

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФИО: Макуев Валентин Анатольевич

Мытищинский филиал

Должность: Заместитель директора по учебной работе

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

Дата подписания: 14.07.2024 17:09:52

Уникальный программный ключ:

образования «Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана

a0887579b7e63594c87851bc1bb030c7c4482fa1

(национальный исследовательский университет)»

(МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана)



Заместитель директора

по учебной работе

МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана

Макуев В.А.

«25» июня 2021 г.

Факультет К «Космический факультет»

Кафедра К5 «Лингвистика»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

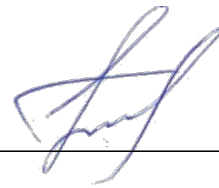
История языка

Автор программы:

Жердева М.О., доцент (к.н.), кандидат филологических наук, доцент, zherdevamo@bmstu.ru

Утверждена на заседании кафедры «Лингвистика»
Протокол № 11 заседания кафедры «К5» от 11.06.2021 г.

Начальник Отдела образовательных программ
Шевлякова А.А



Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год.
Протокол № 9 заседания кафедры «К5» от 20.04.2022 г.
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

Рабочая программа одобрена на 2023/2024 учебный год.
Протокол № 9 заседания кафедры «К5» от 26.04.2023 г.
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

Рабочая программа одобрена на 2024/2025 учебный год.
Протокол № 9 заседания кафедры «К5» от 17.04.2024 г.
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	с.
1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Объем дисциплины	7
4. Содержание дисциплины, структурированное по модулям учебной дисциплины с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	8
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	1212
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине.....	13
7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины	14
8. Перечень ресурсов сети интернет, рекомендуемых для самостоятельной работы при освоении дисциплины.....	15
9. Методические указания для студентов по освоению дисциплины.....	16
10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	18
11. Описание материально-технической базы, необходимой для изучения дисциплины..	19

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая рабочая программа дисциплины устанавливает требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом (СУОС 3++) по направлению подготовки (уровень бакалавриата): 45.03.02 «Лингвистика»;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика»;
- Учебным планом МГТУ им. Н.Э. Баумана по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

При освоении дисциплины планируется формирование компетенций, предусмотренных ОПОП на основе СУОС 3++ по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (уровень бакалавриата)

Код компетенции по СУОС 3++	Формулировка компетенции
	Профессиональные компетенции собственные
ПКС-3 (45.03.02/31 Перевод и переводоведение)	Способен использовать лингвистические методы для изучения языковых процессов и явлений, в том числе планировать и осуществлять научную деятельность в различных областях лингвистики
ПКС-4 (45.03.02/31 Перевод и переводоведение)	Способен использовать понятийный аппарат социально-гуманитарных наук, переводоведения и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

Для категорий «знать, уметь, владеть» планируется достижение результатов обучения (РО), вносящих на соответствующих уровнях вклад в формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (табл. 1).

Таблица 1. Индикаторы достижения компетенции

1	2	3
Компетенция: код по СУОС 3++, формулировка	Индикаторы	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
<p>ПКС-3 (45.03.02/31 Перевод и переводоведение) Способен использовать лингвистические методы для изучения языковых процессов и явлений, в том числе планировать и осуществлять научную деятельность в различных областях лингвистики</p>	<p>ЗНАТЬ - принципы системной организации языка, его уровни, единицы и категории</p>	<p>Лекции Семинары Самостоятельная работа Активные и интерактивные формы (методы) обучения: обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах</p>
<p>ПКС-4 (45.03.02/31 Перевод и переводоведение) Способен использовать понятийный аппарат социально-гуманитарных наук, переводоведения и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач</p>	<p>ЗНАТЬ - основные категории знаниями социально-гуманитарных наук, переводоведения и теории межкультурной коммуникации УМЕТЬ - пользоваться знаниями социально-гуманитарных наук, переводоведения и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач ВЛАДЕТЬ - системой знаний в области гуманитарных наук для решения профессиональных задач</p>	<p>Лекции Семинары Самостоятельная работа Активные и интерактивные формы (методы) обучения: обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в блок Б1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02 «Лингвистика».

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- «Древние языки и культуры»;
- «Практический курс первого иностранного языка».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для следующих дисциплин образовательной программы:

- «Лексикология»;
- «Практический курс первого иностранного языка».

Освоение учебной дисциплины связано с формированием компетенций с учетом матрицы компетенций ОПОП для направления (уровень бакалавриата): 45.03.02 Лингвистика.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы(з.е.), 108 академических часов (81 астрономический час). В том числе: 1 семестр – 3 з.е. (108 ак.ч.).

Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в академических часах)

Виды учебной работы	Объем по семестрам, акад. ч.	
	Всего	Количество семестров освоения дисциплины
		1
Объем дисциплины	108	108
Аудиторная работа*	54	54
Лекции (Л)	18	18
Семинары (С)	36	36
Самостоятельная работа (СР)	54	54
Проработка учебного материала лекций	2.25	2.25
Подготовка к семинарам	4.5	4.5
Выполнение домашнего задания	24	24
Подготовка реферата	3	3
Другие виды самостоятельной работы	20.25	20.25
Вид промежуточной аттестации		Зачёт

*в том числе, в форме практической подготовки

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО МОДУЛЯМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема (название) модуля	Виды занятий*, часы				Активные и интерактивные формы проведения занятий		Компетенции, закрепленные за темой (код по СУОС 3++)	Текущий контроль результатов обучения		
		Л	С	ЛР	СР	Форма проведения занятий	Часы		Срок (неделя)	Формы	Баллы (мин/макс)
1 семестр											
1	Краткий курс введения в германистику. Древнеанглийский период.	8	16	0	24	Обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах.	20	ПКС-3, ПКС-4	8	Домашнее задание	24/40
										ИТОГО:	24/40
2	Среднеанглийский период.	4	8	0	12	Обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах.	8	ПКС-3, ПКС-4	12	Домашнее задание	18/30
										ИТОГО:	18/30
3	Ранненовоанглийский период.	6	12	0	18	Обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах.	10	ПКС-3, ПКС-4	18	Реферат	18/30
										ИТОГО:	18/30
	ИТОГО за семестр	18	36	0	54	-	38	-	-	-	60/100

*в том числе, в форме практической подготовки

Содержание дисциплины, структурированное по темам (модулям)

№, п/п	Наименование модуля, содержание	Часы
1	«Краткий курс введения в германистику. Древнеанглийский период»	
	Лекции	8
1.1	Краткая история древних германцев. Классификация древнегерманских племен и диалектов. Самые известные письменные памятники на древнегерманских языках. Особенности фонеморфологической и грамматической систем общегерманского языка-основы. Законы Я.Гримма, К.Вернера, Г.Грассмана.	2
1.2	Исторические сведения о Британии. Англо-саксонское завоевание. Д.а. диалекты. Основные письменные памятники на д.а. языке. Д.а алфавит и правила чтения. Изменения в ударном и безударном вокализме. Система согласных в д.а. языке.	2
1.3	Грамматическая система д.а. языка. Синтетический строй д.а. грамматики. Именные части речи и развитие новых категорий в их рамках . Глагольные категории, сильные и слабые глаголы; претерито-презентные и аномальные глаголы.	2
1.4	Д.а. синтаксис. Словарный состав д.а. языка.	2
	Семинары	16
С1.1	Повторение темы «Древнейшие памятники на германских языках» (на примере д.а. поэмы «Беовульф»). Понятие об аллитерационном стихосложении. Перевод д.а. текста.	2
С1.2	Расширенное изучение фонетических процессов в д.а. вокализме: палатальная и веларная перегласовки, преломление и дифтонгизация; сравнительный анализ примеров на д.а. и других древнегерманских языках (на материале словаря д.а. языка из хрестоматии А.И.Смирницкого; раздаточный материал).	2
С1.3	Расширенное изучение фонетических процессов в д.а. консонантизме: оглушение и озвончение фрикативных, отверждение фрикативных в смычные, геминация, ротацизм, синкопа согласных ; сравнительный анализ примеров на д.а. и других древнегерманских языках (на материале словаря д.а. языка из хрестоматии А.И.Смирницкого; раздаточный материал).	2
С1.4	Расширенное изучение грамматической системы д.а. языка. Категория имени: амбивалентность имени, разделение данной категории на имя существительное и прилагательное. Система склонения существительных и прилагательных: на примере текста «Из рассказа о первом путешествии Охтхере» (хрестоматия А.И.Смирницкого).	2
С1.5	Д.а. местоимение: виды местоимений, их грамматические категории, Формирование категории определенности/неопределенности. Понятие о супплетивизме. На примере текста «Рассказ Беды о поэте Кэдмоне» (хрестоматия А.И.Смирницкого).	2
С1.6	Система д.а.глаголов: категории глагола; сильные гдлаголы и их базовые основы; аблаутные альтернции в 7 классах сильных глаголов (на примере текста «Рассказ Беды о поэте Кэдмоне»).	2
С1.7	Слабые глаголы (4 класса), их влияние на формирование категории правильных глаголов в современном английском языке. Претерито-презентные и аномальные глаголы (на примере текста «Рассказ об обмане Исаака Иаковом» из хрестоматии А.И.Смирницкого).	2
С1.8	Д.а. синтаксис и словарный состав д.а.языка. (на примере текста «Рассказ об обмане Исаака Иаковом» из хрестоматии А.И.Смирницкого).	2
	Самостоятельная работа	24

CP1.1	Проработка учебного материала лекций	1
CP1.2	Подготовка к семинарам	2
CP1.3	Подготовка домашнего задания	18
CP1.4	Другие виды самостоятельной работы	3
2	«Среднеанглийский период»	
	Лекции	4
2.1	Нормандское завоевание и формирование языковой диглоссии в Англии. Основные письменные памятники на с.а. языке. Изменения в орфографии, в системах вокализма и консонантизма. Процесс великого сдвига гласных. Роль творчества Дж.Чосера в становлении литературного английского языка.	2
2.2	Изменения в грамматическом строе: замена синтатического строя аналитическим. Формирование новой видо-временной системы глагола.	2
	Семинары	8
C2.1	Расширенное повторение темы об изменениях в с.а. орфографии (на примере текста «Ормулум» из хрестоматии А.И.Смирницкого); первые попытки упорядочить орфоэпическую систему с.а. языка.	2
C2.2	Изменения в ударном вокализме: удлинение гласных перед гомоганными группами согласных, начало великого сдвига гласных (на примере отрывка из «Кентерберийских рассказов. Пролог», хрестоматия А.И.Смирницкого).	2
C2.3	Изменения в словарном составе английского языка, расширенное заимствование французской лексики и формирование англо-нормандского диалекта (на примере отрывка из «Кентерберийских рассказов. Пролог», хрестоматия А.И.Смирницкого).	2
C2.4	Эволюция грамматической системы: унификация именных парадигм и изменения в глагольных парадигмах (на примере отрывка из «Кентерберийских рассказов. Пролог», хрестоматия А.И.Смирницкого).	2
	Самостоятельная работа	12
CP2.1	Проработка учебного материала лекций	0.5
CP2.2	Подготовка к семинарам	1
CP2.3	Подготовка домашнего задания	6
CP2.4	Другие виды самостоятельной работы	4.5
3	«Ранненовоанглийский период»	
	Лекции	6
3.1	Влияние книгопечатания на процесс становления орфоэпической нормы в современном английском языке; роль лексикографии в данном процессе. Широкая вариативность орфографической системы. Творчество У.Шекспира.	2
3.2	Окончательное формирование аналитического строя современного английского языка. Видо-временная система глагола.	2
3.3	Процесс становления общенационального литературного языка.	2
	Семинары	12
C3.1	Завершение процесса великого сдвига гласных и его роль в формировании орфоэпической нормы. Широкая вариативность орфографии в ранненовоанглийском языке (на примере предисловия Кэкстона к «Энеиде» из хрестоматии А.И.Смирницкого).	2
C3.2	Изменения в словарном составе ранненовоанглийского языка	2

	вследствие обширного притока французских заимствований (на примере предисловия Кэкстона к «Энеиде» из хрестоматии А.И.Смирницкого).	
СЗ.3	Унификация именных парадигм; изменения в склонении местоимений (на примере перевода Ральфа Робинсона «Утопии» Т.Мора» из хрестоматии А.И.Смирницкого).	2
СЗ.4	Изменения в видовременной системе английского глагола: формирование перфекта, будущего времени, пассивного залога и сослагательного наклонения (на примере перевода Ральфа Робинсона «Утопии» Т.Мора» из хрестоматии А.И.Смирницкого).	2
СЗ.5	Язык У.Шекспира: словообразование и орфографическая вариативность (отрывок из трагедии «Гамлет», 3 акт, сцена 2)	2
СЗ.6	Особенности официального стиля ранненовоанглийского языка (на примере завещания У.Шекспира из хрестоматии А.И.Смирницкого).	2
	Самостоятельная работа	18
СРЗ.1	Проработка учебного материала лекций	0.75
СРЗ.2	Подготовка к семинарам	3.75
СРЗ.3	Подготовка реферата	3
СРЗ.4	Другие виды самостоятельной работы	12.75
4	Зачет	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Рабочая программа дисциплины.
2. Учебная литература и дополнительные материалы [Раздел 7 Рабочей программы дисциплины].
3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Раздел 8 Рабочей программы дисциплины].
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины [Раздел 9 Рабочей программы дисциплины], обеспечивающие самостоятельную работу студента при подготовке к учебным занятиям, выполнении домашних работ, подготовке к контрольным мероприятиям и аттестациям.
5. Комплект индивидуальных заданий.

Студенты получают доступ к указанным материалам начиная с первого занятия по дисциплине.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (раздел 1). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана.

ФОС является приложением к данной рабочей программе дисциплины.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература по дисциплине

1. История английского языка Учебное пособие / Саварцева Н.В.; Третьякова М.Ф.
2. История языка. Терминологический словарь / Тбоева З.Э.
3. ИСТОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Теренин А. В.

Дополнительные материалы

4. История английского языка / Расторгуева Т.А. М., Астрель АСТ, 2007. – 348 с.
5. Древнеанглийский язык / Смирницкий А.И. М., филологический ф-т МГУ им. М.В.Ломоносова, 1998. - 318с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сайт кафедры «Лингвистика»: <http://bmstu.ru/info/faculty/kf/caf/k5/>.
2. Открытая информационная группа кафедры в социальной сети «ВКонтакте»: <http://vk.com/>
3. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>.
4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. <http://www.gpntb.ru>.
5. Библиотека МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu.ru>.
6. Научно-техническая библиотека КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu-kaluga.ru>.
7. Научная электронная библиотека <http://eLIBRARY.RU>.
8. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>.
9. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>.
10. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>.
11. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Юрайт» <https://biblio-online.ru>.
12. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
13. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.
14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание нижеследующие положения.

Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса. Дисциплина делится на три модуля.

На первом занятии студент получает информацию для доступа к комплексу учебно-методических материалов по дисциплине.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.

Семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий и индивидуальных и(или) групповых консультаций, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: проработка учебного материала лекций, подготовка к семинарам, выполнение домашнего задания, подготовка реферата. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде их личного рейтинга, который учитывается на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников.

Текущий контроль проводится в течение каждого модуля, его итоговые результаты складываются из оценок по следующим видам контрольных мероприятий:

- Домашнее задание №1 и №2
- Реферат.

Освоение дисциплины и ее успешное завершение на стадии промежуточной аттестации возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля. Набрать рейтинг по всем модулям в каждом семестре, пройти по каждому модулю плановые контрольные мероприятия в течение экзаменационной сессии невозможно.

Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета.

Методика оценки по рейтингу

Студент, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на зачете
85 – 100	Зачтено
71 – 84	Зачтено
60 – 70	Зачтено
0 – 59	Не зачтено

Оценивание дисциплины ведется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

Информационные технологии:

– Электронная информационно-образовательная среда МГТУ им. Н.Э. Баумана обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность синхронного и асинхронного взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий и служб по пересылке и получению электронных сообщений между пользователями компьютерной сети Интернет.

e-mail преподавателя для оперативной связи: marina_zherdeva@inbox.ru

–

Программное обеспечение:

- Office
- Windows

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>;
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>;

Профессиональные базы данных:

- Филологический портал <http://www.philology.ru>.
- Библиотека Гумер https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины

№, п/п	Вид занятий	Вид и наименование оборудования
1	Лекции	специально оборудованные аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющими выход в сеть Интернет; помещения для проведения аудиторных занятий, оборудованные учебной мебелью; аудитории оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; студии; компьютерные классы.
2	Семинары	специально оборудованные аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющими выход в сеть Интернет; помещения для проведения аудиторных занятий, оборудованные учебной мебелью; аудитории оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; студии; компьютерные классы.
3	Самостоятельная работа	библиотека, имеющая рабочие места для студентов; выставочные залы; аудитории, оснащенные компьютерами с доступом к сети Интернет. Социокультурное пространство университета позволяет студенту качественно выполнять самостоятельную работу.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины

Литература по дисциплине:

1. История языка. Терминологический словарь / Тбоева З.Э.
2. История английского языка Учебное пособие / Саварцева Н.В.; Третьякова М.Ф.
3. ИСТОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Теренин А. В.

2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Программное обеспечение:

- OpenOffice

Преподаватель кафедры:

Жердева М.О., доцент (к.н.), кандидат филологических наук, доцент, zherdevamo@bmstu.ru

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины

Литература по дисциплине:

1. История языка. Терминологический словарь / Тбоева З.Э.
2. История английского языка Учебное пособие / Саварцева Н.В.; Третьякова М.Ф.

2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Программное обеспечение:

- OpenOffice

Преподаватель кафедры:

Жердева М.О., доцент (к.н.), кандидат филологических наук, доцент, zherdevamo@bmstu.ru

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины

Литература по дисциплине:

1. История языка. Терминологический словарь / Тбоева З.Э.
2. История английского языка Учебное пособие / Саварцева Н.В.; Третьякова М.Ф.

2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Программное обеспечение:

- OpenOffice

Преподаватель кафедры:

Жердева М.О., доцент (к.н.), кандидат филологических наук, доцент, zherdevamo@bmstu.ru