

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макуев Валентин Анатольевич

Должность: Заместитель директора по учебной работе

Дата подписания: 09.07.2025 08:16:38

Уникальный программный ключ:

a0887579b7e63594c87851bc1bb030c7c4482fa1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Мытищинский филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

образования «Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана

(национальный исследовательский университет)»

(МГТУ им. Н. Э. Баумана)



Заместитель директора

по учебной работе

МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана

Макуев В.А.

«25» июня 2021 г.

Факультет ЛТ «Факультет лесного хозяйства, лесопромышленных

технологий и садово-паркового строительства»

Кафедра ЛТ6 «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Растения в интерьере

Автор программы:

Бочкова И.Ю., доцент (к.н.), кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, bochkova@bmstu.ru

Утверждена на заседании кафедры «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство»
Протокол № 11 заседания кафедры «ЛТ6» от 11.06.2021 г.

Начальник Отдела образовательных программ
Шевлякова А.А



Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год.
Протокол № 9 заседания кафедры «ЛТ6» от 15.04.2022 г.
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

ОГЛАВЛЕНИЕ

с.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Объем дисциплины	8
4. Содержание дисциплины, структурированное по модулям учебной дисциплины с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	9
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	13
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине	14
7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины	15
8. Перечень ресурсов сети интернет, рекомендуемых для самостоятельной работы при освоении дисциплины	16
9. Методические указания для студентов по освоению дисциплины	17
10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	19
11. Описание материально-технической базы, необходимой для изучения дисциплины ..	20

,

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая рабочая программа дисциплины устанавливает требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом (СУОС 3++) по направлению подготовки (уровень бакалавриата): 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»;
- Учебным планом МГТУ им. Н.Э. Баумана по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

При освоении дисциплины планируется формирование компетенций, предусмотренных ОПОП на основе СУОС 3++ по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата)

Код компетенции по СУОС 3++	Формулировка компетенции
	Универсальные компетенции собственные
УКС-2 (35.03.10)	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, опираясь на экономические знания и исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и технологий
	Профессиональные компетенции собственные
ПКС-4 (35.03.10/31 Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство)	Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации

Для категорий «знать, уметь, владеть» планируется достижение результатов обучения (РО), вносящих на соответствующих уровнях вклад в формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (табл. 1).

Таблица 1. Индикаторы достижения компетенции

1	2	3
Компетенция: код по СУОС 3++, формулировка	Индикаторы	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
УКС-2 (35.03.10) Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, опираясь на экономические знания и исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и технологий	ЗНАТЬ - виды ресурсов и технологий для решения профессиональных задач УМЕТЬ - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности ВЛАДЕТЬ - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта - методиками разработки цели (целеполагания) и задач проекта - навыками работы с нормативно-правовой документацией	Лекции Семинары Самостоятельная работа (в том числе выполнение курсового проекта) Активные и интерактивные формы (методы) обучения: обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах
ПКС-4 (35.03.10/31 Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство) Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	ВЛАДЕТЬ - навыками подбора материалов и изделий для использования на объекте ландшафтной архитектуры с учётом их технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик - способами подачи проектных материалов, чертежей деталей и узлов основных конструктивных элементов, навыками аналитического (по числовым данным) и графического (на основе профилей и сечений) проектирования геометрических параметров рельефа, навыками составления	Лекции Семинары Самостоятельная работа (в том числе выполнение курсового проекта) Активные и интерактивные формы (методы) обучения: обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах

1	2	3
	растительных композиций при разработке проектов объектов ландшафтной архитектуры	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в блок Б1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Ландшафтоведение;
- Декоративные растения в ландшафтной архитектуре;
- Цветочное оформление.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для следующих дисциплин образовательной программы:

- Выполнение выпускной квалификационной работы;

Освоение учебной дисциплины связано с формированием компетенций с учетом матрицы компетенций ОПОП для направления (уровень бакалавриата): 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет 8 зачетных единиц (з.е.), 288 академических часов (216 астрономических часов). В том числе: 1 семестр – 8 з.е. (288 ак.ч.).

Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в академических часах)

Виды учебной работы	Объем по семестрам, акад. ч.	
	Всего	Количество семестров освоения дисциплины
		1
Объем дисциплины	288	288
Аудиторная работа*	126	126
Лекции (Л)	42	42
Семинары (С)	84	84
Самостоятельная работа (СР)	162	162
Проработка учебного материала лекций	5.25	5.25
Подготовка к семинарам	10.5	10.5
Выполнение курсового проекта	54	54
Выполнение домашнего задания	24	24
Другие виды самостоятельной работы	68.25	68.25
Вид промежуточной аттестации		Зачет ДЗач за КП

*в том числе, в форме практической подготовки

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО МОДУЛЯМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема (название) модуля	Виды занятий*, часы				Активные и интерактивные формы проведения занятий		Компетенции, закрепленные за темой (код по СУОС 3++)	Текущий контроль результатов обучения		
		Л	С	ЛР	СР	Форма проведения занятий	Часы		Срок (неделя)	Формы	Баллы (мин/ макс)
1 семестр											
1	Классификация комнатных растений. Основной ассортимент растений для озеленения интерьеров	12	22	0	31	Экскурсия в зимний сад ИСДС	8	УКС-2, ПКС-4	5	Домашнее задание	24/38
2	Принципы, приемы и средства создания растительных композиций в интерьерах. Типы зимних садов	14	30	0	39	Экскурсия в зимний сад ГБС РАН. Лекция практикующего специалиста	8	УКС-2, ПКС-4	9	Домашнее задание	24/38
3	Организация работ по озеленению интерьеров и агротехнике ухода за растениями.	16	32	0	38	Экскурсия в зимний сад ТК Твой дом Лекция практикующего специалиста	8	УКС-2, ПКС-4	14	Домашнее задание	12/24
4	Курсовой проект	-	-	-	54	-	-	-	-	-	60/100
	ИТОГО за семестр	42	84	0	162	-	24	-	-	-	60/100

*в том числе, в форме практической подготовки

Содержание дисциплины, структурированное по темам (модулям)

№, п/п	Наименование модуля, содержание	Часы
1	«Классификация комнатных растений. Основной ассортимент растений для озеленения интерьеров»	
	Лекции	12
1.1	Классификация и общая характеристика растений для озеленения интерьеров	2
1.2	Биологические, декоративные особенности и агротехника выращивания растений семейства Ароидные	4
1.3	Биологические, декоративные особенности и агротехника выращивания растений семейств Тутовые, Бромелиевые, Агавовые	2
1.4	Биологические, декоративные особенности и агротехника выращивания видов из группы Папоротники, семейства Пальмовые	2
1.5	Биологические, декоративные особенности и агротехника выращивания растений семейства Аралиевые	2
	Семинары	22
С1.1	Изучение ассортимента растений из семейства Лилейные: хлорофитум, аспарагус, алоэ, аспидистра, хавортия и др.	2
С 1.2	Изучение ассортимента растений семейства Агавовые: драцены, юкки, агава, кордилина и др.	2
С 1.3	Изучение ассортимента растений, семейства Молочайные, Аралиевые: фатсия, дизиготека, шеффлера и др.	2
С 1.4-1.7	Экскурсия в зимний сад Измайловского совхоза декоративного растениеводства	8
С 1.8	Изучение ассортимента растений из семейства Ароидные: аглаонема, диффенбахия, спатифиллум, монстера, филодендрон, замиокулькас и др.	2
С 1.9	Изучение ассортимента растений из семейства Пальмовые: ховея, хризалидокарпус, хамедорея, рапис, кариота и др.	2
С 1.10	Изучение ассортимента растений из группы Папоротники: нефролепис, циртомиум, птерис, асплениум, платицериум и др.	2
С 1.11	Изучение ассортимента растений из семейства Бромелиевые: криптантус, вриезия, неорегелия, тилландсия и др.	2
	Самостоятельная работа	31
СР1.1	Проработка учебного материала лекций	1.5
СР1.2	Подготовка к семинарам	2.75
СР1.3	Выполнение домашнего задания	6
СР1.4	Другие виды самостоятельной работы	20.75
2	«Принципы, приемы и средства создания растительных композиций в интерьерах. Типы зимних садов»	

	Лекции	14
2.1	Выразительные средства и основные принципы построения растительных композиций для оформления интерьеров (цвет, линия, симметрия и асимметрия, нюанс, контраст, фон и т.д.).	2
2.2	Стилистика композиций из комнатных растений: композиции вегетативные, декоративные, форма-линейные, параллельные. Типы растительных композиций (напольные, настольные, мобильные, вертикальные и др.)	2
2.3	Тематические композиции для интерьеров («тропический лес», «лес умеренной зоны», «скальный ландшафт» и др.)	2
2.4	Особенности озеленения помещений различного назначения: служебных, детских, производственных, лечебных и т.д.	2
2.5	Декоративные качества растений в интерьере. Разнообразие растений по габитусу, форме и окраске листьев, соцветий, цветков, плодов и т.д.	2
2.6	Классификация и назначение зимних садов.	2
2.7	Основные типы зимних садов, объемно-пространственная структура и композиционные приемы устройства зимних садов.	2
	Семинары	30
С2.1-2.4	Экскурсия в зимний сад ГБС РАН	8
С 2.5	Составление плана существующего положения зимнего сада ИСДС	2
С 2.6	Определение видовых точек на территории зимнего сада ИСДС по прямому и обратному маршруту	2
С 2.7-2.8	Подбор ассортимента растений для реконструкции зимнего сада, в соответствии с индивидуальным заданием	4
С 2.9	Составление растительной композиции по принципу контраста декоративных признаков.	2
С 2.10	Составление растительной композиции по принципу нюанса декоративных признаков.	2
С 11	Составление растительной композиции на тему «Тропический лес»	2
С 12-14	Разработка композиций для реконструкции зимнего сада (6-7 позиций), в зависимости от полученного задания и тематики зимнего сада	6
С 15	Разработка разбивочных чертежей на проектируемые композиции	2
	Самостоятельная работа	39
СР2.1	Проработка учебного материала лекций	1.75
СР2.2	Подготовка к семинарам	3.75
СР2.3	Выполнение домашнего задания	9
СР2.4	Другие виды самостоятельной работы	24.5
3	«Организация работ по озеленению интерьеров и агротехнике ухода за растениями»	
	Лекции	16
3.1	Емкости для посадки и содержания растений в интерьере, стационарные и передвижные контейнеры, особенности посадки и содержания в них растений.	2
3.2	Организация основных работ по озеленению интерьеров: приобретение и транспортировка растений, посадочные работы в интерьерах различного назначения	2

3.3	Уход за растениями в помещениях различного назначения, содержание и ремонт элементов озеленения и др.	2
3.4	Особенности содержания в интерьерах растений на гидропонике.	2
3.5	Основные агротехнические работы по уходу за растениями в интерьерах.	2
3.6	Садовые земли для выращивания комнатных растений	2
3.7	Составление календарного плана работ по уходу за растениями в проектируемом зимнем саду	2
3.8	Вредители и болезни комнатных растений и меры борьбы с ними.	2
	Семинары	32
С3.1	Изучение ассортимента растений, обладающих фитонцидными свойствами	2
С3.2	Определение освещенности в помещениях с помощью люксметра. Составление карты освещенности.	2
С3.3	Изучение ассортимента удобрений, применяемых при выращивании комнатных растений	2
С3.4	Изучение регуляторов роста, применяемых при выращивании комнатных растений	2
С3.5	Вертикальные фитомодули: конструкции, ассортимент растений	2
С3.6-3.9	Экскурсия в зимний сад ТК Твой дом	8
С3.10	Правила обрезки и формирования растений в интерьере	2
С3.11	Правила полива комнатных растений из разных групп	2
С3.12-3.13	Расчётно-пояснительная записка в составе проекта реконструкции зимнего сада. Принципы составления и аргументация проектных решений.	4
С3.14	Особенности выращивания эпифитных растений в интерьерах	2
С3.15	Правила пересадки и перевалки комнатных растений	2
С3.16	Уход за растениями в контейнерах с автополивом	2
	Самостоятельная работа	38
СР3.1	Проработка учебного материала лекций	2
СР3.2	Подготовка к семинарам	4
СР3.3	Выполнение домашнего задания	9
СР3.4	Другие виды самостоятельной работы	23
4	Курсовой проект	54
СР4.1	Выполнение курсового проекта	54

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Рабочая программа дисциплины.
2. Учебная литература и дополнительные материалы [Раздел 7 Рабочей программы дисциплины].
3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Раздел 8 Рабочей программы дисциплины].
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины [Раздел 9 Рабочей программы дисциплины], обеспечивающие самостоятельную работу студента при подготовке к учебным занятиям, выполнении домашних работ, подготовке к контрольным мероприятиям и аттестациям.
5. Комплект индивидуальных заданий.

Студенты получают доступ к указанным материалам начиная с первого занятия по дисциплине.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (раздел 1). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана.

ФОС является приложением к данной рабочей программе дисциплины.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература по дисциплине

1. Бобылёва, О. Н. Растения в интерьере: учебник / О. Н. Бобылёва, В. Г. Берм. — 2-е изд. — Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. — 344 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104783>

Дополнительные материалы

2. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство. Цветоводство. Учебник для ВУЗов. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 432 с.
3. Бочкова И.Ю., Бобылева О.Н. Интерьерное озеленение. Учебник. Профессиональный модуль. - М.: Академия, 2016. - 253 с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сайт кафедры «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство»: caf-lasps@mgul.ac.ru
2. Открытая информационная группа кафедры в социальной сети «ВКонтакте»: <https://mf.bmstu.ru/info/faculty/lt/caf/lt6/sostav/>
3. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>.
4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. <http://www.gpntb.ru>.
5. Библиотека МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu.ru>.
6. Научно-техническая библиотека КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu-kaluga.ru>.
7. Научная электронная библиотека <http://eLIBRARY.RU>.
8. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>.
9. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>.
10. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>.
11. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Юрайт» <https://biblio-online.ru>.
12. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
13. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.
14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание нижеследующие положения.

Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса. Дисциплина делится на три модуля, выполняется курсовой проект.

На первом занятии студент получает информацию для доступа к комплексу учебно-методических материалов по дисциплине.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.

Семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий и индивидуальных и(или) групповых консультаций, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: проработка учебного материала лекций, подготовка к семинарам, выполнение курсового проекта, выполнение домашнего задания. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде их личного рейтинга, который учитывается на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников.

Текущий контроль проводится в течение каждого модуля, его итоговые результаты складываются из оценок по следующим видам контрольных мероприятий:
- Домашнее задание.

Освоение дисциплины и ее успешное завершение на стадии промежуточной аттестации возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля. Набрать рейтинг по всем модулям в каждом семестре, пройти по каждому модулю плановые контрольные мероприятия в течение экзаменационной сессии невозможно.

Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета и дифференцированного зачета по курсовому проекту.

Методика оценки по рейтингу

Студент, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на зачете	Оценка за дифференцированный зачет по курсовому проекту
85 – 100	Зачтено	отлично
71 – 84	Зачтено	хорошо
60 – 70	Зачтено	удовлетворительно
0 – 59	Не зачтено	неудовлетворительно

Оценивание дисциплины ведется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

Информационные технологии:

- Электронная информационно-образовательная среда МГТУ им. Н.Э. Баумана обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность синхронного и асинхронного взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий и служб по пересылке и получению электронных сообщений между пользователями компьютерной сети Интернет.
- e-mail преподавателя для оперативной связи: bochkova@bmstu.ru

Программное обеспечение:

- Excel
- Office
- PowerPoint
- Windows
- Word

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>;
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>;

Профессиональные базы данных:

- Энциклопедия комнатных цветов и растений <https://iplants.ru/encikl.php>
- Флорист-Х, база знаний садовода <https://floristics.info/ru/a-rus/aglaonema.html>

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины

№, п/п	Вид занятий	Вид и наименование оборудования
1	Лекции	специально оборудованные аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющими выход в сеть Интернет; помещения для проведения аудиторных занятий, оборудованные учебной мебелью; аудитории, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; студии; компьютерные классы.
2	Семинары	специально оборудованные аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющими выход в сеть Интернет; помещения для проведения аудиторных занятий, оборудованные учебной мебелью; аудитории, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; студии; компьютерные классы.
3	Самостоятельная работа	библиотека, имеющая рабочие места для студентов; выставочные залы; аудитории, оснащенные компьютерами с доступом к сети Интернет. Социокультурное пространство университета позволяет студенту качественно выполнять самостоятельную работу.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины

Литература по дисциплине:

1. Бобылёва, О. Н. Растения в интерьере : учебник / О. Н. Бобылёва, В. Г. Берм. — 2-е изд. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. — 344 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104783>

2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Программное обеспечение:

- LibreOffice

Преподаватель кафедры:

Бочкова И.Ю., доцент (к.н.), кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, bochkova@bmstu.ru