

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФИО: Макуев Валентин Анатольевич

Мытищинский филиал

Должность: Заместитель директора по учебной работе

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

Дата подписания: 14.07.2024 15:40:04

Уникальный программный ключ:

образования «Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана

a0887579b7e63594c87851bc1bb030c7c4482fa1

(национальный исследовательский университет)»

(МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана)



Заместитель директора

по учебной работе

МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана

Макуев В.А.

«25» июня 2021 г.

Факультет К «Космический факультет»

Кафедра К7 «Педагогика, психология, право, история и философия»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

Автор программы:

Тихвинский П.Н., старший преподаватель, tihvinskiy@bmstu.ru

Утверждена на заседании кафедры «Педагогика, психология, право, история и философия»
Протокол № 10 заседания кафедры «К7» от 02.06.2021 г.

Начальник Отдела образовательных программ
Шевлякова А.А



Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год.
Протокол № 12 заседания кафедры «К7» от 25.04.2022 г.
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

Рабочая программа одобрена на 2023/2024 учебный год.
Протокол № 8 заседания кафедры «К7» от 24.04.2023 г.
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

Рабочая программа одобрена на 2024/2025 учебный год.
Протокол № 10 заседания кафедры «К7» от 22.04.2024 г.
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	с.
1.Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3.Объем дисциплины.....	7
4.Содержание дисциплины, структурированное по модулям учебной дисциплины с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	8
5.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	11
6.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине.....	12
7.Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины	13
8.Перечень ресурсов сети интернет, рекомендуемых для самостоятельной работы при освоении дисциплины	14
9.Методические указания для студентов по освоению дисциплины	15
10.Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	16
11.Описание материально-технической базы, необходимой для изучения дисциплины	17

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая рабочая программа дисциплины устанавливает требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом (СУОС 3++) по направлению подготовки (уровень бакалавриата): 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»;
- Учебным планом МГТУ им. Н.Э. Баумана по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

При освоении дисциплины планируется формирование компетенций, предусмотренных ОПОП на основе СУОС 3++ по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень бакалавриата)

Код компетенции по СУОС 3++	Формулировка компетенции
	Универсальные компетенции собственные
УКС-5 (44.03.04)	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Для категорий «знать, уметь, владеть» планируется достижение результатов обучения (РО), вносящих на соответствующих уровнях вклад в формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (табл. 1).

Таблица 1. Индикаторы достижения компетенции

1	2	3
Компетенция: код по СУОС 3++, формулировка	Индикаторы	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
<p>УКС-5 (44.03.04) Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ЗНАТЬ - закономерности и особенности социально- исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УМЕТЬ - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, социально-культурном, этическом и философском контекстах ВЛАДЕТЬ - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>	<p>Формы обучения: Фронтальная и групповая формы. Методы обучения: Словесный метод обучения (Лекции) Методы практической работы (Семинары) Метод проблемного обучения(Самостоятельная работа) Активные и интерактивные методы обучения: обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в блок Б1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Философия;
- История.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для следующих дисциплин образовательной программы:

- Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Освоение учебной дисциплины связано с формированием компетенций с учетом матрицы компетенций ОПОП для направления (уровень бакалавриата): 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з. е.), 108 академических часов (81 астрономический час). В том числе: 1 семестр – 3 з. е. (108 ак. ч.).

Таблица 2. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в академических часах)

Виды учебной работы	Объем по семестрам, акад. ч.	
	Всего	Количество семестров освоения дисциплины
		1
Объем дисциплины	108	108
Аудиторная работа*	34	34
Лекции (Л)	16	16
Семинары (С)	18	18
Самостоятельная работа (СР)	74	74
Проработка учебного материала лекций	2	2
Подготовка к семинарам	2.25	2.25
Подготовка к контрольной работе	6	6
Подготовка реферата	3	3
Другие виды самостоятельной работы	60.75	60.75
Вид промежуточной аттестации		Зачёт

*в том числе, в форме практической подготовки

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО МОДУЛЯМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема (название) модуля	Виды занятий*, часы				Активные и интерактивные формы проведения занятий		Компетенции, закрепленные за темой (код по СУОС 3++)	Текущий контроль результатов обучения		
		Л	С	ЛР	СР	Форма проведения занятий	Часы		Срок (неделя)	Формы	Баллы (мин/макс)
1 семестр											
1	Социология как наука. История социологии.	6	6	0	26	Обсуждение практических примеров на семинарах и лекциях	6	УКС-5	6	Контрольная работа	18/30
										ИТОГО:	18/30
2	Теория социологии. Отраслевые направления социологии.	4	6	0	17	Обсуждение практических примеров на семинарах и лекциях	6	УКС-5	10	Контрольная работа	19/32
										ИТОГО:	19/32
3	Прикладная социология Современные социологические концепции.	6	6	0	31	Обсуждение практических примеров на семинарах и лекциях	6	УКС-5	17	Реферат	23/38
										ИТОГО:	23/38
ИТОГО за семестр		16	18	0	74	-	18	-	-	-	60/100

*в том числе, в форме практической подготовки

Содержание дисциплины, структурированное по темам (модулям)

№, п/п	Наименование модуля, содержание	Часы
1	«Социология как наука. История социологии»	
	Лекции	6
1.1	Предметная область научной социологии. Соотношение объекта и предмета исследования. Структура социологического знания. Законы социологии. Функции социологии в обществе: познавательная (информационная и теоретическая) и практическая (прогностическая и прикладная). Место социологии в системе общественных наук.	2
1.2	Огюст Конт и рождение социологии позитивизма. Герберт Спенсер и его историко-эволюционная социологическая система. Социология Эмиля Дюргейма и начало социологической школы. Макс Вебер и его социологическая теория.	2
1.3	Современная социология: основные социологические теории, направления, школы. Социологические исследования в США первой трети XX века: разработка принципов эмпирических исследований. Чикагская школа. Структурный функционализм Т. Парсонса, Р. Мартона, К. Дэвиса. «Критическая социология» Франкфуртской школы.	2
	Семинары	6
С1.1	Предметная область научной социологии. Соотношение объекта и предмета исследования. Структура социологического знания. Законы социологии. Функции социологии в обществе: познавательная (информационная и теоретическая) и практическая (прогностическая и прикладная). Место социологии в системе общественных наук.	2
С1.2	Огюст Конт и рождение социологии позитивизма. Герберт Спенсер и его историко-эволюционная социологическая система. Социология Эмиля Дюргейма и начало социологической школы. Макс Вебер и его социологическая теория.	2
С1.3	Социологические исследования в США первой трети XX века: разработка принципов эмпирических исследований. Чикагская школа. Структурный функционализм Т. Парсонса, Р. Мартона, К. Дэвиса. Экзистенциалистское направление в современной социологии. «Критическая социология» Франкфуртской школы.	2
	Самостоятельная работа	26
СР1.1	Проработка учебного материала лекций	0.75
СР1.2	Подготовка к семинарам	0.75
СР1.3	Подготовка к контрольной работе	3
СР1.4	Другие виды самостоятельной работы	21.5
2	«Теория социологии. Отраслевые направления социологии»	
	Лекции	4
2.1	Понятие и типология социальной структуры общества. Социальная стратификация: понятие, содержание, основания. Исторические типы стратификации. Социальная дифференциация и социальное неравенство. Изменение социальной структуры российского общества. Социальная мобильность. Социальные противоречия и конфликты.	2
2.2	Социология культуры. Определение культуры как социальной системы. Материальная и нематериальная культура. Социология семьи. Семья как социальный институт. Социальные функции семьи.	2

	Типология брака и семейных структур. Типы семейной организации и жизненный цикл семьи. Экономическая социология. Определение труда. Труд как объект социологического исследования.	
	Семинары	6
C2.1	Понятие и типология социальной структуры общества. Социальная стратификация: понятие, содержание, основания. Исторические типы стратификации. Социальная дифференциация и социальное неравенство.	2
C2.2	Культурные универсалии и многообразие культурных форм. Социальные функции семьи. Типология брака и семейных структур. Типы семейной организации и жизненный цикл семьи. Развитие семьи и демографическая политика. Факторы влияющие на стабильность семьи.	2
C2.3	Труд как объект социологического исследования. Содержание, структура и функции трудовой деятельности. Перспективные социальные проблемы труда. Развитие трудовой активности, направленности и мотивации. Проблемы занятости и безработицы. Виды безработицы.	2
	Самостоятельная работа	17
CP2.1	Проработка учебного материала лекций	0.5
CP2.2	Подготовка к семинарам	0.75
CP2.3	Подготовка к контрольной работе	3
CP2.4	Другие виды самостоятельной работы	12.75
3	«Прикладная социология. Современные социологические концепции»	
	Лекции	6
3.1	Прикладная социология. Организация и методика социологического исследования. Основные исследовательские стратегии и теоретические процедуры.	2
3.2	Программы и этапы эмпирического исследования. Сбор, обработка и анализ социологической информации. Формы и виды социологического мониторинга. Современные социологические концепции.	2
3.3	Сущность и основные факторы глобализации. Будущее социума: теоретические конструкции и реальность. Перспективы формирования гуманистической парадигмы постиндустриального развития общества.	2
	Семинары	6
C3.1	Основные исследовательские стратегии и теоретические процедуры. Программы и этапы эмпирического исследования.	2
C3.2	Сбор, обработка и анализ социологической информации. Формы и виды социологического мониторинга. Сущность и основные факторы глобализации.	2
C3.3	Будущее социума: теоретические конструкции и реальность. Перспективы формирования гуманистической парадигмы постиндустриального развития общества.	2
	Самостоятельная работа	31
CP3.1	Проработка учебного материала лекций	0.75
CP3.2	Подготовка к семинарам	0.75
CP3.3	Подготовка реферата	3
CP3.4	Другие виды самостоятельной работы	26.5

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Рабочая программа дисциплины.
2. Учебная литература и дополнительные материалы [Раздел 7 Рабочей программы дисциплины].
3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Раздел 8 Рабочей программы дисциплины].
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины [Раздел 9 Рабочей программы дисциплины], обеспечивающие самостоятельную работу студента при подготовке к учебным занятиям, выполнении домашних работ, подготовке к контрольным мероприятиям и аттестациям.
5. Комплект индивидуальных заданий.

Студенты получают доступ к указанным материалам начиная с первого занятия по дисциплине.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (раздел 1). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана.

ФОС является приложением к данной рабочей программе дисциплины.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература по дисциплине

1. Социология Практикум / Абрамкина С.Г., Кулиш В.В., Матвеева Н.А., Морозова Ю.Е., Рыжикова Л.В. – 2021. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/108867.html>.
2. Добренъков В. И., Кравченко А. И. Социология: учебник для вузов / Добренъков В. И., Кравченко А. И.; МГУ им. М. В. Ломоносова. – М.: Инфра-М, 2009. – 623 с. - (Высшее образование). – Библиогр.: с. 580-622. – ISBN 978-5-16-003522-2.
3. Клементьев Д. С. Социология управления: учеб. пособие для вузов / Клементьев Д. С.; МГУ им. М. В. Ломоносова, Фак. гос. управления. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во МГУ, 2008. – 238 с. – Библиогр.: с. 230-236. - ISBN 978-5-211-05335-9.
4. Социология Учебно-методическое пособие / Макаров Е.П. – 2020. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/105234.html>.

Дополнительные материалы

5. Адамьянц Т.З. Социальные коммуникации: Учебное пособие для вузов/ «Высшее образование для вузов». М.: Дрофа, 2009. – 204 с.
6. Андреев А.Л., Бутырин П.А., Горохов В.Г. Социология техники – М.: Альфа-М; Инфра-М, 2009.
7. Бек У. Общество риска: на пути к другому модерну. М., 1999. – 367 с.
8. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. М., 1995. – 278 с.
9. Бехманн Г. Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний. М: Логос, 2010. – 248 с.
10. Вебер М. Избранное: Образ общества. – М., СПб.: Центр гуманитарных инициатив, 2013.
11. Гидденс Э. Социология. Учебник. Издательство «Едитория УРСС», 2005 – 632 с.
12. Глазычев В.Л. Урбанистика. – М.: Издательство «Европа», 2017.
13. Дмитриев А.В. Конфликтология: учебник/А.В. Дмитриев. – Изд. 3-е, перераб. – М.: Альфа ИНФРА-М, 2009. – 336 с.
14. Джейкобс Д. Смерть и жизнь больших американских городов. – М.: Новое издательство, 2011.
15. История социологии в Западной Европе и США. – М., 199 – 541 с.
16. Кастельс М. Власть коммуникаций Издательский дом Высшей школы экономики. М., 2016 г. – 564 с.
17. Кравченко С.А. Социология в 2-х тт. Т.1. Классические теории через призму социологического воображения. Учебник для академического бакалавриата. Издание первое. – М.: Юрайт, 2014. – 584 с.
18. Кравченко С.А. Социология в 2-х тт. Т.2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения. Учебник для академического бакалавриата. Издание второе. – М.: Юрайт, 2014. – 636 с.
19. Латур Б. Когда вещи дают сдачи: возможный вклад «исследований науки» в общественные науки // Вестник МГУ. Сер. «Философия». 2003. № 3.
20. Корягина, Н.А. Социальная психология. Теория и практические методы: Учебник / Н.А. Корягина. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 316 с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сайт университета: <http://bmstu.ru>
2. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>.
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. <http://www.gpntb.ru>.
4. Библиотека МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu.ru>.
5. Научно-техническая библиотека КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu-kaluga.ru>.
6. Научная электронная библиотека <http://eLIBRARY.RU>.
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>.
8. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>.
9. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>.
10. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Юрайт» <https://biblio-online.ru>.
11. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.
13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru>.
14. Сайт Издательства МГТУ им. Н.Э. Баумана <https://bmstu.press/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание нижеследующие положения.

Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса. Дисциплина делится на три модуля.

На первом занятии студент получает информацию для доступа к комплексу учебно-методических материалов по дисциплине.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.

Семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и индивидуальных и(или) групповых консультаций, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: проработка учебного материала лекций, подготовка к семинарам, подготовка к контрольной работе, подготовка реферата. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде их личного рейтинга, который учитывается на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников.

Текущий контроль проводится в течение каждого модуля, его итоговые результаты складываются из оценок по следующим видам контрольных мероприятий:

- Контрольная работа
- Реферат.

Освоение дисциплины и ее успешное завершение на стадии промежуточной аттестации возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля. Набрать рейтинг по всем модулям в каждом семестре, пройти по каждому модулю плановые контрольные мероприятия в течение экзаменационной сессии невозможно.

Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета.

Методика оценки по рейтингу

Студент, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на зачете
85 – 100	Зачтено
71 – 84	Зачтено
60 – 70	Зачтено
0 – 59	Не зачтено

Оценивание дисциплины ведется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

Информационные технологии:

- Электронная информационно-образовательная среда МГТУ им. Н.Э. Баумана обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность синхронного и асинхронного взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий и служб по пересылке и получению электронных сообщений между пользователями компьютерной сети Интернет.
- e-mail преподавателя для оперативной связи: tihvinskiy@mgul.ac.ru;
- Система BigBlueButton <https://webinar.bmstu.ru>

Программное обеспечение:

- LibreOffice
- Microsoft Office
- PowerPoint
- Windows
- Word

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>;
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

Профессиональные базы данных:

- Ресурс «Машиностроение» <http://www.i-mash.ru>.
- Портал машиностроения <http://www.mashportal.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины

№, п/п	Вид занятий	Вид и наименование оборудования
1	Лекции	специально оборудованные аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющими выход в сеть Интернет; помещения для проведения аудиторных занятий, оборудованные учебной мебелью; аудитории оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; студии; компьютерные классы.
2	Семинары	специально оборудованные аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющими выход в сеть Интернет; помещения для проведения аудиторных занятий, оборудованные учебной мебелью; аудитории оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; студии; компьютерные классы.
3	Самостоятельная работа	библиотека, имеющая рабочие места для студентов; выставочные залы; аудитории, оснащенные компьютерами с доступом к сети Интернет. Социокультурное пространство университета позволяет студенту качественно выполнять самостоятельную работу.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины

Литература по дисциплине:

1. Социология Практикум / Абрамкина С.Г., Кулиш В.В., Матвеева Н.А., Морозова Ю.Е., Рыжикова Л.В. - 2021. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/108867.html>.
2. Добренъков В. И., Кравченко А. И. Социология : учебник для вузов / Добренъков В. И., Кравченко А. И. ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М. : Инфра-М, 2009. - 623 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 580-622. - ISBN 978-5-16-003522-2.
3. Клементьев Д. С. Социология управления : учеб. пособие для вузов / Клементьев Д. С. ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Фак. гос. управления. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во МГУ, 2008. - 238 с. - Библиогр.: с. 230-236. - ISBN 978-5-211-05335-9.
4. Социология Учебно-методическое пособие / Макаров Е.П. - 2020. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/105234.html>.

2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Программное обеспечение:

- LibreOffice

Преподаватель кафедры:

Тихвинский П.Н., старший преподаватель, tihvinskiy@bmstu.ru

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины

Литература по дисциплине:

1. Социология Практикум / Абрамкина С.Г., Кулиш В.В., Матвеева Н.А., Морозова Ю.Е., Рыжикова Л.В. - 2021. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/108867.html>.
2. Добренъков В. И., Кравченко А. И. Социология : учебник для вузов / Добренъков В. И., Кравченко А. И. ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М. : Инфра-М, 2009. - 623 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 580-622. - ISBN 978-5-16-003522-2.
3. Клементьев Д. С. Социология управления : учеб. пособие для вузов / Клементьев Д. С. ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Фак. гос. управления. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во МГУ, 2008. - 238 с. - Библиогр.: с. 230-236. - ISBN 978-5-211-05335-9.
4. Социология Учебно-методическое пособие / Макаров Е.П. - 2020. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/105234.html>.

2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Программное обеспечение:

- OpenOffice

Преподаватель кафедры:

Тихвинский П.Н., старший преподаватель, tihvinskiy@bmstu.ru

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины

Литература по дисциплине:

1. Касьянов, В. В. Социология массовой коммуникации : учебник для вузов / В. В. Касьянов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15798-7.
2. Социология. Курс лекций : учеб. Пособие / Акимова И. А. под ред. - Москва : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2010. - 95 с. - ISBN 131-2009.
3. Кравченко, А. И., Социология управления. : учебник / А. И. Кравченко. — Москва : КноРус, 2019. — 290 с. — (Бакалавриат). — ISBN 978-5-406-06834-2.
4. Тощенко Ж. Т. Социология труда : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «социология» и «экономика труда» / Тощенко Ж. Т. - ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - ISBN 978-5-238-01435-7.
5. Кравченко, С. А. Социология риска и безопасности : учебник и практикум для вузов / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16508-1.
6. Социология Практикум / Абрамкина С.Г., Кулиш В.В., Матвеева Н.А., Морозова Ю.Е., Рыжикова Л.В. - 2021. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/108867.html>.
7. Добренъков В. И., Кравченко А. И. Социология : учебник для вузов / Добренъков В. И., Кравченко А. И. ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М. : Инфра-М, 2009. - 623 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 580-622. - ISBN 978-5-16-003522-2.
8. Клементьев Д. С. Социология управления : учеб. пособие для вузов / Клементьев Д. С. ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Фак. гос. управления. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во МГУ, 2008. - 238 с. - Библиогр.: с. 230-236. - ISBN 978-5-211-05335-9.
9. Социология Учебно-методическое пособие / Макаров Е.П. - 2020. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/105234.html>.

2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- ABBYY FineReader (8,9,10,12)
- Foxit Reader
- OpenOffice

Преподаватель кафедры:

Тихвинский П.Н., старший преподаватель, tihvinskiy@bmstu.ru