

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФИО: Макуев Валентин Анатольевич

Мытищинский филиал

Должность: Заместитель директора по учебной работе

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

Дата подписания: 14.07.2024 17:09:52

Уникальный программный ключ:

образования «Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана

a0887579b7e63594c87851bc1bb030c7c4482fa1

(национальный исследовательский университет)»

(МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана)



Заместитель директора

по учебной работе

МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана

Макуев В.А.

«25» июня 2021 г.

Факультет К «Космический факультет»

Кафедра К5 «Лингвистика»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

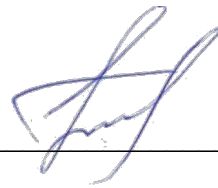
Практический курс первого иностранного языка

Автор программы:

Малярова И.А., старший преподаватель, malyarova@bmstu.ru

Утверждена на заседании кафедры «Лингвистика»  
Протокол № 11 заседания кафедры «К5» от 11.06.2021 г.

Начальник Отдела образовательных программ  
Шевлякова А.А



---

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год.  
Протокол № 9 заседания кафедры «К5» от 20.04.2022 г.  
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

Рабочая программа одобрена на 2023/2024 учебный год.  
Протокол № 9 заседания кафедры «К5» от 26.04.2023 г.  
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

Рабочая программа одобрена на 2024/2025 учебный год.  
Протокол № 9 заседания кафедры «К5» от 17.04.2024 г.  
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	с.
1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
3. Объем дисциплины .....	8
4. Содержание дисциплины, структурированное по модулям учебной дисциплины с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	9
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов .....	25
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине.....	26
7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины .....	27
8. Перечень ресурсов сети интернет, рекомендуемых для самостоятельной работы при освоении дисциплины.....	28
9. Методические указания для студентов по освоению дисциплины.....	29
10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных .....	31
11. Описание материально-технической базы, необходимой для изучения дисциплины..	32

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая рабочая программа дисциплины устанавливает требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом (СУОС 3++) по направлению подготовки (уровень бакалавриата): 45.03.02 «Лингвистика»;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика»;
- Учебным планом МГТУ им. Н.Э. Баумана по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

При освоении дисциплины планируется формирование компетенций, предусмотренных ОПОП на основе СУОС 3++ по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (уровень бакалавриата)

Код компетенции по СУОС 3++	Формулировка компетенции
	<b>Универсальные компетенции собственные</b>
УКС-4 (45.03.02)	Способен осуществлять деловую коммуникацию и межличностное взаимодействие в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	<b>Общепрофессиональные компетенции собственные</b>
ОПКС-3 (45.03.02)	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме
ОПКС-4 (45.03.02)	Способен применять в профессиональной деятельности знания о функционировании системы изучаемого иностранного языка, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка

Для категорий «знать, уметь, владеть» планируется достижение результатов обучения (РО), вносящих на соответствующих уровнях вклад в формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (табл. 1).

Таблица 1. Индикаторы достижения компетенции

1	2	3
Компетенция: код по СУОС 3++, формулировка	Индикаторы	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
<p>УКС-4 (45.03.02) Способен осуществлять деловую коммуникацию и межличностное взаимодействие в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации <b>УМЕТЬ</b> - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках <b>ВЛАДЕТЬ</b> - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p>	<p><b>Семинары</b> <b>Самостоятельная работа</b> <b>Активные и интерактивные формы (методы) обучения:</b> обсуждение практических примеров на семинарах</p>
<p>ОПКС-3 (45.03.02) Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> - правила речевого общения в иноязычном социуме - особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения в изучаемом иностранном языке <b>УМЕТЬ</b> - осуществлять межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами, нормами и традициями межкультурного профессионального общения; толерантно</p>	<p><b>Семинары</b> <b>Самостоятельная работа</b> <b>Активные и интерактивные формы (методы) обучения:</b> обсуждение практических примеров на семинарах</p>

1	2	3
	<p>воспринимать и уважительно относиться к межкультурным различиям</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться речевыми формулами официального, нейтрального и неофициального регистров общения в изучаемом иностранном языке</li> </ul>	
<p>ОПКС-4 (45.03.02) Способен применять в профессиональной деятельности знания о функционировании системы изучаемого иностранного языка, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фонетические, грамматические и лексические нормы изучаемого иностранного языка</li> <li>- ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать устные и письменные речевые произведения на основе фонетических, грамматических и лексических норм изучаемого иностранного языка</li> </ul>	<p><b>Семинары</b> <b>Самостоятельная работа</b> <b>Активные и интерактивные формы (методы) обучения:</b> обсуждение практических примеров на семинарах</p>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в блок Б1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02 «Лингвистика».

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин:

- Школьный курс иностранного языка
- Школьный курс русского языка

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для следующих дисциплин образовательной программы:

- Лексикология
- Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)
- Письменный перевод специальных текстов
- Устный перевод специальных текстов
- Подготовка к защите ВКР

Освоение учебной дисциплины связано с формированием компетенций с учетом матрицы компетенций ОПОП для направления (уровень бакалавриата): 45.03.02 Лингвистика.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет 45 зачетных единиц(з.е.), 1620 академических часов (1215 астрономических часов). В том числе: 1 семестр – 9 з.е. (324 ак.ч.), 2 семестр – 10 з.е. (360 ак.ч.), 3 семестр – 10 з.е. (360 ак.ч.), 4 семестр – 10 з.е. (360 ак.ч.), 5 семестр – 6 з.е. (216 ак.ч.).

**Таблица 2.** Объём дисциплины по видам учебных занятий (в академических часах)

Виды учебной работы	Объем по семестрам, акад. ч.					
	Всего	Количество семестров освоения дисциплины				
		1	2	3	4	5
Объем дисциплины	1620	324	360	360	360	216
<b>Аудиторная работа*</b>	<b>720</b>	<b>162</b>	<b>180</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>90</b>
Семинары (С)	720	162	180	144	144	90
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>900</b>	<b>162</b>	<b>180</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>126</b>
Подготовка к семинарам	90	20.25	22.5	18	18	11.25
Подготовка к экзамену	150	30	30	30	30	30
Выполнение домашнего задания	129	27	30	24	24	24
Подготовка к контрольной работе	15	3	3	3	3	3
Другие виды самостоятельной работы	516	81.75	94.5	141	141	57.75
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>

\*в том числе, в форме практической подготовки



**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО МОДУЛЯМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**Таблица 3. Содержание дисциплины**

№ п/п	Тема (название) модуля	Виды занятий*, часы				Активные и интерактивные формы проведения занятий		Компетенции, закрепленные за темой (код по СУОС 3++)	Текущий контроль результатов обучения		
		Л	С	ЛР	СР	Форма проведения занятий	Часы		Срок (неделя)	Формы	Баллы (мин/макс)
<b>1 семестр</b>											
1	Вводно-коррективный курс. Introducing yourself. Family and family relations.	0	60	0	51	Обсуждение и проработка практических заданий на семинарах	48	УКС-4, ОПКС-3, ОПКС-4	7	Домашнее задание №1	14/23
										<b>ИТОГО:</b>	<b>14/23</b>
2	Health is the greatest wealth. Healthy lifestyle. Food and drinks. Eating out.	0	54	0	44	Обсуждение и проработка практических заданий на семинарах	50	УКС-4, ОПКС-3, ОПКС-4	13	Домашнее задание №2	14/23
										<b>ИТОГО:</b>	<b>14/23</b>
3	An interesting personality. Famous British people.	0	48	0	37	Обсуждение и проработка практических заданий на семинарах	44	УКС-4, ОПКС-3, ОПКС-4	18	Контрольная работа №1	14/24
										<b>ИТОГО:</b>	<b>14/24</b>
4	Экзамен	-	-	-	30	-	-	-	-	-	<b>18/30</b>
	<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>0</b>	<b>162</b>	<b>0</b>	<b>162</b>	<b>-</b>	<b>142</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>60/100</b>
<b>2 семестр</b>											
5	Shop till you drop. Online shopping.	0	66	0	58	Обсуждение и проработка практических заданий на семинарах	62	УКС-4, ОПКС-3, ОПКС-4	7	Домашнее задание №3	14/23
										<b>ИТОГО:</b>	<b>14/23</b>
6	Travelling. Russia and its traditions. Great Britain and its values.	0	70	0	58	Обсуждение и проработка практических заданий на семинарах	68	УКС-4, ОПКС-3, ОПКС-4	14	Домашнее задание №4	14/23
										<b>ИТОГО:</b>	<b>14/23</b>
7	Environmental problems. The importance of ecotourism.	0	44	0	34	Обсуждение и проработка практических заданий на семинарах	40	УКС-4, ОПКС-3, ОПКС-4	18	Контрольная работа №2	14/24
										<b>ИТОГО:</b>	<b>14/24</b>
8	Экзамен	-	-	-	30	-	-	-	-	-	<b>18/30</b>

<b>ИТОГО за семестр</b>		<b>0</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>-</b>	<b>134</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>60/100</b>
<b>3 семестр</b>											
9	The role of mass media. (TV, cinema)	0	44	0	62	Обсуждение и проработка практических заданий на семинарах	40	УКС-4, ОПКС-3, ОПКС-4	6	Домашнее задание №5	14/23
										<b>ИТОГО:</b>	<b>14/23</b>
10	Visiting London museums. (Theatre, music)	0	48	0	62	Обсуждение и проработка практических заданий на семинарах	46	УКС-4, ОПКС-3, ОПКС-4	12	Домашнее задание №6	14/23
										<b>ИТОГО:</b>	<b>14/23</b>
11	Family issues.	0	52	0	62	Обсуждение и проработка практических заданий на семинарах	50	УКС-4, ОПКС-3, ОПКС-4	18	Контрольная работа №3	14/24
										<b>ИТОГО:</b>	<b>14/24</b>
12	Экзамен	-	-	-	30	-	-	-	-	-	<b>18/30</b>
<b>ИТОГО за семестр</b>		<b>0</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>216</b>	<b>-</b>	<b>138</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>60/100</b>
<b>4 семестр</b>											
13	British literature, writers, books.	0	44	0	62	Обсуждение и проработка практических заданий на семинарах	40	УКС-4, ОПКС-3, ОПКС-4	6	Домашнее задание №7	14/23
										<b>ИТОГО:</b>	<b>14/23</b>
14	Art in our life. Painting, photography.	0	48	0	62	Обсуждение и проработка практических заданий на семинарах	46	УКС-4, ОПКС-3, ОПКС-4	12	Домашнее задание №8	14/23
										<b>ИТОГО:</b>	<b>14/23</b>
15	Cultural life in Moscow Arts.	0	52	0	62	Обсуждение и проработка практических заданий на семинарах	48	УКС-4, ОПКС-3, ОПКС-4	18	Контрольная работа №4	14/23
										<b>ИТОГО:</b>	<b>14/24</b>
16	Экзамен	-	-	-	30	-	-	-	-	-	<b>18/30</b>
<b>ИТОГО за семестр</b>		<b>0</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>216</b>	<b>-</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>60/100</b>
<b>5 семестр</b>											
17	Education for the future. British Universities.	0	28	0	32	Обсуждение и проработка практических заданий на семинарах	26	УКС-4, ОПКС-3, ОПКС-4	6	Домашнее задание №9	14/23
										<b>ИТОГО:</b>	<b>14/23</b>
18	Technologies of the future.	0	30	0	32	Обсуждение и проработка практических заданий	26	УКС-4, ОПКС-3, ОПКС-4	12	Домашнее задание №10	14/23
										<b>ИТОГО:</b>	<b>14/23</b>

						на семинарах					
19	Important world sports events, the Olympic Games.	0	32	0	32	Обсуждение и проработка практических заданий на семинарах	30	УКС-4, ОПКС-3, ОПКС-4	18	Контрольная работа №5	14/24
										<b>ИТОГО:</b>	<b>14/24</b>
20	Экзамен	-	-	-	30	-	-	-	-	-	<b>18/30</b>
	<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>126</b>	<b>-</b>	<b>88</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>60/100</b>

\*в том числе, в форме практической подготовки

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (модулям)**

<b>№, п/п</b>	<b>Наименование модуля, содержание</b>	<b>Часы</b>
<b>1</b>	<b>«Вводно-коррективный курс. Introducing yourself. Family and family relations.»</b>	
	<b>Семинары</b>	<b>60</b>
C1.1	Вводно-коррективный курс. Цели изучения иностранного языка. Условия овладения произношением. Английский алфавит. Органы речи и их функции.	2
C1.2	Классификация гласных звуков. Классификация согласных звуков. Фонетическая транскрипция. Позиционная артикуляция гласных в упражнениях. Артикуляция согласных в упражнениях.	2
C1.3	Аспирация. Потеря аспирации. Палатализация.	2
C1.4	Интонация. Ударение. Терминальные тоны Low Fall, Low Rise, High Fall, High Rise, Fall Rise. Виды шкал.	2
C1.5	Редукция. Ассимиляция.	2
C1.6	Отработка звуков и интонации в пословицах, стихах.	2
C1.7	Имя существительное. Категория числа, падежи имен существительных.	2
C1.8	Лексика по теме и отработка активного вокабуляра «Introducing yourself. Modes of address»	2
C1.9	Conversational formulas: greetings and introductions”	2
C1.10	Местоимение. Личные и возвратные местоимения.	2
C1.11	Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	2
C1.12	Глаголы «to be», «to have», конструкция «there is/are».	2
C1.13	Чтение и работа над рассказом «The man with the scar» by S. Maugham	2
C1.14	Выполнение лексических упражнений по рассказу «The man with the scar» by S. Maugham.	2
C1.15	Лексика, проработка и закрепление материала по теме «Family and family relations.»	2
C1.16	Family members. Family structure. Family problems. Character features.	2
C1.17	TV Talk show “My family”	2
C1.18	Времена группы «Simple».	2
C1.19	Имя прилагательное и наречие.	2
C1.20	Степени сравнения прилагательных и наречий. Двойные степени сравнения.	2
C1.21	Лексика, идиомы, отработка материала по теме «Weather».	2
C1.22	Закрепление материала по теме «Weather».	2
C1.23	Времена группы «Continuous».	2
C1.24	Сравнение the Present Continuous и the Present Simple.	2
C1.25	Сравнение the Past Continuous и the Past Simple.	2
C1.26	Чтение и работа над рассказом «The luncheon» by S. Maugham	2
C1.27	Выполнение лексических упражнений по рассказу «The luncheon» by S. Maugham.	2
C1.28	Диктант на тему «The British climate».	2
C1.29	Порядок слов в английском предложении. Части речи и члены	2

	предложения.	
C1.30	Аудирование «The weather forecast».	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>51</b>
CP1.1	Подготовка к семинарам	7.5
CP1.2	Выполнение домашнего задания	15
CP1.3	Другие виды самостоятельной работы	28.5
<b>2</b>	<b>«Health is the greatest wealth. Healthy lifestyle. Food and drinks. Eating out.»</b>	
	<b>Семинары</b>	<b>54</b>
C2.1	Лексика на тему «Health and healthy way of life»	2
C2.2	Health problems and health care.	2
C2.3	Аудирование «How much do you know about the human body?» Отработка новой лексики в упражнениях.	2
C2.4	Идиомы и пословицы, связанные с темой «Health and healthy way of life»	2
C2.5	Чтение и работа над рассказом «A friend in need» by S. Maugham.	2
C2.6	Выполнение лексических упражнений по рассказу «A friend in need» by S. Maugham.	2
C2.7	Грамматика на тему «Talking about future». Present tenses with a future meaning.	2
C2.8	Обороты “be going to, be to, be about to, be due to”.	2
C2.9	Проработка лексики на тему «Calling for a doctor. Health complaints».	2
C2.10	Чтение «Mind over matter?»	2
C2.11	Лексика на тему «Illnesses, injuries and symptoms», отработка в упражнениях, диалогах.	2
C2.12	Лексика на тему «Treatments and remedies», отработка в упражнениях, диалогах.	2
C2.13	Работа с текстом и последующее обсуждение «The power of the mind»	2
C2.14	Времена группы «Perfect».	2
C2.15	Сравнение «Present Perfect или Past Simple».	2
C2.16	Аудирование «Hearing colours»	2
C2.17	Имя числительное.	2
C2.18	Чтение и обсуждение текста «How much sleep do we need?»	2
C2.19	Чтение и работа над рассказом «Louise» by S. Maugham.	2
C2.20	Выполнение лексических упражнений по рассказу «Louise» by S. Maugham.	2
C2.21	Лексический материал на тему «Healthy food. Eating out».	2
C2.22	Чтение текста и обсуждение «The world’s weirdest food»	2
C2.23	Работа с лексикой на тему «Ordering dishes», «At the restaurant»	2
C2.24	Идиомы и пословицы, связанные с темой «Food»	2
C2.25	Чтение и обсуждение текста «Food addictions»	2
C2.26	Работа с лексикой на тему «Table manners»	2
C2.27	Аудирование «A chocolate lover’s nightmare»	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>44</b>
CP2.1	Подготовка к семинарам	6.75
CP2.2	Выполнение домашнего задания	12

CP2.3	Другие виды самостоятельной работы	25.25
<b>3</b>	<b>« An interesting personality. Famous British people.</b>	
	<b>Семинары</b>	48
C3.1	Работа над лексикой по теме « People’s Biography»	2
C3.2	Прилагательные для описания внешности и характера людей, сложнопроизводные прилагательные типа dark-haired.	2
C3.3	Прилагательные с окончаниями –ing/ed. Наречия enough и too.	2
C3.4	Чтение и работа с текстом «Who are vloggers?»	2
C3.5	Interviewing people.	2
C3.6	Изложение на тему «Who is J.K.Rowling?»	2
C3.7	Чтение и работа над рассказом «Home» by S. Maugham	2
C3.8	Выполнение лексических упражнений по рассказу «Home» by S. Maugham	2
C3.9	Сообщения об известных людях Великобритании.	2
C3.10	Сообщения об известных людях Великобритании. Продолжение.	2
C3.11	Чтение и работа с текстом «Queen Elizabeth II»	2
C3.12	Времена группы «Perfect Continuous». Предлоги времени.	2
C3.13	Сравнение the Present Perfect Continuous и the Present Perfect	2
C3.14	Повелительные предложения.	2
C3.15	Чтение и работа над рассказом «The end of the flight» by S. Maugham	2
C3.16	Выполнение лексических упражнений по рассказу «The end of the flight» by S. Maugham	2
C3.17	Повторение всех времен активного залога в английском языке.	2
C3.18	Употребление предлогов, характеризующих разные времена английского глагола.	2
C3.19	Страдательный залог в английском языке.	2
C3.20	Предлоги of, from, by, with в предложениях страдательного залога.	2
C3.21	Грамматика на тему «Special passive structures, have something done»	2
C3.22	Чтение и работа над рассказом «Lord Moundrago» by S. Maugham.	2
C3.23	Выполнение лексических упражнений по рассказу «Lord Moundrago» by S. Maugham	2
C3.24	Анализ рассказа «Lord Moundrago» by S. Maugham	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	37
CP3.1	Подготовка к семинарам	6
CP3.2	Подготовка к контрольной работе	3
CP3.3	Другие виды самостоятельной работы	28
<b>4</b>	<b>Экзамен</b>	30
CP4.1	Подготовка к экзамену	30
<b>5</b>	<b>«Shop till you drop. Online shopping.»</b>	
	<b>Семинары</b>	66
C5.1	Проработка лексики по теме «Shopping»	2
C5.2	Виды магазинов. Характеристика и описание.	2
C5.3	Фразовые глаголы, связанные с темой «Shopping»,	2
C5.4	Money and payment.	2

C5.5	Чтение и работа с текстом «The world's luckiest man»	2
C5.6	Идиомы, связанные с темой «Shopping», отработка в мини-диалогах.	2
C5.7	Написание эссе на тему «Do you agree that money can buy happiness?»	2
C5.8	Виды вопросительных предложений.	2
C5.9	Общие вопросы, общие вопросы с отрицанием.	2
C5.10	Альтернативные вопросы.	2
C5.11	Специальные вопросы, вопросы к подлежащему.	2
C5.12	Разделительные вопросы.	2
C5.13	Формулы этикета: Expressing opinions, wishing well.	2
C5.14	Famous London department stores.	2
C5.15	International chain stores.	2
C5.16	Reading and discussion: avoiding debt.	2
C5.17	The role of advertisements in our life.	2
C5.18	Famous advertising slogans.	2
C5.19	Role play «Signing a profitable deal»	2
C5.20	Чтение и работа над рассказом «The verger»	2
C5.21	Выполнение лексических упражнений по рассказу «The verger»	2
C5.22	Выполнение лексических упражнений по рассказу «The verger». Продолжение.	2
C5.23	Анализ рассказа «The verger»	2
C5.24	Обсуждение темы «Online shopping: pros and cons»	2
C5.25	Обсуждение темы «Online shopping: pros and cons». Продолжение.	2
C5.26	Developing writing: a formal letter/ email of complaint	2
C5.27	Косвенные вопросы в английском языке.	2
C5.28	Вопросы типа «do you think».	2
C5.29	Урок обобщение по теме «Типы вопросительных предложений»	2
C5.30	Чтение и работа над рассказом «The Bum»	2
C5.31	Выполнение лексических упражнений по рассказу «The Bum»	2
C5.32	Выполнение лексических упражнений по рассказу «The Bum». Продолжение.	2
C5.33	Анализ рассказа «The Bum»	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	58
CP5.1	Подготовка к семинарам	8.25
CP5.2	Выполнение домашнего задания	15
CP5.3	Другие виды самостоятельной работы	34.75
<b>6</b>	<b>«Travelling. Russia and its traditions. Great Britain and its values.»</b>	
	<b>Семинары</b>	70
C6.1	Проработка лексики по теме «Travelling», «Staying at the hotel»	2
C6.2	Проработка лексики по теме «Travelling», «Staying at the hotel», «Complaining and dealing with complaints» Продолжение.	2
C6.3	Проработка активной лексики по теме «Asking the way»	2
C6.4	Идиомы на тему «Travelling», изучение и отработка в упражнениях.	2
C6.5	Фразовые глаголы, связанные с темой «Travelling»	2
C6.6	Аудирование «Where is Buckingham palace?»	2
C6.7	Чтение и обсуждение: A sightseeing tour of London.	2
C6.8	Проработка лексики и обсуждение темы «Planning an ideal holiday»	2



C6.9	Просмотр видео «London travel guide» и обсуждение.	2
C6.10	National symbols of UK, national British character.	2
C6.11	Role play: Promoting tours around Britain.	2
C6.12	Употребление артиклей с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными в английском языке.	2
C6.13	Употребление артиклей с именами собственными, с личными именами, с географическими названиями, названиями стран, жителей страны, языков.	2
C6.14	Употребление артиклей с существительными, обозначающими части суток и времена года.	2
C6.15	Артикли с существительными, обозначающими приемы пищи.	2
C6.16	Артикли с существительными school, bed, town... Артикли с названиями болезней.	2
C6.17	Чтение и работа над рассказом «The wash-tub»	2
C6.18	Выполнение лексических упражнений по рассказу «The wash-tub»	2
C6.19	Анализ рассказа «The wash-tub»	2
C6.20	Чтение и обсуждение текста: A journey into the future	2
C6.21	Викторина «Do you know much about Moscow?». Видео «Moscow travel guide»	2
C6.22	Чтение и обсуждение: A sightseeing tour of Moscow.	2
C6.23	Обсуждение темы «Traditions in Russia»	2
C6.24	Сообщения о достопримечательностях Москвы.	2
C6.25	Сообщения о достопримечательностях Москвы. Продолжение.	2
C6.26	Артикли во фразах с предлогом of.	2
C6.27	Артикли с существительными в функции приложения и предикатива.	2
C6.28	Особые случаи употребления артиклей.	2
C6.29	Аудирование: A. Conan Doyle (Выполнение заданий по услышанному).	2
C6.30	Чтение и работа над рассказом «The great Keinplatz experiment» by A. Conan Doyle	2
C6.31	Выполнение лексических упражнений по рассказу «The great Keinplatz experiment» by A. Conan Doyle	2
C6.32	Выполнение лексических упражнений по рассказу «The great Keinplatz experiment» by A. Conan Doyle Продолжение	2
C6.33	Анализ рассказа «The great Keinplatz experiment» by A. Conan Doyle	2
C6.34	Употребление артикля в устойчивых выражениях.	2
C6.35	Урок-обобщение по теме «The article»	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	58
CP6.1	Подготовка к семинарам	8.75
CP6.2	Выполнение домашнего задания	15
CP6.3	Другие виды самостоятельной работы	34.25
<b>7</b>	<b>«Environmental problems. The importance of ecotourism.»</b>	
	<b>Семинары</b>	44
C7.1	Проработка лексики по теме «Natural disasters, words connected with natural disasters»	2
C7.2	Работа с текстом «Environmental problems: land, water, air and noise pollution/ endangered species»	2
C7.3	Работа с текстом «Environmental problems: land, water, air and noise	2



	pollution/ endangered species» Продолжение.	
C7.4	Аудирование: «7 biggest threats to our environment»	2
C7.5	Ways to solve environmental problems. Discussion: What should people do to protect nature?	2
C7.6	How can we help to save the planet? (An opinion essay)	2
C7.7	Модальные глаголы can, may и их эквиваленты.	2
C7.8	Модальные глаголы must, have to, be to.	2
C7.9	Модальные глаголы should, ought to.	2
C7.10	Чтение и работа над рассказом «The waxwork» by A.Burrage	2
C7.11	Выполнение лексических упражнений по рассказу «The waxwork» by A.Burrage	2
C7.12	Анализ рассказа «The waxwork» by A.Burrage	2
C7.13	Аудирование «Ecotourism». Обсуждение темы.	2
C7.14	Работа с текстом «Eco-houses: the houses of the future»	2
C7.15	Модальный глагол need.	2
C7.16	Обобщение темы «Modal verbs».	2
C7.17	Recycling technologies.	2
C7.18	Чтение и обсуждение «Natural energy».	2
C7.19	Модальные глаголы для выражения вероятности, невозможности, уверенности и неуверенности.	2
C7.20	Чтение и работа над рассказом «Dog star» by A.Clarke	2
C7.21	Выполнение лексических упражнений по рассказу «Dog star» by A.Clarke	2
C7.22	Анализ и обсуждение рассказа «Dog star» by A.Clarke	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	34
CP7.1	Подготовка к семинарам	5.5
CP7.2	Подготовка к контрольной работе	3
CP7.3	Другие виды самостоятельной работы	25.5
8	Экзамен	30
CP8.1	Подготовка к экзамену	30
<b>9</b>	<b>«The role of mass media. (TV, cinema)»</b>	
	<b>Семинары</b>	44
C9.1	Проработка лексики по теме «Film making and business.» Обсуждение темы.	2
C9.2	Фразовые глаголы и идиомы на тему «Films and film industry»	2
C9.3	Правила согласования времен в английском языке.	2
C9.4	Правила согласования времен в английском языке. Продолжение.	2
C9.5	Случаи «неупотребления» правила согласования времен.	2
C9.6	Проработка лексики по теме «The history of film industry.» Обсуждение темы.	2
C9.7	Чтение текста и обсуждение темы «World famous film awards».	2
C9.8	Чтение и работа над рассказом «One coat of white» (by H. Smith).	2
C9.9	Выполнение лексических упражнений по рассказу «One coat of white» (by H. Smith).	2
C9.10	Анализ и обсуждение рассказа «One coat of white» (by H. Smith).	2
C9.11	«Lautisse paints again» (Творческое письменное задание по рассказу «One coat of white» (by H. Smith).	2

C9.12	Проработка лексики по теме «My favourite film review.» Обсуждение темы.	2
C9.13	Проработка лексики по теме «Movies which are screen classics.» Обсуждение темы.	2
C9.14	«Children's films in Russia.» Обсуждение темы.	2
C9.15	Обсуждение темы «Famous British actors». Лексика и прилагательные, используемые для описания человека.	2
C9.16	Эссе на тему «My favourite Russian actor/ actress».	2
C9.17	Проработка лексики по теме «TV as a communication medium.» Обсуждение темы.	2
C9.18	Обсуждение темы «Young people's modern cultural interests».	2
C9.19	Чтение и работа над рассказом «The pearly beach» (by E. Dunsany).	2
C9.20	Выполнение лексических упражнений по рассказу «The pearly beach» (by E. Dunsany).	2
C9.21	Анализ и обсуждение рассказа «The pearly beach» (by E. Dunsany).	2
C9.22	«My favourite TV programme.» Обсуждение темы.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	62
CP9.1	Подготовка к семинарам	5.5
CP9.2	Выполнение домашнего задания	12
CP9.3	Другие виды самостоятельной работы	44.5
<b>10</b>	<b>«Visiting London museums. (Theatre, music)»</b>	
	<b>Семинары</b>	48
C10.1	Проработка лексики по теме «Special atmosphere of the museum.» Обсуждение темы.	2
C10.2	Аудирование «The British Museum».	2
C10.3	Прямая и косвенная речь. Утвердительные предложения в косвенной речи.	2
C10.4	Проработка лексики по теме «British theatres.» Обсуждение темы.	2
C10.5	Подготовка и выступление с докладами по теме «Famous theatres in the world»	2
C10.6	Выступление с докладами по теме «Famous theatres in the world» Продолжение	2
C10.7	Просьбы, приказы в косвенной речи.	2
C10.8	Проработка лексики по теме «Musical activity in Britain.» Обсуждение темы.	2
C10.9	Чтение текста «Music festivals», выполнение упражнений.	2
C10.10	Чтение и работа над рассказом «Salvatore» (by W. Maugham).	2
C10.11	Выполнение лексических упражнений по рассказу «Salvatore» (by W. Maugham).	2
C10.12	Анализ и обсуждение рассказа «Salvatore» (by W. Maugham).	2
C10.13	Проработка лексики по теме «Musical genres and the role of folk music.» Обсуждение темы.	2
C10.14	«Musical genres and the role of folk music» Презентации и доклады.	2
C10.15	Вопросительные предложения в косвенной речи. Общие вопросы.	2
C10.16	«Classical music and contemporary music.» Обсуждение темы.	2
C10.17	Чтение и работа над рассказом «The dinner party» (by N. Monsarrat).	2
C10.18	Выполнение лексических упражнений по рассказу «The dinner party» (by N. Monsarrat).	2
C10.19	Анализ и обсуждение рассказа «The dinner party» (by N. Monsarrat).	2

C10.20	«Russian contribution to the art of music» Обсуждение темы.	2
C10.21	Специальные вопросы в косвенной речи.	2
C10.22	Модальные глаголы в косвенной речи.	2
C10.23	Глаголы для передачи косвенной речи.	2
C10.24	Повторение и обобщение темы «Косвенная речь».	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	62
CP10.1	Подготовка к семинарам	6
CP10.2	Выполнение домашнего задания	12
CP10.3	Другие виды самостоятельной работы	44
<b>11</b>	<b>«Family issues.»</b>	
	<b>Семинары</b>	52
C11.1	Проработка лексики на тему «The traditional values of upbringing children in different countries.» Обсуждение темы.	2
C11.2	Сослагательное наклонение. Условные предложения первого типа (реальное условие).	2
C11.3	«The golden middle in raising children.» Обсуждение темы.	2
C11.4	«Teaching responsibility» Чтение текста, работа с лексикой, обсуждение темы.	2
C11.5	«Difficult children» Проработка лексики по теме, чтение текста, обсуждение.	2
C11.6	Чтение текста и обсуждение «The fun they had» (by I.Asimov)	2
C11.7	Чтение и работа над рассказом «Appointment with love» (by S. Kishor).	2
C11.8	Выполнение лексических упражнений по рассказу «Appointment with love» (by S. Kishor).	2
C11.9	Анализ и обсуждение рассказа «Appointment with love» (by S. Kishor).	2
C11.10	Условные предложения второго типа (нереальное условие, настоящее время).	2
C11.11	Условные предложения второго типа (нереальное условие, настоящее время). Продолжение.	2
C11.12	Проработка лексики на тему «The only child family phenomenon» Обсуждение темы.	2
C11.13	Чтение и работа над рассказом «The selfish giant» (by O.Wilde).	2
C11.14	Выполнение лексических упражнений по рассказу «The selfish giant» (by O.Wilde).	2
C11.15	Анализ и обсуждение рассказа «The selfish giant» (by O.Wilde).	2
C11.16	«Living in a large family versus living in a nuclear family with one child.» Обсуждение темы.	2
C11.17	Условные предложения третьего типа (нереальное условие, прошедшее время)	2
C11.18	Условные предложения третьего типа (нереальное условие, прошедшее время) Продолжение	2
C11.19	Условные предложение смешанного типа.	2
C11.20	Проработка лексики на тему «The problem of marital and family relations.» Обсуждение темы.	2
C11.21	«Famous quotations about family life and children» Обсуждение мнений, творческое задание.	2
C11.22	Повторение темы «Условные предложения в английском языке».	2

C11.23	Конструкции со словом «wish».	2
C11.24	Чтение и работа над рассказом «The adventure of the three students» (by A. Conan Doyle)	2
C11.25	Выполнение лексических упражнений по рассказу «The adventure of the three students» (by A. Conan Doyle)	2
C11.26	Анализ и обсуждение рассказа «The adventure of the three students» (by A. Conan Doyle)	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	62
CP11.1	Подготовка к семинарам	6.5
CP11.2	Подготовка к контрольной работе	3
CP11.3	Другие виды самостоятельной работы	52.5
12	Экзамен	30
CP12.1	Подготовка к экзамену	30
<b>13</b>	<b>«British literature, writers, books.»</b>	
	<b>Семинары</b>	44
C13.1	Проработка лексики на тему «British writers and .their literary activity» Обсуждение темы.	2
C13.2	Проработка лексики на тему «British writers and .their literary activity» Продолжение.	2
C13.3	Britain's favourite books: the TOP 25. Презентации на тему.	2
C13.4	Идиомы и пословицы, связанные с темой «Reading. Books»	2
C13.5	Неличные формы глагола. Герундий. Глаголы, с которыми используется герундий.	2
C13.6	Аудирование «William Shakespeare»	2
C13.7	«The mystery of W.Shakespeare» Чтение статьи, обсуждение темы.	2
C13.8	Чтение и работа над рассказом «The gift of the magi» (by O.Henry).	2
C13.9	Выполнение лексических упражнений по рассказу «The gift of the magi» (by O.Henry).	2
C13.10	Анализ и обсуждение рассказа «The gift of the magi» (by O.Henry).	2
C13.11	Глаголы, с которыми может употребляться и герундий, и инфинитив.	2
C13.12	«Great representatives of Russian literature», обсуждение темы.	2
C13.13	«Great representatives of Russian literature» Доклады.	2
C13.14	Чтение и работа над рассказом «A cup of tea» (by K. Mansfield).	2
C13.15	Выполнение лексических упражнений по рассказу «A cup of tea» (by K. Mansfield).	2
C13.16	Анализ и обсуждение рассказа «A cup of tea» (by K. Mansfield).	2
C13.17	Употребление герундия после предлогов. Герундиальный оборот.	2
C13.18	Повторение пройденного материала по теме «Герундий»	2
C13.19	Чтение и обсуждение текста «Graham Greene: 1904—1991».	2
C13.20	Чтение и работа над рассказом «Before the party» (by S. Maugham)	2
C13.21	Выполнение лексических упражнений по рассказу «Before the party» (by S. Maugham)	2
C13.22	Анализ и обсуждение рассказа «Before the party» (by S. Maugham)	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	62
CP13.1	Подготовка к семинарам	5.5
CP13.2	Выполнение домашнего задания	12

CP13.3	Другие виды самостоятельной работы	44.5
<b>14</b>	<b>«Art in our life. Painting, photography.»</b>	
	<b>Семинары</b>	48
C14.1	Проработка лексики на тему «Painting»	2
C14.2	Идиомы, пословицы на тему «Painting»	2
C14.3	Painting genres	2
C14.4	Инфинитив. Формы инфинитива.	2
C14.5	Проработка лексики на тему «My favourite painter and his best picture» Обсуждение темы.	2
C14.6	Проработка лексики на тему «My favourite painter and his best picture» Выступление с докладами.	2
C14.7	Чтение и работа над рассказом «The last leaf» (by O.Henry).	2
C14.8	Выполнение лексических упражнений по рассказу «The last leaf» (by O.Henry).	2
C14.9	Анализ и обсуждение рассказа «The last leaf» (by O.Henry).	2
C14.10	Употребление инфинитива с частицей to и без нее.	2
C14.11	«The role of visual art in our life» Обсуждение темы.	2
C14.12	Чтение и работа над рассказом «The trimmed lamp» (by O.Henry).	2
C14.13	Выполнение лексических упражнений по рассказу «The trimmed lamp» (by O.Henry).	2
C14.14	Анализ и обсуждение рассказа «The trimmed lamp» (by O.Henry).	2
C14.15	Функции инфинитива в предложении.	2
C14.16	«Photographical accuracy versus pictorial art» Обсуждение темы.	2
C14.17	«Extraordinary portraits» Просмотр видеоролика, обсуждение.	2
C14.18	Сложное дополнение (Complex Object).	2
C14.19	Сложное подлежащее (Complex Subject).	2
C14.20	Конструкция «for-to-Infinitive».	2
C14.21	Повторение пройденного материала по теме «Инфинитив».	2
C14.22	Чтение и работа над рассказом «Lost on dress parade» (by O.Henry).	2
C14.23	Выполнение лексических упражнений по рассказу «Lost on dress parade» (by O.Henry).	2
C14.24	Анализ и обсуждение рассказа «Lost on dress parade» (by O.Henry).	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	62
CP14.1	Подготовка к семинарам	6
CP14.2	Выполнение домашнего задания	12
CP14.3	Другие виды самостоятельной работы	44
<b>15</b>	<b>«Cultural life in Moscow Arts»</b>	
	<b>Семинары</b>	52
C15.1	Чтение и работа с текстом «Russian culture: facts, customs and traditions»	2
C15.2	Проработка лексики на тему «Moscow has long been a centre of Russian and world culture»	2
C15.3	Обсуждение темы «Famous museums and art galleries in Moscow»	2
C15.4	Чтение статьи и обсуждение «Art Moscow: interesting routes»	2
C15.5	Причастие. Формы причастия.	2
C15.6	Причастие и герундий	2

C15.7	Чтение и работа над рассказом «A canary for one» (by E. Hemingway)	2
C15.8	Выполнение лексических упражнений по рассказу «A canary for one» (by E. Hemingway)	2
C15.9	Анализ и обсуждение рассказа «A canary for one» (by E. Hemingway)	2
C15.10	Аудирование «The Tretyakov Gallery»	2
C15.11	Просмотр видеосюжета «Garage Museum of Contemporary Art»	2
C15.12	Функции причастия в предложении.	2
C15.13	Чтение и работа над рассказом «The tremendous adventure of Major Brown» (by G. Chesterton).	2
C15.14	Выполнение лексических упражнений по рассказу «The tremendous adventure of Major Brown» (by G. Chesterton).	2
C15.15	Выполнение лексических упражнений по рассказу «The tremendous adventure of Major Brown» (by G. Chesterton). Продолжение.	2
C15.16	Анализ и обсуждение рассказа «The tremendous adventure of Major Brown» (by G. Chesterton).	2
C15.17	Употребление причастия и инфинитива в конструкции Complex object.	2
C15.18	Употребление конструкции «have something done».	2
C15.19	Обсуждение темы «Family traditions in the urban communities and in the country».	2
C15.20	Абсолютный причастный оборот.	2
C15.21	Повторение пройденного материала по теме «Причастие».	2
C15.22	Повторение всех неличных форм глагола.	2
C15.23	Чтение и работа над рассказом «The test» (by W.Jacobs)	2
C15.24	Выполнение лексических упражнений по рассказу «The test» (by W.Jacobs)	2
C15.25	Выполнение лексических упражнений по рассказу «The test» (by W.Jacobs) Продолжение.	2
C15.26	Анализ и обсуждение рассказа «The test» (by W.Jacobs)	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	62
CP15.1	Подготовка к семинарам	6.5
CP15.2	Подготовка к контрольной работе	3
CP15.3	Другие виды самостоятельной работы	52.5
16	Экзамен	30
CP16.1	Подготовка к экзамену	30
<b>17</b>	<b>«Education for the future. British Universities.»</b>	
	<b>Семинары</b>	28
C17.1	Проработка лексики на тему «Higher Education in GB and the USA»	2
C17.2	Обсуждение темы «The principle tasks of higher education»	2
C17.3	Усилительные конструкции в английском языке.	2
C17.4	Обсуждение темы «Russian and American systems of higher education. Admission, requirements, students' grants and financial aid»	2
C17.5	Обсуждение темы «Russian and American systems of higher education. Academic calendar, courses, political, sports and cultural activities»	2



C17.6	Фразовые глаголы и идиомы, связанные с темой «Образование»	2
C17.7	Работа с текстом «Managing study time»	2
C17.8	Аудирование «Two unusual revision techniques»	2
C17.9	Чтение и работа над рассказом «The story of an hour» (by K.Mansfield)	2
C17.10	Выполнение лексических упражнений по рассказу «The story of an hour» (by K.Mansfield)	2
C17.11	Анализ рассказа «The story of an hour» (by K.Mansfield)	2
C17.12	Role-play: What to teach and how to teach in modern schools	2
C17.13	Чтение и обсуждение текста «Modern educational technologies»	2
C17.14	Обсуждение темы «Famous British and American universities. Systems of grades»	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	32
CP17.1	Подготовка к семинарам	3.5
CP17.2	Выполнение домашнего задания	12
CP17.3	Другие виды самостоятельной работы	16.5
<b>18</b>	<b>«Technologies of the future.»</b>	
	<b>Семинары</b>	30
C18.1	Обсуждение темы «Modern technologies». Отработка новой лексики.	2
C18.2	Обсуждение темы «Modern technologies». Продолжение.	22
C18.3	Обсуждение, лексический материал по теме «Technologies at home. Electric appliances»	2
C18.4	Сложное предложение.	2
C18.5	Сложносочиненное предложение. Виды связи в сложносочиненном предложении.	2
C18.6	Аудирование «50 years on», выполнение заданий, обсуждение.	2
C18.7	Чтение и работа над рассказом «That little square box» (by A.Conan Doyle)	2
C18.8	Выполнение лексических упражнений по рассказу «That little square box» (by A.Conan Doyle)	2
C18.9	Анализ рассказа «That little square box» (by A.Conan Doyle)	2
C18.10	Обсуждение темы «Computers in our life»	2
C18.11	Idioms about technology.	2
C18.12	Написание эссе «The effect of modern technologies in our life»	2
C18.13	Просмотр видеосюжета на тему «10 negative effects of modern technologies on younger generation» Обсуждение	2
C18.14	Обсуждение темы «Visions of the future. (Experts' predictions for the future)»	2
C18.15	Чтение и обсуждение текста «Artificial intelligence in different spheres of life»	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	32
CP18.1	Подготовка к семинарам	3.75
CP18.2	Выполнение домашнего задания	12
CP18.3	Другие виды самостоятельной работы	16.25
<b>19</b>	<b>«Important world sports events, the Olympic Games.»</b>	

	<b>Семинары</b>	32
C19.1	Обсуждение темы «Amateur and professional sport.» Проработка лексики.	2
C19.2	Обсуждение, вокабуляр по теме «Traditional sports in the UK»	2
C19.3	Чтение и работа над рассказом «The stolen bacillus» (by H. Wells).	2
C19.4	Чтение и работа над рассказом «The stolen bacillus» (by H. Wells). Продолжение.	2
C19.5	Выполнение лексических упражнений по рассказу «The stolen bacillus» (by H. Wells).	2
C19.6	Анализ рассказа «The stolen bacillus» (by H. Wells).	2
C19.7	Обсуждение темы «The principle function of sport»	2
C19.8	Придаточное предложение, выполняющее функцию подлежащего в предложении.	2
C19.9	Обсуждение темы «The International Olympic movement»	2
C19.10	«Recent Summer and Winter Olympics.»	2
C19.11	Придаточное предложение, выполняющее функцию сказуемого в предложении.	2
C19.12	Обсуждение темы «The role of international sporting event for the country's prestige.»	2
C19.13	Придаточное предложение дополнения.	2
C19.14	Придаточное предложение определения.	2
C19.15	Придаточные предложения обстоятельства.	2
C19.16	Обобщение темы «Сложноподчиненное предложение. Придаточные предложения.»	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	32
CP19.1	Подготовка к семинарам	4
CP19.2	Подготовка к контрольной работе	3
CP19.3	Другие виды самостоятельной работы	25
20	Экзамен	30
CP20.1	Подготовка к экзамену	30



## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Рабочая программа дисциплины.
2. Учебная литература и дополнительные материалы [Раздел 7 Рабочей программы дисциплины].
3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Раздел 8 Рабочей программы дисциплины].
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины [Раздел 9 Рабочей программы дисциплины], обеспечивающие самостоятельную работу студента при подготовке к учебным занятиям, выполнении домашних работ, подготовке к контрольным мероприятиям и аттестациям.
5. Комплект индивидуальных заданий.

Студенты получают доступ к указанным материалам начиная с первого занятия по дисциплине.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (раздел 1). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана.

ФОС является приложением к данной рабочей программе дисциплины.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Литература по дисциплине

1. Практический курс английского языка. 1 курс : учебник для вузов / Аракин В. Д., Селянина Л. И., Гинтовт К. П. [и др.] ; ред. Аракин В. Д. - 6-е изд., доп. и испр. - М. : Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2015. - 535 с. : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-01445-1.
2. Дроздова Т. Ю., Маилова В. Г., Берестова А. И. English Grammar. Reference & Practice. With a separate key volume. Version 2. 0 : учеб. пособие для учащихся общеобразовательных учреждений с углубленным изучением англ. языка и студентов вузов / Дроздова Т. Ю., Маилова В. Г., Берестова А. И. - СПб. : Антология, 2016. - 423 с. : ил. - Библиогр.: с. 423. - ISBN 978-5-9907622-6-8.
3. English Through Reading Учебное пособие / Дроздова Т.Ю.; Маилова В.Г.; Николаева В.С.
4. Read & Speak English Учебное пособие / Дроздова Т.Ю.; Маилова В.Г.; Николаева В.С.

### Дополнительные материалы

5. Зарубина З.В. Продолжайте совершенствовать свой английский. М.: Р-Валент, 2006. – 288 с.
6. Зарубина З.В., Ельникова Э.П., Кудрявцева Л.А., Ширманова М.Ф. Совершенствуйте свой английский: Учебное пособие. – 4-е изд., испр. – М.: «Р. Валент», 2005. – 272 стр.: ил.
7. Игнатова Т.Н. Английский язык для общения: Интенсивный курс: Учеб. пособие – 3-е изд. – М.: «Диск-ТМ», 2014. – 416 с.: ил.
8. Английский язык: учеб. пособие / З.В.Маньковская. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – [www.dx.doi.org/10.12737/22856](http://www.dx.doi.org/10.12737/22856) - ISBN 978-5-16-105321-8.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

11. Сайт кафедры «Лингвистика»:  
<http://bmstu.ru/info/faculty/kf/caf/k5/>.
12. Открытая информационная группа кафедры в социальной сети «ВКонтакте»:  
<http://vk.com/>
13. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>.
14. Государственная публичная научно-техническая библиотека России.  
<http://www.gpntb.ru>.
15. Библиотека МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu.ru>.
16. Научно-техническая библиотека КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu-kaluga.ru>.
17. Научная электронная библиотека <http://eLIBRARY.RU>.
18. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>.
19. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»  
<http://biblioclub.ru>.
20. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>.
21. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Юрайт» <https://biblio-online.ru>.
22. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. [www.edulib.ru](http://www.edulib.ru).
23. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.
24. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru>.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание нижеследующие положения.

Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса. В первом семестре четыре модуля (включая экзамен). Во втором семестре четыре модуля (включая экзамен). В третьем семестре четыре модуля (включая экзамен). В четвертом семестре четыре модуля (включая экзамен). В пятом семестре четыре модуля (включая экзамен).

На первом занятии студент получает информацию для доступа к комплексу учебно-методических материалов по дисциплине.

**Семинарские занятия** проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, и индивидуальных и(или) групповых консультаций, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Самостоятельная работа** студентов включает следующие виды: в первом семестре подготовка к семинарам, подготовка к экзамену, выполнение домашнего задания, подготовка к контрольной работе, во втором семестре подготовка к семинарам, подготовка к экзамену, выполнение домашнего задания, подготовка к контрольной работе, в третьем семестре подготовка к семинарам, подготовка к экзамену, выполнение домашнего задания, подготовка к контрольной работе, в четвертом семестре подготовка к семинарам, подготовка к экзамену, выполнение домашнего задания, подготовка к контрольной работе, в пятом семестре подготовка к семинарам, подготовка к экзамену, выполнение домашнего задания, подготовка к контрольной работе. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде их личного рейтинга, который учитывается на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников.

**Текущий контроль** проводится в течение каждого модуля, его итоговые результаты складываются из оценок по следующим видам контрольных мероприятий:

- Домашнее задание с1 по 10
- Контрольная работа.с 1 по 10.

Освоение дисциплины и ее успешное завершение на стадии промежуточной аттестации возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля. Набрать рейтинг по всем модулям в каждом семестре, пройти по каждому модулю плановые контрольные мероприятия в течение экзаменационной сессии невозможно.

Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия.

**Промежуточная аттестация** по результатам первого семестра по дисциплине проходит в форме экзамена, контролирующего освоение ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний по ней. Промежуточная

аттестация по результатам второго семестра проходит в форме экзамена, контролирующего освоение ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний по ней. Промежуточная аттестация по результатам третьего семестра проходит в форме экзамена, контролирующего освоение ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний по ней. Промежуточная аттестация по результатам четвертого семестра проходит в форме экзамена, контролирующего освоение ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний по ней. Промежуточная аттестация по результатам пятого семестра проходит в форме экзамена, контролирующего освоение ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний по ней.

#### **Методика оценки по рейтингу**

Студент, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

<b>Рейтинг</b>	<b>Оценка на экзамене</b>
85 – 100	отлично
71 – 84	хорошо
60 – 70	удовлетворительно
0 – 59	неудовлетворительно

Оценивание дисциплины ведется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

### **Информационные технологии:**

- Электронная информационно-образовательная среда МГТУ им. Н.Э. Баумана обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность синхронного и асинхронного взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий и служб по пересылке и получению электронных сообщений между пользователями компьютерной сети Интернет.
- e-mail преподавателя для оперативной связи: [malyarova@mgul.ac.ru](mailto:malyarova@mgul.ac.ru)

### **Программное обеспечение:**

- Office
- Windows

### **Информационные справочные системы:**

- Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>;
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>;

### **Профессиональные базы данных:**

- Филологический портал <http://www.philology.ru>;

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,  
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины

<b>№, п/п</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Вид и наименование оборудования</b>
1	Семинары	специально оборудованные аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющими выход в сеть Интернет; помещения для проведения аудиторных занятий, оборудованные учебной мебелью; аудитории оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; студии; компьютерные классы.
2	Самостоятельная работа	библиотека, имеющая рабочие места для студентов; выставочные залы; аудитории, оснащенные компьютерами с доступом к сети Интернет. Социокультурное пространство университета позволяет студенту качественно выполнять самостоятельную работу.



## **ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ**

### **1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

#### **7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины**

Литература по дисциплине:

1. English Through Reading Учебное пособие / Дроздова Т.Ю.; Маилова В.Г.; Николаева В.С.
2. Read & Speak English Учебное пособие / Дроздова Т.Ю.; Маилова В.Г.; Николаева В.С.
3. Практический курс английского языка. 1 курс : учебник для вузов / Аракин В. Д., Селянина Л. И., Гинтовт К. П. [и др.] ; ред. Аракин В. Д. - 6-е изд., доп. и испр. - М. : Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2015. - 535 с. : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-01445-1.
4. Дроздова Т. Ю., Маилова В. Г., Берестова А. И. English Grammar. Reference & Practice. With a separate key volume. Version 2. 0 : учеб. пособие для учащихся общеобразовательных учреждений с углубленным изучением англ. языка и студентов вузов / Дроздова Т. Ю., Маилова В. Г., Берестова А. И. - СПб. : Антология, 2016. - 423 с. : ил. - Библиогр.: с. 423. - ISBN 978-5-9907622-6-8.

### **2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

**Программное обеспечение:**

- OpenOffice

**Преподаватель кафедры:**

Малярова И.А., старший преподаватель, malyarova@bmstu.ru

## **ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ**

### **1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

#### **7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины**

Литература по дисциплине:

1. English Through Reading Учебное пособие / Дроздова Т.Ю.; Маилова В.Г.; Николаева В.С.
2. Read & Speak English Учебное пособие / Дроздова Т.Ю.; Маилова В.Г.; Николаева В.С.
3. Практический курс английского языка. 1 курс : учебник для вузов / Аракин В. Д., Селянина Л. И., Гинтовт К. П. [и др.] ; ред. Аракин В. Д. - 6-е изд., доп. и испр. - М. : Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2015. - 535 с. : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-01445-1.
4. Дроздова Т. Ю., Маилова В. Г., Берестова А. И. English Grammar. Reference & Practice. With a separate key volume. Version 2. 0 : учеб. пособие для учащихся общеобразовательных учреждений с углубленным изучением англ. языка и студентов вузов / Дроздова Т. Ю., Маилова В. Г., Берестова А. И. - СПб. : Антология, 2016. - 423 с. : ил. - Библиогр.: с. 423. - ISBN 978-5-9907622-6-8.

### **2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

**Программное обеспечение:**

- OpenOffice

**Преподаватель кафедры:**

Малярова И.А., старший преподаватель, malyarova@bmstu.ru

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

### **1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

#### **7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины**

Литература по дисциплине:

1. English Through Reading Учебное пособие / Дроздова Т.Ю.; Маилова В.Г.; Николаева В.С.
2. Read & Speak English Учебное пособие / Дроздова Т.Ю.; Маилова В.Г.; Николаева В.С.
3. Практический курс английского языка. 1 курс : учебник для вузов / Аракин В. Д., Селянина Л. И., Гинтовт К. П. [и др.] ; ред. Аракин В. Д. - 6-е изд., доп. и испр. - М. : Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2015. - 535 с. : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-01445-1.
4. Дроздова Т. Ю., Маилова В. Г., Берестова А. И. English Grammar. Reference & Practice. With a separate key volume. Version 2. 0 : учеб. пособие для учащихся общеобразовательных учреждений с углубленным изучением англ. языка и студентов вузов / Дроздова Т. Ю., Маилова В. Г., Берестова А. И. - СПб. : Антология, 2016. - 423 с. : ил. - Библиогр.: с. 423. - ISBN 978-5-9907622-6-8.

### **2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

**Программное обеспечение:**

- OpenOffice

**Преподаватель кафедры:**

Малярова И.А., старший преподаватель, malyarova@bmstu.ru