

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макуев Валентин Анатольевич

Должность: Заместитель директора по учебной работе

Дата подписания: 23.06.2024 12:36:29

Уникальный программный ключ:

a0887579b7e63594c87851bc1bb030c7c4482fa1

Мытищинский филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана

(национальный исследовательский университет)»

(МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана)

Кафедра К4 «Экономика и управление»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Управление инвестиционным портфелем

### **Автор программы:**

Тихомиров Е.А., доцент (к.н.), кандидат экономических наук, [tihomirov@bmstu.ru](mailto:tihomirov@bmstu.ru)

Утверждена на заседании кафедры «Экономика и управление»  
Протокол № 9 от 16.04.2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  | с. |
|--|----|
| 1.Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....   | 4  |
| 2.Место дисциплины в структуре образовательной программы .....   | 7  |
| 3.Объем дисциплины.....  | 8  |
| 4.Содержание дисциплины, структурированное по модулям учебной дисциплины с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....     | 9  |
| 5.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....  | 13 |
| 6.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине.....  | 14 |
| 7.Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины .....   | 15 |
| 8.Перечень ресурсов сети интернет, рекомендуемых для самостоятельной работы при освоении дисциплины .....  | 16 |
| 9.Методические указания для студентов по освоению дисциплины .....   | 17 |
| 10.Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных ..... | 19 |
| 11.Описание материально-технической базы, необходимой для изучения дисциплины ....   | 21 |

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая рабочая программа дисциплины устанавливает требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Самостоятельно устанавливаемыми образовательными стандартами (СУОС 3++) по направлениям подготовки (уровень магистратуры): 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент»;

- Основными профессиональными образовательными программами по направлениям подготовки 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент»;

- Учебными планами МГТУ им. Н.Э. Баумана по направлениям подготовки 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент».

При освоении дисциплины планируется формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) на основе СУОС 3++ по направлениям подготовки 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры)

| Шифр компетенции, код направления подготовки/специальности по СУОС 3++            | Формулировка компетенции   |
|---|--|
| <b>Универсальные компетенции собственные</b>                                      |  |
| УКС-1<br>(38.04.01)   | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий с использованием междисциплинарного подхода, формулировать выводы, адекватные полученным результатам, проводить прогнозирование, ставить исследовательские задачи и выбирать пути их достижения |
| УКС-2<br>(38.04.02)   | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения   |
| <b>Профессиональные компетенции собственные</b>                                   |  |
| ПКС-3<br>(38.04.01/32 Бизнес-консалтинг)  | Способен проводить мониторинг финансового плана, определять критерии эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента   |
| ПКС-3<br>(38.04.01/31<br>Внешнеэкономическая деятельность и международный бизнес) | Способен к организации работ по внешнеэкономической деятельности   |

Для освоения компетенций, входящих в ОПОП, предусмотрены следующие индикаторы достижения компетенций (таблица 1).

Таблица 1. Индикаторы достижения компетенции

| 1  | 2   | 3  |
|--|---|--|
| Шифр компетенции, код направления подготовки/специальности по СУОС 3++, формулировка   | Индикаторы достижения компетенции   | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции  |
| <p>УКС-1<br/>(38.04.01)<br/>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий с использованием междисциплинарного подхода, формулировать выводы, адекватные полученным результатам, проводить прогнозирование, ставить исследовательские задачи и выбирать пути их достижения</p> | <p><b>ЗНАТЬ</b><br/>- методы выявления и решения проблемной ситуации<br/><b>УМЕТЬ</b><br/>- применять методы системного и критического анализа для решения проблемных ситуаций<br/>- разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации</p> | <p><b>Формы обучения:</b><br/>Фронтальная и групповая формы.<br/><b>Методы обучения:</b><br/>Словесный метод обучения (Лекции)<br/>Методы практической работы (Семинары)<br/>Метод проблемного обучения(Самостоятельная работа)<br/><b>Активные и интерактивные методы обучения:</b><br/>обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах</p> |
| <p>УКС-2<br/>(38.04.02)<br/>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>   | <p><b>УМЕТЬ</b><br/>- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, в том числе в нестандартных ситуациях<br/><b>ВЛАДЕТЬ</b><br/>- методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта, в том числе его экологической и социальной значимости</p>    | <p><b>Формы обучения:</b><br/>Фронтальная и групповая формы.<br/><b>Методы обучения:</b><br/>Словесный метод обучения (Лекции)<br/>Методы практической работы (Семинары)<br/>Метод проблемного обучения(Самостоятельная работа)<br/><b>Активные и интерактивные методы обучения:</b><br/>обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах</p> |
| <p>ПКС-3<br/>(38.04.01/32 Бизнес-консалтинг)</p>   | <p><b>ЗНАТЬ</b><br/>- методики и инструментарий финансового</p>   | <p><b>Формы обучения:</b><br/>Фронтальная и групповая формы.</p>   |

| 1  | 2   | 3   |
|--|---|---|
| <p>Способен проводить мониторинг финансового плана, определять критерии эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента</p>            | <p>планирования, инвестиционного профилирования клиентов (риск-профилирование), методы количественного и качественного анализа финансовых показателей, способы управления финансовыми рисками<br/> <b>УМЕТЬ</b><br/> - получать, интерпретировать и документировать результаты исследований, оценивать затраты на проведение финансовых операций, рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала, величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей<br/> <b>ВЛАДЕТЬ</b><br/> - приемами определения критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента</p> | <p><b>Методы обучения:</b><br/> Словесный метод обучения (Лекции)<br/> Методы практической работы (Семинары)<br/> Метод проблемного обучения(Самостоятельная работа)<br/> <b>Активные и интерактивные методы обучения:</b><br/> обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах</p>   |
| <p>ПКС-3<br/> (38.04.01/31<br/> Внешнеэкономическая деятельность и международный бизнес)<br/> Способен к организации работ по внешнеэкономической деятельности</p> | <p><b>ЗНАТЬ</b><br/> - методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации<br/> <b>УМЕТЬ</b><br/> - рассчитывать финансовые показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации</p>   | <p><b>Формы обучения:</b><br/> Фронтальная и групповая формы.<br/> <b>Методы обучения:</b><br/> Словесный метод обучения (Лекции)<br/> Методы практической работы (Семинары)<br/> Метод проблемного обучения(Самостоятельная работа)<br/> <b>Активные и интерактивные методы обучения:</b><br/> обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах</p> |

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в Блок Б1 «Дисциплины (модули)» образовательных программ магистратуры по направлениям 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент».

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Информационные системы и цифровые технологии в бизнесе
- Макроэкономика (продвинутый курс)
- Международная инвестиционная деятельность
- Методы исследований в менеджменте
- Микроэкономика (продвинутый курс)
- Предпринимательская деятельность
- Современные многофункциональные информационные системы
- Стратегическое планирование и прогнозирование
- Управление проектами и программами
- Цифровые бизнес-модели

Освоение учебной дисциплины связано с формированием компетенций с учетом матриц компетенций ОПОП для направлений подготовки (уровень магистратуры): 38.04.01 Экономика, 38.04.02 Менеджмент.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), которые состоят из 72 академических часа (ак.ч.) или 54 астрономических часа. В том числе: 1 семестр – 2 з.е. (72 ак.ч.).

**Таблица 2.** Объем дисциплины по видам учебных занятий (в ак.ч.)

| Виды учебной работы                  | Объем по семестрам, ак. ч. |  |
|--------------------------------------|----------------------------|--|
|                                      | Всего                      | Количество семестров освоения дисциплины |
|                                      |                            | 1  |
| Объем дисциплины                     | 72                         | 72                                       |
| <b>Аудиторная работа*</b>            | <b>36</b>                  | <b>36</b>                                |
| Лекции (Л)                           | 18                         | 18                                       |
| Семинары (С)                         | 18                         | 18                                       |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>   | <b>36</b>                  | <b>36</b>                                |
| Проработка учебного материала лекций | 2.25                       | 2.25                                     |
| Подготовка к семинарам               | 2.25                       | 2.25                                     |
| Подготовка к рубежному контролю      | 6                          | 6  |
| Другие виды самостоятельной работы   | 25.5                       | 25.5                                     |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>  |                            | <b>Зачёт</b>                             |

\*в том числе, в форме практической подготовки

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО МОДУЛЯМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**Таблица 3. Содержание дисциплины**

| № п/п            | Наименование модуля  | Виды занятий*, ак.ч. |           |          |           | Шифр компетенций, закрепленных за модулем (код по СУОС 3++) | Текущий контроль |                         |                   |
|------------------|--|----------------------|-----------|----------|-----------|---|------------------|-------------------------|-------------------|
|                  |  | Л                    | С         | ЛР       | СР        |   | Срок (неделя)    | Контрольные мероприятия | Баллы (мин/ макс) |
| <b>1 семестр</b> |  |                      |           |          |           |   |                  |                         |                   |
| 1                | Сущность, виды и оценка инвестиций                             | 8                    | 8         | 0        | 16        | УКС-1, УКС-2, ПКС-3   | 8                | Рубежный контроль 1     | 30/50             |
|                  |  |                      |           |          |           |   |                  | <b>ИТОГО:</b>           | <b>30/50</b>      |
| 2                | Инвестиционные стратегии и управление инвестиционным портфелем | 10                   | 10        | 0        | 20        | УКС-1, УКС-2, ПКС-3   | 18               | Рубежный контроль 2     | 30/50             |
|                  |  |                      |           |          |           |   |                  | <b>ИТОГО:</b>           | <b>30/50</b>      |
|                  | <b>ИТОГО за семестр</b>  | <b>18</b>            | <b>18</b> | <b>0</b> | <b>36</b> | <b>-</b>  | <b>-</b>         | <b>-</b>                | <b>60/100</b>     |

\*в том числе, в форме практической подготовки

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (модулям)**

| №,<br>п/п | Наименование модуля, содержание  | Часы |
|-----------|--|------|
| <b>1</b>  | <b>Сущность, виды и оценка инвестиций</b>  |      |
|           | <b>Лекции</b>  | 8    |
| 1.1       | <b>Сущность и виды инвестиций</b><br>Роль финансового рынка в мобилизации инвестиционных ресурсов. Поставщики и потребители капитала. Экономическая сущность инвестиций. Инвестирование как экономический процесс. Инвестиции и сбережения. Инвестиционные сбережения.   | 2    |
| 1.2       | <b>Понятие и классификация инвестиционных портфелей</b><br>Портфель. Интегральные характеристики портфеля. Доходность и риск объективные характеристики портфеля. Структура портфеля и период владения субъективные характеристики портфеля. Факторы, сопутствующие формированию портфеля конкретным инвестором. | 2    |
| 1.3       | <b>Содержимое инвестиционного портфеля</b><br>Портфели денежного рынка. Портфель ценных бумаг, освобожденных от налога. Портфель, состоящий из ценных бумаг государственных структур. Портфель, состоящий из ценных бумаг различных отраслей промышленности.   | 2    |
| 1.4       | <b>Риски в инвестиционном процессе</b><br>Определение риска. Риск портфеля и его составляющие. Рыночный (систематический) и нерыночный (несистематический) риск. Факторы, определяющие уровень риска. Управляемый и неуправляемый риск. Измерение риска. Приемлемость риска для конкретного инвестора.           | 2    |
|           | <b>Семинары</b>  | 8    |
| С1.1      | <b>Сущность и виды инвестиций</b><br>Инвестиционный процесс и инвестиционная деятельность. Финансовые институты. Стадии инвестиционного процесса. Классификация инвестиций. Реальные и финансовые инвестиции. Инвестиции в объекты тезаврации. Инвестиции в ценные бумаги.                                       | 2    |
| С1.2      | <b>Понятие и классификация инвестиционных портфелей</b><br>Срочные и бессрочные портфели. Однородные и смешанные портфели. Постоянные, пополняемые и отзывающиеся портфели. Консервативные, умеренно-агрессивные и агрессивные портфели. Портфели роста и дохода.  | 2    |
| С1.3      | <b>Содержимое инвестиционного портфеля</b><br>Портфели денежного рынка. Портфель ценных бумаг, освобожденных от налога. Портфель, состоящий из ценных бумаг государственных структур. Портфель, состоящий из ценных бумаг различных отраслей промышленности.   | 2    |
| С1.4      | <b>Риски в инвестиционном процессе</b><br>Определение риска. Риск портфеля и его составляющие. Рыночный (систематический) и нерыночный (несистематический) риск. Факторы, определяющие уровень риска. Управляемый и неуправляемый риск. Измерение риска. Приемлемость риска для конкретного инвестора            | 2    |
|           | <b>Самостоятельная работа</b>  | 16   |
| СР1.1     | Подготовка к рубежному контролю №1   | 3    |
| СР1.2     | Проработка учебного материала лекций   | 1    |
| СР1.3     | Подготовка к семинарам   | 1    |

|       |   |    |
|-------|---|----|
| СР1.4 | Другие виды самостоятельной работы  | 11 |
|       |   |    |
| 2     | <b>Инвестиционные стратегии и управление инвестиционным портфелем</b>   |    |
|       | <b>Лекции</b>   | 10 |
| 2.1   | <b>Оценка инвестиционных качеств и инструментов фондового рынка</b><br>Инвестиции в ценные бумаги. Инвестиционные качества ценных бумаг. Показатели оценки инвестиционных качеств долевых, долговых государственных и производных ценных бумаг. Формы рейтинговой оценки инвестиционных качеств ценных бумаг.                       | 2  |
| 2.2   | <b>Моделирование инвестиционного портфеля</b><br>Модели формирования портфеля инвестиций. Оптимальный портфель. Стратегия управления портфелем. Современная теория портфеля (модель Марковица). Модель оценки капитальных активов (модель Шарпа). Выбор оптимального инвестиционного портфеля. Мониторинг инвестиционного портфеля. | 2  |
| 2.3   | <b>Хеджирование портфеля</b><br>Инструменты хеджирования: форварды, фьючерсы, опционы. Особенности каждого контракта. Ценообразование на фьючерсном, форвардном и опционном рынках. Понятие хеджирования. Стратегии хеджирования портфеля посредством форвардных и фьючерсных контрактов.   | 2  |
| 2.4   | <b>Инвестиционные стратегии и управление портфелем</b><br>Активная модель управления. Пассивная модель управления. Тактика управления инвестиционным портфелем. Задача управления процентным риском и теория иммунизации.   | 2  |
| 2.5   | <b>Проблемы портфельного инвестирования в условиях Российского рынка</b><br>Проблемы взаимодействия клиентов и доверительных управляющих. Проблемы моделирования и прогнозирования.   | 2  |
|       | <b>Семинары</b>   | 10 |
| С2.1  | <b>Оценка инвестиционных качеств и инструментов фондового рынка</b><br>Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги. Фактор риска при оценке инвестиционных качеств ценных бумаг  | 2  |
| С2.2  | <b>Моделирование инвестиционного портфеля</b><br>Выбор оптимального инвестиционного портфеля. Мониторинг инвестиционного портфеля   | 2  |
| С2.3  | <b>Хеджирование портфеля</b><br>Примеры хеджирования индексным фьючерсом. Перекрестное хеджирование. Коэффициент хеджирования. Стратегии хеджирования опционным контрактом.   | 2  |
| С2.4  | <b>Инвестиционные стратегии и управление портфелем</b><br>Оптимизация рисков портфеля ценных бумаг и теория игр. Теория оптимального портфеля Марковица.  | 2  |
| С2.5  | <b>Проблемы портфельного инвестирования в условиях Российского рынка</b><br>Проблемы оптимального достижения целей инвестирования. Проблема постановки задачи управления портфелем.   | 2  |

|       |                                      |      |
|-------|--------------------------------------|------|
|       | <b>Самостоятельная работа</b>        | 20   |
| СР2.1 | Подготовка к рубежному контролю №2   | 3    |
| СР2.2 | Проработка учебного материала лекций | 1.25 |
| СР2.3 | Подготовка к семинарам               | 1.25 |
| СР2.4 | Другие виды самостоятельной работы   | 14.5 |

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Рабочая программа дисциплины.
2. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины [Раздел 7 Рабочей программы дисциплины].
3. Перечень ресурсов сети Интернет, рекомендуемых для самостоятельной работы при освоении дисциплины [Раздел 8 Рабочей программы дисциплины].
4. Методические указания для студентов по освоению дисциплины [Раздел 9 Рабочей программы дисциплины].
5. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных [Раздел 10 Рабочей программы дисциплины].

Студенты получают доступ к указанным материалам начиная с первого занятия по дисциплине, в соответствии с ОПОП.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МГТУ им. Н.Э. Баумана.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Литература

1. Основы портфельного инвестирования: учебник для вузов / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова, М. Фрёммель, А. В. Ядрин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07092-7.
2. Аскинадзи, В. М. Инвестиции: учебник для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17743-5.
3. Д. И. Якушин. Управление инвестиционным портфелем: учебно-методическое пособие / Д. И. Якушин. - Москва: Директ-Медиа, 2022. - 120 с. - ISBN 978-5-4499-3084-2.

### Дополнительные материалы

4. Куликова, Е. В. Управление инвестициями: учебно-методическое пособие / Е. В. Куликова, А. В. Пилюгина. — Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019. — 64 с. — ISBN 978-5-7038-5155-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/205631>

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сайт университета: <http://bmstu.ru>
2. Сайт кафедры «Экономика и управление»: <https://mf.bmstu.ru/info/faculty/kf/caf/k4/>
3. Электронная образовательная среда МФ МГТУ им. Н.Э.Баумана <http://portaldomgul.ac.ru/>
4. Библиотека МГТУ им. Н.Э. Баумана <http://library.bmstu.ru>.
5. Сайт Издательства МГТУ им. Н.Э. Баумана <https://press.bmstu.ru>
6. Научно-техническая библиотека КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu-kaluga.ru>.
7. Библиотека МФ МГТУ им. Н. Э. Баумана <https://mf.bmstu.ru/info/library/>
8. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>.
9. Государственная публичная научно-техническая библиотека России <http://www.gpntb.ru>.
10. Научная электронная библиотека <http://eLIBRARY.RU>.
11. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>.
12. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>.
13. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>.
14. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Юрайт» <https://biblio-online.ru>.
15. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ [www.edulib.ru](http://www.edulib.ru).
16. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.
17. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>.
18. Электронно-библиотечная система <https://ibooks.ru/>.
19. Виртуальный читальный зал РГБ <https://ldiss.rsl.ru/>.
20. Национальная Электронная Библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>.
21. Электронно-библиотечная система, которая содержит электронные версии учебников, учебных и научных пособий, монографий по различным областям знаний <https://book.ru/>.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание нижеследующие положения.

Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел дисциплины. Дисциплина делится на два модуля.

На первом занятии студент получает информацию для доступа к комплексу методических материалов по дисциплине.

**Лекции** посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений дисциплины и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Семинары** проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения семинаров и индивидуальных и(или) групповых консультаций, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Самостоятельная работа** студентов включает следующие виды: проработка учебного материала лекций, подготовка к семинарам, подготовка к рубежному контролю. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде личного рейтинга, который учитывается на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекций, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников.

**Текущий контроль** проводится в течение каждого модуля, его результаты складываются из оценок по следующим видам контрольных мероприятий:

- Рубежный контроль.

Освоение дисциплины и ее успешное завершение на стадии промежуточной аттестации возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия, входящие в текущий контроль.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Студенты, не сдавшие контрольное мероприятие в установленный срок, продолжают работать над ним в соответствии с порядком, принятым кафедрой.

**Промежуточная аттестация** по дисциплине проходит в форме зачета.

**Методика оценки по рейтингу**

Студент, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

| Рейтинг  | Оценка на зачете |
|----------|------------------|
| 85 – 100 | Зачтено          |
| 71 – 84  | Зачтено          |
| 60 – 70  | Зачтено          |
| 0 – 59   | Не зачтено       |

Оценивание дисциплины ведется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МГТУ им. Н.Э. Баумана.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

### Информационные технологии:

- Электронная информационно-образовательная среда МГТУ им. Н.Э. Баумана обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность синхронного и асинхронного взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий и служб по пересылке и получению электронных сообщений между пользователями компьютерной сети Интернет.
- Электронная почта преподавателя: [tihomirov@bmstu.ru](mailto:tihomirov@bmstu.ru);
- Система BigBlueButton <https://webinar.bmstu.ru>;
- Электронная образовательная система МГТУ им. Н.Э.Баумана <https://e-learning.bmstu.ru/>

### Программное обеспечение:

- LibreOffice

### Информационные справочные системы:

- Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>;
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>;
- Научно-образовательный портал «Большая российская энциклопедия» <https://bigenc.ru>;

### Профессиональные базы данных:

- Государственная статистика РФ – <http://fedstat.ru/indicator/33387>;
- Европейская статистика – <http://ec.europa.eu/eurostat/>;
- Журнал «Коммерсант» – [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru);
- Журнал «Менеджмент в России и за рубежом» - [www.dis.ru/manag](http://www.dis.ru/manag)
- Журнал «Проблемы теории и практики управления» - [www.uptp.ru](http://www.uptp.ru)
- Журнал «Управление персоналом» - [www.top-personal.ru](http://www.top-personal.ru)
- Журнал «Экономика России: XXI век» – [www.ruseconomy.ru](http://www.ruseconomy.ru);
- Журнал «Экономист» – [www.economist.com.ru](http://www.economist.com.ru);
- Журнал «Эксперт» – <http://www.expert.ru>;
- Институт суверенных фондов благосостояния – [www.swfinstitute.org](http://www.swfinstitute.org);
- Институт экономического анализа – <http://www.iea.ru>;
- Международный валютный фонд, МВФ (International Monetary Fund, IMF) -- <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>;
- Международный институт стратегических исследований – [www.iiss.org](http://www.iiss.org);
- Министерство образования РФ – [www.edu.ru](http://www.edu.ru);
- Министерство финансов – <http://www.minfin.ru>;
- Московский центр качества образования – <http://www.mcko.ru/>;
- Научная электронная библиотека «Elibrary» – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
- Открытая электронная библиотека «Киберленинка» – <http://cyberleninka.ru>;

- Портал «Электронные журналы» – <http://www.eduhmao.ru/info-информационно-просветительский>;
- Путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам – <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/>;
- Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru/>

## 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Перечень материально-технического обеспечения дисциплины

| №, п/п | Вид занятий            | Вид и наименование оборудования  |
|--------|------------------------|--|
| 1      | Лекции                 | специально оборудованные аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющими выход в сеть Интернет; помещения для проведения аудиторных занятий, оборудованные учебной мебелью; аудитории оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; студии; компьютерные классы. |
| 2      | Семинары               | специально оборудованные аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющими выход в сеть Интернет; помещения для проведения аудиторных занятий, оборудованные учебной мебелью; аудитории оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; студии; компьютерные классы. |
| 3      | Самостоятельная работа | библиотека, имеющая рабочие места для студентов; выставочные залы; аудитории, оснащенные компьютерами с доступом к сети Интернет. Социокультурное пространство университета позволяет студенту качественно выполнять самостоятельную работу.   |