

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФИО: Макуев Валентин Анатольевич

Мытищинский филиал

Должность: Заместитель директора по учебной работе

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

Дата подписания: 05.07.2024 14:59:49

Уникальный программный ключ:

образования «Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана

a0887579b7e63594c87851bc1bb030c7c4482fa1

(национальный исследовательский университет)»

(МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана)



Заместитель директора

по учебной работе

МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана

Макуев В.А.

«25» июня 2021 г.

Факультет К «Космический факультет»

Кафедра К4 «Экономика и управление»

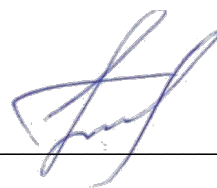
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика и организация в лесном комплексе**

Автор программы:

Утверждена на заседании кафедры «Экономика и управление»

Начальник Отдела образовательных программ  
Шевлякова А.А



---

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая рабочая программа дисциплины устанавливает требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом (СУОС 3++) по направлению подготовки (уровень бакалавриата): 35.03.01 «Лесное дело»;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело»;
- Учебным планом МГТУ им. Н.Э. Баумана по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело».

При освоении дисциплины планируется формирование компетенций, предусмотренных ОПОП на основе СУОС 3++ по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» (уровень бакалавриата)

Код компетенции по СУОС 3++	Формулировка компетенции
<b>Универсальные компетенции собственные</b>	
УКС-2 (35.03.01)	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, опираясь на экономические знания и исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и технологий
УКС-10 (35.03.01)	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
<b>Профессиональные компетенции собственные</b>	
ПКС-6 (35.03.01/31 Лесоводство и защита леса)	Способен применять в лесах различного целевого назначения и в природно-техногенных лесохозяйственных объектах хозяйственно-целесообразные лесоводственные и (или) лесозащитные мероприятия, направленные на достижение оптимального режима роста и развития древесной растительности и формирование устойчивых и высокопродуктивных лесов
ПКС-7 (35.03.01/32 Лесовосстановление и лесоразведение)	Способен применять современные методы проектирования лесокультурных и организационных мероприятий с учетом экологических, экономических и других параметров

Для категорий «знать, уметь, владеть» планируется достижение результатов обучения (РО), вносящих на соответствующих уровнях вклад в формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (табл. 1).

Таблица 1. Индикаторы достижения компетенции

1	2	3
Компетенция: код по СУОС 3++, формулировка	Индикаторы	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
<p>УКС-2 (35.03.01) Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, опираясь на экономические знания и исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и технологий</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> - основные методы, технической, технико-экономической и правовой оценки разных способов решения задач <b>УМЕТЬ</b> - проводить анализ поставленной цели как модели планируемого результата и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов - использовать экономические знания для решения профессиональных задач <b>ВЛАДЕТЬ</b> - методиками разработки цели (целеполагания) и задач проекта - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта</p>	<p><b>Лекции</b> <b>Семинары</b> <b>Самостоятельная работа</b> <b>Активные и интерактивные формы (методы) обучения:</b> обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах</p>
<p>УКС-10 (35.03.01) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> - организационно-управленческий и финансово-экономический механизмы функционирования организации <b>УМЕТЬ</b> - идентифицировать экономические явления и процессы, устанавливать взаимосвязи между отдельными экономическими элементами, оценивать влияние элементов на эффективность системы в целом, принимать обоснованные экономические решения <b>ВЛАДЕТЬ</b></p>	<p><b>Лекции</b> <b>Семинары</b> <b>Самостоятельная работа</b> <b>Активные и интерактивные формы (методы) обучения:</b> обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах</p>

1	2	3
	- аналитическим аппаратом для оценки конкретных экономических ситуаций, а также выработки рекомендаций по их совершенствованию	
<p>ПКС-6 (35.03.01/31 Лесоводство и защита леса) Способен применять в лесах различного целевого назначения и в природно-техногенных лесохозяйственных объектах хозяйственно-целесообразные лесоводственные и (или) лесозащитные мероприятия, направленные на достижение оптимального режима роста и развития древесной растительности и формирование устойчивых и высокопродуктивных лесов</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> - основные критерии и индикаторы для принятия решений для назначения лесохозяйственных и лесозащитных мероприятий для объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров</p>	<p><b>Лекции</b> <b>Семинары</b> <b>Самостоятельная работа</b> <b>Активные и интерактивные формы (методы) обучения:</b> обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах</p>
<p>ПКС-7 (35.03.01/32 Лесовосстановление и лесоразведение) Способен применять современные методы проектирования лесокультурных и организационных мероприятий с учетом экологических, экономических и других параметров</p>	<p><b>УМЕТЬ</b> - проектировать лесокультурные объекты с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий</p>	<p><b>Лекции</b> <b>Семинары</b> <b>Самостоятельная работа</b> <b>Активные и интерактивные формы (методы) обучения:</b> обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах</p>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в блок Б1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата по направлению 35.03.01 «Лесное дело».

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Экономика;
- Лесные культуры;
- Лесоводство.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для следующих дисциплин образовательной программы:

- Основы лесоустройства и государственной инвентаризации лесов;
- Основы лесного законодательства и лесоуправления (для 35.03.01/31);
- Лесовосстановление и лесоразведение (для 35.03.01/32);
- Лесоустройство и лесоуправление (для 35.03.01/33).

Освоение учебной дисциплины связано с формированием компетенций с учетом матрицы компетенций ОПОП для направления (уровень бакалавриата): 35.03.01 Лесное дело.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы(з.е.), 108 академических часов (81 астрономический час). В том числе: 1 семестр – 3 з.е. (108 ак.ч.).

**Таблица 2.** Объём дисциплины по видам учебных занятий (в академических часах)

Виды учебной работы	Объем по семестрам, акад. ч.	
	Всего	Количество семестров освоения дисциплины
		1
Объем дисциплины	108	108
<b>Аудиторная работа*</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
Лекции (Л)	28	28
Семинары (С)	28	28
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
Проработка учебного материала лекций	3.5	3.5
Подготовка к семинарам	3.5	3.5
Подготовка к рубежному контролю	3	3
Выполнение домашнего задания	21	21
Другие виды самостоятельной работы	21	21
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		<b>Зачёт</b>

\*в том числе, в форме практической подготовки

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО МОДУЛЯМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**Таблица 3. Содержание дисциплины**

№ п/п	Тема (название) модуля	Виды занятий*, часы				Активные и интерактивные формы проведения занятий		Компетенции, закрепленные за темой (код по СУОС 3++)	Текущий контроль результатов обучения		
		Л	С	ЛР	СР	Форма проведения занятий	Часы		Срок (неделя)	Формы	Баллы (мин/макс)
<b>1 семестр</b>											
1	Лесной комплекс, его роль в экономике страны. Организационно-экономические основы предприятий лесного комплекса.	6	6	0	11	обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах	2	УКС-2, УКС-10, ПКС-6, ПКС-7	3	Рубежный контроль	14/24
										<b>ИТОГО:</b>	<b>14/24</b>
2	Организация производства на предприятиях лесного комплекса. Факторы производства в лесном комплексе	12	12	0	22	обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах	4	УКС-2, УКС-10, ПКС-6, ПКС-7	9	Домашнее задание	24/40
										<b>ИТОГО:</b>	<b>24/40</b>
3	Воспроизводство и распределение продукции. Затраты на производство продукции. Оценка экономической эффективности лесохозяйственного производства. Планирование на предприятиях лесного комплекса.	10	10	0	19	обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах	3	УКС-2, УКС-10, ПКС-6, ПКС-7	14	Домашнее задание	22/36
										<b>ИТОГО:</b>	<b>22/36</b>
	<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>60/100</b>

\*в том числе, в форме практической подготовки



**Содержание дисциплины, структурированное по темам (модулям)**

№, п/п	Наименование модуля, содержание	Часы
<b>1</b>	<b>Лесной комплекс, его роль в экономике страны. Организационно-экономические основы предприятий лесного комплекса</b>	
	<b>Лекции</b>	6
1.1	<i>Место и роль лесного комплекса в экономике Российской Федерации.</i> Понятие лесного комплекса и его взаимосвязь с другими отраслями. Размещение отраслей лесного комплекса. Современное состояние и тенденции развития лесного комплекса России. Приоритетные направления развития лесного комплекса.	2
1.2	<i>Организационно-экономические основы управления предприятиями лесного комплекса.</i> Предприятие как объект управления. Организационно-правовые формы предприятий лесного хозяйства и лесного комплекса. Основные принципы управления предприятием.	2
1.3	<i>Лесохозяйственное производство как объект экономических отношений.</i> Особенности специализации лесного хозяйства. Территориально-хозяйственное разделение лесов как объекта управления. Государственное управление лесным хозяйством России.	2
	<b>Семинары</b>	6
С1.1	Стратегия развития лесного комплекса РФ и главные направления ведения лесного хозяйства.	2
С1.2	Сравнительная характеристика коммерческих и некоммерческих предприятий лесного комплекса.	2
С1.3	Исторические аспекты формирования законодательства и государственного управления в лесном комплексе	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	11
СП1.1	Проработка учебного материала лекций	0.75
СП1.2	Подготовка к семинарам	0.75
СП1.3	Подготовка к рубежному контролю	3
СП1.4	Другие виды самостоятельной работы	6.5
<b>2</b>	<b>Организация производства на предприятиях лесного комплекса. Факторы производства в лесном комплексе.</b>	
	<b>Лекции</b>	12
2.1	<i>Организация производства на предприятиях лесного комплекса.</i> Понятие и принципы организации производства. Элементы организации производства в лесном комплексе. Понятие производственного процесса и его классификация. Организация обслуживания производства в лесном хозяйстве.	2
2.2	<i>Экономическая сущность производственных ресурсов и средств производства.</i> Понятие, классификация и структура основных средств лесохозяйственного предприятия. Износ и амортизация основных фондов. Показатели состояния, движения и эффективности использования основных средств.	2
2.3	<i>Состав и структура оборотных средств.</i> Кругооборот оборотных средств. Нормирование оборотных средств и его особенности в	2

	лесохозяйственном производстве. Показатели эффективности использования оборотных средств.	
2.4	<i>Трудовые ресурсы как фактор производства.</i> Понятие и состав кадров предприятия. Учет и движение кадров. Методы измерения и факторы роста производительности труда на предприятиях лесного комплекса.	2
2.5	<i>Нормирование труда и его основные принципы.</i> Виды норм труда. Затраты рабочего времени и его классификация. Методы технического нормирования и их использование в лесохозяйственном производстве.	2
2.6	<i>Основные принципы и формы организации труда.</i> Организация оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Внутрибригадный расчет заработной платы в лесохозяйственном производстве.	2
	<b>Семинары</b>	12
С2.1	Показатели состояния, движения и эффективности использования основных средств производства.	2
С2.2	Показатели эффективности использования оборотных средств производства.	2
С2.3	Производительности труда и ее оценка. Понятия трудоемкости и выработки. Методы их измерения.	2
С2.4	Определение размера заработной платы работников при различных системах оплаты труда.	2
С2.5	Виды норм труда и их определение. Затраты рабочего времени и его классификация. Фотография рабочей смены.	2
С2.6	Организация материально-технического обеспечения производства.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	22
СР2.1	Проработка учебного материала лекций	1.5
СР2.2	Подготовка к семинарам	1.5
СР2.3	Выполнение домашнего задания	12
СР2.4	Другие виды самостоятельной работы	7
<b>3</b>	<b>Воспроизводство и распределение продукции. Затраты на производство продукции. Оценка экономической эффективности лесохозяйственного производства. Планирование на предприятиях лесного комплекса.</b>	
	<b>Лекции</b>	10
3.1	<i>Сущность, виды и особенности воспроизводства.</i> Воспроизводство лесных ресурсов.	2
3.2	<i>Понятие продукции, ее формы и виды.</i> Специфика определения продукции в лесохозяйственном производстве. Принципы ценообразования на продукцию и услуги в лесохозяйственном производстве.	2
3.3	<i>Затраты лесохозяйственного производства.</i> Расходы производства и их классификация. Понятие себестоимости продукции и способы ее формирования. Специфика определения себестоимости работ в лесохозяйственном производстве.	2
3.4	<i>Оценка экономической эффективности лесного хозяйства.</i> Понятие и виды эффективности производства. Показатели и критерии экономической эффективности. Показатели сравнительной экономической эффективности. Общие критерии эффективности производственных решений.	2
3.5	<i>Планирование и прогнозирование на предприятиях лесного комплекса.</i> Понятие и принципы планирования. Виды и специфика планирования	2

	на лесохозяйственных предприятиях. Прогнозирование и его роль в развитии лесного комплекса.	
	<b>Семинары</b>	10
С3.1	Влияние масштабов воспроизводства на эффективность работы предприятий лесного комплекса	2
С3.2	Ценообразование на продукцию и услуги в лесохозяйственном производстве	2
С3.3	Определение производственной себестоимости при выполнении лесохозяйственных работ	2
С3.4	Расчет экономической эффективности выполнения лесохозяйственных мероприятий	2
С3.5	Планирование и прогнозирование в лесном комплексе.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	19
СР3.1	Проработка учебного материала лекций	1.25
СР3.2	Подготовка к семинарам	1.25
СР3.3	Выполнение домашнего задания	9
СР3.4	Другие виды самостоятельной работы	7.5

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Рабочая программа дисциплины.
2. Учебная литература и дополнительные материалы [Раздел 7 Рабочей программы дисциплины].
3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Раздел 8 Рабочей программы дисциплины].
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины [Раздел 9 Рабочей программы дисциплины], обеспечивающие самостоятельную работу студента при подготовке к учебным занятиям, выполнении домашних работ, подготовке к контрольным мероприятиям и аттестациям.
5. Комплект индивидуальных заданий.

Студенты получают доступ к указанным материалам начиная с первого занятия по дисциплине.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (раздел 1). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана.

ФОС является приложением к данной рабочей программе дисциплины.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Литература по дисциплине

1. Загидуллина, Л. И. Экономика и организация в лесном комплексе: учебное пособие для вузов / Л. И. Загидуллина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7114-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155679>
2. Загидуллина, Л. И. Экономика и организация в лесном комплексе: учебное пособие / Л. И. Загидуллина. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-3823-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126922>

### Дополнительные материалы

1. Назаренко, Е.Б. Экономика отрасли (лесного хозяйства): учебно-методич. пособие / Е. Б. Назаренко, О.В. Гамсахурдия. - М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2014 г. - 102 с. - Научно-техническая библиотека МФ МГТУ им. Н. Э. Баумана – Учебный фонд – 75 экз.; читальный зал № 2–3 экз.
2. Назаренко, Е. Б. Организация и планирование в лесном хозяйстве : Учебно-методическое пособие для студентов дневного и заочного обучения спец. 080502 "Экономика и управление на предприятии лесного хоз-ва и лесной промышленности", спец. 250201 "Лесное хоз-во", направления подготовки 080100 "Экономика" (профиль подготовки "Экономика предприятий и организаций", профилизация "Экономика предприятий и организаций лесного хоз-ва и лесной промышленности") / О. В. Гамсахурдия; М-во образования и науки РФ; МГУЛ. - М.: МГУЛ, 2013. - 64 с. - Научно-техническая библиотека МФ МГТУ им. Н. Э. Баумана – Учебный фонд – 69 экз.; читальный зал № 2–2 экз.
3. Моисеев, Н.А. Экономика лесного хозяйства: Учеб. пособие для вузов, спец. 080502 "Экономика и управление на предприятии лесного хозяйства и лесной промышленности" / М-во образования и науки РФ; МГУЛ. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МГУЛ, 2012. - 399 с. - Научно-техническая библиотека МФ МГТУ им. Н. Э. Баумана – Учебный фонд – 127 экз.; читальный зал № 2–3 экз.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сайт кафедры «Экономика и управление»: <https://mf.bmstu.ru/info/faculty/kf/caf/k4/>
2. Открытая информационная группа кафедры в социальной сети «ВInstagram»: [https://www.instagram.com/k4\\_bmstu/](https://www.instagram.com/k4_bmstu/)
3. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>.
4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. <http://www.gpntb.ru>.
5. Библиотека МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu.ru>.
6. Научно-техническая библиотека КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu-kaluga.ru>.
7. Научная электронная библиотека <http://eLIBRARY.RU>.
8. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>.
9. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>.
10. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>.
11. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Юрайт» <https://biblio-online.ru>.
12. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. [www.edulib.ru](http://www.edulib.ru).
13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru>.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание нижеследующие положения.

Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса. Дисциплина делится на три модуля.

На первом занятии студент получает информацию для доступа к комплексу учебно-методических материалов по дисциплине.

**Лекционные занятия** посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.

**Семинарские занятия** проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, практикумов, индивидуальных и(или) групповых консультаций, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Самостоятельная работа** студентов включает следующие виды: проработка учебного материала лекций, подготовка к семинарам, подготовка к рубежному контролю, выполнение домашнего задания. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде их личного рейтинга, который учитывается на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников.

**Текущий контроль** проводится в течение каждого модуля, его итоговые результаты складываются из оценок по следующим видам контрольных мероприятий:

- Рубежный контроль
- Домашнее задание.

Освоение дисциплины и ее успешное завершение на стадии промежуточной аттестации возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля. Набрать рейтинг по всем модулям в каждом семестре, пройти по каждому модулю плановые контрольные мероприятия в течение экзаменационной сессии невозможно.

Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия.

**Промежуточная аттестация** по дисциплине проходит в форме зачета.

**Методика оценки по рейтингу**

Студент, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на зачете
85 – 100	Зачтено
71 – 84	Зачтено
60 – 70	Зачтено
0 – 59	Не зачтено

Оценивание дисциплины ведется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана.



## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

### **Информационные технологии:**

- Электронная информационно-образовательная среда МГТУ им. Н.Э. Баумана обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность синхронного и асинхронного взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий и служб по пересылке и получению электронных сообщений между пользователями компьютерной сети Интернет.
- e-mail преподавателя для оперативной связи: [gamsahurdia@bmstu.ru](mailto:gamsahurdia@bmstu.ru)

### **Программное обеспечение:**

- Microsoft Office
- PowerPoint
- Word

### **Информационные справочные системы:**

- Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>;
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>.

### **Профессиональные базы данных:**

- Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - [http://pravo.gov.ru/](http://pravo.gov.ru)
- Федеральная служба государственной статистики <http://rosstat.gov.ru/>
- Федеральный образовательный портал Экономика Социология Менеджмент <http://ecsocman.hse.ru/>
- Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации - <http://www.mnr.gov.ru/>
- Федеральное агентство лесного хозяйства- <http://www.rosleshoz.gov.ru/>
- Лесной форум Гринпис России - <http://www.forestforum.ru/>
- Первый лесопромышленный портал - <http://www.wood.ru/>

## 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Перечень материально-технического обеспечения дисциплины

№, п/п	Вид занятий	Вид и наименование оборудования
1	Лекции	специально оборудованные аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющими выход в сеть Интернет; помещения для проведения аудиторных занятий, оборудованные учебной мебелью; аудитории оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; студии; компьютерные классы.
2	Семинары	специально оборудованные аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющими выход в сеть Интернет; помещения для проведения аудиторных занятий, оборудованные учебной мебелью; аудитории оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; студии; компьютерные классы.
3	Самостоятельная работа	библиотека, имеющая рабочие места для студентов; выставочные залы; аудитории, оснащенные компьютерами с доступом к сети Интернет. Социокультурное пространство университета позволяет студенту качественно выполнять самостоятельную работу.