

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФИО: Макуев Валентин Анатольевич

Мытищинский филиал

Должность: Заместитель директора по учебной работе

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

Дата подписания: 22.06.2024 18:52:02

Уникальный программный ключ:

образования «Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана

a0887579b7e63594c87851bc1bb030c7c4482fa1

(национальный исследовательский университет)»

(МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана)



Заместитель директора

по учебной работе

МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана

Макуев В.А.

«25» июня 2021 г.

Факультет ЛТ «Факультет лесного хозяйства, лесопромышленных
технологий и садово-паркового строительства»

Кафедра ЛТ6 «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методология проектных исследований городской среды

Автор программы:

Воскресенская А.И., доцент (к.н.), кандидат архитектуры, voskresenskaya@bmstu.ru

Утверждена на заседании кафедры «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство»
Протокол № 11 заседания кафедры «ЛТ6» от 11.06.2021 г.

Начальник Отдела образовательных программ
Шевлякова А.А



Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год.
Протокол № 11 заседания кафедры «ЛТ6» от 15.04.2022 г.
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

Рабочая программа одобрена на 2023/2024 учебный год.
Протокол № 9 заседания кафедры «ЛТ6» от 14.04.2023 г.
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

Рабочая программа одобрена на 2024/2025 учебный год.
Протокол № 9 заседания кафедры «ЛТ6» от 18.04.2024 г.
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | с. |
|--|----|
| 1.Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 2.Место дисциплины в структуре образовательной программы | 8 |
| 3.Объем дисциплины..... | 9 |
| 4.Содержание дисциплины, структурированное по модулям учебной дисциплины с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий | 10 |
| 5.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов..... | 13 |
| 6.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине..... | 14 |
| 7.Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины | 15 |
| 8.Перечень ресурсов сети интернет, рекомендуемых для самостоятельной работы при освоении дисциплины | 16 |
| 9.Методические указания для студентов по освоению дисциплины | 17 |
| 10.Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных | 19 |
| 11.Описание материально-технической базы, необходимой для изучения дисциплины | 20 |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая рабочая программа дисциплины устанавливает требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом (СУОС 3++) по направлению подготовки (уровень магистратуры): 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»;
- Учебным планом МГТУ им. Н.Э. Баумана по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура».

При освоении дисциплины планируется формирование компетенций, предусмотренных ОПОП на основе СУОС 3++ по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (уровень магистратуры)

| Код компетенции по СУОС 3++ | Формулировка компетенции |
|--|---|
| Универсальные компетенции собственные | |
| УКС-1 (35.04.09) | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий с использованием междисциплинарного подхода, формулировать выводы, адекватные полученным результатам, проводить прогнозирование, ставить исследовательские задачи и выбирать пути их достижения |
| УКС-6 (35.04.09) | Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, саморазвития, самореализации; анализировать и оценивать уровни своих компетенций, самостоятельно приобретать и развивать знания, выбирать наиболее эффективные способы и алгоритмы решения задач в зависимости от конкретных условий |
| Общепрофессиональные компетенции собственные | |
| ОПКС-1 (35.04.09) | Способен анализировать современные проблемы науки и производства, ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности |
| ОПКС-4 (35.04.09) | Способен проводить научные исследования, применять методы научного анализа, критически оценивать результаты и готовить отчетные документы |
| Профессиональные компетенции собственные (обязательные) | |
| ПКСо-1 (35.04.09) | Способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства |
| ПКСо-2 (35.04.09) | Способен осуществлять руководство и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию |

Для категорий «знать, уметь, владеть» планируется достижение результатов обучения (РО), вносящих на соответствующих уровнях вклад в формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (табл. 1).

Таблица 1. Индикаторы достижения компетенции

| 1 | 2 | 3 |
|--|--|--|
| Компетенция: код по СУОС 3++, формулировка | Индикаторы | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции |
| <p>УКС-1 (35.04.09) Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий с использованием междисциплинарного подхода, формулировать выводы, адекватные полученным результатам, проводить прогнозирование, ставить исследовательские задачи и выбирать пути их достижения</p> | <p>ЗНАТЬ - методы системного и критического анализа - методы выявления и решения проблемной ситуации</p> <p>УМЕТЬ - применять методы системного и критического анализа для решения проблемных ситуаций - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации</p> <p>ВЛАДЕТЬ - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций</p> | <p>Лекции Семинары Самостоятельная работа (в том числе выполнение курсового проекта) Активные и интерактивные формы (методы) обучения: обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах</p> |
| <p>УКС-6 (35.04.09) Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, саморазвития, самореализации; анализировать и оценивать уровни своих компетенций, самостоятельно приобретать и развивать знания, выбирать наиболее эффективные способы</p> | <p>ЗНАТЬ - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития, в том числе с использованием подходов здоровьесбережения</p> <p>ВЛАДЕТЬ - технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p> | <p>Лекции Семинары Самостоятельная работа (в том числе выполнение курсового проекта) Активные и интерактивные формы (методы) обучения: обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах</p> |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|--|
| и алгоритмы решения задач в зависимости от конкретных условий | | |
| <p>ОПКС-1 (35.04.09) Способен анализировать современные проблемы науки и производства, ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности</p> | <p>ЗНАТЬ - основные источники получения информации о современных проблемах ландшафтной архитектуры УМЕТЬ - выбирать методики исследований и средства решения поставленных задач проектных исследований городской среды - применять абстрактное мышление в постановке цели и задач проектных исследований, организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования ВЛАДЕТЬ - навыками аналитической работы с материалами проектных исследований городской среды, поиска информации в отечественных и зарубежных источниках, её аналитического осмысления для решения проблем науки - навыками выявления проблем в результате исследования объектов ландшафтной архитектуры и формулирования задач для их решения, в том числе в нестандартных ситуациях</p> | <p>Лекции Семинары Самостоятельная работа (в том числе выполнение курсового проекта) Активные и интерактивные формы (методы) обучения: обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах</p> |
| <p>ОПКС-4 (35.04.09) Способен проводить научные исследования, применять методы научного анализа, критически оценивать результаты и готовить отчетные документы</p> | <p>ЗНАТЬ - методы анализа и синтеза информации, полученной при проведении проектных исследований - методы научных исследований архитектурно-ландшафтных объектов - основные требования к подаче информации и оформлению научно-технических отчетов, обзоров и публикации</p> | <p>Лекции Семинары Самостоятельная работа (в том числе выполнение курсового проекта) Активные и интерактивные формы (методы) обучения: обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах</p> |

| 1 | 2 | 3 |
|--|--|--|
| | <p>ВЛАДЕТЬ - навыками аналитической работы с материалами проектных исследований</p> | |
| <p>ПКСо-1 (35.04.09) Способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства</p> | <p>ЗНАТЬ - средства и способы поиска и сбора исходных данных для достижения выразительности концептуального ландшафтно-архитектурного проекта УМЕТЬ - проводить сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование и результатов исследований и изысканий - разрабатывать и обосновать концепцию ландшафтно-архитектурного проектного решения на архитектурно-ландшафтный объект, опираясь на выводы, полученные в результате сопоставления предпроектного исследования и исходных данных ВЛАДЕТЬ - методами и навыками комплексного предпроектного исследования, а также абстрактным и образно-ассоциативным мышлением - навыками анализа результатов исследований и изысканий</p> | <p>Лекции Семинары Самостоятельная работа (в том числе выполнение курсового проекта) Активные и интерактивные формы (методы) обучения: обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах</p> |
| <p>ПКСо-2 (35.04.09) Способен осуществлять руководство и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию</p> | <p>ЗНАТЬ - основы профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации - методическую последовательность разработки целей, задач проекта и стратегии его реализации ВЛАДЕТЬ - методами и средствами профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации</p> | <p>Лекции Семинары Самостоятельная работа (в том числе выполнение курсового проекта) Активные и интерактивные формы (методы) обучения: обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах</p> |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в блок Б1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы магистратуры по направлению 35.04.09 «Ландшафтная архитектура».

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Особо охраняемые природные территории в урбанизированной среде
- Восстановление и охрана объектов ландшафтной архитектуры и культурного наследия

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для следующих дисциплин образовательной программы:

- Типологические особенности пространственного моделирования среды

Освоение учебной дисциплины связано с формированием компетенций с учетом матрицы компетенций ОПОП для направления (уровень магистратуры): 35.04.09 Ландшафтная архитектура.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц(з.е.), 216 академических часов (162 астрономических часа). В том числе: 1 семестр – 6 з.е. (216 ак.ч.).

Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в академических часах)

| Виды учебной работы | Объем по семестрам, акад. ч. | |
|--------------------------------------|------------------------------|--|
| | Всего | Количество семестров освоения дисциплины |
| | | 1 |
| Объем дисциплины | 216 | 216 |
| Аудиторная работа* | 64 | 64 |
| Лекции (Л) | 16 | 16 |
| Семинары (С) | 48 | 48 |
| Самостоятельная работа (СР) | 152 | 152 |
| Проработка учебного материала лекций | 2 | 2 |
| Подготовка к семинарам | 6 | 6 |
| Выполнение курсового проекта | 54 | 54 |
| Выполнение домашнего задания | 18 | 18 |
| Подготовка к рубежному контролю | 3 | 3 |
| Другие виды самостоятельной работы | 69 | 69 |
| Вид промежуточной аттестации | | Зачёт ДЗчт |

*в том числе, в форме практической подготовки

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО МОДУЛЯМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3. Содержание дисциплины

| № п/п | Тема (название) модуля | Виды занятий*, часы | | | | Активные и интерактивные формы проведения занятий | | Компетенции, закрепленные за темой (код по СУОС 3++) | Текущий контроль результатов обучения | | |
|------------------|--|---------------------|-----------|----------|------------|---|----------|--|---------------------------------------|-------------------|------------------|
| | | Л | С | ЛР | СР | Форма проведения занятий | Часы | | Срок (неделя) | Формы | Баллы (мин/макс) |
| 1 семестр | | | | | | | | | | | |
| 1 | Организация проектного исследования городской среды | 6 | 18 | 0 | 37 | обсуждение практических примеров на семинарах | 6 | УКС-1, УКС-6, ОПКС-1, ОПКС-4, ПКСо-1, ПКСо-2 | 6 | Домашнее задание | 18/30 |
| | | | | | | | | | | ИТОГО: | 18/30 |
| 2 | Выбор методик и средств решения задач проектных исследований городской среды | 6 | 14 | 0 | 31 | обсуждение практических примеров на семинарах | 6 | УКС-1, УКС-6, ОПКС-1, ОПКС-4, ПКСо-1, ПКСо-2 | 11 | Домашнее задание | 21/35 |
| | | | | | | | | | | ИТОГО: | 21/35 |
| 3 | Способы обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования | 4 | 16 | 0 | 30 | обсуждение практических примеров на семинарах | 4 | УКС-1, УКС-6, ОПКС-1, ОПКС-4, ПКСо-1, ПКСо-2 | 16 | Рубежный контроль | 21/35 |
| | | | | | | | | | | ИТОГО: | 21/35 |
| 4 | Курсовой проект | - | - | - | 54 | - | - | - | - | - | 60/100 |
| | ИТОГО за семестр | 16 | 48 | 0 | 152 | - | 4 | - | - | - | 60/100 |

*в том числе, в форме практической подготовки

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(МОДУЛЯМ)**

| №, п/п | Наименование модуля, содержание | Часы |
|-------------------|---|-------------|
| 1 | «Организация проектного исследования городской среды» | |
| | Лекции | 6 |
| 1.1 | Составляющие городского ландшафта | 2 |
| 1.2 | Основные направления исследования городской среды и компонентов ландшафта | 2 |
| 1.3 | Существующие методики оценки состояния элементов благоустройства и озеленения территории | 2 |
| | Семинары | 18 |
| С1.1 | Задачи натурного обследования территории | 2 |
| | Ландшафтно-визуальный анализ | 2 |
| | Методы оценки зеленого фонда города | 2 |
| | Оценка качества городской среды | 2 |
| | Методы оценки социального аспекта исследуемого объекта | 2 |
| | Методы оценки посещаемости территории | 2 |
| | Методы оценки транспортной инфраструктуры объекта | 2 |
| | Методы оценки потенциала территории | 2 |
| | | 2 |
| | Самостоятельная работа | 37 |
| СР1.1 | Проработка учебного материала лекций | 0.75 |
| СР1.2 | Подготовка к семинарам | 2.25 |
| СР1.3 | Выполнение домашнего задания №1 | 9 |
| СР1.4 | Другие виды самостоятельной работы | 25 |
| | | |
| 2 | «Выбор методик и средств решения задач проектных исследований городской среды» | |
| | Лекции | 6 |
| 2.1 | Постановка цели и задач проектных исследований городской среды | 2 |
| 2.2 | Организация сбора исходных данных | 2 |
| 2.3 | Анализ и систематизация информации по результатам выполненных исследований | 2 |
| | Семинары | 14 |
| С2.1 | Комплексный анализ местоположения объекта проектирования | 2 |
| С2.2 | Выявление проблем, цели и задач исследования | 2 |
| С2.3 | Выбор методики и определение программы исследования | 2 |
| С2.4 | Анализ отечественного и зарубежного опыта в решении аналогичных задач | 2 |
| С2.5 | Анализ функционального зонирования и размещения объектов городской инфраструктуры района исследования | 2 |
| С2.6 | Натурное исследование изучаемого объекта | 2 |
| С2.7 | Анализ доступных информационных источников | 2 |
| | Самостоятельная работа | 31 |
| СР2.1 | Проработка учебного материала лекций | 0.75 |
| СР2.2 | Подготовка к семинарам | 1.75 |
| СР2.3 | Выполнение домашнего задания №2 | 9 |
| СР2.4 | Другие виды самостоятельной работы | 19.5 |

| | | |
|----------|--|------|
| | | |
| 3 | «Способы обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования» | |
| | Лекции | 4 |
| 3.1 | Отбор показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, структурных планировочных элементов городской среды | 2 |
| 3.2 | Представление и оформление результатов проектных исследований | 2 |
| | Семинары | 16 |
| С3.1 | Изучение социального аспекта | 2 |
| С3.2 | Оценка уровня социальных активностей при формировании требований к городской среде | 2 |
| С3.3 | Формы взаимодействия людей с городской средой | 2 |
| С3.4 | Оценка направлений перспективного развития исследуемой территории | 2 |
| С3.5 | Визуально индивидуальные территории в формировании бренда города | 2 |
| С3.6 | Формирование современных средовых кластеров посредством использования интерактивных технологий | 2 |
| С3.7 | Создание новых досуговых мест и точек притяжения | 2 |
| С3.8 | Организация нового формата семейного отдыха | 2 |
| | Самостоятельная работа | 30 |
| СР3.1 | Проработка учебного материала лекций | 0.5 |
| СР3.2 | Подготовка к семинарам | 2 |
| СР3.3 | Другие виды самостоятельной работы | 27.5 |
| | | |
| 4 | «Курсовой проект. Оформление результатов выполненных проектных исследований городской среды» | 54 |
| СР4.1 | Выполнение курсового проекта | 54 |

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Рабочая программа дисциплины.
2. Учебная литература и дополнительные материалы [Раздел 7 Рабочей программы дисциплины].
3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Раздел 8 Рабочей программы дисциплины].
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины [Раздел 9 Рабочей программы дисциплины], обеспечивающие самостоятельную работу студента при подготовке к учебным занятиям, выполнении домашних работ, подготовке к контрольным мероприятиям и аттестациям.
5. Комплект индивидуальных заданий.

Студенты получают доступ к указанным материалам начиная с первого занятия по дисциплине.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (раздел 1). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана.

ФОС является приложением к данной рабочей программе дисциплины.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература по дисциплине

1. Культура формирования устойчивой городской среды Монография / Бауэр Н.В., Шабатура Л.Н. - 2016. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83698.html>.
2. Культура формирования устойчивой городской среды Монография / Бауэр Н.В., Шабатура Л.Н. - 2016. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83698.html>.
3. Проектирование социальных изменений в городской среде Учебное пособие / Кораблева Г.Б., Вершинин С.Е., Антонова Н.Л., Абрамова С.Б., Вандышев М.Н., Нотман О.В., Новгородцева А.Н., Кузнецов А.Ю., Пименова О.И. - 2016. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/68459.html>.
4. Управление качеством городской среды Учебное пособие / Маршалкович А.Х., Алешина Т.А. - 2008. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/17001.html>.
5. Пешеходный мост в городской среде Учебное пособие. - 2009. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/20496.html>.
6. Правоторова, А. А. Социальные процессы в городской среде : монография / А. А. Правоторова, У. Г. Кондратьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-3542-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115492>
7. Стратегии развития городских территорий. Ландшафтное планирование Учебно-методическое пособие / Зайкова Е.Ю. - 2017. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/91074.html>.

Дополнительные материалы

8. Колбовский, Е.Ю. Ландшафтное планирование : учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Е.Ю.Колбовский. Издательский центр «Академия», 2008 – 336
9. Тимерьянов, А.Ш. Лесомелиорация ландшафтов: учеб. пособие /А.Ш. Тимерьянов. – Уфа: БГАУ, 2007 – 86 с
10. Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ
11. Земельный кодекс РФ
12. Водный кодекс РФ
13. Лесной кодекс РФ
14. Закон Московской области №36/2007-03 «О Генеральном плане развития Московской области».
15. СП 45.13330.2017. Свод правил. Земляные сооружения, основания и фундаменты.
16. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ
17. Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30.03.1999 N 52-ФЗ
18. Блонская,Л.Н.Сравнительная характеристика зеленых насаждений в различных условиях техногенной среды /Л.Н.Блонская , Г.И. Шайбакова // Вестник Тамбовского университета. Серия : Естественные и технические науки . – 2014 – Т.19. – № 5 –С.1251- 1253
19. Несват, А.П. Современное состояние и перспективы развития защитного лесоразведения / А.П. Несват , А.В. Родимцева // Известия Оренбургского государственного аграрного университета . – 2011 – №2. – С.15- 17
20. Making spaces / Bund Deutscher LandschaftsArchitekten
21. https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScwDX9o_w8oRHvyqumZp2ja-8KJIJ2LqtZjC4ecxG2o254g/viewform
22. <https://www.survio.com/survey/d/I4V3V1A7V1O4J6D7L>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сайт кафедры «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство»: <https://mf.bmstu.ru/info/faculty/lt/caf/lt6/>
2. Открытая информационная группа кафедры в социальной сети «ВКонтакте»: <http://vk.com/bmstu1830>
3. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>.
4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. <http://www.gpntb.ru>.
5. Библиотека МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu.ru>.
6. Научно-техническая библиотека КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu-kaluga.ru>.
7. Научная электронная библиотека <http://eLIBRARY.RU>.
8. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>.
9. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>.
10. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>.
11. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Юрайт» <https://biblio-online.ru>.
12. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
13. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.
14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru>.
15. Закон Московской области № 191/2014-ОЗ «О благоустройстве в Московской области» http://www.mosoblduma.ru/Zakoni/Zakoni_Moskovskoj_oblasti/item/29385
16. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 12.11.2012) «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»)
17. Постановление от 6 июля 2016 года N 387-ПП «О систематическом наблюдении (мониторинге) и контроле в области благоустройства в городе Москве». URL: <http://docs.cntd.ru/document/441800141> (дата обращения: 15.09.18)
18. ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 9 ноября 1999 года N 1018 «Об утверждении Правил санитарного содержания территорий, организации уборки и обеспечения чистоты и порядка в г.Москве» URL: <http://docs.cntd.ru/document/901747905> (дата обращения: 15.09.18)
19. Правила создания, содержания и охраны зеленых насаждений города Москвы URL: http://www.infosait.ru/norma_doc/52/52267/index.htm (дата обращения: 15.09.18) ГОСТ 17.8.1.01–86.
20. Охрана природы. Ландшафты. Термины и определения. — Введ 01.01.87
Норматив «Санитарное содержание мест общего пользования, благоустройство придомовой территории и прочие дополнительные работы» URL: http://www.infosait.ru/norma_doc/53/53237/index.htm#i332303 (дата обращения: 15.09.18)
21. Электронная справочная база Федеральной службы государственной статистики (Росстат) <http://www.gks.ru/>
22. Старые карты городов России <http://retromap.ru/>
23. Публичная кадастровая карта <https://pkk5.rosreestr.ru/>
24. <https://дом.пф/urban/standards/printsipy-kompleksnogo-razvitiya-territoriy/>
25. <https://gorodsreda.ru/documents/metodiki-i-rekomendatsi>
26. <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minstroja-rossii-ot-13042017-n-711pr-ob-utverzhenii>
27. <https://green-city.su/esli-by-priroda-vernulas/>
28. <https://индекс-городов.пф/#/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание нижеследующие положения.

Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса. Дисциплина делится на три модуля, выполняется курсовой проект.

На первом занятии студент получает информацию для доступа к комплексу учебно-методических материалов по дисциплине.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.

Семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, индивидуальных и(или) групповых консультаций, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: проработка учебного материала лекций, подготовка к семинарам, выполнение курсового проекта, выполнение домашнего задания. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде их личного рейтинга, который учитывается на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников.

Текущий контроль проводится в течение каждого модуля, его итоговые результаты складываются из оценок по следующим видам контрольных мероприятий: - домашнее задание №1, домашнее задание №2.

Освоение дисциплины и ее успешное завершение на стадии промежуточной аттестации возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля. Набрать рейтинг по всем модулям в каждом семестре, пройти по каждому модулю плановые контрольные мероприятия в течение экзаменационной сессии невозможно.

Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачета/зачета.

Методика оценки по рейтингу

Студент, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

| Рейтинг | Оценка на зачете |
|----------|------------------|
| 85 – 100 | Зачтено |
| 71 – 84 | Зачтено |
| 60 – 70 | Зачтено |
| 0 – 59 | Не зачтено |

Оценивание дисциплины ведется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

Информационные технологии:

- Электронная информационно-образовательная среда МГТУ им. Н.Э. Баумана обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность синхронного и асинхронного взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий и служб по пересылке и получению электронных сообщений между пользователями компьютерной сети Интернет.
- e-mail преподавателя для оперативной связи: voskresenskaya@bmstu.ru

Программное обеспечение:

- Excel
- PowerPoint
- Windows
- Word
- Autodesk Autocad

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>;
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>;
- <https://minstroyrf.gov.ru/docs/13334/>

Профессиональные базы данных:

- Ресурс «Машиностроение» <http://www.i-mash.ru>.
- Портал машиностроения <http://www.mashportal.ru>.
- <https://sudact.ru/law/prikaz-minstroia-rossii-n-897pr-minsporta-rossii/metodicheskie-rekomendatsii-po-blagoustroistvu-obshchestvennykh/>
- <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/FP0303.htm>

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины

| №, п/п | Вид занятий | Вид и наименование оборудования |
|--------|------------------------|--|
| 1 | Лекции | специально оборудованные аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющими выход в сеть Интернет; помещения для проведения аудиторных занятий, оборудованные учебной мебелью; аудитории оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; студии; компьютерные классы. |
| 2 | Семинары | специально оборудованные аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющими выход в сеть Интернет; помещения для проведения аудиторных занятий, оборудованные учебной мебелью; аудитории оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; студии; компьютерные классы. |
| 3 | Самостоятельная работа | библиотека, имеющая рабочие места для студентов; выставочные залы; аудитории, оснащенные компьютерами с доступом к сети Интернет. Социокультурное пространство университета позволяет студенту качественно выполнять самостоятельную работу. |

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины

Литература по дисциплине:

1. Пешеходный мост в городской среде Учебное пособие. - 2009. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/20496.html>.
2. Культура формирования устойчивой городской среды Монография / Бауэр Н.В., Шабатура Л.Н. - 2016. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83698.html>.
3. Культура формирования устойчивой городской среды Монография / Бауэр Н.В., Шабатура Л.Н. - 2016. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83698.html>.
4. Проектирование социальных изменений в городской среде Учебное пособие / Кораблева Г.Б., Вершинин С.Е., Антонова Н.Л., Абрамова С.Б., Вандышев М.Н., Нотман О.В., Новгородцева А.Н., Кузнецов А.Ю., Пименова О.И. - 2016. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/68459.html>.
5. Управление качеством городской среды Учебное пособие / Маршалкович А.Х., Алешина Т.А. - 2008. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/17001.html>.
6. Правоторова, А. А. Социальные процессы в городской среде : монография / А. А. Правоторова, У. Г. Кондратьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-3542-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115492>
7. Стратегии развития городских территорий. Ландшафтное планирование Учебно-методическое пособие / Зайкова Е.Ю. - 2017. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/91074.html>.

2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Программное обеспечение:

- LibreOffice
- Autodesk Autocad

Преподаватель кафедры:

Воскресенская А.И., доцент (к.н.), кандидат архитектуры, voskresenskaya@bmstu.ru

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины

Литература по дисциплине:

1. Культура формирования устойчивой городской среды Монография / Бауэр Н.В., Шабатура Л.Н. - 2016. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83698.html>.
2. Культура формирования устойчивой городской среды Монография / Бауэр Н.В., Шабатура Л.Н. - 2016. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83698.html>.
3. Пешеходный мост в городской среде Учебное пособие. - 2009. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/20496.html>.
4. Проектирование социальных изменений в городской среде Учебное пособие / Кораблева Г.Б., Вершинин С.Е., Антонова Н.Л., Абрамова С.Б., Вандышев М.Н., Нотман О.В., Новгородцева А.Н., Кузнецов А.Ю., Пименова О.И. - 2016. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/68459.html>.
5. Управление качеством городской среды Учебное пособие / Маршалкович А.Х., Алешина Т.А. - 2008. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/17001.html>.
6. Стратегии развития городских территорий. Ландшафтное планирование Учебно-методическое пособие / Зайкова Е.Ю. - 2017. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/91074.html>.

2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Программное обеспечение:

- LibreOffice
- Autodesk Autocad

Преподаватель кафедры:

Дормидонтова В.В., заведующий кафедрой (к.н.), кандидат архитектуры, профессор,
dormidontova@bmstu.ru

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины

Литература по дисциплине:

1. Управление качеством городской среды Учебное пособие / Маршалкович А.Х., Алешина Т.А. - 2008. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/17001.html>.
2. Культура формирования устойчивой городской среды Монография / Бауэр Н.В., Шабатура Л.Н. - 2016. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83698.html>.
3. Культура формирования устойчивой городской среды Монография / Бауэр Н.В., Шабатура Л.Н. - 2016. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83698.html>.
4. Пешеходный мост в городской среде Учебное пособие. - 2009. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/20496.html>.
5. Проектирование социальных изменений в городской среде Учебное пособие / Кораблева Г.Б., Вершинин С.Е., Антонова Н.Л., Абрамова С.Б., Вандышев М.Н., Нотман О.В., Новгородцева А.Н., Кузнецов А.Ю., Пименова О.И. - 2016. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/68459.html>.
6. Стратегии развития городских территорий. Ландшафтное планирование Учебно-методическое пособие / Зайкова Е.Ю. - 2017. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/91074.html>.

2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Программное обеспечение:

- LibreOffice

Преподаватель кафедры:

Жеребина М.А., старший преподаватель, mazherebina@bmstu.ru