

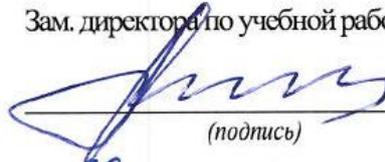
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макуев Валентин Анатольевич  
Должность: Заместитель директора по учебной работе  
Дата подписания: 04.06.2019 08:16:55  
Уникальный программный ключ:  
a0887579b7e63594c87851b1bb030c7c4482fa1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МЫТИЩИНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.Э. БАУМАНА  
(НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

**Космический факультет**  
**Кафедра «Экономика и управление» (К-4)**

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, *д.т.н.*



*В.А. Макуев*

(подпись)

« *29* » *04* 201*9* г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЭКОНОМИКА»**

Специальность

**24.05.06 Системы управление летательными аппаратами**

Специализация № 1

**Системы управления ракет-носителей и космических аппаратов**

Квалификация выпускника

**Специалист**

Форма обучения – очная

Срок освоения – 5 лет

Курс – I

Семестры – 2

Трудоемкость дисциплины: – 4 зачетных единиц

Всего часов – 144 час.

Из них:

Аудиторная работа – 54 час.

Из них:

Лекции – 18 час.

Практические занятия – 36 час.

Подготовка к экзамену – 36 час.

Самостоятельная работа – 54 час.

Формы промежуточной аттестации:

Экзамен – 2 семестр

Мытищи, 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Автор(ы):

Доцент, к.э.н.

*(должность, ученая степень, ученое звание)*

  
*(подпись)*  
« 14 » 04 2019 г.

Морозова О.И.

*(Ф.И.О.)*

Рецензент:

Директор «РСК «МиГ»

*(должность, ученая степень, ученое звание)*

  
*(подпись)*  
« 08 » 04 2019 г.

А.Н. Рыкин

*(Ф.И.О.)*

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление К-4

Протокол № 4 от « 17 » 04 2019 г.

Заведующий кафедрой, к.э.н.,

доцент

*(ученая степень, ученое звание)*

  
*(подпись)*

Назаренко Е.Б.

*(Ф.И.О.)*

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета Космического факультета

Протокол № 6 от « 26 » 04 2019 г.

Декан факультета, к.т.н.

*(ученая степень, ученое звание)*

  
*(подпись)*

Поярков Н.Г.

*(Ф.И.О.)*

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ,

*(ученая степень, ученое звание)*

  
*(подпись)*  
« 29 » 04 2019 г.

Шевляков А.А.

*(Ф.И.О.)*

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО .....  | 4  |
| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....   | 5  |
| 1.1. Цель освоения дисциплины .....   | 5  |
| 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине ( <i>модулю</i> ), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....     | 5  |
| 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....   | 6  |
| 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....   | 7  |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 8  |
| 3.1. Тематический план .....  | 8  |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем .....   | 9  |
| 3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах .....   | 9  |
| 3.2.2. Практические занятия и семинары .....  | 11 |
| 3.2.3. Лабораторные работы .....  | 11 |
| 3.2.4. Инновационные формы учебных занятий .....  | 13 |
| 3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....   | 14 |
| 3.3.1. Расчетно-графические работы и домашние задания .....   | 14 |
| 3.3.2. Рефераты .....   | 14 |
| 3.3.3. Контрольные работы .....   | 16 |
| 3.3.4. Другие виды самостоятельной работ .....  | 16 |
| 3.3.5. Курсовой проект <i>или курсовая работа</i> .....   | 16 |
| 4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....   | 17 |
| 4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся .....  | 17 |
| 4.2. Промежуточная аттестация обучающихся .....   | 17 |
| 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 18 |
| 5.1. Рекомендуемая литература .....   | 18 |
| 5.1.1. Основная и дополнительная литература .....   | 18 |
| 5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся ..... | 18 |
| 5.1.3. Нормативные документы .....  | 18 |
| 5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....                              | 19 |
| 5.3. Раздаточный материал .....   | 19 |
| 5.4. Примерный перечень вопросов по дисциплине .....  | 19 |
| 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....   | 21 |
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 22 |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ .....  | 25 |

**Выписка из ОПОП ВО** по специальности 24.05.06 Системы управление летательными аппаратами, специализация № 1 «Системы управления ракет-носителей и космических аппаратов» для учебной дисциплины «*Экономика*»:

| Индекс         | Наименование дисциплины и ее основные разделы   | Всего часов |
|----------------|---|-------------|
| <b>Б1.Б.05</b> | <p><b>Экономика</b></p> <p>Предмет и метод экономики. Проблема экономического выбора. Рыночная система. Основы теории спроса и предложения. Теория поведения потребителя рыночной экономике. Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Конкуренция монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Рынки факторов производства. Формирование цен на ресурсы. Общее равновесие и благосостояние. Национальная экономика. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы. Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет. Деньги и денежно-кредитная политика государства. Открытая экономика и мировое хозяйство. Переходная экономика. Структурные сдвиги и институциональные преобразования.</p> | <b>144</b>  |

# 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

## 1.1. Цель освоения дисциплины

Экономическая теория как наука выполняет несколько функций: познавательную, методологическую и прикладную, т.е. раскрывает законы развития экономики, помогает строить экономические модели, разрабатывает стратегические экономические прогнозы. Как учебная дисциплина является интегральным курсом и предназначена для студентов неэкономических специальностей. Главная цель курса - дать студентам необходимые знания и представления о хозяйственной жизни и проблемах национальной экономики, научить некоторым способам и приемам экономического анализа и показать возможности их использования на практике и в профессиональной деятельности.

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов):

### *Общепрофессиональные компетенции:*

**ОПК-1** – способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности и защиты государственной тайны;

**ОПК-2** – владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличием работы с компьютером как средством управления информацией;

### *Профессиональные компетенции:*

**ПК-6** – способностью составлять научно-технические отчеты, подготавливать обзоры и публикации по результатам выполненных исследований;

**ПК-7** – способностью разрабатывать планы, программы и методики испытания приборов, систем и комплексов по соответствующему профилю деятельности, подготавливать отдельные задания для исполнителей;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями):

По компетенции **ОПК-1, ОПК-2** обучающийся должен:

### **ЗНАТЬ:**

- общие положения экономической теории (микро- макро экономики и мировой экономики);
- виды и типы экономических показателей, применяемых в деятельности предприятий
- основные пути снижения себестоимости производства наукоемкой продукции
- основных представителей мировой и отечественной экономической мысли

### **УМЕТЬ:**

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
- предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- находить и анализировать информацию, особенно в проблемах эффективного спроса, занятости, финансового регулирования, интеграции национальной экономики в общемировое хозяйство, мирохозяйственные связи;
- решать задачи с определением макроэкономических показателей.

**ВЛАДЕТЬ:**

- специальной экономической терминологией;
- навыкам применения законодательства страны к исследуемым экономическим явлениям и процессам
- владеть навыками применения экономических методов и информации для разработки социально-экономических программ развития

По компетенции **ПК-6, ПК-7** обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
- основные экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования субъектов на макроэкономическом уровне.

**УМЕТЬ:**

- оценивать риски социально-экономической деятельности;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории в профессиональной деятельности.

**ВЛАДЕТЬ:**

- методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности предприятия;
- навыками разъяснения экономических событий в своей стране и за ее пределами;
- навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений
- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере

**1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 Дисциплины (Модули)

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении таких дисциплин как: математический анализ, информатика, русский язык и культура речи.

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении таких дисциплин как организация и планирование производства аэрокосмической техники и при написании выпускной квалификационной работы.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины: в зачетных единицах – 4 з.е., в академических часах – 144 ак.час.

| Вид учебной работы   | Часов      |                                    | Семестры   |  |
|--|------------|------------------------------------|------------|--|
|  | всего      | в том числе в инновационных формах | 2          |  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>  | <b>144</b> |                                    | <b>144</b> |  |
| <b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:</b>   | <b>54</b>  |                                    | <b>54</b>  |  |
| Лекции (Л)   | 18         | -                                  | 18         |  |
| Лабораторные работы (Лр)   | 36         | 16                                 | 36         |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   | <b>54</b>  | -                                  | <b>54</b>  |  |
| Проработка прослушанных лекций и учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендуемой литературы (Л) – 9 | 4          | -                                  | 4          |  |
| Подготовка к практическим занятиям (Пз)– 18  | 9          | -                                  | 9          |  |
| Подготовка к контрольным работам (Кр) – 2  | 6          | -                                  | 6          |  |
| Написание рефератов (Р) – 2  | 12         | -                                  | 12         |  |
| Выполнение других видов самостоятельной работы (Др)  | 23         |                                    | 23         |  |
| <b>Подготовка к экзамену</b>   | <b>36</b>  |                                    | <b>36</b>  |  |
| <b>Форма промежуточной аттестации:</b>   | <b>Э</b>   | -                                  | <b>Э</b>   |  |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п            | Разделы дисциплины  | Формируемые компетенции или их части | Аудиторные занятия |          |      | Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля |     |      |      | Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.) |          |
|------------------|---|--------------------------------------|--------------------|----------|------|---|-----|------|------|--|----------|
|                  |   |                                      | Л, часов           | № Пз (С) | № Лр | № РГР (Дз)  | № Р | № Кр | № РК |  | Др часов |
| <b>2 семестр</b> |   |                                      |                    |          |      |   |     |      |      |  |          |
| 1                | Предмет и метод экономики. Проблема экономического выбора. Рыночная система. Основы теории спроса и предложения.        | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ПК-6<br>ПК-7       | 2                  | 1,2      |      |   |     |      |      |  | 21/35    |
| 2                | Теория поведения потребителя рыночной экономике. Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ПК-6<br>ПК-7       | 2                  | 3,4      |      |   |     | 1    | 1    |  |          |
| 3                | Конкуренция монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.                               | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ПК-6<br>ПК-7       | 2                  | 5,6      |      |   |     |      |      |  |          |
| 4                | Рынки факторов производства. Формирование цен на ресурсы. Общее равновесие и благосостояние.                            | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ПК-6<br>ПК-7       | 2                  | 7,8      |      |   |     |      |      | 23   |          |
| 5                | Национальная экономика. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.             | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ПК-6<br>ПК-7       | 2                  | 9,10     |      |   |     |      |      |  | 21/35    |
| 6                | Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор.   | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ПК-6<br>ПК-7       | 2                  | 11,12    |      |   |     | 2    | 2    |  |          |
| 7                | Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы.  | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ПК-6<br>ПК-7       | 2                  | 13,14    |      |   |     |      |      |  |          |
| 8                | Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет. Деньги и                            | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ПК-6<br>ПК-7       | 2                  | 15,16    |      |   |     |      |      |  |          |

| № п/п  | Разделы дисциплины   | Формируемые компетенции или их части | Аудиторные занятия |          |      | Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля |     |      |      |          | Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.) |
|--|--|--------------------------------------|--------------------|----------|------|---|-----|------|------|----------|--|
|  |  |                                      | Л, часов           | № Пз (С) | № Лр | № РГР (Дз)  | № Р | № Кр | № РК | Др часов |  |
|  | денежно-кредитная политика государства.  |                                      |                    |          |      |   |     |      |      |          |  |
| 9  | Открытая экономика и мировое хозяйство. Переходная экономика. Структурные сдвиги и институциональные преобразования. | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ПК-6<br>ПК-7       | 2                  | 17,18    |      |   |     |      |      |          |  |
| ИТОГО текущий контроль результатов обучения в 2 семестре |  |                                      |                    |          |      |   |     |      |      |          | <b>42/70</b>   |
| Промежуточная аттестация ( <i>зачет</i> )                |  |                                      |                    |          |      |   |     |      |      |          | <b>18/30</b>   |
| <b>ИТОГО</b>   |  |                                      |                    |          |      |   |     |      |      |          | <b>60/100</b>  |

### 3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 54 часа.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 18 часов;
- практические занятия – 36 часов;

Часы выделенные по учебному плану на экзамен(ы) в общее количество часов на аудиторную работу обучающихся с преподавателем не входят, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

#### 3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 18 ЧАСОВ

| № Л | Раздел ( <i>модуль</i> ) дисциплины и его содержание  | Объем, часов |
|-----|---|--------------|
| 1   | <b>Предмет и метод экономики. Проблема экономического выбора. Рыночная система. Основы теории спроса и предложения.</b><br>Этапы развития экономической теории. Предмет и метод экономической теории. Экономические потребности и блага. Экономические ресурсы и проблема выбора в экономике. Производственные возможности и альтернативные издержки. Экономические системы, их особенности и модели. Рынок, функции, сущность, инфраструктура. Рыночная экономика и ее модели. Спрос и предложение их факторы. Установление рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения. | 2            |
| 2   | <b>Теория поведения потребителя рыночной экономике. Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.</b><br>Общая и предельная полезность блага. Закон убывающей полезности. Оптимум потребителя. Кривые безразличия и бюджетная линия. Эффект замещения, Эффект дохода. Классификация предприятий. Издержки  | 2            |

| №<br>Л | Раздел (модуль) дисциплины и его содержание  | Объем,<br>часов |
|--------|--|-----------------|
|        | производства. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.  |                 |
| 3      | <p><b>Конкуренция монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.</b></p> <p>Понятие конкуренции и ее виды. Совершенная конкуренция. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции. Чистая монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Ценовая дискриминация.</p>   | 2               |
| 4      | <p><b>Рынки факторов производства. Формирование цен на ресурсы. Общее равновесие и благосостояние.</b></p> <p>Рынок труда и распределение доходов. Спрос и предложение на рынке труда. Распределение населения по доходу. Кривая Лоренца (неравномерность распределения дохода). Рынок капитала. Процент. Рынок земли. Спрос и предложение земли Цена земли и земельная рента Теория и модель общего равновесия. Парето-эффективность.</p>   | 2               |
| 5      | <p><b>Национальная экономика. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.</b></p> <p>Теоретические основы макроэкономического анализа. Народнохозяйственный кругооборот. Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов. Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт. Дефлятор ВВП и индексы цен. Номинальные и реальные показатели. Совокупный спрос и кривая совокупного спроса. Совокупное предложение и кривая совокупного предложения: различные подходы к формированию. Равновесие модели Совокупный спрос- Совокупное предложение (AD-AS). Шоки спроса и предложения и стабилизационная политика государства.</p> | 2               |
| 6      | <p><b>Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор.</b></p> <p>Потребление и сбережение: понятие, графическое изображение, факторы и взаимосвязь. Парадокс бережливости. Инвестиции их роль в экономике. Инвестиции и сбережения. Равновесие на товарном рынке и методы его достижения. Инфляционный и рецессионный разрывы. Мультипликатор расходов. Механизм мультипликации и его эффект.</p>  | 2               |
| 7      | <p><b>Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы.</b></p> <p>Экономический рост: сущность, факторы, типы. Оценка экономического роста и его неравномерность. Колебания экономической активности. Глобализация. Теория кризисов и циклов. Средние и малые циклы и «Длинные волны» Н.Д. Кондратьева. Понятие безработицы и ее объяснения. Типы безработицы, ее естественный уровень и полная занятость. Уровень и издержки безработицы. Закон Оукена. Понятие инфляции и ее измерение. Типы и причины инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.</p>   | 2               |
| 8      | <p><b>Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет. Деньги и денежно-кредитная политика государства.</b></p> <p>Основы формирования функции государства в рыночной экономике. Фискальная политика и ее виды. Государственный бюджет, налоги и налоговый мультипликатор. Государственный долг. Деньги их функции и денежные агрегаты. Равновесие денежного рынка и денежный мультипликатор. Банковская система государства, методы и инструменты денежно-кредитной политики.</p>  | 2               |
| 9      | <b>Открытая экономика и мировое хозяйство. Переходная экономика.</b>   | 2               |

| № Л | Раздел (модуль) дисциплины и его содержание   | Объем, часов |
|-----|---|--------------|
|     | <p><b>Структурные сдвиги и институциональные преобразования.</b><br/> Особенности функционирования открытой экономики. Основы развития мирового хозяйства и глобализация мировой экономики. Товарная политика государства. Валютный рынок и валютный курс. Платежный баланс страны. Основные черты переходной экономики. Закономерности трансформационного перехода. Приватизация. Либерализация цен. Институциональные изменения финансовой, банковской и других систем. Трансформационный спад. Специфика динамики ВВП. Кривая О. Бланшара. Современный этап развития экономики России.</p> |              |

### 3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (ПЗ) И(ИЛИ) СЕМИНАРЫ (С) – 36 ЧАСОВ

Проводится 18 практических занятий и(или) семинаров по следующим темам:

| № Лр | Тема лабораторной работы  | Объем, часов | Раздел (модуль) дисциплины | Виды контроля текущей успеваемости |
|------|---|--------------|----------------------------|------------------------------------|
| 1    | <p><b>Предмет и метод экономики. Проблема экономического выбора.</b><br/> Дискуссия по теме ПЗ. Раскрытие практических возможностей экономического выбора.</p>  | 2            | 1                          | Кр№1<br>Р№1                        |
| 2    | <p><b>Рыночная система. Основы теории спроса и предложения.</b><br/> Решение задач по определению спроса и предложения на рынке. Построение кривых спроса и предложения. Поиск равновесия спроса и предложения и равновесной рыночной цены с построением графика. Решение задач на определение эластичности спроса и предложения по цене и влияние неценовых (экзогенных) факторов. Расчеты перекрестной и дуговой эластичности</p>                 | 2            | 1                          | Кр№1<br>Р№1                        |
| 3    | <p><b>Теория поведения потребителя рыночной экономике.</b><br/> Определение функции полезности. Решение задач по предельной полезности блага и предельной полезности денег. Построение гарты кривых безразличия и описание поведения потребителя с помощью предпочтения и ранжирования благ. Определение предельной нормы замещения. Определение доступного товарного набора с помощью бюджетной линии. Построение графика кривой уровня жизни.</p> | 2            | 1                          | Кр№1<br>Р№1                        |
| 4    | <p><b>Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.</b><br/> Построение графиков среднего и предельного продукта. Определение всех видов издержек производителя и на их основе определение оптимума производителя и линию роста фирма. Решение задач по определению бухгалтерской и экономической прибыли. Максимизация прибыли и</p>  | 2            | 1                          | Кр№1<br>Р№1                        |

| № Лр | Тема лабораторной работы  | Объем, часов | Раздел (модуль) дисциплины | Виды контроля текущей успеваемости |
|------|---|--------------|----------------------------|------------------------------------|
|      | минимизация издержек.   |              |                            |                                    |
| 5    | <b>Конкуренция монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.</b><br>Дискуссия на тему ПЗ.<br>Построение кривой спроса в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Расчет показателей монопольной власти (показатель А. Лернера, Индекс Херфиндаля-Хиршмана).  | 2            | 1                          | Кр№1<br>Р№1                        |
| 6    | Оценка ценовой дискриминации. Построение ломаных кривых спроса в условиях олигополии.   | 2            | 1                          | Кр№1<br>Р№1                        |
| 7    | <b>Рынки факторов производства. Формирование цен на ресурсы.</b><br>Построение кривой спроса на рынке труда и предложение на рынке труда индивида и последующее их совмещение. Расчет заработной платы в условиях совершенной конкуренции. Оценка влияния законодательства на уровень занятости. Расчет показателей для определения распределения населения по доходу. Построение кривой Лоренца. Определение текущей дисконтированной стоимости актива и будущего дохода. Определение предложения земли и спроса на землю. Определение цены земли и земельной ренты. | 2            | 1                          | Кр№1<br>Р№1                        |
| 8    | <b>Общее равновесие и благосостояние.</b><br>Дискуссия на тему ПЗ. Раскрытие теоремы общественного благосостояния. Построение диаграммы Эджуорта (паретто-эффективность)  | 2            | 2                          | Кр№2<br>Р№2                        |
| 9    | <b>Национальная экономика.</b><br>Осуждение особенностей макроэкономического анализа, СНС и прогнозного моделирования экономических процессов. Определение ВВП, ВНП, ЧНП, НД, ЛД,РЛД. Расчет Дефлятора ВНП (индекс Пааше), индекса цен (индекс Ласпейрса), темпа инфляции (индекс Фишера)   | 2            | 2                          | Кр№2<br>Р№2                        |
| 10   | <b>Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.</b><br>Построение кривых AD-AS в различных подходах и установление равновесия.   | 2            | 2                          | Кр№2<br>Р№2                        |
| 11   | <b>Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор.</b><br>Расчет функций потребления и сбережения и их графическое построение. Оценка механизма парадокса бережливости. Построение кейнсианских крестов и равновесия на товарном рынке.   | 2            | 2                          | Кр№2<br>Р№2                        |

| № Лр | Тема лабораторной работы   | Объем, часов | Раздел (модуль) дисциплины | Виды контроля текущей успеваемости |
|------|--|--------------|----------------------------|------------------------------------|
| 12   | Расчет мультипликатора и мультипликативного эффекта.   | 2            | 2                          | Кр№2<br>Р№2                        |
| 13   | <b>Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы.</b><br>Определение производственной функции. Проведение оценки динамики народного хозяйства и графическое построение стилизованных фаз экономического цикла.   | 2            | 2                          | Кр№2<br>Р№2                        |
| 14   | Оценка модели взаимодействия мультипликатора и акселератора. Расчет уровня безработицы. Оценка взаимосвязи инфляции и безработицы с помощью кривой Филлипса.   | 2            | 2                          | Кр№2<br>Р№2                        |
| 15   | <b>Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет.</b><br>Дискуссия по теме ПЗ.<br>Расчет прогрессивной, регрессивной и пропорциональной систем налогообложения. Расчет ставки налогообложения и ее связи с кривой Лаффера. Оценка различных состояний государственного бюджета. | 2            | 2                          | Кр№2<br>Р№2                        |
| 16   | <b>Деньги и денежно-кредитная политика государства.</b><br>Расчет денежных агрегатов для определения денежной массы. Графическое построение транзакционного спроса на деньги. Определение равновесия на денежном рынке. Определение денежного мультипликатора.<br>Дискуссия по теме ПЗ.                              | 2            | 2                          | Кр№2<br>Р№2                        |
| 17   | <b>Открытая экономика и мировое хозяйство.</b><br>Дискуссия по теме ПЗ.<br>Определение объема экспорта и импорта. Пример: сравнительные преимущества стран. Оценка платежного баланса страны.  | 2            | 2                          | Кр№2<br>Р№2                        |
| 18   | <b>Переходная экономика. Структурные сдвиги и институциональные преобразования.</b><br>Дискуссия по теме ПЗ.<br>Обсуждение вопросов приватизации и либерализации экономики, необходимости стабилизационной политики в мире и РФ.   | 2            | 2                          | Кр№2<br>Р№2                        |

### 3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (Лр) – 0 ЧАСОВ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### 3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы:

- Интерактивная лекция;

- Работа в команде (в группах);
- Деловая игра
- Решение ситуационных задач
- Дискуссия.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как интерактивные доски, мультимедийные проекторы, видеопроекторы, плакаты, раздаточные материалы и т.п.

### **3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 54 часа.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- проработку прослушанных лекций, учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендованной литературы – 4 часа;
- подготовку к практическим занятием – 9 часов;
- подготовка к контрольным работам – 6 часов;
- написание реферата – 12 часов.;

Часы выделенные по учебному плану на экзамен(ы) в общее количество часов на аудиторную работу обучающихся с преподавателем не входят, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

#### **3.3.1. РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ (РГР) РАБОТЫ И(ИЛИ) ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ (ДЗ) – 0 ЧАСА**

Расчетно-графическая работа рабочей программой не предусмотрена.

#### **3.3.2. РЕФЕРАТЫ – 12 ЧАСОВ**

Выполняются 2 реферата. Рекомендуются следующие темы рефератов:

| № Р | Темы рефератов   | Объем часов | Раздел дисциплины |
|-----|--|-------------|-------------------|
| 1   | Роль экономической теории в развитии хозяйства и ее место в системе экономических наук.                      | 6           | 1                 |
| 2   | Становление новой экономической теории как синтеза современной экономической мысли.                          |             | 1                 |
| 3   | Эволюция экономической теории как отражение эволюции хозяйства.  |             | 1                 |
| 4   | «Экономический человек» прошлого, настоящего и будущего: сходства и различия.                                |             | 1                 |
| 5   | Рациональное экономическое поведение хозяйствующего субъекта: интересы, цели, ограничители принятия решений. |             | 1                 |
| 6   | Философия - основа экономической теории.   |             | 1                 |
| 7   | История развития основных экономических школ.  |             | 1                 |
| 8   | Вклад отдельных экономических школ в развитие экономической мысли.   |             | 1                 |
| 9   | Методология современной экономической науки: основные черты и характерные отличия от других наук.            |             | 1                 |

| № Р | Темы рефератов  | Объем часов | Раздел дисциплины |
|-----|---|-------------|-------------------|
| 10  | Вклад российской экономической мысли в развитие экономической теории.                                       |             | 1                 |
| 11  | Выдающиеся русские экономисты и их идеи.  |             | 1                 |
| 12  | Лауреаты Нобелевской премии в области экономики.  |             | 1                 |
| 13  | Экономическая политика как способ реализации экономических целей.   |             | 1                 |
| 14  | Условия и факторы развития экономической теории.  |             | 2                 |
| 15  | Парадигма экономической теории и ее трактовка различными экономическими школами.                            |             | 2                 |
| 16  | Теория экономического развития: концепции и проблемы с позиций современной науки.                           |             | 2                 |
| 17  | Структура и иерархия целей хозяйствующего субъекта.   |             | 2                 |
| 18  | Классификация благ, ресурсов, потребностей: различия трактовок.   |             | 2                 |
| 19  | Мотивы и стимулы производственной деятельности человека.  |             | 2                 |
| 20  | Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное производство: сущность, структура и основные отличия. |             | 2                 |
| 21  | Проблемы эффективности производства в условиях рыночной экономики.  |             | 2                 |
| 22  | Фактор времени в экономике.   |             | 3                 |
| 23  | Информация - важнейший ресурс экономики XXI века.   |             | 3                 |
| 24  | Информационное производство: сущность, отличительные особенности, виды и принципы взаимодействия субъектов. |             | 3                 |
| 25  | Структура производительных сил современного хозяйства.  |             | 3                 |
| 26  | Разделение труда, специализация и кооперация в современном хозяйстве.                                       |             | 3                 |
| 27  | Производительность труда: экономическое содержание и проблемы измерения.                                    |             | 3                 |
| 28  | Экономическая система общества: сущность и основные характеристики.   |             | 3                 |
| 29  | Экономическая система общества и основные направления периодизации ее развития.                             |             | 3                 |
| 30  | Типы цивилизаций и модели экономических систем.   |             | 3                 |
| 31  | Особенности российской цивилизации.   |             | 4                 |
| 32  | Саморегулирование экономических систем и обеспечение рыночного равновесия.                                  |             | 4                 |
| 33  | Экономические уклады: сущность, виды, современное состояние в России.                                       |             | 4                 |
| 34  | Технологические уклады: сущность, виды, эволюция.   |             | 4                 |
| 35  | "Провалы" рынка.  |             | 4                 |
| 36  | Структурная трансформация экономики: соотношение плановых и рыночных механизмов организации.                |             | 4                 |
| 37  | Взгляды представителей различных экономических школ на проблему собственности.                              | 6           | 5                 |

| № Р | Темы рефератов   | Объем часов | Раздел дисциплины |
|-----|--|-------------|-------------------|
| 38  | Соотношение форм собственности на различных ступенях развития человеческого общества.                        |             | 5                 |
| 39  | Структура форм собственности в России: прошлое и настоящее.  |             | 6                 |
| 40  | Формы и методы разгосударствления и приватизации.  |             | 6                 |
| 41  | Социально-экономические последствия приватизации в России в период перехода к рыночным отношениям.           |             | 6                 |
| 42  | Интеллектуальная собственность: отличительные особенности и проблемы реализации.                             |             | 7                 |
| 43  | Место и роль собственности в реформировании экономики.   |             | 7                 |
| 44  | Структура форм собственности в плановой и рыночной экономике и ее связь с экономической политикой.           |             | 7                 |
| 45  | Особенности товарно-денежных отношений и условиях азиатского, античного и феодального способов производства. |             | 8                 |
| 46  | Эволюция товаров-эквивалентов: основные этапы, сходство и различия у разных народов.                         |             | 8                 |
| 47  | Развитие форм стоимости и причины появления денег в хозяйстве.   |             | 8                 |
| 48  | Инфляция: причины возникновения и методы борьбы с ней.   |             | 9                 |
| 49  | Бартер в современной экономике: причины использования и характерные особенности.                             |             | 9                 |
| 50  | Электронные деньги: сущность, виды и формы использования.  |             | 9                 |
| 51  | Золото и его роль в развитии хозяйства: прошлое и настоящее.   |             | 9                 |
| 50  | Роль экономической теории в развитии хозяйства и ее место в системе экономических наук.                      | 9           |                   |

### 3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (КР) – 6 ЧАСОВ

Выполняются 2 контрольные работы по следующим темам:

| № Кр | Тема контрольной работы                        | Объем часов | Раздел дисциплины |
|------|--|-------------|-------------------|
| 1    | Расчет показателей микроэкономического анализа | 3           | 1,2,3,4           |
| 2    | Расчет показателей макроэкономического анализа | 3           | 5,6,7,8           |

### 3.3.4. РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (РК) – 0 ЧАСОВ

Рубежный контроль рабочей программой не предусмотрен

### 3.3.5. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ДР) – 23 ЧАСА

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

### 3.3.6. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) ИЛИ КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) – 0 ЧАСОВ

Курсовая работа или курсовой проект учебным планом не предусмотрен.

#### 4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

##### 4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

| № п/п         | Раздел дисциплины | Форма текущего контроля | Формируемые компетенции или их части | Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.) |
|---------------|-------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|
| 1             | 1,2,3,4           | Контрольная работа № 1  | ОПК-1, ОПК-2, ПК-6, ПК-7             | 10/17  |
| 2             |                   | Реферат № 1             | ОПК-1, ОПК-2, ПК-6, ПК-7             | 11/18  |
|               |                   | <b>Всего за модуль</b>  |                                      | <b>21/35</b>   |
| 3             | 5,6,7,8           | Контрольная работа № 2  | ОПК-1, ОПК-2, ПК-6, ПК-7             | 10/17  |
| 4             |                   | Реферат № 2             | ОПК-1, ОПК-2, ПК-6, ПК-7             | 11/18  |
|               |                   | <b>Всего за модуль</b>  |                                      | <b>21/35</b>   |
| <b>Итого:</b> |                   |                         |                                      | <b>42/70</b>   |

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

##### 4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

| Семестр | Разделы дисциплины | Форма промежуточного контроля | Проставляется ли оценка в приложении к диплому | Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.) |
|---------|--------------------|-------------------------------|--|---|
| 2       | 1-9                | Экзамен                       | да   | 18/30   |

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

| Рейтинг  | Оценка на экзамене, дифференцированном зачете | Оценка на зачете |
|----------|---|------------------|
| 85 – 100 | отлично                                       | зачет            |
| 71 – 84  | хорошо  | зачет            |
| 60 – 70  | удовлетворительно                             | зачет            |
| 0 – 59   | неудовлетворительно                           | незачет          |

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### 5.1.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1) *Коршунов, В. В.* Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11331-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450012>.
- 2) Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/447913>
- 3) *Маховикова, Г. А.* Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450003>
- 4) *Дерен, В. И.* Экономическая теория и экономическая политика. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11573-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455956>

#### 5.1.2. УЧЕБНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТАКТНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 5) *Сухарев, О. С.* Экономическая теория. Современные проблемы : учебник для вузов / О. С. Сухарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10422-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456404>
- 6) Экономическая теория : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. Е. Алпатов [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-03108-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/433152>

#### 5.1.3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- 7) Гражданский кодекс РФ
- 8) Налоговый Кодекс РФ.
- 9) Трудовой кодекс РФ.
- 10) Закон « Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации,

#### 5.1.4. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ДРУГИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

- 11) <http://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
- 12) <http://bkr.mgul.ac.ru/MarcWeb/> – Электронный каталог библиотеки МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на

кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ и является приложением к рабочей программе.

## 5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДРУГИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении данной дисциплины используются следующие информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

| № п/п | Информационные технологии, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства  | Раздел дисциплины | Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы |
|-------|---|-------------------|---|
| 1     | Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)   | 1-9               | Л, Пр   |
| 2     | Электронные издания Издательства МГТУ им. Н. Э. Баумана (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)   | 1-9               | Л, Пр   |
| 3     | Электронный каталог библиотеки МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана (учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)   | 1-9               | Л, Пр   |
| 4     | Электронная образовательная среда МФ (для обеспечения учебно-методическими материалами, проверки знаний студентов по различным разделам дисциплины, подготовленности их к проведению и защите лабораторных работ) | 1-9               | Л, Пр   |

## 5.3. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

При изучении данной дисциплины используются следующий раздаточный материал:

| № п/п | Раздаточный материал                             | Раздел дисциплины | Вид контактной работы обучающихся с преподавателем |
|-------|--|-------------------|--|
| 1     | Рисунки, принципиальные схемы и графики, таблицы | 1-9               | Л, Пр  |

## 5.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При проведении промежуточной аттестации для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

1. Экономическая теория как наука. Основные научные школы и современные экономические теории.
2. Предмет, функции экономической теории. Позитивный и нормативный анализ в экономике.
3. Методы экономической науки.
4. Потребности как предпосылка производства. Классификация потребностей. Интересы.
5. Ресурсы и факторы производства. Экономические и неэкономические блага.
6. Проблемы эффективности. Экономическая и социальная эффективность.
7. Фундаментальные вопросы рынка. Проблема выбора в экономике. Альтернативные (вмененные) издержки.
8. Понятие экономической системы. Собственность как основа экономической системы. Типы и виды собственности.
9. Типы экономических систем.
10. Рынок: понятие, основные черты, функции.
11. Конкуренция: понятие и виды. Классификация рынков.

12. Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса.
13. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.
14. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
15. Понятие эластичности. Эластичность спроса. Эластичность предложения.
16. Фирма и ее организационно-правовые формы.
17. Издержки производства в краткосрочном периоде.
18. Издержки производства экономические и неэкономические.
19. Доход фирмы. Понятие и виды прибыли. Условие максимизации прибыли.
20. Продукт как результат производства фирмы. Общий, средний и предельный продукт фирмы.
21. Понятие общей и предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности.
22. Рынок факторов производства: сущность, особенности функционирования. Рынок труда: сущность, особенности.
23. Заработная плата, номинальная и реальная заработная плата.
24. Понятие капитала: основной и оборотный капитал.
25. Рынок капитала. Ссудный процент. Инвестиции.
26. Рынок земли. Экономическая рента. Дифференциальная рента.
27. Цена земли.
28. Национальная экономика. Кругооборот доходов и расходов. Система национальных счетов (СНС).
29. Валовой внутренний продукт (ВВП): понятие, методы расчета, виды.
30. Соотношение показателей в системе национальных счетов.
31. Цикличность экономического развития. Теории и виды экономических циклов.
32. Занятость населения. Проблемы занятости в Республике Беларусь.
33. Инфляция: сущность, причины, последствия.
34. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса.
35. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Факторы совокупного предложения.
36. Макроэкономическое равновесие в неоклассической модели.
37. Методологические основы кейнсианского подхода.
38. Кейнсианская функция потребления. График функции потребления. Средняя и предельная склонность к потреблению.
39. Функция сбережений. График функции сбережений. Средняя и предельная склонность к сбережению.
40. Инвестиции: сущность и факторы, определяющие их объем.
41. Равновесный объем национального производства в кейнсианской модели.
42. Финансовая система государства.
43. Государственный бюджет.
44. Государственный долг.
45. Налоги: сущность, функции, виды.
46. Фискальная политика: сущность, виды. Кривая Лаффера.
47. Происхождение денег и их функции.
48. Денежная масса. Денежная база. Денежные агрегаты.
49. Денежный рынок: спрос на деньги и предложение денег. Денежно-кредитная политика государства.
50. Банковская система и ее структура. Центральный банк и его роль в экономике.
51. Коммерческий банк, его операции, роль в экономике.
52. Доходы населения. Уровень жизни и его показатели.
53. Цели и задачи социальной политики.
54. Экономический рост и его показатели.
55. Типы и факторы экономического роста.

56. Мировое хозяйство: предпосылки возникновения, структура.  
 57. Международная торговля товарами и услугами. Международные валютно-кредитные отношения.  
 58. Тенденции развития мирового хозяйства.  
 59. Формы внешнеэкономических связей.  
 60. Платежный баланс: сущность и структура.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение:

| № п/п | Наименование и номера специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                 | Раздел дисциплины | Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся |
|-------|---|---|-------------------|---|
| 1     | Учебные аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций (учебная аудитория) (ГУК-434) | Стол для преподавателя – 1 шт. стул – 1 шт. кафедра – 1 шт. Скамья-пюпитр- 20 шт. Доска маркерная – 2 шт. | 1-9               | Л, Пр   |

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами деятельности обучающегося являются контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

По зачислении на первый курс или переводу на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых положений:

- Следует убедиться в наличии рабочей программы и необходимых методических указаний по всем видам контактной и самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, понять требования, предъявляемые к изучению дисциплины. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.
- Необходимо ознакомиться с рейтинговой бальной системой по дисциплине. Преподаватель обязан ознакомить обучающихся с порядком начисления рейтинговых баллов по всем, предусмотренным рабочей программой дисциплины, видам контактной и самостоятельной работы обучающихся.
- Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.
- Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.
- Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.
- Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. При этом необходимо руководствоваться Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.
- Работу следует начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
- Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

**Лекционные занятия** посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений дисциплины и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса.

В ходе лекционных занятий конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

**Практические и семинарские занятия** проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

**Самостоятельная работа** студентов включает проработку лекционного курса, подготовку к практическим, семинарским занятиям и лабораторным работам, выполнение всех заявленных в рабочей программе видов самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, расчетно-графических и расчетно-проектировочных работ, курсовых проектов и работ, подготовку к контрольным работам, написание рефератов и пр.). Результаты всех видов работ обучающихся формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, методическими указаниями по соответствующему виду самостоятельной работы. При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Очень полезно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Необходимо строго следовать графика учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременное и качественное подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Оценивание полученных в процессе изучения дисциплины знаний, умений и навыков проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

Утвержденные критерии оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, методика начисления рейтинговых баллов при их прохождении представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-

методического комплекса дисциплины.

**Текущий контроль** проводится в процессе изучения каждого раздела или модуля дисциплины, его итоговые результаты складываются из рейтинговых баллов, полученных при прохождении всех запланированных контрольных мероприятий с учетом своевременности их прохождения, а также посещаемости аудиторных занятий.

Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме, установленной учебным планом, и виде, выбранном преподавателем. При этом проводится проверка освоение ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний, умений и навыков по ней.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия, также выполнившие все виды контактной и самостоятельной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, прошедшие все контрольных мероприятий и набравшие при этом количество рейтинговых баллов, превышающее установленное рабочей программой минимальное значение.

Непосредственная подготовка к промежуточной аттестации осуществляется по вопросам, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине, которые обучающимся должен предоставить преподаватель. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

При подготовке к контактной работе с обучающимися, контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателю необходимо руководствоваться рабочей программой дисциплины, а также картой обеспеченности литературой, учебно-методической картой, графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фондом оценочных средств по дисциплине, которые входят в состав рабочей программы.

На первом занятии по дисциплине преподаватель должен довести до обучающихся всю необходимую информацию по дисциплине, предоставить или дать ссылки, на рабочую программу дисциплины, а также карту обеспеченности литературой, учебно-методическую карту, график учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине, все необходимые рекомендации по всем видам контактной и самостоятельной работы, заявленным в рабочей программе дисциплины.

**Лекции** составляют основу теоретической подготовки студентов с целью понимания ими сущности дисциплины и практической работы в бухгалтерских информационных системах.

На лекциях рассматриваются наиболее важные понятия, определяются основные направления дисциплины, дается общая характеристика поставленных вопросов, различные научные концепции, которые есть по данной теме, осмысливаются состояния и перспективы развития, даются особенности использования современных информационных технологий.

Лекции должны активизировать познавательную деятельность обучающихся, вызывать интерес к поставленным проблемам и направлениям развития в профессиональной области, формировать их профессиональный кругозор, аналитические качества, творческий подход к изучению дисциплины, определять направления дальнейшего самостоятельного изучения и практического освоения в данной области.

Изложение материала лекций должно носить проблемный, инновационный характер, способствующий формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций по профилю обучаемых.

В ходе лекций следует акцентировать внимание на наиболее важных, узловых и сложных в восприятии моментах учебного материала, вовлекая к разрешению сформулированных проблем аудиторию, ставя перед студентами задачи на проведение в ходе внеаудиторной самостоятельной работы аналитических оценок и научных исследований, способствующих закреплению изучаемого материала и постижению нового. Очень важно насытить лекционный материал цифрами и различными практическими примерами, подтверждающими теоретические тезисы. Также следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Это способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподавателю, читающему лекции по данной дисциплине, необходимо опираться на основную литературу, представленную в рабочей программе данной дисциплины, а также на учебные пособия, монографии, научные статьи и периодические издания известных специалистов в данной области.

Учебный материал следует излагать с использованием интерактивных методик и презентационных средств, раскрывая новейшие и перспективные информационно-технологические достижения. Если доступен Интернет, то обучающимся можно показать сайты по теме, актуальные страницы с ресурсами.

Определяя задачи на самостоятельную работу студентов, следует обращать внимание обучаемых на использование облачных сред и технологий, обеспечивающих доступ к информационно-технологическим ресурсам из рабочих мест вне учебной базы университета и филиала.

Контроль усвоения учебного материала, кроме традиционных форм, следует проводить с использованием тематических тестовых заданий, сформулированных в разделе

**Практические занятия и семинары** имеют целью закрепления знаний, полученных на лекциях. Все практические занятия дисциплины проводятся в специализированных классах университета. На первом занятии преподаватель должен напомнить студентам требования техники безопасности.

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются при изучении специальных дисциплин, а также в процессе прохождения производственной практики.

Проводя практические занятия по данной дисциплине, предлагается использовать задания указанные в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Выполнение заданий должно быть индивидуальным. При оценивании выполненных заданий следует учитывать достижение результата, правильность выбора технологии решения, время решения, индивидуальность работы. Веса указанных факторов следует выбирать в зависимости от целей проводимого занятия. Для закрепления практических навыков и умений студентам следует по каждой теме выдавать задания на самостоятельную работу, по трудоемкости сходные с задачами, решаемыми в аудитории.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются аналитические и интеллектуальные умения.

**Самостоятельная работа обучающихся** представляет собой индивидуальное выполнение всех видов, заявленных в рабочей программе дисциплины, контактной и самостоятельной работы, которые формируют у обучающегося:

- выработку навыков самостоятельной работы с имеющейся исходной информацией;
- практическую реализацию теоретических знаний с использованием инструментальных средств;
- комплексное применение компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретенных при изучении данной дисциплины.

При проведении контактных занятий, выдаче материалов и заданий ко всем заявленным видам контактной и самостоятельной работы обучающихся, контроле текущей успеваемости по ним, а также при промежуточной аттестации по дисциплине преподаватель обязан руководствоваться сроками, указанными в учебно-методической карте дисциплины и графике учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. При этом не должно возникать противоречий с утвержденным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

При **контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** преподаватель обязан пользоваться оценочными средствами, критериями оценки и начисления рейтинговых баллов, представленных в фонде оценочных средств по данной дисциплине.