

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордин Михаил Валерьевич
Должность: Ректор МГТУ им. Н. Э. Баумана
Дата подписания: 15.05.2024 11:14:34
Уникальный программный ключ:
3524aeae56b179a4e41fc6de364362ce8648c047

Приложение 3

к Отчету о результатах самообследования
МГТУ им. Н.Э. Баумана за 2023 г.



Ректор МГТУ им. Н.Э. Баумана

М.В.Гордин

«15» апреля 2024

Справка о Мытищинском филиале МГТУ им. Н.Э. Баумана

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основные сведения

Мытищинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» (далее – Мытищинский филиал МГТУ им. Н.Э. Баумана, МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, Мытищинский филиал, Филиал) является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» (далее – МГТУ им. Н.Э. Баумана, Университет), расположенным вне места нахождения Университета и самостоятельно осуществляющим часть его функций.

Филиал организован согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 12.04.2016 г. № 397 «О реорганизации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана» и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Московский государственный университет леса».

4 декабря 1919 года Советское правительство приняло решение об открытии нового высшего учебного заведения для подготовки специалистов лесного комплекса – Московского лесотехнического института.

В соответствии с Постановлением Совета Народных Комиссаров СССР от 15 июля 1943 г. № 771 Московский лесотехнический институт вновь возобновил свою работу после реорганизационных мероприятий 1935 года.

Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 15 июня 1993 г. № 459 и приказом Государственного Комитета Российской Федерации по высшему образованию от 21 июня 1993 г. № 41 Московский лесотехнический институт переименован в Московский государственный университет леса.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1571 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный университет леса» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет леса».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 апреля 2016 г. № 397 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет леса» (МГУЛ) реорганизован путем присоединения к федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана» в качестве обособленного структурного подразделения (филиала).

Мытищинский филиал МГТУ им. Н.Э. Баумана осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 17 августа 2021 г. № Л035-00115-

77/00119279 (бессрочно), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, на основании которой реализует программы высшего образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Соответствие качества образовательной деятельности требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов университета по основным образовательным программам в МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана подтверждается Свидетельством о государственной аккредитации, выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования от 26 июня 2020 года № 3417 (бессрочно).

Система управления филиалом и его структура

Филиал осуществляет уставные задачи Университета в объеме, предусмотренном Положением о Мытищинском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)», утвержденным решением Ученого совета МГТУ им. Н.Э. Баумана от 27.06.2016 г., протокол № 3, (далее – Положение о Мытищинском филиале МГТУ им. Н.Э. Баумана), и доверенностью, выданной ректором Университета директору Филиала в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации.

Общее руководство Филиалом осуществляет ректор Университета.

Органами управления Филиала являются: общее собрание работников и обучающихся Филиала, Ученый совет Филиала, директор Филиала.

Общее собрание работников и обучающихся Филиала является коллегиальным органом управления Филиалом.

К компетенции общего собрания работников и обучающихся Филиала относятся:

- избрание ученого совета Филиала;

- принятие программы развития Филиала;
- обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении.

Ученый совет Филиала является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Филиалом. Председателем ученого совета Филиала является директор Филиала. Состав ученого совета Филиала объявляется приказом директора Филиала на основании решения общего собрания работников и обучающихся Филиала. Ученый совет Филиала формирует планы своей работы с учетом предложений органов управления и структурных подразделений Филиала. Порядок организации работы ученого совета Филиала, а также порядок принятия решений по вопросам, отнесенным к компетенции ученого совета Филиала и не урегулированным законодательством Российской Федерации, уставом Университета и настоящим положением определяются регламентом работы ученого совета Филиала, утверждаемым ученым советом Университета.

К компетенции ученого совета Филиала относятся:

- принятие решения о созыве общего собрания работников и обучающихся Филиала, а также иные вопросы, связанные с его проведением;
- определение основных перспективных направлений развития Филиала, включая его образовательную и научную деятельность;
- нормативное регулирование основных вопросов организации образовательной деятельности Филиала, отнесенных к компетенции ученого совета Филиала;
- рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности и программы развития Филиала;
- внесение предложений ученому совету Университета по содержанию образовательных стандартов, устанавливаемых Университетом самостоятельно;
- заслушивание ежегодных отчетов директора Филиала;
- рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной,

научно- исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества Филиала;

- утверждение планов работы ученого совета Филиала;
- рассмотрение вопросов конкурсного отбора кандидатов на замещаемые должности, присвоения ученых и почетных званий;
- рассмотрение и принятие решений по вопросам выдачи рекомендаций Ученому совету Университета по кандидатурам на избрание заведующих кафедрами;
- заслушивание отчетов заместителей директоров, заведующих кафедрами, руководителей подразделений с принятием соответствующих рекомендаций;
- утверждение положений об образовательных и научно-исследовательских подразделениях, о кафедрах и других структурных подразделениях, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, создаваемых на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, о кафедрах, осуществляющих образовательную деятельность, создаваемых в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность, а также о филиалах и представительствах;
- принятие решения о создании попечительского совета Филиала, утверждение его состава и внесение изменений в состав попечительского совета Филиала, а также утверждение регламента работы попечительского совета Филиала;
- принятие решения о выдаче лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документов об образовании и о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются Университетом;
- рассмотрение вопросов о представлении работников Филиала к

награждению государственными наградами Российской Федерации и присвоении им почетных званий;

- рассмотрение и принятие решений о представлении ректору предложений о присуждении почетных званий Университета на основании положений, утверждаемых ученым советом Университета;

- утверждение положений, регулирующих вопросы стипендиального обеспечения обучающихся в Филиале;

- выдвижение студентов и аспирантов на стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации, а также именные стипендии;

- ежегодное определение на начало учебного года объема учебной нагрузки педагогических работников Филиала;

- принятие решений по другим вопросам, отнесенным к компетенции ученого совета Филиала, в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Университета, настоящим положением и локальными нормативными актами.

По вопросам, отнесенным к его компетенции, Ученый совет филиала вправе принимать локальные нормативные акты Филиала в порядке, установленном Положением о Мытищинском филиале МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Ученым советом Филиала по отдельным вопросам деятельности Филиала могут создаваться постоянные и временные комиссии с определением их функций и состава.

Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет директор Филиала, назначаемый на должность и освобождаемый с должности приказом ректора Университета. Директор Филиала назначается из числа кандидатур, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, имеющих, как правило, опыт учебно-методической и (или) научной и организационной работы в высшем учебном заведении. Директор Филиала действует на основании доверенности,

выданной ректором Университета. Директор Филиала несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно- хозяйственной деятельностью Филиала.

Директор Филиала:

- осуществляет текущее руководство деятельностью Филиала, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или уставом Университета и настоящим положением к компетенции ректора Университета,
- ученого совета Университета, ученого совета Филиала и иных органов управления Филиалом;
- действует от имени Университета по доверенности, выданной ректором Университета, представляет Университет в отношениях с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами по вопросам деятельности Филиала;
- руководит работой ученого совета Филиала;
- утверждает положения о структурных подразделениях (кроме структурных подразделений, утверждение положений о которых отнесено к компетенции ученого совета Университета или ученого совета Филиала);
- вносит ректору Университета предложения по изменению структуры и штатного расписания Филиала;
- представляет на рассмотрение ученого совета Филиала предложения о создании попечительского совета Филиала, его составе и внесении изменений в состав попечительского совета Филиала, а также об утверждении регламента работы попечительского совета Филиала;
- определяет трудовые обязанности и ответственность заместителей директора Филиала и других должностных лиц Филиала;
- в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации принимает на работу, увольняет работников Филиала, заключает трудовые договоры и осуществляет иные права работодателя в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- организует работу структурных подразделений Филиала;
- принимает решения о поощрении обучающихся и о применении к обучающимся и снятии с них мер дисциплинарного взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- совершает любые сделки и иные юридические действия в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, уставом Университета и настоящим положением на основании доверенности, выданной ректором Университета;
- утверждает годовые планы научно-исследовательских работ, экспериментальных разработок, опытно-конструкторских и технологических работ, осуществляемых за счет средств от приносящей доход деятельности;
- выдает доверенности;
- открывает счета Филиала;
- формирует отборочную комиссию Филиала;
- организует и несет персональную ответственность за организацию работ и создание условий по защите информации в Филиале, содержащей сведения, отнесенные в установленном законодательством Российской Федерации порядке к государственной, служебной и коммерческой тайне;
- издает приказы в отношении обучающихся Филиала, за исключением приказов о зачислении на первый курс в состав студентов для обучения в Филиале и об отчислении студентов Филиала в связи с окончанием обучения;
- осуществляет иную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Университета, настоящим положением и нормативными локальными актами Университета.

Директор Филиала имеет право делегировать осуществление отдельных полномочий заместителям директора Филиала и другим работникам Филиала.

Руководство отдельными направлениями деятельности Филиала осуществляют заместители директора Филиала по направлениям

деятельности. Распределение обязанностей между заместителями директора Филиала, их полномочия и ответственность устанавливаются приказом директора Филиала. Приказ доводится до сведения всего коллектива Филиала. Заместители директора Филиала несут ответственность перед директором Филиала за состояние дел порученных им направлений работы.

Факультет, входящий в состав Филиала, возглавляет декан, избираемый ученым советом Филиала путем тайного голосования на срок до 5 (пяти) лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, и утверждаемый в должности приказом директора Филиала.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый ученым советом Университета с согласия ученого совета Филиала путем тайного голосования на срок до 5 (пяти) лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, и утверждаемый в должности приказом директора Филиала.

Декан факультета, заведующий кафедрой несут персональную ответственность за результаты деятельности структурного подразделения.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Филиалом и при принятии Филиалом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в Филиале создается студенческий совет, а также действует первичная профсоюзная организация работников Филиала и профсоюз студентов Филиала (далее вместе – профсоюзы).

Студенческий совет возглавляет председатель совета, избираемый из числа членов совета на срок 4 года простым большинством голосов.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция студенческого совета, а также порядок принятия студенческим советом

решений и выступления от имени Филиала определяются положением о студенческом совете, утверждаемым директором Филиала.

Структура, порядок образования, сроки полномочий профсоюзов, порядок принятия профсоюзами решений и другие вопросы, относящиеся к деятельности профсоюзов, определяются уставами о профсоюзах, утверждаемыми в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные профессиональные образовательные программы

Мытищинский филиал является выраженным представителем высших учебных заведений политехнического типа с включением специальностей и направлений подготовки гуманитарного и социально-экономического профилей.

В основе деятельности филиала лежит подготовка специалистов высшего профессионального образования лесного и лесотехнического профиля по направлениям подготовки и специальностям, объединяющих все процессы лесопромышленного комплекса, начиная с момента выращивания и ухода за лесом и лесными насаждениями, и заканчивая глубокой переработкой древесины. Вторым важным блоком технических специальностей является блок, включающий направления подготовки и специальности в областях электроники и вычислительной техники, прикладной математики, системного анализа и управления. Кроме того, ведется подготовка по направлениям подготовки и специальностям гуманитарного и инженерно-экономического профиля.

На базе филиала реализуется современная многоуровневая система высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре).

Обучение в Мытищинском филиале ведется на двух факультетах: на Космическом факультете и Факультете лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства.

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования реализуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО, ФГОС), самостоятельно устанавливаемыми образовательными стандартами высшего образования МГТУ им. Н.Э. Баумана (далее – СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, СУОС), федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ), в рамках:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказа Минобрнауки РФ от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказа Минобрнауки РФ от 18.11.2013 г. № 1245, устанавливающего соответствие наименований направлений подготовки высшего образования, перечни которых утверждены приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 и постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 г. № 1136;

- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

- Указа Президента Российской Федерации от 05.07.2021 г. № 405 «Об утверждении перечня федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, которые вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по образовательным программам высшего образования».

Самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты высшего

образования МГТУ им. Н.Э. Баумана разработаны с участием Научно-методического совета, Управления образовательных стандартов и программ, кафедр МГТУ им. Н.Э. Баумана и МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана в соответствии с приказами ректора от 27.12.2010 г. № 31-03/1664 «Порядок разработки образовательных стандартов МГТУ им. Н.Э. Баумана» и от 20.10.2020 г. № 02.01-03/992 «Об актуализации и совершенствовании образовательных стандартов МГТУ им. Н.Э. Баумана на основе утвержденных или проектов ФГОС 3++».

В стандартах учтены положения Национальной рамки квалификаций Российской Федерации, разработанной в соответствии с Соглашением о взаимодействии между Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Российским союзом промышленников и предпринимателей. СУОС разработаны в целях:

- повышения конкурентоспособности образовательных программ на российском и международном рынке образовательных услуг;
- согласования содержания и условий реализации образовательных программ со стратегическими целями и реализации задач, сформулированных в программе развития по приоритетным направлениям науки, техники и технологий Российской Федерации, с учетом потребностей высокотехнологичных отраслей экономики в подготовке кадров высшей квалификации;
- повышения качества образования за счет расширения требований, предъявляемых к содержанию образовательных программ, результатам обучения, финансовому, кадровому и материально-техническому обеспечению учебного процесса.

К основным отличиям СУОС от ФГОС ВО следует отнести следующее:

- дополнен перечень образовательных технологий, которые должны применяться в процессе обучения, в соответствии с требованиями международных стандартов инженерного образования;
- расширен перечень объектов профессиональной деятельности

выпускников образовательных программ;

– введены собственные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Реализуемые образовательные программы

В настоящее время Мытищинский филиал реализует широкий спектр образовательных программ высшего образования по 14 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки: 01.00.00 Математика и механика; 06.00.00 Биологические науки; 09.00.00 Информатика и вычислительная техника; 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии; 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика; 15.00.00 Машиностроение; 18.00.00 Химические технологии; 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта; 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника; 27.00.00 Управление в технических системах; 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство; 38.00.00 Экономика и управление; 44.00.00 Образование и педагогические науки; 45.00.00 Языкознание и литературоведение.

В отчетный период в филиал осуществлялась подготовка обучающихся по 38 направлениям подготовки и специальностям бакалавриата, магистратуры и специалитета, по которым реализуется 76 образовательных программ. Из них 56 образовательных программ бакалавриата (12 образовательных программ по ФГОС 3+; 12 образовательных программ по ФГОС 3++; 32 образовательные программы по СУОС), 2 образовательные программы специалитета (1 образовательная программа по ФГОС 3+; 1 образовательная программа по СУОС); 23 образовательные программы магистратуры по СУОС. Также реализуется: 7 образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (7 из них по очной форме обучения, 5 – по заочной форме обучения) по 6 направлениям подготовки кадров высшей квалификации по ФГОС; 13 образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по 7 научным специальностям по ФГТ.

Образовательные программы, реализуемые в филиале за отчетный период, представлены в таблице.

Образовательные программы, реализуемые в филиале в 2023/2024 уч. году

Направление подготовки, специальность		Направленность подготовки, специализация	Курсы обучения
шифр	наименование	наименование	
Высшее образование – программы бакалавриата			
01.03.02	Прикладная математика и информатика (приказ Минобрнауки РФ от 10.01.2018 г. № 9)	Прикладная математика	4
01.03.02	Прикладная математика и информатика (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Прикладная математика	1 – 3
09.03.01	Информатика и вычислительная техника (приказ Минобрнауки РФ от 19.09.2017 г. № 929)	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	4
09.03.01	Информатика и вычислительная техника (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	1 – 3
09.03.04	Программная инженерия (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Технологии разработки информационных систем	1
12.03.01	Приборостроение (приказ Минобрнауки РФ от 19.09.2017 г. № 945)	Информационно-измерительная техника и технологии	4
12.03.01	Приборостроение (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Информационно-измерительная техника и технологии	2, 3
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника (приказ Минобрнауки РФ от 28.02.2018 г. № 143)	Энергообеспечение предприятий	4
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Энергообеспечение предприятий	1
15.03.02	Технологические машины и оборудование (приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2015 г. № 1170)	Машины и оборудование лесного комплекса	4
		Машины и оборудование в деревообрабатывающем производстве	4
15.03.02	Технологические машины и оборудование (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 15.11.2021 г. № 3)	Машины и оборудование лесного комплекса	1 – 3
		Машины и оборудование в деревообрабатывающем производстве	2, 3

Направление подготовки, специальность		Направленность подготовки, специализация	Курсы обучения
шифр	наименование	наименование	
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств (приказ Минобрнауки РФ от 12.03.2015 г. № 200)	Автоматизация технологических процессов и производств (лесной комплекс)	4
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 15.11.2021 г. № 3)	Автоматизация технологических систем и оборудования	1 – 3
18.03.01	Химическая технология (приказ Минобрнауки РФ от 11.08.2016 г. № 1005)	Химическая технология переработки древесины	4
18.03.01	Химическая технология (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Химическая технология переработки древесины	2, 3
23.03.01	Технология транспортных процессов (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Организация перевозок и управление на промышленном транспорте	2 – 4
23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Автомобиле- и тракторостроение	1 – 4
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 1470)	Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (лесной комплекс)	4
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования лесного комплекса	1 – 3
27.03.01	Стандартизация и метрология (приказ Минобрнауки РФ от 06.03.2016 г. № 168)	Стандартизация	4
27.03.01	Стандартизация и метрология (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Метрология и управление качеством	3
27.03.04	Управление в технических системах (приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2015 г. № 1171)	Системы и технические средства автоматизации и управления	4
27.03.04	Управление в технических системах (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Системы и технические средства автоматизации и управления	3
27.03.05	Инноватика (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Управление инновациями в промышленности	2

Направление подготовки, специальность		Направленность подготовки, специализация	Курсы обучения
шифр	наименование	наименование	
35.03.01	Лесное дело (приказ Минобрнауки РФ от 26.07.2017 г. № 706)	Лесоводство и защита леса	4
		Лесовосстановление и лесоразведение	4
		Лесоустройство и лесоправление	4
		Охрана лесов и природных ландшафтов от пожаров	4
35.03.01	Лесное дело (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Лесоводство и защита леса	1 – 3
		Лесовосстановление и лесоразведение	1 – 3
		Лесоустройство и лесоправление	1 – 3
		Охрана лесов и природных ландшафтов от пожаров	1, 2
		Искусственный интеллект в лесном деле	1, 2
35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (приказ Минобрнауки РФ от 26.07.2017 г. № 698)	Лесоинженерное дело	4
		Технология деревообработки	4
35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Лесоинженерное дело	1 – 3
		Технология деревообработки	1 – 3
		Технология древесных композиционных материалов	1
35.03.10	Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки РФ от 01.08.2017 г. № 736)	Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство	4
35.03.10	Ландшафтная архитектура (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство	2 – 3

Направление подготовки, специальность		Направленность подготовки, специализация	Курсы обучения
шифр	наименование	наименование	
		Архитектурно-ландшафтное проектирование	1
		Озеленение урбанизированных территорий	1
38.03.01	Экономика (приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 г. № 1327)	Финансы и кредит	4
		Экономика предприятий и организаций	4
38.03.01	Экономика (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Экономика и бизнес-планирование	1 – 3
		Финансы и кредит	1 – 3
38.03.02	Менеджмент (приказ Минобрнауки РФ от 12.01.2016 г. № 7)	Управление технологическими инновациями	4
38.03.02	Менеджмент (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Менеджмент организации	1 – 3
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям) (приказ Минобрнауки РФ от 22.02.2018 г. № 124)	Космический мониторинг	4
		Экономика и управление	4
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям) (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Космический мониторинг	1 – 3
		Экономика и управление	1 – 3
45.03.02	Лингвистика (приказ Минобрнауки РФ от 07.08.2014 г. № 940)	Перевод и переводоведение	4
45.03.02	Лингвистика (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Перевод и переводоведение	1 – 3

Высшее образование – программы специалитета

Направление подготовки, специальность		Направленность подготовки, специализация	Курсы обучения
шифр	наименование	наименование	
24.05.06	Системы управления летательными аппаратами (приказ Минобрнауки РФ от 11.08.2016 г. № 1032)	Системы управления ракет-носителей и космических аппаратов	4 - 5
24.05.06	Системы управления летательными аппаратами (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Системы управления ракет-носителей и космических аппаратов	1 – 3

Высшее образование – программы магистратуры

01.04.02	Прикладная математика и информатика (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Математическое моделирование	1, 2
		Управление проектами цифровой трансформации	1, 2
09.04.01	Информатика и вычислительная техника (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Информационные системы и базы данных	1, 2
12.04.01	Приборостроение (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Информационно-измерительная техника и технологии	1, 2
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 21.03.2022 г. № 6)	Теплоэнергетические системы предприятий и жилищно-коммунального хозяйства	2
15.04.02	Технологические машины и оборудование (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Колесные и гусеничные машины лесного комплекса	1, 2
15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Автоматизация и управление химико-технологическими процессами и производствами	1, 2
18.04.01	Химическая технология (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Химическая технология переработки древесины	1, 2
23.04.01	Технология транспортных процессов (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Логистика транспортных систем	1
23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Сервис лесных транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов	1, 2
27.04.04	Управление в технических системах (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Системы и технические средства автоматизации и управления	1, 2

Направление подготовки, специальность		Направленность подготовки, специализация	Курсы обучения
шифр	наименование	наименование	
35.04.01	Лесное дело (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Лесоведение, лесоводство и лесная пирология	1, 2
		Лесные культуры, селекция и семеноводство	1, 2
		Лесоуправление, лесоустройство и ГИС в лесном хозяйстве	1, 2
		Лесные биотехнологии	1, 2
		Контрольно-надзорная деятельность в лесном деле	1
35.04.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Лесозаготовительное производство	1, 2
		Технология деревоперерабатывающих производств	1, 2
35.04.09	Ландшафтная архитектура (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Архитектурно-ландшафтная организация открытых пространств	1, 2
38.04.01	Экономика (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Внешнеэкономическая деятельность и международный бизнес	1, 2
		Управление предприятием и промышленная информатика	1, 2
38.04.02	Менеджмент (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Проектный менеджмент и маркетинг	1, 2
44.04.04	Профессиональное обучение (по отраслям) (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Управление образовательным процессом в профессиональном обучении	1, 2

Высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по ФГОС ВО

06.06.01	Биологические науки (приказ Минобрнауки РФ от 30.07.2014 г. № 871)	Экология (в лесном хозяйстве)	О (4); Зо (5)
09.06.01	Информатика и вычислительная техника (приказ Минобрнауки РФ от 30.07.2014 г. № 875)	Системный анализ, управление и обработка информации (приборостроение)	О (3); Зо (5)

Направление подготовки, специальность		Направленность подготовки, специализация	Курсы обучения
шифр	наименование	наименование	
27.06.01	Управление в технических системах (приказ Минобрнауки РФ от 30.07.2014 г. № 892)	Системный анализ, управление и обработка информации (приборостроение)	О (3)
35.06.02	Лесное хозяйство (приказ Минобрнауки РФ от 18.08.2014 г. № 1019)	Лесные культуры, селекция, семеноводство	О (3); Зо (3-5)
		Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация	Зо (3)
		Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними	О (3); Зо (5)
35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве (приказ Минобрнауки РФ от 18.08.2014 г. № 1018)	Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства	О (3); Зо (3, 4)
		Древесиноведение, технология и оборудование деревопереработки	О (4)

Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по ФГТ

Научная специальность		кафедра	Курсы обучения
шифр	наименование		
1.5.15	Экология (приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 г. № 951)	ЛТ6	1
1.6.15	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель (приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 г. № 951)	ЛТ3	1
2.3.1	Системный анализ, управление и обработка информации (приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 г. № 951)	К1	1, 2
		К3	1, 2
2.3.2	Вычислительные системы и их элементы (приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 г. № 951)	К3	1

Научная специальность		кафедра	Курсы обучения
шифр	наименование		
4.1.6	Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация (приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 г. № 951)	ЛТ1	1, 2
		ЛТ2	1
		ЛТ3	1
		ЛТ6	1
4.3.4	Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины (приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 г. № 951)	ЛТ4	1, 2
		ЛТ8	2
5.3.3	Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 г. № 951)	К7	1

В 2023 году впервые был осуществлен набор на первый курс по следующим образовательным программам:

Бакалавриата (5 образовательных программ):

- **«Технологии разработки информационных систем»** по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия (контрактная форма обучения, СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7);
- **«Энергообеспечение предприятий»** по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (бюджетная форма обучения, СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7);
- **«Технология древесных композиционных материалов»** по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (бюджетная форма обучения, СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7);
- **«Архитектурно-ландшафтное проектирование»** по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (бюджетная форма обучения, СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7);
- **«Озеленение урбанизированных территорий»** по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (бюджетная форма обучения, СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7);

Магистратуры (2 образовательные программы):

- **«Логистика транспортных систем»** по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (бюджетная форма обучения, СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7);
- **«Контрольно-надзорная деятельность в лесном деле»** по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (бюджетная форма обучения, СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7);

Аспирантуры (6 образовательных программ) по научным специальностям:

- 1.6.15 Землеустройство, кадастр и мониторинг земель (бюджетная форма обучения, 1 образовательная программа, ФГТ, приказ Минобрнауки РФ

от 20.10.2021 г. № 951);

– 2.3.2Вычислительные системы и их элементы (бюджетная форма обучения, 1 образовательная программа, ФГТ, приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 г. № 951);

– 4.1.6Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация (бюджетная форма обучения, 3 образовательные программы, ФГТ, приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 г. № 951);

– 5.3.3**Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика** (бюджетная форма обучения, 1 образовательная программа, ФГТ, приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 г. № 951).

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график, программу воспитания, календарный график программы воспитания и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Все образовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Трудоемкость основной образовательной программы для бакалавров по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период обучения – 240 зачетным единицам.

Трудоемкость основной образовательной программы для магистров по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период обучения – 120 зачетным единицам.

Трудоемкость основной образовательной программы для специалистов по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период обучения – 360 зачетным единицам.

Трудоемкость основной образовательной программы для подготовки кадров высшей квалификации – программы аспирантуры по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период обучения – 180 или 240 зачетным единицам.

Реализация в образовательных программах компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Учебный план является частью основной профессиональной образовательной программы и регламентирует учебный процесс в филиале по направлению подготовки (специальности). Учебный план разрабатывается на выпускающих кафедрах совместно с кафедрами, обеспечивающими реализацию данного учебного плана, под руководством заведующего выпускающей кафедрой по каждому профилю направления подготовки/специальности.

В учебной программе каждой дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями, навыками и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе.

Практическая подготовка студентов осуществляется посредством проведения учебных и производственных практик, а также практической подготовки, выделенной в рамках отдельных дисциплин для приобретения профессиональных навыков. Все виды практик проводятся в сроки, определенные графиком учебного процесса и учебными планами.

Все виды практической подготовки взаимосвязаны, ориентированы на профессионально-практическую подготовку студента и направлены на приобретение обучающимися профессиональных компетенций в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Цель практик и практикумов – получение навыков реальной практической

инженерной и научно-исследовательской деятельности в лабораторных и производственных условиях путем непосредственного участия студентов в решении актуальных производственных и научно-технических задач с раскрытием индивидуальных склонностей и способностей.

Практики проводятся в сторонних организациях, при наличии договоров с ними, или на кафедрах и в лабораториях филиала, обладающих необходимым кадровым, научно-техническим потенциалом, и имеющим необходимую материально-техническую и экспериментальную базу.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка.

Научно-исследовательская работа обучающихся является одним из разделов образовательной программы и направлена на формирование компетенций, сформулированных в образовательной программе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов МГТУ им. Н.Э. Баумана или федеральных государственных требований.

Научно-исследовательская работа может включать в себя:

- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществление сбора, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;
- составление отчета по теме или ее разделу (этапу, заданию).

Описание образовательных программ, учебные планы, календарные

учебные графики, рабочие программ дисциплин (модулей), практик и аннотации к ним, рабочие программы воспитания, календарные графики воспитательной работы, методические и иные документы, разработанные по образовательным программам филиала для обеспечения образовательного процесса, представлены в подразделе «Образование» в «Сведениях об образовательной организации» на официальном сайте филиала, а также в Электронном университете МГТУ им. Н.Э. Баумана. Все реализуемые образовательные программы ежегодно актуализируются.

В соответствии с учебными планами, разработанными на основе образовательных стандартов или образовательных требований, подготовка по образовательным программам реализуется в рамках общих гуманитарных и социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, а также практик и научно-исследовательской работы. Требуемый уровень этой подготовки обеспечивается, с одной стороны, оптимальной структурой учебных планов, а с другой – высокой квалификацией профессорско-преподавательского состава.

Подготовка завершается на выпускающих кафедрах написанием выпускных квалификационных работ (научно-квалификационных работ) и прохождением государственной итоговой аттестации. Качество подготовки во многом определяется уровнем научно-исследовательской работы в филиале с привлечением к ней самих обучающихся, повышением квалификации преподавателей, а также изданием качественной учебной и учебно-методической литературы.

В процессе поэтапной аттестации контроль выполнения требований образовательных стандартов осуществляется следующим образом.

Текущий контроль – проверка знаний, умений и навыков, получаемых в процессе изучения дисциплины, проводится по модулям дисциплины в форме рубежного контроля, написания рефератов, прохождения контрольных работ, выполнения и защиты домашних заданий, расчетно-графических (расчетно-

проектировочных) и лабораторным работам, в соответствии с разработанной рабочей программой дисциплины и оценочными средствами по ней.

По результатам текущего контроля знаний анализируется текущая успеваемость и посещаемость занятий, и к неуспевающим обучающимся применяются административные меры воздействия, что позволяет активизировать их учебную деятельность и учит систематической самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация – проверка знаний и навыков реализуется в предусмотренной учебным планом форме (зачет, защита курсового проекта/работы, экзамен) согласно принятому Советом университета положению о курсовых зачетах и экзаменах в МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Уровень полученных знаний, умений и навыков, качество сформированности компетенций при изучении дисциплины или прохождении практики оцениваются при проведении промежуточной аттестации, проводимой высококвалифицированными преподавателями из состава научно-педагогических работников филиала в соответствии требованиями образовательных стандартов (требований) к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности

Регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности в Мытищинском филиале проводится в соответствии с Положением «О внутренней оценке качества образовательного процесса в МГТУ им. Н.Э. Баумана», устанавливающего общие требования к планированию, организации и проведению внутренней оценки качества образования МГТУ им. Н.Э. Баумана и его филиалов по образовательным программам.

Система оценки качества строится на сочетании различных оценочных механизмов: внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов, процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (студентов, выпускников, ключевых работодателей, преподавателей).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике, в том числе при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, определены разработанной и утвержденной образовательной программой.

С целью достижения максимальной объективности оценки качества образовательной программы осуществляется рецензирование ОПОП с привлечением представителей организаций и предприятий, являющихся специалистами высокого уровня той профессиональной области, к которой относится образовательная программа.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, навыки и уровень сформированности приобретаемых компетенций. С целью подтверждения качества разработанных ФОС проводится независимая экспертиза с привлечением ведущих преподавателей других вузов, представителей организаций и предприятий, профессиональных сообществ, которая позволяет сделать заключение о соответствии структуры, содержания, направленности, объёма и качества ФОС ОПОП требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся, условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик осуществляется в рамках:

- мониторинга проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мониторинга промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной и исследовательской

деятельности;

- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- анкетирования получателей образовательных услуг;
- формы обратной связи.

Для определения уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины обычно проводится входной контроль. На основании результатов входного контроля формируются меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения студентов, в том числе с привлечением внешних экспертов.

В соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов высшего образования устойчиво функционирует электронная информационная образовательная среда, разработана комплексная система контроля и независимой оценки качества учебного процесса.

Мониторинг качества образовательного процесса в целом и отдельных изученных дисциплин (модулей), практик, научных исследований осуществляется в Электронной информационно-образовательной среде филиала, сформированной на базе Электронной информационно-образовательной среды МГТУ им. Н.Э. Баумана (ЭИОС).

Электронная информационная образовательная среда МГТУ им. Н.Э. Баумана обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик и практической подготовке, рабочей

программе воспитательной работы и календарному плану воспитательной работы, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и практической подготовке;

- доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и практической подготовке и подлежит ежегодному обновлению;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Все обязательные элементы ЭИОС формируются посредством использования комплексной системы управления образовательной и административно-хозяйственной деятельностью МГТУ им. Н.Э. Баумана – Электронный университет, а также электронной информационной образовательной среды Мытищинского филиала.

Для определения оценки качества, данные берутся из подсистем формирования основных образовательных программ Электронного университета: «Стандарты», «Учебный план», «Библиотека дисциплин», «Матрица компетенций».

Внутренняя оценка уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля), прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной и научно-исследовательской

деятельности проводится в соответствии с требованиями, изложенными в положениях «О практической подготовке обучающихся МГТУ им. Н.Э. Баумана», «О порядке организации и проведения курсового проектирования студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» и «О порядке организации и проведения практики студентов и аспирантов МГТУ им. Н.Э. Баумана, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, магистратуры, специалитета и аспирантуры».

Практическая подготовка обучающихся проводится на профильных предприятиях и организациях с привлечением к образовательному процессу ведущих и признанных специалистов в соответствующих областях.

К мероприятиям по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), то есть уровня сформированности компетенций, относится тестирование обучающихся с целью определения уровня достижения результатов обучения и(или) освоения образовательной программы, установленных образовательной программой.

В отчетный период проведено тестирование обучающихся с целью определения уровня достижения результатов обучения и(или) освоения образовательной программы, установленных образовательной программой, по тестам, сформированным из фондов оценочных средств соответствующей образовательной программы, по всем реализуемым филиалом образовательным программам (56 образовательным программам бакалавриата, 2 образовательным программам специалитета, 23 образовательным программам магистратуры).

Результаты тестирования представлены в разделе официального сайта Мытищинского филиала «Сведения об образовательной организации» (<https://mf.bmstu.ru/info/uu/ot/educontrol/survey/students/results/achievement/>).

Анализ результатов уровня сформированности компетенций, выявляет

критические разрывы показателей, определяет типичные причины снижения уровня сформированности компетенций обучающихся и т.п.

Одним из эффективных инструментов оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся является портфолио (электронное портфолио). Электронное портфолио обучающегося – это индивидуальный электронный комплекс документов, в котором фиксируются, накапливаются и оцениваются индивидуальные достижения в разнообразных видах образовательной, научной и внеучебной деятельности обучающихся. Порядок формирования и использования электронного портфолио обучающихся регламентировано Положениями об электронном портфолио обучающихся в МГТУ им. Н.Э. Баумана и(или) его филиалах.

Электронное портфолио используется для независимого, в том числе внешнего анализа эффективности и оценки качества образовательной, научно-исследовательской и творческой деятельности обучающегося.

Обучающиеся филиала регулярно участвуют во всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах, показывают высокие результаты.

Важным инструментом оценки качества подготовки обучающихся университета является государственная итоговая аттестация обучающихся.

Для проведения государственной итоговой аттестации разработаны локальные нормативные акты, методическое обеспечение и иные компоненты, предусмотренные законодательством.

ВКР специалиста и магистра, а также НКР аспирантов подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования обучающийся, руководитель или кафедра ВКР определяет и направляет работу рецензенту из числа лиц, не являющихся штатными сотрудниками филиала, либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа.

С целью исключения плагиата тексты ВКР/НКР размещаются в электронно-библиотечной системе «Банк ВКР» МГТУ им. Н.Э. Баумана», которая позволяет определить процент заимствованного текста с указанием источников заимствования, а также проверить правильность оформления

работы; структуру работы; количество использованных источников и наличие на них ссылок в тексте работы; наличие в работе различных способов обхода проверки на объем заимствований.

Оценка качества подготовки обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов, председателей и членов государственных экзаменационных комиссий. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников, ежегодно систематизируются и анализируются структурными подразделениями, рассматриваются на Ученом совете филиала и используются в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОПОП, реализуемых в Университете.

В рамках внутренней системы оценки качества образования, обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом посредством электронных сервисов, таких как форма обратной связи – Электронное обращение на официальном сайте <https://bmstu.ru/electronic-apreal> и анкетирования научно-педагогических работников и обучающихся филиала, работодателей и(или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц по вопросам об удовлетворенности качеством образования.

За отчетный период проведено анкетирование научно-педагогических работников, обучающихся, работодателей и(или) их объединений, иных юридических и(или) физических лиц по всем реализуемым филиалом образовательным программам (56 образовательным программам бакалавриата, 2 образовательным программам специалитета, 23 образовательным программам магистратуры).

Анкетирование научно-педагогических работников проводится с целью определения уровня удовлетворённости условиями организации образовательного процесса. Преподаватель филиала может пройти анкетирование по всем направлениям подготовки, в реализации которых он задействован, в установленные сроки на официальном сайте Мытищинского

филиала со страницы Отдела образовательных технологий – «Контроль учебного процесса».

Результаты анкетирования научно-педагогических работников по вопросам удовлетворённости условиями организации образовательного процесса представлены в разделе официального сайта Мытищинского филиала «Сведения об образовательной организации» (<https://mf.bmstu.ru/info/uu/ot/educontrol/survey/pps/results/>).

Анкетирование обучающихся проводится с целью определения уровня удовлетворённости качеством получаемого ими образования. Обучающийся филиала может пройти анкетирование по своему направлению подготовки в установленные сроки на официальном сайте Мытищинского филиала со страницы Отдела образовательных технологий – «Контроль учебного процесса».

Результаты анкетирования обучающихся представлены в разделе официального сайта Мытищинского филиала «Сведения об образовательной организации» (<https://mf.bmstu.ru/info/uu/ot/educontrol/survey/students/results/>).

Анкетирование работодателей и(или) их объединений, иных юридических и(или) физических лиц (работодатель) проводится с целью определения уровня удовлетворённости качеством образования выпускников. Работодатель, заинтересованный в качестве образования выпускников по соответствующе образовательной программе, может пройти анкетирование в установленные сроки по ссылке, предоставленной ему ответственным за реализацию данной образовательной программы.

Результаты анкетирования работодателей и(или) их объединений, иных юридических и(или) физических лиц представлены в разделе официального сайта Мытищинского филиала «Сведения об образовательной организации» (<https://mf.bmstu.ru/info/uu/ot/educontrol/survey/employers/results/>).

Внешняя независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

Во исполнение пункта 6 статьи 95.2 Федерального закона от 29 декабря

2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) Общественным советом при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, по образовательным программам высшего образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам (далее – Общественный совет по НОК, НОК), в 2023 году проведена независимая оценка в отношении 316 государственных организаций высшего образования и их филиалов, в том числе и в Мытищинском филиале МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Независимая оценка качества образования (далее –НОК) – это оценочная процедура, которая осуществляется в отношении деятельности образовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия требуемому качеству предоставляемого ими образования.

Целью НОК является получение объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего и дополнительного профессионального образования, и распространение полученных результатов для повышения их качества.

Федеральным оператором, обеспечивающим сбор и обобщение данных по организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительного профессионального образования, характеризующих качество условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в 2023 году в рамках исполнения государственного контракта от 17 апреля 2023 г. №

07.2023.244.02.006.028 являлся ООО «Верконт Сервис» (далее – Организация-оператор).

В соответствии с Планом проведения процедуры НОК в 2023 году, утвержденным Общественным советом по НОК, Организацией-оператором в отношении в отношении Мытищинского филиала проведены следующие мероприятия:

- анкетирование (опрос) обучающихся филиала о качестве условий осуществления образовательной деятельности;
- мониторинг официального сайта филиала;
- выезд специалиста для сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности в филиале.

Мытищинский филиал успешно прошел данную процедуру. Получен сертификат участника НОК, подтверждающий положительные результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по установленным показателям:

- комфортность условий образовательной деятельности – 95,17%;
- удовлетворенность ведения образовательной деятельности – 97,20%;
- доброжелательность, вежливость работников – 98,20%;
- открытость и доступность информации – 98,57%;
- доступность услуг для инвалидов – 100%.

Осенью 2023 года Национальное аккредитационное агентство в сфере образования (далее – ФГБУ «Росаккредагентство», Росаккредагентство) реализовывало проект «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» в рамках выполнения государственного контракта Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) основным этапом реализации которого являлось проведение независимой оценки качества подготовки обучающихся (далее – НОКО) в образовательных организациях высшего образования, включающей:

– компьютерное тестирование обучающихся (в дистанционной форме) по оценочным средствам, сформированным на основе фондов оценочных средств образовательных организаций и прошедшим рецензирование экспертами соответствующих Федеральных учебно-методических объединений и (или) Советов по профессиональным квалификациям;

– анкетирование (в дистанционной форме) педагогических работников по вопросам внутренней оценки качества образования;

– анкетирование (в дистанционной форме) представителей работодателей по вопросам внутренней оценки качества образования.

В рамках данного мероприятия 15 обучающиеся по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология Мытищинского филиала приняли участие в компьютерном тестировании. С заданием справились 14 обучающихся (93,33%).

Так как в рамках анкетирования как научно-педагогических работников, так и представителей профессионального сообщества работодателей, более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

По итогам участия в НОКО-2023 Мытищинский филиал получил информационно-аналитические карты с результатами тестирования и анкетирования, а также сертификат участника проекта Рособнадзора «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» № 2023/122 по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология.

Контингент обучающихся

В Мытищинском филиале по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета обучаются 3292 студентов, в том

числе по программам бакалавриата – 2607 человек, специалитета – 135 человек, магистратуры – 550 человек. В аспирантуре филиала обучаются 76 человек, из них 58 по очной форме обучения, 18 – по заочной форме обучения.

В филиале осуществляется деятельность по оказанию платных образовательных услуг по следующим направлениям: основное высшее образование, дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение.

По данным на 1 декабря 2023 года в рамках высшего образования на платной основе обучалось по программам бакалавриата 621 студент, по программам специалитета 15 студентов, по программам магистратуры 219 студентов.

Стоимость обучения в филиале варьируется от 192 164 рублей до 287 015 рублей. В 2023 году стоимость обучения для продолжающих обучение была проиндексирована на 5,5% по отношению к предыдущему году, для поступающих на первый курс стоимость увеличилась на 9% по отношению к предыдущему году набора.

В рамках дополнительного образования детей и взрослых в 2023 году в филиале обучалось 92 человека по программам «Подготовка к поступлению в ВУЗ. Математика (10-11 классы)», «Подготовка к поступлению в ВУЗ. Физика (10-11 классы)», «Подготовка к поступлению в ВУЗ. Русский язык (10-11 классы)», «Подготовка к поступлению в ВУЗ. Информатика (10-11 классы)», «Основы рисунка».

В рамках дополнительного профессионального образования в 2023 году в филиале программы повышения квалификации освоили 160 человек. По программе повышения квалификации «Защита лесов от вредных организмов, обеспечение санитарной безопасности в лесах» обучалось 20 человек, по программе повышения квалификации «Проведение отводов и таксации лесосек» обучалось 60 человек, по программе повышения квалификации «Биологические и лесоводственно-экологические основы лесопользования и защиты лесов для лесничих» обучалось 80 человек. Заказчиком обучения по

всем трем программам повышения квалификации являлся ГКУ МО «Мособллес».

Приемная кампания

В ходе приемной кампании 2023 года приемной комиссией Мытищинского филиала всего от абитуриентов было принято 1520 заявлений. Из них число заявлений по первому приоритету на бюджетные места составило: по направлениям подготовки бакалавриата 1048 заявления; по специальностям специалитета 61 заявление; по направлениям подготовки магистратуры 411 заявлений; по научным специальностям для поступления в аспирантуру 57 заявлений. Средний конкурс на общие места по заявлениям первого приоритета на бюджетные места составил: для бакалавриата 1,9 человека на одно место; для специалитета 2,4 человека на одно место; для магистратуры 2,4 человека на одно место, для аспирантуры 2,3 человека на одно место.

В соответствии с планом приема 2023 года на бюджетные места зачислено: на бакалавриат 408 человека; на специалитет 25 человек; в магистратуру 10 человек; в аспирантуру 18 человек. Из них целевой прием на бюджетные места составил: на бакалавриат 8 человек; в магистратуру 7 человек. План приема на бюджетные места выполнен полностью на основном этапе, кроме направления подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, бюджетные места на которое были заполнены на дополнительном этапе. Из 140 бюджетных мест указанного направления 4 места на основном этапе зачисления было передано на направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

На контрактную форму обучения зачислено 139 человека бакалавриата и специалитета; 180 человек в магистратуру; в аспирантуру 19 человек, один из которых иностранный гражданин.

Итоги приема в Мытищинский филиал МГТУ им. Н.Э. Баумана в 2023 г. приведены в таблице.

Итоги приема в Мытищинский филиал МГТУ им. Н.Э. Баумана в 2023 г.

Название направления подготовки (специальности)	Число бюджетных мест	Из них по целевому приему		Число заявлений по первому приоритету на бюджетные места	Конкурс по первому приоритету на бюджетные места	Проходной балл на бюджетные места	Принято на платное обучение
		квота	принято				
Высшее образование – программы бакалавриата							
01.03.02 Прикладная математика и информатика	-	-	-	-	-	-	10
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	34	1	1	231	7,0	240	30
09.03.04 Программная инженерия	-	-	--	-	-	-	24
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	25	5	1	40	1,7	144	-
15.03.02 Технологические машины и оборудование	10	1	-	32	3,2	193	-
15.03.04 Автоматизация технологических процессов	15	-	-	63	4,2	213	1
23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы	6	1	-	18	3,0	195	1
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	8	1	-	5	0,63	171	-
35.03.01 Лесное дело	110	17	6	123	1,2	138	-
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	140 (136)	14	-	107	0,8	126	2
35.03.10 Ландшафтная архитектура	60 (64)	6	-	155	2,6	175	1
38.03.01 Экономика	-	-	-	-	-	-	23
38.03.02 Менеджмент	-	-	-	-	-	-	16
44.03.04 Профессиональное обучение	-	-	-	-	-	-	9
45.03.02 Лингвистика	-	-	-	-	-	-	19

Название направления подготовки (специальности)	Число бюджетных мест	Из них по целевому приему		Число заявлений по первому приоритету на бюджетные места	Конкурс по первому приоритету на бюджетные места	Проходной балл на бюджетные места	Принято на платное обучение
		квота	принято				
Всего	408	46	8	774	1,9	-	134
Высшее образование – программы специалитета							
24.05.06 Системы управления летательными аппаратами	25	1	-	61	2,4	202	5
Всего	25	1	-	61	2,4	202	5
Высшее образование – программы магистратуры							
01.04.02 Прикладная математика и информатика	3	1	-	20	6,7	108	7
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	-	-	-	-	-	-	14
12.04.01 Приборостроение	3	1	-	12	4,0	74	5
15.04.04 Автоматизация технологических процессов	-	-	-	-	-	-	7
18.04.01 Химическая технология	5	-	-	18	3,6	66	8
23.04.01 Технология транспортных процессов	-	-	-	-	-	-	7
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	-	-	-	-	-	-	6
27.04.04 Управление в технических системах	4	-	-	13	3,3	100	3
35.04.01 Лесное дело	36	7	6	62	2,1	40	4
35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	37	4	1	79	2,2	42	5
35.04.09 Ландшафтная архитектура	15	2	-	31	2,1	60	3
38.04.01 Экономика	-	-	-	-	-	-	57

Название направления подготовки (специальности)	Число бюджетных мест	Из них по целевому приему		Число заявлений по первому приоритету на бюджетные места	Конкурс по первому приоритету на бюджетные места	Проходной балл на бюджетные места	Принято на платное обучение
		квота	принято				
38.04.02 Менеджмент	-	-	-	-	-	-	47
44.04.04 Профессиональное обучение	-	-	-	-	-	-	8
Всего	103	15	7	235	2,4	-	181
Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре							
1.5.15 Экология	-	-	-	-	-	-	1
1.6.15 Землеустройство, кадастр и мониторинг земель	1	-	-	3	3,0	-	-
2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации	5	-	-	16	3,2	-	4
2.3.2 Вычислительные системы и их элементы	2	-	-	5	2,5	-	1
4.1.6 Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация	8	-	-	15	1,9	-	2
4.3.4 Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины	-	-	-	-	-	-	8
5.3.3 Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика	2	-	-	7	3,5	-	3
Всего:	20	-	-	46	2,3	-	19

Государственная итоговая аттестация

В ходе государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) устанавливается соответствие уровня подготовленности обучающихся требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта или самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования МГТУ им. Н.Э. Баумана, степени их готовности к решению профессиональных задач.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Мытищинском филиале обычно формируются государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК) по каждой основной образовательной программе высшего образования. Аттестационные испытания проводились в виде защиты выпускной квалификационной работы (научной квалификационной работы).

Государственную экзаменационную комиссию обычно возглавляют председатели из числа докторов наук и профессоров соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидатов наук или ведущих специалистов профильных предприятий и организаций.

Для работы в 2023 году было сформировано 33 государственных экзаменационных комиссий по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры и специальности. Из них:

- 19 ГЭК бакалавриата по 15 направлениям подготовки;
- 12 ГЭК магистратуры по 9 направлениям подготовки;
- 1 ГЭК специалитета;
- 3 ГЭК аспирантуры по 3 программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГОС ВО).

Заседания Государственных экзаменационных комиссий проходили в июне 2023 года в сроки, соответствующие действующим учебным планам, в очном формате на основании Приказов ректора МГТУ им. Н.Э. Баумана.

К защите были представлены соответствующие оформленные материалы выпускных квалификационных работ (научных квалификационных работ):

- по бакалавриату – 550 работ;
- по магистратуре – 135 работ;
- по специалитету – 17 работ;
- по аспирантуре – 3 работы.

Представленные к защите выпускные квалификационные работы (научные квалификационные работы) удовлетворяют требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов высшего образования МГТУ им. Н.Э. Баумана или федеральных государственных требований.

В целом по выпуску:

- оценки «отлично» получили 385 выпускника (54,6% от выпуска), из них 197 получили красные дипломы (28,0% от выпуска);
- оценки «хорошо» получили 230 выпускников (32,6%);
- оценки «удовлетворительно» получили 90 выпускников (12,8 %).

Большинство ВКР выполнено по тематике кафедр – 558 (79,5 %).

К опубликованию рекомендовано 43 выпускных квалификационных работ (6,1 %), а к внедрению – 142 (20,2 %).

Результаты работы государственных экзаменационных комиссий были рассмотрены на заседании Ученого совета Мытищинского филиала. Деканам и заведующим кафедрам предложено обсудить итоги работы государственных экзаменационных комиссий на заседаниях кафедр и учесть при выборе тем выпускных квалификационных работ и в дальнейшей работе ГЭК все замечания, высказанные председателями ГЭК.

Подробные статистические данные по итогам ГИА представлены в таблице.

Результаты государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры и специальности специалитета в 2023 году

Шифр и наименование основной профессиональной образовательной программы	Количество защит ВКР			Не допущено к защите	Всего	Диплом с отличием	Практическая ценность (выполнено)				Рекомендовано	
	Оценка						по темам кафедры	по заявкам предприятий в области фундаментальных исследований	Стартап как диплом	к опубликованию	к внедрению	
	отлично	хорошо	удовлетворительно									
Высшее образование – программы бакалавриата												
01.03.02/31 Прикладная математика	18	12	3	-	33	8	18	14	1	-	-	14
09.03.01/31 Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	27	8	6	-	41	13	11	21	-	9	-	33
12.03.01/31 Информационно-измерительная техника и технологии	15	6	3	-	24	9	11	12	1	-	14	15
13.03.01/31 Энергообеспечение предприятий	7	7	2	-	16	2	16	-	-	-	-	-
15.03.02_31 Машины и оборудование лесного комплекса	7	5	2	4	14	1	5	4	2	3	-	-
15.03.02_32 Машины и оборудование в деревообрабатывающем производстве	6	8	-	-	14	1	14	-	-	-	5	1
15.03.04_31 Автоматизация технологических систем и оборудования	12	15	-	-	27	7	27	-	-	-	5	-
18.03.01_31 Химическая технология переработки древесины	10	7	3	-	20	4	16	4	-	-	10	1
23.03.03_31 Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования лесного комплекса	4	10	2	-	16	2	14	1	1	-	1	4

Шифр и наименование основной профессиональной образовательной программы	Количество защит ВКР					Диплом с отличием	Практическая ценность (выполнено)				Рекомендовано	
	Оценка			Не допущено к защите	Всего		по темам кафедры	по заявкам предприятий в области фундаментальных исследований	Стартап как диплом	к опубликованию	к внедрению	
	отлично	хорошо	удовлетворительно									
27.03.01/31 Стандартизация	5	6	5	-	16	2	10	6	-	-	-	6
27.03.04_31 Системы и технические средства автоматизации и управления	9	3	-	-	12	3	12	-	-	-	-	-
35.03.01/31 Лесоводство и защита леса	15	10	11	-	36	5	36	-	-	-	-	-
35.03.01/32 Лесовосстановление и лесоразведение	13	4	4	-	21	3	21	-	-	-	3	-
35.03.01/33 Лесоустройство и лесоправление	8	5	8	-	21	2	21	-	-	-	-	-
35.03.02/31 Лесоинженерное дело	26	27	6	-	59	12	52	7	-	-	-	1
35.03.02/32 Технология деревообработки	22	19	8	-	49	7	48	1	-	-	-	-
35.03.10/31 Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство	17	10	7	15	34	9	34	-	-	-	-	5
38.03.01_33 Финансы и кредит	3	11	-	-	14	2	14	-	-	-	-	-
38.03.01_34 Экономика предприятий и организаций	7	6	-	-	13	4	13	-	-	-	-	-
38.03.02_31 Управление технологическими инновациями	11	7	-	-	18	2	18	-	-	-	-	-
44.03.04/32 Космический мониторинг; 44.03.04/33 Экономика и управление	27	1	-	-	28	19	10	18	-	-	-	28

Шифр и наименование основной профессиональной образовательной программы	Количество защит ВКР					Диплом с отличием	Практическая ценность (выполнено)				Рекомендовано	
	Оценка			Не допущено к защите	Всего		по темам кафедры	по заявкам предприятий в области фундаментальных исследований	Стартап как диплом	к опубликованию	к внедрению	
	отлично	хорошо	удовлетворительно									
45.03.02/31 Перевод и переводоведение	11	7	6	-	24	7	24	-	-	-	-	-
Всего:	280	194	76	19	550	124	445	88	5	12	38	108
В %:	50,9	35,3	13,8	3,5	100	22,5	80,9	16,0	0,9	2,2	6,9	19,6
Высшее образование – программы специалитета												
24.05.06_31 Системы управления ракет-носителей и космических аппаратов	13	1	3	-	17	11	3	14	-	-	-	17
Всего:	13	1	3	-	17	11	3	14	-	-	-	17
В %:	76,5	5,9	17,6	-	100	64,7	17,6	82,4	-	-	-	100
Высшее образование – программы магистратуры												
01.04.02/31 Математическое моделирование	3	-	-	-	3	1	-	3	-	-	-	3
09.04.01/31 Информационные системы и базы данных	6	-	1	-	7	6	3	3	1	-	-	3
12.04.01/31 Информационно-измерительная техника и технологии	6	3	1	-	10	4	4	6	-	-	-	5
15.04.02/31 Колесные и гусеничные машины лесного комплекса	2	1	-	1	3	1	-	-	2	1	-	-

Шифр и наименование основной профессиональной образовательной программы	Количество защит ВКР					Диплом с отличием	Практическая ценность (выполнено)				Рекомендовано	
	Оценка			Не допущено к защите	Всего		по темам кафедр	по заявкам предприятий в области фундаментальных исследований	Стартап как диплом	к опубликованию	к внедрению	
	отлично	хорошо	удовлетворительно									
27.04.04/31 Системы и технические средства автоматизации и управления	5	3	-	-	8	5	7	1	-	-	-	1
35.04.01/31 Лесоведение, лесоводство и лесная пирология	2	6	1	-	9	1	9	-	-	-	-	-
35.04.01/32 Лесные культуры, селекция и семеноводство	11	2	-	-	13	8	13	-	-	-	2	-
35.04.01/33 Лесоуправление, лесоустройство и ГИС в лесном хозяйстве	6	1	2	-	9	2	9	-	-	-	-	-
35.04.02/31 Лесозаготовительное производство	8	5	4	-	17	5	15	2	-	-	-	-
35.04.02/32 Технология деревоперерабатывающих производств	14	2	-	-	16	11	16	-	-	-	-	-
35.04.09/31 Архитектурно-ландшафтная организация открытых пространств	7	1	-	-	8	7	8	-	-	-	3	4
38.04.01/31 Внешнеэкономическая деятельность и международный бизнес	2	-	-	-	2	2	2	-	-	-	-	-
38.04.01/34 Управление предприятием и промышленная информатика	8	10	-	-	18	2	18	-	-	-	-	-
38.04.02/31 Проектный менеджмент и маркетинг	5	1	-	-	6	6	-	6	-	-	-	-
44.04.04/31 Управление образовательным процессом в профессиональном образовании	4	-	2	-	6	1	6	-	-	-	-	4
Всего:	89	35	11	1	135	62	110	21	3	1	5	20

Шифр и наименование основной профессиональной образовательной программы	Количество защит ВКР						Диплом с отличием	Практическая ценность (выполнено)				Рекомендовано	
	Оценка			Не допущено к защите	Всего	по темам кафедры		по заявкам предприятий в области фундаментальных исследований	Стартап как диплом	к опубликованию	к внедрению		
	отлично	хорошо	удовлетворительно										
В %:	65,9	25,9	8,2	0,7	100	45,9	81,5	15,6	2,2	0,7	3,7	14,8	
ИТОГО:	382	230	90	20	702	197	558	123	8	13	43	142	
В %:	54,4	32,8	12,8	2,8	100	28,1	79,5	17,5	1,1	1,9	6,1	20,2	
Высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по ФГОС ВО													
35.06.04/02Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	1	
35.06.04/03 Древесиноведение, технология и оборудование деревопереработки	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	1	
06.06.01/03 Экология	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	1	
Всего:	3	-	-	-	3	-	3	-	-	-	-	3	
В %:	100	-	-	-	100	-	100	-	-	-	-	100	

Содействие трудоустройству студентов и выпускников

Одним из важных направлений деятельности Мытищинского филиала является содействие трудоустройству студентов и выпускников.

За отчетный период отделом образовательных технологий филиала проведена серьезная работа по повышению эффективности функционирования системы содействия трудоустройству студентов и выпускников. Совершенствовалась система информирования выпускников и студентов старших курсов об открытых вакансиях, с целью максимального их охвата; оказывалось содействие студентам и выпускникам в поиске компаний, готовых принять их на работу или на производственную практику; проводились консультации по вопросам трудоустройства с учетом профессионального уровня и интересов соискателей.

Студентам старших курсов подбирались вакансии с временной занятостью и возможностью получения практического опыта применения профессиональных знаний и навыков, а также их развития, но без ущерба для выполнения учебной программы.

Существенно расширена база данных предприятий, заинтересованных в трудоустройстве выпускников и студентов старших курсов.

Для увеличения охвата выпускников и студентов в целях их информирования о вопросах трудоустройства регулярно обновлялась информация по текущим вакансиям, стажировкам, ярмаркам вакансий, выставкам и т.д. на стендах по трудоустройству, а также на электронных досках объявлений во внутренней сети вуза. На электронных ресурсах вуза оперативно размещалась информация о проведенных мероприятиях.

В сообществе Трудоустройство МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана постоянно выкладывалась информация по программам и анонсам мероприятий и встреч с потенциальными работодателями как в очном формате, так и в формате «онлайн».

Также проводились личные консультации со студентами по составлению резюме, консультации по поведению на собеседованиях, по правильному

поведению при выстраивании своей карьерной траектории.

В течение учебного года направлено на собеседование с работодателями более 180 выпускников и студентов старших курсов, не считая собеседований, проводившихся по результатам состоявшихся дней карьеры, ярмарок вакансий, выставок работодателей и других мероприятий.

За отчетный период отделом образовательных технологий в сотрудничестве с другими подразделениями филиала было проведено более 36 выездных мероприятия по расширению возможностей для трудоустройства выпускников и студентов старших курсов.

Запущена цифровая карьерная среда на базе университетской платформы «Факультетус», объединяющая больше 500 вузов России. В системе доступно размещение вакансий и стажировок, подбор соискателей, предложение мероприятий, проведение тестирований, формирование кадрового резерва и многое другое. Данная система используется в Мытищинском филиале как учётная, все данные для подборок, рассылок и публикаций в социальные сети берутся из неё.

Постоянно проводится мониторинг трудоустройства выпускников.

Кадровое обеспечение

Филиал располагает квалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку бакалавров, специалистов, магистров, аспирантов в соответствии с требованиями образовательных стандартов, обладающих достаточным потенциалом и способностью решать задачи качественной подготовки специалистов и проведения научно-исследовательских работ по сложившимся в вузе научным направлениям.

В Мытищинском филиале численность профессорско-преподавательского состава в 2023 году составила 224 человек.

Из них: штатных преподавателей – 173 чел.; внутренних совместителей – 18 чел.; внешних совместителей – 33 чел.

Штатные преподаватели, имеющие ученую степень и(или) звание,

составляют 69,7 %.

Подготовку специалистов по направлениям и специальностям осуществляют: 32 докторов наук (14,3 %) из них 18 имеют звание профессора, 10 – звание доцента; 123 кандидата наук (54,9 %) из них 73 имеют звание доцента, 2 – звание старшего научного сотрудника.

Кадровая политика в Университете нацелена на совершенствование возрастных и квалификационных характеристик научно-педагогических работников, повышение уровня подготовки студентов, формирование системы и инфраструктуры для подготовки высококвалифицированных специалистов. Условием достижения этой цели является сильный состав НПП, высококвалифицированный административно-управленческий персонал, талантливые, профессионально ориентированные абитуриенты, привлеченные в Университет.

Наличие всех возрастных категорий преподавателей позволяет сочетать педагогический опыт среднего поколения с энергией и активностью молодых преподавателей.

Дальнейшая перспектива в области кадровой политики вуза связана с увеличением доли НПП, имеющих ученые степени, а также с работой по недопущению снижения доли молодых преподавателей в коллективе вуза.

Одним из главных приоритетов университета является повышение квалификации (ПК) и профессиональная переподготовка работников, которые направлены на развитие и совершенствование кадрового потенциала, создание условий для эффективного воспроизводства научных и научно-педагогических кадров и закрепления молодежи в сфере науки, образования и высоких технологий, преемственности поколений.

Сотрудники филиала регулярно повышают свою квалификацию. В 2023 году программы повышения квалификации освоили 194 человека. Из них 188 человек проходили повышение квалификации в МГТУ им. Н.Э. Баумана по таким программам как «Современные проблемы педагогической деятельности» – 1 человек, «Навыки командной работы» – 1 человек, «Публичное выступление.

Цифровое имиджестроение современного преподавателя» – 1 человек, «Разговорный английский с носителем языка (базовый уровень)» – 1 человек, «Методические основы организации военной подготовки в Военном учебном центре» – 9 человек, «Актуальные вопросы профессиональной деятельности научно-педагогического работника МГТУ им. Н.Э. Баумана» – 175 человек. Остальные 6 человек прошли повышение квалификации в сторонних организациях по программам, соответствующим их профессиональной деятельности.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основными задачами Филиала в области научной деятельности являются организация и проведение научных исследований, обеспечение высокой научной и практической значимости, наиболее полное использование научных достижений в учебном процессе, привлечение студентов и аспирантов к реальному выполнению научно-исследовательских работ (НИР), повышение уровня и эффективности подготовки научных кадров высшей квалификации.

Научно-исследовательская деятельность в университете занимает особое положение, потому что она не только решает актуальные социально-экономические задачи и проблемы, стоящие перед отраслями промышленности Российской Федерации и Московским регионом, но также обеспечивает подготовку научно-педагогических кадров и активно воздействует на повышение качества выпускаемых специалистов.

В настоящее время научно-исследовательская деятельность филиала осуществляется через выполнение НИР и НИОКР, магистратуру, аспирантуру, патентно-лицензионную работу и научно-исследовательскую работу студентов. Для повышения конкурентоспособности и получения более высоких результатов, как в фундаментальных, так и в прикладных исследованиях в 2023 году учеными филиала продолжались работы по расширению спектра фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере деятельности филиала. Продолжались исследования в новых междисциплинарных методологиях и современных формах организации научно-исследовательской деятельности:

- «Современная технология инвентаризации сеянцев в лесных питомниках» (кафедра ЛТ1 МФ, Инжиниринговый центр «Автоматика и робототехника» МГТУ им. Н.Э. Баумана);
- «Многоцелевые гусеничные машины и мобильные роботы» (кафедра ЛТ7 МФ, кафедра СМ9 МГТУ им. Н.Э. Баумана);
- «Получение стойких полимерных покрытий древесины» (кафедра ЛТ8 МФ, кафедра ЛТ9 МФ, ИФТТ РАН, г. Черноголовка);
- «Синтез и исследование полиэфиримидов и сополиимидов на основе смеси диангидридовтетракарбоновых кислот» (кафедра ЛТ9 МФ, Центр НТИ Цифровое материаловедение МГТУ им. Н.Э. Баумана);
- «Исследование макростабилизации грунтов» (кафедра ЛТ4 МФ, кафедра ЛТ9 МФ);
- «Исследование лазерной идентификации наночастиц» (кафедра ЛТ9 МФ, кафедра К2 МФ);
- «Разработка бортовых измерительных систем, управляющих и измерительных систем для испытательных стендов» (кафедра К1 МФ, кафедра К2 МФ, НПП «Мера»).

Развитие фундаментальных исследований в филиале считается основанием для создания новых высокоэффективных материалов, технологий, конструкций, методов, материальных и интеллектуальных ценностей, теоретическим "заделом" хоздоговорной тематики, работ по договорам на передачу научно-технических достижений.

Научная деятельность Филиала строится на следующих принципах:

- содействие повышению качества подготовки специалистов и научно-педагогических кадров, росту квалификации профессорско-преподавательского состава филиала;
- развитие научного и научно-технического сотрудничества с вузами, научными, проектно-конструкторскими организациями, предприятиями и фирмами, зарубежными партнерами в целях усиления интеграционных процессов образования, науки и промышленности, повышения эффективности учебной,

научной и инновационной деятельности.

В отчетном году выполнялись 3 научно–исследовательских работы: две работы по договорам в рамках составной части ОКР, одна работа в рамках НИОКТР:

- в рамках ФЦП «Федеральная космическая программа России на 2016-2025 годы» № 47702388027160000510/(32-1301-2020) -1301/140-2017 (шифр СЧ ОКР «МКС (Наука)» МГТУ) руководитель доцент Поярков Н.Г.

- в рамках составной части ОКР по теме «Экспресс-анализ данных по КЭ «Вектор-Т» и «Великое начало» шифр СЧ ОКР «Data-23» руководитель доцент Поярков Н.Г.

- в рамках договора № 117/21-890/21 «Создание высокотехнологичного производства многофункционального транспортно-технологического комплекса машин для устойчивого использования и воспроизводства лесных ресурсов Российской Федерации с применением цифровых технологий» (2021-2023) – руководитель профессор Котиев Г.О.

Среди заказчиков НИР и НИОКР ведущие предприятия и корпорации Российской Федерации, такие, как АО «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод», ПАО «КАМАЗ», АО «ЦНИИмаш», и др.

Общее число сотрудников филиала, принимавших участие в НИР, составило 15 человек (100% составил профессорско-преподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал).

Регулярно ведется статистика публикаций в научных журналах, написанных преподавателями, аспирантами и студентами филиала.

По данным за 2023 г. преподавателями и аспирантами в МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана опубликовано более 500 публикаций, из них: РИНЦ – 476, Scopus – 36, WebofScience – 17 публикаций.

Большое количество студентов (бакалавров и магистров) участвовало в Международных, Всероссийских, региональных и областных научных конференциях, конкурсах, выставках, фестивалях. Студентами филиала получены награды различного уровня, включая дипломы, медали, почетные грамоты,

благодарственные письма.

Результативность научно-исследовательской деятельности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в 2023 году: доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней – более 700, из них: международных, всероссийских, региональных – 257; научные публикации – 232, из них: изданные за рубежом – 5, без соавторов – работников вуза – 29.

В 2023 г. студентами опубликовано более 230 научных работ, более 800 студентов выступили с докладами на научных конференциях. Для проведения научных исследований проводится оснащение кафедр высокотехнологичным оборудованием.

Для обеспечения правовой охраны результатов выполняемых научных исследований 2023 году продолжала совершенствоваться патентно-лицензионная работа. По результатам научных исследований учеными филиала было подано в ЦИС 10 заявок в том числе: на изобретения – 10. Получено одно положительное решение, и в настоящее время в ФИПС принято на рассмотрение 10 заявок (получены уведомления из Роспатента).

В отчётный период, наряду с ежегодной научно-технической конференцией профессорско-преподавательского состава, студентов и аспирантов вуза по итогам научно-исследовательской деятельности и факультетскими студенческими НТК, были проведены следующие конференции, форумы, семинары: Ежегодная Всероссийская конференция «Студенческая научная весна», посвящённая 170-летию В.Г. Шухова, XVII Всероссийская инновационная молодежная научно-инженерная выставка «Политехника», посвящённая 170-летию со дня рождения В.Г. Шухова, в рамках конгресса «Русский инженер», 11-я Международная научная конференция по проблемам экологического мировоззрения «Экология человека и природы в XXI веке», Научно-практическая конференция с международным участием, посвящённая 75-летию кафедры «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство» и др.

В филиале успешно функционирует Центр коллективного пользования, обладающий современной приборной базой и высококвалифицированными

кадрами – «Центр физико-механических испытаний древесины».

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Современное направление международной деятельности Мытищинского филиала определяется образовательной концепцией университета, построенной на принципах открытого, универсального, развивающего и инновационного обучения. Она направлена на расширение и координацию международных связей, на активную интеграцию в мировое образовательное пространство, обеспечение полноценного участия университета в международных программах, установление прямых контактов и взаимодействие с научно-исследовательскими и учебными заведениями зарубежных стран.

Отношения с международными партнерами предусматривали широкий спектр возможных форм сотрудничества:

- обмены студентами, преподавателями, научными сотрудниками для обучения, стажировок и исследований, участия в совместных проектах;
- прием на обучение и стажировку иностранных студентов и стажеров;
- организацию и проведение международных конференций, семинаров, выставок и концертов, а также участие в подобных мероприятиях за рубежом специалистов университета;
- совместные публикации научной, методической и учебной литературы;
- организацию специальных культурно-образовательных программ;
- реализацию совместных культурных проектов, художественных выставок, проведение концертов.

Важнейшим показателем качества и эффективности образовательной деятельности вуза, признания его престижа на национальном и международном уровнях является наличие иностранных студентов.

Филиал осуществляет набор иностранных граждан из стран СНГ и дальнего зарубежья для обучения на факультетах МФ МГТУ на базе имеющихся договоров с Министерством науки и высшего образования РФ.

Иностранные граждане имеют возможность поступать в МФ МГТУ для

обучения по программам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры. Обучение в вузе ведётся на русском языке.

На 01.12.2023 г. в Мытищинском филиале обучалось 32 студента, имеющих иностранное гражданство: Армения – 2 чел.; Беларусь – 4 чел.; Грузия – 1 чел.; Египет – 3 чел.; Индия – 1 чел.; Иран – 2 чел.; Казахстан – 2 чел.; Киргизия – 1 чел.; Китай – 1 чел.; Молдова – 2 чел.; Таджикистан – 1 чел.; Узбекистан – 7 чел.; Украина – 3 чел.; Центральноафриканская Республика – 1 чел.; Туркмения – 1 чел.

За отчетный период на первый курс принято 6 иностранных студентов из пяти стран, из них: 4 иностранных студента по 2 направлениям подготовки бакалавриата из двух стран, 1 иностранный студент по направлению подготовки магистратуры, 1 иностранный студент по направлению подготовки аспирантуры. Распределение иностранных студентов, поступивших на первый курс в 2023/2024 учебном году, по направлениям подготовки и их численность, представлены в таблице.

Распределение иностранных студентов, поступивших на первый курс в 2023/2024 учебном году, по направлениям подготовки и их численность

Страна	Направление	Количество, чел.	Основа обучения
Высшее образование – программы бакалавриата			
Армения	09.03.01	1	контракт
Египет	35.03.02	1	контракт
Узбекистан	35.03.02	2	бюджет
Высшее образование – программы магистратуры			
Китай	18.04.01	1	контракт
Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по ФГТ			
Индия	4.1.6	1	контракт

5. ИНФРАСТРУКТУРА

Материально-техническое обеспечение

Мытищинский филиал имеет на правах оперативного управления здания, строения, сооружения, помещения и территории, необходимые для осуществления всех видов образовательной деятельности, практической подготовки, воспитательной работы, объекты культуры и спорта, объекты питания, общежития, полностью закрывающие все потребности обучающихся и профессорско-

преподавательского состава и соответствующие обязательным требованиям пожарной безопасности и санитарным правилам. В оперативном управлении филиала в настоящее время находятся здания и сооружения общей площадью 123346 кв.м.

Материально-техническая база отвечает требованиям для обеспечения образовательного процесса и научно-исследовательских работ с учетом специфики по всем направлениям и специальностям, хотя и требует дополнительной модернизации. Филиал оснащен необходимыми помещениями и оборудованием для проведения всех видов запланированных аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся. Кафедры и лаборатории обеспечены в полном объеме необходимой мебелью, оргтехникой и компьютерами, телефонной связью и интернетом. Эксплуатационно-технические службы укомплектованы квалифицированным персоналом. Имеется собственная учебно-производственная база – Щелковский учебно-опытный лесхоз, работающий на основании «Проекта освоения лесного участка площадью 34015 га для осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности», включающий в себя: 5 лесничеств (Фряновское – 7779 га, Огудневское – 6641 га, Воря-Богородское – 4988 га, Гребневское – 6915 га, Свердловское – 7692 га); 2 питомника по выращиванию посадочного материала хвойных пород для лесовосстановления лесов и декоративного посадочного материала для озеленения; учебный полигон по переработке древесины, автотранспортный цех, учебную базу для проживания студентов-практикантов во время прохождения практик вместимостью 150 чел. В учебно-опытном лесхозе сформированы специализированные учебные и опытные площадки, полигоны, пробные площади с периодом наблюдения 3 – 120 лет, экскурсионные маршруты. Площадь этих объектов составляет 9832 га. Работа по формированию научных объектов продолжается.

За многолетнюю историю своего существования Мытищинский филиал (ранее МГУЛ, МЛТИ) установил постоянные дружеские, деловые и партнерские взаимоотношения со многими предприятиями и организациями различных отраслей промышленности, которые постоянно дополняются и расширяются.

Кроме того, филиал, используя механизм договорных отношений (договора о сотрудничестве, договора о совместной деятельности и т.п.), постоянно использует базу ряда предприятий и организаций как для обучения и приобретения практических навыков студентов, так и для проведения научных исследований. К числу таких предприятий и организаций следует отнести: Ракетно-космическая корпорация «Энергия» (г. Королев); Центр управления полетов (г. Королев); ФГУП ЦНИИМАШ – Центральный научно-исследовательский институт машиностроения (г. Королев); ОАО ЛХК «Научлеспром» (г. Москва); ФГБУ МДЦ «Артек»; ФГУ ВНИИЛМ – Всероссийский научно-исследовательский институт механизации лесного хозяйства (г. Пушкино); ПО «Авиалесоохрана»; ОАО ЦНИИБ – центральный научно-исследовательский институт бумаги (пос. Правда, Пушкинский район); Ассоциация ландшафтных архитекторов; ГУП «Мосзеленхоз» (г. Москва); ФГБУ науки «Главный ботанический сад им. Н.В. Цицина» РАН; ИРЭ РАН – институт радиоэлектроники РАН (г. Фрязино); НПО «Исток» (г. Фрязино); АО «Метровагонмаш» (г. Мытищи, Московская обл.); ОАО НИПИЭИлеспром (г. Москва); Центр по проблемам экологии и продуктивности лесов РАН; Институт лесоведения РАН; Институт машиноведения РАН; Почвенный институт им. В.В. Докучаева РАСХН; Институт радиотехники и электроники РАН; Общероссийская ассоциация «Мебельщики России» (г. Москва); Союз лесопромышленников и лесоэкспортеров; ОАО ПМО «Шатура» (г. Шатура, Моск. обл.); ЗАО «Строительное управление лесопаркового хозяйства г. Москвы»; Федеральное агентство лесного хозяйства (Рослесхоз); Национальный парк «Плещеево озеро» (г. Переславль-Залесский, Ярославская обл.); ГПУ Природно-исторический парк «Измайлово»; НП «Лосиный остров» (г. Москва); ГКУ Краснодарского края «Комитет по лесу» Геленджикское лесничество; ГКСБУ «ДВавиабаза» (Хабаровский край); НП «Браславские озера» (Республика Беларусь); ОАО «Белозерский леспромхоз» (Вологодская область); ФБУ «ДальНИИЛХ» (г. Хабаровск); ООО «Ковров ЛесПром» (Владимирская область); ФГБОУ ВО «Приморская ГСХА» (г. Уссурийск); ФГБУ Национальный парк «Угра» (г. Калуга); ОАО ГосНИИП г. Москва и многие другие.

К числу объектов социально-бытовой сферы филиала относятся пять студенческих благоустроенных общежитий на 2400 койко-мест, поэтому все иногородние студенты обеспечены общежитием.

В непосредственной близости со студенческим городком расположен спортивный комплекс филиала, включающий в себя 5 спортивных залов, бассейн, тренажерный зал, лыжную базу, открытые спортивные площадки, тир, стадион и лыжные трассы в прилегающей лесопарковой зоне.

Учебно-методическое обеспечение

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости обновляется.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости обновляется.

Все дисциплины и практики учебных планов обеспечены учебно-методической документацией, для каждой из них разработаны оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и проверки остаточных знаний. Также разработаны оценочные материалы для государственной итоговой аттестации. Одним из необходимых и важных условий гарантии качества образовательной деятельности является качество учебно-методического и библиотечного обеспечения.

Филиал обеспечивает каждого студента информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам и практикам образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, собственных образовательных стандартов университета и федеральных государственных требований.

При реализации образовательных программ на выпускающих кафедрах разработаны методические пособия по выполнению лабораторных и практических работ, курсовых и дипломных проектов, контрольных работ, организации самостоятельной работы, практик. В достаточном количестве имеются учебно-методические пособия по организации самостоятельной работы студентов, проведению семинарских и иных форм занятий, написанию рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, государственной итоговой аттестации выпускников.

Библиотечно-информационное обеспечение

В филиале ведется постоянная работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями стандартов, учетом специфики региона, отражающей запросы предприятий-работодателей.

Основным подразделением, обеспечивающим учебный процесс учебными и учебно-методическими материалами, является научно-техническая библиотека вуза, которая подчиняется непосредственно заместителю директора по учебной работе.

Ее основная задача – обеспечение оперативного и качественного библиотечно-библиографического обслуживания всех категорий пользователей. В библиотеке обслуживанием читателей занимаются сотрудники четырех крупных отделов: научной, учебной и гуманитарной литературы, а также научно-библиографический отдел. Функционирует отдел художественной литературы. Имеются читальный зал для старших курсов, читальный зал гуманитарных наук, обеспеченные компьютерами с выходом в Интернет. Также работает Межбиблиотечный абонемент, осуществляется Международный книгообмен.

Стремясь к повышению уровня информационного обеспечения учебного процесса и научной деятельности, библиотека работает в тесном контакте с кафедрами: уточняет тематику запросов читателей, формирует фонды абонементов и читальных залов. Библиотека предоставляет доступ пользователям к справочно-правовым системам, электронно-библиотечным системам, электронному каталогу,

приобретает печатные и электронные документы по заявкам кафедр, а также проводит работу по сохранности фонда библиотеки.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в образовательные программы предметам и отвечает общесистемным требованиям к электронным библиотечным системам.

За отчетный период заключено 6 договоров по закупкам книг с издательствами Лань, Инфра-М, Юрайт, Бином, Кнорус, Проспект науки. Приобретено 517 названий (3617 экземпляров) книг на общую сумму 1 531 542,00 руб. Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана передало в библиотеку 229 названий (1300 экземпляров) трудов преподавателей филиала. Получено 36 наименований (3664 экземпляров) периодических изданий.

В целях обеспечения пользователей доступом к учебным и научным изданиям библиотекой предоставляется доступ к широкому спектру электронным ресурсам. Объем фонда сетевых ресурсов включает:

Электронные ресурсы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань»;
- Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks;
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента»;
- База данных ГОСТов;
- Электронно-библиотечная система Айбукс;
- Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана;
- eBookCollection;
- Grebennikon.

Базы данных:

Полнотекстовые научные издания:

- SPIE (журналы, конференции);
- OSA Optical Society of America (журналы, конференции);

- ScienceDirect (Elsevier) (журналы, книги);
- OUP Oxford University Press (журналы);
- AIP American Institute of Physics (журналы);
- Science (журнал);
- Sage Publications (журналы);
- Nature (журналы);
- Springer (журналы, книги);
- Wiley (журналы);
- APS American Physical Society;
- Архив научных журналов;
- AAAS American Association for the Advancement of Science;
- ACS American Chemical Society;
- CUP Cambridge University Press;
- IOP Institute of Physics;
- Questel Orbit Intelligence;
- Журналы РАН;
- e-Library Научная электронная библиотека.

Реферативные БД, индексы цитирования:

- SCOPUS;
- База данных Web of Science;
- РИНЦ;
- ВИНТИ;
- Medline;
- POLPRED.com.

Библиотека МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана уделяет посредством самое серьезное внимание культурному просвещению студентов, их патриотическому воспитанию, используя книги как средство воздействия на духовный мир студентов. В этом направлении огромную роль играет Абонемент художественной литературы. В фонде представлена русская и зарубежная литература, современная проза, драматургия, поэзия, книги исторического, приключенческого и

детективного содержания, литературная критика, газета «Культура» приложением журнала «Свой». Абонемент художественной литературы – это место для тех, кто любит книги. Это возможность оказаться в центре интересных и значимых литературных и книжных событий. Абонемент художественной литературы выполняет заказы по заявкам читателей и подбор литературы по теме. Помогает сформировать читательские интересы, используя различные формы и методы библиотечной работы: обзоры, массовые мероприятия (литературные встречи, беседы, «круглые столы», лекции, презентации). Для пропаганды фонда, всестороннего его представления организуются тематические выставки, выставки к знаменательным и памятным датам. В помощь читателям – электронный каталог, алфавитный каталог на художественную литературу, систематический каталог, картотеки, справочные материалы.

Через выставочную деятельность, экспонируя книжные издания, библиотека раскрывает перед читателями свои богатые фонды. За отчетный период библиотекой проведено 94 тематических книжных выставок, книжных выставок к юбилейным и знаменательным датам, 6 мероприятий, в виде литературных вечеров, бесед, лекций, конференций, составлено 15 тематических картотек, 138 тематических справок.

Информационное обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Мытищинского филиала и МГТУ им. Н.Э. Баумана из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне нее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин

(модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Мытищинский филиал имеет достаточное количество персональных компьютеров, офисного и информационно-коммуникационного оборудования для стабильного обеспечения образовательного процесса в филиале и поддержания бесперебойного функционирования электронной информационно-образовательной среды филиала. 1416 персональных компьютеров имеют доступ к Интернету, из них 723 компьютера используется в учебных целях, имеется 52 мультимедийных проектора, 6 интерактивных досок, 226 принтеров, 232 сканера. Максимальная скорость доступа к Интернету 2 Гб/с.

Компьютерная сеть МФ МГТУ является высокотехнологичным полнофункциональным комплексом. Корпуса филиала объединены оптоволоконными каналами передачи данных в единую сеть кампуса. Главный узел компьютерной сети содержит несколько современных серверов, в которых применяются современные технологии виртуализации.

Мытищинский филиал, в то время Московский государственный университет леса (МГУЛ) был в числе первых вузов России, подключившихся к сети Интернет. Начало созданию компьютерной сети МГУЛ было положено сотрудниками кафедры вычислительной техники (ВТ) Факультета электроники и системотехники (ФЭСТ).

Работы по созданию узла связи Интернет, а затем и компьютерной сети МГУЛ были начаты сотрудниками кафедры ВТ еще в 1992 году. Официальным днем рождения компьютерной сети МГУЛ считается бапреля 1993 года, когда вышел приказ ректора МГУЛ о поощрении сотрудников лаборатории кафедры ВТ в связи

с «пионерским внедрением в учебный процесс и НИР современных сетевых информационных технологий». Это первое упоминание об узле компьютерной связи в официальных документах Университета. В 1993 году введен в эксплуатацию центр связи для работы cFidoNet, BBS, Gopher, а немного позже – с электронной почтой и Интернет. В 1995 году у МГУЛ появился свой сайт – лицо вуза в сообществе Интернет. В 1997 на базе учебной лаборатории кафедры ВТ создана учебно-методическая научная лаборатория компьютерных сетевых информационных технологий (ЛКСИТ), которая впоследствии в 2000 году выделилась в самостоятельное подразделение – Интернет Центр.

Направления деятельности Интернет Центра:

- обеспечение надежной эксплуатации компьютерной сети МФ МГТУ, техническая поддержка пользователей сети, предоставление полного спектра сетевых сервисов для преподавателей, научных сотрудников, студентов;
- обеспечение доступа к сетевым сервисам и базам данных головного вуза;
- эксплуатация веб-сервера филиала, разработка и развитие официальных веб-ресурсов филиала;
- обеспечение представления в сети Интернет информации об учебно-педагогической, научно-исследовательской и иных аспектах деятельности филиала;
- разработка проектов развития узла Интернет и опорной локальной сети и их реализация;
- продвижение компьютерных сетевых информационных технологий в университетскую среду, разработка методических материалов, обучение и консультация преподавателей, студентов и административного персонала.

6. ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Филиал имеет все необходимые нормативные документы, обладает материально-техническими средствами и условиями, обеспечивающими возможность получения высшего образования лицами с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидами.

На территории филиала перед главным учебным корпусом организована автомобильная парковка для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов. Установлены знаки, имеется разметка. Входные группы во все учебные корпуса, спорткомплекс, бассейн и столовую оборудованы пандусами и кнопками вызова для лиц с ОВЗ и инвалидов. Оказание помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья возложено на сотрудников охранного предприятия (по договору). Имеется инструкция для сотрудников охраны по сопровождению лиц с ОВЗ и инвалидов в помещение филиала и на прилегающей территории. В переходе между главным учебным корпусом и учебно-лабораторным корпусом при необходимости устанавливается съемная подъемная платформа.

В главном учебном корпусе и в учебно-лабораторном корпусе имеются адаптированные лифты с поручнями и расширенными входами. Входы во все помещения, задействованные в образовательном процессе, имеют расширенные дверные проемы. Имеются специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. При входе в главный учебный корпус основная информация дублирована знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Имеются специальные персональные компьютеры со специализированным программным обеспечением: программы преобразования текста в звуковые файлы, позволяющие прослушать текст, отображаемый на экране; программы распознавания речи, используемые как для перевода речи в текстовые файлы, так и в качестве средств не визуального доступа для управления персональным компьютером посредством голосовых команд. Имеется монитор с диагональю 22 дюйма, клавиатура по Брайлю, колонки и наушники, микрофоны. Оборудование в случае необходимости может быть доставлено в любую аудиторию. Преподаватели, задействованные в учебном процессе с лицами ОВЗ и инвалидами, проходят необходимое обучение (инструктирование).

Официальный сайт филиала имеет альтернативную версию для инвалидов по зрению. Имеется возможность предоставления образовательных услуг в

дистанционной форме.

В отчетный период численность лиц с ОВЗ и инвалидов составляла 26 человек. Из них 1 человек с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 1 человек с нарушением слуха, у остальных нарушение здоровья не указано. 25 лиц с ОВЗ и инвалиды по личному заявлению обучаются в общих группах, 1 человек с нарушением слуха обучается по адаптированной программе в отдельной группе. Занятия по физической культуре организованы в специальных группах. Удельный вес обучающихся лиц с ВОЗ и инвалидов к общей численности обучающихся составил 0,79%. Численность выпускников-инвалидов за отчетный период составила 4 человека, 3 из них работают по специальности.

7. МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

В рамках реализации молодёжной политики в Мытищинском филиале активно развиваются студенческие общественные организации.

В Мытищинском филиале действует Студенческий совет являющийся основным органом студенческого самоуправления филиала. Основными направлениями работы Студенческого совета являются:

- развитие форм самоорганизации, совершенствование студенческого самоуправления в филиале;
- обеспечение взаимодействия студенческих объединений филиала с администрациями университета и филиала, со студенческими объединениями университета;
- формирование единого информационного пространства и механизмов эффективного донесения информации до студентов и потенциальных абитуриентов филиала;
- создание условий для эффективной самореализации личности студента в различных средах;
- участие во внеучебной и воспитательной деятельности, реализации молодёжной политики филиала;
- содействие в личностном росте студентов, внесение разнообразия в их

досуг и организация их интеллектуального развития вне учебной программы.

Под эгидой Студенческого совета действуют отдел помощи студентам, отдел спорта, медиа-отдел с коллективом Академия графического дизайна «Update», Битбокс студия «Undertone», танцевальный коллектив «FACE TO FACE». Каждый год реализуется множество ярких проектов, которые помогают студентам филиала в полной мере раскрыть свой потенциал и проявить индивидуальность. Студенты филиала имеют возможность найти и показать себя в совершенно разных направлениях и областях, получать новые знания и бесценный опыт. К наиболее ярким и запоминающимся мероприятиям можно отнести посвящение в студенты, турниры по мини футболу, курсы графического дизайна, мастер-классы «Artclass» и «SpaceArt», акцию «Фотосушка», фотоквест, квест «Ночной дозор», игру «JUST DANCE», дни детских игр и многие другие мероприятия.

В филиале действует профсоюз студентов Мытищинского филиала – студенческая общественная организация, занимающаяся социально-экономической и правовой защитой студентов. Целью профсоюза студентов является оказание материальной помощи нуждающимся студентам, социально-правовой защитой, организацией досуга, отдыха и оздоровления. В профсоюзе студентов функционируют профбюро Космического факультета и Факультета лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства, отдел материальной поддержки, отдел социальной стипендии, отдел транспортной комиссии «Метро». Постоянно проводятся такие мероприятия как школа профсоюзного актива, собрания профоргов, день донора.

Студенческие отряды – это крупнейшая молодежная организация нашей страны, которая обеспечивает временной трудовой занятостью молодых людей, занимается гражданским и патриотическим воспитанием, развивает творческий и спортивный потенциал молодежи. Штаб студенческих отрядов Мытищинского филиала объединяет: Студенческий отряд проводников «Ярмольчук», Студенческий медиа отряд «BIF», Студенческий сервисный отряд «Ангара», Студенческий педагогический отряд «Аксиома», Студенческий строительный отряд «Уровень», Студенческий IT отряд «Alt». В течение приёмной кампании

ежегодно функционирует студенческий отряд «Приёмная комиссия». При подготовке бойцов отряда ежегодно проводится обучающий выезд с участием администрации Университета, проводится несколько этапов отбора кандидатов. Функционал отряда: приём документов, консультация абитуриентов в очном формате и по телефону, SMM-сопровождение приёмной кампании в социальных сетях Университета. Строительные отряды задействованы в проведении таких мероприятий как Киберспортивный турнир, Командная Викторина «Знание-сила», Фестиваль «GeekFestival», Литературные вечера, Киновечера, Тарологические вечера, Дни преподавателя, Новогодний бал-карнавал.

Большую общественную работу проводит Волонтерский центр «Вместе», который осуществляет добровольческую деятельность с 2016 года в таких направлениях как: Культурное волонтерство, Экологическое волонтерство, Социальное волонтерство, Спортивное волонтерство, Event-волонтерство, Волонтеры заповедников, Волонтерство социальной инклюзии, Члены ассоциации «Зеленых вузов России», Региональные представители Всероссийского движения волонтеров - экологов «Делай!» в Московской области. В 2023 году стал победителем «Зелёной премии» от ППК РЭО в номинации «Общественные проекты и волонтерство». Мероприятия, проводимые Волонтерским центром: Школа молодого Борщеворца, Эстафета «ЭкоГТО», Акция «Зеленая линия», Форум волонтеров «Делай Вместе».

Для неординарных и креативных студентов филиала в рамках творческой организации «Soulteam» функционируют Танцевальный коллектив «Феникс», Музыкальная группа «GuitarFamily», Музыкальная группа «Ряженка», Музыкальная группа «BedBugs», Вокальная студия, Студия по диджеингу. Проводились Гитарные вечера, Творческие вечера «Сейшен», Творческие мастер-классы, Дни детских игр, Кастомизация вещей «Custom», Викторина «Угадай мелодию».

В рамках реализации молодежной политики в филиале активно развивалось направление студенческих медиа в виде Радио ЛесТех. Это не только музыка, это еще и общение, новости, события, интересные люди, конкурсы и праздники.

Студенты Мытищинского филиала активно участвуют в шефской помощи – благотворительной помощи, прежде всего, нематериальной, тем, кто в этом нуждается. Особенно это важно для детей, оставшиеся без любви, заботы и внимания родителей, которым без внешней помощи и внимания вряд ли удастся нормально адаптироваться к самостоятельной жизни. В такой ситуации трудно оставаться равнодушным. Студентами и преподавателями кафедры педагогики, психологии, права, истории и философии совершено множество поездок в дома ребенка, детские дома, интернаты, приюты.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЫТИЩИНСКОГО ФИЛИАЛА, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

<i>Наименование образовательной организации</i>	Мытищинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)»
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Московская область 141005, Московская область, г. Мытищи-5, ул. 1-я Институтская, д.1
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3261
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3261
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	48
1.2.1	по очной форме обучения	человек	17
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	31
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,2
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	64,4
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	13/2,2
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	11,5
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	30/17,14
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР)	тыс. руб.	16536,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	71,42
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,3
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	71,42

2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	14/5,46
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	140/57,3
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	48/18,57
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	154/78,6
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	10/0,31
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	10/0,31
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	40/1,23
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	40/1,23
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	5/0.83
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	718630,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3948,52
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	652,24
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и Физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	210,8
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	33,73
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	33,73
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,44
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	10,78
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	121,72
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100

5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2402/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	18/0,55
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	18
6.3.1	по очной форме обучения	человек	18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

[illegible]

[illegible]

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0/0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0