

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФИО: Макуев Валентин Анатольевич

Мытищинский филиал

Должность: Заместитель директора по учебной работе

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

Дата подписания: 24.06.2024 12:00:11

Уникальный программный ключ:

образования «Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана

a0887579b7e63594c87851bc1bb030c7c4482fa1

(национальный исследовательский университет)»

(МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана)



Заместитель директора

по учебной работе

МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана

Макуев В.А.

«25» июня 2021 г.

Факультет К «Космический факультет»

Кафедра К7 «Педагогика, психология, право, история и философия»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственный экзамен

Авторы программы:

Бахтигулова Л.Б., доцент (к.н.), кандидат педагогических наук, доцент, bahtigulova@bmstu.ru

Сергеева М.Г., профессор (д.н.), доктор педагогических наук, профессор, sergeevamg@bmstu.ru

Петухова И.В., старший преподаватель, petukhovaiv@bmstu.ru

Утверждена на заседании кафедры «Педагогика, психология, право, история и философия»  
Протокол № 10 заседания кафедры «К7» от 02.06.2021 г.

Начальник Отдела образовательных программ  
Шевлякова А.А



---

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год.  
Протокол № 12 заседания кафедры «К7» от 25.04.2022 г.  
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

Рабочая программа одобрена на 2023/2024 учебный год.  
Протокол № 8 заседания кафедры «К7» от 24.04.2023 г.  
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

Рабочая программа одобрена на 2024/2025 учебный год.  
Протокол № 10 заседания кафедры «К7» от 22.04.2024 г.  
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	с.
1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	12
3. Объем дисциплины .....	13
4. Содержание дисциплины, структурированное по модулям учебной дисциплины с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	14
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов .....	16
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине.....	17
7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины .....	18
8. Перечень ресурсов сети интернет, рекомендуемых для самостоятельной работы при освоении дисциплины.....	19
9. Методические указания для студентов по освоению дисциплины.....	20
10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных .....	21
11. Описание материально-технической базы, необходимой для изучения дисциплины..	22

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая рабочая программа дисциплины устанавливает требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом (СУОС 3++) по направлению подготовки (уровень магистратуры): 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»;
- Учебным планом МГТУ им. Н.Э. Баумана по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

При освоении дисциплины планируется формирование компетенций, предусмотренных ОПОП на основе СУОС 3++ по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень магистратуры)

Код компетенции по СУОС 3++	Формулировка компетенции
<b>Универсальные компетенции собственные</b>	
УКС-1 (44.04.04)	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий с использованием междисциплинарного подхода, формулировать выводы, адекватные полученным результатам, проводить прогнозирование, ставить исследовательские задачи и выбирать пути их достижения
УКС-4 (44.04.04)	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; логично, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках, готовить и редактировать тексты научно-технических статей, оформлять заявки на изобретения, публично представлять результаты работы на конференциях.
<b>Общепрофессиональные компетенции собственные</b>	
ОПКС-7 (44.04.04)	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
ОПКС-8 (44.04.04)	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
<b>Профессиональные компетенции собственные (обязательные)</b>	
ПКСо-1 (44.04.04)	Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования
ПКСо-2 (44.04.04)	Способен осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования и дополнительного профессионального образования

Для категорий «знать, уметь, владеть» планируется достижение результатов обучения (РО), вносящих на соответствующих уровнях вклад в формирование

компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (табл. 1).

Таблица 1. Индикаторы достижения компетенции

1	2	3
Компетенция: код по СУОС 3++, формулировка	Индикаторы	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
<p>УКС-1 (44.04.04) Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий с использованием междисциплинарного подхода, формулировать выводы, адекватные полученным результатам, проводить прогнозирование, ставить исследовательские задачи и выбирать пути их достижения</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> - методы системного и критического анализа - методы выявления и решения проблемной ситуации <b>УМЕТЬ</b> - применять методы системного и критического анализа для решения проблемных ситуаций - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации <b>ВЛАДЕТЬ</b> - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий</p>	<p><b>Самостоятельная работа</b> <b>Активные и интерактивные формы (методы) обучения:</b> обсуждение практических примеров на</p>
<p>УКС-4 (44.04.04) Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; логично, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках, готовить и редактировать тексты научно-</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках <b>УМЕТЬ</b> - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия <b>ВЛАДЕТЬ</b> - методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением</p>	<p><b>Самостоятельная работа</b> <b>Активные и интерактивные формы (методы) обучения:</b> обсуждение практических примеров на</p>

1	2	3
<p>технических статей, оформлять заявки на изобретения, публично представлять результаты работы на конференциях.</p>	<p>профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>	
<p>ОПКС-7 (44.04.04) Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> - способы эффективного планирования и организации взаимодействия между участниками образовательных отношений - требования законодательства в отношении участников образовательных отношений <b>УМЕТЬ</b> - планировать ситуации и разрабатывать мероприятия по взаимодействию с участниками образовательных отношений - взаимодействовать педагогически обоснованными методами с обучающимися и их родителями (законными представителями), руководством образовательной организации, социальными партнерами при решении задач обучения и воспитания обучающихся <b>ВЛАДЕТЬ</b> - навыками планирования, организации и осуществления взаимодействия с участниками образовательных отношений - приемами достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов, техниками и приемами эффективной коммуникации</p>	<p><b>Самостоятельная работа</b> <b>Активные и интерактивные формы (методы) обучения:</b> обсуждение практических примеров на</p>
<p>ОПКС-8 (44.04.04) Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> - результаты исследований в области психологических и педагогических наук, отраслей науки, соответствующей преподаваемым дисциплинам, опыт их внедрения в практику</p>	<p><b>Самостоятельная работа</b> <b>Активные и интерактивные формы (методы) обучения:</b> обсуждение практических примеров на</p>

1	2	3
<p>знаний и результатов исследований</p>	<p>- основные направления исследований в области педагогического проектирования, содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <p>- выделять основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований, цели и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации</p> <p>- проектировать педагогический процесс на основе психолого-педагогических знаний и знаний в области преподаваемых дисциплин, с учетом последних научных достижений и передового опыта их внедрения в практику</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>- навыками внедрения в педагогический процесс научных достижений в области психологии и педагогики, преподаваемых дисциплин</p> <p>- навыками проектирования педагогической деятельности на основе психолого-педагогических знаний и знаний в области преподаваемых дисциплин</p>	
<p>ПКСо-1 (44.04.04) Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <p>- современные образовательные технологии профессионального образования</p> <p>- структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП</p> <p>- преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности</p>	<p><b>Самостоятельная работа</b> <b>Активные и интерактивные формы (методы) обучения:</b> обсуждение практических примеров на</p>



1	2	3
	<p>- требования ФГОС и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля)</li> <li>- использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся</li> <li>- создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС и иных нормативных документов</li> <li>- применять современные технические средства обучения и образовательные технологии</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проведения учебных занятий и методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</li> <li>- приемами общения и организации деятельности, ориентированными на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся</li> <li>- методикой профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального</li> </ul>	

1	2	3
	<p>развития в процессе освоения учебного курса, дисциплины (модуля)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой применения современных технических средств обучения и образовательных технологий</li> </ul>	
<p>ПКСо-2 (44.04.04) Способен осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования и дополнительного профессионального образования</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы, средства, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы</li> <li>- нормы педагогической этики, определяющие педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания</li> <li>- виды и методики оценки качества образовательного процесса, в том числе, соответствующих требованиям компетентностного подхода в образовании и (или) ориентированных на оценку квалификации</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль и оценку освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применять современные оценочные средства</li> <li>- соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методикой оценки, обеспечивать объективность оценки</li> <li>- интерпретировать результаты контроля и оценки, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии на основании анализа процесса и результатов</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой разработки и применения контрольно-</li> </ul>	<p><b>Самостоятельная работа</b> <b>Активные и интерактивные формы (методы) обучения:</b> обсуждение практических примеров на</p>

1	2	3
	измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов оценивания - навыками проведения проверки знаний и оценки освоения результатов обучения	

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в блок образовательной программы магистратуры по направлению 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Теория и методология профессионального образования;
- Дидактика профессионального обучения;
- Управление образовательными системами;
- Правовые основы системы высшего образования.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для следующих дисциплин образовательной программы:

- Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Освоение учебной дисциплины связано с формированием компетенций с учетом матрицы компетенций ОПОП для направления (уровень магистратуры): 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы(з.е.), 108 академических часов (81 астрономический час). В том числе: 1 семестр – 3 з.е. (108 ак.ч.).

**Таблица 2.** Объем дисциплины по видам учебных занятий (в академических часах)

Виды учебной работы	Объем по семестрам, акад. ч.	
	Всего	Количество семестров освоения дисциплины
		1
Объем дисциплины	108	108
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Другие виды самостоятельной работы	108	108
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		<b>Государственный экзамен</b>

\*в том числе, в форме практической подготовки

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО МОДУЛЯМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**Таблица 3. Содержание дисциплины**

№ п/п	Тема (название) модуля	Виды занятий*, часы				Активные и интерактивные формы проведения занятий		Компетенции, закрепленные за темой (код по СУОС 3++)	Текущий контроль результатов обучения		
		Л	С	ЛР	СР	Форма проведения занятий	Часы		Срок (неделя)	Формы	Баллы (мин/макс)
<b>1 семестр</b>											
	<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>60/100</b>

\*в том числе, в форме практической подготовки

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (модулям)**

<b>№, п/п</b>	<b>Наименование модуля, содержание</b>	<b>Часы</b>
-------------------	--	-------------

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Рабочая программа дисциплины.
2. Учебная литература и дополнительные материалы [Раздел 7 Рабочей программы дисциплины].
3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Раздел 8 Рабочей программы дисциплины].
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины [Раздел 9 Рабочей программы дисциплины], обеспечивающие самостоятельную работу студента при подготовке к учебным занятиям, выполнении домашних работ, подготовке к контрольным мероприятиям и аттестациям.
5. Комплект индивидуальных заданий.

Студенты получают доступ к указанным материалам начиная с первого занятия по дисциплине.



## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (раздел 1). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана.

ФОС является приложением к данной рабочей программе дисциплины.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Литература по дисциплине

1. Смирнов С. Д. Психология и педагогика для преподавателей высшей школы : учеб. пособие для слушателей системы подготовки и повышения квалификации преподавателей / Смирнов С. Д. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2014. - 422 с. : ил. - Библиогр.: с. 407-422. - ISBN 978-5-7038-3948-5.
2. Смирнов С. Д. Педагогика и психология высшего образования : от деятельности к личности / Смирнов С. Д. - М. : Аспект Пресс, 1995. - 270 с.
3. Мандель, Б. Р. Педагогика : учебное пособие / Б. Р. Мандель. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 287 с. — ISBN 978-5-9765-1685-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125359>
4. Соломахо, Э. П. Педагогика : учебное пособие / Э. П. Соломахо, Л. Б. Бахтигулова. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2011. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104794>
5. Специальная педагогика Учебное пособие. - 2019. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/85902.html>.
6. Фокин Ю. Г. Психодидактика высшей школы. Психолого-дидактические основы преподавания / Фокин Ю. Г. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2000. - 423 с. - (Педагогика в техническом университете). - Библиогр.: с. 408-416. - К 170-летию МГТУ им. Н. Э. Баумана. - ISBN 5-7038-1666-1.
7. Общая педагогика Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / Столяренко А.М. - 2017. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71029.html>.
8. Фокин Ю. Г. Технология обучения в высшей школе. От теории к технологическим процедурам : учеб. пособие / Фокин Ю. Г. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2005. - 326 с. - (Педагогика в техническом университете). - Библиогр.: с. 322-326. - ISBN 5-7038-2733-7.
9. Сазонов Б. А. Болонский процесс: актуальные вопросы модернизации российского высшего образования : метод. пособие / Сазонов Б. А. ; Ассоциация техн. ун-тов, МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2006. - 170 с. - Библиогр.: с. 152-153. - ISBN 5-7038-2907-0.
10. Резник С. Д., Вдовина О. А. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности : учеб. пособие для вузов / Резник С. Д., Вдовина О. А. ; общ. ред. Резник С. Д. - М. : Инфра-М, 2010. - 388 с. - (Менеджмент в высшей школе). - Библиогр.: с. 287-295. - Авт. на обл. не указаны. - ISBN 978-5-16-003687-8.
11. Управление высшим учебным заведением : учебник для системы доп. образования / Архипов А. Ю., Богуславский В. Н., Боровская М. А. [и др.] ; общ. ред. Резник С. Д., Филиппов В. М. - 2-е изд., перераб. - М. : Инфра-М, 2010. - 767 с. - (Менеджмент в высшей школе). - Библиогр.: с. 759-761. - ISBN 978-5-16-003722-6.
12. Информационная управляющая система МГТУ им. Н. Э. Баумана "Электронный университет". Концепция и реализация / Агеева Т. И., Балдин А. В., Барышников В. А. [и др.] ; ред. Федоров И. Б., Черненко В. М. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2009. - 374 с. : ил. - Библиогр.: с. 369-371. - ISBN 978-5-7038-3343-8.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сайт университета: <http://bmstu.ru>
2. Сайт кафедры «Педагогика, психология, право, история и философия»: <http://bmstu.ru>
3. Открытая информационная группа кафедры в социальной сети «ВКонтакте»: <http://vk.com/>
4. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>.
5. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. <http://www.gpntb.ru>.
6. Библиотека МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu.ru>.
7. Научно-техническая библиотека КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu-kaluga.ru>.
8. Научная электронная библиотека <http://eLIBRARY.RU>.
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>.
10. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>.
11. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>.
12. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Юрайт» <https://biblio-online.ru>.
13. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. [www.edulib.ru](http://www.edulib.ru).
14. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.
15. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru>.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание нижеследующие положения.

Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса.

На первом занятии студент получает информацию для доступа к комплексу учебно-методических материалов по дисциплине.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий и индивидуальных и(или) групповых консультаций, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Самостоятельная работа.** Результаты всех видов работы студентов формируются в виде их личного рейтинга, который учитывается на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников.

**Текущий контроль** проводится в течение каждого модуля, его итоговые результаты складываются из оценок по следующим видам контрольных мероприятий.

Освоение дисциплины и ее успешное завершение на стадии промежуточной аттестации возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля. Набрать рейтинг по всем модулям в каждом семестре, пройти по каждому модулю плановые контрольные мероприятия в течение экзаменационной сессии невозможно.

Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия.

**Промежуточная аттестация** по дисциплине проходит в форме государственного экзамена.

### Методика оценки по рейтингу

Студент, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг
85 – 100
71 – 84
60 – 70
0 – 59

Оценивание дисциплины ведется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

### **Информационные технологии:**

– Электронная информационно-образовательная среда МГТУ им. Н.Э. Баумана обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность синхронного и асинхронного взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий и служб по пересылке и получению электронных сообщений между пользователями компьютерной сети Интернет.

e-mail преподавателя для оперативной связи: [sergeeva198262@mail.ru](mailto:sergeeva198262@mail.ru),  
[bahtigulova@bmstu.ru](mailto:bahtigulova@bmstu.ru),  
[kalashnikov@bmstu.ru](mailto:kalashnikov@bmstu.ru)

### **Программное обеспечение:**

- Apache OpenOffice
- Microsoft Office
- Windows
- Word

### **Информационные справочные системы:**

- Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>;
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>;
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

### **Профессиональные базы данных:**

- «Страна мастеров» <https://stranamasterov.ru/>
- Образовательная социальная сеть <https://nsportal.ru/>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

## 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины

№, п/п	Вид занятий	Вид и наименование оборудования
1	Самостоятельная работа	библиотека, имеющая рабочие места для студентов; выставочные залы; аудитории, оснащенные компьютерами с доступом к сети Интернет. Социокультурное пространство университета позволяет студенту качественно выполнять самостоятельную работу.

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

### **1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

#### **7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины**

Литература по дисциплине:

1. Специальная педагогика Учебное пособие. - 2019. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/85902.html>.
2. Смирнов С. Д. Психология и педагогика для преподавателей высшей школы : учеб. пособие для слушателей системы подготовки и повышения квалификации преподавателей / Смирнов С. Д. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2014. - 422 с. : ил. - Библиогр.: с. 407-422. - ISBN 978-5-7038-3948-5.
3. Смирнов С. Д. Педагогика и психология высшего образования : от деятельности к личности / Смирнов С. Д. - М. : Аспект Пресс, 1995. - 270 с.
4. Мандель, Б. Р. Педагогика : учебное пособие / Б. Р. Мандель. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 287 с. — ISBN 978-5-9765-1685-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125359>
5. Соломахо, Э. П. Педагогика : учебное пособие / Э. П. Соломахо, Л. Б. Бахтигулова. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2011. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104794>
6. Фокин Ю. Г. Психодидактика высшей школы. Психолого-дидактические основы преподавания / Фокин Ю. Г. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2000. - 423 с. - (Педагогика в техническом университете). - Библиогр.: с. 408-416. - К 170-летию МГТУ им. Н. Э. Баумана. - ISBN 5-7038-1666-1.
7. Общая педагогика Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / Столяренко А.М. - 2017. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71029.html>.
8. Фокин Ю. Г. Технология обучения в высшей школе. От теории к технологическим процедурам : учеб. пособие / Фокин Ю. Г. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2005. - 326 с. - (Педагогика в техническом университете). - Библиогр.: с. 322-326. - ISBN 5-7038-2733-7.
9. Сазонов Б. А. Болонский процесс: актуальные вопросы модернизации российского высшего образования : метод. пособие / Сазонов Б. А. ; Ассоциация техн. ун-тов, МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2006. - 170 с. - Библиогр.: с. 152-153. - ISBN 5-7038-2907-0.
10. Резник С. Д., Вдовина О. А. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности : учеб. пособие для вузов / Резник С. Д., Вдовина О. А. ; общ. ред. Резник С. Д. - М. : Инфра-М, 2010. - 388 с. - (Менеджмент в высшей школе). - Библиогр.: с. 287-295. - Авт. на обл. не указаны. - ISBN 978-5-16-003687-8.
11. Управление высшим учебным заведением : учебник для системы доп. образования / Архипов А. Ю., Богуславский В. Н., Боровская М. А. [и др.] ; общ. ред. Резник С. Д., Филиппов В. М. - 2-е изд., перераб. - М. : Инфра-М, 2010. - 767 с. - (Менеджмент в высшей школе). - Библиогр.: с. 759-761. - ISBN 978-5-16-003722-6.
12. Информационная управляющая система МГТУ им. Н. Э. Баумана "Электронный университет". Концепция и реализация / Агеева Т. И., Балдин А. В., Барышников В. А. [и др.] ; ред. Федоров И. Б., Черненький В. М. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2009. - 374 с. : ил. - Библиогр.: с. 369-371. - ISBN 978-5-7038-3343-8.
13. Общая и профессиональная педагогика / Жуков Г. Н., Матросов П. Г. - 2021. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=367020>.

14. ОБЩАЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов / Кузнецов В. В. - 2022. - URL: <https://urait.ru/book/8C55D8E9-DF54-4A28-BD46-28719EF3661D>.

**2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

**10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

**Программное обеспечение:**

- Foxit Reader
- OpenOffice

**Преподаватели кафедры:**

Крыжановская И.В., доцент (к.н.), кандидат педагогических наук, kryzhanovskayaiv@bmstu.ru

Бахтигулова Л.Б., доцент (к.н.), кандидат педагогических наук, доцент, bahtigulova@bmstu.ru

Сергеева М.Г., профессор (д.н.), доктор педагогических наук, профессор, sergeevamg@bmstu.ru



## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

### **1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

#### **7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины**

Литература по дисциплине:

1. Специальная педагогика Учебное пособие. - 2019. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/85902.html>.
2. Общая педагогика Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / Столяренко А.М. - 2017. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71029.html>.
3. Смирнов С. Д. Психология и педагогика для преподавателей высшей школы : учеб. пособие для слушателей системы подготовки и повышения квалификации преподавателей / Смирнов С. Д. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2014. - 422 с. : ил. - Библиогр.: с. 407-422. - ISBN 978-5-7038-3948-5.
4. Мандель, Б. Р. Педагогика : учебное пособие / Б. Р. Мандель. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 287 с. — ISBN 978-5-9765-1685-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125359>
5. Соломахо, Э. П. Педагогика : учебное пособие / Э. П. Соломахо, Л. Б. Бахтигулова. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2011. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104794>
6. Фокин Ю. Г. Психодидактика высшей школы. Психолого-дидактические основы преподавания / Фокин Ю. Г. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2000. - 423 с. - (Педагогика в техническом университете). - Библиогр.: с. 408-416. - К 170-летию МГТУ им. Н. Э. Баумана. - ISBN 5-7038-1666-1.
7. Фокин Ю. Г. Технология обучения в высшей школе. От теории к технологическим процедурам : учеб. пособие / Фокин Ю. Г. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2005. - 326 с. - (Педагогика в техническом университете). - Библиогр.: с. 322-326. - ISBN 5-7038-2733-7.
8. Сазонов Б. А. Болонский процесс: актуальные вопросы модернизации российского высшего образования : метод. пособие / Сазонов Б. А. ; Ассоциация техн. ун-тов, МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2006. - 170 с. - Библиогр.: с. 152-153. - ISBN 5-7038-2907-0.
9. Резник С. Д., Вдовина О. А. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности : учеб. пособие для вузов / Резник С. Д., Вдовина О. А. ; общ. ред. Резник С. Д. - М. : Инфра-М, 2010. - 388 с. - (Менеджмент в высшей школе). - Библиогр.: с. 287-295. - Авт. на обл. не указаны. - ISBN 978-5-16-003687-8.
10. Управление высшим учебным заведением : учебник для системы доп. образования / Архипов А. Ю., Богуславский В. Н., Боровская М. А. [и др.] ; общ. ред. Резник С. Д., Филиппов В. М. - 2-е изд., перераб. - М. : Инфра-М, 2010. - 767 с. - (Менеджмент в высшей школе). - Библиогр.: с. 759-761. - ISBN 978-5-16-003722-6.
11. Информационная управляющая система МГТУ им. Н. Э. Баумана "Электронный университет". Концепция и реализация / Агеева Т. И., Балдин А. В., Барышников В. А. [и др.] ; ред. Федоров И. Б., Черненький В. М. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2009. - 374 с. : ил. - Библиогр.: с. 369-371. - ISBN 978-5-7038-3343-8.

### **2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО**

**ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

**10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

**Программное обеспечение:**

- Foxit Reader
- OpenOffice

**Преподаватели кафедры:**

Бахтигулова Л.Б., доцент (к.н.), кандидат педагогических наук, доцент, [bahtigulova@bmstu.ru](mailto:bahtigulova@bmstu.ru)

Сергеева М.Г., профессор (д.н.), доктор педагогических наук, профессор, [sergeevamg@bmstu.ru](mailto:sergeevamg@bmstu.ru)

Петухова И.В., старший преподаватель, [petukhovaiv@bmstu.ru](mailto:petukhovaiv@bmstu.ru)

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

### 1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

#### 7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины

Литература по дисциплине:

1. Столяренко А. М. Общая педагогика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / Столяренко А. М. - ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - ISBN 5-238-00972-0.
2. Бахтигулова, Л. Б. Методика профессионального обучения : учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, П. Ф. Калашников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10591-9.
3. Смирнов С. Д. Психология и педагогика для преподавателей высшей школы : учеб. пособие для слушателей системы подготовки и повышения квалификации преподавателей / Смирнов С. Д. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2014. - 422 с. : ил. - Библиогр.: с. 407-422. - ISBN 978-5-7038-3948-5.
4. Мандель, Б. Р. Педагогика : учебное пособие / Б. Р. Мандель. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 287 с. — ISBN 978-5-9765-1685-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125359>
5. Соломахо, Э. П. Педагогика : учебное пособие / Э. П. Соломахо, Л. Б. Бахтигулова. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2011. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104794>
6. Фокин Ю. Г. Психодидактика высшей школы. Психолого-дидактические основы преподавания / Фокин Ю. Г. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2000. - 423 с. - (Педагогика в техническом университете). - Библиогр.: с. 408-416. - К 170-летию МГТУ им. Н. Э. Баумана. - ISBN 5-7038-1666-1.
7. Фокин Ю. Г. Технология обучения в высшей школе. От теории к технологическим процедурам : учеб. пособие / Фокин Ю. Г. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2005. - 326 с. - (Педагогика в техническом университете). - Библиогр.: с. 322-326. - ISBN 5-7038-2733-7.
8. Сазонов Б. А. Болонский процесс: актуальные вопросы модернизации российского высшего образования : метод. пособие / Сазонов Б. А. ; Ассоциация техн. ун-тов, МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2006. - 170 с. - Библиогр.: с. 152-153. - ISBN 5-7038-2907-0.
9. Резник С. Д., Вдовина О. А. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности : учеб. пособие для вузов / Резник С. Д., Вдовина О. А. ; общ. ред. Резник С. Д. - М. : Инфра-М, 2010. - 388 с. - (Менеджмент в высшей школе). - Библиогр.: с. 287-295. - Авт. на обл. не указаны. - ISBN 978-5-16-003687-8.
10. Управление высшим учебным заведением : учебник для системы доп. образования / Архипов А. Ю., Богуславский В. Н., Боровская М. А. [и др.] ; общ. ред. Резник С. Д., Филиппов В. М. - 2-е изд., перераб. - М. : Инфра-М, 2010. - 767 с. - (Менеджмент в высшей школе). - Библиогр.: с. 759-761. - ISBN 978-5-16-003722-6.
11. Информационная управляющая система МГТУ им. Н. Э. Баумана "Электронный университет". Концепция и реализация / Агеева Т. И., Балдин А. В., Барышников В. А. [и др.] ; ред. Федоров И. Б., Черненко В. М. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2009. - 374 с. : ил. - Библиогр.: с. 369-371. - ISBN 978-5-7038-3343-8.

12. О. В. Елецкая, М. В. Матвеева, Е. А. Логинова. Специальная педагогика: учебное пособие с практикумом для вузов : учебное пособие / О. В. Елецкая, М. В. Матвеева, Е. А. Логинова ; под общ. ред. О. В. Елецкая. - Москва : Владос, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-907101-59-3.

**2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

**10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

**Программное обеспечение:**

- 7-Zip
- ABBYY FineReader (8,9,10,12)
- LibreOffice

**Преподаватели кафедры:**

Бахтигулова Л.Б., доцент (к.н.), кандидат педагогических наук, доцент, bahtigulova@bmstu.ru

Петухова И.В., старший преподаватель, petukhovaiv@bmstu.ru

Сергеева М.Г., профессор (д.н.), доктор педагогических наук, профессор, sergeevamg@bmstu.ru