

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФИО: Макуев Валентин Анатольевич

Мытищинский филиал

Должность: Заместитель директора по учебной работе

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

Дата подписания: 14.07.2024 14:04:51

Уникальный программный ключ:

образования «Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана

a0887579b7e63594c87851bc1bb030c7c4482fa1

(национальный исследовательский университет)»

(МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана)



Заместитель директора

по учебной работе

МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана

Макуев В.А.

«25» июня 2021 г.

Факультет К «Космический факультет»

Кафедра К4 «Экономика и управление»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Корпоративная социальная ответственность**

Автор программы:

Дремова Ю.Г., доцент (к.н.), кандидат социологических наук, dreмова@bmstu.ru

Утверждена на заседании кафедры «Экономика и управление»  
Протокол № 10 заседания кафедры «К4» от 09.06.2021 г.

Начальник Отдела образовательных программ  
Шевлякова А.А



---

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год.  
Протокол № 8 заседания кафедры «К4» от 15.04.2022 г.  
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

Рабочая программа одобрена на 2023/2024 учебный год.  
Протокол № 8 заседания кафедры «К4» от 17.04.2023 г.  
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

Рабочая программа одобрена на 2024/2025 учебный год.  
Протокол № 9 заседания кафедры «К4» от 16.04.2024 г.  
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
Объем дисциплины.....	7
Содержание дисциплины, структурированное по модулям учебной дисциплины с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	8
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	13
Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине .....	14
Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины.....	15
Перечень ресурсов сети интернет, рекомендуемых для самостоятельной работы при освоении дисциплины .....	16
Методические указания для студентов по освоению дисциплины .....	17
Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных .....	18
Описание материально-технической базы, необходимой для изучения дисциплины .....	19

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая рабочая программа дисциплины устанавливает требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом (СУОС 3++) по направлению подготовки (уровень бакалавриата): 38.03.02 «Менеджмент»;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»;
- Учебным планом МГТУ им. Н.Э. Баумана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

При освоении дисциплины планируется формирование компетенций, предусмотренных ОПОП на основе СУОС 3++ по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата)

<b>Код компетенции по СУОС 3++</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
	<b>Общепрофессиональные компетенции собственные</b>
ОПКС-3 (38.03.02)	Способен разрабатывать экономически обоснованные организационно-управленческие решения на основе социальной значимости, способствовать их реализации и продвижению с учетом условий неопределенности, динамичности и сложности среды, а также оценивать результаты, последствия и риски

Для категорий «знать, уметь, владеть» планируется достижение результатов обучения (РО), вносящих на соответствующих уровнях вклад в формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (табл. 1).

**Таблица 1. Индикаторы достижения компетенции**

1	2	3
<b>Компетенция: код по СУОС 3++, формулировка</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции</b>
<p>ОПКС-3 (38.03.02) Способен разрабатывать экономически обоснованные организационно-управленческие решения на основе социальной значимости, способствовать их реализации и продвижению с учетом условий неопределенности, динамичности и сложности среды, а также оценивать результаты, последствия и риски</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> - методы принятия организационно-управленческих решений - методы оценки результатов, последствий и рисков</p> <p><b>УМЕТЬ</b> - организационно-управленческие решения на основе социальной значимости и с учетом условий неопределенности, динамичности и сложности среды</p>	<p><b>Лекции</b> <b>Семинары</b> <b>Самостоятельная работа</b> <b>Активные и интерактивные формы (методы) обучения:</b> обсуждение практических примеров на семинарах</p>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в блок Б1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Теория менеджмента,
- Введение в профессию.

Освоение данной дисциплины необходимо для следующих дисциплин:

- Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Освоение учебной дисциплины связано с формированием компетенций с учетом матрицы компетенций ОПОП для направления (уровень бакалавриата): 38.03.02 Менеджмент .

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа (108 астрономических часов). В том числе: 1 семестр – 4 з.е. (144 ак.ч.).

**Таблица 2.** Объем дисциплины по видам учебных занятий (в академических часах)

Виды учебной работы	Объем по семестрам, акад. ч.	
	Все го	Количество семестров освоения дисциплины
		1
Объем дисциплины	144	144
<b>Аудиторная работа*</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)	36	36
Семинары (С)	36	36
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Проработка учебного материала лекций	4.5	4.5
Подготовка к семинарам	4.5	4.5
Выполнение домашнего задания	12	12
Подготовка к рубежному контролю	3	3
Другие виды самостоятельной работы	48	48
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		<b>Зачёт</b>

\*в том числе, в форме практической подготовки

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО МОДУЛЯМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**Таблица 3. Содержание дисциплины**

№ п/п	Тема (название) модуля	Виды занятий*, часы				Активные и интерактивные формы проведения занятий		Компетенции, закрепленные за темой (код по СУОС 3++)	Текущий контроль результатов обучения		
		Л	С	ЛР	СР	Форма проведения занятий	Часы		Срок (неделя)	Формы	Баллы (мин/макс)
<b>1 семестр</b>											
1	Концепция социальной ответственности в менеджменте	6	8	0	18	обсуждение практических примеров на семинарах	2	ОПКС-3	3	Домашнее задание	18/30
										<b>ИТОГО:</b>	<b>18/30</b>
2	Внутренняя и внешняя корпоративная социальная ответственность	12	18	0	36	обсуждение практических примеров на семинарах	4	ОПКС-3	9	Рубежный контроль	18/30
										<b>ИТОГО:</b>	<b>18/30</b>
3	Ответственность и устойчивое развитие организации	18	10	0	18	обсуждение практических примеров на семинарах	6	ОПКС-3	12	Домашнее задание	24/40
										<b>ИТОГО:</b>	<b>24/40</b>
	<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	-	<b>12</b>	-	-	-	<b>60/100</b>

\*в том числе, в форме практической подготовки



№, п/п	Наименование модуля, содержание	Часы
<b>1</b>	<b>«Концепция социальной ответственности в менеджменте»</b>	
	<b>Лекции</b>	6
1.1	<b>Ответственность и ее роль в менеджменте</b> Сущность ответственности, ее формирование. Социально-психологическая основа ответственности. Ответственность как один из мотивов и ограничителей деятельности. Типология ответственности, ее взаимосвязь с функциями и полномочиями. Понятие корпоративной социальной ответственности, ее принципы. Мотивы для увеличения социальной ответственности бизнеса. Организация ответственности как фактор эффективности менеджмента.	2
1.2	<b>Эволюция и содержание концепции корпоративной социальной ответственности</b> Формирование комплексной модели корпоративной социальной ответственности. Развитие представлений об источниках корпоративной социальной ответственности. Пирамида совокупной социальной ответственности А. Керолла. Модель корпоративной социальной деятельности С. Вартика и Ф. Кохрена. Концепция стейкхолдеров или заинтересованных сторон Э. Фримена. Концепция корпоративного гражданства. Концепция корпоративной устойчивости Дж. Элкингтона.	2
1.3	<b>Модели корпоративной социальной ответственности: зарубежный опыт</b> Американская модель корпоративной социальной ответственности. Формирование континентальной (западноевропейской) модели КСО. Британская модель корпоративной социальной ответственности. Канадская модель корпоративной социальной ответственности. Сравнительный анализ моделей социальной ответственности.	2
	<b>Семинары</b>	8
С1.1	Методы принятия организационно-управленческих решений в менеджменте	2
С1.2	Теоретические концепции корпоративной социальной ответственности	2
С1.3	Модели корпоративной социальной ответственности разных стран	2
С1.4	Международные и российские стандарты в сфере социальной ответственности бизнеса	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	18
СР1.1	Проработка учебного материала лекций	0.75
СР1.2	Подготовка к семинарам	1
СР1.3	Выполнение домашнего задания	6
СР1.4	Другие виды самостоятельной работы	10.25
<b>2</b>	<b>«Внутренняя и внешняя корпоративная социальная ответственность»</b>	
	<b>Лекции</b>	12
2.1	<b>Международные стандарты корпоративной социальной ответственности</b> Документы Международной организации труда, международные стандарты ISO 14001 и ISO 26000. SA 8000 (Социальная отчетность 8000). Рекомендации ОЭСР для ТНК. Глобальный договор ООН. Руководство по отчетности устойчивого развития (Global Reporting Initiative, GRI). Финансовая инициатива ЮНЕП. Серия стандартов	2

	Account Ability (AA1000). Принципы экватора. Социальный индекс Домини 400. Российские нормативные документы в сфере КСО.	
2.2	<b>Виды и формы внутренней социальной ответственности</b> Понятие и виды внутренней социальной ответственности. Внутренние социальные инвестиции. Меры социальной защиты сотрудников организации. Развитие человеческого капитала организации. Модель П. Рихтера «работа — ресурсы — здоровье». Понятие социального пакета, его наполнение. Подходы к формированию социального пакета для сотрудников организации.	2
2.3	<b>Развитие системы внутренней социальной ответственности в организациях</b> Направления развития внутренней социальной ответственности: от необходимого минимума к дополнительному развитию. Функции отдела КСО. Социальные программы в стратегии развития внутренней корпоративной социальной ответственности. Этапы управления социальными программами. Анализ результатов реализации внутренней социальной ответственности.	2
2.4	<b>Социальное инвестирование в корпорациях</b> Признаки социального инвестирования. Функции социального инвестирования в общественном воспроизводстве. Классификации корпоративных социальных инвестиций. Участники рынка социально ответственного инвестирования. Стратегии социально ответственного инвестирования: «просеивание», активность в роли акционеров, местные инвестиционные программы. Модели взаимодействия бизнеса, общества и государства: плюралистическая и неокорпоративистская. Современные модели взаимодействия «общество-бизнес-государство»: американская, германская и скандинавская.	2
2.5	<b>Спонсорство и благотворительность как инструменты социальных технологий</b> Спонсорство и развитие коммуникаций с корпоративной аудиторией. Виды спонсорства. Зарубежная и отечественная практика. Анализ российской практики спонсорской деятельности. Благотворительность как инструмент социально-управленческих технологий. Направления благотворительной деятельности. Российская практика благотворительной деятельности.	2
2.6	<b>Корпоративная социальная ответственность: поддержка образования и науки</b> Гранты и льготные займы как формы поддержки внешней среды бизнеса. Поддержка развития науки. Поддержка развития образования	2
	<b>Семинары</b>	18
C2.1	Формирование и развитие внутренней корпоративной социальной	4
C2.2	ответственности	
C2.3	Формирование и развитие внешней корпоративной социальной	4
C2.4	ответственности	
C2.5	Практика социального инвестирования в организациях	4
C2.6		
C2.7	Спонсорство и благотворительность	4
C2.8		
C2.9	Корпоративная социальная ответственность: поддержка здравоохранения, образования, науки	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	36
CP2.1	Проработка учебного материала лекций	1.5
CP2.2	Подготовка к семинарам	2.25
CP2.3	Подготовка к рубежному контролю	3

CP2.4	Другие виды самостоятельной работы	29.25
<b>3</b>	<b>«Ответственность и устойчивое развитие организации»</b>	
	<b>Лекции</b>	18
3.1	<b>Корпоративная социальная ответственность: поддержка здравоохранения</b> Особенности здравоохранения как объекта корпоративной социальной ответственности. Необходимость формирования здорового образа жизни. Регулирование стрессовых ситуаций в организации. Профессиональные деструкции и профессиональное выгорание: факторы, диагностика, профилактика.	2
3.2	<b>Корпоративная социальная ответственность: поддержка государством и бизнесом культуры</b> Роль культуры в развитии экономики и общества. Государственное управление социокультурной сферой. Частные и корпоративные формы поддержки культуры. Благотворительная деятельность бизнеса в области поддержки культуры.	2
3.3	<b>Некоммерческие организации в системе корпоративной социальной ответственности</b> Понятие некоммерческой организации (НКО). Сферы деятельности НКО. Преимущества использования НКО для реализации корпоративной социальной ответственности. Развитие некоммерческих организаций в России. Основные причины недоверия к НКО. Понятие фандрайзинга, правила его реализации. Критерии оценки эффективности спонсорской деятельности для бизнеса.	2
3.4	<b>Взаимодействие государства и бизнеса в обеспечении социально ответственного поведения корпораций</b> Необходимость эффективного взаимодействия бизнеса и государства для продвижения принципов социальной ответственности. Основные направления взаимодействия бизнеса и власти. Зарубежный опыт эффективного взаимодействия государства и бизнеса. Социальный аудит как средство измерения социальной ответственности компании. Государственно-частное партнерство.	2
3.5	<b>Имидж и деловая репутация компании на основе корпоративной социальной ответственности</b> Понятия «имидж» и «деловая репутация» компании. Критерии, определяющие имидж современной компании. Значимость деловой репутации компании. Комплекс мероприятий, направленных на улучшение репутации компании. Количественные оценки деловой репутации. Репутационные рейтинги. Основные группы показателей рейтинга деловой репутации и их характеристика. Рейтинги корпоративного управления. Индексы социальных инвестиций в России. Алгоритм разработки и применения методики рейтинговой оценки деловой репутации.	2
3.6	<b>Роль и виды корпоративной социальной отчетности</b> Динамика роста нефинансовой отчетности. Форматы нефинансовой отчетности. Роль и виды корпоративной социальной отчетности. Влияние социальной ответственности на финансовые показатели компании. Стандарт социальной отчетности ТПП РФ «Социальная отчетность предприятий и организаций, зарегистрированных в Российской Федерации».	2
3.7	<b>Формирование системы управления корпоративной социальной ответственности</b> Оценка уровня развития корпоративной социальной ответственности российских организаций. Направления стратегического развития	2

	социальной ответственности бизнеса на институциональном, государственном и корпоративном уровнях.	
3.8	<b>Эффективность реализации корпоративной социальной ответственности</b> Экономический потенциал корпоративной социальной ответственности. Оценка возврата по инвестициям (ROI), интегрированная система аудита корпоративной устойчивости (CRA), Индекс эконометрического эффекта.	2
3.9	<b>Особенности реализации корпоративной социальной ответственности в России</b> Особенности развития концепции корпоративной социальной ответственности в России: исторические, географические, ментальные, социально-экономические и политические. Уровни нормативного регулирования отношений в сфере корпоративной социальной ответственности. Рекомендации по стимулированию развития КСО в российских организациях.	2
	<b>Семинары</b>	10
С3.1	Улучшение деловой репутации компании практиками КСО	2
С3.2	Роль и виды корпоративной социальной отчетности	2
С3.3	Формирование системы корпоративной социальной ответственности в организациях	2
С3.4	Оценка эффективности корпоративной социальной ответственности	2
С3.5	Развитие в России практик социально ответственного бизнеса	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	18
СР3.1	Проработка учебного материала лекций	2.25
СР3.2	Подготовка к семинарам	1.25
СР3.3	Выполнение домашнего задания	6
СР3.4	Другие виды самостоятельной работы	8.5

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Рабочая программа дисциплины.
2. Учебная литература и дополнительные материалы [Раздел 7 Рабочей программы дисциплины].
3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Раздел 8 Рабочей программы дисциплины].
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины [Раздел 9 Рабочей программы дисциплины], обеспечивающие самостоятельную работу студента при подготовке к учебным занятиям, выполнении домашних работ, подготовке к контрольным мероприятиям и аттестациям.
5. Комплект индивидуальных заданий.

Студенты получают доступ к указанным материалам начиная с первого занятия по дисциплине.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (раздел 1). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана.

ФОС является приложением к данной рабочей программе дисциплины.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Литература по дисциплине

1. КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ. Учебник для вузов / Завьялова Е. Б. , Зайцев Ю. К. , Студеникин Н. В. - 2021. - URL: <https://urait.ru/book/9BBD9FCC-2431-4470-B997-B9FEEE1425F0>.
2. КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ: ТЕХНОЛОГИИ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ. Учебник и практикум для вузов / Тульчинский Г. Л. - 2021. - URL: <https://urait.ru/book/D71B2704-C378-48E3-9ABA-11C116476295>.

### Дополнительные материалы

3. КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ 2-е изд. Учебник и практикум для вузов / Под ред. Короткова Э.М. - 2021. - URL: <https://urait.ru/book/86D3035A-5723-448F-96A4-87547E42EE3C>.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сайт кафедры «Экономика и управление»: <https://mf.bmstu.ru/info/faculty/kf/caf/k4/>
2. Открытая информационная группа кафедры в социальной сети «Instagram»: [https://www.instagram.com/k4\\_bmstu/](https://www.instagram.com/k4_bmstu/)
3. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>.
4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. <http://www.gpntb.ru>.
5. Библиотека МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu.ru>.
6. Научно-техническая библиотека КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu-kaluga.ru>.
7. Научная электронная библиотека <http://eLIBRARY.RU>.
8. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>.
9. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>.
10. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>.
11. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Юрайт» <https://biblio-online.ru>.
12. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. [www.edulib.ru](http://www.edulib.ru).
13. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.
14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru>.



## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание нижеследующие положения.

Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса. Дисциплина делится на три модуля.

На первом занятии студент получает информацию для доступа к комплексу учебно-методических материалов по дисциплине.

**Лекционные занятия** посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.

**Семинарские занятия** проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и индивидуальных и(или) групповых консультаций, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Самостоятельная работа** студентов включает следующие виды: проработка учебного материала лекций, подготовка к семинарам, выполнение домашнего задания, подготовка к рубежному контролю. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде их личного рейтинга, который учитывается на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников.

**Текущий контроль** проводится в течение каждого модуля, его итоговые результаты складываются из оценок по следующим видам контрольных мероприятий:

- Домашнее задание
- Рубежный контроль.

Освоение дисциплины и ее успешное завершение на стадии промежуточной аттестации возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля. Набрать рейтинг по всем модулям в каждом семестре, пройти по каждому модулю плановые контрольные мероприятия в течение экзаменационной сессии невозможно.

Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия.

**Промежуточная аттестация** по дисциплине проходит в форме зачета.

**Методика оценки по рейтингу**

Студент, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на зачете
85 – 100	Зачтено
71 – 84	Зачтено
60 – 70	Зачтено
0 – 59	Не зачтено

Оценивание дисциплины ведется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

### **Информационные технологии:**

- Электронная информационно-образовательная среда МГТУ им. Н.Э. Баумана обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность синхронного и асинхронного взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий и служб по пересылке и получению электронных сообщений между пользователями компьютерной сети Интернет.
- e-mail преподавателя для оперативной связи: [dremova@mgul.ac.ru](mailto:dremova@mgul.ac.ru)

### **Программное обеспечение:**

- PowerPoint
- Word

### **Информационные справочные системы:**

- Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>;
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

### **Профессиональные базы данных:**

- Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент <http://ecsocman.hse.ru/>
- Университетская информационная система Россия <https://uisrussia.msu.ru/>
- Сообщество менеджеров <https://www.e-xecutive.ru/>
- Интернет-издание о бизнесе, стартапах, инновациях, маркетинге и технологиях <https://vc.ru/>
- Новости бизнеса, экономики, политики <https://www.rbc.ru/>

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ  
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины

<b>№, п/п</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Вид и наименование оборудования</b>
1	Лекции	специально оборудованные аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющими выход в сеть Интернет; помещения для проведения аудиторных занятий, оборудованные учебной мебелью; аудитории оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; студии; компьютерные классы.
2	Семинары	специально оборудованные аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющими выход в сеть Интернет; помещения для проведения аудиторных занятий, оборудованные учебной мебелью; аудитории оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; студии; компьютерные классы.
3	Самостоятельная работа	библиотека, имеющая рабочие места для студентов; выставочные залы; аудитории, оснащенные компьютерами с доступом к сети Интернет. Социокультурное пространство университета позволяет студенту качественно выполнять самостоятельную работу.

## **ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ**

### **1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

#### **7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины**

Литература по дисциплине:

1. КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ. Учебник для вузов / Завьялова Е. Б. , Зайцев Ю. К. , Студеникин Н. В. - 2021. - URL: <https://urait.ru/book/9BBD9FCC-2431-4470-B997-B9FEEE1425F0>.
2. КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ: ТЕХНОЛОГИИ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ. Учебник и практикум для вузов / Тульчинский Г. Л. - 2021. - URL: <https://urait.ru/book/D71B2704-C378-48E3-9ABA-11C116476295>.
3. КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ 2-е изд. Учебник и практикум для вузов / Под ред. Короткова Э.М. - 2021. - URL: <https://urait.ru/book/86D3035A-5723-448F-96A4-87547E42EE3C>.

### **2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

##### **Программное обеспечение:**

- LibreOffice
- OpenOffice

##### **Преподаватель кафедры:**

Дремова Ю.Г., доцент (к.н.), кандидат социологических наук, [dremova@bmstu.ru](mailto:dremova@bmstu.ru)

## **ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ**

### **1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

#### **7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины**

Литература по дисциплине:

1. Брче М. А., Омельченко И. Н., Шааб А. Устойчивое развитие: механизмы реализации : монография / Брче М. А., Омельченко И. Н., Шааб А. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2020. - 169 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 126-134. - К 190-летию МГТУ им. Н. Э. Баумана. - ISBN 978-5-7038-5456-3.
2. Корпоративная социальная ответственность Учебное пособие / Курдюков В.Н., Авласенко И.В. - 2020. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/118050.html>.
3. Корпоративная социальная ответственность / Чудинов О. О. - 2020. - URL: <https://book.ru/book/935525>.

### **2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

##### **Программное обеспечение:**

- КонсультантПлюс
- Р7-Офис.Профессиональный

##### **Преподаватель кафедры:**

Дремова Ю.Г., доцент (к.н.), кандидат социологических наук, [dremova@bmstu.ru](mailto:dremova@bmstu.ru)

## **ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ**

### **1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

#### **7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины**

Литература по дисциплине:

1. Брче М. А., Омельченко И. Н., Шааб А. Устойчивое развитие: механизмы реализации : монография / Брче М. А., Омельченко И. Н., Шааб А. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2020. - 169 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 126-134. - К 190-летию МГТУ им. Н. Э. Баумана. - ISBN 978-5-7038-5456-3.
2. Корпоративная социальная ответственность Учебное пособие / Курдюков В.Н., Авласенко И.В. - 2020. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/118050.html>.
3. Корпоративная социальная ответственность / Чудинов О. О. - 2020. - URL: <https://book.ru/book/935525>.

### **2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

**Программное обеспечение:**

- LibreOffice

**Преподаватель кафедры:**

Дремова Ю.Г., доцент (к.н.), кандидат социологических наук, [dremova@bmstu.ru](mailto:dremova@bmstu.ru)