

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФИО: Макуев Валентин Анатольевич

Мытищинский филиал

Должность: Заместитель директора по учебной работе

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

Дата подписания: 03.07.2024 12:56:25

Уникальный программный ключ:

образования «Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана

a0887579b7e63594c87851bc1bb030c7c4482fa1

(национальный исследовательский университет)»

(МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана)



Заместитель директора

по учебной работе

МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана

Макуев В.А.

«25» июня 2021 г.

Факультет К «Космический факультет»

Кафедра К4 «Экономика и управление»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Институционально-инновационная
инфраструктура промышленных предприятий**

Автор программы:

Пинягина Н.Б., профессор (д.н.), доктор экономических наук, старший научный сотрудник,

pinyaginanb@bmstu.ru

Утверждена на заседании кафедры «Экономика и управление»
Протокол № 10 заседания кафедры «К4» от 09.06.2021 г.

Начальник Отдела образовательных программ
Шевлякова А.А



Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год.
Протокол № 8 заседания кафедры «К4» от 15.04.2022 г.
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

Рабочая программа одобрена на 2023/2024 учебный год.
Протокол № 8 заседания кафедры «К4» от 17.04.2023 г.
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

Рабочая программа одобрена на 2024/2025 учебный год.
Протокол № 9 заседания кафедры «К4» от 16.04.2024 г.
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	с.
1.Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3.Объем дисциплины.....	7
4.Содержание дисциплины, структурированное по модулям учебной дисциплины с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	8
5.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	12
6.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине.....	13
7.Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины	14
8.Перечень ресурсов сети интернет, рекомендуемых для самостоятельной работы при освоении дисциплины	15
9.Методические указания для студентов по освоению дисциплины	16
10.Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	18
11.Описание материально-технической базы, необходимой для изучения дисциплины	19

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая рабочая программа дисциплины устанавливает требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом (СУОС 3++) по направлению подготовки (уровень бакалавриата): 27.03.05 «Инноватика»;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»;
- Учебным планом МГТУ им. Н.Э. Баумана по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика».

При освоении дисциплины планируется формирование компетенций, предусмотренных ОПОП на основе СУОС 3++ по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» (уровень бакалавриата)

Код компетенции по СУОС 3++	Формулировка компетенции
Профессиональные компетенции собственные	
ПКС-3 (27.03.05/31 Управление инновациями в промышленности)	Способен формировать и использовать нормативно-правовую базу для планирования организации и управления инновационной деятельностью с использованием алгоритмов и пакетов прикладных программ для обработки и анализа информации
ПКС-5 (27.03.05/31 Управление инновациями в промышленности)	Способен определять приоритеты и цели, формировать систему координации и контроля оценки эффективности инновационной деятельности на уровне промышленных предприятий

Для категорий «знать, уметь, владеть» планируется достижение результатов обучения (РО), вносящих на соответствующих уровнях вклад в формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (табл. 1).

Таблица 1. Индикаторы достижения компетенции

1	2	3
Компетенция: код по СУОС 3++, формулировка	Индикаторы	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
<p>ПКС-3 (27.03.05/31 Управление инновациями в промышленности) Способен формировать и использовать нормативно-правовую базу для планирования организации и управления инновационной деятельностью с использованием алгоритмов и пакетов прикладных программ для обработки и анализа информации</p>	<p>ЗНАТЬ - принципы формирования и использования нормативно-правовой базы для планирования организации и управления инновационной деятельностью УМЕТЬ - структурировать и анализировать нормативно-правовую базу для планирования организации и управления инновационной деятельностью</p>	<p>Формы обучения: Фронтальная и групповая формы. Методы обучения: Словесный метод обучения (Лекции) Методы практической работы (Семинары) Метод проблемного обучения (Самостоятельная работа) Активные и интерактивные методы обучения: обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах</p>
<p>ПКС-5 (27.03.05/31 Управление инновациями в промышленности) Способен определять приоритеты и цели, формировать систему координации и контроля оценки эффективности инновационной деятельности на уровне промышленных предприятий</p>	<p>ВЛАДЕТЬ - навыками анализа и оценки современных проблем инновационной деятельности и формулирования возможных вариантов их решения</p>	<p>Формы обучения: Фронтальная и групповая формы. Методы обучения: Словесный метод обучения (Лекции) Методы практической работы (Семинары) Метод проблемного обучения (Самостоятельная работа) Активные и интерактивные методы обучения: обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в блок Б1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата по направлению 27.03.05 «Инноватика».

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Введение в профессиональную деятельность;
- Экономика.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для следующих дисциплин образовательной программы:

- Моделирование бизнес-процессов;
- Планирование и мониторинг инновационной деятельности;
- Организация технологического процесса наукоемкой продукции.

Освоение учебной дисциплины связано с формированием компетенций с учетом матрицы компетенций ОПОП для направления (уровень бакалавриата): 27.03.05 Инноватика.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа (108 астрономических часов). В том числе: 1 семестр – 4 з.е. (144 ак.ч.).

Таблица 2. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в академических часах)

Виды учебной работы	Объем по семестрам, акад. ч.	
	Всего	Количество семестров освоения дисциплины
		1
Объем дисциплины	144	144
Аудиторная работа*	54	54
Лекции (Л)	18	18
Семинары (С)	36	36
Самостоятельная работа (СР)	90	90
Проработка учебного материала лекций	2.25	2.25
Подготовка к семинарам	4.5	4.5
Подготовка к экзамену	30	30
Подготовка к рубежному контролю	6	6
Подготовка реферата	3	3
Другие виды самостоятельной работы	44.25	44.25
Вид промежуточной аттестации		Экзамен

*в том числе, в форме практической подготовки

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО МОДУЛЯМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема (название) модуля	Виды занятий*, часы				Компетенции, закрепленные за темой (код по СУОС 3++)	Текущий контроль результатов обучения		
		Л	С	ЛР	СР		Срок (неделя)	Формы	Баллы (мин/макс)
1 семестр									
1	Управление инновационными процессами и инновационная политика предприятия	6	12	0	20	ПКС-3, ПКС-5	6	Рубежный контроль	12/20
								ИТОГО:	12/20
2	Инфраструктурное и информационное обеспечение инновационной деятельности	6	12	0	20	ПКС-3, ПКС-5	12	Рубежный контроль	12/20
								ИТОГО:	12/20
3	Инновационный проект: организационные и финансовые аспекты планирования и реализации	6	12	0	20	ПКС-3, ПКС-5	18	Реферат	18/30
								ИТОГО:	18/30
4	Экзамен	-	-	-	30	-	-	-	18/30
	ИТОГО за семестр	18	36	0	90	-	-	-	60/100

*в том числе, в форме практической подготовки

Содержание дисциплины, структурированное по темам (модулям)

№, п/п	Наименование модуля, содержание	Часы
1	Управление инновационными процессами и инновационная политика предприятия	
	Лекции	6
1.1	Государственное регулирование инновационной деятельности. Сущность и задачи государственной инновационной политики. Методы государственного регулирования инновационной деятельности.	2
1.2	Инновационная политика предприятия (организации). Сущность и задачи инновационной политики предприятия. Принципы формирования инновационной политики предприятия. Составляющие инновационной политики предприятия.	2
1.3	Управление инновационными процессами. Инновационная деятельность как объект управления. Стратегическое планирование инновационной деятельности. Оперативное управление инновационной деятельностью. Организационные структуры управления инновационной деятельностью.	2
	Семинары	12
С1.1	Сущностная характеристика инноваций и инновационных процессов. Сущность, объекты и субъекты инновационной деятельности. Этапы, стадии и модели инновационного процесса. Классификация инноваций. Жизненный цикл инноваций.	2
С1.2	Теоретические основы и современные тенденции инновационного развития экономики. Генезис инновационно-предпринимательских теорий. Инновационный тип развития как цель экономической политики государства.	2
С1.3	Зарубежный опыт поддержки инновационной деятельности. Отечественный опыт поддержки инновационной деятельности.	2
С1.4	Инновационный потенциал предприятия как основа и результат его инновационной политики	2
С1.5	Основные компоненты управления инновационным развитием предприятия. Факторы, определяющие инновационное развитие предприятия.	2
С1.6	Правовые аспекты охраны интеллектуальной собственности. Передача права на объекты промышленной собственности	2
	Самостоятельная работа	20
СП1.1	Проработка учебного материала лекций	0.75
СП1.2	Подготовка к семинарам	1.5
СП1.3	Подготовка к рубежному контролю	3
СП1.4	Другие виды самостоятельной работы	14.75
2	Инфраструктурное и информационное обеспечение инновационной деятельности	
	Лекции	6
2.1	Организационные формы инновационной деятельности. Организационные структуры поддержки инновационного предпринимательства. Организационные формы интеграции науки и производства. Межфирменная научно-техническая кооперация в	2

	инновационных процессах. Инновационные предприятия и инфраструктура инновационной деятельности. Рыночные субъекты инновационной деятельности	
2.2	Особенности создания инноваций и формирование спроса на них. Условия возникновения спроса на инновации. Планирование и организация создания нового товара. Виды спроса на инновацию и факторы, которые влияют на него. Источники инновационных возможностей	2
2.3	Мониторинг инноваций и информационное обеспечение инновационной деятельности. Мониторинг инноваций как основа целенаправленного новаторства. Мониторинг инноваций в органах государственного управления.	2
	Семинары	12
C2.1	Инновационная политика предприятия (организации)	2
C2.2	Управление инновационными процессами	2
C2.3	Организационные формы инновационной деятельности	2
C2.4	Особенности создания инноваций и формирование спроса на них	2
C2.5	Мониторинг инноваций и информационное обеспечение инновационной деятельности	2
C2.6	Обновление технико-технологической базы предприятия	2
	Самостоятельная работа	20
CP2.1	Проработка учебного материала лекций	0.75
CP2.2	Подготовка к семинарам	1.5
CP2.3	Подготовка к рубежному контролю	3
CP2.4	Другие виды самостоятельной работы	14.75
3	Инновационный проект: организационные и финансовые аспекты планирования и реализации	
	Лекции	6
3.1	Финансирование инновационной деятельности Общая характеристика системы финансирования инновационной деятельности. Обоснование источников финансирования инновационной деятельности.	2
3.2	Обновление технико-технологической базы предприятия Техника и технология как составляющие технико-технологической базы предприятия.	2
3.3	Инновационный проект: обоснование и реализация. Бизнес-план инновационного проекта	2
	Семинары	12
C3.1	Финансирование инновационной деятельности венчурным капиталом.	2
C3.2	Формы и особенности лизингового финансирования	2
C3.3	Техническое развитие и показатели технического уровня предприятия.	2
C3.4	Воспроизводство и совершенствование технико-технологической базы предприятия	2
C3.5	Комплексная оценка эффективности инновационной деятельности предприятия. Принципы оценки и показатели эффективности инновационной деятельности. Основные показатели экономической эффективности инновационных проектов.	2
C3.6	Оценка экономической эффективности инноваций, направленных на снижение уровня производственных затрат. Оценка социальной эффективности инновационной деятельности	2

	Самостоятельная работа	20
СР3.1	Проработка учебного материала лекций	0.75
СР3.2	Подготовка к семинарам	1.5
СР3.3	Подготовка реферата	3
СР3.4	Другие виды самостоятельной работы	14.75
4	Экзамен	30
СР4.1	Подготовка к экзамену	30

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Рабочая программа дисциплины.
2. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины [Раздел 7 Рабочей программы дисциплины].
3. Перечень ресурсов сети «Интернет», рекомендуемых для самостоятельной работы при освоении дисциплины [Раздел 8 Рабочей программы дисциплины].
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины [Раздел 9 Рабочей программы дисциплины].
5. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных [Раздел 10 Рабочей программы дисциплины].

Студенты получают доступ к указанным материалам начиная с первого занятия по дисциплине, в соответствии с ОПОП.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (раздел 1). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана.

ФОС является приложением к данной рабочей программе дисциплины.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература

1. Институты финансовой безопасности / Кучеров И.И., Поветкина Н.А., Акопян О.А. и др. - 2022. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=392455>.
2. Глобальные институты регулирования / Зуев В.Н. - 2019. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=330692>.
3. Финансовые рынки и институты / Аксенова Н.И., Костяева Е.В., Тесля П.Н. - 2020. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=398028>.
4. Инфраструктура и логистика промышленных предприятий Учебное пособие / Слукина С.А. - 2015. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/68244.html>.
5. Институты инновационного развития региона / Бахарева О.В., Романова А.И. - 2019. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=335585>.

Дополнительные материалы

6. Чернышева, А. М. Промышленный (B2B) маркетинг : учебник и практикум для вузов / А. М. Чернышева, Т. Н. Якубова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13680-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489495>
7. Сычева, И. В. Экономика промышленного предприятия : учебное пособие для вузов / И. В. Сычева, Н. Г. Абрамкина, Н. А. Сычева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14464-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477668>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сайт университета: <http://bmstu.ru>
2. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>.
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. <http://www.gpntb.ru>.
4. Библиотека МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu.ru>.
5. Научно-техническая библиотека КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu-kaluga.ru>.
6. Научная электронная библиотека <http://eLIBRARY.RU>.
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>.
8. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>.
9. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>.
10. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Юрайт» <https://biblio-online.ru>.
11. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.
13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru>.
14. Сайт Издательства МГТУ им. Н.Э. Баумана <https://bmstu.press/>
15. Сайт кафедры: <https://mf.bmstu.ru/info/faculty/kf/caf/k4/>
16. Журнал «Коммерсант» – www.kommersant.ru;
17. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом» - www.dis.ru/manag
18. Журнал «Проблемы теории и практики управления» - www.uptp.ru
19. Журнал «Управление персоналом» - www.top-personal.ru
20. Журнал «Экономика России: XXI век» – www.ruseconomy.ru;
21. Журнал «Экономист» – www.economist.com.ru;
22. Журнал «Эксперт» – <http://www.expert.ru>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание нижеследующие положения.

Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел дисциплины. Дисциплина делится на четыре модуля (включая экзамен).

На первом занятии студент получает информацию для доступа к комплексу методических материалов по дисциплине.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.

Семинары проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторных работ и индивидуальных и(или) групповых консультаций, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: проработка учебного материала лекций, подготовка к семинарам, подготовка к экзамену, подготовка к рубежному контролю, подготовка реферата. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде личного рейтинга, который учитывается на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекций, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников.

Текущий контроль проводится в течение каждого модуля, его итоговые результаты складываются из оценок по следующим видам контрольных мероприятий:

- Рубежный контроль
- Реферат.

Освоение дисциплины и ее успешное завершение на стадии промежуточной аттестации возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля. Набрать рейтинг по всем модулям в каждом семестре, пройти по каждому модулю плановые контрольные мероприятия в течение экзаменационной сессии невозможно.

Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме экзамена, контролирующего освоение ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний по ней.

Методика оценки по рейтингу

Студент, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене
85 – 100	отлично

71 – 84	хорошо
60 – 70	удовлетворительно
0 – 59	неудовлетворительно

Оценивание дисциплины ведется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

Информационные технологии:

- Электронная информационно-образовательная среда МГТУ им. Н.Э. Баумана обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность синхронного и асинхронного взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий и служб по пересылке и получению электронных сообщений между пользователями компьютерной сети Интернет.
- Электронная почта преподавателя: tihomirov@bmstu.ru

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- LibreOffice

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>;
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>.

Профессиональные базы данных:

- Государственная статистика РФ – <http://fedstat.ru/indicator/33387>;
- Европейская статистика – <http://ec.europa.eu/eurostat/>;
- Институт суверенных фондов благосостояния – www.swfinstitute.org;
- Институт экономического анализа – <http://www.iea.ru>;
- Международный валютный фонд, МВФ (International Monetary Fund, IMF) -- <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>;
- Международный институт стратегических исследований – www.iiss.org;
- Министерство образования РФ – www.edu.ru;
- Министерство финансов – <http://www.minfin.ru>;
- Московский центр качества образования – <http://www.mcko.ru/>;
- Научная электронная библиотека «Elibrary» – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
- Открытая электронная библиотека «Киберленинка» – <http://cyberleninka.ru>;
- Портал «Электронные журналы» – <http://www.eduhmao.ru/info-информационно-просветительский>;
- Путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам – <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogical/>;
- Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru/>;
- Электронная библиотека диссертаций – www.diss.rsl.ru
- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://elibrary.rsl.ru>;
- Электронная библиотека РФФИ – <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/>

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины

№, п/п	Вид занятий	Вид и наименование оборудования
1	Лекции	специально оборудованные аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющими выход в сеть Интернет; помещения для проведения аудиторных занятий, оборудованные учебной мебелью; аудитории оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; студии; компьютерные классы.
2	Семинары	специально оборудованные аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющими выход в сеть Интернет; помещения для проведения аудиторных занятий, оборудованные учебной мебелью; аудитории оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; студии; компьютерные классы.
3	Самостоятельная работа	библиотека, имеющая рабочие места для студентов; выставочные залы; аудитории, оснащенные компьютерами с доступом к сети Интернет. Социокультурное пространство университета позволяет студенту качественно выполнять самостоятельную работу.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины

Литература по дисциплине:

1. Торопыгина М. В. Институт семьи в современной России: социально-философский анализ : автореф. дис... кфн : 09. 00. 11 / Торопыгина М. В. ; Моск. гос. технический ун-т (МАМИ). - М., 2011. - 20 с.
2. Финансовые рынки и институты / Аксенова Н.И., Костяева Е.В., Тесля П.Н. - 2020. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=398028>.
3. Новые институты бюджетного права в условиях цифровой революции / Поветкина Н.А., Артюхин Р.Е. - 2022. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=392661>.
4. Управление компетенциями: структура, институты, механизмы / Нижегородцев Р.М., Резник С.Д. - 2021. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=377160>.
5. Виноградов С. М. Разработка организационно-экономической модели определения оптимального момента инвестирования в промышленных организациях на основе методологии контроллинга : автореф. дис... кэн : 08. 00. 05 / Виноградов С. М. ; Моск. гос. ун-т приборостроения и информатики. - М., 2010. - 16 с.
6. Селюков В. К. Рыночные опционы : учеб. пособие для вузов / Селюков В. К. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2012. - 128 с. : ил. - Библиогр.: с. 114.
7. Институты финансовой безопасности / Кучеров И.И., Поветкина Н.А., Акопян О.А. и др. - 2022. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=392455>.
8. Сергеева О. А. Институты государственного регулирования развития малого бизнеса в Российской Федерации : автореф. дис... кпн : 23. 00. 02 / Сергеева О. А. ; Военная акад. войсковой ПВО вооруженных сил РФ им. А. М. Василевского. - М., 2010. - 22 с.
9. Глобальные институты регулирования / Зуев В.Н. - 2019. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=330692>.

2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Программное обеспечение:

- ABBYY FineReader
- LibreOffice
- OpenOffice

Преподаватель кафедры:

Морозова О.И., доцент (к.н.), кандидат экономических наук, oimorozova@bmstu.ru

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины

Литература по дисциплине:

1. Селюков В. К. Рыночные опционы : учеб. пособие для вузов / Селюков В. К. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2012. - 128 с. : ил. - Библиогр.: с. 114.
2. Сергеева О. А. Институты государственного регулирования развития малого бизнеса в Российской Федерации : автореф. дис... кпн : 23. 00. 02 / Сергеева О. А. ; Военная акад. войсковой ПВО вооруженных сил РФ им. А. М. Василевского. - М., 2010. - 22 с.
3. Торопыгина М. В. Институт семьи в современной России: социально-философский анализ : автореф. дис... кфн : 09. 00. 11 / Торопыгина М. В. ; Моск. гос. технический ун-т (МАМИ). - М., 2011. - 20 с.
4. Виноградов С. М. Разработка организационно-экономической модели определения оптимального момента инвестирования в промышленных организациях на основе методологии контроллинга : автореф. дис... кэн : 08. 00. 05 / Виноградов С. М. ; Моск. гос. ун-т приборостроения и информатики. - М., 2010. - 16 с.

2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Программное обеспечение:

- КонсультантПлюс
- Р7-Офис.Профессиональный

Преподаватель кафедры:

Пинягина Н.Б., профессор (д.н.), доктор экономических наук, старший научный сотрудник,
pinyaginanb@bmstu.ru

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины

Литература по дисциплине:

1. Сергеева О. А. Институты государственного регулирования развития малого бизнеса в Российской Федерации : автореф. дис... кпн : 23. 00. 02 / Сергеева О. А. ; Военная акад. войсковой ПВО вооруженных сил РФ им. А. М. Василевского. - М., 2010. - 22 с.
2. Селюков В. К. Рыночные опционы : учеб. пособие для вузов / Селюков В. К. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2012. - 128 с. : ил. - Библиогр.: с. 114.
3. Торопыгина М. В. Институт семьи в современной России: социально-философский анализ : автореф. дис... кфн : 09. 00. 11 / Торопыгина М. В. ; Моск. гос. технический ун-т (МАМИ). - М., 2011. - 20 с.
4. Виноградов С. М. Разработка организационно-экономической модели определения оптимального момента инвестирования в промышленных организациях на основе методологии контроллинга : автореф. дис... кэн : 08. 00. 05 / Виноградов С. М. ; Моск. гос. ун-т приборостроения и информатики. - М., 2010. - 16 с.

2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Программное обеспечение:

- LibreOffice

Преподаватель кафедры:

Пинягина Н.Б., профессор (д.н.), доктор экономических наук, старший научный сотрудник,
pinyaginanb@bmstu.ru