

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордин Михаил Валерьевич
Должность: И. о. ректора МГТУ им. Н. Э. Баумана
Дата подписания: 25.04.2023 11:37:46
Уникальный программный ключ:
7df24579903ec2ede0e47615282d0a836724d904

Приложение 3

к Отчету о результатах самообследования МГТУ им. Н.Э. Баумана за 2022 г.



И.о. ректора МГТУ им. Н.Э. Баумана
М.В. Гордин
«17» апреля 2023 г.

Справка о Мытищинском филиале МГТУ им. Н.Э. Баумана

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основные сведения

Мытищинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» (далее – Мытищинский филиал МГТУ им. Н.Э. Баумана, МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, Мытищинский филиал, Филиал) является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» (далее – МГТУ им. Н.Э. Баумана, Университет), расположенным вне места нахождения Университета и самостоятельно осуществляющим часть его функций.

Филиал организован согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 12.04.2016 г. № 397 «О реорганизации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана» и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Московский государственный университет леса».

4 декабря 1919 года Советское правительство приняло решение об открытии нового высшего учебного заведения для подготовки специалистов лесного комплекса – Московского лесотехнического института.

В соответствии с Постановлением Совета Народных Комиссаров СССР от 15 июля 1943 г. № 771 Московский лесотехнический институт вновь возобновил свою работу после реорганизационных мероприятий 1935 года.

Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 15 июня 1993 г. № 459 и приказом Государственного Комитета Российской Федерации по высшему образованию от 21 июня 1993 г. № 41 Московский лесотехнический институт переименован в Московский государственный университет леса.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1571 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный университет леса» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет леса».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 апреля 2016 г. № 397 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет леса» (МГУЛ) реорганизован путем присоединения к федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана» в качестве обособленного структурного подразделения (филиала).

Мытищинский филиал МГТУ им. Н.Э. Баумана осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление

образовательной деятельности от 17 августа 2021 г. № Л035-00115-77/00119279 (бессрочно), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, на основании которой реализует программы высшего образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Соответствие качества образовательной деятельности требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов университета по основным образовательным программам в МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана подтверждается Свидетельством о государственной аккредитации, выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования от 26 июня 2020 года № 3417 (бессрочно).

Система управления филиалом и его структура

Филиал осуществляет уставные задачи Университета в объеме, предусмотренном Положением о Мытищинском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)», утвержденным решением Ученого совета МГТУ им. Н.Э. Баумана от 27.06.2016 г., протокол № 3, (далее – Положение о Мытищинском филиале МГТУ им. Н.Э. Баумана), и доверенностью, выданной ректором Университета директору Филиала в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации.

Общее руководство Филиалом осуществляет ректор Университета.

Органами управления Филиала являются: общее собрание работников и обучающихся Филиала, ученый совет Филиала, директор Филиала.

Общее собрание работников и обучающихся Филиала является коллегиальным органом управления Филиалом.

К компетенции общего собрания работников и обучающихся Филиала относятся:

- избрание ученого совета Филиала;
- принятие программы развития Филиала;
- обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении.

Ученый совет Филиала является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Филиалом. Председателем ученого совета Филиала является директор Филиала. Состав ученого совета Филиала объявляется приказом директора Филиала на основании решения общего собрания работников и обучающихся Филиала. Ученый совет Филиала формирует планы своей работы с учетом предложений органов управления и структурных подразделений Филиала. Порядок организации работы ученого совета Филиала, а также порядок принятия решений по вопросам, отнесенным к компетенции ученого совета Филиала и не урегулированным законодательством Российской Федерации, уставом Университета и настоящим положением определяются регламентом работы ученого совета Филиала, утверждаемым ученым советом Университета.

К компетенции ученого совета Филиала относятся:

- принятие решения о созыве общего собрания работников и обучающихся Филиала, а также иные вопросы, связанные с его проведением;
- определение основных перспективных направлений развития Филиала, включая его образовательную и научную деятельность;
- нормативное регулирование основных вопросов организации образовательной деятельности Филиала, отнесенных к компетенции ученого совета Филиала;
- рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности и программы развития Филиала;
- внесение предложений ученому совету Университета по содержанию образовательных стандартов, устанавливаемых Университетом самостоятельно;
- заслушивание ежегодных отчетов директора Филиала;

- рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества Филиала;
- утверждение планов работы ученого совета Филиала;
- рассмотрение вопросов конкурсного отбора кандидатов на замещаемые должности, присвоения ученых и почетных званий;
- рассмотрение и принятие решений по вопросам выдачи рекомендаций Ученому совету Университета по кандидатурам на избрание заведующих кафедрами;
- заслушивание отчетов заместителей директоров, заведующих кафедрами, руководителей подразделений с принятием соответствующих рекомендаций;
- утверждение положений об образовательных и научно-исследовательских подразделениях, о кафедрах и других структурных подразделениях, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, создаваемых на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, о кафедрах, осуществляющих образовательную деятельность, создаваемых в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность, а также о филиалах и представительствах;
- принятие решения о создании попечительского совета Филиала, утверждение его состава и внесение изменений в состав попечительского совета Филиала, а также утверждение регламента работы попечительского совета Филиала;
- принятие решения о выдаче лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документов об образовании и о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются Университетом;
- рассмотрение вопросов о представлении работников Филиала к награждению государственными наградами Российской Федерации и

присвоении им почетных званий;

- рассмотрение и принятие решений о представлении ректору предложений о присуждении почетных званий Университета на основании положений, утверждаемых ученым советом Университета;
- утверждение положений, регулирующих вопросы стипендиального обеспечения обучающихся в Филиале;
- выдвижение студентов и аспирантов на стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации, а также именные стипендии;
- ежегодное определение на начало учебного года объема учебной нагрузки педагогических работников Филиала;
- принятие решений по другим вопросам, отнесенным к компетенции ученого совета Филиала, в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Университета, настоящим положением и локальными нормативными актами.

По вопросам, отнесенным к его компетенции, ученый совет Филиала вправе принимать локальные нормативные акты Филиала в порядке, установленном Положением о Мытищинском филиале МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Ученым советом Филиала по отдельным вопросам деятельности Филиала могут создаваться постоянные и временные комиссии с определением их функций и состава.

Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет директор Филиала, назначаемый на должность и освобождаемый с должности приказом ректора Университета. Директор Филиала назначается из числа кандидатур, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, имеющих, как правило, опыт учебно-методической и (или) научной и организационной работы в высшем учебном заведении. Директор Филиала действует на основании доверенности, выданной ректором Университета. Директор Филиала несет ответственность

за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно- хозяйственной деятельностью Филиала.

Директор Филиала:

- осуществляет текущее руководство деятельностью Филиала, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или уставом Университета и настоящим положением к компетенции ректора Университета,
- ученого совета Университета, ученого совета Филиала и иных органов управления Филиалом;
- действует от имени Университета по доверенности, выданной ректором Университета, представляет Университет в отношениях с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами по вопросам деятельности Филиала;
- руководит работой ученого совета Филиала;
- утверждает положения о структурных подразделениях (кроме структурных подразделений, утверждение положений о которых отнесено к компетенции ученого совета Университета или ученого совета Филиала);
- вносит ректору Университета предложения по изменению структуры и штатного расписания Филиала;
- представляет на рассмотрение ученого совета Филиала предложения о создании попечительского совета Филиала, его составе и внесении изменений в состав попечительского совета Филиала, а также об утверждении регламента работы попечительского совета Филиала;
- определяет трудовые обязанности и ответственность заместителей директора Филиала и других должностных лиц Филиала;
- в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации принимает на работу, увольняет работников Филиала, заключает трудовые договоры и осуществляет иные права работодателя в соответствии с законодательством Российской Федерации, если иное не предусмотрено настоящим Положением;

- организует работу структурных подразделений Филиала;
- принимает решения о поощрении обучающихся и о применении к обучающимся и снятии с них мер дисциплинарного взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- совершает любые сделки и иные юридические действия в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, уставом Университета и настоящим положением на основании доверенности, выданной ректором Университета;
- утверждает годовые планы научно-исследовательских работ, экспериментальных разработок, опытно-конструкторских и технологических работ, осуществляемых за счет средств от приносящей доход деятельности;
- выдает доверенности;
- открывает счета Филиала;
- формирует отборочную комиссию Филиала;
- организует и несет персональную ответственность за организацию работ и создание условий по защите информации в Филиале, содержащей сведения, отнесенные в установленном законодательством Российской Федерации порядке к государственной, служебной и коммерческой тайне;
- издает приказы в отношении обучающихся Филиала, за исключением приказов о зачислении на первый курс в состав студентов для обучения в Филиале и об отчислении студентов Филиала в связи с окончанием обучения;
- осуществляет иную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Университета, настоящим положением и нормативными локальными актами Университета.

Директор Филиала имеет право делегировать осуществление отдельных полномочий заместителям директора Филиала и другим работникам Филиала.

Руководство отдельными направлениями деятельности Филиала осуществляют заместители директора Филиала по направлениям деятельности. Распределение обязанностей между заместителями директора Филиала, их полномочия и ответственность устанавливаются приказом

директора Филиала. Приказ доводится до сведения всего коллектива Филиала. Заместители директора Филиала несут ответственность перед директором Филиала за состояние дел порученных им направлений работы.

Факультет, входящий в состав Филиала, возглавляет декан, избираемый ученым советом Филиала путем тайного голосования на срок до 5 (пяти) лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, и утверждаемый в должности приказом директора Филиала.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый ученым советом Университета с согласия ученого совета Филиала путем тайного голосования на срок до 5 (пяти) лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, и утверждаемый в должности приказом директора Филиала.

Декан факультета, заведующий кафедрой несут персональную ответственность за результаты деятельности структурного подразделения.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Филиалом и при принятии Филиалом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в Филиале создается студенческий совет, а также действует первичная профсоюзная организация работников Филиала и профсоюз студентов Филиала (далее вместе – профсоюзы).

Студенческий совет возглавляет председатель совета, избираемый из числа членов совета на срок 4 года простым большинством голосов.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция студенческого совета, а также порядок принятия студенческим советом решений и выступления от имени Филиала определяются положением о студенческом совете, утверждаемым директором Филиала.

Структура, порядок образования, сроки полномочий профсоюзов, порядок принятия профсоюзами решений и другие вопросы, относящиеся к деятельности профсоюзов, определяются уставами о профсоюзах, утверждаемыми в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Мытищинский филиал МГТУ им. Н.Э. Баумана является выраженным представителем высших учебных заведений политехнического типа с включением специальностей и направлений подготовки гуманитарного и социально-экономического профилей.

В основе деятельности филиала лежит подготовка специалистов высшего профессионального образования лесного и лесотехнического профиля по направлениям подготовки и специальностям, объединяющих все процессы лесопромышленного комплекса, начиная с момента выращивания и ухода за лесом и лесными насаждениями, и заканчивая глубокой переработкой древесины. Вторым важным блоком технических специальностей является блок, включающий направления подготовки и специальности в областях электроники и вычислительной техники, прикладной математики, системного анализа и управления. Кроме того, ведется подготовка по направлениям подготовки и специальностям гуманитарного и инженерно-экономического профиля.

На базе филиала реализуется современная многоуровневая система высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре).

Обучение в Мытищинском филиале МГТУ им. Н.Э. Баумана ведется на 2 факультетах: на Космическом факультете и Факультете лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства.

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования реализуется в соответствии с федеральными государственными

образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО, ФГОС), самостоятельно устанавливаемыми образовательными стандартами высшего образования МГТУ им. Н.Э. Баумана (далее – СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, СУОС), федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ), в рамках:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказа Минобрнауки РФ от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 18.11.2013 г. № 1245, устанавливающего соответствие наименований направлений подготовки высшего образования, перечни которых утверждены приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 и постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 г. № 1136;
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 05.07.2021 г. № 405 «Об утверждении перечня федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, которые вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по образовательным программам высшего образования».

Самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты высшего образования МГТУ им. Н.Э. Баумана разработаны с участием Научно-методического совета, Управления образовательных стандартов и программ, кафедр МГТУ им. Н.Э. Баумана и МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана в соответствии с приказами ректора от 27.12.2010 г. № 31-03/1664 «Порядок разработки

образовательных стандартов МГТУ им. Н.Э. Баумана» и от 20.10.2020 № 02.01-03/992 «Об актуализации и совершенствовании образовательных стандартов МГТУ им. Н.Э. Баумана на основе утвержденных или проектов ФГОС 3++».

В стандартах учтены положения Национальной рамки квалификаций Российской Федерации, разработанной в соответствии с Соглашением о взаимодействии между Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Российским союзом промышленников и предпринимателей. СУОС разработаны в целях:

- повышения конкурентоспособности образовательных программ на российском и международном рынке образовательных услуг;
- согласования содержания и условий реализации образовательных программ со стратегическими целями и реализации задач, сформулированных в программе развития по приоритетным направлениям науки, техники и технологий Российской Федерации, с учетом потребностей высокотехнологичных отраслей экономики в подготовке кадров высшей квалификации;
- повышения качества образования за счет расширения требований, предъявляемых к содержанию образовательных программ, результатам обучения, финансовому, кадровому и материально-техническому обеспечению учебного процесса.

К основным отличиям СУОС от ФГОС ВО следует отнести следующее:

- дополнен перечень образовательных технологий, которые должны применяться в процессе обучения, в соответствии с требованиями международных стандартов инженерного образования;
- расширен перечень объектов профессиональной деятельности выпускников образовательных программ;
- введены собственные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Реализуемые образовательные программы

В настоящее время Мытищинский филиал реализует широкий спектр образовательных программ высшего образования по 14 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки: 01.00.00 Математика и механика; 06.00.00 Биологические науки; 09.00.00 Информатика и вычислительная техника; 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии; 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика; 15.00.00 Машиностроение; 18.00.00 Химические технологии; 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта; 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника; 27.00.00 Управление в технических системах; 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство; 38.00.00 Экономика и управление; 44.00.00 Образование и педагогические науки; 45.00.00 Языкознание и литературоведение.

В отчетный период в филиал осуществлялась подготовка обучающихся по 36 направлениям подготовки и специальностям бакалавриата, магистратуры и специалитета, по которым реализуется 76 образовательных программ, из которых 53 образовательные программы бакалавриата (13 образовательных программ по ФГОС 3+; 13 образовательных программ по ФГОС 3++; 27 образовательных программ по СУОС), 21 образовательная программа магистратуры по СУОС, 2 образовательные программы специалитета (1 образовательная программа по ФГОС 3+; 1 образовательная программа по СУОС), Также реализуется 7 образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (7 из них по очной форме обучения и 6 – по заочной форме обучения) по 5 направлениям подготовки кадров высшей квалификации по ФГОС и 6 образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по 4 научным специальностям по ФГТ.

Образовательные программы, реализуемые в филиале в 2022/2023 уч. году

Направление подготовки, специальность		Направленность подготовки, специализация	Курсы обучения
шифр	наименование	наименование	
Высшее образование – программы бакалавриата			
01.03.02	Прикладная математика и информатика (приказ Минобрнауки РФ от 10.01.2018 г. № 9)	Прикладная математика	3, 4
01.03.02	Прикладная математика и информатика (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Прикладная математика	1, 2
09.03.01	Информатика и вычислительная техника (приказ Минобрнауки РФ от 19.09.2017 г. № 929)	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	3, 4
09.03.01	Информатика и вычислительная техника (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	1, 2
12.03.01	Приборостроение (приказ Минобрнауки РФ от 19.09.2017 г. № 945)	Информационно-измерительная техника и технологии	3, 4
12.03.01	Приборостроение (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Информационно-измерительная техника и технологии	1, 2
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника (приказ Минобрнауки РФ от 28.02.2018 г. № 143)	Энергообеспечение предприятий	3, 4
15.03.02	Технологические машины и оборудование (приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2015 г. № 1170)	Машины и оборудование лесного комплекса	3, 4
		Машины и оборудование в деревообрабатывающем производстве	3, 4
15.03.02	Технологические машины и оборудование (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 15.11.2021 г. № 3)	Машины и оборудование лесного комплекса	1, 2
		Машины и оборудование в деревообрабатывающем производстве	1, 2
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств (приказ Минобрнауки РФ от 12.03.2015 г. № 200)	Автоматизация технологических процессов и производств (лесной комплекс)	3, 4
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 15.11.2021 г. № 3)	Автоматизация технологических систем и оборудования	1, 2
18.03.01	Химическая технология (приказ Минобрнауки РФ от 11.08.2016 г. № 1005)	Химическая технология переработки древесины	3, 4
18.03.01	Химическая технология (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Химическая технология переработки древесины	1, 2

Направление подготовки, специальность		Направленность подготовки, специализация	Курсы обучения
шифр	наименование	наименование	
23.03.01	Технология транспортных процессов (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Организация перевозок и управление на промышленном транспорте	1, 2, 3
23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Автомобиле- и тракторостроение	1, 2, 3
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 1470)	Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (лесной комплекс)	3, 4
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования лесного комплекса	1, 2
27.03.01	Стандартизация и метрология (приказ Минобрнауки РФ от 06.03.2016 г. № 168)	Стандартизация	3, 4
27.03.01	Стандартизация и метрология (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Метрология и управление качеством	2
27.03.04	Управление в технических системах (приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2015 г. № 1171)	Системы и технические средства автоматизации и управления	3, 4
27.03.04	Управление в технических системах (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Системы и технические средства автоматизации и управления	2
27.03.05	Инноватика (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Управление инновациями в промышленности	1
35.03.01	Лесное дело (приказ Минобрнауки РФ от 26.07.2017 г. № 706)	Лесоводство и защита леса	3, 4
		Лесовосстановление и лесоразведение	3, 4
		Лесоустройство и лесоуправление	3, 4
		Охрана лесов и природных ландшафтов от пожаров	3
35.03.01	Лесное дело (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Лесоводство и защита леса	1, 2
		Лесовосстановление и лесоразведение	1, 2
		Лесоустройство и лесоуправление	1, 2
		Охрана лесов и природных ландшафтов от пожаров	1, 2

Направление подготовки, специальность		Направленность подготовки, специализация	Курсы обучения
шифр	наименование	наименование	
		Искусственный интеллект в лесном деле	1
35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (приказ Минобрнауки РФ от 26.07.2017 г. № 698)	Лесоинженерное дело	3, 4
		Технология деревообработки	3, 4
35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Лесоинженерное дело	1, 2
		Технология деревообработки	1, 2
35.03.10	Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки РФ от 01.08.2017 г. № 736)	Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство	3, 4
35.03.10	Ландшафтная архитектура (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство	1, 2
38.03.01	Экономика (приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 г. № 1327)	Финансы и кредит	3, 4
		Экономика предприятий и организаций	3, 4
38.03.01	Экономика (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Экономика и бизнес-планирование	1, 2
		Финансы и кредит	1, 2
38.03.02	Менеджмент (приказ Минобрнауки РФ от 12.01.2016 г. № 7)	Управление технологическими инновациями	3, 4
38.03.02	Менеджмент (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Менеджмент организации	1, 2
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям) (приказ Минобрнауки РФ от 01.10.2015 г. № 1085)	Космический мониторинг	4
		Экономика и управление	4
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям) (приказ Минобрнауки РФ от 22.02.2018 г. № 124)	Космический мониторинг	3
		Экономика и управление	3
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям) (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Космический мониторинг	1, 2
		Экономика и управление	1, 2

Направление подготовки, специальность		Направленность подготовки, специализация	Курсы обучения
шифр	наименование	наименование	
45.03.02	Лингвистика (приказ Минобрнауки РФ от 07.08.2014 г. № 940)	Перевод и переводоведение	3, 4
45.03.02	Лингвистика (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Перевод и переводоведение	1, 2
Высшее образование – программы специалитета			
24.05.06	Системы управления летательными аппаратами (приказ Минобрнауки РФ от 11.08.2016 г. № 1032)	Системы управления ракет-носителей и космических аппаратов	3 - 5
24.05.06	Системы управления летательными аппаратами (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Системы управления ракет-носителей и космических аппаратов	1, 2
Высшее образование – программы магистратуры			
01.04.02	Прикладная математика и информатика (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Математическое моделирование	1, 2
		Управление проектами цифровой трансформации	1, 2
09.04.01	Информатика и вычислительная техника (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Информационные системы и базы данных	1, 2
12.04.01	Приборостроение (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Информационно-измерительная техника и технологии	1, 2
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 21.03.2022 г. № 6)	Теплоэнергетические системы предприятий и жилищно-коммунального хозяйства	1
15.04.02	Технологические машины и оборудование (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Колесные и гусеничные машины лесного комплекса	1, 2
15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Автоматизация и управление химико-технологическими процессами и производствами	1
18.04.01	Химическая технология (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Химическая технология переработки древесины	1
23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Сервис лесных транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов	1
27.04.04	Управление в технических системах (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Системы и технические средства автоматизации и управления	1, 2
35.04.01	Лесное дело (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Лесоведение, лесоводство и лесная пирология	1, 2
		Лесные культуры, селекция и семеноводство	1, 2
		Лесоуправление, лесоустройство и ГИС в лесном	1, 2

Направление подготовки, специальность		Направленность подготовки, специализация	Курсы обучения
шифр	наименование	наименование	
		хозяйстве	
		Лесные биотехнологии	1, 2
35.04.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Лесозаготовительное производство	1, 2
		Технология деревоперерабатывающих производств	1, 2
35.04.09	Ландшафтная архитектура (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Архитектурно-ландшафтная организация открытых пространств	1, 2
38.04.01	Экономика (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Внешнеэкономическая деятельность и международный бизнес	1, 2
		Управление предприятием и промышленная информатика	1, 2
38.04.02	Менеджмент (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Проектный менеджмент и маркетинг	1, 2
44.04.04	Профессиональное обучение (по отраслям) (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Управление образовательным процессом в профессиональном обучении	1, 2

Высшее образование – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГОС)

Направление подготовки		Направленность подготовки	Формы и курсы обучения
шифр	наименование	наименование	
06.06.01	Биологические науки (приказ Минобрнауки РФ от 30.07.2014 г. № 871)	Экология (в лесном хозяйстве)	О (2, 3); 3о (2, 3)
09.06.01	Информатика и вычислительная техника (приказ Минобрнауки РФ от 30.07.2014 г. № 875)	Системный анализ, управление и обработка информации (приборостроение)	О (2, 4); 3о (3)
27.06.01	Управление в технических системах (приказ Минобрнауки РФ от 30.07.2014 г. № 892)	Системный анализ, управление и обработка информации (приборостроение)	О (2); 3о (2, 3)
35.06.02	Лесное хозяйство (приказ Минобрнауки РФ от 18.08.2014 г. № 1019)	Лесные культуры, селекция, семеноводство	О (2); 3о (2)
		Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними	О (2); 3о (3)
35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства	О (2); 3о (2, 3)

Направление подготовки		Направленность подготовки	Формы и курсы обучения
шифр	наименование	наименование	
	(приказ Минобрнауки РФ от 18.08.2014 г. № 1018)	Древесиноведение, технология и оборудование деревопереработки	Зо (3, 4)

Высшее образование – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГТ)

Научная специальность		Направленность подготовки	Курсы обучения
шифр	наименование	наименование	
1.5.15	Экология (приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 г. № 951)	-	1
2.3.1	Системный анализ, управление и обработка информации (приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 г. № 951)	-	1
		-	1
4.1.6	Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация (приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 г. № 951)	-	1
4.3.4	Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины (приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 г. № 951)	-	1
		-	1

В 2022 году впервые был осуществлен набор на первый курс по следующим образовательным программам:

Бакалавриата (2 образовательные программы):

– «Управление инновациями в промышленности» по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (контрактная форма обучения, СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7);

– «Искусственный интеллект в лесном деле» по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (бюджетная форма обучения, СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7);

Магистратуры (4 образовательные программы):

– «Теплоэнергетические системы предприятий и жилищно-коммунального хозяйства» по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (бюджетная форма обучения, СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 21.03.2022 г. № 6);

– «Автоматизация и управление химико-технологическими процессами и производствами» по направлению подготовки 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (контрактная форма обучения, СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7);

– «Химическая технология переработки древесины» по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология (бюджетная форма обучения, СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7);

– «Сервис лесных транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов» по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (контрактная форма обучения, СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7).

Аспирантуры (6 образовательных программ) по научным специальностям:

– 1.5.15 Экология (бюджетная форма обучения, 1 образовательная программа, ФГТ, приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 г. № 951);

– 2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации

(бюджетная форма обучения, 2 образовательные программы, ФГТ, приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 г. № 951);

– 4.1.6 Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация (бюджетная форма обучения, 1 образовательная программа, ФГТ, приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 г. № 951);

– 4.3.4 Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины (бюджетная форма обучения, 2 образовательные программы, ФГТ, приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 г. № 951).

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график, программу воспитания, календарный график программы воспитания и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Все образовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Трудоемкость основной образовательной программы для бакалавров по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период обучения – 240 зачетным единицам.

Трудоемкость основной образовательной программы для магистров по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период обучения – 120 зачетным единицам.

Трудоемкость основной образовательной программы для специалистов по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период обучения – 360 зачетным единицам.

Трудоемкость основной образовательной программы для подготовки кадров высшей квалификации – программы аспирантуры по очной форме

обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период обучения – 180 или 240 зачетным единицам.

Реализация в образовательных программах компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Учебный план является частью основной профессиональной образовательной программы и регламентирует учебный процесс в филиале по направлению подготовки (специальности). Учебный план разрабатывается на выпускающих кафедрах совместно с кафедрами, обеспечивающими реализацию данного учебного плана, под руководством заведующего выпускающей кафедрой по каждому профилю направления подготовки/специальности.

В учебной программе каждой дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями, навыками и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе.

Практическая подготовка студентов осуществляется посредством проведения учебных и производственных практик, а также практической подготовки, выделенной в рамках отдельных дисциплин для приобретения профессиональных навыков. Все виды практик проводятся в сроки, определенные графиком учебного процесса и учебными планами.

Все виды практической подготовки взаимосвязаны, ориентированы на профессионально-практическую подготовку студента и направлены на приобретение обучающимися профессиональных компетенций в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Цель практик и практикумов – получение навыков реальной практической инженерной и научно-исследовательской деятельности в лабораторных и производственных условиях путем непосредственного

участия студентов в решении актуальных производственных и научно-технических задач с раскрытием индивидуальных склонностей и способностей.

Практики проводятся в сторонних организациях, при наличии договоров с ними, или на кафедрах и в лабораториях филиала, обладающих необходимым кадровым, научно-техническим потенциалом, и имеющим необходимую материально-техническую и экспериментальную базу.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка.

Научно-исследовательская работа обучающихся является одним из разделов образовательной программы и направлена на формирование компетенций, сформулированных в образовательной программе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов МГТУ им. Н.Э. Баумана или федеральных государственных требований. Научно-исследовательская работа может включать в себя:

- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществление сбора, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;
- составление отчета по теме или ее разделу (этапу, заданию).

Описание образовательных программ, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программ дисциплин (модулей), практик и

аннотации к ним, рабочие программы воспитания, календарные графики воспитательной работы, методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса представлены в подразделе «Образование» в «Сведениях об образовательной организации» на официальном сайте филиала, а также в Электронном университете МГТУ им. Н.Э. Баумана. Все реализуемые образовательные программы ежегодно актуализируются.

Контингент обучающихся

В филиале по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета обучаются 3338 студентов, в том числе по программам бакалавриата – 2778 человек, специалитета – 122 человека, магистратуры – 438 человек. 53 человека обучаются в аспирантуре филиала, из них 27 по очной форме обучения, 26 – по заочной форме обучения.

В филиале осуществляется деятельность по оказанию платных образовательных услуг по следующим направлениям: основное высшее образование, дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение.

В 2022 году в рамках высшего образования на платной основе обучалось по программам бакалавриата 672 студента, по программам специалитета 13 студентов, по программам магистратуры 84 студента.

Стоимость обучения в филиале варьируется от 182 146 рублей до 273 849 рублей. Все направления подготовки и специальности делятся на 5 стоимостных групп, в филиале реализуются направления подготовки и специальности 3-х стоимостных групп. В 2022 году стоимость обучения была проиндексирована на 4% по отношению к предыдущему году, однако для поступающих на первый курс стоимость не индексировалась.

В рамках дополнительного образования детей и взрослых в 2022 году в филиале обучалось 161 человек по программам «Подготовка к поступлению в ВУЗ. Математика (10-11 классы)», «Подготовка к поступлению в ВУЗ. Физика

(10-11 классы)», «Подготовка к поступлению в ВУЗ. Русский язык (10-11 классы)», «Подготовка к поступлению в ВУЗ. Информатика (10-11 классы)», «Основы рисунка».

В рамках дополнительного профессионального образования в 2022 году в филиале обучалось 79 человек по программе повышения квалификации «Проведение отводов и таксации лесосек». Заказчиком обучения являлся ГКУ МО «Мособллес».

В рамках профессионального обучения в 2022 году в филиале обучалось 72 человека по программе повышения квалификации рабочих и служащих «Вальщик леса». Заказчиком обучения являлся ГКУ МО «Мособллес».

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности

Регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности в Мытищинском филиале проводится в соответствии с Положением «Об оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в МГТУ им. Н.Э. Баумана», устанавливающего общие требования к планированию, организации и проведению внутренней оценки качества образования МГТУ им. Н.Э. Баумана и его филиалов по образовательным программам.

Система оценки качества строится на сочетании различных оценочных механизмов: внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов, процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (студентов, выпускников, ключевых работодателей, преподавателей).

В 2022 году проведена внутренняя оценка качества по всем реализуемым филиалом образовательным программам (53 образовательные программы бакалавриата, 2 образовательные программы специалитета, 21 образовательная программа магистратуры, 7 образовательных программ аспирантуры, реализуемым в соответствии с ФГОС ВО и 6 образовательных программам аспирантуры, реализуемым в соответствии с ФГТ). К проведению внутренней оценки качества каждой образовательной программы и подготовки обучающихся привлечены работодатели и их объединения,

юридические и физические лица, включая педагогических работников образовательной организации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике, в том числе при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, определены разработанной и утвержденной образовательной программой.

С целью достижения максимальной объективности оценки качества образовательной программы осуществляется рецензирование ОПОП с привлечением представителей организаций и предприятий, являющихся специалистами высокого уровня той профессиональной области, к которой относится образовательная программа.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. С целью подтверждения качества разработанных ФОС проводится независимая экспертиза с привлечением ведущих преподавателей других вузов, представителей организаций и предприятий, профессиональных сообществ, которая позволяет сделать заключение о соответствии структуры, содержания, направленности, объема и качества ФОС ОПОП требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся, условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик осуществляется в рамках:

- мониторинга промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- мониторинга промежуточной аттестации обучающихся прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а

также участия в проектной и исследовательской деятельности;

- мониторинга проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- анкетирования получателей образовательных услуг;
- формы обратной связи.

Мониторинг качества образовательного процесса в целом и отдельных изученных дисциплин (модулей), практик, научных исследований осуществляется в Электронной информационно-образовательной среде филиала.

Все обязательные элементы ЭИОС формируются посредством комплексной системы управления образовательной и административно-хозяйственной деятельностью МГТУ им. Н.Э. Баумана – Электронный университет.

Для определения оценки качества данные берутся из подсистем формирования основных образовательных программ Электронного университета: «Стандарты», «Учебный план», «Библиотека дисциплин», «Матрица компетенций».

Внутренняя оценка уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля), прохождения практик, выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной и научно-исследовательской деятельности проводится в соответствии с требованиями, изложенными в положениях «О порядке организации и проведения практики студентов и аспирантов МГТУ

им. Н.Э. Баумана, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, магистратуры, специалитета и аспирантуры» и «О порядке организации и проведения курсового проектирования студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры».

Практическая подготовка обучающихся проводится на профильных предприятиях и организациях с привлечением к образовательному процессу ведущих и признанных специалистов в соответствующих областях.

Анализ результатов уровня сформированности компетенций, выявляет критические разрывы показателей, определяет типичные причины снижения уровня сформированности компетенций обучающихся и т.п.

В соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов высшего образования устойчиво функционирует электронная информационная образовательная среда, разработана комплексная система контроля и независимой оценки качества учебного процесса.

Одним из эффективных инструментов оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся является портфолио (электронное портфолио). Электронное портфолио обучающегося – это индивидуальный электронный комплекс документов, в котором фиксируются, накапливаются и оцениваются индивидуальные достижения в разнообразных видах образовательной, научной и внеучебной деятельности обучающихся. Порядок формирования и использования электронного портфолио обучающихся регламентировано Положениями об электронном портфолио обучающихся в МГТУ им. Н.Э. Баумана и(или) его филиалах.

Электронное портфолио используется для независимого, в том числе внешнего анализа эффективности и оценки качества образовательной, научно-исследовательской и творческой деятельности обучающегося.

Обучающиеся филиала регулярно участвуют во всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах, показывают высокие результаты.

Важным инструментом оценки качества подготовки обучающихся

университета является государственная итоговая аттестация студентов по ОПОП.

Для проведения государственной итоговой аттестации разработаны локальные нормативные акты, методическое обеспечение и иные компоненты, предусмотренные законодательством.

ВКР специалиста и магистра, а также НКР подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования обучающийся, руководитель или кафедра ВКР определяет и направляет работу рецензенту из числа лиц, не являющихся штатными сотрудниками филиала, либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа.

С целью исключения плагиата тексты ВКР/НКР размещаются в электронно-библиотечной системе «Банк ВКР» МГТУ им. Н.Э. Баумана», которая позволяет определить процент заимствованного текста с указанием источников заимствования, а также проверить правильность оформления работы; структуру работы; количество использованных источников и наличие на них ссылок в тексте работы; наличие в работе различных способов обхода проверки на объем заимствований.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников, ежегодно систематизируются и анализируются структурными подразделениями, рассматриваются на Ученом совете филиала и используются в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОПОП, реализуемых в Университете.

В целях выявления мнения граждан о качестве условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по образовательным программам проводится анкетирование получателей образовательных услуг.

Приемная компания

В ходе приемной кампании 2022 года приемной комиссией Мытищинского филиала всего от абитуриентов было принято 6686 заявлений. Из них число заявлений по первому приоритету на бюджетные места составило: по направлениям подготовки бакалавриата 164 заявления; по

специальностям специалитета 135 заявлений; по направлениям подготовки магистратуры 307 заявлений; по научным специальностям для поступления в аспирантуру 18 заявлений. Средний конкурс на общие места по заявлениям первого приоритета на бюджетные места составил: для бакалавриата 3 человека на одно место; для специалитета 5 человек на одно место; для магистратуры 1,4 человека на одно место.

В соответствии с планом приема 2022 года на бюджетные места зачислено: на бакалавриат 503 человека; на специалитет 25 человек; в магистратуру 219 человек; в аспирантуру 10 человек. Из них целевой прием на бюджетные места составил: на бакалавриат 8 человек; на специалитет 1 человек; в магистратуру 4 человека. План приема на бюджетные места выполнен полностью и в установленные сроки.

На контрактную форму обучения зачислено 190 человек на бакалавриат и 44 человека в магистратуру.

Итоги приема в Мытищинский филиал МГТУ им. Н.Э. Баумана в 2022 г.

Название направления подготовки (специальности)	Число бюджетных мест	Принято на бюджетные места	Из них по целевому приему		Число заявлений по первому приоритету на бюджетные места	Конкурс по заявлениям на бюджетные места	Проходной балл	Принято на контрактную форму обучения
			квота	принято				
Высшее образование – программы бакалавриата								
01.03.02 Прикладная математика и информатика	30	30	-	-	258	9	233	10
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	60	60	1	1	373	6	237	52
12.03.01 Приборостроение	20	20	4	-	86	4	205	3
15.03.02 Технологические машины и оборудование	28	28	1	-	80	3	168	1
15.03.04 Автоматизация технологических процессов	16	16	-	-	113	7	206	1
18.03.01 Химическая технология	25	25	3	1	68	3	173	-
23.03.01 Технология транспортных процессов	3	3	1	-	13	4	197	1
23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы	3	3	1	1	29	10	196	-

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	8	8	1	-	31	4	183	-
27.03.05 Инноватика	-	-	-	-	13	-	160	5
35.03.01 Лесное дело	113	113	10	4	203	2	136	-
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	130	130	15	-	176	1	126	-
35.03.10 Ландшафтная архитектура	67	67	6	-	196	3	140	1
38.03.01 Экономика	-	-	-	-	-	-	141	48
38.03.02 Менеджмент	-	-	-	-	-	-	159	14
44.03.04 Профессиональное обучение	-	-	-	-	-	-	178	7
45.03.02 Лингвистика	-	-	-	-	-	-	148	47
Всего	503	503	47	8	1640	3	176	190
Высшее образование – программы специалитета								
24.05.06 Системы управления летательными аппаратами	25	25	4	1	135	5	214	-
Всего	25	25	4	1	135	5	214	-
Высшее образование – программы магистратуры								
01.04.02 Прикладная математика и информатика	20	20	-	-	31	2	31	1

09.04.01 Информатика и вычислительная техника	21	21	-	-	34	2	54	3
12.04.01 Приборостроение	10	10	1		16	2	45	1
13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника	10	10	2	1	11	1	52	1
15.04.02 Технологические машины и оборудование	4	4	-	-	10	3	69	2
15.04.04 Автоматизация технологических процессов	4	4	-	-	8	2	64	1
18.04.01 Химическая технология	15	15	-	-	28	2	61	3
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	10	10	-	-	13	1	54	1
27.04.04 Управление в технических системах	20	20	-	-	28	1	58	-
35.04.01 Лесное дело	32	32	6	2	45	1	35	1
35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	52	52	5	1	58	1	28	1
35.04.09 Ландшафтная архитектура	16	16	2	-	25	2	54	-
38.04.01 Экономика	-	-	-		-	-	32	22
38.04.02 Менеджмент	-	-	-	-	-	-	44	7
44.04.04 Профессиональное обучение	5	5	-	-	9	2	85	-

Бцero	219	219	16	4	307	1,4	51	44
-------	-----	-----	----	---	-----	-----	----	----

В соответствии с учебными планами, разработанными на основе образовательных стандартов или образовательных требований, подготовка по направлениям подготовки и специальностям реализуется в рамках общих гуманитарных и социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин, а также общепрофессиональных и профессиональных дисциплин. Требуемый уровень этой подготовки обеспечивается, с одной стороны, оптимальной структурой учебных планов, а с другой – высокой квалификацией профессорско-преподавательского состава. Подготовка завершается на выпускающих кафедрах написанием выпускных квалификационных работ (научно-квалификационных работ) и прохождения государственной итоговой аттестации. Качество подготовки во многом определяется уровнем научно-исследовательской работы в филиале с привлечением к ней самих обучающихся, повышением квалификации преподавателей, а также изданием качественной учебной и учебно-методической литературы.

В процессе поэтапной аттестации контроль за выполнением требований образовательных стандартов осуществляется следующим образом.

Текущий контроль – проверка знаний, умений и навыков, получаемых в процессе изучения дисциплины, проводится по модулям дисциплины в форме рубежного контроля, написания рефератов, прохождения контрольных работ, выполнения и защиты домашних заданий, расчетно-графических (расчетно-проектировочных) и лабораторным работам, в соответствии с разработанной рабочей программой дисциплины и оценочными средствами по ней.

По результатам текущего контроля знаний анализируется текущая успеваемость и посещаемость занятий, и к неуспевающим обучающимся применяются административные меры воздействия, что позволяет активизировать их учебную деятельность и учит систематической самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация – проверка знаний и навыков реализуется в предусмотренной учебным планом форме (зачет, защита курсового

проекта/работы, экзамен) согласно принятому Советом университета положению о курсовых зачетах и экзаменах в МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Уровень полученных знаний, умений и навыков, качество сформированности компетенций при изучении дисциплины или прохождении практики оцениваются при проведении промежуточной аттестации, проводимой высококвалифицированными преподавателями из состава научно-педагогических работников филиала в соответствии требованиями образовательных стандартов (требований) к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Государственная итоговая аттестация

В ходе государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) устанавливается соответствие уровня подготовленности обучающихся требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта или самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования МГТУ им. Н.Э. Баумана, степени их готовности к решению профессиональных задач.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Мытищинском филиале обычно формируются государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК) по каждой основной образовательной программе высшего образования. Аттестационные испытания проводились в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Государственную экзаменационную комиссию обычно возглавляют председатели из числа докторов наук и профессоров соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидатов наук или ведущих специалистов профильных предприятий и организаций.

В 2022 году было сформировано 33 государственных экзаменационных комиссий по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры и специальности. Из них:

– 19 ГЭК бакалавриата по 15 направлениям подготовки;

- 12 ГЭК магистратуры по 9 направлениям подготовки;
- 1 ГЭК специалитета.

Заседания Государственных экзаменационных комиссий проходили в июне 2022 года в сроки, соответствующие действующим учебным планам, в очном формате на основании Приказов ректора МГТУ им. Н.Э. Баумана.

К защите были представлены соответствующе оформленные материалы выпускных квалификационных работ по бакалавриату – 524 работ, по магистратуре – 126 работ, по специалитету – 26 работ. Представленные к защите выпускные квалификационные работы удовлетворяют требованиям соответствующих федеральных государственных стандартов или самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов высшего образования МГТУ им. Н.Э. Баумана.

В целом по выпуску:

- оценки «отлично» получили 358 выпускников (52,6% от выпуска), из них 176 получили красные дипломы (26% от выпуска);
- оценки «хорошо» получили 229 выпускников (34,2%);
- оценки «удовлетворительно» получили 89 выпускников (13,2%).

Подавляющее число ВКР выполнено по тематике кафедр – 597 (88%).

К опубликованию рекомендовано 77 выпускных квалификационных работ (12%), а к внедрению – 127 (19%).

Результаты работы государственных экзаменационных комиссий рассмотрены на заседании Ученого совета Мытищинского филиала. Деканам и заведующим кафедрам предложено обсудить итоги работы государственных экзаменационных комиссий на заседаниях кафедр и учесть в дальнейшей работе ГЭК все замечания, высказанные председателями ГЭК.

Результаты государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры и специальности специалитета в 2022 году

Шифр и наименование основной профессиональной образовательной программы	Количество защит ВКР				Диплом с отличием	Практическая ценность (выполнено)			Рекомендовано	
	Оценка			Всего		по темам кафедр	по заявкам предприятий в области фундаментальных исследований	к опубликованию	к внедрению	
	отлично	хорошо	удовлетворительно							
01.03.02/31 Прикладная математика	11	3	0	14	1	11	1	2	1	8
01.04.02/31 Математическое моделирование	3	3	0	6	0	5	1	0	5	2
0.9.03.01/31 Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	32	10	2	44	13	29	15	0	16	25
09.04.01/31 Информационные системы и базы данных	9	4	0	13	7	9	3	1	7	5
12.03.01/31 Информационно-измерительная техника и технологии	14	9	5	28	6	21	7	0	0	16
12.04.01/31 Информационно-измерительная техника и технологии	9	3	0	12	5	2	10	0	0	4
15.03.02_31 Машины и оборудование лесного комплекса	4	10	3	17	2	11	4	2	0	0
15.03.02_32 Машины и оборудование в деревообрабатывающем производстве	7	8	4	19	1	19	0	0	5	0

Шифр и наименование основной профессиональной образовательной программы	Количество защит ВКР				Диплом с отличием	Практическая ценность (выполнено)			Рекомендовано	
	Оценка			Всего		по темам кафедры	по заявкам предприятий	в области фундаментальных исследований	к опубликованию	к внедрению
	отлично	хорошо	/довлительн							
15.03.04_31 Автоматизация технологических систем и оборудования	13	19	4	36	5	36	0	0	5	0
15.04.02/31 Колесные и гусеничные машины лесного комплекса	4	0	0	4	2	0	2	2	0	0
18.03.01_31 Химическая технология переработки древесины	18	7	0	25	8	21	4	0	10	1
23.03.03_31 Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования лесного комплекса	6	3	0	9	3	9	0	0	1	1
24.05.06_31 Системы управления ракет-носителей и космических аппаратов	14	9	3	26	5	3	23	0	0	23
27.03.04_31 Системы и технические средства автоматизации и управления	13	8	4	25	4	23	2	0	0	2
27.04.04/31 Системы и технические средства автоматизации и управления	1	2	1	4	1	3	1	0	0	1
35.03.01/ Лесоводство и защита леса	15	7	2	24	8	24	0	0	10	0
35.03.01/32 Лесовосстановление и лесоразведение	12	14	10	36	3	36	0	0	0	0

Шифр и наименование основной профессиональной образовательной программы	Количество защит ВКР				Диплом с отличием	Практическая ценность (выполнено)			Рекомендовано	
	Оценка			Всего		по темам кафедр	по заявкам предприятий	в области фундаментальных исследований	к опубликованию	к внедрению
	отлично	хорошо	/довлительны							
35.03.01/33 Лесоустройство и лесоправление	14	6	7	27	6	24	3	0	0	11
35.03.02/31 Лесинженерное дело	21	23	16	60	10	57	3	0	0	3
35.03.02/32 Технология деревообработки	33	15	0	48	8	48	0	0	0	1
35.03.10/31 Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство	15	26	17	58	12	58	0	0	0	0
35.04.01/31 Лесоведение, лесоводство и лесная пирология	4	4	0	8	3	8	0	0	8	2
35.04.01/32 Лесные культуры, селекция и семеноводство	5	1	1	7	1	7	0	0	0	0
35.04.01/33 Лесоправление, лесоустройство и ГИС в лесном хозяйстве	4	2	3	9	2	8	1	0	0	5
35.04.02/31 Лесозаготовительное производство	13	4	0	17	7	15	2	0	17	17
35.04.02/32 Технология деревоперерабатывающих производств	11	0	0	11	10	11	0	0	0	0
35.04.09/31 Архитектурно-ландшафтная организация открытых пространств	8	1	1	10	6	10	0	0	0	0

Шифр и наименование основной профессиональной образовательной программы	Количество защит ВКР				Диплом с отличием	Практическая ценность (выполнено)			Рекомендовано	
	Оценка			Всего		по темам кафедр	по заявкам предприятий	в области фундаментальных исследований	к опубликованию	к внедрению
	отлично	хорошо	/довлительных							
38.03.01/33 Финансы и кредит 38.03.01_34 Экономика предприятий и организаций	14	15	2	31	14	31	0	0	0	0
38.03.02/31 Управление технологическими инновациями	7	9	1	17	5	17	0	0	0	0
38.04.01/31 Внешнеэкономическая деятельность и международный бизнес 38.04.01/34 Управление предприятием и промышленная информатика	17	6	0	23	13	23	0	0	0	0
38.04.02/31 Проектный менеджмент и маркетинг	6	0	0	6	4	6	0	0	0	0
44.03.04/32 Космический мониторинг; 44.03.04/33 Экономика и управление	5	2	1	8	2	8	0	0	0	3
45.03.02/31 Перевод и переводоведение	4	6	5	15	2	15	0	0	0	0
ИТОГО:	366	239	92	697	180	608	80	7	77	127

Содействие трудоустройству студентов и выпускников

Одним из важных направлений деятельности Мытищинского филиала является содействие трудоустройству студентов и выпускников.

За отчетный период отделом образовательных технологий филиала проведена серьезная работа по повышению эффективности функционирования системы содействия трудоустройству студентов и выпускников. Совершенствовалась система информирования выпускников и студентов старших курсов об открытых вакансиях, с целью максимального их охвата; оказывалось содействие студентам и выпускникам в поиске компаний, готовых принять их на работу или на производственную практику; проводились консультации по вопросам трудоустройства с учетом профессионального уровня и интересов соискателей.

Студентам старших курсов подбирались вакансии с временной занятостью и возможностью получения практического опыта применения профессиональных знаний и навыков, а также их развития, но без ущерба для выполнения учебной программы.

Существенно расширена база данных предприятий, заинтересованных в трудоустройстве выпускников и студентов старших курсов.

Для увеличения охвата выпускников и студентов в целях их информирования о вопросах трудоустройства регулярно обновлялась информация по текущим вакансиям, стажировкам, ярмаркам вакансий, выставкам и т.д. на стендах по трудоустройству, а также на электронных досках объявлений во внутренней сети вуза. На электронных ресурсах вуза оперативно размещалась информация о проведенных мероприятиях.

В сообществе Трудоустройство МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана постоянно выкладывалась информация по программам и анонсам мероприятий и встреч с потенциальными работодателями как в очном формате, так и в формате «онлайн».

Также проводились личные консультации со студентами по

составлению резюме, консультации по поведению на собеседованиях, по правильному поведению при выстраивании своей карьерной траектории.

В течение учебного года направлено на собеседование с работодателями более 180 выпускников и студентов старших курсов, не считая собеседований, проводившихся по результатам состоявшихся дней карьеры, ярмарок вакансий, выставок работодателей и других мероприятий.

За отчетный период отделом образовательных технологий в сотрудничестве с другими подразделениями филиала было проведено более 25 выездных мероприятий по расширению возможностей для трудоустройства выпускников и студентов старших курсов.

Запущена цифровая карьерная среда на базе университетской платформы «Факультетус», объединяющая больше 400 вузов России. В системе доступно размещение вакансий и стажировок, подбор соискателей, предложение мероприятий, проведение тестирований, формирование кадрового резерва и многое другое. Данная система используется в Мытищинском филиале как учётная, все данные для подборок, рассылок и публикаций в социальные сети берутся из неё.

Постоянно проводится мониторинг трудоустройства выпускников.

Кадровое обеспечение

Филиал располагает квалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку бакалавров, специалистов, магистров, аспирантов в соответствии с требованиями образовательных стандартов, обладающих достаточным потенциалом и способностью решать задачи качественной подготовки специалистов и проведения научно-исследовательских работ по сложившимся в вузе научным направлениям.

В Мытищинском филиале численность профессорско-преподавательского состава в 2022 году составила 228 человек.

Из них:

- штатных преподавателей – 176 человек;
- внутренних совместителей – 14 человек;
- внешних совместителей – 38 человек.

Штатные преподаватели, имеющие ученую степень и(или) звание, составляют 70,4 %.

Подготовку специалистов по направлениям и специальностям осуществляют:

- 26 докторов наук (11,4 %) из них 15 имеют звание профессора, 9 – звание доцента;
- 133 кандидата наук (58,3 %) из них 69 имеют звание доцента, 2 – звание старшего научного сотрудника.

Кадровая политика в Университете нацелена на совершенствование возрастных и квалификационных характеристик научно-педагогических работников, повышение уровня подготовки студентов, формирование системы и инфраструктуры для подготовки высококвалифицированных специалистов. Условием достижения этой цели является сильный состав НПП, высококвалифицированный административно-управленческий персонал, талантливые, профессионально ориентированные абитуриенты, привлеченные в Университет.

Наличие всех возрастных категорий преподавателей позволяет сочетать педагогический опыт среднего поколения с энергией и активностью молодых преподавателей.

Дальнейшая перспектива в области кадровой политики вуза связана с увеличением доли НПП, имеющих ученые степени, а также с работой по недопущению снижения доли молодых преподавателей в коллективе вуза.

Одним из главных приоритетов университета является повышение квалификации (ПК) и профессиональная переподготовка работников, которые направлены на развитие и совершенствование кадрового потенциала, создание условий для эффективного воспроизводства научных и научно-педагогических кадров и закрепления молодежи в сфере науки, образования и

высоких технологий, преемственности поколений.

Сотрудники филиала регулярно повышают свою квалификацию. В 2022 году программы повышения квалификации освоили 62 человека. Из них 37 человек проходили повышение квалификации в МГТУ им. Н.Э. Баумана по таким программам как «Информационные дистанционные средства проведения аттестации» – 2 человека, «Применение современных ИКТ в образовании» – 8 человек, «Актуальные вопросы профессиональной деятельности» – 20 человек, «Противодействие коррупции» – 7 человек. Остальные 25 человек прошли повышение квалификации в сторонних организациях по программам, соответствующим их профессиональной деятельности.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основными задачами Филиала в области научной деятельности являются организация и проведение научных исследований, обеспечение высокой научной и практической значимости, наиболее полное использование научных достижений в учебном процессе, привлечение студентов и аспирантов к реальному выполнению научно-исследовательских работ (НИР), повышение уровня и эффективности подготовки научных кадров высшей квалификации.

Научно-исследовательская деятельность в университете занимает особое положение, потому что она не только решает актуальные социально-экономические задачи и проблемы, стоящие перед отраслями промышленности Российской Федерации и Московским регионом, но также обеспечивает подготовку научно-педагогических кадров и активно воздействует на повышение качества выпускаемых специалистов.

В настоящее время научно-исследовательская деятельность филиала осуществляется через выполнение НИР и НИОКР, магистратуру, аспирантуру, патентно-лицензионную работу и научно-исследовательскую работу студентов.

Для повышения конкурентоспособности и получения более высоких результатов, как в фундаментальных, так и в прикладных исследованиях в 2022 году учеными филиала продолжались работы по расширению спектра фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере деятельности филиала. Продолжались исследования в новых междисциплинарных методологиях и современных формах организации научно-исследовательской деятельности:

- «Современная технология инвентаризации семян в лесных питомниках» (кафедра ЛТ1 МФ, Инжиниринговый центр «Автоматика и робототехника» МГТУ им. Н.Э. Баумана);
- «Многоцелевые гусеничные машины и мобильные роботы» (кафедра ЛТ7 МФ, кафедра СМ9 МГТУ им. Н.Э. Баумана);
- «Получение стойких полимерных покрытий древесины» (кафедра ЛТ8 МФ, кафедра ЛТ9 МФ, ИФТТ РАН, г. Черноголовка);
- «Синтез и исследование полиэфиримидов и сополиимидов на основе смеси диангидридовтетракарбоновых кислот» (кафедра ЛТ9 МФ, Центр НТИ Цифровое материаловедение МГТУ им. Н.Э. Баумана);
- «Исследование макростабилизации грунтов» (кафедра ЛТ4 МФ, кафедра ЛТ9 МФ);
- «Исследование лазерной идентификации наночастиц» (кафедра ЛТ9 МФ, кафедра К2 МФ);
- «Разработка бортовых измерительных систем, управляющих и измерительных систем для испытательных стендов» (кафедра К1 МФ, кафедра К2 МФ, НПП «Мера»).

Развитие фундаментальных исследований в филиале считается основанием для создания новых высокоэффективных материалов, технологий, конструкций, методов, материальных и интеллектуальных ценностей, теоретическим "заделом" хоздоговорной тематики, работ по договорам на передачу научно-технических достижений.

Научная деятельность Филиала строится на следующих принципах:

- содействие повышению качества подготовки специалистов и научно-педагогических кадров, росту квалификации профессорско-преподавательского состава филиала;
- развитие научного и научно-технического сотрудничества с вузами, научными, проектно-конструкторскими организациями, предприятиями и фирмами, зарубежными партнерами в целях усиления интеграционных процессов образования, науки и промышленности, повышения эффективности учебной, научной и инновационной деятельности.

В отчетном году выполнялись 6 научно-исследовательских работ: 1 тема в соответствии с Государственным заданием, 3 НИР по договорам в рамках ГК, 2 НИОКР:

- в рамках договора № 117/21-890/21 «Создание высокотехнологичного производства многофункционального транспортно-технологического комплекса машин для устойчивого использования и воспроизводства лесных ресурсов Российской Федерации с применением цифровых технологий» (2021-2023) – руководитель профессор Котиев Г.О.;
- «Создание производства многофункциональных энергоэффективных и экологически безопасных лесных машин путём использования цифровых технологий в лесозаготовительных операциях» (2019-2022) – руководитель профессор Котиев Г.О.;
- в рамках ГП «Приоритет 2030» и стратегического проекта «BaumanGoGreen» «Создание прототипа цифрового двойника локального участка леса, как элемента системы климатического мониторинга» (2022-2023) – руководитель от МФ доцент Чумаченко С.И.;
- в рамках договора № 110022001632 «Разработка концепции климатического проекта по созданию карбоновой фермы на территории АО «ВТЗ» и технологии высокоэффективной секвестрации углекислого газа из атмосферы растениями в условиях засушливого климата степной зоны»

руководитель от МФ профессор Чернышенко О.В;

– «Научные исследования по оптимальному обеспечению команд пожаротушения техникой, оборудованием и снаряжением для предупреждения, обнаружения и тушения природных и лесных пожаров на землях особо охраняемых природных территорий федерального значения в зависимости от природных и растительных условий, а также установления режимов и способов обнаружения лесных пожаров с использованием воздушных судов» шифр 22-15-НИР/01 в соответствии с Государственным контрактом на выполнение научно-исследовательской работы от 17.02.2022 г. № 0173100011321000017 Государственная программа Российской Федерации «Охрана окружающей среды»;

– в рамках ФЦП «Федеральная космическая программа России на 2016-2025 годы» № 47702388027160000510/(32-1301-2020)-1301/140-2017 (шифр СЧ ОКР «МКС (Наука)» МГТУ) руководитель доцент Поярков Н.Г.

Среди заказчиков НИР и НИОКР ведущие предприятия и корпорации Российской Федерации, такие, как АО «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод», ПАО «КАМАЗ», АО «ЦНИИмаш», дирекция департамента природопользования и охраны окружающей среды города Москвы и др.

Общее число сотрудников филиала, принимавших участие в НИР, составило 25 человек (100 % составил профессорско-преподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал).

Регулярно ведется статистика публикаций в научных журналах, написанных преподавателями, аспирантами и студентами филиала.

По данным за 2022 г. преподавателями и аспирантами в МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана опубликовано более 600 публикаций, из них: РИНЦ – 444, Scopus – 33, WebofScience – 16 публикаций.

К различным формам научно-исследовательской работы в 2022 году было привлечено более 350 студентов.

Большое количество студентов (бакалавров и магистров) участвовало в

Международных, Всероссийских, региональных и областных научных конференциях, конкурсах, выставках, фестивалях. Студентами филиала получены награды различного уровня, включая дипломы, медали, почетные грамоты, благодарственные письма. Стипендии Правительства Российской Федерации получают 3 студента.

Результативность научно-исследовательской деятельности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в 2022 году: доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней – более 700, из них: международных, всероссийских, региональных – 237; научные публикации – 192, из них: изданные за рубежом – 0, без соавторов – работников вуза – 26.

Для обеспечения правовой охраны результатов выполняемых научных исследований 2022 году продолжала совершенствоваться патентно-лицензионная работа.

Учёными филиала подано заявок – 2 в т.ч.: на изобретения – 2. Получено решений о выдаче патента – 1, в том числе на изобретения – 1. Получено патентов – 1, в том числе на изобретения – 1.

В отчётный период, наряду с ежегодной научно-технической конференцией профессорско-преподавательского состава, студентов и аспирантов вуза по итогам научно-исследовательской деятельности и факультетскими студенческими НТК, были проведены следующие конференции, форумы, семинары: Ежегодная Всероссийская конференция «Студенческая научная весна», посвящённая 175-летию Н. Е. Жуковского; 25 научно-практическая конференция «Состояние и перспективы развития производства древесных плит и фанеры»; XVII Всероссийская инновационная молодежная научно-инженерная выставка «Политехника», посвящённая 175-летию Н.Е. Жуковского; 17-я Международная научно-практическая конференция производителей смол, ДСП, фанеры, теплоизоляции и мебели; Вторая конференция «Современные проблемы науки и образования в ракетно-космической технике и автоматизации производств» и др.

В филиале успешно функционирует Центр коллективного пользования, обладающий современной приборной базой и высококвалифицированными кадрами – «Центр физико-механических испытаний древесины».

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Современное направление международной деятельности Мытищинского филиала определяется образовательной концепцией университета, построенной на принципах открытого, универсального, развивающего и инновационного обучения. Она направлена на расширение и координацию международных связей, на активную интеграцию в мировое образовательное пространство, обеспечение полноценного участия университета в международных программах, установление прямых контактов и взаимодействие с научно-исследовательскими и учебными заведениями зарубежных стран.

Отношения с международными партнерами предусматривали широкий спектр возможных форм сотрудничества:

- обмены студентами, преподавателями, научными сотрудниками для обучения, стажировок и исследований, участия в совместных проектах;
- прием на обучение и стажировку иностранных студентов и стажеров;
- организацию и проведение международных конференций, семинаров, выставок и концертов, а также участие в подобных мероприятиях за рубежом специалистов университета;
- совместные публикации научной, методической и учебной литературы;
- организацию специальных культурно-образовательных программ;
- реализацию совместных культурных проектов, художественных выставок, проведение концертов.

Важнейшим показателем качества и эффективности образовательной деятельности вуза, признания его престижа на национальном и международном уровнях является наличие иностранных студентов.

Филиал осуществляет набор иностранных граждан из стран СНГ и дальнего зарубежья для обучения на факультетах МФМГТУ на базе имеющихся договоров с Министерством науки и высшего образования РФ. Иностранные граждане имеют возможность поступать в МФ МГТУ для обучения по программам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры и докторантуры. Обучение в вузе ведётся на русском языке.

В настоящий момент в Мытищинском филиале обучается 41 иностранный гражданин из 17 стран: Армения– 1 чел.; Беларусь – 6 чел.; Грузия – 1 чел.; Египет – 6 чел.; Индия – 1 чел.; Иран – 2 чел.; Казахстан – 3 чел.; Камерун – 1 чел.; Киргизия – 1 чел.; ЛНР – 1 чел.; Молдова 2 чел.; Сирийская Арабская Республика – 2 чел.; Таджикистан – 1 чел.; Туркменистан – 2 чел.; Узбекистан – 7 чел.; Украина – 3 чел.; Центральноафриканская Республика – 1 чел.

За отчетный период на первый курс принято 15 иностранных студентов из девяти стран, из них 12 иностранных студентов по 6 направлениям подготовки бакалавриата из восьми стран и 3 иностранных студента по 2 направлениям подготовки магистратуры из трех стран.

Распределение иностранных студентов, поступивших на первый курс в 2022/2023 учебном году, по направлениям подготовки и их численность

Страна	Направление	Количество, чел.	Форма обучения
Высшее образование – программы бакалавриата			
Армения	35.03.02	1	бюджет
Беларусь	12.03.01	1	контракт
Египет	09.03.01	1	контракт
Египет	38.03.02	2	контракт
Египет	15.03.02	1	контракт
Иран	01.03.02	1	контракт
Иран	09.03.01	1	контракт
Конго	38.03.01	1	контракт
ЛНР	35.03.01	1	бюджет
Узбекистан	38.03.01	1	контракт
Украина	35.03.02	1	бюджет
Высшее образование – программы магистратуры			
Беларусь	35.04.02	1	бюджет

Казахстан	35.04.02	1	бюджет
Украина	38.04.01	1	контракт

5. ИНФРАСТРУКТУРА

Материально-техническое обеспечение Университета

Мытищинский филиал имеет на правах оперативного управления здания, строения, сооружения, помещения и территории, необходимые для осуществления всех видов образовательной деятельности, практической подготовки, воспитательной работы, объекты культуры и спорта, объекты питания, общежития, полностью закрывающие все потребности обучающихся и профессорско-преподавательского состава и соответствующие обязательным требованиям пожарной безопасности и санитарным правилам. В оперативном управлении филиала в настоящее время находятся здания и сооружения общей площадью 123346 кв.м.

Материально-техническая база отвечает требованиям для обеспечения образовательного процесса и научно-исследовательских работ с учетом специфики по всем направлениям и специальностям, хотя и требует дополнительной модернизации. Филиал оснащен необходимыми помещениями и оборудованием для проведения всех видов запланированных аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся. Кафедры и лаборатории обеспечены в полном объеме необходимой мебелью, оргтехникой и компьютерами, телефонной связью и интернетом. Эксплуатационно-технические службы укомплектованы квалифицированным персоналом. Имеется собственная учебно-производственная база – Щелковский учебно-опытный лесхоз, работающий на основании «Проекта освоения лесного участка площадью 34015 га для осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности», включающий в себя: 5 лесничеств (Фряновское – 7779 га, Огудневское – 6641 га, Воря-Богородское – 4988 га, Гребневское – 6915 га, Свердловское – 7692 га); 2 питомника по выращиванию посадочного материала хвойных пород для

лесовосстановления лесов и декоративного посадочного материала для озеленения; учебный полигон по переработке древесины, автотранспортный цех, учебную базу для проживания студентов-практикантов во время прохождения практик вместимостью 150 чел. В учебно-опытном лесхозе сформированы специализированные учебные и опытные площадки, полигоны, пробные площади с периодом наблюдения 3 – 120 лет, экскурсионные маршруты. Площадь этих объектов на 01.01.2016 г. составляет 9832 га. Работа по формированию научных объектов будет продолжена.

За многолетнюю историю своего существования Мытищинский филиал (ранее МГУЛ, МЛТИ) установил постоянные дружеские, деловые и партнерские взаимоотношения со многими предприятиями и организациями различных отраслей промышленности, которые постоянно дополняются и расширяются. Кроме того, филиал, используя механизм договорных отношений (договора о сотрудничестве, договора о совместной деятельности и т.п.), постоянно использует базу ряда предприятий и организаций как для обучения и приобретения практических навыков студентов, так и для проведения научных исследований. К числу таких предприятий и организаций следует отнести: Ракетно-космическая корпорация «Энергия» (г. Королев); Центр управления полетов (г. Королев); ФГУП ЦНИИМАШ – Центральный научно-исследовательский институт машиностроения (г. Королев); ОАО ЛХК «Научлеспром» (г. Москва); ФГБУ МДЦ «Артек»; ФГУ ВНИИЛМ – Всероссийский научно-исследовательский институт механизации лесного хозяйства (г. Пушкино); ПО «Авиалесоохрана»; ОАО ЦНИИБ – центральный научно-исследовательский институт бумаги (пос. Правда, Пушкинский район); Ассоциация ландшафтных архитекторов; ГУП «Мосзеленхоз» (г. Москва); ФГБУ науки «Главный ботанический сад им. Н.В. Цицина» РАН; ИРЭ РАН – институт радиоэлектроники РАН (г. Фрязино); НПО «Исток» (г. Фрязино); АО «Метровагонмаш» (г. Мытищи, Моск. обл.); ОАО НИПИЭ Илеспром (г. Москва); Центр по проблемам экологии и продуктивности лесов РАН; Институт лесоведения РАН; Институт машиноведения РАН; Почвенный

институт им. В.В. Докучаева РАСХН; Институт радиотехники и электроники РАН; Общероссийская ассоциация «Мебельщики России» (г. Москва); Союз лесопромышленников и лесозэкспортеров; ОАО ПМО «Шатура» (г. Шатура, Моск. обл.); ЗАО «Строительное управление лесопаркового хозяйства г. Москвы»; Федеральное агентство лесного хозяйства (Рослесхоз); Национальный парк «Плещеево озеро» (г. Переславль-Залесский, Ярославская обл.); ГПУ Природно-исторический парк «Измайлово»; НП «Лосиный остров» (г. Москва); ГКУ Краснодарского края «Комитет по лесу» Геленджикское лесничество; ГКСБУ «ДВавиабаза» (Хабаровский край); НП «Браславские озера» (Республика Беларусь); ОАО «Белозерский леспромхоз» (Вологодская область); ФБУ «ДальНИИЛХ» (г.Хабаровск); ООО «Ковров ЛесПром» (Владимирская область); ФГБОУ ВО «Приморская ГСХА» (г.Уссурийск); ФГБУ Национальный парк «Угра» (г. Калуга); ОАО ГосНИИП г. Москва и многие другие.

К числу объектов социально-бытовой сферы филиала относятся пять студенческих благоустроенных общежитий на 2400 койко-мест, поэтому все иногородние студенты обеспечены общежитием.

В непосредственной близости со студенческим городком расположен спортивный комплекс филиала, включающий в себя 5 спортивных залов, бассейн, тренажерный зал, лыжную базу, открытые спортивные площадки, тир, стадион и лыжные трассы в прилегающей лесопарковой зоне.

Учебно-методическое обеспечение

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости обновляется.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости обновляется.

Все дисциплины и практики учебных планов обеспечены учебно-методической документацией, для каждой из них разработаны оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и проверки остаточных знаний. Также разработаны оценочные материалы для государственной итоговой аттестации. Одним из необходимых и важных условий гарантии качества образовательной деятельности является качество учебно-методического и библиотечного обеспечения.

Филиал обеспечивает каждого студента информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам и практикам образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, собственных образовательных стандартов университета и федеральных государственных требований.

При реализации образовательных программ на выпускающих кафедрах разработаны методические пособия по выполнению лабораторных и практических работ, курсовых и дипломных проектов, контрольных работ, организации самостоятельной работы, практик. В достаточном количестве имеются учебно-методические пособия по организации самостоятельной работы студентов, проведению семинарских и иных форм занятий, написанию рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, государственной итоговой аттестации выпускников.

Библиотечно-информационное обеспечение

В филиале ведется постоянная работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями стандартов, учетом специфики региона, отражающей запросы предприятий-работодателей.

Основным подразделением, обеспечивающим учебный процесс учебными и учебно-методическими материалами, является научно-

техническая библиотека вуза, которая подчиняется непосредственно заместителю директора по учебной работе.

Ее основная задача – обеспечение оперативного и качественного библиотечно-библиографического обслуживания всех категорий пользователей. В библиотеке обслуживанием читателей занимаются сотрудники четырех крупных отделов: научной, учебной и гуманитарной литературы, а также научно-библиографический отдел. Функционирует отдел художественной. Имеются читальный зал для старших курсов, читальный зал гуманитарных наук, обеспеченные компьютерами с выходом в Интернет. Также работает Межбиблиотечный, осуществляется Международный книгообмен.

Стремясь к повышению уровня информационного обеспечения учебного процесса и научной деятельности, библиотека работает в тесном контакте с кафедрами: уточняет тематику запросов читателей, формирует фонды абонементов и читальных залов. Библиотека предоставляет доступ пользователям к справочно-правовым системам, электронно-библиотечным системам, электронному каталогу, приобретает печатные и электронные документы по заявкам кафедр, а также проводит работу по сохранности фонда библиотеки.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в образовательные программы предметам и отвечает общесистемным требованиям к электронным библиотечным системам.

За отчетный период приобретено и получено из издательства МГТУ им. Н.Э. Баумана 503 названия и 5970 экземпляров книг, а включая периодические издания 7200 экземпляров.

В целях обеспечения пользователей доступом к учебным и научным изданиям библиотекой предоставляется доступ к широкому спектру электронным ресурсам. Объем фонда сетевых ресурсов включает:

- Реферативные БД, индексы цитирования (SCOPUS; Web of Science; РИНЦ; INSPEC; MathsciNet; ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATA BASE; ВИНИТИ; Medline; POLPRED.com Обзор СМИ).
- Полнотекстовые научные издания (EEE/IET ElectronicLibrary (IEL) (журналы, конференции, стандарты, книги MIT); SPIE (журналы, конференции); OSAOpticalSocietyof America (журналы, конференции); ScienceDirect (Elsevier) (журналы, книги); OUP OxfordUniversityPress (журналы); AIP American Institute of Physics (журналы); Science (журнал); SagePublications (журналы); Nature (журналы); Springer (журналы, книги); Wiley (журналы); APS American Physical Society; Архив научных журналов; Computers & Applied Science; AAAS American Association for the Advancement of Science; ACS American Chemical Society; CUP Cambridge University Press; IOP Institute of Physics; Questel Orbit Intelligence; Журналы РАН; e-Library Научная электронная библиотека).
- Электронно-библиотечные системы (Электронно-библиотечная система издательства «Лань»; Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»; Электронно-библиотечная система IPRbooks; Электронно-библиотечная система «Консультант студента»; База данных ГОСТов; Электронно-библиотечная система Айбукс; Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана; eBookCollection; Grebennikon).

Библиотека МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана уделяет самое серьезное внимание культурному просвещению студентов, их патриотическому воспитанию, используя книги как средство воздействия на духовный мир студентов. В этом направлении огромную роль играет Абонемент художественной литературы. В фонде представлена русская и зарубежная литература, современная проза, драматургия, поэзия, книги исторического, приключенческого и детективного содержания, литературная критика, газета «Культура» приложением журнала «Свой». Абонемент художественной литературы – это место для тех, кто любит книги. Это возможность оказаться в центре интересных и значимых литературных и книжных событий.

Абонемент художественной литературы выполняет заказы по заявкам читателей и подбор литературы по теме. Помогает сформировать читательские интересы, используя различные формы и методы библиотечной работы: обзоры, массовые мероприятия (литературные встречи, беседы, «круглые столы», лекции, презентации). Для пропаганды фонда, всестороннего его представления организуются тематические выставки, выставки к знаменательным и памятным датам. В помощь читателям – электронный каталог, алфавитный каталог на художественную литературу, систематический каталог, картотеки, справочные материалы.

Через выставочную деятельность, экспонируя книжные издания, библиотека раскрывает перед читателями свои богатые фонды. За отчетный период библиотекой проведено 24 тематических книжных выставок, книжных выставок к юбилейным и знаменательным датам, 6 мероприятий, в виде литературных вечеров, бесед, лекций, конференций, составлено 5 тематических картотек, 38 тематических справок.

Информационное обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Мытищинского филиала и МГТУ им. Н.Э. Баумана из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), как на территории филиала, так и вне нее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Мытищинский филиал имеет достаточное количество персональных компьютеров, офисного и информационно-коммуникационного оборудования для стабильного обеспечения образовательного процесса в филиале и поддержания бесперебойного функционирования электронной информационно-образовательной среды филиала. Филиал обладает 1416 персональными компьютерами, имеющими доступ к Интернету, из которых 723 компьютера используется в учебных целях, 52 мультимедийных проектора, 6 интерактивных досок, 226 принтеров, 232 сканера.

Максимальная скорость доступа к Интернету 2 Гб/с.

6. ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Филиал имеет все необходимыми нормативные документы, обладает материально-техническими средствами и условиями, обеспечивающими возможность получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

На территории филиала перед главным учебным корпусом организована автомобильная парковка для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Установлены знаки, имеется разметка. Входные группы во все учебные корпуса, спорткомплекс, бассейн и столовую оборудованы пандусами и кнопками вызова для лиц с ОВЗ и инвалидов. Оказание помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья возложено на сотрудников охранного предприятия (по договору). Имеется инструкция для сотрудников охраны по сопровождению лиц с ОВЗ и инвалидов в помещение филиала и на прилегающей территории. В переходе между главным учебным

корпусом и учебно-лабораторным корпусом при необходимости устанавливается съемная подъемная платформа.

В главном учебном корпусе и в учебно-лабораторном корпусе имеются адаптированные лифты с поручнями и расширенными входами. Входы во все помещения, задействованные в образовательном процессе, имеют расширенные дверные проемы. Имеются специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. При входе в главный учебный корпус основная информация дублирована знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Имеются специальные персональные компьютеры со специализированным программным обеспечением: программы преобразования текста в звуковые файлы, позволяющие прослушать текст, отображаемый на экране; программы распознавания речи, используемые как для перевода речи в текстовые файлы, так и в качестве средств незрительного доступа для управления персональным компьютером посредством голосовых команд. Имеется монитор с диагональю 22 дюйма, клавиатура по Брайлю, колонки и наушники, микрофоны. Оборудование в случае необходимости может быть доставлено в любую аудиторию. Преподаватели, задействованные в учебном процессе с лицами ОВЗ и инвалидами, проходят необходимое обучение (инструктирование).

Официальный сайт филиала имеет альтернативную версию для инвалидов по зрению. Имеется возможность предоставления образовательных услуг в дистанционной форме.

В отчетный период численность лиц с ОВЗ и инвалидов составляла 25 человек. Из них 1 человек с нарушениями опорно-двигательного аппарата, у остальных нарушение здоровья не указано. Все лица с ОВЗ и инвалиды по личному заявлению обучаются в общих группах. Занятия по физической культуре организованы в специальных группах. Удельный вес обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов к общей численности обучающихся составил 0,758 %. Численность выпускников-инвалидов за отчетный период составила 2

человека. Оба продолжили обучение на следующем уровне образования (магистратура), один из них совмещает учебу с трудовой деятельностью.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЫТИЩИНСКОГО ФИЛИАЛА, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Наименование образовательной организации Мытищинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)»
Регион, почтовый адрес Московская область
 141005, Московская область, г. Мытищи-5, ул. 1-я Институтская, д.1
Ведомственная принадлежность Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3261
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3261
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	48
1.2.1	по очной форме обучения	человек	17
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	31
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,2
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	64,4
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	13/2,2
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	11,5
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	30/17,14
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР)	тыс. руб.	16536,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	71,42
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,3
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	71,42

2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	14/5,46
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	140/57,3
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	48/18,57
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	154/78,6
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	10/0,31
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	10/0,31
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	40/1,23
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	40/1,23
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	5/0,83
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	718630,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3948,52
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	652,24
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и Физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	210,8
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	33,73
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	33,73
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,44
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	10,78
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	121,72
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100

5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2402/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	18/0,55
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	18
6.3.1	по очной форме обучения	человек	18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0/0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0