

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФИО: Макуев Валентин Анатольевич

Мытищинский филиал

Должность: Заместитель директора по учебной работе

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

Дата подписания: 23.06.2024 12:57:09

Уникальный программный ключ:

образования «Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана

a0887579b7e63594c87851bc1bb030c7c4482fa1

(национальный исследовательский университет)»

(МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана)



Заместитель директора

по учебной работе

МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана

Макуев В.А.

«25» июня 2021 г.

Факультет К «Космический факультет»

Кафедра К4 «Экономика и управление»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

производственная

Научно-исследовательская работа

Авторы программы:

Козлитина О.М., доцент (к.н.), кандидат экономических наук, kozlitina@bmstu.ru

Тихомиров Е.А., доцент (к.н.), кандидат экономических наук, tihomirov@bmstu.ru

Утверждена на заседании кафедры «Экономика и управление»
Протокол № 10 заседания кафедры «К4» от 09.06.2021 г.

Начальник Отдела образовательных программ
Шевлякова А.А



Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год.
Протокол № 8 заседания кафедры «К4» от 15.04.2022 г.
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

Рабочая программа одобрена на 2023/2024 учебный год.
Протокол № 8 заседания кафедры «К4» от 17.04.2023 г.
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

Рабочая программа одобрена на 2024/2025 учебный год.
Протокол № 9 заседания кафедры «К4» от 16.04.2024 г.
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	с.
1. Вид практики, способ и формы ее проведения	5
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики соотнесенных с планируемыми результатами освоение образовательной программы	6
3. Место практики в структуре образовательной программы	10
4. Объем практики.....	11
5. Содержание практики.....	12
6. Форма отчетности по практике.....	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов по практике.....	14
8. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики	23
9. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень обновляемого при необходимости программного обеспечения и информационных справочных систем.....	25
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики ...	26

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая рабочая программа практики (НИР) устанавливает требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом (СУОС 3++) по направлению подготовки (уровень магистратуры): 38.04.01 «Экономика».
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».
- Учебным планом МГТУ им. Н.Э. Баумана по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Виды учебной работы	Количество семестров освоения дисциплины/ объем по семестрам, акад. ч.				
	Все го	1 Семестр, 18 недель	2 Семестр, 12 недель	3 Семестр, 18 недель	4 Семестр, 10 недель
Контактная работа	144	36	36	36	36
Самостоятельная работа	720	180	180	180	180
Трудоемкость, акад. час	864	216	216	216	216
Трудоемкость, зач. единицы	24	6	6	6	6
Вид промежуточной аттестации		Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1. Вид практики – Производственная практика.

1.2. Способы проведения практики – стационарная.

1.3. Форма проведения практики – практика проводится в форме практической подготовки;

– путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практической подготовки с периодами учебного времени для реализации иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

1.4. Тип практики – Научно-исследовательская работа.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель проведения практики: состоит в освоении обучающимся необходимых теоретических знаний в области научных исследований и практическом применении их при решении прикладных исследовательских задач, в подготовке материалов для выпускной исследовательской работы, в выработке у магистрантов компетенций и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы, выработке навыков педагогической работы, освоение принципов разработки учебных планов, программ и методического обеспечения учебного процесса, обеспечении всесторонней технической подготовки.

При прохождении практики (НИР) планируется формирование компетенций, предусмотренных ОПОП на основе СУОС 3++ по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры):

Код компетенции по СУОС 3++	Формулировка компетенции
	Универсальные компетенции собственные
УКС-2 (38.04.01)	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
УКС-6 (38.04.01)	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, саморазвития, самореализации; анализировать и оценивать уровни своих компетенций, самостоятельно приобретать и развивать знания, выбирать наиболее эффективные способы и алгоритмы решения задач в зависимости от конкретных условий
	Общепрофессиональные компетенции собственные
ОПКС-2 (38.04.01)	Способен проводить научные исследования в экономике, оценивать и оформлять их результаты
	Профессиональные компетенции собственные (обязательные)
ПКСо-1 (38.04.01)	Способен разрабатывать методологию процесса финансового консультирования и финансового планирования, осуществлять стандартизацию процесса финансового консультирования и финансового планирования, разрабатывать методологию повышения финансовой грамотности

Для категорий «знать, уметь, владеть» планируется достижение результатов обучения (РО), вносящих на соответствующих уровнях вклад в формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (табл. 1).

Таблица 1. Результаты обучения

1	2	3	4
Компетенция	Код по СУОС 3++	Результаты обучения. Дескрипторы – основные признаки освоения компетенций (показатели достижения)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции

1	2	3	4
		результатов обучения)	
<p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>УКС-2 (38.04.01)</p>	<p>ЗНАТЬ - этапы жизненного цикла проекта, его разработки и реализации - методы разработки и управления проектами УМЕТЬ - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, в том числе в нестандартных ситуациях - разрабатывать проект, определять целевые этапы, основные направления работ - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта ВЛАДЕТЬ - методиками разработки и управления проектом - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта, в том числе его экологической и социальной значимости</p>	<p>Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителями практики от Университета и от предприятия Активные и интерактивные методы обучения разбор практических задач на примере, компьютерные симуляции и др. Самостоятельная работа МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, г. Мытищи</p>
<p>Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, саморазвития, самореализации; анализировать и оценивать уровни своих компетенций, самостоятельно приобретать и</p>	<p>УКС-6 (38.04.01)</p>	<p>ЗНАТЬ - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития, в том числе с использованием подходов здоровьесбережения УМЕТЬ - применять методики самооценки и самоконтроля - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать</p>	<p>Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителями практики от Университета и от предприятия Активные и интерактивные методы обучения разбор практических задач на примере, компьютерные симуляции и др. Самостоятельная работа МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, г. Мытищи</p>

1	2	3	4
развивать знания, выбирать наиболее эффективные способы и алгоритмы решения задач в зависимости от конкретных условий		<p>приоритеты совершенствования собственной деятельности</p> <p>ВЛАДЕТЬ</p> <p>- технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>	
Способен проводить научные исследования в экономике, оценивать и оформлять их результаты	ОПКС-2 (38.04.01)	<p>ЗНАТЬ</p> <p>- методы прикладных научных исследований</p> <p>УМЕТЬ</p> <p>- выдвигать самостоятельные гипотезы</p> <p>ВЛАДЕТЬ</p> <p>- навыками оформлять результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей</p>	<p>Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителями практики от Университета и от предприятия</p> <p>Активные и интерактивные методы обучения разбор практических задач на примере, компьютерные симуляции и др.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, г. Мытищи</p>
Способен разрабатывать методологию процесса финансового консультирования и финансового планирования, осуществлять стандартизацию процесса финансового консультирования и финансового планирования, разрабатывать методологию повышения	ПКСо-1 (38.04.01)	<p>ЗНАТЬ</p> <p>- методологические основы анализа и обобщения передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию финансового планирования,</p>	<p>Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителями практики от Университета и от предприятия</p> <p>Активные и интерактивные методы обучения разбор практических задач на примере, компьютерные симуляции и др.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, г. Мытищи</p>

1	2	3	4
финансовой грамотности		<p>внедрению технических и программных средств управления финансами производства</p> <p>УМЕТЬ</p> <p>- осуществлять стратегическое и тактическое планирование и организацию производства, разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию финансового планирования, внедрять технические и программные средства управления финансами производства</p> <p>ВЛАДЕТЬ</p> <p>- передовым отечественным и зарубежным опытом в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию финансового планирования, внедрению технических и программных средств управления финансами производства</p>	

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская работа входит в блок Б2 «Практика» образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01/31 «Внешнеэкономическая деятельность и международный бизнес» и 38.04.01/34 «Управление предприятием и промышленная информатика».

Прохождение практики (НИР) предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Современные многофункциональные информационные системы;
- Микроэкономика (продвинутый курс);
- Философия и методология научного познания;
- Макроэкономика (продвинутый курс).

Результаты освоения практики (НИР) необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы:

- Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Прохождение практики (НИР) связано с формированием компетенций с учетом матрицы компетенций основной образовательной программы (ОПОП) на основе СУОС 3++ по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры)

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики (НИР) составляет 24 зачетных единиц(з.е.), 864 академических часа (648 астрономических часов). Количество семестров освоения дисциплины - 1, в том числе:

1 семестр, 18 недель – 6 з.е. (216 ак.ч.); 2 семестр, 12 недель – 6 з.е. (216 ак.ч.); 3 семестр, 18 недель – 6 з.е. (216 ак.ч.); 4 семестр, 10 недель – 6 з.е. (216 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Модули (этапы) практики (НИР)	Объем практики (НИР) (в акад. часах)	Компетенция по СУОС 3++, закрепленная за модулем
М1	-выдача индивидуального задания по практике (НИР) - сбор и анализ материала, анализ литературы - проведение научного исследования, расчетов обобщение полученных результатов -составление отчета по практике (НИР) -защита результатов практики (НИР)	216	УКС-2 (38.04.01), УКС-6 (38.04.01), ОПКС-2 (38.04.01), ПКСо-1 (38.04.01)
М2	-выдача индивидуального задания по практике (НИР) - сбор и анализ материала, анализ литературы - проведение научного исследования, расчетов обобщение полученных результатов -составление отчета по практике (НИР) -защита результатов практики (НИР)	216	УКС-2 (38.04.01), УКС-6 (38.04.01), ОПКС-2 (38.04.01), ПКСо-1 (38.04.01)
М3	-выдача индивидуального задания по практике (НИР) - сбор и анализ материала, анализ литературы - проведение научного исследования, расчетов обобщение полученных результатов -составление отчета по практике (НИР) -защита результатов практики (НИР)	216	УКС-2 (38.04.01), УКС-6 (38.04.01), ОПКС-2 (38.04.01), ПКСо-1 (38.04.01)
М4	-выдача индивидуального задания по практике (НИР) - сбор и анализ материала, анализ литературы - проведение научного исследования, расчетов обобщение полученных результатов -составление отчета по практике (НИР) -защита результатов практики (НИР)	216	УКС-2 (38.04.01), УКС-6 (38.04.01), ОПКС-2 (38.04.01), ПКСо-1 (38.04.01)
	ИТОГО	864	

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Контроль результатов практики (НИР) проходит в форме *дифференцированного зачета* с публичной защитой отчета по практике (НИР), оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку студента (в раздел Производственная).

По результатам практики (НИР) студент оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

6.1. Структура отчета студента по практике (НИР)

1. Титульный лист

На титульном листе указывается официальное название МГТУ им. Н.Э. Баумана, факультета, выпускающей кафедры, ФИО студента, группа, название практики, должности и ФИО руководителя практики от МГТУ им. Н.Э. Баумана, должность и ФИО руководителя практики от предприятия – базы практики, их подписи и печать предприятия.

2. Индивидуальное задание на практику (НИР).

3. Содержание (оглавление).

4. Введение

В разделе должны быть приведены цели и задачи практики (НИР).

5. Основная часть

В разделе должна быть дана характеристика организации (Профильной организации, структурного подразделения организации), в которой студент проходил практику; характеристика проделанной студентом работы (в соответствии с целями и задачами программы практики (НИР) и индивидуальным заданием).

6. Заключение

В заключении должны быть представлены краткие выводы по результатам практики.

7. Список использованных источников

8. Приложения

Титульный лист оформляется по установленной единой форме, отчет оформляется в соответствии с требованиями Положения «О порядке организации и проведения практики студентов и аспирантов МГТУ им. Н.Э. Баумана, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, магистратуры, специалитета и аспирантуры».

Сброшюрованный отчет подписывается руководителями практики.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования (соответствуют модулям) в процессе освоения практики, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования с описанием шкал оценивания при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (раздел 2). ФОС должен обеспечивать объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для практики.

ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (тематика индивидуальных заданий на практику (НИР), контрольные вопросы для оценки качества освоения практики (НИР));

ФОС для проведения промежуточной аттестации студентов по практике содержит следующие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, разбитые по модулям:

- индивидуальные задания для прохождения практики;
- контрольные вопросы к дифференцируемому зачету;
- отчет студента о прохождении практики (НИР).

Формирование фонда оценочных средств (ФОС) предусматривает:

- обозначение **критериев** – правил принятия решения по оценке достигнутых результатов обучения и сформированности компетенций. В качестве таких критериев принимаются достижение обучающимся заданного уровня результатов обучения;

- в качестве шкалы оценивания принимается 100-балльная система с выделением с соответствующей шкалой оценок:

Рейтинг	Оценка на дифференцированном зачёте
85 – 100	отлично
71 - 84	хорошо
60 – 70	удовлетворительно
0-59	неудовлетворительно

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.

Для этапа формирования компетенций на заданном для практики семестре ФОС должен обеспечивать объективный контроль достижения всех запланированных результатов обучения.

Для каждого результата обучения (модуля) формируется оценка в баллах, которая дает объективную оценку достижения этого результата на заданном уровне. 100% выполнения этапа эквивалентно максимальному количеству баллов этого этапа.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Критерии оценивания прохождения практики

Степень выполнения индивидуального задания на практику (НИР) оценивается в процентах согласно следующей шкале:

от 75 до 100 %: студент полностью выполнил индивидуальное задание на практику, предоставил отчет, оформленный согласно предъявленным требованиям.

от 50 до 75 %: студент провел анализ литературы, выполнил расчеты, провел научное исследование необходимое по индивидуальному заданию на практику на 75%.

от 25 до 50 %: студент провел анализ литературы, выполнил расчеты, провел научное исследование необходимое по индивидуальному заданию на практику на 50%.

от 0 до 25 %: студент ознакомился с индивидуальным заданием на практику (НИР), оформился в Профильную организацию для прохождения практики, изучил основные виды деятельности Профильной организации, структурного подразделения.

Критерии оценивания результатов практики

До 10 баллов студент получает за анализ индивидуального задания на практику (НИР), а также за обзор основных видов деятельности Профильной организации, структурного подразделения.

Еще до от 0 до 10 баллов студент получает за практическую работу (работу по месту практики): учитывается количество посещений, качество проведенного анализа литературы по теме практической работы, соответствие проведенного научного исследования индивидуальному заданию.

Оценивание соответствия полученных результатов прохождения практики (НИР) индивидуальному заданию, а также оформление отчета согласно предъявляемым требованиям, проводится следующим образом:

от 60 до 70 баллов: структура отчета по практике (НИР) логичная и четкая, индивидуальное задание на практику (НИР) выполнено в полном объеме, отчет по практике (НИР) оформлен надлежащим образом;

от 50 до 59 баллов: структура отчета по практике (НИР) логичная и четкая, индивидуальное задание на практику (НИР) выполнено в полном объеме, но в отчете есть неточности, оформление отчета по практике (НИР) не полностью соответствует предъявляемым требованиям (но не влияет на результат работы);

от 42 до 49 баллов: структура отчета по практике (НИР) нарушена, индивидуальное задание на практику (НИР) выполнено в полном объеме, но отчет содержит неточности; или содержание отчета по практике (НИР) не полностью соответствует заданию или признано принимающей комиссией недостаточным в полной мере для решения поставленных задач, оформление отчета по практике (НИР) не полностью соответствует предъявляемым требованиям;

от 0 до 41 баллов: структура отчета по практике (НИР) отсутствует, индивидуальное задание на практику (НИР) не выполнено в полном объеме, оформление отчета по практике (НИР) неудовлетворительное.

Таким образом содержание и оформление отчета по практике (НИР) оценивается, максимум, в *90 баллов*.

Еще до 10 баллов студент получает при представлении (презентации) своего отчета по практике (НИР) перед принимающей комиссией на защите. Критериями оценки являются: четкость и ясность доклада, полнота отражения содержания отчета по практике (НИР) проведенной практической работе, соответствие отчета индивидуальному заданию на практику (НИР), полнота и корректность ответов студента на вопросы комиссии.

Таким образом суммарная оценка за практику составляет до *100 баллов*

Оценка результатов обучения

№ п/п	Модули (этапы) практики	Форма контроля	Оценка хода выполнения практики	Оценка в баллах
	<ul style="list-style-type: none"> - выдача индивидуального задания по практике (НИР); - сбор и анализ материала, анализ литературы; - проведение научного исследования, расчетов; обобщение полученных результатов; - составление отчета по практике (НИР); - защита результатов практике (НИР); 	Индивидуальное задание на практику (НИР); Индивидуальные консультации с руководителем практики от кафедры; Отчет по практике; Защита результатов практики (НИР).	0-100%	0-100
2	<ul style="list-style-type: none"> - выдача индивидуального задания по практике (НИР); - сбор и анализ материала, анализ литературы; - проведение научного исследования, расчетов; обобщение полученных результатов; - составление отчета по практике (НИР); - защита результатов практике (НИР); 	Индивидуальное задание на практику (НИР); Индивидуальные консультации с руководителем практики от кафедры; Отчет по практике; Защита результатов практики (НИР).	0-100%	0-100
3	<ul style="list-style-type: none"> - выдача индивидуального задания по практике (НИР); - сбор и анализ материала, анализ литературы; - проведение научного исследования, расчетов; обобщение полученных результатов; - составление отчета по практике (НИР); - защита результатов практике (НИР); 	Индивидуальное задание на практику (НИР); Индивидуальные консультации с руководителем практики от кафедры; Отчет по практике; Защита результатов практики (НИР).	0-100%	0-100
4	<ul style="list-style-type: none"> - выдача индивидуального задания по практике (НИР); - сбор и анализ материала, анализ литературы; - проведение научного исследования, расчетов; обобщение полученных результатов; - составление отчета по 	Индивидуальное задание на практику (НИР); Индивидуальные консультации с руководителем практики от кафедры; Отчет по практике;	0-100%	0-100

	практике (НИР); - защита результатов практике (НИР);	Защита результатов практики (НИР).		
--	--	---------------------------------------	--	--

38.04.01/31 «Внешиэкономическая деятельность и международный бизнес»

7.2. Типовые индивидуальные задания на практику

Вариант задания №1 по практике «Научно-исследовательская работа»

- Проанализировать макроэкономические условия устойчивого развития Российской Федерации с учетом внешнего санкционного давления
- Проанализировать индекс человеческого развития в России: международные сравнения и региональные различия
- Проанализировать сокращение внешнеторгового оборота России в условиях замедления роста мировой экономики и динамику доходов населения РФ
- Проанализировать направления формирования стратегии устойчивого развития РФ в условиях продолжающегося санкционного давления

Вариант задания №2 по практике «Научно-исследовательская работа»

- Проанализировать и спрогнозировать динамику основных социально-экономических показателей стран Северной Европы.
- Проанализировать состояние и перспективы развития экономик стран Северной Европы
- Проанализировать структуру экономики, внешней торговли, демографии и особенности социального развития стран Северной Европы
- Проанализировать принципы и предпосылки социально ориентированной модели развития экономики стран Северной Европы. Рассмотреть Влияние пандемии COVID-19 на страны Северной Европы

Вариант задания №3 по практике «Научно-исследовательская работа»

- Исследовать текущее состояние, основные тенденции и направления развития ЛПК РФ, стран Европы и Китая
- Исследовать текущее состояние, основные тенденции и направления развития ЛПК стран Европы
- Исследовать текущее состояние, основные тенденции и направления развития ЛПК Китая

Вариант задания №4 по практике «Научно-исследовательская работа»

- Определить ресурсный потенциал российской угольной отрасли. Российский экспорт угля: доля на мировом рынке, динамика и направления сбыта
- Запасы, добыча и потребление угля в мире. Тенденции развития мирового рынка угля. Ведущие экспортеры и импортеры угля на мировом рынке. Место России в мировом экспорте угля
- Основные стейкхолдеры мирового угольного рынка. Перспективы развития угольных проектов

7.3. Контрольные вопросы.

1. Актуальные направления исследовательской деятельности в области мировой экономики с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики.

2. Актуальные направления исследовательской деятельности в области экономической науки с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики.
3. Анализ и использование источников информации для проведения экономических расчетов.
4. Анализ и использование нормативных и статистических источников информации для проведения экономических расчетов.
5. Брендинг как деятельность по созданию долгосрочного предпочтения товара. Международная практика формирования ассортимента.
6. Бухгалтерский и налоговый учет финансовых результатов: оценка взаимосвязей и организационно-методическое обеспечение.
7. Выбор с помощью информационных технологий системы знаний с учетом перспектив развития профессиональной деятельности и профессионального роста.
8. Жизненный цикл товара на международном рынке.
9. Задачи межличностного и межкультурного взаимодействия;
10. Значение коммуникаций в международном маркетинге.
11. Категорийный менеджмент – новый подход управления ассортиментом в международном маркетинге.
12. Конкурентоспособность товара на международном рынке.
13. Критерии личностного роста, способы и приемы самосовершенствования.
14. культурных различий.
15. Маркетинговая политика во внешнеэкономической деятельности фирм.
16. Международные маркетинговые исследования.
17. Международные средства коммуникации во ВЭД.
18. Методика организации и проведения научной работы и решения практических задач.
19. Методические и организационные основы оценки деятельности структурных подразделений и организации в целом с помощью показателей внутренней и внешней отчетности.
20. Методы проникновения на международный рынок.
21. Методы сегментации международного рынка. Показатели, критерии и признаки сегментации международного рынка.
22. Механизм создания внешнеторговой цены. Цена поставки на внешние рынки сбыта.
23. Наборы инструментальных средств для обработки информации.
24. Навыки быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения задач, требованиями должностных обязанностей;
25. Навыки подготовки аналитических материалов, необходимых для представления результатов самостоятельной исследовательской деятельности в области мировой экономики.
26. Навыки самостоятельного поиска необходимой информации в сфере профессиональной деятельности; быстрой адаптации к изменениям условий среды.
27. Навыки философского мышления для выработки системного, целостного критического взгляда на результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями.
28. Новые методы исследований и их адаптация к решению новых практических задач.
29. Нормативные источники информации для проведения экономических расчетов.
30. Общая характеристика международной маркетинговой деятельности.
31. Общехозяйственная и товарная конъюнктура. Макро- и микроуровень исследования конъюнктуры. Цели и задачи, коммерческая значимость конъюнктурных оценок.
32. Основные принципы и операции мышления, его законы и закономерности, логические операции.

33. Основные теории и методы смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности,
34. Основы бизнес-плана создания компании за рубежом.
35. Отечественный и зарубежный опыт международных инвестиций.
36. Планирование хозяйственной деятельности предприятия. Исследовать технологию планирования на предприятии; изучить структуру планов предприятия; установить стратегию предприятия; исследовать планово-экономические методы реализации стратегии; принять участие в текущей работе по составлению планов предприятия;
37. Подбор литературы по теме. Составление, перевод и реферирование специальной литературы.
38. Принципы исследования конъюнктуры: источники конъюнктурной информации. потенциальная емкость рынка, рыночная доля фирмы. Насыщенность рынка. Структура и содержание типового конъюнктурного обзора.
39. Продвижение товаров и услуг на зарубежных рынках.
40. Простейшие стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
41. Процесс выбора внешнего рынка для фирмы. Основные формы выхода на внешний рынок.
42. Работа в коллективе, восприятие социальных, этнических, конфессиональных и
43. Развитие учетного обеспечения управления рисками в коммерческих организациях.
44. Реклама на международном рынке. Паблик Рилейшнз в международной практике.
45. Система управленческого учета и контроля затрат в едином информационном пространстве предпринимательских структур.
46. Состав основных аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики на микроуровне.
47. Состав основных аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики на макроуровне.
48. Состав основных аналитических материалов для оценки мероприятий в области принятия стратегических решений на микроуровне.
49. Состав основных аналитических материалов для оценки мероприятий в области принятия стратегических решений на макроуровне.
50. Способы анализа и обработки данных, необходимых для решения первичных профессиональных задач.
51. Способы самоорганизации и самообразования;
52. Средства продвижения товаров на международный рынок.
53. Статистические источники информации для проведения экономических расчетов.
54. Сущность сегментации международного рынка.
55. Сфера правового воздействия и оформление международной сделки.
56. Технология научного планирования исследований.
57. Товарная политика фирмы во ВЭД. Характеристика товара и товарной политики в международном маркетинге.
58. Управление предприятием и регулирование его деятельности
59. Формы организации международной деятельности предприятий. Стратегия инвестирования.
60. Ценовая политика фирмы во ВЭД. Стратегия международного ценообразования.
61. Эволюция понятия «экономическая конъюнктура» в процессе развития мирового рынка товаров и услуг. Прикладное и теоретическое определения конъюнктуры. Свойства конъюнктуры.

38.04.01/34 "Управление предприятием и промышленная информатика"

7.2. Типовые индивидуальные задания на практику

Типовые задания разрабатываются руководителем практики и направлены на решение основных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных задач. По результатам прохождения практики формируется отчет.

Перед написанием отчета необходимо сначала определить тему и цель работы, чтобы последовательно, четко и лаконично изложить всю необходимую информацию. Структура – это тот же план, которого желательно придерживаться, чтобы на выходе получилась хорошая и понятная научная работа.

Отчет в обязательном порядке включает в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список литературы.

Необязательно, но можно включить в структуру отчета по практике и такие части:

- цель работы;
- методология проведения работы;
- результаты работы;
- приложения (если они есть).

Предмет, тема и цель отчета может и не указываться, если из заглавия понятна суть вопроса. Методология пишется только в том случае, если есть новизна и она представляет интерес с точки зрения данной работы.

Общие требования к тексту:

1. Максимальный объем страниц – 20- 25. Иногда можно превысить данное количество, но при такой необходимости лучше переспросить у преподавателя.
2. Размеры полей: правое – 10 мм, левое – 30 мм, а нижнее и верхнее по 20 мм.
3. Страницы нумеруются исключительно арабскими цифрами по центру. На титульном листе номер страницы не ставится, но учитывается.
4. Шрифт текста – Times New Roman.
5. Размер кегль – 12-14.
6. Межстрочный интервал – 1,5, кроме титульной страницы.
7. Пишется отчет на листе А4 исключительно на одной стороне листа.
8. Таблицы, формулы и диаграммы вставляются только в том случае, если они действительно раскрывают тему.
9. Приложения могут быть в том случае, если таблицы не поместились на лист А4.

Типовые индивидуальные задания на производственную практику по семестрам

1 семестр

1. Обзор существующей научной и производственной литературы
2. Рецензирование научных трудов
3. Выбор и обоснование оптимального варианта направления исследований
4. Написание реферата на предмет актуальности темы исследования
5. Составление плана проведения теоретических исследований
6. Теоретическое обоснование направления исследований
7. Проведение экспериментальных исследований и обработка их результатов

8. Сбор эмпирических данных и их интерпретация
9. Изготовление экспериментальных образцов и исследование их свойств
10. Проведение технико-экономической оценки полученных результатов
11. Разработка рекомендаций по внедрению результатов НИР
12. Составление, оформление и сдача отчетов по этапам НИР
13. Составление, оформление и сдача итогового отчета по НИР
14. Составление, оформление и защита результатов НИР как составной части магистерской диссертации
15. Написание научной статьи по исследуемой проблеме
16. Выступление на научно-практическом семинаре
17. Выступление на научной конференции
18. Основы проведения литературного поиска
19. Правильность подбора литературных источников
20. Структурирование литературных источников
21. Электронные источники информации
22. Правила оформления ссылок на используемые источники информации
23. Изучение построения библиографического списка используемой литературы
24. Составление списка подобранной литературы
25. Составление, оформление и сдача отчетов по первому этапу НИР
26. Научно–практический семинар

2 семестр

1. Выбор направления исследования
2. Написание примерного варианта актуальности темы исследования
3. Составление плана проведения теоретических и экспериментальных исследований
4. Принципы теоретического обоснования направлений исследований
5. Изучение методик научных и экспериментальных исследований в экономике
6. Методика написания обзорной научной статьи
7. Составление, оформление и сдача отчетов по второму этапу НИР
8. Научно–практический семинар
9. Выступление на научно–практической конференции магистров

3 семестр

1. Составление рецензии на выбранную научную статью
2. Математическая обработка результатов экономических моделей
3. Выбор технико–экономических показателей для оценки эффективности проекта
4. Расчет принятых показателей
5. Сравнение полученных показателей с исходными и их анализ
6. Методика написания научной статьи по результатам экономических исследований
7. Составление, оформление и сдача отчетов по третьему этапу НИР
8. Научно–практический семинар

4 семестр

1. Разработка рекомендаций по внедрению результата НИР
2. Составление, оформление и сдача отчетов по четвертому этапу НИР
3. Составление, оформление и сдача итогового отчета по НИР
4. Составление, оформление и защита результатов НИР как составной части магистерской диссертации
5. Методика написания научной статьи
6. Научно–практический семинар
7. Выступление на научно–практической конференции магистров

7.3. Контрольные вопросы

1. Составление плана проведения научных и экономических исследований.
2. В чем заключаются аналитические исследования?
3. В чем теоретическое обоснование направления исследований?
4. Какую методику разработки исследований использовали?
5. Какие научные труды Вы изучали? Как их можно использовать на практике?
6. Проведение технико-экономической оценки полученных результатов.
7. Как Вы проводили расчет основных технико-экономических параметров?
8. Какое современное состояние исследуемой проблемы?
9. Какие приемы и методы продвижения полученных результатов исследования научному сообществу применяли?
10. Как применять приемы и методы публичного представления и продвижения результатов научного исследования.
11. Какие навыки помогли подготовить и представить результаты научных исследований?
12. Как использовали свои достижения: в виде печатной статьи или презентации результатов, виде доклада?

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Литература

1. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474288>
2. Дрецинский, В. А. Основы научных исследований : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10329-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475634>
3. Чужанова, Т. Ю. Научно-исследовательская работа : учебное пособие / Т. Ю. Чужанова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 61 с. — ISBN 978-5-7937-1518-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102650.html> (дата обращения: 18.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102650>
4. Васеха, Л. П. Методы и средства исследований. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов / Л. П. Васеха. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 92 с. — ISBN 978-5-7937-1515-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102646.html> (дата обращения: 18.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102646>
5. Земляков, В. Л. Организация и проведение исследований и разработок : учебное пособие / В. Л. Земляков, С. Н. Ключников. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-9275-3500-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107966.html> (дата обращения: 18.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебно-методическое пособие / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-7782-3955-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98773.html> (дата обращения: 18.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Интернет-ресурсы

1. Сайт кафедры «Экономика и управление»: <https://mf.bmstu.ru/info/faculty/kf/caf/k4/>
2. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>.
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. <http://www.gpntb.ru>.
4. Библиотека МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu.ru>.
5. Научно-техническая библиотека КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu-kaluga.ru>.
6. Научная электронная библиотека <http://eLIBRARY.RU>.

7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>.
8. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>.
9. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>.
10. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Юрайт» <https://biblio-online.ru>.
11. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.
13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru>.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ОБНОВЛЯЕМОГО ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При проведении практики используются:

- e-mail преподавателей для оперативной связи; tihomirov@bmstu.ru, kozlitina@bmstu.ru
- презентации в среде PowerPoint, анимации и видео сюжеты по теме дисциплины;
- список сайтов в среде Интернет для поиска научно-технической информации по разделам дисциплины;
- электронные учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы студентов, доступные в Интернет.

Программное обеспечение:

- Excel
- Microsoft Office
- PowerPoint

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика студентов проходит в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. Во время практической подготовки студент включается в состав отдела, лаборатории или цеха профильной организации для выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Профильные организации предоставляют свои помещения, оборудование, технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При проведении практики непосредственно в МГТУ им. Н.Э. Баумана, в том числе в структурном подразделении (филиалах, НОЦ, НИИ, других подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки) используются помещения, оборудование, технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины

Литература по дисциплине:

1. Научно-исследовательская работа Учебное пособие / Чужанова Т.Ю. - 2017. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/102650.html>.
2. Методы и средства исследований. Курс лекций Учебное пособие для студентов вузов / Васеха Л.П. - 2017. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/102646.html>.
3. Организация и проведение исследований и разработок Учебное пособие / Земляков В.Л., Ключников С.Н. - 2020. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/107966.html>.
4. Научно-исследовательская и практическая работа студентов Учебно-методическое пособие / Шишикин В.Г., Никитенко Е.В. - 2019. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/98773.html>.
5. Основы научных исследований Учебник / Черныш А.Я., Анисимов Е.Г., Багмет Н.П., Глазунова И.В., Михайленко Т.Д. - 2011. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/69494.html>.
6. ОСНОВЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА. МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ. Учебное пособие для вузов / Емельянова И. Н. - 2021. - URL: <https://urait.ru/book/DC33BABD-1538-4965-AE22-474C8EDA1ABF>.
7. ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО / Дрецинский В. А. - 2021. - URL: <https://urait.ru/book/03797C87-7424-4C62-8ABA-D82F5517F2B1>.

2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Foxit Reader
- LibreOffice

Преподаватели кафедры:

Тихомиров Е.А., доцент (к.н.), кандидат экономических наук, tihomirov@bmstu.ru

Козлитина О.М., доцент (к.н.), кандидат экономических наук, kozlitina@bmstu.ru

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины

Литература по дисциплине:

1. Научно-исследовательская работа Учебное пособие / Чужанова Т.Ю. - 2017. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/102650.html>.
2. Методы и средства исследований. Курс лекций Учебное пособие для студентов вузов / Васеха Л.П. - 2017. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/102646.html>.
3. Организация и проведение исследований и разработок Учебное пособие / Земляков В.Л., Ключников С.Н. - 2020. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/107966.html>.
4. Научно-исследовательская и практическая работа студентов Учебно-методическое пособие / Шишкин В.Г., Никитенко Е.В. - 2019. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/98773.html>.
5. Основы научных исследований Учебник / Черныш А.Я., Анисимов Е.Г., Багмет Н.П., Глазунова И.В., Михайленко Т.Д. - 2011. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/69494.html>.

2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Программное обеспечение:

- КонсультантПлюс
- Р7-Офис.Профессиональный

Преподаватели кафедры:

Козлитина О.М., доцент (к.н.), кандидат экономических наук, kozlitina@bmstu.ru

Тихомиров Е.А., доцент (к.н.), кандидат экономических наук, tihomirov@bmstu.ru

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины

Литература по дисциплине:

1. Научно-исследовательская работа Учебное пособие / Чужанова Т.Ю. - 2017. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/102650.html>.
2. Методы и средства исследований. Курс лекций Учебное пособие для студентов вузов / Васеха Л.П. - 2017. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/102646.html>.
3. Организация и проведение исследований и разработок Учебное пособие / Земляков В.Л., Ключников С.Н. - 2020. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/107966.html>.
4. Научно-исследовательская и практическая работа студентов Учебно-методическое пособие / Шишикин В.Г., Никитенко Е.В. - 2019. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/98773.html>.
5. Основы научных исследований Учебник / Черныш А.Я., Анисимов Е.Г., Багмет Н.П., Глазунова И.В., Михайленко Т.Д. - 2011. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/69494.html>.

2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Программное обеспечение:

- LibreOffice

Преподаватель кафедры:

Козлитина О.М., доцент (к.н.), кандидат экономических наук, kozlitina@bmstu.ru