

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФИО: Макуев Валентин Анатольевич

Мытищинский филиал

Должность: Заместитель директора по учебной работе

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

Дата подписания: 24.06.2024 12:00:11

Уникальный программный ключ:

образования «Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана

a0887579b7e63594c87851bc1bb030c7c4482fa1

(национальный исследовательский университет)»

(МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана)



Заместитель директора

по учебной работе

МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана

Макуев В.А.

«25» июня 2021 г.

Факультет К «Космический факультет»

Кафедра К7 «Педагогика, психология, право, история и философия»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Культура межличностного взаимодействия

Автор программы:

Ищенко Е.Н., доцент (к.н.), кандидат исторических наук, доцент, ecshenko@bmstu.ru

Утверждена на заседании кафедры «Педагогика, психология, право, история и философия»
Протокол № 10 заседания кафедры «К7» от 02.06.2021 г.

Начальник Отдела образовательных программ
Шевлякова А.А



Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год.
Протокол № 12 заседания кафедры «К7» от 25.04.2022 г.
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

Рабочая программа одобрена на 2023/2024 учебный год.
Протокол № 8 заседания кафедры «К7» от 24.04.2023 г.
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

Рабочая программа одобрена на 2024/2025 учебный год.
Протокол № 10 заседания кафедры «К7» от 22.04.2024 г.
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	с.
1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Объем дисциплины	7
4. Содержание дисциплины, структурированное по модулям учебной дисциплины с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	8
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	12
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине.....	13
7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины	14
8. Перечень ресурсов сети интернет, рекомендуемых для самостоятельной работы при освоении дисциплины.....	15
9. Методические указания для студентов по освоению дисциплины.....	16
10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	17
11. Описание материально-технической базы, необходимой для изучения дисциплины..	18

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая рабочая программа дисциплины устанавливает требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом (СУОС 3++) по направлению подготовки (уровень магистратуры): 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»;
- Учебным планом МГТУ им. Н.Э. Баумана по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

При освоении дисциплины планируется формирование компетенций, предусмотренных ОПОП на основе СУОС 3++ по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень магистратуры)

Код компетенции по СУОС 3++	Формулировка компетенции
	Универсальные компетенции собственные
УКС-5 (44.04.04)	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Для категорий «знать, уметь, владеть» планируется достижение результатов обучения (РО), вносящих на соответствующих уровнях вклад в формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (табл. 1).

Таблица 1. Индикаторы достижения компетенции

1	2	3
Компетенция: код по СУОС 3++, формулировка	Индикаторы	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
<p>УКС-5 (44.04.04) Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ЗНАТЬ - закономерности и особенности социально- исторического развития различных культур - особенности межкультурного разнообразия общества - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия УМЕТЬ - понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ВЛАДЕТЬ - методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия</p>	<p>Лекции Семинары Самостоятельная работа Активные и интерактивные формы (методы) обучения: обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в блок Б1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы магистратуры по направлению 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Философия и методология научного познания.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для следующих дисциплин образовательной программы:

- Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Освоение учебной дисциплины связано с формированием компетенций с учетом матрицы компетенций ОПОП для направления (уровень магистратуры): 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) .

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы(з.е.), 108 академических часов (81 астрономический час). В том числе: 1 семестр – 3 з.е. (108 ак.ч.).

Таблица 2. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в академических часах)

Виды учебной работы	Объем по семестрам, акад. ч.	
	Всего	Количество семестров освоения дисциплины
		1
Объем дисциплины	108	108
Аудиторная работа*	36	36
Лекции (Л)	18	18
Семинары (С)	18	18
Самостоятельная работа (СР)	72	72
Проработка учебного материала лекций	2.25	2.25
Подготовка к семинарам	2.25	2.25
Подготовка к контрольной работе	6	6
Подготовка реферата	3	3
Другие виды самостоятельной работы	58.5	58.5
Вид промежуточной аттестации		Зачёт

*в том числе, в форме практической подготовки

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО МОДУЛЯМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема (название) модуля	Виды занятий*, часы				Активные и интерактивные формы проведения занятий		Компетенции, закрепленные за темой (код по СУОС 3++)	Текущий контроль результатов обучения		
		Л	С	ЛР	СР	Форма проведения занятий	Часы		Срок (неделя)	Формы	Баллы (мин/макс)
1 семестр											
1	Понятие межличностного взаимодействия	6	6	0	24	Обсуждение практических примеров на семинарах и лекциях	6	УКС-5	6	Контрольная работа	18/30
										ИТОГО:	18/30
2	Структура межличностного взаимодействия	6	6	0	24	Обсуждение практических примеров на семинарах и лекциях	6	УКС-5	12	Контрольная работа	18/30
										ИТОГО:	18/30
3	Психологические особенности межличностного взаимодействия	6	6	0	24	Обсуждение практических примеров на семинарах и лекциях	6	УКС-5	18	Реферат	24/40
										ИТОГО:	24/40
ИТОГО за семестр		18	18	0	72	-	6	-	-	-	60/100

*в том числе, в форме практической подготовки

Содержание дисциплины, структурированное по темам (модулям)

№, п/п	Наименование модуля, содержание	Часы
1	« Понятие межличностного взаимодействия »	
	Лекции	6
1.1	Межличностное общение как предмет научного знания. Межличностное общение. Характеристики межличностного общения. Понятия «межличностная коммуникация», «межличностное взаимодействие», «межличностные отношения». Уровни общения (ритуальный, деловой, интимно-личностный). Функции общения (контактная, информационная, побудительная, координационная, эмотивная, функция взаимопонимания, функция установления отношений, функция оказания влияния). Структурный анализ общения. Теории межличностного общения.	2
1.2	Уровни и функции общения. Уровни общения (ритуальный, деловой, интимно-личностный). Функции общения (контактная, информационная, побудительная, координационная, эмотивная, функция взаимопонимания, функция установления отношений, функция оказания влияния). Структурный анализ общения. Теории межличностного общения.	2
1.3	Роль межличностного общения в развитии личности на разных этапах онтогенеза. Потребность в общении. Роль общения в развитии личности. Онтогенез общения.	2
	Семинары	6
С1.1	Межличностное общение как предмет научного знания. Потребность в общении. Последствия фрустрации потребности в общении. Мотивы общения	2
С1.2	Уровни и функции общения. Уровни общения (ритуальный, деловой, интимно-личностный). Функции общения	2
С1.3	Роль межличностного общения в развитии личности на разных этапах онтогенеза. Роль общения в развитии личности в младенческом возрасте. Роль общения в развитии личности в раннем детстве. Роль общения в развитии личности в дошкольном детстве. Роль общения в развитии личности в младшем школьном возрасте. Роль общения в развитии личности в подростковом возрасте. Роль общения в развитии личности в зрелости	2
	Самостоятельная работа	24
СР1.1	Проработка учебного материала лекций	0.75
СР1.2	Подготовка к семинарам	0.75
СР1.3	Подготовка к контрольной работе	3
СР1.4	Другие виды самостоятельной работы	19.5
2	« Структура межличностного взаимодействия »	
	Лекции	6
2.1	Межличностная коммуникация. Речевая коммуникация. Речь и взаимопонимание. Особенности речи в социально ориентированном общении. Принципы и нормы вербальной коммуникации. Невербальная коммуникация. Функции невербальной коммуникации. Особенности невербальной коммуникации. Интерпретация невербального поведения. Слушание. Эффективное слушание	2

2.2	Межличностное взаимодействие. Структура межличностного общения межличностные ритуалы. Культурные особенности ритуального поведения	2
2.3	Межличностное восприятие. Социальная перцепция. Стереотипы восприятия. Ошибки восприятия. Роль установки в восприятии. Основы и закономерности понимания. Каузальная атрибуция	2
	Семинары	6
С2.1	Межличностная коммуникация. Понятие «межличностная коммуникация». Средства коммуникации. Отличия способности слушать от способности слышать. Цели слушателя в общении. Понятие «обратная связь». Стили слушания.	2
С2.2	Межличностное взаимодействие. . Основные элементы совместной деятельности людей. Характеристики делового общения. Особенности организационной структуры, влияющие на взаимодействие людей в рамках организации. Межличностная совместимость. Особенности взаимодействия в игре	2
С2.3	Межличностное восприятие. Основные стратегии влияния. Понятия «манипуляция», «манипулирование». Теория Э. Шострома. Способы выхода из ситуации манипулирования	2
	Самостоятельная работа	24
СР2.1	Проработка учебного материала лекций	0.75
СР2.2	Подготовка к семинарам	0.75
СР2.3	Подготовка к контрольной работе	3
СР2.4	Другие виды самостоятельной работы	19.5
3	« Психологические особенности межличностного взаимодействия»	
	Лекции	6
3.1	Межличностные отношения. Отношения. Межличностные отношения. Межличностная аттракция. Факторы аттракции. Чувства и эмоции в отношениях. Отношения в развитии	2
3.2	Эффективное общение. Понятие, критерии и уровни успешности общения. Общительность, контактность, коммуникативная компетентность, совместимость. Стили общения. Мужской и женский стили общения.	2
3.3	Трудности и дефекты общения. Нарушения, барьеры, трудности общения. Застенчивость. Дефицитное общение. Одиночество. Аутистичность и отчужденность. Нарушение общения и акцентуации характера. Ригидность и тревожность как факторы дефектного общения. Деструктивное общение (корыстные формы общения, агрессивноконфликтное взаимодействие).	2
	Семинары	6
С3.1	Межличностные отношения. .Понятие «Межличностные отношения». Межличностная аттракция. Факторы аттракции. Особенности эмоционально-чувственных переживаний в межличностном общении. Социальные эмоции. Развитие межличностных отношений.	2
С3.2	Эффективное общение. Понятие, критерии и уровни успешности общения. Факторы успешного общения. Общительность, контактность, коммуникативная совместимость, Стилль общения как фактор успешности. Мужской и женский стили общения.	2

С3.3	Трудности и дефекты общения. Трудности межличностного общения. Застенчивость как специфическая трудность общения. Дефицитное общение (одиночество, аутистичность, отчужденность). Дефектное общение. Факторы дефектного общения (акцентуации, ригидность, тревожность) Деструктивное общение.	2
	Самостоятельная работа	24
СР3.1	Проработка учебного материала лекций	0.75
СР3.2	Подготовка к семинарам	0.75
СР3.3	Подготовка реферата	3
СР3.4	Другие виды самостоятельной работы	19.5

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Рабочая программа дисциплины.
2. Учебная литература и дополнительные материалы [Раздел 7 Рабочей программы дисциплины].
3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Раздел 8 Рабочей программы дисциплины].
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины [Раздел 9 Рабочей программы дисциплины], обеспечивающие самостоятельную работу студента при подготовке к учебным занятиям, выполнении домашних работ, подготовке к контрольным мероприятиям и аттестациям.
5. Комплект индивидуальных заданий.

Студенты получают доступ к указанным материалам начиная с первого занятия по дисциплине.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (раздел 1). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана.

ФОС является приложением к данной рабочей программе дисциплины.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература по дисциплине

1. Жарова М. Н. Психология общения : учебник для среднего проф. образования / Жарова М. Н. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2017. - 253 с. - (Профессиональное образование. Здравоохранение). - Библиогр.: с. 251-252. - ISBN 978-5-4468-5621-3.
2. Психология общения Энциклопедический словарь / Абдуллаева М.М., Абраменкова В.В., Аврамченко С.М., Агарков С.Т., Агеев В.С., и др.. - 2019. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88339.html>.
3. Ефимова Н. С. Психология общения. Практикум по психологии : учеб. пособие для среднего проф. образования / Ефимова Н. С. - М. : ИД "Форум" : Инфра-М, 2020. - 191 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 178-179. - ISBN 978-5-8199-0693-4. - ISBN 978-5-16-013145-0. - ISBN 978-5-16-105933-3.
4. Рапохин Н. П. Прикладная психология : учеб. пособие для вузов / Рапохин Н. П. - М. : Форум : Инфра-М, 2007. - 428 с. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-91134-153-4. - ISBN 978-5-16-003151-4.
5. Рамендик Д. М. Управленческая психология : учебник для среднего проф. образования / Рамендик Д. М. - М. : Форум : Инфра-М, 2009. - 254 с. : ил. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 250-251. - ISBN 5-8199-0242-4. - ISBN 5-16-002522-7.
6. Королев Л. М. Психология управления : учеб. пособие / Королев Л. М. - 6-е изд., испр. - М. : Дашков и К, 2017. - 183 с. - Библиогр.: с. 182-183. - ISBN 978-5-394-02749-9.
7. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ: ЭТИКА, КУЛЬТУРА И ЭТИКЕТ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ. Учебное пособие для СПО / Чернышова Л. И. - 2021. - URL: <https://urait.ru/book/AFAA45C5-D288-471B-997C-04E95C651573>.
8. ДЕЛОВАЯ КУЛЬТУРА. Учебник и практикум для СПО / Лавриненко В. Н. , Чернышова Л. И. , Кафтан В. В. ; Под ред. Лавриненко В.Н. , Чернышовой Л. И. - 2021. - URL: <https://urait.ru/book/201CED8F-C34C-47A1-BD2B-9E8BF69FD0DD>.

Дополнительные материалы

9. Коваadlo Л.Я. Культура письменной и устной русской речи. Деловое письмо. - М. : ФОРУМ, 2018. - 399 с
10. Майорова А.В. Межличностное и деловое общение : Учеб. пособие для студентов всех специальностей МГУЛ / Министерство образования и науки РФ; МГУЛ. - М. : МГУЛ, 2012. - 154 с
11. Педагогика : Учебник для бакалавров / под ред. Л.П. Крившенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 487 с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сайт университета: <http://bmstu.ru>
2. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>.
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. <http://www.gpntb.ru>.
4. Библиотека МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu.ru>.
5. Научно-техническая библиотека КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu-kaluga.ru>.
6. Научная электронная библиотека <http://eLIBRARY.RU>.
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>.
8. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>.
9. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>.
10. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Юрайт» <https://biblio-online.ru>.
11. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.
13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru>.
14. Сайт Издательства МГТУ им. Н.Э. Баумана <https://bmstu.press/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание нижеследующие положения.

Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса. Дисциплина делится на три модуля.

На первом занятии студент получает информацию для доступа к комплексу учебно-методических материалов по дисциплине.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.

Семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и индивидуальных и(или) групповых консультаций, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: проработка учебного материала лекций, подготовка к семинарам, подготовка к контрольной работе, подготовка реферата. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде их личного рейтинга, который учитывается на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников.

Текущий контроль проводится в течение каждого модуля, его итоговые результаты складываются из оценок по следующим видам контрольных мероприятий:

- Контрольная работа
- Реферат.

Освоение дисциплины и ее успешное завершение на стадии промежуточной аттестации возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля. Набрать рейтинг по всем модулям в каждом семестре, пройти по каждому модулю плановые контрольные мероприятия в течение экзаменационной сессии невозможно.

Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета.

Методика оценки по рейтингу

Студент, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на зачете
85 – 100	Зачтено
71 – 84	Зачтено
60 – 70	Зачтено
0 – 59	Не зачтено

Оценивание дисциплины ведется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

Информационные технологии:

- Электронная информационно-образовательная среда МГТУ им. Н.Э. Баумана обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность синхронного и асинхронного взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий и служб по пересылке и получению электронных сообщений между пользователями компьютерной сети Интернет.
- Электронная почта преподавателя: <https://mail.bmstu.ru>;
- Система BigBlueButton <https://webinar.bmstu.ru>

Программное обеспечение:

- LibreOffice
- Microsoft Office
- PowerPoint
- Windows
- Word

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>;
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

Профессиональные базы данных:

- Ресурс «Машиностроение» <http://www.i-mash.ru>.
- Портал машиностроения <http://www.mashportal.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины

№, п/п	Вид занятий	Вид и наименование оборудования
1	Лекции	специально оборудованные аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющими выход в сеть Интернет; помещения для проведения аудиторных занятий, оборудованные учебной мебелью; аудитории оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; студии; компьютерные классы.
2	Семинары	специально оборудованные аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющими выход в сеть Интернет; помещения для проведения аудиторных занятий, оборудованные учебной мебелью; аудитории оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; студии; компьютерные классы.
3	Самостоятельная работа	библиотека, имеющая рабочие места для студентов; выставочные залы; аудитории, оснащенные компьютерами с доступом к сети Интернет. Социокультурное пространство университета позволяет студенту качественно выполнять самостоятельную работу.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины

Литература по дисциплине:

1. Психология общения Энциклопедический словарь / Абдуллаева М.М., Абраменкова В.В., Аврамченко С.М., Агарков С.Т., Агеев В.С., Акопов Г.В., Аминов И.И., Ананьева К.И., Ананьева Н.А., Андреева Г.М., Андрианов М.С., Аникеева Т.Я., Анцупов А.Я., Арджакаева Т.А., Асеев В.Г., Ахутина Т.В., Баяев С.И., Барабанщиков В.А., Белан А.С., Белоусова А.К., Белугина Е.В., Битюцкая Е.В., Блинникова И.В., Бовина И.Б., Богдановская И.М., Бодалев А.А., Борисова Е.Г., Брудный А.А., Бугаева Н.М., Вартанова Е.Л., Василюк Ф.Е., Вассерман Л.И., Васюра С.А., Васютинский В.А., Вербова К.В., Вержибок Г.В., Визгина А.В., Вилюнас В.К., Виноградова Т.Ю., Владимирова И.Ю., Владимирова Т.Е., Водопьянова Н.Е., Войскунский А.Е., Воронцов Д.В., Воропаев М.В., Вульф В.З., Вышквыркина М.А., Галигузова Л.Н., Гарнов В.М., Гатальская Г.В., Гейко Е.В., Гильяшева И.Н., Глозман Ж.М., Гозман Л.Я., Гончаров С.А., Гончарова О.М., Гордеева Т.О., Горячева Т.Г., Григоренко Е.Л., Гришина Е.А., Грызунов О.М., Гурьянов Ю.В., Гусев А.Н., Данина М.М., Данник Н.В., Даукша Л.М., Донцов А.И., Дорфман Л.Я., Доценко Е.Л., Дубов И.Г., Дубовская Е.М., Дьяконов Г.В., Емельянов Е.Н., Енгальцев В.Ф., Ениколопов С.Н., Еремеев Б.А., Ержемский Г.Л., Ерчак Н.Т., Ершова А.П., Ефимова Л.Л., Ефимова Н.С., Жаркова К.А., Жирнов В.Д., Жукова М.А., Засурский Я.Н., Захарова Е.И., Зачесова И.А., Зинченко Е.В., Зинченко Ю.П., Знаков В.В., Зонова Т.В., Иванов М.А., Игумнов С.А., Илларионов В.П., Ильин В.А., Исмагилова А.Г., Исурина Г.Л., Кабардов М.К., Кабаченко Т.С., Казанцева Т.В., Казаринова Н.В., Калашников А.С., Калинин В.К., Карабанова О.А., Карлинская И.М., Карпенко З.С., Карпенко Л.А., Карпов А.В., Карпова Н.Л., Квасовец С.В., Кимберг А.Н., Киселева М.В., Кисельников А.А., Кисельникова (Волкова) Н.В., Климов Е.А., Ковалев Б.П., Кокурина И.Г., Коломинский Я.Л., Колонтаевская И.Ф., Колпакова М.Ю., Кольцова В.А., Комарова Т.К., Кондаков И.М., Кондратьев М.Ю., Кондратьев Ю.М., Конева Е.В., Кононова В.Н., Копьев А.Ф., Корабельникова Е.А., Корнилова Т.В., Королева Н.Н., Костюченко Е.В., Котова И.Б., Котова Л.Н., Кравцов Н.С., Кругликова А.Ю., Крушельницкая О.Б., Кубышкина М.Л., Кузнецова И.В., Кукосян О.Г., Кулешов Д.В., Кулешова К.В., Куликова С.С., Кумышева Р.М., Куницына В.Н., Лабунская В.А., Лаврова Е.В., Лазебная Е.О., Лазутина Г.В., Леонова А.Б., Леонтьев Д.А., Лепский В.Е., Лидерс А.Г., Лисенкова Л.Ф., Лобаскова М.М., Логинова Н.А., Лоренсо Р.А., Магомед-Эминов М.Ш., Макушина О.П., Маринова Т.Ю., Марцинковская Т.Д., Матвеева Л.В., Матяш О.И., Медведская Е.И., Мелик-Пашаев А.А., Менделевич В.Д., Мешкова Н.Н., Мещерякова С.Ю., Митина Л.М., Моргун В.Ф., Морозов В.П., Мочалова Ю.В., Мудрик А.В., Мясенко В.В., Назаретян А.П., Насиновская Е.Е., Немирич В.В., Никандров Н.Д., Николаева Е.И., Нойманн Р., Носкова О.Г., Носкова Т.Н., Носс И.Н., Носуленко В.Н., Нуркова В.В., Обозов Н.Н., Овчаренко В.И., Орлов А.Б., Орлова М.Ю., Осин Е.Н., Павлова Н.Д., Падун М.А., Панасюк А.Ю., Панов В.И., Пантिलеев С.Р., Панферов В.Н., Папкин А.И., Парыгин Б.Д., Пашукова Т.И., Петракова Е.Е., Петренко В.Ф., Петрова Е.А., Петровский А.В., Петровский В.А., Пирогова Ю.К., Пищальникова В.А., Плужников И.В., Погольша В.М., Погонцева Д.В., Погосян В.А., Подольский А.И., Поливанова Н.И., Пономаренко В.А., Попова Л.В., Проект Ю.Л., Пухир В.М., Пчелинов А.Ф., Пчелинова В.В., Радке В.А., Размахнина Д.Ю., Рассказова Е.И., Резницкая Г.И., Ривина И.В., Рождественская Н.А., Романов В.В., Романов К.М., Романова А.В., Романюк Т.В., Ромицына (Малкова) Е.Е., Рузская А.Г., Рулина

Т.К., Румянцева И.М., Русалов В.М., Русина Н.А., Рюмшина Л.И., Рябикина З.И., Сабадош П.А., Салмина Н.Г., Самарова О.В., Самовичев Е.Г., Самойленко Е.С., Сафуанов Ф.С., Сафьянов В.И., Селезнев А.А., Селезнева Е.В., Семенов В.Е., Семенов Д.В., Семенов И.Н., Семенов И.С., Сергиенко Е.А., Сериков Г.В., Сидоренков А.В., Синягина Н.Ю., Скрипкина Ж.Б., Скрипкина Т.П., Смирникова О.В., Смирнов С.Д., Смирнова Е.О., Снетков В.М., Собчик Л.Н., Соколова Е.Т., Соколовская И.Э., Солдатова Г.У., Соловьева Е.А., Соловьева О.В., Солондаев В.К., Спиваковская А.С., Старченкова Е.С., Стефаненко Т.Г., Столин В.В., Столяренко А.М., Стрелков Ю.К., Стрелкова Л.П., Судаков К.В., Сухов А.Н., Тарабрина Н.В., Тащева А.И., Творогова Н.Д., Теперик Р.Ф., Тихомандрицкая О.А., Ткаченко А.А., Толочек В.А., Трифонова Е.А., Трубецкой А.Ю., Трубочкин В.П., Тюльпин Ю.Г., Уразова С.Л., Ушаков Д.В., Ушакова Т.Н., Федорчук В.Н., Филипьева Т.В., Филонов Л.Б., Филонова Е.А., Фиофанова О.А., Ханина И.Б., Хачатурян С.Д., Хохлов С.И., Хрусталева Ю.М., Цветкова Л.С., Цебрикова Н.В., Цуканова Е.В., Чекалина А.А., Чепан М.Л., Чернышев А.С., Чернышова Л.И., Чудновский В.Э., Чуприкова Н.И., Чухрова Т.В., Шакурова М.В., Шариков А.В., Шерковин Ю.А., Шестопал Е.Б., Шилко Р.С., Шинкаренко Е.В., Шкуратова И.П., Шкурко Т.А., Шлягина Е.И., Шляпников В.Н., Шмелев А.Г., Шмелева И.А., Шульгина О.В., Щедрина Е.В., Щербакова Т.Н., Юревич А.В., Юсупов И.М., Юшачкова Т.Б., Яблокова Е.А., Якимович Н.В., Яковлева О.В., Янченко И.В., Яньшин П.В., Яроцкая Л.В., Ярошевский М.Г., Ясвин В.А. - 2019. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88339.html>.

2. Жарова М. Н. Психология общения : учебник для среднего проф. образования / Жарова М. Н. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2017. - 253 с. - (Профессиональное образование. Здравоохранение). - Библиогр.: с. 251-252. - ISBN 978-5-4468-5621-3.

3. Ефимова Н. С. Психология общения. Практикум по психологии : учеб. пособие для среднего проф. образования / Ефимова Н. С. - М. : ИД "Форум" : Инфра-М, 2020. - 191 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 178-179. - ISBN 978-5-8199-0693-4. - ISBN 978-5-16-013145-0. - ISBN 978-5-16-105933-3.

4. Рапохин Н. П. Прикладная психология : учеб. пособие для вузов / Рапохин Н. П. - М. : Форум : Инфра-М, 2007. - 428 с. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-91134-153-4. - ISBN 978-5-16-003151-4.

5. Рамендик Д. М. Управленческая психология : учебник для среднего проф. образования / Рамендик Д. М. - М. : Форум : Инфра-М, 2009. - 254 с. : ил. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 250-251. - ISBN 5-8199-0242-4. - ISBN 5-16-002522-7.

6. Королев Л. М. Психология управления : учеб. пособие / Королев Л. М. - 6-е изд., испр. - М. : Дашков и К, 2017. - 183 с. - Библиогр.: с. 182-183. - ISBN 978-5-394-02749-9.

7. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ: ЭТИКА, КУЛЬТУРА И ЭТИКЕТ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ. Учебное пособие для СПО / Чернышова Л. И. - 2021. - URL: <https://urait.ru/book/AFAA45C5-D288-471B-997C-04E95C651573>.

8. ДЕЛОВАЯ КУЛЬТУРА. Учебник и практикум для СПО / Лавриненко В. Н. , Чернышова Л. И. , Кафтан В. В. ; Под ред. Лавриненко В.Н. , Чернышовой Л. И. - 2021. - URL: <https://urait.ru/book/201CED8F-C34C-47A1-BD2B-9E8BF69FD0DD>.

2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Программное обеспечение:

- Foxit Reader
- LibreOffice
- OpenOffice

Преподаватель кафедры:

Ищенко Е.Н., доцент (к.н.), кандидат исторических наук, доцент, ecshenko@bmstu.ru

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины

Литература по дисциплине:

1. Психология общения Энциклопедический словарь / Абдуллаева М.М., Абраменкова В.В., Аврамченко С.М., Агарков С.Т., Агеев В.С., Акопов Г.В., Аминов И.И., Ананьева К.И., Ананьева Н.А., Андреева Г.М., Андрианов М.С., Аникеева Т.Я., Анцупов А.Я., Арджакаева Т.А., Асеев В.Г., Ахутина Т.В., Баляев С.И., Барабанщиков В.А., Белан А.С., Белоусова А.К., Белугина Е.В., Битюцкая Е.В., Блинникова И.В., Бовина И.Б., Богдановская И.М., Бодалев А.А., Борисова Е.Г., Брудный А.А., Бугаева Н.М., Вартанова Е.Л., Василиук Ф.Е., Вассерман Л.И., Васюра С.А., Васютинский В.А., Вербова К.В., Вержибок Г.В., Визгина А.В., Вилюнас В.К., Виноградова Т.Ю., Владимиров И.Ю., Владимирова Т.Е., Водопьянова Н.Е., Войскунский А.Е., Воронцов Д.В., Воропаев М.В., Вульфев Б.З., Вышквыркина М.А., Галигузова Л.Н., Гарнов В.М., Гатальская Г.В., Гейко Е.В., Гильяшева И.Н., Глозман Ж.М., Гозман Л.Я., Гончаров С.А., Гончарова О.М., Гордеева Т.О., Горячева Т.Г., Григоренко Е.Л., Гришина Е.А., Грызунов О.М., Гурьянов Ю.В., Гусев А.Н., Данина М.М., Данник Н.В., Даукша Л.М., Донцов А.И., Дорфман Л.Я., Доценко Е.Л., Дубов И.Г., Дубовская Е.М., Дьяконов Г.В., Емельянов Е.Н., Енгальчев В.Ф., Ениколопов С.Н., Еремеев Б.А., Ержемский Г.Л., Ерчак Н.Т., Ершова А.П., Ефимова Л.Л., Ефимова Н.С., Жаркова К.А., Жирнов В.Д., Жукова М.А., Засурский Я.Н., Захарова Е.И., Зачесова И.А., Зинченко Е.В., Зинченко Ю.П., Знаков В.В., Зонова Т.В., Иванов М.А., Игумнов С.А., Илларионов В.П., Ильин В.А., Исмагилова А.Г., Исурина Г.Л., Кабардов М.К., Кабаченко Т.С., Казанцева Т.В., Казаринова Н.В., Калашников А.С., Калинин В.К., Карабанова О.А., Карлинская И.М., Карпенко З.С., Карпенко Л.А., Карпов А.В., Карпова Н.Л., Квасовец С.В., Кимберг А.Н., Киселева М.В., Кисельников А.А., Кисельникова (Волкова) Н.В., Климов Е.А., Ковалев Б.П., Кокурина И.Г., Коломинский Я.Л., Колонтаевская И.Ф., Колпакова М.Ю., Кольцова В.А., Комарова Т.К., Кондаков И.М., Кондратьев М.Ю., Кондратьев Ю.М., Конева Е.В., Кононова В.Н., Копьев А.Ф., Корабельникова Е.А., Корнилова Т.В., Королева Н.Н., Костюченко Е.В., Котова И.Б., Котова Л.Н., Кравцов Н.С., Кругликова А.Ю., Крушельницкая О.Б., Кубышкина М.Л., Кузнецова И.В., Кукосян О.Г., Кулешов Д.В., Кулешова К.В., Куликова С.С., Кумышева Р.М., Куницына В.Н., Лабунская В.А., Лаврова Е.В., Лазебная Е.О., Лазутина Г.В., Леонова А.Б., Леонтьев Д.А., Лепский В.Е., Лидерс А.Г., Лисенкова Л.Ф., Лобаскова М.М., Логинова Н.А., Лоренсо Р.А., Магомед-Эминов М.Ш., Макушина О.П., Маринова Т.Ю., Марцинковская Т.Д., Матвеева Л.В., Матяш О.И., Медведская Е.И., Мелик-Пашаев А.А., Менделевич В.Д., Мешкова Н.Н., Мещерякова С.Ю., Митина Л.М., Моргун В.Ф., Морозов В.П., Мочалова Ю.В., Мудрик А.В., Мясенко В.В., Назаретян А.П., Насиновская Е.Е., Немирич В.В., Никандров Н.Д., Николаева Е.И., Нойманн Р., Носкова О.Г., Носкова Т.Н., Носс И.Н., Носуленко В.Н., Нуркова В.В., Обозов Н.Н., Овчаренко В.И., Орлов А.Б., Орлова М.Ю., Осин Е.Н., Павлова Н.Д., Падун М.А., Панасюк А.Ю., Панов В.И., Пантिलеев С.Р., Панферов В.Н., Папкин А.И., Парыгин Б.Д., Пашукова Т.И., Петракова Е.Е., Петренко В.Ф., Петрова Е.А., Петровский А.В., Петровский В.А., Пирогова Ю.К., Пищальникова В.А., Плужников И.В., Погольша В.М., Погонцева Д.В., Погосян В.А., Подольский А.И., Поливанова Н.И., Пономаренко В.А., Попова Л.В., Проект Ю.Л., Пухир В.М., Пчелинов А.Ф., Пчелинова В.В., Радке В.А., Размахнина Д.Ю., Рассказова Е.И., Резницкая Г.И., Ривина И.В., Рождественская Н.А., Романов В.В., Романов К.М., Романова А.В., Романюк Т.В., Ромицына (Малкова) Е.Е., Рузская А.Г., Рулина

Т.К., Румянцева И.М., Русалов В.М., Русина Н.А., Рюмшина Л.И., Рябикина З.И., Сабодош П.А., Салмина Н.Г., Самарова О.В., Самовичев Е.Г., Самойленко Е.С., Сафуанов Ф.С., Сафьянов В.И., Селезнев А.А., Селезнева Е.В., Семенов В.Е., Семенов Д.В., Семенов И.Н., Семенов И.С., Сергиенко Е.А., Сериков Г.В., Сидоренков А.В., Синягина Н.Ю., Скрипкина Ж.Б., Скрипкина Т.П., Смирникова О.В., Смирнов С.Д., Смирнова Е.О., Снетков В.М., Собчик Л.Н., Соколова Е.Т., Соколовская И.Э., Солдатова Г.У., Соловьева Е.А., Соловьева О.В., Солондаев В.К., Спиваковская А.С., Старченкова Е.С., Стефаненко Т.Г., Столин В.В., Столяренко А.М., Стрелков Ю.К., Стрелкова Л.П., Судаков К.В., Сухов А.Н., Тарабрина Н.В., Тащева А.И., Творогова Н.Д., Теперик Р.Ф., Тихомандрицкая О.А., Ткаченко А.А., Толочек В.А., Трифонова Е.А., Трубецкой А.Ю., Трубочкин В.П., Тюльпин Ю.Г., Уразова С.Л., Ушаков Д.В., Ушакова Т.Н., Федорчук В.Н., Филипьева Т.В., Филонов Л.Б., Филонова Е.А., Фиофанова О.А., Ханина И.Б., Хачатурян С.Д., Хохлов С.И., Хрусталева Ю.М., Цветкова Л.С., Цебрикова Н.В., Цуканова Е.В., Чекалина А.А., Чепан М.Л., Чернышев А.С., Чернышова Л.И., Чудновский В.Э., Чуприкова Н.И., Чухрова Т.В., Шакурова М.В., Шариков А.В., Шерковин Ю.А., Шестопал Е.Б., Шилко Р.С., Шинкаренко Е.В., Шкуратова И.П., Шкурко Т.А., Шлягина Е.И., Шляпников В.Н., Шмелев А.Г., Шмелева И.А., Шульгина О.В., Щедрина Е.В., Щербакова Т.Н., Юревич А.В., Юсупов И.М., Юшачкова Т.Б., Яблокова Е.А., Якимович Н.В., Яковлева О.В., Янченко И.В., Яньшин П.В., Яроцкая Л.В., Ярошевский М.Г., Ясвин В.А. - 2019. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88339.html>.

2. Жарова М. Н. Психология общения : учебник для среднего проф. образования / Жарова М. Н. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2017. - 253 с. - (Профессиональное образование. Здравоохранение). - Библиогр.: с. 251-252. - ISBN 978-5-4468-5621-3.

3. Ефимова Н. С. Психология общения. Практикум по психологии : учеб. пособие для среднего проф. образования / Ефимова Н. С. - М. : ИД "Форум" : Инфра-М, 2020. - 191 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 178-179. - ISBN 978-5-8199-0693-4. - ISBN 978-5-16-013145-0. - ISBN 978-5-16-105933-3.

4. Рапохин Н. П. Прикладная психология : учеб. пособие для вузов / Рапохин Н. П. - М. : Форум : Инфра-М, 2007. - 428 с. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-91134-153-4. - ISBN 978-5-16-003151-4.

5. Рамендик Д. М. Управленческая психология : учебник для среднего проф. образования / Рамендик Д. М. - М. : Форум : Инфра-М, 2009. - 254 с. : ил. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 250-251. - ISBN 5-8199-0242-4. - ISBN 5-16-002522-7.

6. Королев Л. М. Психология управления : учеб. пособие / Королев Л. М. - 6-е изд., испр. - М. : Дашков и К, 2017. - 183 с. - Библиогр.: с. 182-183. - ISBN 978-5-394-02749-9.

2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Программное обеспечение:

- Foxit Reader
- LibreOffice
- OpenOffice

Преподаватель кафедры:

Ищенко Е.Н., доцент (к.н.), кандидат исторических наук, доцент, ecshenko@bmstu.ru

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины

Литература по дисциплине:

1. Психология общения: энциклопедический словарь : словарь / под общ. ред. А. А. Бодалев. - Москва : Когито-Центр, 2011. - 600 с. - ISBN 978-5-89353-335-4.
2. Психология общения : энциклопедический словарь / Абдуллаева М. М., Абраменкова В. В., Аврамченко С. М. [и др.] ; ред. Бодалева А. А. - Когито-Центр, 2019. - ISBN 978-5-89353-335-4.
3. Жарова М. Н. Психология общения : учебник для среднего проф. образования / Жарова М. Н. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2017. - 253 с. - (Профессиональное образование. Здравоохранение). - Библиогр.: с. 251-252. - ISBN 978-5-4468-5621-3.
4. Ефимова Н. С. Психология общения. Практикум по психологии : учеб. пособие для среднего проф. образования / Ефимова Н. С. - М. : ИД "Форум" : Инфра-М, 2020. - 191 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 178-179. - ISBN 978-5-8199-0693-4. - ISBN 978-5-16-013145-0. - ISBN 978-5-16-105933-3.
5. Рапохин Н. П. Прикладная психология : учеб. пособие для вузов / Рапохин Н. П. - М. : Форум : Инфра-М, 2007. - 428 с. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-91134-153-4. - ISBN 978-5-16-003151-4.
6. Рамендик Д. М. Управленческая психология : учебник для среднего проф. образования / Рамендик Д. М. - М. : Форум : Инфра-М, 2009. - 254 с. : ил. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 250-251. - ISBN 5-8199-0242-4. - ISBN 5-16-002522-7.
7. Королев Л. М. Психология управления : учеб. пособие / Королев Л. М. - 6-е изд., испр. - М. : Дашков и К, 2017. - 183 с. - Библиогр.: с. 182-183. - ISBN 978-5-394-02749-9.

2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- ABBYY FineReader (8,9,10,12)
- OpenOffice

Преподаватель кафедры:

Ищенко Е.Н., доцент (к.н.), кандидат исторических наук, доцент, ecshenko@bmstu.ru