

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФИО: Макуев Валентин Анатольевич

Мытищинский филиал

Должность: Заместитель директора по учебной работе

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

Дата подписания: 02.07.2024 11:47:02

Уникальный программный ключ:

образования «Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана

a0887579b7e63594c87851bc1bb030c7c4482fa1

(национальный исследовательский университет)»

(МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана)



Заместитель директора

по учебной работе

МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана

Макуев В.А.

«25» июня 2021 г.

Факультет К «Космический факультет»

Кафедра К7 «Педагогика, психология, право, история и философия»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Транспортная психология

Авторы программы:

Бахтигулова Л.Б., доцент (к.н.), кандидат педагогических наук, доцент, bahtigulova@bmstu.ru

Петухова И.В., старший преподаватель, petukhovaiv@bmstu.ru

Утверждена на заседании кафедры «Педагогика, психология, право, история и философия»
Протокол № 10 заседания кафедры «К7» от 02.06.2021 г.

Начальник Отдела образовательных программ
Шевлякова А.А



Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год.
Протокол № 12 заседания кафедры «К7» от 25.04.2022 г.
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

Рабочая программа одобрена на 2023/2024 учебный год.
Протокол № 8 заседания кафедры «К7» от 24.04.2023 г.
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

Рабочая программа одобрена на 2024/2025 учебный год.
Протокол № 10 заседания кафедры «К7» от 22.04.2024 г.
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | с. |
|---|----|
| 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 8 |
| 3. Объем дисциплины | 9 |
| 4. Содержание дисциплины, структурированное по модулям учебной дисциплины с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий | 10 |
| 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов | 14 |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине..... | 15 |
| 7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины | 16 |
| 8. Перечень ресурсов сети интернет, рекомендуемых для самостоятельной работы при освоении дисциплины..... | 17 |
| 9. Методические указания для студентов по освоению дисциплины..... | 18 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных | 19 |
| 11. Описание материально-технической базы, необходимой для изучения дисциплины.. | 20 |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая рабочая программа дисциплины устанавливает требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом (СУОС 3++) по направлению подготовки (уровень бакалавриата): 23.03.01 «Технология транспортных процессов»;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»;
- Учебным планом МГТУ им. Н.Э. Баумана по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

При освоении дисциплины планируется формирование компетенций, предусмотренных ОПОП на основе СУОС 3++ по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата)

| Код компетенции по СУОС 3++ | Формулировка компетенции |
|-----------------------------|--|
| | Универсальные компетенции собственные |
| УКС-3 (23.03.01) | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные и иные различия |
| УКС-5 (23.03.01) | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| УКС-6 (23.03.01) | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов самоорганизации и образования в течение всей жизни, а также самостоятельно приобретать знания |
| УКС-9 (23.03.01) | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |

Для категорий «знать, уметь, владеть» планируется достижение результатов обучения (РО), вносящих на соответствующих уровнях вклад в формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (табл. 1).

Таблица 1. Индикаторы достижения компетенции

| 1 | 2 | 3 |
|---|--|--|
| Компетенция: код по СУОС 3++, формулировка | Индикаторы | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции |
| <p>УКС-3 (23.03.01) Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные и иные различия</p> | <p>ЗНАТЬ - основные приемы и нормы социального взаимодействия - основные понятия, технологии межличностной и групповой коммуникации - особенности корпоративной культуры УМЕТЬ - устанавливать и поддерживать социальные контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды ВЛАДЕТЬ - методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p> | <p>Формы обучения: Фронтальная и групповая формы. Методы обучения: Словесный метод обучения (Лекции) Методы практической работы (Семинары) Метод проблемного обучения(Самостоятельная работа) Активные и интерактивные методы обучения: обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах</p> |
| <p>УКС-5 (23.03.01) Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>ЗНАТЬ - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УМЕТЬ - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, социально-культурном, этическом и философском контекстах</p> | <p>Формы обучения: Фронтальная и групповая формы. Методы обучения: Словесный метод обучения (Лекции) Методы практической работы (Семинары) Метод проблемного обучения(Самостоятельная работа) Активные и интерактивные методы обучения: обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах</p> |
| <p>УКС-6 (23.03.01) Способен управлять своим</p> | <p>ЗНАТЬ - основные приемы эффективного управления собственным временем</p> | <p>Формы обучения: Фронтальная и групповая формы. Методы обучения:</p> |

| 1 | 2 | 3 |
|--|--|---|
| <p>временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов самоорганизации и образования в течение всей жизни, а также самостоятельно приобретать знания</p> | <p>- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни УМЕТЬ - эффективно планировать и контролировать собственное время - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ВЛАДЕТЬ - методами управления собственным временем - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p> | <p>Словесный метод обучения (Лекции) Методы практической работы (Семинары) Метод проблемного обучения(Самостоятельная работа) Активные и интерактивные методы обучения: обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах</p> |
| <p>УКС-9 (23.03.01) Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> | <p>ЗНАТЬ - основные направления воспитательной работы, дефектологии, разделы специальной педагогики, а также особенности психофизического развития личности - эффективные средства и методы взаимодействия с лицами, которые обладают дефектологическими особенностями - формы организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными организациями УМЕТЬ - проводить воспитательную работу, учитывать дефектологические особенности личности при осуществлении профессиональной деятельности - формировать готовность к конструктивному взаимодействию с субъектами инклюзивного образовательного пространства</p> | <p>Формы обучения: Фронтальная и групповая формы. Методы обучения: Словесный метод обучения (Лекции) Методы практической работы (Семинары) Метод проблемного обучения(Самостоятельная работа) Активные и интерактивные методы обучения: обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах</p> |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| | <p>- взаимодействовать с третьими лицами (волонтерами) для обеспечения социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками взаимопомощи и гражданского участия - навыками воспитательной деятельности, создания условий для формирования толерантной культуры в отношении к лицам, которые обладают дефектологическими особенностями, в социальной и профессиональной сферах - навыками эффективного общения и рационального поведения в социальном и профессиональном взаимодействии | |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в блок Б1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Введение в профессиональную деятельность;
- История;
- Философия.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для следующих дисциплин образовательной программы:

- Управление персоналом;
- Менеджмент и маркетинг.

Освоение учебной дисциплины связано с формированием компетенций с учетом матрицы компетенций ОПОП для направления (уровень бакалавриата): 23.03.01 Технология транспортных процессов.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы(з.е.), 108 академических часов (81 астрономический час). В том числе: 1 семестр – 3 з.е. (108 ак.ч.).

Таблица 2. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в академических часах)

| Виды учебной работы | Объем по семестрам, акад. ч. | |
|--------------------------------------|------------------------------|--|
| | Всего | Количество семестров освоения дисциплины |
| | | 1 |
| Объем дисциплины | 108 | 108 |
| Аудиторная работа* | 54 | 54 |
| Лекции (Л) | 18 | 18 |
| Семинары (С) | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа (СР) | 54 | 54 |
| Проработка учебного материала лекций | 2.25 | 2.25 |
| Подготовка к семинарам | 4.5 | 4.5 |
| Подготовка реферата | 3 | 3 |
| Подготовка к рубежному контролю | 6 | 6 |
| Другие виды самостоятельной работы | 38.25 | 38.25 |
| Вид промежуточной аттестации | | Зачёт |

*в том числе, в форме практической подготовки

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО МОДУЛЯМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3. Содержание дисциплины

| № п/п | Тема (название) модуля | Виды занятий*, часы | | | | Активные и интерактивные формы проведения занятий | | Компетенции, закрепленные за темой (код по СУОС 3++) | Текущий контроль результатов обучения | | |
|------------------|--|---------------------|-----------|----------|-----------|---|-----------|--|---------------------------------------|-------------------|------------------|
| | | Л | С | ЛР | СР | Форма проведения занятий | Часы | | Срок (неделя) | Формы | Баллы (мин/макс) |
| 1 семестр | | | | | | | | | | | |
| 1 | Основы психологии. Психология личности. Введение в транспортную психологию. | 6 | 12 | 0 | 18 | Обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах. Работа в команде (в группах) | 4 | УКС-3, УКС-5, УКС-6, УКС-9 | 6 | Реферат | 18/30 |
| | | | | | | | | | | ИТОГО: | 18/30 |
| 2 | Психологические основы деятельности водителя. | 6 | 12 | 0 | 18 | Обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах. Работа в команде (в группах) | 4 | УКС-3, УКС-5, УКС-6, УКС-9 | 12 | Рубежный контроль | 18/30 |
| | | | | | | | | | | ИТОГО: | 18/30 |
| 3 | Психологические основы формирования водительского мастерства. Психология управления коллективом в работниках транспорта. | 6 | 12 | 0 | 18 | Обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах. Работа в команде (в группах) | 4 | УКС-3, УКС-5, УКС-6, УКС-9 | 18 | Рубежный контроль | 24/40 |
| | | | | | | | | | | ИТОГО: | 24/40 |
| | ИТОГО за семестр | 18 | 36 | 0 | 54 | - | 12 | - | - | - | 60/100 |

*в том числе, в форме практической подготовки

Содержание дисциплины, структурированное по темам (модулям)

| №, п/п | Наименование модуля, содержание | Часы |
|-----------|--|-------|
| 1 | Основы психологии. Психология личности. Введение в транспортную психологию. | |
| | Лекции | 6 |
| 1.1 | Цель, задачи и содержание курса.. Транспортная психология как самостоятельный раздел психологии. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы. Структура курса. Связь с другими дисциплинами. Понятие об анатомии и физиологии нервной системы человека. Основные закономерности высшей нервной деятельности. Анализаторы как каналы связи и их роль в деятельности водителя. | 4 |
| 1.2 | Психологический портрет личности. Познавательные процессы. Формы и ступени познания. Ощущения. Восприятия и представление. Память и мнемонические процессы. Мышление и интеллект. Эмоциональная сфера человека. Поведение и потребности. Психологическое понимание личности. | 2 |
| | Семинары | 12 |
| С1.1 | Психология личности Направленность личности. Мотивация в трудовой деятельности. Анатомофизиологические основы психики | 12 |
| | Самостоятельная работа | 18 |
| СР1.1 | Проработка учебного материала лекций | 0.75 |
| СР1.2 | Подготовка к семинарам | 1.5 |
| СР1.3 | Подготовка реферата | 3 |
| СР1.4 | Другие виды самостоятельной работы | 12.75 |
| | | |
| 2 | Психологические основы деятельности водителя. | |
| | Лекции | 6 |
| 2.1 | Психологические основы деятельности водителя Факторы надежности водителя автотранспортных средств. Психология труда водителей. Работоспособность. Небрежность и невнимательность. Влияние психологических характеристик водителей на транспортную аварийность. Эмоциональное состояние. Стрессовые ситуации. Эмоции, Настроение. Аффект. Профессиональный и психологический отбор. Психофизиологическая подготовка водителей к профессиональной деятельности. Ощущение и восприятие водителя автомобиля Понятие об ощущении и восприятии. Значение отдельных видов восприятия для водителя автомобиля (зрительного, суставно-мышечного, вестибулярного, слухового и других). Восприятие пространства, времени и скорости движения автомобиля. Ошибки восприятия. | 2 |
| 2.2 | Внимание водителей и безопасность дорожного движения. Мышление и память Физиологические основы внимания. Основные виды и свойства внимания. Внимание как психологический процесс. Связь внимания с эмоциональными и мыслительными процессами. Развитие внимания. Понятие о мышлении. Три формы мышления. Информационные, концептуальные модели и их построение в деятельности водителя. Прогнозирование и его роль для безопасного управления | 2 |

| | | |
|----------|---|-------|
| | автомобилем Оперативное мышление и надежность водителя. Память. Виды памяти. Оперативные качества памяти. | |
| 2.3 | Эмоции и воля в деятельности водителей. Психомоторика и реакции водителей Представление об эмоциях. Высшие и низшие, стенические и астенические эмоции. Настроение и аффект. Понятие о стрессе. Эмоциональный фактор в деятельности водителей. Влияние эмоций на работоспособность и состояние водителей. Понятие о воле и волевых действиях. Волевые качества и их роль в деятельности водителей. Рабочие движения водителей и их координация. Простые и сложные сенсомоторные реакции водителя при управлении автомобилем. Время реакции и безопасность движения. Методы совершенствования координации движений и сенсомоторных реакций водителей. | 2 |
| | Семинары | 12 |
| C2.1 | Транспортная психология (прикладной аспект). Психологический анализ труда человека. Психологическая совместимость в трудовом коллективе. Тест г. Айзенка «Общепсихологическая типология личности». Характер и его учет в профессиональной деятельности. Тест К. Леонгарда «Характерологический» | 8 |
| C2.2 | Эмоции в трудовой деятельности. Стрессы, аффекты, фрустрации в трудовой деятельности и их профилактика. Направленность личности. Мотивация в трудовой деятельности. | 4 |
| | Самостоятельная работа | 18 |
| CP2.1 | Проработка учебного материала лекций | 0.75 |
| CP2.2 | Подготовка к семинарам | 1.5 |
| CP2.3 | Подготовка к рубежному контролю | 3 |
| CP2.4 | Другие виды самостоятельной работы | 12.75 |
| | | |
| 3 | Психологические основы формирования водительского мастерства. Психология управления коллективом в работников транспорта. | |
| | Лекции | 6 |
| 3.1 | Психофизиологические особенности управления автомобилем на больших скоростях и в темное время суток Скорость автомобиля и безопасность дорожного движения. Психофизиологические особенности скоростного вождения автомобиля. Дефицит времени в деятельности водителя. ДТП в темное время суток и их причины. Особенности восприятия водителей в условиях плохой видимости. Снижение работоспособности водителей ночью как следствие нарушения суточного биоритма. Мероприятия по предупреждению ДТП в темное время суток. Профессиональный отбор водителей автомобилей Медицинский, образовательный, социальный и психофизиологический отбор. Профессиональная ориентация, профессиональный отбор и профессиональный подбор. Профессиональная пригодность. Оценка индивидуальных психофизиологических характеристик водителей. Методы и приборы для оценки индивидуальных психофизиологических характеристик водителей. Возраст, опыт. | 4 |
| 3.2 | Психофизиологические основы формирования водительского мастерства Профессиональное мастерство и его зависимость от психофизиологических и личностных особенностей водителей. Знания и навыки. Сенсорные, мыслительные и моторные навыки в деятельности водителей. Переделка навыков при переучивании. Идеомоторная тренировка | 2 |

| | | |
|-------|--|-------|
| | Психология управления коллективом Специалист и трудовой коллектив. Профессиональный авторитет и самоутверждение специалиста. Основные условия развития коллектива. Психология межличностных конфликтов в коллективе. Профессиональная адаптация специалиста | |
| | Семинары | 12 |
| СЗ.1 | Понятия «группа», «коллектив». Роль руководителя коллектива. Конфликты. Их виды и управление конфликтами. Схема разбора конфликтной ситуации. Тест К. Томаса. | 6 |
| СЗ.2 | Психология общения. Толерантность. Социальные, этнические различия в поведении людей и их учет в трудовой деятельности. | 6 |
| | Самостоятельная работа | 18 |
| СРЗ.1 | Проработка учебного материала лекций | 0.75 |
| СРЗ.2 | Подготовка к семинарам | 1.5 |
| СРЗ.3 | Подготовка к рубежному контролю | 3 |
| СРЗ.4 | Другие виды самостоятельной работы | 12.75 |

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Рабочая программа дисциплины.
2. Учебная литература и дополнительные материалы [Раздел 7 Рабочей программы дисциплины].
3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Раздел 8 Рабочей программы дисциплины].
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины [Раздел 9 Рабочей программы дисциплины], обеспечивающие самостоятельную работу студента при подготовке к учебным занятиям, выполнении домашних работ, подготовке к контрольным мероприятиям и аттестациям.
5. Комплект индивидуальных заданий.

Студенты получают доступ к указанным материалам начиная с первого занятия по дисциплине.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (раздел 1). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана.

ФОС является приложением к данной рабочей программе дисциплины.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература по дисциплине

1. Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок Учебное пособие / Никифоров В.В. - 2008. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/924.html>.
2. Элементы профессиональной психологии Учебное пособие / Лобанова Ю.И., Осипова Л.В., Чернякевич Е.Ю., Соловьёва Е.А. - 2014. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/49973.html>.
3. Вудсон У., Коновер Д. Справочник по инженерной психологии для инженеров и художников-конструкторов / Вудсон У., Коновер Д. ; ред. Венд В. Ф. ; пер. с англ. Пашутин А. М. - М. : Мир, 1968. - 517 с. : ил. - Библиогр.: с. 503-514.
4. Инженерная психология Учебное пособие / Фомина Е.А., Арутюнян М.М. - 2015. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/62839.html>.
5. Транспорт леса : учебное пособие / В. Я. Ларионов, Г. А. Бессараб, Н. А. Суворова [и др.]. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2012. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104669>
6. Мачульский И. И., Киреев В. С. Подъемно-транспортные и погрузочно-разгрузочные машины на железнодорожном транспорте : учебник для вузов / Мачульский И. И., Киреев В. С. - М. : Транспорт, 1989. - 318 с. - Библиогр. Библиогр.: с. 313.
7. Экономика отрасли (транспорт) Методические рекомендации по выполнению курсовой работы / Милославская С.В. - 2016. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/65693.html>.
8. Левушкин Дмитрий Михайлович, Борисов Вячеслав Алексеевич, Никитин Владимир Валентинович Технологические расчеты при перевозке лесных грузов / Левушкин Дмитрий Михайлович, Борисов Вячеслав Алексеевич, Никитин Владимир Валентинович. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2020. - [54] с. - ISBN 978-5-7038-5428-0.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сайт университета: <http://bmstu.ru>
2. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>.
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. <http://www.gpntb.ru>.
4. Библиотека МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu.ru>.
5. Научно-техническая библиотека КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu-kaluga.ru>.
6. Научная электронная библиотека <http://eLIBRARY.RU>.
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>.
8. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>.
9. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>.
10. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Юрайт» <https://biblio-online.ru>.
11. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.
13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru>.
14. Сайт Издательства МГТУ им. Н.Э. Баумана <https://bmstu.press/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание нижеследующие положения.

Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершенный раздел курса. Дисциплина делится на три модуля.

На первом занятии студент получает информацию для доступа к комплексу учебно-методических материалов по дисциплине.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.

Семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и индивидуальных и(или) групповых консультаций, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: проработка учебного материала лекций, подготовка к семинарам, подготовка реферата, подготовка к рубежному контролю. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде их личного рейтинга, который учитывается на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников.

Текущий контроль проводится в течение каждого модуля, его итоговые результаты складываются из оценок по следующим видам контрольных мероприятий:

- Реферат
- Рубежный контроль.

Освоение дисциплины и ее успешное завершение на стадии промежуточной аттестации возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля. Набрать рейтинг по всем модулям в каждом семестре, пройти по каждому модулю плановые контрольные мероприятия в течение экзаменационной сессии невозможно.

Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета.

Методика оценки по рейтингу

Студент, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

| Рейтинг | Оценка на зачете |
|----------|------------------|
| 85 – 100 | Зачтено |
| 71 – 84 | Зачтено |
| 60 – 70 | Зачтено |
| 0 – 59 | Не зачтено |

Оценивание дисциплины ведется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

Информационные технологии:

- Электронная информационно-образовательная среда МГТУ им. Н.Э. Баумана обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность синхронного и асинхронного взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий и служб по пересылке и получению электронных сообщений между пользователями компьютерной сети Интернет.
- Электронная почта преподавателя: <https://mail.bmstu.ru>;
- Система BigBlueButton <https://webinar.bmstu.ru>

Программное обеспечение:

- LibreOffice
- Microsoft Office
- PowerPoint
- Windows
- Word

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>;
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>;
- Информационная справочная система психологической литературы <https://bookap.info/>

Профессиональные базы данных:

- База данных профессиональных психологических <https://vsetesti.ru/>;
- База данных Института психологии РАН <http://ipras.ru/>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины

| №, п/п | Вид занятий | Вид и наименование оборудования |
|--------|------------------------|--|
| 1 | Лекции | специально оборудованные аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющими выход в сеть Интернет; помещения для проведения аудиторных занятий, оборудованные учебной мебелью; аудитории оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; студии; компьютерные классы. |
| 2 | Семинары | специально оборудованные аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющими выход в сеть Интернет; помещения для проведения аудиторных занятий, оборудованные учебной мебелью; аудитории оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; студии; компьютерные классы. |
| 3 | Самостоятельная работа | библиотека, имеющая рабочие места для студентов; выставочные залы; аудитории, оснащенные компьютерами с доступом к сети Интернет. Социокультурное пространство университета позволяет студенту качественно выполнять самостоятельную работу. |

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины

Литература по дисциплине:

1. Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок Учебное пособие / Никифоров В.В. - 2008. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/924.html>.
2. Элементы профессиональной психологии Учебное пособие / Лобанова Ю.И., Осипова Л.В., Чернякевич Е.Ю., Соловьёва Е.А. - 2014. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/49973.html>.
3. Вудсон У., Коновер Д. Справочник по инженерной психологии для инженеров и художников-конструкторов / Вудсон У., Коновер Д. ; ред. Венд В. Ф. ; пер. с англ. Пашутин А. М. - М. : Мир, 1968. - 517 с. : ил. - Библиогр.: с. 503-514.
4. Инженерная психология Учебное пособие / Фомина Е.А., Арутюнян М.М. - 2015. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/62839.html>.
5. Транспорт леса : учебное пособие / В. Я. Ларионов, Г. А. Бессараб, Н. А. Суворова [и др.]. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2012. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104669>
6. Мачульский И. И., Киреев В. С. Подъемно-транспортные и погрузочно-разгрузочные машины на железнодорожном транспорте : учебник для вузов / Мачульский И. И., Киреев В. С. - М. : Транспорт, 1989. - 318 с. - Библиогр. Библиогр.: с. 313.
7. Экономика отрасли (транспорт) Методические рекомендации по выполнению курсовой работы / Милославская С.В. - 2016. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/65693.html>.
8. Левушкин Дмитрий Михайлович, Борисов Вячеслав Алексеевич, Никитин Владимир Валентинович Технологические расчеты при перевозке лесных грузов / Левушкин Дмитрий Михайлович, Борисов Вячеслав Алексеевич, Никитин Владимир Валентинович. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2020. - [54] с. - ISBN 978-5-7038-5428-0.

2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Программное обеспечение:

- LibreOffice

Преподаватели кафедры:

Шишов В.Е., старший преподаватель, veshishov@bmstu.ru

Петухова И.В., старший преподаватель, petukhovaiv@bmstu.ru

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины

Литература по дисциплине:

1. Инженерная психология Учебное пособие / Фомина Е.А., Арутюнян М.М. - 2015. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/62839.html>.
2. Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок Учебное пособие / Никифоров В.В. - 2008. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/924.html>.
3. Элементы профессиональной психологии Учебное пособие / Лобанова Ю.И., Осипова Л.В., Чернякевич Е.Ю., Соловьёва Е.А. - 2014. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/49973.html>.
4. Вудсон У., Коновер Д. Справочник по инженерной психологии для инженеров и художников-конструкторов / Вудсон У., Коновер Д. ; ред. Венд В. Ф. ; пер. с англ. Пашутин А. М. - М. : Мир, 1968. - 517 с. : ил. - Библиогр.: с. 503-514.
5. Транспорт леса : учебное пособие / В. Я. Ларионов, Г. А. Бессараб, Н. А. Суворова [и др.]. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2012. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104669>
6. Мачульский И. И., Киреев В. С. Подъемно-транспортные и погрузочно-разгрузочные машины на железнодорожном транспорте : учебник для вузов / Мачульский И. И., Киреев В. С. - М. : Транспорт, 1989. - 318 с. - Библиогр. Библиогр.: с. 313.
7. Экономика отрасли (транспорт) Методические рекомендации по выполнению курсовой работы / Милославская С.В. - 2016. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/65693.html>.
8. Левушкин Дмитрий Михайлович, Борисов Вячеслав Алексеевич, Никитин Владимир Валентинович Технологические расчеты при перевозке лесных грузов / Левушкин Дмитрий Михайлович, Борисов Вячеслав Алексеевич, Никитин Владимир Валентинович. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2020. - [54] с. - ISBN 978-5-7038-5428-0.

2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Программное обеспечение:

- LibreOffice

Преподаватели кафедры:

Петухова И.В., старший преподаватель, petukhovaiv@bmstu.ru

Шишов В.Е., старший преподаватель, veshishov@bmstu.ru

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины

Литература по дисциплине:

1. Сергеев, И. Ю. Физиология человека и животных. Мышцы, вегетативная система : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Сергеев, В. А. Дубынин, А. А. Каменский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17855-5.
2. Инженерная психология Учебное пособие / Фомина Е.А., Арутюнян М.М. - 2015. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/62839.html>.
3. Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок Учебное пособие / Никифоров В.В. - 2008. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/924.html>.
4. Элементы профессиональной психологии Учебное пособие / Лобанова Ю.И., Осипова Л.В., Чернякевич Е.Ю., Соловьёва Е.А. - 2014. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/49973.html>.
5. Вудсон У., Коновер Д. Справочник по инженерной психологии для инженеров и художников-конструкторов / Вудсон У., Коновер Д. ; ред. Венд В. Ф. ; пер. с англ. Пашутин А. М. - М. : Мир, 1968. - 517 с. : ил. - Библиогр.: с. 503-514.
6. Транспорт леса : учебное пособие / В. Я. Ларионов, Г. А. Бессараб, Н. А. Суворова [и др.]. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2012. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104669>
7. Мачульский И. И., Киреев В. С. Подъемно-транспортные и погрузочно-разгрузочные машины на железнодорожном транспорте : учебник для вузов / Мачульский И. И., Киреев В. С. - М. : Транспорт, 1989. - 318 с. - Библиогр. Библиогр.: с. 313.
8. Экономика отрасли (транспорт) Методические рекомендации по выполнению курсовой работы / Милославская С.В. - 2016. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/65693.html>.
9. Левушкин Дмитрий Михайлович, Борисов Вячеслав Алексеевич, Никитин Владимир Валентинович Технологические расчеты при перевозке лесных грузов / Левушкин Дмитрий Михайлович, Борисов Вячеслав Алексеевич, Никитин Владимир Валентинович. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2020. - [54] с. - ISBN 978-5-7038-5428-0.

2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- ABBYY FineReader (8,9,10,12)
- LibreOffice

Преподаватель кафедры:

Петухова И.В., старший преподаватель, petukhovaiv@bmstu.ru