

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФИО: Макуев Валентин Анатольевич

Мытищинский филиал

Должность: Заместитель директора по учебной работе

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

Дата подписания: 14.07.2024 16:55:25

Уникальный программный ключ:

образования «Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана

a0887579b7e63594c87851bc1bb030c7c4482fa1

(национальный исследовательский университет)»

(МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана)



Заместитель директора

по учебной работе

МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана

Макуев В.А.

«13» мая 2022 г.

Факультет К «Космический факультет»

Кафедра К7 «Педагогика, психология, право, история и философия»

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

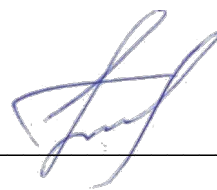
Авторы программы:

Бахтигулова Л.Б., доцент (к.н.), кандидат педагогических наук, доцент, bahtigulova@bmstu.ru

Сергеева М.Г., профессор (д.н.), доктор педагогических наук, профессор, sergeevamg@bmstu.ru

Утверждена на заседании кафедры «Педагогика, психология, право, история и философия»
Протокол № 12 заседания кафедры «К7» от 25.04.2022 г.

Начальник Отдела образовательных программ
Шевлякова А.А



Рабочая программа одобрена на 2023/2024 учебный год.
Протокол № 8 заседания кафедры «К7» от 24.04.2023 г.
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

Рабочая программа одобрена на 2024/2025 учебный год.
Протокол № 10 заседания кафедры «К7» от 22.04.2024 г.
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

ОГЛАВЛЕНИЕ

с.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ВИДЫ И ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	24
4. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	25
5. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ	28
6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	29
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	30

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Введение. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования СУОС 3++ по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень бакалавриата) (далее – ОПОП).

Результаты освоения ОПОП определяются приобретёнными обучающимися компетенциями, способностью применять знания, умения и навыки для решения профессиональных задач в основных видах профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр: педагогический; проектный; методический; организационно-управленческий; культурно-просветительский; сопровождения.

Порядок и формы ГИА установлены Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636, и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в МГТУ им. Н.Э. Баумана.

ГИА проводится в форме:

подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы, требования к ней, порядок её выполнения, рецензирования и критерии её оценки установлены Положением о порядке подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана, обучающихся по основной образовательной программе бакалавриата и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Цель ГИА – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и определение соответствия его подготовки требованиям СУОС 3++ для направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень бакалавриата) .

Задачи ГИА:

- систематизация и закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков по данной образовательной программе;
- приобретение навыков практического применения полученных знаний и умений для анализа и решения поставленных профессиональных задач;
- развитие и закрепление навыков самостоятельной работы над поставленной профессиональной задачей, оформление её результатов в виде готовой работы;
- выявление уровня подготовки выпускников к заявленным образовательной программой видам деятельности и решению, соответствующим им, профессиональных задач в соответствии с требованиями СУОС 3++;
- установить уровень сформированности практических и теоретических знаний, умений и навыков обучающихся, соответствующих компетенциям, определенным СУОС 3++ по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень бакалавриата).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с СУОС поколения 3++ выпускник в ходе государственных аттестационных испытаний должен продемонстрировать следующие универсальные компетенции собственные, общепрофессиональные компетенции собственные, профессиональные компетенции собственные (обязательные), профессиональные компетенции собственные:

Универсальные компетенции собственные

Код компетенции по СУОС 3++	Формулировка компетенции
	Универсальные компетенции собственные
УКС-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, ее смысловую оптимизацию и наглядное представление, применять системный подход для решения поставленных задач; использовать основы философских знаний и анализировать закономерности исторического развития общества для формирования мировоззрения и гражданской позиции.
УКС-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, опираясь на экономические знания и исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и технологий
УКС-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные и иные различия
УКС-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию и межличностное взаимодействие в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УКС-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УКС-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов самоорганизации и образования в течение всей жизни, а также самостоятельно приобретать знания
УКС-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УКС-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УКС-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УКС-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УКС-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Код компетенции по СУОС 3++	Формулировка компетенции
	Общепрофессиональные компетенции собственные
ОПКС-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПКС-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПКС-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПКС-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПКС-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПКС-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПКС-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПКС-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПКС-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	Профессиональные компетенции собственные (обязательные)
ПКСо-1	Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы
ПКСо-2	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики, в том числе разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов
ПКСо-3	Способен управлять информацией и данными, разрабатывать и использовать электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, написания выпускных квалификационных работ, в том числе электронные и дистанционные образовательные технологии

44.03.04/33 Экономика и управление

Код компетенции	Формулировка компетенции
------------------------	---------------------------------

по СУОС 3++	
	Профессиональные компетенции собственные
ПКС-4	Способен собирать и анализировать исходные данные и производить расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПКС-5	Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

44.03.04/32 Космический мониторинг

Код компетенции по СУОС 3++	Формулировка компетенции
	Профессиональные компетенции собственные
ПКС-4	Способен использовать базовые знания о космическом мониторинге, природе леса, землепользовании и кадастрах при проектировании производственных и организационных мероприятий, направленных на решение задач рационального природопользования и мониторинга природных ресурсов, с учетом их целевого назначения и выполняемых функций, применяя современные методы на основе применения информационных технологий и данных дистанционного зондирования Земли
ПКС-5	Способен участвовать в проектировании производственных и организационных мероприятий, направленных на получение аэрокосмических данных и их последующую обработку с использованием современного геоинформационного программного обеспечения, с целью наблюдения и контроля состояния территорий, анализа происходящих на ней процессов и своевременного выявления тенденций имеющих место изменений

44.03.04/31 Правоведение и правоохранительная деятельность

Код компетенции по СУОС 3++	Формулировка компетенции
	Профессиональные компетенции собственные
ПКС-4	Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности
ПКС-5	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, подготовить юридические документы и правильно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Таблица 1. Индикаторы обучения

Универсальные компетенции собственные

Компетенция	Код по СУОС 3++	Индикаторы
<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, ее смысловую оптимизацию и наглядное представление, применять системный подход для решения поставленных задач; использовать основы философских знаний и анализировать закономерности исторического развития общества для формирования мировоззрения и гражданской позиции.</p>	УКС-1	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные философские концепции, проблемы, категории и методы философии - методики поиска, сбора, обработки информации, ее смысловой оптимизации и наглядного представления в сфере профессиональной деятельности, включая сайты Интернет - основные этапы исторического развития, значимые события и персоналии - исторические традиции и культурные ценности МГТУ им. Н.Э. Баумана <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики поиска, сбора, обработки информации, ее смысловой оптимизации и наглядного представления - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, в том числе, с использованием основ философских и исторических закономерностей - проводить систематизацию, классификацию, интерпретацию соответствующей информации - выстраивать логику рассуждений и высказываний - использовать категориальный и методологический аппарат философии и опыт анализа философских концепций для формирования мировоззренческой позиции - анализировать закономерности исторического процесса <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, ее смысловой оптимизации и наглядного представления - навыками самостоятельного критического мышления
<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, опираясь на экономические знания и исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и технологий</p>	УКС-2	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды ресурсов и технологий для решения профессиональных задач - основные методы, технической, технико-экономической и правовой оценки разных способов решения задач - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ поставленной цели как модели планируемого результата и формулировать задачи, которые необходимо

Компетенция	Код по СУОС 3++	Индикаторы
		<p>решить для ее достижения</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности - использовать экономические знания для решения профессиональных задач <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками разработки цели (целеполагания) и задач проекта - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта - навыками работы с нормативно-правовой документацией
<p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные и иные различия</p>	<p>УКС-3</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и нормы социального взаимодействия - основные понятия, технологии межличностной и групповой коммуникации - особенности корпоративной культуры <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать и поддерживать социальные контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию и межличностное взаимодействие в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УКС-4</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском

Компетенция	Код по СУОС 3++	Индикаторы
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УКС-5	и иностранном языке ЗНАТЬ - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УМЕТЬ - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, социально-культурном, этическом и философском контекстах ВЛАДЕТЬ - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов самоорганизации и образования в течение всей жизни, а также самостоятельно приобретать знания	УКС-6	ЗНАТЬ - основные приемы эффективного управления собственным временем - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни УМЕТЬ - эффективно планировать и контролировать собственное время - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ВЛАДЕТЬ - методами управления собственным временем - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УКС-7	ЗНАТЬ - виды физических упражнений - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни УМЕТЬ - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни ВЛАДЕТЬ - средствами и методами укрепления

Компетенция	Код по СУОС 3++	Индикаторы
		индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	УКС-8	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные природные и техногенные опасности (в том числе при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах), классификацию и источники, свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду - причины, признаки и последствия природных и техногенных опасностей (в том числе при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах), принципы устойчивого развития; методы и средства защиты от опасностей (для обеспечения безопасности человека в среде обитания) применительно к сфере своей профессиональной деятельности - основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности, нормирование факторов, принципы организации систем производственной, промышленной, экологической безопасности на предприятии, защиты в чрезвычайных ситуациях <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности: выбирать методы защиты от опасностей (в том числе при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах) - выявлять признаки, причины и условия возникновения опасностей (в том числе чрезвычайных), расследовать несчастные случаи на производстве - проводить оценку уровней опасности в производственной среде, вероятность возникновения потенциальной опасности, антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом природно-климатических условий (в том числе при чрезвычайных ситуациях) <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами идентификации основных опасностей среды обитания, методами прогнозирования уровней опасностей в среде обитания (в том числе при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах) - навыками по применению основных методов и средств защиты от опасностей (в том числе при чрезвычайных ситуациях и военных

Компетенция	Код по СУОС 3++	Индикаторы
Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УКС-9	<p>конфликтах) (для обеспечения безопасности человека в среде обитания) применительно к сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления воспитательной работы, дефектологии, разделы специальной педагогики, а также особенности психофизического развития личности - эффективные средства и методы взаимодействия с лицами, которые обладают дефектологическими особенностями - формы организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными организациями <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить воспитательную работу, учитывать дефектологические особенности личности при осуществлении профессиональной деятельности - формировать готовность к конструктивному взаимодействию с субъектами инклюзивного образовательного пространства - взаимодействовать с третьими лицами (волонтерами) для обеспечения социальной и профессиональной деятельности <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками воспитательной деятельности, создания условий для формирования толерантной культуры в отношении к лицам, которые обладают дефектологическими особенностями, в социальной и профессиональной сферах - навыками эффективного общения и рационального поведения в социальном и профессиональном взаимодействии - навыками взаимопомощи и гражданского участия
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УКС-10	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-управленческий и финансово-экономический механизмы функционирования организации <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать экономические явления и процессы, устанавливать взаимосвязи между отдельными экономическими элементами, оценивать влияние элементов на эффективность системы в целом, принимать обоснованные экономические решения <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитическим аппаратом для оценки конкретных экономических ситуаций, а также

Компетенция	Код по СУОС 3++	Индикаторы
		выработки рекомендаций по их совершенствованию
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УКС-11	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые категории, терминологию, основные нормативно-правовые акты современного законодательства в сфере противодействия коррупции - систему правонарушений коррупционной направленности - правовые основы профессиональной деятельности, исключающие коррупционное поведение <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать термины, используемые в антикоррупционном законодательстве - выявлять коррупционные элементы в поведении - анализировать факторы, способствующие формированию коррупционного поведения <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками правильного применения правовых категорий антикоррупционного законодательства в различных отраслях профессиональной деятельности - навыками разграничения правонарушения коррупционной направленности, экстремизма и терроризма от иных видов неправомерного поведения - навыками выявления элементов экстремистского, террористического и коррупционного поведения в профессиональной деятельности и способов его предупреждения

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Компетенция	Код по СУОС 3++	Индикаторы
Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПКС-1	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные правовые акты в сфере образования - нормы профессиональной и педагогической этики <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные нормативные правовые акты в сфере образования - действовать в соответствии с нормами профессиональной и педагогической этики <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления профессиональной деятельности на основе нормативных правовых актов в сфере образования - навыками соблюдения норм профессиональной и педагогической этики

Компетенция	Код по СУОС 3++	Индикаторы
Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПКС-2	ЗНАТЬ - требования к формированию основных и дополнительных образовательных программ - требования к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации УМЕТЬ - разрабатывать компоненты основных и дополнительных образовательных программ - разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием информационно-коммуникационных технологий ВЛАДЕТЬ - навыками разработки и формирования основных и дополнительных образовательных программ - навыками применения информационно-коммуникационных технологии при разработке образовательных программ
Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПКС-3	ЗНАТЬ - основные принципы, подходы и способы учебной и воспитательной деятельности - сущность особых образовательных потребностей - требования федеральных государственных образовательных стандартов в отношении организации учебной и воспитательной деятельности УМЕТЬ - планировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность - определять обучающихся с особыми образовательными потребностями ВЛАДЕТЬ - навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности - основными средствами и методами взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями
Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПКС-4	ЗНАТЬ - основные виды воспитательной работы и способы ее реализации - сущность базовых национальных ценностей УМЕТЬ - определять пути реализации духовно-нравственного воспитания в конкретных условиях ВЛАДЕТЬ - навыками реализации духовно-нравственного

Компетенция	Код по СУОС 3++	Индикаторы
<p>Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	ОПКС-5	<p>воспитания на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ЗНАТЬ - способы и методы контроля знаний, а также оценки формирования результатов образования - способы и методы определения и корректировки трудностей в обучении</p> <p>УМЕТЬ - применять методы определения и корректировки трудностей в обучении - разрабатывать независимые методы оценки знаний, применять методы контроля и оценки результатов образования</p> <p>ВЛАДЕТЬ - навыками контроля и оценки остаточных знаний, результатов обучения и образования - навыками выявления, способами и методами коррекции трудностей в обучении</p>
<p>Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	ОПКС-6	<p>ЗНАТЬ - основные психолого-педагогические технологии - сущность индивидуализации обучения, воспитания и развития - способы обучения, воспитания и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>УМЕТЬ - определять типы психолого-педагогических технологий, необходимые для индивидуализации обучения, воспитания и развития обучающихся - применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, воспитания и развития - определять психолого-педагогические технологии работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности</p> <p>ВЛАДЕТЬ - навыками применения психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, воспитания и развития - навыками применения образовательных технологий индивидуализации обучения, воспитания и развития - навыками применения психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, воспитания и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>

Компетенция	Код по СУОС 3++	Индикаторы
Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПКС-7	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования законодательства в отношении участников образовательных отношений - способы взаимодействия с участниками образовательных отношений <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять состав участников образовательных отношений - определять способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в различных профессиональных педагогических ситуациях <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в ходе реализации образовательных программ
Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПКС-8	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы психологических и педагогических наук - понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю - основы области научной деятельности, соответствующей направленности подготовки, преподаваемым дисциплинам <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять формы, методы, средства обучения на основе психологических и педагогических знаний - применять технологии организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся - осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами педагогической деятельности, навыками проектирования форм, методов, средств обучения на основе психологических и педагогических знаний - навыками проектирования целей и задач, содержания обучения на основе знаний в области преподаваемых дисциплин - навыками наполнения содержания преподаваемой дисциплины на основе соответствующей области научной

Компетенция	Код по СУОС 3++	Индикаторы
<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	ОПКС-9	<p>деятельности</p> <p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии) - современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые при решении задач профессиональной деятельности, и принципы их работы <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ решения - выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными - навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
<p>Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся, проводить педагогический</p>	ПКСо-1	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность процессов обучения, воспитания, развития - особенности реализации образовательных программ СПО и ДПП - требования ФГОС СПО, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)) <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели и задачи обучения, воспитания, развития, мотивации обучающихся - планировать реализацию программ

Компетенция	Код по СУОС 3++	Индикаторы
<p>контроль и оценку освоения образовательной программы</p>		<p>профессионального обучения, СПО и ДПП</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать примерные (типовые) программы (при наличии), оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы, разрабатывать и обновлять рабочие программы, планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) СПО, профессионального обучения и (или) ДПП <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения задач воспитания, развития и мотивации обучающихся - навыками реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида - навыками проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам образовательной программы, в том числе проверки знаний и оценки освоения результатов обучения
<p>Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики, в том числе разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов</p>	<p>ПКСо-2</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности осваиваемой обучающимися деятельности - роль преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) СПО и (или) ДПП, и (или) образовательной программе профессионального обучения - цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам СПО и (или) ДПП <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности - анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность - знакомить обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или)

Компетенция	Код по СУОС 3++	Индикаторы
		<p>корпоративной культурой организаций-партнеров, вводить ее элементы в образовательную среду</p> <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися - навыками текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) - навыками использования средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся
<p>Способен управлять информацией и данными, разрабатывать и использовать электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, написания выпускных квалификационных работ, в том числе электронные и дистанционные образовательные технологии</p>	<p>ПКСо-3</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды образовательных технологий, способы их реализации, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение - психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения - возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы - использовать информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные ресурсы в учебном процессе с учетом педагогических, психологических и методических основ развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида - применять основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения образовательного процесса

Компетенция	Код по СУОС 3++	Индикаторы
		ВЛАДЕТЬ - навыками разработки и использования современных образовательных технологий, в том числе дистанционных технологий и электронного обучения, в учебном процессе - навыками ведения и совместного использования информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов в учебном процессе - навыками использования электронных баз данных об участниках образовательного процесса и их реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами; навыками предоставления этих сведений по запросам уполномоченных должностных лиц

44.03.04/33 Экономика и управление

Компетенция	Код по СУОС 3++	Индикаторы
Способен собирать и анализировать исходные данные и производить расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПКС-4	ЗНАТЬ - способы сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей - основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - особенности экономических процессов для принятия оптимальных организационно-управленческих решений УМЕТЬ - собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей - производить расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - определять возможные риски при реализации управленческих решений ВЛАДЕТЬ - навыками сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей - навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - навыками принятия оперативных решений на основе анализа социально-экономических показателей в конкурентной среде
Способен определять приоритеты	ПКС-5	ЗНАТЬ - способы принятия управленческих решений

Компетенция	Код по СУОС 3++	Индикаторы
<p>профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>		<ul style="list-style-type: none"> - способы регулирующего воздействия при реализации управленческого решения - современные теории и практики управления, основы бизнес-коммуникаций, принципы выработки организационно-управленческих решений и способы их применения <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения - расставлять приоритеты профессиональной деятельности - оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и эффективного исполнения управленческих решений - навыками регулирующего воздействия при реализации управленческого решения - навыками выстраивания деловых коммуникаций при реализации управленческих решений

44.03.04/32 Космический мониторинг

Компетенция	Код по СУОС 3++	Индикаторы
<p>Способен использовать базовые знания о космическом мониторинге, природе леса, землепользовании и кадастрах при проектировании производственных и организационных мероприятий, направленных на решение задач рационального природопользования и мониторинга природных ресурсов, с учетом их целевого назначения и выполняемых функций, применяя современные методы на основе применения информационных технологий и данных дистанционного зондирования Земли</p>	ПКС-4	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие космического мониторинга, его цели, задачи и методы - технологические и правовые основы землепользования и кадастров - задачи рационального природопользования и мониторинга природных ресурсов <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать мероприятия, направленные на решение задач рационального природопользования и мониторинга природных ресурсов, в том числе средствами космического базирования - применять современные методы дистанционного зондирования Земли и современные информационные технологии - оценивать полученные с помощью мониторинга данные и прогнозировать последствия событий <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования мероприятий, направленных на решение задач рационального природопользования - навыками мониторинга природных ресурсов - навыками использования способов, средств, методов и инструментов изучения окружающей среды и природы леса

Компетенция	Код по СУОС 3++	Индикаторы
Способен участвовать в проектировании производственных и организационных мероприятий, направленных на получение аэрокосмических данных и их последующую обработку с использованием современного геоинформационного программного обеспечения, с целью наблюдения и контроля состояния территорий, анализа происходящих на ней процессов и своевременного выявления тенденций имеющих место изменений	ПКС-5	ЗНАТЬ - способы получения и обработки аэрокосмических данных - современное геоинформационное программное обеспечение - методы регулярных наблюдений и контроля состояния окружающей среды, территории, Земли, анализа происходящих процессов и тенденций развития ситуаций УМЕТЬ - обрабатывать аэрокосмические данные - применять современное геоинформационное программное обеспечение - применять методы оценки, прогноза и способы мер по предотвращению опасных последствий или поддержанию благоприятных тенденций ВЛАДЕТЬ - навыками проектирования мероприятий, направленных на получение и обработку аэрокосмических данных - навыками наблюдения и контроля состояния территорий - навыками анализа процессов и изменений, происходящих на наблюдаемых территориях

44.03.04/31 Правоведение и правоохранительная деятельность

Компетенция	Код по СУОС 3++	Индикаторы
Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности	ПКС-4	ЗНАТЬ - основы законодательства Российской Федерации - формы реализации правовых норм в профессиональной деятельности УМЕТЬ - толковать правовые нормы и принимать юридически обоснованные решения - применять нормы материального и процессуального права ВЛАДЕТЬ - способами применения правовых норм - способами обоснованного выбора нормативных правовых актов в конкретной юридической ситуации
Способен юридически	ПКС-5	ЗНАТЬ - особенности квалификации юридических

Компетенция	Код по СУОС 3++	Индикаторы
<p>правильно квалифицировать факты и обстоятельства, подготовить юридические документы и правильно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>		<p>фактов и иных обстоятельств - виды юридических документов - виды правонарушений УМЕТЬ - квалифицировать юридические факты и обстоятельства - отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации - определять причины и условия правонарушений ВЛАДЕТЬ - способами анализа юридических фактов и обстоятельств в конкретной ситуации - способами подготовки юридической и иной документации - способами применением мер предупреждения правонарушений</p>

3. ВИДЫ И ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Объем ГИА составляет 6 з.е., 216 акад. ч. (162 астроном. ч.), 6 недель.

Вид государственной итоговой аттестации	Всего часов
Подготовка и защита ВКР	216 (6 з.е.)

4. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Государственный экзамен - предусмотрен.

4.2 ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

4.2.1 Результаты обучения образовательной программы

Результаты обучения показывают сформированность компетенций в полном объеме и соответствуют Таблице 1. Индикаторы обучения.

4.2.2. Содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа, требования к ней, порядок её выполнения, рецензирования и критерии её оценки установлены Положением о порядке подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана, обучающихся по основной образовательной программе бакалавриата.

ВКР выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

Тематика ВКР определяется выпускающей кафедрой "Педагогика, психология, право, история и философия" (К7) и утверждается на заседании кафедры. Тематика ВКР должна соответствовать как современному уровню развития науки, так и современным потребностям общественной практики и формироваться с учетом предложений работодателей по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

Выпускник имеет право выбора темы из предложенной тематики ВКР, подав заявление на выпускающую кафедру в срок предусмотренный положением о порядке подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана, обучающихся по основной образовательной программе бакалавриата.

Изменение или корректирование (уточнение) темы допускается в исключительных случаях по просьбе руководителя ВКР с последующим ее утверждением на заседании выпускающей кафедры.

4.2.3. Требования к руководству ВКР, консультированию, требованию к объему, к структуре, а также к оформлению и процедуре защиты ВКР.

Требования к руководству и консультированию ВКР, а также к ее объему, структуре и оформлению установлены Положением о порядке подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана, обучающихся по образовательным программам бакалавриата.

4.2.4. Фонд оценочных средств ГИА (подготовка и защита ВКР)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения государственной итоговой аттестации (подготовка и защита ВКР) обучающихся базируется на совокупности компетенций с указанием уровней их сформированности в результате освоения ОПОП. ФОС обеспечивает объективный контроль готовности выпускника к ведению профессиональной деятельности в сфере.

ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания совокупности компетенций по уровням их освоения в ОПОП, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность совокупности компетенций;
- перечень примерных тем ВКР.

ФОС ГИА является приложением к данной программе.

4.2.5. Учебная литература, дополнительные материалы и информационное обеспечение ВКР

Литература по дисциплине

1. МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов / Бахтигулова Л. Б. , Калашников П. Ф. - 2021. - URL: <https://urait.ru/book/0F224E6A-5B85-4CD9-86FF-9B8040664989>.
2. МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов / Бахтигулова Л. Б. , Гаврилов А. В. - 2021. - URL: <https://urait.ru/book/76F6339A-0E8B-4557-BC72-CDAF75A9CA22>.
3. Соломахо, Э. П. Педагогика : учебное пособие / Э. П. Соломахо, Л. Б. Бахтигулова. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2011. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104794>
4. Цибизова Т. Ю., Лабутина Н. Л. Методика организации научно-исследовательской и научно-образовательной работы молодежи как инструмента комплексного подхода к решению задач подготовки специалистов / Цибизова Т. Ю., Лабутина Н. Л. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2002. - 76 с. - ISBN 5-7038-2156-8.
5. Методические указания по подготовке выпускных квалификационных работ / Амелина К. Е., Головина Е. П., Коробец Б. Н. [и др.] ; МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2013. - 20 с. - ISBN 978-5-7038-3699-6.

Дополнительные материалы

6. Бахтигулова Л.Б. Основы возрастной физиологии и психофизиологии: учебное пособие. Ч.1. – М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2014. – 73 с.
7. Бахтигулова Л.Б. Основы возрастной физиологии и психофизиологии: учебное пособие. Ч.2. – М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2014. – 64 с.
8. . Бахтигулова Л.Б. Философия и история образования: учебное пособие. Ч.1. – М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2014. – 55 с.
9. Бахтигулова Л.Б. Философия и история образования: учебное пособие. Ч.2. – М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2014. – 94 с.

Нормативно-правовые документы, ГОСТы

10. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273- ФЗ

Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Сайт кафедры «Педагогика, психология, право, история и философия»: <http://bmstu.ru>
2. Открытая информационная группа кафедры в социальной сети «ВКонтакте»: <http://vk.com/>
3. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>.
4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. <http://www.gpntb.ru>.
5. Библиотека МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu.ru>.

6. Научно-техническая библиотека КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu-kaluga.ru>.
7. Научная электронная библиотека <http://eLIBRARY.RU>.
8. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>.
9. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>.
10. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>.
11. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Юрайт» <https://biblio-online.ru>.
12. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
13. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.
14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru>.

5. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

Порядок подачи и рассмотрения апелляций установлен положением о порядке государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры МГТУ им. Н.Э. Баумана.

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен положением о порядке государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры МГТУ им. Н.Э. Баумана.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Помещение для проведения государственной итоговой аттестации представляют собой учебную аудиторию, укомплектованную учебной мебелью и техническими средствами обучения, дающие студенту возможность представления презентационных материалов при защите ВКР. Технические средства обучения представлен проекционным оборудованием (проектор и экран), а также компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Перечень ежегодно обновляемых информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении государственной итоговой аттестации:

Информационные технологии:

– Электронная информационно-образовательная среда МГТУ им. Н.Э. Баумана обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность синхронного и асинхронного взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий и служб по пересылке и получению электронных сообщений между пользователями компьютерной сети Интернет.

– e-mail преподавателя для оперативной связи:

Программное обеспечение:

- 1С Предприятие 8.3 учебная версия
- LibreOffice
- Mozilla Firefox
- Project

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

1). П.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, КОМПЕТЕНЦИЮ УКС-11 И СООТВЕТСТВУЮЩИЕ К НЕЙ ИНДИКАТОРЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

Компетенция	Код по СУОС 3++	Индикаторы
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УКС-11	ЗНАТЬ - правовые категории, терминологию, основные нормативно-правовые акты современного законодательства в сфере противодействия коррупции, проявления экстремизма и терроризма - систему предотвращения правонарушений коррупционной направленности - правовые основы профессиональной деятельности, исключая экстремистское, террористическое и коррупционное поведение УМЕТЬ - выявлять экстремистские, террористические и коррупционные элементы в поведении и мировоззрении - правильно толковать термины, используемые в антикоррупционном законодательстве - анализировать факторы, способствующие формированию коррупционного поведения, проявления экстремизма и терроризма ВЛАДЕТЬ - навыками правильного применения правовых категорий антикоррупционного законодательства в различных отраслях профессиональной деятельности - навыками разграничения правонарушения коррупционной направленности, экстремизма и терроризма от иных видов неправомерного поведения - навыками выявления элементов экстремистского, террористического и коррупционного поведения в профессиональной деятельности и способов его предупреждения

2). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины

Литература по дисциплине:

1. Соломахо, Э. П. Педагогика : учебное пособие / Э. П. Соломахо, Л. Б. Бахтигулова. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2011. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104794>
2. Цибизова Т. Ю., Лабутина Н. Л. Методика организации научно-исследовательской и научно-образовательной работы молодежи как инструмента комплексного подхода к решению задач подготовки специалистов / Цибизова Т. Ю., Лабутина Н. Л. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2002. - 76 с. - ISBN 5-7038-2156-8.
3. Методические указания по подготовке выпускных квалификационных работ / Амелина К. Е., Головина Е. П., Коробец Б. Н. [и др.] ; МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2013. - 20 с. - ISBN 978-5-7038-3699-6.

3). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Программное обеспечение:

- 1С Предприятие 8.3 учебная версия
- LibreOffice
- Mozilla Firefox
- Project

Преподаватели кафедры:

Бахтигулова Л.Б., доцент (к.н.), кандидат педагогических наук, доцент, bahtigulova@bmstu.ru
Сергеева М.Г., профессор (д.н.), доктор педагогических наук, профессор, sergeevamg@bmstu.ru
Петухова И.В., старший преподаватель, petukhovaiv@bmstu.ru

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины

Литература по дисциплине:

1. Беляев, В. И., Выпускная квалификационная работа бакалавра: методы и организация исследований, оформление и защита : учебное пособие / В. И. Беляев, М. М. Бутакова, О. Н. Соколова. — Москва : КноРус, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-406-10082-0.
2. Требования к выпускной квалификационной работе на соискание степени бакалавра по направлению 44. 03. 01 «Педагогическое образование», профиль «Технология», и магистра по направлению 44. 04. 01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Профессионально-технологическое образование» : методические рекомендации / сост. Каунов А. М., Логинова Н. В. - Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2017.
3. Написание выпускной квалификационной работы: методические рекомендации : учебно-методическое пособие / М. В. Лазарева, А. Ж. Овчинникова, В. В. Абрамова, В. В. Абрамова, Т. В. Тарасенко. - Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. - 94 с.
4. Соломахо, Э. П. Педагогика : учебное пособие / Э. П. Соломахо, Л. Б. Бахтигулова. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2011. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104794>
5. Цибилова Т. Ю., Лабутина Н. Л. Методика организации научно-исследовательской и научно-образовательной работы молодежи как инструмента комплексного подхода к решению задач подготовки специалистов / Цибилова Т. Ю., Лабутина Н. Л. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2002. - 76 с. - ISBN 5-7038-2156-8.
6. Методические указания по подготовке выпускных квалификационных работ / Амелина К. Е., Головина Е. П., Коробец Б. Н. [и др.] ; МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2013. - 20 с. - ISBN 978-5-7038-3699-6.

2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Программное обеспечение:

- 1С Предприятие 8.3 учебная версия
- LibreOffice

Преподаватели кафедры:

Бахтигулова Л.Б., доцент (к.н.), кандидат педагогических наук, доцент, bahtigulova@bmstu.ru

Гаврилов А.В., старший преподаватель, gavrilovav@bmstu.ru

Сергеева М.Г., профессор (д.н.), доктор педагогических наук, профессор, sergeevamg@bmstu.ru