

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФИО: Макуев Валентин Анатольевич

Мытищинский филиал

Должность: Заместитель директора по учебной работе

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

Дата подписания: 07.07.2024 19:07:21

Уникальный программный ключ:

образования «Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана

a0887579b7e63594c87851bc1bb030c7c4482fa1

(национальный исследовательский университет)»

(МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана)



Заместитель директора

по учебной работе

МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана

Макуев В.А.

«19» мая 2023 г.

Факультет ЛТ «Факультет лесного хозяйства, лесопромышленных  
технологий и садово-паркового строительства»

Кафедра ЛТ6 «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Технологическая практика**

Автор программы:

Гришина Н.Ю., старший преподаватель, grishinanu@bmstu.ru

Утверждена на заседании кафедры «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство»  
Протокол № 9 заседания кафедры «ЛТ6» от 14.04.2023 г.

Начальник Отдела образовательных программ  
Шевлякова А.А



---

Рабочая программа одобрена на 2024/2025 учебный год.  
Протокол № 9 заседания кафедры «ЛТ6» от 18.04.2024 г.  
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	с.
Введение .....	4
1. Вид практики, способ и формы ее проведения .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики соотнесенных с планируемыми результатами освоение образовательной программы ....	4
3. Место практики в структуре образовательной программы .....	14
4. Объем практики .....	14
5. Содержание практики.....	15
6. Форма отчетности по практике .....	17
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов по практике .....	18
8. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для проведения практики .....	22
9. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень обновляемого при необходимости программного обеспечения и информационных справочных систем .....	23
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики ...	24

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящая рабочая программа практики устанавливает требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом (СУОС 3++) по направлению подготовки (уровень бакалавриата): 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»;
- Учебным планом МГТУ им. Н.Э. Баумана по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Виды учебной работы	Количество семестров освоения дисциплины/ объем по семестрам, акад. ч.	
	Всего	1 Семестр, 2 недель
Контактная работа	36	36
Самостоятельная работа	72	72
Трудоемкость, акад.час	108	108
Трудоемкость, зач.единицы	3	3
Вид промежуточной аттестации		Дифференцированный зачет

### 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1. Вид практики – Производственная практика.

1.2. Способы проведения практики: – стационарная и(или) выездная.

1.3. Форма проведения практики:

- практика проводится в форме практической подготовки;
- непрерывно.

1.4. Тип практики – Технологическая практика.

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель проведения практики: является закрепление теоретических знаний в области функциональной классификации озелененных территорий, типологии объектов ландшафтной архитектуры, архитектурных стилей и ландшафтного искусства, осуществляемое путем ознакомления с планировкой и пространственной структурой современных и исторических объектов ландшафтной архитектуры в контексте их градостроительного окружения, ландшафтных и исторических особенностей

При прохождении практики планируется формирование компетенций, предусмотренных ОПОП на основе СУОС 3++ по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата):

Код компетенции по СУОС 3++	Формулировка компетенции
	<b>Универсальные компетенции собственные</b>
УКС-3 (35.03.10)	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные и иные различия
УКС-6 (35.03.10)	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов самоорганизации и образования в течение всей жизни, а также самостоятельно приобретать знания
УКС-11 (35.03.10)	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
	<b>Профессиональные компетенции собственные</b>
ПКС-3 (35.03.10/31 Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство)	Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры
ПКС-3 (35.03.10/32 Архитектурно-ландшафтное проектирование)	Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры
ПКС-3 (35.03.10/33 Озеленение урбанизированных территорий)	Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на озеленение объектов урбанизированных территорий
ПКС-4 (35.03.10/31 Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство)	Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации
ПКС-4 (35.03.10/32 Архитектурно-ландшафтное проектирование)	Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации
ПКС-4 (35.03.10/33 Озеленение урбанизированных территорий)	Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта озеленения объекта урбанизированной территории в составе общей проектной документации
ПКС-6 (35.03.10/31 Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство)	Способен осуществлять графическое и текстовое оформление и представление проектных материалов с использованием ручной, компьютерной графики, макетирования и видео-презентации
ПКС-6 (35.03.10/32 Архитектурно-ландшафтное проектирование)	Способен осуществлять графическое и текстовое оформление и представление проектных материалов с использованием ручной, компьютерной графики, макетирования и видео-презентации
ПКС-6 (35.03.10/33 Озеленение урбанизированных территорий)	Способен осуществлять графическое и текстовое оформление и представление проектных материалов с использованием ручной, компьютерной графики, макетирования и видео-презентации

Для категорий «знать, уметь, владеть» планируется достижение результатов обучения (РО), вносящих на соответствующих уровнях вклад в формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (табл. 1).

**Таблица 1. Результаты обучения**

1	2	3	4
Компетенция	Код по СУОС 3++	Результаты обучения	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные и иные различия	УКС-3 (35.03.10)	<b>ЗНАТЬ</b> - основные приемы и нормы социального взаимодействия - основные понятия, технологии межличностной и групповой коммуникации - особенности корпоративной культуры <b>УМЕТЬ</b> - устанавливать и поддерживать социальные контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды <b>ВЛАДЕТЬ</b> - методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде	Формы обучения: Фронтальная и групповая формы. Методы обучения: • Словесный метод обучения • Методы практической работы • Наблюдение и Исследовательский метод • Метод проблемного обучения • Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителями практики от Университета и от предприятия • Самостоятельная работа • Практическая подготовка
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	УКС-6 (35.03.10)	<b>ЗНАТЬ</b> - основные приемы эффективного управления собственным временем - основные методики самоконтроля,	Формы обучения: Фронтальная и групповая формы. Методы обучения: • Словесный метод обучения • Методы практической работы

1	2	3	4
самоорганизации и образования в течение всей жизни, а также самостоятельно приобретать знания		<p>саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно планировать и контролировать собственное время</li> <li>- использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управления собственным временем</li> <li>- технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков</li> <li>- методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение и Исследовательский метод</li> <li>• Метод проблемного обучения</li> <li>• Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителями практики от Университета и от предприятия</li> <li>• Самостоятельная работа</li> <li>• Практическая подготовка</li> </ul>
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УКС-11 (35.03.10)	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые категории, терминологию, основные нормативно-правовые акты современного законодательства в сфере противодействия коррупции, проявления экстремизма и терроризма</li> <li>- систему предотвращения правонарушений коррупционной направленности</li> <li>- правовые основы профессиональной деятельности, исключая экстремистское, террористическое и</li> </ul>	<p>Формы обучения: Фронтальная и групповая формы.</p> <p>Методы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Словесный метод обучения</li> <li>• Методы практической работы</li> <li>• Наблюдение и Исследовательский метод</li> <li>• Метод проблемного обучения</li> <li>• Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителями практики от Университета и от предприятия</li> <li>• Самостоятельная работа</li> <li>• Практическая подготовка</li> </ul>

1	2	3	4
		<p>коррупционное поведение  <b>УМЕТЬ</b>  - правильно толковать термины, используемые в антикоррупционном законодательстве  - выявлять экстремистские, террористические и коррупционные элементы в поведении и мировоззрении  - анализировать факторы, способствующие формированию коррупционного поведения, проявления экстремизма и терроризма  <b>ВЛАДЕТЬ</b>  - навыками правильного применения правовых категорий антикоррупционного законодательства в различных отраслях профессиональной деятельности  - навыками разграничения правонарушения коррупционной направленности, экстремизма и терроризма от иных видов неправомерного поведения  - навыками выявления элементов экстремистского, террористического и коррупционного поведения в профессиональной деятельности и способов его предупреждения</p>	
Способен проводить	ПКС-3 (35.03.10/31	<b>ЗНАТЬ</b> - основные методы и	Формы обучения: Фронтальная и



1	2	3	4
<p>предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры</p>	<p>Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство)</p>	<p>технологии проведения натурных обследований территории ВЛАДЕТЬ - навыками проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания (в зависимости от условий объекта проектирования и специфики проектных задач)</p>	<p>групповая формы. Методы обучения: • Словесный метод обучения • Методы практической работы • Наблюдение и Исследовательский метод • Метод проблемного обучения • Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителями практики от Университета и от предприятия • Самостоятельная работа • Практическая подготовка</p>
<p>Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры</p>	<p>ПКС-3 (35.03.10/32 Архитектурно-ландшафтное проектирование)</p>	<p>ЗНАТЬ - основные методы и технологии проведения натурных обследований территории ВЛАДЕТЬ - навыками проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания (в зависимости от условий объекта проектирования и специфики проектных задач)</p>	<p>Формы обучения: Фронтальная и групповая формы. Методы обучения: • Словесный метод обучения • Методы практической работы • Наблюдение и Исследовательский метод • Метод проблемного обучения • Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителями практики от Университета и от предприятия • Самостоятельная работа • Практическая подготовка</p>
<p>Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку</p>	<p>ПКС-3 (35.03.10/33 Озеленение урбанизированных территорий)</p>	<p>ЗНАТЬ - основные методы и технологии проведения натурных обследований территории</p>	<p>Формы обучения: Фронтальная и групповая формы. Методы обучения: • Словесный метод обучения</p>

1	2	3	4
<p>данных для разработки разделов проектной документации на озеленение объектов урбанизированных территорий</p>		<p><b>ВЛАДЕТЬ</b> - навыками проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания (в зависимости от условий объекта проектирования и специфики проектных задач)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы практической работы</li> <li>• Наблюдение и Исследовательский метод</li> <li>• Метод проблемного обучения</li> <li>• Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителями практики от Университета и от предприятия</li> <li>• Самостоятельная работа</li> <li>• Практическая подготовка</li> </ul>
<p>Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации</p>	<p>ПКС-4 (35.03.10/31 Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство)</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> - основные конструктивные элементы, их характеристики, особенности строительных материалов и изделий, применяемых на объектах ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства - ландшафтные компоненты, их свойства и роль для объекта ландшафтной архитектуры, функциональное назначение форм геопластики, методы расчёта проектных отметок рельефа в соответствии с принятой концепцией организации рельефа на объекте ландшафтной архитектуры <b>УМЕТЬ</b> - производить расчёт основных проектных характеристик дренажных систем и</p>	<p>Формы обучения: Фронтальная и групповая формы. Методы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Словесный метод обучения</li> <li>• Методы практической работы</li> <li>• Наблюдение и Исследовательский метод</li> <li>• Метод проблемного обучения</li> <li>• Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителями практики от Университета и от предприятия</li> <li>• Самостоятельная работа</li> <li>• Практическая подготовка</li> </ul>

1	2	3	4
		<p>ливневой канализации на объектах ландшафтной архитектуры  <b>ВЛАДЕТЬ</b>  - навыками подбора материалов и изделий для использования на объекте ландшафтной архитектуры с учётом их технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик</p>	
<p>Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации</p>	<p>ПКС-4  (35.03.10/32  Архитектурно-ландшафтное проектирование)</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b>  - основные конструктивные элементы, их характеристики, особенности строительных материалов и изделий, применяемых на объектах ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства  - ландшафтные компоненты, их свойства и роль для объекта ландшафтной архитектуры, функциональное назначение форм геопластики, методы расчёта проектных отметок рельефа в соответствии с принятой концепцией организации рельефа на объекте ландшафтной архитектуры  <b>УМЕТЬ</b>  - производить расчёт основных проектных характеристик дренажных систем и ливневой канализации на объектах ландшафтной архитектуры</p>	<p>Формы обучения:  Фронтальная и групповая формы.  Методы обучения:  • Словесный метод обучения  • Методы практической работы  • Наблюдение и Исследовательский метод  • Метод проблемного обучения  • Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителями практики от Университета и от предприятия  • Самостоятельная работа  • Практическая подготовка</p>

1	2	3	4
		<p><b>ВЛАДЕТЬ</b>  - навыками подбора материалов и изделий для использования на объекте ландшафтной архитектуры с учётом их технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик</p>	
<p>Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта озеленения объекта урбанизированной территории в составе общей проектной документации</p>	<p>ПКС-4  (35.03.10/33  Озеленение урбанизированных территорий)</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b>  - основные конструктивные элементы, их характеристики, особенности строительных материалов и изделий, применяемых на объектах озеленения  - оптимальные методы и средства разработки элементов гидромелиоративных систем с учетом особенностей объектов озеленения, материалы, технологии, конструктивные элементы особых способов осушения, специальных видов дренажа, систем автоматизированного полива  <b>УМЕТЬ</b>  - производить расчёт основных проектных характеристик дренажных систем и ливневой канализации на объектах озеленения  <b>ВЛАДЕТЬ</b>  - навыками подбора материалов и изделий для использования на объекте ландшафтной архитектуры с учётом их технических, технологических, эстетических и</p>	<p>Формы обучения:  Фронтальная и групповая формы.  Методы обучения:  • Словесный метод обучения  • Методы практической работы  • Наблюдение и Исследовательский метод  • Метод проблемного обучения  • Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителями практики от Университета и от предприятия  • Самостоятельная работа  • Практическая подготовка</p>

1	2	3	4
Способен осуществлять графическое и текстовое оформление и представление проектных материалов с использованием ручной, компьютерной графики, макетирования и видео-презентации	ПКС-6 (35.03.10/31 Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство)	эксплуатационных характеристик  УМЕТЬ - выполнять зарисовки и цветковые композиции объектов с учетом конструкции, пропорций, перспективы, светотени и колористики, использовать различную технику и приемы изображения ландшафтного пейзажа	Формы обучения: Фронтальная и групповая формы. Методы обучения: • Словесный метод обучения • Методы практической работы • Наблюдение и Исследовательский метод • Метод проблемного обучения • Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителями практики от Университета и от предприятия • Самостоятельная работа • Практическая подготовка
Способен осуществлять графическое и текстовое оформление и представление проектных материалов с использованием ручной, компьютерной графики, макетирования и видео-презентации	ПКС-6 (35.03.10/32 Архитектурно-ландшафтнопроектирование)	УМЕТЬ - выполнять зарисовки и цветковые композиции объектов с учетом конструкции, пропорций, перспективы, светотени и колористики, использовать различную технику и приемы изображения ландшафтного пейзажа	Формы обучения: Фронтальная и групповая формы. Методы обучения: • Словесный метод обучения • Методы практической работы • Наблюдение и Исследовательский метод • Метод проблемного обучения • Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителями практики от Университета и от предприятия • Самостоятельная работа • Практическая подготовка
Способен осуществлять графическое и текстовое	ПКС-6 (35.03.10/33 Озеленение урбанизированных	УМЕТЬ - выполнять зарисовки и цветковые композиции объектов	Формы обучения: Фронтальная и групповая формы. Методы обучения:

1	2	3	4
оформление и представление проектных материалов с использованием ручной, компьютерной графики, макетирования и видео-презентации	территорий)	с учетом конструкции, пропорций, перспективы, светотени и колористики, использовать различную технику и приемы изображения ландшафтного пейзажа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Словесный метод обучения</li> <li>• Методы практической работы</li> <li>• Наблюдение и Исследовательский метод</li> <li>• Метод проблемного обучения</li> <li>• Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителями практики от Университета и от предприятия</li> <li>• Самостоятельная работа</li> <li>• Практическая подготовка</li> </ul>

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Технологическая практика входит в блок Б2 «Практика» образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Ландшафтное искусство;
- Основы градостроительства.

Результаты освоения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы:

- Ландшафтное проектирование;
- Дизайн малого сада
- Предпроектный анализ территории;

Прохождение практики связано с формированием компетенций с учетом матрицы компетенций основной образовательной программы (ОПОП) на основе СУОС 3++ по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата).

### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов (81 астрономический час). Количество семестров освоения дисциплины - 1, в том числе: 1 семестр, 2 недели – 3 з.е. (108 ак.ч.).

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Модули (этапы) практики	Объем практики (в акад. часах)	Компетенция по СУОС 3++, закрепленная за модулем
М1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальное задание</li> <li>- вводный инструктаж</li> <li>- инструктаж по технике безопасности</li> <li>- изучение основных видов деятельности профильной организации</li> </ul>	9	УКС-3 (35.03.10), УКС-6 (35.03.10), УКС-11 (35.03.10), ПКС-3 (35.03.10/31 Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство), ПКС-3 (35.03.10/32 Архитектурно-ландшафтное проектирование), ПКС-3 (35.03.10/33 Озеленение урбанизированных территорий), ПКС-4 (35.03.10/31 Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство), ПКС-4 (35.03.10/32 Архитектурно-ландшафтное проектирование), ПКС-4 (35.03.10/33 Озеленение урбанизированных территорий), ПКС-6 (35.03.10/31 Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство), ПКС-6 (35.03.10/32 Архитектурно-ландшафтное проектирование), ПКС-6 (35.03.10/33 Озеленение урбанизированных территорий)
М2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическая работа (работа по месту практики)</li> <li>- сбор и анализ материала, анализ литературы, включая изучение планировочной структуры и композиционных приёмов исторических объектов ландшафтной архитектуры;</li> <li>- Изучение конструктивных и технологических особенностей элементов благоустройства и озеленения в городской среде и на объектах ландшафтной архитектуры</li> <li>- проведение научного исследования, расчетов</li> <li>- проведение обзорных экскурсий в городской среде с рассмотрением объектов ЛА и архитектурных сооружений,</li> <li>- фотофиксация объектов и характерных видов на маршруте экскурсий;</li> <li>- натурное описание территорий на экскурсионном маршруте,</li> </ul>	72	УКС-3 (35.03.10), УКС-6 (35.03.10), УКС-11 (35.03.10), ПКС-3 (35.03.10/31 Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство), ПКС-3 (35.03.10/32 Архитектурно-ландшафтное проектирование), ПКС-3 (35.03.10/33 Озеленение урбанизированных территорий), ПКС-4 (35.03.10/31 Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство), ПКС-4 (35.03.10/32 Архитектурно-ландшафтное проектирование), ПКС-4 (35.03.10/33 Озеленение урбанизированных территорий), ПКС-6 (35.03.10/31 Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство), ПКС-6 (35.03.10/32 Архитектурно-ландшафтное проектирование), ПКС-6 (35.03.10/33 Озеленение урбанизированных территорий)

	<p>фиксация показателей, определяющих комфортность и привлекательность среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фотофиксация элементов благоустройства и типов насаждений на объектах в городе (вне экскурсий);</li> <li>- фиксация геопластических решений, встречающихся на объектах с описанием функционального значения каждого конкретного решения;</li> <li>- Изучение демографического состава посетителей городских парков, учёт числа посетителей, инвентаризация МАФ и насаждений на отдельных участках парковых территорий</li> </ul>		
МЗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщение полученных результатов</li> <li>- составление отчета по практике</li> <li>- защита результатов практики</li> <li>обобщение полученных результатов</li> <li>- зарисовка одного характерного вида на историческом объекте ЛА</li> <li>- составление отчета по практике</li> <li>- защита результатов практики</li> </ul>	27	<p>УКС-3 (35.03.10), УКС-6 (35.03.10), УКС-11 (35.03.10), ПКС-3 (35.03.10/31 Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство), ПКС-3 (35.03.10/32 Архитектурно-ландшафтное проектирование), ПКС-3 (35.03.10/33 Озеленение урбанизированных территорий), ПКС-4 (35.03.10/31 Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство), ПКС-4 (35.03.10/32 Архитектурно-ландшафтное проектирование), ПКС-4 (35.03.10/33 Озеленение урбанизированных территорий), ПКС-6 (35.03.10/31 Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство), ПКС-6 (35.03.10/32 Архитектурно-ландшафтное проектирование), ПКС-6 (35.03.10/33 Озеленение урбанизированных территорий)</p>
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	



## 6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Контроль результатов Производственной практики проходит в форме **дифференцированного зачета** с публичной защитой отчета по практике, оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку студента (в раздел Производственная).

По результатам практики студент оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

### 6.1. Структура отчета студента по практике

#### 1. Титульный лист

На титульном листе указывается официальное название МГТУ им. Н.Э. Баумана, факультета, выпускающей кафедры, ФИО студента, группа, название практики, должности и ФИО руководителя практики от МГТУ им. Н.Э. Баумана, должность и ФИО руководителя практики от предприятия – базы практики, их подписи и печать предприятия.

#### 2. Индивидуальное задание на практику.

#### 3. Содержание (оглавление).

#### 4. Введение

В разделе должны быть приведены цели и задачи практики.

#### 5. Основная часть

В разделе должна быть дана характеристика организации (Профильной организации, структурного подразделения организации), в которой студент проходил практику; характеристика проделанной студентом работы (в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием).

#### 6. Заключение

В заключении должны быть представлены краткие выводы по результатам практики.

#### 7. Список использованных источников

#### 8. Приложения

Титульный лист оформляется по установленной единой форме, отчет оформляется в соответствии с требованиями Положения «О порядке организации и проведения практики студентов и аспирантов МГТУ им. Н.Э. Баумана, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, магистратуры, специалитета и аспирантуры».

Сброшюрованный отчет подписывается руководителями практики.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования (соответствуют модулям) в процессе освоения практики, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования с описанием шкал оценивания при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (раздел 2). ФОС должен обеспечивать объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для практики.

ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (тематика индивидуальных заданий на практику (НИР), контрольные вопросы для оценки качества освоения практики (НИР));

ФОС для проведения промежуточной аттестации студентов по практике содержит следующие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, разбитые по модулям:

- индивидуальные задания для прохождения практики;
- контрольные вопросы к дифференцируемому зачету;
- отчет студента о прохождении практики (НИР).

Формирование фонда оценочных средств (ФОС) предусматривает:

- обозначение **критериев** – правил принятия решения по оценке достигнутых результатов обучения и сформированности компетенций. В качестве таких критериев принимаются достижение обучающимся заданного уровня результатов обучения;
- в качестве шкалы оценивания принимается 100-бальная система с выделением с соответствующей шкалой оценок:

Рейтинг	Оценка на дифференцированном зачёте
85 – 100	отлично
71 - 84	хорошо
60 – 70	удовлетворительно
0-59	неудовлетворительно

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.

Для этапа формирования компетенций на заданном для практики семестре ФОС должен обеспечивать объективный контроль достижения всех запланированных результатов обучения.

Для каждого результата обучения (модуля) формируется оценка в баллах, которая дает объективную оценку достижения этого результата на заданном уровне. 100% выполнения этапа эквивалентно максимальному количеству баллов этого этапа.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### **Критерии оценивания прохождения практики**

Степень выполнения индивидуального задания на практику (НИР) оценивается в процентах согласно следующей шкале:

*от 75 до 100 %:* студент полностью выполнил индивидуальное задание на практику, предоставил отчет, оформленный согласно предъявленным требованиям.

*от 50 до 75 %:* студент провел анализ литературы, выполнил расчеты, провел научное исследование необходимое по индивидуальному заданию на практику на 75%.

*от 25 до 50 %:* студент провел анализ литературы, выполнил расчеты, провел научное исследование необходимое по индивидуальному заданию на практику на 50%.

*от 0 до 25 %:* студент ознакомился с индивидуальным заданием на практику (НИР), оформился в Профильную организацию для прохождения практики, изучил основные виды деятельности Профильной организации, структурного подразделения.

### **Критерии оценивания результатов практики**

*До 10 баллов* студент получает за анализ индивидуального задания на практику (НИР), а также за обзор основных видов деятельности Профильной организации, структурного подразделения.

*Еще до от 0 до 10 баллов* студент получает за практическую работу (работу по месту практики): учитывается количество посещений, качество проведенного анализа литературы по теме практической работы, соответствие проведенного научного исследования индивидуальному заданию.

Оценивание соответствия полученных результатов прохождения практики (НИР) индивидуальному заданию, а также оформление отчета согласно предъявляемым требованиям, проводится следующим образом:

*от 60 до 70 баллов:* структура отчета по практике (НИР) логичная и четкая, индивидуальное задание на практику (НИР) выполнено в полном объеме, отчет по практике (НИР) оформлен надлежащим образом;

*от 50 до 59 баллов:* структура отчета по практике (НИР) логичная и четкая, индивидуальное задание на практику (НИР) выполнено в полном объеме, но в отчете есть неточности, оформление отчета по практике (НИР) не полностью соответствует предъявляемым требованиям (но не влияет на результат работы);

*от 42 до 49 баллов:* структура отчета по практике (НИР) нарушена, индивидуальное задание на практику (НИР) выполнено в полном объеме, но отчет содержит неточности; или содержание отчета по практике (НИР) не полностью соответствует заданию или признано принимающей комиссией недостаточным в полной мере для решения поставленных задач, оформление отчета по практике (НИР) не полностью соответствует предъявляемым требованиям;

*от 0 до 41 баллов:* структура отчета по практике (НИР) отсутствует, индивидуальное задание на практику (НИР) не выполнено в полном объеме, оформление отчета по практике (НИР) неудовлетворительное.

Таким образом содержание и оформление отчета по практике (НИР) оценивается, максимум, в *90 баллов*.

*Еще до 10 баллов* студент получает при представлении (презентации) своего отчета по практике (НИР) перед принимающей комиссией на защите. Критериями оценки являются: четкость и ясность доклада, полнота отражения содержания отчета по практике (НИР) проведенной практической работе, соответствие отчета индивидуальному заданию на практику (НИР), полнота и корректность ответов студента на вопросы комиссии.

Таким образом суммарная оценка за практику составляет до *100 баллов*

## Оценка результатов обучения

№ п/п	Модули (этапы) практики	Форма контроля	Оценка хода выполнения практики	Оценка в баллах
1	- индивидуальное задание - вводный инструктаж - инструктаж по технике безопасности - изучение основных видов деятельности Профильной организации, структурного подразделения	Индивидуальное задание	0-25%	0-10
2	- - практическая работа (работа по месту практики) - сбор и анализ материала, анализ литературы, включая изучение планировочной структуры и композиционных приёмов исторических объектов ландшафтной архитектуры; -Изучение конструктивных и технологических особенностей элементов благоустройства и озеленения в городской среде и на объектах ландшафтной архитектуры - проведение научного исследования, расчетов - проведение обзорных экскурсий в городской среде с рассмотрением объектов ЛА и архитектурных сооружений, - натурное описание территорий на экскурсионном маршруте, фиксация показателей, определяющих комфортность и привлекательность среды, -Изучение демографического состава посетителей городских парков.	Индивидуальные консультации с руководителем практики от кафедры.	0-50%	0-10
3	- обобщение полученных результатов - составление отчета по практике - защита результатов практики	Отчет по практике; Защита результатов практики.	0-25%	0-80

### 7.2. Типовые индивидуальные задания на практику

Пример задания 1. Посетить исторические объекты ландшафтной архитектуры. Изучить планировочную структуру и композиционные приёмы объектов ландшафтной архитектуры в соответствии с методикой, выданной преподавателем. Изучить конструктивные и технологические особенности (покрытие дорог, дорожек и площадок Петергофа) на объектах ландшафтной архитектуры и в городской среде. Составить характеристику прогулочно-познавательного маршрута в городской среде. Изучить демографический состав посетителей городского парка на примере Петергофа

Пример задания 2. Посетить исторические объекты ландшафтной архитектуры. Изучить планировочную структуру и композиционные приёмы объектов ландшафтной архитектуры в соответствии с методикой, выданной преподавателем. Изучить конструктивные и технологические особенности Сопряжения покрытий (включая бордюры и поребрики) на объектах ландшафтной архитектуры и в городской среде. Составить характеристику прогулочно-познавательного маршрута в городской среде. Изучить демографический состав посетителей городского парка на примере парка Ораниенбаум в городе Ломоносов.

Пример задания 3. Посетить исторические объекты ландшафтной архитектуры. Изучить планировочную структуру и композиционные приёмы объектов ландшафтной архитектуры в соответствии с методикой, выданной преподавателем. Изучить конструктивные и технологические особенности (тип элементов – фонари и светильники в Гатчине) на объектах ландшафтной архитектуры и в городской среде. Составить характеристику прогулочно-познавательного маршрута в городской среде. Изучить демографический состав посетителей городского парка на примере парка в городе Гатчине.

### 7.3. Контрольные вопросы.

1. В каком или каких исторических парках в пригородах Петербурга существует водный лабиринт. Дайте описание.
2. Перечислите ВСЕ типы водных устройств в Петергофском парке.
3. Что является композиционной осью Павловского парка, что она объединяет.
4. К какому Типу пространственной структуры (ТПС) относятся Белое озеро? Покажите его на плане.
5. Опишите и отметьте на плане сохранившиеся сооружения, созданные в пасторальном стиле в парке Гатчины
6. Где расположена, что объединяет, из чего состоит главная композиционная ось Царскосельского дворцово-паркового ансамбля
7. Что такое «Зверинец», какие виды бывают? Перечислите в каких парках Санкт Петербурга они были созданы.
8. Исторические парки Санкт-Петербурга и его окрестностей
9. Опишите и отметьте на плане сохранившиеся сооружения, созданные в пасторальном стиле в парке Гатчины
10. К какому типу пространственной структуры (ТПС) относятся район Парадного поля? Покажите его на плане.
11. Амфитеатр как прием в садово-парковом искусстве. Приведите пример из исторических парков Петербурга и окрестностей.
12. Опишите методику учета посещаемости объекта ЛА
13. Конструктивные особенности элементов благоустройства
14. Конструктивные особенности элементов озеленения
15. Характеристика прогулочно-транзитного маршрута в городской среде.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 8.1. Литература

1. Теодоронский В. С., Ерзин И. В. Основы архитектуры и градостроительства. Функциональное зонирование и планировка населенных мест : учеб. пособие / Теодоронский В. С., Ерзин И. В. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана. (Нац. исслед. ун-т). - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2019. - 93 с. - Библиогр.: с. 80-81. - ISBN 978-5-7038-5140-1.

### Дополнительные материалы

2. Городков, А. В. Экология визуальной среды : учебное пособие / А. В. Городков, С. И. Салтанова. — 2-е изд., доп. и перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-1405-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168481>
3. Скачкова, М. Е. Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение : учебное пособие / М. Е. Скачкова, М. Е. Монастырская ; под редакцией М. Е. Монастырской. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-3283-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111895>

### 8.2. Интернет-ресурсы

1. Сайт кафедры «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство»: <https://mf.bmstu.ru/info/faculty/lt/caf/lt6/>.
2. Открытая информационная группа кафедры в социальной сети «ВКонтакте»: <http://vk.com/bmstu1830>
3. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>.
4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. <http://www.gpntb.ru>.
5. Библиотека МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu.ru>.
6. Научная электронная библиотека <http://eLIBRARY.RU>.
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>.
8. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>.
9. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>.
10. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Юрайт» <https://biblio-online.ru>.
11. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. [www.edulib.ru](http://www.edulib.ru).
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru>.
13. Официальный сайт Мосприрода <http://www.mospriroda.ru/>
14. Яндекс карты. – URL. <https://yandex.ru/maps>
15. Старые карты городов России онлайн – Это место.ру[сайт]. - URL: <http://www.etomesto.ru/>
16. Петергоф. Государственный музей заповедник. – URL: <http://peterhofmuseum.ru/>
17. Царское село. – URL: <http://www.tzar.ru>
18. Достопримечательности Санкт-Петербурга. – URL: <http://www.spb-guide.ru>
19. Правила создания, содержания и охраны зеленых насаждений и природных сообществ города Москвы [Электронный ресурс]. –URL: <http://docs. cntd.ru/document/3638729>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ОБНОВЛЯЕМОГО ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### **Информационные технологии:**

- Электронная информационно-образовательная среда МГТУ им. Н.Э. Баумана обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность синхронного и асинхронного взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий и служб по пересылке и получению электронных сообщений между пользователями компьютерной сети Интернет.
- Электронная почта преподавателя: grishinanu@bmstu.ru.

### **Программное обеспечение:**

- OpenOffice

### **Информационные справочные системы:**

- Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>;
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>;

### **Профессиональные базы данных:**

- Сайт интернет журнала об архитектуре, строительстве и дизайне «Архитектура и дизайн» <https://www.archidizain.ru/>.
- Сайт Межрегиональной ассоциации архитекторов и проектировщиков <https://www.npmaap.ru/>.
- Сайт Ассоциации производителей посадочного материала <https://www.ruspitomniki.ru/>.
- Юридический портал «Земельное право» (раздел градостроительство) <https://zazemlyu.ru/gradostroitelstvo/>.
- Сайт Ассоциации ландшафтных архитекторов России <https://alaros.ru/>.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Производственная практика студентов проходит в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной. Во время практической подготовки студент включается в состав отдела, лаборатории или цеха профильной организации для выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Профильные организации предоставляют свои помещения, оборудование технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. Практика студентов включает в себя проведение пеших экскурсий в городской среде и по современным и историческим объектам ландшафтной архитектуры, которому предшествует ознакомление с теорией и особенностями маршрута. В ходе экскурсий предусмотрены натурные работы по учёту числа посетителей, фотофиксации объектов и измерению геометрических параметров планировки, изучения конструктивных особенностей элементов ландшафта.

При проведении практики непосредственно в МГТУ им. Н.Э. Баумана, в том числе в структурном подразделении (филиалах, НОЦ, НИИ, других подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки) используются: персональный компьютер с установленным ПО, мультимедийный проектор, экран для мультимедийного проектора, измерительные инструменты (рулетки, лазерные дальномеры).



## **ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ**

### **1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

#### **7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины**

Литература по дисциплине:

1. Теодоронский В. С., Ерзин И. В. Основы архитектуры и градостроительства. Функциональное зонирование и планировка населенных мест : учеб. пособие / Теодоронский В. С., Ерзин И. В. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана. (Нац. исслед. ун-т). - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2019. - 93 с. - Библиогр.: с. 80-81. - ISBN 978-5-7038-5140-1.

### **2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

**Программное обеспечение:**

- OpenOffice

**Преподаватель кафедры:**

Гришина Н.Ю., старший преподаватель, grishinanu@bmstu.ru