

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФИО: Макуев Валентин Анатольевич

Мытищинский филиал

Должность: Заместитель директора по учебной работе

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

Дата подписания: 14.07.2024 16:58:25

Уникальный программный ключ:

образования «Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана

a0887579b7e63594c87851bc1bb030c7c4482fa1

(национальный исследовательский университет)»

(МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана)



Заместитель директора

по учебной работе

МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана

Макуев В.А.

«25» июня 2021 г.

Факультет К «Космический факультет»

Кафедра К7 «Педагогика, психология, право, история и философия»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Педагогическая практика**

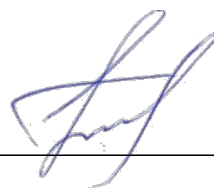
Авторы программы:

Бахтигулова Л.Б., доцент (к.н.), кандидат педагогических наук, доцент, bahtigulova@bmstu.ru

Крыжановская И.В., доцент (к.н.), кандидат педагогических наук, kryzhanovskayaiv@bmstu.ru

Утверждена на заседании кафедры «Педагогика, психология, право, история и философия»  
Протокол № 10 заседания кафедры «К7» от 02.06.2021 г.

Начальник Отдела образовательных программ  
Шевлякова А.А



---

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год.  
Протокол № 12 заседания кафедры «К7» от 25.04.2022 г.  
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

Рабочая программа одобрена на 2023/2024 учебный год.  
Протокол № 8 заседания кафедры «К7» от 24.04.2023 г.  
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

Рабочая программа одобрена на 2024/2025 учебный год.  
Протокол № 10 заседания кафедры «К7» от 22.04.2024 г.  
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

с.

|  |    |
|--|----|
| 1. Вид практики, способ и формы ее проведения .....  | 4  |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....  | 5  |
| 3. Место практики в структуре образовательной программы .....  | 10 |
| 4. Объем практики.....   | 11 |
| 5. Содержание практики.....  | 12 |
| 6. Форма отчетности по практике.....   | 13 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов по практике ...  | 14 |
| 8. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики .....  | 18 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень обновляемого при необходимости программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 19 |
| 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики .....   | 20 |

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящая рабочая программа практики устанавливает требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом (СУОС 3++) по направлению подготовки (уровень бакалавриата): 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»;

- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»;

- Учебным планом МГТУ им. Н.Э. Баумана по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

| Виды учебной работы          | Количество семестров освоения дисциплины/ объем по семестрам, акад. ч. |                          |                          |
|------------------------------|--|--------------------------|--------------------------|
|                              | Все го   | 1 Семестр, 6 недель      | 2 Семестр, 6 недель      |
| Контактная работа            | 216  | 108                      | 108                      |
| Самостоятельная работа       | 432  | 216                      | 216                      |
| Трудоемкость, акад. час      | 648  | 324                      | 324                      |
| Трудоемкость, зач. единицы   | 18   | 9                        | 9                        |
| Вид промежуточной аттестации |  | Дифференцированный зачет | Дифференцированный зачет |

## 1.ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1. Вид практики – Производственная практика.

1.2. Способы проведения практики – *стационарная и(или) выездная.*

1.3. Форма проведения практики – практика проводится в форме практической подготовки–  
*непрерывно;*

1.4. Тип практики – Педагогическая практика.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель проведения практики: формирование у обучающихся навыков и умений педагогического мастерства и использования их в дальнейшей профессиональной деятельности.

При прохождении практики планируется формирование компетенций, предусмотренных ОПОП на основе СУОС 3++ по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень бакалавриата):

| Код компетенции по СУОС 3++ | Формулировка компетенции   |
|-----------------------------|--|
|                             | <b>Общепрофессиональные компетенции собственные</b>  |
| ОПКС-1<br>(44.03.04)        | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики  |
| ОПКС-2<br>(44.03.04)        | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) |
| ОПКС-4<br>(44.03.04)        | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей   |
| ОПКС-7<br>(44.03.04)        | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ  |

Для категорий «знать, уметь, владеть» планируется достижение результатов обучения (РО), вносящих на соответствующих уровнях вклад в формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (табл. 1).

**Таблица 1. Результаты обучения**

| 1   | 2                      | 3  | 4  |
|---|------------------------|--|--|
| <b>Компетенция</b>  | <b>Код по СУОС 3++</b> | <b>Результаты обучения. Дескрипторы – основные признаки освоения компетенций (показатели достижения результатов обучения)</b>  | <b>Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции</b>   |
| Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПКС-1<br>(44.03.04)   | <b>УМЕТЬ</b><br>- применять основные нормативные правовые акты в сфере образования<br>- действовать в соответствии с нормами профессиональной и педагогической этики<br><b>ВЛАДЕТЬ</b><br>- навыками | <b>Формы и методы обучения:</b><br>Фронтальная и групповая формы<br><b>Методы обучения:</b><br>• Словесный метод обучения<br>• Методы практической работы;<br>• Наблюдение и исследовательский метод<br>• Метод проблемного обучения |

| 1   | 2                        | 3  | 4  |
|---|--------------------------|--|--|
|   |                          | <p>осуществления профессиональной деятельности на основе нормативных правовых актов в сфере образования - навыками соблюдения норм профессиональной и педагогической этики</p>   | <p>Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителями практики от Университета и от предприятия<br/>         Активные и интерактивные методы обучения:<br/>         - разбор практических задач, интерактивные учебные занятия, занятия-экскурсии, работа в команде, парах, группах и др. Базовые предприятия: МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, ГБПОУ г. Москвы «Экономико-технологический колледж №22», ГБПОУ МО «Мытищинский колледж», ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум», Московский техникум космического приборостроения МГТУ им. Н.Э. Баумана.<br/>         • Самостоятельная работа<br/>         • Практическая подготовка</p> |
| <p>Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> | <p>ОПКС-2 (44.03.04)</p> | <p><b>УМЕТЬ</b><br/>         - разрабатывать компоненты основных и дополнительных образовательных программ<br/>         - разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием информационно-коммуникационных технологий<br/> <b>ВЛАДЕТЬ</b><br/>         - навыками разработки и формирования основных и дополнительных образовательных программ<br/>         - навыками применения</p> | <p><b>Формы и методы обучения:</b><br/>         Фронтальная и групповая формы<br/> <b>Методы обучения:</b><br/>         • Словесный метод обучения<br/>         • Методы практической работы;<br/>         • Наблюдение и исследовательский метод<br/>         • Метод проблемного обучения</p> <p><b>Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителями практики от Университета и от предприятия</b><br/>         Активные и интерактивные методы обучения:<br/>         - разбор практических задач, интерактивные учебные занятия, занятия-экскурсии, работа в команде, парах, группах и др. Базовые</p>                           |

| 1  | 2                 | 3  | 4   |
|--|-------------------|--|---|
|  |                   | информационно-коммуникационных технологии при разработке образовательных программ  | предприятия: МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, ГБПОУ г. Москвы «Экономико-технологический колледж №22», ГБПОУ МО «Мытищинский колледж», ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум», Московский техникум космического приборостроения МГТУ им. Н.Э. Баумана.<br><b>Самостоятельная работа</b><br>• Практическая подготовка   |
| Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПКС-4 (44.03.04) | <b>УМЕТЬ</b><br>- определять пути реализации духовно-нравственного воспитания в конкретных условиях<br><b>ВЛАДЕТЬ</b><br>- навыками реализации духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей | <b>Формы и методы обучения:</b><br>Фронтальная и групповая формы<br><b>Методы обучения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Словесный метод обучения</li> <li>• Методы практической работы;</li> <li>• Наблюдение и исследовательский метод</li> <li>• Метод проблемного обучения</li> </ul> <b>Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителями практики от Университета и от предприятия</b><br>Активные и интерактивные методы обучения:<br>- разбор практических задач, интерактивные учебные занятия, занятия-экскурсии, работа в команде, парах, группах и др. Базовые предприятия: МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, ГБПОУ г. Москвы «Экономико-технологический колледж №22», ГБПОУ МО «Мытищинский колледж», ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум», Московский техникум космического приборостроения МГТУ им. Н.Э. Баумана. |



| 1  | 2                        | 3  | 4   |
|--|--------------------------|--|---|
| <p>Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> | <p>ОПКС-7 (44.03.04)</p> | <p><b>УМЕТЬ</b><br/> - определять состав участников образовательных отношений<br/> - определять способы взаимодействия с участниками образовательных отношений различных профессиональных педагогических ситуациях<br/> <b>ВЛАДЕТЬ</b><br/> - навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в ходе реализации образовательных программ</p> | <p><b>Самостоятельная работа</b><br/> • Практическая подготовка</p> <p><b>Формы и методы обучения:</b><br/> Фронтальная и групповая формы<br/> <b>Методы обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Словесный метод обучения</li> <li>• Методы практической работы;</li> <li>• Наблюдение и исследовательский метод</li> <li>• Метод проблемного обучения</li> </ul> <p><b>Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителями практики от Университета и от предприятия</b><br/> Активные и интерактивные методы обучения:<br/> - разбор практических задач, интерактивные учебные занятия, занятия-экскурсии, работа в команде, парах, группах и др. Базовые предприятия: МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, ГБПОУ г. Москвы «Экономико-технологический колледж №22», ГБПОУ МО «Мытищинский колледж», ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум», Московский техникум космического приборостроения МГТУ им. Н.Э. Баумана.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b><br/> • Практическая подготовка</p> |

### **3.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Педагогическая практика входит в блок Б2 «Практика» образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Общая и профессиональная педагогика;
- Методика профессионального обучения.

Результаты освоения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы:

- Методика воспитательной работы;
- Педагогическое мастерство.

Прохождение практики связано с формированием компетенций с учетом матрицы компетенций основной образовательной программы (ОПОП) на основе СУОС 3++ по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень бакалавриата).

#### **4.ОБЪЕМ ПРАКТИКИ**

Общий объем практики составляет 18 зачетных единиц(з.е.), 648 академических часов (486 астрономических часов). Количество семестров освоения дисциплины - 1, в том числе: 1 семестр, 6 недель – 9 з.е. (324 ак.ч.); 2 семестр, 6 недель – 9 з.е. (324 ак.ч.).

## 5.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п | Модули (этапы) практики   | Объем практики (в акад. часах) | Компетенция по СУОС 3++, закрепленная за модулем                                       |
|-------|---|--------------------------------|--|
|       | <b>1</b>  |                                |  |
| M1    | -выдача индивидуального задания по практике<br>- сбор и анализ материала, анализ литературы<br>- проведение научного исследования, расчетов<br>обобщение полученных результатов<br>-составление отчета по практике<br>-защита результатов практики  | 324                            | ОПКС-1<br>(44.03.04), ОПКС-2<br>(44.03.04), ОПКС-4<br>(44.03.04), ОПКС-7<br>(44.03.04) |
|       | <b>2</b>  |                                |  |
| M2    | - выдача индивидуального задания по практике<br>- сбор и анализ материала, анализ литературы<br>- проведение научного исследования, расчетов<br>обобщение полученных результатов<br>-составление отчета по практике<br>-защита результатов практики | 324                            | ОПКС-1<br>(44.03.04), ОПКС-2<br>(44.03.04), ОПКС-4<br>(44.03.04), ОПКС-7<br>(44.03.04) |
|       | <b>ИТОГО</b>  | <b>648</b>                     |  |

## 6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Контроль результатов Производственной практики проходит в форме *дифференцированного зачета* с публичной защитой отчета по практике, оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку студента (в раздел Производственная).

По результатам практики студент оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

### 6.1. Структура отчета студента по практике

#### 1. Титульный лист

На титульном листе указывается официальное название МГТУ им. Н.Э. Баумана, факультета, выпускающей кафедры, ФИО студента, группа, название практики, должности и ФИО руководителя практики от МГТУ им. Н.Э. Баумана, должность и ФИО руководителя практики от предприятия – базы практики, их подписи и печать предприятия.

#### 2. Индивидуальное задание на практику.

#### 3. Содержание (оглавление).

#### 4. Введение

В разделе должны быть приведены цели и задачи практики.

#### 5. Основная часть

В разделе должна быть дана характеристика организации (Профильной организации, структурного подразделения организации), в которой студент проходил практику; характеристика проделанной студентом работы (в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием).

#### 6. Заключение

В заключении должны быть представлены краткие выводы по результатам практики.

#### 7. Список использованных источников

#### 8. Приложения

Титульный лист оформляется по установленной единой форме, отчет оформляется в соответствии с требованиями Положения «О порядке организации и проведения практики студентов и аспирантов МГТУ им. Н.Э. Баумана, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, магистратуры, специалитета и аспирантуры».

Сброшюрованный отчет подписывается руководителями практики.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования (соответствуют модулям) в процессе освоения практики, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования с описанием шкал оценивания при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (раздел 2). ФОС должен обеспечивать объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для практики.

ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (тематика индивидуальных заданий на практику, контрольные вопросы для оценки качества освоения практики);

ФОС для проведения промежуточной аттестации студентов по практике содержит следующие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, разбитые по модулям:

- индивидуальные задания для прохождения практики;
- контрольные вопросы к дифференцируемому зачету;
- отчет студента о прохождении практики.

Формирование фонда оценочных средств (ФОС) предусматривает:

- обозначение **критериев** – правил принятия решения по оценке достигнутых результатов обучения и сформированности компетенций. В качестве таких критериев принимаются достижение обучающимся заданного уровня результатов обучения;
- в качестве шкалы оценивания принимается 100-балльная система с выделением с соответствующей шкалой оценок:

| Рейтинг  | Оценка на дифференцированном зачёте |
|----------|-------------------------------------|
| 85 – 100 | отлично                             |
| 71 - 84  | хорошо                              |
| 60 – 70  | удовлетворительно                   |
| 0-59     | неудовлетворительно                 |

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.

Для этапа формирования компетенций на заданном для практики семестре ФОС должен обеспечивать объективный контроль достижения всех запланированных результатов обучения.

Для каждого результата обучения (модуля) формируется оценка в баллах, которая дает объективную оценку достижения этого результата на заданном уровне. 100% выполнения этапа эквивалентно максимальному количеству баллов этого этапа.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

|  |
|--|
| Критерии оценивания прохождения практики |
|--|

Степень выполнения индивидуального задания на практику оценивается в процентах согласно следующей шкале:  
*от 75 до 100 %:* студент полностью выполнил индивидуальное задание на практику, предоставил отчет, оформленный согласно предъявленным требованиям.  
*от 50 до 75 %:* студент провел анализ литературы, провел научное исследование необходимое по индивидуальному заданию на практику на 75%.  
*от 25 до 50 %:* студент провел анализ литературы, провел научное исследование необходимое по индивидуальному заданию на практику на 50%.  
*от 0 до 25 %:* студент ознакомился с индивидуальным заданием на практику, оформился в Профильную организацию для прохождения практики, изучил основные виды деятельности Профильной организации, структурного подразделения.

**Критерии оценивания результатов практики**

*До 10 баллов* студент получает за анализ индивидуального задания на практику, а также за обзор основных видов деятельности Профильной организации, структурного подразделения.

*Еще до от 0 до 10 баллов* студент получает за практическую работу (работу по месту практики): учитывается количество посещений, качество проведенного анализа литературы по теме практической работы, соответствие проведенного научного исследования индивидуальному заданию.

Оценивание соответствия полученных результатов прохождения практики индивидуальному заданию, а также оформление отчета согласно предъявляемым требованиям, проводится следующим образом:

*от 60 до 70 баллов:* структура отчета по практике логичная и четкая, индивидуальное задание на практику выполнено в полном объеме, отчет по практике оформлен надлежащим образом;

*от 50 до 59 баллов:* структура отчета по практике логичная и четкая, индивидуальное задание на практику выполнено в полном объеме, но в отчете есть неточности, оформление отчета по практике не полностью соответствует предъявляемым требованиям (но не влияет на результат работы);

*от 42 до 49 баллов:* структура отчета по практике нарушена, индивидуальное задание на практику выполнено в полном объеме, но отчет содержит неточности; или содержание отчета по практике не полностью соответствует заданию или признано принимающей комиссией недостаточным в полной мере для решения поставленных задач, оформление отчета по практике не полностью соответствует предъявляемым требованиям;

*от 0 до 41 баллов:* структура отчета по практике отсутствует, индивидуальное задание на практику не выполнено в полном объеме, оформление отчета по практике неудовлетворительное.

Таким образом содержание и оформление отчета по практике оценивается, максимум, в *90 баллов*.

*Еще до 10 баллов* студент получает при представлении (презентации) своего отчета по практике перед принимающей комиссией на защите. Критериями оценки являются: четкость и ясность доклада, полнота отражения содержания отчета по практике проведенной практической работе, соответствие отчета индивидуальному заданию на практику, полнота и корректность ответов студента на вопросы комиссии.

Таким образом суммарная оценка за практику составляет до *100 баллов*

**Оценка результатов обучения**

| № п/п | Модули (этапы) практики | Форма контроля | Оценка хода | Оценка в баллах |
|-------|-------------------------|----------------|-------------|-----------------|
|-------|-------------------------|----------------|-------------|-----------------|

|  |   |   | <b>выполнения<br/>практики</b> |      |
|--|---|---|--------------------------------|------|
|  | - индивидуальное задание<br>- вводный инструктаж<br>- инструктаж по технике безопасности<br>- изучение основных видов деятельности Профильной организации, структурного подразделения | Индивидуальное задание  | 0-25%                          | 0-10 |
|  | - практическая работа (работа по месту практики)<br>- сбор и анализ материала, анализ литературы<br>- проведение научного исследования  | Индивидуальные консультации с руководителем практики от кафедры;<br>Индивидуальные консультации с руководителями практики от Профильной организации;<br>Встречи с профильными специалистами от предприятия. | 0-25%                          | 0-10 |
|  | - обобщение полученных результатов<br>- составление отчета по практике<br>- защита результатов практики   | Отчет по практике;<br>Защита результатов практики.  | 0-50%                          | 0-80 |

## 7.2. Типовые индивидуальные задания на практику

Выполните разработку методики преподавания и проведите учебное занятие по специальной дисциплине (профессиональному модулю).

Выполните разработку методики проведения и проведите воспитательное мероприятие.

Разработайте рабочую программу учебной дисциплины (профессионального модуля).

Разработайте программу воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии/специальности.

## 7.3. Контрольные вопросы.

1. Правовые основы организации образования в Российской Федерации
2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС СПО, ФГОС ВО; поколения стандартов)
3. Профессиональный стандарт: сущность, цель внедрения, содержание
4. Учебный план по профессии/специальности/направлению подготовки
5. Рабочая программа дисциплины (профессионального модуля, практики)



6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
7. Фонд оценочных средств по профессии/специальности/направлению подготовки
8. Локальные нормативно-правовые акты профессиональной образовательной организации
9. Основы безопасной жизнедеятельности в профессиональной образовательной организации
10. Требования к проведению учебного занятия
11. Требования к проведению воспитательного мероприятия
12. Методическая разработка учебного занятия
13. Методическая разработка воспитательного мероприятия
14. Цели проведения открытого занятия
15. Ход проведения открытого занятия
16. Анализ проведенного открытого занятия
17. Выбор реализованных на занятии дидактических принципов обучения.
18. Форма организации обучения, использованная при проведении открытого занятия.
19. Структура открытого занятия.
20. Особенности содержания открытого занятия.
21. Методы и приемы, использованные при проведении открытого занятия.
22. Самооценка качества и результативности проведения занятия.
23. Самооценка методики организации педагогического процесса.
24. Виды и порядок использования дидактических средств на занятии.
25. Общая характеристика образовательного учреждения
26. Характеристика образовательных программ (профессий, специальностей, направлений подготовки, программ дополнительного профессионального образования), по которым реализуется подготовка
27. История развития образовательного учреждения
28. Характеристика материально-технической базы образовательного учреждения
29. Характеристика проведенных учебных занятий
30. Характеристика проведенных воспитательных мероприятий
31. Характеристика учебной группы (групп), в которых проводились занятия (воспитательные мероприятия)
32. Анализ действий педагога образовательной организации в ходе проведения занятий (воспитательных мероприятий).
33. Взаимоанализ проведенных занятий (воспитательных мероприятий)
34. Анализ положительных сторон и затруднений, возникших в ходе организации практики

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **8.1. Литература**

1. Красникова А. С., Старожук Е. А. Педагогическая практика: учебно-методическое пособие по направлению подготовки "Организация и управление наукоёмкими производствами" / Красникова А. С., Старожук Е. А.; МГТУ им. Н. Э. Баумана. (Нац. исслед. ун-т). - 2-е изд., испр. - М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2018. - 22 с. - Библиогр.: с. 13. - ISBN 978-5-7038-5045-9.
2. Буренина, В. И. Педагогическая практика магистра: учебно-методическое пособие / В. И. Буренина, Т. Ю. Цибизова. — Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019. — 26 с. — ISBN 978-5-7038-5076-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172878>
3. Красникова А. С., Старожук Е. А. Педагогическая практика: учебно-методическое пособие по направлению подготовки "Менеджмент" / Красникова А. С., Старожук Е. А.; МГТУ им. Н. Э. Баумана. (Нац. исслед. ун-т). - 2-е изд., испр. - М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2018. - 22 с. - Библиогр.: с. 13. - ISBN 978-5-7038-5044-2.
4. Педагогическая практика Методические рекомендации для студентов специальности 050706 - Педагогика и психология. - 2009. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/22274.html>.
5. Буренина В. И., Цибизова Т. Ю. Педагогическая практика магистра: учебно-методическое пособие / Буренина В. И., Цибизова Т. Ю.; МГТУ им. Н. Э. Баумана. (Нац. исслед. ун-т). - М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2019. - 25 с. - ISBN 978-5-7038-5076-3.
6. Кравцова Е.Е. Педагогика и психология: Учебное пособие для студентов непсихологических факультетов, отделений и вузов. - М.: Форум, 2014. - 383 с.
7. Бахтигулова Л.Б. Методика профессионального обучения: Монография / МОиН РФ, ФГБОУ ВПО МГУЛ. - М.: МГУЛ, 2014. - 169 с.
8. Томчикова С.Н., Сайгушева Л.И. Основы педагогики среднего профессионального образования: учебное пособие для студентов педагогических вузов. Электронная версия. Электронная библиотечная система издательства «Лань». <https://e.lanbook.com/reader/book/70409/#1>
9. Соломахо Э.П., Бахтигулова Л.Б. Педагогика. Электронная версия. Электронная библиотечная система издательства «Лань». <https://e.lanbook.com/reader/book/104794/#2>

### **8.2. Интернет-ресурсы**

1. минобрнауки. рф
2. edu.gov.ru
3. fgosvo.ru
4. bmstu.ru
5. etk22.mskobr.ru

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ОБНОВЛЯЕМОГО ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При проведении практики используются:

- e-mail преподавателей для оперативной связи;
- презентации в среде PowerPoint, анимации и видео сюжеты по теме дисциплины;
- список сайтов в среде Интернет для поиска научно-технической информации по разделам дисциплины;
- электронные учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы студентов, доступные в Интернет.

**Программное обеспечение:**

- LibreOffice
- Microsoft Office
- PowerPoint
- Windows
- Word

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Производственная практика студентов проходит в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (в организациях профессионального и высшего образования, а также по программам ДПП). Во время практической подготовки студент включается в состав отдела, лаборатории или цеха профильной организации для выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Профильные организации предоставляют свои помещения, оборудование технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. Материально-техническая база организации должна включать учебные кабинеты, аудитории, лаборатории, мастерские, в том числе оборудованные компьютерной техникой, необходимой для демонстрации мультимедийных материалов, другими техническими средствами обучения.

Специализированные учебные аудитории, кабинет для самостоятельной работы обучающихся, учебная литература, материалы для психологического исследования обучающегося и группы (находятся в Службе психологической помощи МФ), учебные разработки занятий по дисциплинам.

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

### **1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

#### **7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины**

Литература по дисциплине:

1. Красникова А. С., Старожук Е. А. Педагогическая практика : учебно-методическое пособие по направлению подготовки "Организация и управление наукоёмкими производствами" / Красникова А. С., Старожук Е. А. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана. (Нац. исслед. ун-т). - 2-е изд., испр. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2018. - 22 с. - Библиогр.: с. 13. - ISBN 978-5-7038-5045-9.
2. Буренина, В. И. Педагогическая практика магистра : учебно-методическое пособие / В. И. Буренина, Т. Ю. Цибизова. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019. — 26 с. — ISBN 978-5-7038-5076-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172878>
3. Красникова А. С., Старожук Е. А. Педагогическая практика : учебно-методическое пособие по направлению подготовки "Менеджмент" / Красникова А. С., Старожук Е. А. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана. (Нац. исслед. ун-т). - 2-е изд., испр. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2018. - 22 с. - Библиогр.: с. 13. - ISBN 978-5-7038-5044-2.
4. Педагогическая практика Методические рекомендации для студентов специальности 050706 - Педагогика и психология. - 2009. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/22274.html>.
5. Буренина В. И., Цибизова Т. Ю. Педагогическая практика магистра : учебно-методическое пособие / Буренина В. И., Цибизова Т. Ю. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана. (Нац. исслед. ун-т). - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2019. - 25 с. - ISBN 978-5-7038-5076-3.

### **2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

**Программное обеспечение:**

- LibreOffice
- OpenOffice

**Преподаватели кафедры:**

Бахтигулова Л.Б., доцент (к.н.), кандидат педагогических наук, доцент, [bahtigulova@bmstu.ru](mailto:bahtigulova@bmstu.ru)  
Калашников П.Ф., старший преподаватель, [kalashnikov@bmstu.ru](mailto:kalashnikov@bmstu.ru)

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

### **1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

#### **7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины**

Литература по дисциплине:

1. Красникова А. С., Старожук Е. А. Педагогическая практика : учебно-методическое пособие по направлению подготовки "Организация и управление наукоёмкими производствами" / Красникова А. С., Старожук Е. А. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана. (Нац. исслед. ун-т). - 2-е изд., испр. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2018. - 22 с. - Библиогр.: с. 13. - ISBN 978-5-7038-5045-9.
2. Буренина, В. И. Педагогическая практика магистра : учебно-методическое пособие / В. И. Буренина, Т. Ю. Цибизова. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019. — 26 с. — ISBN 978-5-7038-5076-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172878>
3. Красникова А. С., Старожук Е. А. Педагогическая практика : учебно-методическое пособие по направлению подготовки "Менеджмент" / Красникова А. С., Старожук Е. А. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана. (Нац. исслед. ун-т). - 2-е изд., испр. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2018. - 22 с. - Библиогр.: с. 13. - ISBN 978-5-7038-5044-2.
4. Педагогическая практика Методические рекомендации для студентов специальности 050706 - Педагогика и психология. - 2009. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/22274.html>.
5. Буренина В. И., Цибизова Т. Ю. Педагогическая практика магистра : учебно-методическое пособие / Буренина В. И., Цибизова Т. Ю. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана. (Нац. исслед. ун-т). - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2019. - 25 с. - ISBN 978-5-7038-5076-3.

### **2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

**Программное обеспечение:**

- 7-Zip
- ABBYY FineReader
- LibreOffice

**Преподаватели кафедры:**

Бахтигулова Л.Б., доцент (к.н.), кандидат педагогических наук, доцент, [bahtigulova@bmstu.ru](mailto:bahtigulova@bmstu.ru)  
Шишов В.Е., старший преподаватель, [veshishov@bmstu.ru](mailto:veshishov@bmstu.ru)

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

### **1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

#### **7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины**

Литература по дисциплине:

1. Максаев, А. А., Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) по программе аспирантуры «Теория и методика профессионального образования»: учебное пособие / А. А. Максаев, И. А. Корсакова, А. И. Щербаклова, Ю. В. Стеклова. — Москва : Русайнс, 2024. — 79 с. — ISBN 978-5-466-04324-2.
2. Красникова А. С., Старожук Е. А. Педагогическая практика : учебно-методическое пособие по направлению подготовки "Организация и управление наукоёмкими производствами" / Красникова А. С., Старожук Е. А. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана. (Нац. исслед. ун-т). - 2-е изд., испр. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2018. - 22 с. - Библиогр.: с. 13. - ISBN 978-5-7038-5045-9.
3. Буренина, В. И. Педагогическая практика магистра : учебно-методическое пособие / В. И. Буренина, Т. Ю. Цибизова. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019. — 26 с. — ISBN 978-5-7038-5076-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172878>
4. Красникова А. С., Старожук Е. А. Педагогическая практика : учебно-методическое пособие по направлению подготовки "Менеджмент" / Красникова А. С., Старожук Е. А. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана. (Нац. исслед. ун-т). - 2-е изд., испр. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2018. - 22 с. - Библиогр.: с. 13. - ISBN 978-5-7038-5044-2.
5. Педагогическая практика Методические рекомендации для студентов специальности 050706 - Педагогика и психология. - 2009. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/22274.html>.
6. Буренина В. И., Цибизова Т. Ю. Педагогическая практика магистра : учебно-методическое пособие / Буренина В. И., Цибизова Т. Ю. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана. (Нац. исслед. ун-т). - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2019. - 25 с. - ISBN 978-5-7038-5076-3.

### **2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

**Программное обеспечение:**

- 7-Zip
- ABBYY FineReader (8,9,10,12)
- LibreOffice

**Преподаватели кафедры:**

Бахтигулова Л.Б., доцент (к.н.), кандидат педагогических наук, доцент, [bahtigulova@bmstu.ru](mailto:bahtigulova@bmstu.ru)

Шишов В.Е., старший преподаватель, [veshishov@bmstu.ru](mailto:veshishov@bmstu.ru)