

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордин Михаил Валерьевич
Должность: Ректор МГТУ им. Н. Э. Баумана
Дата подписания: 01.07.2026 10:45:58
Уникальный программный идентификатор:
3524aeae56b179a4e41fc6de364362ce8648c047

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Мытищинский филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана

(национальный исследовательский университет)»

(МФ МГТУ им. Н. Э. Баумана)



Заместитель директора

по учебной работе

МФ МГТУ им. Н. Э. Баумана

Макуев В.А.

«19» мая 2023 г.

Факультет К «Космический факультет»

Кафедра КЗ «Прикладная математика, информатика и вычислительная техника»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программирование на языках высокого уровня

Автор программы:

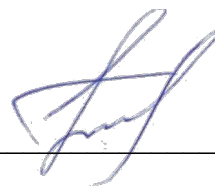
Афанасьев А.В., доцент (к.н.), кандидат технических наук, afanasev@bmstu.ru

Утверждена на заседании кафедры «Прикладная математика, информатика и вычислительная техника»

Протокол № 9 заседания кафедры «КЗ» от 14.04.2023 г.

Начальник Отдела образовательных программ

Шевлякова А.А



Рабочая программа одобрена на 2024/2025 учебный год.

Протокол № 9 заседания кафедры «КЗ» от 18.04.2024 г.

Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

Рабочая программа одобрена на 2025/2026 учебный год.

Протокол № 09.04.13-04/10 заседания кафедры «КЗ» от 18.04.2025 г.

Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

ОГЛАВЛЕНИЕ

с.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Объем дисциплины.....	7
4. Содержание дисциплины, структурированное по модулям учебной дисциплины с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	8
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	12
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине.....	13
7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины	14
8. Перечень ресурсов сети интернет, рекомендуемых для самостоятельной работы при освоении дисциплины	15
9. Методические указания для студентов по освоению дисциплины	16
10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	18
11. Описание материально-технической базы, необходимой для изучения дисциплины	19

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая рабочая программа дисциплины устанавливает требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом (СУОС 3++) по направлению подготовки (уровень бакалавриата): 09.03.04 «Программная инженерия»;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия»;
- Учебным планом МГТУ им. Н.Э. Баумана по направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия».

При освоении дисциплины планируется формирование компетенций, предусмотренных ОПОП на основе СУОС 3++ по направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия» (уровень бакалавриата)

Код компетенции по СУОС 3++	Формулировка компетенции
	Общепрофессиональные компетенции собственные
ОПКС-3 (09.03.04)	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПКС-7 (09.03.04)	Способен применять в практической деятельности основные концепции, принципы, теории и факты, связанные с информатикой

Для категорий «знать, уметь, владеть» планируется достижение результатов обучения (РО), вносящих на соответствующих уровнях вклад в формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (табл. 1).

Таблица 1. Индикаторы достижения компетенции

1 Компетенция: код по СУОС 3++, формулировка	2 Индикаторы	3 Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
<p>ОПКС-3 (09.03.04) Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ЗНАТЬ - приемы и методы решения стандартных задач профессиональной деятельности УМЕТЬ - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе математической, информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ВЛАДЕТЬ - методиками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе математической, информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Формы обучения: Фронтальная и групповая формы. Методы обучения: Словесный метод обучения (Лекции) Наблюдение и Исследовательский метод (Лабораторные работы) Метод проблемного обучения(Самостоятельная работа) Активные и интерактивные методы обучения: обсуждение практических примеров на лекциях</p>
<p>ОПКС-7 (09.03.04) Способен применять в практической деятельности основные концепции, принципы, теории и факты, связанные с информатикой</p>	<p>ЗНАТЬ - основные концепции, принципы, теории и факты информатики (системы счисления, алгебра логики, программирование)</p>	<p>Формы обучения: Фронтальная и групповая формы. Методы обучения: Словесный метод обучения (Лекции) Наблюдение и Исследовательский метод (Лабораторные работы) Метод проблемного обучения(Самостоятельная работа) Активные и интерактивные методы обучения: обсуждение практических примеров на лекциях</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в блок Б1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата по направлению 09.03.04 «Программная инженерия».

Изучение дисциплины предполагает наличие у студентов школьных знаний и умений по следующим дисциплинам: «Математика» «Информатика», либо их самостоятельное изучение.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для следующих дисциплин образовательной программы:

- Базы данных,
- Сети ЭВМ,
- Системное программное обеспечение.

Освоение учебной дисциплины связано с формированием компетенций с учетом матрицы компетенций ОПОП для направления (уровень бакалавриата): 09.03.04 Программная инженерия.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов (162 астрономических часа). В том числе: 1 семестр – 2 з.е. (72 ак.ч.), 2 семестр – 4 з.е. (144 ак.ч.).

Таблица 2. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в академических часах)

Виды учебной работы	Объём по семестрам, академ. ч.		
	Всего	Количество семестров освоения дисциплины	
		1	2
Объём дисциплины	216	72	144
Аудиторная работа*	90	36	54
Лекции (Л)	54	18	36
Лабораторные работы (ЛР)	36	18	18
Самостоятельная работа (СР)	126	36	90
Проработка учебного материала лекций	6.75	2.25	4.5
Подготовка к лабораторным работам	36	18	18
Подготовка к рубежному контролю	18	9	9
Подготовка к экзамену	30	0	30
Другие виды самостоятельной работы	35.25	6.75	28.5
Вид промежуточной аттестации		Зачёт	Экзамен

*в том числе, в форме практической подготовки

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО МОДУЛЯМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема (название) модуля	Виды занятий*, часы				Компетенции, закрепленные за темой (код по СУОС 3++)	Текущий контроль результатов обучения		
		Л	С	ЛР	СР		Срок (неделя)	Формы	Баллы (мин/макс)
1 семестр									
1	Основные понятия программирования, стандарт языка C/C++. Базовые типы данных. Условные операторы и циклы	6	0	6	12	ОПКС-3, ОПКС-7	6	Лабораторные работы	9/15
								Рубежный контроль	9/15
								ИТОГО:	18/30
2	Консольный ввод/вывод. Массивы и указатели. Подпрограммы. Директивы препроцессора и модульный подход	8	0	8	14	ОПКС-3, ОПКС-7	13	Лабораторные работы	12/20
								Рубежный контроль	12/20
								ИТОГО:	24/40
3	Файлы. Определение нового типа, приведение типов. Стандартная библиотека языка	4	0	4	10	ОПКС-3, ОПКС-7	18	Лабораторные работы	6/10
								Рубежный контроль	12/20
								ИТОГО:	18/30
	ИТОГО за семестр	18	0	18	36	-	-	ИТОГО за семестр	60/100
2 семестр									
4	Основные понятия ООП. Конструктор и деструктор. Статические и константные поля и методы	12	0	6	20	ОПКС-3, ОПКС-7	6	Лабораторные работы	9/15
								Рубежный контроль	3/5
								ИТОГО:	12/20
5	Перегрузка операторов, дружественные функции. Наследование	14	0	8	23	ОПКС-3, ОПКС-7	13	Лабораторные работы	12/20
								Рубежный контроль	6/10
								ИТОГО:	18/30
6	Шаблоны. Обработка ошибок. Лямбда-функции. Итераторы и аллокаторы	10	0	4	17	ОПКС-3, ОПКС-7	18	Лабораторные работы	6/10
								Рубежный контроль	6/10
								ИТОГО:	12/20
7	Экзамен	-	-	-	30	-	-	-	18/30
	ИТОГО за семестр	36	0	18	90	-	-	ИТОГО за семестр	60/100

*в том числе, в форме практической подготовки

Содержание дисциплины, структурированное по темам (модулям)

№, п/п	Наименование модуля, содержание	Часы
1	Основные понятия программирования, стандарт языка C/C++. Базовые типы данных. Условные операторы и циклы	
	Лекции	6
1.1	Основные понятия программирования, стандарт языка C/C++. Программирование, основные определения. Алгоритм, язык программирования, транслятор, компилятор, интерпретатор, язык низкого уровня и язык высокого уровня. Парадигмы программирования (процедурное, ООП, функциональное). Проектирование программ, нисходящий и восходящий подходы. Жизненный цикл программного обеспечения (каскадная, инкрементная, спиральная), основные этапы. Язык C/C++. стандарт ISO. Шаблон программы, функция main. Алфавит языка, идентификатор, ключевые слова, литералы. Комментарии.	2
1.2	Базовые типы данных. Базовые типы данных (int, float ...), объявления переменных, инициализация. Суффиксы и префиксы констант. Операторы и операции, арифметические операции, операции сравнения, битовые операции, логические операции, операции принадлежности и операции тождественности. Операторы присваивания, операторы инкремента и декремента. составной оператор и пустой оператор. Тернарный оператор.	2
1.3	Условные операторы и циклы. Условные операторы и операторы выбора, дополнения C++17 стандарта. Циклы. Условные циклы, циклы с параметром и циклы перебора. Переходы.	2
	Лабораторные работы	6
ЛР1.1	Каркас приложения на C и C++.	2
ЛР1.2	Работа с аргументами командной строки в языке C.	2
ЛР1.3	Работа с аргументами командной строки в языке C (закрепление навыков).	2
	Самостоятельная работа	12
СР1.1	Проработка учебного материала лекций	0.75
СР1.2	Подготовка к лабораторным работам	6
СР1.3	Подготовка к рубежному контролю	3
СР1.4	Другие виды самостоятельной работы	2.25
2	Консольный ввод/вывод. Массивы и указатели. Подпрограммы. Директивы препроцессора и модульный подход.	
	Лекции	8
2.1	Консольный ввод/вывод. Консольный ввод/вывод. Форматированный ввод/вывод, printf()/scanf(); cin/cout. Символьный ввод/вывод. строковый ввод/вывод	2
2.2	Массивы и указатели. Массивы. Объявление массива, инициализация массива, использование массива. Многомерные массивы. Приведенный индекс. Указатели. Объявление указателя, использование указателя. Выделение и освобождение памяти malloc()/free(); new/delete. Сегменты программы (сегмент кода, сегмент данных...) массив как указатель.	2
2.3	Подпрограммы. Подпрограммы. Процедуры и функции. Сигнатура функции, фактические и формальные параметры. Объявление, описание и вызов функции, описание функций в стиле языка C.	2

	Рекурсия, типы рекурсии. Передача параметров по ссылке и по значению параметры по умолчанию. Передача массивов. Функция с переменным числом аргументов. Указатель на функцию. Глобальные и локальные переменные, область видимости.	
2.4	Директивы препроцессора и модульный подход. Директивы препроцессора, предопределенные макросы, модульный подход. Пространство имен.	2
	Лабораторные работы	8
ЛР2.1	Условный оператор и операторы выбора	2
ЛР2.2	Работа с циклами	2
ЛР2.3	Массивы и указатели	2
ЛР2.4	Работа с файлами	2
	Самостоятельная работа	14
СР2.1	Проработка учебного материала лекций	1
СР2.2	Подготовка к лабораторным работам	8
СР2.3	Подготовка к рубежному контролю	3
СР2.4	Другие виды самостоятельной работы	2
3	Файлы. Определение нового типа, приведение типов. Стандартная библиотека языка.	
	Лекции	4
3.1	Файлы, дескриптор файла. Открытие и закрытие файла. Форматированный ввод/вывод. Символьный ввод/вывод. Двоичный ввод/вывод. Определение нового типа, перечисления, структуры и объединения.	2
3.2	Приведение типов. Квалификаторы и спецификаторы. Стандартная библиотека языка	2
	Лабораторные работы	4
ЛР3.1	Функции	2
ЛР3.2	Структуры и объединения	2
	Самостоятельная работа	10
СР3.1	Проработка учебного материала лекций	0.5
СР3.2	Подготовка к лабораторным работам	4
СР3.3	Подготовка к рубежному контролю	3
СР3.4	Другие виды самостоятельной работы	2.5
4	Основные понятия ООП. Конструктор и деструктор. Статические и константные поля и методы.	
	Лекции	12
4.1	Основные понятия ООП. Понятие класса и объекта, поля и методы.	4
4.2	Спецификаторы доступа.	4
4.3	Конструктор, деструктор. Типы конструкторов. Список инициализации.	4
4.4		
4.5	Статические поля и методы. Inline методы. Константные поля и методы.	4
4.6		
	Лабораторные работы	6
ЛР4.1	Классы, конструкторы и обычные методы	2
ЛР4.2	Классы, конструкторы и деструкторы	2
ЛР4.3	Классы, константные и статические методы	2
	Самостоятельная работа	20
СР4.1	Проработка учебного материала лекций	1.5
СР4.2	Подготовка к лабораторным работам	6

CP4.3	Подготовка к рубежному контролю	3
CP4.4	Другие виды самостоятельной работы	9.5
5	Перегрузка операторов, дружественные функции. Наследование.	
	Лекции	14
5.1	Дружественные функции.	2
5.2	Указатель this. Перегрузка операторов.	2
5.3	Бинарные и унарные операторы. Операторы преобразования.	2
5.4	Наследование. Множественное наследование.	2
5.5	Виртуальные функции.	2
5.6	Абстрактный класс. Идентификаторы override и final.	2
5.7	Виртуальное наследование.	2
	Лабораторные работы	8
ЛР5.1	Дружественные функции и перегрузка операторов. Указатель this. Исключения.	2
ЛР5.2	Бинарные и унарные операторы. Операторы преобразования.	2
ЛР5.3	Наследование. Множественное наследование.	2
ЛР5.4	Виртуальные функции. Виртуальное наследование.	2
	Самостоятельная работа	23
CP5.1	Проработка учебного материала лекций	1.75
CP5.2	Подготовка к лабораторным работам	8
CP5.3	Подготовка к рубежному контролю	3
CP5.4	Другие виды самостоятельной работы	10.25
6	Шаблоны. Обработка ошибок. Лямбда-функции. Итераторы и аллокаторы	
	Лекции	10
6.1	Шаблоны. Шаблон функций, шаблон классов. Шаблонные функции-члены. Аргументы шаблона. Шаблонные параметры шаблона, шаблоны с переменным числом аргументов.	4
6.2		
6.3	Обработка ошибок (C/C++). Исключения. Обработка исключений. Генерация исключений. Try в конструкторе и деструкторе. Try в функции. noexcept.	2
6.4	Лямбда-функции. Лямбда-функции и замыкания. Рекурсивная лямбда-функция. Захват переменных. Функтор. Атрибуты. Auto, constexpr, decltype.	2
6.5	Итераторы и аллокаторы.	2
	Лабораторные работы	4
ЛР6.1	Шаблоны.	2
ЛР6.2	Обработка исключений.	2
	Самостоятельная работа	17
CP6.1	Проработка учебного материала лекций	1.25
CP6.2	Подготовка к лабораторным работам	4
CP6.3	Подготовка к рубежному контролю	3
CP6.4	Другие виды самостоятельной работы	8.75
7	Экзамен	30
CP7.1	Подготовка к экзамену	30

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Рабочая программа дисциплины.
2. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины [Раздел 7 Рабочей программы дисциплины].
3. Перечень ресурсов сети «Интернет», рекомендуемых для самостоятельной работы при освоении дисциплины [Раздел 8 Рабочей программы дисциплины].
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины [Раздел 9 Рабочей программы дисциплины].
5. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных [Раздел 10 Рабочей программы дисциплины].

Студенты получают доступ к указанным материалам начиная с первого занятия по дисциплине, в соответствии с ОПОП.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (раздел 1). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана.

ФОС является приложением к данной рабочей программе дисциплины.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература

1. Липпман, С. Язык программирования С++. Полное руководство : руководство / С. Липпман, Ж. Лажойе. — 3-е изд. — Москва : ДМК Пресс, 2006. — 1105 с. — ISBN 5-94074-040-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/1216>
2. Язык программирования С++. Полное руководство / Липпман С., Лажойе Ж. - 2019. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/89862.html>.
3. Страуструп, Б. Дизайн и эволюция С++ / Б. Страуструп. — Москва : ДМК Пресс, 2007. — 448 с. — ISBN 5-94074-005-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/1222>
4. Клеменс, Б. Язык С в XXI веке / Б. Клеменс ; перевод с английского А. А. Слинкина. — Москва : ДМК Пресс, 2015. — 376 с. — ISBN 978-5-97060-101-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/73067>
5. Дейтел, П. С для программистов с введением в С11 / П. Дейтел, Х. Дейтел ; перевод с английского А. Киселева. — Москва : ДМК Пресс, 2014. — 544 с. — ISBN 978-5-97060-073-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/63188>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сайт университета: <http://bmstu.ru>
2. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>.
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. <http://www.gpntb.ru>.
4. Библиотека МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu.ru>.
5. Научно-техническая библиотека КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu-kaluga.ru>.
6. Научная электронная библиотека <http://eLIBRARY.RU>.
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>.
8. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>.
9. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>.
10. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Юрайт» <https://biblio-online.ru>.
11. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.
13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru>.
14. Сайт Издательства МГТУ им. Н.Э. Баумана <https://bmstu.press/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание нижеследующие положения.

Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершенный раздел дисциплины. В первом семестре три модуля. Во втором семестре четыре модуля (включая экзамен).

На первом занятии студент получает информацию для доступа к комплексу методических материалов по дисциплине.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.

Лабораторные работы предназначены для приобретения опыта практической реализации основной профессиональной образовательной программы. Методические документы к лабораторным работам прорабатываются студентами во время самостоятельной подготовки. Необходимый уровень подготовки контролируется перед проведением лабораторных работ.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторных работ и индивидуальных и(или) групповых консультаций, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: в первом семестре проработка учебного материала лекций, подготовка к лабораторным работам, подготовка к рубежному контролю, во втором семестре проработка учебного материала лекций, подготовка к лабораторным работам, подготовка к экзамену, подготовка к рубежному контролю. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде личного рейтинга, который учитывается на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекций, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников.

Текущий контроль проводится в течение каждого модуля, его итоговые результаты складываются из оценок по следующим видам контрольных мероприятий:

- Лабораторные работы;
- Рубежный контроль.

Освоение дисциплины и ее успешное завершение на стадии промежуточной аттестации возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля. Набрать рейтинг по всем модулям в каждом семестре, пройти по каждому модулю плановые контрольные мероприятия в течение экзаменационной сессии невозможно.

Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия.

Промежуточная аттестация по результатам первого семестра по дисциплине проходит в форме зачета. Промежуточная аттестация по результатам второго семестра проходит в форме экзамена, контролирующего освоение ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний по ней.

Методика оценки по рейтингу

Студент, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачтено
71 – 84	хорошо	
60 – 70	удовлетворительно	
0 – 59	неудовлетворительно	не зачтено

Оценивание дисциплины ведется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

Информационные технологии:

- Электронная информационно-образовательная среда МГТУ им. Н.Э. Баумана обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность синхронного и асинхронного взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий и служб по пересылке и получению электронных сообщений между пользователями компьютерной сети Интернет.
- Электронная почта преподавателя: afanasev@bmstu.ru;
- Система BigBlueButton <https://webinar.bmstu.ru>

Программное обеспечение:

- Debian Linux
- Qt 5 Open Source
- Qt Creator

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>;
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

Профессиональные базы данных:

- Ресурс «Машиностроение» <http://www.i-mash.ru>.
- Портал машиностроения <http://www.mashportal.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины

№, п/п	Вид занятий	Вид и наименование оборудования
1	Лекции	специально оборудованные аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющими выход в сеть Интернет; помещения для проведения аудиторных занятий, оборудованные учебной мебелью; аудитории оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; студии; компьютерные классы.
2	Лабораторные работы	специально оборудованные аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющими выход в сеть Интернет; помещения для проведения аудиторных занятий, оборудованные учебной мебелью; аудитории оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; студии; компьютерные классы.
3	Самостоятельная работа	библиотека, имеющая рабочие места для студентов; выставочные залы; аудитории, оснащенные компьютерами с доступом к сети Интернет. Социокультурное пространство университета позволяет студенту качественно выполнять самостоятельную работу.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины

Литература по дисциплине:

1. Липпман, С. Язык программирования C++. Полное руководство : руководство / С. Липпман, Ж. Лажойе. — 3-е изд. — Москва : ДМК Пресс, 2006. — 1105 с. — ISBN 5-94074-040-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/1216>
2. Язык программирования C++. Полное руководство / Липпман С., Лажойе Ж. - 2019. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/89862.html>.
3. Страуструп, Б. Дизайн и эволюция C++ / Б. Страуструп. — Москва : ДМК Пресс, 2007. — 448 с. — ISBN 5-94074-005-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/1222>
4. Клеменс, Б. Язык С в XXI веке / Б. Клеменс ; перевод с английского А. А. Слинкина. — Москва : ДМК Пресс, 2015. — 376 с. — ISBN 978-5-97060-101-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/73067>
5. Дейтел, П. С для программистов с введением в С11 / П. Дейтел, Х. Дейтел ; перевод с английского А. Киселева. — Москва : ДМК Пресс, 2014. — 544 с. — ISBN 978-5-97060-073-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/63188>

2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Программное обеспечение:

- Debian Linux
- Qt 5 Open Source
- Qt Creator

Преподаватель кафедры:

Афанасьев А.В., доцент (к.н.), кандидат технических наук, afanasev@bmstu.ru

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины

Литература по дисциплине:

1. Клеменс, Б. Язык С в XXI веке / Б. Клеменс ; перевод с английского А. А. Слинкина. — Москва : ДМК Пресс, 2015. — 376 с. — ISBN 978-5-97060-101-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/73067>
2. Липпман, С. Язык программирования С++. Полное руководство : руководство / С. Липпман, Ж. Лажойе. — 3-е изд. — Москва : ДМК Пресс, 2006. — 1105 с. — ISBN 5-94074-040-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/1216>
3. Страуструп, Б. Дизайн и эволюция С++ / Б. Страуструп. — Москва : ДМК Пресс, 2007. — 448 с. — ISBN 5-94074-005-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/1222>
4. Дейтел, П. С для программистов с введением в С11 / П. Дейтел, Х. Дейтел ; перевод с английского А. Киселева. — Москва : ДМК Пресс, 2014. — 544 с. — ISBN 978-5-97060-073-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/63188>

2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Debian Linux
- LibreOffice
- Mozilla Firefox
- Qt 5 Open Source
- Qt Creator

Преподаватель кафедры:

Афанасьев А.В., доцент (к.н.), кандидат технических наук, afanasev@bmstu.ru