

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФИО: Макуев Валентин Анатольевич

Мытищинский филиал

Должность: Заместитель директора по учебной работе

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

Дата подписания: 14.07.2024 14:04:51

Уникальный программный ключ:

образования «Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана

a0887579b7e63594c87851bc1bb030c7c4482fa1

(национальный исследовательский университет)»

(МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана)



Заместитель директора

по учебной работе

МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана

Макуев В.А.

«25» июня 2021 г.

Факультет К «Космический факультет»

Кафедра К7 «Педагогика, психология, право, история и философия»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

Автор программы:

Тихвинский П.Н., старший преподаватель, [tihvinskiy@bmstu.ru](mailto:tihvinskiy@bmstu.ru)

Утверждена на заседании кафедры «Педагогика, психология, право, история и философия»  
Протокол № 10 заседания кафедры «К7» от 02.06.2021 г.

Начальник Отдела образовательных программ  
Шевлякова А.А



---

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год.  
Протокол № 12 заседания кафедры «К7» от 25.04.2022 г.  
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

Рабочая программа одобрена на 2023/2024 учебный год.  
Протокол № 8 заседания кафедры «К7» от 24.04.2023 г.  
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

Рабочая программа одобрена на 2024/2025 учебный год.  
Протокол № 10 заседания кафедры «К7» от 22.04.2024 г.  
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  | с. |
|--|----|
| 1.Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....   | 4  |
| 2.Место дисциплины в структуре образовательной программы .....   | 7  |
| 3.Объем дисциплины.....  | 8  |
| 4.Содержание дисциплины, структурированное по модулям учебной дисциплины с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....     | 9  |
| 5.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....  | 13 |
| 6.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине.....  | 14 |
| 7.Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины .....   | 15 |
| 8.Перечень ресурсов сети интернет, рекомендуемых для самостоятельной работы при освоении дисциплины .....  | 16 |
| 9.Методические указания для студентов по освоению дисциплины .....   | 17 |
| 10.Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных ..... | 18 |
| 11.Описание материально-технической базы, необходимой для изучения дисциплины ....   | 19 |

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая рабочая программа дисциплины устанавливает требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Самостоятельно устанавливаемыми образовательными стандартами (СУОС 3++) по направлениям подготовки (уровень бакалавриата): 38.03.02 «Менеджмент», 45.03.02 «Лингвистика»;

- Основными профессиональными образовательными программами по направлениям подготовки 38.03.02 «Менеджмент», 45.03.02 «Лингвистика»;

- Учебными планами МГТУ им. Н.Э. Баумана по направлениям подготовки 38.03.02 «Менеджмент», 45.03.02 «Лингвистика».

При освоении дисциплины планируется формирование компетенций, предусмотренных ОПОП на основе СУОС 3++ по направлениям подготовки 38.03.02 «Менеджмент», 45.03.02 «Лингвистика» (уровень бакалавриата)

| <b>Код компетенции по СУОС 3++</b> | <b>Формулировка компетенции</b>   |
|------------------------------------|---|
|                                    | <b>Универсальные компетенции собственные</b>  |
| УКС-3<br>(45.03.02)                | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные и иные различия |
| УКС-5<br>(38.03.02)                | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                              |
| УКС-5<br>(45.03.02)                | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                              |

Для категорий «знать, уметь, владеть» планируется достижение результатов обучения (РО), вносящих на соответствующих уровнях вклад в формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (табл. 1).

Таблица 1. Индикаторы достижения компетенции

| 1   | 2   | 3  |
|---|---|--|
| Компетенция: код по СУОС<br>3++, формулировка   | Индикаторы  | Формы и методы обучения, способствующие<br>формированию и развитию компетенции   |
| <p>УКС-3<br/>(45.03.02)<br/>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные и иные различия</p> | <p><b>ЗНАТЬ</b><br/>- основные приемы и нормы социального взаимодействия<br/>- основные понятия, технологии межличностной и групповой коммуникации<br/><b>УМЕТЬ</b><br/>- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды<br/><b>ВЛАДЕТЬ</b><br/>- методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p>                           | <p><b>Формы обучения:</b><br/>Фронтальная и групповая формы.<br/><b>Методы обучения:</b><br/>Словесный метод обучения (Лекции)<br/>Методы практической работы (Семинары)<br/>Метод проблемного обучения(Самостоятельная работа)<br/><b>Активные и интерактивные методы обучения:</b><br/>обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах</p> |
| <p>УКС-5<br/>(38.03.02)<br/>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>                              | <p><b>ЗНАТЬ</b><br/>- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте<br/><b>УМЕТЬ</b><br/>- понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, социально-культурном, этическом и философском контекстах<br/><b>ВЛАДЕТЬ</b><br/>- навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p> | <p><b>Формы обучения:</b><br/>Фронтальная и групповая формы.<br/><b>Методы обучения:</b><br/>Словесный метод обучения (Лекции)<br/>Методы практической работы (Семинары)<br/>Метод проблемного обучения(Самостоятельная работа)<br/><b>Активные и интерактивные методы обучения:</b><br/>обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах</p> |
| <p>УКС-5<br/>(45.03.02)<br/>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-</p>  | <p><b>ЗНАТЬ</b><br/>- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте<br/><b>УМЕТЬ</b></p>  | <p><b>Формы обучения:</b><br/>Фронтальная и групповая формы.<br/><b>Методы обучения:</b><br/>Словесный метод обучения (Лекции)<br/>Методы практической работы (Семинары)</p>   |

| 1  | 2  | 3  |
|--|--|--|
| историческом, этическом и философском контекстах | - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, социально-культурном, этическом и философском контекстах | Метод проблемного обучения(Самостоятельная работа)<br><b>Активные и интерактивные методы обучения:</b> обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах |

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в блок Б1 «Дисциплины (модули)» образовательных программ бакалавриата по направлениям 38.03.02 «Менеджмент», 45.03.02 «Лингвистика».

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Философия.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для следующих дисциплин образовательной программы:

- Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Освоение учебной дисциплины связано с формированием компетенций с учетом матриц компетенций ОПОП для направлений (уровень бакалавриата): 38.03.02 Менеджмент, 45.03.02 Лингвистика.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з. е.), 72 академических часа (54 астрономических часа). В том числе: 1 семестр – 2 з. е. (72 ак. ч.).

**Таблица 2.** Объём дисциплины по видам учебных занятий (в академических часах)

| Виды учебной работы                  | Объем по семестрам, акад. ч. |  |
|--------------------------------------|------------------------------|--|
|                                      | Всего                        | Количество семестров освоения дисциплины |
|                                      |                              | 1  |
| Объем дисциплины                     | 72                           | 72                                       |
| <b>Аудиторная работа*</b>            | <b>36</b>                    | <b>36</b>                                |
| Лекции (Л)                           | 18                           | 18                                       |
| Семинары (С)                         | 18                           | 18                                       |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>   | <b>36</b>                    | <b>36</b>                                |
| Проработка учебного материала лекций | 2.25                         | 2.25                                     |
| Подготовка к семинарам               | 2.25                         | 2.25                                     |
| Подготовка к контрольной работе      | 6                            | 6  |
| Подготовка реферата                  | 3                            | 3  |
| Другие виды самостоятельной работы   | 22.5                         | 22.5                                     |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>  |                              | <b>Зачёт</b>                             |

\*в том числе, в форме практической подготовки



**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО МОДУЛЯМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**Таблица 3. Содержание дисциплины**

| № п/п            | Тема (название) модуля                           | Виды занятий*, часы |           |          |           | Активные и интерактивные формы проведения занятий       |           | Компетенции, закрепленные за темой (код по СУОС 3++) | Текущий контроль результатов обучения |                    |                  |
|------------------|--|---------------------|-----------|----------|-----------|---|-----------|--|---------------------------------------|--------------------|------------------|
|                  |  | Л                   | С         | ЛР       | СР        | Форма проведения занятий                                | Часы      |  | Срок (неделя)                         | Формы              | Баллы (мин/макс) |
| <b>1 семестр</b> |  |                     |           |          |           |   |           |  |                                       |                    |                  |
| 1                | Социологические представления общества           | 6                   | 6         | 0        | 12        | Обсуждение практических примеров на семинарах и лекциях | 6         | УКС-3, УКС-5   | 6                                     | Контрольная работа | 18/30            |
|                  |  |                     |           |          |           |   |           |  |                                       | <b>ИТОГО:</b>      | <b>18/30</b>     |
| 2                | Социальное взаимодействие в современном обществе | 8                   | 8         | 0        | 16        | Обсуждение практических примеров на семинарах и лекциях | 8         | УКС-3, УКС-5   | 14                                    | Контрольная работа | 19/32            |
|                  |  |                     |           |          |           |   |           |  |                                       | <b>ИТОГО:</b>      | <b>19/32</b>     |
| 3                | Социология техносферы                            | 4                   | 4         | 0        | 8         | Обсуждение практических примеров на семинарах и лекциях | 4         | УКС-3, УКС-5   | 18                                    | Реферат            | 23/38            |
|                  |  |                     |           |          |           |   |           |  |                                       | <b>ИТОГО:</b>      | <b>23/38</b>     |
|                  | <b>ИТОГО за семестр</b>                          | <b>18</b>           | <b>18</b> | <b>0</b> | <b>36</b> | -   | <b>18</b> | -  | -                                     | -                  | <b>60/100</b>    |

\*в том числе, в форме практической подготовки

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (модулям)**

| <b>№, п/п</b> | <b>Наименование модуля, содержание</b>   | <b>Часы</b> |
|---------------|--|-------------|
| <b>1</b>      | <b>«Социологические представления общества»</b>  |             |
|               | <b>Лекции</b>  | <b>6</b>    |
| 1.1           | Социально-научное знание и его место в системе наук. Структура социально-научного знания. Способы отражения социального в социологическом знании. Социологическое познание. Основные этапы развития социологического знания.   | 2           |
| 1.2           | Значение социологии в анализе социальной практики. Функции социологического знания. Основные категории и законы социологии. Методология анализа социальных проблем. Место социально-научного знания в инженерно-технической деятельности.  | 2           |
| 1.3           | Основные модели и типы социокультурных изменений в обществе. Модернизация в глобальном обществе. Социальные противоречия глобализации. Положительные и отрицательные стороны глобализации. Специфика процесса модернизации в России.   | 2           |
|               | <b>Семинары</b>  | <b>6</b>    |
| С1.1          | Функции социологии как науки: изучение, описание, объяснение и прогнозирование социальных процессов. Основные понятия социологии. Действия, явления, процессы. Социальный факт. Социологическое воображение. Обсуждение работы П. Монсона «Лодка на аллеях парка» Ч.Р. Миллса «Социологическое воображение» Методы и методология социологического исследования | 2           |
| С1.2          | Социальная мобильность и ее основные виды. Маргинальность и особенности ее проявления в различных типах общества. Понятие и виды социальных институтов. Функционирование социальных институтов. Функции и дисфункции института. Явные и латентные функции института. Процессы институционализации. Институт как нормативная система и социальная организация.  | 2           |
| С1.3          | Содержание понятия социальной стратификации. Критерии и модели социальной стратификации. Социальная стратификация современного российского общества: особенности и тенденции развития. Новые социальные группы и слои. Особенности формирования элит в современном российском обществе.  | 2           |
|               | <b>Самостоятельная работа</b>  | <b>12</b>   |
| СР1.1         | Проработка учебного материала лекций   | 0.75        |
| СР1.2         | Подготовка к семинарам   | 0.75        |
| СР1.3         | Подготовка к контрольной работе  | 3           |
| СР1.4         | Другие виды самостоятельной работы   | 7.5         |
|               |  |             |
| <b>2</b>      | <b>«Социальное взаимодействие в современном обществе»</b>  |             |
|               | <b>Лекции</b>  | <b>8</b>    |
| 2.1           | Социально-научное знание и его место в системе наук. Структура социально-научного знания. Способы отражения социального в социологическом знании. Социологическое познание. Основные этапы развития социологического знания. Значение социологии в анализе социальной практики.  | 2           |
| 2.2           | Понимание общества как социокультурной системы. Уровни организованности общества. Типология общественных систем.   | 2           |

|          |  |    |
|----------|--|----|
|          | Сущность и основные характеристики традиционного и современного общества. Основные черты информационного общества. Роль техники и технологий в становлении нового общества.  |    |
| 2.3      | Социальная структура и социальное неравенство. Социальная стратификация, ее виды. Современные концепции социальной стратификации общества. Социальная мобильность. Особенности социальной мобильности в современном российском обществе.   | 2  |
| 2.4      | Основные модели и типы социокультурных изменений в обществе. Модернизация в глобальном обществе. Социальные противоречия глобализации. Положительные и отрицательные стороны глобализации. Специфика процесса модернизации в России.   | 2  |
|          | <b>Семинары</b>  | 8  |
| С2.1     | Функции социологии как науки: изучение, описание, объяснение и прогнозирование социальных процессов. Основные понятия социологии. Действия, явления, процессы. Социальный факт. Социологическое воображение. Обсуждение работы П. Монсона «Лодка на аллеях парка» Ч.Р. Миллса «Социологическое воображение» Методы и методология социологического исследования   | 2  |
| С2.2     | Социальная структура и социальное неравенство. Социальная структура общества как многомерная система. Концепции социальной структуры в современной социологии. Содержание понятия социальной стратификации. Критерии и модели социальной стратификации. Социальная стратификация современного российского общества: особенности и тенденции развития. Новые социальные группы и слои. Особенности формирования элит в современном российском обществе.   | 2  |
| С2.3     | Основные подходы к пониманию глобализации. Виды глобализации (естественная, искусственная, экономическая, политическая, культурная и др.). Основные теории глобализации (мир-системная парадигма И. Валлерстайна, теории глобальной системы Э. Гидденса и Л. Склэра, теория глобальной социальности Р. Робертсона, концепция «нового мира новых миров» Э. Тирикьяна и др.). Этапы становления глобального общества. Глобальное информационное общество.  | 2  |
| С2.4     | Модель супериндустриального общества. Теория «третьей волны» Э. Тоффлера. Трансформация социальной структуры общества под воздействием НТП. Технократия. Проблемы гуманизации технологической деятельности. Теория искусственного интеллекта. Технологизация социальной действительности Теории виртуализации общественных отношений. Критерии определения и параметры описания виртуализации общественной системы. Виртуализация политики, экономики, науки, искусства, социальных связей. Информатизация и виртуализация общества. Интернет вещей. Социокультурные последствия процессов информатизации и виртуализации. | 2  |
|          | <b>Самостоятельная работа</b>  | 16 |
| СР2.1    | Проработка учебного материала лекций   | 1  |
| СР2.2    | Подготовка к семинарам   | 1  |
| СР2.3    | Подготовка к контрольной работе  | 3  |
| СР2.4    | Другие виды самостоятельной работы   | 11 |
| <b>3</b> | <b>«Социология техносферы»</b>   |    |

|       |   |     |
|-------|---|-----|
|       | <b>Лекции</b>   | 4   |
| 3.1   | Генезис понятия техносферы, ее объем и состав. Биосфера, ноосфера, техносфера: основания различия. Понятие человеческой и социальной деятельности. «Социальная система» и «окружающая среда» в современном системном подходе: определение границ. От философии к социологии техносферы. Классическая социология о проблеме техники: взгляд из индустриализирующегося общества. Техногенное развитие и «проект модерна»: прогрессизм, алармизм, критическая теория, инвайронментализм. | 2   |
| 3.2   | Понятие и сущность социотехнических систем. История появления социотехнических систем и развития социотехнического анализа. Основатели: Эрик Трист (Eric Trist) и Фред Эмери (Fred Emery). Тавистокский институт человеческих отношений (Tavistock). Основные элементы социотехнических систем. Техническая подсистема. Социальная подсистема. Подсистема окружающей среды. Анализ социотехнических систем организаций:   | 2   |
|       | <b>Семинары</b>   | 4   |
| СЗ.1  | Современные противоречия в развитии техносферы. Технологический прогресс и проблемы целостного развития системы «общество-человек-техника-природная среда». Отражение современного технического прогресса в общественном сознании. Инновационное поведение населения.   | 2   |
| СЗ.2  | Современная социология города: К. Линч, Дж. Джейкобс, Р. Флорида. Работы «Образ города», «Образ времени» Современная российская урбанистика (Сергей Чобан «30:70 Архитектура как баланс сил»). Влияние характера урбанизированной среды на человека и состояние социума.  | 2   |
|       | <b>Самостоятельная работа</b>   | 8   |
| СРЗ.1 | Проработка учебного материала лекций  | 0.5 |
| СРЗ.2 | Подготовка к семинарам  | 0.5 |
| СРЗ.3 | Подготовка реферата   | 3   |
| СРЗ.4 | Другие виды самостоятельной работы  | 4   |

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Рабочая программа дисциплины.
2. Учебная литература и дополнительные материалы [Раздел 7 Рабочей программы дисциплины].
3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Раздел 8 Рабочей программы дисциплины].
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины [Раздел 9 Рабочей программы дисциплины], обеспечивающие самостоятельную работу студента при подготовке к учебным занятиям, выполнении домашних работ, подготовке к контрольным мероприятиям и аттестациям.
5. Комплект индивидуальных заданий.

Студенты получают доступ к указанным материалам начиная с первого занятия по дисциплине.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (раздел 1). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана.

ФОС является приложением к данной рабочей программе дисциплины.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Литература по дисциплине

1. Социология Практикум / Абрамкина С.Г., Кулиш В.В., Матвеева Н.А., Морозова Ю.Е., Рыжикова Л.В. - 2021. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/108867.html>.
2. Добренчиков В. И., Кравченко А. И. Социология: учебник для вузов / Добренчиков В. И., Кравченко А. И.; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Инфра-М, 2009. - 623 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 580-622. - ISBN 978-5-16-003522-2.
3. Клементьев Д. С. Социология управления: учеб. пособие для вузов / Клементьев Д. С.; МГУ им. М. В. Ломоносова, Фак. гос. управления. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во МГУ, 2008. - 238 с. - Библиогр.: с. 230-236. - ISBN 978-5-211-05335-9.
4. Социология Учебно-методическое пособие / Макаров Е.П. - 2020. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/105234.html>.
5. Социология: метод. пособие для подготовки к семинарским занятиям / ред. Акимова И. А.; МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2008. - 164 с. - Библиогр. в конце тем.

### Дополнительные материалы

6. Адамьянц Т.З. Социальные коммуникации: Учебное пособие для вузов/ «Высшее образование для вузов». М.: Дрофа, 2009. – 204 с.
7. Андреев А.Л., Бутырин П.А., Горохов В.Г. Социология техники – М.: Альфа-М; Инфра-М, 2009.
8. Бек У. Общество риска: на пути к другому модерну. М., 1999. – 367 с.
9. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. М., 1995. – 278 с.
10. Бехманн Г. Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний. М: Логос, 2010. – 248 с.
11. Вебер М. Избранное: Образ общества. – М., СПб.: Центр гуманитарных инициатив, 2013.
12. Гидденс Э. Социология. Учебник. Издательство «Едитория УРСС», 2005 – 632 с.
13. Глазычев В.Л. Урбанистика. – М.: Издательство «Европа», 2017.
14. Дмитриев А.В. Конфликтология: учебник/А.В. Дмитриев. – Изд. 3-е, перераб. – М.: Альфа ИНФРА-М, 2009. – 336 с.
15. Джейкобс Д. Смерть и жизнь больших американских городов. – М.: Новое издательство, 2011.
16. История социологии в Западной Европе и США. – М., 199 – 541 с.
17. Кастельс М. Власть коммуникаций Издательский дом Высшей школы экономики. М., 2016 г. – 564 с.
18. Кравченко С.А. Социология в 2-х тт. Т.1. Классические теории через призму социологического воображения. Учебник для академического бакалавриата. Издание первое. – М.: Юрайт, 2014. – 584 с.
19. Кравченко С.А. Социология в 2-х тт. Т.2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения. Учебник для академического бакалавриата. Издание второе. – М.: Юрайт, 2014. – 636 с.
20. Латур Б. Когда вещи дают сдачи: возможный вклад «исследований науки» в общественные науки // Вестник МГУ. Сер. «Философия». 2003. № 3.
21. Корягина, Н.А. Социальная психология. Теория и практические методы: Учебник / Н.А. Корягина. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 316 с.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сайт университета: <http://bmstu.ru>
2. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>.
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. <http://www.gpntb.ru>.
4. Библиотека МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu.ru>.
5. Научно-техническая библиотека КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu-kaluga.ru>.
6. Научная электронная библиотека <http://eLIBRARY.RU>.
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>.
8. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>.
9. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>.
10. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Юрайт» <https://biblio-online.ru>.
11. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. [www.edulib.ru](http://www.edulib.ru).
12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.
13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru>.
14. Сайт Издательства МГТУ им. Н.Э. Баумана <https://bmstu.press/>



## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание нижеследующие положения.

Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса. Дисциплина делится на три модуля.

На первом занятии студент получает информацию для доступа к комплексу учебно-методических материалов по дисциплине.

**Лекционные занятия** посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.

**Семинарские занятия** проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и индивидуальных и(или) групповых консультаций, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Самостоятельная работа** студентов включает следующие виды: проработка учебного материала лекций, подготовка к семинарам, подготовка к контрольной работе, подготовка реферата. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде их личного рейтинга, который учитывается на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников.

**Текущий контроль** проводится в течение каждого модуля, его итоговые результаты складываются из оценок по следующим видам контрольных мероприятий:

- Контрольная работа
- Реферат.

Освоение дисциплины и ее успешное завершение на стадии промежуточной аттестации возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля. Набрать рейтинг по всем модулям в каждом семестре, пройти по каждому модулю плановые контрольные мероприятия в течение экзаменационной сессии невозможно.

Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия.

**Промежуточная аттестация** по дисциплине проходит в форме зачета.

**Методика оценки по рейтингу**

Студент, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

| Рейтинг  | Оценка на зачете |
|----------|------------------|
| 85 – 100 | Зачтено          |
| 71 – 84  | Зачтено          |
| 60 – 70  | Зачтено          |
| 0 – 59   | Не зачтено       |

Оценивание дисциплины ведется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

### **Информационные технологии:**

- Электронная информационно-образовательная среда МГТУ им. Н.Э. Баумана обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность синхронного и асинхронного взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий и служб по пересылке и получению электронных сообщений между пользователями компьютерной сети Интернет.
- e-mail преподавателя для оперативной связи: [tihvinskiy@mgul.ac.ru](mailto:tihvinskiy@mgul.ac.ru)

### **Программное обеспечение:**

- LibreOffice
- Microsoft Office
- PowerPoint
- Windows
- Word

### **Информационные справочные системы:**

- Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>;
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

### **Профессиональные базы данных:**

- Ресурс «Машиностроение» <http://www.i-mash.ru>.
- Портал машиностроения <http://www.mashportal.ru>.

## 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Перечень материально-технического обеспечения дисциплины

| №, п/п | Вид занятий            | Вид и наименование оборудования  |
|--------|------------------------|--|
| 1      | Лекции                 | специально оборудованные аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющими выход в сеть Интернет; помещения для проведения аудиторных занятий, оборудованные учебной мебелью; аудитории оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; студии; компьютерные классы. |
| 2      | Семинары               | специально оборудованные аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющими выход в сеть Интернет; помещения для проведения аудиторных занятий, оборудованные учебной мебелью; аудитории оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; студии; компьютерные классы. |
| 3      | Самостоятельная работа | библиотека, имеющая рабочие места для студентов; выставочные залы; аудитории, оснащенные компьютерами с доступом к сети Интернет. Социокультурное пространство университета позволяет студенту качественно выполнять самостоятельную работу.   |

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

### **1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

#### **7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины**

Литература по дисциплине:

1. Социология Практикум / Абрамкина С.Г., Кулиш В.В., Матвеева Н.А., Морозова Ю.Е., Рыжикова Л.В. - 2021. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/108867.html>.
2. Добренъков В. И., Кравченко А. И. Социология : учебник для вузов / Добренъков В. И., Кравченко А. И. ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М. : Инфра-М, 2009. - 623 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 580-622. - ISBN 978-5-16-003522-2.
3. Клементьев Д. С. Социология управления : учеб. пособие для вузов / Клементьев Д. С. ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Фак. гос. управления. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во МГУ, 2008. - 238 с. - Библиогр.: с. 230-236. - ISBN 978-5-211-05335-9.
4. Социология Учебно-методическое пособие / Макаров Е.П. - 2020. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/105234.html>.
5. Социология : метод. пособие для подготовки к семинарским занятиям / ред. Акимова И. А. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2008. - 164 с. - Библиогр. в конце тем.

### **2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

**Программное обеспечение:**

- LibreOffice

**Преподаватель кафедры:**

Тихвинский П.Н., старший преподаватель, [tihvinskiy@bmstu.ru](mailto:tihvinskiy@bmstu.ru)

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

### **1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

#### **7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины**

Литература по дисциплине:

1. Социология Практикум / Абрамкина С.Г., Кулиш В.В., Матвеева Н.А., Морозова Ю.Е., Рыжикова Л.В. - 2021. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/108867.html>.
2. Добренъков В. И., Кравченко А. И. Социология : учебник для вузов / Добренъков В. И., Кравченко А. И. ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М. : Инфра-М, 2009. - 623 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 580-622. - ISBN 978-5-16-003522-2.
3. Клементьев Д. С. Социология управления : учеб. пособие для вузов / Клементьев Д. С. ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Фак. гос. управления. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во МГУ, 2008. - 238 с. - Библиогр.: с. 230-236. - ISBN 978-5-211-05335-9.
4. Социология Учебно-методическое пособие / Макаров Е.П. - 2020. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/105234.html>.
5. Социология : метод. пособие для подготовки к семинарским занятиям / ред. Акимова И. А. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2008. - 164 с. - Библиогр. в конце тем.

### **2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

**Программное обеспечение:**

- ABBYY FineReader
- LibreOffice

**Преподаватель кафедры:**

Тихвинский П.Н., старший преподаватель, [tihvinskiy@bmstu.ru](mailto:tihvinskiy@bmstu.ru)

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

### **1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

#### **7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины**

Литература по дисциплине:

1. Социология Практикум / Абрамкина С.Г., Кулиш В.В., Матвеева Н.А., Морозова Ю.Е., Рыжикова Л.В. - 2021. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/108867.html>.
2. Социология Учебно-методическое пособие / Макаров Е.П. - 2020. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/105234.html>.
3. Социология : метод. пособие для подготовки к семинарским занятиям / ред. Акимова И. А. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2008. - 164 с. - Библиогр. в конце тем.
4. Социология. Курс лекций : учеб. Пособие / Акимова И. А. под ред. - Москва : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2010. - 95 с. - ISBN 131-2009.
5. Кравченко, А. И., Социология управления. : учебник / А. И. Кравченко. — Москва : КноРус, 2019. — 290 с. — (Бакалавриат). — ISBN 978-5-406-06834-2.
6. Ю. Е. Волков. Социология : учебное пособие / Ю. Е. Волков. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 398 с. - ISBN 978-5-394-03531-9.
7. Долгоруков, А. М. Общая социология. Практикум : учебное пособие для вузов / А. М. Долгоруков ; под общей редакцией Н. И. Лапина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00033-7.
8. Осипов, Е. М., Социология предпринимательства : учебное пособие / Е. М. Осипов, В. К. Ковальчук, А. И. Усов, М. С. Халиков. — Москва : Русайнс, 2024. — 297 с. — ISBN 978-5-466-06794-1.
9. Гуревич, П. С. Социология и психология рекламы : учебное пособие для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 559 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18364-1.
10. Экономика и социология труда: теория и практика : учебник и практикум для вузов / И. В. Кохова [и др.] ; под редакцией В. М. Масловой, М. В. Полевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13232-8.
11. Социология труда : учебник и практикум для вузов / Р. В. Карапетян [и др.] ; под общей редакцией Р. В. Карапетяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5598-9.
12. Касьянов, В. В. Социология массовой коммуникации : учебник для вузов / В. В. Касьянов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15798-7.

### **2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

**10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

**Программное обеспечение:**

- 7-Zip
- ABBYY FineReader (8,9,10,12)
- LibreOffice
- OpenOffice
- Paint.NET 4.2.16

**Преподаватель кафедры:**

Тихвинский П.Н., старший преподаватель, [tihvinskiy@bmstu.ru](mailto:tihvinskiy@bmstu.ru)