

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФИО: Макуев Валентин Анатольевич

Мытищинский филиал

Должность: Заместитель директора по учебной работе

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

Дата подписания: 08.07.2024 11:54:58

Уникальный программный ключ:

образования «Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана

a0887579b7e63594c87851bc1bb030c7c4482fa1

(национальный исследовательский университет)»

(МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана)



Заместитель директора

по учебной работе

МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана

Макуев В.А.

«25» июня 2021 г.

Факультет К «Космический факультет»

Кафедра К4 «Экономика и управление»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Институциональная экономика

Автор программы:

Морозова О.И., доцент (к.н.), кандидат экономических наук, oimorozova@bmstu.ru

Утверждена на заседании кафедры «Экономика и управление»
Протокол № 10 заседания кафедры «К4» от 09.06.2021 г.

Начальник Отдела образовательных программ
Шевлякова А.А



Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год.
Протокол № 8 заседания кафедры «К4» от 15.04.2022 г.
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

Рабочая программа одобрена на 2023/2024 учебный год.
Протокол № 8 заседания кафедры «К4» от 17.04.2023 г.
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

Рабочая программа одобрена на 2024/2025 учебный год.
Протокол № 9 заседания кафедры «К4» от 16.04.2024 г.
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

Оглавление

	с.
1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Объем дисциплины.....	8
4. Содержание дисциплины, структурированное по модулям учебной дисциплины с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	9
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	15
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине.....	16
7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины	17
8. Перечень ресурсов сети интернет, рекомендуемых для самостоятельной работы при освоении дисциплины.....	18
9. Методические указания для студентов по освоению дисциплины	19
10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	21
11. Описание материально-технической базы, необходимой для изучения дисциплины.....	22

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая рабочая программа дисциплины устанавливает требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом (СУОС 3++) по направлению подготовки (уровень бакалавриата): 38.03.01 «Экономика»;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»;
- Учебным планом МГТУ им. Н.Э. Баумана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

При освоении дисциплины планируется формирование компетенций, предусмотренных ОПОП на основе СУОС 3++ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата)

Код компетенции по СУОС 3++	Формулировка компетенции
	Универсальные компетенции собственные
УКС-10 (38.03.01)	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	Общепрофессиональные компетенции собственные
ОПКС-4 (38.03.01)	Способен на основе анализа финансово-экономической информации предлагать обоснованные организационно-управленческие решения
	Профессиональные компетенции собственные (обязательные)
ПКСо-1 (38.03.01)	Способен на основе собранных данных рассчитывать социально-экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, планировать результаты хозяйственной деятельности, строить экономико-математические модели управления эффективностью, трактовать полученные результаты

Для категорий «знать, уметь, владеть» планируется достижение результатов обучения (РО), вносящих на соответствующих уровнях вклад в формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (табл. 1).

Таблица 1. Индикаторы достижения компетенции

1	2	3
Компетенция: код по СУОС 3++, формулировка	Индикаторы	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
<p>УКС-10 (38.03.01) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ЗНАТЬ - организационно-управленческий и финансово-экономический механизмы функционирования организации УМЕТЬ - идентифицировать экономические явления и процессы, устанавливать взаимосвязи между отдельными экономическими элементами, оценивать влияние элементов на эффективность системы в целом, принимать обоснованные экономические решения ВЛАДЕТЬ - аналитическим аппаратом для оценки конкретных экономических ситуаций, а также выработки рекомендаций по их совершенствованию</p>	<p>Лекции Семинары Самостоятельная работа Активные и интерактивные формы (методы) обучения: обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах</p>
<p>ОПКС-4 (38.03.01) Способен на основе анализа финансово-экономической информации предлагать обоснованные организационно-управленческие решения</p>	<p>ЗНАТЬ - основные правила организации и управления различных субъектов экономики - базовые принципы организации предпринимательской деятельности УМЕТЬ - применять предпринимательские способности в организации деятельности различных субъектов экономики ВЛАДЕТЬ - навыками принятия организационно-управленческих решений в соответствии с принципами предпринимательской деятельности</p>	<p>Лекции Семинары Самостоятельная работа Активные и интерактивные формы (методы) обучения: обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах</p>
<p>ПКСо-1 (38.03.01) Способен на основе собранных данных рассчитывать социально-</p>	<p>ЗНАТЬ - общие закономерности экономического развития, тенденции развития рыночной экономики - особенности экономических процессов для</p>	<p>Лекции Семинары Самостоятельная работа Активные и интерактивные формы (методы)</p>

1	2	3
<p>экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, планировать результаты хозяйственной деятельности, строить экономико-математические модели управления эффективностью, трактовать полученные результаты</p>	<p>принятия оптимальных решений в области создания, продвижения и реализации продукции УМЕТЬ - оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений ВЛАДЕТЬ - навыками принятия оперативных решений на основе анализа социально-экономических показателей в конкурентной среде</p>	<p>обучения: обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в блок Б1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика».

Изучение дисциплины не предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для следующих дисциплин образовательной программы:

- Макроэкономика;
- Маркетинг;
- Основы цифровой экономики;
- Макроэкономическое планирование и прогнозирование;
- Организация предпринимательской деятельности (для 38.03.01/32);
- Управление проектами (для 38.03.01/32).

Освоение учебной дисциплины связано с формированием компетенций с учетом матрицы компетенций ОПОП для направления (уровень бакалавриата): 38.03.01 Экономика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы(з.е.), 144 академических часа (108 астрономических часов). В том числе: 1 семестр – 4 з.е. (144 ак.ч.).

Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в академических часах)

Виды учебной работы	Объем по семестрам, акад. ч.	
	Всего	Количество семестров освоения дисциплины
		1
Объем дисциплины	144	144
Аудиторная работа*	54	54
Лекции (Л)	18	18
Семинары (С)	36	36
Самостоятельная работа (СР)	90	90
Проработка учебного материала лекций	2.25	2.25
Подготовка к семинарам	4.5	4.5
Подготовка к экзамену	30	30
Подготовка к контрольной работе	6	6
Подготовка реферата	3	3
Другие виды самостоятельной работы	44.25	44.25
Вид промежуточной аттестации		Экзамен

*в том числе, в форме практической подготовки

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО МОДУЛЯМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема (название) модуля	Виды занятий*, часы				Активные и интерактивные формы проведения занятий		Компетенции, закрепленные за темой (код по СУОС 3++)	Текущий контроль результатов обучения		
		Л	С	ЛР	СР	Форма проведения занятий	Часы		Срок (неделя)	Формы	Баллы (мин/макс)
1 семестр											
1	Основы институционального анализа и теория институтов	8	14	0	23	Обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах	2	УКС-10, ОПКС-4, ПКСо-1	7	Контрольная работа	18/30
										ИТОГО:	18/30
2	Трансакционные издержки и внезаконная экономика	4	10	0	17	Обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах	2	УКС-10, ОПКС-4, ПКСо-1	12	Контрольная работа	12/20
										ИТОГО:	12/20
3	Теория институциональных изменений и организационных инноваций	6	12	0	20	Обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах	2	УКС-10, ОПКС-4, ПКСо-1	18	Реферат	12/20
										ИТОГО:	12/20
4	Экзамен	-	-	-	30	-	-	-	-	-	18/30
	ИТОГО за семестр	18	36	0	90	-	6	-	-	-	60/100

*в том числе, в форме практической подготовки

№, п/п	Наименование модуля, содержание	Часы
1	« Основы институционального анализа и теория институтов »	
	Лекции	8
1.1	Введение в институциональный анализ и теория институтов. Истоки институционализма. Неоклассическая экономическая теория: базовые предпосылки и их критика институционалистами. Традиционный (старый) и новый институционализм. «Дерево» институционализма. Исследовательская программа новой институциональной теории. Поведенческие предпосылки новой институциональной теории. Ограниченная рациональность. Оппортунистическое поведение: сущность и основные проявления.	2
1.2	Определение понятия института. Функции институтов. Ситуации, в которых возникают институты: «дилемма заключенных»; координации; неравенства. Институциональная структура общества. Институты формальные и неформальные. Взаимодействие формальных и неформальных институтов. Механизмы принуждения к соблюдению правил. Правило «безбилетника».	2
1.3	Норма как базовый элемент институтов – правила, понятие, значение и виды. Нормы: результат рационального выбора или абсолютный детерминант действия? Определение нормы. Теория общественного выбора: нормы как результат рационального выбора. Формальные и неформальные правила. Фокальная точка. Правила координации, кооперации и распределения, Экономика соглашений: норма как предпосылка рационального поведения. Типы соглашений. Соотношение соглашений. Рациональность как норма поведения. Социологический аргумент: экзогенный характер рациональности. Экспериментальная экономика: эмпирическое опровержение. Теория неполной рациональности: когнитивные ограничения рационального выбора. Рациональность, основанная на процедуре.	2
1.4	Теория игр и моделирование взаимодействия. Основные понятия теории игр. Типы равновесий. Классификация моделей. Повторяющиеся игры. Смешанные стратегии. Эволюционно-стабильная стратегия. Сетевые институты. Институты новой экономики. Применение методов эволюционной теории игр в анализе формирования и изменения институтов. Импорт институтов и смена траектории институционального развития. Конгруэнтность институтов	2
	Семинары	14
C1.1	Проведение неоклассического экономического анализа предпосылок возникновения институционализма. Анализ ситуаций в которых возникают институты.	2
C1.2	Институциональный анализ классических и неоклассических научных школ	2
C1.3	Определение нормы. Эмпирические исследования нормы и рационального выбора.	2
C1.4	Практические ситуации правил: координации, кооперирования и распределения	2
C1.5	Решение задач по теории игр в экономике: – решение матричной игры в чистых стратегиях. – решение матричной игры в смешанных стратегиях. – решение матричной игры в смешанных стратегиях	2

	Принятие решений в условиях противодействия/конфликта	
C1.6	Проведение стратегической матричной игры. Решение прямых и двойственных задач.	2
C1.7	Определение прав собственности. Экономическое обоснование права собственности. Подходы к спецификации прав собственности. Расщепление прав собственности и пучок прав собственности, размывание прав собственности. Внешние эффекты и несостоятельность рынка. Альтернативные способы интернализации внешних эффектов. Альтернативные режимы прав собственности: общедоступная собственность, коллективная собственность, частная и государственная собственность.	2
	Самостоятельная работа	23
CP1.1	Проработка учебного материала лекций	1
CP1.2	Подготовка к семинарам	1.75
CP1.3	Подготовка к контрольной работе	3
CP1.4	Другие виды самостоятельной работы	17.25
2	« Трансакционные издержки и внезаконная экономика»	
	Лекции	4
2.1	Теорема Коуза и трансакционные издержки. Суть теоремы Коуза. Распределение правомочий между собственниками. Формулировка теоремы. Доказательство. Понятие трансакции. Определение трансакционных издержек и средства их минимизации. Теория трансакционных издержек: роль информационных издержек. Теория общественного выбора: роль издержек согласования. Издержки до заключения контракта: издержки поиска информации об альтернативах сделки, издержки измерения, издержки проведения переговоров и заключения контракта. Издержки после заключения контракта: издержки контроля за соблюдением контракта. Альтернативные способы защиты контракта: частные способы защиты контракта, репутация и правовая система. Издержки защиты контракта от третьих лиц. Классификация трансакционных издержек. Измерение трансакционных издержек. Объяснение сложностей измерения.	2
2.2	Внезаконная экономика. Цена подчинения закону и цена незаконности. Цена подчинения закону. Структура незаконной экономики. Цена незаконности. Последствия существования незаконной экономики. Внезаконная экономика, характеристика трансакций: характер доверия, вероятность оппортунизма, санкции за оппортунизм, процедура разрешения конфликта, форма расчетов, период заключения сделок. Макроэкономические последствия незаконности: позитивные и негативные. Отличия правил незаконной и законной рыночной сделки.	2
	Семинары	10
C2.1	Определение трансакционных издержек – решением задач. Определение трансакционных издержек в системе (доход спекулянта) с помощью уравнения.	2
C2.2	Практический учет трансакционных издержек. Трансакционные издержки в логистических системах.	2
C2.3	Подходы к количественному анализу трансакционных издержек. Карта трансакционных издержек.	2
C2.4	Внезаконная экономика. Анализ цены незаконности и ее составляющие :	2

	<ul style="list-style-type: none"> – издержки уклонения от легальных санкций; – издержки трансфертов доходов; – издержки уклонения от налогов и начислений на заработную плату; – издержки отсутствия легально зафиксированных прав собственности; 	
C2.5	<ul style="list-style-type: none"> – издержки невозможности использования контрактной системы; – издержки исключительности двухстороннего характера внелегальной сделки; – издержки доступа к внелегальным процедурам разрешения конфликта. 	2
	Самостоятельная работа	17
CP2.1	Проработка учебного материала лекций	0.5
CP2.2	Подготовка к семинарам	1.25
CP2.3	Подготовка к контрольной работе	3
CP2.4	Другие виды самостоятельной работы	12.25
3	«Теория институциональных изменений и организационных инноваций»	
	Лекции	6
3.1	<p>Экономическая теория контрактов.</p> <p>Теория контрактов: классификация основных направлений. Понятие совершенного контракта. Причины неполноты контрактов. Типы асимметрии информации и виды оппортунистического поведения. Неблагоприятный отбор и институциональные способы его предотвращения. Моральный риск и институциональные способы его предотвращения. Классификация контрактов: классический, неоклассический и отношенческий. Факторы, влияющие на выбор типа контракта. Специфичность ресурсов и вымогательство. Альтернативные способы организации сделки: рынок, гибридные формы и иерархия. Граница между организацией и рынком. Граница между институтом и организацией. Факторы, определяющие оптимальный размер организации.</p>	2
3.2	<p>Институциональные теории фирмы.</p> <p>Неоклассическая теория фирмы. Объяснение причин возникновения фирмы и границ фирмы в новой институциональной теории (Найт, Коуз, Алчиан и Демсец, Уильямсон, Харт). Контрактный и иерархический подходы к объяснению фирмы. Сравнительный анализ форм экономических организаций. Частнопредпринимательская фирма, товарищества, открытая корпорация, регулируемое предприятие, государственные фирмы, некоммерческие организации и фирмы с рабочим самоуправлением. Домашнее хозяйство как организация и роль рутины в его функционировании. Внутрифирменная структура. Баланс фирмы как источник информации об ее структуре. Проблемы взаимоотношений и варианты решения проблем принципала и агента. Траектория развития фирмы. Прикладной анализ организационных структур.</p>	2
3.3	<p>Экономическая теория государства.</p> <p>Объяснение феномена государства (теория насилия, теория социального контракта). Неоклассическая теория государства Норта. Модель стационарного бандита МакГира – Олсона. Функции государства. «Провалы» и «граница» государства. Государство и проблема принципала и агента. Эмпирические методы оценки характера государства.</p> <p>Теория институциональных изменений и организационных</p>	2

	инноваций. Стабильность институтов и институциональные изменения. Основные источники институциональных изменений. Теория институциональных изменений Норта. Теория отбора в процессе конкуренции наиболее эффективных институтов (Алчиан, Фридман). Эффект исторической обусловленности развития. Объяснение инерционности институционального развития на основе теории идеологии. Зависимость от пути развития. Формы зависимости от пути развития. Типология инноваций и субъектов инноваций. Теория общественного выбора и объяснение затруднительности институциональных инноваций.	
	Семинары	12
C3.1	Анализ природы контрактов в «свободной теории» и «законной теории». Совершенный и несовершенный (точковый и отношенческий) контракты. Типы проблем, предшествующих контракту: «до и в» процессе заключения сделки: – проблемы фоновой информации – проблема торга – проблема измерений – проблема неблагоприятного отбора – проблема инвестиций в специфические активы.	2
C3.2	Анализ структуры контракта и понятие реляционного контракта. Причины появления «постконтрактных» проблем: неполнота контракта, асимметричность информации, ограниченность возможностей мониторинга. Сферы морального риска: моральный риск в рыночных трансакциях, моральный риск в организациях. Причины риска в рыночных трансакциях: сокрытие неявных качеств продаваемого товара; недобросовестное распоряжение доверенной собственностью. Проблемы оппортунизма в организациях. Причины возникновения проблем: поведение исполнителя (отлынивание от работы) поведение менеджера	2
C3.3	Анализ основных фаз цикла жизни организации законов организации: 1- синергии, 2- дополнения, 3- сохранения пропорциональности, 4- композиции, 5- самосохранения, 6- информированности, 7- необходимого разнообразия. Эффективность корпораций. Миссия корпорации. Корпоративная культура. Ассоциация: понятие, специфика создания. Сравнительный анализ экономических организаций	2
C3.4	Анализ оппортунистического поведения и роль "третьей стороны" государства в конфликтах. Чистые общественные блага и проблема безбилетника. «Провалы» государства: несоответствие доходов и расходов; отсутствие четких критериев эффективности деятельности; неравномерное распределение ресурсов. Границы «вмешательства» государства в сделки.	2
C3.5	Специфика отношений принципал-агент, применительно к государству. Рынки власти: административный рынок, монетаристская революция и политическая реакция на нее. Функциональная структура административного рынка. Институты экономики советского государства. Природа организационной культуры.	2
C3.6	Анализ нормообразующих факторов. Эффективность норм и институциональные ловушки: бартер, неплатежи, уклонение от налогов, коррупция, стагнация производства. Культурная инерция и институциональный конфликт. Переходная рента. Выход из	2

	институциональной ловушки. Государство в период реформ. Разработка сценариев институционального развития.	
	Самостоятельная работа	20
СР3.1	Проработка учебного материала лекций	0.75
СР3.2	Подготовка к семинарам	1.5
СР3.3	Подготовка реферата	3
СР3.4	Другие виды самостоятельной работы	14.75
4	Экзамен	30
СР4.1	Подготовка к экзамену	30

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Рабочая программа дисциплины.
2. Учебная литература и дополнительные материалы [Раздел 7 Рабочей программы дисциплины].
3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Раздел 8 Рабочей программы дисциплины].
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины [Раздел 9 Рабочей программы дисциплины], обеспечивающие самостоятельную работу студента при подготовке к учебным занятиям, выполнении домашних работ, подготовке к контрольным мероприятиям и аттестациям.
5. Комплект индивидуальных заданий.

Студенты получают доступ к указанным материалам начиная с первого занятия по дисциплине.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (раздел 1). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана.

ФОС является приложением к данной рабочей программе дисциплины.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература по дисциплине

1. Погребинская Е. А. Основы институциональной экономики : учеб. пособие / Погребинская Е. А. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2015. - 85 с. - Библиогр.: с. 85. - ISBN 978-5-7038-4173-0.
2. Институциональная экономика Учебное пособие / Лебедева А.В. - 2018. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/103952.html>.
3. Институциональная экономика Учебное пособие / Коломак Е.А., Михалёва М.М. - 2018. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/93490.html>.
4. Институциональная экономика Учебное пособие / Земцова Л.В. - 2015. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72052.html>.
5. Институциональная экономика: современное содержание и национальные особенности в условиях санкций Учебно-методический комплекс / Костюхин Ю.Ю., Арсакаев И.Ш., Чалов В.И. - 2015. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/97841.html>.
6. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА 4-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Одинцова М. И. - 2022. - URL: <https://urait.ru/book/3DD696E2-18F8-4972-8BAF-B965CF4B54FB>.
7. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА 3-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов / Сухарев О. С. - 2022. - URL: <https://urait.ru/book/BB6D9B0B-5432-422E-A755-2B9EB8D58934>.
8. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА. Учебник и практикум для вузов / Колосов А. В. - 2022. - URL: <https://urait.ru/book/B615EB97-F70E-402C-8565-6FC55FB83D95>.
9. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА. Учебное пособие для вузов / Онуфриева А. С. - 2022. - URL: <https://urait.ru/book/2CACD764-7799-482D-B027-1E4197702632>.

Дополнительные материалы

10. *Челноков, А. Ю.* Теория игр : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Ю. Челноков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00233-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432944>
11. *Шагин, В. Л.* Теория игр : учебник и практикум / В. Л. Шагин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 223 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-03263-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432975>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сайт кафедры «Экономика и управление»: <https://mf.bmstu.ru/info/faculty/kf/caf/k4/>
2. Открытая информационная группа кафедры в социальной сети «Instagram»: https://www.instagram.com/k4_bmstu/
3. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>.
4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. <http://www.gpntb.ru>.
5. Библиотека МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu.ru>.
6. Научно-техническая библиотека КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu-kaluga.ru>.
7. Научная электронная библиотека <http://eLIBRARY.RU>.
8. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>.
9. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>.
10. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>.
11. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Юрайт» <https://biblio-online.ru>.
12. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
13. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.
14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание нижеследующие положения.

Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса. Дисциплина делится на четыре модуля (включая экзамен).

На первом занятии студент получает информацию для доступа к комплексу учебно-методических материалов по дисциплине.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.

Семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и индивидуальных и(или) групповых консультаций, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: проработка учебного материала лекций, подготовка к семинарам, подготовка к экзамену, подготовка к контрольной работе, подготовка реферата. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде их личного рейтинга, который учитывается на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников.

Текущий контроль проводится в течение каждого модуля, его итоговые результаты складываются из оценок по следующим видам контрольных мероприятий:

- Контрольная работа
- Реферат.

Освоение дисциплины и ее успешное завершение на стадии промежуточной аттестации возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля. Набрать рейтинг по всем модулям в каждом семестре, пройти по каждому модулю плановые контрольные мероприятия в течение экзаменационной сессии невозможно.

Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме экзамена, контролирующего освоение ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний по ней.

Методика оценки по рейтингу

Студент, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене
85 – 100	отлично
71 – 84	хорошо
60 – 70	удовлетворительно
0 – 59	неудовлетворительно

Оценивание дисциплины ведется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

Информационные технологии:

- Электронная информационно-образовательная среда МГТУ им. Н.Э. Баумана обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность синхронного и асинхронного взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий и служб по пересылке и получению электронных сообщений между пользователями компьютерной сети Интернет.
- e-mail преподавателя для оперативной связи: oimorozova@bmstu.ru

Программное обеспечение:

- Microsoft Office
- PowerPoint
- Windows
- Word

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>;
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>;

Профессиональные базы данных:

- Ресурс «Машиностроение» <http://www.i-mash.ru>.
- Портал машиностроения <http://www.mashportal.ru>.

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины

№, п/п	Вид занятий	Вид и наименование оборудования
1	Лекции	специально оборудованные аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющими выход в сеть Интернет; помещения для проведения аудиторных занятий, оборудованные учебной мебелью; аудитории оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; студии; компьютерные классы.
2	Семинары	специально оборудованные аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющими выход в сеть Интернет; помещения для проведения аудиторных занятий, оборудованные учебной мебелью; аудитории оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; студии; компьютерные классы.
3	Самостоятельная работа	библиотека, имеющая рабочие места для студентов; выставочные залы; аудитории, оснащенные компьютерами с доступом к сети Интернет. Социокультурное пространство университета позволяет студенту качественно выполнять самостоятельную работу.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины

Литература по дисциплине:

1. Погребинская Е. А. Основы институциональной экономики : учеб. пособие / Погребинская Е. А. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2015. - 85 с. - Библиогр.: с. 85. - ISBN 978-5-7038-4173-0.
2. Институциональная экономика Учебное пособие / Лебедева А.В. - 2018. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/103952.html>.
3. Институциональная экономика Учебное пособие / Коломак Е.А., Михалёва М.М. - 2018. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/93490.html>.
4. Институциональная экономика Учебное пособие / Земцова Л.В. - 2015. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72052.html>.
5. Институциональная экономика: современное содержание и национальные особенности в условиях санкций Учебно-методический комплекс / Костюхин Ю.Ю., Арсакаев И.Ш., Чалов В.И. - 2015. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/97841.html>.
6. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА 4-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Одинцова М. И. - 2022. - URL: <https://urait.ru/book/3DD696E2-18F8-4972-8BAF-B965CF4B54FB>.
7. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА 3-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов / Сухарев О. С. - 2022. - URL: <https://urait.ru/book/BB6D9B0B-5432-422E-A755-2B9EB8D58934>.
8. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА. Учебник и практикум для вузов / Колосов А. В. - 2022. - URL: <https://urait.ru/book/B615EB97-F70E-402C-8565-6FC55FB83D95>.
9. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА. Учебное пособие для вузов / Онуфриева А. С. - 2022. - URL: <https://urait.ru/book/2CACD764-7799-482D-B027-1E4197702632>.

2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Программное обеспечение:

- ABBYY FineReader
- LibreOffice
- OpenOffice

Преподаватель кафедры:

Морозова О.И., доцент (к.н.), кандидат экономических наук, oimorozova@bmstu.ru

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины

Литература по дисциплине:

1. Погребинская Е. А. Основы институциональной экономики : учеб. пособие / Погребинская Е. А. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2015. - 85 с. - Библиогр.: с. 85. - ISBN 978-5-7038-4173-0.
2. Институциональная экономика Учебное пособие / Лебедева А.В. - 2018. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/103952.html>.
3. Институциональная экономика Учебное пособие / Коломак Е.А., Михалёва М.М. - 2018. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/93490.html>.
4. Институциональная экономика Учебное пособие / Земцова Л.В. - 2015. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72052.html>.
5. Институциональная экономика: современное содержание и национальные особенности в условиях санкций Учебно-методический комплекс / Костюхин Ю.Ю., Арсакаев И.Ш., Чалов В.И. - 2015. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/97841.html>.

2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Программное обеспечение:

- КонсультантПлюс
- Р7-Офис.Профессиональный

Преподаватель кафедры:

Морозова О.И., доцент (к.н.), кандидат экономических наук, oimorozova@bmstu.ru

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины

Литература по дисциплине:

1. Погребинская Е. А. Основы институциональной экономики : учеб. пособие / Погребинская Е. А. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2015. - 85 с. - Библиогр.: с. 85. - ISBN 978-5-7038-4173-0.
2. Институциональная экономика Учебное пособие / Лебедева А.В. - 2018. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/103952.html>.
3. Институциональная экономика Учебное пособие / Коломак Е.А., Михалёва М.М. - 2018. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/93490.html>.
4. Институциональная экономика Учебное пособие / Земцова Л.В. - 2015. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72052.html>.
5. Институциональная экономика: современное содержание и национальные особенности в условиях санкций Учебно-методический комплекс / Костюхин Ю.Ю., Арсакаев И.Ш., Чалов В.И. - 2015. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/97841.html>.

2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Программное обеспечение:

- LibreOffice

Преподаватель кафедры:

Морозова О.И., доцент (к.н.), кандидат экономических наук, oimorozova@bmstu.ru