

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФИО: Макуев Валентин Анатольевич

Мытищинский филиал

Должность: Заместитель директора по учебной работе

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

Дата подписания: 14.07.2024 15:06:15

Уникальный программный ключ:

образования «Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана

a0887579b7e63594c87851bc1bb030c7c4482fa1

(национальный исследовательский университет)»

(МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана)



Заместитель директора

по учебной работе

МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана

Макуев В.А.

«25» июня 2021 г.

Факультет К «Космический факультет»

Кафедра К4 «Экономика и управление»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Преддипломная практика**

Авторы программы:

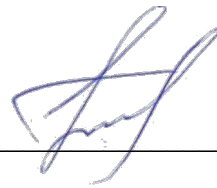
Белякова Е.И., доцент (к.н.), кандидат экономических наук, ebelyakova@bmstu.ru

Гамсахурдия О.В., доцент (к.н.), кандидат экономических наук, доцент, gamsahurdia@bmstu.ru

Пикалкина М.Г., доцент (к.н.), кандидат экономических наук, доцент, mgpikalkina@bmstu.ru

Утверждена на заседании кафедры «Экономика и управление»  
Протокол № 10 заседания кафедры «К4» от 09.06.2021 г.

Начальник Отдела образовательных программ  
Шевлякова А.А



Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год.  
Протокол № 8 заседания кафедры «К4» от 15.04.2022 г.  
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

Рабочая программа одобрена на 2023/2024 учебный год.  
Протокол № 8 заседания кафедры «К4» от 17.04.2023 г.  
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

Рабочая программа одобрена на 2024/2025 учебный год.  
Протокол № 9 заседания кафедры «К4» от 16.04.2024 г.  
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	с.
1. Вид практики, способ и формы ее проведения .....	5
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	6
3. Место практики в структуре образовательной программы .....	16
4. Объем практики.....	17
5. Содержание практики.....	18
6. Форма отчетности по практике.....	20
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов по практике.....	21
8. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики .....	28
9. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень обновляемого при необходимости программного обеспечения и информационных справочных систем.....	29
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики ...	30

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящая рабочая программа практики устанавливает требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом (СУОС 3++) по направлению подготовки (уровень бакалавриата): 38.03.01 «Экономика»;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»;
- Учебным планом МГТУ им. Н.Э. Баумана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Виды учебной работы	Количество семестров освоения дисциплины/ объем по семестрам, акад. ч.	
	Всего	1 Семестр, 4 недели
Контактная работа	72	72
Самостоятельная работа	144	144
Трудоемкость, акад. час	216	216
Трудоемкость, зач. единицы	6	6
Вид промежуточной аттестации		Дифференцированный зачет

## **1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

1.1. Вид практики – Производственная практика.

1.2. Способы проведения практики – стационарная и(или) выездная.

1.3. Форма проведения практики – практика проводится в форме практической подготовки;  
– непрерывно

1.4. Тип практики – Преддипломная практика.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель проведения практики: сбор, систематизация, обобщение и обработка материала, необходимого для написания выпускной квалификационной работы, проверка на практике ее основных положений и рекомендаций, закрепление приобретённых в процессе обучения компетенций (знаний, умений и навыков), а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

При прохождении практики планируется формирование компетенций, предусмотренных ОПОП на основе СУОС 3++ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата):

Код компетенции по СУОС 3++	Формулировка компетенции
	<b>Универсальные компетенции собственные</b>
УКС-2 (38.03.01)	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, опираясь на экономические знания и исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и технологий
	<b>Профессиональные компетенции собственные</b>
ПКС-3 (38.03.01/32 Финансы и кредит)	Способен применять комплексную оценку результативности деятельности предприятия для бюджетирования и управления денежными потоками
ПКС-3 (38.03.01/31 Экономика и бизнес-планирование)	Способен применять комплексную оценку результативности деятельности предприятия для бюджетирования и управления денежными потоками
ПКС-4 (38.03.01/31 Экономика и бизнес-планирование)	Способен формировать ценовую политику экономической деятельности предприятия на основе анализа инфляционных процессов и таможенного регулирования
ПКС-5 (38.03.01/31 Экономика и бизнес-планирование)	Способен обеспечивать финансово-экономическую подготовку, организацию и управление эффективностью инвестиционной деятельности организаций с применением разных форм финансирования
ПКС-6 (38.03.01/31 Экономика и бизнес-планирование)	Способен анализировать, обосновывать и оценивать деятельность предприятия с целью принятия эффективных организационно-управленческих решений
ПКС-7 (38.03.01/31 Экономика и бизнес-планирование)	Способен реализовывать требования современной экономики к планированию в бизнесе для создания новых и развития действующих направлений деятельности предприятия

Для категорий «знать, уметь, владеть» планируется достижение результатов обучения (РО), вносящих на соответствующих уровнях вклад в формирование

компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (табл. 1).

Таблица 1. Результаты обучения

1	2	3	4
<b>Компетенция</b>	<b>Код по СУОС 3++</b>	<b>Результаты обучения. Дескрипторы – основные признаки освоения компетенций (показатели достижения результатов обучения)</b>	<b>Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции</b>
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, опираясь на экономические знания и исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и технологий	УКС-2 (38.03.01)	<b>ЗНАТЬ</b> - виды ресурсов и технологий для решения профессиональных задач - основные методы, технической, технико-экономической и правовой оценки разных способов решения задач - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность <b>УМЕТЬ</b> - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности - использовать экономические знания для решения профессиональных задач - проводить анализ поставленной цели как модели планируемого результата и формулировать задачи,	<b>Формы обучения:</b> <b>Формы обучения:</b> Фронтальная и групповая формы. <b>Методы обучения:</b> • Словесный метод обучения • Методы практической работы • Наблюдение и Исследовательский метод • Метод проблемного обучения <b>Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителями практики от Университета и от предприятия</b> Активные и интерактивные методы обучения: разбор практических задач на предприятии, участие подготовке проектов и мероприятий предприятия. Базовые предприятия – Департамент предпринимательства и инновационного развития г. Москвы; Федеральное агентство лесного хозяйства, г. Москва; АО «НПО Энергомаш им. акад. В.П.Глушко», г.о. Химки, Московской обл.; АО «Архангельский целлюлозно-бумажный комбинат», г. Новодвинск, Архангельская обл.; ОАО «Ковровский лесокombинат», г. Ковров, Владимирской обл.; ООО «Верховажьелес»,

1	2	3	4
		<p>которые необходимо решить для ее достижения  <b>ВЛАДЕТЬ</b>  - методиками разработки цели (целеполагания) и задач проекта  - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта  - навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>	<p>с.Верховажье, Вологодская обл.; АО «ОТП Банк»; ВТБ (ПАО); ПАО «РЕСО-Гарантия»; ПАО «Сбербанк России»; Администрация г. о. Мытищи Московской области.  • <b>Самостоятельная работа</b>  • <b>Практическая подготовка</b></p>
<p>Способен применять комплексную оценку результативности деятельности предприятия для бюджетирования и управления денежными потоками</p>	<p>ПКС-3 (38.03.01/32 Финансы и кредит)</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b>  - источники информации для проведения комплексной оценки деятельности экономического субъекта  - методику расчета финансово-экономических показателей деятельности экономического субъекта  - международные стандарты финансовой отчетности в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта  <b>УМЕТЬ</b>  - определять потенциал трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов для осуществления предпринимательской деятельности  - применять методы финансово-экономического анализа на основе бухгалтерской</p>	<p><b>Формы обучения:</b>  Фронтальная и групповая формы.  <b>Методы обучения:</b>  • Словесный метод обучения  • Методы практической работы  • Наблюдение и Исследовательский метод  • Метод проблемного обучения  • <b>Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителями практики от Университета и от предприятия</b>  Активные и интерактивные методы обучения:  разбор практических задач на предприятии, участие подготовке проектов и мероприятий предприятия.  Базовые предприятия – Департамент предпринимательства и инновационного развития г. Москвы; Федеральное агентство лесного хозяйства, г. Москва; АО «НПО Энергомаш им. акад. В.П.Глушко», г. о. Химки, Московской обл.; АО «Архангельский целлюлозно-бумажный комбинат», г. Новодвинск, Архангельская</p>



1	2	3	4
		<p>(финансовой) отчетности, оценивать бизнес-риски  - составлять финансовую документацию и управлять процессом формирования собственных и заемных финансовых ресурсов  <b>ВЛАДЕТЬ</b>  - приемами учета, организации бюджетирования и управления денежными потоками финансовой деятельности экономического субъекта  - навыками подготовки предложений по повышению финансовых результатов деятельности экономического субъекта  - методами разработки сбалансированных решений по реализации стратегии и тактики в области финансовой и экономической политики предприятий и организаций</p>	<p>обл.; ОАО «Ковровский лесокombинат», г. Ковров, Владимирской обл.; ООО «Верховажьелес», с.Верховажье, Вологодская обл.; АО «ОТП Банк»; ВТБ (ПАО); ПАО «РЕСО-Гарантия»; ПАО «Сбербанк России»; Администрация г.о. Мытищи Московской области.  • <b>Самостоятельная работа</b>  • <b>Практическая подготовка</b></p>
<p>Способен применять комплексную оценку результативности деятельности предприятия для бюджетирования и управления денежными потоками</p>	<p>ПКС-3 (38.03.01/31 Экономика и бизнес-планирование)</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b>  - источники информации для проведения комплексной оценки деятельности экономического субъекта  - методику расчета финансово-экономических показателей деятельности экономического субъекта  - международные</p>	<p><b>Формы обучения:</b>  Фронтальная и групповая формы.  <b>Методы обучения:</b>  • Словесный метод обучения  • Методы практической работы  • Наблюдение и Исследовательский метод  • Метод проблемного обучения  • <b>Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителями практики от Университета и от предприятия</b></p>

1	2	3	4
		<p>стандарты финансовой отчетности в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять потенциал трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов для осуществления предпринимательской деятельности</li> <li>- применять методы финансово-экономического анализа на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности, оценивать бизнес-риски</li> <li>- составлять финансовую документацию и управлять процессом формирования собственных и заемных финансовых ресурсов</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами учета, организации бюджетирования и управления денежными потоками финансовой деятельности экономического субъекта</li> <li>- подготовкой предложений по повышению финансовых результатов деятельности экономического субъекта</li> <li>- методами разработки сбалансированных решений по реализации стратегии и тактики в области финансовой и</li> </ul>	<p>Активные и интерактивные методы обучения: разбор практических задач на предприятии, участие в подготовке проектов и мероприятий предприятия.</p> <p>Базовые предприятия – Департамент предпринимательства и инновационного развития г. Москвы; Федеральное агентство лесного хозяйства, г. Москва; АО «НПО Энергомаш им. акад. В.П.Глушко», г. о. Химки, Московской обл.; АО «Архангельский целлюлозно-бумажный комбинат», г. Новодвинск, Архангельская обл.; ОАО «Ковровский лесокомбинат», г. Ковров, Владимирской обл.; ООО «Верховажьелес», с.Верховажье, Вологодская обл.; АО «ОТП Банк»; ВТБ (ПАО); ПАО «РЕСО-Гарантия»; ПАО «Сбербанк России»; Администрация г. о. Мытищи Московской области.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Самостоятельная работа</b></li> <li>• <b>Практическая подготовка</b></li> </ul>

1	2	3	4
		экономической политики предприятий и организаций	
Способен формировать ценовую политику экономической деятельности предприятия на основе анализа инфляционных процессов и таможенного регулирования	ПКС-4 (38.03.01/31 Экономика и бизнес-планирование)	ЗНАТЬ - законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты, регулирующие экономическую деятельность предприятий и организаций	<p><b>Формы обучения:</b> Фронтальная и групповая формы.</p> <p><b>Методы обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Словесный метод обучения</li> <li>• Методы практической работы</li> <li>• Наблюдение и Исследовательский метод</li> <li>• Метод проблемного обучения</li> <li>• <b>Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителями практики от Университета и от предприятия</b></li> </ul> <p>Активные и интерактивные методы обучения: разбор практических задач на предприятии, участие подготовке проектов и мероприятий предприятия. Базовые предприятия – Департамент предпринимательства и инновационного развития г. Москвы; Федеральное агентство лесного хозяйства, г. Москва; АО «НПО Энергомаш им. акад. В.П.Глушко», г. о. Химки, Московской обл.; АО «Архангельский целлюлозно-бумажный комбинат», г. Новодвинск, Архангельская обл.; ОАО «Ковровский лесокombинат», г. Ковров, Владимирской обл.; ООО «Верховажьелес», с.Верховажье, Вологодская обл.; АО «ОТП Банк»; ВТБ (ПАО); ПАО «РЕСО-Гарантия»; ПАО «Сбербанк России»; Администрация г. о. Мытищи Московской области.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Самостоятельная работа</b></li> <li>• <b>Практическая подготовка</b></li> </ul>

1	2	3	4
<p>Способен обеспечивать финансово-экономическую подготовку, организацию и управление эффективностью инвестиционной деятельности организаций с применением разных форм финансирования</p>	<p>ПКС-5 (38.03.01/31 Экономика и бизнес-планирование)</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> - методические рекомендации по оценке экономической целесообразности и финансовой реализуемости инвестиционного проекта - источники и механизмы финансирования инвестиционной деятельности <b>УМЕТЬ</b> - управлять разработкой реальных и финансовых инвестиционных проектов - анализировать принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта <b>ВЛАДЕТЬ</b> - навыками организации проведения экономического анализа, определением финансово-экономических, технических показателей и организационно-правовых условий реализации инвестиционной деятельности - методами оценки устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внутренней и внешней среды</p>	<p><b>Формы обучения:</b> Фронтальная и групповая формы. <b>Методы обучения:</b> • Словесный метод обучения • Методы практической работы • Наблюдение и Исследовательский метод • Метод проблемного обучения • <b>Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителями практики от Университета и от предприятия</b> Активные и интерактивные методы обучения: разбор практических задач на предприятии, участие в подготовке проектов и мероприятий предприятия. Базовые предприятия – Департамент предпринимательства и инновационного развития г. Москвы; Федеральное агентство лесного хозяйства, г. Москва; АО «НПО Энергомаш им. акад. В.П.Глушко», г. о. Химки, Московской обл.; АО «Архангельский целлюлозно-бумажный комбинат», г. Новодвинск, Архангельская обл.; ОАО «Ковровский лесокомбинат», г. Ковров, Владимирской обл.; ООО «Верховажьелес», с.Верховажье, Вологодская обл.; АО «ОТП Банк»; ВТБ (ПАО); ПАО «РЕСО-Гарантия»; ПАО «Сбербанк России»; Администрация г. о. Мытищи Московской области. • <b>Самостоятельная работа</b> • <b>Практическая подготовка</b></p>

1	2	3	4
		<p>- методами оценки соответствия реализации инвестиционной деятельности направлениям стратегического развития организаций</p>	
<p>Способен анализировать, обосновывать и оценивать деятельность предприятия с целью принятия эффективных организационно-управленческих решений</p>	<p>ПКС-6 (38.03.01/31 Экономика и бизнес-планирование)</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b>  - методологические основы построения систем анализа, обоснования и формирования возможных решений  <b>УМЕТЬ</b>  - проводить оценку эффективности решений с точки зрения выбранных критериев  - оформлять результаты решения расчетно-практических задач в соответствии с выбранными подходами  <b>ВЛАДЕТЬ</b>  - методами экономического анализа с точки зрения достижения целевых показателей решений  - методами оценки эффективности альтернативных вариантов расчетно-практических решений</p>	<p><b>Формы обучения:</b>  Фронтальная и групповая формы.  <b>Методы обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Словесный метод обучения</li> <li>• Методы практической работы</li> <li>• Наблюдение и Исследовательский метод</li> <li>• Метод проблемного обучения</li> </ul> <p>• <b>Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителями практики от Университета и от предприятия</b>  Активные и интерактивные методы обучения:  разбор практических задач на предприятии, участие подготовке проектов и мероприятий предприятия.  Базовые предприятия – Департамент предпринимательства и инновационного развития г. Москвы; Федеральное агентство лесного хозяйства, г. Москва; АО «НПО Энергомаш им. акад. В.П.Глушко», г. о. Химки, Московской обл.; АО «Архангельский целлюлозно-бумажный комбинат», г. Новодвинск, Архангельская обл.; ОАО «Ковровский лесокомбинат», г. Ковров, Владимирской обл.; ООО «Верховажьелес», с.Верховажье, Вологодская обл.; АО «ОТП Банк»; ВТБ (ПАО); ПАО «РЕСО-Гарантия»; ПАО «Сбербанк»</p>

1	2	3	4
			<p>России»; Администрация г. о. Мытищи Московской области.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Самостоятельная работа</b></li> <li>• <b>Практическая подготовка</b></li> </ul>
<p>Способен реализовывать требования современной экономики к планированию в бизнесе для создания новых и развития действующих направлений деятельности предприятия</p>	<p>ПКС-7 (38.03.01/31 Экономика и бизнес-планирование)</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> - методы анализа рисков и определения экономической эффективности бизнес-проектов <b>УМЕТЬ</b> - реализовывать бизнес-идеи в проектируемом бизнесе <b>ВЛАДЕТЬ</b> - организацией и технологией процесса разработки бизнес-плана применительно к решаемой задаче</p>	<p><b>Формы обучения:</b> Фронтальная и групповая формы. <b>Методы обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Словесный метод обучения</li> <li>• Методы практической работы</li> <li>• Наблюдение и Исследовательский метод</li> <li>• Метод проблемного обучения</li> <li>• <b>Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителями практики от Университета и от предприятия</b></li> </ul> <p>Активные и интерактивные методы обучения: разбор практических задач на предприятии, участие подготовке проектов и мероприятий предприятия. Базовые предприятия – Департамент предпринимательства и инновационного развития г. Москвы; Федеральное агентство лесного хозяйства, г. Москва; АО «НПО Энергомаш им. акад. В.П.Глушко», г. о. Химки, Московской обл.; АО «Архангельский целлюлозно-бумажный комбинат», г. Новодвинск, Архангельская обл.; ОАО «Ковровский лесокombинат», г. Ковров, Владимирской обл.; ООО «Верховажьелес», с.Верховажье, Вологодская обл.; АО «ОТП Банк»; ВТБ (ПАО); ПАО «РЕСО-Гарантия»; ПАО «Сбербанк России»; Администрация г. о. Мытищи Московской области.</p>

1	2	3	4
			<ul style="list-style-type: none"><li>• Самостоятельная работа</li><li>• Практическая подготовка</li></ul>

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Преддипломная практика входит в блок Б2 «Практика» образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика».

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Микроэкономика;
- Макроэкономика;
- Статистика;
- Экономика предприятия;
- Бизнес-планирование;
- Управление бизнес-процессами;
- Управление затратами;
- Деньги, кредит, банки;
- Кредитный рынок;
- Страхование;
- Управление денежными потоками;
- Финансы;
- Банковское дело;
- Финансы предприятия;
- Ценные бумаги и производные финансовые инструменты;
- Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности;

Результаты освоения практики необходимы для написания выпускной квалификационной работы.

Прохождение практики связано с формированием компетенций с учетом матрицы компетенций основной образовательной программы (ОПОП) на основе СУОС 3++ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата)



#### **4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ**

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц(з.е.), 216 академических часов (162 астрономических часа). Количество семестров освоения дисциплины - 1, в том числе:

1 семестр, 4 недель –6 з.е. (216 ак.ч.).

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Модули (этапы) практики	Объем практики (в акад. часах)	Компетенция по СУОС 3++, закрепленная за модулем
М1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальное задание</li> <li>- вводный инструктаж</li> <li>- инструктаж по технике безопасности</li> <li>- изучение основных видов деятельности Профильной организации, структурного подразделения</li> </ul>	18	УКС-2 (38.03.01), ПКС-3 (38.03.01/32 Финансы и кредит), ПКС-3 (38.03.01/31 Экономика и бизнес-планирование), ПКС-4 (38.03.01/31 Экономика и бизнес-планирование), ПКС-5 (38.03.01/31 Экономика и бизнес-планирование), ПКС-6 (38.03.01/31 Экономика и бизнес-планирование), ПКС-7 (38.03.01/31 Экономика и бизнес-планирование)
М2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическая работа (работа по месту практики)</li> <li>- сбор и анализ материала, анализ литературы</li> <li>- проведение научного исследования, расчетов</li> </ul>	90	УКС-2 (38.03.01), ПКС-3 (38.03.01/32 Финансы и кредит), ПКС-3 (38.03.01/31 Экономика и бизнес-планирование), ПКС-4 (38.03.01/31 Экономика и бизнес-планирование), ПКС-5 (38.03.01/31 Экономика и бизнес-планирование), ПКС-6 (38.03.01/31 Экономика и бизнес-планирование), ПКС-7 (38.03.01/31 Экономика и бизнес-планирование)
М3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщение полученных результатов</li> <li>- составление отчета по практике</li> <li>- защита результатов практики</li> </ul>	108	УКС-2 (38.03.01), ПКС-3 (38.03.01/32 Финансы и кредит), ПКС-3 (38.03.01/31 Экономика и бизнес-планирование), ПКС-4 (38.03.01/31

			Экономика и бизнес-планирование), ПКС-5 (38.03.01/31 Экономика и бизнес-планирование), ПКС-6 (38.03.01/31 Экономика и бизнес-планирование), ПКС-7 (38.03.01/31 Экономика и бизнес-планирование)
	<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>	

## 6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Контроль результатов Производственной практики проходит в форме *дифференцированного зачета* с публичной защитой отчета по практике, оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку студента (в раздел Производственная).

По результатам практики студент оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

### 6.1. Структура отчета студента по практике

#### 1. Титульный лист

На титульном листе указывается официальное название МГТУ им. Н.Э. Баумана, факультета, выпускающей кафедры, ФИО студента, группа, название практики, должности и ФИО руководителя практики от МГТУ им. Н.Э. Баумана, должность и ФИО руководителя практики от предприятия – базы практики, их подписи и печать предприятия.

#### 2. Индивидуальное задание на практику.

#### 3. Содержание (оглавление).

#### 4. Введение

В разделе должны быть приведены цели и задачи практики.

#### 5. Основная часть

В разделе должна быть дана характеристика организации (Профильной организации, структурного подразделения организации), в которой студент проходил практику; характеристика проделанной студентом работы (в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием).

#### 6. Заключение

В заключении должны быть представлены краткие выводы по результатам практики.

#### 7. Список использованных источников

#### 8. Приложения

Титульный лист оформляется по установленной единой форме, отчет оформляется в соответствии с требованиями Положения «О порядке организации и проведения практики студентов и аспирантов МГТУ им. Н.Э. Баумана, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, магистратуры, специалитета и аспирантуры».

Сброшюрованный отчет подписывается руководителями практики.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования (соответствуют модулям) в процессе освоения практики, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования с описанием шкал оценивания при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (раздел 2). ФОС должен обеспечивать объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для практики.

ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (тематика индивидуальных заданий на практику, контрольные вопросы для оценки качества освоения практики);

ФОС для проведения промежуточной аттестации студентов по практике содержит следующие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, разбитые по модулям:

- индивидуальные задания для прохождения практики;
- контрольные вопросы к дифференцируемому зачету;
- отчет студента о прохождении практики.

Формирование фонда оценочных средств (ФОС) предусматривает:

- обозначение **критериев** – правил принятия решения по оценке достигнутых результатов обучения и сформированности компетенций. В качестве таких критериев принимаются достижение обучающимся заданного уровня результатов обучения;
- в качестве шкалы оценивания принимается 100-бальная система с выделением с соответствующей шкалой оценок:

Рейтинг	Оценка на дифференцированном зачёте
85 – 100	отлично
71 - 84	хорошо
60 – 70	удовлетворительно
0-59	неудовлетворительно

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.

Для этапа формирования компетенций на заданном для практики семестре ФОС должен обеспечивать объективный контроль достижения всех запланированных результатов обучения.

Для каждого результата обучения (модуля) формируется оценка в баллах, которая дает объективную оценку достижения этого результата на заданном уровне. 100% выполнения этапа эквивалентно максимальному количеству баллов этого этапа.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### **Критерии оценивания прохождения практики**

Степень выполнения индивидуального задания на практику оценивается в процентах согласно следующей шкале:

*от 75 до 100 %:* студент полностью выполнил индивидуальное задание на практику, предоставил отчет, оформленный согласно предъявленным требованиям.

*от 50 до 75 %:* студент провел анализ литературы, выполнил расчеты, провел научное исследование необходимое по индивидуальному заданию на практику на 75%.

*от 25 до 50 %:* студент провел анализ литературы, выполнил расчеты, провел научное исследование необходимое по индивидуальному заданию на практику на 50%.

*от 0 до 25 %:* студент ознакомился с индивидуальным заданием на практику, оформился в Профильную организацию для прохождения практики, изучил основные виды деятельности Профильной организации, структурного подразделения.

### **Критерии оценивания результатов практики**

*До 10 баллов* студент получает за анализ индивидуального задания на практику, а также за обзор основных видов деятельности Профильной организации, структурного подразделения.

*Еще до от 0 до 10 баллов* студент получает за практическую работу (работу по месту практики): учитывается количество посещений, качество проведенного анализа литературы по теме практической работы, соответствие проведенного научного исследования индивидуальному заданию.

Оценивание соответствия полученных результатов прохождения практики индивидуальному заданию, а также оформление отчета согласно предъявляемым требованиям, проводится следующим образом:

*от 60 до 70 баллов:* структура отчета по практике логичная и четкая, индивидуальное задание на практику выполнено в полном объеме, отчет по практике оформлен надлежащим образом;

*от 50 до 59 баллов:* структура отчета по практике логичная и четкая, индивидуальное задание на практику выполнено в полном объеме, но в отчете есть неточности, оформление отчета по практике не полностью соответствует предъявляемым требованиям (но не влияет на результат работы);

*от 42 до 49 баллов:* структура отчета по практике нарушена, индивидуальное задание на практику выполнено в полном объеме, но отчет содержит неточности; или содержание отчета по практике не полностью соответствует заданию или признано принимающей комиссией недостаточным в полной мере для решения поставленных задач, оформление отчета по практике не полностью соответствует предъявляемым требованиям;

*от 0 до 41 баллов:* структура отчета по практике отсутствует, индивидуальное задание на практику не выполнено в полном объеме, оформление отчета по практике неудовлетворительное.

Таким образом содержание и оформление отчета по практике оценивается, максимум, в *90 баллов*.

Еще до *10 баллов* студент получает при представлении (презентации) своего отчета по практике перед принимающей комиссией на защите. Критериями оценки являются: четкость и ясность доклада, полнота отражения содержания отчета по практике проведенной практической работе, соответствие отчета индивидуальному заданию на практику, полнота и корректность ответов студента на вопросы комиссии.

Таким образом суммарная оценка за практику составляет до *100 баллов*

## Оценка результатов обучения

№ п/п	Модули (этапы) практики	Форма контроля	Оценка хода выполнения практики	Оценка в баллах
	- индивидуальное задание - вводный инструктаж - инструктаж по технике безопасности - изучение основных видов деятельности Профильной организации, структурного подразделения	Индивидуальное задание	0-25%	0-10
	- практическая работа (работа по месту практики) - сбор и анализ материала, анализ литературы - проведение научного исследования, расчетов	Индивидуальные консультации с руководителем практики от кафедры; Индивидуальные консультации с руководителями практики от Профильной организации; Встречи с профильными специалистами от предприятия.	0-25%	0-10
	- обобщение полученных результатов - составление отчета по практике - защита результатов практики	Отчет по практике; Защита результатов практики.	0-50%	0-80

### 7.2. Типовые индивидуальные задания на практику.

#### Направленность «Экономика и бизнес-планирование»

##### **1. Типовые задания преддипломной практики, проводимой в экономических службах и финансовых отделах предприятий (в соответствии с темой ВКР)**

Ознакомиться с организацией производственно-хозяйственной деятельности предприятия практики.

Выполнить оценку финансовой результативности экономической деятельности предприятия.

Провести экономическую оценку эффективности использования основных средств и оборотных средств предприятия.

Выполнить оценку финансового состояния предприятия.

Провести оценку показателей платежеспособности предприятия.

Выполнить анализ деловой активности предприятия.  
Провести анализ показателей эффективности использования ресурсов на предприятии.  
Сделать анализ выпуска и реализации продукции на предприятии.  
Сделать оценку эффективности, используемых на предприятии, инструментов и моделей маркетингового управления.  
Выполнить оценку видов и моделей управленческих технологий, применяемых на предприятии.  
Применить концепцию бизнеса по реализации производственной программы, заданной планом маркетинга.  
Осуществить выбор информационного обеспечения процесса бизнес-планирования.  
Применить технологию планирования бизнеса на основе концепции бережливого стартапа.  
Использовать методы выработки и адаптации бизнес-идей.  
Определить основные этапы процесса управления и оценки бизнес-рисков.  
Провести анализ методов и методик, реализующих аналитические исследования в бизнес-планировании в разрезе основных объектов анализа.  
Представить прогноз финансово-экономических результатов деятельности предприятия на основе финансовой модели бизнеса.  
Провести анализ внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на результативность экономической деятельности организации.  
Организовать процесс взаимодействия бизнес-партнеров, направленный на достижение эффективных организационно-управленческих решений.  
Оценить эффективность решений с точки зрения выбранных критериев.  
Оформить результаты решения расчетно-практических задач в соответствии с выбранными подходами.

### **Направленность «Финансы и кредит»**

#### **1. Типовые задания преддипломной практики, проводимой в кредитных организациях за три последних года.**

Собрать и проанализировать (по годовому отчету) следующие сведения о кредитной организации:

- собственный капитал на последнюю отчетную дату;
- количество открытых счетов юридических и физических лиц;
- прибыль на последнюю отчетную дату;
- структура и динамика ресурсной базы, в том числе собственных средств, привлеченных, заемных;
- структура активов на последнюю отчетную дату.

#### **2. Типовые задания преддипломной практики, проводимой в страховых компаниях (организациях)**

Изучить деятельность страховой компании, ознакомиться со структурой управления страховой компании.

Изучить организацию работы структурного подразделения страховщика, места прохождения практики.

Проанализировать деятельность структурного подразделения страховой организации — места прохождения практики в соответствии с темой ВКР.



Проанализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность страховой организации в соответствии с темой ВКР за три последних года.

Провести комплексный анализ деятельности страховой компании: анализ финансового состояния страховой организации, формирование финансового результата структурного подразделения страховщика.

Дать характеристику страхового портфеля и основных страховых продуктов, предлагаемых на рынке.

### **3. Типовые задания преддипломной практики, проводимой в экономических службах и финансовых отделах организаций**

Ознакомиться с организационной структурой и особенностями организации деятельности финансовой службы места прохождения практики.

Провести анализ основных финансово-экономических показателей организации за три последних года.

### **4. Типовые задания преддипломной практики, проводимой на малых предприятиях**

Изучить основные нормативные материалы, регламентирующие соответствующие теме ВКР процессы или сферы деятельности организации (федеральные законы, региональное законодательство и т.д.).

Произвести анализ внутренних форм учета/отчетности движения имущества и финансовых ресурсов на малом предприятии.

Провести оценку эффективности коммерческой деятельности и положения малого предприятия на рынке.

Проанализировать динамику доходов малого предприятия за последние три года, а также факторы, оказавшие на них влияние.

Обосновать выбор системы налогообложения и динамику налогов за последние годы.

### **5. Типовые задания преддипломной практики, проводимой в налоговых органах**

Ознакомиться с ролью налоговой инспекции в осуществлении финансового контроля в РФ.

Изучение методик проведения проверок организаций, целей проверок, проверяемых первичных документов в соответствии с темой ВКР.

Провести анализ результатов проверок, проведенных налоговой инспекцией за последние три года, выявление типичных ошибок, допускаемых организациями в процессе налогообложения.

Дать предложения по совершенствованию работы налоговой инспекции в осуществлении контроля финансовой деятельности в соответствии с темой ВКР.

## **7.3. Контрольные вопросы.**

Перечень контрольных вопросов определяется направленностью и местом прохождения преддипломной практики.

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий при защите отчета о прохождении практики:

#### **Направленность «Экономика и бизнес-планирование»**

1. Дайте характеристику предприятия(организации): вид деятельности, форма собственности, тип организационной структуры, численность персонала.
2. Дайте характеристику внутренним факторам производства: персонал (численность и структура), основные фонды (степень автоматизации и механизации работ, доля активной и пассивной части), оборотные средства (средняя величина, состав, оборачиваемость).

3. Охарактеризуйте кадровый потенциал организации и его формирование (профессиональный состав, квалификационный и образовательный уровень кадров, функции персонала разных категорий, занятых в предприятии; систему работы с кадрами, методы повышения эффективности труда).
4. Дайте характеристику существующей на предприятии системе планирования, учета и контроля.
5. Дайте оценку основным технико-экономическим показателям предприятия.
6. Какие нормативные и статистические источники информации используются для проведения экономических расчетов?
7. Какие инструменты и модели маркетингового управления использовались при выполнении работы?
8. Дайте характеристику результатов финансово-хозяйственной деятельности на предприятии.
9. Дайте характеристику системы управления персоналом на предприятии.
10. Охарактеризуйте методы выбора и адаптации бизнес-идеи.
11. Какое информационное обеспечение необходимо для осуществления процесса бизнес-планирования?
12. Дайте характеристику основным этапам процесса управления и оценки бизнес-рисков.
13. Охарактеризуйте внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на результативность экономической деятельности организации.
14. Опишите процесс организации взаимодействия деловых партнеров для достижения эффективных управленческих решений.
15. Охарактеризуйте используемые в организации информационные системы и технологии сбора, обработки и передачи информации.
16. Какая основная проблема деятельности предприятия была выявлена по итогам анализа, полученных в ходе прохождения практики данных?
17. Какое решение данной проблемы Вы предлагаете?
18. Какие методы анализа и проведения расчетов Вы для этого использовали?
19. Какими вы видите возможные пути развития данной организации?
20. Какие методы повышения эффективности труда Вы предлагаете использовать?

### **Направленность «Финансы и кредит»**

1. Назовите цели и задачи практики.
2. Раскройте содержание программы практики (разделы).
3. Назовите основные правила техники безопасности при прохождении практики.
4. Раскройте структуру отчета по практике.
5. Дайте характеристику предприятия(организации): вид деятельности, форма собственности, тип организационной структуры, численность персонала.
6. Основные источники информации для проведения экономических расчетов.
7. Перечислите нормативную документацию, которая регламентирует деятельность предприятия.
8. Дайте оценку основным технико-экономическим показателям деятельности предприятия.
9. Дайте характеристику результатов финансово-хозяйственной деятельности на предприятии.
10. Сформулируйте основные проблемы в деятельности профильной организации в соответствии с темой исследования.
11. Какую проблему в деятельности исследуемого предприятия Вы рассматривали?
12. Какое решение данной проблемы Вы предлагаете?
13. Какие методы анализа и проведения расчетов Вы для этого использовали?
14. Какие предложения сформулированы по устранению выявленных проблем?

15. Какими вы видите возможные пути развития данной организации?
16. Каковы результаты, предложенных рекомендаций.

**Дополнительные вопросы для отдельных видов базовых предприятий**

*А) База практики — производственное предприятие*

17. Динамика финансовых показателей (ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, структуры капитала и др.);
18. Видовой состав оборотных и внеоборотных активов, их структура и динамика.
19. Основные налоги, уплачиваемые предприятием.
20. Финансовое состояние по дебиторской и кредиторской задолженности;
21. Источники поступления и структура денежных средств предприятия,
22. Система показателей, характеризующих финансовые результаты деятельности предприятия.
23. Оборотные средства предприятия и их структура, источникам финансирования.
24. Особенности формирования выручки от реализации и ее роль в формировании денежных доходов предприятия, факторы, влияющие на величину выручки.

*Б) База практики — коммерческий банк*

25. Структура и состав банковских ресурсов, особенности формирования собственного капитала, источники и структура обязательств банка, динамику их изменения по годам.
26. Кредитная политика банка.
27. Организация кредитных операций в банке, виды кредитов, их соотношение.
28. Экономические нормативы деятельности банков.
29. Основные функции деятельности банка, подходы к формированию его стратегии и этапы по решению тактических задач.
30. Источники доходов и направления расходов банка, структура доходов и расходов и их роль в формировании прибыли банка.

*В) База практики — страховая компания*

31. Методика формирования системы страховых резервов, их состав и назначении.;
32. Правила размещения страховых резервов, принципы, которые при этом должны соблюдаться, нормативные ограничения, установленные органами страхового надзора;
33. Порядок формирования страховых фондов, методика расчета индивидуальных тарифов.
34. Правила и порядок оформления документов по страховым выплатам, структура затрат страховой организации и его особенности.
35. Виды и порядок формирования страховых резервов и направления их инвестирования.
36. Основные направления вложения страховых и резервных фондов.

*Г) База практики — муниципальные учреждения*

37. Доходы местных бюджетов, их классификация
38. Состав местных налогов и сборов.
39. Формирование и распределение налоговых и неналоговых доходов.
40. Расходы местных бюджетов, их классификация.
41. Муниципальные внебюджетные фонды.
42. Эффективность использования финансовых ресурсов.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 8.1. Литература

1. Сергеев, А.А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для вузов / А.А. Сергеев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 456с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15430-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/506814>
2. МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ. В 2 Ч. ЧАСТЬ 1. Учебник и практикум для вузов / Каменнова М. С., Крохин В. В., Машков И. В. - 2021. - 282с. - (Высшее образование) — ISBN 978-5-534-05048-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/7AFF4CE1-988D-490A-B036-F61997084E2B>.
3. Поляк, Г. Б. Финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г. Б. Поляк, О. И. Пилипенко, Н. Д. Эриашвили [и др.]; под редакцией Г. Б. Поляка. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 735 с. — ISBN 978-5-238-02166-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81714.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Кудрявцева, Т.Ю. Финансовый анализ: учебник для вузов/ Т.Ю.Кудрявцева, Ю.А. Дуболазова; под редакцией Т.Ю. Кудрявцевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14820-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/finansovyy-analiz-481973>
5. Тутинене Н. Ю. Учёт и анализ хозяйственной деятельности предприятия. Модули 5-6. Учёт на предприятии: учебное пособие / Тутинене Н. Ю.; ред. Фалько С. Г.; МГТУ им. Н. Э. Баумана (национальный исследовательский ун-т). - М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2020. - 100 с. - Библиогр.: с. 87. - ISBN 978-5-7038-5423-5.

### 8.2. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. – Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
2. Электронный каталог библиотеки МФ МГТУ им. Н. Э. Баумана.- Режим доступа: <http://bkp.mgul.ac.ru/MarcWeb/>
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
4. Журнал «Вопросы экономики» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>
5. Журнал «Эксперт» [электронный ресурс]. Режим доступа: <https://expert.ru/>
6. Официальный сайт Всемирного банка [электронный ресурс]. <https://www5.worldbank.org/>
7. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
8. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>
9. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [электронный ресурс]. <https://nalog.gov.ru/>
10. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики [электронный ресурс]. Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>
11. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>
12. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ОБНОВЛЯЕМОГО ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При проведении практики используются:

- e-mail преподавателей для оперативной связи:  
[belyakova@mf.bmstu.ru](mailto:belyakova@mf.bmstu.ru)  
[gamsahurdia@bmstu.ru](mailto:gamsahurdia@bmstu.ru)  
[nazarenkoeb@bmstu.ru](mailto:nazarenkoeb@bmstu.ru);  
[pikalkina@bmstu.ru](mailto:pikalkina@bmstu.ru)
- презентации в среде PowerPoint, анимации и видео сюжеты по теме дисциплины;
- список сайтов в среде Интернет для поиска научно-технической информации по разделам дисциплины;
- электронные учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы студентов, доступные в Интернет.

**Программное обеспечение:**

- LibreOffice
- Microsoft Office
- Word

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Производственная практика студентов проходит в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (Департамент предпринимательства и инновационного развития г. Москвы; Федеральное агентство лесного хозяйства, г. Москва; АО «НПО Энергомаш им. акад. В.П.Глушко», г. о. Химки, Московской обл.; АО «Архангельский целлюлозно-бумажный комбинат», г. Новодвинск, Архангельская обл.; ОАО «Ковровский лесокombинат», г. Ковров, Владимирской обл.; ООО «Верховажьелес», с. Верховажье, Вологодская обл.; АО «ОТП Банк»; ВТБ (ПАО); ПАО «РЕСО-Гарантия»; ПАО «Сбербанк России»; Администрация г. о. Мытищи Московской области). Во время практической подготовки студент включается в состав отдела, департамента, дивизиона, лаборатории или цеха профильной организации для выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Профильные организации предоставляют свои помещения, оборудование, технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При проведении практики непосредственно в МГТУ им. Н.Э. Баумана, в том числе в структурном подразделении (филиалах, НОЦ, НИИ, других подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки) используется материально-техническая база кафедр, осуществляющих обучение студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

### **1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

#### **7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины**

Литература по дисциплине:

1. Финансы Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности &#171;Финансы и кредит&#187;; / Поляк Г.Б., Пилипенко О.И., Эриашвили Н.Д., Горский И.В., Колчин С.П., Карчевский В.В., Андросова Л.Д., Колчина Н.В., Смирнова Е.Е., Егорычева И.Н. - 2017. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81714.html>.
2. БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ 4-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов / Сергеев А. А. - 2022. - URL: <https://urait.ru/book/985894F6-B92E-4449-A26D-FDB3F6DE83AB>.
3. МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ. В 2 Ч. ЧАСТЬ 1. Учебник и практикум для вузов / Каменнова М. С. , Крохин В. В. , Машков И. В. - 2022. - URL: <https://urait.ru/book/7AFF4CE1-988D-490A-B036-F61997084E2B>.
4. ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ. Учебник для вузов / Кудрявцева Т. Ю. , Дуболазова Ю. А. ; под ред. Кудрявцевой Т.Ю. - 2022. - URL: <https://urait.ru/book/FB52CC0E-D9A0-4629-816D-45A156384646>.
5. Тугинене Н. Ю. Учёт и анализ хозяйственной деятельности предприятия. Модули 5-6. Учёт на предприятии : учебное пособие / Тугинене Н. Ю. ; ред. Фалько С. Г. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана (национальный исследовательский ун-т). - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2020. - 100 с. - Библиогр.: с. 87. - ISBN 978-5-7038-5423-5.

### **2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

##### **Программное обеспечение:**

- Foxit Reader
- LibreOffice
- OpenOffice

##### **Преподаватели кафедры:**

Белякова Е.И., доцент (к.н.), кандидат экономических наук, [ebelyakova@bmstu.ru](mailto:ebelyakova@bmstu.ru)

Пикалкина М.Г., доцент (к.н.), кандидат экономических наук, доцент, [pikalkina@bmstu.ru](mailto:pikalkina@bmstu.ru)

Гамсахурдия О.В., доцент (к.н.), кандидат экономических наук, доцент, [gamsahurdia@bmstu.ru](mailto:gamsahurdia@bmstu.ru)

Назаренко Е.Б., доцент (к.н.), кандидат экономических наук, доцент, [nazarenkoeb@bmstu.ru](mailto:nazarenkoeb@bmstu.ru)

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

### **1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

#### **7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины**

Литература по дисциплине:

1. Бизнес-планирование Учебное пособие для бакалавров / Мазилкина Е.И. - 2023. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/127568.html>.
2. Тугинене Н. Ю. Учёт и анализ хозяйственной деятельности предприятия. Модули 5-6. Учёт на предприятии : учебное пособие / Тугинене Н. Ю. ; ред. Фалько С. Г. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана (национальный исследовательский ун-т). - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2020. - 100 с. - Библиогр.: с. 87. - ISBN 978-5-7038-5423-5.
3. Финансы Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности &#171;Финансы и кредит&#187; / Поляк Г.Б., Пилипенко О.И., Эриашвили Н.Д., Горский И.В., Колчин С.П., Карчевский В.В., Андросова Л.Д., Колчина Н.В., Смирнова Е.Е., Егорычева И.Н. - 2017. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81714.html>.
4. Экономическая оценка эффективности инвестиций Учебное пособие / Карпович А.И. - 2011. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/45071.html>.
5. Финансы / Малиновская О. В., Скобелева И. П., Бровкина А. В. - 2022. - URL: <https://book.ru/book/942974>.
6. Бизнес-планирование Учебное пособие для бакалавров / Мазилкина Е.И. - 2023. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/127568.html>.

### **2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

##### **Программное обеспечение:**

- Foxit Reader
- LibreOffice
- OpenOffice
- КонсультантПлюс
- Р7-Офис.Профессиональный

##### **Преподаватели кафедры:**

Белякова Е.И., доцент (к.н.), кандидат экономических наук, [ebelyakova@bmstu.ru](mailto:ebelyakova@bmstu.ru)

Пикалкина М.Г., доцент (к.н.), кандидат экономических наук, доцент, [mgpikalkina@bmstu.ru](mailto:mgpikalkina@bmstu.ru)

Гамсахурдия О.В., доцент (к.н.), кандидат экономических наук, доцент, [gamsahurdia@bmstu.ru](mailto:gamsahurdia@bmstu.ru)



## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

### **1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

#### **7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины**

Литература по дисциплине:

1. Тутинене Н. Ю. Учёт и анализ хозяйственной деятельности предприятия. Модули 5-6. Учёт на предприятии : учебное пособие / Тутинене Н. Ю. ; ред. Фалько С. Г. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана (национальный исследовательский ун-т). - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2020. - 100 с. - Библиогр.: с. 87. - ISBN 978-5-7038-5423-5.
2. Финансы Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Поляк Г.Б., Пилипенко О.И., Эриашвили Н.Д., Горский И.В., Колчин С.П., Карчевский В.В., Андросова Л.Д., Колчина Н.В., Смирнова Е.Е., Егорычева И.Н. - 2017. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81714.html>.
3. Бизнес-планирование Учебное пособие для бакалавров / Мазилкина Е.И. - 2023. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/127568.html>.
4. Бизнес-планирование Учебное пособие для бакалавров / Мазилкина Е.И. - 2023. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/127568.html>.
5. Экономическая оценка эффективности инвестиций Учебное пособие / Карпович А.И. - 2011. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/45071.html>.
6. Финансы / Малиновская О. В., Скобелева И. П., Бровкина А. В. - 2022. - URL: <https://book.ru/book/942974>.

### **2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

##### **Программное обеспечение:**

- LibreOffice

##### **Преподаватели кафедры:**

Белякова Е.И., доцент (к.н.), кандидат экономических наук, [ebelyakova@bmstu.ru](mailto:ebelyakova@bmstu.ru)

Гамсахурдия О.В., доцент (к.н.), кандидат экономических наук, доцент, [gamsahurdia@bmstu.ru](mailto:gamsahurdia@bmstu.ru)

Пикалкина М.Г., доцент (к.н.), кандидат экономических наук, доцент, [mgpikalkina@bmstu.ru](mailto:mgpikalkina@bmstu.ru)