

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макуев Валентин Анатольевич

Должность: Заместитель директора по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2025 15:56:02

Уникальный программный код:

a0887579b7e63594c87851bc1bb030c7c4482fa1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Мытищинский филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана

(национальный исследовательский университет)»

(МФ МГТУ им. Н. Э. Баумана)



Заместитель директора

по учебной работе

МФ МГТУ им. Н. Э. Баумана

Макуев В.А.

«25» июня 2021 г.

Факультет К «Космический факультет»

Кафедра К4 «Экономика и управление»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Прогнозирование и оценка инновационного развития

Автор программы:

Морозова О.И., доцент (к.н.), кандидат экономических наук, oimorozova@bmstu.ru

Утверждена на заседании кафедры «Экономика и управление»
Протокол № 10 заседания кафедры «К4» от 09.06.2021 г.

Начальник Отдела образовательных программ
Шевлякова А.А



Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год.
Протокол № 8 заседания кафедры «К4» от 15.04.2022 г.
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

Рабочая программа одобрена на 2023/2024 учебный год.
Протокол № 8 заседания кафедры «К4» от 17.04.2023 г.
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

Рабочая программа одобрена на 2024/2025 учебный год.
Протокол № 9 заседания кафедры «К4» от 16.04.2024 г.
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

Рабочая программа одобрена на 2025/2026 учебный год.
Протокол № 09.04.14-04/6 заседания кафедры «К4» от 10.04.2025 г.
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

Оглавление

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Объем дисциплины.....	7
4. Содержание дисциплины, структурированное по модулям учебной дисциплины с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	8
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	11
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине.....	12
7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины	13
8. Перечень ресурсов сети интернет, рекомендуемых для самостоятельной работы при освоении дисциплины.....	15
9. Методические указания для студентов по освоению дисциплины	16
10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	17
11. Описание материально-технической базы, необходимой для изучения дисциплины.....	18

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая рабочая программа дисциплины устанавливает требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом (СУОС 3++) по направлению подготовки (уровень бакалавриата): 27.03.05 «Инноватика»;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»;
- Учебным планом МГТУ им. Н.Э. Баумана по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика».

При освоении дисциплины планируется формирование компетенций, предусмотренных ОПОП на основе СУОС 3++ по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» (уровень бакалавриата)

Код компетенции по СУОС 3++	Формулировка компетенции
	Профессиональные компетенции собственные
ПКС-4 (27.03.05/31 Управление инновациями в промышленности)	Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства с учетом методов финансирования инновационной деятельности

Для категорий «знать, уметь, владеть» планируется достижение результатов обучения (РО), вносящих на соответствующих уровнях вклад в формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (табл. 1).

Таблица 1. Индикаторы достижения компетенции

1	2	3
Компетенция: код по СУОС 3++, формулировка	Индикаторы	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
ПКС-4 (27.03.05/31 Управление инновациями в промышленности) Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства с учетом методов финансирования инновационной деятельности	ЗНАТЬ - методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы финансового учета и финансовой отчетности УМЕТЬ - выполнять финансовые расчеты, графические и вычислительные работы, проводить финансовый аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство ВЛАДЕТЬ - процессами руководства работой по финансовому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации	Лекции Семинары Самостоятельная работа Активные и интерактивные формы (методы) обучения: обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в блок Б1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата по направлению 27.03.05 «Инноватика».

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Промышленные технологии и инновации;
- Информационные технологии;
- Экономика;
- Институционально-инновационная инфраструктура промышленных предприятий.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для следующих дисциплин образовательной программы:

- Управление инновационной деятельностью;
- Экономика и организация наукоемкого производства;
- Основы цифровой экономики;
- Планирование и мониторинг инновационной деятельности.

Освоение учебной дисциплины связано с формированием компетенций с учетом матрицы компетенций ОПОП для направления (уровень бакалавриата): 27.03.05 Инноватика .

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы(з.е.), 108 академических часов (81 астрономический час). В том числе: 1 семестр – 3 з.е. (108 ак.ч.).

Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в академических часах)

Виды учебной работы	Объем по семестрам, акад. ч.	
	Всего	Количество семестров освоения дисциплины
		1
Объем дисциплины	108	108
Аудиторная работа*	54	54
Лекции (Л)	18	18
Семинары (С)	36	36
Самостоятельная работа (СР)	54	54
Проработка учебного материала лекций	2.25	2.25
Подготовка к семинарам	4.5	4.5
Подготовка к контрольной работе	6	6
Подготовка реферата	3	3
Другие виды самостоятельной работы	38.25	38.25
Вид промежуточной аттестации		Зачёт

*в том числе, в форме практической подготовки

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО МОДУЛЯМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема (название) модуля	Виды занятий*, часы				Активные и интерактивные формы проведения занятий		Компетенции, закрепленные за темой (код по СУОС 3++)	Текущий контроль результатов обучения		
		Л	С	ЛР	СР	Форма проведения занятий	Часы		Срок (неделя)	Формы	Баллы (мин/макс)
1 семестр											
1	Теоретические и методологические основы прогнозирования	6	12	0	18	обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах	6	ПКС-4	6	Контрольная работа	18/30
										ИТОГО:	18/30
2	Научно-технологическое прогнозирование и форсайт	6	12	0	18	обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах	6	ПКС-4	12	Контрольная работа	18/30
										ИТОГО:	18/30
3	Интеграция научно-технологического прогнозирования и форсайта в систему принятия решений	6	12	0	18	обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах	6	ПКС-4	18	Реферат	24/40
										ИТОГО:	24/40
	ИТОГО за семестр	18	36	0	54	-	18	-	-	-	60/100

*в том числе, в форме практической подготовки

№, п/п	Наименование модуля, содержание	Часы
1	« Теоретические и методологические основы прогнозирования»	
	Лекции	6
1.1	Основные принципы прогнозирования: научность, целенаправленность, социальность, системность, баланс интересов, согласованность, вариантность, непрерывность, эффективность.	2
1.2	Основные стадии прогнозирования. Периоды наблюдения и упреждения, горизонт прогнозирования, стратегические ограничения.	2
1.3	Источники прогнозно-аналитической информации. Методы получения первичной и вторичной информации. Проблемы формирования базы статистических данных и их аналитического обеспечения.	2
	Семинары	12
C1.1	Использование в процессе прогнозирования исторического и комплексного подходов.	2
C1.2	Методы прогнозирования: методы экспертных оценок, экстраполяции, моделирования, экономико-математические методы.	2
C1.3	Методы прогнозирования: метод экономического анализа, балансовый метод, программно-целевой. Достоинства и недостатки отдельных методов.	2
C1.4	Источники прогнозно-аналитической информации. Требования к используемой информации. Эндогенная и экзогенная информация прогноза. Планирование выборочной информации.	2
C1.5	Экономические модели в прогнозировании.	2
C1.6	Методы и модели, применяемые при прогнозировании.	2
	Самостоятельная работа	18
CP1.1	Проработка учебного материала лекций	0.75
CP1.2	Подготовка к семинарам	1.5
CP1.3	Подготовка к контрольной работе	3
CP1.4	Другие виды самостоятельной работы	12.75
2	« Научно-технологическое прогнозирование и форсайт»	
	Лекции	6
2.1	Подходы к определению научно-технологического прогнозирования и форсайта. Принципы и ключевые особенности.	2
2.2	Международный опыт проведения научно-технологического прогнозирования и Форсайта	2
2.3	Российский опыт проведения научно-технологического прогнозирования и Форсайта	2
	Семинары	12
C2.1	Принципы и классификаторы методов, используемых при проведении научно-технологического прогнозирования и Форсайта.	2
C2.2	Ключевые отличия и особенности научно-технологического прогнозирования и Форсайта, реализуемых на корпоративном, отраслевом, региональном, национальном и межстрановом уровнях. Причины широкого распространения, роль и место в 20 и 21 веке.	2
C2.3	Мосты между ситуациями и концепциями форсайта	2
C2.4	Уроки и ошибки международных проектов. Инструментарий форсайта.	2
C2.5	Обзор лучших российских проектов в сфере научно-технологического прогнозирования и форсайта, проведенных в современной России.	2
C2.6	Технологический форсайт.	2
	Самостоятельная работа	18
CP2.1	Проработка учебного материала лекций	0.75

СР2.2	Подготовка к семинарам	1.5
СР2.3	Подготовка к контрольной работе	3
СР2.4	Другие виды самостоятельной работы	12.75
3	« Интеграция научно-технологического прогнозирования и форсайта в систему принятия решений»	
	Лекции	6
3.1	Обзор количественных и качественных методов научно-технологического прогнозирования инновационного развития и форсайта.	2
3.2	Возможности использования форсайта для разработки эффективных мер научно-технической, инновационной и промышленной политики.	2
3.3	Международная и российская практика создания систем технологического планирования и прогнозирования на отраслевом и национальном уровнях.	2
	Семинары	12
СЗ.1	Инструментарий форсайта.	2
СЗ.2	Детальный анализ и бизнес-игры, направленные на углубленное изучение таких методов, как сканирования трендов, работа с экспертами, метод Дельфи, метод технологических дорожных карт. (Часть 1)	2
СЗ.3	Детальный анализ и бизнес-игры, направленные на углубленное изучение таких методов, как сканирования трендов, работа с экспертами, метод Дельфи, метод технологических дорожных карт. (Часть 2)	2
СЗ.4	Инструментальные методики исследования будущего	2
СЗ.5	Методика Ван-Вестендорпа применительно к форсайту	2
СЗ.6	Обработка результатов экспертного опроса.	2
	Самостоятельная работа	18
СР3.1	Проработка учебного материала лекций	0.75
СР3.2	Подготовка к семинарам	1.5
СР3.3	Подготовка реферата	3
СР3.4	Другие виды самостоятельной работы	12.75

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Рабочая программа дисциплины.
2. Учебная литература и дополнительные материалы [Раздел 7 Рабочей программы дисциплины].
3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Раздел 8 Рабочей программы дисциплины].
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины [Раздел 9 Рабочей программы дисциплины], обеспечивающие самостоятельную работу студента при подготовке к учебным занятиям, выполнении домашних работ, подготовке к контрольным мероприятиям и аттестациям.
5. Комплект индивидуальных заданий.

Студенты получают доступ к указанным материалам начиная с первого занятия по дисциплине.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (раздел 1). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана.

ФОС является приложением к данной рабочей программе дисциплины.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература по дисциплине

1. Экономическое прогнозирование Учебное пособие / Клещина М.Г. - 2012. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/56644.html>.
2. Экономическое прогнозирование Конспект лекций для магистрантов направления подготовки 080200 - Менеджмент, магистерской программы «Общий и стратегический менеджмент»; Учебное пособие / Реутская И.В. - 2013. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/26002.html>.
3. Сторожук О. А. Моделирование и вариантное прогнозирование развития техники / Сторожук О. А. ; Европейская акад. информации, Всемирн. информационно-распределенный ун-т, Акад. градоведения. - М. : Машиностроение, 2005. - 251 с. - Библиогр.: с. 243-251. - ISBN 5-217-03292-8.
4. Прогнозирование и планирование Учебное пособие для бакалавров / Каратаева О.Г., Романюк М.А., Никаноров М.С., Кукушкина Т.С. - 2021. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/110565.html>.
5. Прогнозирование и планирование экономики Учебное пособие / Саталкина Н.И., Терехова Ю.О., Терехова Г.И. - 2018. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94366.html>.
6. Макроэкономическое планирование и прогнозирование Учебное пособие / Кулешова Е.В. - 2015. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72118.html>.
7. Макроэкономическое планирование и прогнозирование Методические указания по подготовке к практическим занятиям, к контрольной работе / Мавлютов Р.Р. - 2015. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/44378.html>.
8. Финансовое планирование и прогнозирование Учебное пособие / Разумовская Е.А., Шуклин М.С., Баженова В.И., Панфилова Е.С. - 2017. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/106547.html>.
9. Бизнес-статистика и прогнозирование Учебное пособие / Минашкин В.Г., Садовникова Н.А., Шмойлова Р.А. - 2010. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/10624.html>.
10. Чернышев С. Л. Моделирование экономических систем и прогнозирование их развития : учебник для вузов / Чернышев С. Л. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2003. - 230 с. - Библиогр.: с. 227-228. - ISBN 5-7038-1960-1.
11. Мышкин, Л. В. Прогнозирование развития авиационной техники : учебное пособие / Л. В. Мышкин. — Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2008. — 326 с. — ISBN 978-5-9221-0997-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/50292>
12. Форсайт-менеджмент Учебное пособие / Сидунова Г.И., Смыковская Т.К., Сидунов А.А., Гомаюнова, Т.М. - 2017. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/70737.html>.

Дополнительные материалы

13. Этапы инновационного проектирования Учебное пособие. - 2015. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/91598.html>.
14. Инновационный менеджмент Учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент»; / Горфинкель В.Я., Базилевич А.И., Бондаренко В.В., Захаров П.Н., Масленников В.В., Моргунова Н.В., Попадюк Т.Г., Родионова Н.В., Суменков С.Ю., Раков А.В., Сидорова М.И., Трифонов П.В., Филимонова Н.М., Шевченко С.С. - 2017. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/109188.html>.
15. Современные тенденции развития науки и техники и маркетинг инноваций / Миронова Д.Ю. - 2015. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/68132.html>.
16. Соколов Е. В., Пилюгина А. В. Прогнозирование и оценка стоимости предприятия : учеб. пособие для вузов / Соколов Е. В., Пилюгина А. В. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2011. - 85 с. : ил. - Библиогр.: с. 67-68.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сайт кафедры «Экономика и управление»: <https://mf.bmstu.ru/info/faculty/kf/caf/k4/>
2. Открытая информационная группа кафедры в социальной сети «Instagram»: https://www.instagram.com/k4_bmstu/
3. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>.
4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. <http://www.gpntb.ru>.
5. Библиотека МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu.ru>.
6. Научно-техническая библиотека КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu-kaluga.ru>.
7. Научная электронная библиотека <http://eLIBRARY.RU>.
8. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>.
9. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>.
10. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>.
11. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Юрайт» <https://biblio-online.ru>.
12. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
13. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.
14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание нижеследующие положения.

Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса. Дисциплина делится на три модуля.

На первом занятии студент получает информацию для доступа к комплексу учебно-методических материалов по дисциплине.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.

Семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и индивидуальных и(или) групповых консультаций, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: проработка учебного материала лекций, подготовка к семинарам, подготовка к контрольной работе, подготовка реферата. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде их личного рейтинга, который учитывается на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников.

Текущий контроль проводится в течение каждого модуля, его итоговые результаты складываются из оценок по следующим видам контрольных мероприятий:

- Контрольная работа
- Реферат.

Освоение дисциплины и ее успешное завершение на стадии промежуточной аттестации возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля. Набрать рейтинг по всем модулям в каждом семестре, пройти по каждому модулю плановые контрольные мероприятия в течение экзаменационной сессии невозможно.

Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета.

Методика оценки по рейтингу

Студент, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на зачете
85 – 100	Зачтено
71 – 84	Зачтено
60 – 70	Зачтено
0 – 59	Не зачтено

Оценивание дисциплины ведется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

Информационные технологии:

- Электронная информационно-образовательная среда МГТУ им. Н.Э. Баумана обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность синхронного и асинхронного взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий и служб по пересылке и получению электронных сообщений между пользователями компьютерной сети Интернет.
- e-mail преподавателя для оперативной связи: oimorozova@bmstu.ru

Программное обеспечение:

- ABBYY FineReader
- Acrobat Reader
- Excel
- PowerPoint
- Project
- Word
- КонсультантПлюс

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>;
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>;

Профессиональные базы данных:

- Ресурс «Машиностроение» <http://www.i-mash.ru>.
- Портал машиностроения <http://www.mashportal.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины

№, п/п	Вид занятий	Вид и наименование оборудования
1	Лекции	специально оборудованные аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющими выход в сеть Интернет; помещения для проведения аудиторных занятий, оборудованные учебной мебелью; аудитории оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; студии; компьютерные классы.
2	Семинары	специально оборудованные аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющими выход в сеть Интернет; помещения для проведения аудиторных занятий, оборудованные учебной мебелью; аудитории оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; студии; компьютерные классы.
3	Самостоятельная работа	библиотека, имеющая рабочие места для студентов; выставочные залы; аудитории, оснащенные компьютерами с доступом к сети Интернет. Социокультурное пространство университета позволяет студенту качественно выполнять самостоятельную работу.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины

Литература по дисциплине:

1. Чернышев С. Л. Моделирование экономических систем и прогнозирование их развития : учебник для вузов / Чернышев С. Л. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2003. - 230 с. - Библиогр.: с. 227-228. - ISBN 5-7038-1960-1.
2. Экономическое прогнозирование Учебное пособие / Клецина М.Г. - 2012. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/56644.html>.

2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Программное обеспечение:

- ABBYY FineReader
- LibreOffice
- OpenOffice

Преподаватель кафедры:

Морозова О.И., доцент (к.н.), кандидат экономических наук, oimorozova@bmstu.ru

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины

Литература по дисциплине:

1. Чернышев С. Л. Моделирование экономических систем и прогнозирование их развития : учебник для вузов / Чернышев С. Л. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2003. - 230 с. - Библиогр.: с. 227-228. - ISBN 5-7038-1960-1.
2. Экономическое прогнозирование Учебное пособие / Клецина М.Г. - 2012. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/56644.html>.
3. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития: учебное пособие / Костюченко Т. Н., Лисова О. М. - 2021. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=614483.
4. Мониторинг информатизации: показатели, методология оценки и прогнозирования / Васильев В.В., Салютина Т.Ю. - 2005. - URL: <https://book.ru/book/901331>.

2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Программное обеспечение:

- КонсультантПлюс
- Р7-Офис.Профессиональный

Преподаватель кафедры:

Морозова О.И., доцент (к.н.), кандидат экономических наук, oimorozova@bmstu.ru

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины

Литература по дисциплине:

1. Чернышев С. Л. Моделирование экономических систем и прогнозирование их развития : учебник для вузов / Чернышев С. Л. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2003. - 230 с. - Библиогр.: с. 227-228. - ISBN 5-7038-1960-1.
2. Экономическое прогнозирование Учебное пособие / Клецина М.Г. - 2012. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/56644.html>.
3. Мониторинг информатизации: показатели, методология оценки и прогнозирования / Васильев В.В., Салютин Т.Ю. - 2005. - URL: <https://book.ru/book/901331>.

2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Программное обеспечение:

- LibreOffice

Преподаватель кафедры:

Морозова О.И., доцент (к.н.), кандидат экономических наук, oimorozova@bmstu.ru

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины

Литература по дисциплине:

1. Чернышев С. Л. Моделирование экономических систем и прогнозирование их развития : учебник для вузов / Чернышев С. Л. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2003. - 230 с. - Библиогр.: с. 227-228. - ISBN 5-7038-1960-1.
2. Мониторинг информатизации: показатели, методология оценки и прогнозирования / Васильев В.В., Салютин Т.Ю. - 2005. - URL: <https://book.ru/book/901331>.
3. Войтов И. В., Гатих М. А., Рыбак В. А. Методология развития инновационных производств на основе технологического прогнозирования и оценки использования природных ресурсов : монография / Войтов И. В., Гатих М. А., Рыбак В. А. - Белорусская наука, 2012. - ISBN 978-985-08-1384-8.
4. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14499-4.
5. Экономика инновационной деятельности наукоемких предприятий : учебник для вузов / Колобов А. А., Кочетов В. В., Омельченко И. Н. [и др.] ; ред. Колобов А. А., Омельченко И. Н. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2007. - 383 с. : ил. - (Приоритетный национальный проект "Образование"). - Библиогр.: с. 377-381. - ISBN 978-5-7038-3077-2.

2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Arch Linux
- LibreOffice
- Mozilla Firefox

Преподаватель кафедры:

Морозова О.И., доцент (к.н.), кандидат экономических наук, oimorozova@bmstu.ru