

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФИО: Гордин Михаил Валерьевич

Должность: Ректор МГТУ им. Н. Э. Баумана

Дата подписания: 26.06.2026 13:17:05

Уникальный программный ключ:

3524aaeae56b179a4e41fc6de364362ce8646c047

Мытищинский филиал

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана

(национальный исследовательский университет)»

(МФ МГТУ им. Н. Э. Баумана)

Кафедра К5 «Лингвистика»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Иностранный язык

**Автор программы:**

Сиротова А.А., доцент (к.н.), кандидат педагогических наук, [asirotova@bmstu.ru](mailto:asirotova@bmstu.ru)

Утверждена на заседании кафедры «Лингвистика»  
Протокол № 09.04.15-04/10 от 27.05.2026 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	с.
1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
3. Объем дисциплины.....	7
4. Содержание дисциплины, структурированное по модулям учебной дисциплины с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	8
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	10
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине.....	11
7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины .....	12
8. Перечень ресурсов сети интернет, рекомендуемых для самостоятельной работы при освоении дисциплины .....	13
9. Методические указания для студентов по освоению дисциплины .....	14
10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных .....	16
11. Описание материально-технической базы, необходимой для изучения дисциплины ....	17

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая рабочая программа дисциплины устанавливает требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с самостоятельно устанавливаемыми образовательными стандартами (СУОС 3п), основными профессиональными образовательными программами и учебными планами МГТУ им. Н.Э. Баумана.

При освоении дисциплины планируется формирование компетенций, предусмотренных основными профессиональными образовательными программами на основе СУОС 3п МГТУ им. Н.Э. Баумана.

<b>Шифр компетенции СУОС 3п</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
	<b>Универсальные компетенции (пилотный проект)</b>
УКП-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; способен логично, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках, готовить и редактировать тексты профессионального назначения, публично представлять собственные и известные научные результаты

Для освоения компетенций, входящих в ОПОП, предусмотрены следующие индикаторы достижения компетенций (таблица 1).

Таблица 1. Индикаторы достижения компетенции

1	2	3
Шифр компетенции СУОС 3п, формулировка	Индикаторы достижения компетенции	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
<p>УКП-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; способен логично, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках, готовить и редактировать тексты профессионального назначения, публично представлять собственные и известные научные результаты</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> - правила и закономерности академического и профессионального взаимодействия - современные коммуникативные технологии для логичного, аргументированного и ясного построения устных и письменных высказываний на русском и иностранном языках <b>УМЕТЬ</b> - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы общения для академического и профессионального взаимодействия - составлять и редактировать тексты профессионального назначения <b>ВЛАДЕТЬ</b> - навыками академического и профессионального общения на русском и иностранном языках в соответствии с языковыми нормами - навыками публичного представления собственных и известных научных результатов с применением современных коммуникативных технологий</p>	<p><b>Формы обучения:</b> Фронтальная и групповая формы. <b>Методы обучения:</b> Методы практической работы (Семинары) Метод проблемного обучения(Самостоятельная работа) <b>Активные и интерактивные методы обучения:</b> обсуждение практических примеров на семинарах</p>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в Блок Б1 «Дисциплины (модули)» образовательных программ высшего образования МГТУ им. Н.Э. Баумана по специальностям и направлениям подготовки СУОС 3п.

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины связано с формированием компетенций с учетом матриц компетенций основных профессиональных образовательных программ на основе СУОС 3п МГТУ им. Н.Э. Баумана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет 12 зачетных единиц (з.е.), которые состоят из 432 академических часа (ак.ч.) или 324 астрономических часа. В том числе: 1 семестр – 2 з.е. (72 ак.ч.), 2 семестр – 2 з.е. (72 ак.ч.), 3 семестр – 2 з.е. (72 ак.ч.), 4 семестр – 2 з.е. (72 ак.ч.), 5 семестр – 2 з.е. (72 ак.ч.), 6 семестр – 2 з.е. (72 ак.ч.).

Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в ак.ч.)

Виды учебной работы	Объем по семестрам, ак. ч.						
	Всего	Количество семестров освоения дисциплины					
		1	2	3	4	5	6
Объем дисциплины	432	72	72	72	72	72	72
<b>Аудиторная работа*</b>	<b>204</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Семинары (С)	204	34	34	34	34	34	34
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>228</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
Подготовка к семинарам	25.5	4.25	4.25	4.25	4.25	4.25	4.25
Подготовка к рубежному контролю	48	9	9	9	9	9	3
Подготовка к экзамену	30	0	0	0	0	0	30
Другие виды самостоятельной работы	124.5	24.75	24.75	24.75	24.75	24.75	0.75
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		<b>Зачёт</b>	<b>Зачёт</b>	<b>Зачёт</b>	<b>Зачёт</b>	<b>Зачёт</b>	<b>Экзамен</b>

\*в том числе, в форме практической подготовки

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО МОДУЛЯМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**Таблица 3. Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование модуля	Виды занятий*, ак.ч.					Шифр компетенций, закрепленных за модулем (код по СУОС 3п)	Текущий контроль		
		Л	С	ЛР	ДР	СР		Срок (неделя)	Контрольные мероприятия	Баллы (мин/макс)
<b>1 семестр</b>										
1	Высшее образование. Higher education	0	12	0	0	13	УКП-4	6	Рубежный контроль № 1 Презентация/сообщение Работа на семинарах	6/10 6/10 8/13
									<b>ИТОГО:</b>	<b>20/33</b>
2	Проблемы экологии и их решение. Ecological problems and solutions	0	10	0	0	11	УКП-4	11	Рубежный контроль № 2 Презентация/сообщение Работа на семинарах	6/10 6/10 8/13
									<b>ИТОГО:</b>	<b>20/33</b>
3	Электричество и источники энергии. Electricity and sources of energy	0	12	0	0	14	УКП-4	16	Рубежный контроль № 3 Презентация/сообщение Работа на семинарах	6/10 6/10 8/14
									<b>ИТОГО:</b>	<b>20/34</b>
<b>ИТОГО за семестр</b>		<b>0</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	-	-	-	<b>60/100</b>
<b>2 семестр</b>										
4	Коммуникационные технологии. Telecommunications	0	12	0	0	13	УКП-4	6	Рубежный контроль № 4 Презентация/сообщение Работа на семинарах	6/10 6/10 8/13
									<b>ИТОГО:</b>	<b>20/33</b>
5	Интеллектуальные технологии. Smart technologies	0	10	0	0	11	УКП-4	11	Рубежный контроль № 5 Презентация/сообщение Работа на семинарах	6/10 6/10 8/13
									<b>ИТОГО:</b>	<b>20/33</b>
6	Технологии в космосе. Space technologies	0	12	0	0	14	УКП-4	16	Рубежный контроль № 6 Презентация/сообщение Работа на семинарах	6/10 6/10 8/14

									<b>ИТОГО:</b>	<b>20/34</b>
	<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>60/100</b>
<b>3 семестр</b>										
7	Современные технологии в наземном транспорте. Means of transport. Automobiles	0	12	0	0	13	УКП-4	6	Рубежный контроль № 7 Презентация/сообщение Работа на семинарах	6/10 6/10 8/13
									<b>ИТОГО:</b>	<b>20/33</b>
8	Водный и воздушный транспорт. Air and sea technology	0	10	0	0	11	УКП-4	11	Рубежный контроль № 8 Презентация/сообщение Работа на семинарах	6/10 6/10 8/13
									<b>ИТОГО:</b>	<b>20/33</b>
9	Роботы и робототехника. Robots and robotics	0	12	0	0	14	УКП-4	16	Рубежный контроль № 9 Презентация/сообщение Работа на семинарах	6/10 6/10 8/14
									<b>ИТОГО:</b>	<b>20/34</b>
	<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>60/100</b>
<b>4 семестр</b>										
10	Лазерные и оптические технологии. Laser and optical technologies	0	12	0	0	13	УКП-4	6	Рубежный контроль № 10 Презентация/сообщение Работа на семинарах	6/10 6/10 8/13
									<b>ИТОГО:</b>	<b>20/33</b>
11	Технология материалов. Materials technology. Superconductivity	0	10	0	0	11	УКП-4	11	Рубежный контроль № 11 Презентация/сообщение Работа на семинарах	6/10 6/10 8/13
									<b>ИТОГО:</b>	<b>20/33</b>
12	Технологии будущего. Future technologies	0	12	0	0	14	УКП-4	16	Рубежный контроль № 12 Презентация/сообщение Работа на семинарах	6/10 6/10 8/14
									<b>ИТОГО:</b>	<b>20/34</b>
	<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>60/100</b>
<b>5 семестр</b>										

13	Профессионально-ориентированная тема по направлению подготовки	0	12	0	0	13	УКП-4	6	Рубежный контроль № 13	6/10
									Презентация/сообщение	6/10
									Работа на семинарах	8/13
									<b>ИТОГО:</b>	<b>20/33</b>
14	Профессионально-ориентированная тема по направлению подготовки	0	10	0	0	11	УКП-4	11	Рубежный контроль № 14	6/10
									Презентация/сообщение	6/10
									Работа на семинарах	8/13
									<b>ИТОГО:</b>	<b>20/33</b>
15	Профессионально-ориентированная тема по направлению подготовки	0	12	0	0	14	УКП-4	16	Рубежный контроль № 15	6/10
									Презентация/сообщение	6/10
									Работа на семинарах	8/14
									<b>ИТОГО:</b>	<b>20/34</b>
	<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	-	-	-	<b>60/100</b>
<b>6 семестр</b>										
16	Профессионально-ориентированная тема по направлению подготовки	0	16	0	0	4	УКП-4	8	Презентация/сообщение	12/20
									Работа на семинарах	9/15
									<b>ИТОГО:</b>	<b>21/35</b>
17	Профессионально-ориентированная тема по направлению подготовки	0	18	0	0	4	УКП-4	16	Рубежный контроль № 16	6/10
									Презентация/сообщение	6/10
									Работа на семинарах	9/15
									<b>ИТОГО:</b>	<b>21/35</b>
18	Экзамен	-	-	-	-	30	УКП-4	-	Экзамен	18/30
	<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	-	-	-	<b>60/100</b>

\*в том числе, в форме практической подготовки

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (модулям)**

<b>№, п/п</b>	<b>Наименование модуля, содержание</b>	<b>Часы</b>
	<b>1 семестр</b>	
<b>1</b>	<b>Высшее образование. Higher education</b>	
	<b>Семинары</b>	<b>12</b>
C1.1	<p>Введение. Ознакомление с темами модуля. Выполнение вводных упражнений для диагностики и активизации знаний учащихся по теме модуля.</p> <p>Введение активной лексики к тексту А. Ознакомительное чтение текста с целью извлечения требуемой информации; выполнение заданий на проверку понимания общего содержания текста и анализа запрашиваемой информации.</p> <p>Выполнение упражнений на отработку лексических единиц по теме занятия.</p>	2
C1.2	<p>Тренировка навыка беглого чтения вслух. Чтение текста А с отработкой произношения.</p> <p>Дальнейшее обсуждение информации текста А на базе изучающего чтения. Развитие речевых навыков в процессе выполнения послетекстовых упражнений.</p> <p>Закрепление лексики в процессе выполнения упражнений из раздела «Лексические упражнения».</p> <p>Изучение грамматического материала по теме занятия: видовременные формы глагола-сказуемого в настоящем времени в активном залоге.</p> <p>Выполнение заданий на отработку лексических единиц по теме занятия.</p>	2
C1.3	<p>Чтение и обсуждение текста В. Выполнение упражнений к тексту В, тренировка лексики в контексте её использования в тексте В. Развитие навыка говорения в процессе ответов на вопросы и обсуждения текста В.</p> <p>Закрепление грамматики предыдущего семинара на базе выполнения упражнений из раздела «Грамматика» письменно и устно.</p> <p>Изучение грамматического материала по теме занятия: видовременные формы глагола-сказуемого в настоящем времени в пассивном залоге.</p>	2
C1.4	<p>Выполнение заданий на отработку грамматических структур и лексических единиц по теме модуля. Ознакомительное чтение и обсуждение текста С.</p> <p>Выполнение продуктивных заданий на развитие навыков говорения и письма с использованием лексики и грамматики предыдущих уроков.</p> <p>Работа с материалами рубрики «Практические навыки». Ознакомление с форматом проведения рубежного контроля. Подготовка к написанию рубежного контроля.</p>	2
C1.5	Рубежный контроль №1.	2

	Лексико-грамматический тест по теме модуля. Обсуждение результатов теста в группе. Анализ ошибок.	
C1.6	Сообщение по теме модуля 1. Обсуждение выступлений в группе.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>13</b>
CP1.1	Подготовка к рубежному контролю №1	3
CP1.2	Подготовка к семинарам	1.5
CP1.3	Другие виды самостоятельной работы	8.5
<b>2</b>	<b>Проблемы экологии и их решение. Ecological problems and solutions</b>	
	<b>Семинары</b>	<b>10</b>
C2.1	Введение. Ознакомление с темами модуля. Выполнение вводных упражнений для диагностики и активизации знаний учащихся по теме модуля.  Введение активной лексики к тексту А. Ознакомительное чтение текста с целью извлечения требуемой информации; выполнение заданий на проверку понимания общего содержания текста и анализа запрашиваемой информации.  Выполнение упражнений на отработку лексических единиц по теме занятия.	2
C2.2	Тренировка навыка беглого чтения вслух. Чтение текста А с отработкой произношения.  Дальнейшее обсуждение информации текста А на базе изучающего чтения. Развитие речевых навыков в процессе выполнения послетекстовых упражнений.  Закрепление лексики в процессе выполнения упражнений из раздела «Лексические упражнения».  Изучение грамматического материала по теме занятия: видовременные формы глагола-сказуемого в прошедшем времени в активном залоге.  Выполнение заданий на отработку	2
C2.3	Чтение и обсуждение текста В. Выполнение упражнений к тексту В, тренировка лексики в контексте её использования в тексте В. Развитие навыка говорения в процессе ответов на вопросы и обсуждения текста В.  Изучение грамматического материала по теме занятия: видовременные формы глагола-сказуемого в настоящем времени в пассивном залоге. Выполнение заданий на отработку грамматических структур и лексических единиц по теме модуля.  Ознакомительное чтение и обсуждение текста С. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2

	Выполнение продуктивных заданий на развитие навыков говорения и письма с использованием лексики и грамматики предыдущих уроков. Работа с материалами рубрики «Практические навыки».	
C2.4	Рубежный контроль №2. Лексико-грамматический тест по теме модуля. Обсуждение результатов теста в группе. Анализ ошибок.	2
C2.5	Сообщение по теме модуля 2. Обсуждение выступлений в группе	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>11</b>
CP2.1	Подготовка к рубежному контролю №2	3
CP2.2	Подготовка к семинарам	1.25
CP2.3	Другие виды самостоятельной работы	6.75
<b>3</b>	<b>Электричество и источники энергии. Electricity and sources of energy</b>	
	<b>Семинары</b>	<b>12</b>
C3.1	Введение. Ознакомление с темами модуля. Выполнение вводных упражнений для диагностики и активизации знаний учащихся по теме модуля.  Введение активной лексики к тексту А. Ознакомительное чтение текста с целью извлечения требуемой информации; выполнение заданий на проверку понимания общего содержания текста и анализа запрашиваемой информации. Чтение текста А с отработкой произношения.  Развитие речевых навыков в процессе выполнения послетекстовых упражнений. Выполнение упражнений на закрепление лексических единиц по теме занятия.  Изучение грамматического материала по теме занятия: видовременные формы глагола-сказуемого в будущем времени в активном залоге. Выполнение заданий на отработку грамматических структур по теме занятия из раздела «Грамматика».	2
C3.2	Чтение и обсуждение текста В. Выполнение упражнений к тексту В, тренировка лексики в контексте её использования в тексте В. Развитие навыка говорения в процессе ответов на вопросы и обсуждения текста В.  Закрепление грамматики предыдущего семинара на базе выполнения упражнений из раздела «Грамматика» письменно и устно.  Изучение грамматического материала по теме занятия: видовременные формы глагола-сказуемого в будущем времени в пассивном залоге. Первичное закрепление новой темы. Подготовка к написанию рубежного контроля.	2

C3.3	<p>Выполнение заданий на отработку грамматических структур и лексических единиц по теме модуля. Ознакомительное чтение и обсуждение текста С.</p> <p>Выполнение продуктивных заданий на развитие навыков говорения и письма с использованием лексики и грамматики предыдущих уроков.</p> <p>Подготовка к написанию рубежного контроля.</p>	2
C3.4	<p>Рубежный контроль №3.</p> <p>Лексико-грамматический тест по теме модуля.</p> <p>Обсуждение результатов теста в группе.</p>	2
C3.5	<p>Сообщение по теме модуля 3.</p> <p>Обсуждение выступлений в группе.</p>	2
C3.6	Работа с материалами рубрики «Практические навыки».	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>14</b>
CP3.1	Подготовка к рубежному контролю №3	3
CP3.2	Подготовка к семинарам	1.5
CP3.3	Другие виды самостоятельной работы	9.5
	<b>2 семестр</b>	
<b>4</b>	<b>Коммуникационные технологии. Telecommunications</b>	
	<b>Семинары</b>	<b>12</b>
C4.1	<p>Введение. Ознакомление с темами модуля. Выполнение вводных упражнений для диагностики и активизации знаний учащихся по теме модуля.</p> <p>Введение активной лексики к тексту А. Ознакомительное чтение текста с целью извлечения требуемой информации; выполнение заданий на проверку понимания общего содержания текста и анализа запрашиваемой информации.</p> <p>Выполнение упражнений на отработку лексических единиц по теме занятия.</p>	2
C4.2	<p>Тренировка навыка беглого чтения вслух. Чтение текста А с отработкой произношения.</p> <p>Дальнейшее обсуждение информации текста А на базе изучающего чтения. Развитие речевых навыков в процессе выполнения послетекстовых упражнений.</p> <p>Закрепление лексики в процессе выполнения упражнений из раздела «Лексические упражнения».</p> <p>Изучение грамматического материала по теме занятия: согласование времен.</p> <p>Выполнение заданий на отработку грамматических структур по теме занятия из раздела «Грамматика».</p>	2
C4.3	Чтение и обсуждение текста В. Выполнение упражнений к тексту В, тренировка лексики в контексте её использования в тексте В. Развитие	2

	<p>навыка говорения в процессе ответов на вопросы и обсуждения текста В.</p> <p>Закрепление грамматики предыдущего семинара на базе выполнения упражнений из раздела «Грамматика» письменно и устно.</p> <p>Изучение грамматического материала по теме занятия: косвенная речь. Первичное закрепление новой темы.</p>	
C4.4	<p>Выполнение заданий на отработку грамматических структур и лексических единиц по теме модуля. Ознакомительное чтение и обсуждение текста С. Изучение грамматического материала по теме занятия: усиление прилагательных в сравнительной степени.</p> <p>Выполнение продуктивных заданий на развитие навыков говорения и письма с использованием лексики и грамматики предыдущих уроков.</p> <p>Работа с материалами рубрики «Практические навыки». Ознакомление с форматом проведения рубежного контроля. Подготовка к написанию рубежного контроля.</p>	2
C4.5	<p>Рубежный контроль №4.</p> <p>Лексико-грамматический тест по теме модуля.</p> <p>Обсуждение результатов теста в группе. Анализ ошибок.</p>	2
C4.6	<p>Сообщение по теме модуля 4.</p> <p>Обсуждение выступлений в группе.</p>	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>13</b>
CP4.1	Подготовка к рубежному контролю №4	3
CP4.2	Подготовка к семинарам	1.5
CP4.3	Другие виды самостоятельной работы	8.5
<b>5</b>	<b>Интеллектуальные технологии. Smart technologies</b>	
	<b>Семинары</b>	<b>10</b>
C5.1	<p>Введение. Ознакомление с темами модуля. Выполнение вводных упражнений для диагностики и активизации знаний учащихся по теме модуля.</p> <p>Введение активной лексики к тексту А. Ознакомительное чтение текста с целью извлечения требуемой информации; выполнение заданий на проверку понимания общего содержания текста и анализа запрашиваемой информации. Дальнейшее обсуждение информации текста А на базе изучающего чтения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	2
C5.2	<p>Чтение и обсуждение текста В. Развитие навыков говорения в процессе ответов на вопросы и обсуждения текста В. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Изучение грамматического материала по теме занятия: придаточные определительные предложения.</p> <p>Выполнение заданий на отработку грамматических структур по теме занятия из раздела «Грамматика».</p>	2

C5.3	<p>Выполнение заданий на отработку грамматических структур и лексических единиц по теме модуля. Ознакомительное чтение и обсуждение текста С.</p> <p>Изучение грамматического материала по теме занятия: Пассивный залог в настоящем времени в различных аспектах. Первичное закрепление новой темы.</p> <p>Выполнение продуктивных заданий на развитие навыков говорения и письма с использованием лексики и грамматики предыдущих уроков. Работа с материалами рубрики «Практические навыки».</p>	2
C5.4	<p>Рубежный контроль №5. Лексико-грамматический тест по теме модуля.</p> <p>Обсуждение результатов теста в группе. Анализ ошибок.</p>	2
C5.5	<p>Сообщение по теме модуля 5.</p> <p>Обсуждение выступлений в группе.</p>	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>11</b>
CP5.1	Подготовка к рубежному контролю №5	3
CP5.2	Подготовка к семинарам	1.25
CP5.3	Другие виды самостоятельной работы	6.75
<b>6</b>	<b>Технологии в космосе. Space technologies</b>	
	<b>Семинары</b>	<b>12</b>
C6.1	<p>Введение. Ознакомление с темами модуля. Выполнение вводных упражнений для диагностики и активизации знаний учащихся по теме модуля.</p> <p>Введение активной лексики к тексту А. Ознакомительное чтение текста с целью извлечения требуемой информации; выполнение заданий на проверку понимания общего содержания текста и анализа запрашиваемой информации.</p> <p>Выполнение упражнений на отработку лексических единиц по теме занятия.</p>	2
C6.2	<p>Тренировка навыка беглого чтения вслух. Чтение текста А с отработкой произношения.</p> <p>Дальнейшее обсуждение информации текста А на базе изучающего чтения. Развитие речевых навыков в процессе выполнения послетекстовых упражнений.</p> <p>Закрепление лексики в процессе выполнения упражнений из раздела «Лексические упражнения».</p> <p>Изучение грамматического материала по теме занятия: модальные глаголы.</p> <p>Выполнение заданий на отработку грамматических структур по теме занятия из раздела «Грамматика».</p>	2
C6.3	Чтение и обсуждение текста В. Выполнение упражнений к тексту В, тренировка лексики в контексте её использования в тексте В. Развитие	2

	<p>навыка говорения в процессе ответов на вопросы и обсуждения текста В.</p> <p>Закрепление грамматики предыдущего семинара на базе выполнения упражнений из раздела «Грамматика» письменно и устно. Повторение грамматического материала по теме неопределенные местоимения.</p> <p>Изучение грамматического материала по теме занятия: модальные глаголы в значении предположения. Подготовка к написанию рубежного контроля.</p>	
C6.4	<p>Рубежный контроль №6.</p> <p>Лексико-грамматический тест по теме модуля.</p> <p>Обсуждение результатов теста в группе.</p>	2
C6.5	<p>Выполнение заданий на отработку грамматических структур и лексических единиц по теме модуля. Ознакомительное чтение и обсуждение текста С.</p> <p>Выполнение продуктивных заданий на развитие навыков говорения и письма с использованием лексики и грамматики предыдущих уроков.</p> <p>Работа с материалами рубрики «Практические навыки».</p> <p>Ознакомление с форматом проведения рубежного контроля.</p>	2
C6.6	<p>Сообщение по теме модуля 6.</p> <p>Обсуждение выступлений в группе.</p>	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>14</b>
CP6.1	Подготовка к рубежному контролю №6	3
CP6.2	Подготовка к семинарам	1.5
CP6.3	Другие виды самостоятельной работы	9.5
	<b>3 семестр</b>	
<b>7</b>	<b>Современные технологии в наземном транспорте. Means of transport. Automobiles</b>	
	<b>Семинары</b>	<b>12</b>
C7.1	<p>Введение. Ознакомление с темами модуля. Выполнение вводных упражнений для диагностики и активизации знаний учащихся по теме модуля.</p> <p>Введение активной лексики к тексту А. Ознакомительное чтение текста с целью извлечения требуемой информации; выполнение заданий на проверку понимания общего содержания текста и анализа запрашиваемой информации.</p> <p>Выполнение упражнений на отработку лексических единиц по теме занятия.</p>	2
C7.2	<p>Проверка домашнего задания. Тренировка навыка беглого чтения вслух. Чтение текста А с отработкой произношения.</p> <p>Дальнейшее обсуждение информации текста А на базе изучающего чтения. Развитие речевых навыков в процессе выполнения послетекстовых упражнений.</p>	2

	<p>Закрепление лексики в процессе выполнения упражнений из раздела «Лексические упражнения».</p> <p>Изучение грамматического материала по теме модуля и выполнение заданий на отработку соответствующих грамматических структур: неличные формы глагола (герундий и инфинитив)..</p>	
C7.3	<p>Проверка домашнего задания.</p> <p>Чтение и обсуждение текста В. Выполнение упражнений к тексту В, тренировка лексики в контексте её использования в тексте В. Развитие навыка говорения в процессе ответов на вопросы и обсуждения текста В.</p> <p>Закрепление грамматического материала модуля.</p>	2
C7.4	<p>Выполнение заданий на отработку грамматических структур и лексических единиц по теме модуля. Ознакомительное чтение и обсуждение текста С.</p> <p>Выполнение продуктивных заданий на развитие навыков говорения и письма с использованием лексики и грамматики модуля.</p> <p>Ознакомление с форматом проведения рубежного контроля. Подготовка к написанию рубежного контроля.</p>	2
C7.5	<p>Рубежный контроль №7.</p> <p>Лексико-грамматический тест по теме модуля.</p> <p>Обсуждение результатов теста в группе.</p>	2
C7.6	<p>Сообщение по теме модуля 7.</p> <p>Обсуждение выступлений в группе.</p>	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>13</b>
CP7.1	Подготовка к рубежному контролю №7	3
CP7.2	Подготовка к семинарам	1.5
CP7.3	Другие виды самостоятельной работы	8.5
<b>8</b>	<b>Водный и воздушный транспорт. Air and sea technology</b>	
	<b>Семинары</b>	<b>10</b>
C8.1	<p>Введение. Ознакомление с темами модуля. Выполнение вводных упражнений для диагностики и активизации знаний учащихся по теме модуля.</p> <p>Введение активной лексики к тексту А. Ознакомительное чтение текста с целью извлечения требуемой информации; выполнение заданий на проверку понимания общего содержания текста и анализа запрашиваемой информации. Беглое чтение текста А с отработкой произношения.</p>	2
C8.2	<p>Чтение и обсуждение текста В. Выполнение упражнений к тексту В, тренировка лексики в контексте её использования в тексте В. Развитие навыка говорения в процессе ответов на вопросы и обсуждения текста В.</p>	2

	Изучение грамматического материала по теме модуля и выполнение заданий на отработку соответствующих грамматических структур: инфинитив как часть сложного дополнения и сложного подлежащего.	
C8.3	<p>Ознакомительное чтение и обсуждение текста С.</p> <p>Выполнение лексико-грамматических заданий по теме модуля.</p> <p>Выполнение продуктивных заданий на развитие навыков говорения и письма с использованием лексики и грамматики предыдущих уроков.</p> <p>Выполнение лексико-грамматических заданий по теме модуля.</p> <p>Подготовка к написанию рубежного контроля.</p>	2
C8.4	<p>Рубежный контроль №8.</p> <p>Лексико-грамматический тест по теме модуля.</p> <p>Обсуждение результатов теста в группе.</p>	2
C8.5	<p>Сообщение по теме модуля 8.</p> <p>Обсуждение выступлений в группе.</p>	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>11</b>
CP8.1	Подготовка к рубежному контролю №8	3
CP8.2	Подготовка к семинарам	1.25
CP8.3	Другие виды самостоятельной работы	6.75
<b>9</b>	<b>Роботы и робототехника. Robots and robotics</b>	
	<b>Семинары</b>	<b>12</b>
C9.1	<p>Введение. Ознакомление с темами модуля. Выполнение вводных упражнений для диагностики и активизации знаний учащихся по теме модуля.</p> <p>Введение активной лексики к тексту А. Ознакомительное чтение текста с целью извлечения требуемой информации; выполнение заданий на проверку понимания общего содержания текста и анализа запрашиваемой информации.</p> <p>Выполнение упражнений на отработку лексических единиц по теме занятия.</p>	2
C9.2	<p>Проверка домашнего задания. Тренировка навыка беглого чтения вслух. Чтение текста А с отработкой произношения.</p> <p>Дальнейшее обсуждение информации текста А на базе изучающего чтения. Развитие речевых навыков в процессе выполнения послетекстовых упражнений.</p> <p>Закрепление лексики в процессе выполнения упражнений из раздела «Лексические упражнения».</p> <p>Изучение грамматического материала по теме модуля и выполнение заданий на отработку соответствующих грамматических структур: сложные формы герундия; для 40.05.03: сослагательное наклонение.</p>	2

C9.3	<p>Чтение и обсуждение текста В. Выполнение упражнений к тексту В, тренировка лексики в контексте её использования в тексте В. Развитие навыка говорения в процессе ответов на вопросы и обсуждения текста В.</p> <p>Закрепление грамматики предыдущего семинара на базе выполнения упражнений из раздела «Грамматика» письменно и устно.</p> <p>Изучение грамматического материала по теме занятия: сложные формы герундия. Подготовка к написанию рубежного контроля.</p>	2
C9.4	<p>Рубежный контроль №9.</p> <p>Лексико-грамматический тест по теме модуля.</p> <p>Обсуждение результатов теста в группе.</p>	2
C9.5	<p>Выполнение заданий на отработку грамматических структур и лексических единиц по теме модуля. Ознакомительное чтение и обсуждение текста С.</p> <p>Выполнение продуктивных заданий на развитие навыков говорения и письма с использованием лексики и грамматики предыдущих уроков.</p> <p>Ознакомление с форматом проведения рубежного контроля.</p>	2
C9.6	<p>Сообщение по теме модуля 9.</p> <p>Обсуждение выступлений в группе.</p>	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>14</b>
CP9.1	Подготовка к рубежному контролю №9	3
CP9.2	Подготовка к семинарам	1.5
CP9.3	Другие виды самостоятельной работы	9.5
	<b>4 семестр</b>	
<b>10</b>	<b>Лазерные и оптические технологии. Laser and optical technologies</b>	
	<b>Семинары</b>	<b>12</b>
C10.1	<p>Введение. Ознакомление с темами модуля. Выполнение вводных упражнений для диагностики и активизации знаний учащихся по теме модуля.</p> <p>Введение активной лексики к тексту А. Ознакомительное чтение текста с целью извлечения требуемой информации; выполнение заданий на проверку понимания общего содержания текста и анализа запрашиваемой информации.</p> <p>Выполнение упражнений на отработку лексических единиц по теме занятия.</p>	2
C10.2	<p>Проверка домашнего задания. Тренировка навыка беглого чтения вслух. Чтение текста А с обработкой произношения.</p> <p>Дальнейшее обсуждение информации текста А на базе изучающего чтения. Развитие речевых навыков в процессе выполнения послетекстовых упражнений.</p> <p>Закрепление лексики в процессе выполнения упражнений из раздела «Лексические упражнения».</p>	2

	Изучение грамматического материала по теме модуля и выполнение заданий на отработку соответствующих грамматических структур: неличные формы глагола (причастие).	
C10.3	Чтение и обсуждение текста В. Выполнение упражнений к тексту В, тренировка лексики в контексте её использования в тексте В. Развитие навыка говорения в процессе ответов на вопросы и обсуждения текста В. Изучение грамматического материала по теме модуля и выполнение заданий на отработку соответствующих грамматических структур: независимый причастный оборот.	2
C10.4	Проверка домашнего задания. Выполнение заданий на отработку грамматических структур и лексических единиц по теме модуля. Ознакомительное чтение и обсуждение текста С. Выполнение продуктивных заданий на развитие навыков говорения и письма с использованием лексики и грамматики предыдущих уроков. Ознакомление с форматом проведения рубежного контроля. Подготовка к написанию рубежного контроля.	2
C10.5	Рубежный контроль №10. Лексико-грамматический тест по теме модуля. Обсуждение результатов теста в группе.	2
C10.6	Сообщение по теме модуля 10. Обсуждение выступлений в группе.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>13</b>
CP10.1	Подготовка к рубежному контролю №10	3
CP10.2	Подготовка к семинарам	1.5
CP10.3	Другие виды самостоятельной работы	8.5
<b>11</b>	<b>Технология материалов. Materials technology. Superconductivity</b>	
	<b>Семинары</b>	<b>10</b>
C11.1	Введение. Ознакомление с темами модуля. Выполнение вводных упражнений для диагностики и активизации знаний учащихся по теме модуля. Введение активной лексики к тексту А. Ознакомительное чтение текста с целью извлечения требуемой информации; выполнение заданий на проверку понимания общего содержания текста и анализа запрашиваемой информации. Беглое чтение текста А с отработкой произношения. Изучение грамматического материала по теме модуля и выполнение заданий на отработку соответствующих грамматических структур: условные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме занятия.	2
C11.2	Проверка домашнего задания. Чтение и обсуждение текста В. Выполнение упражнений к тексту В, тренировка лексики в контексте	2

	её использования в тексте В. Развитие навыка говорения в процессе ответов на вопросы и обсуждения текста В. Закрепление грамматического материала модуля.	
C11.3	Выполнение заданий на отработку грамматических структур и лексических единиц по теме модуля. Ознакомительное чтение и обсуждение текста С. Выполнение продуктивных заданий на развитие навыков говорения и письма с использованием лексики и грамматики предыдущих уроков. Ознакомление с форматом проведения рубежного контроля. Подготовка к написанию рубежного контроля.	2
C11.4	Рубежный контроль №11. Лексико-грамматический тест по теме модуля. Обсуждение результатов теста в группе.	2
C11.5	Сообщение по теме модуля 11. Обсуждение выступлений в группе.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>11</b>
CP11.1	Подготовка к рубежному контролю №11	3
CP11.2	Подготовка к семинарам	1.25
CP11.3	Другие виды самостоятельной работы	6.75
<b>12</b>	<b>Технологии будущего. Future technologies</b>	
	<b>Семинары</b>	<b>12</b>
C12.1	Введение. Ознакомление с темами модуля. Выполнение вводных упражнений для диагностики и активизации знаний учащихся по теме модуля. Введение активной лексики к тексту А. Ознакомительное чтение текста с целью извлечения требуемой информации; выполнение заданий на проверку понимания общего содержания текста и анализа запрашиваемой информации. Выполнение упражнений на отработку лексических единиц по теме занятия.	2
C12.2	Проверка домашнего задания. Тренировка навыка беглого чтения вслух. Чтение текста А с отработкой произношения. Дальнейшее обсуждение информации текста А на базе изучающего чтения. Развитие речевых навыков в процессе выполнения послетекстовых упражнений. Закрепление лексики в процессе выполнения упражнений из раздела «Лексические упражнения». Изучение грамматического материала по теме модуля и выполнение заданий на отработку соответствующих грамматических структур: сослагательное наклонение.	2

C12.3	Чтение и обсуждение текста В. Выполнение упражнений к тексту В, тренировка лексики в контексте её использования в тексте В. Развитие навыка говорения в процессе ответов на вопросы и обсуждения текста В. Повторение и обобщение грамматики по пройденным темам семестра.	2
C12.4	Выполнение заданий на отработку грамматических структур и лексических единиц по теме модуля. Ознакомительное чтение и обсуждение текста С. Выполнение продуктивных заданий на развитие навыков говорения и письма с использованием лексики и грамматики предыдущих уроков. Подготовка к написанию рубежного контроля.	2
C12.5	Рубежный контроль №12. Лексико-грамматический тест по теме модуля. Обсуждение результатов теста в группе.	2
C12.6	Сообщение по теме модуля 12. Обсуждение выступлений в группе.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>14</b>
CP12.1	Подготовка к рубежному контролю №12	3
CP12.2	Подготовка к семинарам	1.5
CP12.3	Другие виды самостоятельной работы	9.5
	<b>5 семестр</b>	
<b>13</b>	<b>Профессионально-ориентированная тема по направлению подготовки</b>	
	<b>Семинары</b>	<b>12</b>
C13.1	Изучение материала по теме модуля и выполнение заданий на отработку соответствующих структур. Прослушивание лексических (терминологических) единиц по теме семинара с целью отработки навыков правильного произношения. Чтение, перевод и проверка понимания профессионально ориентированного текста; групповое обсуждение его содержания.	2
C13.2	Изучение материала по теме модуля и выполнение заданий на отработку соответствующих структур. Прослушивание лексических (терминологических) единиц по теме семинара с целью отработки навыков правильного произношения. Чтение, перевод и проверка понимания профессионально ориентированного текста; групповое обсуждение его содержания.	2
C13.3	Изучение материала по теме модуля и выполнение заданий на отработку соответствующих структур. Представление результатов исследования. Чтение, перевод и проверка понимания профессионально ориентированного текста; групповое обсуждение его содержания.	2
C13.4	Изучение материала по теме модуля и выполнение заданий на отработку соответствующих структур. Чтение, перевод и проверка понимания профессионально ориентированного текста; групповое обсуждение его содержания.	2

C13.5	Изучение материала по теме модуля и выполнение заданий на отработку соответствующих структур. Прослушивание лексических (терминологических) единиц по теме семинара с целью отработки навыков правильного произношения. Чтение, перевод и проверка понимания профессионально ориентированного текста. Групповое обсуждение содержания текста.	2
C13.6	Рубежный контроль №16. Лексико-грамматический тест по теме модуля. Обсуждение результатов теста в группе.	2
	Презентация/устное сообщение по теме модуля 16. Обсуждение сообщений в группе.	<b>13</b>
CP13.1	Подготовка к рубежному контролю №13	3
CP13.2	Подготовка к семинарам	1.5
CP13.3	Другие виды самостоятельной работы	8.5
<b>14</b>	<b>Профессионально-ориентированная тема по направлению подготовки</b>	
	<b>Семинары</b>	<b>10</b>
C14.1	Изучение материала по теме модуля и выполнение заданий на отработку соответствующих структур. Прослушивание лексических\терминологических единиц по теме семинара с целью отработки навыков правильного произношения. Чтение, перевод и проверка понимания профессионально ориентированного текста; групповое обсуждение его содержания.	2
C14.2	Изучение материала по теме модуля и выполнение заданий на отработку соответствующих структур. Прослушивание лексических\терминологических единиц по теме семинара с целью отработки навыков правильного произношения. Чтение, перевод и проверка понимания профессионально ориентированного текста; групповое обсуждение его содержания.	2
C14.3	Изучение материала по теме модуля и выполнение заданий на отработку соответствующих структур. Чтение, перевод и проверка понимания профессионально ориентированного текста; групповое обсуждение его содержания. Сравнение и сопоставление.	2
C14.4	Рубежный контроль №14. Лексико-грамматический тест по теме модуля 14. Обсуждение результатов теста в группе.	2
C14.5	Презентация/устное сообщение по теме модуля 14. Обсуждение сообщений в группе.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>11</b>
CP14.1	Подготовка к рубежному контролю №14	3
CP14.2	Подготовка к семинарам	1.25
CP14.3	Другие виды самостоятельной работы	6.75
<b>15</b>	<b>Профессионально-ориентированная тема по направлению подготовки</b>	
	<b>Семинары</b>	<b>12</b>
C15.1	Изучение материала по теме модуля и выполнение заданий на отработку соответствующих структур.	2

	Прослушивание лексических (терминологических) единиц по теме семинара с целью отработки навыков правильного произношения. Чтение, перевод и проверка понимания профессионально ориентированного текста; групповое обсуждение его содержания.	
C15.2	Изучение материала по теме модуля и выполнение заданий на отработку соответствующих структур. Прослушивание лексических (терминологических) единиц по теме семинара с целью отработки навыков правильного произношения. Чтение, перевод и проверка понимания профессионально ориентированного текста; групповое обсуждение его содержания.	2
C15.3	Изучение материала по теме модуля и выполнение заданий на отработку соответствующих структур. Описание процессов и процедур. Чтение, перевод и проверка понимания профессионально ориентированного текста; групповое обсуждение его содержания.	2
C15.4	Изучение материала по теме модуля и выполнение заданий на отработку соответствующих структур. Описание процессов и процедур. Чтение, перевод и проверка понимания профессионально ориентированного текста; групповое обсуждение его содержания.	2
C15.5	Рубежный контроль № 15. Лексико-грамматический тест по теме модуля 15. Обсуждение результатов теста в группе.	2
C15.6	Презентация/устное сообщение по теме модуля 15. Обсуждение сообщений в группе.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>14</b>
CP15.1	Подготовка к рубежному контролю №15	3
CP15.2	Подготовка к семинарам	1.5
CP15.3	Другие виды самостоятельной работы	9.5
	<b>6 семестр</b>	
<b>16</b>	<b>Профессионально-ориентированная тема по направлению подготовки</b>	
	<b>Семинары</b>	<b>16</b>
C16.1	Изучение материала по теме модуля и выполнение заданий на отработку соответствующих структур. Прослушивание лексических (терминологических) единиц по теме семинара с целью отработки навыков правильного произношения. Чтение, перевод и проверка понимания профессионально ориентированного текста; групповое обсуждение его содержания.	2
C16.2	Изучение материала по теме модуля и выполнение заданий на отработку соответствующих структур. Представление результатов исследования. Чтение, перевод и проверка понимания профессионально ориентированного текста; групповое обсуждение его содержания.	2
C16.3	Изучение материала по теме модуля и выполнение заданий на отработку соответствующих структур. Чтение, перевод и проверка понимания профессионально ориентированного текста; групповое обсуждение его содержания.	2
C16.4	Изучение материала по теме модуля и выполнение заданий на отработку соответствующих структур.	2

	Прослушивание лексических (терминологических) единиц по теме семинара с целью отработки навыков правильного произношения. Чтение, перевод и проверка понимания профессионально ориентированного текста; групповое обсуждение его содержания.	
C16.5	Изучение материала по теме модуля и выполнение заданий на отработку соответствующих структур. Представление результатов исследования. Чтение, перевод и проверка понимания профессионально ориентированного текста; групповое обсуждение его содержания.	2
C16.6	Изучение материала по теме модуля и выполнение заданий на отработку соответствующих структур. Прослушивание лексических (терминологических) единиц по теме семинара с целью отработки навыков правильного произношения. Чтение, перевод и проверка понимания профессионально ориентированного текста. Групповое обсуждение содержания текста.	2
C16.7	Рубежный контроль №16. Лексико-грамматический тест по теме модуля. Обсуждение результатов теста в группе.	2
C16.8	Презентация/устное сообщение по теме модуля 16. Обсуждение сообщений в группе.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
CP16.1	Подготовка к семинарам	2
CP16.2	Другие виды самостоятельной работы	2
<b>17</b>	<b>Профессионально-ориентированная тема по направлению подготовки</b>	
	<b>Семинары</b>	<b>18</b>
C17.1	Изучение материала по теме модуля и выполнение заданий на отработку соответствующих структур. Прослушивание лексических (терминологических) единиц по теме семинара с целью отработки навыков правильного произношения. Чтение, перевод и проверка понимания профессионально ориентированного текста; групповое обсуждение его содержания.	2
C17.2	Изучение материала по теме модуля и выполнение заданий на отработку соответствующих структур. Прослушивание лексических (терминологических) единиц по теме семинара с целью отработки навыков правильного произношения. Чтение, перевод и проверка понимания профессионально ориентированного текста; групповое обсуждение его содержания.	2
C17.3	Изучение материала по теме модуля и выполнение заданий на отработку соответствующих структур. Прослушивание лексических (терминологических) единиц по теме семинара с целью отработки навыков правильного произношения. Чтение, перевод и проверка понимания профессионально ориентированного текста; групповое обсуждение его содержания.	2
C17.4	Изучение материала по теме модуля и выполнение заданий на отработку соответствующих структур. Чтение, перевод и проверка понимания профессионально ориентированного текста; групповое обсуждение его содержания. Планирование и прогнозирование.	2

C17.5	Изучение материала по теме модуля и выполнение заданий на отработку соответствующих структур. Чтение, перевод и проверка понимания профессионально ориентированного текста; групповое обсуждение его содержания. Планирование и прогнозирование.	2
C17.6	Изучение материала по теме модуля и выполнение заданий на отработку соответствующих структур. Чтение, перевод и проверка понимания профессионально ориентированного текста; групповое обсуждение его содержания. Планирование и прогнозирование.	2
C17.7	Изучение материала по теме модуля и выполнение заданий на отработку соответствующих структур. Устный перевод профессионального текста с английского языка на русский.	2
C17.8	Рубежный контроль № 17. Лексико-грамматический тест по теме модуля 17. Обсуждение результатов теста в группе.	2
C17.9	Презентация/устное сообщение по теме модуля 17. Обсуждение сообщений в группе.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
CP17.1	Подготовка к рубежному контролю №16	3
CP17.2	Подготовка к семинарам	2.25
CP17.3	Другие виды самостоятельной работы	-1.25
18	<b>Экзамен</b>	<b>30</b>
CP18.1	Подготовка к экзамену	30

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Рабочая программа дисциплины.
2. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины [Раздел 7 Рабочей программы дисциплины].
3. Перечень ресурсов сети Интернет, рекомендуемых для самостоятельной работы при освоении дисциплины [Раздел 8 Рабочей программы дисциплины].
4. Методические указания для студентов по освоению дисциплины [Раздел 9 Рабочей программы дисциплины].
5. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных [Раздел 10 Рабочей программы дисциплины].

Студенты получают доступ к указанным материалам начиная с первого занятия по дисциплине, в соответствии с ОПОП.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МГТУ им. Н.Э. Баумана.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Литература

1. Английский язык для студентов инженерных специальностей : учебное пособие : в 2 ч. / МГТУ им. Н. Э. Баумана (национальный исследовательский университет). - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2024. - ISBN 978-5-7038-6268-1. Ч. 2 / Шайнога С. Г., Маторина И. Н. - 2025. - 328 с. : ил. - Библиогр.: с. 277-278. - ISBN 978-5-7038-6605-4.
2. Английский язык для студентов инженерных специальностей : учебное пособие : в 2 ч. / МГТУ им. Н. Э. Баумана (национальный исследовательский университет). - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2024. - ISBN 978-5-7038-6268-1. Ч. 1 / Маторина И. Н., Шайнога С. Г., Голосовская И. И. - 2024. - 311 с. : ил. - ISBN 978-5-7038-6188-2.
3. Васильева Ю. С., Досковская М. С. English for engineers in construction mechanization and automation (Коммуникативный метод обучения профессиональному английскому языку) : учебное пособие / Васильева Ю. С., Досковская М. С. - Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020.
4. Иванова Л. И., Нецадим И. О. Обучение чтению и устной речи на английском языке по направлению подготовки "Наземные транспортно-технологические комплексы" : учеб. пособие / Иванова Л. И., Нецадим И. О. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2016. - 88 с. : ил. - ISBN 978-5-7038-4251-5.
5. Ibbotson M. Cambridge English for Engineering / Ibbotson M. - 12 th printing. - Cambridge : Cambridge University Press, 2015. - 112 p. : ill. + 2 CD. - (Cambridge Professional English / ed. Day Jeremy). - ISBN 978-0-521-71518-8.
6. Рязанцева, О. Ю. Обучение чтению и устной речи на английском языке по специальности «Компьютерные системы автоматизации производства» : учебное пособие / О. Ю. Рязанцева. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2016. — 52 с. — ISBN 978-5-7038-4481-6.

### Дополнительные материалы

7. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для вузов / В. А. Гуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17133-4.
8. Орловская И. В., Самсонова Л. С., Скубриева А. И. Учебник английского языка для технических университетов и вузов : учебник / Орловская И. В., Самсонова Л. С., Скубриева А. И. - 16-е изд. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2020. - 446 с. - ISBN 978-5-7038-5356-6.
9. Hornby A.S. Oxford Advanced Learner's Dictionary, 6th ed. Oxford: Oxford University Press, 2010

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сайт университета: <http://bmstu.ru>
2. Электронная образовательная среда МФ МГТУ им. Н.Э.Баумана <http://portaldo.mgul.ac.ru/>
3. Библиотека МГТУ им. Н.Э. Баумана <http://library.bmstu.ru>.
4. Сайт Издательства МГТУ им. Н.Э. Баумана <https://press.bmstu.ru>
5. Научно-техническая библиотека КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu-kaluga.ru>.
6. Библиотека МФ МГТУ им. Н. Э. Баумана <https://mf.bmstu.ru/info/library/>
7. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России <http://www.gpntb.ru>.
9. Научная электронная библиотека <http://eLIBRARY.RU>.
10. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>.
11. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>.
12. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>.
13. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Юрайт» <https://biblio-online.ru>.
14. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ [www.edulib.ru](http://www.edulib.ru).
15. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.
16. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>.
17. Электронно-библиотечная система <https://ibooks.ru/>.
18. Виртуальный читальный зал РГБ <https://ldiss.rsl.ru/>.
19. Национальная Электронная Библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>.
20. Электронно-библиотечная система, которая содержит электронные версии учебников, учебных и научных пособий, монографий по различным областям знаний <https://book.ru/>.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание нижеследующие положения.

Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершенный раздел дисциплины. В первом семестре три модуля. Во втором семестре три модуля. В третьем семестре три модуля. В четвертом семестре три модуля. В пятом семестре три модуля. В шестом семестре три модуля (включая экзамен).

На первом занятии студент получает информацию для доступа к комплексу методических материалов по дисциплине.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Семинары** проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения семинаров, практикумов, лабораторных работ и индивидуальных и(или) групповых консультаций, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Самостоятельная работа** студентов включает следующие виды: в первом семестре подготовка к семинарам, подготовка к рубежному контролю, во втором семестре подготовка к семинарам, подготовка к рубежному контролю, в третьем семестре подготовка к семинарам, подготовка к рубежному контролю, в четвертом семестре подготовка к семинарам, подготовка к рубежному контролю, в пятом семестре подготовка к семинарам, подготовка к рубежному контролю, в шестом семестре подготовка к семинарам, подготовка к экзамену, подготовка к рубежному контролю. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде личного рейтинга, который учитывается на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекций, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников.

**Текущий контроль** проводится в течение каждого модуля, его результаты складываются из оценок по следующим видам контрольных мероприятий:

- Рубежный контроль.

Освоение дисциплины и ее успешное завершение на стадии промежуточной аттестации возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия, входящие в текущий контроль.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Студенты, не сдавшие контрольное мероприятие в установленный срок, продолжают работать над ним в соответствии с порядком, принятым кафедрой.

**Промежуточная аттестация** по результатам первого семестра по дисциплине проходит в форме зачета. Промежуточная аттестация по результатам второго семестра проходит в форме зачета. Промежуточная аттестация по результатам третьего семестра проходит в форме зачета. Промежуточная аттестация по результатам четвертого семестра проходит в форме зачета. Промежуточная аттестация по результатам пятого семестра

проходит в форме зачета. Промежуточная аттестация по результатам шестого семестра проходит в форме экзамена, контролирующего освоение ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний по ней.

#### **Методика оценки по рейтингу**

Студент, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

<b>Рейтинг</b>	<b>Оценка на экзамене</b>	<b>Оценка на зачете</b>
85 – 100	отлично	Зачтено
71 – 84	хорошо	Зачтено
60 – 70	удовлетворительно	Зачтено
0 – 59	неудовлетворительно	Не зачтено

Оценивание дисциплины ведется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МГТУ им. Н.Э. Баумана.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

### Информационные технологии:

- Электронная информационно-образовательная среда МГТУ им. Н.Э. Баумана обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность синхронного и асинхронного взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий и служб по пересылке и получению электронных сообщений между пользователями компьютерной сети Интернет.
- Электронная почта преподавателя: <https://mail.bmstu.ru>;
- Система BigBlueButton <https://webinar.bmstu.ru>;
- Электронная образовательная система МГТУ им. Н.Э.Баумана <https://e-learning.bmstu.ru/>

### Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Arch Linux
- LibreOffice
- Mozilla Firefox

### Информационные справочные системы:

- Информационно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>;
- Библиотека нормативных технических документов в сфере навигации и применения ГЛОНАСС <https://glonassunion.ru/regulatory-control/technical>;
- Каталог национальных стандартов (Росстандарт) <https://www.rst.gov.ru/portal/gost>;
- Портал корпорации «Роскосмос» <http://www.roscosmos.ru/>;
- Научно-образовательный портал «Большая российская энциклопедия» <https://bigenc.ru>;
- Мультитран система бесплатных словарей : Англо-русские русско-английские электронные словари : [сайт]. – URL: <https://www.multitran.com/>. – Режим доступа: свободный.
- 
- **Профессиональные базы данных:**
- Портал машиностроения <http://www.mashportal.ru>;
- Единая база ГОСТов РФ <https://gostexpert.ru>;
- Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации <https://docs.cntd.ru>;
- Государственная статистика РФ <http://fedstat.ru>;
- Британский национальный корпус <https://www.english-corpora.org/bnc/>

## 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины

№, п/п	Вид занятий	Вид и наименование оборудования
1	Семинары	специально оборудованные аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющими выход в сеть Интернет; помещения для проведения аудиторных занятий, оборудованные учебной мебелью; аудитории оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; студии; компьютерные классы.
2	Самостоятельная работа	библиотека, имеющая рабочие места для студентов; выставочные залы; аудитории, оснащенные компьютерами с доступом к сети Интернет. Социокультурное пространство университета позволяет студенту качественно выполнять самостоятельную работу.