

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФИО: Макуев Валентин Анатольевич

Мытищинский филиал

Должность: Заместитель директора по учебной работе

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

Дата подписания: 14.07.2024 15:40:04

Уникальный программный ключ:

образования «Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана

a0887579b7e63594c87851bc1bb030c7c4482fa1

(национальный исследовательский университет)»

(МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана)



Заместитель директора

по учебной работе

МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана

Макуев В.А.

«25» июня 2021 г.

Факультет К «Космический факультет»

Кафедра К7 «Педагогика, психология, право, история и философия»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

Авторы программы:

Сергеева М.Г., профессор (д.н.), доктор педагогических наук, профессор, sergeevamg@bmstu.ru

Шишов В.Е., старший преподаватель, veshishov@bmstu.ru

Утверждена на заседании кафедры «Педагогика, психология, право, история и философия»  
Протокол № 10 заседания кафедры «К7» от 02.06.2021 г.

Начальник Отдела образовательных программ  
Шевлякова А.А



---

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год.  
Протокол № 12 заседания кафедры «К7» от 25.04.2022 г.  
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

Рабочая программа одобрена на 2023/2024 учебный год.  
Протокол № 8 заседания кафедры «К7» от 24.04.2023 г.  
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

Рабочая программа одобрена на 2024/2025 учебный год.  
Протокол № 10 заседания кафедры «К7» от 22.04.2024 г.  
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	с.
1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
3. Объем дисциплины .....	8
4. Содержание дисциплины, структурированное по модулям учебной дисциплины с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	9
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов .....	16
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине.....	17
7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины .....	18
8. Перечень ресурсов сети интернет, рекомендуемых для самостоятельной работы при освоении дисциплины.....	19
9. Методические указания для студентов по освоению дисциплины.....	20
10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных .....	22
11. Описание материально-технической базы, необходимой для изучения дисциплины..	23

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая рабочая программа дисциплины устанавливает требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом (СУОС 3++) по направлению подготовки (уровень бакалавриата): 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»;

- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»;

- Учебным планом МГТУ им. Н.Э. Баумана по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

При освоении дисциплины планируется формирование компетенций, предусмотренных ОПОП на основе СУОС 3++ по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень бакалавриата)

<b>Код компетенции по СУОС 3++</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
	<b>Универсальные компетенции собственные</b>
УКС-2 (44.03.04)	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, опираясь на экономические знания и исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и технологий
УКС-10 (44.03.04)	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Для категорий «знать, уметь, владеть» планируется достижение результатов обучения (РО), вносящих на соответствующих уровнях вклад в формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (табл. 1).

Таблица 1. Индикаторы достижения компетенции

1	2	3
Компетенция: код по СУОС 3++, формулировка	Индикаторы	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
<p>УКС-2 (44.03.04) Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, опираясь на экономические знания и исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и технологий</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> - виды ресурсов и технологий для решения профессиональных задач - основные методы, технической, технико-экономической и правовой оценки разных способов решения задач - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность <b>УМЕТЬ</b> - использовать экономические знания для решения профессиональных задач - проводить анализ поставленной цели как модели планируемого результата и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности <b>ВЛАДЕТЬ</b> - методиками разработки цели (целеполагания) и задач проекта - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта - навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>	<p><b>Лекции</b> <b>Семинары</b> <b>Самостоятельная работа</b> <b>Активные и интерактивные формы (методы) обучения:</b> обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах</p>
<p>УКС-10 (44.03.04) Способен принимать обоснованные экономические</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> - организационно-управленческий и финансово-экономический механизмы функционирования организации</p>	<p><b>Лекции</b> <b>Семинары</b> <b>Самостоятельная работа</b> <b>Активные и интерактивные формы (методы)</b></p>

1	2	3
<p>решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>УМЕТЬ</b>  - идентифицировать экономические явления и процессы, устанавливать взаимосвязи между отдельными экономическими элементами, оценивать влияние элементов на эффективность системы в целом, принимать обоснованные экономические решения</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b>  - аналитическим аппаратом для оценки конкретных экономических ситуаций, а также выработки рекомендаций по их совершенствованию</p>	<p><b>обучения:</b>  обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах</p>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в блок Б1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Экономика (школьный курс);
- Обществознание (школьный курс).

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для следующих дисциплин образовательной программы:

- Экономика организации (предприятия);
- Экономика отрасли.

Освоение учебной дисциплины связано с формированием компетенций с учетом матрицы компетенций ОПОП для направления (уровень бакалавриата): 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы(з.е.), 108 академических часов (81 астрономический час). В том числе: 1 семестр – 3 з.е. (108 ак.ч.).

**Таблица 2.** Объём дисциплины по видам учебных занятий (в академических часах)

Виды учебной работы	Объем по семестрам, акад. ч.	
	Всего	Количество семестров освоения дисциплины
		1
Объем дисциплины	108	108
<b>Аудиторная работа*</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)	18	18
Семинары (С)	18	18
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Проработка учебного материала лекций	2.25	2.25
Подготовка к семинарам	2.25	2.25
Подготовка к экзамену	30	30
Подготовка к контрольной работе	6	6
Подготовка реферата	3	3
Другие виды самостоятельной работы	28.5	28.5
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		<b>Экзамен</b>

\*в том числе, в форме практической подготовки



**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО МОДУЛЯМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**Таблица 3. Содержание дисциплины**

№ п/п	Тема (название) модуля	Виды занятий*, часы				Компетенции, закрепленные за темой (код по СУОС 3++)	Текущий контроль результатов обучения		
		Л	С	ЛР	СР		Срок (неделя)	Формы	Баллы (мин/ макс)
<b>1 семестр</b>									
1	Введение в экономическую теорию	6	6	0	14	УКС-2, УКС-10	6	Контрольная работа № 1	13/22
								<b>ИТОГО:</b>	<b>13/22</b>
2	Микроэкономика	6	6	0	14	УКС-2, УКС-10	12	Контрольная работа № 2	14/24
								<b>ИТОГО:</b>	<b>14/24</b>
3	Макроэкономика	6	6	0	14	УКС-2, УКС-10	18	Реферат	14/24
								<b>ИТОГО:</b>	<b>14/24</b>
4	Экзамен	-	-	-	30	-	-	-	<b>19/30</b>
	<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>60/100</b>

\*в том числе, в форме практической подготовки

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (модулям)**

№, п/п	Наименование модуля, содержание	Часы
<b>1</b>	<b>Введение в экономическую теорию</b>	
	<b>Лекции</b>	6
1.1	Предмет экономической теории, ее структура и функции. Основные экономические цели общества. Экономическая теория как наука и как учебная дисциплина. Экономические категории, закономерности. Политэкономия, макро- и микроэкономика. Становление и развитие экономической теории. Современная экономическая мысль и направления ее развития.	2
1.2	Объективные условия и противоречия экономического развития. Безграничные потребности общества. Ограниченность ресурсов. Ресурсы и факторы производства. Сущность производства. Эффективность использования ресурсов, полная занятость ресурсов. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Закон относительно убывающей эффективности.	2
1.3	Условия и причины возникновения рыночной экономики, ее сущность. Объекты и субъекты рыночной экономики. Кругооборот ресурсов, продуктов и доходов. Категории рыночной экономики (товар, ценности, деньги и цена). Рынок: понятие, структура, функции. Механизм функционирования рыночной системы. Конкуренция: сущность, виды, характерные черты. Методы конкурентной борьбы. Рыночная инфраструктура. Рыночная конъюнктура. Позитивные и негативные стороны рыночного механизма. Проблемы перехода РФ к рыночной экономике.	2
	<b>Семинары</b>	6
С1.1	1. Главные направления развития современной экономической теории. 2. Сущность, происхождение и основные элементы инфраструктуры рынка. 3. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа в современных условиях. 4. Проблемы развития рынка государственных ценных бумаг в России. 5. Финансовый рынок и особенности его формирования в России. 6. Особенности формирования и развития страхового рынка в России. 7. Рынок труда и проблемы занятости и безработицы в России.	2
С1.2	1. Рынок труда и его институты в современной России. 2. Современный механизм функционирования рынка. 3. Экономические институты и собственность в рыночной экономике. 4. Многообразие форм собственности в рыночной экономике: содержание, причины, границы. 5. Проблемы становления рыночного хозяйства в России. 6. Проблема становления и развития малого бизнеса и его роль в рыночном хозяйстве. 7. Предпринимательство: понятие, проблемы развития в России.	4
	<b>Самостоятельная работа</b>	14
СР1.1	Проработка учебного материала лекций	0.75

CP1.2	Подготовка к семинарам	0.75
CP1.3	Подготовка к контрольной работе	3
CP1.4	Другие виды самостоятельной работы	9.5
<b>2</b>	<b>Микроэкономика</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>6</b>
2.1	<p>Понятие спроса и величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, влияющие на изменение спроса и его величины. Понятие предложения и величины предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы, влияющие на изменение предложения и его величину. Взаимодействие спроса и предложения. Понятие равновесной и неравновесной цены. Понятие эластичности. Индивидуальные и рыночные кривые спроса. Предельная полезность. Полезность и поведение потребителя. Бюджетные ограничения. Потребительские предпочтения. Эффект дохода и эффект замещения. Поведение потребителей в условиях дефицитного рынка. Предпринимательство: сущность, черты, принципы, мотивация поведения фирмы. Виды предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Производственная функция. Взаимозаменяемость факторов производства. Понятие валового, среднего, предельного продукта. Концепции поведения фирмы в рыночной экономике в краткосрочном и долгосрочном периоде. Типы рынка. Определение оптимального объема выпуска и равновесная цена в условиях совершенной конкуренции и в условиях монополии. Поведение фирм на различных типах рынков. Условия достижения равновесия фирмы. Мотивация поведения фирмы на рынке. Неопределённость: технологическая, внутренней и внешней среды, риски, страхование, экономическая безопасность.</p>	2
2.2	<p>Кругооборот и оборот капитала. Деление капитала на основной и оборотный, постоянный и переменный. Концентрация и централизация капитала. Издержки производства и прибыль. Эффективность производства. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная). Факторы производства и факторные доходы. Экономическое содержание рабочей силы. Заработная плата и её формы. Особенности формирования цены на рынке труда. Капитал и прибыль. Особенности ценообразования на рынке капитала. Земля: аграрные и рентные отношения. Источники, причины, условия и формы существования ренты. Арендная плата. Рынок земли: особенности ценообразования. Сочетание факторов производства. Спрос и предложение на рынке факторов производства.</p>	2
2.3	Сущность, происхождение и основные элементы инфраструктуры	2

	<p>рынка.          Торговый капитал и торговая прибыль. Неценовая конкуренция.          Ссудный капитал и ссудный процент.          Рынок ссудных капиталов. Источники ссудного капитала. Процентная ставка и инвестиции.          Предпринимательский доход. Сущность, функции, основные признаки и виды предпринимательства.          Акционерный капитал. Учредительская прибыль. Фиктивный капитал.          Виды ценных бумаг. Рынок ценных бумаг и его виды.</p>	
	<b>Семинары</b>	6
C2.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спрос и конкурентное поведение потребителя.</li> <li>2. Предложение и конкурентное поведение производителя.</li> <li>3. Поведение фирм в условиях различных типов рынка.</li> <li>4. Влияние научно-технического прогресса на формы и методы конкурентной борьбы в современном механизме хозяйствования.</li> <li>5. Эволюция и современная концепция факторов производства.</li> <li>6. Издержки производства и их определение в маржинализме, неоклассическом, кейнсианском и институциональном направлениях экономической мысли.</li> </ol> <p>Экономические риски и неопределённость среды хозяйствования.</p>	2
C2.2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ценообразование на рынке факторов производства.</li> <li>2. Аграрные отношения и сущность аграрных реформ.</li> <li>3. Рентные отношения: причины, условия существования и значение.</li> <li>4. Фермерское хозяйство, его роль и проблемы становления в России.</li> <li>5. Система макроэкономических взаимосвязей основных секторов национальной экономики.</li> <li>6. Межотраслевой баланс как инструмент анализа и прогнозирования структурных взаимосвязей в экономике.</li> <li>7. Структуризация национальной экономики и показатели структурных сдвигов.</li> </ol>	2
C2.3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономический рост: сущность, показатели, факторы и особенности в современных условиях.</li> <li>2. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.</li> <li>3. Потребление, сбережения и инвестиции: функциональная роль в национальной экономике.</li> <li>4. Модели макроэкономического равновесия.</li> <li>5. Сущность, основные характеристики и модели экономического роста.</li> <li>6. Понятие и эффекты мультипликаторов в анализе макроэкономики.</li> <li>7. Экономические основы концепции устойчивого развития России.</li> </ol>	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	14
CP2.1	Проработка учебного материала лекций	0.75
CP2.2	Подготовка к семинарам	0.75
CP2.3	Подготовка к контрольной работе	3
CP2.4	Другие виды самостоятельной работы	9.5
<b>3</b>	<b>Макроэкономика</b>	
	<b>Лекции</b>	6

3.1	<p>Понятие системы национальных счетов (СНС). Принципы, лежащие в основе СНС.</p> <p>Основные макроэкономические показатели. Валовой и национальный продукт (ВНП).</p> <p>Двойной счет, конечная и промежуточная продукция, добавленная стоимость. Валовой внутренний продукт (ВВП). Методы расчета валового продукта: по расходам и по доходам. Чистый национальный доход, личный доход. Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор.</p> <p>Баланс ВНП. Совокупный спрос и совокупное предложение.</p> <p>Общая характеристика потребления и сбережения. Факторы их определения.</p> <p>Инвестиции и их роль в обеспечении макроэкономического равновесия. Мультипликатор инвестиций.</p> <p>Влияние потребления, сбережения и инвестиций на национальное производство.</p> <p>Классическая теория макроэкономического равновесия.</p> <p>Марксистская теория условий реализации совокупного общественного продукта.</p> <p>Кейнсианская теория макроэкономического равновесия. Понятие акселератора и мультипликатора</p> <p>Роль государства в кругообороте доходов, ресурсов и продукта. Функции государства в рыночной экономике.</p> <p>Многообразие форм и методов государственного регулирования национальной экономики. Основные инструменты воздействия государства на динамику результатов национальной экономики: денежно-кредитная политика, финансовая политика, антиинфляционные меры, социальная политика государства, внешнеэкономическая политика.</p>	2
3.2	<p>Деньги: сущность, виды, функции. Ликвидность. Предложение денег. Уравнение обмена. Спрос на деньги. Денежная система и ее элементы.</p> <p>Инфляция. Формы и виды инфляции. Причины инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Инструменты регулирования инфляции.</p> <p>Кредит. Ссудный капитал. Формы кредита. Кредитная система. Функции Центрального и коммерческого банков. Специализированные кредитно-финансовые институты.</p> <p>Банковские операции: пассивные и активные банковские услуги, собственные операции банков. Механизм создания денег банками. Банковский мультипликатор. Денежно-кредитная политика: сущность, задача, методы.</p> <p>Общее понятие финансов и финансовой системы. Принцип построения финансовой системы государства.</p> <p>Специфика доходов и расходов бюджетов различных уровней.</p> <p>Направления финансовой политики государства. Фискальная и бюджетная политика.</p> <p>Теория и практика налогообложения. Понятие о принципах справедливого налогообложения. Элементы налога. Налоговые ставки. Кривая Лаффера. Виды налогов. Бюджетная политика государства. Основные концепции бюджетной политики. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга.</p> <p>Понятие дохода. Функциональные и вертикальные доходы. Номинальный и реальный доход. Неравенство доходов. Кривая</p>	2

	Лоренца. Государственная политика регулирования доходов. Социальное равенство и справедливость. Безработица и ее виды. Государственное регулирование занятости. Социальная защищенность населения.	
3.3	<p>Экономический рост: сущность, цели, темпы, типы. Ресурсы экономического роста и их динамика.</p> <p>Цикличность экономического развития как закономерность, понятие экономического цикла. Факторы, влияющие на цикл.</p> <p>Сущность теории длинных волн в экономике: современный подход.</p> <p>Общемировые аспекты экономического развития. Проблемы интернационализации национальных хозяйств. Эффективность международного разделения труда. Теория сравнительных преимуществ.</p> <p>Внешняя торговля. Внешнеторговый мультипликатор. Внешнеэкономическая политика, торговый и платежный баланс.</p> <p>Международная финансовая система и рынок ссудного капитала.</p> <p>Валютные проблемы мирового хозяйства. Проблемы конвертируемых валют. Валютные курсы. Валютные рынки.</p> <p>Переходная и смешанная экономика. Разновидности переходной экономики. Особенности современной переходной экономики.</p> <p>Экономическая политика государства в переходной экономике.</p> <p>Характер и особенности экономической политики в переходной экономике России.</p>	2
	<b>Семинары</b>	6
С3.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цикличность экономического развития и теория экономических циклов.</li> <li>2. Цикличность экономики и необходимость стабилизационной политики.</li> <li>3. Экономические основы равновесия на денежном рынке.</li> <li>4. Денежное обращение и эволюция количественной теории денег.</li> <li>5. Методы стабилизации денежного обращения в России на современном этапе.</li> <li>6. Денежно-кредитная система и инструменты политики Центрального банка.</li> </ol> <p>Роль, задачи и функции Центрального банка</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Кейнсианские и монетаристские методы регулирования инфляции.</li> <li>8. Сущность, причины и особенности инфляции в России.</li> <li>9. Организационно-экономические основы функционирования финансов.</li> <li>10. Налоговая система в РФ: сущность, функции проблемы совершенствования.</li> <li>11. Развитие финансовой системы в России.</li> <li>12. Экономическая роль государства.</li> </ol> <p>Антимонопольная политика и проблемы поддержки конкурентной среды.</p>	2
С3.2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы вексельного обращения.</li> <li>2. Система кредитования и её современные формы.</li> <li>3. Модернизация кредитной системы России в условиях кризиса ликвидности.</li> <li>4. Кредитно-денежная политика в России.</li> <li>5. Проблемы регулирования деятельности коммерческих банков.</li> </ol>	2

	6. Пути совершенствования банковской системы в России. 7. Инфляция и антиинфляционное регулирование экономики.	
СЗ.3	1. Правительственные расходы и экономические основы их оптимизации. 2. Проблемы дефицита государственного бюджета и покрытия государственного долга в РФ. 3. Доходы в рыночной экономике: сущность, структура и динамика. 4. Совокупные доходы населения и эволюция социальной структуры общества. 5. Проблема перераспределения доходов. 6. Проблемы занятости в современных условиях. 7. Безработица как социально-экономическое явление и её особенности в Российской Федерации. 8. Экономические основы социальной политики государства. 9. Формы социальной защиты населения в рыночной экономике. 10. Анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. 11. Развитие предпринимательства на региональном уровне. 12. Глобальные экономические проблемы. 13. Проблемы формирования открытой экономики в России и других постсоциалистических странах.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	14
СРЗ.1	Проработка учебного материала лекций	0.75
СРЗ.2	Подготовка к семинарам	0.75
СРЗ.3	Подготовка реферата	3
СРЗ.4	Другие виды самостоятельной работы	9.5
4	Экзамен	30
СР4.1	Подготовка к экзамену	30

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Рабочая программа дисциплины.
2. Учебная литература и дополнительные материалы [Раздел 7 Рабочей программы дисциплины].
3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Раздел 8 Рабочей программы дисциплины].
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины [Раздел 9 Рабочей программы дисциплины], обеспечивающие самостоятельную работу студента при подготовке к учебным занятиям, выполнении домашних работ, подготовке к контрольным мероприятиям и аттестациям.
5. Комплект индивидуальных заданий.

Студенты получают доступ к указанным материалам начиная с первого занятия по дисциплине.



## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (раздел 1). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана.

ФОС является приложением к данной рабочей программе дисциплины.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Литература по дисциплине

1. Экономическая теория Учебное пособие / Душенькина Е.А. - 2019. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81068.html>.
2. Экономическая теория Практикум / Бондаренко И.А. - 2019. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/85914.html>.
3. Экономическая теория Учебно-методическое пособие / Янова П.Г. - 2019. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79697.html>.
4. Экономическая теория : учебник для бакалавров / ред. Лобачева Е. Н. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 516 с. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 511-512. - ISBN 978-5-9916-1456-6. - ISBN 978-5-9916-1818-2.
5. Экономическая теория Практикум для СПО / Дубынина А.В. - 2021. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/100827.html>.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сайт кафедры «Педагогика, психология, право, история и философия»:  
<http://bmstu.ru>
2. Открытая информационная группа кафедры в социальной сети «ВКонтакте»:  
<http://vk.com/>
3. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>.
4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. <http://www.gpntb.ru>.
5. Библиотека МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu.ru>.
6. Научно-техническая библиотека КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu-kaluga.ru>.
7. Научная электронная библиотека <http://eLIBRARY.RU>.
8. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>.
9. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»  
<http://biblioclub.ru>.
10. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>.
11. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Юрайт» <https://biblio-online.ru>.
12. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. [www.edulib.ru](http://www.edulib.ru).
13. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.
14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru>.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание нижеследующие положения.

Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса. Дисциплина делится на четыре модуля (включая экзамен).

На первом занятии студент получает информацию для доступа к комплексу учебно-методических материалов по дисциплине.

**Лекционные занятия** посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.

**Семинарские занятия** проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий и индивидуальных и(или) групповых консультаций, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Самостоятельная работа** студентов включает следующие виды: проработка учебного материала лекций, подготовка к семинарам, подготовка к экзамену, подготовка к контрольной работе, подготовка реферата. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде их личного рейтинга, который учитывается на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников.

**Текущий контроль** проводится в течение каждого модуля, его итоговые результаты складываются из оценок по следующим видам контрольных мероприятий:

- Контрольная работа
- Реферат.

Освоение дисциплины и ее успешное завершение на стадии промежуточной аттестации возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля. Набрать рейтинг по всем модулям в каждом семестре, пройти по каждому модулю плановые контрольные мероприятия в течение экзаменационной сессии невозможно.

Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия.

**Промежуточная аттестация** по дисциплине проходит в форме экзамена, контролирующего освоение ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний по ней.

### Методика оценки по рейтингу

Студент, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене
85 – 100	отлично
71 – 84	хорошо

60 – 70	удовлетворительно
0 – 59	неудовлетворительно

Оценивание дисциплины ведется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

### **Информационные технологии:**

- Электронная информационно-образовательная среда МГТУ им. Н.Э. Баумана обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность синхронного и асинхронного взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий и служб по пересылке и получению электронных сообщений между пользователями компьютерной сети Интернет.
- e-mail преподавателя для оперативной связи: [sergeeva198262@mail.ru](mailto:sergeeva198262@mail.ru), [shishov@mgul.ac.ru](mailto:shishov@mgul.ac.ru)

### **Программное обеспечение:**

- Linux
- Apache OpenOffice
- КонсультантПлюс

### **Информационные справочные системы:**

- Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>;
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>;

### **Профессиональные базы данных:**

- База данных «DataBank» <https://databank.worldbank.org>;
- Финансы.ру <http://www.finansy.ru>;
- Мировая экономика <http://www.ereport.ru>;
- Бюджет РФ <https://budgetrf.ru>;
- Бухгалтерия.ру <https://www.buhgalteria.ru>.

## 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Перечень материально-технического обеспечения дисциплины

№, п/п	Вид занятий	Вид и наименование оборудования
1	Лекции	специально оборудованные аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющими выход в сеть Интернет; помещения для проведения аудиторных занятий, оборудованные учебной мебелью; аудитории оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; студии; компьютерные классы.
2	Семинары	специально оборудованные аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющими выход в сеть Интернет; помещения для проведения аудиторных занятий, оборудованные учебной мебелью; аудитории оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; студии; компьютерные классы.
3	Самостоятельная работа	библиотека, имеющая рабочие места для студентов; выставочные залы; аудитории, оснащенные компьютерами с доступом к сети Интернет. Социокультурное пространство университета позволяет студенту качественно выполнять самостоятельную работу.

## **ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ**

### **1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

#### **7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины**

Литература по дисциплине:

1. Экономическая теория Учебное пособие / Душенькина Е.А. - 2019. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81068.html>.
2. Экономическая теория Практикум / Бондаренко И.А. - 2019. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/85914.html>.
3. Экономическая теория Практикум для СПО / Дубынина А.В. - 2021. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/100827.html>.
4. Экономическая теория Учебно-методическое пособие / Янова П.Г. - 2019. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79697.html>.
5. Экономическая теория : учебник для бакалавров / ред. Лобачева Е. Н. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 516 с. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 511-512. - ISBN 978-5-9916-1456-6. - ISBN 978-5-9916-1818-2.

### **2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

##### **Программное обеспечение:**

- 1С Предприятие 8.3 учебная версия
- LibreOffice
- OpenOffice
- Project

##### **Преподаватели кафедры:**

Сергеева М.Г., профессор (д.н.), доктор педагогических наук, профессор, [sergeevamg@bmstu.ru](mailto:sergeevamg@bmstu.ru)  
Шишов В.Е., старший преподаватель, [veshishov@bmstu.ru](mailto:veshishov@bmstu.ru)



## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

### **1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

#### **7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины**

Литература по дисциплине:

1. Экономическая теория Учебное пособие / Душенькина Е.А. - 2019. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81068.html>.
2. Экономическая теория Практикум / Бондаренко И.А. - 2019. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/85914.html>.
3. Экономическая теория Практикум для СПО / Дубынина А.В. - 2021. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/100827.html>.
4. Экономическая теория Учебно-методическое пособие / Янова П.Г. - 2019. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79697.html>.
5. Экономическая теория : учебник для бакалавров / ред. Лобачева Е. Н. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 516 с. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 511-512. - ISBN 978-5-9916-1456-6. - ISBN 978-5-9916-1818-2.

### **2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

##### **Программное обеспечение:**

- 7-Zip
- ABBYY FineReader
- LibreOffice

##### **Преподаватели кафедры:**

Сергеева М.Г., профессор (д.н.), доктор педагогических наук, профессор, [sergeevamg@bmstu.ru](mailto:sergeevamg@bmstu.ru)  
Шишов В.Е., старший преподаватель, [veshishov@bmstu.ru](mailto:veshishov@bmstu.ru)

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

### **1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

#### **7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины**

Литература по дисциплине:

1. Экономическая теория Практикум / Бондаренко И.А. - 2019. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/85914.html>.
2. Экономическая теория Практикум для СПО / Дубынина А.В. - 2021. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/100827.html>.
3. Экономическая теория Учебно-методическое пособие / Янова П.Г. - 2019. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79697.html>.
4. Экономическая теория Учебное пособие / Душенькина Е.А. - 2019. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81068.html>.
5. Экономическая теория : учебник для бакалавров / ред. Лобачева Е. Н. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 516 с. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 511-512. - ISBN 978-5-9916-1456-6. - ISBN 978-5-9916-1818-2.
6. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16624-8.
7. Дерен, В. И. Экономическая теория и экономическая политика. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11573-4.
8. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Т. И. Поликарпова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16934-8.

### **2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

##### **Программное обеспечение:**

- 1С Предприятие 8
- ABBYY FineReader (8,9,10,12)
- LibreOffice

##### **Преподаватели кафедры:**

Сергеева М.Г., профессор (д.н.), доктор педагогических наук, профессор, [sergeevamg@bmstu.ru](mailto:sergeevamg@bmstu.ru)

Гаврилов А.В., старший преподаватель, [gavrilovav@bmstu.ru](mailto:gavrilovav@bmstu.ru)