

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордин Михаил Владимирович
Должность: Ректор МГТУ им. Н.Э. Баумана
Дата подписания: 15.04.2024 11:14:34
Уникальный программный ключ:
3524aee56b179a4e41fc6de364362ce8648c047

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана
(национальный исследовательский университет)»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

МГТУ им. Н.Э. Баумана

М.В. Гордин

«15» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД

Москва 2024

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом ректора МГТУ им. Н.Э. Баумана от 15.03.2024 № 02.01-02.01/126 «О формировании Отчета о результатах самообследования МГТУ им. Н.Э. Баумана за 2023 год», проведена ежегодная процедура самообследования.

Отчет состоит из двух частей: аналитической части, содержание которой раскрывает основные результаты деятельности ФГБОУ ВО МГТУ им. Н.Э. Баумана (далее – МГТУ им. Н.Э. Баумана или Университет) за прошедший календарный год, и показателей деятельности Университета, подлежащих самообследованию.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Результаты проведенного самообследования позволяют сделать вывод о положительной динамике развития Университета за последний год. Все основные показатели являются достаточными для ведения образовательной и научной деятельности и соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации.

МГТУ им. Н.Э. Баумана сегодня – это более 30 тысяч обучающихся и более 7 тысяч сотрудников, научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы объемом 5,5 млрд. рублей ежегодно, свыше 600 образовательных программ

и более 20 тысяч программ дисциплин. Наша главная продукция – инженеры. Инженеры создают будущее, а мы создаем инженеров!

Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	6
1.1. Основные сведения	6
1.2. Система управления Университетом и его структура	7
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	8
2.1. Основные профессиональные образовательные программы	8
2.2. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности	18
2.3. Независимая оценка качества подготовки обучающихся.....	31
2.4. Приемная кампания	33
2.5. Олимпиады.....	35
2.6. Целевое обучение.....	37
2.7. Практика, практическая подготовка и трудоустройство	40
2.8. Технопарк информационных технологий	46
2.9. Информационная образовательная среда.....	50
2.10. Дополнительное образование	54
2.10.1. Центр дополнительного образования МГТУ им. Н.Э. Баумана	55
2.10.2. Институт современных образовательных технологий.....	64
2.10.3. Учебно-методический центр по оценке степени защищенности сферы деятельности Минобрнауки России от чрезвычайных (кризисных) ситуаций и повышению квалификации руководителей, специалистов мобилизационных органов, гражданской обороны, профессорско-преподавательского состава направления подготовки (специальности) «Безопасность жизнедеятельности» (УМЦ ОЗиПК).....	73
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	75
3.1. Результаты научно-исследовательской и инновационной деятельности	75
3.2. МГТУ им. Н.Э. Баумана – участник Федеральных проектов Минобрнауки России	86
3.3. Финансовые результаты подразделений МГТУ им. Н.Э. Баумана, наиболее успешно выполнявших научные работы в 2023 году	97
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	99

4.1.	Интеграция Университета в мировое научно-образовательное пространство и меры по улучшению его позиционирования на международном уровне	99
4.2.	Расширение экспорта образовательных услуг	102
5.	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	106
6.	ИНФРАСТРУКТУРА	107
6.1.	Материально-техническое обеспечение Университета	107
6.2.	Кампус МГТУ им. Н.Э. Баумана	113
6.3.	Спортивный комплекс МГТУ им. Н.Э. Баумана	115
6.4.	Учебно-спортивная база «Джан-Туган»	116
6.5.	Научно-образовательный медико-технологический центр	117
6.6.	Научно-техническая библиотека МГТУ им. Н.Э. Баумана	121
6.7.	Комбинат питания МГТУ им. Н.Э. Баумана	122
6.8.	Центр креативных индустрий МГТУ имени Н.Э. Баумана	123
6.9.	Музей МГТУ им. Н.Э. Баумана	123
6.10.	База отдыха «Петушки» МГТУ им. Н.Э. Баумана	125
6.11.	Учебно-научный центр «Джанхот» МГТУ им. Н.Э. Баумана	125
6.12.	Учебный центр «Бауманец» МГТУ им. Н.Э. Баумана	126
6.13.	Общежития МГТУ им. Н. Э. Баумана	127
7.	ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	129
7.1.	Головной учебно-исследовательский и методический центр профессиональной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	129
8.	МОЛОДЕЖНАЯ И КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА УНИВЕРСИТЕТА	140
8.1.	Эффективные управленческие практики и организационные решения по развитию кадрового состава Университета	140
8.2.	Реализация молодежной политики в Университете	143
8.3.	Профсоюзная организация	148

9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	152
Приложение 1	162
Приложение 2	209
Приложение 3	359

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Основные сведения

Полное наименование Университета на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)».

Сокращенное наименование Университета на русском языке: МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Полное наименование Университета на английском языке: Bauman Moscow State Technical University.

Сокращенное наименование Университета на английском языке: BMSTU.

Место нахождения Университета: 105005, город Москва, ул. Бауманская 2-я, дом 5, строение 1.

Официальный сайт МГТУ им. Н.Э. Баумана: bmstu.ru

07 августа 2002 МГТУ им. Н.Э. Баумана внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана».

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» утвержден Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 декабря 2018 № 1201.

Учредителем и собственником имущества Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет

имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 17 августа 2021 № Л035-00115-77/00119279 (бессрочно), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, на основании которой Университет реализует программы среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых и профессионального обучения.

Соответствие качества образовательной деятельности требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов Университета по основным образовательным программам в МГТУ им. Н.Э. Баумана подтверждается Свидетельством о государственной аккредитации, выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования от 26 июня 2020 № 3417 (бессрочно).

1.2. Система управления Университетом и его структура

МГТУ им. Н.Э. Баумана является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, способствующих удовлетворению духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Университет обладает относительной автономией в пределах, предусмотренных законодательством Российской Федерации, уставом Университета, и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Под автономией понимается степень самоуправления, которая необходима для эффективного принятия решений в отношении своей уставной деятельности.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Органами управления являются: конференция работников и обучающихся Университета, Ученый совет Университета, ректор Университета.

Единоличным исполнительным органом является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

Общее руководство осуществляет выборный представительный орган – Ученый Совет. В состав Ученого Совета входят: ректор, президент, проректоры Университета, деканы факультетов и заведующие кафедрами, представители профкома и руководители иных структурных подразделений Университета.

Реализацией Федеральных законов РФ, постановлений Правительства РФ, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Ученого Совета Университета и решений ректората занимаются учебные структурные подразделения, управления, отделы и службы МГТУ им. Н.Э. Баумана.

В организационную структуру Университета входят: филиалы; научно-учебные комплексы, имеющие в своем составе факультеты и научно-исследовательские институты, кафедры; военный учебный центр, техникум.

Также, в состав Университета входят подразделения учебно-методического комплекса, обеспечения учебного и научного процессов, подразделения, осуществляющие воспитательную, социальную, административную, финансово-экономическую работу, функции по обслуживанию имущественного комплекса.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Основные профессиональные образовательные программы

Для обеспечения рынка труда высококвалифицированными кадрами МГТУ им. Н.Э. Баумана реализует широкий спектр образовательных программ, в том числе:

– среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена по укрупненным группам: Информатика и вычислительная техника, Электроника, радиотехника и системы связи,

Машиностроение, Управление в технических системах, Изобразительное и прикладные виды искусств;

– высшего образования по следующим укрупненным группам: Математика и механика, Компьютерные и информационные науки, Физика и астрономия, Химия, Науки о Земле, Информатика и вычислительная техника, Информационная безопасность, Электроника, радиотехника и системы связи, Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии, Электро- и теплотехника, Ядерная энергетика и технологии, Машиностроение, Физико-технические науки и технологии, Оружие и системы вооружения, Химические технологии, Промышленная экология и биотехнологии, Техносферная безопасность и природообустройство, Технологии материалов, Техника и технологии наземного транспорта, Авиационная и ракетно-космическая техника, Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники, Управление в технических системах, Нанотехнологии и наноматериалы, Экономика и управление, Социология и социальная работа, Юриспруденция, Образование и педагогические науки, Языкознание и литературоведение, Философия, этика и религиоведение, Изобразительное и прикладные виды искусств, Военное управление.

Основные профессиональные образовательные программы реализуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО, ФГОС) и самостоятельно устанавливаемыми образовательными стандартами высшего образования (далее – СУОС), федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ), в рамках:

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Приказа Минобрнауки РФ от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказа Министерства просвещения РФ от 17.05.2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

– Приказа Минобрнауки РФ от 24.02.2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093;

– Приказа Минобрнауки РФ от 24.08.2021 г. № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118»;

– Приказа Минобрнауки РФ от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Приказа Минобрнауки РФ от 12.09.2013 г. № 1060 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования,

применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения»;

– Приказа Минобрнауки РФ от 18.11.2013 г. № 1245, устанавливающего соответствие наименований направлений подготовки высшего образования, перечни которых утверждены приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 и постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 г. № 1136;

– Указа Президента Российской Федерации от 05.07.2021 г. № 405 «Об утверждении перечня федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, которые вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по образовательным программам высшего образования».

Самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты высшего образования разработаны с участием Научно-методического совета, Управления образовательных стандартов и программ, кафедр МГТУ им. Н.Э. Баумана в соответствии с приказами ректора от 27.12.2010 г. № 31-03/1664 «Порядок разработки образовательных стандартов МГТУ им. Н.Э. Баумана», от 20.10.2020 г. № 02.01-03/992 «Об актуализации и совершенствовании образовательных стандартов МГТУ им. Н.Э. Баумана, на основе утвержденных или проектов ФГОС 3++», от 18.08.2021 г. № 02.01-03/949 «О внесении изменений и дополнений в самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты и образовательные программы», от 13.10.2021 г. № 02.01-03/1226 «Об утверждении самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов по направлениям подготовки/специальностям» и приказа ректора от 25.11.2021 г. № 02.01-03/1417 «О разработке и актуализации самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов МГТУ им. Н.Э. Баумана на основе ФГОС 3++».

СУОС разработаны в целях:

– повышения конкурентоспособности образовательных программ на российском и международном рынках образовательных услуг;

- согласования содержания и условий реализации образовательных программ со стратегическими целями и реализации задач, сформулированных в программе развития по приоритетным направлениям науки, техники и технологий Российской Федерации, с учетом потребностей высокотехнологичных отраслей экономики в подготовке кадров высшей квалификации;

- повышения качества образования за счет расширения требований, предъявляемых к содержанию образовательных программ, результатам обучения, финансовому, кадровому и материально-техническому обеспечению учебного процесса.

К основным отличиям СУОС от ФГОС ВО следует отнести следующее:

- дополнен перечень образовательных технологий, которые должны применяться в процессе обучения, в соответствии с требованиями международных стандартов инженерного образования;

- расширен перечень объектов профессиональной деятельности выпускников образовательных программ;

- введены собственные общекультурные, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

СУОС утверждается решением Ученого совета МГТУ им. Н.Э. Баумана.

В 2023 году в МГТУ им. Н.Э. Баумана разработано и утверждено 4 СУОС:

- бакалавриат – 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 13.03.03 Энергетическое машиностроение; 15.03.03 Прикладная механика.

- магистратура – 27.04.02 Управление качеством.

МГТУ им. Н.Э. Баумана осуществляет подготовку около 30 тысяч обучающихся, из которых около 6 тысяч обучающиеся в филиалах.

Обучение в МГТУ им. Н.Э. Баумана ведется на 19 факультетах (130 кафедрах) и техникуме в г. Москве, а также в филиалах г. Калуга и г. Мытищи. Кроме того, практическая подготовка обучающихся осуществляется на отраслевых факультетах, созданных на базе крупных предприятий, организаций и учреждений оборонно-промышленного комплекса (далее – ОПК), расположенных в городе Москве и подмосковных городах: Реутове, Красногорске и Королеве, а также в

филиалах Университета в г. Калуге, г. Мытищи и г. Дмитрове в форме практической подготовки.

Обучение по программам высшего образования и среднего профессионального образования проводится в очной форме. По программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемые по ФГОС ВО (до 2022 г.), форма обучения очная и заочная, по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемые по ФГТ (с 2022 г.), форма обучения очная.

Численность обучающихся в МГТУ им. Н.Э. Баумана составляет: 1277 человек по программам подготовки специалистов среднего звена, 11708 человека по программам бакалавриата, 9766 человека по программам специалитета и 2625 человека по программам магистратуры, из них 296 человек по программам, реализуемым с использованием сетевой формы обучения. По программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре обучается 966 человек из них 112 по заочной форме обучения.

В отчетном периоде в Университете образовательный процесс реализовывался по 14 образовательным программам среднего профессионального образования (28 программам подготовки специалистов среднего звена), 39 направлениям подготовки высшего образования – бакалавриата (129 образовательным программам), 19 специальностям высшего образования – специалитета (186 образовательным программам), 39 направлениям подготовки высшего образования – магистратуры (126 образовательным программам), 21 направлению подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и 63 программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В 2023 году Университет получил лицензию на право ведения образовательной деятельности по образовательной программе среднего

профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям).

Перечень реализуемых направлений подготовки и специальностей

Код направления подготовки, специальности	Наименование направления подготовки, специальности
Среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена	
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы
09.02.02	Компьютерные сети
09.02.03	Программирование в компьютерных системах
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)
09.02.06	Сетевое и системное администрирование
09.02.07	Информационные системы и программирование
11.02.01	Радиоаппаратостроение
11.02.08	Средства связи с подвижными объектами
11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств
11.02.17	Разработка электронных устройств и систем
11.02.18	Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания
15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)
27.02.04	Автоматические системы управления
54.02.01	Дизайн (по отраслям)
Высшее образование – программы бакалавриата	
01.03.02	Прикладная математика и информатика
01.03.03	Механика и математическое моделирование
01.03.04	Прикладная математика
02.03.01	Математика и компьютерные науки
09.03.01	Информатика и вычислительная техника
09.03.02	Информационные системы и технологии
09.03.03	Прикладная информатика
09.03.04	Программная инженерия
11.03.03	Конструирование и технология электронных средств
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника
12.03.02	Оптотехника
12.03.04	Биотехнические системы и технологии
12.03.05	Лазерная техника и лазерные технологии
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника
13.03.03	Энергетическое машиностроение
14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика
15.03.01	Машиностроение
15.03.02	Технологические машины и оборудование
15.03.03	Прикладная механика
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств
15.03.06	Мехатроника и робототехника
16.03.01	Техническая физика
16.03.02	Высокотехнологические плазменные и энергетические установки
16.03.03	Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения

20.03.01	Техносферная безопасность
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов
24.03.01	Ракетные комплексы и космонавтика
24.03.03	Баллистика и гидроаэродинамика
27.03.01	Стандартизация и метрология
27.03.04	Управление в технических системах
27.03.05	Инноватика
28.03.02	Наноинженерия
38.03.01	Экономика
38.03.02	Менеджмент
38.03.05	Бизнес-информатика
39.03.01	Социология
45.03.02	Лингвистика
45.03.03	Фундаментальная и прикладная лингвистика
54.03.01	Дизайн
Высшее образование – программы специалитета	
10.05.01	Компьютерная безопасность
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем
10.05.05	Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере
10.05.07	Противодействие техническим разведкам
11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы
12.05.01	Электронные и оптикоэлектронные приборы и системы специального назначения
14.05.01	Ядерные реакторы и материалы
15.05.01	Проектирование технологических машин и комплексов
15.05.02	Робототехника военного и специального назначения
16.05.01	Специальные системы жизнеобеспечения
17.05.01	Боеприпасы и взрыватели
17.05.02	Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства
23.05.02	Транспортные средства специального назначения
24.05.01	Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов
24.05.02	Проектирование авиационных и ракетных двигателей
24.05.04	Навигационно-баллистическое обеспечение применения космической техники
24.05.06	Системы управления летательными аппаратами
40.05.03	Судебная экспертиза
Высшее образование – программы магистратуры	
01.04.04	Прикладная математика
02.04.01	Математика и компьютерные науки
09.04.01	Информатика и вычислительная техника
09.04.02	Информационные системы и технологии
09.04.03	Прикладная информатика
09.04.04	Программная инженерия
10.04.01	Информационная безопасность
11.04.03	Конструирование и технология электронных средств
11.04.04	Электроника и наноэлектроника
12.04.02	Оптотехника
12.04.04	Биотехнические системы и технологии
12.04.05	Лазерная техника и лазерные технологии

13.04.02	Электроэнергетика и электротехника
13.04.03	Энергетическое машиностроение
14.04.01	Ядерная энергетика и теплофизика
15.04.01	Машиностроение
15.04.02	Технологические машины и оборудование
15.04.03	Прикладная механика
15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств
15.04.06	Мехатроника и робототехника
16.04.01	Техническая физика
16.04.02	Высокотехнологические плазменные и энергетические установки
16.04.03	Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения
18.04.01	Химическая технология
19.04.01	Биотехнология
20.04.01	Техносферная безопасность
22.04.01	Материаловедение и технологии материалов
23.04.02	Наземные транспортно-технологические комплексы
24.04.01	Ракетные комплексы и космонавтика
24.04.02	Системы управления движением и навигация
24.04.03	Баллистика и гидроаэродинамика
27.04.01	Стандартизация и метрология
27.04.02	Управление качеством
27.04.04	Управление в технических системах
27.04.06	Организация и управление наукоемкими производствами
27.04.07	Наукоемкие технологии и экономика инноваций
27.04.08	Управление интеллектуальной собственностью
28.04.02	Наноинженерия
38.04.01	Экономика
38.04.02	Менеджмент
39.04.01	Социология
45.04.02	Лингвистика
54.04.01	Дизайн
Высшее образование – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГОС)	
01.06.01	Математика и механика
03.06.01	Физика и астрономия
04.06.01	Химические науки
09.06.01	Информатика и вычислительная техника
10.06.01	Информационная безопасность
11.06.01	Электроника, радиотехника и системы связи
12.06.01	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии
13.06.01	Электро- и теплотехника
14.06.01	Ядерная, тепловая и возобновляемая энергетика и сопутствующие технологии
15.06.01	Машиностроение
16.06.01	Физико-технические науки и технологии
17.06.01	Оружие и системы вооружения
18.06.01	Химические технологии
19.06.01	Промышленная экология и биотехнологии
20.06.01	Техносферная безопасность
22.06.01	Технологии материалов

24.06.01	Авиационная и ракетно-космическая техника
27.06.01	Управление в технических системах
38.06.01	Экономика
44.06.01	Образование и педагогические науки
47.06.01	Философия, этика и религиоведение
56.06.01	Военные науки
Высшее образование – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГТ)	
1.1.7	Теоретическая механика, динамика машин
1.1.8	Механика деформируемого твердого тела
1.1.9	Механика жидкости, газа и плазмы
1.2.2	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
1.2.4	Кибербезопасность
1.3.2	Приборы и методы экспериментальной физики
1.3.3	Теоретическая физика
1.3.6	Оптика
1.3.8	Физика конденсированного состояния
1.3.14	Теплофизика и теоретическая теплотехника
1.4.4	Физическая химия
1.5.15	Экология
2.2.3	Технология и оборудование для производства материалов и приборов электронной техники
2.2.5	Приборы навигации
2.2.6	Оптические и оптикоэлектронные приборы и комплексы
2.2.7	Фотоника
2.2.9	Проектирование и технология приборостроения и радиоэлектронной аппаратуры
2.2.10	Метрология и метрологическое обеспечение
2.2.12	Приборы, системы и изделия медицинского назначения
2.2.14	Антенны, СВЧ - устройства и их технологии
2.2.16	Радиолокация и радионавигация
2.3.1	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика
2.3.2	Вычислительные системы и их элементы
2.3.3	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами
2.3.5	Математическое и программное обеспечение вычислительных систем, комплексов и компьютерных сетей
2.3.6	Методы и системы защиты информации, информационная безопасность
2.3.7	Компьютерное моделирование и автоматизация проектирования
2.3.8	Информатика и информационные процессы
2.4.7	Турбомашины и поршневые двигатели
2.4.8	Машины и аппараты, процессы холодильной и криогенной техники
2.4.9	Ядерные энергетические установки, топливный цикл, радиационная безопасность
2.5.2	Машиноведение
2.5.4	Роботы, мехатроника и робототехнические системы
2.5.5	Технология и оборудование механической и физико-технической обработки
2.5.6	Технология машиностроения
2.5.7	Технологии и машины обработки давлением
2.5.8	Сварка, родственные процессы и технологии

2.5.9	Методы и приборы контроля и диагностики материалов, изделий, веществ и природной среды
2.5.10	Гидравлические машины, вакуумная, компрессорная техника, гидро - и пневмосистемы
2.5.11	Наземные транспортно-технологические средства и комплексы
2.5.12	Аэродинамика и процессы теплообмена летательных аппаратов
2.5.13	Проектирование, конструкция, производство, испытания и эксплуатация летательных аппаратов
2.5.14	Прочность и тепловые режимы летательных аппаратов
2.5.15	Тепловые, электроракетные двигатели и энергоустановки летательных аппаратов
2.5.16	Динамика, баллистика, управление движением летательных аппаратов
2.5.22	Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства
2.6.11	Технология и переработка синтетических и природных полимеров и композитов
2.6.12	Химическая технология топлива и высокоэнергетических веществ
2.6.17	Материаловедение
2.10.2	Экологическая безопасность
2.6.3	Литейное производство
2.9.8	Интеллектуальные транспортные системы
5.2.1	Экономическая теория
5.2.2	Математические, статистические и инструментальные методы в экономике
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика
5.2.6	Менеджмент
5.3.3	Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика
5.3.4	Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред
5.7.6	Философия науки и техники
5.8.1	Общая педагогика, история педагогики и образования
5.8.2	Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)
5.8.7	Методология и технология профессионального образования
5.12.4	Когнитивное моделирование

2.2. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности

Регулярная внутренняя оценка качества образования проводится в соответствии с Положением «О внутренней оценке качества образовательного процесса в МГТУ им. Н.Э. Баумана», устанавливающего общие требования к планированию, организации и проведению внутренней оценки качества образования МГТУ им. Н.Э. Баумана по образовательным программам.

Система оценки качества строится на сочетании различных оценочных механизмов: внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов, процедур получения обратной связи от различных

участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (студентов, выпускников, ключевых работодателей, преподавателей).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике, в том числе при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, определены разработанной и утвержденной основной профессиональной образовательной программой (далее – ОПОП).

С целью достижения максимальной объективности оценки качества образовательной программы осуществляется рецензирование ОПОП с привлечением представителей организаций и предприятий, являющихся специалистами высокого уровня той профессиональной области, к которой относится образовательная программа.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. С целью подтверждения качества разработанных ФОС проводится независимая экспертиза с привлечением ведущих преподавателей других вузов, представителей организаций и предприятий, профессиональных сообществ, которая позволяет сделать заключение о соответствии структуры, содержания, направленности, объёма и качества ФОС ОПОП требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся, условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик осуществляется в рамках:

- мониторинга промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

- мониторинга промежуточной аттестации обучающихся прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной и исследовательской деятельности;
- мониторинга проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- анкетирования получателей образовательных услуг;
- формы обратной связи.

Мониторинг качества образовательного процесса в целом и отдельных изученных дисциплин (модулей), практик, научных исследований осуществляется в Электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС).

Все обязательные элементы ЭИОС формируются посредством комплексной системы управления образовательной и административно-хозяйственной деятельностью МГТУ им. Н.Э. Баумана – Электронный университет (далее – ЭУ).

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине (модулю) позволяет получить независимую оценку качества подготовки и определить уровень сформированности компетенции через индикаторы достижения компетенций, сопоставленные с результатами обучения по дисциплине (модулю), практике, научным исследованиям с помощью разработанных оценочных средств.

Для определения оценки качества данные извлекаются из подсистем формирования основных образовательных программ Электронного университета: «Стандарты», «Учебный план», «Библиотека учебных программ», «Матрица компетенций» и транслируется в «Личный кабинет обучающегося».

Методика оценки результатов обучения состоит из следующих этапов:

1. Каждая кафедра в ЭУ имеет свою «Библиотеку учебных программ», разделенную на годы начала реализации образовательных программ по всем уровням образования: бакалавриату, магистратуре, специалитету и аспирантуре, а также среднему и дополнительному профессиональному образованию.

2. Каждая дисциплина представлена в виде обложки, содержащей всю информацию о ней. Вкладки «Компетенции» и «Вопросы» являются основными для формирования билетов контроля освоения результатов обучения.

3. Компетенции, которые реализует данная дисциплина, подгружаются из подсистем «Стандарты» и «Матрица компетенций».

4. Авторы дисциплины, реализующей определенный перечень компетенций, на каждую из них формируют вопросы для проверки остаточных знаний, сформированности компетенций, освоения результатов обучения. Вопросы берутся из фондов оценочных средств дисциплины и могут меняться в зависимости от целей и задач проводимого контроля.

5. Эти вопросы транслируются в подсистему «Матрица компетенции», где согласно задания могут быть сформированы в билеты как для проверки остаточных знаний, так и для проверки результатов обучения, например, для оценки сформированности каждой конкретной компетенции (или совокупности компетенций). В билет поступают вопросы из всех дисциплин, которые участвуют в формировании этой компетенции, либо на конкретную дисциплину по всем компетенциям, которые она реализует, для оценки остаточных знаний по этой дисциплине. В подсистеме можно сформировать билет для тестирования в pdf-формате – для проведения письменного экзамена или кодированном формате – для проведения дистанционного тестирования через «Личный кабинет обучающегося».

6. Тестирование проводится в модуле опроса ЭУ. Этот модуль синхронизирован с «Личным кабинетом обучающегося», который содержит подсистемы «Анкетирование» и «Тестирование». После проведения тестирования можно получить готовый результат как на одного студента, так и на группу или несколько групп, в зависимости от выборки в модуле опроса.

В 2023 году были модернизированы способы формирования вопросов. Теперь их возможно формировать 4-мя способами (рис. 1):

- один правильный ответ;
- все правильные ответы (2 из 3);
- расставить последовательность действий (событий);
- вставить пропущенное слово (число и т.д.).

Кроме того, появилась возможность формировать разными способами не только полностью компетенции, но и их индикаторы – знать, уметь, владеть (рис. 2).

Процесс формирования компетенций отслеживается в модуле «Матрица компетенций» подсистемы «Учебные планы» ЭУ (рис. 3). В процессе обучения в Матрице компетенций видно, как формируются компетенции, какими дисциплинами и какими индикаторами достижения компетенций. На рис. 3 видно – закрашенные зеленым – уже сформированные компетенции, желтым – в процессе формирования, красным – еще не начали формироваться.

Рис. 1. Пример формирования вопросов к дисциплине для проверки формирования компетенций в подсистеме «Библиотека учебных программ» ЭУ

МГТУ им. Н. Э. Баумана

- СМ – Специальное машиностроение
 - Т – Московский техникум космического приборостроения
 - ФИОП – Международных образовательных программ
 - ФН – Фундаментальные науки
 - ФО – Физкультурно-оздоровительный
 - Э – Энергомашиностроение
 - ЮР – Безопасность в цифровом мире
- КФ ИГТУ им. Н.Э. Баумана**
- ВУЦ КФ – Военный учебный центр - Калужский филиал ИГТУ им. Н.Э. Баумана
 - ИУК – Информатика и управление
 - МК – Машиностроительный
 - ПОДК – Подготовительное отделение калужского филиала
- МФ ИГТУ им. Н.Э. Баумана**
- К – Космический факультет
 - ЛТ – Факультет лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства
- Сетевое обучение**
- Сетевое (ИГТУ партнер)**
- Перспективные программы**
- Второе высшее образование**

Hasad

Скопировать в 2023 год

2022 / 2023 / 2024 **roaa**

Используется в УП:

Читается в 2023 году в следующих УП:

Обложка программы Подписной лист Литература Файлы Компетенции Вопросы Программное обеспечение Лог

Содержание

24.04.01 (1/8) CYOC 3++ 24.04.02 (1/8) CYOC 3++ 27.04.04 (2/16) CYOC 3++

Внимание! Вопрос должен быть заполнен полностью: вопрос и все варианты ответов, иначе он будет удален! Минимальная длина вопроса 10 символов.

24.04.01 - Ракетные комплексы и космонавтика (1)	
Реализует	Содержание
	3-1 У-1 B-1 Вопросы Один правильный ответ Стохастические системы - это системы 3-1 У-1 B-1 Один правильный ответ Что характеризует спектральная плотность? 3-1 У-1 B-1 Все правильные ответы (2 из 3) Какие существуют типы дифференциальных уравнений? Какие бывают виды степенных рядов? 3-1 У-1 B-1 Все правильные ответы (2 из 3) Расставить последовательность действий Опишите порядок приведения уравнения к каноническому виду. 3-1 У-1 B-1 Один правильный ответ Распределение по частотам 3-1 У-1 B-1 Частотную характеристику Не знаю 3-1 У-1 B-1 Общие дифференциальные уравнения уравнения с частными производными Не знаю 3-1 У-1 B-1 Ряд Тейлора Ряд Лорана Ряд Вольтерры 3-1 У-1 B-1 Записать характеристическое уравнение Записать первые интегралы Выполнить замену переменных
ОПК - 1	Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте 3 - 1: приемы приобретения и применения новых знаний для решения профессиональных задач У - 1: применять знания фундаментальных наук и профессиональные знания для решения актуальных технических задач B - 1: навыками решения нестандартных задач, обладать кругозором, знать тенденции и актуальные направления развития техники, требующие совершенствования

Рис. 2. Пример формирования вопросов 4-мя способами по индикаторам достижения компетенций

[illegible]

Рис. 3. Модуль «Матрица компетенций» подсистемы «Учебные планы» ЭУ

Таким образом, для проведения внутренней оценки качества в цифровой образовательной среде с элементами искусственного интеллекта можно сформировать 4-мя способами любой набор вопросов – по компетенциям, по индикаторам достижения компетенций или по дисциплинам в целом. Они транслируются в «Матрицу компетенции», если данная компетенция сформирована в полной объеме, у обучающихся конкретного учебного плана можно сформировать билет тестирования на одну или несколько компетенций, из заданного количества вопросов закрытого и открытого (один правильный из представленных, все правильные из представленных, выстраивание последовательности действий (событий) типов.

Внутренняя оценка уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля), прохождения практик, выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной и научно-исследовательской деятельности проводится в соответствии с требованиями, изложенными в положениях «О порядке организации и проведения практики студентов и аспирантов МГТУ им. Н.Э. Баумана, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, магистратуры, специалитета и аспирантуры» и «О порядке организации и проведения курсового

проектирования студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры».

Для определения уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины проводится входной контроль. В Университете ежегодно в обязательном порядке, в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся, проводится срез остаточных знаний у первокурсников по дисциплинам «физика», «математика», «химия». Также, обязательно проводится входной контроль перед освоением унифицированного модуля изучения иностранного языка (базовая подготовка) по программам бакалавриата и специалитета.

Так, например, входное тестирование по дисциплине «физика» проводилось на первом лабораторном занятии в течение 30 минут. Каждый студент получал индивидуальное задание, состоящее из 10-ти задач по следующим темам: кинематика точки; динамика материальной точки; законы сохранения импульса; законы сохранения энергии; гидростатика; основы молекулярно-кинетической теории и термодинамики; электростатика; электрический ток; магнитное поле; колебания. Оценка выставлялась студенту за каждую задачу по десятибалльной шкале.

Анализ результатов тестирования в 2023 году показывает, что по кинематике и динамике (задачи №1-№4) показаны положительные результаты основной частью студентов в группах – 8,24; 7,86; 6,82; 6,60 по десятибалльной шкале оценки. Проанализированы результаты по факультетам – выведен средний балл по каждой задаче и за факультет в целом. Кроме того, приведены аналогичные показатели за то же мероприятие, прошедшее в прошлом году – по всем задачам студенты набора 2023 года показали результат немного выше, чем набор студентов 2022 года.

Результаты входного контроля систематизируются и анализируются ответственными подразделениями Университета. На основании результатов входного контроля формируются меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей),

формированию индивидуальных траекторий обучения студентов, в том числе с привлечением внешних экспертов.

Одним из эффективных инструментов, оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся является портфолио (электронное портфолио). Электронное портфолио обучающегося – это индивидуальный электронный комплекс документов, в котором фиксируются, накапливаются и оцениваются индивидуальные достижения в разнообразных видах образовательной, научной и внеучебной деятельности обучающихся. Электронное портфолио обучающегося размещается в специальном разделе личного кабинета обучающегося на сайте Университета (portfolio.bmstu.ru). Порядок формирования и использования электронного портфолио обучающихся регламентировано Положениями об электронном портфолио обучающихся в МГТУ им. Н.Э. Баумана и(или) его филиалах.

По результатам анализа электронных портфолио в 2023 году были отобраны кандидаты на участие в образовательных и научных проектах, таких как:

- программа «Стартап как диплом»;
- конкурс грантов «Студенческий стартап» Фонда Содействия Инновациям;
- стипендиальная программа Благотворительного фонда Владимира Потанина;
- образовательный проект Sprint Up Департамента предпринимательства и инновационного развития города Москвы;
- программа SberStudent ПАО Сбербанк;
- всероссийский студенческий проект «Твой Ход»;
- добровольный квалификационный экзамен, проводимый Департаментом предпринимательства и инновационного развития города Москвы совместно с Рособрнадзором.

Электронное портфолио используется для независимого, в том числе внешнего анализа эффективности и оценки качества образовательной, научно-исследовательской и творческой деятельности обучающегося.

Одним из инструментов внутренней оценки качества образования является анкетирование первокурсников «Говорящая анкета». Анкетирование первокурсников в Университете проводится для сбора информации, которая чаще всего будет использоваться для решения двух задач. Первая заключается в улучшении рейтинга учебного заведения, вторая состоит в поисках наиболее эффективных путей адаптации студентов. Соответственно, анкеты первокурсников могут быть разного содержания. Также анкета предусматривает опрос первокурсников с целью скорректировать организацию приемной кампании. Сведения, почерпнутые из «Говорящих анкет» первокурсников, помогают Университету определить свою целевую аудиторию, чтобы выработать максимально результативную тактику привлечения абитуриентов и адаптации студентов. Обычно «Говорящая анкета» первокурсника содержит блоки, такие как:

- Чем (из предложенных вариантов) обусловлен выбор МГТУ им. Н.Э. Баумана? Какими, по мнению абитуриента (из предложенных вариантов), являются важные условия при поступлении в Университет?
- Какими, по мнению абитуриента (из предложенных вариантов), являются важные факторы при выборе Университета?
- Удовлетворенность условиями (из предложенных вариантов) для отдыха и саморазвития в МГТУ им. Н.Э. Баумана.
- и иные.

С помощью ответов на эти вопросы Университет сможет составить целостный план действий для разработки стратегии продвижения Университета, чтобы улучшать качество образования, где именно проводить профориентационные мероприятия, подготовку по каким специальностям и направлениям подготовки развивать и как помочь первокурсникам быстрее найти себя.

Обучающиеся МГТУ им. Н.Э. Баумана регулярно участвуют во всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах, показывают высокие результаты.

В Университете ежегодно проходит более 100 мероприятий, позволяющих выявить талантливых и активных студентов в научно-образовательной, культурно-массовой, спортивной, физкультурной и оздоровительной сферах деятельности.

Важным инструментом оценки качества подготовки обучающихся Университета является государственная итоговая аттестация студентов по ОПОП.

Университетом разработаны локальные нормативные акты, методическое обеспечение и иные компоненты для проведения государственной итоговой аттестации, предусмотренные законодательством.

Выпускные квалификационные работы специалиста и магистра, а также научно-квалификационные работы подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования обучающийся, руководитель или кафедра ВКР определяет и направляет работу рецензенту из числа лиц, не являющихся штатными сотрудниками МГТУ им. Н.Э. Баумана, либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа.

С целью исключения плагиата тексты ВКР/НКР, за исключением текстов работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе «Банк ВКР» МГТУ им. Н.Э. Баумана», которая позволяет определить процент заимствованного текста с указанием источников заимствования, а также проверить правильность оформления работы; структуру работы; количество использованных источников и наличие на них ссылок в тексте работы; наличие в работе различных способов обхода проверки на объем заимствований.

Также в Электронной библиотечной системе «Банк ВКР» создана подсистема «Банк студенческих работ», которая позволяет проверить на объем заимствованного текста и другие работы обучающихся: курсовые работы и проекты, рефераты, научно-исследовательские работы.

Оценка качества подготовки обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов, председателей государственных экзаменационных комиссий. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников, ежегодно

систематизируются и анализируются структурными подразделениями, рассматриваются на Ученом совете Университета и используются в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОПОП, реализуемых в Университете.

В рамках внутренней системы оценки качества образования, обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом посредством электронных сервисов, таких как форма обратной связи – Электронное обращение на официальном сайте <https://bmstu.ru/electronic-appeal> и Анкетирование.

Анкетирование получателей образовательных услуг, проводится в целях выявления мнения граждан о качестве условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по образовательным программам, реализуемым в МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Анкета включает вопросы по оценке деятельности организации, такие как:

- оценка открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации;
- оценка открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- оценка уровня комфортности условий предоставления образовательных услуг, в том числе: транспортная доступность; зоны отдыха (ожидания); навигация внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие, доступность и состояние санитарно-гигиенических помещений;
- оценка доступности предоставления образовательных услуг для инвалидов в организации, в том числе, дублированием для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.

В 2023 было проведено анкетирование научно-педагогических работников Университета, обучающихся, работодателей и(или) их объединений, иных юридических и(или) физических лиц по 28 программам подготовки специалистов

среднего звена, 129 образовательным программам бакалавриата, 186 образовательных программам специалитета и 126 образовательных программ магистратуры.

Для научно-педагогических работников анкетирование проводилось с целью определения уровня удовлетворённости условиями организации образовательного процесса. Результаты анкетирования научно-педагогических работников по вопросам удовлетворённости условиями организации образовательного процесса представлены в разделе официального сайта МГТУ им. Н.Э. Баумана «Сведения об образовательной организации» https://bmstu.ru/sveden/bok_page

Для обучающихся анкетирование проводилось с целью определения уровня удовлетворённости качеством получаемого ими образования. Результаты анкетирования представлены в разделе официального сайта МГТУ им. Н.Э. Баумана «Сведения об образовательной организации» https://bmstu.ru/sveden/bok_page

Анкетирование работодателей и(или) их объединений, иных юридических и(или) физических лиц (работодатель) проводится с целью определения уровня удовлетворённости качеством образования выпускников. Результаты анкетирования работодателей и(или) их объединений, иных юридических и(или) физических лиц представлены в разделе официального сайта МГТУ им. Н.Э. Баумана «Сведения об образовательной организации» https://bmstu.ru/sveden/bok_page

Для координации экспертно-аналитической работы и исследований по вопросам управления человеческим капиталом, социальной, молодежной и кадровой политики в МГТУ им. Н.Э. Баумана создан Центр аналитики и мониторинга (далее – ЦАиМ).

Основными задачами которого являются:

1. Организация исследований и мониторинга внутренней среды Университета в области кадровой и молодежной политики, информационно-аналитического обеспечения, эффективного использования кадрового потенциала.
2. Информационно-аналитическое обеспечение Университета в области

кадровой и молодежной политики.

3. Проведение экспертиз эмпирических исследований внутренней среды университета на предмет соответствия методологическим принципам, научным стандартам проведения исследований и этическим нормам.

В 2023 году Центром аналитики и мониторинга было проведено 14 экспертиз и 22 социологических исследования, в которых приняли участие студенты и работники университета.

Основные исследования, проведенные за 2023 год:

1. Ежегодный мониторинг «Первокурсник-2023».
2. Опрос студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана по итогам 2022/23 учебного года.
3. Оценка уровня удовлетворенности инфраструктурой нового кластера «Инженерия в науках о жизни» (БМТ) и нового корпуса инженерингового центра наземных транспортно-технологических систем (НТТС).
4. Исследование удовлетворенности реализации образовательного процесса в МГТУ им. Н.Э. Баумана (в рамках аккредитационного мониторинга).
5. Исследование «Удовлетворенность работой комбината питания МГТУ им. Н.Э. Баумана».
6. Исследование социальных медиа и СМИ МГТУ им. Н.Э. Баумана.
7. Мониторинговый опрос новых сотрудников МГТУ им. Н.Э. Баумана.
8. Анализ HR-практик вузов России.

2.3. Независимая оценка качества подготовки обучающихся

Осенью 2023 года Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки реализовала проект «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования». Одним из этапов реализации проекта являлось проведение независимой оценки качества подготовки обучающихся (НОКО) в образовательных организациях ВО.

МГТУ им. Н.Э. Баумана принимал участие в проведении Независимой оценки качества подготовки обучающихся (далее – НОКО) по актуализированным образовательным программам в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.10.2023 № 01-25-287.

Участие в мероприятии включало в себя:

- компьютерное тестирование обучающихся (в дистанционной форме) по оценочным средствам, сформированным на основе фондов оценочных средств образовательных организаций и прошедшим рецензирование экспертами соответствующих Федеральных учебно-методических объединений и (или) Советов по профессиональным квалификациям;
- анкетирование (в дистанционной форме) педагогических работников по вопросам внутренней оценки качества образования;
- анкетирование (в дистанционной форме) представителей работодателей по вопросам внутренней оценки качества образования.

МГТУ им. Н.Э. Баумана участвовал в оценке качества образования по 2 направлениям подготовки: 15.03.02 Технологические машины и оборудование -10 студентов, 27.03.04 Управление в технических системах -15 студентов.

Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательной организации высшего образования

Наименование оцениваемой компетенции*, участвующей в оценке	Кол-во обучающихся	Группа	Количество оценок «5»	Количество оценок «4»	Количество оценок «3»	Количество оценок «2»
15.03.02 - Технологические машины и оборудование						
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	10	НК_Д30	4	6	0	0
27.03.04 - Управление в технических системах						
ОПК-3. Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	15	НК_Д01	7	6	2	0

*

По итогам участия в НОКО, МГТУ им Н.Э. Баумана получил Сертификат участника проекта Рособнадзора «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» №2023/119.

Также в 2023 в отношении МГТУ им. Н.Э. Баумана была проведена независимая оценка качества (далее – НОК) условий осуществления образовательной деятельности федеральным оператором ООО «Верконт сервис».

В соответствии с Планом проведения процедуры НОК в 2023 году, утвержденным Общественным советом по НОК, Организацией-оператором были проведены следующие мероприятия:

- анкетирование (опрос) обучающихся образовательных организаций о качестве условий осуществления образовательной деятельности;
- мониторинг официального сайта МГТУ им. Н.Э. Баумана;
- выезд специалистов для сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности.

Критериями независимости оценки качества являлись:

- удовлетворенность ведения образовательной деятельности (95,30%);
- доброжелательность, вежливость работников (96,40%);
- комфортность условий образовательной деятельности (94,17%);
- открытость и доступность информации (98,42%);
- доступность услуг для инвалидов (76%).

По результатам проведения процедуры НОК МГТУ им. Н.Э. Баумана был выдан сертификат участника НОК 2023, подтверждающий положительные результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

2.4. Приемная кампания

В МГТУ им. Н.Э. Баумана 2 раза в год проводится День открытых дверей. Весной в 2023 году День открытых дверей традиционно проводился в День космонавтики - 12 апреля и осенью 8 октября в офлайн и онлайн форматах. В течение дня проводились мастер – классы от Научно – образовательных центров и познавательные лекции для будущих школьников, а также работали консультационные пункты факультетов. Всего на День открытых дверей зарегистрировалось 5175 человек, среди них более 3000 учащихся школ.

20 июня 2023 года в МГТУ им. Н.Э. Баумана стартовала приемная кампания, документы можно было подать несколькими способами: через личный кабинет абитуриента МГТУ им. Н.Э. Баумана, Госуслуги, по почте и при личном посещении МГТУ им. Н.Э. Баумана. В рамках приемной кампании в 2023 году было подано порядка 86100 заявлений на программы среднего специального образования, бакалавриата, специалитета, магистратуры и программы аспирантуры. По итогам был успешно выполнен план приема – 7044 человек.

Среди принятых на 1 курс – один 300-балльник, зачисленный на 10.05.01 Компьютерная безопасность; 149 студентов, получивших 100 баллов ЕГЭ хотя бы по одному из предметов.

Наиболее популярными направлениями подготовки и специальностями по среднему баллу общего конкурса стали:

09.03.04 Программная инженерия 95,13

01.03.02 Прикладная математика и информатика 94,80

10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем
92,00

10.05.01 Компьютерная безопасность 91,80

38.03.05 Бизнес-информатика 91,35

09.03.01 Информатика и вычислительная техника 90,97

09.03.02 Информационные системы и технологии 90,04

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств 88,88

15.03.06 Мехатроника и робототехника 88,82

12.03.04 Биотехнические системы и технологии 88,28

09.03.03 Прикладная информатика 87,93

Среди поступающих абитуриентов в МГТУ им. Н.Э. Баумана, из г. Москвы составило - 1965 чел., Московской области - 637 чел., Краснодарского края - 57 чел., Республика Татарстан - 52 чел., Ростовская область - 37 чел.

2.5. Олимпиады

В рамках профориентационной работы в целях формирования качественного контингента, выявления и работы с одаренными детьми в 2023 году МГТУ им Н.Э. Баумана проводил ряд олимпиад, в том числе – олимпиаду «Шаг в будущее», включенную в перечень олимпиад школьников Министерства науки и высшего образования РФ. В олимпиадах ежегодно участвует более 30000 школьников.

В МГТУ им. Н.Э. Баумана проводятся олимпиады:

- олимпиада школьников «Шаг в будущее»;
- академические соревнования по общеобразовательным предметам математика, физика, биология и химия, включающие выполнение профильных и практико-ориентированных заданий;
- соревнование по программированию, включающее выполнение практико-ориентированных заданий;
- научно-образовательное соревнование по профилю «Инженерное дело», включающее защиту научно-исследовательского проекта на научной конференции и выполнение инженерных и профильных заданий по физике, математике, программированию, биологии и химии (в зависимости от направления подготовки);
- инженерно-образовательные соревнования по компьютерному моделированию и графике, включающие выполнение профильных заданий по компьютерному моделированию, прикладному черчению и математике;
- олимпиада по программированию для школьников «ТехноКубок» совместно с компанией ООО «ВК» и МФТИ;
- отраслевая олимпиада школьников «Газпром» по общеобразовательным предметам физика, математика и информатика, включающая выполнение профильных заданий. Олимпиада проводится совместно с ПАО «Газпром» и СПбГЭТУ «ЛЭТИ». В этом году перечневые профили олимпиады проводились на выставке-форуме «Россия» на ВДНХ.

Из 11 проводимых в МГТУ им. Н.Э. Баумана олимпиад, 8 входят в перечень олимпиад школьников, включенных в «Перечень олимпиад школьников и их уровней» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в 2022/23 учебном году.

В рамках научно-образовательной и профориентационной работы в 2023 году в Университете был проведён ряд олимпиад в которых участвовало более 10500 студентов:

- всероссийская студенческая олимпиада по физике включает выполнение 10 практических конкурсных заданий из различных научных направлений физики, каждая задача имеет свою степень сложности;
- всероссийская студенческая олимпиада по безопасности жизнедеятельности проводится на базе кафедры «Экология и промышленная безопасность». Олимпиада проводится в 2 этапа: личный зачет и командный зачет. Командные соревнования состоят из защиты домашнего задания перед жюри на тему, посвященную решению проблемы безопасности жизнедеятельности в соответствии с традициями кафедры, требованиями УМО и нуждами отрасли или региона;
- всероссийская студенческая олимпиада «Основы инженерного конструирования». Каждому участнику необходимо было решить различные задания, которые требовали проявить не только знание основ конструирования, но и способности к техническому творчеству, 7 заданий теоретической и конструкторской направленности;
- всероссийская студенческая олимпиада по иностранному языку (английский в технических вузах) с международным участием проводится в 2 тура: выполнение видео-, аудио- заданий, перевод технических текстов и защита роликов о жизни студентов вуза-участника;
- всероссийская студенческая олимпиада по математике. Конкурсные испытания проходят два дня и состоят из решений 10 теоретических и практических задач разного уровня сложности. Второй день – командные

соревнования – к этому этапу допускались только студенты, набравшие максимальное количество индивидуальных баллов;

– студенческая олимпиада «Газпром» профиль «Управление в технических системах». Олимпиада проводится совместно с ПАО «Газпром». Олимпиада по профилю «Управление в технических системах» рассчитана на студентов, специализирующихся в области автоматического регулирования и управления, но может быть полезна студентам и других специальностей, изучающих основы теории автоматического управления.

– всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал» по направлениям: «Освоение космоса», «Вооружение и военная техника», «Судостроение. Морской и речной флот».

Олимпиада «Я – профессионал» - один из флагманских проектов президентской платформы «Россия страна возможностей», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2019 г. № 104. Задания олимпиады направлены на проверку прикладных профессиональных компетенций.

2.6. Целевое обучение

В 2023 г. по приему на целевое обучение зачислено 759 студентов. Наибольшее количество поступивших студентов традиционно принадлежит таким предприятиям как АО «ВПК «НПО Машиностроения», АО «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева», АО «ЦЭНКИ», АО «ОДК», ПАО «НПК «Иркут», АО «Корпорация «МИТ», АО «РПКБ», АО «ЦНИИмаш», ПАО «РКК «Энергия», ПАО «Красногорский завод имени С.А. Зверева», АО «Концерн ВКО «Алмаз-Антей», ПАО «НПО «Алмаз», АО «ЦНИИАГ» и др.

Всего обучается 4472 студена целевого набора.

Наибольшее количество студентов поступило на специальности 24.05.01 «Проектирование производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов», 24.05.06 «Системы управления летательными аппаратами», 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 11.05.01 «Радиоэлектронные системы

и комплексы», 24.05.02 «Проектирование авиационных и ракетных двигателей», 15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов» и 12.05.01 «Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения».

Самыми востребованными направлениями подготовки/специальностями являются: 24.05.06 «Системы управления летательными аппаратами», 24.05.01 «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов», 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы», 12.05.01 «Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения», 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов», 24.05.02 «Проектирование авиационных и ракетных двигателей», 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств», 17.05.02 «Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие» и 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем».

Направление подготовки (специальности)	Прием на целевое обучение			Целевое обучение		
	Всего	из них		Всего	Из них	
		органы	иные		органы	иные
01.03.02	6	0	3	28	2	10
01.03.03	1	0	0	2	0	0
01.03.04	1	0	0	24	1	3
01.04.04	1	0	0	3	0	0
02.03.01	8	1	0	27	1	3
02.04.01	2	0	0	5	0	0
09.03.01	55	0	6	190	7	31
09.03.02	9	1	1	32	4	4
09.03.03	15	0	5	42	1	13
09.03.04	11	2	4	58	5	12
09.04.01	7	0	1	18	1	3
09.04.02	3	0	1	4	0	1
09.04.04	1	0	0	4	0	0
09.06.01	0	0	0	2	0	2
10.04.01	1	0	0	3	0	2
10.05.01	9	0	4	35	0	5
10.05.03	22	1	10	98	17	24
10.05.05	0	0	0	1	0	1
10.05.07	101	13	84	620	38	548
11.03.03	15	0	1	107	15	3
11.03.04	2	0	0	14	0	2
11.04.03	1	0	0	5	0	0

11.05.01	46	0	2	501	59	69
12.03.01	0	0	0	9	0	0
12.03.02	2	0	0	10	0	0
12.03.04	14	0	8	34	2	14
12.03.05	3	0	0	10	0	0
12.04.02	1	0	0	2	0	0
12.04.04	2	0	0	2	0	0
12.04.05	0	0	0	1	0	1
12.05.01	30	0	4	207	0	23
13.03.01	1	0	1	3	0	2
13.03.02	2	1	0	6	2	2
13.03.03	3	0	0	24	0	1
13.04.01	0	0	0	1	0	1
13.04.03	2	0	0	4	0	0
14.03.01	0	0	0	3	0	1
14.05.01	11	0	1	39	0	1
15.03.01	3	0	2	38	0	2
15.03.02	0	0	0	10	0	0
15.03.03	4	0	0	21	0	2
15.03.04	9	0	2	32	0	6
15.03.06	7	0	0	51	0	3
15.04.01	1	0	0	6	0	0
15.04.02	0	0	0	1	0	0
15.04.03	0	0	0	1	0	1
15.04.04	0	0	0	2	0	0
15.04.06	1	0	0	3	0	0
15.05.01	33	1	2	183	24	55
15.06.01	0	0	0	1	0	0
16.03.01	1	0	0	5	0	1
16.03.02	1	0	0	4	0	0
16.03.03	1	0	0	12	0	5
16.04.02	1	0	0	1	0	0
16.04.03	3	0	0	4	0	0
16.05.01	7	0	2	38	1	2
17.05.01	6	0	0	50	1	0
17.05.02	16	0	0	103	1	10
18.03.01	0	0	0	1	0	1
2.3.5	1	0	1	1	0	1
2.5.13	0	0	0	1	0	0
20.03.01	1	1	0	3	1	0
22.03.01	4	0	0	28	0	1
22.04.01	1	0	0	3	0	0
22.06.01	0	0	0	1	0	0
23.03.01	0	0	0	1	0	1
23.03.02	1	0	1	1	0	0
23.03.03	0	0	0	1	0	0
23.05.01	2	0	1	44	1	16
23.05.02	3	0	0	13	0	1
24.03.01	2	0	0	27	0	0
24.04.01	1	0	0	3	0	0
24.05.01	93	0	2	570	1	23

24.05.02	34	0	1	152	1	25
24.05.04	10	0	0	67	0	2
24.05.06	76	0	1	609	1	36
24.06.01	0	0	0	2	0	0
27.03.01	2	0	0	15	0	1
27.03.04	6	0	1	36	0	3
27.03.05	5	1	0	43	4	4
27.04.01	1	0	0	2	0	0
27.04.04	0	0	0	1	0	0
27.04.06	2	0	0	4	0	0
27.04.07	1	0	1	2	0	1
28.03.02	1	0	1	6	0	1
35.03.01	6	1	5	23	1	22
35.03.02	0	0	0	4	0	2
35.03.10	0	0	0	7	0	7
35.04.01	6	0	6	9	2	7
35.04.02	1	1	0	2	1	0
38.03.01	0	0	0	2	0	0
38.03.02	0	0	0	1	0	0
38.03.05	5	0	4	10	1	6
39.03.01	1	0	0	1	0	0
40.05.03	10	0	10	28	5	21
44.03.04	0	0	0	2	0	2
54.03.01	1	0	0	2	0	0
ВСЕГО	759	24	179	4472	201	1053

2.7. Практика, практическая подготовка и трудоустройство

Число соглашений Университета с работодателями об организации практической подготовки, целевой подготовке и трудоустройству выпускников – 7503 предприятий и организаций.

Число работодателей, принявших на постоянную работу выпускников Университета 2022 года в течение одного года после окончания обучения – 812.

Доля выпускников 2023 года, нашедших работу по специальности в течение одного года после окончания обучения – 92%.

В настоящее время практическую подготовку обучающихся обеспечивают: 1 базовая кафедра с АО «Центральный научно-исследовательский институт машиностроения», 14 структурных подразделений на 4 базовых предприятиях: ПАО «НПО «Алмаз» имени академика А.А. Расплетина, ПАО «Ракетно-космическая корпорация «Энергия» имени С.П. Королёва», АО «Военно-промышленная корпорация «Научно-производственное объединение

машиностроения», Филиал АО «Центр эксплуатации объектов наземной космической инфраструктуры» – Научно-исследовательский институт прикладной механики (НИИ ПМ) им. академика В.И. Кузнецова.

В общей сложности на предприятиях обучается 1577 студентов, большинство из которых являются студентами, обучающимися по целевому приему. Базовые кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся представлены в таблице

Наименование базовой кафедры/структурного подразделения, обеспечивающего практическую подготовку обучающихся	Год создания	Количество обучающихся студентов	Наименование организации/предприятия, на базе которого создана базовая кафедра/структурное подразделение, обеспечивающее практическую подготовку обучающихся
Инструментальная техника и технологии	1961	66	ПАО «Ракетно-космическая корпорация «Энергия» имени С.П. Королёва»
Системы автоматического управления	1961	96	ПАО «Ракетно-космическая корпорация «Энергия» имени С.П. Королёва»
Космические аппараты и ракеты-носители	1961	93	ПАО «Ракетно-космическая корпорация «Энергия» имени С.П. Королёва»
Технологии ракетно-космического машиностроения	1961	90	ПАО «Ракетно-космическая корпорация «Энергия» имени С.П. Королёва»
Технологии ракетно-космического машиностроения	1961	90	ПАО «Ракетно-космическая корпорация «Энергия» имени С.П. Королёва»
Аэрокосмические системы	1985	251	АО «Военно-промышленная корпорация «Научно-производственное объединение машиностроения»
Вычислительная математика и математическая физика	2006	45	АО «Военно-промышленная корпорация «Научно-производственное объединение машиностроения»
Системы автоматического управления	1961	89	АО «Военно-промышленная корпорация «Научно-производственное объединение машиностроения»
Системы автоматического управления	1961	100	филиал АО «Центр эксплуатации объектов наземной космической инфраструктуры» – Научно-исследовательский институт

			прикладной механики (НИИ ПМ) им. академика В.И. Кузнецова
Стартовые ракетные комплексы	2011	88	филиал АО «Центр эксплуатации объектов наземной космической инфраструктуры» – Научно-исследовательский институт прикладной механики (НИИ ПМ) имени академика В.И. Кузнецова
Космические приборы и системы	2013	197	филиал АО «Центр эксплуатации объектов наземной космической инфраструктуры» – Научно-исследовательский институт прикладной механики (НИИ ПМ) имени академика В.И. Кузнецова
Радиоэлектронные системы и устройства	1956	112	ПАО «НПО «Алмаз» имени академика А.А. Расплетина
Проектирование и технология радиоэлектронных средств	1956	71	ПАО «НПО «Алмаз» имени академика А.А. Расплетина
Системы автоматического управления	1961	92	ПАО «НПО «Алмаз» имени академика А.А. Расплетина
Системы обработки информации и управления	2014	94	ПАО «НПО «Алмаз» имени академика А.А. Расплетина

Практическая подготовка обучающихся проводится на профильных предприятиях и организациях с привлечением к образовательному процессу ведущих и признанных специалистов в соответствующих областях. Внутренняя оценка уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля), прохождения практик, выполнения курсовых работ и проектов, научно-исследовательских работ (далее – НИР), выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) в форме практической подготовки проводится в соответствии с требованиями, изложенными в положении «О практической подготовке обучающихся МГТУ им. Н.Э. Баумана».

Проведение компонентов дисциплины в форме практической подготовки отражается в РПД и в подсистеме «Библиотека учебных программ» Электронного университета.

В МГТУ им. Н.Э. Баумана образовательный процесс в форме практической подготовки организуется несколькими способами.

1. Занятия могут проходить непосредственно в МГТУ им. Н.Э. Баумана, в том числе в структурном подразделении (филиале, научно-образовательном центре (далее – НОЦ), НИИ, другом подразделении) предназначенном для проведения практической подготовки.

В этом случае, место и время проведения дисциплины указывается при формировании расписания учебных занятий обучающихся, по предварительному согласованию с выпускающей кафедрой. Для этого выделяется отдельный день или занятие планируется в один день с дисциплинами учебного плана, которые осваиваются в общеуниверситетских учебных аудиториях. Наличие практической подготовки, как формы освоения, отражается в расписании как соответствующая дисциплина в подсистеме «Расписание» Электронного университета.

Наиболее значительным местом проведения лабораторных работ в форме практической подготовки по дисциплинам учебных планов является Дмитровский филиал МГТУ им. Н.Э. Баумана. В 2023 году там проходили занятия 1995 студентов.

2. Второй вариант проведения занятий в форме практической подготовки – в Профильной организации на основании договора, заключаемого между Профильной организацией и МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Если местом проведения практической подготовки является Профильная организация в течение всего учебного семестра, то для освоения данной дисциплины в расписании учебной группы выделяется отдельный день недели, не занятый другими учебными занятиями. В учебном расписании в этом случае место проведения занятий по данной дисциплине указывается, как «ПП» (практическая подготовка).

Таковыми предприятиями в 2023 году являлись: Уральский завод гражданской авиации (г. Екатеринбург), Южный завод тяжёлого станкостроения (г. Краснодар), АО «Выксунский металлургический завод» (г. Выкса, Нижегородская область), АО «Конструкторское бюро приборостроения им. академика А.Г. Шипунова» (г. Тула); Оренбургский гелиевый завод ООО «Газпром переработка» (г. Оренбург), АО «Раменское приборостроительное конструкторское бюро» (АО «РПКБ»), АО

«Центральный научно-исследовательский институт автоматики и гидравлики» (АО «ЦНИИАГ»), Института металлургии и материаловедения им. А.А. Байкова, АО «Концерн ВКО «Алмаз-Антей», Институт проблем управления им. В.А. Трапезникова РАН, Институт физики твердого тела имени Ю.А. Осипяна РАН, Институт машиноведения им. А.А. Благонравова РАН, Институт социально-политических исследований РАН, ФГУП «ЦЭНКИ», АО «ВПК «НПО «Машиностроения» и др.

В Электронном университете в подсистеме «Библиотека учебных программ» (БД) разработана возможность отметить в конкретной дисциплине, какие виды занятий и в каком объеме будут проходить в форме практической подготовки. Эти сведения поступают в подсистему «Практика» для формирования приказа направления обучающихся на практическую подготовку.

Трудоустройство выпускников 2022 года представлено в таблице по данным платформы «Факультетус» <https://facultetus.ru/>.

НПС	Выпуск	Продолжают обучение	Доля выпуска	Доля обучающихся	Доля занятых	Средняя зарплата
Программы бакалавриата – всего	1881	838	49,83%	44,5 5%	77%	83530
01.03.02	34	5	0,90%	14,71%	79%	169669
01.03.04	49	18	1,30%	36,73%	76%	103436
02.03.01	56	28	1,48%	50,00%	81%	97750
09.03.01	278	113	7,36%	40,65%	75%	122915
09.03.02	72	28	1,91%	38,89%	81%	128936
09.03.03	85	42	2,25%	49,41%	71%	111772
09.03.04	98	39	2,60%	39,80%	79%	177106
11.03.03	85	25	2,25%	29,41%	85%	98322
11.03.04	18	11	0,48%	61,11%	80%	94890
12.03.02	17	5	0,45%	29,41%	93%	69290
12.03.04	69	44	1,83%	63,77%	78%	87539
12.03.05	18	11	0,48%	61,11%	82%	64076
13.03.02	16	9	0,42%	56,25%	75%	64312
13.03.03	61	36	1,62%	59,02%	75%	77201
14.03.01	28	9	0,74%	32,14%	79%	54550
15.03.01	39	26	1,03%	66,67%	75%	64632
15.03.02	18	12	0,48%	66,67%	82%	72000
15.03.03	46	26	1,22%	56,52%	74%	80680

15.03.04	57	28	1,51%	49,12%	82%	103412
15.03.06	89	49	2,36%	55,06%	62%	71663
16.03.01	24	12	0,64%	50,00%	78%	68184
16.03.02	27	22	0,72%	81,48%	84%	55137
16.03.03	34	23	0,90%	67,65%	88%	68783
20.03.01	29	20	0,77%	68,97%	78%	67653
22.03.01	43	27	1,14%	62,79%	79%	63126
24.03.01	43	23	1,14%	53,49%	81%	67235
27.03.01	15	13	0,40%	86,67%	84%	53763
27.03.04	53	30	1,40%	56,60%	74%	92092
27.03.05	183	52	4,85%	28,42%	76%	84038
28.03.02	42	21	1,11%	50,00%	75%	71750
38.03.01	19	8	0,50%	42,11%	75%	68927
38.03.02	36	6	0,95%	16,67%	81%	81691
38.03.05	47	10	1,25%	21,28%	77%	87604
39.03.01	20	3	0,53%	15,00%	78%	50719
45.03.02	19	0	0,50%	0,00%	52%	55696
54.03.01	14	4	0,37%	28,57%	61%	56547
Программы подготовки специалиста - всего	1140	46	30,20%	4,04%	86%	123313
10.05.01	27	0	0,72%	0,00%	100%	174906
10.05.03	38	2	1,01%	5,26%	96%	187341
10.05.07	75	2	1,99%	2,67%	96%	null
11.05.01	109	2	2,89%	1,83%	78%	112103
12.05.01	60	2	1,59%	3,33%	83%	104035
14.05.01	39	2	1,03%	5,13%	85%	194267
15.05.01	191	6	5,06%	3,14%	75%	93380
16.05.01	17	1	0,45%	5,88%	68%	130804
17.05.01	36	1	0,95%	2,78%	93%	130274
17.05.02	35	1	0,93%	2,86%	87%	101059
23.05.01	48	3	1,27%	6,25%	81%	109836
23.05.02	19	1	0,50%	5,26%	96%	96097
24.05.01	158	12	4,19%	7,59%	87%	100070
24.05.02	69	2	1,83%	2,90%	84%	115801
24.05.04	15	1	0,40%	6,67%	95%	113798
24.05.06	141	8	3,74%	5,67%	85%	125879
40.05.03	63	0	1,67%	0,00%	66%	83365
Программы магистратуры - всего	754	52	19,97%	6,90%	88%	125437
01.04.04	28	1	0,74%	3,57%	83%	156011
02.04.01	19	1	0,50%	5,26%	86%	135951
09.04.01	114	6	3,02%	5,26%	96%	194396
09.04.02	26	3	0,69%	11,54%	86%	195849
09.04.03	9	2	0,24%	22,22%	86%	187320

09.04.04	29	5	0,77%	17,24%	81%	225925
10.04.01	8	1	0,21%	12,50%	100%	192258
11.04.03	14	1	0,37%	7,14%	84%	138924
11.04.04	15	1	0,40%	6,67%	85%	120000
12.04.02	3	0	0,08%	0,00%	89%	120000
12.04.04	32	2	0,85%	6,25%	90%	125974
12.04.05	10	0	0,26%	0,00%	67%	120000
13.04.03	26	3	0,69%	11,54%	95%	131348
14.04.01	16	1	0,42%	6,25%	95%	110000
15.04.01	35	3	0,93%	8,57%	75%	88676
15.04.02	20	1	0,53%	5,00%	82%	95029
15.04.03	9	0	0,24%	0,00%	93%	144744
15.04.04	18	1	0,48%	5,56%	85%	157632
15.04.06	45	2	1,19%	4,44%	86%	127541
16.04.01	15	2	0,40%	13,33%	92%	110000
16.04.02	11	2	0,29%	18,18%	100%	120609
16.04.03	15	1	0,40%	6,67%	75%	125854
20.04.01	22	0	0,58%	0,00%	87%	89686
22.04.01	36	6	0,95%	16,67%	72%	99078
23.04.02	10	0	0,26%	0,00%	100%	110000
24.04.01	34	2	0,90%	5,88%	75%	94280
24.04.03	13	0	0,34%	0,00%	75%	92000
27.04.01	9	0	0,24%	0,00%	96%	92000
27.04.04	38	2	1,01%	5,26%	100%	142755
27.04.06	37	2	0,98%	5,41%	91%	120057
27.04.07	7	0	0,19%	0,00%	100%	89000
38.04.01	6	0	0,16%	0,00%	93%	78000
38.04.02	11	1	0,29%	9,09%	76%	79389
45.04.02	8	0	0,21%	0,00%	92%	70000
54.04.01	6	0	0,16%	0,00%	100%	110000
ВСЕГО	3775	936	100,00%	24,79%	83%	107705

2.8. Технопарк информационных технологий

Одним из успешных примеров совместной реализации образовательных программ при тесном сотрудничестве с IT-индустрией является Образовательный Центр МГТУ им Н.Э. Баумана (НОЦ «Технопарк информационных технологий») и компании VK.

Образовательный центр VK – совместный проект МГТУ им. Н.Э. Баумана и компании VK, направленный на подготовку высококвалифицированных специалистов для российского рынка веб-разработки. Образовательный центр существует с 2011 года и реализует дополнительные образовательные программы

студентов по максимально востребованным направлениям ИТ - отрасли. За время существования Центра в нем прошло обучение более 7000 обучающихся, в том числе за 2023 около 750 обучающихся.

Основной целью данного инновационного проекта, является формирование новой профессиональной направленности студентов путем дополнения их теоретических знаний профессиональными навыками, которые позволят участникам проекта стать более востребованными на рынке труда. Данный проект играет значительную роль в формировании инновационного образовательного пространства Университета, а также способствует развитию научно-технического и творческого потенциала студентов. Помимо этого, проект Образовательный проект VK решает одну из важнейших педагогических задач – обеспечение высокопрофессионального кадрового состава, готового к решению высокотехнологических задач, воспринимающего и умеющего эффективно управлять новациями и современными технологическими и бизнес-процессами.

Важную роль в этой системе развития профессиональных компетенций и навыков играет образовательная программа проекта, которая представляет некий синтез теоретических знаний и практических задач и кейсов, разработанных индивидуально для каждого курса сотрудниками-преподавателями компании VK. В программах Центра 70% содержания программы составляет практика и 30% - теоретические лекционные знания. Сегодня образовательный центр — это:

- 7000 студентов, принявших участие в проекте;
- 1700 выпускников;
- 380 стажеров в компании;
- 167 сотрудников из МГТУ работают сейчас в компании;
- авторские программы, в которых 70% практики и 30% теории по 27 стекам технологий;
- 50 преподавателей – практиков каждый семестр участвуют в проекте.

Основная целевая аудитория обучения: 2-4 курс бакалавриата и 1-2 курс магистратуры всех факультетов МГТУ им. Н.Э. Баумана. Для студентов 1 курса

предлагаются семестровые курсы по основам основных языков программирования.

Обучение ведется по двум направлениям:

1. Основная программа по направлениям веб-разработка, машинное обучение и мобильная разработка на платформах IOS и Android (гибкая программа 2, 3 и 4 семестра на выбор).
2. Семестровые открытые курсы (для студентов МГТУ, для студентов московских вузов, всероссийские курсы).

Основная программа обучения – это:

- получение полноценной профессии разработчика;
- минимальный срок адаптации в компании;
- возможность входа в профессиональное сообщество;
- большой выбор направлений стажировок;
- возможность для студентов работать над собственным реальным проектом и оперативно получать обратную связь и помощь от лучших экспертов отрасли.

Семестровые курсы – это:

1. Актуальные практические знания по одному из направлений разработки.
2. Много практических знаний по выбранной специальности.
3. Больше шансов при прохождении отбора на основную программу.
4. Навыки командной работы над проектом в межвузовских командах.

Знания, умения и практические навыки, которые получают студенты в рамках участия в проекте, не только являются необходимым элементом осуществления эффективной профессиональной деятельности, но и могут быть рассмотрены как основа творческой составляющей личности в профессиональной сфере посредством использования заданий, проектов, задач исследовательского и творческого характера.

Большое внимание в процессе обучения уделяется навыкам командной работы студентов – на каждом семестре обучения они разрабатывают проекты в командах, работа над которыми заканчивается публичной защитой в конце

семестра. Темы проектов студентов выбирают сами, либо получают задачи от бизнес-юнитов компании VK. Защита выпускного проекта происходит перед жюри, которое состоит из топ-менеджеров компании и руководителей подразделений вуза.

В работе со студентами в течение семестра широко применяются инструменты для сбора обратной связи от студентов – опросы, совместные итоговые собрания студентов с преподавателями и руководителями проекта, на которых анализируются итоги семестра. Такие инструменты позволяют оперативно настраивать учебный процесс, понимать успеваемость студентов и стимулировать их к дальнейшему прохождению обучения.

За это время был создан уникальный для России и мира практический учебно-методический комплекс, использующий в своей основе русский метод обучения, абилитацию молодежи через проектную деятельность, построение профессиональной траектории обучающихся, основанной на дуальном обучении и модели опережающего образования, а также имеющий в своей основе дифференцированный подход к формированию новой модели образовательного процесса, и реализующий государственную цель подготовки высококвалифицированных кадров высшей квалификации для нужд Цифровой Экономики (ЦЭ) и будущих рынков Национальной Технологической Инициативы (НТИ).

В настоящее время в МГТУ им. Н.Э. Баумана разработаны и полностью адаптированы к учебному процессу новые методы в комплексном опережающем обучении по следующим направлениям, в том числе в интересах производственных и промышленных предприятий, организаций-работодателей: информационные технологии; информационная и компьютерная безопасность; информационная поддержка наукоемких изделий; информатика и системы управления; радиоэлектроника; аддитивные технологии; специальное машиностроение; энергетическое машиностроение; робототехника; проектирование нефтегазовых комплексов.

Модернизация существующих образовательных программ, путем активного внедрения проектного подхода способствует не только изменению качества подготовки специалистов, но и развитию таких профессиональных качеств и компетенций, которые позволят не только эффективно абилитироваться молодому специалисту в постоянно меняющихся условиях, но и внести свой вклад в процесс устойчивого развития государства. Проектный подход все чаще используют именно для подготовки специалистов технической направленности.

Образовательный центр VK организует большое количество образовательных мероприятий в формате митапов, хакатонов и экскурсий, которые проходят в офисе компании и проводятся ведущими экспертами отрасли. Центр принимает участие в мероприятиях вуза – спикеры компании проводят мастер-классы по самым актуальным направлениям развития IT-отрасли.

2.9. Информационная образовательная среда

В соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов высшего образования в Университете функционирует электронная информационная образовательная среда (далее –ЭИОС). Платформа предоставляет пространство для совместной работы преподавателей и студентов.

Обучающимся обеспечен одновременный неограниченный доступ (удаленный доступ) к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационная образовательная среда МГТУ им. Н.Э. Баумана обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик и практической подготовке, рабочей программе воспитательной работы и календарному плану воспитательной работы, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик и практической подготовке;

- доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и практической подготовке и подлежит ежегодному обновлению;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Электронный университет

В ЭИОС доступны различные возможности для отслеживания успеваемости учащихся, система включает инструменты для общения, совместной работы, управления документами. Все обязательные элементы ЭИОС формируются посредством комплексной системы управления образовательной и административно-хозяйственной деятельностью МГТУ им. Н.Э. Баумана – Электронный университет.

Интегрированная информационная система «Электронный университет», включает в себя более 75 подсистем, в том числе 65 подсистем, автоматизирующих процесс организации, управления, учета и контроля образовательной деятельности.

Интегрированная информационная система «Электронный университет» позволяет формировать и хранить в электронной форме более 20 000 рабочих программ дисциплин/практик и ФОС к ним, на основе которых разработаны около 600 образовательных программ. Все программы проходят многоступенчатую проверку на качество формирования программ. Информационная система обеспечивает постоянный контроль за качеством образовательного процесса на

основе систем ведения текущей успеваемости, сессии и защиты выпускных работ. Работа преподавателей и студентов отражается в электронном виде в информационных подсистемах и доступна всем уровням управления учебным процессом. Информационная система позволяет оптимизировать учебную нагрузку преподавателей и составить электронное расписание учебных занятий, доступное студентам в Личном кабинете обучающегося, на официальном сайте университета или через мобильное приложение.

Одним из основных направлений разработки интегрированной информационной системы «Электронный университет» МГТУ им. Н.Э. Баумана, является цифровизация бизнес-процессов управления учебным процессом.

В последние годы были разработаны новые алгоритмы и программы по расчёту учебной нагрузки кафедр и всего Университета в целом. Программа позволяет рассчитать нагрузку по бюджетному контингенту студентов, нагрузку по учебному процессу, проводимому со студентами на платной основе, нагрузку для иностранных студентов. На основе расчёта учебной нагрузки производится в автоматизированном режиме определение структуры штатного расписания преподавателей кафедры. Расчёт ведётся на основе цифровых образовательных программ, контингента студентов и видов учебной нагрузки.

Вторым большим проектом, реализованным в рамках развития «Электронного университета», стала информационная подсистема составления учебного расписания. В рамках информационной системы были реализованы подсистемы, которые подготавливают исходные массивы данных для составления расписания, а именно: учебные планы, виды учебных занятий, аудиторный фонд с данными об оснащении техническими средствами и вместимостью. На основе этих данных формируется расписание учебных занятий. Расписание учебных занятий публикуется в рамках системы «Электронный университет», на сайте Университета bmstu.ru, в Личном кабинете обучающегося.

Онлайн курсы

Университетом разработано 50 массовых открытых онлайн-курсов (МООС), размещенных на российской онлайн-платформе «Открытый МГТУ». На данной

платформе размещено 42 MOOC. В 2023 году по онлайн-курсам обучилось 205 студенческих групп и 4826 студентов.

В 2016-2019 гг. в МГТУ им. Н.Э. Баумана на базе фреймворка Django создана LMS система NOMOTEX – уникальная информационно образовательная среда, предназначенная прежде всего для математического образования инженеров. LMS NOMOTEX позволяет осуществлять все виды образовательной деятельности: реализовывать процесс аудиторного обучения с электронным контентом (лекции, семинары, контрольные работы, промежуточные и итоговые аттестации), управлять образовательными процессами, конструировать новые электронные курсы, вести самостоятельную подготовку, в том числе удаленно, осуществлять обучающие тренинги, в том числе с использованием искусственного интеллекта, осуществлять автоматизированную проверку математических заданий, реализовывать интерактивную обучающую визуализацию математических понятий и другие виды учебного процесса. В настоящее время на LMS NOMOTEX размещено 15 интерактивных электронных математических курса, связанных между собой и образующих единое математическое электронное образовательное пространство. В рамках этого пространства в 2023 году было сконструировано 10 новых индивидуальных электронных математических курса для 12 различных направлений подготовки (бакалавриат и специалитет), по которым обучалось 123 студенческих групп и 2728 студентов.

Издательство

На площадке веб-портала Издательства МГТУ им. Н.Э. Баумана размещается учебная, методическая и научная литература для образовательного процесса в вузе. Полнотекстовые документы доступны после авторизации.

Электронные издания Издательства МГТУ им. Н. Э. Баумана, доступны зарегистрированным пользователям по адресу: <https://press.bmstu.ru>

Электронные журналы издательства МГТУ им. Н. Э. Баумана:

- журнал «Вестник МГТУ» (научно-теоретический и прикладной журнал, серии «Машиностроение», «Естественные науки», «Приборостроение»);
- Гуманитарный вестник (периодическое научное сетевое издание);

- журнал «Математическое моделирование и численные методы» (научно-теоретический и прикладной журнал);
- известия высших учебных заведений «Машиностроение» (научный журнал);
- научно-практическое издание «Инженерный журнал: наука и инновации»;
- Межотраслевой научно-технический и производственный журнал «Двигателестроение»
- журнал «Кадры инновационного развития»;
- Лесной вестник. Forestry Bulletin;
- Политехнический молодежный журнал.

Дисциплины, использующие элементы виртуальной и дополненной реальности, симуляторы, тренажеры, виртуальные лаборатории, адаптивные обучающие комплексы, опираются на более, чем 20 созданных в МГТУ им. Н.Э. Баумана Научно-образовательных центров, в которых установлено самое современное оборудование и используются наукоемкие технологии. На базе оборудования НОЦ созданы уникальные научные установки, уникальные учебные комплексы, реализующие лабораторные работы с удаленным доступом, элементами дистанционного обучения. На ряде кафедр существуют уникальные комплексы, тренажеры, симуляторы, позволяющие в реальном масштабе времени моделировать технические процессы, системы управления, модели физических процессов и т.д.

2.10. Дополнительное образование

В соответствии с образовательной политикой Университета структура и спектр реализуемых образовательных программ образуют систему непрерывного многоуровневого профессионального образования, позволяющую создать условия для непрерывного профессионального и личностного роста обучающихся.

Организацию и реализацию дополнительных образовательных программ для взрослых (дополнительные общеобразовательные программы, программы

повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки) и проектов на их основе в 2023 году осуществляли Центр дополнительного образования (далее – ЦДО) МГТУ им. Н.Э. Баумана, Институт современных образовательных технологий (далее – ИСОТ). Организацию и реализацию дополнительных образовательных программ для детей и взрослых осуществлял Институт современных образовательных технологий.

Специализированные программы дополнительного профессионального образования реализовались на базе подразделений Университета: Учебно-методический центр по оценке степени защищенности сферы деятельности Минобрнауки России от чрезвычайных (кризисных) ситуаций и повышению квалификации руководителей, специалистов мобилизационных органов, гражданской обороны, профессорско-преподавательского состава направления подготовки (специальности) «Безопасность жизнедеятельности» и Региональный учебно-научный центр «Безопасность» (далее – РУНЦ «Безопасность»).

Приоритетной целью разрабатываемых, актуализируемых и реализуемых программ дополнительного профессионального образования является развитие системы дополнительного образования, направленной на обеспечение лидерства Университета на рынке дополнительного образования, в первую очередь, в сегменте инженерного и ИТ-образования, а также обеспечение современного уровня профессиональной подготовки специалистов, удовлетворение потребностей предприятий приоритетных отраслей российской экономики в специалистах высокой квалификации и формировании инженерных кадров нового поколения путем разработки актуальных программ в интересах заказчика и предоставления образовательных услуг по специализированным программам надлежащего качества с использованием достижений научных школ Университета.

2.10.1. Центр дополнительного образования МГТУ им. Н.Э. Баумана

Ключевой целью ЦДО является обеспечение лидерства на рынке дополнительного образования в сегменте инженерного и ИТ-образования посредством реализации дополнительных образовательных программ и проектов на их основе.

Приоритетными задачами для реализации обозначенной цели являются: формирование центра компетенций в области дополнительного образования на основе модели непрерывного образования, повышение квалификации специалистов для обеспечения потребности приоритетных отраслей экономики, обеспечение высокого качества обучения и профессионального роста обучающихся.

Все образовательные программы ЦДО разработаны ведущими преподавателями-практиками МГТУ им. Н.Э. Баумана с применением бесшовных образовательных технологий и в соответствии с основным принципом Бауманской инженерной школы, совмещающим глубокую теоретическую экспертизу с практической направленностью обучения. Для реализации практической части привлекаются эксперты-практики индустриальных партнеров, менеджмент высшего и среднего звена топ-100 коммерческих организаций России, консалтинговых компаний, члены профильных ассоциаций и сообществ, экспертных советов.

ЦДО готовит кадры для приоритетных направлений экономики РФ, в том числе современных высокотехнологичных отраслей науки. Основной упор делается на технические направления, связанные с профилем МГТУ им. Н.Э. Баумана: IT и искусственный интеллект, инженерные направления, цифровые компетенции и softskills, управление с акцентом на инженерную специфику (инженерный бизнес, проектное управление, кризис-менеджмент и пр.) и другие.

Курсы повышения квалификации, программы переподготовки и программы дополнительного образования доступны в широкой линейке форматов: очно и онлайн, в формате лекций, вебинаров, мастер-классов, VR-практик, с использованием современных технологий дистанционного обучения и проч. Высокое качество программ, вариативность форматов и доступность обеспечивает востребованность курсов ЦДО слушателями со всей России. С 2021 года успешно реализуется смешанная модель обучения: слушатель может самостоятельно

выбрать, в каком формате проходить занятия (очно, в режиме вебинаров или в асинхронном формате).

Практико-ориентированный и прикладной характер программ дополнительного профессионального образования позволяет обеспечить подготовку инженерных кадров для развития высокотехнологичных производств в сотрудничестве с образовательными и индустриальными партнерами, в числе которых: «Московская техническая школа», АНО «Агентство по технологическому развитию», Госкорпорация «Ростех» в рамках проекта «Крылья Ростеха» – программы целевой подготовки инженеров нового поколения для отечественной авиастроительной отрасли, благодаря которой студенты МГТУ им. Н.Э. Баумана смогут получить дополнительные компетенции, обучаясь по программам повышения квалификации, организованных ЦДО МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Особое место в реализации дополнительных образовательных программ занимает интеграция российского инженерного программного обеспечения в образовательный процесс и общеинженерную подготовку в рамках программ повышения квалификации по направлению САПР и инженерного ПО, проводимых на базе Научно-образовательного центра «АСКОН» МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Одним из ключевых направлений деятельности ЦДО МГТУ им. Н.Э. Баумана является организация и обучение корпоративных клиентов. компании-заказчики могут пройти обучение как по стандартным, так и специально разработанным под свои цели и задачи программам обучения любого объема и сложности в требуемые сроки. Также по запросу для персонала организации может быть подобрана индивидуальная схема обучения и реализована возможность обучения сотрудников на территории предприятия компании-заказчика. В 2023 году ЦДО успешно реализовал проекты для ряда крупных корпоративных клиентов: Управление делами Президента РФ, ФБУЗ ИМЦ Роспотребнадзора, Федеральная налоговая служба России, Госкорпорация «Роскосмос», Госкорпорация «Ростех», ПАО «Газпром», АО «Объединённая двигателестроительная корпорация», Холдинг «Швабе», ПАО «МТС», ПАО «ВТБ», ПАО «НПО «Алмаз», ПАО

«Яковлев», АО «МТЗ Трансмаш», АО «ВПО «Точмаш», АО «Северсталь Менеджмент», ПАО «НЛМК», АО «НПК «СПП», АО «Воткинский завод», ПАО «Группа Черкизово» и др.

В таблице представлены показатели деятельности ЦДО за 2023 г.

Показатель	Единиц
Разработано и запущено новых курсов, в том числе онлайн	140 ед.
Обучено слушателей	4967 чел.
Обучено слушателей по программам повышения квалификации	3982 чел.
Обучено слушателей по программам профессиональной переподготовки	985 чел.

Специальные образовательные программы и проекты

ЦДО МГТУ им. Н.Э. Баумана принимает участие в реализации федеральных программ и специальных проектов.

В 2023 году ЦДО МГТУ им. Н.Э. Баумана принял активное участие в реализации двух федеральных проектов национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» – «Кадры для цифровой экономики» (программа субсидированного обучения «Цифровые профессии») и «Искусственный интеллект», нацеленных на обеспечение ускоренного внедрения цифровых технологий в экономике и социальной сфере, в том числе за счет подготовки квалифицированных кадров в области информационных технологий и искусственного интеллекта на условиях полной или частичной компенсации затрат. Совместно с АНО «Университет Национальной технологической инициативы 2035» в 2023 г. Центром дополнительного образования МГТУ им. Н.Э. Баумана было реализовано 4 образовательных спецпроекта:

- программа профессиональной переподготовки «Data Science»;
- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Аналитик данных (Data scientist)»;
- программа профессиональной переподготовки «Инженер данных. Data Engineer»;
- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Архитектор данных. Data Architect».

По результатам успешной итоговой аттестации выпускниками ЦДО МГТУ им. Н.Э. Баумана, получившими в 2023 г. актуальные цифровые компетенции, стали 635 обучающихся.

Реализованы стратегические проекты Программы «Приоритет 2030» – Bauman U2U и Bauman CreaTech:

– Bauman U2U. В 2023 г. был реализован проект «Развитие VR-лаборатории с элементами геймификации в интересах региональных университетов», целью которого является разработка и интеграция в образовательные курсы виртуальной лаборатории, позволяющей обучающимся в игровой форме получить представление о перспективном высокотехнологическом направлении: методе циклической вольтамперометрии для определения коррозионной стойкости различных покрытий и материалов.

В рамках проекта реализуется новая цифровая практика, воспроизводящая прикладную технологию и формирующая уникальные профессиональные и цифровые компетенции слушателей, что особенно актуально в условиях импортозамещения для новых перспективных отраслей, в частности, такой быстроразвивающейся отрасли, как водородная энергетика. Одной из первоочередных задач развития этой отрасли в России является изготовление отечественных долговечных топливных элементов. Решение именно этой задачи и визуализируется в проекте.

В рамках проекта реализовано программное обеспечение в VR-среде и в ПК-версии – для возможности масштабирования лабораторной работы в вузах, пока не имеющих необходимого оснащения оборудованием виртуальной реальности.

Апробацию работы виртуальной лаборатории прошел 91 обучающийся. Пилотными вузами для проведения апробации выступили Курганский государственный университет и Вологодский государственный технический университет (члены консорциума Bauman U2U). В перспективе планируется масштабирование проекта совместно с вузами и предприятиями реального сектора, заинтересованными в подготовке высококвалифицированных кадров в

соответствующей области высоких технологий, а также коммерциализация данного проекта.

Уникальной особенностью онлайн-сервиса является глубокая геймификация: диагностические элементы органично адаптированы под игровые ситуации и встроены в сюжет. Геймификация делает процесс тестирования более интересным, повышает мотивацию и вовлеченность в образовательный процесс. Кроме того, разнообразие игровых элементов и задач позволяет комплексно проверить навыки программистов, включая не только техническую сторону программирования, но и способности к решению проблем, логическому мышлению, быстроту принятия решения.

Разработанный сервис имеет широкий диапазон применения, например, как независимый диагностический инструмент оценки профильных компетенций, как модуль рекомендательной системы курсов, позволяющий определить рекомендуемый уровень программы обучения, как инструмент оценки результатов обучения.

Апробацию онлайн-сервиса прошли 50 человек. Помимо тестирования обучающиеся также прошли программу повышения квалификации «Введение: основы Python для инженерных специальностей», разработанную в рамках проекта.

– Bauman CreaTech. В 2023 г. был реализован проект «Создание интерактивного онлайн-сервиса по оценке профессиональных знаний и компетенций в области программирования на языке Python».

Целью проекта являлось создание диагностического онлайн-сервиса, позволяющего в игровой форме оценить профессиональные компетенции пользователя в области программирования на языке Python.

Диагностический сервис реализован в форме интерактивного квеста, который любой желающий сможет пройти онлайн. В процессе прохождения игроку предстоит решать задачи разной сложности с использованием языка программирования Python. По результатам прохождения игры пользователь узнает свой уровень владения Python и получит рекомендации по дальнейшему развитию в профессии.

Уникальной особенностью онлайн-сервиса является глубокая геймификация: диагностические элементы органично адаптированы под игровые ситуации и встроены в сюжет. Геймификация делает процесс тестирования более интересным, повышает мотивацию и вовлеченность в образовательный процесс. Кроме того, разнообразие игровых элементов и задач позволяет комплексно проверить навыки программистов, включая не только техническую сторону программирования, но и способности к решению проблем, логическому мышлению, быстроту принятия решения.

Разработанный сервис имеет широкий диапазон применения, например, как независимый диагностический инструмент оценки профильных компетенций, как модуль рекомендательной системы курсов, позволяющий определить рекомендуемый уровень программы обучения, как инструмент оценки результатов обучения.

Апробацию онлайн-сервиса прошли 50 человек. Помимо тестирования обучающиеся также прошли программу повышения квалификации «Введение: основы Python для инженерных специальностей», разработанную в рамках проекта.

Центр дополнительного образования МГТУ им. Н.Э. Баумана в 2023 г. обеспечивал реализацию проекта «Повышение квалификации в рамках реализации Программы развития передовой инженерной школы». В целях опережающей подготовки инженерных кадров был разработан ряд программ дополнительного профессионального образования по направлению деятельности передовой инженерной школы и проведено обучение профессорско-преподавательского состава и управленческих команд передовых инженерных школ МГТУ им. Н.Э. Баумана, в том числе в формате стажировок, а также слушателей из Госкорпорации «Роскосмос».

Программы повышения квалификации были разработаны экспертами МГТУ им. Н.Э. Баумана в соответствии с актуальными отраслевыми запросами и с учетом индивидуальной образовательной траектории сотрудников предприятий ракетно-космической отрасли и направлены на расширение профессиональных навыков обучающихся, в том числе по смежным направлениям подготовки.

Программы дополнительного образования носят практико-ориентированный характер.

Для предприятий контура Госкорпорации «Роскосмос» основной потребностью является обеспечение повышения производительности труда высококвалифицированных инженерных кадров, в том числе на основе непрерывного повышения квалификации, профессиональной переподготовки и обучения на базе передовой инженерной школы. За отчетный период актуальные знания и инженерные компетенции в рамках 18 разработанных специализированных программ дополнительного профессионального образования ЦДО МГТУ им. Н.Э. Баумана получили 88 специалистов – представителей предприятий промышленной и ракетно-космической отрасли, в числе которых: АНО «Корпоративная Академия Роскосмоса», АО «НПК СПП», АО «Воткинский завод», АО «Корпорация «МИТ», АО «КБ «АРСЕНАЛ» и др.

Для профессорско-преподавательского состава и управленческих команд потребностью в ДПО является повышение уровня профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы на предприятии, чему способствует обучение по актуальным специализированным программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок на базе высокотехнологичных компаний. Общее количество сотрудников МГТУ им. Н.Э. Баумана из числа профессорско-преподавательского состава и управленческих команд передовых инженерных школ, прошедших обучение по программам дополнительного образования в рамках Программы развития передовой инженерной школы составило 116 человек.

С целью повышения эффективности освоения работниками Университета профессиональных компетенций и личностных качеств были актуализированы существующие и разработаны новые программы повышения квалификации и программы стажировок на высокотехнологичных предприятиях и запущен процесс трансформации системы дополнительного профессионального образования профессорско-преподавательского состава (ППС) МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Ключевыми подходами при трансформации являются актуализация профессиональных и педагогических знаний и клиентоориентированность. Каждому ППС предоставлялась возможность выбрать образовательную программу из широкого перечня образовательных программ и модулей разной направленности, ее отдельные модули или компоненты, наиболее полно отвечающие профессиональным потребностям и образовательным интересам.

Особый акцент был сделан на управлении качеством обучения, который в том числе включал в себя:

- пересмотр линейки курсов, обновление образовательного содержания, в том числе с привлечением внешних отраслевых и академических экспертов;
- привлечение к разработке и реализации программ индустриальных партнеров;
- организация системы NPS о проведенном обучении с обязательным доведением обезличенной информации до лектора, включая сбор и анализ цифрового следа обучающихся;
- внедрение образовательных блоков по получению цифровых компетенций, в частности, базовых блоков по информационным технологиям (отечественное ПО).

Развитие и трансформация системы дополнительного профессионального образования позволило за отчетный период обеспечить предоставление качественных образовательных услуг по программам повышения квалификации для ППС Университета.

Силами экспертов ЦДО МГТУ им. Н.Э. Баумана было внедрено нормативное обучение в асинхронном формате. Была разработана и реализована программа повышения квалификации «Ключевые аспекты педагогической деятельности», охватывающая актуальные направления деятельности профессорско-преподавательского состава, обучение по которой обязательно для всех ППС МГТУ им. Н.Э. Баумана. Обучение по программе проводится в современном дистанционном асинхронном формате в информационно-образовательной системе ЦДО МГТУ им. Н.Э. Баумана. При прохождении обучения собирается цифровой

след, содержащий полные данные о взаимодействии ППС с информационно-образовательной системой.

2.10.2. Институт современных образовательных технологий

Институт современных образовательных технологий – структурное подразделение МГТУ им. Н.Э. Баумана, формирующее систему обучения на платной основе, в том числе на базе современных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов, одна из задач которого состоит в реализации программ дополнительного образования (дополнительные общеобразовательные и общеразвивающие программы; дополнительные профессиональные программы (программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации)).

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным и общеразвивающим программам

Основная цель дополнительных общеобразовательных программ – создание оптимальных условий будущим студентам для качественного завершения среднего образования, а также получения знаний, необходимых для успешного поступления и адаптации к последующему обучению в технических ВУЗах страны.

В 2023 году основной целевой аудиторией по реализации дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ являлись школьники 9-11 классов. Вышеуказанные программы были направлены на решение следующих образовательных задач:

- подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, олимпиадам по математике, физике, информатике, русскому языку и обществознанию;
- развитие некогнитивных навыков, необходимых для успешного обучения в школе, адаптации к обучению в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования, и личностно-профессионального развития;
- профессиональная ориентация в части рационального и мотивированного выбора специальности (направления подготовки) с учетом интересов и способностей школьника, а также современных потребностей рынка

труда.

В 2023 году выполнялись работы по актуализации существующих и разработке новых дополнительных общеобразовательных программ, отличающихся глубокой методической проработкой и ориентированностью на современные образовательные тренды (разработано 15 программ, актуализировано более 20 программ). При актуализации и разработке программ применялся широкий спектр различных дидактических и организационных подходов. Университет ежегодно обновляет и актуализирует вышеуказанные дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки и техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, образовательных технологий и т.д.

Построение дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ по модульному принципу позволило формировать индивидуальные учебные планы для обучающихся, выбирая наиболее релевантные модули, являющиеся самостоятельными дидактическими единицами. Такой подход способствовал более глубокому и осмысленному изучению материала, повышая мотивацию и вовлеченность обучающихся в процесс познания нового.

Разработка и последующая реализация дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ фундаментально основывалась на «методиках высшей школы», в большей степени характерных для образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования и имеющих отличия от «школьных методик обучения». Такой подход традиционно создает условия для «бесшовного перехода» школьников между образовательными ступенями школа-вуз, подготавливая к более сложным и глубоким аспектам академической системы обучения.

Качество образовательного процесса при реализации дополнительных общеобразовательных программ обеспечивалось за счет активного привлечения опытных штатных работников Университета из числа профессорско-преподавательского состава, имеющих большую практику работы со школьниками. Обучающиеся имели возможность самостоятельного определения

основных параметров образовательного процесса, таких как формат обучения (очно, в offline/online режиме, посредством информационных дистанционных образовательных технологий и электронного обучения), объем и интенсивность (от полного курса до краткосрочных интенсивов), образовательная ступень (9, 10, 11 класс) и многое другое.

Принцип единства учебно-методических материалов для определенных учебных потоков и групп позволило обучающимся при необходимости корректировать свой образовательный процесс, например, осуществить переход из группы в группу или поменять формат обучения. Оперативная корректировка указанных материалов с учетом регулярных изменений содержательной части ОГЭ и ЕГЭ обеспечило актуальность получаемых знаний и высокую степень готовности обучающихся к таким изменениям.

С целью повышения эффективности синхронного и асинхронного взаимодействия преподавателей и обучающихся, которые находятся в удаленных регионах и где существует разница во времени между часовыми поясами, реализация образовательных программ сопровождалась активным использованием современных образовательных технологий и размещением электронных образовательных ресурсов через личные кабинеты обучающихся.

Каждый из приведенных подходов и принципов способствовал созданию продуктивной, инновационной и поддерживающей образовательной среды, направленной на максимальное развитие потенциала обучающихся.

В перечень дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых в МГТУ им. Н.Э. Баумана в 2023 году, входили программы следующих направленностей (технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной, художественной), и таких типов, как адаптированные, модифицированные и экспериментальные.

Программы технической направленности: ориентированы на формирование и развитие у обучающихся способностей к восприятию научно-технической информации и овладению цифровыми технологиями. Обучение прошли более 30 человек.

Программы художественной направленности нацелены на получение новых знаний в области промышленного и графического дизайна, технической эстетики, макетирования и прототипирования, освоение базовых принципов концептуального эскизирования, технического рисунка, развитие у обучающихся пространственного, образного и креативного мышления – обучились более 40 человек.

Программы естественнонаучной направленности ориентированы: на вовлечение обучающихся на научную работу, практику наблюдения моделирования различных явлений окружающего мира, получение прикладных знаний из области физики, химии, биологии, раскрывающие структурные, функциональные, количественные и причинно-следственные связи материальных объектов и систем материальных объектов в поле времени-пространства. Прошли обучение более 190 человек.

Перечень программ, реализованных в 2023 году: «Информационные технологии. Базовый курс», «Концептуальное эскизирование в дизайне», «Математика. Базовый курс», «Подготовка к поступлению в технический ВУЗ (10 и 11 класс)», «Подготовка к поступлению в технический ВУЗ (8-11 классы) с использованием дистанционных образовательных технологий», «Подготовка к поступлению в технический ВУЗ (9 класс)», «Подготовка к поступлению в технический вуз, 11 класс (краткий курс)», «Подготовка к поступлению в технический вуз, 11 класс (предэкзаменационный интенсив)», «Подготовка к поступлению в технический вуз, 9 класс (краткий курс)», «Подготовка к поступлению в технический вуз. Информатика: уроки программирования», «Подготовка к поступлению в технический вуз. Черчение и основы инженерной графики», «Физика. Базовый курс», «Черчение. Основы начертательной геометрии и инженерной графики. Базовый курс».

В 2023 году по вышеперечисленным программам проходили обучение 1449 школьников из различных регионов России, более 30% из которых поступили в МГТУ им. Н.Э. Баумана на программы основного высшего образования. Доля дистанционного обучения составила более 25% для следующих регионов России:

Брянская область (г. Карачев), Владимирская обл. (г. Владимир, р-н Александровский д. Недюревка), г. Апрелевка, г. Белогорск, г. Вологда, г. Казань, г. Магадан, г. Нальчик, г. Севастополь, г. Смоленск, г. Ставрополь, г. Старый Оскол, г. Тула, г. Тюмень, г. Ульяновск, г. Усолъе-Сибирское, г. Чебоксары, г. Белгород, г. Воронеж, г. Екатеринбург, Забайкальский край (г. Краснокаменск), Иркутская обл. (г. Братск), Калининградская обл. (г. Калининград), Калужская обл. (г. Обнинск, г. Людиново, Хвастовичский район, п. Еленский, Боровский р-н г. Боровск, с. Ворсино), Кабардино-балкарская республика (г. Баксан), Кемеровская обл. (г. Белово), Костромская обл. (Шарьинский район, г. Шарья), Краснодарский край (г. Сочи, г. Краснодар, Апшеронский район, г. Апшеронск), Пензенская обл. (г. Пенза, г. Сердобск), Красноярский край (г. Красноярск, Шушенский р-н, пгт. Шушенское), Курганская область (с. Сафакулево), Курская область (г. Курск, г. Железногорск), Карачаево-Черкесская республика (г. Усть-Джегута), Липецкая область (г. Липецк, село Тербуны), Минская обл. (Минский р-н г. Заславль), Московская область (г. Балашиха, г. Люберцы, г. Мытищи, г. Химки, г. Раменское, г. Пушкино, г. Подольск, г. Воскресенск, г. Одинцово, г. Истра, г. Реутов, г. Ростов, г. Чехов, г. Черноголовка, г. Видное, г. Солнечногорск, г. Королев, г. Электросталь, г. Краснознаменск, г. Наро-Фоминск, г. Лыткарино, г. Ногинск, г. Клин, г. Серпухов, г. Можайск, г. Котельники, г. Домодедово, г. Ступино, г. Коломна, г. Кашира, г. Загорск, г. Жуковский, г. Дмитров, г. Щёлково, г. Дедовск, г. Ивантеевка, г. Волоколамск, г. Руза, г. Пущино, г. Павлоловский Посад, г. Протвино, г. Орехово-Зуево), Мурманская обл. (г. Кировск), Нижегородская обл. (г. Нижний Новгород, г. Выкса), г. Новосибирск, г. Новый Уренгой, Орловская обл. (г. Орел, г. Мценск, Кромской район, д. Горки), Пермский край (г. Пермь, г. Лысьва), Республика Хакасия (г. Саяногорск), Республика Башкортостан (г. Уфа), Республика Ингушетия (Назрановский р-он, с.п. Кантышево), Республика Калмыкия (г. Элиста), Республика Карелия (г. Петрозаводск, Республика Крым (г. Симферополь), Ростовская обл. (г. Шахты, г. Ростов-на-Дону, г. Каменск-Шахтинский, г. Белая Калитва, г. Волгодонск), Самарская обл. (г. Тольятти),

г. Санкт-Петербург, Саратовская обл. (г. Аткарск), Свердловская обл. (г. Нижний Тагил, г. Сысерть, г. Березовский), Смоленская обл. (Гагаринский р-н, д. Ашково), Тверская область (г. Тверь, г. Конаково, Конаковский р-н, д. Мокшино), Челябинская обл. (г. Миасс, г. Челябинск), Чувашская Республика (г. Чебоксары), Ямало-Ненецкий автономный округ (г. Ноябрьск), Ярославская область (г. Переславль-Залесский, г. Ярославль) и др.

Образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Обучение по программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации и профессиональная переподготовка) в 2023 году прошли более 90 человек по следующим направлениям: техника и технологии, программирование, наукоемкие технологии, компьютерные системы и сети, дизайн, IT-технологии, цифровая экономика и др. В 2023 году было разработано более 15 новых и актуализировано более 20 программ дополнительного профессионального образования.

Образовательные программы предусматривают блочное (модульное) обучение. Преимуществом такого обучения является возможность обучаться по технологии индивидуальных траекторий.

Содержание реализуемых дополнительных профессиональных программ учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

ИСОТ реализует более шести образовательных программ профессиональной переподготовки. В 2023 году по программам обучалось 65 слушателей, из которых 24 успешно закончили обучение и по итогам аттестации получили диплом о профессиональной переподготовке с правом ведения нового вида

профессиональной деятельности, из них 8 слушателей получили диплом о профессиональной переподготовки с присвоением квалификации. Особой популярностью пользовались следующие программы профессиональной переподготовки: «Компьютерные системы и сети», «Мастер делового администрирования Master of Business Administration (MBA). General Programme», «Наука о данных и машинное обучение: Математический подход», «Программирование на языках C/C++/C#», «Промышленный дизайн», «Управление интеллектуальной собственностью в условиях цифровой экономики».

В числе предприятий и организаций, направляющих своих специалистов на обучение по программам профессиональной переподготовки в МГТУ им. Н.Э. Баумана в 2023 году: ФГУП «НПП «Гамма», ОАО «НИИЭС», ООО «БИЗНЕС СМАРТ ГРУПП», АО «Москомбанк», ПАО «Ил», ООО «Управление транспортными рисками», ООО «Биопродукт», ООО «ЛАН-ПРОЕКТ».

Также особой популярностью пользовались следующие программы повышения квалификации: «Введение в программную инженерию: Информатика и вычислительная техника», «Введение в программную инженерию: Информационные системы и технологии», «Введение в программную инженерию: Программная инженерия», «Физико-математические основы инженерных знаний», «Программирование на языках C/C++», «Программирование на языке C#», «Основы разработки Web-приложений».

В интересах предприятий – заказчиков разработано и реализовано более 6 специализированных (корпоративных) программ повышения квалификации на базе профильных кафедр Университета, обучение по которым прошли более 20 человек (в том числе дистанционно).

В числе предприятий и организаций, направляющих своих специалистов на обучение по программам повышения квалификации в МГТУ им. Н.Э. Баумана в 2023 году: ООО «БРС», Москва; ООО «Трансмед» Москва; ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», г. Тюмень; ООО «Биопродукт», г. Владивосток; ООО «С 7 ИНЖИНИРИНГ», Московская обл., г. Домодедово; ПАО «Туполев», Москва; ПАО «Пензкомпрессормаш», г. Пенза; АО «НПО «Орион»,

Московская обл., г. Краснознаменск; ФГБНУ ТИСНУМ, Москва; ООО «ПиЭлСи Системы», Москва; ООО «ИТ Компания Д-Системс», Москва; ОАО «ЭХМЗ им. Н.Д. Зелинского», Московская обл., г. Электросталь; АО «ГНПП «Регион», Москва; ОАО «ВНИИКП», Москва; АО «Организация «Агат», Москва; АО ТМКБ «Союз», Московская обл., г. Лыткарино; ЗАО «НПЦ «НАУКА-СЕРВИС», Москва; ООО «ВЕЗА», Московская обл., г. Фрязино; ОАО «ТВЗ», г. Тверь; АО «Концерн «Моринсис – Агат», Москва и другие.

Образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации преподавателей и работников Университета.

Развитие системы дополнительного профессионального образования позволило в 2023 году обеспечить предоставление качественных образовательных услуг по программам повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава и иных категорий работников Университета. С учетом образовательных, профессиональных стандартов и иных требований нормативных, распорядительных актов в области образовательной деятельности разработано более 23 новых образовательных программ, в том числе направленных на получение специализированных профессиональных знаний, изучение современных программных продуктов и технологий в рамках импортозамещения программного обеспечения, обмен опытом с профильными предприятиями, совершенствование навыков владения иностранными языками и многое другое.

С целью повышения эффективности освоения работниками Университета профессиональных компетенций и личностных качеств реализация образовательных программ осуществлялась на основе блочно-модульного принципа. Для реализуемых программ повышения квалификации была характерна высокая степень индивидуализации обучения. Программы состояли из общеуниверситетской и специализированной частей. Общеуниверситетская часть по программам обучения профессорско-преподавательского состава включала в себя тематики, обязательные к освоению определенными категориями работников в силу существующих требований нормативных актов, в том числе по вопросам,

связанным с противодействием коррупции, проникновению наркогенной субкультуры в образовательную среду, оказанием первой помощи пострадавшим, организационно-педагогического обеспечения воспитательного процесса и формирования электронной информационно-образовательной среды.

Специализированная часть состояла из широкого перечня образовательных программ и модулей разной направленности. Каждому работнику Университета была предоставлена возможность выбрать образовательную программу, ее отдельные модули или компоненты, наиболее полно отвечающие профессиональным потребностям и образовательным интересам.

В результате систематической актуализации содержательной части образовательные программы динамично изменяли свои качественно-количественные характеристики.

Осуществлен комплекс мероприятий по совершенствованию подходов к проектированию образовательного процесса, механизмов планирования и организации обучения, а также методов и средств осуществления учебной деятельности. Для формирования лучших управленческих практик и организационных решений по развитию профессионального, интеллектуального и творческого потенциала работников Университета в условиях постоянно изменяющейся внешней среды активно использовались современные информационно-коммуникационные технологии.

Весь цикл обучения – от составления индивидуального плана занятий до прохождения итоговой аттестации – осуществлялся при помощи современного информационно-образовательного портала ИСОТ МГТУ им. Н.Э. Баумана.

За 2023 год 1552 работника Университета успешно прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования.

Образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего.

В 2023 году МГТУ им. Н.Э. Баумана реализовал основную программу профессионального обучения – программу переподготовки по профессии рабочего «Монтажник радиоэлектронного оборудования и приборов». 14 студентов

Московского техникума космического приборостроения МГТУ им Н.Э. Баумана обучились по данной программе с целью реализации своего профессионального потенциала на предприятиях акционерного общества «Российская корпорация ракетно-космического приборостроения и информационных систем».

2.10.3. Учебно-методический центр по оценке степени защищенности сферы деятельности Минобрнауки России от чрезвычайных (кризисных) ситуаций и повышению квалификации руководителей, специалистов мобилизационных органов, гражданской обороны, профессорско-преподавательского состава направления подготовки (специальности) «Безопасность жизнедеятельности» (УМЦ ОЗиПК)

Центр создан при МГТУ им. Н.Э. Баумана в соответствии с Приказом Минобрнауки России № 154 от 29.05.2007 г. (перепрофилирован из «Центра комплексной безопасности» действующего с 2003 г.) для решения задач:

1. Сбор и обработка данных (информации) по вопросам предупреждения и ликвидации чрезвычайных (кризисных) ситуаций, охраны труда в подведомственных организациях, подготовка предложений для формирования государственной политики Минобрнауки России в области повышения защищенности объектов образования и науки в чрезвычайных (кризисных).

2. Разработка мероприятий и научно-методическое обеспечение комплексной безопасности объектов образования и науки.

3. Оценка степени защищенности сферы деятельности Минобрнауки России от чрезвычайных (кризисных) ситуаций и подготовка предложений для формирования государственной политики Минобрнауки России в области повышения защищенности объектов образования и науки в чрезвычайных (кризисных) ситуациях.

4. Разработка и формирование базы данных по проблемам комплексной безопасности в сфере образования и науки.

5. Участие в осуществлении целевых и научно-технических программ, направленных на предупреждение чрезвычайных (кризисных) ситуаций и повышение устойчивости функционирования образовательных и научных учреждений и организаций в чрезвычайных (кризисных) ситуациях.

6. Содействие в организации и проведении конференций, семинаров и совещаний по проблемам комплексной безопасности.

7. Организация обучения руководителей, специалистов по мобилизационной подготовке, гражданской обороне, охране труда, пожарно-техническому минимуму, преподавателей БЖД.

8. Осуществление взаимодействия в области обеспечения комплексной безопасности, в том числе защиты от чрезвычайных (кризисных) ситуаций, с Минобрнауки России, МЧС России, Минтруда России, другими ФОИВ, органами управления образованием субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, учреждениями и организациями.

Центр выполняет задачи по предназначению в тесном взаимодействии с руководителями органами центрального и субъектового управления МЧС России в соответствии с Соглашением о сотрудничестве до 2030 года между МГТУ им. Н.Э. Баумана и МЧС России и N02/01-32/869 от 24.09.2014 г.

Кадровый состав центра в настоящее время включает 21 сотрудника, из них 3 человека проходивших службу в МЧС России (включая директора центра) и 4 человека – действующих сотрудников МЧС России (работают в центре по совместительству).

В 2023 году УМЦ ОЗиПК выполнил задание Минобрнауки России:

- наименование – 850000Ф.99.1.БН66АА04000 «Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования»;

- описание – организация и проведение общественно-значимых мероприятий и работ с целью совершенствования системы управления гражданской обороной, защитой населения и территорий в сфере деятельности Минобрнауки России.

Результаты:

- проведено 8 научно-практических семинаров «Проблемные вопросы, направления совершенствования гражданской обороны, защиты населения, территорий в чрезвычайных ситуациях и актуальные вопросы безопасности организаций Минобрнауки России» в городах Белгород, Ростов-на-Дону,

Симферополь, Севастополь, Казань, Санкт-Петербург, Калининград, Владивосток, в которых приняли участие 550 человек;

- разработан, согласован ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ) МЧС России и передан в 105 организаций, подведомственных Минобрнауки России учебно-методический комплекс по реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 17 октября 2019 г. N 1333 «О порядке функционирования сети наблюдения и лабораторного контроля гражданской обороны и защиты населения» в сфере деятельности Минобрнауки России;

- разработаны и согласованы с Департаментом гражданской обороны и защиты населения МЧС России Методические рекомендации по планированию и ведению гражданской обороны в организации, подведомственной Минобрнауки России;

- создан прототип системы информационно-методического обеспечения по вопросам организации и ведения гражданской обороны в организации, подведомственной Минобрнауки России.

Общее количество обученных в 2023 году на базе УМЦ ОЗиПК руководителей, сотрудников, преподавателей организаций, подведомственных Минобрнауки России, а также руководителей и сотрудников органов управления субъектов Российской Федерации по программе «Основы гражданской обороны образовательной организации»: 438 человек.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Результаты научно-исследовательской и инновационной деятельности

Научная Университета опирается на накопленный научно-технический потенциал и развитую современную базу лабораторного оборудования. Высокая квалификация ученых-исследователей и богатый опыт выполнения научно-исследовательских и опытно конструкторских работ обуславливают успешность развития научной и инновационной деятельности по приведенным в таблице научным направлениям.

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ
1.	Математика	27.35
2.	Физика	29.17; 29.27; 29.31; 29.33; 29.35; 29.37
3.	Механика	30.03; 30.15; 30.17; 30.19
4.	Химия	31.17
5.	Энергетика	44.01; 44.29; 44.31; 44.33
6.	Электроника. Радиотехника	47.05; 47.09; 47.13; 47.14; 47.35; 47.37; 47.45; 47.47; 47.55; 47.57; 47.59; 47.63
7.	Автоматика. Вычислительная техника	50.01; 50.03; 50.05; 50.07; 50.09; 50.10; 50.13; 50.33; 50.41; 50.43; 50.45; 50.47; 50.49; 50.51
8.	Машиностроение	55.01; 55.03; 55.09; 55.13; 55.15; 55.16; 55.18; 55.19; 55.21; 55.22; 55.23; 55.24; 55.29; 55.30; 55.37; 55.38; 55.42; 55.43; 55.49; 55.51; 55.57; 55.68
9.	Приборостроение	59.01; 59.03; 59.13; 59.14
10.	Лесная и деревообрабатывающая промышленность	66.01
11.	Транспорт	73.01; 73.43
12.	Медицина и здравоохранение	76.13
13.	Военное дело	78.21; 78.25; 78.75
14.	Организация и управление	82.01; 82.15
15.	Космические исследования	89.25
16.	Метрология	90.03

Научная деятельность Университета осуществляется в рамках научных направлений деятельности вуза с учётом научно-технического потенциала, что позволяет эффективно и успешно выполнять государственные задания, контракты и договоры на выполнение научно-исследовательских работ (НИР).

В 2023 году в Университете проводились научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (НИОКР) общим объёмом финансирования 5 543 007,3 тыс. руб.

В рамках государственного задания Минобрнауки России в сфере научной деятельности в полном объеме выполнено 14 НИР на общую сумму 642 385,3 тыс. руб.

В том числе, для увеличения вклада в достижение национальных целей развития РФ в части разработки наукоемкой приборной продукции на основе отечественной элементной базы по направлениям научного приборостроения гражданского назначения в рамках государственного задания было выполнено 3 проекта объемом 377 311,5 тыс. руб.

При проведении НИР в рамках государственного задания показатели объема были выполнены на 100%, что означает, что все работы, запланированные на отчетный период, были выполнены. При этом достигнутые значения показателей качества превышают плановые значения на 30%. Превышение вызвано высокой публикационной активностью научных сотрудников, задействованных в выполнении работ. При выполнении государственного задания в 2023 году учеными Университета было опубликовано 100 статей.

Общественно значимые мероприятия, запланированные на 2023 год, были выполнены в полном объеме, отклонений от запланированных значений нет.

Средства федерального бюджета, поступившие из Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на выполнение научных работ составили 1 474 616,7 тыс. руб.

Университет принимал участие в выполнении работы совместно с иностранными организациями по Государственной программе Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» общим объемом 10 000 тыс. руб.

В рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в области научных исследований было выполнено 92 проекта объемом 819 572,2 тыс. руб.

Университет выполнял работы по научно-техническим проектам и грантам, финансируемым Министерствами и Ведомствами общим объемом 2 377 688,0 тыс. руб., в том числе:

- МПТ РФ – 2 проекта;
- Минобороны России – 10 проектов;
- ФСБ России – 7 проектов.

Университет активно участвовал в выполнении грантов различного уровня. В 2023 году Университет исполнил:

- 25 гранта РНФ объемом 103347,5тыс. руб.;
- 5 грантов РЦНИ объемом 19250,0 тыс. руб.;
- 1 грант ФПИ объемом 95237 ,7 тыс. руб.;

- 1 грант НТИ объемом 407863,5 тыс. руб.;
- 2 гранта Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными – кандидатами наук и докторами объемом 1200,0 тыс. руб.

В 2023 году научными подразделениями Университета выполнено НИР и ОКР по заказам предприятий реального сектора экономики на 1600663,4 тыс. рублей.

В 2023 году в Университете проводились НИОКР общим объемом финансирования 5543007,3 тыс. руб.

Средства федерального бюджета, поступившие из Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на выполнение научных работ составили 1474616,7 тыс. руб.

Сведения о созданных вузом малых инновационных предприятиях (МИП) в 2023 году

Показатель	Код строки	Количество, численность, объем средств
Общее количество действующих МИП, созданных с участием вуза, ед. из них:	1	28
количество действующих хозяйственных обществ и хозяйственных партнерств, созданных с участием вуза в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности в соответствии с Федеральными законами от 02.08.2009 №217-ФЗ и от 29.12.2012 №273-ФЗ (ст.103), ед. из них:	2	22
созданных в отчетном году, ед.	3	0
Совокупная среднесписочная численность работников МИП*, чел.	4	244
Совокупный доход МИП ¹ , тыс. р.	5	н/д ²

В 2023 году Дорожная карта Программы развития университета включала 346 проектов. Дополнительно выполнялись работы в рамках инициативных научно-исследовательских работ НИР за счет средств университета и велась работа

¹ Указывается по данным бухгалтерского и налогового учета

² Отчетность МИП за 2023 г. еще не предоставлена руководителями ДЗО (отчетность закрывается до 31.03.2024), проведение общих собраний участников и акционеров, согласно законам об ООО и АО, запланировано на 2 кв. 2024 г.

с индустриальными и академическими партнёрами в рамках контрактов на выполнение НИР и ОКР по стратегическим проектам Программы развития.

В рамках реализации Постановления Правительства РФ от 16.10.2017 г. № 1251 о государственной поддержке центров Национальной технологической инициативы на базе образовательных организаций высшего образования и научных организаций в 2023 году на базе Университета продолжает работу Центр Национальной технологической инициативы (далее – НТИ) по направлению «Цифровое материаловедение: новые материалы и вещества». Официальный сайт: <https://nti.bmstu.ru/>

В рамках сквозной технологии НТИ «Технологии моделирования и разработки материалов с заданными свойствами» Центр занимается проектированием и разработкой новых материалов и композитов с упором на цифровые методы их проектирования и производства. Основная задача Центра НТИ это разработка «Киберполигона цифрового материаловедения» программно-аппаратного комплекса, обеспечивающего хранение данных о материалах и технологиях их переработки, компьютерное моделирование материалов, технологий их производства, исследования свойств и проведения испытаний, а также системы прогнозирования свойств новых материалов.

В 2023 г. в программу Центра НТИ было включено 12 новых проектов, входящих в Поднаправление №4 «Перспективные материалы и цифровое материаловедение» Дорожной карты ВТН «Технологии новых материалов и веществ»:

1. Разработка новых функциональных ориентированных 2D и 3D ПКМ, в том числе с использованием графена и его аналогов, и методов их получения с использованием аддитивных технологий.
2. Разработка цифровой базы данных по материалам (ПКМ), цифровых паспортов материалов и их увязка с инженерным и научным ПО в рамках общей цифровой платформы.
3. Новые конструкционные термопластичные материалы: направленный дизайн, цифровое моделирование, исследование свойств, технологии производства.

4. Цифровизированный анализ и управление электрохимическими и защитными свойствами специальных функциональных композиционных материалов и «умных» полимерных покрытий для техногенно-природных сред.

5. Разработка единой цифровой технологической платформы инженерного программного обеспечения (в части PDM/CAD/CAE/CAPP/CAM) для проектирования, анализа и автоматизированного изготовления изделий из полимерных композиционных материалов.

6. Разработка единой цифровой платформы по строительному материаловедению с применением инструментов искусственного интеллекта и возможностью моделировать свойства строительных конструкций.

7. Отечественные мембраны на основе ароматических полиамидоимидов для разделения метанол-содержащих смесей жидкостей при производстве высокооктановых присадок к топливу.

8. Разработка пленочных нанокомпозиционных материалов для защиты металлопродукции от коррозии.

9. Аморфные металлические сплавы.

10. Программно-аппаратные средства комплексного проектирования изделий, синтезируемых из металлических порошковых материалов в процессе лазерного аддитивного производства.

11. Разработка подходов к дизайну функциональных материалов на основе графовых нейронных сетей.

12. Цифровое материаловедение под управлением искусственного интеллекта: разработка рентгеновских резистов для элементной базы наноэлектроники нового поколения.

Для реализации поднаправления №4 «Перспективные материалы и цифровое материаловедение» Дорожной карты ВТН «Технологии новых материалов и веществ» в число участников консорциума Центра НТИ были включены еще 8 организаций. Количество членов консорциума выросло до 23: 7 – вузов: МГТУ им. Н.Э. Баумана, САФУ, НИУ «МЭИ», ЮФУ, МГУ, НИЯУ МИФИ, ДВФУ; 7 – научных организации: ИМАШ РАН, ИБХФ РАН, ФИЦ ПХФ и МХ РАН, РФЯЦ

ВНИИЭФ; РФЯЦ-ВНИИТФ, ИВС РАН, ИФХЭ РАН; 8 – коммерческих организаций: ООО «СЕВЕРМАШ», ООО НТЦ «АПМ», ООО «Гален», ООО «МИЦ МГТУ им. Н.Э. Баумана», ООО «СХД БАУМ», ООО «НИАГАРА», ООО «Инпрен», ООО «Орлан Диджитал»; 1 – некоммерческая организация: АНО «ЦЕНТР «АЭРОНЕТ».

«Базовый» портфель проектов Центра НТИ включает 17 проектов (технологических и инфраструктурных): 7 проектов посвящены созданию цифровых баз данных для прогнозирования свойств веществ и формированию на их основе киберполигона; 8 проектов - созданию технологий проектирования и разработке новых материалов: композитных конструкционных материалов, «умных» покрытий, биоразлагаемых материалов, самовосстанавливающихся светопроницаемых защитных покрытий, бумагоподобных материалов и т. д.; 2 проекта - созданию новых технологий проектирования и производства арматуры и создания объемных преформ методом укладки ровинга. Полученные результаты являются одним из способов проверки работоспособности «Киберполигона цифрового материаловедения».

Штатная численность сотрудников Центра НТИ (по состоянию на конец 2023 г.) составила более 90 человек (из них научно-технического персонала – 70%).

В 2023 году Центр НТИ вошел в структуру Центра Превосходства и научно-образовательного кластера «Цифровое материаловедение». Внутренняя организационная структура Центра НТИ представляет собой совокупность комплексов «Цифровое моделирование материалов», «Разработка новых конструкционных материалов», «Синтетический», «Разработка новых функциональных материалов», «Центр коллективного пользования «Испытательный центр», «Абразивные, порошковые материалы и диспергирование», «Административный», которые включают в себя 12 лабораторий (Лаборатория молекулярного моделирования, Лаборатория конструкционных материалов и сплавов, Лаборатория цифровых двойников материалов, Лаборатория разработки перспективного оборудования для обработки

материалов, Лаборатория «Сложные композиты», Лаборатория «Адгезионные взаимодействия», Лаборатория «Моделирование прочностных характеристик», Лаборатория «зеленой» химии, Лаборатория функциональных материалов, Лаборатория «Неразрушающий контроль», Лаборатория испытаний материалов, Лаборатория порошковых материалов и наноматериалов) и 2 отдела (Отдел «Проектный офис» и финансово-экономический отдел).

В 2023 году в рамках реализации программы Центра НТИ было: подготовлено более 523 специалиста, имеющих высшее образование, по дополнительным образовательным программам, разработано 27 дополнительных образовательных программ, создано 2 онлайн курса по дополнительным образовательным программам, заключено 4 лицензионных соглашений на передачу права использования и (или) отчуждения права на 112 результата интеллектуальной деятельности, подано 15 заявок на правовую охрану результатов интеллектуальной деятельности и т.д.

В рамках реализации программы «Приоритет – 2030» стратегического проекта Bauman DeepTech трека «Новые материалы» созданы следующие технологические продукты:

- на основе подходов машинного обучения и молекулярных дескрипторов мономерного звена разработан метод прогнозирования свойств полимерных материалов, достигающий точности 85% и применимый для выявления новых перспективных материалов. На основе метода разработано программное обеспечение с пользовательским интерфейсом, при помощи которого предсказаны свойства материалов, полученных натурно в рамках проекта.

- разработана технология получения термопластичных полиуретанов (ТПУ) по реакции азид-алкинового циклоприсоединения, позволяющая в дальнейшем получать фоточувствительные материалы для 3D печати (филаменты), не имеющие аналогов на территории РФ.

- разработаны методики синтеза новых термопластов: семи марок полиэфирсульфонов и двух марок полиарилатов. Разработанные марки не уступают по характеристикам промышленным конструкционным материалам

Разработаны композитные материалы, содержащие эпоксидные смолы с добавками термопластичных полимеров в количестве 5-10% масс и сделаны выводы о том, что данная модификация приводит к увеличению ударной стойкости и трещиностойкости эпоксидных смол, а также снижению их усадки при отверждении.

– разработан сенсор, определяющий условия хранения мясных и рыбных продуктов и их свежесть за счет сопровождающегося цветовым переходом биосовместимого красителя куркумина при изменении кислотности среды.

– разработана модель влияния электрического поля дефекта на параметры ультразвуковых колебаний. Разработан критерий оценки типов дефектов, заключающийся в анализе характера изменения амплитуды сигнала над дефектом. Проведена верификация и экспериментальная проверка полученных результатов на образцах ПКМ с искусственными дефектами. Отклонение расчетных параметров от экспериментальных составило не более 5 %.

В 2023 году Университет исполнил: 1 грант Фонд НТИ (объемом 399880,00 тыс. руб.).

Результативность научных исследований и разработок в 2023 году

Показатель	Кол-во
Научные публикации вуза, всего, из них:	
научные статьи	
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, всего, из них:	517
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	513
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, всего, из них:	1347
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	1338
публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	6359
публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	2079
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, за последние 5 полных лет, всего, из них:	4396

публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	4335
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за последние 5 полных лет, всего, из них:	8014
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	7950
Научные статьи, подготовленные совместно с зарубежными специалистами	2431
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Web of Science	25152
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Scopus	38695
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных РИНЦ	101880
Общее количество опубликованных научных, конструкторских и технологических произведений, из них:	
монографии, всего, в том числе изданные:	70
- зарубежными издательствами	1
- российскими издательствами	69
Количество издаваемых научных журналов, учредителем которых является вуз (организация), из них:	13
Учебники и учебные пособия	134
Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности (РИД), всего, из них:	68
- заявки на объекты промышленной собственности	21
- учтенных в государственных информационных системах	7
РИД, имеющие государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации, из них:	60
- патенты России	21
- свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем	37
Зарубежные патенты	1
Поддерживаемые патенты	191
Количество использованных РИД, всего, из них:	157
- подтвержденных актами использования (внедрения)	0
переданных по лицензионному договору (соглашению) другим организациям, всего, в том числе:	62
- российским	62

- иностранным	0
переданных по договору об отчуждении, в том числе внесенных в качестве залога	0
внесенных в качестве вклада в уставной капитал	1

МГТУ им. Н.Э. Баумана исторически осуществляет тесное взаимодействие с предприятиями ОПК, с государственными корпорациями, предприятиями промышленности. Университет в рамках выполнения государственного оборонного заказа разрабатывает принципиальные схемы и новые технологии, изготавливает опытные и экспериментальные образцы, выпускает программную и техническую документацию для производства вооружения, военной и специальной техники, поставяет продукцию военным заказчикам и специальным службам.

Важнейшей особенностью в процессе реализации научных проектов является взаимодействие с предприятиями ОПК, привлечение не только объектов инновационной, рыночной и финансовой инфраструктуры. Именно в этом секторе традиционно сконцентрированы передовые технологии, позволяющие повысить качество и конкурентоспособность инвестиционной продукции.

МГТУ им. Н.Э. Баумана ведет тесное сотрудничество с такими Государственными корпорациями, как «Роскосмос», «Ростех», «Росатом», «ОАК», «Уралвагонзавод». Совместно с предприятиями корпораций разрабатывает перспективные робототехнические комплексы гражданского и военного назначения, создает установки для малой ядерной энергетики и обслуживания энергетических объектов, проводит тепловые и прочностные расчеты космических аппаратов, вычисляет средства отработки программных продуктов систему управления бортовой аппаратуры, ведет техническое сопровождение и участвует в приемо-сдаточных испытаниях новых изделий.

Взаимодействие Университета с предприятиями ОПК так же создает постоянно действующий механизм кадрового обеспечения предприятий ОПК, что позволяет своевременно удовлетворять потребности предприятий в обеспечении кадрами под новые или изменяемые процессы производства.

О взаимодействии с научными организациями, подведомственными Министерству науки и высшего образования и Российской академии наук.

Эффективность развития зависит не только от продуктивных действий, но и от качества взаимосвязей между организациями. Совместные исследования с научными организациями Российской академии наук продолжались и в 2023 году. Исследования проводились по направлениям наноинженерии, биомеханики, микробиологии и вооружения с такими организациями как: ИК СО РАН, ИНМЭ РАН, ИПМех РАН, ИТЭБ РАН, ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН, НТЦ УП РАН, Курчатовский институт, Институт инженерной физики, Институт навигации и др.

Основными стратегическими партнерами МГТУ им. Н.Э. Баумана в 2023 году стали АО «Концерн ВКО «Алмаз-Антей», АО «Аэрокомпозит-Ульяновск», ООО «Гален», АО «Институт Навигации», ПАО «КАМАЗ», ООО КЗ РОСТСЕЛЬМАШ, АО «Корпорация Комета», КузГТУ, Курчатовский институт НИЦ, НАМИ ФГУП, АО НИС, ПАО НПО «Алмаз», АО НПП «Исток им. Шокина», АО НПП «РАДАР ММС», АО НПП «Рубин», ООО ОИЦ, ОИЯИ, ПАО «Газпром», ПАО «Русгидро», ООО «Севермаш», ФГУП РФЯЦ - ВНИИЭФ, АО СПМБМ МАЛАХИТ, ООО ТМИ, АО ЦКБ ЛАЗУРИТ, АО ЦНИИ ЦИКЛОН, АО ЦНИИМАШ и многие другие.

3.2. МГТУ им. Н.Э. Баумана – участник Федеральных проектов Минобрнауки России

В 2021 году МГТУ им. Н.Э. Баумана стал участником Программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» и вошел в число получателей специальной части гранта на реализацию Программы развития по треку «Исследовательское лидерство».

В рамках реализации программы «Приоритет -2030» было выполнено 92 проекта в области научных исследований объемом 819572,2 тыс. руб.:

1. В рамках стратегического проекта Bauman DeepTech в 2023 году получены следующие результаты:

– разработаны, изготовлены и апробированы сверхпроводниковый гибридный сопроцессор со сверхточными логическими 2Q-операциями, широкополосный параметрический усилитель и ключевые интегральные блоки фотонных гибридных сопроцессоров (электрооптический модулятор и

однофотонный детектор). Разработан и запущен макет кластера для облачных гибридных вычислений: система хранения данных (для калибровочных измерений используемых сопроцессоров), базовая версия frontend и backend приложения. Создана ИИ модель для автоматической обработки данных криоизмерений (достижения экстремумов амплитуды) при калибровке сверхпроводниковых гибридных сопроцессоров. Средняя ошибка MAPE в проведенных экспериментах 0,0012–0,0037% (стандартное отклонение 0,0022–0,0076%);

- на сверхпроводниковом гибридном сопроцессоре реализованы двухкубитные операции CPhase с точностью более 99,48%. Разработана технология создания одиночных кубитов трансмонов со средними временами релаксации и декогеренции более 350 мкс. Разработанный для считывания сопроцессора широкополосный параметрический усилитель обеспечивает коэффициент усиления более 15 дБ на центральной частоте 6,4 ГГц с шириной полосы усиления более 500 МГц, средней мощностью насыщения - 110 дБм и шумовой температурой ниже 0,2 К в полосе усиления;

- изготовлены первые экспериментальные образцы электрооптических модуляторов с рабочим напряжением 7В со следующими параметрами: для абсорбирующей конструкции длина активной области составила 8 мкм и потери при распространении $8,5 \pm 1,5$ дБ; для конструкции на основе интерферометра Маха – Цендера длина активной области – 8 мкм, потери – 6 ± 3 дБ;

- разработан криогенный стенд для измерения эффективности, джиттера, скорости темновых отсчетов и быстродействия сверхпроводящих однофотонных детекторов, а также ПО для автоматического расчета их параметров. Реализован метод самосовмещения оптоволокон с активной областью отдельно стоящего чипа детектора. Разработана и запатентована высокоэффективная конструкция сверхпроводникового однофотонного детектора (патент на изобретение RU2796914 от 29.05.2023). Разработан процесс изготовления чувствительных элементов интегральных однофотонных детекторов с шероховатостью края 0,8 нм.;

- разработаны два уникальных лазерных инструмента: первая в России система ультракоротких импульсов на длине волны 2,4 мкм мощностью до 1 Вт,

которая будет использована в системе *in situ* диагностики, а также полностью волоконная фемтосекундная лазерная система на 1,9 мкм с сохранением поляризации, которая будет использоваться в системах прецизионной хирургии по профилям «урология» и «нейрохирургия». Создан квантово-каскадный лазер в диапазоне 9,6–12,5 мкм с пиковой мощностью 200 мВт, а также разработан способ мониторинга состояния здоровья человека по выдыхаемому воздуху (патент на изобретение RU2794820C1 от 25.04.2023). Изготовлен модуль отображения информации для системы дополненной реальности хирурга. Данные результаты позволяют создать единую систему прецизионной хирургии и интраоперационной *in situ* диагностики, запрос на которую подтверждается со стороны ведущих хирургов России (акад. И. Решетов и акад. А. Ревитшвили). Изготовлен модуль отображения информации для системы дополненной реальности хирурга. Создана ИИ платформа оптимизации параметров лазерных установок (точность 97 %) при построении просветляющих микроструктур;

- проведены исследования высокоплотных компактов одностенных углеродных нанотрубок применительно к лазерам и приемникам излучения среднего ИК-диапазона (относительный уровень шума интенсивности был снижен на ~9 дБ, показано повышение отношения сигнал/шум на основной частоте повторения на 3,7 дБ), проведены подбор и поставка комплектующих, разработана эскизная КД на макетный образец оптического модуля датчика волнового фронта;

- в рамках инфраструктурного проекта трека разработана и изготовлена компонентная база для создания макетного образца системы мониторинга на основе высокочастотного датчика формы оптического волокна, обеспечена требуемая погрешность измерения удлинения волокна не более 10 мкм;

- разработан прототип двухбарьерной микрофизиологической системы (орган-на-чипе): микрофлюидный чип (5 вариантов архитектуры), экспериментальные методики для культивирования клеток-компонентов ГЭБ и ГЛБ (клетки эндотелия, клетки эпителия сосудистого сплетения, астроциты, нейроны) на чипе. Разработаны методики по оценке выживаемости и экспрессионного профиля клеток-компонентов двух барьеров (клетки эндотелия,

клетки эпителия сосудистого сплетения, астроциты, нейроны) при их размещении в микрофлюидных чипах (органах-на-чипе). Разработана методика испытаний биосовместимости гидрогелей и клеток-компонентов ГЭБ и ГЛБ, определен состав гидрогеля для транспорта клеток внутри систем орган-на-чипе;

- создан термочувствительный биосовместимый гидрогель для транспорта клеток на основе частиц нанокристаллической целлюлозы с привитым поли (N-изопропилакриламидом), не оказывающий токсического влияния на клетки (астроциты и эндотелиоциты) и имитирующий механические свойства мозга;

- разработан цифровой продукт – пакет для обработки, позволяющий с помощью нейронной сети автоматизировать процесс детекции астроцитов с точностью 99% (распознавание данных оптической микроскопии), исследования динамики их роста и последующего морфологического анализа (определение размера, структуры, количества отростков). Обучение нейросети проводилось в НОЦ «Технологии ИИ» с использованием сервера с четырьмя GPU Nvidia A100. Получены следующие результаты:

- опробованы нейросети различной архитектуры (U-Net и модификации). Среди представленных 13 моделей наилучшее значение метрики (коэфф. Дайса) – 92%;

- тестирование модели (300 изображений) экспертами в Институте мозга показало точность 99% корректно определенных клеток;

- предварительный результат сегментации светлопольных изображений – 67%.

- разработан новый метод предсказания характеристик полимерных материалов на основе подходов машинного обучения и молекулярных дескрипторов мономерного звена, достигающий точности 85,37% и применимый для выявления новых структур. На основе метода разработана цифровая платформа с пользовательским интерфейсом, с помощью которой предсказаны свойства материалов, полученных натурно в рамках проекта;

– разработана технология получения термопластичных полиуретанов (ТПУ) по реакции азид-алкинового циклоприсоединения, позволяющая в дальнейшем получать фоточувствительные материалы для 3D-печати (филаменты), не имеющие аналогов на территории РФ.

– разработаны методики синтеза новых термопластов: семи марок полиэфирсульфонов и двух марок полиарилатов. Данные марки не уступают по характеристикам промышленным материалам. Эпоксидные связующие, полученные с использованием полисульфонов, соответствуют требованиям нормативных документов АО «Препрег СКМ».

– успешно завершена исследовательская экспедиция в поселок Ленинградский Чукотского автономного округа (в предполагаемое место добычи полезных ископаемых, расположенного в устье реки Рывеем). Определены физико-механические свойства донного грунта и прибрежной зоны, особенности рельефа дна реки и лагуны, скорость течения воды, температура и другие данные, необходимые для формирования технического облика роботизированных комплексов. Кроме того, по результатам экспедиции была определена логистика для реализации технологии добычи полезных ископаемых и выполнено технико-экономическое обоснование технологии добычи полезных ископаемых подводным способом;

– разработана технология создания силовых конструкций роботизированных комплексов бионического дизайна с применением метода топологической оптимизации с учетом характерных нагрузочных режимов и аддитивных технологий;

– приобретено и поставлено базовое гусеничное шасси для проведения работ по изготовлению экспериментального образца роботизированной машины в сухопутном исполнении, необходимого для отладки разработанных систем навигации и связи;

– разработана система управления и навигации экспериментального образца роботизированной машины донной добычи полезных ископаемых;

- разработаны опытный образец и цифровые двойники подводных роботов-дронов для отладки разработанных алгоритмов управления;
- разработаны алгоритмы мультиагентного управления подводными роботами-дронами, алгоритмы надводной навигации, а также пультовое программное обеспечение для дистанционного управления роботом-дроном;
- разработаны технические решения, направленные на создание биосенсорных систем антропоморфного управления внешним манипулятором.

2. К основным научным результатам, полученным в рамках стратегического проекта Bauman GoGreen, относятся:

- мультиспектральный метод контроля состояния окружающей среды по 15 измерительным каналам;
- методика автоматизированной таксации насаждений на больших территориях до 100 тыс. га путем лазерного сканирования;
- исследование применения дистанционных оптических методов на основе ИК-Фурье спектроскопии для измерения концентрации диоксида углерода, метана и оксидов азота;
- низкоуглеродная технология очистки ливневых сточных вод.

3. К основным технологическим продуктам СП Bauman GoGreen относятся:

- импортонезависимый, готовый к мелкосерийному производству программно-аппаратный комплекс, включающий мультиспектральную камеру и управляющее ПО для контроля углеродного следа, мониторинга АЗ РФ, сортировки отходов и др.;
- макеты систем экологического и климатического мониторинга наземного и космического базирования на основе ИК-Фурье спектроскопии;
- облик малого космического аппарата и антенной системы его бортового приемника для радиозатменного мониторинга атмосферы;
- программный комплекс по расчету выбросов парниковых газов для региональных регулируемых организаций;

- низкоуглеродная модульная станция очистки шахтных сточных вод производительностью 1 м3.

С целью коммерциализации продуктов стратегического проекта было:

- подписано на ПМЭФ соглашение о сотрудничестве с губернаторами Сахалинской и Кемеровской областей;
- утверждена дорожная карта с Сахалинской областью по реализации проектов для снижения антропогенного воздействия на регион;
- выполнено вступление в НОЦ «Кузбасс»;
- начата разработка стратегии адаптации к изменению климата Республики Саха (Якутия) по заказу НОЦ «Север»;
- создана подпрограмма «Экология и климат» в рамках программы технологического развития Арктики;
- реализовано вхождение МГТУ им. Н.Э. Баумана в состав исполнительного комитета Зеленого союза Ассоциации технических университетов России и Китая.

В рамках созданного в университете органа по валидации и верификации парниковых газов были проведены аудит и верификация отчетности по выбросам парниковых газов девяти промышленных предприятий в рамках эксперимента по достижению углеродной нейтральности Сахалинской области.

4. В рамках стратегического проекта Bauman Deep Analytics были получены следующие результаты:

- создан 64-разрядный микропроцессор ИУ6 общего назначения с набором команд riscv64. ИУ6 riscv64 и микропроцессор с набором команд дискретной математики lnh64 объединены в единое гетерогенное микропроцессорное ядро (ядро обработки графов). Реализован 24-ядерный микропроцессор Леонард Эйлер. Реализован вычислительный комплекс Тераграф, содержащий девять микропроцессоров Леонард Эйлер и способный хранить и обрабатывать до триллиона вершин. На вычислительном комплексе функционирует облачная платформа Тераграф Cloud;

- разработаны экспериментальные образцы носимых устройств для динамического мониторинга состояния здоровья. Данные устройства реализуют концепцию медицины 4П в области персонифицированного подхода к здоровью и сбережению. Создано серверное web-приложение, обеспечивающее агрегирование полученных данных в реляционную базу данных и отображение результатов;

- разработана передовая архитектура унифицированной интеллектуальной системы поддержки принятия стратегических решений. Гибкая настройка модулей системы позволит применять ее для решения ряда важных задач управления на предприятиях и в вузах РФ. Разработаны новые алгоритмы и продолжается разработка прототипов макетов системы, реализующих управленческие задачи университета. Система запланирована к внедрению в качестве ядра информационной системы МГТУ им. Н.Э. Баумана и может быть использована как базовый сервис всероссийского домена «Наука и инновации»;

- разработаны версии архитектуры, классификатора и методики мониторинга и прогноза общественных угроз на основе методов мягкой силы;

- обобщен мировой опыт применения ИИ и машинного обучения в металлургии. Разработаны пилотные модели для расчета сопротивления, деформации, трения и износа валков при прокатке, фазовым превращениям, машинному зрению и другие модели с использованием машинного обучения, в ряде случаев получена точность выше мировых аналогов. Сформулированы концепции программно-аппаратного комплекса и кибер-физической системы для лабораторных испытаний моделей металлургических процессов на основе ИИ. Создан курс «Применение ИИ в металлургии»;

- разработано ПО для имитационного моделирования работы квантовых кодов. Предложен новый квантовый код. Проводится разработка математического аппарата, основанного на методе вариации Аллана, для построения методов синхронизации кубитов с целью противодействия их декогерентизации. Обоснована стойкость определенного семейства современных криптоалгоритмов по отношению к методу квантового криптоанализа, основанному на поиске

линейных структур в раундовых функциях посредством квантового алгоритма для задачи о скрытой подгруппе;

- предложены новые алгебраические подходы к исследованию бент-функций и APN-функций. Построена методика оптимального проведения некоторых видов fault-атак. Получены новые математические результаты, касающиеся рюкзачных криптосистем. Экспериментально реализована атака Кастрика – Декру. Оптимизирована реализация криптографических протоколов, основанных на изогениях суперсингулярных эллиптических кривых, с использованием инструкций AVX. Усовершенствован сонифицированный интерфейс обманной системы. Построены новые методики атак на биометрические системы;

- разработан метод цифровизации электропотребителей и количественного прогноза энергопотребления. Предложена методика прогноза приходящей мощности из возобновляемых источников энергии (ВИЭ) на базе предполагаемой погоды и имеющегося энергогенерирующего парка. Эти разработки позволили рассчитывать парк электрогенерирующего оборудования (энергетический кластер) на основании данных электропотребления и погоды в конкретном регионе. Созданный энергетический кластер является энергетически самодостаточным и позволяет создавать энергосети с распределенной электрогенерацией, а также интегрировать их в централизованную электросеть;

- исследованы существующие технологии построения открытой и распределенной программной архитектуры, сформулированы требования к системе моделирования. Исследованы существующие методы построения предметно-ориентированных языков. Разработана собственная технология построения трансляторов и интерпретаторов предметно-ориентированных языков. Создана инфраструктура работы с предметно-ориентированными языками: проектирование и анализ грамматики языков, технология автоматического тестирования трансляторов и интерпретаторов, библиотеки и модули, упрощающие работу с грамматиками, трансляторами и интерпретаторами.

Новые научные результаты опубликованы в 14 статьях в изданиях I и II квартилей Scopus/WoS и более чем в 30 статьях в ведущих рецензируемых журналах (Scopus, WoS, ВАК, РИНЦ). Представлены доклады на 20 международных и всероссийских конференциях и выставках по тематике стратегического проекта.

В сентябре 2022 года в рамках федерального проекта «Передовые инженерные школы» и на основании Ученого совета МГТУ им. Н.Э. Баумана в структуре Университета был создан Научно-образовательный центр «Передовая инженерная школа».

В рамках реализации Программы развития передовой инженерной школы было подписано стратегическое соглашение с Госкорпорацией «Роскосмос» от 30.12.2022 № 128, предусматривающее установление стратегического партнерства и развития долгосрочного, эффективного и взаимовыгодного сотрудничества, а также взаимодействие с предприятиями ракетно-космической отрасли, для системного вовлечения их в образовательную и научно-производственную повестку, создания и отработки механизмов по реализации направлений по трансферу знаний, технологий и коммерциализации разработок. Также заключены стратегические соглашения по реализации образовательных, научных, инфраструктурных проектов с предприятиями: АО «ВПК «НПО машиностроения», ООО «Бюро 1440», АО «Композит», ООО «Бизнес менеджмент».

МГТУ им. Н.Э. Баумана – единственный из опорных университетов Госкорпорации «Роскосмос», осуществляет подготовку специалистов для ракетно-космической отрасли по большинству из существующих направлений подготовки и специальностям, а также по смежным направлениям и специальностям в области материаловедения, информационных технологий, радиоэлектроники и микроэлектроники, системам жизнеобеспечения. Данное преимущество позволило формировать междисциплинарные команды для выполнения научно-исследовательских проектов. В передовой инженерной школе каждая образовательная программа разрабатывается и согласовывается с предприятиями-партнерами, и каждая программа интегрирована с 2-4 научно-исследовательскими

проектами, включает период практической работы на предприятии, работу с наставниками и модуль академической мобильности в рамках консорциума, объединенный с научной тематикой по запросу от предприятий- партнеров с непрерывной научно-производственной практикой.

В 2022 году разработана программа магистратуры «Системное проектирование в ракетно-космической отрасли» (по направлению 24.04.01 «Ракетные комплексы и космонавтика»), на которую поступило 10 студентов.

В 2023 году разработаны 4 образовательные программы магистратуры: «Системная инженерия жизнеобеспечения космических аппаратов», «Проектное управление разработкой криогенных технологий для ЖРД и ЭУ» (направление подготовки 16.04.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения), «Системное технологическое проектирование изделий РКТ», «Системная инженерия в проектировании ракетно-космических композитных конструкций» (направление подготовки 24.04.01 «Ракетные комплексы и космонавтика»). На данные программы поступило 25 человек, многие из которых уже трудоустроены на предприятиях ракетно-космической отрасли.

Также в 2023 году разработана образовательная программа специалитета «Системная инженерия наземного технологического и стартового оборудования космодрома «Восточный» (по специальности 24.05.01 «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов»), на которую было переведено 7 студентов 5 курса.

В 2024 году были разработаны следующие программы высшего образования для приема студентов в 2024 году:

Программы магистратуры

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Наименование программы	План приема в ПИШ на программы в 2024 году, чел.
14.04.01	Ядерная энергетика и теплофизика	Теплофизика новых технологий (системная инженерия)	7
15.04.02	Технологические машины и оборудование	Системная инженерия вакуумных систем и установок	5

15.04.02	Технологические машины и оборудование	Системная инженерия агрегатов пневмогидравлических систем ракетно-космической техники	5
16.04.02	Высокотехнологические плазменные и энергетические установки	Плазменные технологии для отработки изделий ракетно-космической техники	5
24.04.03	Баллистика и гидроаэродинамика	Применение искусственного интеллекта в управлении космическими полетами	5
24.04.03	Баллистика и гидроаэродинамика	Техническая эксплуатация орбитальных комплексов	-
Итого			27

А также разработаны следующие образовательные программы специалитета для перевода студентов на старших курсах:

Программы специалитета
(в рамках перевода на старших курсах)

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Наименование программы	План приема в ПИИШ на программы в 2024 году, чел.
11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	Радионавигационные системы и комплексы (системная инженерия)	14
12.05.01	Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения	Электронные и оптико-электронные приборы и системы дистанционного зондирования Земли (системная инженерия)	14
24.05.02	Проектирование авиационных и ракетных двигателей	Проектирование электроракетных двигателей (системная инженерия)	8
Итого			36

3.3. Финансовые результаты подразделений МГТУ им. Н.Э. Баумана, наиболее успешно выполнявших научные работы в 2023 году

Наименование научно-образовательного подразделения	Объем выполненных НИР в отчетном году, тыс. рублей
Центр «Цифровое материаловедение: новые материалы и вещества» (ЦНТИ ЦМ)	556425,8
Центр перспективных междисциплинарных исследований (ЦПМИ)	18460,0

Научно-учебный комплекс «Специальное машиностроение» (НУК СМ)	61497,8
Научно-производственный центр «Специальное машиностроение» (НПЦ СМ)	18707,2
Научно-учебный комплекс «Машиностроительные технологии» (НУК МТ)	53967,7
Научно-учебный комплекс управления «Информатика и системы» (НУК ИУ)	162386,7
Научно-учебный комплекс «Фундаментальные науки» (НУК ФН)	29372 ,9
Региональный учебно-научный центр «Безопасность» (РУНЦ «Безопасность»)	511790,2
Центр инженерных разработок «Импортозамещение в машиностроении» (ЦИР ИМ)	146530,4
Научно-образовательный центр «Фотоника и ИК техника» (НОЦ «Фотоника и ИК-техника»)	103868,9
Научно-образовательный центр «Ионно-плазменные технологии» (НОЦ «Ионно-плазменные технологии»)	56675,0
Научно-образовательный центр «Суперкомпьютерное инженерное моделирование и разработка программных комплексов» (НОЦ «Симплекс» МГТУ им. Н.Э. Баумана)	105981,2
Научно-образовательный центр поршневого двигателестроения и спецтехники МГТУ им. Н.Э. Баумана (НОЦ ПДС)	38111,3
Научно-образовательный центр «КАМАЗ – МГТУ им. Н.Э. Баумана» (НОЦ «КАМАЗ-БАУМАН»)	330005,8
Научно-образовательный центр Функциональные микро/Нано системы (НОЦ ФМНС)	508724,4
Научно-образовательный центр ФНС России МГТУ им.Н.Э.Баумана (НОЦ ФНС)	52163,5
Инновационный технологический центр Инжиниринговый центр «Автоматика и робототехника» (ИЦ «АР»)	82549.3
Инжиниринговый центр Группы «ГАЗ» имени А.А. Липгарта	39201.5
Инновационный технологический центр Комплекса научной политики (ИТЦ КНП)	538040,89
Управление научной политикм (УНП)	82935,2
Управление организационно-протокольной работы (УОПР)	28768,3
Центр «КРЕАТЕХ»	4000,0
Центр компетенций беспилотных авиационных систем (ЦК БАС)	50000,0
Центр научно-публикационной аналитики и международных рейтинговых исследований	6000,0
Центр Кампусной политики (ЦКП)	3500,0
МИЦ Композиты России	6552,1
НИИ РЭТ	127531,2
НИИ ЭМ	439302,0
НИИ БМТ	25000,0
НИИ РЛ	154330,3
НИИ СМ	468706,3
Научно-образовательный центр «Исследований экстремальных ситуаций МГТУ им. Н.Э.Баумана» (НОЦ ИЭС)	62090,2

Дирекция по специальным проектам	495695,74
Научно-учебный комплекс «Радиоэлектроника и, лазерная техника» (НУК РЛМ)	4500,0
Научно-образовательный центр «Мягкая материя и физика флюидов МГТУ им. Н.Э.Баумана»	127074,3
Научно-учебный комплекс «Инженерный бизнес и менеджмент» (НУК ИБМ)	1053,4
Научно-учебный комплекс «Энергомашиностроение» (НУК Э)	5500,0
Научно-учебный комплекс «Робототехника и комплексная автоматизация» (НУЦ Робототехника)	14000,0
Дмитровский филиал	403,6
Мытищинский филиал	5200,0
Калужский филиал	2941,1
Головной учебно-исследовательский и методический центр профессиональной реабилитации лиц с ограниченными возможностями (ГУИМЦ)	12003,80

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Интеграция Университета в мировое научно-образовательное пространство и меры по улучшению его позиционирования на международном уровне

Интеграция МГТУ им. Н.Э. Баумана в международное научно-образовательное пространство основана на расширении экспорта образовательных услуг, формировании системы академической мобильности и создании внутриуниверситетской базы для передовых совместных научных исследований. Университет реализует программы сотрудничества в академической и научно-образовательной сфере более чем со 120 ведущими зарубежными учебными и научно-исследовательскими организациями

По программам академического обмена в университете в 2023 году проходил обучение 1 иностранный студент из Казахстана.

11 студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана прошли обучение в ведущих мировых университетах: Рейнско-Вестфальский технический университет Аахена (Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen – RWTH Aachen) (Германия); Миланский политехнический университет (Politecnico di Milano – PoliMi) (Италия); Пекинский технологический институт (Beijing Institute of Technology – BIT) (Китай); Сеульский национальный университет науки и технологий (Seoul National

University of Science and Technology – SeoulTech), Корейский университет технологий и образования (Korea University of Technology and Education – KoreaTech) (Южная Корея).

Кроме того, 76 студентов (из них 58 в дистанционной форме) приняли участие в летних и зимних школах, организованных следующими китайскими ВУЗами-партнёрами:

- Пекинским технологическим институтом (Beijing Institute of Technology – BIT);
- Северо-западным политехническим университетом (Northwestern Polytechnical University – NPU);
- Харбинским политехническим университетом (Harbin Institute of Technology – HIT);
- Гонконгским политехническим университетом (Hong Kong Polytechnic University – PolyU).

Тематика данных школ охватывала такие направления, как китайский язык и культура, инновационные технологии в энергетике, технологии отказа от использования углеводородов в будущем и зелёная энергетика, прикладная математика, передовые технологии в электронике, интеллектуальные роботы, современные оптоэлектрические материалы, исследование космоса и становление будущих лидеров.

В 2023 году продолжилась работа в рамках Ассоциации технических университетов, созданной в 1993 году на базе секции технических университетов Ассоциации университетов СССР, (объединяет 114 высших учебных заведений России и 35 вузов других стран СНГ). Вузы Ассоциации находятся в 55 субъектах Федерации всех 8 федеральных округов Российской Федерации, а также в Республике Азербайджан, Республике Армения, Республике Беларусь, Республике Казахстан, Кыргызской Республике, Республике Молдова, Республике Таджикистан, Республике Туркменистан, Республике Узбекистан, Украине и Приднестровской Молдавской Республике. Причем расширение состава Ассоциации за счет университетов Содружества Независимых Государств

происходит непрерывно; только в 2021 году, в год 30-летия СНГ, в Ассоциацию вступили 15 вузов стран Содружества.

В 2023 году в рамках ассоциации были проведены следующие мероприятия:

- подготовлен и проведён Международный экономический форум государств – участников Содружества Независимых Государств «Диалог интеграций: СНГ, ЕАЭС, ШОС, БРИКС» (17 марта 2023 года, г. Москва, Центр международной торговли на Красной Пресне). По приглашению Ассоциации на Форуме с докладами выступили 14 представителей вузов Республики Беларусь, Киргизской Республики, Российской Федерации, была сформирована делегация Ассоциации в составе 54 человек из 14 вузов и 9 научно-общественных организаций, приглашены 18 студентов - представителей школы «Proficient English in the Business World» МГТУ им. Н.Э. Баумана (PEBW BMSTU) для обеспечения работы Форума;

- организовано и проведено торжественное заседание Международного и Российского союзов научных и инженерных общественных объединений, Ассоциации технических университетов, Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана (национального исследовательского университета), посвященного 170-летию со дня рождения В.Г. Шухова;

- участие в подготовке и проведении XXIX Международной научно-практической конференции «Современное технологическое образование» совместно с Московским педагогическим государственным университетом, посвященной проблемам школьного технологического образования, 22 ноября 2023 года.

Университет регулярно присутствует на лидирующих позициях в большинстве мировых образовательных рейтингов. В частности, МГТУ им. Н.Э. Баумана – единственный технический вуз России, который уже в 2017 году вошёл в топ 300 лучших вузов мира по версии рейтингового агентства QS World University Rankings, заняв в нем 291 место. В 2023 году МГТУ им. Н.Э. Баумана получил высокие оценки экспертов и рекордно улучшил позиции, заняв в рейтинге 230 место. В настоящее время Университет является лучшим техническим ВУЗом страны, тем самым сохраняя свое лидерство: 25-е

место среди вузов стран ЕЕСА, 175-е место в области инженерного дела. Заслуги МГТУ им. Н.Э. Баумана в области машиностроения и авиации были так же высоко оценены агентством QS – Университет занимает 134 место. Отдельно эксперты рейтингового агентства отмечают высокое качество преподаваемых дисциплин, тесные связи с промышленностью и отличную репутацию в мировом научно-образовательном пространстве.

В 2023 году МГТУ им. Н.Э. Баумана согласно ежегодному рейтингу Times Higher Education занял позицию 451-500 в мире, также отмечают высокий уровень и качество преподавания в Университете, стабильно высокие доходы Университета от работы с предприятиями и его высокую репутацию в мировом образовательном сообществе. В рейтинге EDUCATION QUALITY THE занимает первое место среди технических вузов России с 15 позицией в общемировом зачете.

В российских рейтингах МГТУ им. Н.Э. Баумана занимает также лидирующие позиции. Так, в 2023 году RAEX присвоил Университету 1 позицию в общем рейтинге вузов России, первое место среди вузов в машиностроении и робототехнике и первое место среди технических вузов в инженерном деле. Интерфакс определяет МГТУ им. Н.Э. Баумана на 4 место. Рейтинг «Три миссии университета» разместил МГТУ им. Н.Э. Баумана на 249 строчке среди всех вузов мира.

В рамках международной научной интеграции сотрудники и преподаватели университета выполняют совместные научные исследования. Результатом такой деятельности являются совместные научные публикации. За 2023 год было опубликовано 46 научных совместных трудов с представителями китайских организаций.

4.2. Расширение экспорта образовательных услуг

В соответствии с Программой развития МГТУ им. Н.Э. Баумана в 2023 году продолжается решение задачи по увеличению контингента иностранных обучающихся на ОПОП на 10% – до 1700 человек. С учетом выпуска и отчисленных в течение учебного года студентов для выполнения поставленного

показателя потребовалось обеспечение набора не менее 600 иностранных граждан. В связи с изменением геополитической обстановки были пересмотрены используемые инструменты, направленные для привлечения иностранных студентов. Для решения данной задачи университет продолжил использование ранее проверенных методов привлечения иностранных абитуриентов, однако некоторые методы претерпели изменения:

- реклама в Интернете/информация на сайте вуза;
- участие в международных виртуальных образовательных выставках;
- сотрудничество с рекрутинговыми агентствами;
- сотрудничество с зарубежными университетами-партнерами;
- сотрудничество с национальными министерствами образования;
- взаимодействие с иностранными выпускниками университета;
- рекламно-информационная работа за рубежом;
- обеспечение набора иностранных студентов на бюджетной основе;
- развитие многоканальной системы рекрутинга иностранных абитуриентов на основе стратегии «открытого университета»
- совершенствование профориентационной работы;
- обеспечение реализации принципа «одного окна» в ходе набора иностранных обучающихся;
- прием иностранных граждан на образовательные программы сетевого формата обучения;
- проведение олимпиады «Шаг в будущее» для граждан СНГ, с правом предоставления правительственной квоты.

Планирование набора иностранных обучающихся осуществляется в декабре-январе. Основой планирования является показатель численности приема по направлениям подготовки и формам обучения, с учетом бюджетной и контрактной основы обучения. В соответствии с планом набора, был подготовлен план участия в профориентационных мероприятиях, интернет-рекрутинга, план проведения отборочных мероприятий за рубежом, проект бюджета на рекрутинговые мероприятия. В целях обеспечения набора иностранных студентов на бюджетной

основе МГТУ им. Н.Э. Баумана в 2023 году принял участие и вошел в число победителей конкурса на получение права обучения иностранных граждан русскому языку на подготовительном отделении (Факультет международных образовательных программ) в рамках квоты Правительства РФ; принял участие в системе распределения квот Правительства Российской Федерации (Постановление Правительства от 08.10.2013 г. РФ № 891) для обучения иностранных граждан и соотечественников, проживающих за рубежом. В соответствии с Договором о сотрудничестве с Федеральным агентством по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество) были проведены отборочные мероприятия в Республике Казахстан, Киргизии, Узбекистане и Вьетнаме.

По результатам олимпиады университета «Шаг в будущее» университет в 2023 году отобрал 23 призеров для предоставления возможности обучения в университетах Российской Федерации в рамках квоты, выделяемой правительством. До начала набора с партнерами был согласован план приема, стоимость и условия обучения и проживания. Однако, МГТУ им. Н.Э. Баумана придерживается стратегии «открытого университета» и поэтому не предоставляет эксклюзивных прав на рекрутинг студентов, не оплачивает комиссионных взносов агентам. Не менее 70% набора иностранных студентов осуществляется из открытых источников. В Управлении международного научно-образовательного сотрудничества была сформирована система непрерывного сопровождения иностранного абитуриента: регламент интернет-переписки и телефонных переговоров с абитуриентами, ведется журнал учета входящих запросов, проводится первичная экспертиза документов об образовании на основе Положением о порядке признания иностранных документов об образовании в МГТУ им. Н.Э. Баумана, разработана форма анкеты для иностранных абитуриентов и форма письма-согласия на обучение, и типовая форма заявки на обучение и проживание, регламент визовой поддержки иностранных абитуриентов. Сформированная система позволяет обрабатывать 100%

поступающих запросов в течение 5-ти рабочих дней после их поступления и обеспечила рост доли студентов, прибывших на обучение самостоятельно. Несмотря на увеличение расходов на администрирование свободного набора, он расширяет доступность образовательных услуг университета, способствует формированию положительного имиджа, позволяет отбирать лучших студентов, находить новые рынки сбыта, обеспечить защиту интересов иностранных абитуриентов. Принцип «одного окна» реализующийся в ходе приема иностранных граждан на обучение позволил обеспечить оперативность и качество обслуживания абитуриентов. Данный принцип предполагает, что полный цикл этапов приема (встреча иностранных граждан на вокзале/в аэропорту прибытия, постановка на миграционный учет, обеспечение общежитием и медицинской страховкой, организация медицинского осмотра, подготовка комплекта документов, экспертиза документов об образовании, организация вступительных испытаний, заключение договоров на обучение и учет поступивших денежных средств, консультирование по вопросам поступления) осуществляется одним подразделением – Управлением международного научно-образовательного сотрудничества. В Управлении международного сотрудничества разработана система для автоматизировано рекрутинга для учета работы с абитуриентами, что позволяет ежедневно отслеживать этапы процесса приема каждого абитуриента, составлять ежедневный оперативный план, регулировать потоки абитуриентов, избегать потерь и ошибок. Университет осуществил набор на три совместные образовательные программы обучения двойных дипломов. Данные программы были разработаны совместно с Харбинским Политехническим Университетом и Пекинским Технологическим институтом. В 2023 году на программы, проводимые в сетевом формате, поступило 115 иностранных граждан. По итогам 2023 года было принято на обучение 806 иностранных граждан из 86 стран мира, а количество иностранных граждан обучающихся в университете составило 1 823 человек, что превышает запланированный показатель.

5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Объем средств, полученный Университетом в 2023 году по основным видам деятельности, составил 18 642 039,29 тыс. руб., в том числе:

- поступления по соглашению о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в размере 9 694 403,2 тыс. руб., что составило 52 % от общего объема финансирования;
- поступления от приносящей доход деятельности в размере 8 947 636,09 тыс. руб., в том числе по Программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» - 919 572,25 тыс. руб. Поступления от приносящей доход деятельности занимают 48 % в общем объеме доходов Университета по основным видам деятельности.

Структура доходов МГТУ им. Н.Э. Баумана за 2023 год тыс. руб.					
Вид деятельности Вид финансирования	Образовательная деятельность (58,31% от общего объема поступлений)	Научная деятельность (20.96 % от общего объема поступлений)	Производственная и прочая деятельность (9.1% от общего объема поступлений)	Гранты (11,62% от общего объема поступлений)	Всего
Субсидия на выполнение государственного задания	9052017,90	642385,30			9694403,20
Внебюджетная деятельность	1818322,26	3265115,12	1697624,90	2166573,81	8947636,09
Итого:	10870340,16	3907500,42	1697624,90	2166573,81	18642039,29

В 2023 году Университету были предоставлены целевые субсидии из федерального бюджета на общую сумму 7743907,3 тыс. руб., в том числе:

- 2112126,4 тыс. руб. на строительство комплекса зданий, строений, сооружений Калужского филиала МГТУ им. Н.Э. Баумана;
- 28082,2 тыс. руб. на строительство комплекса общежитий с реконструкцией существующих зданий МГТУ им. Н.Э. Баумана;
- 4510323,7 тыс. руб. на приобретение и создание объектов особо ценного движимого имущества в части оборудования, а также на приобретение нефинансовых активов, в том числе для оснащения строящегося Кампуса;
- 998797,8 тыс. руб. на выплату стипендий обучающимся;
- 87304,2 тыс. руб. на осуществление капитального ремонта фасадов зданий общежитий в городе Москве;

- 6431,9 тыс. руб. - на выплату ежемесячного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам общего и среднего профессионального образования;

- 841,1 тыс. руб. на уплату взносов на капитальный ремонт общего имущества в многоквартирных жилых домах.

Кроме того, Университету были переданы полномочия по исполнению публичных обязательств перед физическими лицами, подлежащих исполнению в денежной форме, в том числе:

- дополнительные гарантии прав на образование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся по дневной форме обучения (57 526,7 тыс. руб.);

- стипендии Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики (1 459,2 тыс. руб.).

Показатели средней заработной платы работников Университета из числа НПР и ППС в 2023 году в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 соответствовали не менее 200% от среднемесячного размера дохода от трудовой деятельности в регионах.

6. ИНФРАСТРУКТУРА

6.1. Материально-техническое обеспечение Университета

На сегодняшний день размер Университета сопоставим с размером небольшого города. Помимо основных корпусов, расположенных вдоль реки Яузы в Лефортовском районе Москвы, МГТУ им. Н.Э. Баумана включает в себя филиалы в городах Калуге и Мытищах, а также собственную экспериментальную базу в городе Дмитрове, пять отраслевых факультетов, специализированный роботочентр, несколько независимых лабораторий, дворец культуры, спортивный комплекс с бассейном, манежем, игровыми площадками и скалодромом, открытый стадион, базы отдыха, учебно-спортивную базу «Джан-Туган» и летние детские

лагеря. Повседневную жизнь Университета обеспечивают собственная служба безопасности, Кафедра питания, опытный завод, издательство и поликлиника. Иногородные студенты проживают в общежитиях МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Университет обеспечивает необходимые условия, в том числе социальную, культурную, спортивную и рекреационно-оздоровительную инфраструктуру для обучения, профессиональной деятельности, научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных, аналитических, опытно-конструкторских и технологических работ, творческого развития и сохранения здоровья обучающихся, педагогических, научно-педагогических и других категорий работников Университета.

В университете созданы безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований.

МГТУ им. Н.Э. Баумана имеет на праве оперативного управления здания, строения, сооружения, помещения и территории, необходимые для осуществления образовательной деятельности, соответствующие обязательным требованиям пожарной безопасности и санитарным правилам.

В состав помещений Университета входят:

- аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин. Для выполнения работ в рамках курсового и дипломного проектирования, научно-исследовательской работы обучающихся помещения оснащены рабочими местами на базе вычислительной техники с установленным офисным пакетом и набором

необходимых для проведения исследований дополнительных аппаратных и программных средств, а также комплектом оборудования для печати. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГТУ им. Н.Э. Баумана;

– лаборатории, мастерские, полигоны и студии для реализации образовательных программ высшего, среднего и дополнительного профессионального образования. Все лаборатории оснащены учебно-лабораторными стендами, лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик и практической подготовки;

– кабинеты социально-экономических дисциплин, естественнонаучных дисциплин, математических дисциплин, инженерного дела, техники и технологии, информатики (компьютерные классы) технологий и методов программирования, интернет-технологий, сетевых компьютерных технологий, аппаратных средств вычислительной техники, иностранных языков, судебной экспертизы и многих других, в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Компьютерные классы и лаборатории оборудованы современной вычислительной техникой из расчета одно рабочее место на каждого обучаемого, а также комплектом проекционного оборудования для преподавателя.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий
105005, г. Москва, ул. 2-я Бауманская,	Аудитории, учебные лаборатории, чертежные	Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью,

д. 5, стр. 1, 2, 3, 4, 5, 13, 14, 19, 20, 22.	залы курсового и дипломного проектирования, демонстрационные, монтажные и испытательные залы, полигоны, студии, стрелковый тир (разной модификации, включая электронный и для стрельбы из табельного оружия), площади научно-исследовательских подразделений, помещения для проведения практических занятий, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	служащими для представления учебной информации большой аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Демонстрационное оборудование представлено в виде специализированного программного обеспечения, которое включает в себя систему визуализации с экраном, звуковую систему и систему
105005, г. Москва, ул. 2-я Бауманская, д. 7, стр. 1.	Аудитории, учебные лаборатории, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, демонстрационные, монтажные и испытательные залы, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	управления программным комплексом (лекционные аудитории оборудованы мультимедийными средствами). Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций лекций, плакатов, видеофильмов, видеороликов, макетов, карт и т.п., передающих содержание через изображение, звук, анимацию.
105005, г. Москва, Бригадирский пер., д. 14.	Аудитории, учебные лаборатории, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Лаборатории и специализированные кабинеты (классы, аудитории), оснащены лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности, макетами, наглядными учебными пособиями, техническими средствами, приборами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.
105005, г. Москва, Бригадирский пер., д. 4.	Аудитории, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-
105005, г. Москва, Бригадирский пер., д.4 А.	Аудитории, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	

105005, г. Москва, Волховский пер., д. 11, стр. 1, 2.	Аудитории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы, полигоны, студии, помещения для проведения практических занятий, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	образовательную среду Университета. Компьютерные (специализированные) классы и лаборатории, оснащены рабочими местами на базе вычислительной техники, оборудованы современной вычислительной техникой. Помещения научно-исследовательской работы обучающихся, курсового и дипломного проектирования, оснащены рабочими местами на базе вычислительной техники с набором необходимых для проведения и оформления результатов исследований дополнительных аппаратных и программных средств, а также комплектом оборудования для печати. Помещения для проведения учебной и производственной практики, практической подготовки оснащены оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, в том числе оборудованием и инструментами, используемыми при проведении чемпионатов WorldSkills.
105005, г. Москва, Госпитальный пер., д.4-6, стр. 3.	Аудитории, учебные лаборатории, залы курсового и дипломного проектирования, демонстрационные залы, полигоны, студии, помещения для проведения практических занятий, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	В спортивный комплекс Университета входят: открытый стадион широкого профиля с полосой препятствий, крытый легкоатлетический манеж, тренажерный зал, зал тяжелой атлетики, игровые залы, 50-ти метровый бассейн с 10-ю дорожками, сауны, 4-ре открытые площадки для проведения спортивных игр, уличные тренажеры и стрелковый тир. Студенты занимаются более чем тридцатью видами спорта, такими как: альпинизм, бадминтон, баскетбол, волейбол, водное поло, легкая атлетика, плавание, настольный теннис, атлетическая и ритмическая гимнастика, туризм, бокс, шахматы, лыжные гонки и горные лыжи, различные виды
105005, г. Москва, Госпитальный пер., д. 10.	Аудитории, учебные лаборатории, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, демонстрационные, монтажные и испытательные залы, полигоны, студии, площади научно-исследовательских подразделений, помещения для проведения практических занятий, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	
105094, г. Москва, Госпитальная наб., д. 4, стр. 1.	Закрытые спортивные сооружения (спортивные залы всех видов, закрытые плавательные бассейны,	

	тренажерный зал), открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, помещения для проведения практических занятий, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	борьбы, в том числе восточные единоборства, стрельба, биатлон, горный туризм, дартс и спортивные танцы.
111250, г. Москва, ул. Лефортовский Вал, д. 16.	Аудитории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы, полигоны, студии, помещения для проведения практических занятий, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	
105005, г. Москва, Лефортовская наб., д. 1.	Аудитории, учебные лаборатории, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, демонстрационные, монтажные и испытательные залы, полигоны, студии, площади научно-исследовательских подразделений, помещения для проведения практических занятий, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	
105082, г. Москва, Рубцовская наб., д. 2/18.	Аудитории, учебные лаборатории, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, демонстрационные, монтажные и испытательные залы, полигоны, студии, площади научно-	

	исследовательских подразделений, помещения для проведения практических занятий, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	
105082, г. Москва, Рубцовская наб., д. 2/18, стр. 2.	Помещения для проведения практических занятий, самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	
105082, г. Москва, Чехихинский проезд, д. 18-20, стр. 1.	Помещения для проведения практических занятий, самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	

6.2. Кампус МГТУ им. Н.Э. Баумана

Федеральным проектом «Создание сети современных кампусов» предусмотрено строительство (реконструкция) 14 объектов, общей проектной мощностью более 169 тыс. кв. м. Общая площадь корпусов Университета увеличится в 1,5 раза.

В 2022 году введено в эксплуатацию 2 корпуса - Центр биомедицинских систем и технологий и Инжиниринговый центр наземных транспортно-технологических систем. С 1 сентября 2023 г. в данных корпусах начался образовательный процесс.

В течение 2023 года введено в эксплуатацию еще 4 корпуса кампуса Университета:

Многофункциональный научно-образовательный корпус

Новое 5-этажное «стеклянное» здание со стильным светлым атриумом объединило в себе несколько кафедр: МТ5 Литейные технологии, МТ6 Технологии обработки давлением, МТ13 Технологии обработки материалов, СМ8 Стартовые

ракетные комплексы, Э5 Вакуумная и компрессорная техника. У каждой кафедры появились свои уникальные лабораторные стенды и оборудование — этому уделено большое внимание.

Выставочно-образовательное медиапространство «Дворец технологий» (Фанагорийские казармы)

Основное назначение корпуса проведение выставок, конференций, оборудованы залы для защиты диссертаций, создается новый современный медиацентр. В 2023 в корпусе проведены два общественно значимых мероприятия – «День открытых дверей» и «Ярмарка вакансий». Проведение мероприятий было включено в План расширенного мониторинга приоритетного проекта, контролируемого Аппаратом Правительства Российской Федерации.

Исследовательский центр (ДОМ РФ)

Корпус включает в себя универсальные лаборатории, общественные пространства и учебные аудитории. На площади более 5 тысяч кв.м. расположилось более 10 исследовательских лабораторий, социальные образовательные пространства Передовой инженерной школы и будет реализовано более 5 образовательных программ.

Многофункциональный библиотечный комплекс (Химическая лаборатория)

Корпус включает в себя учебные аудитории, пространства для самостоятельной подготовки, и библиотечный комплекс, общей площадью более 7 тыс. кв. м.

Завершена работа по оснащению указанных корпусов (учебных аудиторий, лабораторий и других пространств) современным мультимедийным оборудованием и мебелью. Продолжается работа по насыщению учебных и научных лабораторий высокотехнологичным оборудованием.

В течение 2023 продолжалось строительство 5 корпусов центрального кластера и Многофункционального научно-образовательного комплекса «Квантум Парк», проводилась большая работа над созданием инфраструктуры нового кампуса мирового уровня МГТУ им. Н.Э. Баумана.

В 2025 году планируется полноценный ввод кампуса, создание принципиально нового инновационного учебного кластера.

Новый кампус объединит в себе передовую инженерную школу, современные учебные и научные лаборатории и многое другое. Строится комплекс общежитий, который позволит разместить более 2300 студентов, пространства для самостоятельной подготовки, коворкинг зоны и зоны неформального общения. В новом кампусе планируется расширить программы сотрудничества с индустриальными партнерами, развивать бизнес-индустрию. Появится новый пешеходный мост, соединяющий новые общежития с Главным учебным корпусом и учебно-лабораторным корпусом. Будет создана вся необходимая инфраструктура, позволяющая создавать новые технологичные продукты, повышающие технологический суверенитет Страны.

6.3. Спортивный комплекс МГТУ им. Н.Э. Баумана

Базой для занятий спортом являются спортивные объекты МГТУ им. Н.Э. Баумана, включающие спортивный комплекс, открытый стадион, спортплощадку «Измайлово» и стрелковый тир.

Спортивный комплекс – это крупнейший центр спортивной и студенческой жизни, оборудованный для проведения соревнований различного уровня.

На спортивных объектах студенты занимаются более чем тридцатью видами спорта, такими как: скалолазание и альпинизм, бадминтон, баскетбол, волейбол, футбол, водное поло, легкая атлетика, плавание, настольный теннис, атлетическая и ритмическая гимнастика, спортивные танцы, туризм, бокс, шахматы, лыжные гонки и горные лыжи, различные виды борьбы, стрельба из пневматического оружия, биатлон, дартс, а в последнее время – стрельба из лука и регби.

Спортивные объекты:

1. Спортивный комплекс:

– легкоатлетический манеж размеры 132 x 30 x 12м (круговые дорожки - 2 шт., теннисный корт - 2 шт., скалодром, боулдеринговый зал, дорожка 60м - 2 шт., татами - 3 шт., ковер борцовский, сектор фитнеса - 2 шт., и сектор дартса);

– плавательный бассейн 50 х 25м с 10-ю плавательными дорожками и трибунами на 500 зрителей;

– игровой зал № 1 - 42 х 24 х 9,5м с трибунами на 350 зрителей;

– игровой зал № 2 - 30 х 18 х 7,5м;

– зал бокса - 18 х 12 х 4,5м;

– тренажерный зал - 24 х 6м;

– зал тяжелой атлетики - 12 х 10м.

2. Открытый стадион:

– футбольное поле №1 - 90 х 60м, трибуна на 150 чел.;

– футбольное поле №2 - 100 х 70м, трибуна на 500 чел.;

– мини-футбольное поле - 50 х 33м;

– открытый теннисный корт (3 шт.) - 36х18м;

– многофункциональная площадка (2 шт.) - 36х23,5м;

– площадка «Воркаут» - 20 х 13м;

– футбольный манеж - 40 х 20м;

– многофункциональный манеж - 60 х 30м.

3. Спортплощадка «Измайлово» - 87,5 х 40м.

4. Стрелковый тир - галерея №1 - 50 х 6м, галерея №2 - 25 х 3,5м.

Спортивные сооружения	Адрес	Общая площадь помещений
Спорткомплекс	г. Москва, Госпитальная набережная, д.4, стр.1	15578 м ²
Открытый стадион	г. Москва, ул. Новая дорога, д.11, стр.1	94320 м ²
Спортплощадка «Измайлово»	г. Москва, Измайловский проспект, д. 75/1	3500 м ²
Стрелковый тир	г. Москва, 2-я Бауманская улица, д.5, стр. 3	573 м ²
Итого:		113971 м ²

6.4. Учебно-спортивная база «Джан-Туган»

Учебно-спортивная база МГТУ им. Н.Э. Баумана «Джан-Туган» расположена по адресу: Кабардино-Балкарская Республика, поселок Эльбрус в живописном ущелье Адыл-Суу на высоте 2300 метров над уровнем моря. Это самая

высокогорная база на Северном Кавказе. Территория Учебно-спортивной базы «Джан-Туган» составляет 9.18 га.

Смены состоят из комплекса спортивных, физкультурно-оздоровительных, культурно-массовых и познавательных мероприятий. На базе есть спортивные площадки для волейбола, баскетбола и фрисби, столы для настольного тенниса. Студенты могут поиграть в настольные игры, посмотреть фильмы и попеть песни под гитару.

В основе летних смен лежит насыщенная программа, которая включает в себя 2 пеших похода с ночёвкой в палатках, несколько радиальных выходов и экскурсии по Кабардино-Балкарии. В выходные дни организовываются поездки в баню и/или на горячие источники.

Основой зимних смен является неделя катания на горных лыжах и сноубордах по склонам Эльбруса с неповторимыми видами Кавказа. В выходные дни организовываются поездки в баню и/или на горячие источники, а также экскурсии по Кабардино-Балкарии.

Участники смен Учебно-спортивной базы «Джан-Туган» питаются в столовой, расположенной на территории. Питание трёхразовое комплексное (завтрак, обед, ужин).

В направление на летнее оздоровление включено:

- проживание в 2-х – 6-ти местных номерах;
- питание 3-х разовое (завтрак, обед, ужин);
- спортивно – оздоровительные и культурно-массовые мероприятия.

В 2023 году на верхней территории организован палаточный лагерь. С 2022 года на базе проходят альпмероприятия сборной команды МГТУ им. Н.Э. Баумана, а в 2023 году на базе прошёл всероссийский фестиваль по скалолазанию, где приняла участие сборная команда по скалолазанию МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Официальный сайт: <http://jantugan.bmstu.ru/>

6.5. Научно-образовательный медико-технологический центр

Адрес: 105005, г. Москва, Бригадирский переулок, 14.

Официальный сайт: <https://bmstu.health/>

В соответствии с Уставом МГТУ им. Н.Э. Баумана Научно-образовательный медико-технологический центр (далее – НОМТЦ) оказывает медицинские услуги и медицинскую помощь обучающимся и работникам Университета, создание НОМТЦ определено решением Ученого Совета Университета.

НОМТЦ представляет собой многопрофильную клинику в структуре МГТУ им. Н.Э. Баумана, который расположен в шаговой доступности от учебных подразделений и кампуса.

НОМТЦ оказывает помощь в рамках обязательного медицинского страхования (ОМС) прикрепленному контингенту, а также платные медицинские услуги. У пациентов НОМТЦ есть возможность получить все виды амбулаторных медицинских услуг. В настоящий момент к НОМТЦ прикреплены около 20 748 студентов и сотрудников.

НОМТЦ МГТУ им. Н.Э. Баумана – современная, оснащенная, квалифицированная, многопрофильная медицинская организация, успешно вписывающаяся в жизнедеятельность МГТУ им. Н.Э. Баумана.

В интересах пациентов непрерывно расширяется объём услуг, ведутся работы по лицензированию новых видов медицинской деятельности.

Медицинская лицензия, квалификация и опыт специалистов Центра позволяет оказывать помощь и принимать пациентов по следующим направлениям: хирургии, терапии, неврологии, кардиологии, урологии, гастроэнтерологии, гинекологии, офтальмологии, оториноларингологии, инфекционным болезням, эндокринологии, ревматологии, педиатрии, травматологии и ортопедии, ЛФК и спортивной медицине, дерматовенерологии, психиатрии, психиатрии - наркологии, рентгенологии, лабораторному делу, стоматологии терапевтической и хирургической, ультразвуковой и функциональной диагностике.

Оснащенность НОМТЦ клинико-диагностической, лабораторной и лечебной аппаратурой отвечает всем требованиям, предъявленным к многопрофильным специализированным амбулаторно - поликлиническим учреждениям.

Регулярно обновляется и совершенствуется техническая и инженерная база НОМТЦ.

НОМТЦ также оказывает медицинскую помощь студентам Московского техникума космического приборостроения МГТУ им. Н.Э. Баумана с учетом обучающегося контингента, не достигшего 18 - летнего возраста (педиатрические услуги).

В интересах Университета НОМТЦ проводит обязательные периодические и предварительные медицинские осмотры работникам согласно Приказу Минздрава России от 28.01.2021 №29н, а студентам – углубленные медицинские осмотры для допуска их к занятиям на факультете «Физического воспитания» и размещения в общежитиях Университета; на регулярной основе проводится медицинское обследование студентов для прохождения Военно-врачебной комиссии (далее - ВВК) и поступления их в Военный учебный центр МГТУ им. Н.Э. Баумана.

В 2023 году прошли профосмотры 7561 работник Университета. Паспорта здоровья получили 7371 студент 1 курса, а также продлили паспорта - 10 515 студентов 2 и 3 курсов.

В осенний период 2023 г. прошла кампания по вакцинации от гриппа. Проводятся текущие мероприятия по профилактике дифтерийной и коревой инфекции; совместно с противотуберкулезным диспансером № 1 г. Москвы ведется непрерывная противотуберкулезная работа.

Ни одно массовое мероприятие в Университете не проводится без медицинского сопровождения врачебно-сестринскими бригадами НОМТЦ. Это и Кубок Ректора, и День открытых дверей, и Школа молодого Бауманца, и другие спортивные и научные мероприятия.

Ежегодно на базе НОМТЦ совместно с Профсоюзной организацией студентов и сотрудников и ГБУЗ «Центр крови им. О.К. Гаврилова Департамента Здравоохранения г. Москвы» на регулярной основе проводятся «Дни Донора». Эти акции в МГТУ им. Н.Э. Баумана организуются как безвозмездное донорство с предоставлением регламентированных социальных гарантий и соответствующей материальной компенсацией на питание.

В НОМТЦ организован электронный учет лекарственных средств и их оборот через Государственную систему «Честный знак». Осуществлен полный переход на выдачу электронных Листков нетрудоспособности.

НОМТЦ управляет образовательной активностью штатных медицинских работников и учитывает её результаты (баллы) на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России. Регистрация в федеральном регистре медицинских организаций (ФРМО) единой Государственной информационной системе в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ) позволяет НОМТЦ контролировать непрерывный процесс обучения и итоговой аккредитации сотрудников центра.

Для оказания квалифицированной медицинской помощи лицам со стойкой утратой трудоспособности (имеющим инвалидность) НОМТЦ тесно сотрудничает с Московским городским Бюро медико-социальной экспертизы. Прикрепление действует к 91-му филиалу медико-социальной экспертизы в ЦАО.

Обширная сеть сотрудничества с другими медицинскими и научными организациями, такими как: ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России, ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр терапии и профилактической медицины» Минздрава России, Институт неврологии, ведущие лечебные базы Департамента здравоохранения г. Москвы (ГКБ № 1 им. Н.И. Пирогова, ГКБ им. С.П. Боткина, ГП 46 и ГП 191), организациями лабораторной диагностики и исследований (ГБУЗ «МНПЦЛИ ДЗМ», НИИ Склифосовского, Санмедэксперт), - что дает врачам НОМТЦ возможность оперативно решать вопросы преемственности оказания медицинской помощи пациентам, нуждающимся в дополнительном обследовании или стационарном лечении.

Врачи и специалисты НОМТЦ активно участвуют в образовательной, научной и санитарно-просветительной жизни Университета.

На регулярной основе в соответствии с учебными планами, сотрудниками НОМТЦ читаются лекции, проводятся практические занятия для студентов кафедр факультета БМТ.

В плановом порядке в НОМТЦ проводятся профильные семинары по вопросам медико-просветительной и санитарно – профилактической работе, практически на симуляторах и с помощью анимационных программ ведется обучение приемам оказания первичной само и взаимопомощи для всех категории работников Университета.

В НОМТЦ трудятся более 50 квалифицированных врачей из которых 2 доктора медицинских наук, 7 кандидатов медицинских наук, 1 заслуженный работник Здравоохранения Российской Федерации.

6.6. Научно-техническая библиотека МГТУ им. Н.Э. Баумана

Задача Научно-технической библиотеки – обеспечение библиотечно-информационного обслуживания студентов, аспирантов, докторантов, профессорско-преподавательского состава и сотрудников вуза, содействие учебному процессу, научно-исследовательской деятельности, а также формированию культурного и высоконравственного специалиста.

Удовлетворение информационных потребностей пользователей осуществляется как на абонементах и в читальных залах, так и удаленно через удобное виртуальное пространство – сайт Научной-технической библиотеки: <https://library.bmstu.ru>

На сайте функционирует электронный каталог, а также реализованы электронные сервисы: заказ документов, запись на время, заявка на закупку, личный кабинет пользователя, обратная связь.

В фонде Научно-технической библиотеки насчитывается около 2,5 млн единиц хранения на материальных носителях. Фонд сетевых электронных документов в 2023 году составил более 230 тысяч экземпляров. Среди документов – учебная и научная литература по различным отраслям знаний. Важная часть фонда – собрание трудов ученых МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Всем категориям пользователей обеспечен доступ, в том числе удаленный, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется.

Библиографические ресурсы Научно-технической библиотеки:

- электронный каталог;
- «Труды авторов МГТУ им. Н.Э. Баумана»;
- «Картотека публикаций авторов МГТУ им. Н.Э. Баумана».

Электронные библиотечные системы, доступные в рамках подписки:

- ЭБС «Айбукс»;
- ЭБС «Лань»;
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС «Юрайт»;
- ЭБС «BOOK.RU»;
- ЭБС «IPR SMART»;
- ЭБ «Гребенникон»;
- ЭБС «Znanium»;
- ЭБ «eLIBRARY.RU»;
- Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана.

В Научно-технической библиотеке проводятся индивидуальные консультации по вопросам информационного и библиографического обслуживания для всех категорий пользователей, организован культурно-просветительский проект.

6.7. Комбинат питания МГТУ им. Н.Э. Баумана

В МГТУ им. Н.Э. Баумана работает 58 пунктов общественного питания, расположенных в разных корпусах Университета, из них 12 столовых, 13 кофеен, 6 буфетов, 4 киоска, 2 пиццерии,пельменная и шаурменная.

Обеденные залы и помещения кухонь оснащены необходимой мебелью, оборудованием, инвентарем и отвечают всем санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к организации питания в образовательных учреждениях. График работы пунктов питания установлен таким образом, что позволяет охватить максимальное количество посетителей.

Обучающимся, сотрудникам и гостям Университета предлагается широкий ассортимент блюд собственного производства (первые блюда, вторые блюда, салаты, холодные закуски), кондитерские изделия, сэндвичи, кофе, чай, прохладительные напитки.

6.8. Центр креативных индустрий МГТУ имени Н.Э. Баумана

Дворец культуры МГТУ имени Н.Э. Баумана – современный культурный комплекс, располагающий гостиной, кафе, просторными холлами, автопарковкой и современным концертным залом на 1200 мест. Дворец культуры (ДК) имеет Большой и Малый залы на базе которых проводятся концерты, конференции, традиционные праздники, конкурсы и фестивали, балы, литературные и выпускные вечера. В составе ДК работают различные по жанрам и направлениям творческие коллективы: «Неаполитанский ансамбль» им. Мисаиловых, Камерный хор «Гаудеамус», Театр-студия «Голос», Хореографический ансамбль «Александр шоу-балет», Студенческий хор «Perpetuum mobile», молодёжное творческое объединение «Art Club BMSTU».

6.9. Музей МГТУ им. Н.Э. Баумана

Адрес: 105005 Москва 2-я Бауманская ул., д. 5, стр. 1. Официальный сайт: <http://museum.bmstu.ru/>

Музей МГТУ им. Н.Э. Баумана в 2023 году принимал и сам проводил различные образовательные и культурно-массовые мероприятия.

В 2023 году Музей принимал участие в:

- XVII Международной конференции «Музейное дело». 10 экспонатов Музея МГТУ имени Н.Э. Баумана получили статус «Памятники науки и техники России» в рамках программы, которую реализует Политехнический музей совместно с Ассоциацией содействия развитию научно-технических музеев (АМНИТ).
- реализации гранта U2U по созданию концепции нового музея 2.0.

– всероссийская научно-практическая конференция «Экслибрисы как информационный ресурс для изучения книжной культуры», организаторами которой выступили Международный союз книголюбов, РГБ и Государственный музей-усадьба «Остафьево» — «Русский Парнас». Секции одного дня мероприятия были проведены в музее МГТУ им. Н. Э. Баумана (<https://www.rsl.ru/ru/all-news/ekslibrisy-2023>);

– в профильной выставке «ПРОреставрация. Импортзамещение в реставрационных материалах и технологиях 2023», организаторами которой выступили Российская ассоциация реставраторов при поддержке Правительства Москвы и Департамент культурного наследия города Москвы («МОСГОРНАСЛЕДИЕ»). По итогам выставки наш музей был удостоен диплома;

– проведение и модерация круглого стола «XXX лет программе Памятники науки и техники России: промежуточные итоги и перспективы» <https://www.youtube.com/watch?v=We4EV3YIzBU>

Основная экспозиция музея состоит из двух залов общей площадью 450 кв.м. Основной фонд музейных экспонатов насчитывает более 10 тыс. единиц хранения; фонд книг содержит около 3 тыс. экземпляров – от фолиантов XVIII века и литографированных лекций конца XIX в. до первых отечественных учебников, наглядных пособий и атласов по теплотехнике, автомобилестроению, кибернетике, ракетостроению и робототехнике. Восемьдесят восемь экспонатов музея признаны памятниками науки и техники I ранга. Среди них - дипломная работа академика Н.А. Пилюгина в МВТУ – жирोगраф; счетная линейка С.Ф. Глебова, контейнер для лунного грунта и др. Посещение музея включено в учебный план студентов всех факультетов МГТУ им. Н.Э. Баумана. В связи с успешным многолетним выполнением программ Юнеско в области развития науки и техники, подготовки высококвалифицированных кадров для образования, науки и промышленности 7 ноября 2017 г. музей был награжден медалью Юнеско. Сотрудники музея подготовили и напечатали более 12 печатных работ, индексируемых в РИНЦ, провели более 400 экскурсий, оказывали текущую методическую и

информационную помощь (более 75-ти обращений), отвечали на входящие запросы.

6.10. База отдыха «Петушки» МГТУ им. Н.Э. Баумана

База отдыха «Петушки» находится по адресу: Владимирская обл., Петушинский район, деревня Новое Перепечино. Осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом Университета, положением, приказами ректора. База принимает отдыхающих в летний период (с 01 июля по 31 августа), на территории 56 домиков (28 шиферных одноэтажных, 23 деревянных одноэтажных, 5 двухэтажных), рассчитанных на пребывания от 1 до 3 человек, домики разных категорий, что отражается в стоимости при оформлении путевки. За летний оздоровительный сезон база принимает 250 человек.

На базе отдыха «Петушки» проводятся «Походы выходного дня». База расположена в лесополосе Владимирской области. На территории базы есть две спортивные площадки для игры в волейбол и футбол.

Отдыхающие базы питаются в столовой, расположенной на территории базы. Трёхразовое питание (завтрак, обед, ужин). Имеется мангальная зона.

На территории расположена крытая сцена для проведения мероприятий.

Для студентов обеспечивается культурно-массовая и спортивно-оздоровительная программа, в рамках которой проходят соревнования по волейболу, лазертагу, арчеритагу, утренние зарядки. В развлекательную программу входят дневной и ночной квесты, игра «Угадай мелодию», «Громкий вопрос», проводится дискотека.

В направление на «Поход выходного дня» включено:

- проживание в 2-х – 3-х местных номерах;
- питание 3-х разовое (завтрак, обед, ужин);
- спортивно-оздоровительные и культурно-массовые мероприятия.

6.11. Учебно-научный центр «Джанхот» МГТУ им. Н.Э. Баумана

Учебно-научный центр «Джанхот» (УНЦ «Джанхот») находится по адресу Краснодарский край, г. Геленджик, пос. Джанхот, пер. Пицундский д.3 УНЦ «Джанхот» осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом Университета, положением, приказами ректора.

База расположена в природном заповеднике: в горной местности в реликтовом сосновом лесу. В пешей доступности находится Черное море. На протяжении смены проводится культурная и оздоровительная программа на базе и на побережье, разрабатываемая культорганизаторами. На базе есть спортивная площадка для волейбола, столы для настольного тенниса, боксерская груша, дартс. На территории базы имеются беседки и мангальные зоны.

Отдыхающие базы питаются в столовой, расположенной в соседнем пансионате. Питание трёхразовое комплексное (завтрак, обед, ужин).

Для студентов обеспечивается культурно-массовая и спортивно-оздоровительная программа, в рамках которой проводятся соревнования по волейболу, походы на залив «Голубая бездна» и на скалу «Парус», игры на сплочение: «Угадай мелодию», «Громкий вопрос» и другие. По вечерам проходят дискотеки.

В направление на летнее оздоровление включено:

- проживание в 3-х — 4-х местных номерах;
- питание 3-х разовое (завтрак, обед, ужин);
- спортивно-оздоровительные и культурно-массовые мероприятия.

На территории находится 18 одноэтажных домиков, инфраструктура позволяет принять за один заезд 49 человек. УНЦ «Джанхот» принимает отдыхающих в весенний, осенний и летний периоды.

6.12. Учебный центр «Бауманец» МГТУ им. Н.Э. Баумана

Адрес: Московская обл., Ступинский р-н, деревня Соколова Пустынь.

Учебный центр расположен в очень красивом уголке региона, в экологически чистом районе, посреди соснового бора у реки Ока, функционирует круглогодично в различных режимах. Цель деятельности УЦ «Бауманец» – организация и

проведение мероприятий, направленных на развитие и повышение качества профессионального образования, повышение профессионализма работников, работающих с обучающимися университета; организация и проведение культурно-массовых развлекательных и обучающих мероприятий для обучающихся; проведение оздоровительных лагерей для обучающихся, организация базы отдыха для работников университета и их детей, организация детского оздоровительного лагеря в формате двух профильных летних смен продолжительностью 22 дня, одновременно принимая 260 детей. За 2023 году УЦ «Бауманец» посетило более 8500 участников выездных программ, лагерей и других мероприятий: Творческо-спортивный лагерь выходного дня для студентов – 6310 чел., Студенческие оздоровительные лагеря – 475 чел., Детский оздоровительный лагерь – 520 чел., База отдыха для сотрудников – 300 чел., Выездные образовательные мероприятия подразделений университета – 300 чел., Школа молодого Бауманца – 1800 чел.

6.13. Общежития МГТУ им. Н. Э. Баумана

Университет имеет 8 студенческих общежитий, общей вместимостью 4864 человека.

Адреса общежитий МГТУ им. Н.Э. Баумана:

Наименование объекта	Адрес	Вместимость	Оснащенность
Общежитие № 2	г. Москва, Госпитальная наб., д. 4 стр. 1А	Общее количество койко-мест: 418	В общежитии имеются 4 блока для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Входные группы обеспечены пандусами. Лифты обеспечены поручнями для малоподвижных студентов. На каждом этаже есть помещения для отдыха и релаксации
Общежитие № 4	г. Москва, Измайловский проспект, д. 75/1	Общее количество койко-мест: 676	В здании общежития есть: - Красный уголок для проведения различных студенческих мероприятий; - спортивно-тренажерный зал; - студенческая столовая для студенческого городка Измайлово.

Общежитие № 5	г. Москва, ул. 6-я Парковая, д. 2/73	Общее количество койко-мест: 795	В здании общежития есть: - Красный уголок для проведения различных студенческих мероприятий; - спортивно-тренажерный зал.
Общежитие № 6	г. Москва, Измайловский проспект, д. 73 А	Общее количество койко-мест: 547	В здании общежития есть: - Красный уголок для проведения различных студенческих мероприятий; - спортивно-тренажерный зал.
Общежитие № 8	г. Москва, Измайловский проспект, д. 73 Б	Общее количество койко-мест: 306	В здании общежития есть Красный уголок для проведения различных студенческих мероприятий.
Общежитие № 9	г. Москва, Измайловский проспект, д. 75 А	Общее количество койко-мест: 288	В здании общежития есть Красный уголок для проведения различных студенческих мероприятий.
Общежитие № 10	г. Москва, Госпитальный пер., д. 4-6, стр.1	Общее количество койко-мест: 944	В здании общежития имеется конференц-зал для проведения различных студенческих мероприятий. Есть спортивно-тренажерный зал.
Общежитие № 11	г. Москва, Госпитальный пер., д. 4-6, стр.1	Общее количество койко-мест: 890	В здании общежития имеется конференц-зал для проведения различных студенческих мероприятий. Есть спортивно-тренажерный зал.

В 2023 году в общежитиях Университета проводились конкурсы на лучшую комнату, лучший блок, лучший этаж. Победители получали ценные призы от факультетов.

В отчетный период в общежитиях Университета проводились концерты студенческой самодеятельности к праздникам 23 февраля, 8 марта, Дню победы, Новому году и Хэллоуин, развлекательная игра «Угадай мелодию», Студенческие научно-технические конференции, мероприятия студенческих советов «Литературный клуб», «Настольные игры», «КвизОН», «Киновечер в общежитии», «Капсула», «Арт-терапия», «Турнир по шахматам», интеллектуальная игра «Что, где, когда», «Всемирный день информации», кулинарные этапы «Битвы общежитий» и «Лучшие блины к масленице»,

Собрания студенческих советов, мероприятия «Выборы Председателя студенческого совета общежития», дебаты Профсоюза студентов факультетов, встречи с заместителями декана, профилактические визиты сотрудников Госпожнадзора и отчеты перед населением участковых уполномоченных полиции ОМВД РФ.

Ежегодно в общежитии МГТУ им. Н.Э. Баумана проводятся традиционные Весенние субботники по уборке прилегающей территории.

7. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1. Головной учебно-исследовательский и методический центр профессиональной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МГТУ им. Н.Э. Баумана накоплен уникальный в системе отечественной и мировой высшей школы опыт подготовки специалистов из числа инвалидов по слуху, а с 2016 года и инвалидов других нозологий. Как элемент социальной политики государства в отношении этой категории граждан, в 1994 году приказом Госкомвуза России в МГТУ им. Н.Э. Баумана был создан Головной учебно-исследовательский и методический центр профессиональной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ГУИМЦ), в котором в настоящее время обучаются более 150 студентов с инвалидностью (в основном, имеющие инвалидность по слуху) из регионов РФ и зарубежных стран. Совмещение образовательной программы с системой реабилитационной поддержки и сопровождения носит универсальный характер, что позволило адаптировать образовательные программы к различным категориям обучающихся (по нозологиям, по состоянию здоровья, по социальным обстоятельствам).

В 2004 году приказом Минобрнауки России нашему Университету был присвоен статус «Федерального головного центра по обучению инвалидов». МГТУ им. Н.Э. Баумана единственный национально-исследовательский университет техники и технологий, который в системе непрерывного многоуровневого профессионального образования успешно реализует и эффективно развивает

адаптированные основные профессиональные образовательные программы (далее - АОПОП) инженерного образования глухих и слабослышащих граждан (а с 2016 года реализует также АОПОП для студентов с инвалидностью других нозологий, с незначительно выраженными ограничениями жизнедеятельности в категориях перемещения и ориентации в пространстве). Студенты ГУИМЦ обучаются по очной форме обучения по адаптированным основным профессиональным образовательным программам.

На всех этапах разработки и развития адаптированных программ для данного контингента базовыми принципами Университета остается наличие реабилитационной составляющей, адекватность к различным нозологиям (нарушения функций опорно-двигательного аппарата, снижения зрения и др. видам, не требующим постоянной помощи других лиц), полное соответствие требованиям образовательных стандартов для основных образовательных программ и социально-экономическая эффективность. Реабилитационная составляющая включает мероприятия медицинской, профессиональной, социальной реабилитации и использование современных технических средств обучения и технических средств реабилитации.

Основная особенность адаптированных основных профессиональных образовательных программ – увеличенный на 1 год срок обучения по программам бакалавриата, специалитета и на 6 месяцев по программам магистратуры, с включением необходимых студентам с инвалидностью адаптивных (инклюзивных) образовательных модулей и дисциплин. АОПОП обеспечивают создание необходимых условий сохранения здоровья, безопасности жизнедеятельности и высокое качество образования за счет особой организации учебного процесса, предоставления специальных образовательно-реабилитационных услуг сопровождения и поддержки обучения, в соответствии с образовательными стандартами МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Разработка адаптированных образовательных программ в МГТУ им. Н.Э. Баумана выражается в диверсификации основных программ высшего образования к возможностям инвалидов осваивать профессиональные

программы обучения, образования и абилитации будущего специалиста, а система адресного реабилитационного сопровождения обеспечивает снижение трудоёмкости их освоения и минимизацию ограничений к обучению и трудовой деятельности.

Субъектами образовательно-реабилитационного процесса в МГТУ им. Н.Э. Баумана являются:

- по нозологиям: инвалиды по слуху (глухие, слабослышащие. в сочетании с другими инвалидизирующими заболеваниями (слабовидящие, заболевания ЦНС и др.); инвалиды других нозологий, не имеющие выраженных ограничений жизнедеятельности в перемещении, ориентации в пространстве и самообслуживании;
- по постоянному месту жительства: жители г. Москвы, Московской области, различных регионов России и иностранные граждане (в общежитии постоянно проживает более 100 студентов-инвалидов);
- по возрасту: от 17 до 45 лет;
- по результатам медико-социальной экспертизы: дети-инвалиды, инвалиды с детства, инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (далее – ЛОВЗ).

Статистика

Ежегодный прием на адаптированные программы начиная с 1994 года составляет примерно 30 – 40 чел. В отчетный период по адаптированным программам училось 164 студента по 19 направлениям подготовки/специальностям и 56 учебным планам АОПОП. 70% студентов ГУИМЦ имеют нарушение слуха, 30% - инвалидность другой нозологии. По степени потери слуха большая часть студентов имеет глухоту (45%), 4 степень потери слуха имеют 30%, 3 степень – 16%, кохлеарный имплант – 9%;

С 1934 Университет выпустил более 850 инженеров из числа инвалидов по слуху, из них 7% с красными дипломами.

В 2023 году общее количество направлений, по которым учатся студенты с инвалидностью по АОПОП, составило 19, из которых 2 - специалитет, 4 - магистратура и 13 АОПОП - бакалавриат.

Код	Наименование	Инвалиды и ЛОВЗ с нарушением слуха	Инвалиды и ЛОВЗ других нозологий
Высшее образование – программы бакалавриата			
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	49	15
09.03.02	Информационные системы и технологии	0	3
09.03.03	Прикладная информатика	0	3
09.03.04	Программная инженерия	0	3
11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	1	7
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	25	2
15.03.06	Мехатроника и робототехника	0	1
20.03.01	Техносферная безопасность	0	4
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	7	1
27.03.01	Стандартизация и метрология	10	2
27.03.05	Инноватика	2	0
27.03.04	Управление в технических системах	0	4
39.03.01	Социология	0	1
Высшее образование – программы специалитета			
10.05.01	Компьютерная безопасность	0	2
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	10	0
Высшее образование – программы магистратуры			
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	3	0
11.04.04	Электроника и нанoeлектроника	3	
15.04.02	Технологические машины и оборудование	5	0
15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств	1	0

Условия осуществления образовательной деятельности для ЛОВЗ

Во время обучения ГУИМЦ оказывает комплексную поддержку своим студентам. В зависимости от потребностей конкретного студента это может быть в том числе:

- адаптированная основная образовательная программа;
- индивидуальный учебный план;

- предоставление услуги сурдоперевода;
- дополнительные консультации и тьюторинг по отдельным предметам;
- тренинги по слухоречевому развитию;
- консультации у специалистов-аудиологов;
- психологическая поддержка.

В МГТУ им. Н.Э. Баумана в рамках контрольных цифр приема, поступающих на 1-й курс для обучения за счет бюджетных ассигнований по программам бакалавриата и программам специалитета по каждому направлению подготовки и по каждой специальности выделяется особая 10% квота приема на обучение следующих лиц при условии успешного прохождения ими вступительных испытаний: детей-инвалидов, инвалидов I и II групп, инвалидов с детства.

Сведения об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации

В учебно-лабораторном корпусе Университета созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Вход в здание корпуса оборудован пандусом с антискользящим покрытием, кнопкой вызова, поручнями, расширенными дверными проемами, а также имеются лифты, оборудованные для передвижения, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Для лиц с нарушением зрения имеются тактильные плитки и вывеска со шрифтом Брайля. Дверные проёмы учебного корпуса обеспечивают доступ в помещения маломобильных граждан. В корпусе имеется направляющая разметка желтого цвета для лиц с нарушением зрения. На прилегающей территории оборудованы специальные парковочные места для транспортных средств инвалидов, обозначенные соответствующими знаками. В здании оборудовано универсальное санитарно-бытовое помещение для лиц с ОВЗ. Главный учебный корпус Университета оборудован лифтами, доступными для слепых и лиц, передвигающихся на инвалидной коляске.

Сведения о специально оборудованных кабинетах, приспособленных объектах для проведения практических занятий

В Университете имеются специально оборудованные кабинеты, обеспечивающее доступность образовательных услуг для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Кабинеты оснащены специальным компьютерным оборудованием: монитор с диагональю 22 дюйма, клавиатура по Брайлю, колонки и наушники, микрофоны. Оборудование в случае необходимости может быть доставлено в любую аудиторию. Также используются специальные возможности ОС Linux (экранная клавиатура, экранная лупа, экранный диктор). На ПК в случае необходимости возможна настройка крупного шрифта и включение параметра «высокая контрастность», также имеется доступ в Интернет. В ряде аудиторий имеются стационарные интерактивные доски. В аудиторном фонде Университета оборудованы 4 специализированные мультимедийные аудитории для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (включающих 70 специализированных рабочих мест студентов с инвалидностью).

Сведения о приспособленных электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ.

Официальный сайт МГТУ им. Н.Э. Баумана имеет версию для слабовидящих, что позволяет получить информацию о деятельности Университета, а также контактные телефоны, по которым можно получить консультации.

Для обеспечения учебного процесса обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется доступ к электронной информационно-образовательной среде на базе системы управления учебными курсами Moodle. Платформа предоставляет пространство для совместной работы преподавателей и студентов. В ЭИОС доступны различные возможности для отслеживания успеваемости учащихся, система включает инструменты для общения, совместной работы, управления документами. ЭИОС позволяет лицам с ограниченными возможностями здоровья проходить обучение дистанционно.

Электронно-библиотечные системы, заключившие договоры о сотрудничестве с МГТУ им. Н.Э. Баумана, содержат учебные и другие издания, адаптированные для слабовидящих обучающихся (звуковое сопровождение,

возможность увеличения шрифта, версия сайта для слабовидящих). Мобильные версии ЭБС осуществляют поддержку с масштабированием текста и звуковым сопровождением (сервисы невизуального чтения). Доступ к электронно-библиотечным системам возможен зарегистрированным пользователям в режиме 24/7.

Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

Адаптированные основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в МГТУ им. Н.Э. Баумана для этой категории студентов, предусматривают их особые потребности, в том числе в части организации режима питания, учебного графика, включают комплексную систему сопровождения, а также следующие технические и программные средства обучения, реабилитации и ассистивные информационные технологии:

1. Для лиц с нарушениями слуха:

- FM-приемник Oticon Amigo ARC с индукционной петлей – 113 шт.;
- FM-передатчик различных производителей – 43 шт.;
- петля индукционная переносная ИПП-2МЛ – 2 шт.;
- индуктор заушный различных моделей – 25 шт.;
- акустическая система свободного звукового поля различных производителей – 6 шт.
- устройство по распознаванию речи «Чарли» – 1 шт.;
- слухоречевой тренажер Interacoustics Auditory Trainer DU7 – 6 шт.;
- интерактивная доска ActivBoard с проектором – 4 шт.;
- смартручка Equil SmartPen2 – 11 шт.;
- системы удаленного сурдоперевода для глухих и слабослышащих студентов.

2. Для лиц с нарушениями зрения:

- дисплей Брайля ALVA 640 Comfort – 1 шт.;
- программа экранного доступа NVDA;
- документ камера (мобильная) ELMO MO-1 – 1 шт.;

- проектор данных TOSHIBA TLP 401 с документ-камерой – 1 шт.

3. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лестничный гусеничный подъемник IDEAL X1 – 1 шт.;
- клавиатура «Clevy» с большими кнопками и с разделяющей клавиши

накладкой – 2 шт.;

- джойстик компьютерный специализированный «Joystick Simply Works» -

2 шт.

- кнопка выносная компьютерная большая – 1 шт.;

- кнопка выносная компьютерная малая – 1 шт.

4. Для всех категорий:

- информационный терминал ISTOK 42P со встроенной ИС + ПО Inva Touch + сенсорное управление + автоматическое озвучивание – 1 шт.;

- информационная система по созданию универсального образовательного контента Echo360;

- система для проведения вебинаров Adobe Connect;

- ВКС TrueConf;

- студия подготовки специализированного электронного образовательного контента;

- информационная система управления образовательно-реабилитационным процессом и ресурсами;

- консультационные рабочие места тьюторов;

- фаблаб.

Сведения о приспособленной библиотеке

В помещениях библиотеки имеется специальное компьютерное оборудование со специализированным программным обеспечением: программы преобразования текста в звуковые файлы, позволяющие прослушать текст, отображаемый на экране; программы распознавания речи, используемые как для перевода речи в текстовые файлы, так и в качестве средств невизуального доступа для управления ПК посредством голосовых команд. По требованию предоставляются наушники и микрофоны. Электронно-библиотечные системы,

заключившие договоры о сотрудничестве с МГТУ им. Н.Э. Баумана, содержат учебные и другие издания, адаптированные для слабовидящих обучающихся (звуковое сопровождение, возможность увеличения шрифта, версия сайта для слабовидящих). Мобильные версии ЭБС осуществляют поддержку с масштабированием текста и звуковым сопровождением (сервисы невизуального чтения). Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС) возможен зарегистрированным пользователям в режиме 24/7. В частности, в договоре с ЭБС «Лань» предусмотрена возможность доступа к произведениям для лиц с проблемами зрения, а в договоре с ЭБС «IPRbooks» лицензионные материалы представлены в увеличенном масштабе текста для инвалидов по зрению.

Сведения о специальных объектах спорта

Спортивный комплекс Университета предоставляет студентам возможность выбора видов спорта или групп с общефизической подготовкой. Для занятий доступны пятидесятиметровый плавательный бассейн, легкоатлетический манеж, на базе общежитий созданы центры здоровья.

Сведения о специальных условиях питания

В учебно-лабораторном корпусе Университета имеются помещения буфета и столовой, находящиеся на первом этаже, оборудованные расширенными дверными проемами.

Сведения о специальных условиях охраны здоровья

Вопросами здоровьесбережения студентов занимается современный медицинский центр, который входит в инфраструктуру Университета. Научно-образовательный медико-технологический центр в течение всего учебного года осуществляет медицинское обслуживание студентов.

Сведения о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежития

Иногородным студентам ГУИМЦ Университет предоставляет места в благоустроенных общежитиях, оборудованные специальной системой сигнализации и оповещения в случае чрезвычайных ситуаций. Входные группы обеспечены пандусами. Лифты обеспечены поручнями для малоподвижных студентов.

Содействие трудоустройству

В структуре ГУИМЦ работает служба содействия трудоустройству выпускников, которая помогает трудоустроиться всем выпускникам. Помощь в трудоустройстве оказывается каждому индивидуально, с учётом возможностей и особенностей соискателя. При необходимости консультации проводятся с приглашением сурдопереводчика.

Совместно с деканатом ГУИМЦ организует и проводит профессиональные ознакомления студентов с инвалидностью производственным циклом высокотехнологичных промышленных предприятий Московского региона.

Также всем студентам с инвалидностью Университета помогает Центр карьеры МГТУ им. Н.Э. Баумана, оказывающий комплексное содействие в трудоустройстве – проводит выставки карьеры, встречи с работодателями, помогает подготовить резюме и т.д.

Записан и опубликован цикл коротких видео-лекций по теме «Построение карьеры для людей с инвалидностью», он доступен по ссылке: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLCD0uVnK1vkJW1sckeTVht9ltsed0o9q4>.

Студенческая жизнь

Студенты ГУИМЦ активно принимают участие в студенческой жизни Университета – конкурсах, мероприятиях Студсовета и Профкома, занимаются спортом. Разрабатывают свои проекты, с которыми участвуют в выставках и побеждают в различных конкурсах, в том числе, международных. За успехи в учебе и научной деятельности студенты получают стипендии Президента и Правительства РФ.

Дважды в год факультет организует студенческие выезды выходного дня в детский лагерь «Бауманец» в Ступинском районе Московской области, где студенты с инвалидностью и студенты общих потоков проходят квесты, отдыхают, занимаются спортом, проходят мастер-классы на командообразование и новые навыки и многое другое. Ежегодно в этих выездах принимает участие более 100 студентов с инвалидностью.

24 апреля 2023 года в ГУИМЦ прошла ежегодная конференция «Студенческая научная весна», секция «Образовательно-реабилитационные технологии». Экспертное жюри, в состав которого вошли преподаватели ведущих кафедр и управлений университета, а также представители компаний рынка реабилитационной индустрии, заслушало 13 студенческих проектов, в том числе 1 проект глухого студента из Цукубского технологического университета (Япония). Причем большая часть из них от команд второкурсников, которые разрабатывали их в рамках специальной дисциплины «Учебная профессиональная и социальная практика студентов с инвалидностью». Жюри отметило грамотные инженерные решения участников конференции и умение достойно их презентовать. Многие работы объединяла возможность решить актуальные проблемы университетской среды, а также улучшить качество жизни людей с ограниченными возможностями. Ссылка на запись Конференции: <https://youtu.be/RDsZRJ1P1oY>.

12 апреля 2023 года прошел общеуниверситетский День открытых дверей, где был представлен факультет инклюзивных образовательных программ ГУИМЦ. А 13 апреля в ГУИМЦ прошел традиционный собственный День открытых дверей как очно, так и онлайн. Сотрудники ГУИМЦ провели абитуриентам и их родителям экскурсию по Главному корпусу МГТУ, рассказали о реализуемой системе инклюзивного образования в ГУИМЦ и особенностях поступления. Помимо этого, студенты ГУИМЦ с разных кафедр и курсов поделились своим опытом обучения, чтобы у поступающих было представление о направлениях. Также были проведены мастер-классы по электронике и скоростной сборке кубика-рубика.

23 марта 2023 года в ГУИМЦ прошел финал XXV научно-образовательной конференции «Шаг в будущее, Москва» (секция инженерных проектов для лиц с ОВЗ). Всего было представлено к защите 6 исследовательских работ, из них 1 вне конкурса. Члены жюри, среди которых были заместители директора ГУИМЦ Мозговой М.В., Константинов М.Д., Крикун В.М., а также зав. лабораторией Козямов Д.А., ведущий электроник Попутников И.В., и педагог-психолог Сорокина С.В. отметили высокий уровень подготовки обучающихся, актуальность и оригинальность работ, а также заинтересованность участников в исследовании

проблем инвалидности. По итогам конкурса лучшей работой была признана работа Розанова Ильи из г. Реутов «Программно-аппаратный комплекс для реабилитации кисти руки методом зеркальной терапии», разработанный под руководством доцента кафедры ИУ9 Посевина Д.П.

8. МОЛОДЕЖНАЯ И КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА УНИВЕРСИТЕТА

8.1. Эффективные управленческие практики и организационные решения по развитию кадрового состава Университета

В настоящее время стратегия Университета направлена на подготовку кадров для самых передовых и высокотехнологичных отраслей науки и техники России, приоритетных направлений развития экономики страны, в том числе: цифровая экономика, информационно-телекоммуникационные системы; индустрия наносистем и материалов; энергетика и энергосбережение; живые системы; транспортные и авиационно-космические системы; перспективные вооружения и военная техника, композиционные материалы.

Развитие системы дополнительного профессионального образования с кластером для научно-педагогических работников, учебно-вспомогательного и административно-управленческого персонала Университета позволило за отчетный период обеспечить предоставление качественных образовательных услуг по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Разработаны современные образовательные программы, которые методически сопряжены с образовательными и профессиональными стандартами и иными требованиями нормативных и распорядительных актов в области образовательной деятельности. Продолжают развиваться подходы, механизмы, методы и средства обучения, активно используются современные информационно-коммуникационные технологии для формирования лучших эффективных управленческих практик и организационных решений по преодолению дефицита кадрового состава Университета и развитию его интеллектуального и творческого потенциала.

За отчетный период 978 работников Университета успешно завершили обучение по программам дополнительного профессионального образования.

Для развития профессиональных компетенций и личностных качеств с целью эффективной работы в команде кадрового состава Университета были разработаны образовательные программы, реализуемые по блочно-модульному принципу.

Программы повышения квалификации, имеющие высокую степень индивидуализации обучения, как правило, имеют базовую и вариативную часть. Вариативная часть состоит из широкого перечня образовательных модулей разной направленности, включая освоение подходов к организации электронного обучения и современных дистанционных технологий; обучение работе с профильным инженерно-техническим и математическим программным обеспечением; технологиям творческого мышления; защите результатов интеллектуальной деятельности; результативной подготовке кадров высшей квалификации; организации системы противодействия коррупции и другим аспектам профессиональной деятельности работников Университета.

Каждому работнику из числа кадрового состава Университета предоставляется возможность выбрать образовательную программу, ее отдельные модули или компоненты, наиболее полно отвечающие его профессиональным интересам. Программы динамично изменяют свои качественно-количественные характеристики в результате их систематической актуализации. Весь цикл обучения - от планирования индивидуального учебного плана занятий до получения итогового документа - осуществляется при помощи современного информационно-образовательного портала Института современных образовательных технологий МГТУ им. Н.Э. Баумана.

В рамках работ по поддержанию деятельности ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов, созданных на базе Университета, было обучено (с применением дистанционных технологий) 305 педагогических работников российских вузов.

В целях трансформации системы управления человеческими ресурсами от кадрового учёта до персонализированной системы управления, мотивации

работников, создания условий для непрерывного профессионального и личностного роста персонала в университете создана Дирекция по управлению персоналом и кадровой политике. Разделены процессы кадрового администрирования и управления развитием персонала, обеспечивающие реализацию функций подбора, адаптации, карьерного развития и оценки эффективности персонала.

Организованы профессиональный рекрутинг соответствующих требованиям кандидатов на основании заявки на подбор сотрудника от руководителя подразделения и адаптационные микрокурсы, позволяющие новому специалисту максимально быстро стать полноценным работником университета. Тематики микрокурсов разнообразны: от корпоративной культуры университета до специфики профессиональной деятельности работника.

Построена прозрачная система организации внешнего и внутреннего обучения работников различных категорий. Внешнее обучение проводится по запросу руководителей для административно – управленческого и профессорско – преподавательского состава. Оно ориентировано на развитие hard и soft skills, позволяющих повышать эффективность работы. Задачи отдела обучения, оценки и развития персонала заключаются в поиске провайдера, отвечающего потребностям внутреннего Заказчика, организации обучения и сопровождения Заказчика (работника и его руководителя) от старта обучения до его завершения.

Внутреннее обучение направлено на развитие мягких навыков всех категорий административно-управленческого персонала Университета. В течение 2023 года разработаны и проведены 4 программы по развитию коммуникативной и управленческой компетентности.

Также на основании проведенных тренингов сформирована траектория развития внутренних программ обучения, необходимых для повышения уровня кросс функционального взаимодействия, коммуникативной и управленческой компетентности.

Реализация кадровой политики Университета обеспечивает создание открытой системы поиска и подбора кандидатов на должности научно-

педагогических работников и административно-управленческого персонала; развитие персонализированной системы мотивации работников, в том числе усиление нематериальной мотивации и корпоративной культуры как основных факторов вовлеченности персонала и повышения удовлетворенности трудом.

8.2. Реализация молодежной политики в Университете

В МГТУ им. Н.Э. Баумана действует Совет обучающихся (далее Студенческий совет) – представительный орган, созданный для реализации Программы развития деятельности студенческих объединений (организаций) МГТУ им. Н.Э. Баумана. Студенческий совет является основным органом студенческого самоуправления в МГТУ им. Н.Э. Баумана. Председатель Студенческого совета избирается путём многоуровневого голосования сроком на 2 года. На момент окончания 2023 года в составе Студенческого совета есть 35 клубов и организаций, в число которых входят Студенческие советы факультетов, филиалов и общежитий, студенческий Медиацентр «Media BMSTU», который является официальным студенческим СМИ Университета, Штаб студенческих строительных отрядов, Волонтёрский центр, Бауманская футбольная лига, историко-патриотический клуб «Вектор» и др. Деятельность студенческих организаций захватывает множество сфер: реализация студенческого самоуправления, творчество, спорт и туризм, наука, патриотизм, добровольчество, карьера, международное сотрудничество и т.д. Помимо курирования работы студенческих организаций, Студенческий совет Университета занимается реализацией системы наставничества над всеми учебными группами первого курса (проект «Координаторы»), проводит масштабные культурно-массовые и спортивные мероприятия для всех студентов, а также принимает активное участие в организации всероссийских проектов на территории МГТУ им. Н.Э. Баумана, таких как «Студент года», «Твой ход» и т.д.

В Университете действует Профсоюзная организация студентов, основной целью которой является выражение и защита социальных, экономических и иных законных прав, и интересов студентов.

В 2023 году были успешно реализованы четыре проекта в рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов, организованного Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь). Помимо этого, победителями грантовых конкурсов ФАДМ «Росмолодежь» для физических лиц стали шесть студенческих команд, часть из них уже реализовали свои проекты в Университете, реализация остальных проектов планируется в 2024 году. В 2023 году победителями Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход», проводимого АНО «Большая перемена», АНО «Россия - страна возможностей» и ФАДМ «Росмолодежь» стали четыре проекта студентов.

В течение года студенты направлялись на различные молодежные форумы, организованные ФАДМ «Росмолодежь», АНО «Российский Союз Молодежи» и АНО «Россия - страна возможностей».

В рамках конкурса «Студент года», проводимого АНО «Российский Союз Молодежи» студенты стали лауреатами московского этапа в номинации «Интеллект года», «Студенческое научное общество года» и «Киберспортивный клуб года», а также стали победителями Национальной премии «Студент года - 2023» в номинации «Студенческое научное общество года».

За 2023 год в МГТУ им. Н.Э. Баумана организовано и проведено более 250 мероприятий, направленных на научно-образовательную, культурно - массовую, спортивную, физкультурную работу и оздоровление студентов.

Главным студенческим проектом в МГТУ им. Н.Э. Баумана является палаточный лагерь для первокурсников «Школа молодого Бауманца», ежегодно реализуемым Студенческим советом Университета. В 2023 году мероприятие прошло с 23 по 27 августа. Количество участников составило 1719 человек, количество оргкомитета 239 человек из числа активистов Студенческого совета. В 2023 году на ШМБ было организовано рекордное за всё время проведения мероприятия количество образовательных площадок – 42, из числа организаций МГТУ им. Н.Э. Баумана и внешних представителей.

В течение приёмной кампании ежегодно функционирует студенческий отряд «Приёмная комиссия». При подготовке бойцов отряда ежегодно проводится

обучающий выезд с участием администрации Университета, проводится несколько этапов отбора кандидатов. Функционал отряда: приём документов, консультация абитуриентов в очном формате и по телефону, SMM-сопровождение приёмной кампании в социальных сетях Университета. В 2023 году бойцами отряда было обработано почти 30 000 анкет абитуриентов.

В течение года постоянно функционирует студенческий отряд «Траектория», основной функцией которого является проведение экскурсий для абитуриентов, гостей и сотрудников Университета. За 2023 год бойцами отряда было проведено более 350 экскурсий по значимым местам и научно-образовательным центрам МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Самыми масштабным студенческими мероприятиями, проводимыми в учебное время, в 2023 году стали Студенческий конкурс «МиСС Очарование», Студенческий конкурс «Кубок факультетов», квест для первокурсников «Легенды Бауманки», «Выезд первого курса», Слёт студенческий отрядов «ТуССОвочка», «Дебют на бауманской сцене» и «Зачётный Новый год».

В течение учебного года реализуется программа творческо-спортивных лагерей выходного дня на базе УЦ «Бауманец» в Московской области, Ступинском районе. Программа формируется в начале каждого семестра Студенческим советом Университета и представляет из себя план проведения студенческих выездов развлекательного, спортивного и образовательного характера на загородной базе отдыха. За 2023 год количество участников данной программы составило 4851 человек.

В 2023 году в рамках реализации молодёжной политики в Университете активно развивалось направление студенческих медиа. В июне 2022 года был сформирован единый студенческий Медиацентр в структуре Студенческого совета Университета «Media BMSTU». Активисты Media BMSTU за 2023 год принимали участие в освещении более чем 300 мероприятиях. За это время:

- снято и смонтировано более 150 видеороликов;
- опубликовано более 1000 постов (в соцсетях Студенческого совета, В2В и группах мероприятий) и около 20 ВК-клипов;

- выгружено более 8000 фотографий в соцсетях Студенческого совета;
- посещено более 10 внешних конкурсов, в т.ч. конкурсы всероссийского уровня (например, «Первые кадры» в ДВФУ);
- Media BMSTU закрепились в рейтинге студенческих СМИ «НОС», дойдя максимально до 2-й строчки топа;
- ролик Media BMSTU занял 3 место на XIII Международном молодежном кинофестивале «Свет миру» (Музыкальный, экспериментальный фильм. категория «Молодежь»).

В рамках патриотической работы в 2023 году был реализован грантовый проект «По правде говоря» при поддержке ФАДМ Росмолодёжь, подписано и утверждено положение клуба «Вектор», входящего в ассоциацию патриотических клубов «Я Горжусь». Активисты клуба приняли участие в федеральном форуме «Истоки». В рамках сотрудничества с Ассоциацией «Я горжусь» активисты клуба приняли участие в проектах «Я горжусь. Знания» и «Я горжусь. Герои». Два мероприятия клуба, «Ликбез» и выставка «Война глазами детей», были включены в сквозной план мероприятий Ассоциации на 2023 г.

В Университете на постоянной основе организован сбор помощи и грузов, отправляемых в зоны боевых действий. В 2023 году в рамках акции «СВОих не бросаем!» было собрано и отправлено: Маскировочные сети (504 кв.м), теплые одеяла - 50 шт., гидроизоляционный материал (120 кв.м), медикаменты - 100 наименований, дизельный тепловой обогреватель 3 шт.

В рамках работы штаба #МЫВМЕСТЕ было собрано более 600 кг гуманитарной помощи. В работе штаба прижимали участие более 50 волонтеров. Собранная помощь была предана в региональный штаб.

Кроме того, в течение года в Университете активно велась волонтерская деятельность: обеспечение волонтерами мероприятий, проводимых в Университете и вне него, участие в разносе продуктовых наборов пожилым и маломобильным гражданам, выезды в приюты для животных, помощь в расфасовке гуманитарной помощи для новых регионов в штабе «Москва помогает».

В рамках внеучебного процесса на базе МГТУ им. Н.Э. Баумана постоянно

функционируют студенческие конструкторские бюро: учебно-научный «Молодёжный космический центр», учебно-научный молодёжный центр «Гидронавтика», научно-образовательный центр «Формула студент», Центр молодёжной робототехники, Студенческая экспериментальная лаборатория физики.

В рамках деятельности Молодёжного космического центра (МКЦ) в течение 2023 года продолжалась работа над проектами спутниковой группировки «Ярило», ракетой-носителем «Мечта», Малым спускаемым аппаратом. Команда МКЦ организовала Международную молодёжную научную школу «Исследование космоса: теория и практика», в рамках которой была создана площадка для обмена опытом и приобретения навыков в области космоса. Студенты со всего мира совместно работали над совместными проектами. В январе 2023 года были проведены XLVII Академические чтения по космонавтике, посвященные памяти академика С. П. Королёва и других выдающихся отечественных ученых.

В течение 2023 года команда УНМЦ «Гидронавтика» заняла 4 и 6 место на Кубке России по телеуправляемым подводным аппаратам среди вузовских команд.

С 3 по 6 августа 2023 года проводились ежегодные соревнования Formula Student Russia, по итогам которых команда НОЦ «Формула студент» заняла первое место в общем зачёте в классе электрических болидов.

В рамках молодёжной политики государственной программы Приоритет 2030 в 2023 году команда Центра молодёжной робототехники МГТУ им. Н.Э. Баумана с 14 октября по 8 ноября провела Всероссийские соревнования по робототехнике «Хардтон «Инженерный вызов». На первом этапе было зарегистрировано 65 команд по 5 человек из 16 различных вузов России и 6 разных регионов страны. На втором этапе, в течение двух недель, для участников проводились обучающие мастер-классы по 5 направлениям: проектирование беспилотных летательных аппаратов, программированию полетных контроллеров, промышленный дизайн, основы 3D моделирования и 3D печати, упаковка продукта. По итогу серии мастер-классов прошла проверка кейсов участников, 11 лучших команд прошли в финал. С 4 по 8 ноября 2023 года прошёл финальный

этапа, в котором приняли участие команды из следующих вузов: Томский Политехнический Университет, НИЯУ МИФИ, МАИ, РТУ МИРЭА и МГУ им. М.В. Ломоносова, МГТУ ГА, СПбПУ Петра Великого.

8.3. Профсоюзная организация

В 1920 году в Университете была создана профсоюзная организация. Почти на протяжении века наш профсоюз представляет и защищает права и интересы работников. Сегодня в своей работе профсоюз стремится к обеспечению комфортных условий труда, достижению достойного уровня оплаты труда, содействует профессиональному росту работников Университета, организует досуг и отдых сотрудников и членов их семей, пропагандирует здоровый образ жизни.

В 2023 году профсоюзной организацией проведены мероприятия по укреплению социальной поддержки работников Университета: компенсация санаторно-курортного обеспечения лечения, компенсация при покупке спортивных сертификатов (программа поддержки «Начни с себя!»), компенсации при отдыхе в лагере «Бауманец» детей сотрудников, программа помощи многодетным сотрудникам, выезд сотрудников в Ступино, поддержка от ректора (культурные мероприятия), выезд сотрудников на базу отдыха «Петушки».

В январе 2023 года профсоюз провел внутривузовский конкурс «Молодой преподаватель: Новая форма разума», победители которого приняли участие в межвузовском конкурсе «Молодой преподаватель вуза города Москвы -2023».

В 2023 году были организованы выезды сотрудников и обучающихся на 242 километр Минского шоссе к месту подвига и гибели 7-ой дивизии народного ополчения в октябре 1941 года. Делегация МГТУ им. Н.Э. Баумана в составе председателя Совета ветеранов Юрия Гуреева, сотрудников Управления молодёжной политики, студентов ВУЦ, активистов Студенческого совета и студентов-участников проекта «Твой ход» посетили памятник воинам-бауманцам на 242 км. Минского шоссе. Также была организована уборка территории у памятника воинам-бауманцам и проведен митинг, возложение цветов, почтение

минутой молчания память погибших в этих местах добровольцев. В течение дня бауманцы провели «субботник» на территории памятника, а в завершение прошел митинг: присутствующие рассказали о подвиге Бауманской дивизии. На мероприятии также присутствовали представители администрации Вязьмы.

В апреле состоялось VIII лично-командное первенство по пулевой стрельбе среди коллективов профсоюзных организаций работников МГТУ им. Н.Э. Баумана, посвященное Дню победы. В соревновании приняло участие 110 человек: 66 мужчин и 44 женщины. Было сформировано 13 команд: ИУ, УСС, МТ, СГН, НУК РК, МТКП, НУП, НУК СМ, НУК РЛМ, Дмитровский филиал, Э, ФОФ, НУК ФН, команда Ветеранов.

Молодежная комиссия профкома организовала межвузовский семинар «Самая эффективная педагогика» который прошел в Дубне с 10 по 12 июня 2023 года. Семинар был посвящен различным аспектам преподавательской профессиональной и повседневной жизни, помимо сотрудников МГТУ им. Н.Э. Баумана в семинаре приняли участие представители четырёх московских вузов. Во время семинара участники прослушали лекции по психологии и созданию презентаций, смогли на практике научиться разрабатывать интерактивные тексты и использовать нейросетевую графику.

В июне 2023 года профком работников и совет ветеранов провел патриотическую акцию, приуроченную к дню начала Великой Отечественной войны. Собравшиеся вспомнили о цене, которую заплатил советский народ за победу, почтили память погибших, возложили цветы к памятнику воинам-бауманцам.

В сентябре 2023 года прошел XXXVI съезд Евразийской Ассоциации профсоюзных организаций университетов, членом которой с 2021 года является профсоюзная организация работников МГТУ им. Н.Э. Баумана. Участники обсуждали актуальные вопросы и проблемы, касающиеся темы «Профессиональное наставничество в трудовых коллективах современных университетов».

В начале 2023/2024 учебного года профком вручал родителям детей-первоклассников более 80 подарков, подготовленные Московской Городской Организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Для сотрудников Университета и их детей профсоюз организовал культмассовые мероприятия: спектакли в различных театрах Москвы, выставки в музеях и экскурсии. Сотрудники Университета посетили экскурсии в Переславль-Залесском, Коломне, Абрамцево (этнопарк «Кочевник»), Гжель и Звенигороде; побывали в усадьбах Люблино, Кузьминки и Архангельское. В Санкт-Петербург была организована двухдневная поездка с насыщенной экскурсионной программой. Профсоюзом были реализованы новые форматы культмассовых мероприятий: однодневные походы (Старицкие пещеры и Кондуки), теплоходная экскурсия с представителями других вузов.

В октябре и ноябре социально-бытовая комиссия профкома провела плановые проверки столовых Комбината питания во всех учебных корпусах Университета.

В октябре 2023 года прошло заседание жилищной комиссии Университета. Заявление в профком работников на улучшение жилищных условий подали два молодых сотрудника из числа профессорско-преподавательского состава, но условиям на получение жилищного сертификата соответствовал только один из двух кандидатов. Подготовленные сопроводительные документы были переданы в Министерство образования для дальнейшего рассмотрения.

В ноябре 2023 года состоялась I Всероссийская научная конференция «Отечественные войны в истории России». Первая секция конференции была посвящена дискуссионным проблемам отечественных войн, а вторая - вкладу МВТУ им. Н.Э. Баумана в обороноспособность России. Подобные мероприятия очень важны для поиска исторической правды, глубокого изучения истории родной страны и для обмена опытом о патриотическом воспитании молодого поколения.

9 и 10 межвузовское первенство по пулевой стрельбе с призами и возможность познакомиться и пообщаться с коллегами из других вузов.

В конце декабря 2023 года в БЗ ЦКИ прошли традиционные Бауманские ёлки. В холле проходило интерактивное представление: маленьких гостей поздравили Дед Мороз, Снегурочка и сказочные персонажи. Дети посетили мастер-классы, где изготовили ёлочные украшения, свечи и не только; для малышей была организована зона с аквагримом. В Большом зале ЦКИ детей ожидало представление «По щучьему велению». Каждый ребёнок получил новогодний подарок и яркие, радостные эмоции.

Ежегодно профсоюз передает новогодние подарки для ветеранов – одиноких неработающих пенсионеров.

1 июня и 20 декабря 2023 года профсоюз провел акцию помощи Первомайскому и Лухтоновскому коррекционным детским домам. Были собраны необходимые вещи и подарки, студенты Мытищинского филиала устроили представление и подарили детям маленький праздник.

9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Н п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	22349
1.1.1	По очной форме обучения	человек	22349
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	840
1.2.1	По очной форме обучения	человек	630
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	210
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1277
1.3.1	По очной форме обучения	человек	1277
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	70,9
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	Нет дополнительных испытаний
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по	баллы	83,93

	программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	4
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	243
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	694 / 14,94
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	10,10
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	300 / 26,8
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиалах образовательной организации (далее филиал)*	человек	5672
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,92
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12,03
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	71,19

4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	21,91
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно -педагогических работников	единиц	41,89
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	203,23
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР) 5543007,3	тыс. руб.	5543007,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника 5543007,3/2220	тыс. руб.	2496,9*
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации 5543007,3/25322373,8	%	21,9
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР 4957564,8	%	89,4
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника 1600663,4/2220	тыс. руб.	721,0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	23
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации 5564,6/25322373,8	%	0,022
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	443 / 12,02 201 / 5,45 30 / 0,81
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1588 / 43,1
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	575 / 15,6
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданскоправового характера)*	человек/%	2163 / 58,7

2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	9
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников всего	единиц	127
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	705 / 2,85
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	705 / 2,85
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	532 / 2,15
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	532 / 2,15
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	217 / 5,4
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	351 / 8,8
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	25 / 0,1
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	1248

3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	15 / 0,4
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	92 / 10,9
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	13 / 1,5
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	20 635,775
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	172 561,538
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	14 513 340,26
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3 940,62
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 669,07
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	221,26
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	308 837,6
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	308 837,6
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,3

5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	29,9
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	108,77
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	5069 / 93,6
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	406/1,81
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	22
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	20
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	12
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	302
6.3.1	по очной форме обучения	человек	302
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	132
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	170
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	132
6.4.1	по очной форме обучения	человек	132

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	132
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	14
6.5.1	по очной форме обучения	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	11

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	3
6.6.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек/%	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	5/%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	4/%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебновспомогательного персонала	человек/%	1/%

Приложение 1
к Отчету о результатах самообследования
МГТУ им. Н.Э. Баумана за 2023 г.



М.В.Гордин
«15» апреля 2024

**Справка о Московском техникуме космического приборостроения
МГТУ им. Н.Э. Баумана**

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ МТКП
МГТУ им. Н.Э. БАУМАНА**

История техникума ведёт отсчёт с 30 декабря 1944 г. Совет народных комиссаров принимает Постановление № 1759 – 510 с от 30.12.1944 об организации Московского электромеханического техникума с подчинением Министерству судостроительной промышленности СССР. Главной задачей созданного техникума была подготовка специалистов среднего звена для организации и предприятий, занимающихся разработкой и производством приборов систем управления кораблями. Через полгода во вновь созданном техникуме обучалось более 600 человек. Обучение велось по специальностям:

- радиолокационная техника;
- приборы управления стрельбой;
- обработка металлов резанием (вечернее отделение);
- радиоаппаратостроение (с конструкторским и технологическим уклоном).

В 1958 году техникум переименован в Московский радиоприборостроительный техникум в соответствии с профилем подготовки специалистов.

С 1966-1980 годы радиоприборостроительный техникум находился в

подчинении Министерства общего машиностроения СССР. Происходит расширение техникума и в инфраструктуре появляется новый учебный корпус.

В 1990 году на основании приказа Министерства общего машиностроения СССР от 26.06.1990г. №109 техникум был переименован в Московский техникум космического приборостроения.

1 сентября 2014 года техникум становится структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет имени Н.Э. Баумана» (далее – МТКП МГТУ им. Н.Э. Баумана, МТКП).

МТКП МГТУ им. Н.Э. Баумана осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 17 августа 2021 № Л035-00115-77/00119279 (бессрочно), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, на основании которой реализует программы подготовки специалистов среднего звена по 5 направлениям подготовки: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника; 11.00.00 Электроника, радиоэлектроника и системы связи; 15.00.00 Машиностроение; 27.00.00 Управление в технических системах; 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Соответствие качества образовательной деятельности требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по программам подготовки специалистов среднего звена в МТКП МГТУ им. Н.Э. Баумана подтверждается Свидетельством о государственной аккредитации, выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования от 26 июня 2020 года № 3417 (бессрочно).

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МТКП МГТУ им. Н.Э. БАУМАНА

МТКП МГТУ им. Н.Э. Баумана осуществляет уставные задачи Университета в объеме, предусмотренном Положением о «Московском

техникуме космического приборостроения» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)», утвержденным решением Ученого совета МГТУ им. Н.Э. Баумана от 27.06.2016 г., протокол № 3, (далее – Положение о МТКП МГТУ им. Н.Э. Баумана).

Общее руководство МТКП МГТУ им. Н.Э. Баумана осуществляется директором, назначаемым приказом Ректора.

К компетенции директора МТКП МГТУ им. Н.Э. Баумана относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Техникума, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции ректора и Учёного Совета МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Директор организует выполнение решений ректора МГТУ им. Н.Э. Баумана по вопросам деятельности техникума.

Коллегиальными органами управления МТКП МГТУ им. Н.Э. Баумана являются: конференция работников и обучающихся Университета, педагогический совет, методический совет, студенческий совет, первичная профсоюзная организация, директор МТКП МГТУ им. Н.Э. Баумана.

К компетенции конференции работников и обучающихся Университета относится:

- избрание Ученого совета университета;
- принятие программы развития университета;
- обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, изменений и дополнений к нему, утверждение отчета о его исполнении.

Заседания конференции работников и обучающихся университета ведет председательствующий, избираемый простым большинством голосов делегатов конференции работников и обучающихся университета.

Конференция работников и обучающихся университета созывается по мере необходимости.

Педагогический совет техникума формируется для обсуждения учебной, воспитательной, методической работы, работы по развитию учебно-материальной базы техникума, вопросов охраны труда.

В состав педагогического совета входят директор, заместители директора по направлениям СПО, начальники отделов, заведующие отделениями, председатели цикловых (предметных) комиссий, руководитель физвоспитания, педагоги – организаторы (в т.ч. по ОБЖ), заведующие учебными мастерскими, библиотекой, штатные преподаватели, мастера производственного обучения, педагоги - психологи.

В состав педагогического совета могут входить представители профсоюзных организаций техникума, других общественных организаций, представители работодателей или их объединений, родительского комитета, студенческого Совета.

Основные задачи педагогического совета техникума:

- объединение и направление усилий всего коллектива на обеспечение подготовки квалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием;
- совершенствование качества подготовки специалистов с учетом требований современного производства, науки, техники, культуры, образования и перспектив их развития;
- воспитание у студентов чувства долга, ответственности, дисциплины и патриотизма;
- осуществление мероприятий по укреплению здоровья обучающихся;
- обеспечение безопасной образовательной среды;
- разработка и реализация мероприятий по охране труда.

Методический совет – это коллегиальный совещательный орган, объединяющий педагогических работников техникума с целью развития и совершенствования учебно-методической работы, повышения качества обучения студентов, профессионального мастерства преподавателей.

Руководство Методическим советом осуществляет председатель в лице заместителя директора по учебной работе.

В состав Методического совета входят заместители директора по УР, УПР, заведующие отделениями, председатели предметных (цикловых) комиссий, методисты техникума. Состав Методического совета утверждается приказом директора техникума сроком на один учебный год.

Основные задачи методического совета техникума:

- мониторинг качества образовательного процесса;
- планирование мероприятий, направленных на совершенствование учебно-методической работы техникума;
- организация, планирование мероприятий, направленных на повышение педагогической и профессиональной компетенции, творческого потенциала педагогических работников техникума;
- нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МТКП МГТУ им. Н.Э. Баумана и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников создан студенческий совет, а также действует первичная профсоюзная организация работников МТКП и профсоюз студентов техникума (далее вместе – профсоюзы).

Студенческий Совет является органом студенческого самоуправления техникума, который создаётся в целях обеспечения и реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. Решения Студенческого Совета распространяются на всех обучающихся техникума.

Главным органом Студенческого самоуправления в техникуме является

Общее собрание обучающихся техникума.

Студенческий совет возглавляет председатель совета, избираемый из числа членов совета простым большинством голосов.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция студенческого совета, а также порядок принятия студенческим советом решений и выступления от имени МТКП определяются положением о студенческом совете, утверждаемым директором техникума.

Структура, порядок образования, сроки полномочий профсоюзов, порядок принятия профсоюзами решений и другие вопросы, относящиеся к деятельности профсоюзов, определяются уставами о профсоюзах, утверждаемыми в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Целями и задачами профсоюзной организации являются:

- реализация уставных задач профсоюза по представительству и защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза;
- общественный контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда;
- улучшение материального положения, укрепление здоровья и повышение жизненного уровня членов профсоюза;
- информационное обеспечение членов профсоюза;
- разъяснение мер, принимаемых профсоюзом по реализации уставных целей и задач;
- организация приема в профсоюз и учет членов профсоюза, осуществление организационных мероприятий по повышению мотивации профсоюзного членства;
- создание условий, обеспечивающих вовлечение членов профсоюза в профсоюзную работу.

Директор МТКП МГТУ им. Н.Э. Баумана подчиняется непосредственно ректору МГТУ им. Н.Э. Баумана, руководит работой коллектива Техникума,

подбором и формированием состава педагогических кадров, планирует работу по развитию материально-технической базы, согласовывает действия всех служб Техникума по организации учебного процесса и осуществлению мероприятий гражданской обороны, эпидемиологической, противопожарной безопасности со службами Университета, вносит на рассмотрение Ученого совета Университета предложения по решению вопросов о работе структурного подразделения МТКП, вносит ректору Университета предложения по изменению структуры и штатного расписания Филиала, утверждает годовые планы работы методического, педагогического советов, направлений деятельности МТКП.

Руководство отдельными направлениями деятельности структурного подразделения МТКП МГТУ им. Н.Э. Баумана осуществляют заместители директора по направлениям деятельности. Заместители директора МТКП несут ответственность перед директором структурного подразделения за состояние дел на порученных им направлениях работы.

Таким образом, система управления структурным подразделением МГТУ им. Н.Э. Баумана, реализующим программы подготовки специалистов среднего звена, является оптимальной для обеспечения функционирования техникума и строится в соответствии с нормативными документами.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Структура подготовки

Техникум осуществляет подготовку специалистов по специальностям среднего профессионального образования на базе среднего общего образования и основного общего образования.

Перечень программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в МТКП МГТУ им. Н.Э. Баумана:

№ п/п	Код (шифр)	Программы подготовки специалистов среднего звена	Квалификация	Год начала реализации	Нормативный срок обучения на базе 9 кл/ на базе
----------	---------------	--	--------------	--------------------------	--

					11 кл.
09.00.00 Информатика и вычислительная техника					
1	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Техник по компьютерным системам	2016	3 года10 мес./ 2 года 10 мес.
2	09.02.02	Компьютерные сети	Техник по компьютерным сетям	2015	3 года10 мес./ 2 года 10 мес.
3	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Техник-программист Программист	2015	3 года10 мес./ 2 года 10 мес.
4	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Техник-программист	2015	3 года10 мес./ 2 года 10 мес.
5	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Сетевой и системный администратор	2018	3 года10 мес./ 2 года 10 мес.
6	09.02.07	Информационные системы и программирование	Программист	2018	3 года10 мес./ 2 года 10 мес.
7	09.02.07	Информационные системы и программирование	Администратор баз данных	2018	3 года10 мес./ 2 года 10 мес.
11.00.00 Электроника, радиоэлектроника и системы связи					
8	11.02.01	Радиоаппаратостроение	Радиотехник	2015	3 года10 мес./ 2 года 10 мес.
9	11.02.08	Средства связи с подвижными объектами	Техник	2016	3 года 6 мес./ 2 года 6 мес.
10	11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	Специалист по электронным приборам и устройствам	2019 2022	4 года 10 мес./ 3 года 10 мес. 3 года 10 мес./ 2 года 10 мес.
11	11.02.17	Разработка электронных устройств	Техник	2023	2 года 10 мес./ 1 года 10 мес.
12	11.02.18	Средства радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	Специалист по системам радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	2023	3 года10 мес./ 2 года 10 мес.
15.00.00 Машиностроение					
13	15.02.10	Мехатроника и	Техник-мехатроник	2018	3 года10 мес./ 2 года 10 мес.

		мобильная робототехника (по отраслям)	Специалист по мобильной робототехник е		
27.00.00 Управление в технических системах					
14	27.02.04	Автоматические системы управления	техник	2015	3 года 10 мес/ 2 года 10 мес.
				2023	2 года 10 мес./ 1 год 10 мес
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств					
15	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	дизайнер	2017	3 года 10 мес./ 2 года 10 мес.

В рамках программ подготовки специалистов среднего звена обучающиеся МТКП МГТУ им. Н.Э. Баумана осваивают рабочие профессии:

Код (шифр)	Программа подготовки специалистов среднего звена	
	Специальность	Рабочая профессия (получаемая в рамках ОПОП)
Информатика и вычислительная техника		
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
09.02.02	Компьютерные сети	14995 Наладчик технологического оборудования
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи		
11.02.01	Радиоаппаратостроение	14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
11.02.08	Средства связи с подвижными объектами	17553 Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры
11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
11.02.17	Разработка электронных устройств	14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
11.02.18	Средства радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	17553 Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры
15.00.00 Машиностроение		
15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по	18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

	отраслям)	
27.00.00 Управление в технических системах		
27.02.04	Автоматические системы управления	19817 Электромонтажник-схемщик
Изобразительное и прикладные виды искусств		
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	12565 Исполнитель художественно-оформительских работ

В 2023 году 212 обучающихся прошли подготовку по рабочей профессии и получили свидетельства о присвоении квалификации.

Данные направления подготовки способствуют обеспечению экономики страны квалифицированными кадрами, формированию кадрового потенциала для реализации задач роста и повышения конкурентоспособности российской экономики и отраслей ОПК.

Содержание подготовки

Качество содержания подготовки выпускников оценивалось на основе анализа соответствия ОПОП СПО требованиям ФГОС.

Анализ представленной документации показал, что МТКП МГТУ им. Н.Э. Баумана располагает всеми необходимыми документами для организации и обеспечения образовательного процесса.

Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с основными профессиональными образовательными программами, которые представляют собой совокупность нормативно-методических и организационно-распорядительных документов, определяющих содержание подготовки выпускника и организационные условия обучения в соответствии с требованиями образовательных стандартов среднего профессионального образования:

- ФГОС СПО;
- учебный план;
- примерные программы изучаемых дисциплин, профессиональных модулей (ПМ); междисциплинарным курсам (далее – МДК) и практик;
- рабочие программы изучаемых дисциплин;

- рабочие программы профессиональных модулей (ПМ); МДК и практик;
- перечень учебных кабинетов, лабораторий и мастерских;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации;
- программы и требования к промежуточной и итоговой аттестации, фонд оценочных средств для оценки умений, знаний и компетенций студентов;
- совокупность учебно-методических комплексов по дисциплинам учебных планов (программы обязательных контрольных работ, методические указания по выполнению лабораторных и практических работ, обучающие программы, методические рекомендации и пособия для преподавателей и студентов по изучению разделов и тем дисциплин учебного цикла, по курсовому и дипломному проектированию).

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом для каждой специальности.

Комиссия по самообследованию проанализировала содержание учебных планов по всем основным профессиональным образовательным программам (ОПОП) и программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемым в техникуме.

Учебные планы в техникуме разработаны в соответствии с Федеральным Законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО, утверждены ректором МГТУ им. Н.Э. Баумана и согласованы с представителями работодателей в части объема учебных часов; последовательности изучения дисциплин; видов учебных занятий; соотношения между теоретической и практической подготовкой; формами и количеством промежуточных и итоговой аттестаций; количеством зачетов, экзаменов, курсовых работ (проектов); количеством времени, отведённом на реализацию учебной и производственной практик.

Учебные планы по всем специальностям разработаны с учётом

требований нормативно-правовой документации. В планах соблюдена кратность часов по учебным дисциплинам количеству недель теоретического обучения. Определен итоговый контроль по каждой дисциплине учебного плана. Обязательная учебная нагрузка студентов всех специальностей, обучающихся по очной форме, не превышает 36 часов в неделю, максимальная нагрузка – 54 часа (кроме специальностей, относящихся к ТОП-50) и включает консультационные часы и часы внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Вариативная часть ППСЗ используется в полном объеме. Она распределяется:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, в том числе для освоения дополнительных компетенций, получения дополнительных умений и знаний;
- на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности техникума;
- на формирование дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для успешного участия в демонстрационном экзамене.

В рабочих учебных планах по всем специальностям отражены формы контроля знаний: зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные работы, экзамены, курсовые проекты (работы).

Каждая дисциплина имеет завершающую форму контроля.

Итоговой формой контроля изучения профессионального модуля является квалификационный экзамен. Количество экзаменов в один учебный год не превышает норматива – 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов – не более 10.

В рабочих учебных планах предусмотрены 3 вида практики: учебная; производственная (по профилю специальности); производственная

(преддипломная).

Объем всех видов практик соответствует требованиям ФГОС СПО.

Структура учебных планов, объемные параметры учебной нагрузки по годам обучения и по семестрам, последовательность изучения теоретического материала, объем учебной нагрузки по видам деятельности, сроки прохождения и продолжительность всех видов практик; объемы практических и лабораторных занятий, форма и количество промежуточных аттестаций по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим МДК), а также требования к формам государственной (итоговой) аттестации (обязательные и предусмотренные образовательным учреждением), их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации не имеют отклонений от существующих нормативов.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и всех видов практической подготовки предназначены для реализации требований к содержанию и уровню подготовки будущего специалиста.

Рабочие программы в наличии по всем образовательным программам, реализуемым в техникуме. Содержание рабочих программ определяет роль и значение соответствующей учебной дисциплины и профессионального модуля в будущей профессиональной деятельности специалиста, отражают объем и содержание компетенций (умений и навыков, опыта деятельности), которыми должны овладеть студенты, и инструментарий, по оценке достижения поставленных целей обучения.

Ответственность за своевременность разработки, качество и достаточность содержания рабочих программ возложена на преподавателя в соответствии с распределением учебной годовой нагрузки в МТКП.

Рабочие программы соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенных федеральными государственными образовательными стандартами СПО.

Обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями

здоровья не требуются особые адаптированные учебные программы, учебники и учебные пособия.

СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в МТКП регламентируется утвержденным директором графиком учебного процесса, рабочими учебными планами, в которых определено количество учебных недель по всем видам обучения, и расписанием учебных занятий.

В течение учебного года календарный учебный график не меняется.

Учебный год начинается с 01 сентября.

В техникуме установлена шестидневная рабочая неделя для преподавателей и обучающихся.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность учебного занятия – 1 час 30 минут. Занятия в техникуме начинаются в 09:00 час., завершаются - согласно расписанию. Для приёма пищи предусмотрены 2 большие перемены по 30 минут.

Аудиторные занятия для обучающихся проводятся в соответствии с расписанием, которое публикуется на информационном стенде, в группе VK и на сайте техникума.

Расписание занятий составляется в соответствии с рекомендациями по его составлению и на основании утвержденных учебных планов. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели.

Расписание в течение семестра в целом выполняется, изменения допускаются в связи с временной нетрудоспособностью или отсутствием преподавателя по каким-либо иным уважительным причинам. В таких случаях происходит замена занятий. Расписание на семестр подписывается заместителем директора по учебной работе и утверждается директором

техникума.

В рамках расписания планируется проведение консультаций, промежуточной, итоговой аттестаций и квалификационных экзаменов.

В колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности:

- теоретическое занятие;
- практическое занятие;
- лабораторное занятие;
- контрольная работа;
- консультация;
- самостоятельная работа;
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- курсовая работа;
- выпускная квалификационная работа;
- демонстрационный экзамен.

Учебное занятие – это основная форма учебного процесса, ограниченная во времени. Функция учебного занятия - это достижение завершенной цели обучения (полной или частичной). Данная форма организации учебного процесса требует от преподавателя творческого подхода при планировании и большой напряженности в процессе его проведения.

Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения, определены в рабочих программах учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей и зависят от поставленной цели.

Практические занятия, как вид учебной деятельности, проводятся с

целью закрепления знаний обучающихся и отработки навыков, полученных на уроках изучения теоретического материала и в процессе самостоятельной работы при решении практических задач.

Лабораторные занятия призваны формировать у обучающихся умения обращения с объектами исследования и лабораторным оборудованием, использования его в экспериментальной работе, в обработке и анализе полученных данных.

Консультации (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы по предмету и поэтапного контроля за ее выполнением, а также в период подготовки к экзаменам.

Реализуя одновременно общеобразовательную и профессиональную программы, техникум разрабатывает программы обучения с учетом профильной подготовки обучающихся.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является расчет годовой учебной нагрузки.

Приказом ректора МГТУ им. Н.Э. Баумана утверждается количество годовых педагогических ставок и вида педагогической деятельности, подлежащие оплате. Внутри техникума за преподавателями закрепляются учебные дисциплины, МДК и профессиональные модули согласно годовой учебной нагрузке.

Расчет учебной нагрузки осуществляют заместитель директора по учебной работе и председатели цикловых комиссий по установленной в МТКП форме и предоставляются на утверждение директору. Исходя из годовой учебной нагрузки, согласно рабочей программе, преподаватели составляют календарно-тематические планы.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной деятельности, выполняется без непосредственного участия преподавателя, но под его руководством. Это позволяет, с одной стороны, целенаправленно развивать у обучающихся

самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны, вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации.

Также, одним из видов учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов, является практика.

Все виды практики проводятся в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами. Общий объем времени на их проведение определяется ФГОС и учебным планом. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами техникума и календарным учебным графиком.

Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ СПО по подготовке специалистов среднего звена являются: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности и преддипломная).

Организация практики в МТКП осуществляется на основе нормативных документов вышестоящих организаций и локальных актов техникума.

В организации и проведении практики участвуют учреждения, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Общее руководство и контроль за организацией и проведением практики осуществляет заместитель директора по производственному обучению и заведующие практикой, руководство обучающимися – практикантами – специалисты от предприятия, назначаемые приказом руководителя предприятия, организации, учреждения.

Учебная практика по специальностям техникума проводится на собственной базе в специально оборудованных учебных кабинетах и лабораториях.

Производственная практика проводится в организациях и учреждениях на основе договоров, заключаемых между МГТУ им. Н.Э. Баумана и этими организациями.

Во время прохождения любого этапа практики на предприятиях на рабочих местах на обучающихся распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на данном предприятии. Перед выходом на производственную практику с обучающимися в обязательном порядке проводятся вводный инструктаж и инструктаж по охране труда как в техникуме, так и на предприятии. Выход на практику обучающихся оформляется приказом МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Календарным учебным графиком предусмотрены одна или две экзаменационные сессии в год, в период которых проводится промежуточная аттестация студентов по дисциплинам учебного плана. Расписание экзаменационной сессии, утвержденное директором техникума, объявляется студентам не менее, чем за две недели до ее начала.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Программой ГИА и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, даты защиты выпускной квалификационной работы и др.

До государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка о периоде обучения.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Учебный процесс в МТКП организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Выполнение плана набора

Приемная комиссия проводит свою работу в соответствии с нормативными документами, регламентирующими данную деятельность: полный перечень документов представлен на сайте Техникума: <https://mtkp.bmstu.ru/entrant/>

До начала приема документов на сайте размещается следующая информация:

- алгоритм подачи документов;
- правила поступления в техникум;
- план приёма;
- перечень специальностей, на которые объявлен прием в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности;
- подготовительные курсы;
- контрольные цифры приёма;
- стоимость платных образовательных услуг.

Основные направления работы приемной комиссии:

- профориентационная работа в школах города и области;
- проведение Дней открытых дверей;
- использование сайта техникума для информации и рекламы;
- приём документов абитуриентов;
- проверка материалов и формирование списков на зачисление;

– обеспечение информационного сопровождения абитуриентов по вопросам поступления в МТКП.

В период приема документов приемная комиссия ежедневно информирует абитуриентов о количестве поданных заявлений и конкурсе по каждой специальности, осуществляет функционирование телефонной линии для ответов на все вопросы поступающих.

Прием в техникум осуществляется без экзаменов на основании наличия документа об основном или среднем общем образовании.

В 2023 году всего подано 3491 заявление: на бюджет - 2179; за счёт внебюджетных средств - 1575.

Результаты приема на обучение в 2023 году представлены в таблице:

Специальность	Шифр специальности	принято				
		КЦП бюджет	Средний балл	План приёма внебюджет	Средний балл	Общее количество поступивших
На базе 9 классов						
Компьютерные системы и комплексы	09.02.01	20	4,36	5	3,81	25
Сетевое и системное администрирование	09.02.06	20	4,3	30	3,27	50
Информационные системы и программирование - программист	09.02.07	60	4,8	17	3,9	77
Информационные системы и программирование - администратор баз данных	09.02.07	20	4,45	5	4,1	25
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	11.02.16	20	4,09	4	3,81	24
Разработка электронных устройств и систем	11.02.17	25	4	16	3	41

Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	11.02.18	20	3,81	4	3,27	24
Мехатроника и робототехника (по отраслям)	15.02.10	20	4,54	30	3,46	50
Автоматические системы управления	27.02.04	20	4,18	26	3,36	46
Дизайн (по отраслям)	54.02.01			0		
Итого на базе 9 классов		225		137		362
На базе 11 классов						
Компьютерные системы и комплексы	09.02.01			2	3,63	2
Сетевое и системное администрирование	09.02.06			2	4,5	2
Информационные системы и программирование - администратор баз данных	09.02.07			3	3,8	3
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	11.02.16			1	4	1
Разработка электронных устройств и систем	11.02.17			16	3,2	16
Мехатроника и робототехника (по отраслям)	15.02.10			3	4	3
Дизайн (по отраслям)	54.02.01			1	4	1
Итого на базе 11 классов		0	0	28		28

Наибольшее количество заявлений было подано на специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование – 981; 09.02.06 Сетевое и системное администрирование – 304; 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы - 271.

Самый высокий проходной балл выявлен на специальностях: 09.02.07 Информационные системы и программирование - 4,8; 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям) - 4,54; 09.02.01 Компьютерные системы и

комплексы - 4,36.

В 2023 году контрольные цифры приёма выполнены.

Уровень подготовки выпускников

Уровень подготовленности выпускников к выполнению профессиональной деятельности определяют по результатам государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

В соответствии с учебными планами освоение основных образовательных программ завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация в 2023 учебном году осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»), Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом ректора МГТУ им. Н.Э. Баумана от 30.12.2022 г. № 02.01-03/1773.

ГИА проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы и сдачи демонстрационного экзамена (ДЭ).

В 2023 году ДЭ сдавали студенты в рамках ГИА по специальностям: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование; 09.02.07 Информационные системы и программирование; 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям).

В техникуме работали 2 центра приёма демонстрационных экзаменов:

09.02.06 Сетевое и системное администрирование; 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Для сдачи ДЭ по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) был заключен договор с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Раменский колледж».

Тематика выпускных квалификационных работ, требования к уровню подготовки выпускников, критерии оценки выполнения ВКР рассмотрены на заседаниях профильных предметных комиссий и утверждены распоряжением по техникуму.

Государственная итоговая аттестация осуществлялась государственными экзаменационными комиссиями, в состав которых были включены представители работодателей.

Выпускникам, освоившим ФГОС СПО в полном объёме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, были выданы дипломы государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Выпуск обучающихся в 2023 году составил 266 человек. Дипломы с отличием были вручены 45 выпускникам (17% от общего выпуска).

Государственная итоговая аттестация в 2023 году проводилась по 9 специальностям. По 6 из них проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями ФГОС СПО. По трём специальностям: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование и 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) - в форме защиты ВКР и демонстрационного экзамена в соответствии с актуализированными ФГОС СПО.

Отчеты о работе государственных экзаменационных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации содержат ряд важных и полезных рекомендаций, реализация которых будет способствовать повышению качества образовательного процесса.

Организация практической подготовки

Практической подготовка в техникуме организована в соответствии с графиком учебного процесса. Учебные практики по специальностям проводятся на базе лабораторий и мастерских на площадках техникума. Прохождение студентам производственной (профессиональной) практики организуется на предприятиях и в организациях, с которыми заключаются договоры.

Практическая подготовка представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Разработана и введена в действие нормативно-правовая документация для организации всех видов практики в техникуме.

Реализация производственного обучения находит отражение в графике учебного процесса, где реализуются следующие принципы:

- равномерное чередование практических и теоретических занятий для оптимального обеспечения учебного процесса;
- возможность прохождения практики в учебных мастерских;
- загруженность мастеров производственного обучения и преподавателей.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Организация практической подготовки включает:

- взаимодействие с работодателями и социальными партнёрами;
- работу по заключению договоров, согласованию списков студентов на практику;

- подбору руководителей практики и наставников от организации;
- проведения организационного собрания студентов;
- обеспечение руководителей практики, студентов необходимой документацией;
- проведение зачётов, аттестаций, квалификационных экзаменов;
- анализ отзывов по практике и характеристик работодателей на обучающихся.

Проведение практики по приобретению первичных профессиональных навыков в учебно-производственных мастерских техникума позволяет в полном объёме реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и программ практики.

Техникум проводит работу с социальными партнерами по следующим направлениям:

- организация практической подготовки студентов на базе предприятий и организаций, совместная работа с руководителями практик от предприятий;
- участие в согласовании и рецензировании программ профессиональных модулей и производственных практик;
- привлечение ведущих специалистов предприятия к работе в ГЭК, руководству и рецензированию дипломных проектов по специальностям техникума;
- привлечение ведущих специалистов предприятия к работе в качестве экспертов демонстрационных экзаменов, конкурсов профессионального мастерства;
- развитие дополнительного профессионального обучения для обучающихся.

В 2023 году все студенты МТКП были распределены для прохождения производственной практики на предприятия-партнеры.

Всего распределено студентов 3 курса - 159 человек:

- 50 % – на предприятия ОПК;

- 5 % – на предприятия Роскосмоса;
- 45 % – на другие предприятия.

Распределено студентов 4 курса - 272 человека:

- 42% - предприятия ОПК;
- 16% - предприятия Роскосмоса;
- 42% - другие предприятия.

Содействие трудоустройству студентов и выпускников

Одной из основополагающих целей подготовки специалиста в техникуме является формирование его профессиональной компетентности, которая включает в себя систему знаний, умений, навыков и способностей, позволяющих специалисту квалифицированно ориентироваться в сфере профессиональной деятельности.

Сегодня к личности современного специалиста предъявляются такие качества, как способность принимать правильные производственные решения, персональная ответственность, способность к совместной работе и способность побуждать других людей работать сообща, в команде.

Такими качествами обладают и выпускники Московского техникума космического приборостроения, что высоко ценится предприятиями - партнёрами.

В 2023 года более 30 % выпускников МТКП МГТУ им. Н.Э. Баумана были трудоустроены, более 23% продолжили обучение около 25% проходят службу в армии по призыву.

Создание службы содействия трудоустройству выпускников позволит вести непрерывный мониторинг востребованности выпускников МТКП на предприятиях и организациях региона; укреплять с работодателями долговременные связи, обеспечивающие условия для учебной и производственной практик, организации целевого обучения и внедрения элементов дуального обучения.

Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Подготовка специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, конкурентоспособных и умеющих работать в меняющихся социально – экономических условиях, ставит перед преподавателями задачу – совершенствовать свой профессиональный уровень.

Средством совершенствования педагогического мастерства преподавателей является повышение квалификации через самообразование, обучение на курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки.

Повышение квалификации преподавателей техникума осуществляется без отрыва от работы в процессе:

- подготовки и проведения открытых учебных занятий, которые реализуются преподавателями в соответствии с планом работы предметных цикловых комиссий;
- взаимопосещения учебных занятий с целью изучения опыта коллег, оказания методической помощи и обмена опытом;
- подготовки преподавателями учебно-методической документации для теоретического, практического обучения и контроля знаний и определения уровня освоения умений и навыков обучающимися.

В целом качественный состав педагогических кадров соответствует квалификационным требованиям для подготовки специалистов. В таблице представлена характеристика основного педагогического состава МТКП:

Численность педагогических работников в 2023 г.	Кол-во человек, имеющих высшее образование	Кол-во человек, имеющих среднее профессиональное образование	Кол-во человек, имеющих высшую квалификационную категорию	Кол-во человек, имеющих первую квалификационную категорию	Кол-во человек, не имеющих квалификационную категорию	Наличие звания/ученой степени
78	73 (94%)	5 (6%)	34 (44%)	17 (22%)	27 (34%)	5 (6%)

План мероприятий по повышению профессиональной компетентности

и профессионального мастерства преподавателей через прохождение процедуры аттестации на высшую квалификационную категорию позволит увеличить процент преподавателей, обладающих более высоким профессиональным уровнем, что повлияет на повышения качества обучения.

В 2023 году в МТКП МГТУ им. Н.Э. Баумана успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 8 педагогических работников.

С сентября 2023 г. методической службой техникума ведётся работа, направленная на подготовку преподавателей, не имеющих квалификационной категории, к прохождению аттестации на соответствие занимаемой должности: разработано Положение о прохождении аттестации на соответствие занимаемой должности, подготовлен график проведения консультаций, обучающих семинаров и тренингов; создана аттестационная комиссия; предоставлены условия для реализации творческого потенциала преподавателей.

В 2023 году повышение квалификации прошли 40 преподавателей, что составляет 51,3 % от общего количества преподавателей, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена.

При поддержке Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – ФГБОУ ДПО ИРПО), являющимся оператором демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования:

- процедуру присвоения статуса эксперта демонстрационного экзамена прошли 4 преподавателя;
- прошли курс «Эксперт демонстрационного экзамена» с присвоением статуса «Эксперт и главный эксперт ДЭ» - 8 преподавателей.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Основной задачей для построения эффективного учебного процесса

является создание комфортных условий для получения студентами профессиональных компетенций и базовых теоретических знаний.

Программы подготовки специалистов среднего звена в целом обеспечены материально-технической базой, а также оборудованием, необходимым в образовательном процессе.

Обучающиеся имеют доступ к специально оборудованным лабораториям, аудиториям и компьютерным классам.

Учебная МТБ	Кол-во	Площадь, м ²
Кабинеты	28	1664,4
Компьютерные классы	10	495,7
Лаборатории	19	966
Мастерские	4	204,3
Спортивный зал	1	553,6
Тренировочный зал	1	129,2
Тренажёрный зал	1	16,2
Читальный зал	1	47,5
Актный зал	1	171,4
	Σ	4248,3

Учебные кабинеты, лаборатории, социально-бытовые помещения по всем реализуемым в техникуме специальностям имеются в достаточном количестве.

В 2023 году было приобретено для лаборатории «Монтаж и настройка объектов сетевой инфраструктуры» 9 компьютеров и 2 сервера на сумму 4 миллиона 125 тысяч рублей.

Следует отметить, что целый ряд программ обучения требует обеспечения современным лабораторным оборудованием, поэтому необходимо продолжить оснащение учебных кабинетов и лабораторий интерактивными средствами обучения, демонстрационным оборудованием (экранами, проекторами, ноутбуками, акустическими системами), внедрять современные технологии электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.

Средства обучения представлены в виде печатных учебных и учебно-методических пособий; электронных образовательных ресурсов

(текстографических, мультимедийных, обучающих программ, учебных видеофильмов и т.д.); аудиовизуальных (слайды, учебные фильмы на цифровых носителях); наглядных пособий (плакатов, карт, стендов, демонстрационных моделей); учебно-лабораторных стендов, приборов и опытных моделей, образцов для проведения практических занятий.

Образовательная система в МТКП строится на использовании операционной системы Альт Образование.

Данный программный продукт предназначен для создания сетевой инфраструктуры в техникуме.

- офисные пакеты: Libre Office;
- система управления процессами: 1С Предприятие 8.3;
- графические пакеты: GIMP, Inkscape, Blender;
- мультимедийные пакеты: Audacity, Cheese, Qmmp, Kdenlive, vlc;
- управление проектами: ProjectLibre;
- среды разработки КуМир: Кумир, кумир про, кумир для учителей;
- среды разработки Object Pascal: Lazarus;
- среды разработки Java: Eclipse: OpenJDK 8;
- среды разработки Basic: Gambas3, BASIC-256;
- среды разработки C/C++: Codeblocks, Qt Creator;
- среда разработки программного обеспечения для языков ассемблера SASM;
- САПР: Компас 3D;
- компиляторы: Free Pascal Compiler, GNU Compiler Collection;
- редактор диаграмм: DIA.

Пакет прикладных программ для задач технических вычислений: Matlab 2021 (libs:simulink, commonly used blocks, logic and bit operations, math operations, signal routing, sinks), Cantor, GNU Octave, Kagebra, Kgeography

Системы автоматизированного проектирования: FreeCad, OpenSCAD, Редактор кода: Geany.

Прочие программы: FBReader, Gwennview, GoldenDict, iTest,

Imagination, gImageReader, Kalzium, Kbruch, Kanagram, KDE Marble, KHangMan, Kig, KolourPaint, KmPlot, KStars, Ktouch, KTurtle, KWordQuiz, Logisim, Minuet, Okular, Parley, Rocs, Scribus, SimpleScreenRecorder, SMPlayer, Shotwell, Veyon, wxMaxima, Step, Proccesing IDE.

В образовательном процессе используются следующие специальные технические и программные средства:

- обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям;
- программы компьютерного тестирования;
- электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.
- электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам;
- электронные библиотечные системы;
- электронные справочно-правовые системы.

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотечный фонд располагается в секторе научно-технической библиотеке МГТУ имени Н. Э. Баумана (абонемент техникума).

Библиотека Техникума является одним из важнейших информационных ресурсов, обеспечивающих качество подготовки будущих специалистов. Библиотека техникума обеспечивает аудиторную учебную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов. Основная задача библиотеки – обеспечение информационной поддержки учебного процесса в соответствии с профилем техникума.

Все реализуемые специальности обеспечены учебниками и учебными пособиями в соответствии с действующими нормативами.

Для эффективного информационного обеспечения образовательных программ в МТКП МГТУ им. Н.Э. Баумана сформирована информационная среда. Студенты обеспечены доступом к информационным ресурсам сети Интернет. В целях обеспечения образовательного процесса учебной

литературой, наряду с традиционными печатными изданиями и доступом к карточному каталогу, обеспечен доступ к полнотекстовым и реферативным базам данных, электронно-библиотечным системам «Издательство МГТУ имени Н. Э. Баумана», «Лань», «Юрайт», «Знаниум» и др., электронному каталогу.

Согласно ФГОС СПО библиотечный фонд техникума укомплектован из расчета не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы учебных и периодических изданий), предусмотренными ПООП и рабочим программами дисциплин и модулей. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 5 лет.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Библиотечный фонд постоянно обновляется. Его формирование происходит в соответствии с нормами обеспеченности учебной литературой, со списками основной литературы рабочих программ учебных дисциплин и с информационными потребностями пользователей. Регулярно производится списание устаревшей литературы.

В связи с изменениями в ФЗ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 17.02.2023), в 2023 году фонд библиотеки дополнительно укомплектован печатными учебниками по общеобразовательным дисциплинам из ФПУ: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» в количестве 1012 экземпляров, а также обеспечен доступ к электронным версиям этих учебников в электронно-библиотечной системе «Лань».

Таблица показателей за 2023 год

Пользователи	Значение
Кол-во активных читателей:	1655
Кол-во активных читателей (обучающиеся)	1598
Кол-во активных читателей (сотрудники)	57
Кол-во посещений:	2684
Кол-во посещений (в Яузе)	1410
Кол-во посещений (вручную)	1274
Книговыдача	
Выдано книг (всего)	1462
Принято книг (всего)	3542
Консультирование читателей	
Кол-во устных справок	425
Библиотечный фонд	
Кол-во экз.	34789
Поступило за год экз.	1012
Выбыло за год, экз.	318

Имеется выход в Интернет. Библиотека использует в работе автоматизированную библиотечную информационную систему «Яуза».

Информационная среда техникума обеспечивает доступ каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в техникуме.

Сотрудники библиотеки техникума в начале учебного года, одновременно с выдачей учебников обучающимся первого курса, провели групповые и индивидуальные консультации по использованию электронных информационных ресурсов научно-технической библиотеки МГТУ имени Н. Э. Баумана, личным кабинетом, электронно-библиотечными системами, электронным каталогом. Такие же консультации проводятся для новых преподавателей и сотрудников МТКП.

В течение учебного года для пользователей библиотеки организуются тематические книжные выставки, проводятся информационные массовые мероприятия, согласно плана работы.

В 2023 году для ряда групп обучающихся проведены библиотечные уроки «ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись» (к урокам по предмету «Основы проектной деятельности», «Непокоренный Ленинград» (к 80-летию прорыва Блокады Ленинграда), «Бесценный дар Кирилла и Мефодия» (к 1160-летию образования славянской письменности); среди обучающихся техникума проведен конкурс чтецов, посвященный Дню защитника Отечества.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для обеспечения высокого качества профессиональной подготовки выпускников техникума по реализуемым в МТКП специальностям, деятельность методической службы техникума в период с 01.01.2023 г. по г. была направлена на совершенствование системы организации содержания образования в рамках единого образовательного пространства МТКП.

Для эффективности организации учебного процесса в техникуме и оказания всесторонней помощи преподавательскому составу проводились следующие мероприятия:

- мониторинговое исследование для определения уровня учебно-методических материалов преподавателей;
- рабочие совещания педагогических работников с представлением анализа учебно-методических материалов на их соответствие критериальным показателям для дальнейшей коррекции;
- индивидуальные беседы с преподавателями по итогам мониторинга учебно-методических материалов для повышения их качества;
- инструктивные совещания с заведующими отделений и председателями ПЦК для корректировки решения оперативных вопросов;

- заседания методического совета;
- посещение занятий заместителем директора и методистами техникума.

В 2023 году администрация техникума проанализировала 24 учебных занятия. По результатам анализа занятий педагогическим работникам были даны рекомендации по усовершенствованию организации структуры и содержания учебного занятия, методики преподавания.

Управление учебно-методической работой в МТКП МГТУ им. Н.Э. Баумана осуществляется через предметные (цикловые) комиссии (далее – ПЦК). ПЦК являются объединениями педагогических работников, преподающих одну учебную дисциплину, либо несколько учебных дисциплин цикла, междисциплинарных курсов (далее – МДК) или родственных по направлению профессиональных модулей.

ПЦК строит свою работу на принципах научности, гласности, с учетом интересов членов педагогического и студенческого коллективов. Предметно-цикловая комиссия вправе разрабатывать и проводить мероприятия по основным направлениям ее деятельности.

ПЦК создаются в целях:

- учебно–программного и учебно–методического обеспечения освоения учебных дисциплин, МДК по специальностям;
- оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации федерального государственного образовательного стандарта по специальностям реализуемым техникумом;
- повышения профессионального уровня педагогических работников;
- реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием;
- конкурентоспособности на внутреннем и международном рынках труда выпускников техникума,

- организации и проведения мероприятий по циклам учебных дисциплин.

К компетенции предметных (цикловых) комиссий относятся следующие вопросы:

- взаимодействия между членами разных предметных (цикловых) комиссий МТКП;

- совершенствования качества подготовки выпускников по специальностям;

- совершенствование структуры и содержания УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- методики проведения и материально-технического обеспечения учебных занятий;

- вопросы обновления содержания подготовки выпускников по специальности в соответствии с требованиями науки, техники и работодателей;

- повышение квалификации преподавателей, как через обучение на курсах повышения квалификации, так и стажировку на предприятиях;

- итоги работы за прошедший учебный год;

- задачи и корректировка плана работы на новый учебный год;

- знакомство с нормативно-правовыми документами по учебно-воспитательной, учебно-методической, научно-исследовательской работе;

- рассмотрение календарно-тематического планирования по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- рассмотрение индивидуальных планов работы преподавателей на учебный год;

- рассмотрение тем курсовых работ (проектов) и графиков их выполнения;

- рассмотрение тем выпускных квалификационных работ;

- знакомство с передовым опытом, новыми педагогическими технологиями;

- опыт использования новых современных информационных технологий в преподавании;
- утверждение планов наставничества молодых специалистов;
- организация и проведение открытых внутренних и внешних мероприятий: олимпиад, конференций, мастер-классов, открытых уроков;
- организация работы по направлениям деятельности ПЦК;
- согласование и утверждение учебно-методических и экзаменационных материалов;
- совершенствование контроля знаний студентов;
- профилактика неуспеваемости студентов;
- проведение недели специальности и предметных недель.

За отчётный период в техникуме были проведены Неделя английского языка, Неделя программирования и информатики, Неделя физико-математических и естественно-научных дисциплин, Неделя специальностей мехатроника и мобильная робототехника и автоматические системы управления, Неделя специальностей Радиоаппаратостроение и Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов.

В рамках недель специальности и предметных недель проводятся открытые занятия, научно - практические конференции, конкурсы, игры, олимпиады, которые способствуют активизации навыков исследовательской деятельности, знаний студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам, а также распространению среди преподавателей актуального педагогического опыта.

Так же предметными (цикловыми) комиссиями были организованы и проведены следующие мероприятия:

- классные часы для всех групп I курса «Непокоренный Ленинград» к юбилею 80-летней годовщины прорыва блокады Ленинграда;
- мероприятия, посвященные «Дню космонавтики»;
- мероприятия, посвященные очередной годовщине Победы в Великой Отечественной войне;

- олимпиады по математике для 1 и 2 курса;
- математический вечер «Математика – это не скучно!»;
- экскурсия в Научно-производственный центр автоматизации и приборостроения имени академика Н. А. Пилюгин;
- экскурсия в АО «Национальный центр вертолетостроения им. М.Л. Миля (участвовало 24 человек), в Посещение выставки работодателей ОПК «Ярмарка инженерных вакансий» и «Начало карьеры»;
- экскурсия в АО «ЦНИРТИ им. академика А.И. Берга»;
- экскурсия в АО «НПО «Техномаш» им. С.А. Афанасьева.

Участие обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях способствует глубокому изучению учебных дисциплин; развитию поисково-исследовательской деятельности в определённой области науки; содействию раскрытия научно-исследовательского потенциала; повышению качества обучения студентов и подготовки выпускаемых специалистов, способных творчески и эффективно применять в своей практической деятельности достижения современной науки.

В 2023 году обучающиеся техникума принимали активное участие в конкурсах и олимпиадах.

С целью оценки качества знаний обучающихся, определения степени готовности к выполнению требований ФГОС СПО, реализуемых в техникуме, выявления факторов, влияющих на качество работы педагогических работников и дальнейшего совершенствования их учебно-методической работы, 2 раза в семестр проводится мониторинг качества образовательного процесса. В процессе осуществления мониторинга, методисты техникума проводят индивидуальные и групповые консультации для преподавателей о формах и методах проведения контроля освоения знаний обучающихся, оформления оценочных материалов и отчетной документации. По результатам мониторинга качества знаний обучающихся разрабатывается план мероприятий для повышения эффективности образовательного процесса, в том числе совершенствование учебно-

методического обеспечения.

Для передачи опыта работы преподаватели МТКП им. Н.Э. Баумана используют различные эффективные формы. Одной из таких форм является взаимопосещение учебных занятий, во время анализа которых происходит совершенствование педагогического мастерства, как преподавателя, посетившего урок, так и преподавателя, его проводившего.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МТКП МГТУ им. Н.Э. Баумана функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая нацелена на получение достоверной информации о качестве образования, принятия на ее основе обоснованных управленческих решений и прогнозирование развития техникума.

Задачами построения ВСОКО являются:

- формирование единых критериев качества образования и подходов к его измерению;
- обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- анализ показателей деятельности техникума и планирование работы по эффективности его деятельности;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению компетентности и уровня квалификации педагогических работников техникума;
- повышение качества образовательного процесса и

образовательного результата;

- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению программ подготовки специалистов среднего звена;
- усиление взаимодействия техникума с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

ВСОКО в 2023 году проводилась в соответствии с циклограммой и осуществлялась посредством процедур контроля и оценки качества образования: – системой внутреннего контроля по всем направлениям деятельности:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся;
- государственной итоговой аттестацией выпускников;
- результатами социологических исследований (опросов/анкетирования) и др.

В результате функционирования ВСОКО за 2023 год проанализированы показатели деятельности техникума. В данном отчёте по самообследованию нашли отражение выводы и рекомендации по дальнейшему развитию направлений деятельности техникума.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательный процесс в Московском техникуме космического приборостроения МГТУ им. Н.Э. Баумана осуществляется на основе реализации программы Воспитания.

Целью рабочей программы воспитания является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена на практике.

Воспитание реализуется посредством объективного учебно-воспитательного процесса, который представляет собой широкое,

многогранное взаимодействие студентов, как активных субъектов деятельности, с окружающей средой, прежде всего с педагогами, родителями, воспитателями в постоянно развивающемся образовательном пространстве, в профессионально-трудовой деятельности, с работодателями.

Для воспитания студентов созданы необходимые условия: организационные, кадровые, управленческие, материально обеспечение, техническое оснащение.

Программа Воспитания в техникуме реализуется под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе в тесном взаимодействии со всем трудовым коллективом.

Воспитательный процесс в техникуме осуществляется по основным направлениям деятельности:

- культурно-массовые мероприятия: отмечаются все значимые даты, относящиеся к государственности, выездные мероприятия, направленные на знакомство, сплочение, адаптацию в учебных группах, развлекательные шоу, концерты, конкурсы, дискотеки, интеллектуальные квесты, КВИЗы, викторины;
- военно-патриотическое воспитание: работа в музее Волховского и Ленинградского фронтов, лекции, встречи с Героями боевых действий, проведение парада и эстафеты, посвященных 9 Мая, тематические классные часы, интерактивные уроки мужества, военно-учебные сборы;
- профилактика правонарушений несовершеннолетними: работа Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетними, индивидуальный план воспитательной работы с правонарушителями и поставленными на учет в надзорных органах, работа с запросами КДН и ПДН, совместный план профилактической работы с надзорными органами КДН и ПДН (лекции, встречи, семинары), классные часы по тематике профилактики правонарушений и безнадзорности;
- кружки: фотокружок; спортивные игры; робототехника; театральный; радиомонтаж; лидерство; историческая реконструкция;

волейбол; моделирование; спортивные танцы; волшебный мир электродвигателей. Все желающие студенты посещают кружки в свободное от учебы время, развивая и совершенствуя свои творческие и технические способности. Кружки для студентов проводятся бесплатно.

– проектная деятельность: студенты создают различные проекты под руководством ведущих преподавателей профилирующих дисциплин. Многие проекты направлены на улучшение и развитие инфраструктуры техникума, а также студенты развивают свой кругозор, получают дополнительные навыки будущей профессии, участвуют в конкурсах профессионального мастерства вне стен техникума, что, безусловно, повышает уровень и статус нашего учебного заведения. Свои проекты студенты также демонстрируют на Днях открытых дверей и на открытии отборочной комиссии для абитуриентов.

– конкурсы профессионального мастерства: среди студентов разных направлений подготовки проводятся конкурсы профессионального мастерства, которые организывают и проводят председатели предметно-цикловых комиссий, ведущие преподаватели по специальностям, а также заместитель директора по учебно-производственной работе. В этом направлении используются различные конкурсные мероприятия: проекты, олимпиады, мастер классы, пайка, вязка жгутов и многое другое. Финалисты и победители награждаются по итогам конкурсов на торжественном закрытии мероприятия, на которое приглашаются представители наших социальных партнеров и преподаватели техникума.

– внеклассные мероприятия: за каждой учебной группой закреплен куратор (классный руководитель), который ведет группу с первого по четвертый курс. Работа классного руководителя заключается в установлении благоприятного микроклимата в группе, контроле успеваемости и посещаемости, а также куратор осуществляет прямую связь с родителями студентов (встречи, звонки, смс сообщения, чаты, родительские собрания), вовлекает группу в участие в мероприятиях как внутренних, так и внешних.

Организовывает различные выездные мероприятия на выставки, в театры, экскурсии, а также проводит внеклассные мероприятия в техникуме, такие как интерактивные классные часы, викторины, конкурсы и многое другое. Куратор владеет полной информацией о группе, ее личностных достижениях, состава семей, психологического состояния.

– спорт: в техникуме активно развито спортивное направление, которое возглавляет руководитель физического воспитания. В свободное от учебных занятий время преподаватели физической культуры организуют и проводят различные спортивные соревнования. В техникуме традиционно проходят соревнования по волейболу, стритболу, футболу, шахматам, армрестлингу, настольному теннису. Соревнования проходят между отделениями техникума, победители награждаются.

– волонтерство: с 2022 года в техникуме создано волонтерское движение среди студентов. Волонтеры принимают участие в многочисленных мероприятиях городского уровня, а также организуют и проводят мероприятия в техникуме. Основными целями института волонтерства являются: оказание помощи тем, кто в ней нуждается, социальная поддержка отдельным категориям людей, помощь личностному и профессиональному развитию личности, а также ее самореализации и социализации.

– профсоюз студентов: в техникуме работает студенческое профбюро в составе профсоюзной организации МГТУ им. Н.Э. Баумана. Студентам оказывается материальная и социальная поддержка, проводятся различные досуговые мероприятия (в том числе в составе университета), выезды активистов на семинары по командообразованию и лидерству.

– студенческий совет: активные студенты состоят в организации студенческий совет, который, отчасти, является студенческим самоуправлением. Студсовет работает в тесном взаимодействии с педагогом-организатором. Структура студсовета включает в себя секторы по таким направлениям как социальный, военно-патриотический, пресс-центр, учебный, трудовой, культурно-массовый (делится на подсекторы спортивный,

сценарии, оформление, песни/танцы). Студенты организуют и проводят различные мероприятия в техникуме, а также активно участвуют в мероприятиях университета. Студсовет принимает участие в обсуждении и принятии решений по вопросам развития и совершенствования техникума, участвует в заседаниях Совета по профилактике правонарушений и многое другое.

- психологическая поддержка: в рамках воспитательного процесса в техникуме работает педагог-психолог. Проводятся социально-психологические тестирования в группах, индивидуальные встречи со студентами, работа с клиническими психологами университета. Также проводится просветительская, диагностическая и профилактическая работа.

- социальные проекты: в техникуме под руководством педагога-организатора проводится большая плодотворная работа с детскими домами. Студенты с огромным желанием присоединяются к командной работе по этому направлению, готовят интерактивы, игры, конкурсы, спектакли, концерты, с которыми посещают детские дома в городе Коломна Московской области и ряде городов Ивановской области. В техникуме периодически проводятся акции «Подари ребенку счастье», где все желающие приносят сладости и подарки для детей детских домов. Цель данных проектов воспитать у студентов чувства эмпатии, ответственности, сострадания, гуманности, а также во многом пересмотреть свои жизненные ценности.

- РДДМ: с 2023 года техникум зарегистрировал первичную ячейку Российского движения детей и молодежи. Работа первичного отделения Движения Первых направлена на воспитание в студентах техникума основных жизненных ценностей, определенных политикой государства: семья, достоинство, патриотизм, дружба путем участия в тематических мероприятиях движения. Среди основных направлений работы стоит отметить такие проекты как «Хранители истории», «Школьная классика», всероссийский конкурс «Пилоты будущего».

- взаимодействие с Управлением молодежной политики

университета: техникум осуществляет тесное взаимодействие с университетом в области управления молодежной политикой. Суть взаимодействия заключается в проведении совместных мероприятий, Управление курирует определенные направления воспитательного процесса, помогает в организации тех или иных мероприятий. Также совместно составляются сметы для закупки призов и расходных материалов для организации и проведения различных мероприятий культурно-массового сектора.

Вопросы воспитания студентов техникума регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета, собраниях классных руководителей, административных совещаниях, методических советах:

- социально-психологические особенности обучения и воспитания в техникуме;
- профилактика конфликтов в студенческой среде;
- профилактика насилия в подростковой среде;
- секреты эффективного общения с родителями;
- культура профессионального общения педагога;
- содержание и структура социальной компетентности классного руководителя;
- роль личности преподавателя на учебном занятии.

Перспективными задачами воспитательного процесса в техникуме являются:

- активизировать форм патриотического, нравственного и физического воспитания обучающихся;
- создание необходимых условий для проявления творческой индивидуальности каждого обучающегося;
- продолжение работы по увеличению охвата внеурочной деятельностью обучающихся, в том числе и вовлечение обучающихся в занятия физической культурой и спортом;
- формирование социальной активности как необходимого условия

развития компетентной личности;

- усиление пропаганды здорового образа жизни, формирование культуры здоровья;
- активизация работы Совета профилактики правонарушений;
- совершенствование работы с обучающимися «группы риска».

На современном этапе определяющей задачей воспитания является глубоко продуманное, оптимальное создание условий для всестороннего воздействия и помощи, нацеленных на изменение обучающегося к делу (учёбе, работе), к самому себе, другим людям, окружающему миру, на раскрытие творческого потенциала, создание воспитательного пространства, позволяющего личности обучающегося развиваться в гармонии с общественной культурой, реализуя своё право свободного выбора, добровольности, самостоятельности, приобретения собственного опыта позитивных действий, самоорганизации в социальном окружении, культурной жизни.

Вся система воспитательной работы должна пробудить у обучающегося интерес к самому себе. Ведь каждому человеку необходимо почувствовать свою значимость и необходимость. Именно это приводит к эмоциональному равновесию и желанию самореализации.

Воспитательная работа в техникуме направлена на создание благоприятной среды для гармоничного и всестороннего развития личности, что соответствует требованиям организации воспитательной деятельности в учреждении среднего профессионального образования.

БЕЗОПАСНОСТЬ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В МТКП МГТУ ИМ. Н.Э. БАУМАНА

Безопасность учебного процесса обеспечивается в соответствии с нормативными документами и носит комплексный характер.

Комплексная безопасность – это состояние защищенности колледжа от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного

характера.

Она представляет собой совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера.

Объектом безопасности является личность - жизнь, здоровье, права и свободы, материальные и духовные ценности.

Безопасность достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- создание организационных условий по обеспечению комплексной безопасности участников образовательного процесса в техникуме;
- планирование работы по поддержанию антитеррористической защищенности;
- снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций в техникуме;
- повышение уровня пожарной, криминальной, антитеррористической, санитарной безопасности;
- формирование и отработка навыков безопасного поведения всех участников образовательного процесса, проведение тренировочных эвакуационных мероприятий;
- организация круглосуточной охраны зданий и территории учебного корпуса техникума.

Вывод: Полученные при самообследовании результаты позволяют сделать вывод: организационно-правовое, кадровое, учебно-методическое, информационное, библиотечное обеспечение, научно-методическая деятельность и состояние материально-технической базы соответствуют государственным требованиям.

МТКП МГТУ им. Н.Э. Баумана имеет достаточный потенциал для реализации подготовки специалистов среднего звена по всем программам, реализуемым в соответствии с лицензией.

к Отчету о результатах самообследования
МГТУ им. Н.Э. Баумана за 2023 г.



Ректор МГТУ им. Н.Э. Баумана

М.В.Гордин

«15» апреля 2024

Справка о Калужском филиале МГТУ им. Н.Э. Баумана

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование Филиала на русском языке: Калужский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)».

Сокращенное наименование Филиала на русском языке: КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Полное наименование Филиала на английском языке: Bauman Moscow State Technical University (Kaluga Branch).

Сокращенное наименование Филиала на английском языке: BMSTU (KB).

Место нахождения Филиала: 248000, г. Калуга, ул. Баженова, д.2.

На основании устава Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.12.2018 г. № 1201 «Общие положения» п. 1.4:

Учредителем и собственником имущества Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Калужский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» (далее – КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана или Университет) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 17 августа 2021 г. № Л035-00115-77/00119279, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, на основании которой реализует программы высшего и дополнительного профессионального образования.

Подтверждение соответствия качества образовательной деятельности требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов университета по основным образовательным программам и подготовки обучающихся в КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана подтверждается свидетельством о государственной аккредитации от 26 июня 2020 г. № 3417, выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 696 от 26.06.2020 г. «О внесении сведений о государственной аккредитации образовательной деятельности в реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам». Свидетельство о государственной аккредитации действует бессрочно на основании Постановления Правительства РФ от 14.01.2022 № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта

Правительства Российской Федерации» п. 60. «При принятии решения о государственной аккредитации аккредитационным органом выдается свидетельство о государственной аккредитации. Свидетельство о государственной аккредитации действует бессрочно, за исключением случая, указанного в настоящем пункте».

Калужский филиал образован 20 апреля 1959 года приказом Министра высшего образования СССР № 441 от 20.04.1959 г. как вечерний факультет Московского высшего технического училища им. Н.Э. Баумана.

Приказом Министра высшего и среднего специального образования РСФСР от 22 мая 1964 г. №371 на базе факультета училища и учебно-консультационного пункта Всесоюзного заочного машиностроительного института создан филиал Московского высшего технического училища в г. Калуге, который приказом Министерства образования Российской Федерации от 01 июля 2003 г. № 2822 переименован в Калужский филиал Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана (далее – КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана).

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2011 г. № 1631 Калужский филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана» переименован в Калужский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2016 г. № 508 Калужский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана» переименован в Калужский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)».

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и положением о филиале на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Компетенция Учредителя установлена Уставом Университета, а также федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

Основными задачами образовательной деятельности университета являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим и средним профессиональным образованием, в научно-педагогических кадрах высшей квалификации;
- развитие наук и искусств посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием, научно-педагогических работников высшей квалификации, руководящих работников и специалистов по профилю Университета;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации Университета;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Миссия КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана

КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана – одно из старейших и крупнейших высших технических учебных заведений России. С момента основания в 1830 г. обозначена его основная, актуальная до сих пор задача – подготовка высококвалифицированных кадров для российской науки, промышленности и экономики.

Основной концепцией и миссией КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана в рамках программы развития университета является пополнение и улучшение кадрового потенциала образования и науки, обеспечивающего надлежащий уровень развития высокотехнологических секторов экономики страны в соответствии с передовыми мировыми стандартами. Эффективное осуществление образовательной и научной деятельности на основе принципов интеграции науки и образования, является важнейшей целью подготовки высококвалифицированных специалистов, имеющих наряду с глубокими фундаментальными знаниями практические умения, способных осуществлять на высоком уровне исследования и разработки в области высоких технологий, наукоемких производств, владеющих кроме инженерных знаний, знаниями в области экономики, менеджмента, предпринимательства, гражданского права, иностранных языков, умело использующих все последующие достижения в сфере информационных технологий.

За прошедшие годы КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана подготовил большое количество инженеров, в значительной степени определивших инженерный потенциал страны, внесших большой вклад в российскую науку и технику, в создание и развитие наиболее наукоемких областей в машиностроении,

приборостроении, в аэрокосмической, атомной, оборонной технике, в области информационных технологий.

МГТУ им. Н.Э. Баумана в 1989 г. первым в стране получил статус технического Университета.

Сегодня КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана видит свою миссию в подготовке для наиболее востребованных в XXI веке областей науки и техники высококвалифицированных специалистов, обладающих активной жизненной позицией, необходимыми профессионально значимыми личностными качествами, мировоззренческой и методологической культурой, способных обеспечить инновационное развитие России и лидерство страны в области высоких технологий и новейшего промышленного производства.

Основой подготовки в КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана выступает гармоничное сочетание естественнонаучного, технического и гуманитарного образования с высоким уровнем практического обучения в ведущих областях науки и техники при непосредственном участии студентов в научных исследованиях и разработках Университета.

Для обеспечения высшего мирового уровня подготовки выпускников в Университете исторически сложилась система формирования и возобновления уникального профессорско-преподавательского коллектива из людей, обладающих не только профессиональным мастерством, но и выдающимися личностными качествами, людей, умеющих увлечь наукой и техникой студентов, повести их за собой.

Основополагающими направлениями деятельности Университета являются:

- разработка и внедрение инновационных образовательных технологий, совершенствование направлений подготовки выпускников Университета с опорой на традиции сложившейся и постоянно развивающейся в Университете инженерной школы политехнического образования;

- развитие сложившихся и становление новых научных школ, направлений образовательной и научно-производственной деятельности на

основе глубокого анализа потребительских нужд и приоритетов инновационного развития экономики;

- стимулирование научно-производственной деятельности подразделений Университета по разработке и производству инновационной научно-технической продукции на базе достижений фундаментальной науки и прикладных научных исследований;

- оснащение лабораторий и учебных классов новейшим оборудованием, привлечение высокопрофессионального инженерного персонала, оптимизация форм и методов организации учебного процесса, создание учебно-методических комплексов, как в Университете, так и на базовых профильных предприятиях;

- обеспечение подготовки кадров высшей квалификации, приобретения второго высшего образования и повышения квалификации.

Система управления университетом и его структура

КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, способствующих удовлетворению духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Филиал обладает относительной автономией в пределах, предусмотренных законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, Положением о Филиале и предоставленных прав доверенностью Ректора Университета, и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Под автономией понимается степень самоуправления, которая необходима Филиалу для эффективного принятия решений в отношении своей уставной деятельности.

Устав МГТУ им. Н.Э. Баумана утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 декабря 2018 года,

№1201. Положение о Калужском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» утверждено решением Ученого совета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)», протокол №1 от 21 октября 2019 года.

Реализацией Федеральных законов РФ, постановлений Правительства РФ, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Ученого Совета университета и решений ректората занимаются учебные структурные подразделения, управления, отделы и службы КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана.

В организационную структуру университета входят: 2 факультета, объединяющих 22 кафедры, кафедра №7 Связи и информационных технологий военного учебного центра, научно-техническая библиотека и другие научные, административно-управленческие и административно-хозяйственные подразделения.

Кроме того, в состав университета входят подразделения учебно-методического комплекса, подразделения обеспечения учебного и научного процессов, подразделения, осуществляющие воспитательную, социальную, административную, финансово-экономическую работу, функции по обслуживанию имущественного комплекса и обеспечению безопасности КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Управление КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МГТУ им. Н.Э. Баумана и Положением о КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Общее руководство Филиалом осуществляет выборный представительный орган – Ученый Совет.

В состав Ученого Совета входят Директор Филиала, который является его председателем, заместители Директора, деканы факультетов и заведующие кафедрами, а также иные лица, вносящие существенный вклад в развитие Филиала.

Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет Директор, назначаемый на должность приказом Ректора из числа лиц, имеющих, как правило, опыт учебно-методической и (или) научной и организационной работы в высшем учебном заведении.

Основным учебным подразделением Филиала является факультет, который осуществляет свою деятельность на базе входящих в него кафедр и других подразделений, обеспечивающих решение основных задач Филиала. Базовым учебно-научным подразделением Филиала, является кафедра – объединение специалистов, ведущих одновременно педагогическую, методическую и научно-исследовательскую работу в определенной области науки, технологии и техники.

Декан организует работу факультета по выполнению задач в области учебного и научного процессов, методического обеспечения, воспитательной работы студентов, кадровой политики факультета. В пределах своей компетенции издает распоряжения, обязательные для работников и студентов факультета. Декан несет полную ответственность за результаты деятельности факультета перед Ученым Советом Филиала.

Кафедра является центром учебно-научно-методической деятельности, обеспечивающим подготовку специалистов, бакалавров, магистров, а также кандидатов и докторов наук по закрепленным за ней специальностям и направлениям подготовки. Кафедра самостоятельно определяет методы и организацию обучения студентов и аспирантов, несет полную ответственность за качество обучения и проводимых ею научных исследований. Выпускающая кафедра несет ответственность за качество обучения студентов и аспирантов по своим направлениям подготовки и специальностям, разрабатывает основные профессиональные образовательные программы и учебные планы

по своему направлению подготовки/специальности. Кафедра, как подразделение Филиала, осуществляет свою деятельность в соответствии с Типовым положением о кафедре Университета.

Материально-техническое обеспечение университета обеспечивает необходимые условия, в том числе социальную, культурную, спортивную и рекреационно-оздоровительную инфраструктуру для обучения, профессиональной деятельности, научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных, аналитических, опытно-конструкторских и технологических работ, творческого развития и сохранения здоровья обучающихся, педагогических, научно-педагогических и других категорий работников университета.

КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана имеет на праве оперативного управления здания, строения, сооружения, помещения и территории, необходимые для осуществления образовательной деятельности, соответствующие обязательным требованиям пожарной безопасности и санитарным правилам. В состав помещений университета входят:

- аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин. Для выполнения работ в рамках курсового и дипломного проектирования, научно-исследовательской работы обучающихся помещения оснащены рабочими местами на базе вычислительной техники с установленным офисным пакетом и набором необходимых для проведения исследований дополнительных аппаратных и программных средств. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана;

– лаборатории общепрофессиональных и специальных дисциплин для реализации образовательных программ высшего уровня оснащены учебно-лабораторными стендами, лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик;

– кабинеты информатики (компьютерные классы) оборудованы современной вычислительной техникой, а также комплектом проекционного оборудования для преподавателя. На ряде кафедр существуют уникальные комплексы, тренажеры, симуляторы, позволяющие в реальном масштабе времени моделировать технические процессы, системы управления, модели физических процессов и т.д.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется.

В университете созданы безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартах и федеральных государственных требованиях.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Для обеспечения рынка труда Калужского региона и России в целом высококвалифицированными кадрами Калужский филиал МГТУ им. Н.Э. Баумана реализует широкий спектр образовательных программ высшего образования по следующим укрупненным группам: Информатика и вычислительная техника, Информационная безопасность, Электроника, радиотехника и системы связи, Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии, Электро- и теплоэнергетика, Машиностроение, Техносферная безопасность и природообустройство, Техника и технологии наземного транспорта, Авиационная и ракетно-космическая техника, Управление в технических системах, Сельское, лесное и рыбное хозяйство, Математика и механика, Физика и астрономия.

Образовательные программы вуза реализуются в соответствии с требованиями ФГОС ВО и на основе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов (СУОС) по направлениям подготовки и специальностям на основе и с учетом требований:

- Указа Президента Российской Федерации от 01.07.2009 г. № 732, устанавливающего в отношении МГТУ им. Н.Э. Баумана право самостоятельно разрабатывать образовательные стандарты и требования.
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- Приказа Минобрнауки РФ от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».
- Приказа Минобрнауки РФ от 18.11.2013 г. № 1245, устанавливающего соответствие наименований направлений подготовки высшего образования, перечни которых утверждены приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 и постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 г. № 1136.

– Приказа ректора от 27.12.2010 г. № 31-03/1664 «Порядок разработки образовательных стандартов МГТУ им. Н.Э. Баумана» (в действующей редакции).

Самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты (далее - СУОС) разработаны с участием Научно-методического совета, Управления образовательных стандартов и программ, кафедр МГТУ им. Н.Э. Баумана и КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана. В стандартах учтены положения Национальной рамки квалификаций Российской Федерации, разработанной в соответствии с Соглашением о взаимодействии между Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Российским союзом промышленников и предпринимателей. СУОС разработаны в целях:

- повышения конкурентоспособности образовательных программ на российском и международном рынке образовательных услуг;
- согласования содержания и условий реализации образовательных программ со стратегическими целями и реализации задач, сформулированных в программе развития по приоритетным направлениям науки, техники и технологий Российской Федерации, с учетом потребностей высокотехнологичных отраслей экономики в подготовке кадров высшей квалификации;
- повышения качества образования за счет расширения требований, предъявляемых к содержанию образовательных программ, результатам обучения, финансовому, кадровому и материально-техническому обеспечению учебного процесса.

К основным отличиям СУОС от ФГОС ВО следует отнести следующее:

- дополнен перечень образовательных технологий, которые должны применяться в процессе обучения, в соответствии с требованиями международных стандартов инженерного образования;
- расширен перечень объектов профессиональной деятельности выпускников образовательных программ;
- введены собственные общекультурные, общепрофессиональные и

профессиональные компетенции.

Основной концепцией и миссией МГТУ им. Н.Э. Баумана в рамках программы развития университета является пополнение и улучшение кадрового потенциала образования и науки, обеспечивающего надлежащий уровень развития высокотехнологических секторов экономики страны в соответствии с передовыми мировыми стандартами. Эффективное осуществление образовательной и научной деятельности на основе принципов интеграции науки и образования, является важнейшей целью подготовки высококвалифицированных специалистов, имеющих наряду с глубокими фундаментальными знаниями практические умения, способных осуществлять на высоком уровне исследования и разработки в области высоких технологий, наукоемких производств, владеющих кроме инженерных знаний, знаниями в области экономики, менеджмента, предпринимательства, гражданского права, иностранных языков, умело использующих все последующие достижения в сфере информационных технологий.

В отчетном периоде в вузе осуществлялась подготовка обучающихся по 24 образовательным программам направления подготовки бакалавриата на основе СУОС 3+ и СУОС 3++, по 13 образовательным программам направления подготовки магистратуры, 11 специальностям на основе СУОС 3++ и СУОС 3+, 8 направлениям подготовки кадров высшей квалификации на базе ФГОС и 11 направлениям подготовки кадров высшей квалификации на базе ФГТ. Перечень реализуемых направлений подготовки и специальностей представлен в таблице:

Наименование направления подготовки, специальности	Код направления подготовки, специальности
БАКАЛАВРИАТ	
Информатика и вычислительная техника	09.03.01
Программная инженерия	09.03.04
Конструирование и технология электронных средств	11.03.03
Биотехнические системы и технологии	12.03.04
Электроэнергетика и электротехника	13.03.02
Энергетическое машиностроение	13.03.03
Машиностроение	15.03.01

Мехатроника и робототехника	15.03.06
Техносферная безопасность	20.03.01
Управление в технических системах	27.03.04
Инноватика	27.03.05
СПЕЦИАЛИТЕТ	
Информационная безопасность автоматизированных систем	10.05.03
Проектирование технологических машин и комплексов	15.05.01
Наземные транспортно-технологические средства	23.05.01
МАГИСТРАТУРА	
Информатика и вычислительная техника	09.04.01
Программная инженерия	09.04.04
Конструирование и технология электронных средств	11.04.03
Биотехнические системы и технологии	12.04.04
Энергетическое машиностроение	13.04.03
Машиностроение	15.04.01
Мехатроника и робототехника	15.04.06
Техносферная безопасность	20.04.01
Наземные транспортно-технологические комплексы	23.04.02
Управление в технических системах	27.04.04
Организация и управление наукоемкими производствами	27.04.06
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ	
Математика и механика	01.06.01
Информатика и вычислительная техника	09.06.01
Электро- и теплотехника	13.06.01
Машиностроение	15.06.01
Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	35.06.04
Теоретическая механика, динамика машин	1.1.7
Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	1.2.2
Физика конденсированного состояния	1.3.8
Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	2.3.1
Машиноведение	2.5.2
Сварка, родственные процессы и технологии	2.5.8
Наземные транспортно-технологические средства и комплексы	2.5.11
Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства	2.5.22
Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса	4.3.1
Менеджмент	5.2.6

В 2023 учебном году был осуществлен набор на три новых направления подготовки: 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы.

КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана осуществляет подготовку более 2200 обучающихся практически по всему спектру современного машино – и приборостроения. Обучение по программам высшего образования и по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится в очной форме.

Численность обучающихся в КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана составляет 2224 человека по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры. По программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучается 43 человек.

На ряде кафедр существуют уникальные комплексы, тренажеры, симуляторы, позволяющие в реальном масштабе времени моделировать технические процессы, системы управления, модели физических процессов и т. д.

Используемые принципы и подходы к реализации обучения основаны на следующих составных частях:

- «русский метод обучения ремеслам», положенный в основу образования в Университете, обеспечивающий интеграцию образовательного процесса с научно-исследовательской и практической деятельностью, претерпевший свое развитие в принцип «Образование через науку» и передачей студентам высокоактуальных знаний в сочетании с внедрением в учебный процесс инновационных информационных и электронных технологий;
- абилитацию молодежи через проектную деятельность и построение индивидуальных профессиональных траекторий обучающихся, которые формируются путем развития горизонтальных связей между образовательными активностями;
- принцип дуального обучения и парадигму опережающего образования, которые позволяют сформировать у обучающегося реальное представление о будущей профессиональной деятельности и критериях адаптации и профессионального роста в условиях стремительно меняющихся

рынков;

- трансформацию цифровой образовательной среды и дифференцированный подход к разработке новой модели образовательного процесса, в основе которой лежит развитие свободной личности;

Подход к внедрению индивидуальных образовательных траекторий включает следующие составляющие, объединенные целевой установкой на создание в России конкурентоспособной комплексной системы опережающего образования специалистов нового уровня, отвечающих требованиям современного общества и рынка труда, и обладающих набором компетенций для эффективной деятельности в условиях цифровой экономики:

- интеграция фундаментального образования с практическими рабочими задачами и проектами;

- инновационные принципы обучения, позволяющие выстраивать профессиональные индивидуальные траектории обучающегося по схеме «школа – вуз – предприятие»;

- новые методики преподавания и система оценки знаний, включающие в себя: модульность образовательных программ, систему кураторства, проектный подход к обучению, развитие навыков работы в команде;

- принцип смешанного обучения (комбинированного обучения) (blended learning) на основе очных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов и элементов дистанционного образования;

- регулярное использование электронной информационно-образовательной среды.

Показателями эффективности данного метода подготовки могут служить:

- получение навыков профессиональной деятельности на ранних этапах обучения;

- сокращение периода адаптации выпускников вузов при включении их в профессиональную деятельность;

- совместное использование в процессе обучения материально-технических и кадровых ресурсов вуза и компаний-работодателей;
- получение и использование синергетического эффекта от сочетания фундаментальной подготовки, получаемой студентами в вузе, и практическими навыками, получаемыми студентами в условиях, максимально приближенным к реальным рабочим условиям компании;
- разработка схемы формирования компетенций и индивидуальной профессиональной траектории каждого обучающегося;
- интенсификация процесса внедрения исследовательской и практической деятельности в образовательный процесс системы опережающего образования, ускорение всестороннего взаимопроникновения образования, науки и высокотехнологичного производства;
- подготовка кадров высокой квалификации, имеющих востребованные рынком профессиональные компетенции.

Учебный план является частью основной профессиональной образовательной программы и регламентирует учебный процесс в Университете по направлению подготовки (специальности). Учебный план разрабатывается на выпускающих кафедрах совместно с кафедрами, обеспечивающими реализацию данного учебного плана, под руководством заведующего выпускающей кафедрой по каждому профилю направления подготовки/специальности.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график, программу воспитания, календарный график программы воспитания и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Все ОПОП ежегодно

обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Трудоемкость основной образовательной программы для бакалавров по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период обучения – 240 зачетным единицам.

Трудоемкость основной образовательной программы для магистров по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период обучения – 120 зачетным единицам.

Трудоемкость основной образовательной программы для специалистов по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период обучения – 360 зачетным единицам.

Трудоемкость основной образовательной программы для подготовки кадров высшей квалификации по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период обучения – 180 или 240 зачетным единицам.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В учебной программе каждой дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.

Практика и практическая подготовка студентов являются составной частью освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования в Университете.

Цель практик и практикумов – получение навыков реальной практической инженерной и научно-исследовательской деятельности в лабораторных и производственных условиях путем непосредственного участия студентов в решении актуальных производственных и научно-

технических задач с раскрытием индивидуальных склонностей и способностей.

Все виды практики взаимосвязаны, ориентированы на профессионально-практическую подготовку студента и направлены на приобретение обучающимися профессиональных компетенций в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Практическая подготовка студентов в университете осуществляется посредством проведения учебных и производственных практик. Все виды практик проводятся в сроки, определенные графиком учебного процесса и учебными планами.

В результате прохождения практик и практикумов студент должен уметь:

- обосновывать актуальность темы работы, формулировать цель работы и решаемые в ее рамках задачи;
- проводить поиск и обработку научно-технической информации, составлять реферативные и аналитические обзоры по теме работы, готовить технические отчеты и публикации;
- выбирать методы и средства проведения эксперимента, планировать эксперимент, обрабатывать и анализировать полученные результаты;
- проводить оценку параметров технологических процессов и оборудования;
- применять информационные технологии для создания и ведения баз данных, выбора и оптимизации технологических процессов и технологического оборудования;
- применять программные продукты для автоматизированного проектирования технологических процессов и оборудования;
- проводить анализ вариантов технических решений;
- владеть:
- навыками освоения и использования наиболее передовых в

современном производстве технологий, оборудования и программных продуктов;

- методами и средствами проведения экспериментальных исследований, включая теорию планирования эксперимента, методы обработки и анализа экспериментальных данных;

- навыками управления качеством реальных технологических процессов, включая планирование, проведение и обработку результатов экспериментов;

- навыками конструкторской деятельности, включая отработку изделий на технологичность и контроль за их изготовлением;

- навыками совместной научно-технической работы в группе.

Конкретные виды практик определяются ОПОП. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются профилирующими кафедрами КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана по каждому виду практики.

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях Университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для проведения практик может использоваться материально-техническая, экспериментальная база Университета.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка.

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ОПОП и направлена на формирование собственных общекультурных, универсальных, общепрофессиональных, профессиональных, профессионально-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, СУОС и ОПОП. Научно-исследовательская работа позволяет:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую

информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладом на конференции.

Ключевой процедурой оценки качества подготовки выпускника является итоговая государственная аттестация.

Заседания государственных экзаменационных комиссий проходили в филиале в июне 2023 года в очном формате. К защите было представлено 249 выпускных квалификационных работ на степень бакалавра, 47 дипломных проектов, 85 магистерских диссертаций.

Представленные к защите выпускные квалификационные работы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов ФГОС 3+ и ФГОС 3++ и самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов высшего образования МГТУ им. Н.Э. Баумана.

В ходе ГИА устанавливалось соответствие уровня подготовленности обучающихся требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта и самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов высшего образования МГТУ им. Н.Э. Баумана, степень их готовности к решению профессиональных задач.

Для проведения итоговой государственной аттестации в КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана были сформированы государственные экзаменационные комиссии по каждой основной образовательной программе высшего образования, включающие в себя экзаменационные комиссии по

видам итоговых аттестационных испытаний, предусмотренных образовательными стандартами и учебными планами. Аттестационные испытания включали в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы, проводимую после проведения государственного экзамена, либо только защиту выпускной квалификационной работы.

Государственные экзаменационные комиссии возглавляли председатели из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидатов наук и/или ведущих специалистов предприятий, организаций и учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля.

Результаты работы государственных экзаменационных комиссий были рассмотрены на заседании Ученого совета Филиала. Деканам, зав. кафедрами предложено обсудить итоги работы государственных экзаменационных комиссий на заседаниях кафедр и учесть все замечания и пожелания, высказанные председателями ГЭК.

Общее количество защищенных ВКР:	381
в том числе:	
на «отлично»	180
на «хорошо»	140
на «удовлетворительно»	61
Получили дипломы с отличием	82
Практическая ценность ВКР.	
Выполнено:	
по темам кафедр -	231
по заявкам предприятий -	144
в области фундаментальных исследований-	11
Рекомендовано:	
к внедрению -	64
к опубликованию -	53
на конкурс студенческих работ -	25
Работы, содержащие НИР кафедры -	183

Все дисциплины учебных планов обеспечены учебно-методической документацией (УМД). Одним из необходимых и важных условий гарантии качества образовательной деятельности является качество учебно-методического и библиотечного обеспечения.

Университет обеспечивает каждого студента информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов университета.

При реализации ОПОП в соответствии образовательными стандартами ВО на выпускающих кафедрах разработаны методические пособия по выполнению лабораторных и практических работ, курсовых и дипломных проектов, контрольных работ, организации самостоятельной работы, практик. В достаточном количестве имеются учебно-методические пособия по организации самостоятельной работы студентов, проведению семинарских и иных форм занятий, итоговой аттестации выпускников, написанию рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ.

С целью совершенствования учебно-методического обеспечения ОПОП кафедрами ведется работа по созданию электронных учебников и учебных пособий и подготовка к публикации учебно-методических материалов по дисциплинам, реализуемым кафедрами.

В вузе ведется постоянная работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения (УМО) в соответствии с требованиями стандартов, учетом специфики региона, отражающей запросы предприятий-работодателей.

В связи с введением в действие стандарта МГТУ «Положение об организации и проведении лабораторных работ» на кафедрах Филиала пересмотрен и отредактирован значительный объем методических разработок, сопровождающих лабораторный практикум по учебным дисциплинам.

В первом полугодии 2023 года в КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана была проведена интеграция учебных планов в ЭУ МГТУ им. Н.Э. Баумана. В связи с этим на кафедрах Филиала были подготовлены учебные планы, графики

учебного процесса, рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств, учебно-методическая документация, вопросы по компетенциям. В учебных планах отражена последовательность освоения дисциплин, проведения научных исследований, практик, обеспечивающих формирование компетенций, и государственной итоговой аттестации. В графиках учебного процесса закреплено чередование обучения, аттестации и каникулярного времени студентов в течение учебного года. Разработанные фонды оценочных средств обеспечивают оценку уровня компетенций, приобретаемых выпускником. Программы дисциплин/модулей (практик) ориентированы на квалификационные требования, сформулированные в профессиональных стандартах, применительно к отдельным трудовым функциям. При этом профессиональные стандарты служат основой для конкретизации умений и знаний, освоение которых необходимо для профессиональной деятельности.

При разработке ОПОП были реализованы мероприятия по унификации учебных планов в части дисциплин, формирующих универсальные и общепрофессиональные компетенции как в рамках укрупненных групп направлений подготовки/специальностей, так и в целом по направлениям/специальностям Филиала.

Разработанные учебные планы занесены в систему «Электронный университет МГТУ им. Н.Э. Баумана» (г. Москва). В эту систему также занесены параметры всех образовательных программ, начиная с 2017-2019 учебных годов.

Информация о разработанных ОПОП размещена на официальном сайте КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». На сайте создан и введен в действие ресурс с открытым доступом к рабочим программам и фондам оценочных средств по всем направлениям подготовки и специальностям, по которым осуществляется обучение в Филиале. В рабочих программах дисциплин отражены требования приказа Минобрнауки «О практической подготовке обучающихся» от 5 августа 2020 года № 885/390».

В начале 2023/2024 учебного года в Филиале была проведена ревизия содержания Электронной образовательной среды «Moodle», изъята неактуальная информация и размещена новая.

Во втором полугодии 2023 года практически на всех выпускающих кафедрах и на отдельных общеобразовательных кафедрах Калужского филиала МГТУ им. Н.Э. Баумана были организованы и проведены открытые лекции ведущими преподавателями МГТУ им. Н.Э. Баумана для студентов и для преподавателей в рамках учебно-методического сотрудничества.

В 2023 году регулярно в рабочем порядке на уровне заместителя директора по учебной работе по представлению кафедр решались вопросы совершенствования учебно-методического обеспечения обучения студентов в Филиале.

В первом полугодии 2023 года были установлены ключевые параметры Основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) обучения студентов 2023 года набора, были разработаны, утверждены и размещены в системе Электронный Университет МГТУ соответствующие Учебные планы 2023 года приема, рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин, практик и ГИА, подготовлены и утверждены экспертные заключения и рецензии на фонды оценочных средств.

Также в первом полугодии 2023 года была проведена актуализация годовых учебных планов на новый учебный год для действующих ОПОП, внесены необходимые поправки в документацию, размещенную в системе Электронный Университет.

Преподавателями кафедр был выполнен большой объем работ по синхронизации перечня литературы, рекомендованной в Рабочих программах дисциплин Филиала, и перечня литературы в электронно-библиотечной системе МГТУ им. Н.Э. Баумана, выявлены и устранены отдельные несоответствия, программы дополнены новыми литературными источниками. Были внесены изменения в части перечня программного обеспечения, используемого в учебном процессе.

Рабочие программы дисциплин/практик и Фонды оценочных средств Филиала актуализированы в соответствии с новыми шаблонами, разработанными в МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Во втором полугодии был сформирован банк вопросов для текущего контроля освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин. Для каждой дисциплины/практики были разработаны и размещены в системе «Электронный Университет» тесты, обеспечивающие возможность оперативного опроса студентов для оценки текущего уровня освоения необходимых компетенций.

В начале 2023/2024 учебного года в Филиале была проведена ревизия содержания Электронной образовательной среды «Moodle» с учетом поэтапного перехода обучения на Учебные планы поколения СУОС 3++, изъята неактуальная информация и размещена новая.

На кафедрах МК1 «Машиностроительные технологии», МК2 «Технологии соединения и обработки материалов» и МК8 «Организация и управление производством» разработаны новые ОПОП в соответствии с тенденциями цифровой трансформации современного производства: «Технологии машиностроения, проектирование на цифровых платформах», «Цифровое проектирование конструкций и технологий соединения материалов» и «Организация производства и проектирование цифровых двойников предприятий» соответственно. Были установлены направленности новых ОПОП, задачи профессиональной деятельности выпускников на основе трудовых функций профессиональных стандартов, перечень профессиональных компетенций, включаемых в ОПОП, индикаторы достижения компетенций, перечень и основное содержание новых дисциплин. Осуществлен набор студентов для обучения на новые образовательные программы летом 2023 года.

В 2023 году на заседаниях Методической комиссии Филиала были рассмотрены следующие основные вопросы:

- О требованиях к учебно-методическим работам, публикуемым

через «Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана» (апрель 2023 г.);

- Обсуждение и согласование заявок на приобретение программного обеспечения для учебного процесса на 2024-2025 учебный год (май 2023 г.);

- Формирование учебной нагрузки в КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана (октябрь 2023 г.);

- О работе с модулем «Практика» в ЭУ МГТУ им. Н.Э. Баумана (декабрь 2023г.);

- Об аккредитации образовательной деятельности (декабрь 2023г.).

В течение 2023 года на кафедрах в рабочем порядке разрабатывалась и обновлялась учебно-методическая документация. На заседании Методической комиссии Филиала рассмотрены и рекомендованы к внедрению в учебный процесс 90 учебно-методических разработок преподавателей. Совместно с участием научно-технической библиотеки и Методической комиссии Филиала продолжалась работа по формированию электронной библиотеки учебно-методических разработок преподавателей.

Основным подразделением, обеспечивающим учебный процесс учебными и учебно-методическими материалами, является научно-техническая библиотека вуза, которая подчиняется непосредственно заместителю директора по научной работе.

Библиотека КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, обладая разнообразным информационно-документальным фондом, доступным через систему абонементов и читальных залов, обеспечивает широкий диапазон запросов читателей, открывает возможности для реализации учебных целей и научных исследований преподавателей и студентов.

В течение года обслуживание читателей НТБ осуществлялось на 2 абонементах, в читальном зале (технической и общественно-политической литературы), кабинете методической литературы и диссертаций, а также в специализированном дисплейном зале электронных информационных ресурсов.

Основные направления работы отделов библиотеки:

- обслуживание студентов университета с применением методов индивидуального и группового обслуживания;
- запись читателей в библиотеку, ознакомление с правилами пользования библиотекой, полное и оперативное выполнение запросов читателей;
- контроль сроков возврата учебной литературы читателями;
- формирование фонда учебной литературой в соответствии с профилем университета, образовательными программами и учебными планами, тематикой научных исследований вуза и информационными потребностями читателей;
- организация тематических выставок и выставок новых поступлений.

Вся работа отдела обслуживания была направлена на обеспечение эффективного использования библиотечных фондов путем предоставления читателям библиотеки полной и многоаспектной информации о содержании фонда через систему каталогов.

Книжный фонд библиотеки полностью соответствует профилю вуза и комплектуется в соответствии с нормативами книгообеспеченности вузовской библиотеки.

Фонд библиотеки отражается как через систему традиционных карточных каталогов, так и через библиотечную поисковую систему (электронный каталог). Поиск в электронном каталоге обеспечивает автоматизированные рабочие места читателя в читальных и дисплейном залах. Всем зарегистрированным читателям предоставляется доступ к базам данных, перечень которых размещен на сайте библиотеки.

Библиотечно-информационное обеспечение реализации ООП является необходимым и обязательным требованием стандартов. Книжный фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами, программами

вуза и минимальными нормативами обеспеченности студентов, утвержденными нормативными актами Минобрнауки РФ.

Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с тематическим планом комплектования и данными картотеки книгообеспеченности учебного процесса.

В формировании фонда библиотеки непосредственное участие принимают кафедры, по их письменным заявкам составляется план комплектования на текущий год. Формирование фонда библиотеки происходит в соответствии с требованиями образовательных стандартов к условиям реализации ООП. Это взаимодействие напрямую влияет на полноту и квалифицированное обслуживание студентов.

Для повышения качества информационно-библиотечного обслуживания в филиале обеспечен доступ обучающихся к электронным научным и образовательным ресурсам, а именно к Научной Электронной Библиотеке «eLIBRARY» и на следующие электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «IPRbooks», «Юрайт», «Лань», «Ibooks.ru», «Grebennikon», «Book.ru». К Электронно-библиотечным системам обеспечен удаленный доступ для студентов и преподавателей филиала. Информация о ЭБС была размещена на сайте филиала и доведена до каждого читателя библиотеки лично.

Общее количество книжного фонда на 01.01.2024 г. составляет 134426 единицы хранения. Из них:

- учебная литература - 83484 экз.;
- научная - 7143 экз.;
- учебно-методическая литература - 9981 экз.;
- справочная литература (словари, справочники, энциклопедии) - 13733 экз.;
- литература на электронных носителях – 56 единиц;
- художественная литература - 5801 экз.;
- периодические печатные издания - 14228 экз.

В 2023 году читателями состояли 2560 человек.

Из них:

- 2229 студентов;
- 25 иностранных студентов;
- 37 аспирантов;
- 2 иностранных аспиранта;
- 267 профессорско-преподавательский состав и административно-хозяйственные работники.

В библиотечном фонде содержится литература, используемая в качестве обязательной и дополнительной, количество экземпляров соответствует требованиям образовательных стандартов ВО.

Сотрудники библиотеки постоянно изучают читательский спрос и эффективность использования фонда учебной и учебно-методической литературы. Контролировали сроки возврата книг читателями, вели работу по предупреждению и ликвидации читательской задолженности. Многим преподавателям были направлены списки не сданной ими литературы.

Большая работа проведена с выпускниками вуза. Им оказывалась помощь в подборе учебно-методической литературы для написания выпускных квалификационных работ не только из фонда библиотеки, но также из электронных библиотек.

При выдаче учебной литературы в группах студентов обязательно проводятся беседы, в ходе которых библиотекари рекламируют библиотеку: знакомят с правилами пользования, с её структурными подразделениями, рассказывают о сохранности фонда.

С целью повышения интереса к чтению на всех абонементов и читальных залах оформлялись книжно-иллюстрированные выставки, которые более полно раскрывают библиотечные фонды, показывают вновь поступившую литературу, помогают студентам в организации самостоятельной работы.

В течение всего учебного года подготовлено и проведено 33 выставки самого различного содержания, в том числе и виртуальные выставки - 4.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки представлен сводным, систематическим и алфавитным каталогом книг, картотекой газетно-журнальных статей, электронным каталогом, каталогом учебно-методических пособий, разработанных преподавателями университета.

Работа библиотеки по созданию справочного аппарата связана с активным пополнением и редактированием электронного каталога (ЭК).

В 2023 году в электронный каталог занесено всего 114 библиографических записей, из них все на новые книги, что меньше показателей прошлого года (300). В текущем году учебно-методической литературы не поступало.

В 2023 году осуществлен переход на обслуживание пользователей в автоматизированной библиотечной информационной системе «Яуза» для повышения качества, надёжности и наглядности работы.

В этом году было присвоено 949 индивидуальных штрихкодов читательских билетов студентам 1-2 курсов.

С января 2023 года в АБИС «Яуза» в модуле «Ретроконферсия» проводилось штрихкодирование книжного фонда. На конец года оно составило 85 % фонда. В результате изменились сведения о состоянии книжного фонда по типу литературы: учебная, справочная, научная, учебно-методическая.

В 2023 году работниками библиотеки продолжалась работа по систематизации документов на основе таблиц (УДК и ББК). Всего проиндексировано 114 экз. на вновь поступившую литературу. Кроме того, был полностью проиндексирован сборник научных статей «Наукоемкие технологии в приборо- и машиностроении и развитие инновационной деятельности в вузе: материалы Всероссийской научно-технической конференции, 15–17 ноября 2022 г. Т. 2», по различным направлениям были присвоены индексы на 28 документов.

В электронном каталоге и в книгах инвентарного учета литературы отмечено 2129 записей на выбытие литературы по ветхости и в связи с утерей читателями. В течение года были сформированы 2 акта на списание литературы акт № 77 и по утере читателями № 78.

Традиционно отдел ведет большую справочно-библиографическую работу. Сотрудники библиотеки на протяжении всего года предоставляли информацию о наличии в библиотеке интересующей учебной литературы, как в электронном виде, так и на бумажных носителях. Консультировали пользователей по работе с электронными ресурсами. Оказывали помощь в оформлении списков учебной литературы к курсовым, выпускным, научным работам, а также в оформлении библиографических ссылок на цитируемые и упоминаемые источники. Присваивали индексы УДК и ББК статьям и изданиям. Осуществляли поиск публикаций в реферативных базах данных Web of Science и Scopus и в НЭБ e-library по запросам.

Выдано всего 908 справок. Из них: адресно-библиографических - 900, письменных – 8.

Информирование о новых поступлениях учебной литературы проводилось в виде выставок новинок, библиографических списков, виртуальной выставки, через рассылку списков новых поступлений в электронном виде кафедрам филиала по сети «Электронный университет» и в социальной сети «В Контакте», а также на страничке НТБ на сайте филиала.

Дни информации для кафедр университета в этом году не проводились, сотрудники библиотеки старались оперативно сообщать на кафедры о новых поступлениях по электронной почте.

Особое внимание уделялось информированию преподавателей о поступлении журналов по профилю кафедры, факультета.

Ежемесячно библиотека делает рассылку по кафедрам через систему «Электронный университет» по статистике использования студентами ЭБС.

В НТБ продолжается работа по внесению информации в базу данных «Труды преподавателей КФ МГТУ». Ее ведение считается одним из ведущих

направлений работы библиотеки, поскольку это дает возможность пользоваться необходимой информацией во всех залах библиотеки, а также и удаленно. База данных способствует продвижению интеллектуальных ресурсов университета, подготовке списков и выставок, посвященных научной деятельности ведущих ученых КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана. Для преподавателей проводятся индивидуальные консультации по работе с базой.

Тенденция развития библиотечно-информационных технологий сегодня невозможно представить без такого понятия как электронная библиотека. В НТБ внедрены модули АБИС «Яуза»: Ретроконверсия, Обслуживание читателей. В перспективе полный переход на автоматизированный режим обслуживания, отказ от печатных форм, отсутствие книжных формуляров, читательских формуляров, регистрация карточек читателей, штрихкодирование документов.

В 2024 году коллективу библиотеки следует обратить внимание на решение ряда первостепенных задач:

- уменьшение книговыдачи печатных изданий замещать электронными документами из ЭБС и ЭОС вуза, которые необходимо развивать;
- продолжать деятельность по дальнейшему укреплению связей с кафедрами с целью эффективного использования печатных и электронных образовательных ресурсов;
- информирование пользователей о качественном содержании фонда библиотеки, ее услугах и мероприятиях;
- решать вопросы обновления оргтехники.

Сведения о профессорско-преподавательском составе

В университете сложился квалифицированный научно-педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать задачи качественной подготовки специалистов и проведения научно-исследовательских работ по сложившимся в вузе научным направлениям.

Всего в филиале работают 262 преподавателя.

На постоянных ставках числится 194 штатных преподавателя.

Подготовку специалистов по направлениям и специальностям осуществляют:

- 22 доктора наук (8,4 %) из них 15 имеют звание профессор, 6 - звание доцента;
- 141 кандидат наук (53,8 %) из них 73 имеют звание доцента, 2 – звание старшего научного сотрудника;

Штатные преподаватели, имеющие ученую степень и звание, составляют 44,8 %.

Кадровая политика в Университете была нацелена на совершенствование возрастных и квалификационных характеристик научно-педагогических работников, повышение уровня подготовки студентов, формирование системы и инфраструктуры для подготовки высококвалифицированных специалистов. Условием достижения этой цели является сильный состав НПП, высококвалифицированный административно-управленческий персонал, талантливые, профессионально ориентированные абитуриенты, привлеченные в Университет.

Университет располагает квалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов, бакалавров, магистров, аспирантов в соответствии с требованиями образовательных стандартов ВО.

Наличие всех возрастных категорий преподавателей позволяет сочетать педагогический опыт среднего поколения с энергией и активностью молодых преподавателей.

Дальнейшая перспектива в области кадровой политики вуза связана с увеличением доли НПП, имеющих ученые степени, а также с работой по недопущению снижения доли молодых преподавателей в коллективе вуза.

Одним из главных приоритетов университета является повышение квалификации (ПК) и профессиональная переподготовка работников, которые

направлены на развитие и совершенствование кадрового потенциала, создание условий для эффективного воспроизводства научных и научно-педагогических кадров и закрепления молодежи в сфере науки, образования и высоких технологий, преемственности поколений.

Прием, поступление

С целью формирования достойного контингента абитуриентов и выполнения КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана контрольных цифр приема на 2023-2024 учебный год был сформирован план профориентационных мероприятий, согласно которому за отчетный период проведена следующая работа:

- в рамках координации профориентационных мероприятий КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана осуществлялась координация взаимодействия кафедр и закрепленных за ними школ г. Калуги и Калужской области, своевременно доводилась информация о мероприятиях, проводимых филиалом;
- на сайте филиала своевременно размещалась информация о мероприятиях, проводимых в рамках профориентационной работы;
- день открытых дверей проводился в очном формате. Выпускники и их родители получили возможность посетить новые корпуса КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, лаборатории выпускающих кафедр.

В рамках подготовки к проведению Дня открытых дверей КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана была проведена следующая работа:

- разрабатывался сценарий проведения мероприятия и экскурсионные маршруты для посещения лабораторий выпускающих кафедр;
- разработан маршрут по Кампусу, для проведения экскурсий;
- сформирован отряд волонтеров для проведения мероприятий в рамках Дня открытых дверей;
- осуществлена электронная рассылка приглашения на День открытых в районные органы управления образования, школы районов и школы города Калуги;

- проведена профориентационная работа в школах г. Калуги и области (объявления о Дне открытых дверей размещены на досках объявления школ, приглашения и план проведения мероприятий передан в выпускные классы, для наиболее полного охвата районных школ были задействованы иногородние студенты);
- организована доставка школьников и их родителей для участия в Дне открытых дверей (250 человек);
- участвовали в выставке «Навигатор поступления», организованный для предоставления актуальной информации об Университете.

24 ноября 2023г. КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана принял участие в Ярмарке учебных мест, организованной Министерством труда, занятости и кадровой политики Калужской области. Ярмарку посетили более 3 тыс. человек. Сопровождение выставки осуществлялось представителями факультетов и УВЦ. Мероприятие позволило представителям Университета в личном общении с учащимися 9,11 классов школ района ответить на интересующие вопросы, разъяснить правила приема.

За отчетный период для учащихся школ г. Калуга организованы встречи представителей выпускающих кафедр КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана с учащимися 9-11 классов школ города. Формат мероприятия позволил: познакомиться с выпускающими кампусом, кафедрами филиала, лабораториями и учебными аудиториями, рассказать школьникам об учебной и вне учебной студенческой жизни.

В рамках сотрудничества с Калужским областным центром туризма, краеведения и экскурсий, КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана организовал и провел экскурсии для 180 обучающихся школ районов Калужской области, ориентированных на высшее техническое образование (Кировский, Малоярославецкий, Людиновский, Дзержинский, Куйбышевский, Боровский).

Силами выпускающие кафедр для подшефных школ и слушателей физической школы проводились экскурсии в специализированные лаборатории.

План приема в КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана на 2023 г. на бюджетную форму обучения составил 530 чел.

Прием документов в соответствии с действующим «Порядком приема» проводился с 20 июня по 25 июля 2023 года.

Количество абитуриентов, подавших документы для поступления в наш Вуз, увеличилось по сравнению с прошлым 2022 годом и составило 1579 человек (в 2022 году – 1162 человек). Увеличение количества поданных заявлений составило 25,97%.

Из общего числа зачисленных (531 человек – бюджет; 56 чел. – контракт): юноши – 488 чел., девушки – 98 чел.

План приема в магистратуру в 2023 году составил 95 чел. Уменьшение плана набора по сравнению с 2022 годом – 5,9%. В связи с чем произошло увеличение конкурса на 17,4% и конкурс составил 1,7 чел./место, также произошло увеличение количества зачисленных на платную основу обучения на 73%.

По направлениям подготовки магистров было зачислено 132 чел., из них: на платную форму обучения – 37 чел.:

Оценка востребованности выпускников

Одним из основных направлений деятельности отдела современных образовательных технологий КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана является содействие трудоустройству студентов и выпускников. В связи с этим на регулярной основе проводятся следующие мероприятия:

- организация и проведение карьерных мероприятий таких как: ярмарка вакансий и презентации работодателей;
- организация и проведение экскурсий на предприятия и в организации региона;

- привлечение работодателей к участию в публичных защитах выпускных квалификационных работ;
- адресная помощь студентам и выпускникам: подбор и рассылка вакансий, информации о карьерных мероприятиях, проведение индивидуальных консультаций по вопросам составления резюме, прохождения собеседования, построения отношений с будущим работодателем и т.д.;
- сотрудничество по вопросам трудоустройства с предприятиями и организациями региона, ведение базы вакансий;
- мониторинг трудоустройства выпускников.

Существует довольно высокая потребность в выпускниках филиала по предприятиям г. Калуги и области.

В 2023 году в апреле месяце совместно с Региональным объединением работодателей «Калужское объединение промышленников и предпринимателей» была проведена 16-я ярмарка вакансий рабочих мест для студентов и выпускников университета. На ярмарке присутствовали 21 представителей кадровых служб предприятий г. Калуги и области.

Руководители предприятий подтверждают высокое качество подготовки специалистов, позволяющее им быстро адаптироваться в производственных условиях, квалифицированно решать практически любые задачи конструкторского и технологического характера, внедрять новую технику и передовые технологии.

Трудоустроено 97% выпуска. На предприятиях Калужского региона из общего количества выпускников работают 78%.

Оценка востребованности выпускников является важным показателем качества подготовки обучающихся. КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана вносит значительный вклад в формирование кадрового потенциала региона и страны в целом, так как в университете обучаются студенты из различных регионов РФ. Выпускники университета работают на крупных промышленных предприятиях, в научно-исследовательских центрах, российских компаниях, в

государственных структурах и банках. Среди них: ПАО «КТЗ», АО «КЭМЗ», ПАО «КАДВИ», АО «НПП «Тайфун», АО «КНИИТМУ», АО «Ремпутьмаш», Филиал ФГУП «НПО им. С.А. Лавочкина», ОАО «КЗТА», АО «Автоэлектроника», АО «Калугапутьмаш», ОАО «Газэнергобанк» и многие другие. В последние годы большой интерес к выпускникам университета проявляют предприятия малого и среднего бизнеса.

По отзывам работодателей, выпускники университета имеют необходимый уровень подготовки, получают хорошие теоретические знания, обладают навыками практической работы и могут самостоятельно решать сложные профессиональные и управленческие задачи. О высоком уровне подготовки выпускников говорит тот факт, что многие выпускники работают на руководящих должностях различного уровня, на предприятиях и в организациях Калуги, Калужской области и регионов ЦФО и РФ.

К направлениям работы, которые требуют развития, можно отнести более широкое вовлечение работодателей в процесс подготовки специалистов, увеличение тематических мероприятий, посвященных вопросам трудоустройства и построения карьеры для студентов и выпускников КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, установление обратной связи от работодателей и молодых специалистов о качестве образовательных услуг, которое обеспечивает университет.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности

Регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в соответствии с Положением «О независимой оценке качества подготовки обучающихся», устанавливающего общие требования к планированию, организации и проведению внутренней оценки качества образования КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана по образовательным программам.

Система оценки качества строится на сочетании различных оценочных механизмов: внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов, процедур получения обратной связи от различных

участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (студентов, выпускников, ключевых работодателей, преподавателей).

В 2023 году был проведен аккредитационный мониторинг. В нем рассматривались 5 программы бакалавриата, 3 программы магистратуры и 2 программы специалитета. По итогам мониторинга все указанные образовательные программы преодолели пороговый барьер.

**Результаты проведения Аккредитационного мониторинга
КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана (октябрь 2023 г.)**

Код НПС	Кафедра	Наименование НПС	Наименование ОПОП	Результаты общие / с учетом ошибки РОН
09.03.01/41	ИУК2	Информатика и вычислительная техника	Информационно- вычислительные системы и технологии программирования (СУОС 3++).	100/95
09.03.04/41	ИУК4	Программная инженерия	Проектирование программных систем (СУОС 3++)	110/110
15.03.01_42	МК1	Машиностроение	Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств (СУОС 3+)	95/85
20.03.01_41	ИУК7	Техносферная безопасность	Инженерная защита окружающей среды (СУОС 3+)	80/80
27.03.04_41	ИУК3	Управление в технических системах	Управление и информатика в технических системах (СУОС 3+)	100/100
09.04.01/42	ИУК5	Информатика и вычислительная техника	Системы обработки информации и управления (СУОС 3++)	80/80
15.04.01/41	МК2	Машиностроение	Технологии соединения и обработки материалов и конструкций (СУОС 3++).	70/70
27.04.06/41	МК8	Организация и управление наукоемкими производствами	Производственный менеджмент (СУОС 3++)	70/70
15.05.01_41	МК1	Проектирование технологических машин и комплексов	Проектирование механообрабатывающих и инструментальных комплексов в машиностроении (СУОС3+)	95/95
23.05.01_41	МК6	Наземные транспортно- технологические средства	Автомобили и тракторы (СУОС3+)	95/95

Ниже приведены показатели аккредитационного мониторинга, по которым оценивались образовательные программы:

- средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки);
- наличие электронной информационно-образовательной среды;
- доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования;
- доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования;
- доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования;
- доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования;
- наличие внутренней системы оценки качества образования;
- доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для образовательных программ

высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике, в том числе при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, определены разработанной и утвержденной основной профессиональной образовательной программой.

С целью достижения максимальной объективности оценки качества образовательной программы, осуществляется рецензирование ОПОП с привлечением представителей организаций и предприятий, являющихся специалистами высокого уровня той профессиональной области, к которой относится образовательная программа. В частности, в 2023 году в рецензировании ОПОП принимали участие: заместитель генерального директора по инновационной деятельности, Председатель Совета директоров АО «Научно-производственное предприятие «Калужский приборостроительный завод «Тайфун», ведущий руководитель продукта Департамента управления продуктами, ООО «Астрал-Софт», руководитель по развитию продукта департамента развития продукта АО «Калуга Астрал», директор ООО «Научно-производственная фирма «Эверест», ведущий научный сотрудник АО «Калужский научно-исследовательский институт телемеханических устройств», исполнительный директор «Калужский кластер информационных и коммуникационных технологий», начальник центра безопасности информации АО НПФ «Сигма», исполнительный директор АО «Биметалл», заместитель генерального директора по производству АО «ОКБ Микроэлектроники», ведущий инженер-конструктор-разработчик специального конструкторского бюро ПАО «Калужский турбинный завод», начальник бюро термодинамических и газодинамических расчетов ЗАО «Научно-производственное внедренческое предприятие «Турбокон», руководитель аппарата Генерального директора АО «Научно-производственное предприятие «Калужский приборостроительный завод

«Тайфун», главный технолог ПАО «Калужский турбинный завод», главный сварщик ПАО «Калужский турбинный завод», директор филиала АО «НПО Лавочкина» в г. Калуга, директор по науке ЗАО «Научно-производственное внедренческое предприятие «Турбокон», генеральный директор АО «Биметалл», генеральный директор ООО НПО «Телеметрия», начальник центра исследований и испытаний ПАО «Калужский турбинный завод», конструктор 1 категории АО «ЦКБ МТ «Рубин», генеральный директор АО «Калужский научно-исследовательский институт телемеханических устройств», финансовый директор ОАО «Стройполимеркерамика», президент ЗАО НПВП «Турбокон», доктор технических наук, профессор, научный директор АО НПФ «Сигма», доктор технических наук, старший научный сотрудник», генеральный директор, АО «Фильтр», начальник бюро продвижения перспективных проектов и проведения преддоговорных работ ПАО «Калужский двигатель», заместитель директора по конструкторским разработкам АО «Тайфун», главный сварщик, ООО «Научно-производственное предприятие «35-ый Механический завод», директор Калужского филиала ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. Акад. С.Н. Федорова» Минздрава России, ординатор хирургического отделения Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Калужской области «Калужская областная клиническая больница скорой медицинской помощи» им. К.Н. Шевченко, старший научный сотрудник, отдел научно-технического развития, АО «Алгонт».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. С целью подтверждения качества разработанных ФОС проводится независимая экспертиза, с привлечением ведущих представителей организаций и предприятий, профессиональных сообществ, которая позволяет сделать заключение о соответствии структуры, содержания, направленности,

объёма и качества ФОС ОПОП требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся, условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик осуществляется в рамках:

- мониторинга промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- мониторинга промежуточной аттестации обучающихся прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной и исследовательской деятельности;
- мониторинга проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и вне учебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- анкетирования получателей образовательных услуг;
- формы обратной связи.

Мониторинг качества образовательного процесса в целом и отдельных изученных дисциплин (модулей), практик, научных исследований осуществляется в Электронной информационно-образовательной среде.

Все обязательные элементы ЭИОС формируются посредством комплексной системы управления образовательной и административно-хозяйственной деятельностью МГТУ им. Н.Э. Баумана – Электронный университет.

Для определения оценки качества, данные извлекаются из подсистем формирования основных образовательных программ Электронного университета: «Стандарты», «Учебный план», «Дисциплины», «Матрица компетенций», «Контингент», «Практика», «Сессия», «Текущая успеваемость», «Учебная нагрузка» и др.

Внутренняя оценка уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля), прохождения практик, выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной и научно-исследовательской деятельности проводится в соответствии с требованиями, изложенными в положениях «О практической подготовке обучающихся КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана» и «О порядке организации и проведения курсового проектирования студентов, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры».

Практическая подготовка обучающихся проводится на профильных предприятиях и организациях с привлечением к образовательному процессу ведущих и признанных специалистов в соответствующих областях.

Для определения уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины проводится входной контроль. В университете ежегодно в обязательном порядке, в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся, проводится срез остаточных знаний у первокурсников по дисциплинам «Физика», «Математика» и др. Также, обязательно проводится входной контроль перед освоением унифицированного модуля изучения иностранного языка (базовая подготовка) по программам бакалавриата и специалитета.

Результаты входного контроля систематизируются и анализируются ответственными подразделениями Университета. На основании результатов входного контроля формируются меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения студентов, в том числе с привлечением внешних экспертов.

Анализ результатов уровня сформированности компетенций, выявляет критические разрывы показателей, определяет типичные причины снижения уровня сформированности компетенций обучающихся и т.п.

Одним из эффективных инструментов, оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся является портфолио (электронное портфолио). Электронное портфолио обучающегося – это индивидуальный электронный комплекс документов, в котором фиксируются, накапливаются и оцениваются индивидуальные достижения в разнообразных видах образовательной, научной и вне учебной деятельности обучающихся. Электронное портфолио обучающегося размещается в специальном разделе личного кабинета обучающегося на сайте Университета (<https://lks.bmstu.ru/>, доступ по учетной записи). Порядок формирования и использования электронного портфолио обучающихся регламентировано Положением «Об электронном портфолио обучающихся в КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана».

Электронное портфолио используется для независимого, в том числе внешнего анализа эффективности и оценки качества образовательной, научно-исследовательской и творческой деятельности обучающегося.

Обучающиеся КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана регулярно участвуют во всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах, показывают высокие результаты.

В Филиале ежегодно проходит более 20 мероприятий, позволяющих выявить талантливых и активных студентов в научно-образовательной, культурно-массовой, спортивной, физкультурной и оздоровительной сферах деятельности.

Важным инструментом оценки качества подготовки обучающихся университета является государственная итоговая аттестация студентов по ОПОП.

Филиалом разработаны локальные нормативные акты, методическое обеспечение и иные компоненты для проведения государственной итоговой аттестации, предусмотренные законодательством.

ВКР специалиста и магистра, а также НКР подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования работа направляется рецензенту из числа лиц, не являющихся штатными сотрудниками КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа.

С целью исключения плагиата, тексты ВКР/НКР, за исключением текстов работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения (материалы с пометкой ДСП), размещаются в электронно-библиотечной системе «Банк ВКР» МГТУ им. Н.Э. Баумана», которая позволяет определить процент заимствованного текста с указанием источников заимствования, а также проверить правильность оформления работы; структуру работы; количество использованных источников и наличие на них ссылок в тексте работы; наличие в работе различных способов обхода проверки на объем заимствований.

Оценка качества подготовки обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов, председателей государственных экзаменационных комиссий. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников, ежегодно систематизируются и анализируются структурными подразделениями, рассматриваются на Ученом совете Университета и используются в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОПОП, реализуемых в Университете.

В рамках внутренней системы оценки качества образования, обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом посредством электронных сервисов, таких как Форма обратной связи на официальном сайте <https://bmstu.ru/electronic-appeal> и Анкетирование.

Анкетирование получателей образовательных услуг, проводится в целях выявления мнения граждан о качестве условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по образовательным программам

среднего профессионального и высшего образования и дополнительным профессиональным программам.

Анкета включает вопросы по оценке деятельности организации, такие как:

- оценка открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации;
- оценка открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- оценка уровня комфортности условий предоставления образовательных услуг, в том числе: транспортная доступность, зоны отдыха (ожидания); навигация внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие, доступность и состояние санитарно-гигиенических помещений;
- оценка доступности предоставления образовательных услуг для инвалидов в организации, в том числе, дублированием для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями высшего образования и их филиалами (НОК)

В июне 2023 года КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана прошел процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями высшего образования и их филиалами (НОК), проводимой федеральным оператором ООО «Верконт Сервис» в соответствии с Государственным контрактом от 17.07.2020 г. № 2020.03.НОК.0001 на выполнение работ (оказание услуг) для государственных нужд по проекту «Сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организация высшего образования, распространения результатов независимой оценки качества

условий осуществления образовательной деятельности». По итогам проведенной проверки был получен сертификат.

Первый этап проверки включал в себя анкетирование преподавателей, научных работников и представителей администрации образовательной организации по вопросам процедуры оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и анкетирование получателей образовательных услуг для сбора данных по показателям, касающимся доброжелательности, вежливости работников, удовлетворенности условиями оказания услуг.

Во втором этапе независимым экспертом проводился фактический анализ на:

- соответствие информации о деятельности организации, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- соответствие информации о деятельности организации, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами, размещенной на информационных стендах в помещении организации.



В 2023 году в рамках исследования удовлетворенности обучающихся условиями обучения в Филиале проводился опрос обучающихся, результаты которого приведены в Таблице.

Результаты

анкетирования обучающихся по образовательной программе ВО
в 2023-2024 учебном году

12.04.04 Биотехнические системы и технологии

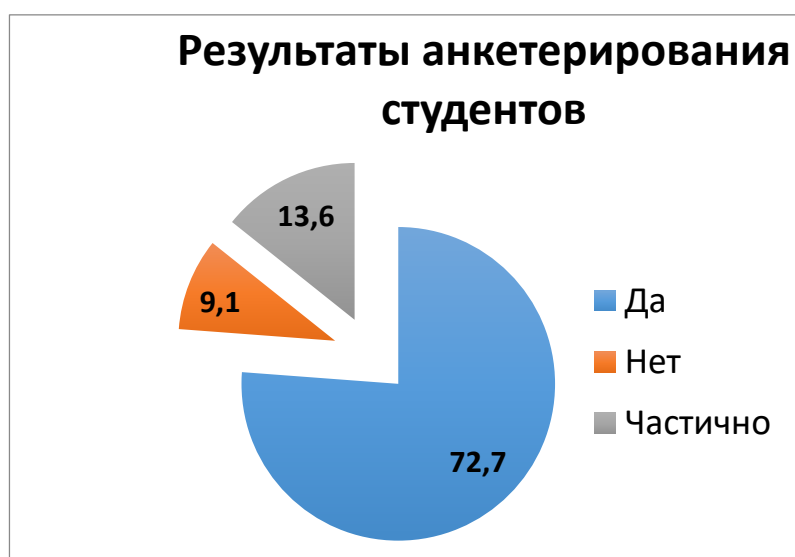
Биомедицинская безопасность (СУОС 3++)

Контингент обучающихся по образовательной программе ВО 1 чел.

Приняло участие в анкетировании 1 чел.

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам	Вариант ответа		
		Да	Нет	Частично
Удовлетворенность условиями и организацией образовательного процесса				
1.	Удовлетворены ли Вы личным кабинетом обучающегося (ЛК)?	1	0	0
2.	Удовлетворяет ли Вас доступ через ЛК к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик?	1	0	1
3.	Удовлетворяет ли Вас доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик на официальном сайте Университета?	1	0	0
4.	Удовлетворяет ли Вас доступ к изданиям электронных библиотечных систем на электронных ресурсах Университета?	1	0	0
5.	Удовлетворяет ли Вас перечень разделов при формировании своего электронного портфолио через ЛК?	1	0	0
6.	Удовлетворены ли Вы своим расписанием занятий?	0	1	0
7.	Удовлетворяет ли Вас доступ к современным информационным ресурсам (в т.ч. базам данных и информационным справочным системам) на электронных ресурсах Университета?	1	0	0
8.	Удовлетворены ли Вы доступностью и качеством WI-FI в Университете?	1	0	0
9.	Удовлетворены ли Вы компьютерными классами?	1	0	0
10.	Удовлетворены ли Вы учебными лабораториями?	1	0	0
11.	Удовлетворены ли Вы условиями проживания в общежитии? (заполняется проживающими в общежитии)	0	0	0
12.	Удовлетворены ли Вы качеством медицинского обслуживания?	0	0	1
13.	Удовлетворены ли Вы пунктами питания Университета?	1	0	0

14.	Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды?	1	0	0
15.	Удовлетворены ли Вы помещениями для самостоятельной работы, оборудованными компьютерной техникой с выходом в Интернет?	1	0	0
<i>Удовлетворенность содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик</i>				
16.	Удовлетворены ли Вы возможностью оценивать работу отдельных преподавателей, в т.ч. через куратора?	0	0	1
17.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям содержание и наполненность лекционных занятий?	1	0	0
18.	Удовлетворены ли Вы возможностью выбора факультативных дисциплин по образовательной программе?	1	0	0
19.	Удовлетворены ли Вы возможностью выбора секций в рамках элективного курса по физической культуре и спорту?	0	0	0
20.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям качество проведения практических занятий в университете, в т.ч. научно-исследовательской работы?	0	1	0
21.	Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса?	1	0	0
22.	Удовлетворены ли Вы качеством учебного процесса в целом?	1	0	0
ИТОГ		72,7	9,1	13,6



Опрос представителей работодателей по уровню удовлетворенности качеством подготовки студентов Филиала, результаты которого приведены в Таблице.

Результаты

анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством реализации образовательной программы ВО в 2023-2024 учебном году

12.04.04 Биотехнические системы и технологии

Биомедицинская безопасность (СУОС 3++)

Численность работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц, участвующих в реализации образовательной программы ВО 5 чел.

Приняло участие в анкетировании 5 чел.

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам	Вариант ответа		
		Да	Нет	Частично
1.	Удовлетворены ли Вы уровнем теоретической подготовки выпускников (обучающихся, проходивших практику в Вашей организации)?	4	0	1
2.	Удовлетворены ли Вы уровнем практических навыков выпускников (обучающихся, проходивших практику в Вашей организации)?	4	0	1
3.	Удовлетворены ли Вы коммуникативными качествами выпускников (обучающихся, проходивших практику в Вашей организации)?	4	1	0
4.	Удовлетворены ли Вы способностью выпускников (обучающихся, проходивших практику в Вашей организации) к самообразованию, восприятию новой информации, развитию новых идей?	4	0	1
5.	Удовлетворены ли Вы способностью выпускников (обучающихся, проходивших практику в Вашей организации) эффективно представлять себя и результаты своего труда?	4	0	1
6.	Удовлетворены ли Вы способностью выпускников (обучающихся, проходивших практику в Вашей организации) осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач?	4	0	1
7.	Удовлетворены ли Вы способностью выпускников (обучающихся, проходивших практику в Вашей организации) использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач?	4	0	1

8.	Удовлетворены ли Вы способностью выпускников (обучающихся, проходивших практику в Вашей организации) соблюдать нормы законодательства РФ и служебной этики в профессиональной деятельности?	4	0	1
9.	Удовлетворены ли Вы способностью выпускников (обучающихся, проходивших практику в Вашей организации) логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с корректным использованием профессиональной лексики?	4	0	1
10.	Учитываются ли при подготовке специалистов в КФ МГТУ им.Н.Э. Баумана требования, предъявляемые Вашей организацией к выпускникам?	4	0	1
11.	Намерены ли Вы в будущем принимать выпускников (обучающихся, проходивших практику в Вашей организации) КФ МГТУ им.Н.Э. Баумана на работу?	4	0	1
ИТОГ		80,0	1,8	18,2



Результаты опроса педагогических и научных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования, приведены в Таблице.

Результаты
анкетирования научно-педагогических работников по образовательной
программе ВО в 2023-2024 учебном году
12.04.04 Биотехнические системы и технологии

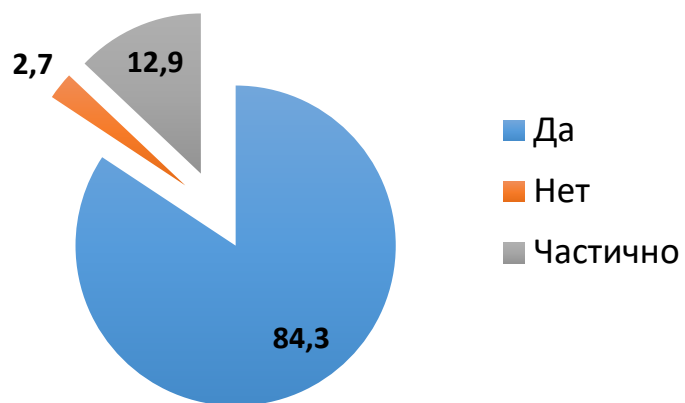
Биомедицинская безопасность (СУОС 3++)

Численность НПП, участвующих в реализации образовательной программы
ВО 17 чел.

Приняло участие в анкетировании 15 чел.

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам	Вариант ответа		
		Да	Нет	Частично
1.	Как вы считаете, соответствует ли содержание и качество образовательной программы спросу рынка труда и работодателей?	13	1	1
2.	Осуществляется ли поддержка Университета в разработке новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения?	12	1	2
3.	Имеете ли Вы, как преподаватель, возможность использовать собственные методики обучения?	13	0	2
4.	Во время проведения учебных занятий Вы используете активные и/или интерактивные формы обучения?	12	0	3
5.	Вы обеспечиваете учебно-методической документацией все закрепленные за Вами дисциплины?	12	0	3
6.	Как Вы считаете, достаточно ли научной и учебной литературы предлагается библиотекой Университета, в том числе через ЭБС?	13	0	2
7.	Удовлетворены ли Вы качеством функционирования Электронного университета вуза?	13	0	2
8.	Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса (расписанием занятий, своевременным оповещением о его изменении и пр.)?	13	1	1
9.	Имеете ли Вы возможность актуализировать, читаемую Вами дисциплину (по расписовке, видам текущей и промежуточной аттестаций, по содержанию и т.д.)	12	0	3
10.	Удовлетворены ли Вы организацией работы по повышению квалификации профессорско-педагогического состава (ППС)?	12	1	2
11.	Имеете ли Вы возможность совмещать преподавание с научными исследованиями?	13	0	2
12.	Соответствует ли Ваша учебная нагрузка Вашим ожиданиям и возможностям?	13	1	1
13.	Удовлетворены ли Вы доступностью и качеством WI-FI в Университете?	13	0	2
14.	Удовлетворены ли Вы оснащением компьютерных классов?	13	0	2
15.	Удовлетворены ли Вы оснащением учебных лабораторий?	12	1	2
16.	Удовлетворены ли Вы пунктами питания Университета?	13	1	1
17.	Удовлетворены ли Вы организацией медицинской помощи и профилактики заболеваний в Университете?	13	0	2
	ИТОГ	84,3	2,7	12,9

Результаты анкетирования НПР



3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

При подготовке высококвалифицированных инженеров, которые в будущем должны стать разработчиками и исследователями новой техники и новых технологий, важнейшей составляющей является научная работа вуза, которую проводят ученые, преподаватели и научные сотрудники кафедр. Уровень проведения научных исследований определяет качество и результат учебной работы.

Взаимосвязь теоретических методов обучения с практической подготовкой является в КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана основой для подготовки специалистов для самых передовых областей науки и техники. Научно-исследовательские институты и лаборатории Университета создавались и функционируют в рамках направлений подготовки инженерных и научных кадров, а соединение науки и обучения является основным принципом подготовки инженерных кадров в КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Кафедры филиала ведут научные исследования по всем направлениям подготовки специалистов в рамках фундаментальных, опытно-конструкторских и прикладных работ. Заказчиками выступают академические НИИ, государственные фонды исследований (РФФИ, РГНФ, Минобрнауки и др.), промышленные предприятия нашего региона.

Основная работа отдела ОН и ИД направлена на организацию и интенсификацию научной, учебно-производственной и инновационной деятельности, информационно-методическое обеспечение, коммерциализацию научной продукции и развитие системы инновационно-технологического предпринимательства.

Научная деятельность Филиала строится на следующих принципах:

- сохранение и развитие научных школ Университета и Филиала;
- обеспечение органичной связи научных исследований и учебного процесса;
- поддержка и стимулирование в установленной сфере деятельности фундаментальных, прикладных исследований, а также научно-

исследовательских и опытно-конструкторских работ по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации;

- формирование и выполнение совместно с другими ВУЗами, научными организациями, государственными академиями наук научных программ по направлениям, обеспечивающим ускоренное социально-экономическое развитие страны.

- В области научной деятельности Филиал:

- разрабатывает перспективные направления научных исследований, а также тематические планы научных работ;

- обеспечивает выполнение планов научно-исследовательских работ, необходимый теоретический уровень, качество и практическую направленность проводимых исследований;

- принимает активное участие в конкурсах на получение грантов, которые проводятся в рамках реализации федеральных целевых и ведомственных программ и иных программ, а также в рамках фондов поддержки научной и (или) научно-технической деятельности;

- создает временные творческие коллективы (состоящие из штатных работников, студентов, аспирантов и т.д.), в том числе с привлечением на основе договоров специалистов из других высших учебных заведений; при необходимости привлекает в качестве соисполнителей другие организации;

- обеспечивает интеграцию научной и образовательной деятельности;

- выполняет заказы на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;

- распространяет новейшие достижения науки, издает научную, учебную, методическую и справочную литературу и осуществляет выпуск научных периодических изданий, в том числе содержащих результаты научной деятельности Филиала;

– поддерживает и развивает свою научно-исследовательскую, информационно-вычислительную и материально-техническую базу.

За 2023 год объем научных исследований по филиалу составил 3231496,10 руб. по 11 темам, в том числе:

- хоздоговорные темы (НИР) 5 тем объемом 2107798,57 руб.;
- хоздоговорные темы (НТУ) 6 тем объемом 1123697,53 руб.

В 2023 году в выполнении хоздоговорных НИР и НТУ принимали участие кафедры МК2, МК6, МК3, МК5, ИУК5.

Были проведены следующие научно - исследовательские работы:

1. Разработка информационного обеспечения АСУ ТП в части макетов мнемосхем. Научный руководитель к.ф-м.н., доцент Вершинин Е.В. кафедра ИУК5.

2. Изготовление оснастки и микродуговое оксидирование наплавочных прутков из титановых сплавов. Научный руководитель д.т.н., профессор Шаталов В.К., кафедра МК5.

3. Нанесение оксидных покрытий на детали из титановых сплавов микродуговым способом. Научный руководитель д.т.н., профессор Шаталов В.К., кафедра МК5.

4. Исследование взрывоопасности метано-водородного топлива в диапазоне давлений 0,1-0,3 МПа и концентрации водорода 0-30%. Научный руководитель к.т.н., доцент Жинов А.А., кафедра МК3.

5. Испытание камеры сгорания при работе на смеси метан-водород-воздух и метан-водород-кислород с разработкой методики расчета и адаптации горелочных устройств. Научный руководитель к.т.н., доцент Жинов А.А., кафедра МК3.

6. Контроль качества материалов и сварных соединений конструкции подвески легковых автомобилей. Научный руководитель к.т.н., доцент Труханов К.Ю., кафедра МК2.

7. Измерение усилия отрыва изделий из постоянных магнитов. Научный руководитель к.т.н., доцент Труханов К.Ю., кафедра МК2.

8. Выполнение тягового расчета с целью определения параметров тяговых электродвигателей и трансмиссии, способных обеспечивать необходимое тягово-скоростные характеристики самоходной электрической подметально-вакуумной коммунальной машины ВКМ2020Э. Научный руководитель д.т.н., профессор Булычев В.В., кафедра МК6.

В выполнении госбюджетных и хоздоговорных НИР и НТУ, приняли участие 21 человек, из них 2 доктора наук, 6 кандидатов наук, 4 преподавателя, 7 человек прочего персонала и 1 сторонний совместитель.

В КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана образовательный процесс и научно-исследовательская работа неразрывно взаимодействуют с работой научно-технической библиотекой.

Регулярно ведется статистика публикаций в научных журналах, написанных преподавателями, аспирантами и студентами филиала.

Созданная электронная база данных по учету публикаций позволяет вести учет и осуществлять поиск по требуемым параметрам, а также учитывать активность авторов публикаций.

По данным за 2023 год преподавателями, аспирантами, и студентами КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана опубликовано 236 публикаций. Было опубликовано 207 статей в РИНЦ, 107 статей в ВАК, а также в зарубежных научно – технических журналах, из них 12 Web of science, 35 Scopus.

Студенты и преподаватели КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана принимают активное участие в региональных, всероссийских и международных конференциях, предметных олимпиадах, конкурсе на соискание грантов Президента для обучения за рубежом, стипендий Правительства РФ, во всероссийской выставке с международным участием «Научно-техническое творчество молодежи» (НТТМ), региональном конкурсе молодежных научно-технических проектов в рамках программы У.М.Н.И.К. и других программах поддержки талантливой молодежи.

Конкурс «СтартАпФабрика 2023» г. Калуга.

В настоящее время проект проводится в четвертый раз. Конкурс инициирован Городской Управой г. Калуги. Цели проекта: поиск инновационных технологий и продуктов, способных повысить эффективность экономики города, а также обеспечение быстрой интеграции разработок в реальные бизнес-процессы, в том числе крупных калужских промышленных предприятий.

Организатором выступает АНО «Калужский студенческий бизнес-инкубатор» при поддержке Калужского филиала Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана. Промышленными партнерами проекта выступают действующие промышленные предприятия и организации: АО «КЭМЗ», АО «Тайфун», ЗАО «Берлин-Фарма», г. Калуга, АО «Автоэлектроника», г. Калуга, МУП ГЭТ УКТ, ООО «Рантех», г. Калуга, Калужский ЦНТИ – филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго России, г. Калуга, ООО «АВА Гидроком», г. Калуга, ООО «СТК «ГРИН-ПАЙП», г. Калуга, ООО «Научно-производственный центр «Калугатрактсельмаш», г. Калуга, ООО ЦИМП «Калужский бауманец», г. Калуга, ФГБУ «РЭА» Минэнерго России, г. Москва, АО «ОНПП «Технология» им. А.Г. Ромашина», г. Обнинск.

Таким образом, на площадке конкурса удалось объединить, с одной стороны - научно-технический потенциал, с другой стороны – конкретные предприятия, где эти решения могут внедряться.

В конкурсе участвуют 49 проектов, 29 проектов представил КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Наиболее актуальные направления развития инновационной деятельности Филиала на 2023 год:

1. Учет, организационно-консультационная и бухгалтерская поддержка и сопровождение х/д НИР и НТУ.

2. Анализ научно-технической потребности предприятий, учет и предложение перспективных НИР Филиала для заключения х/д НИР и НТУ и применения НТП в производстве.

3. Организация издательской деятельности, подготовка и участие в конференциях, выставках и конкурсных мероприятиях, редакция и печать информационно-рекламных материалов.

4. Организация и развитие научно-производственных лабораторий, студенческих КБ и инновационной инфраструктуры.

5. Работа экспертной комиссии по контролю материалов, предназначенных для открытого опубликования.

В 2023 г. в КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана с участием студентов и аспирантов были проведены следующие научные мероприятия:

- Региональная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наукоемкие технологии в приборо- и машиностроении и развитие инновационной деятельности в вузе» (Студенческая научная весна – 2023)» – КФ МГТУ;

- Участие в 18-ой научно-инженерной выставке студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана «Политехника»;

- Конкурсы на соискание именных стипендий;

- Международные открытые интернет-олимпиады студентов вузов по направлениям: химия, экология, экономика;

- Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ в области инженерных и гуманитарных наук, посвященный 170-летию В.Г. Шухова;

- Всероссийская НТК «Наукоемкие технологии в приборо- и машиностроении и развитие инновационной деятельности в вузе»;

- ВСО по физике в технических вузах;

- Региональные конкурсы на соискание стипендий Правительства Калужской области;

- Региональный конкурс молодежных научно-технических проектов в рамках программы У.М.Н.И.К.;

- Всероссийская интернет-олимпиада студентов «Я – профессионал»;

- Конкурс «Студент года»;
- Всероссийская олимпиада по БЖД;
- Конкурс на лучший доклад студентов на региональной НТК.

Работа диссертационного совета 24.2.331.06

Диссертационный совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук 24.2.331.06 (Д 212.141.17) создан на постоянной основе при Московском государственном техническом университете имени Н.Э. Баумана, г. Москва, приказом Минобрнауки России от 08.04.2005г. №587-в (приказы № 1634-882 от 13.07.2007г., № 2136-884/882 от 20.11.2009г., № 1030-512/882 от 14.05.2010г., № 1574-984/882 от 15.07.2011г., № 105/нк от 11.04.2012 г.).

Приказом Минобрнауки России № 561/нк от 03 июня 2021 г. диссертационному совету 24.2.331.06 предоставлено право приема диссертаций для защиты по научной специальности 1.3.8. Физика конденсированного состояния (технические науки, физико-математические науки) на срок действия номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118 (зарегистрирован Минюстом России 6 апреля 2021 г., регистрационный № 62998).

В 2023 году проведено 6 заседаний диссертационного совета, из них 2 заседания по приему диссертаций к предварительному рассмотрению и назначению комиссий из числа членов диссертационного совета на предмет соответствия представленных диссертаций профилю диссертационного совета и специальности 1.3.8. Физика конденсированного состояния, 2 заседания по приему диссертаций к защите и 2 заседания по защите диссертаций.

Анализ диссертаций, рассмотренных диссертационным советом в течение отчетного года.

В 2023 году в диссертационном совете 24.2.331.06, созданном на базе ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)», защищены 2 диссертации на соискание ученой степени кандидата наук:

- 1 диссертация на соискание ученой степени кандидата технических наук, выполненная в Обнинском институте атомной энергетики – филиале ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (Атрощенко И.Г.);

- 1 диссертация на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук, выполненная в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени И.Г. Петровского» (Пилипенко К.С.).

Во исполнение Приказа Минобрнауки России от 16 апреля 2014 г. № 326 «Об утверждении Порядка размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации, необходимой для обеспечения порядка присуждения ученых степеней» (п. 18 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013г. № 842) и в соответствии с письмом Департамента аттестации научных и научно-педагогических кадров Минобрнауки России от 10.10.2014 г. № 13-3972 «О размещении информации на сайтах организации» была размещена информация, необходимая для обеспечения порядка присуждения ученых степеней, на сайте диссертационного совета по каждому диссертанту в сроки, установленные нормативными документами.

В соответствии с п. 28 Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093, был подготовлен отчет о работе диссертационного совета за 2023 год в интерактивном режиме в системе сбора отчетной информации о деятельности диссертационных советов в отчетном году.

Структура отчета:

Раздел 1. «Основные сведения» – общая информация о диссертационном совете.

Раздел 2. «Состав и публикации» – публикационная активность членов ДС.

Для каждого члена диссертационного совета выявлена информация о его научно-публикационной активности на соответствующих сайтах: идентификационный номер автора в системе «Web of Science»; идентификационный номер автора в системе «Scopus»; идентификационный номер автора в системе «РИНЦ»; количество цитирований публикаций в изданиях, входящих в одну из международных реферативных баз данных и систем цитирования; кол-во ссылок на публикации в РИНЦ; индекс Хирша по РИНЦ; индекс Хирша по WoS; индекс Хирша по Scopus; полное библиографическое описание каждой опубликованной работы за последние пять лет (2019-2023 г.г.): публикации из перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук с указанием импакт-фактора журналов (с сайта научной электронной библиотеки по адресу: <http://elibrary.ru>); публикации в изданиях, входящих в одну из международных реферативных баз данных и систем цитирования: Web of Science, Scopus, Astrophysics, Chemical Abstracts, Springer с указанием импакт-фактора журналов (с сайтов <http://www.scopus.com> и <http://www.researcherid.com>); рецензируемые монографии; доклады на международных конференциях.

Раздел 3. «Аттестационные дела совета» – информация по каждому соискателю, защитившему диссертацию с положительным решением диссертационного совета.

Раздел 4. «Показатели деятельности совета» – информация о количестве защит, данные о рассмотренных диссертациях на соискание ученой степени доктора/кандидата наук и информация об организации за последние 5 лет, на

базе которой создан диссертационный совет, по профилю, соответствующему научным специальностям, утвержденным в совете по состоянию на 31 декабря отчетного года.

Раздел 5. «Печатная форма» – просмотр и печать отчетных форм.

Отчет подписан в МГТУ им. Н.Э. Баумана, письмо о завершении заполнения отчета направлено в Минобрнауки.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Приоритетными направлениями международной деятельности университета являются развитие научного и образовательного сотрудничества, академической мобильности в рамках международных проектов.

Современное состояние международной деятельности Университета определяется его образовательной концепцией, построенной на принципах открытого, универсального, развивающего и инновационного обучения. Она направлена на активную интеграцию Университета в мировое образовательное пространство, обеспечение его полноценного участия в международных программах, установление прямых контактов и взаимодействие с научно-исследовательскими и учебными заведениями зарубежных стран.

Отношения с международными партнерами предусматривали широкий спектр возможных форм сотрудничества:

- обмены студентами, преподавателями, научными сотрудниками для обучения, стажировок и исследований, участия в совместных проектах;
- прием на обучение и стажировку иностранных студентов и стажеров;
- организацию и проведение международных конференций, семинаров, выставок и концертов, а также участие в подобных мероприятиях за рубежом специалистов университета;

- совместные публикации научной, методической и учебной литературы;
- организацию специальных культурно-образовательных программ;
- реализацию совместных культурных проектов, художественных выставок, проведение концертов.

Важнейшим показателем качества и эффективности образовательной деятельности вуза, признания его престижа на национальном и международном уровнях является наличие иностранных студентов.

Обучение иностранных слушателей, студентов и аспирантов.

Республика Союз Мьянма (2 иностранных гражданина):

- 2 аспиранта 2-ого года обучения: Направление подготовки «Наземные транспортно-технологические средства и комплекса».

Страны СНГ (13 иностранных граждан):

- 6 студентов Республики Узбекистан. Направления подготовки: «Энергетическое машиностроение», «Программная инженерия», «Инноватика»;
- 3 студента Республики Беларусь. Направление подготовки: «Инноватика», «Энергетическое машиностроение»;
- 2 студена Республики Молдова. Направление подготовки: «Программная инженерия», «Информатика и вычислительная техника»;
- 1 студент Республики Казахстан. Направление подготовки: «Информатика и вычислительная техника»;
- 1 студент Республики Таджикистан. Направление подготовки: «Энергетическое машиностроение».

Страны дальнего зарубежья: (27 иностранных граждан):

- 2 студента Республики Йемен: Направление: «Мехатроника и робототехника»;
- 1 студент Иордания: Направление: «Биотехнические системы и технологии»;

- 2 студентки Исламской Республики Иран: Направление: «Программная инженерия»;
- 8 студентов Египта: Направления: «Программная инженерия», «Информатика и вычислительная техника», «Мехатроника и робототехника», «Наземные транспортно-технологические средства»;
- 1 студент Республика Сенегал: Направление «Мехатроника и робототехника»;
- 13 слушателей, обучающихся по подвиду дополнительного образования: Египет, Иордания, Бурунди, Алжир, Афганистан, Йемен, Сирия.

Общее количество – 42 иностранных гражданина, в том числе в 2023 г.:

- завершили обучение – 3 человека
- получили гражданство РФ – 1 человек
- поступили на 1-й курс – 12 человек
- поступили на обучение по подвиду дополнительного образования (ДОП) – 13 человек

Академическая мобильность студентов, аспирантов и научные стажировки преподавателей филиала.

Китай – 8 студентов приняли участие в летних школах Пекинского технологического института и Харбинского политехнического университета (онлайн формат).

Мероприятия, связанные с безопасностью и соблюдением правил обучения и проживания иностранных граждан:

- плановые визиты сотрудников ОМС в общежитие № 3 КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана;
- встречи иностранных студентов филиала и сотрудников ОМС с представителями страховых компаний «Межвузовский медицинский центр Медсанчасть 03», «Росгосстрах» по поводу медицинского страхования на 2023-2024 уч. год;
- собрания иностранных студентов с администрацией филиала по поводу соблюдения правил пожарной безопасности;

- собрания иностранных студентов с администрацией филиала и сотрудниками Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Калужской области по вопросам соблюдения правил поведения иностранных студентов и аспирантов в различных ситуациях, в том числе по противодействию распространения идеологии терроризма и формированию антитеррористического сознания среди иностранных студентов;
- собрания иностранных слушателей, студентов и аспирантов филиала с сотрудниками ОМС по вопросам правового положения иностранных граждан в Российской Федерации;
- собрания иностранных слушателей, студентов и аспирантов филиала с сотрудниками ОМС по вопросам прохождения медицинского освидетельствования, обязательной государственной дактилоскопической регистрации и фотографирования;
- организация и сопровождение сотрудниками ОМС слушателей, студентов и аспирантов для прохождения медицинского освидетельствования, обязательной государственной дактилоскопической регистрации и фотографирования.

Визиты, встречи и культурные мероприятия.

Участие сотрудников отдела международного сотрудничества в рабочей встрече, организованной УМВД РФ по Калужской области по вопросу соблюдения требований миграционного законодательства при прохождении обучения иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.

Участие сотрудников отдела международного сотрудничества в рабочей встрече с сотрудниками Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Калужской области.

Визит в КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана представителей фирмы ООО «Эдьюгейт» (Москва - Египет) по вопросам поступления и обучения иностранных студентов, граждан Египта в 2023-2024 уч. г.

Участие сотрудников отдела международного сотрудничества в рабочей встрече с сотрудниками Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Калужской области.

Участие иностранных студентов в ежегодном Калужском фестивале языков, организованным Управлением образования города Калуги.

Участие иностранных студентов в ежегодном творческом Фестивале-конкурсе «Венок дружбы», посвященном празднику Дня Народного единства, организованном ГБУ КО «Областной Молодежный Центр» г. Калуги;

Участие иностранного студента в межнациональном фестивале Калужской области «Мистер Этно-2023», организованном ГБУ КО «Областной Молодежный Центр» г. Калуги.

Визит в КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана представителей фирмы ООО «Русско-Азиатский Хаб Высшего образования и Экотуризма» (Москва - Китай) по вопросам поступления и обучения иностранных студентов, граждан Китая в 2024-2025 уч. г.

Повышение квалификации сотрудников отдела международного сотрудничества.

Участие сотрудников отдела международного сотрудничества в онлайн-вебинарах для организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по вопросам приема на обучение по программам высшего образования в 2023/24 учебном году. Организатор мероприятия Департамент государственной политики в сфере высшего образования на базе Федерального бюджетного учреждения «Центр развития образования и международной деятельности» г. Москва.

Повышение квалификации по программе «Система приема иностранных граждан в российские образовательные организации высшего образования». Организатор мероприятия ЦДО «Горизонт» Института русского языка РУДН им. П. Лумумбы г. Москва.

Участие сотрудников отдела международного сотрудничества в онлайн-вебинаре «Особенности признания иностранного образования в 2023 году». Организатор мероприятия РУДН им. П. Лумумбы г. Москва.

Повышение квалификации по программе «Признание иностранного образования в контексте геополитических вызовов». Организатор мероприятия ЦДО «Горизонт» Института русского языка РУДН им. П. Лумумбы г. Москва.

Повышение квалификации по программе «Основные тренды международной деятельности вузов в современных условиях». Организатор мероприятия ЦДО «Горизонт» Института русского языка РУДН им. П. Лумумбы г. Москва.

Участие сотрудников отдела международного сотрудничества в онлайн-совещании проректоров по международной деятельности российских вузов «Международная деятельность российских вузов — инструмент гуманитарного влияния Российской Федерации». Организатор мероприятия РУДН им. П. Лумумбы г. Москва.

Участие сотрудников отдела международного сотрудничества в онлайн-вебинаре по теме «Признание иностранного образования и (или) квалификации в Российской Федерации в контексте изменения вектора и географии международного сотрудничества. Актуальные вопросы признания». Организатор мероприятия ФГБУ «Росаккредагенство» г. Москва.

5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В своей работе в течение 2023 г. отдел бухгалтерии руководствовался приказом ректора МГТУ им. Н.Э. Баумана Александрова А.А. за №02.01-03/1 от 09 января 2019 года «Об Учетной политике МГТУ им. Н.Э. Баумана на 2019-2020 г.г.», который был продлен на 2023 г.

За 2023 год отдел выполнил качественно и в срок все необходимые и большой дополнительный объемы работ по бухгалтерскому учету филиала;

регулярно 2 раза в месяц, (16 и 1 числа) без задержек начислялась и выплачивалась зарплата сотрудникам;

Отработано и оформлено более 6200 документов по кассовому поступлению, более 2300 заявок на кассовый расход и кассовое выбытие.

Выплачено стипендии студентам и аспирантам на сумму 95053041,96 руб.

В 2023 году списано ОС по бюджету: машин и оборудования — на сумму 2939868,59 руб., хозинвентаря на сумму 545251,83 руб.

Списано ОС с внебюджетных средств: машин и оборудования — на сумму 2081689,03 руб., хозинвентаря — на сумму 678548,0 руб.

Было получено от МГТУ субсидий на сумму 916929,5 руб., а также капитальных вложений в ОС «Комплекс зданий» на сумму 8219883608,88 руб., часть из которых освоена и поставлена на балансовый учет. Таким образом в оперативное управление филиала поступил 21 объект. Стоимость данных объектов определена в распоряжении №08-03/710/1 от 10.10.2023 г. и составила 3528533884,31 руб.

Каждому объекту был присвоен инвентарный номер.

В 2023 году приобретено основных средств и поставлено на баланс 794 ед. основных средств.

Приобретено в 2023 г. из внебюджетных средств: машин и оборудования на сумму 2084762,19 руб., из бюджета на сумму 59341700,86 (в том числе пожертвовано оборудования на 801768,16 руб.), хозинвентаря и прочих ОС на сумму 19102354,42 руб.

Были оприходованы материальные запасы на сумму 64501141,98 руб., передано от МГТУ с баланса на баланс дипломной продукции, студенческих билетов, зачетных книжек, серебряных знаков выпускника на сумму 319010,87 руб.

По состоянию на 01.11.2023 г. прошла годовая инвентаризация основных фондов и финансовых активов, согласно приказа №32-02.01/7 от 31.10.2023 г., а также в течение года были проведены выборочные инвентаризации.

Оформлено и оплачено командировочных расходов на сумму 0 руб., Сотрудниками бухгалтерии в течении всего 2023 года выдаются различные справки по месту требования (2-НДФЛ, Справка о доходах, справка 182Н и другие) по запросу преподавателей, сотрудников и студентов.

Оплачено коммунальных услуг по 14 договорам.

Проведена оплата по ремонтным работам по более чем 60 договорам за услуги по содержанию помещений.

В январе 2023 г. в ЦБ МГТУ им. Н.Э. Баумана сдан баланс хозяйственной деятельности филиала за 2022 г., который размещен в системе «Электронный бюджет» в подсистеме «Учет и отчетность».

В 2023 году бухгалтерия вела учет поступления и расходования средств федерального бюджета и собственных средств на отдых студентов, в Южном направлении РФ; обеспечивались денежными средствами спортивно-оздоровительные и культурно-массовые мероприятия: КВН, Студенческая весна, интеллектуальные лагеря, организация празднования Нового года и т.д.

В 2023 году проводился бухгалтерский и налоговый учет финансовых средств по хоз/договорам и договорам по научной деятельности филиала (НИР, ОКР).

В 2023 году бухгалтерия продолжила полноценно работать в программе 1С: «Бухгалтерия государственного учреждения». В течение года проводилась доработка и отладка программного обеспечения комплекса программ «1С» по служебным запискам сотрудников бухгалтерии, отрабатывались данные бухгалтерского учета по установленным и новым формам отчетности.

В 2023 г. КФ МГТУ продолжил работу в системе «Электронный бюджет». Успешно были загружены формы бухгалтерской отчетности за 2023 г.

Взаимодействие с УФНС по Калужской области осуществляется посредством системы «СБиС» ООО «Компания Тензор». В программе СБИС был произведен ряд обновлений, в результате которых в программу были добавлены новые актуальные формы для сдачи отчетности.

Также продолжается использование системы электронного документооборота с отделением Федерального Казначейства, а также работа в системах «Сбер Бизнес Онлайн» от ПАО «Сбербанк России» и «ВТБ Онлайн» от ПАО «ВТБ». Бухгалтерией ведется работа в программе ДГУ.

С использованием данных программ бухгалтерией формируются и прорабатываются следующие квартальные, ежемесячные и годовые отчеты:

- Расчеты по страховым взносам;
- 6-НДФЛ;
- ЕФС-1;
- Подтверждение вида деятельности;
- Налоговая декларация по прибыли;
- НДС по НДС;
- НДС по имуществу;
- Персонифицированные сведения о физических лицах;
- Мониторинг оплаты труда;
- Расчеты по транспортному и земельному налогу;
- Книга покупок и продаж;
- И другие.

В 2023г. было уплачено:

- земельный налог;
- налог на имущество;
- транспортный налог;
- НДС;
- налог на прибыль организаций.

Оплачены также НДФЛ, страховые взносы.

Задолженностей по налогам и сборам у КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана нет. Просроченная кредиторская и дебиторская задолженность в филиале отсутствует.

Работа отдела планирования и финансирования направлена на эффективное использование финансовых, материальных и трудовых ресурсов Калужского филиала МГТУ им. Н.Э. Баумана.

В течение 2023 года отдел выполнял работы по подготовке необходимой документации для предоставления на утверждение директору филиала и ректору Университета, а именно: план финансово-хозяйственной деятельности поквартально и за год, смет доходов и расходов по всем источникам финансирования на текущий и будущий годы с сопроводительными письмами и расчетами – обоснованием по всем статьям экономической классификации, по кодам вида расходов служебных записок на увеличение финансирования, изменения штатного расписания.

План финансово-хозяйственной деятельности ежеквартально размещается на сайте bus.gov.ru.

Ежемесячно составлялись расчеты фондов заработной платы, стипендиального фонда для оформления заявок на открытие кредитов, направляемых в МГТУ им. Н.Э. Баумана. Также ежемесячно составлялись материалы для статистической отчетности, в том числе по научно-исследовательским работам, проводимым в КФ МГТУ. Также составлялись отчеты по анализу хозяйственной деятельности филиала за указанный период, для предоставления в головной вуз, отчетности по начисленной зарплате, начисленной стипендии, численности работников и студентов. Совместно с бухгалтерией проводилась подготовка поквартальных и годовых финансовых отчетов и предоставление ее в МГТУ им. Н.Э. Баумана.

В течение 2023 г. отделом планирования и финансирования КФ МГТУ была проведена работа, связанная с изменением структуры и штатного расписания Университета:

В целях совершенствования направлений довузовской подготовки с 01.02.2023г. в структуру КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана был введен Центр довузовской подготовки, в состав которого вошли Отделение подготовки к

ЕГЭ и ОГЭ, Отделение взаимодействия с профильными школами, Отделение молодежных программ и проектов.

С 01.03.2023г. в КФ МГТУ в подразделении Руководство была введена должность заместителя директора по технологическим разработкам и коммерциализации.

С 01.09.2023г., в связи с вводом в эксплуатацию Кампуса КФ МГТУ, были внесены следующие изменения:

1. В структуре КФ МГТУ был реорганизован отдел хозяйственного обслуживания путем преобразования в Хозяйственное управление, а также в Управлении информатизации было создано новое подразделение – отдел информационно - технологической поддержки.

2. В штатном расписании различных структурных подразделений появилось, в общей сложности, 54,5 единицы.

В 2023 году продолжилась работа в программе 1С Предприятие. Работа велась в модулях: Бухгалтерия государственного учреждения, Зарплата и кадры, Учет контрактов по научной деятельности, Управление финансовым планированием.

Ежедневно сотрудниками отдела планирования и финансирования осуществлялись консультации по вопросам правильного оформления финансовой документации, прогнозирования результатов финансовой деятельности филиала, проверка поступления и правильности расходования денежных средств филиала, визирование финансовых документов, служебных записок, смет на командировочные расходы и т.д.

Во исполнение Федерального закона №522-ФЗ от 19.12.2022г. «О внесении изменения в статью 1 Федерального закона «О минимальном размере оплаты труда» и о приостановлении действия ее отдельных положений», согласно которому с 1 января 2023 года минимальный размер оплаты труда установлен в сумме 16 242,00 рубля, сотрудниками отдела планирования и финансирования была проанализирована заработная плата

каждого работника Филиала, внесены изменения в оплату труда тех работников, чья заработная плата была меньше нового МРОТа.

В течение 2023 года дважды менялась оплата труда у преподавателей и сотрудников КФ МГТУ. Сотрудниками отдела планирования и финансирования проводились мероприятия, связанные с увеличением окладов.

Сотрудники отдела планирования и финансирования участвовали в заседаниях Единой конкурсной комиссии для контроля обеспечения требований Федеральных законов № 44-ФЗ и № 223-ФЗ по осуществлению закупок одноименных товаров, работ, услуг из всех источников финансирования.

В 2023 году на портале budget.gov.ru размещались сведения о плане финансово - хозяйственной деятельности филиала, а также предложения о внесении изменений в ПФХД.

В 2023 году отдел планирования и финансирования продолжило формировать реестры предложения на закупку по 44-ФЗ и 223-ФЗ и планы-графики закупок по 44-ФЗ, а также сведения по целевым субсидиям.

6. ИНФРАСТРУКТУРА

С осени 2019 года ведется активное строительство «Комплекса зданий, строений и сооружений КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана» на участке площадью порядка 30 гектаров. На территории возводятся три учебно-административных корпуса 4-х этажные, учебно-лабораторный корпус 3-х этажный из 4-х секций, комплекс общежитий – 4 корпуса 4-х этажные, многофункциональное общественно-административное здание 2-х этажное, досуговый центр 3-х этажный, спорткомплекс 3-х этажный с открытым стадионом со сборно-разборными трибунами на 500 мест и открытыми спортплощадками, переходные галереи, соединяющие учебные корпуса с комплексом общежитий, досуговым центром и общественно-административным зданием.

Площадь проектирования комплекса зданий, строений и сооружений КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана – 272 393 м².



В целях создания комфортной среды, отвечающей современным градостроительным требованиям, в многофункциональном общественно-административном здании располагается непродовольственный магазин, парикмахерская и аптечный пункт. В комплексе располагаются 8 помещений под рестораны, кафе и столовые.

Вместимость 4 общежитий рассчитана на 3000 человек, в том числе и один корпус для семейных студентов и аспирантов на 200 семей. На первом этаже семейного общежития предусмотрено кафе на 30 мест, парикмахерская, прачечная и различные помещения вспомогательного назначения. Посредством галерей предусмотрена связь всех общежитий между собой и с трехэтажным зданием досугового центра, расположенном в непосредственной близости от жилой зоны.

Здание крытого спортивного комплекса предназначено для: проведения учебно-тренировочного процесса по плаванию, баскетболу, волейболу и общей физической подготовки в рамках учебной программы; проведения соревнований регионального и местного уровня по баскетболу, волейболу и мини-футболу. В здании спортивного комплекса будет располагаться и бассейн с трибунами на 145 зрительских мест.

Создаваемая среда обеспечивает студентам и преподавателям оптимальные условия для плодотворной учебно-научной деятельности и разнообразного отдыха, занятий физкультурой и спортом, предусматривается компактность застройки, обусловленная учебным процессом, экономикой и комфортом.

При разработке проекта первостепенное внимание уделялось сохранению существующих природных условий, красоты ландшафта, что достигнуто чередованием застройки с участками естественной природы, свободных площадей и архитектурных пространств с затененными аллеями. В необходимых местах предусматривалась дополнительная посадка деревьев и кустарников.

Калужский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» (далее – Университет), расположенным вне места нахождения Университета и самостоятельно осуществляющим часть его функций.

Согласно, выпискам из Единого государственного реестра недвижимости в уставной деятельности филиала используется следующее имущество:

Здания на праве оперативного управления:

- учебный корпус, расположенный по адресу: г. Калуга, ул. Гагарина, д.3, стр.1, общей площадью – 5064,1 кв.м.;
- нежилое помещение, расположенное по адресу: Калужская обл., г. Калуга, ул. Гагарина, д.3, пом.2, общей площадью – 310,2 кв.м.;

– учебно-лабораторный корпус, расположенный по адресу: Калужская обл., г. Калуга, ул. Циолковского, д.20 общей площадью – 4330,7 кв.м.;

– учебный корпус, расположенный по адресу: Калужская обл., г. Калуга, ул. Московская, д.256а, общей площадью – 535 кв.м.;

– учебный корпус, расположенный по адресу: Калужская обл., г. Калуга, ул. Баженова, д.2, пом.3, общей площадью – 6442,6 кв.м.;

– переход между учебными корпусами с учебными аудиториями, расположенный по адресу: Калужская обл., г. Калуга, ул. Академика Королева, д.39, общей площадью – 1221,5 кв.м.;

– учебный корпус №2,3, расположенный по адресу: Калужская обл., г. Калуга, ул. Академика Королева, д.39, общей площадью – 7962,2 кв.м.;

– учебный корпус №4, расположенный по адресу: Калужская обл., г. Калуга, ул. Циолковского, д.20, общей площадью – 5290,1 кв.м.;

– общежитие, расположенное по адресу: Калужская обл., г. Калуга, ул. Гагарина, д.6, общей площадью – 3802,6 кв.м.;

– общежитие, расположенное по адресу: Калужская обл., г. Калуга, ул. Никитина, д.21, общей площадью – 3044,5 кв.м.;

– общежитие, расположенное по адресу: Калужская обл., г. Калуга, ул. Никитина, д.19, общей площадью – 3048,2 кв.м.;

– общая площадь — 42174,5 кв.м.

19 июня 2023 г. получено распоряжение Городской Управы города Калуги №2356-06-р «О присвоении адреса объектам адресации, расположенным в г. Калуга по ул. Университетский Городок».

28 августа 2023 г. получено распоряжение Городской Управы города Калуги №3611-06-р «О присвоении адреса объекту адресации - земельному участку, на котором расположен «Комплекс зданий, строений и сооружений КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана» в г. Калуга по ул. Университетский Городок, и отмене распоряжения заместителя Городского Головы – начальника

управления архитектуры, градостроительства и земельных отношений города Калуги от 19.06.2023 №2356-06-р».

31 августа 2023 г. получено разрешение на ввод объектов «Комплекса зданий, строений, сооружений КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана» в эксплуатацию: учебно-административный комплекс №1, учебно-административный комплекс №2, многофункциональное общественно-административное здание, общежитие №9, КПП №№1,2, галереи №№1,2,3,4,5, канализация хозяйственно-бытовая (К1), канализация ливневая (К2, К2Н), водопровод хозяйственно-питьевой (В1), водопровод противопожарный (В2), тепловые сети, наружные сети, сети связи, подпорная стена, благоустройство, наружные сети электроосвещения.

09 октября 2023 г. получено Распоряжение Городской Управы города Калуги №4198-06-р «О присвоении адресов объектам адресации, расположенным в г. Калуга по ул. Университетский Городок, и отмене распоряжения заместителя Городского Головы – начальника управления архитектуры, градостроительства и земельных отношений города Калуги от 18.09.2023 г. 3896-06-Р».

12 октября 2023 г. зарегистрировано право Российской Федерации и право оперативного управления на следующие объекты:

- комплекс зданий, строений, сооружений КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, Российская Федерация, Калужская обл., г. о. «Город Калуга», г. Калуга, ул. Университетский Городок, соор.1;

- учебно-административный корпус №1, Российская Федерация, Калужская обл., г. о. «Город Калуга», г. Калуга, ул. Университетский Городок, зд.1/1, площадью 14264,2 кв. м.;

- учебно-административный корпус №2, Российская Федерация, Калужская обл., г. о. «Город Калуга», г. Калуга, ул. Университетский Городок, зд.1/2, площадью 14286 кв. м.;

– многофункциональное общественно-административное здание, Российская Федерация, Калужская обл., г. о. «Город Калуга», г. Калуга, ул. Университетский Городок, зд.1/5, площадью 5042,7 кв. м.;

– общежитие №9, Российская Федерация, Калужская обл., г. о. «Город Калуга», г. Калуга, ул. Университетский Городок, зд.1/9, площадью 13685,8 кв. м.;

На балансе университета числятся 3 здания студенческих общежитий. Общежития по своим условиям полностью отвечают санитарным нормам и требованиям, обеспечены мягким и жестким инвентарем, электро- и газовыми плитами, средствами пожаротушения. Общее количество койко-мест превышает 600.

Администрация предоставляет для проживающих в общежитиях студентов закрепленное место в комнате, исправную мебель, необходимый инвентарь и оборудование, постельные принадлежности в соответствии с установленными нормами. Студенты обеспечиваются всеми социально-бытовыми условиями – комнатами отдыха, кухнями, прачечными, умывальными комнатами, сушилками, душевыми и т.д.

Общежитие предоставляется студентам первого курса по конкурсу баллов ЕГЭ среди иногородних соискателей, для иногородних студентов старших курсов по конкурсу баллов (при прочих равных с учётом материального и социального положения соискателя) – при наличии свободных мест (расселение в общежитиях производится из расчета не менее 6 м² на человека). Согласно Положению о проживании в общежитии вселение студентов производится на основании приказа директора о предоставлении обучающемуся места в общежитии и договора о найме жилого помещения. Студенты, находящиеся в академическом отпуске, отчисленные или закончившие обучение в Филиале, в десятидневный срок со дня выхода соответствующего приказа выселяются из общежития.

Для улучшения условий проживания в общежитиях ежегодно проводится выборочный косметический ремонт. Ежегодно обновляется мебель, приобретается необходимое оборудование и имущество.

В филиале обеспечены необходимые условия, в том числе социальная, культурная, спортивная и рекреационно-оздоровительная инфраструктура для обучения, профессиональной деятельности, научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных, аналитических, опытно-конструкторских и технологических работ, творческого развития и сохранения здоровья обучающихся, педагогических, научно-педагогических и других категорий работников университета.

В университете созданы безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований.

КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана имеет на праве оперативного управления здания, строения, сооружения, помещения и территории, необходимые для осуществления образовательной деятельности, соответствующие обязательным требованиям пожарной безопасности и санитарным правилам.

В состав помещений университета входят: - аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин. Для выполнения работ в рамках курсового и дипломного проектирования, научно-исследовательской работы обучающихся помещения оснащены рабочими местами на базе вычислительной техники с установленным офисным пакетом

и набором необходимых для проведения исследований дополнительных аппаратных и программных средств, а также комплектом оборудования для печати. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду МГТУ им. Н.Э. Баумана;

– лаборатории и мастерские для реализации образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования. Все лаборатории оснащены учебно-лабораторными стендами, лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик и практической подготовки;

– кабинеты социально-экономических дисциплин, естественнонаучных дисциплин, математических дисциплин, информатики (компьютерные классы) технологий и методов программирования, интернет-технологий, сетевых компьютерных технологий, аппаратных средств вычислительной техники, иностранных языков и многих других, в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Компьютерные классы и лаборатории оборудованы современной вычислительной техникой, а также комплектом проекционного оборудования для преподавателя. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Научно-техническая библиотека КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана - это основное структурное подразделение, обеспечивающее литературой и информацией учебно-воспитательный и научно-исследовательский процессы, а также это центр распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Книжный фонд библиотеки полностью соответствует профилю вуза и комплектуется в соответствии с нормативами книгообеспеченности вузовской библиотеки.

Фонд библиотеки отражается как через систему традиционных карточных каталогов, так и через библиотечную поисковую систему (электронный каталог). Поиск в электронном каталоге обеспечивает автоматизированные рабочие места читателя в читальных и дисплейном залах. Всем зарегистрированным читателям предоставляется доступ к базам данных, перечень которых размещен на сайте библиотеки.

Научно-электронная библиотека «eLIBRARY», ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», ЭБС «IPRbooks», ЭБС «Юрайт» - обеспечивают удалённый доступ к электронным ресурсам.

Спортивная база филиала включает:

- спортивный корпус (ул. Академика Королёва, д.39): - зал 36x18 м с волейбольной и баскетбольной площадками, борцовский ковер;
- зал 9x18 м для занятий тяжелой атлетикой с 9 тренировочными помостами и одним соревновательным;
- лыжные базы на 100 пар лыж для учебного процесса и для сборной команды филиала;
- тренажерный зал 30 кв. м с 8 тренажерами;
- восстановительный центр-сауна;
- спортивная площадка с мини-футбольным полем.

В Филиале университета работают 14 секций по следующим видам спорта: баскетбол, волейбол, футбол, футзал, легкая атлетика, настольный теннис, лыжные гонки, дзюдо, самбо, тяжелая атлетика, силовое троеборье, шахматы, спортивная аэробика/черлидинг, академическая гребля. Для студентов занятия в спортивных секциях – бесплатные (по расписанию).

Средства обучения и воспитания. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы

воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанного и утвержденного КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана.

К объектам воспитания относятся:

Спортивный клуб.

Общественное объединение всех спортивных коллективов факультетов филиала. В структуру СК входят клубы/объединения/команды филиала университета по всем видам спорта (волейбол, баскетбол, футбол/футзал, легкая атлетика, лыжники, тяжелая атлетика, теннис, шахматы, шашки и другие).

Основные задачи спортивного клуба: пропаганда здорового образа жизни; организация спартакиад и дней Здоровья среди студентов; проведение спортивно-массовых мероприятий среди студентов; привлечение и поддержка активной молодёжи к мероприятиям вуза.

Центр культурно-массовой работы

Культурно-массовый центр филиала приглашает всех, кто любит творчество и желает интересно и с пользой провести свой досуг, кто испытывает постоянную потребность в творчестве и в общении с искусством.

Здесь собираются и работают творческие личности и команды факультетов университета, инструментальная, вокальная и хореографическая студии, игроки «Что? Где? Когда?» и КВН, студенческие коллективы настолько различного направления деятельности, что каждый обязательно найдет что-то себе по вкусу!

Культурно массовый центр оснащен всеми необходимыми современными техническими средствами (сценическим звуковым и световым оборудованием) для проведения культурно-массовых мероприятий, праздников, фестивалей, концертов, вечеров отдыха, различных конкурсов и выставок.

Студенческий клуб и общественные объединения

Студенческий клуб – это творческое объединения всех, кто любит петь и танцевать, умеет создавать и реализовывать творческие проекты.

Студклуб филиала приглашает всех, кто желает с пользой провести свой досуг, играть в КВН и «Что? Где? Когда?».

В течение года, на базе центра культурно-массовой работы университета (ул. Гагарина, д. 3, ауд. 100), с привлечением творчески активных студентов организовываются и проводятся различные культурно-массовые мероприятия.

Военный учебный центр МГТУ им. Н.Э. Баумана

Военный учебный центр МГТУ им. Н.Э. Баумана – осуществляет целевую подготовку граждан из числа студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета, для прохождения ими после окончания Вуза военной службы по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах, на воинских должностях, подлежащих замещению офицерами.

Военный учебный центр при МГТУ им. Н.Э. Баумана готовит офицеров, сержантов и рядовых запаса для Вооружённых Сил Российской Федерации. В процессе обучения студенты, проходят учебные военные сборы.

Базовый здравпункт Филиала обслуживает студентов и сотрудников Калужского филиала МГТУ им. Н.Э. Баумана бесплатно.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется частичная доступность медпункта. Условия охраны здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Филиале созданы в соответствии со ст. 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Здравпункт имеет:

- кабинет фельдшера (терапевтический кабинет первой доврачебной помощи);
- процедурный кабинет;
- Пропускная способность здравпункта – 30 посещений в день.

В учебных корпусах имеется 68 лекционных аудиторий, из них 21 оборудованы мультимедийными средствами; 44 аудитории для проведения

практических занятий (семинаров), 115 оборудованные лаборатории, а также 2 чертежных зала.

Информационно-компьютерной техникой оборудованы 50 аудиторий, с общим количеством компьютеров 752 единицы, используемых в учебных целях.

ЭОС Moodle (<http://e-learning.bmstu.ru/kaluga/>) – среда дистанционного обучения (СДО) или система управления обучением. Система позволяет преподавателю в рамках курсов осуществлять взаимодействие со студентами, обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса и доступ к материалам, необходимым для освоения дисциплин. С помощью ЭОС производится систематический контроль знаний, усваиваемых студентом, через проверку выполненных им домашних заданий, лабораторных работ, тестовых заданий, контрольных работ и проч. Основные трудности, с которыми сталкивается пользователь: неработоспособность системы; утеря учетных данных; запись студентов на курс; размещение заданий со стороны преподавателя; оценивание выполненных студентом работ со стороны преподавателя.

Платформа проведения вебинаров BigBlueButton (<http://webinar.bmstu.ru>) – открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Позволяет преподавателю запустить интерактивный вебинар, ссылку на который он может разослать через ЭОС или электронную почту студентам своей группы. Имеется возможность загрузить и представить подготовленную презентацию, производить демонстрацию с экрана преподавателя или веб-камеры. Общение студентов с преподавателем во время вебинара осуществляется с помощью чата или микрофонов пользователей. Основные трудности, с которыми сталкивается пользователь: неработоспособность платформы (неработоспособность отдельных серверов, плохое соединение во время большой загруженности платформы); утеря учетных данных; не загружается презентация/документ.

Корпоративная почта (для сотрудников <https://mail.bmstu.ru/>; для

студентов <http://student.bmstu.ru/>) – в качестве корпоративной электронной почты используются почтовые ящики в домене @bmstu.ru. Позволяет осуществлять переписку между преподавателями и студентами, подразделениями ВУЗа между собой. Имеет возможность хранить контакты в виде записной книги, файлы, заметки. Основные трудности, с которыми сталкивается пользователь: потеря учетных данных.

Электронный университет (eu.bmstu.ru) – комплексная система управления образовательной и административно-хозяйственной деятельностью Университета. Система позволяет реализовать следующие функции и сервисы:

- сервисы для абитуриентов: онлайн регистрация для поступления в ВУЗ, назначение времени сдачи вступительных экзаменов, рассылка электронных писем с информацией о поступлении;
- сервисы для студента: информация об академической успеваемости за весь срок обучения, учебный план, уведомления о необходимости выплат, возможность оплаты с помощью кредитных карт;
- сервисы для преподавателя: возможность просмотра преподавателями списка студентов и листа ожидания своего курса, академической успеваемости студентов курса, онлайн выставление оценки в электронную зачетку студента, составления индивидуального расписания преподавателя в матричной форме;
- управление взаимоотношениями со студентами и абитуриентами за счет использования CRM-системы;
- планирование и отслеживание бюджета: управление активами, контроль выплат, приобретение товаров и сервисов;
- управление финансовой деятельностью, генерация отчетов по финансовой деятельности, управление сопровождающей финансовой документацией;
- управление персоналом, учет трудовой деятельности каждого сотрудника, расчет заработной платы, система штрафов и поощрений,

ведение истории сотрудников;

- формирование отчетов по преподавателям, студентам, финансовому положению Университета.

Основные трудности, с которыми сталкивается пользователь: неработоспособность системы; настройка доступа к системе через прокси-сервер; утеря учетных данных.

Система учёта заявок Helpdesk (helpdesk.eu.bmstu.ru). Предназначена для создания, отслеживания, сопровождения и закрытия заявок, взаимодействия руководителя подразделения, исполнителей заявок и клиентов – авторов заявок.

Система «Банк ВКР». Предназначена для загрузки и хранения РПЗ к ВКР и проведения нормоконтроля и предоставления статистики нормоконтроля по кафедрам.

Итоги работы Управления информатизации

Основные задачи Отдела информационно-технологической поддержки:

- маршрутизация запросов пользователей;
- обеспечение технической поддержки пользователей ИТ-инфраструктуры;
- установка и настройка программного обеспечения;
- сопровождение учебного процесса в компьютерных лабораториях: обеспечение порядка в классах, обеспечение работоспособности компьютерной техники, ремонт и обслуживание вычислительной техники и сетевой инфраструктуры в учебных аудиториях.

Отдел выполняет подготовку и обслуживание аудиторий, задействованных в учебном процессе на территории кампуса Калужского филиала. В 2023 году были введены в эксплуатацию Учебно-административный корпус №1 и частично Учебно-административный корпус №2, в 2024 году планируется сдача УАК3 и УЛК4.

За 2023 год в ОИТП поступило и было обработано сотрудниками 83 заявки от подразделений КФ МГТУ.

Перечень планируемых работ на 2024 год:

- запуск работы единой диспетчерской УИ;
- подготовка 52 компьютерных классов и спец. лабораторий по мере ввода их в эксплуатацию;
- подготовка ЛУР (2 лаборатории устной речи);
- подготовка 21 лекционной и семинарской ауд. по мере ввода их в эксплуатацию.

В 2024 году планируется согласовать и утвердить регламент по документированию сетевой инфраструктуры КФ МГТУ в кампусе и обновлению ПО, а также согласовать и утвердить соглашение об уровне услуг.

Основные задачи Отдела виртуализации и обслуживания вычислительной инфраструктуры:

- модернизация сетевой инфраструктуры КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана для повышения гибкости, масштабируемости и увеличения ширины пропускного канала;
- обслуживание физических и виртуальных серверов КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана;
- установка и настройка программного обеспечения для подразделений Филиала;
- ремонт компьютерного, периферийного, лабораторного (электронно-вычислительного) и другого оборудования.

В отчетном году ведущие сотрудники отдела активно участвовали во встречах с вендорами и провайдерами услуг (Softline, Мегафон, Ростелеком, Макснет и др.) для знакомства с различными программно-аппаратными решениями и кейсами их использования.

Сотрудниками были приобретены компетенции по настройке сетевого оборудования компании Eltex, Huawei, а также настройки IP-телефонии.

Сеть корпусов № 1-7 состоит из 11 сегментов и предоставляет доступ пользователям к сети ТК 1С и Приемной комиссии, ЭУ Калуга, а также к сети интернет.

В 2023 году был подключен второй провайдер и настроена балансировка исходящего трафика. Дальнейшая работа по модернизации сети не планируется ввиду переориентирования работы подразделения на работу в калужском кампусе.

В 2023 году была спроектирована сеть в калужском кампусе МГТУ, было настроено оборудование для ввода в эксплуатацию 1, 2 и 5 корпусов. В настоящий момент сеть состоит из 18 сегментов и предоставляет доступ пользователям к сети интернет, а также внутреннюю IP-телефонию. В сети настроены LDAP-сервер для доступа к ресурсам сети и RADIUS-сервер для подключения к точкам беспроводного доступа.

За 2023 год в ОВиОВИ поступило и было обработано 248 заявок от подразделений КФ МГТУ, которые можно разделить на 6 категорий:

- настройка АРМ;
- настройка сети на ПК;
- сопровождение ВКС;
- ремонт оборудования;
- ремонт и монтаж ЛВС;
- прочие заявки (регистрация новых учетных записей корпоративных ИС, составление различных отчетов и документации, поддержка вебинаров и др.).

В отчетном году сократилось количество заявок на ремонт оборудования, монтаж ЛВС и подключения новых рабочих мест - это связано с началом переезда подразделений в кампус, вычислительная инфраструктура действующих корпусов существенно не изменялась. Также сократилось количество заявок на сопровождение ВКС в связи с созданием ОИТП, отвечающего за сопровождение ВКС в кампусе.

Перечень планируемых работ на 2024 год:

- настройка IP-телефонии в Кампусе для обеспечения связи с внешними организациями;
- обеспечения внутренней телефонной связи с головным университетом.

В 2024 году планируется согласовать и утвердить регламент по документированию сетевой инфраструктуры КФ МГТУ в кампусе и обновлению ПО.

Основными функциями отдела сопровождения информационных систем являются:

- развертывание и поддержка корпоративных информационных систем КФ МГТУ;
- апробация, ввод в эксплуатацию, доработка и помощь пользователям в использовании различных информационных систем вуза.
- поддержка преподавателей, сотрудников и студентов в работе с компонентами ЭИОС.
- подготовка инструкций по работе с компонентами ЭИОС.
- создание, восстановление и учёт почтовых ящиков в домене @bmstu.ru сотрудникам и в домене @student.bmstu.ru студентам филиала.

Сотрудниками отдела выполняются регламентные работы по ежедневному созданию и проверке резервных копий баз данных ИС КФ МГТУ.

Электронный университет (eu.bmstu.ru) – комплексная система управления образовательной и административно-хозяйственной деятельностью Университета. Система состоит из следующих модулей:

- Банк ВКР, ВУС, Карточка, Контингент, Переводы и восстановления, Портфолио, Приказы, Сессия, Стипендия. Отделом осуществляется техническая поддержка и связь с администраторами из МГТУ по поводу доработок системы и исправления ошибок.

- Помещения, Практика, Расписание, Текущая успеваемость. Отделом осуществляется ввод в эксплуатацию, техническая поддержка и связь

с программистами из МГТУ по поводу доработок системы и исправления ошибок.

- Печать дипломов. Отделом осуществляется частичный ввод в эксплуатацию, техническая поддержка и связь с программистами из МГТУ по поводу доработок системы и исправления ошибок.

- Дисциплины, Специальности, Стандарты, Структура, Учебные планы. Работа в этих системах осуществляется сотрудниками кафедр под руководством ОСОТ (Белов Ю.С.), но иногда требовалась поддержка сотрудников отдела.

В 2023 году использовались следующие модули:

- Дипломы – подсистема, позволяющая формировать и печатать кафедрам шаблоны дипломов, ОСОТ их проверять, деканатам вносить оценки, проводить сверку дипломов со студентами и совместно с ОИ и ОСОТ печатать дипломы и приложения к ним. В базе данных хранится информация о 16933 выданных дипломах. 5254 диплома (из них 422 в 2023) были распечатаны непосредственно через эту подсистему.

- Контингент – подсистема, обеспечивающая автоматизированное формирование контингента студентов и основного пакета типовых приказов, сопровождающих их в процессе обучения. С помощью этой подсистемы печатаются договоры на общежития. В базе данных хранятся сведения о 2348 обучающихся студентах и аспирантах и о 20985 бывших студентах. Реализована работа с 229 типами приказов. Внесены сведения о 10269 изданных приказах, в том числе о 722 приказах, изданных в 2023 году.

- Практика – подсистема, предназначенная для формирования служебных записок по проведению практик, ведомостей по практике, договоров, календарных планов и приказов. С помощью данной подсистемы выдана 3153 ведомости на практику (из них 8 в 2023 году), сформированы 850 договоров (из них 161 в 2023 году) и 126 приказ (из них 12 в 2023 году).

1С:ДГУ. Отделом осуществляется ввод в промышленную эксплуатацию на территории КФ и техническая поддержка.

Участие в приемной кампании. Отделом осуществляется связь с программистами из МГТУ по поводу доработок системы и исправления ошибок.

Печать дипломов для выпускников 2023 года. Отделом осуществляется техническая поддержка и непосредственно печать дипломов и приложений к ним совместно с сотрудниками деканатов.

1С:Бухгалтерия, 1С:Кадры. Отделом осуществляется техническая поддержка.

Корпоративная почта в домене @bmstu.ru (для сотрудников <https://mail.bmstu.ru/>; для студентов <http://student.bmstu.ru/>). Отделом осуществляется выдача новых и восстановление утерянных почтовых ящиков в домене @bmstu.ru сотрудникам и в домене @student.bmstu.ru студентам филиала.

ЭОС Moodle (<http://e-learning.bmstu.ru/kaluga/>) – среда дистанционного обучения (СДО) или система управления обучением. Система позволяет преподавателю в рамках курсов осуществлять взаимодействие со студентами, обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса и доступ к материалам, необходимым для освоения дисциплин. С помощью ЭОС производится систематический контроль знаний, усваиваемых студентом, через проверку выполненных им домашних заданий, лабораторных работ, тестовых заданий, контрольных работ, а также хранение электронных версий студенческих отчётов во время всего их обучения. Отделом осуществляется техническая поддержка.

АБИС Яуза. Отделом осуществляется ввод в эксплуатацию, техническая поддержка и связь с программистами из МГТУ по поводу доработок системы и исправления ошибок.

Обработка заявок сотрудников и студентов филиала с помощью системы учёта заявок Helpdesk (helpdesk.eu.bmstu.ru). За 2023 год в группу поступило 253 заявки (повторяющиеся заявки в статистике не дублируются) от подразделений КФ МГТУ.

Перечень планируемых работ на 2024 год:

- полномасштабный переход с системы ЭУ Калуга на ИС ЭУ Университета;
- обучение сотрудников работе с модулем «Военная подготовка»;
- проведение опытно-промышленной эксплуатации модуля «Печать дипломов»;
- ввод в промышленную эксплуатацию модуля «Печать дипломов»;
- ввод в промышленную эксплуатацию модуля «Расчётный лист»;
- ввод в промышленную эксплуатацию модуля «Расчётный лист»;
- проведение опытно-промышленной эксплуатации модулей «Помещения» и «Расписание»;
- ввод в промышленную эксплуатацию модулей «Помещения» и «Расписание»;
- ввод в промышленную эксплуатацию модуля по учёту соц. статусов студентов;
- ввод в промышленную эксплуатацию модуля «Общежития»;
- ввод в промышленную эксплуатацию модуля «СКУД»;
- переход на 1С: ДГУ 3-й версии;
- поддержка, сопровождение, обучение преподавателей, сотрудников и студентов работе с компонентами ЭИОС, ЭУ, АБИС Яуза, 1С:ДГУ;
- развитие сайта КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана (kf.bmstu.ru);
- настройка работы поиска по всем страницам сайта;
- приведение сайта к утверждённому брендбуку МГТУ им. Н.Э. Баумана;
- настроить версию сайта для слабовидящих, исходя из рекомендаций Министерства науки и высшего образования;
- создание и восстановление учётных записей от почты в доменах bmstu.ru и @student.bmstu.ru сотрудников и студентов.

Основные задачи, решаемые сайтом КФ МГТУ:

- представление филиала в глобальной сети Интернет;
- облегчение перехода на дочерние сайты и ресурсы университета;
- обеспечение информационной среды для абитуриентов, студентов и работников вуза;
- обеспечение открытости и доступности информации о деятельности филиала.

В настоящий момент сайт размещен в домене bmstu и имеет адрес: <https://kf.bmstu.ru/>. Сайт функционирует на сервере головного ВУЗа, виртуальная машина администрируется сотрудниками головного ВУЗа, резервное копирование данных также выполняется сотрудниками головного ВУЗа.

В качестве системы управления сайтом (CMS) применяется система, разработанная на yii2 php framework.

Дочерние сайты и ресурсы университета: система учебно-методической документации «ЭУМКД», система «Методическая комиссия», сайты «Библиотека КФ МГТУ» и «Конференции» также перенесены в домен bmstu.

Аварийное восстановление официального сайта и дочерних сайтов и ресурсов после различных сбоев предусмотрено, но ни разу не выполнялось из-за отсутствия необходимости.

Регулярно проводится работа по актуализации информации в следующих разделах и на следующих страницах:

- обязательный для размещения на сайте образовательной организации раздел «Сведения об образовательной организации»,
в
к – раздел «Учебный процесс», включающий информацию о 2 факультетах и 22 кафедрах: <https://kf.bmstu.ru/edu>;
- ю – раздел «Структурные подразделения», включающий информацию о 20 подразделениях филиала: <https://kf.bmstu.ru/units>;
- а – раздел «Диссертационный совет», включающий 4 подраздела
ю
щ
и

(«Состав диссертационного совета», «Паспорт специальности», «Процедура предварительного рассмотрения диссертации», «Диссертанты»), а также «

О

б

– раздел «Поступающим», включающий 5 подразделов («Бакалавриат и специалитет», «Магистратура», «Аспирантура», «Иностранным гражданам», «Приемная комиссия»);

в

– раздел «Платные услуги», включающий подраздел «Центр

л

д

е

о

н

в

и

у

о

б

н

о

о

р

а

з

а

в

с

т

к

р

о

ш

й

и

н

и

ж

ц

о

а

м

д

е

к

о

я

н

ч

к

ш

у

р

р

и

и

а

о

ц

б

и

– раздел «Поступающим», включающий 5 подразделов

(«Бакалавриат и специалитет», «Магистратура», «Аспирантура»,

«Иностранным гражданам», «Приемная комиссия»);

– раздел «Платные услуги», включающий подраздел «Центр

регулярное обновление Главной страницы: <https://kf.bmstu.ru/>,

обновление слайдера, актуализация ссылок в меню и разделе «Полезное»,

обновление обложек рубрик «Просто о науке» и «Биографии и научные

разработки»);

– с

– страница «Вакансии»: <https://kf.bmstu.ru/vakansii>;

– страница «Здоровье»: <https://kf.bmstu.ru/zdorove>;

– е

– актуализация информации: контакты, сотрудники, информация о

работе отделов.

Добавление информации для существующих разделов и страниц:

– раздел «Структурные подразделения», подраздел «Аспирантура» –

5 обращений. Публикация документов, приказов, расписания занятий и

расписания сессии;

HYPERLINK "<https://kf.bmstu.ru/edu/platn-dovuzovskaya-podgotovka>" №о

- раздел «Структурные подразделения», подраздел «Научно-техническая библиотека» – 4 обращения. Публикация документов (Библиотечные фонды, Списки периодических изданий), размещение ссылок;
- раздел «Поступающим» – 18 обращений. Публикация документов, приказов, плана-календаря для бакалавриата/специалитета, магистратуры, аспирантуры;
- раздел «Диссертационный совет» – 31 обращение. Размещение информации о новых соискателях, публикация документов соискателей;
- раздел «Сведения об ОО» – 59 обращений. Размещение и актуализация информации на страницах:

1. <https://kf.bmstu.ru/sveden/common>;
2. <https://kf.bmstu.ru/sveden/struct>;
3. <https://kf.bmstu.ru/sveden/document>;
4. <https://kf.bmstu.ru/sveden/education>;
5. <https://kf.bmstu.ru/sveden/eduStandarts>;
6. <https://kf.bmstu.ru/sveden/employees>;
7. <https://kf.bmstu.ru/sveden/objects>;
8. <https://kf.bmstu.ru/sveden/grants>;
9. https://kf.bmstu.ru/sveden/paid_edu;
10. <https://kf.bmstu.ru/sveden/budget>;
11. <https://kf.bmstu.ru/sveden/vacant>;
12. <https://kf.bmstu.ru/sveden/inter>;
13. <https://kf.bmstu.ru/sveden/ovz>.

В соответствии с новым стандартом от 2023 года в обязательном для размещения на сайте образовательной организации разделе «Сведения об образовательной организации» скорректирована текстовая информация, удалена устаревшая информация, скорректирована микроразметка.

По результатам онлайн-проверки сайт соответствует требованиям Методических рекомендаций, индекс $J = 1$ (соотношение заполненности тегов всех подразделов ко всем подразделам).

Публикации:

- раздел «Новости». Опубликовано 277 новостей за 2023 год (всего на текущий момент опубликовано 543 новости);
- раздел «Мероприятия». Опубликовано 150 мероприятий за 2023 год (всего на текущий момент опубликовано 258 мероприятий);
- раздел «Вопрос-ответ». Сформированы и опубликованы 399 ответов за 2023 год на поступившие вопросы в категориях: поступление, довузовская подготовка, обучение, наука, коммерческая деятельность, международная деятельность, культура и спорт, общество, кампус (всего на текущий момент опубликовано 576 ответов).
- рубрика «Просто о науке». Опубликовано 5 статей за 2023 год.
- рубрика «Биографии и научные разработки». Опубликовано 7 статей за 2023 год.

Добавление новых разделов и страниц:

- Страница «Лицензирование»: <https://kf.bmstu.ru/sveden/lic>, где по каждому новому направлению подготовки размещаются ссылки на архивы с расширением zip, содержащие разработанные и подготовленные к лицензированию pdf-файлы ОПОП, УП, РП и ФОС, подписанные ЭЦП, и сами электронные подписи к pdf-файлам (файлы с расширением sig). Размещены ссылки на архивы с расширением zip, содержащие pdf-файлы с методическими указаниями по дисциплинам, размещены pdf-файлы с программами воспитания и календарными планами новых направлений подготовки.
- В связи с большим объемом размещаемых архивов было принято решение хранить данные на почтовом сервере в разделе «Файлы пользователя», которые доступны для скачивания и просмотра по ссылкам, размещенным на странице «Лицензирование».
- 20 страниц предприятий с предлагаемыми вакансиями для подраздела «Партнеры-работодатели»: <https://kf.bmstu.ru/vakansii>.
- 2 страницы рубрик «Просто о науке» и «Биографии и научные разработки»:

- 5 статей для рубрики «Просто о науке», содержащей полезные рекомендации по научной деятельности;
- 7 статей для рубрики «Биографии и научные разработки», содержащей информацию об истории ВУЗа, передовых разработках и технологиях, фактах из жизни мировых учёных.

Данные веб-аналитики «Яндекс Метрика».

Данные, представленные ниже, получены в период с 1.01.2023 по 31.12.2023.

Сводка «Посещаемость»

	Визиты	Посетители	Просмотры	Доля новых посетителей	Отказы	Глубина просмотра	Время на сайте
Итого и средние	304 576	110 302	742 329	98,4 %	17,2 %	2,44	3:02

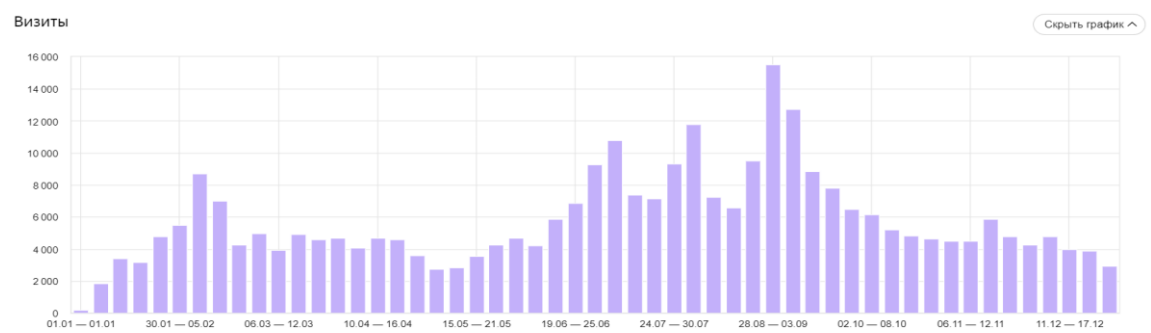


Рисунок 1 – Количество посещений сайта по неделям

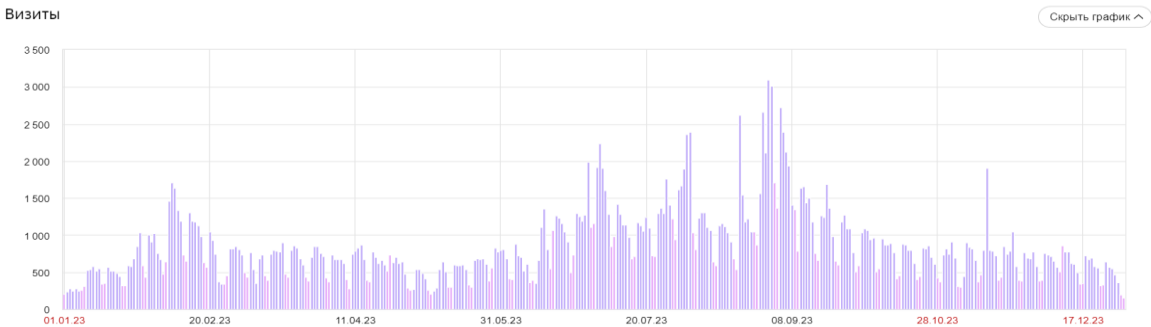


Рисунок 2 – Количество посещений сайта по дням

Сводка «Источники»

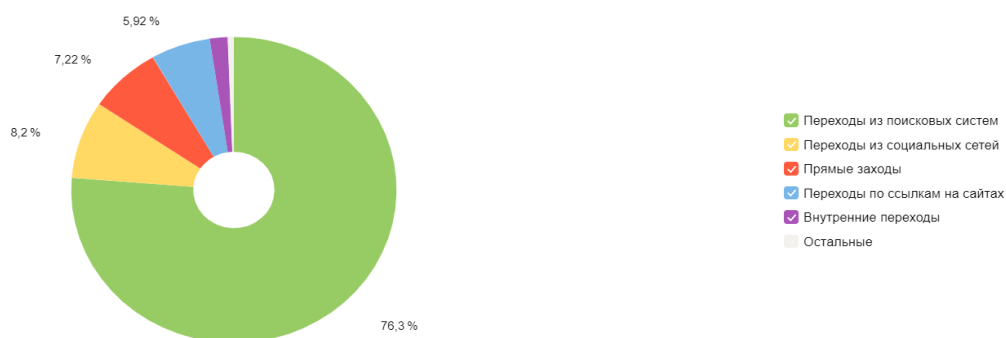


Рисунок 3 – Источники переходов на сайт

По сводке «Источники» можно выделить следующие данные:

- 232 328 (76.3 %) визитов приходится на переходы из поисковых систем: из них 123 664 – Яндекс и 107 648 – Google;
- 24 968 (8.2 %) – переходы из социальных сетей, из которых практически все приходится на социальную сеть «ВКонтакте».

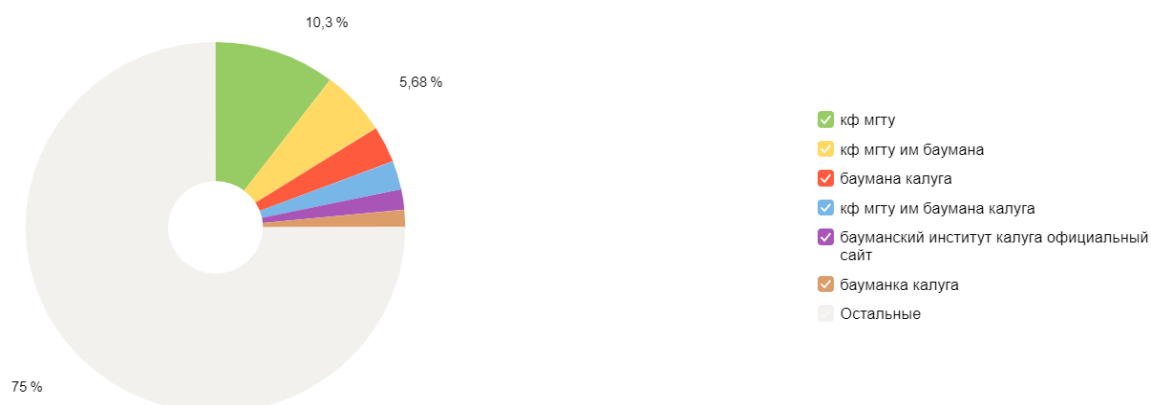


Рисунок 4. Популярные поисковые запросы

Большинство поисковых запросов строится из набора следующих фраз: «кф мгту», «кф мгту им баумана», «баумана калуга», «кф мгту им баумана калуга», «бауманский институт калуга официальный сайт», «бауманка калуга» и т.п.

Сводка «Глубина просмотра»

Глубина просмотра	Визиты	Посетители	Отказы	Глубина просмотра	Время на сайте
1	176 458	74 673	29,7 %	1	0:22
2-3	78 689	36 714	0 %	2,32	3:54
4-7	33 980	19 048	0 %	5,01	7:59
8-15	11 967	7 882	0 %	10,3	14:59

16-31	2 826	2 195	0 %	20,5	26:06
32-63	561	467	0 %	42,2	34:22
64-127	90	81	0 %	81,8	56:37
128-255	4	4	0 %	156	3:21:37
512-1023	1	1	0 %	662	4:02
Итого и средние	304 576	110 302	17,2 %	2,44	3:02

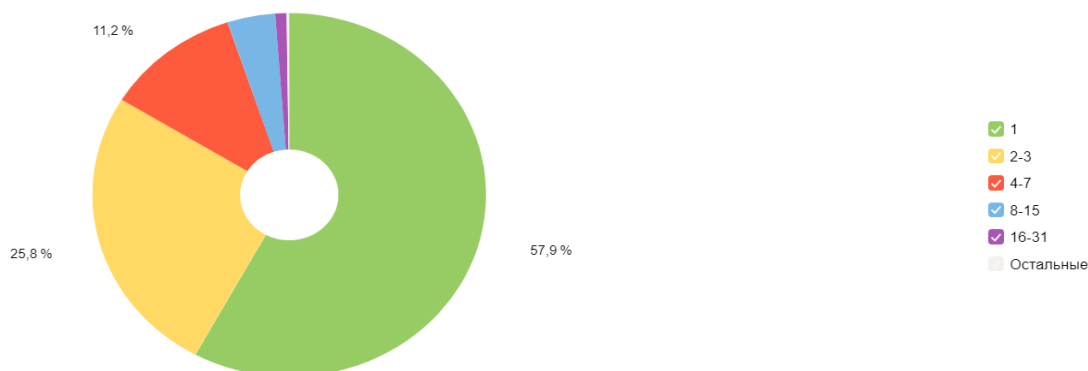


Рисунок 5 – Глубина просмотров сайта
Сводка «Время на сайте»

Время на сайте	Визиты	Посетители	Отказы	Глубина просмотра	Время на сайте
Итого и средние	304 576	110 302	17,2 %	2,44	3:02
0 секунд (отказ)	43 117	29 079	99,2 %	1	0:00
1-9 секунд	12 401	6 084	63,2 %	1,39	0:04
10-29 секунд	136 615	53 717	1,28 %	1,21	0:17
30-59 секунд	24 000	15 637	0 %	2,41	0:42
1 минута	19 920	14 315	0 %	3,14	1:26
2 минуты	11 787	9 213	0 %	3,85	2:27
3 минуты	7 762	6 318	0 %	4,39	3:28
4 минуты	5 777	4 782	0 %	4,95	4:28
5-9 минут	15 861	10 819	0 %	5,6	7:08
10-19 минут	13 944	8 727	0 %	6,28	14:22
20-29 минут	8 193	5 224	0 %	6,2	24:41
30-59 минут	4 431	2 881	0 %	10,4	39:36
1 час	706	472	0 %	17,5	1:15:34

Сводка «Заголовки страниц»

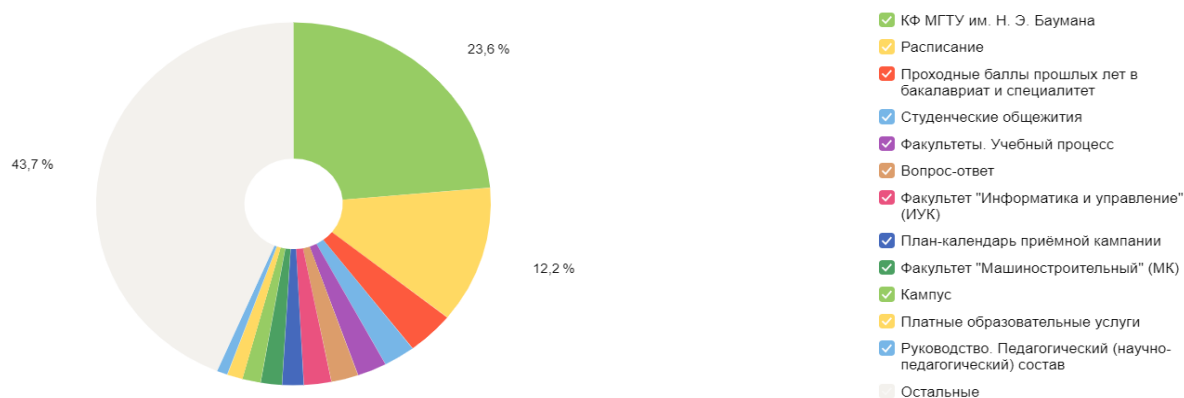


Рисунок 6 – Заголовки наиболее часто посещаемых страниц

По данным сводки «Заголовки страниц» самыми часто посещаемыми страницами являются: главная страница, страница с расписанием и страница с проходными баллами прошлых лет.

Сводка «Страница выхода»

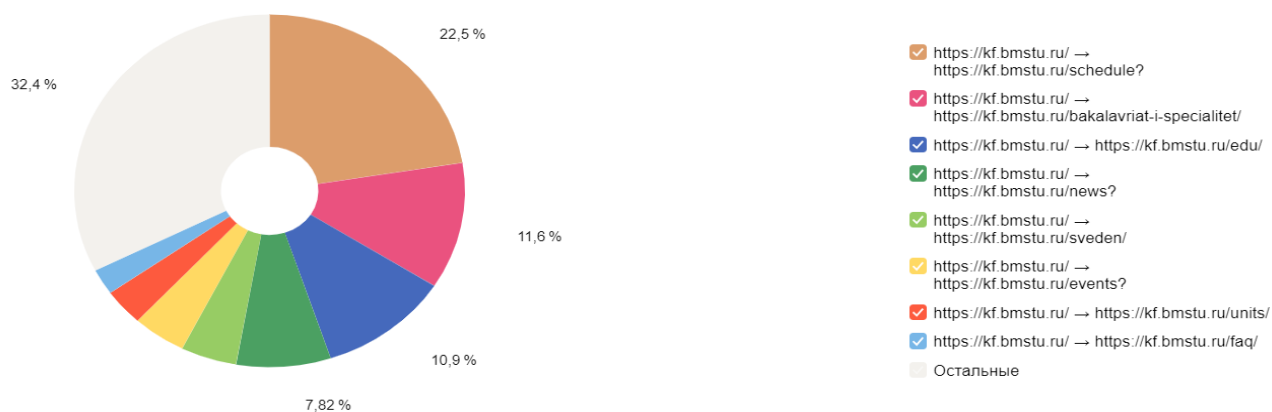


Рисунок 7 – Страницы выхода с сайта

По данным сводки «Страница выхода» видно, что самое большое количество (22.5 %) приходится на страницу «Расписание». Затем идут страницы отборочной комиссии (11.6 %), страницы факультетов и кафедр (10,9 %), и новостей (7.82 %).

Сводка «Статистика используемых технологий»

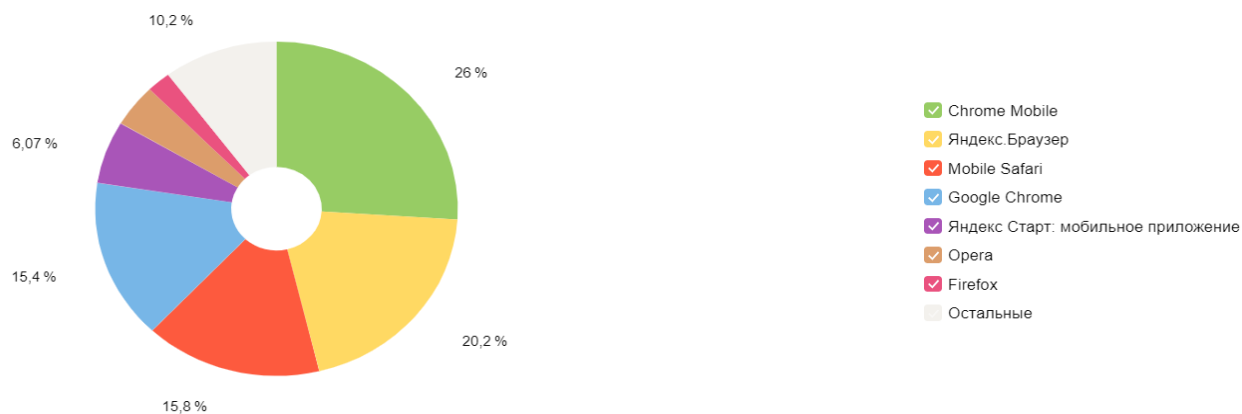


Рисунок 8 – Браузеры, используемые для входа на сайт

Основная масса посетителей использует Chrome Mobile (26 %). Затем используются Яндекс.Браузер (20.2 %), Mobile Safari (15.8 %) и Google Chrome (15.4 %).

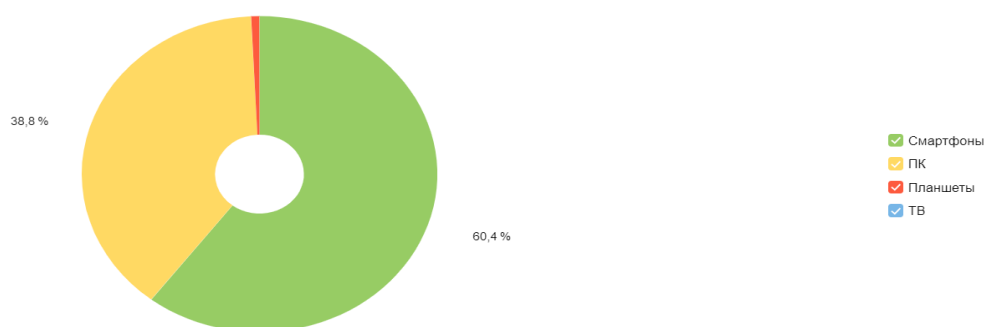


Рисунок 9 – Устройства, используемые при входе на сайт

Больше половины посещений сайта выполнено со смартфонов (60,4 %), почти все остальные посещения выполнены с персональных компьютеров (38,8 %).

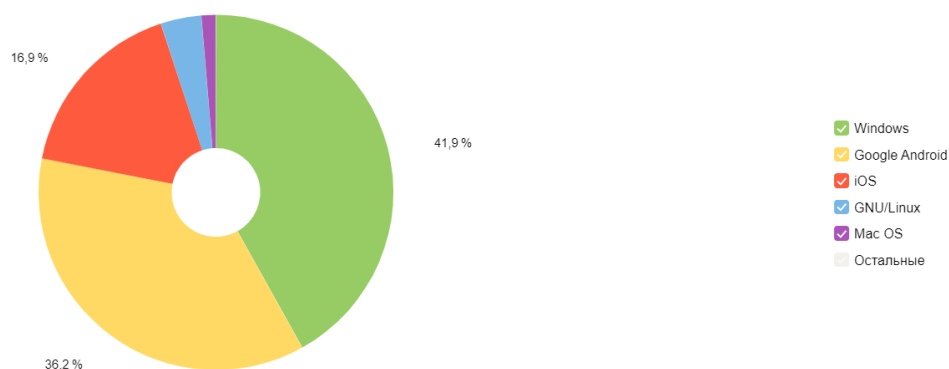


Рисунок 10 – Операционные системы, используемые при входе на сайт

Сводка «Нагрузка на сайт»

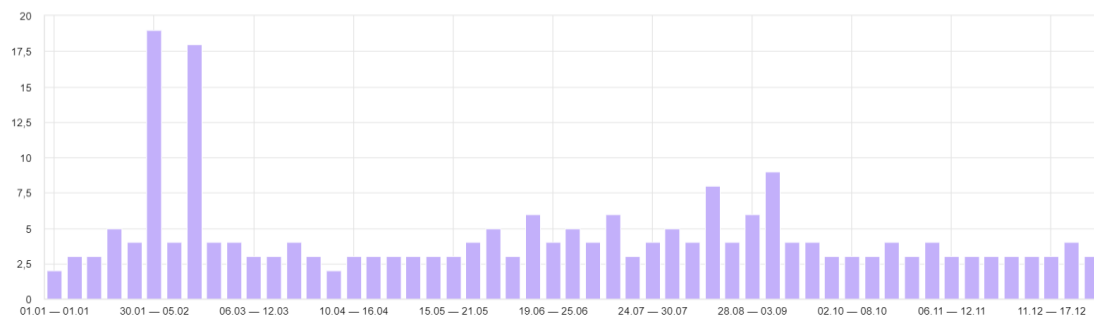


Рисунок 11 – Количество запросов в секунду по неделям

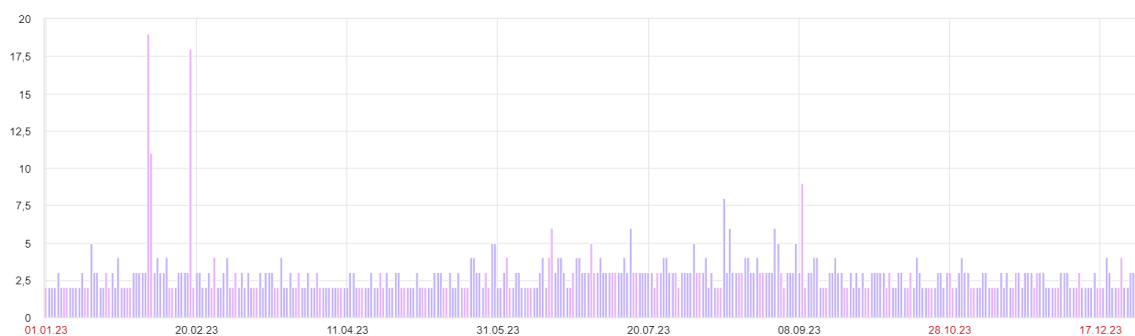


Рисунок 12 – Количество запросов в секунду по дням

По данным сводки «Нагрузка на сайт» максимальное количество запросов в секунду – 19, среднее значение – 3.

Посетители онлайн (максимум)

Скрыть график ^

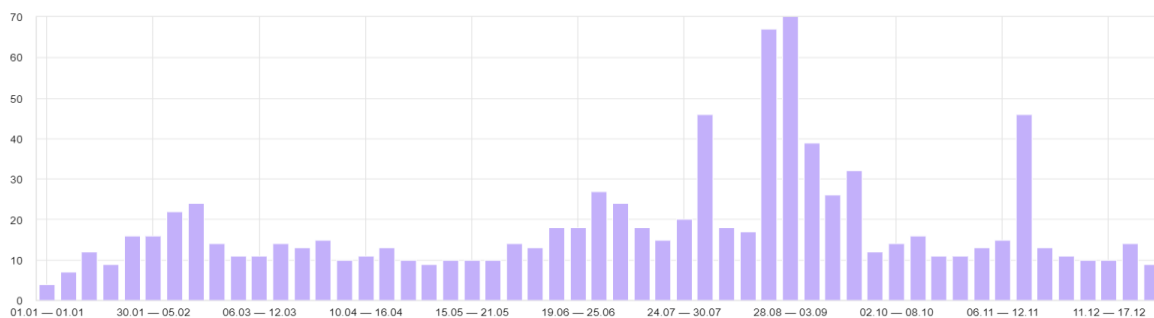


Рисунок 13 – Количество посетителей онлайн по неделям

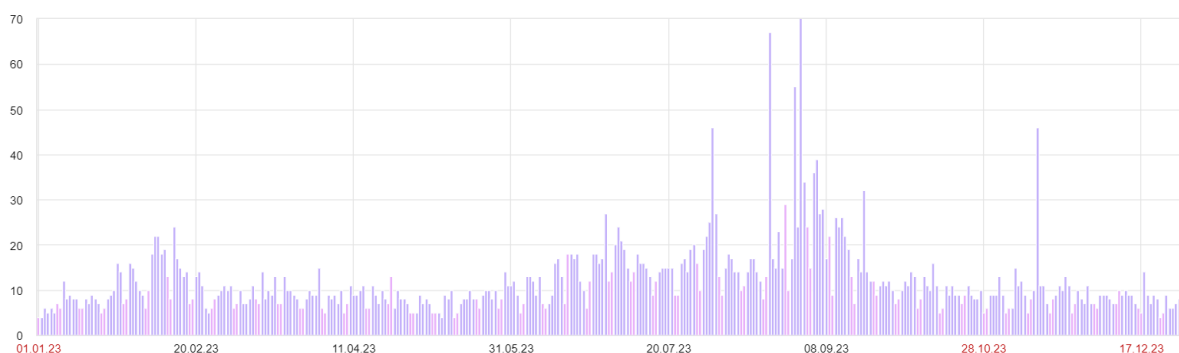


Рисунок 14 – Количество посетителей онлайн по дням

Максимальное количество посетителей онлайн – 70, среднее значение – 10.

Сводка «Карта кликов»

При исследовании данных кликов было выявлено, что самое большое количество кликов производилось по разделу «Обучающимся». Пользователей больше всего интересовали ссылки: «Расписание» и «ЭОС КФ МГТУ».

Проявлялся интерес к ссылкам «Все новости» и «Все мероприятия». Пользователи также достаточно активно пролистывали новостную ленту и переходили по ссылкам «Подробнее» в ленте к конкретным новостям.

Перечень планируемых работ на 2024 год:

1. Настройка работы поиска по всем страницам сайта.
2. Настройка заголовка главной страницы (размер и цвет герба; размер полосы разделителя; размер, гарнитура и цвет шрифта; расстояния между объектами).
3. Настройка верхнего, основного и вложенного меню в основной версии сайта (размер, гарнитура и цвет шрифта; добавление кнопки Rutube в верхнее меню).
4. Настройка бургер-меню в мобильной версии сайта (размер, гарнитура и цвет шрифта).
5. Настройка слайдера на главной странице (размер, гарнитура, цвет шрифта).

6. Настройка блока новостей и мероприятий на главной странице (размер, гарнитура, цвет шрифта).
7. Настройка компонентов: блок с фотографией, карточки со ссылками (размер, гарнитура, цвет шрифта).
8. Настройка бокового меню с полезными ресурсами (размер, гарнитура шрифта и цвет меню).
9. Настройка футера (размер, гарнитура, цвет шрифта).
10. Настройка страниц новостей и мероприятий (размер, гарнитура, цвет шрифта).
11. Настройка компонентов: grid-плашки и иконки (размер, гарнитура, цвет шрифта).
12. Настройка виджетов руководителей на страницах подразделений (размер, гарнитура, цвет шрифта).
13. Настройка виджетов на странице «Структурные подразделения» (размер, гарнитура названия плашки).
14. Настройка виджетов на странице Вакансии (размер шрифта).
15. Настройка страницы «Вопрос-ответ» (размер, гарнитура и цвет шрифта).
16. Настроить версию сайта для слабовидящих, исходя из рекомендаций Министерства науки и высшего образования.

Основными функциями Отдела информационной политики являются:

- формирование и проведение единой информационной политики ВУЗа;
- создание, поддержание имиджа и повышение привлекательности КФ МГТУ им. Н. Э. Баумана;
- создание и поддержание единого стиля информационных площадок, страниц в социальных сетях, заметок, постов, объявлений;
- информационная поддержка различных направлений деятельности, включающих учебную, воспитательную, научную, профориентационную, общественную, спортивную, хозяйственную работу,

путем создания и публикации постов, статей и объявлений в средствах массовой информации и общедоступных социальных сетях, сайте филиала, обеспечивающих оперативное информирование студентов, преподавателей, сотрудников, абитуриентов КФ МГТУ им. Н. Э. Баумана;

- информационное обеспечение ежегодной деятельности приемной кампании путем оперативного размещения информации в социальных сетях, ответов на возникающие вопросы в ходе работы, публикаций нормативной документации, приказов и прочее;

- организация и проведение работ по информационной поддержке деятельности КФ МГТУ им. Н. Э. Баумана;

- проведение эффективной и оперативной новостной политики по всем направлениям деятельности, включающим учебную, воспитательную, научную, профориентационную, общественную, спортивную, хозяйственную работу;

- анализ и внедрение в деятельность КФ МГТУ им. Н. Э. Баумана современных тенденций и направлений в сфере средств массовой информации, социальных сетей и прочих информационных ресурсов;

- подготовка рекламных листов, плакатов, проспектов, буклетов и дисков для создания и поддержания имиджа КФ МГТУ им. Н. Э. Баумана;

- проведение бесед, тестов и опросов в информационном пространстве с целью изучения интересов и потребностей целевой аудитории;

- создание и оформление символов и логотипов КФ МГТУ им. Н. Э. Бауман с учетом современных тенденций дизайна;

- осуществление обратной связи с читателями и подписчиками в социальных сетях;

- своевременное доведение оперативной информации до преподавателей, сотрудников и студентов Филиала;

- организация и проведение съемок фото- и видеоматериалов о деятельности Калужского филиала с последующей их обработкой и публикацией;

- подготовка и публикация научно-познавательных, общекультурных и занимательных постов, содействующих расширению общего кругозора подписчиков;
- информационная поддержка учебной и повседневной жизни студентов;
- взаимодействие с кафедрами и различными структурными подразделениями КФ для получения новостной информации;
- информационное взаимодействие с образовательными учреждениями различного уровня г. Калуги и Калужской области;
- презентация довузовской подготовки на базе КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана.

В работе применяются следующие регламенты и приказы:

- Положение о порядке организации представительских мероприятий в КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, утверждённое приказом директора КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана от 23.03.2023 № 32-02/23;
- Распоряжение заместителя директора по информатизации о введении облачного хранилища данных ОИП в промышленную эксплуатацию от 11.05.2023 № 32.00-02-03/30.

В 2024 году Управлением информационной политики МГТУ им. Н.Э. Баумана планируется согласовать и утвердить документы, регламентирующие, в том числе, работу Отдела информационной политики КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Сотрудниками отдела выполняются регламентные работы по ежемесячному созданию отчётов о ведении облачного хранилища.

Основные реализуемые проекты:

Проект «Размещение новостей и мероприятий на официальном сайте КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана <https://kf.bmstu.ru/>». Текст новости, баннер, главное фото, фотоотчёт и слайдер для размещения на сайте готовятся по определённым требованиям, публикация происходит несколько раз в неделю.

За отчетный период было опубликовано новостей и мероприятий: 445. Прирост за 2023 год составил 48%.

Проект «Подсайт «Абитуриент» с краткой информацией о выпускающих кафедрах <http://kfbmstu.info/>». Данный проект, в первую очередь, направлен на привлечение абитуриентов. Простая, наглядная визуализация информации дает возможность изучить направления подготовки, предлагаемые ВУЗом. В течение года информация актуализируется, при появлении новых направлений подготовки на кафедрах добавляются новые разделы.

Итог проекта: обновлен дизайн сайта, информация на 8 страницах образовательных программ.

Проект «Ведение социальной сети ВКонтакте». ВК является основной верифицированной платформой ВУЗа в социальных сетях. Основное сообщество создано 30 мая 2020 г, сообщество «Абитуриент КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана» создано 6 ноября 2020 г. Основная задача – ежедневное размещение учебного, научного, профориентационного, общественного, спортивного контента. Данная платформа подробно освещает внутреннюю жизнь ВУЗа, привлекая к ней абитуриентов, одновременно являясь информационным источником для сотрудников и студентов КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана. В 2023 году была отработана новая функция платформы - клипы. Опубликовано 23 клипа в основном сообществе и 8 клипов – в сообществе для абитуриента. На данный момент в основной группе ВКонтакте 4287 подписчика и 1104 подписчика в группе «Абитуриент 2024». Прирост за 2023 год составил: 22% - в основном сообществе; 59% - в сообществе для абитуриентов.

Проект «Ведение мессенджера WhatsApp». В данном мессенджере производится дублирование новостей из групп в социальной сети ВКонтакте для тех пользователей, кто не имеет профиль в данной соц. сети, или данный мессенджер для них более приоритетен и удобен к использованию. На данный момент в мессенджере WhatsApp 75 подписчиков. С июня 2023 года

публикации в данном мессенджере приостановлены. В связи с низкой популярностью и ограниченным функционалом данного мессенджера для ведения новостной группы КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана принято решение с 25.12.2023 г. закрыть группу в мессенджере WhatsApp и предложить пользователям перейти на площадку Telegram.

Проект «Ведение мессенджера Telegram». Канал был создан 22 июня 2020 г. В данном мессенджере публикуется краткая новостная информация со ссылками на источник, оперативные фото -, видеоотчеты с мероприятий и развлекательный контент. С октября 2023 г. выделены постоянные рубрики: начало недели (числитель/знаменатель); утренние новости + скан Интерфакс; события по календарю (праздники, памятные и значимые даты в науке и истории РФ, дни рождения выдающихся личностей); пятничная викторина; лайфхаки в карточках; картина дня; субботний плейлист. На 2024 год планируется охватить выпускников и партнеров-работодателей для увеличения числа подписчиков. На данный момент в мессенджере Telegram 1077 подписчиков. Прирост за 2023 год составил 51%.

С 04 марта 2023 г. в мессенджере Telegram создан канал «Абитуриент 2023/24». В данном мессенджере публикуется важная информация о процессе поступления в филиал и полезная информация для подготовки к экзаменам, освещается работа вуза со школьниками. Размещаются ознакомительные публикации о жизни студентов вуза, способствующие привлечению абитуриентов. На данный момент в мессенджере Telegram «Абитуриент 2024» 743 подписчика.

Задача ОИП – увеличить количество подписчиков не только среди школьников, но и учащихся техникумов и колледжей. Установление более тесного сотрудничества с Министерством образования и науки Калужской области и Управлением образования г. Калуги в плане информирования о внутривузовских мероприятиях, экскурсионных программах, проведении мастер-классов.

Проект «Ведение социальной сети Одноклассники». В данной социальной сети производится дублирование новостей из групп в социальной сети ВКонтакте для тех пользователей, кто не имеет профиль в соц. сети ВКонтакте, или данная соц. сеть для них более приоритетна и удобна к использованию. На данный момент в социальной сети Одноклассники 76 подписчиков. Запланировано возобновление ведения социальной сети Одноклассники с 01.01.2024 г.

Проект «День открытых дверей филиала в очном формате».

День открытых дверей филиала 23.04.2023 г. прошёл в формате, отработанном на предыдущем подобном мероприятии 09.10.2022 г. Сотрудниками ОИП для подготовки и проведения данного мероприятия было выполнено следующее:

- внесение изменений в регламент проведения мероприятия, маршруты и графики экскурсий для гостей филиала;
- организация предварительной online-регистрации гостей на День открытых дверей;
- съемка, монтаж и размещение на сайте и в соц.сетях видео-приглашения ответственного секретаря Отборочной комиссии на День открытых дверей;
- оформление в едином стиле презентации для выступлений ответственного секретаря Отборочной комиссии, представителя ВУЦ, заведующих кафедрами по новым направлениям подготовки;
- подготовка блока рекламных роликов о ВУЗе и организация показа на проекторе;
- рекламное анонсирование в соц. сетях, на сайте и на внешних доступных ресурсах (мультимедийные экраны), объявления на сайтах школ Калужской области;
- подготовка, оформление и печать раздаточного (флаеры, визитки, буклеты) и информационного материала (плакаты, баннеры, роллапы, фотозона, стенды);

- оформление зала (расстановка стендов, размещение плакатов и раздаточного материала, оформление зала воздушными шарами);
- размещение информационных плакатов (программа мероприятия, навигационные таблички);
- помощь в сопровождении организации мероприятия;
- организация бесплатной раздачи пиццы для сотрудников и гостей филиала;
- съемка видео и фотоматериала;
- монтаж видео и фотоматериала;
- размещение новости в соц. сетях и на сайте.

День открытых дверей филиала 10.12.2023 г. прошёл в новом формате и новой локации – кампусе.

Сотрудниками ОИП для подготовки и проведения данного мероприятия было выполнено следующее:

- разработка контент-плана публикаций по Дню открытых дверей на 1,5 месяца до мероприятия;
- разработка регламента проведения мероприятия совместно с Центром «Приёмная комиссия» и Управлением организационно-протокольной работы МГТУ им. Н.Э. Баумана;
- разработка дизайна и наполнения информационного материала: уличные баннеры (2 шт.), роллапы на мастер-классы и консультационные пункты (37 шт.), кафедральные плакаты на консультационные пункты (17 шт.), навигационные таблички (42 шт.), таблички для ресепшена (2 шт.); фотозона; дизайн для фотобудки, плакат программы мероприятия; бейджи (76 шт.).
- разработка дизайна и наполнения раздаточного материала: флаеры по направлениям подготовки (26 шт.); программа мероприятия; буклет с направлениями подготовки; буклет с информацией о вузе; визитка; материалы для проведения мастер-классов для кафедр.
- составление заявки для типографии и графика печати, перевод всех раздаточных материалов в формат для печати, отправка на печать;

- мониторинг рынка, покупка и тестирование пробного образца, закупка партии громкоговорителей для экскурсий;
- мониторинг рынка, закупка будо-матов для МОАЗ;
- организация предварительной online-регистрации гостей на День открытых дверей и обзорные экскурсии;
- съемка, монтаж и публикация мини-роликов для разогрева аудитории ко Дню открытых дверей (6 шт.);
- съемка и монтаж видео-приглашения ответственного секретаря Отборочной комиссии на День открытых дверей;
- рекламное анонсирование в соц. сетях, на сайте и на внешних доступных ресурсах (мультимедийные экраны);
- оформление по брендбуку презентации для выступлений ответственного секретаря Отборочной комиссии; разработка заставок для выступающих в актовом зале (10 шт.);
- подготовка блока рекламных роликов о ВУЗе и организация показа на ТВ-панелях;
- взаимодействие с Министерством образования и науки Калужской области для информирования школ региона о мероприятии и организации централизованной доставки школьников г. Калуги на мероприятие;
- аккумуляция предварительной информации, проверка наполнения и готовности мастер-классов и взаимодействие с кафедрами по их организации;
- взаимодействие с партнерами-работодателями по организации их консультационных пунктов, тематических лекций, выступлений в актовом зале и мастер-классов;
- совместно с Центром «Приёмная комиссия» и Управлением организационно-протокольной работы МГТУ им. Н.Э. Баумана оформление улицы, консультационной зоны, зоны мастер-классов, гардероба (размещение банеров, развешивание номерков в гардеробе, расстановка столов, стендов и раздаточного материала в зоне консультационных пунктов, размещение

плакатов программы мероприятия, табличек навигации, размещение кафедр в зоне мастер-классов, размещение заводов на 2 этаже МОАЗ, оформление входной зоны и актового зала воздушными шарами);

- работа с Никой ТВ на мероприятии;
- помощь в сопровождении организации мероприятия;
- съемка видео и фотоматериала, интервью с абитуриентами и администрацией вуза;
- монтаж видео и фотоматериала;
- размещение новости в соц. сетях и на сайте;
- организация online-формы обратной связи для гостей мероприятия.

Периодичность: 2 раза в год.

Результаты: смонтировано и опубликовано 25 видеороликов, 23 029 просмотров суммарно по всем платформам, 921 просмотр в среднем по каждому ролику.

Размещено на платформе Telegram и ВК.

Проект «День открытых дверей МГТУ им. Н.Э. Баумана в очном формате».

Калужский филиал в 2023 году традиционно принял участие в Дне открытых дверей МГТУ им. Н.Э. Баумана. Сотрудниками ОИП для подготовки и проведения данного мероприятия было выполнено следующее:

- рекламное анонсирование в соц. сетях, на сайте;
- подготовка, оформление и печать раздаточного (флаеры, визитки, буклеты) и информационного материала (плакаты, баннеры, роллапы);
- съемка видео и фотоматериала;
- монтаж видео и фотоматериала;
- размещение новости в соц. сетях и на сайте.

Периодичность: 2 раза в год.

Результаты:

- ДОД 12 апреля 2023г. (смонтирован и опубликован 1 видеоролик в Telegram, 688 просмотров);

- ДОД 8 октября 2023 г. (смонтирован и опубликован 1 видеоролик в Telegram, 815 просмотров).

Проект «Образовательные выставки».

За 2023 год КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана принял участие в четырех профориентационных мероприятиях:

- 26.01.2023 – проект «Региональный родительский университет»;
- 04.03.2023 – конференция для учащихся 8-11 классов «Траектория развития и профессионального становления личности, г. Калуга»;
- 23.11.2023 – ежегодная ярмарка учебных мест в рамках областной профориентационной акции «Выпускник года»;
- 29.11.2023 – ярмарка учебных мест, организованная Центром занятости населения Козельского и Перемышльского районов совместно с отделом образования.

Сотрудниками ОИП для подготовки и проведения данных мероприятий было выполнено следующее:

- оформлены в едином стиле презентации о филиале, факультетах и новых направлениях подготовки;
- подготовка презентационного видеоролика о ВУЗе;
- рекламное анонсирование в соц. сетях, на сайте;
- подготовка, оформление и печать раздаточного (флаеры, визитки, буклеты) и информационного материала (плакаты, баннеры, роллапы);
- консультация абитуриентов;
- съемка видео и фотоматериала;
- монтаж видео и фотоматериала;
- размещение новости в соц. сетях и на сайте.

Периодичность: 4 раза в год.

Результаты: смонтирован и опубликован 1 видеоролик, 116 просмотров суммарно по всем платформам.

Размещен на платформе YouTube, ссылки на видеоролик продублированы на сайте КФ МГТУ им. Н. Э. Баумана, в социальной сети Вконтакте, в мессенджерах WhatsApp, Telegram.

Проект «Горячая линия» в КФ МГТУ им. Н. Э. Баумана. Горячая линия работает круглогодично, основной объём работы приходится на Приёмную кампанию. За 2023 год было принято и совершено более 7 000 звонков от абитуриентов, и даны полные разъяснения по всем актуальным вопросам.

«Прямой эфир с ответственным секретарём Отборочной комиссии И.В. Чухраевым». Данный проект помогает собрать актуальную информацию в удобном формате видеоролика, даёт возможность абитуриенту во время прямого эфира задать вопросы. ОИП совместно с Ответственным секретарём Отборочной комиссии И.В. Чухраевым проводит прямые эфиры, в которых зрителям разъясняются как базовые вопросы, которые волнуют абитуриентов из года в год, так и изменения в правилах приёма во время Приёмной кампании. Данный проект интересен абитуриентам и, безусловно, является важнейшей задачей, которую реализует ОИП.

Результаты: проведено 2 прямых эфира:

- Прямой эфир 17 февраля 2023 г. (362 просмотра);
- Прямой эфир 11 июля 2023 г. (421 просмотра).

783 просмотра в сумме.

Прямой эфиры размещены на платформе YouTube, ссылки на видеоролики продублированы на сайте КФ МГТУ им. Н. Э. Баумана, в социальной сети Вконтакте, в мессенджерах WhatsApp, Telegram.

Проект «Дайджест «Кафедры КФ МГТУ». В 2023 году был реализован новый проект, направленный на большой охват целевой аудитории и привлечение подписчиков в Telegram-канал «Абитуриент 2023». Представлял собой короткие видеоролики (Shorts и VK-клипы ссылались на полную версию ролика в Telegram-канале), знакомящие абитуриентов с кафедрами. Проект создан в современных тенденциях и привлекает внимание абитуриентов, что является одной из важнейших задач, реализуемых ОИП.

Результаты: опубликовано 14 выпусков, 79 391 просмотров в сумме. 5 671 просмотр в среднем.

Размещено на платформе YouTube, VK, Telegram.

Проект «События. Новости. Мероприятия в видеоформате». Данный проект освещает в видеоформате все значимые новости и мероприятия, связанные с КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана. Этот проект показывает абитуриентам и студентам все сферы деятельности ВУЗа.

Периодичность: Несколько раз в месяц.

Результаты проекта: опубликовано 47 видеороликов, 34 125 просмотров в сумме, 746 просмотров в среднем.

Размещено в социальной сети Вконтакте, в мессенджерах Telegram.

Проект «Партнёры-работодатели». Серия роликов рассказывает о партнёрстве калужских предприятий и университета. Они информируют о трудоустройстве выпускников филиала, о большой потребности производственных предприятий в дипломированных специалистах ВУЗа, кем и на каких должностях могут работать выпускники КФ МГТУ им. Н. Э. Баумана. На сайте в разделе «Вакансии» размещаются заявки от работодателей. Это долгосрочный и масштабный проект, запланирована работа со многими предприятиями г. Калуги и Калужской области.

Периодичность: несколько раз в месяц.

Результаты проекта: снято и смонтировано 4 ролика, ведется их утверждение и вносятся правки. Размещено 26 вакансий на сайте.

Проект «Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» для студентов Калужского филиала». Игра проводится один раз в квартал, посещаемость в среднем составляет 70 человек. Укрепляет коллектив, развивает эрудицию, как внутри группы, так и в филиале в целом. Проводится ОИП совместно с кафедрой МК6. Печать сертификатов.

Проект «Интеллектуальные игры для школьников и студентов ссузов г. Калуги». Игра проводится один-два раза в квартал, посещаемость в среднем составляет 85 человек. Данный проект проводится в рамках

профориентационной работы для знакомства будущих абитуриентов с ВУЗом. Перед началом игры с приветственным словом выступают сотрудники Отборочной комиссии, предоставляется раздаточный материал о ВУЗе. Проводится ОИП совместно с МБУ «Молодежный центр» г. Калуги.

Проект «Шахматный турнир» для студентов Калужского филиала». Игра стабильно проводится два раза в год, посещаемость в среднем более 30 человек. Проводится ОИП совместно с Калужской областной федерацией шахмат. Сотрудниками ОИП для подготовки и проведения данного мероприятия было выполнено следующее:

- согласование регламента проведения мероприятия с руководством филиала;
- рекламное анонсирование в соц. сетях, на сайте;
- организация предварительной online-регистрации участников турнира;
- подготовка, оформление и печать дипломов участникам;
- съемка видео и фотоматериала;
- размещение итогов турнира в соц. сетях и на сайте.

Проект «Работа с Научно-технической библиотекой КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана». Анонсирование книжных выставок, подготовленных НТБ, раз в квартал. Проект направлен на привлечение интереса студентов к НТБ. Информация о работе выставок размещается на официальном сайте филиала и в соц. сетях.

Проект «Работа с Кафедрой №7 Связи и ИТ и Научно-технической библиотекой КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана». В 2023 году были достигнуты договорённости о совместной работе с ВУЦ и НТБ по реализации проекта. Проект нацелен на военно-патриотическое воспитание студентов ВУЦ и представляет собой ряд интеллектуальных игр для студентов ВУЦ, приуроченных к таким праздникам, как: День защитника Отечества (23 февраля), День Победы (9 мая) и День военного связиста (20 октября). Игра

проводится 3 раза в год, посещаемость в среднем составляет 70 человек. Подготовка презентации, звуковое сопровождение и закупка призов.

Проект «Экскурсии для школьников в кампусе КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана». Проведение обзорной экскурсии по кампусу для групп школьников г. Калуги и Калужской области. Реализуется совместно с Центром довузовской подготовки. Направлен на знакомство школьников с КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, Центром довузовской подготовки и привлечение абитуриентов в филиал.

Проект «Приемная кампания». Проект направлен на осуществление набора первого курса в филиал. Сотрудниками ОИП выполнено следующее:

- организован набор и тестирование Студенческого отряда Отборочной комиссии;
- организовано обучение Студенческого отряда (лекция, тестирование, ознакомительные экскурсии по кафедрам);
- работа в Отборочной комиссии (консультации, заполнение заявлений, работа в колл-центре);
- организована online-регистрация на экскурсии по кафедрам для абитуриентов;
- работа в Приемной комиссии (Калужский филиал) в Москве.

Проект «ESG-трансформация региона со СБЕРом». Проект направлен на поддержку и помощь в реализации СБЕРом и Правительством региона студенческих идей. Сотрудниками ОИП выполнено следующее:

- организовано проведение лекции от СБЕРа для знакомства с концепцией ESG;
- рассмотрены презентации проектов студентов и отобраны участники для круглого стола по ESG-трансформации;
- консультация студентов по представлению проекта.

Проект «Разработка презентаций для руководства и отделов КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана». Оформление презентаций для различных

мероприятий по брендбуку университета. Их отладка под формат проектора/экрана.

Проект «Стенд «Стена памяти СВО» для кафедры №7 Связи и ИТ». Разработка дизайна, оформление стенда и перевод в формат для печати.

Проект «Организация и проведение фотосессий». Проект нацелен на формирование личного медиабанка ОИП для использования материалов в проектах, реализуемых ОИП. Результат: 3 фотосессии за 2023 год.

Проект «Научные рубрики на официальном сайте КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана <https://kf.bmstu.ru/>». С марта 2023 года с целью популяризации науки на сайте были введены публикации научно-популярных статей по двум рубрикам: «Просто о науке», «Биографии и научные разработки». Текст статьи, превью для рубрики, баннер, главное фото, и слайдер для размещения на сайте готовятся по определённым требованиям, публикация происходит раз в месяц-два месяца. За отчетный период было опубликовано статей: 5 в рубрике «Просто о науке» и 6 в рубрике «Биографии и научные разработки».

Итоги проектов с сопровождением видеотчетом, реализуемых ОИП:

Названия проекта	Кол-во видео	Просмотры на 20.12.2023
«Образовательные выставки»	1	116
«День открытых дверей МГТУ им. Н.Э. Баумана в очном формате»	2	1 503
«День открытых дверей филиала в очном формате»	25	23 029
«Прямой эфир с ответственным секретарём Отборочной комиссии И.В. Чухраевым»	2	783
Проект «Дайджест «Кафедры КФ МГТУ»	14	79 391
«События. Новости. Мероприятия в видеоформате»	47	34 125

Опубликовано в сумме: 91 ролик. Количество просмотров в сумме 138 947.

Выводы в ходе реализации проектов ОИП:

- продолжение наиболее интересных к просмотру проектов;
- изменение производства и подачи роликов в рамках проектов, набирающих просмотры ниже среднего уровня;
- наращивание производства коротких роликов для соцсетей;

- продвижение роликов, связанных с поступлением в КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана с помощью таргетной рекламы и других средств продвижения;
- проведение мероприятий для привлечения абитуриентов: проведение игры «Что? Где? Когда?» для школьников; проведение экскурсий для школьников и Дней открытых дверей в кампусе; проведение прямых эфиров; публикации на платформах КФ МГТУ им. Н. Э. Баумана, привлекающие будущих абитуриентов;
- наращивание количества публикаций, направленных на популяризацию науки и освещение научной деятельности в филиале.

Заявки, поступающие от руководства филиала и других структурных подразделений, реализованные ОИП:

- подготовлен и оформлен презентационный материал для руководства КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана;
- разработаны поздравительные онлайн-открытки для администрации города, и руководителей ведущих предприятий Калужской области от КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана;
- разработан «Стенд «Стена памяти СВО» для кафедры №7 Связи и ИТ;
- опубликована реклама Центра довузовской подготовки в школах, на телевидении и мультимедийных экранах города;
- проведена масштабная рекламная кампания Дня открытых дверей в кампусе (съемки, монтаж фото и видео, взаимодействие с предприятиями города Калуги, Министерством образования и науки Калужской области);
- проведена съемка нескольких заседаний Диссертационного Совета и защит диссертаций;
- организованы лекции с представителями Сбербанка в очном формате и подготовка студентов к участию в круглом столе по ESG-трансформации региона;

- проведена съёмка интервью преподавателей, студентов и сотрудников предприятий-партнеров в рамках проекта «Дайджест «Кафедры КФ МГТУ» для реализации Приёмной кампании 2023;
- подготовлено и смонтировано новогоднее поздравление руководства и студентов Калужского филиала;
- проведена фотосъёмка «Вручение дипломов». Сделаны общие фото выпускников и профессорско-преподавательского состава факультетов, сформирован и опубликован фотоальбом, собравший большое количество просмотров. Размещено в социальной сети Вконтакте;
- подготовлена презентация о КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана для иностранцев. Работа над этой задачей проходила совместно с отделом международного сотрудничества для привлечения абитуриентов из других стран.

Все заявки, поступившие в ОИП реализованы в поставленные сроки, без замечаний и нареканий от других структурных подразделений.

Аналитические и статистические данные работы ОИП:

Количество постов в группах в социальных сетях, мессенджерах и на канале YouTube представлена в таблице.

Платформа	01.01.2023	20.12.2023	Итог за 2023 год
Основная группа VK	1222	1737	515
Группа Абитуриент	276	484	208
Одноклассники	271	361	90
YouTube	193	226	33
Основной канал Telegram	641	1030	389
Канал Абитуриент	0	336	336

Проекты Отдела информационной политики на YouTube канале КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана

Названия видео	Просмотры на 20.12.2023
С Днём Защитника Отечества!	310
С 8 марта!	455

Юные ученые находят новые источники энергии Школа «Энергетика будущего»	192
Узнай всё о поступлении! День открытых дверей 2023	270
Инновационный Кампус 2023. Калужский филиал МГТУ им. Н. Э. Баумана	3 100
Кафедра МК11 «Ресурсосберегающие энергосистемы и технологии»	117
Поздравление с Днем знаний директора КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана	245
Калужский филиал МГТУ им. Н.Э. Баумана в новом пространстве	536
День открытых дверей в кампусе!	313
Прямой эфир 17 февраля 2023 г.	362
Прямой эфир 11 июля 2023 г.	421
Shorts (14 видео)	2 093

Проекты Отдела информационной политики в канале Telegram

Названия проекта	Кол-во постов	Просмотры на 31.01.2023
«День студента»	2	738
«Родительский университет»	2	716
Спартакиада	2	741
День российской науки	2	721
Что? Где? Когда? весна	1	439
Проф. конференция	1	409
Визит МГТУ	4	2 238
Визит Л.Э. Слуцкого	1	474
«Открытый Диалог»	2	813
Турнир «Футзал»	1	388
Спартакиада по волейболу	2	833
ДОД МГТУ весна	4	2 098
Роскосмос	1	408
ДОД КФ МГТУ весна	1	401
ИГРА к Дню Победы	3	1 833
DemoDay	1	606
Старт приёмной кампании	1	646
Приёмная кампания	4	2 630
Вручение дипломов	1	755
Лето подписчиков	3	1 862
Космический марафон	1	776

Поздравление 1 сентября	4	3 270
1 сентября	4	4 682
Студенческая жизнь	9	11 459
Игротека	5	3 861
Экскурсии для школьников	1	554
Лекция Скляр	1	896
Круглый стол	1	754
Кампус Волейбол	1	786
Креатех	1	748
Вице Мисс	1	768
Неделя Космоса	3	1 462
VR кампус	3	2 536
Интервью первокурсники	1	1572
ДОД МГТУ осень	1	816
Лекции СБЕР	1	923
Лазертаг	2	1 613
Настольный теннис	1	759
Активная неделя КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана	2	1 463
Боулинг	1	741
СтудОсень	7	5 075
ДОД Подготовка 10 декабря	9	6 487
Визит Артамонов	1	807
ДОД 10 декабря(репост)	3	1 647
ИТОГО	103	74 204

Проекты Отдела информационной политики в канале Telegram Абитуриент

Названия проекта	Кол-во постов	Просмотры на 31.01.2023
ДОД МГТУ	9	3 816
ДОД КФ МГТУ	10	4 822
Приёмная кампания	19	16 725
ДОД КФ МГТУ	6	5 607
ДОД Подготовка 10 декабря	9	6 113
ИТОГО	53	37 083

Ежедневная работа Отдела информационной политики направлена на привлечение новых подписчиков, что указано на графиках №1, №2, №3 и №4.



График №1. Прирост подписчиков группы «Абитуриент 2024
КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана» ВКонтакте



График № 2. Прирост подписчиков основной группы
«КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана» ВКонтакте



График №3. Прирост подписчиков основного канала
«КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана» в Telegram

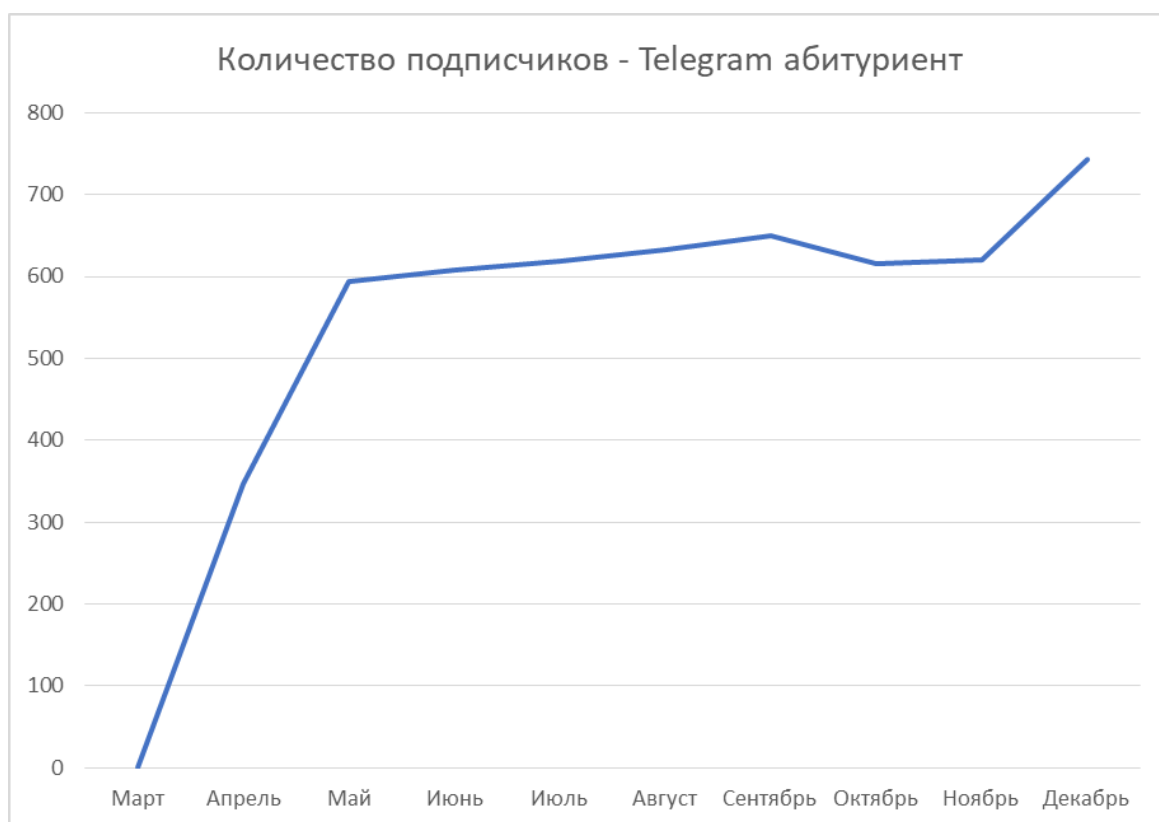


График №4. Прирост подписчиков канала «Абитуриент 2024
КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана» в Telegram

На графике №5 отражена динамика просмотров публикаций основной группы «КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана» ВКонтакте в течение года, что дает возможность анализа интересных тем и направлений информации для целевой аудитории.



График № 5. Ежемесячные просмотры публикаций за год основной группы «КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана» ВКонтакте

По итогу работы за 2023 год можно отметить, что увеличение количества сотрудников ОИП и их квалификация позволяет справляться с многократно возросшим количеством поставленных задач, жалоб со стороны сотрудников других отделов не поступало.

Ключевым моментом в результате работы ОИП за отчетный период является результат работы Отборочной комиссии - осуществление набора первокурсников на все вакантные бюджетные места. Приёмная кампания 2023 была непростой, поскольку осуществлялся запуск кампуса, решения по ряду вопросов из-за этого менялись ежедневно. Студенческий Отряд приложил все необходимые усилия для получения результата. Впервые Студенческий отряд

прошёл предварительное обучение с экскурсиями на каждой выпускающей кафедре. Студенческий отряд работал в течение всей Приёмной кампании в филиале и в московском подразделении. Работа с каждым абитуриентом велась индивидуальная, проводились консультации при очных встречах по всем вопросам, по телефону Горячей линии было сделано более 3 000 звонков.

Однако, хотелось бы отметить, что количество и разнообразие задач и заявок за год, поступающих в отдел, увеличилось на несколько порядков. Для качественного выполнения поставленных задач ОИП необходимо следующее: реструктуризации отдела - выделение в нём рабочих групп: группы протокольной службы, группы информационной политики. Также необходима покупка более качественного оборудования для видеосъёмки, оборудование для фотостудии, покупка программных продуктов для монтажа видео роликов и обработки фотографий, проведение обучения сотрудников.

План работы на 2024 г.:

Поддержка учебного процесса в 2023/2024 и 2024/2025 учебном году на сайте КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана и социальных сетях (ВК, Telegram, Одноклассники).

Информационная поддержка торжественных мероприятий на сайте КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана и социальных сетях (ВК, Telegram, Одноклассники).

Освещение проведенных тематических мероприятий для студентов и преподавателей на сайте КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана и социальных сетях (ВК, Telegram, Одноклассники).

Освещение работы структурных подразделений на сайте КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана и социальных сетях (ВК, Telegram, Одноклассники).

Публикация новостей на «Калуга Поиск».

Оформление и рассылка поздравлений с Юбилеями, Днями рождениями, государственными праздниками

Работа с Министерством образования и науки Калужской области по PR проекту «Кампус».

Проведение подготовительных работ, организация и сопровождение Дня открытых дверей.

Съемка представителей приёмной комиссии с целью освещения изменений Приёмной кампании 2024.

Создание общего календаря мероприятий КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Сопровождение в КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана недельных планёрок, совещаний, директоратов, учёных советов.

Проект «Наука в КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана».

Закупка оборудования (свет и звук).

Рубрика «Наши партнёры», освещающая взаимодействие с предприятиями Калужской области.

Интеллектуальная игра со школьниками г. Калуги.

Организация мастер-классов с кафедрами факультета МК и ИУК для школьников и студентов в кампусе.

Интеллектуально-патриотическая игра для студентов кафедры №7 Связи и ИТ, приуроченная ко Дню защитника Отечества.

Съемка видеопоздравления ко Дню защитника Отечества.

День науки. Игра «Что? Где? Когда».

Круглый стол «Презентация проектов СНТО».

Съемка Диссертационного совета.

Работа с «Ника ТВ» и «ГТРК».

День открытых дверей КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана в кампусе.

Участие в Дне открытых дверей МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Съемка видеопоздравления к 8 марта.

Проект «Спорт в КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана».

Съемка кафедры ИУК10 Мини-интервью + динамические кадры.

День космонавтики. Игра «Что? Где? Когда».

Интеллектуальная игра со школьниками г. Калуги.

Набор Студенческого отряда для работы в Отборочной комиссии.

Съемка видео к 9 мая.

Интеллектуально-патриотическая игра для студентов кафедры №7
Связи и ИТ, приуроченная ко Дню Победы.

Проект «Защита дипломных проектов».

Приёмная кампания.

День знаний в кампусе.

Юбилей 65 лет КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана. Слёт выпускников.

День знаний. Игра «Что? Где? Когда».

Интеллектуальная игра со школьниками г. Калуги.

Новый год. Игра «Что? Где? Когда».

Интеллектуальная игра со школьниками г. Калуги.

«Новогоднее поздравление».

7. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Университет предоставляет возможность получения высшего образования абитуриентам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры.

В КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана ведется работа по обеспечению беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в имущественный комплекс университета. Оказание помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья возложено на сотрудников охранного предприятия (по договору). Процесс обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью обеспечивается (при необходимости) специальными техническими средствами.

Университет оснащен материально-техническими условиями, обеспечивающими возможность получения высшего образования абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

1. Сведения о специально оборудованных кабинетах.

В университете имеются специально оборудованные кабинеты, обеспечивающие доступность образовательных услуг для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Кабинеты оснащены специальным компьютерным оборудованием: монитор с диагональю 22 дюйма, клавиатура по Брайлю, колонки и наушники, микрофоны. Оборудование в случае необходимости может быть доставлено в любую аудиторию. Также используются специальные возможности ОС Linux (экранная клавиатура, экранная лупа, экранный диктор). На ПК в случае необходимости возможна настройка крупного шрифта и включение параметра «высокая контрастность», также имеется доступ в Интернет. В ряде аудиторий имеются стационарные интерактивные доски.

2. Сведения о приспособленных объектах для проведения практических занятий.

В университете имеются специально оборудованные кабинеты для проведения практических занятий, оснащенные необходимым оборудованием, обеспечивающим доступность образовательных услуг для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Аудитории оснащены персональными компьютерами со специализированным программным обеспечением: программы преобразования текста в звуковые файлы, позволяющие прослушать текст, отображаемый на экране; программы распознавания речи, используемые как для перевода речи в текстовые файлы, так и в качестве средств не визуального доступа для управления ПК посредством голосовых команд. Имеется монитор с диагональю 22 дюйма, клавиатура по Брайлю, колонки и наушники, микрофоны. Оборудование в случае необходимости может быть доставлено в любую аудиторию. Также используются специальные возможности ОС Linux: экранная клавиатура, экранная лупа, крупный шрифт, экранный диктор, высокая контрастность. На ПК имеется доступ к интернету. В ряде аудиторий имеются стационарные интерактивные доски.

3. Сведения о приспособленной библиотеке.

В университете имеется помещение библиотеки, находящееся на первом этаже (здание учебного корпуса № 3 – ул. Академика Королева, д. 39). Для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется частичная доступность в помещение. Оказание помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, с целью осуществления доступа к необходимым помещениям возложено на сотрудников охранного предприятия (по договору). В помещениях библиотеки имеется специальное компьютерное оборудование со специализированным программным обеспечением: программы преобразования текста в звуковые файлы, позволяющие прослушать текст, отображаемый на экране; программы распознавания речи, используемые как для перевода речи в текстовые файлы, так и в качестве средств не визуального доступа для управления ПК посредством голосовых команд. По требованию предоставляются наушники и микрофоны.

Электронно-библиотечные системы, заключившие договоры о сотрудничестве с КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, содержат учебные и другие издания, адаптированные для слабовидящих обучающихся (звуковое сопровождение, возможность увеличения шрифта, версия сайта для слабовидящих). Мобильные версии ЭБС осуществляют поддержку с масштабированием текста и звуковым сопровождением (сервисы незрительного чтения). Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС) возможен зарегистрированным пользователям в режиме 24/7. В частности, в договоре с ЭБС «Лань» предусмотрена возможность доступа к произведениям для лиц с проблемами зрения, а в договоре с ЭБС «IPRbooks» лицензионные материалы представлены в увеличенном масштабе текста для инвалидов по зрению.

4. Сведения о специальных объектах спорта.

Помещение спортивного зала находится на первом этаже (здание спортивного корпуса № 2 – ул. Академика Королева, д. 39). Для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется частичная доступность в помещение спортивного клуба. Имеется восстановительный центр-сауна. Для студентов с ослабленным здоровьем организуются занятия лечебной физкультурой. Для маломобильных групп студентов работают секции по занятиям шашками и шахматами. Остальные имеющиеся спортивные объекты специальным образом не оборудованы.

В образовательной организации имеется установленный режим по общению сотрудников ЧОП с инвалидами и другими маломобильными гражданами. Оказание помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, с целью осуществления доступа на занятия лечебной физкультурой и посещения секций по занятиям шашкам и шахматам возложено на сотрудников охранного предприятия (по договору).

5. Сведения о приспособленных средствах обучения и воспитания.

Для обеспечения учебного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана имеются специально

оборудованные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием, обеспечивающим доступность образовательных услуг для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Аудитории оснащены персональными компьютерами со специализированным программным обеспечением: программы преобразования текста в звуковые файлы, позволяющие прослушать текст, отображаемый на экране; программы распознавания речи, используемые как для перевода речи в текстовые файлы, так и в качестве средств незрительного доступа для управления ПК посредством голосовых команд. Имеется монитор с диагональю 22 дюйма, клавиатура по Брайлю, колонки и наушники, микрофоны. Оборудование в случае необходимости может быть доставлено в любую аудиторию. Также используются специальные возможности ОС Linux: экранная клавиатура, экранная лупа, крупный шрифт, экранный диктор, высокая контрастность. На ПК имеется доступ к интернету. В ряде аудиторий имеются стационарные интерактивные доски.

6. Сведения об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации.

В здании учебного корпуса № 7, расположенном по адресу Калужская область, г. Калуга, ул. Циолковского, д. 20, созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Вход в здание корпуса оборудован пандусом с антискользящим покрытием, обеспечивающим возможность беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ и инвалидностью в здание и кнопкой вызова. Для лиц с нарушением зрения имеются тактильные плитки и вывеска со шрифтом Брайля. Дверные проёмы учебного корпуса обеспечивают доступ в помещения маломобильных граждан. В корпусе имеется направляющая разметка желтого цвета для лиц с нарушением зрения. На прилегающей территории оборудованы специальные парковочные места для транспортных средств инвалидов, обозначенные соответствующими знаками. В здании оборудовано универсальное санитарно-бытовое помещение для лиц с ОВЗ. Также в корпусе имеются лифты.

7. Сведения о специальных условиях питания.

В университете имеются помещения буфета и столовой, находящиеся на первом этаже (здания учебного корпуса №2 – ул. Академика Королева, д. 39 и корпуса №5 – ул. Баженова, д. 2), оборудованные расширенными дверными проемами. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется частичная доступность в помещения буфетов и столовых. Для оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, с целью обеспечения доступа в помещения столовых и буфетов университета, имеется установленный режим по общению сотрудников охранного предприятия с инвалидами и другими маломобильными гражданами (в соответствии с Договором на оказание услуг ОЭА44-032-2020 от 11.12.2020г.)

8. Сведения о специальных условиях охраны здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется частичная доступность в помещение медпункта (ул. Гагарина, д. 6). Оказание помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, с целью обеспечения доступа в различные помещения университета возложено на сотрудников охранного предприятия (по договору).

Предполагается переоборудование медпункта для слабовидящих и слепых, а также для маломобильных групп населения.

9. Сведения о доступе к приспособленным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Здание учебного корпуса № 7, расположенное по адресу Калужская область, г. Калуга, ул. Циолковского, д. 20, оснащено монитором, который реализует дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий. В учебных корпусах имеются телевизоры, на которые возможно транслировать необходимую информацию.

10. Сведения о приспособленных электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ.

Официальный сайт КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана имеет версию для слабовидящих, что позволяет получить информацию о деятельности

университета, а также контактные телефоны, по которым можно получить консультации.

Электронно-библиотечные системы, заключившие договоры о сотрудничестве с КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, содержат учебные и другие издания, адаптированные для слабовидящих обучающихся (звуковое сопровождение, возможность увеличения шрифта, версия сайта для слабовидящих). Мобильные версии ЭБС осуществляют поддержку с масштабированием текста и звуковым сопровождением (сервисы невизуального чтения). Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС) возможен зарегистрированным пользователям в режиме 24/7.

11. Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Для обеспечения учебного процесса обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) на базе системы управления учебными курсами Moodle. Платформа предоставляет пространство для совместной работы преподавателей и студентов. В ЭИОС доступны различные возможности для отслеживания успеваемости учащихся, система включает инструменты для общения, совместной работы, управления документами. ЭИОС позволяет лицам с ограниченными возможностями здоровья проходить обучение дистанционно. Платформа адаптирована для слабовидящих, т.к. осуществляет поддержку масштабирования.

12. Сведения о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитии.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется частичная доступность в помещения общежитий. В образовательной организации имеется установленный режим по общению сотрудников ЧОП с инвалидами и другими маломобильными гражданами, в том числе, с целью обеспечения доступа к необходимым помещениям (по договору).

13. Сведения о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В студенческих общежитиях при необходимости выделяются места в жилых помещениях (определенная зона в соответствии с инвалидностью) для проживания студентов с ОВЗ и студентов-инвалидов, обеспеченные архитектурной доступностью с другими функционально важными помещениями для обеспечения жизнедеятельности данной категории студентов.

На сайте Филиала представлена следующая информация для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по федеральному законодательству и локальным нормативным актам.

Федеральное законодательство:

1. «Конвенция о правах инвалидов, принята Генеральной Ассамблеей ООН» 13 декабря 2006 г.;
2. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
4. Приказ Минобрнауки России от 2 декабря 2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;
5. Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
6. Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере

образования» (вместе с «Разъяснениями по вопросам исполнения приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и от 2 декабря 2015 г. N 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»);

7. Письмо Минобрнауки России от 16.04.2014 N 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 08.04.2014 N АК-44/05вн);

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

9. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

10. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Локальные нормативные акты:

1. «Положение о порядке организации инклюзивного обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов-инвалидов» от 26.01.2015 г.

2. «Правила приема в МГТУ им. Н.Э. Баумана в 2022 году».

3. «Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» приложение к «Правилам приема в МГТУ им. Н.Э. Баумана в 2022 г.».

4. Приказ Ректора МГТУ им. Н.Э. Баумана №02.01-03/1635 от 14.10.2015 г. «О создании в МГТУ им. Н.Э. Баумана системы комплексного сопровождения инклюзивного образования студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

5. Приказ Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию №1139 от 25.11.94 г «Об организации головного учебно-исследовательского и методического Центра профессиональной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) МГТУ им. Н.Э. Баумана».

6. Письмо директора головного учебно-исследовательского и методического Центра профессиональной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) МГТУ им. Н.Э. Баумана №05.02-17/228 от 07.11.2018 г.

7. Программа сопровождения инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (утверждена директором КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана от 14.05.2018 г.).

8. Приказ директора КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана от 14.05.2018 г. «О назначении ответственных сотрудников за обеспечение доступности объектов Филиала лицами с ограниченными возможностями здоровья».

9. Лицензионный договор №8043/21П на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 15 июля 2021 г.

10. Договор №045/2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям («Издательство Лань») от 21 августа 2021 г.

11. Инструкция по общению сотрудников ЧОП с инвалидами и другими маломобильными гражданами (МГ) при посещении образовательного учреждения КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2307
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2307
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	39
1.2.1	по очной форме обучения	человек	37
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	2
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,94
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	66,15
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	12 / 2,27
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	9,19
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную	человек/%	9 / 8,11
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	10339,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	57,84
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,06
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	29,87
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	24 / 9,8

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	110,45 / 61,79
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	14,65 / 8,2
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	9 / 0,39
3.1.	по очной форме обучения	человек/%	9 / 0,39
3.1.	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	13 / 0,56
3.2.	по очной форме обучения	человек/%	13 / 0,56
3.2.	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3 / 0,87
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2 / 0,58
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2 / 5,13

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	501751,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2807
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	211,31
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	203,91
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	16,57
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	13,5
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	3,07
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,45
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	33,34
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	58,98
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	645 / 71,67
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	15 / 0,65
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	15
6.3.1	по очной форме обучения	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

[illegible]

[illegible]

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	1 / 0,21
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	1 / 0,41
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

к Отчету о результатах самообследования
МГТУ им. Н.Э. Баумана за 2023 г.



Ректор МГТУ им. Н.Э. Баумана
М.В.Гордин
«15» апреля 2024

Справка о Мытищинском филиале МГТУ им. Н.Э. Баумана

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основные сведения

Мытищинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» (далее – Мытищинский филиал МГТУ им. Н.Э. Баумана, МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, Мытищинский филиал, Филиал) является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» (далее – МГТУ им. Н.Э. Баумана, Университет), расположенным вне места нахождения Университета и самостоятельно осуществляющим часть его функций.

Филиал организован согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 12.04.2016 г. № 397 «О реорганизации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана» и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Московский государственный университет леса».

4 декабря 1919 года Советское правительство приняло решение об открытии нового высшего учебного заведения для подготовки специалистов лесного комплекса – Московского лесотехнического института.

В соответствии с Постановлением Совета Народных Комиссаров СССР от 15 июля 1943 г. № 771 Московский лесотехнический институт вновь возобновил свою работу после реорганизационных мероприятий 1935 года.

Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 15 июня 1993 г. № 459 и приказом Государственного Комитета Российской Федерации по высшему образованию от 21 июня 1993 г. № 41 Московский лесотехнический институт переименован в Московский государственный университет леса.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1571 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный университет леса» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет леса».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 апреля 2016 г. № 397 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет леса» (МГУЛ) реорганизован путем присоединения к федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана» в качестве обособленного структурного подразделения (филиала).

Мытищинский филиал МГТУ им. Н.Э. Баумана осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 17 августа 2021 г. № Л035-00115-

77/00119279 (бессрочно), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, на основании которой реализует программы высшего образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Соответствие качества образовательной деятельности требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов университета по основным образовательным программам в МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана подтверждается Свидетельством о государственной аккредитации, выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования от 26 июня 2020 года № 3417 (бессрочно).

Система управления филиалом и его структура

Филиал осуществляет уставные задачи Университета в объеме, предусмотренном Положением о Мытищинском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)», утвержденным решением Ученого совета МГТУ им. Н.Э. Баумана от 27.06.2016 г., протокол № 3, (далее – Положение о Мытищинском филиале МГТУ им. Н.Э. Баумана), и доверенностью, выданной ректором Университета директору Филиала в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации.

Общее руководство Филиалом осуществляет ректор Университета.

Органами управления Филиала являются: общее собрание работников и обучающихся Филиала, Ученый совет Филиала, директор Филиала.

Общее собрание работников и обучающихся Филиала является коллегиальным органом управления Филиалом.

К компетенции общего собрания работников и обучающихся Филиала относятся:

- избрание ученого совета Филиала;

- принятие программы развития Филиала;
- обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении.

Ученый совет Филиала является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Филиалом. Председателем ученого совета Филиала является директор Филиала. Состав ученого совета Филиала объявляется приказом директора Филиала на основании решения общего собрания работников и обучающихся Филиала. Ученый совет Филиала формирует планы своей работы с учетом предложений органов управления и структурных подразделений Филиала. Порядок организации работы ученого совета Филиала, а также порядок принятия решений по вопросам, отнесенным к компетенции ученого совета Филиала и не урегулированным законодательством Российской Федерации, уставом Университета и настоящим положением определяются регламентом работы ученого совета Филиала, утверждаемым ученым советом Университета.

К компетенции ученого совета Филиала относятся:

- принятие решения о созыве общего собрания работников и обучающихся Филиала, а также иные вопросы, связанные с его проведением;
- определение основных перспективных направлений развития Филиала, включая его образовательную и научную деятельность;
- нормативное регулирование основных вопросов организации образовательной деятельности Филиала, отнесенных к компетенции ученого совета Филиала;
- рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности и программы развития Филиала;
- внесение предложений ученому совету Университета по содержанию образовательных стандартов, устанавливаемых Университетом самостоятельно;
- заслушивание ежегодных отчетов директора Филиала;
- рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной,

научно- исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества Филиала;

- утверждение планов работы ученого совета Филиала;
- рассмотрение вопросов конкурсного отбора кандидатов на замещаемые должности, присвоения ученых и почетных званий;
- рассмотрение и принятие решений по вопросам выдачи рекомендаций Ученому совету Университета по кандидатурам на избрание заведующих кафедрами;
- заслушивание отчетов заместителей директоров, заведующих кафедрами, руководителей подразделений с принятием соответствующих рекомендаций;
- утверждение положений об образовательных и научно-исследовательских подразделениях, о кафедрах и других структурных подразделениях, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, создаваемых на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, о кафедрах, осуществляющих образовательную деятельность, создаваемых в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность, а также о филиалах и представительствах;
- принятие решения о создании попечительского совета Филиала, утверждение его состава и внесение изменений в состав попечительского совета Филиала, а также утверждение регламента работы попечительского совета Филиала;
- принятие решения о выдаче лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документов об образовании и о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются Университетом;
- рассмотрение вопросов о представлении работников Филиала к

награждению государственными наградами Российской Федерации и присвоении им почетных званий;

- рассмотрение и принятие решений о представлении ректору предложений о присуждении почетных званий Университета на основании положений, утверждаемых ученым советом Университета;

- утверждение положений, регулирующих вопросы стипендиального обеспечения обучающихся в Филиале;

- выдвижение студентов и аспирантов на стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации, а также именные стипендии;

- ежегодное определение на начало учебного года объема учебной нагрузки педагогических работников Филиала;

- принятие решений по другим вопросам, отнесенным к компетенции ученого совета Филиала, в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Университета, настоящим положением и локальными нормативными актами.

По вопросам, отнесенным к его компетенции, Ученый совет филиала вправе принимать локальные нормативные акты Филиала в порядке, установленном Положением о Мытищинском филиале МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Ученым советом Филиала по отдельным вопросам деятельности Филиала могут создаваться постоянные и временные комиссии с определением их функций и состава.

Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет директор Филиала, назначаемый на должность и освобождаемый с должности приказом ректора Университета. Директор Филиала назначается из числа кандидатур, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, имеющих, как правило, опыт учебно-методической и (или) научной и организационной работы в высшем учебном заведении. Директор Филиала действует на основании доверенности,

выданной ректором Университета. Директор Филиала несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно- хозяйственной деятельностью Филиала.

Директор Филиала:

- осуществляет текущее руководство деятельностью Филиала, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или уставом Университета и настоящим положением к компетенции ректора Университета,
- ученого совета Университета, ученого совета Филиала и иных органов управления Филиалом;
- действует от имени Университета по доверенности, выданной ректором Университета, представляет Университет в отношениях с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами по вопросам деятельности Филиала;
- руководит работой ученого совета Филиала;
- утверждает положения о структурных подразделениях (кроме структурных подразделений, утверждение положений о которых отнесено к компетенции ученого совета Университета или ученого совета Филиала);
- вносит ректору Университета предложения по изменению структуры и штатного расписания Филиала;
- представляет на рассмотрение ученого совета Филиала предложения о создании попечительского совета Филиала, его составе и внесении изменений в состав попечительского совета Филиала, а также об утверждении регламента работы попечительского совета Филиала;
- определяет трудовые обязанности и ответственность заместителей директора Филиала и других должностных лиц Филиала;
- в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации принимает на работу, увольняет работников Филиала, заключает трудовые договоры и осуществляет иные права работодателя в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- организует работу структурных подразделений Филиала;
- принимает решения о поощрении обучающихся и о применении к обучающимся и снятии с них мер дисциплинарного взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- совершает любые сделки и иные юридические действия в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, уставом Университета и настоящим положением на основании доверенности, выданной ректором Университета;
- утверждает годовые планы научно-исследовательских работ, экспериментальных разработок, опытно-конструкторских и технологических работ, осуществляемых за счет средств от приносящей доход деятельности;
- выдает доверенности;
- открывает счета Филиала;
- формирует отборочную комиссию Филиала;
- организует и несет персональную ответственность за организацию работ и создание условий по защите информации в Филиале, содержащей сведения, отнесенные в установленном законодательством Российской Федерации порядке к государственной, служебной и коммерческой тайне;
- издает приказы в отношении обучающихся Филиала, за исключением приказов о зачислении на первый курс в состав студентов для обучения в Филиале и об отчислении студентов Филиала в связи с окончанием обучения;
- осуществляет иную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Университета, настоящим положением и нормативными локальными актами Университета.

Директор Филиала имеет право делегировать осуществление отдельных полномочий заместителям директора Филиала и другим работникам Филиала.

Руководство отдельными направлениями деятельности Филиала осуществляют заместители директора Филиала по направлениям

деятельности. Распределение обязанностей между заместителями директора Филиала, их полномочия и ответственность устанавливаются приказом директора Филиала. Приказ доводится до сведения всего коллектива Филиала. Заместители директора Филиала несут ответственность перед директором Филиала за состояние дел порученных им направлений работы.

Факультет, входящий в состав Филиала, возглавляет декан, избираемый ученым советом Филиала путем тайного голосования на срок до 5 (пяти) лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, и утверждаемый в должности приказом директора Филиала.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый ученым советом Университета с согласия ученого совета Филиала путем тайного голосования на срок до 5 (пяти) лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, и утверждаемый в должности приказом директора Филиала.

Декан факультета, заведующий кафедрой несут персональную ответственность за результаты деятельности структурного подразделения.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Филиалом и при принятии Филиалом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в Филиале создается студенческий совет, а также действует первичная профсоюзная организация работников Филиала и профсоюз студентов Филиала (далее вместе – профсоюзы).

Студенческий совет возглавляет председатель совета, избираемый из числа членов совета на срок 4 года простым большинством голосов.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция студенческого совета, а также порядок принятия студенческим советом

решений и выступления от имени Филиала определяются положением о студенческом совете, утверждаемым директором Филиала.

Структура, порядок образования, сроки полномочий профсоюзов, порядок принятия профсоюзами решений и другие вопросы, относящиеся к деятельности профсоюзов, определяются уставами о профсоюзах, утверждаемыми в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные профессиональные образовательные программы

Мытищинский филиал является выраженным представителем высших учебных заведений политехнического типа с включением специальностей и направлений подготовки гуманитарного и социально-экономического профилей.

В основе деятельности филиала лежит подготовка специалистов высшего профессионального образования лесного и лесотехнического профиля по направлениям подготовки и специальностям, объединяющих все процессы лесопромышленного комплекса, начиная с момента выращивания и ухода за лесом и лесными насаждениями, и заканчивая глубокой переработкой древесины. Вторым важным блоком технических специальностей является блок, включающий направления подготовки и специальности в областях электроники и вычислительной техники, прикладной математики, системного анализа и управления. Кроме того, ведется подготовка по направлениям подготовки и специальностям гуманитарного и инженерно-экономического профиля.

На базе филиала реализуется современная многоуровневая система высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре).

Обучение в Мытищинском филиале ведется на двух факультетах: на Космическом факультете и Факультете лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства.

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования реализуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО, ФГОС), самостоятельно устанавливаемыми образовательными стандартами высшего образования МГТУ им. Н.Э. Баумана (далее – СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, СУОС), федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ), в рамках:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказа Минобрнауки РФ от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказа Минобрнауки РФ от 18.11.2013 г. № 1245, устанавливающего соответствие наименований направлений подготовки высшего образования, перечни которых утверждены приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 и постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 г. № 1136;

- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

- Указа Президента Российской Федерации от 05.07.2021 г. № 405 «Об утверждении перечня федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, которые вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по образовательным программам высшего образования».

Самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты высшего

образования МГТУ им. Н.Э. Баумана разработаны с участием Научно-методического совета, Управления образовательных стандартов и программ, кафедр МГТУ им. Н.Э. Баумана и МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана в соответствии с приказами ректора от 27.12.2010 г. № 31-03/1664 «Порядок разработки образовательных стандартов МГТУ им. Н.Э. Баумана» и от 20.10.2020 г. № 02.01-03/992 «Об актуализации и совершенствовании образовательных стандартов МГТУ им. Н.Э. Баумана на основе утвержденных или проектов ФГОС 3++».

В стандартах учтены положения Национальной рамки квалификаций Российской Федерации, разработанной в соответствии с Соглашением о взаимодействии между Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Российским союзом промышленников и предпринимателей. СУОС разработаны в целях:

- повышения конкурентоспособности образовательных программ на российском и международном рынке образовательных услуг;
- согласования содержания и условий реализации образовательных программ со стратегическими целями и реализации задач, сформулированных в программе развития по приоритетным направлениям науки, техники и технологий Российской Федерации, с учетом потребностей высокотехнологичных отраслей экономики в подготовке кадров высшей квалификации;
- повышения качества образования за счет расширения требований, предъявляемых к содержанию образовательных программ, результатам обучения, финансовому, кадровому и материально-техническому обеспечению учебного процесса.

К основным отличиям СУОС от ФГОС ВО следует отнести следующее:

- дополнен перечень образовательных технологий, которые должны применяться в процессе обучения, в соответствии с требованиями международных стандартов инженерного образования;
- расширен перечень объектов профессиональной деятельности

выпускников образовательных программ;

– введены собственные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Реализуемые образовательные программы

В настоящее время Мытищинский филиал реализует широкий спектр образовательных программ высшего образования по 14 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки: 01.00.00 Математика и механика; 06.00.00 Биологические науки; 09.00.00 Информатика и вычислительная техника; 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии; 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика; 15.00.00 Машиностроение; 18.00.00 Химические технологии; 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта; 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника; 27.00.00 Управление в технических системах; 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство; 38.00.00 Экономика и управление; 44.00.00 Образование и педагогические науки; 45.00.00 Языкознание и литературоведение.

В отчетный период в филиал осуществлялась подготовка обучающихся по 38 направлениям подготовки и специальностям бакалавриата, магистратуры и специалитета, по которым реализуется 76 образовательных программ. Из них 56 образовательных программ бакалавриата (12 образовательных программ по ФГОС 3+; 12 образовательных программ по ФГОС 3++; 32 образовательные программы по СУОС), 2 образовательные программы специалитета (1 образовательная программа по ФГОС 3+; 1 образовательная программа по СУОС); 23 образовательные программы магистратуры по СУОС. Также реализуется: 7 образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (7 из них по очной форме обучения, 5 – по заочной форме обучения) по 6 направлениям подготовки кадров высшей квалификации по ФГОС; 13 образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по 7 научным специальностям по ФГТ.

Образовательные программы, реализуемые в филиале за отчетный период, представлены в таблице.

Образовательные программы, реализуемые в филиале в 2023/2024 уч. году

Направление подготовки, специальность		Направленность подготовки, специализация	Курсы обучения
шифр	наименование	наименование	
Высшее образование – программы бакалавриата			
01.03.02	Прикладная математика и информатика (приказ Минобрнауки РФ от 10.01.2018 г. № 9)	Прикладная математика	4
01.03.02	Прикладная математика и информатика (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Прикладная математика	1 – 3
09.03.01	Информатика и вычислительная техника (приказ Минобрнауки РФ от 19.09.2017 г. № 929)	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	4
09.03.01	Информатика и вычислительная техника (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	1 – 3
09.03.04	Программная инженерия (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Технологии разработки информационных систем	1
12.03.01	Приборостроение (приказ Минобрнауки РФ от 19.09.2017 г. № 945)	Информационно-измерительная техника и технологии	4
12.03.01	Приборостроение (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Информационно-измерительная техника и технологии	2, 3
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника (приказ Минобрнауки РФ от 28.02.2018 г. № 143)	Энергообеспечение предприятий	4
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Энергообеспечение предприятий	1
15.03.02	Технологические машины и оборудование (приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2015 г. № 1170)	Машины и оборудование лесного комплекса	4
		Машины и оборудование в деревообрабатывающем производстве	4
15.03.02	Технологические машины и оборудование (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 15.11.2021 г. № 3)	Машины и оборудование лесного комплекса	1 – 3
		Машины и оборудование в деревообрабатывающем производстве	2, 3

Направление подготовки, специальность		Направленность подготовки, специализация	Курсы обучения
шифр	наименование	наименование	
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств (приказ Минобрнауки РФ от 12.03.2015 г. № 200)	Автоматизация технологических процессов и производств (лесной комплекс)	4
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 15.11.2021 г. № 3)	Автоматизация технологических систем и оборудования	1 – 3
18.03.01	Химическая технология (приказ Минобрнауки РФ от 11.08.2016 г. № 1005)	Химическая технология переработки древесины	4
18.03.01	Химическая технология (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Химическая технология переработки древесины	2, 3
23.03.01	Технология транспортных процессов (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Организация перевозок и управление на промышленном транспорте	2 – 4
23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Автомобиле- и тракторостроение	1 – 4
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 1470)	Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (лесной комплекс)	4
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования лесного комплекса	1 – 3
27.03.01	Стандартизация и метрология (приказ Минобрнауки РФ от 06.03.2016 г. № 168)	Стандартизация	4
27.03.01	Стандартизация и метрология (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Метрология и управление качеством	3
27.03.04	Управление в технических системах (приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2015 г. № 1171)	Системы и технические средства автоматизации и управления	4
27.03.04	Управление в технических системах (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Системы и технические средства автоматизации и управления	3
27.03.05	Инноватика (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Управление инновациями в промышленности	2

Направление подготовки, специальность		Направленность подготовки, специализация	Курсы обучения
шифр	наименование	наименование	
35.03.01	Лесное дело (приказ Минобрнауки РФ от 26.07.2017 г. № 706)	Лесоводство и защита леса	4
		Лесовосстановление и лесоразведение	4
		Лесоустройство и лесоуправление	4
		Охрана лесов и природных ландшафтов от пожаров	4
35.03.01	Лесное дело (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Лесоводство и защита леса	1 – 3
		Лесовосстановление и лесоразведение	1 – 3
		Лесоустройство и лесоуправление	1 – 3
		Охрана лесов и природных ландшафтов от пожаров	1, 2
		Искусственный интеллект в лесном деле	1, 2
35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (приказ Минобрнауки РФ от 26.07.2017 г. № 698)	Лесоинженерное дело	4
		Технология деревообработки	4
35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Лесоинженерное дело	1 – 3
		Технология деревообработки	1 – 3
		Технология древесных композиционных материалов	1
35.03.10	Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки РФ от 01.08.2017 г. № 736)	Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство	4
35.03.10	Ландшафтная архитектура (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство	2 – 3

Направление подготовки, специальность		Направленность подготовки, специализация	Курсы обучения
шифр	наименование	наименование	
		Архитектурно-ландшафтное проектирование	1
		Озеленение урбанизированных территорий	1
38.03.01	Экономика (приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 г. № 1327)	Финансы и кредит	4
		Экономика предприятий и организаций	4
38.03.01	Экономика (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Экономика и бизнес-планирование	1 – 3
		Финансы и кредит	1 – 3
38.03.02	Менеджмент (приказ Минобрнауки РФ от 12.01.2016 г. № 7)	Управление технологическими инновациями	4
38.03.02	Менеджмент (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Менеджмент организации	1 – 3
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям) (приказ Минобрнауки РФ от 22.02.2018 г. № 124)	Космический мониторинг	4
		Экономика и управление	4
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям) (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Космический мониторинг	1 – 3
		Экономика и управление	1 – 3
45.03.02	Лингвистика (приказ Минобрнауки РФ от 07.08.2014 г. № 940)	Перевод и переводоведение	4
45.03.02	Лингвистика (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Перевод и переводоведение	1 – 3

Высшее образование – программы специалитета

Направление подготовки, специальность		Направленность подготовки, специализация	Курсы обучения
шифр	наименование	наименование	
24.05.06	Системы управления летательными аппаратами (приказ Минобрнауки РФ от 11.08.2016 г. № 1032)	Системы управления ракет-носителей и космических аппаратов	4 - 5
24.05.06	Системы управления летательными аппаратами (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Системы управления ракет-носителей и космических аппаратов	1 – 3

Высшее образование – программы магистратуры

01.04.02	Прикладная математика и информатика (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Математическое моделирование	1, 2
		Управление проектами цифровой трансформации	1, 2
09.04.01	Информатика и вычислительная техника (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Информационные системы и базы данных	1, 2
12.04.01	Приборостроение (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Информационно-измерительная техника и технологии	1, 2
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 21.03.2022 г. № 6)	Теплоэнергетические системы предприятий и жилищно-коммунального хозяйства	2
15.04.02	Технологические машины и оборудование (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Колесные и гусеничные машины лесного комплекса	1, 2
15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Автоматизация и управление химико-технологическими процессами и производствами	1, 2
18.04.01	Химическая технология (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Химическая технология переработки древесины	1, 2
23.04.01	Технология транспортных процессов (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Логистика транспортных систем	1
23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Сервис лесных транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов	1, 2
27.04.04	Управление в технических системах (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Системы и технические средства автоматизации и управления	1, 2

Направление подготовки, специальность		Направленность подготовки, специализация	Курсы обучения
шифр	наименование	наименование	
35.04.01	Лесное дело (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Лесоведение, лесоводство и лесная пирология	1, 2
		Лесные культуры, селекция и семеноводство	1, 2
		Лесоуправление, лесоустройство и ГИС в лесном хозяйстве	1, 2
		Лесные биотехнологии	1, 2
		Контрольно-надзорная деятельность в лесном деле	1
35.04.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Лесозаготовительное производство	1, 2
		Технология деревоперерабатывающих производств	1, 2
35.04.09	Ландшафтная архитектура (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Архитектурно-ландшафтная организация открытых пространств	1, 2
38.04.01	Экономика (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Внешнеэкономическая деятельность и международный бизнес	1, 2
		Управление предприятием и промышленная информатика	1, 2
38.04.02	Менеджмент (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Проектный менеджмент и маркетинг	1, 2
44.04.04	Профессиональное обучение (по отраслям) (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	Управление образовательным процессом в профессиональном обучении	1, 2

Высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по ФГОС ВО

06.06.01	Биологические науки (приказ Минобрнауки РФ от 30.07.2014 г. № 871)	Экология (в лесном хозяйстве)	О (4); Зо (5)
09.06.01	Информатика и вычислительная техника (приказ Минобрнауки РФ от 30.07.2014 г. № 875)	Системный анализ, управление и обработка информации (приборостроение)	О (3); Зо (5)

Направление подготовки, специальность		Направленность подготовки, специализация	Курсы обучения
шифр	наименование	наименование	
27.06.01	Управление в технических системах (приказ Минобрнауки РФ от 30.07.2014 г. № 892)	Системный анализ, управление и обработка информации (приборостроение)	О (3)
35.06.02	Лесное хозяйство (приказ Минобрнауки РФ от 18.08.2014 г. № 1019)	Лесные культуры, селекция, семеноводство	О (3); Зо (3-5)
		Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация	Зо (3)
		Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними	О (3); Зо (5)
35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве (приказ Минобрнауки РФ от 18.08.2014 г. № 1018)	Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства	О (3); Зо (3, 4)
		Древесиноведение, технология и оборудование деревопереработки	О (4)

Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по ФГТ

Научная специальность		кафедра	Курсы обучения
шифр	наименование		
1.5.15	Экология (приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 г. № 951)	ЛТ6	1
1.6.15	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель (приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 г. № 951)	ЛТ3	1
2.3.1	Системный анализ, управление и обработка информации (приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 г. № 951)	К1	1, 2
		К3	1, 2
2.3.2	Вычислительные системы и их элементы (приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 г. № 951)	К3	1

Научная специальность		кафедра	Курсы обучения
шифр	наименование		
4.1.6	Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация (приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 г. № 951)	ЛТ1	1, 2
		ЛТ2	1
		ЛТ3	1
		ЛТ6	1
4.3.4	Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины (приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 г. № 951)	ЛТ4	1, 2
		ЛТ8	2
5.3.3	Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 г. № 951)	К7	1

В 2023 году впервые был осуществлен набор на первый курс по следующим образовательным программам:

Бакалавриата (5 образовательных программ):

- **«Технологии разработки информационных систем»** по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия (контрактная форма обучения, СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7);
- **«Энергообеспечение предприятий»** по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (бюджетная форма обучения, СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7);
- **«Технология древесных композиционных материалов»** по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (бюджетная форма обучения, СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7);
- **«Архитектурно-ландшафтное проектирование»** по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (бюджетная форма обучения, СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7);
- **«Озеленение урбанизированных территорий»** по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (бюджетная форма обучения, СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7);

Магистратуры (2 образовательные программы):

- **«Логистика транспортных систем»** по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (бюджетная форма обучения, СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7);
- **«Контрольно-надзорная деятельность в лесном деле»** по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (бюджетная форма обучения, СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7);

Аспирантуры (6 образовательных программ) по научным специальностям:

- 1.6.15 Землеустройство, кадастр и мониторинг земель (бюджетная форма обучения, 1 образовательная программа, ФГТ, приказ Минобрнауки РФ

от 20.10.2021 г. № 951);

– 2.3.2Вычислительные системы и их элементы (бюджетная форма обучения, 1 образовательная программа, ФГТ, приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 г. № 951);

– 4.1.6Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация (бюджетная форма обучения, 3 образовательные программы, ФГТ, приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 г. № 951);

– 5.3.3**Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика** (бюджетная форма обучения, 1 образовательная программа, ФГТ, приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 г. № 951).

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график, программу воспитания, календарный график программы воспитания и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Все образовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Трудоемкость основной образовательной программы для бакалавров по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период обучения – 240 зачетным единицам.

Трудоемкость основной образовательной программы для магистров по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период обучения – 120 зачетным единицам.

Трудоемкость основной образовательной программы для специалистов по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период обучения – 360 зачетным единицам.

Трудоемкость основной образовательной программы для подготовки кадров высшей квалификации – программы аспирантуры по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период обучения – 180 или 240 зачетным единицам.

Реализация в образовательных программах компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Учебный план является частью основной профессиональной образовательной программы и регламентирует учебный процесс в филиале по направлению подготовки (специальности). Учебный план разрабатывается на выпускающих кафедрах совместно с кафедрами, обеспечивающими реализацию данного учебного плана, под руководством заведующего выпускающей кафедрой по каждому профилю направления подготовки/специальности.

В учебной программе каждой дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями, навыками и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе.

Практическая подготовка студентов осуществляется посредством проведения учебных и производственных практик, а также практической подготовки, выделенной в рамках отдельных дисциплин для приобретения профессиональных навыков. Все виды практик проводятся в сроки, определенные графиком учебного процесса и учебными планами.

Все виды практической подготовки взаимосвязаны, ориентированы на профессионально-практическую подготовку студента и направлены на приобретение обучающимися профессиональных компетенций в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Цель практик и практикумов – получение навыков реальной практической

инженерной и научно-исследовательской деятельности в лабораторных и производственных условиях путем непосредственного участия студентов в решении актуальных производственных и научно-технических задач с раскрытием индивидуальных склонностей и способностей.

Практики проводятся в сторонних организациях, при наличии договоров с ними, или на кафедрах и в лабораториях филиала, обладающих необходимым кадровым, научно-техническим потенциалом, и имеющим необходимую материально-техническую и экспериментальную базу.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка.

Научно-исследовательская работа обучающихся является одним из разделов образовательной программы и направлена на формирование компетенций, сформулированных в образовательной программе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов МГТУ им. Н.Э. Баумана или федеральных государственных требований.

Научно-исследовательская работа может включать в себя:

- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществление сбора, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;
- составление отчета по теме или ее разделу (этапу, заданию).

Описание образовательных программ, учебные планы, календарные

учебные графики, рабочие программ дисциплин (модулей), практик и аннотации к ним, рабочие программы воспитания, календарные графики воспитательной работы, методические и иные документы, разработанные по образовательным программам филиала для обеспечения образовательного процесса, представлены в подразделе «Образование» в «Сведениях об образовательной организации» на официальном сайте филиала, а также в Электронном университете МГТУ им. Н.Э. Баумана. Все реализуемые образовательные программы ежегодно актуализируются.

В соответствии с учебными планами, разработанными на основе образовательных стандартов или образовательных требований, подготовка по образовательным программам реализуется в рамках общих гуманитарных и социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, а также практик и научно-исследовательской работы. Требуемый уровень этой подготовки обеспечивается, с одной стороны, оптимальной структурой учебных планов, а с другой – высокой квалификацией профессорско-преподавательского состава.

Подготовка завершается на выпускающих кафедрах написанием выпускных квалификационных работ (научно-квалификационных работ) и прохождением государственной итоговой аттестации. Качество подготовки во многом определяется уровнем научно-исследовательской работы в филиале с привлечением к ней самих обучающихся, повышением квалификации преподавателей, а также изданием качественной учебной и учебно-методической литературы.

В процессе поэтапной аттестации контроль выполнения требований образовательных стандартов осуществляется следующим образом.

Текущий контроль – проверка знаний, умений и навыков, получаемых в процессе изучения дисциплины, проводится по модулям дисциплины в форме рубежного контроля, написания рефератов, прохождения контрольных работ, выполнения и защиты домашних заданий, расчетно-графических (расчетно-

проектировочных) и лабораторным работам, в соответствии с разработанной рабочей программой дисциплины и оценочными средствами по ней.

По результатам текущего контроля знаний анализируется текущая успеваемость и посещаемость занятий, и к неуспевающим обучающимся применяются административные меры воздействия, что позволяет активизировать их учебную деятельность и учит систематической самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация – проверка знаний и навыков реализуется в предусмотренной учебным планом форме (зачет, защита курсового проекта/работы, экзамен) согласно принятому Советом университета положению о курсовых зачетах и экзаменах в МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Уровень полученных знаний, умений и навыков, качество сформированности компетенций при изучении дисциплины или прохождении практики оцениваются при проведении промежуточной аттестации, проводимой высококвалифицированными преподавателями из состава научно-педагогических работников филиала в соответствии требованиями образовательных стандартов (требований) к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности

Регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности в Мытищинском филиале проводится в соответствии с Положением «О внутренней оценке качества образовательного процесса в МГТУ им. Н.Э. Баумана», устанавливающего общие требования к планированию, организации и проведению внутренней оценки качества образования МГТУ им. Н.Э. Баумана и его филиалов по образовательным программам.

Система оценки качества строится на сочетании различных оценочных механизмов: внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов, процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (студентов, выпускников, ключевых работодателей, преподавателей).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике, в том числе при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, определены разработанной и утвержденной образовательной программой.

С целью достижения максимальной объективности оценки качества образовательной программы осуществляется рецензирование ОПОП с привлечением представителей организаций и предприятий, являющихся специалистами высокого уровня той профессиональной области, к которой относится образовательная программа.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, навыки и уровень сформированности приобретаемых компетенций. С целью подтверждения качества разработанных ФОС проводится независимая экспертиза с привлечением ведущих преподавателей других вузов, представителей организаций и предприятий, профессиональных сообществ, которая позволяет сделать заключение о соответствии структуры, содержания, направленности, объёма и качества ФОС ОПОП требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся, условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик осуществляется в рамках:

- мониторинга проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мониторинга промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной и исследовательской

деятельности;

- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- анкетирования получателей образовательных услуг;
- формы обратной связи.

Для определения уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины обычно проводится входной контроль. На основании результатов входного контроля формируются меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения студентов, в том числе с привлечением внешних экспертов.

В соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов высшего образования устойчиво функционирует электронная информационная образовательная среда, разработана комплексная система контроля и независимой оценки качества учебного процесса.

Мониторинг качества образовательного процесса в целом и отдельных изученных дисциплин (модулей), практик, научных исследований осуществляется в Электронной информационно-образовательной среде филиала, сформированной на базе Электронной информационно-образовательной среды МГТУ им. Н.Э. Баумана (ЭИОС).

Электронная информационная образовательная среда МГТУ им. Н.Э. Баумана обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик и практической подготовке, рабочей

программе воспитательной работы и календарному плану воспитательной работы, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и практической подготовке;

- доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и практической подготовке и подлежит ежегодному обновлению;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Все обязательные элементы ЭИОС формируются посредством использования комплексной системы управления образовательной и административно-хозяйственной деятельностью МГТУ им. Н.Э. Баумана – Электронный университет, а также электронной информационной образовательной среды Мытищинского филиала.

Для определения оценки качества, данные берутся из подсистем формирования основных образовательных программ Электронного университета: «Стандарты», «Учебный план», «Библиотека дисциплин», «Матрица компетенций».

Внутренняя оценка уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля), прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной и научно-исследовательской

деятельности проводится в соответствии с требованиями, изложенными в положениях «О практической подготовке обучающихся МГТУ им. Н.Э. Баумана», «О порядке организации и проведения курсового проектирования студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» и «О порядке организации и проведения практики студентов и аспирантов МГТУ им. Н.Э. Баумана, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, магистратуры, специалитета и аспирантуры».

Практическая подготовка обучающихся проводится на профильных предприятиях и организациях с привлечением к образовательному процессу ведущих и признанных специалистов в соответствующих областях.

К мероприятиям по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), то есть уровня сформированности компетенций, относится тестирование обучающихся с целью определения уровня достижения результатов обучения и(или) освоения образовательной программы, установленных образовательной программой.

В отчетный период проведено тестирование обучающихся с целью определения уровня достижения результатов обучения и(или) освоения образовательной программы, установленных образовательной программой, по тестам, сформированным из фондов оценочных средств соответствующей образовательной программы, по всем реализуемым филиалом образовательным программам (56 образовательным программам бакалавриата, 2 образовательным программам специалитета, 23 образовательным программам магистратуры).

Результаты тестирования представлены в разделе официального сайта Мытищинского филиала «Сведения об образовательной организации» (<https://mf.bmstu.ru/info/uu/ot/educontrol/survey/students/results/achievement/>).

Анализ результатов уровня сформированности компетенций, выявляет

критические разрывы показателей, определяет типичные причины снижения уровня сформированности компетенций обучающихся и т.п.

Одним из эффективных инструментов оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся является портфолио (электронное портфолио). Электронное портфолио обучающегося – это индивидуальный электронный комплекс документов, в котором фиксируются, накапливаются и оцениваются индивидуальные достижения в разнообразных видах образовательной, научной и внеучебной деятельности обучающихся. Порядок формирования и использования электронного портфолио обучающихся регламентировано Положениями об электронном портфолио обучающихся в МГТУ им. Н.Э. Баумана и(или) его филиалах.

Электронное портфолио используется для независимого, в том числе внешнего анализа эффективности и оценки качества образовательной, научно-исследовательской и творческой деятельности обучающегося.

Обучающиеся филиала регулярно участвуют во всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах, показывают высокие результаты.

Важным инструментом оценки качества подготовки обучающихся университета является государственная итоговая аттестация обучающихся.

Для проведения государственной итоговой аттестации разработаны локальные нормативные акты, методическое обеспечение и иные компоненты, предусмотренные законодательством.

ВКР специалиста и магистра, а также НКР аспирантов подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования обучающийся, руководитель или кафедра ВКР определяет и направляет работу рецензенту из числа лиц, не являющихся штатными сотрудниками филиала, либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа.

С целью исключения плагиата тексты ВКР/НКР размещаются в электронно-библиотечной системе «Банк ВКР» МГТУ им. Н.Э. Баумана», которая позволяет определить процент заимствованного текста с указанием источников заимствования, а также проверить правильность оформления

работы; структуру работы; количество использованных источников и наличие на них ссылок в тексте работы; наличие в работе различных способов обхода проверки на объем заимствований.

Оценка качества подготовки обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов, председателей и членов государственных экзаменационных комиссий. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников, ежегодно систематизируются и анализируются структурными подразделениями, рассматриваются на Ученом совете филиала и используются в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОПОП, реализуемых в Университете.

В рамках внутренней системы оценки качества образования, обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом посредством электронных сервисов, таких как форма обратной связи – Электронное обращение на официальном сайте <https://bmstu.ru/electronic-apreal> и анкетирования научно-педагогических работников и обучающихся филиала, работодателей и(или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц по вопросам об удовлетворенности качеством образования.

За отчетный период проведено анкетирование научно-педагогических работников, обучающихся, работодателей и(или) их объединений, иных юридических и(или) физических лиц по всем реализуемым филиалом образовательным программам (56 образовательным программам бакалавриата, 2 образовательным программам специалитета, 23 образовательным программам магистратуры).

Анкетирование научно-педагогических работников проводится с целью определения уровня удовлетворённости условиями организации образовательного процесса. Преподаватель филиала может пройти анкетирование по всем направлениям подготовки, в реализации которых он задействован, в установленные сроки на официальном сайте Мытищинского

филиала со страницы Отдела образовательных технологий – «Контроль учебного процесса».

Результаты анкетирования научно-педагогических работников по вопросам удовлетворённости условиями организации образовательного процесса представлены в разделе официального сайта Мытищинского филиала «Сведения об образовательной организации» (<https://mf.bmstu.ru/info/uu/ot/educontrol/survey/pps/results/>).

Анкетирование обучающихся проводится с целью определения уровня удовлетворённости качеством получаемого ими образования. Обучающийся филиала может пройти анкетирование по своему направлению подготовки в установленные сроки на официальном сайте Мытищинского филиала со страницы Отдела образовательных технологий – «Контроль учебного процесса».

Результаты анкетирования обучающихся представлены в разделе официального сайта Мытищинского филиала «Сведения об образовательной организации» (<https://mf.bmstu.ru/info/uu/ot/educontrol/survey/students/results/>).

Анкетирование работодателей и(или) их объединений, иных юридических и(или) физических лиц (работодатель) проводится с целью определения уровня удовлетворённости качеством образования выпускников. Работодатель, заинтересованный в качестве образования выпускников по соответствующе образовательной программе, может пройти анкетирование в установленные сроки по ссылке, предоставленной ему ответственным за реализацию данной образовательной программы.

Результаты анкетирования работодателей и(или) их объединений, иных юридических и(или) физических лиц представлены в разделе официального сайта Мытищинского филиала «Сведения об образовательной организации» (<https://mf.bmstu.ru/info/uu/ot/educontrol/survey/employers/results/>).

Внешняя независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

Во исполнение пункта 6 статьи 95.2 Федерального закона от 29 декабря

2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) Общественным советом при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, по образовательным программам высшего образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам (далее – Общественный совет по НОК, НОК), в 2023 году проведена независимая оценка в отношении 316 государственных организаций высшего образования и их филиалов, в том числе и в Мытищинском филиале МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Независимая оценка качества образования (далее –НОК) – это оценочная процедура, которая осуществляется в отношении деятельности образовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия требуемому качеству предоставляемого ими образования.

Целью НОК является получение объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего и дополнительного профессионального образования, и распространение полученных результатов для повышения их качества.

Федеральным оператором, обеспечивающим сбор и обобщение данных по организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительного профессионального образования, характеризующих качество условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в 2023 году в рамках исполнения государственного контракта от 17 апреля 2023 г. №

07.2023.244.02.006.028 являлся ООО «Верконт Сервис» (далее – Организация-оператор).

В соответствии с Планом проведения процедуры НОК в 2023 году, утвержденным Общественным советом по НОК, Организацией-оператором в отношении в отношении Мытищинского филиала проведены следующие мероприятия:

- анкетирование (опрос) обучающихся филиала о качестве условий осуществления образовательной деятельности;
- мониторинг официального сайта филиала;
- выезд специалиста для сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности в филиале.

Мытищинский филиал успешно прошел данную процедуру. Получен сертификат участника НОК, подтверждающий положительные результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по установленным показателям:

- комфортность условий образовательной деятельности – 95,17%;
- удовлетворенность ведения образовательной деятельности – 97,20%;
- доброжелательность, вежливость работников – 98,20%;
- открытость и доступность информации – 98,57%;
- доступность услуг для инвалидов – 100%.

Осенью 2023 года Национальное аккредитационное агентство в сфере образования (далее – ФГБУ «Росаккредагентство», Росаккредагентство) реализовывало проект «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» в рамках выполнения государственного контракта Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) основным этапом реализации которого являлось проведение независимой оценки качества подготовки обучающихся (далее – НОКО) в образовательных организациях высшего образования, включающей:

– компьютерное тестирование обучающихся (в дистанционной форме) по оценочным средствам, сформированным на основе фондов оценочных средств образовательных организаций и прошедшим рецензирование экспертами соответствующих Федеральных учебно-методических объединений и (или) Советов по профессиональным квалификациям;

– анкетирование (в дистанционной форме) педагогических работников по вопросам внутренней оценки качества образования;

– анкетирование (в дистанционной форме) представителей работодателей по вопросам внутренней оценки качества образования.

В рамках данного мероприятия 15 обучающиеся по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология Мытищинского филиала приняли участие в компьютерном тестировании. С заданием справились 14 обучающихся (93,33%).

Так как в рамках анкетирования как научно-педагогических работников, так и представителей профессионального сообщества работодателей, более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

По итогам участия в НОКО-2023 Мытищинский филиал получил информационно-аналитические карты с результатами тестирования и анкетирования, а также сертификат участника проекта Рособнадзора «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» № 2023/122 по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология.

Контингент обучающихся

В Мытищинском филиале по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета обучаются 3292 студентов, в том

числе по программам бакалавриата – 2607 человек, специалитета – 135 человек, магистратуры – 550 человек. В аспирантуре филиала обучаются 76 человек, из них 58 по очной форме обучения, 18 – по заочной форме обучения.

В филиале осуществляется деятельность по оказанию платных образовательных услуг по следующим направлениям: основное высшее образование, дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение.

По данным на 1 декабря 2023 года в рамках высшего образования на платной основе обучалось по программам бакалавриата 621 студент, по программам специалитета 15 студентов, по программам магистратуры 219 студентов.

Стоимость обучения в филиале варьируется от 192 164 рублей до 287 015 рублей. В 2023 году стоимость обучения для продолжающих обучение была проиндексирована на 5,5% по отношению к предыдущему году, для поступающих на первый курс стоимость увеличилась на 9% по отношению к предыдущему году набора.

В рамках дополнительного образования детей и взрослых в 2023 году в филиале обучалось 92 человека по программам «Подготовка к поступлению в ВУЗ. Математика (10-11 классы)», «Подготовка к поступлению в ВУЗ. Физика (10-11 классы)», «Подготовка к поступлению в ВУЗ. Русский язык (10-11 классы)», «Подготовка к поступлению в ВУЗ. Информатика (10-11 классы)», «Основы рисунка».

В рамках дополнительного профессионального образования в 2023 году в филиале программы повышения квалификации освоили 160 человек. По программе повышения квалификации «Защита лесов от вредных организмов, обеспечение санитарной безопасности в лесах» обучалось 20 человек, по программе повышения квалификации «Проведение отводов и таксации лесосек» обучалось 60 человек, по программе повышения квалификации «Биологические и лесоводственно-экологические основы лесопользования и защиты лесов для лесничих» обучалось 80 человек. Заказчиком обучения по

всем трем программам повышения квалификации являлся ГКУ МО «Мособллес».

Приемная кампания

В ходе приемной кампании 2023 года приемной комиссией Мытищинского филиала всего от абитуриентов было принято 1520 заявлений. Из них число заявлений по первому приоритету на бюджетные места составило: по направлениям подготовки бакалавриата 1048 заявления; по специальностям специалитета 61 заявление; по направлениям подготовки магистратуры 411 заявлений; по научным специальностям для поступления в аспирантуру 57 заявлений. Средний конкурс на общие места по заявлениям первого приоритета на бюджетные места составил: для бакалавриата 1,9 человека на одно место; для специалитета 2,4 человека на одно место; для магистратуры 2,4 человека на одно место, для аспирантуры 2,3 человека на одно место.

В соответствии с планом приема 2023 года на бюджетные места зачислено: на бакалавриат 408 человека; на специалитет 25 человек; в магистратуру 10 человек; в аспирантуру 18 человек. Из них целевой прием на бюджетные места составил: на бакалавриат 8 человек; в магистратуру 7 человек. План приема на бюджетные места выполнен полностью на основном этапе, кроме направления подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, бюджетные места на которое были заполнены на дополнительном этапе. Из 140 бюджетных мест указанного направления 4 места на основном этапе зачисления было передано на направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

На контрактную форму обучения зачислено 139 человека бакалавриата и специалитета; 180 человек в магистратуру; в аспирантуру 19 человек, один из которых иностранный гражданин.

Итоги приема в Мытищинский филиал МГТУ им. Н.Э. Баумана в 2023 г. приведены в таблице.

Итоги приема в Мытищинский филиал МГТУ им. Н.Э. Баумана в 2023 г.

Название направления подготовки (специальности)	Число бюджетных мест	Из них по целевому приему		Число заявлений по первому приоритету на бюджетные места	Конкурс по первому приоритету на бюджетные места	Проходной балл на бюджетные места	Принято на платное обучение
		квота	принято				
Высшее образование – программы бакалавриата							
01.03.02 Прикладная математика и информатика	-	-	-	-	-	-	10
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	34	1	1	231	7,0	240	30
09.03.04 Программная инженерия	-	-	--	-	-	-	24
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	25	5	1	40	1,7	144	-
15.03.02 Технологические машины и оборудование	10	1	-	32	3,2	193	-
15.03.04 Автоматизация технологических процессов	15	-	-	63	4,2	213	1
23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы	6	1	-	18	3,0	195	1
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	8	1	-	5	0,63	171	-
35.03.01 Лесное дело	110	17	6	123	1,2	138	-
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	140 (136)	14	-	107	0,8	126	2
35.03.10 Ландшафтная архитектура	60 (64)	6	-	155	2,6	175	1
38.03.01 Экономика	-	-	-	-	-	-	23
38.03.02 Менеджмент	-	-	-	-	-	-	16
44.03.04 Профессиональное обучение	-	-	-	-	-	-	9
45.03.02 Лингвистика	-	-	-	-	-	-	19

Название направления подготовки (специальности)	Число бюджетных мест	Из них по целевому приему		Число заявлений по первому приоритету на бюджетные места	Конкурс по первому приоритету на бюджетные места	Проходной балл на бюджетные места	Принято на платное обучение
		квота	принято				
Всего	408	46	8	774	1,9	-	134
Высшее образование – программы специалитета							
24.05.06 Системы управления летательными аппаратами	25	1	-	61	2,4	202	5
Всего	25	1	-	61	2,4	202	5
Высшее образование – программы магистратуры							
01.04.02 Прикладная математика и информатика	3	1	-	20	6,7	108	7
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	-	-	-	-	-	-	14
12.04.01 Приборостроение	3	1	-	12	4,0	74	5
15.04.04 Автоматизация технологических процессов	-	-	-	-	-	-	7
18.04.01 Химическая технология	5	-	-	18	3,6	66	8
23.04.01 Технология транспортных процессов	-	-	-	-	-	-	7
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	-	-	-	-	-	-	6
27.04.04 Управление в технических системах	4	-	-	13	3,3	100	3
35.04.01 Лесное дело	36	7	6	62	2,1	40	4
35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	37	4	1	79	2,2	42	5
35.04.09 Ландшафтная архитектура	15	2	-	31	2,1	60	3
38.04.01 Экономика	-	-	-	-	-	-	57

Название направления подготовки (специальности)	Число бюджетных мест	Из них по целевому приему		Число заявлений по первому приоритету на бюджетные места	Конкурс по первому приоритету на бюджетные места	Проходной балл на бюджетные места	Принято на платное обучение
		квота	принято				
38.04.02 Менеджмент	-	-	-	-	-	-	47
44.04.04 Профессиональное обучение	-	-	-	-	-	-	8
Всего	103	15	7	235	2,4	-	181
Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре							
1.5.15 Экология	-	-	-	-	-	-	1
1.6.15 Землеустройство, кадастр и мониторинг земель	1	-	-	3	3,0	-	-
2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации	5	-	-	16	3,2	-	4
2.3.2 Вычислительные системы и их элементы	2	-	-	5	2,5	-	1
4.1.6 Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация	8	-	-	15	1,9	-	2
4.3.4 Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины	-	-	-	-	-	-	8
5.3.3 Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика	2	-	-	7	3,5	-	3
Всего:	20	-	-	46	2,3	-	19

Государственная итоговая аттестация

В ходе государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) устанавливается соответствие уровня подготовленности обучающихся требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта или самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования МГТУ им. Н.Э. Баумана, степени их готовности к решению профессиональных задач.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Мытищинском филиале обычно формируются государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК) по каждой основной образовательной программе высшего образования. Аттестационные испытания проводились в виде защиты выпускной квалификационной работы (научной квалификационной работы).

Государственную экзаменационную комиссию обычно возглавляют председатели из числа докторов наук и профессоров соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидатов наук или ведущих специалистов профильных предприятий и организаций.

Для работы в 2023 году было сформировано 33 государственных экзаменационных комиссий по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры и специальности. Из них:

- 19 ГЭК бакалавриата по 15 направлениям подготовки;
- 12 ГЭК магистратуры по 9 направлениям подготовки;
- 1 ГЭК специалитета;
- 3 ГЭК аспирантуры по 3 программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГОС ВО).

Заседания Государственных экзаменационных комиссий проходили в июне 2023 года в сроки, соответствующие действующим учебным планам, в очном формате на основании Приказов ректора МГТУ им. Н.Э. Баумана.

К защите были представлены соответствующие оформленные материалы выпускных квалификационных работ (научных квалификационных работ):

- по бакалавриату – 550 работ;
- по магистратуре – 135 работ;
- по специалитету – 17 работ;
- по аспирантуре – 3 работы.

Представленные к защите выпускные квалификационные работы (научные квалификационные работы) удовлетворяют требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов высшего образования МГТУ им. Н.Э. Баумана или федеральных государственных требований.

В целом по выпуску:

- оценки «отлично» получили 385 выпускника (54,6% от выпуска), из них 197 получили красные дипломы (28,0% от выпуска);
- оценки «хорошо» получили 230 выпускников (32,6%);
- оценки «удовлетворительно» получили 90 выпускников (12,8 %).

Большинство ВКР выполнено по тематике кафедр – 558 (79,5 %).

К опубликованию рекомендовано 43 выпускных квалификационных работ (6,1 %), а к внедрению – 142 (20,2 %).

Результаты работы государственных экзаменационных комиссий были рассмотрены на заседании Ученого совета Мытищинского филиала. Деканам и заведующим кафедрам предложено обсудить итоги работы государственных экзаменационных комиссий на заседаниях кафедр и учесть при выборе тем выпускных квалификационных работ и в дальнейшей работе ГЭК все замечания, высказанные председателями ГЭК.

Подробные статистические данные по итогам ГИА представлены в таблице.

Результаты государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры и специальности специалитета в 2023 году

Шифр и наименование основной профессиональной образовательной программы	Количество защит ВКР			Не допущено к защите	Всего	Диплом с отличием	Практическая ценность (выполнено)				Рекомендовано	
	Оценка						по темам кафедры	по заявкам предприятий в области фундаментальных исследований	Стартап как диплом	к опубликованию	к внедрению	
	отлично	хорошо	удовлетворительно									
Высшее образование – программы бакалавриата												
01.03.02/31 Прикладная математика	18	12	3	-	33	8	18	14	1	-	-	14
09.03.01/31 Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	27	8	6	-	41	13	11	21	-	9	-	33
12.03.01/31 Информационно-измерительная техника и технологии	15	6	3	-	24	9	11	12	1	-	14	15
13.03.01/31 Энергообеспечение предприятий	7	7	2	-	16	2	16	-	-	-	-	-
15.03.02_31 Машины и оборудование лесного комплекса	7	5	2	4	14	1	5	4	2	3	-	-
15.03.02_32 Машины и оборудование в деревообрабатывающем производстве	6	8	-	-	14	1	14	-	-	-	5	1
15.03.04_31 Автоматизация технологических систем и оборудования	12	15	-	-	27	7	27	-	-	-	5	-
18.03.01_31 Химическая технология переработки древесины	10	7	3	-	20	4	16	4	-	-	10	1
23.03.03_31 Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования лесного комплекса	4	10	2	-	16	2	14	1	1	-	1	4

Шифр и наименование основной профессиональной образовательной программы	Количество защит ВКР					Диплом с отличием	Практическая ценность (выполнено)				Рекомендовано	
	Оценка			Не допущено к защите	Всего		по темам кафедры	по заявкам предприятий в области фундаментальных исследований	Стартап как диплом	к опубликованию	к внедрению	
	отлично	хорошо	удовлетворительно									
27.03.01/31 Стандартизация	5	6	5	-	16	2	10	6	-	-	-	6
27.03.04_31 Системы и технические средства автоматизации и управления	9	3	-	-	12	3	12	-	-	-	-	-
35.03.01/31 Лесоводство и защита леса	15	10	11	-	36	5	36	-	-	-	-	-
35.03.01/32 Лесовосстановление и лесоразведение	13	4	4	-	21	3	21	-	-	-	3	-
35.03.01/33 Лесоустройство и лесоправление	8	5	8	-	21	2	21	-	-	-	-	-
35.03.02/31 Лесоинженерное дело	26	27	6	-	59	12	52	7	-	-	-	1
35.03.02/32 Технология деревообработки	22	19	8	-	49	7	48	1	-	-	-	-
35.03.10/31 Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство	17	10	7	15	34	9	34	-	-	-	-	5
38.03.01_33 Финансы и кредит	3	11	-	-	14	2	14	-	-	-	-	-
38.03.01_34 Экономика предприятий и организаций	7	6	-	-	13	4	13	-	-	-	-	-
38.03.02_31 Управление технологическими инновациями	11	7	-	-	18	2	18	-	-	-	-	-
44.03.04/32 Космический мониторинг; 44.03.04/33 Экономика и управление	27	1	-	-	28	19	10	18	-	-	-	28

Шифр и наименование основной профессиональной образовательной программы	Количество защит ВКР					Диплом с отличием	Практическая ценность (выполнено)				Рекомендовано	
	Оценка			Не допущено к защите	Всего		по темам кафедры	по заявкам предприятий в области фундаментальных исследований	Стартап как диплом	к опубликованию	к внедрению	
	отлично	хорошо	удовлетворительно									
45.03.02/31 Перевод и переводоведение	11	7	6	-	24	7	24	-	-	-	-	-
Всего:	280	194	76	19	550	124	445	88	5	12	38	108
В %:	50,9	35,3	13,8	3,5	100	22,5	80,9	16,0	0,9	2,2	6,9	19,6
Высшее образование – программы специалитета												
24.05.06_31 Системы управления ракет-носителей и космических аппаратов	13	1	3	-	17	11	3	14	-	-	-	17
Всего:	13	1	3	-	17	11	3	14	-	-	-	17
В %:	76,5	5,9	17,6	-	100	64,7	17,6	82,4	-	-	-	100
Высшее образование – программы магистратуры												
01.04.02/31 Математическое моделирование	3	-	-	-	3	1	-	3	-	-	-	3
09.04.01/31 Информационные системы и базы данных	6	-	1	-	7	6	3	3	1	-	-	3
12.04.01/31 Информационно-измерительная техника и технологии	6	3	1	-	10	4	4	6	-	-	-	5
15.04.02/31 Колесные и гусеничные машины лесного комплекса	2	1	-	1	3	1	-	-	2	1	-	-

Шифр и наименование основной профессиональной образовательной программы	Количество защит ВКР					Диплом с отличием	Практическая ценность (выполнено)				Рекомендовано	
	Оценка			Не допущено к защите	Всего		по темам кафедр	по заявкам предприятий в области фундаментальных исследований	Стартап как диплом	к опубликованию	к внедрению	
	отлично	хорошо	удовлетворительно									
27.04.04/31 Системы и технические средства автоматизации и управления	5	3	-	-	8	5	7	1	-	-	-	1
35.04.01/31 Лесоведение, лесоводство и лесная пирология	2	6	1	-	9	1	9	-	-	-	-	-
35.04.01/32 Лесные культуры, селекция и семеноводство	11	2	-	-	13	8	13	-	-	-	2	-
35.04.01/33 Лесоуправление, лесоустройство и ГИС в лесном хозяйстве	6	1	2	-	9	2	9	-	-	-	-	-
35.04.02/31 Лесозаготовительное производство	8	5	4	-	17	5	15	2	-	-	-	-
35.04.02/32 Технология деревоперерабатывающих производств	14	2	-	-	16	11	16	-	-	-	-	-
35.04.09/31 Архитектурно-ландшафтная организация открытых пространств	7	1	-	-	8	7	8	-	-	-	3	4
38.04.01/31 Внешнеэкономическая деятельность и международный бизнес	2	-	-	-	2	2	2	-	-	-	-	-
38.04.01/34 Управление предприятием и промышленная информатика	8	10	-	-	18	2	18	-	-	-	-	-
38.04.02/31 Проектный менеджмент и маркетинг	5	1	-	-	6	6	-	6	-	-	-	-
44.04.04/31 Управление образовательным процессом в профессиональном образовании	4	-	2	-	6	1	6	-	-	-	-	4
Всего:	89	35	11	1	135	62	110	21	3	1	5	20

Шифр и наименование основной профессиональной образовательной программы	Количество защит ВКР						Диплом с отличием	Практическая ценность (выполнено)				Рекомендовано	
	Оценка			Не допущено к защите	Всего	по темам кафедры		по заявкам предприятий в области фундаментальных исследований	Стартап как диплом	к опубликованию	к внедрению		
	отлично	хорошо	удовлетворительно										
В %:	65,9	25,9	8,2	0,7	100	45,9	81,5	15,6	2,2	0,7	3,7	14,8	
ИТОГО:	382	230	90	20	702	197	558	123	8	13	43	142	
В %:	54,4	32,8	12,8	2,8	100	28,1	79,5	17,5	1,1	1,9	6,1	20,2	
Высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по ФГОС ВО													
35.06.04/02Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	1	
35.06.04/03 Древесиноведение, технология и оборудование деревопереработки	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	1	
06.06.01/03 Экология	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	1	
Всего:	3	-	-	-	3	-	3	-	-	-	-	3	
В %:	100	-	-	-	100	-	100	-	-	-	-	100	

Содействие трудоустройству студентов и выпускников

Одним из важных направлений деятельности Мытищинского филиала является содействие трудоустройству студентов и выпускников.

За отчетный период отделом образовательных технологий филиала проведена серьезная работа по повышению эффективности функционирования системы содействия трудоустройству студентов и выпускников. Совершенствовалась система информирования выпускников и студентов старших курсов об открытых вакансиях, с целью максимального их охвата; оказывалось содействие студентам и выпускникам в поиске компаний, готовых принять их на работу или на производственную практику; проводились консультации по вопросам трудоустройства с учетом профессионального уровня и интересов соискателей.

Студентам старших курсов подбирались вакансии с временной занятостью и возможностью получения практического опыта применения профессиональных знаний и навыков, а также их развития, но без ущерба для выполнения учебной программы.

Существенно расширена база данных предприятий, заинтересованных в трудоустройстве выпускников и студентов старших курсов.

Для увеличения охвата выпускников и студентов в целях их информирования о вопросах трудоустройства регулярно обновлялась информация по текущим вакансиям, стажировкам, ярмаркам вакансий, выставкам и т.д. на стендах по трудоустройству, а также на электронных досках объявлений во внутренней сети вуза. На электронных ресурсах вуза оперативно размещалась информация о проведенных мероприятиях.

В сообществе Трудоустройство МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана постоянно выкладывалась информация по программам и анонсам мероприятий и встреч с потенциальными работодателями как в очном формате, так и в формате «онлайн».

Также проводились личные консультации со студентами по составлению резюме, консультации по поведению на собеседованиях, по правильному

поведению при выстраивании своей карьерной траектории.

В течение учебного года направлено на собеседование с работодателями более 180 выпускников и студентов старших курсов, не считая собеседований, проводившихся по результатам состоявшихся дней карьеры, ярмарок вакансий, выставок работодателей и других мероприятий.

За отчетный период отделом образовательных технологий в сотрудничестве с другими подразделениями филиала было проведено более 36 выездных мероприятия по расширению возможностей для трудоустройства выпускников и студентов старших курсов.

Запущена цифровая карьерная среда на базе университетской платформы «Факультетус», объединяющая больше 500 вузов России. В системе доступно размещение вакансий и стажировок, подбор соискателей, предложение мероприятий, проведение тестирований, формирование кадрового резерва и многое другое. Данная система используется в Мытищинском филиале как учётная, все данные для подборок, рассылок и публикаций в социальные сети берутся из неё.

Постоянно проводится мониторинг трудоустройства выпускников.

Кадровое обеспечение

Филиал располагает квалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку бакалавров, специалистов, магистров, аспирантов в соответствии с требованиями образовательных стандартов, обладающих достаточным потенциалом и способностью решать задачи качественной подготовки специалистов и проведения научно-исследовательских работ по сложившимся в вузе научным направлениям.

В Мытищинском филиале численность профессорско-преподавательского состава в 2023 году составила 224 человек.

Из них: штатных преподавателей – 173 чел.; внутренних совместителей – 18 чел.; внешних совместителей – 33 чел.

Штатные преподаватели, имеющие ученую степень и(или) звание,

составляют 69,7 %.

Подготовку специалистов по направлениям и специальностям осуществляют: 32 докторов наук (14,3 %) из них 18 имеют звание профессора, 10 – звание доцента; 123 кандидата наук (54,9 %) из них 73 имеют звание доцента, 2 – звание старшего научного сотрудника.

Кадровая политика в Университете нацелена на совершенствование возрастных и квалификационных характеристик научно-педагогических работников, повышение уровня подготовки студентов, формирование системы и инфраструктуры для подготовки высококвалифицированных специалистов. Условием достижения этой цели является сильный состав НПП, высококвалифицированный административно-управленческий персонал, талантливые, профессионально ориентированные абитуриенты, привлеченные в Университет.

Наличие всех возрастных категорий преподавателей позволяет сочетать педагогический опыт среднего поколения с энергией и активностью молодых преподавателей.

Дальнейшая перспектива в области кадровой политики вуза связана с увеличением доли НПП, имеющих ученые степени, а также с работой по недопущению снижения доли молодых преподавателей в коллективе вуза.

Одним из главных приоритетов университета является повышение квалификации (ПК) и профессиональная переподготовка работников, которые направлены на развитие и совершенствование кадрового потенциала, создание условий для эффективного воспроизводства научных и научно-педагогических кадров и закрепления молодежи в сфере науки, образования и высоких технологий, преемственности поколений.

Сотрудники филиала регулярно повышают свою квалификацию. В 2023 году программы повышения квалификации освоили 194 человека. Из них 188 человек проходили повышение квалификации в МГТУ им. Н.Э. Баумана по таким программам как «Современные проблемы педагогической деятельности» – 1 человек, «Навыки командной работы» – 1 человек, «Публичное выступление.

Цифровое имиджестроение современного преподавателя» – 1 человек, «Разговорный английский с носителем языка (базовый уровень)» – 1 человек, «Методические основы организации военной подготовки в Военном учебном центре» – 9 человек, «Актуальные вопросы профессиональной деятельности научно-педагогического работника МГТУ им. Н.Э. Баумана» – 175 человек. Остальные 6 человек прошли повышение квалификации в сторонних организациях по программам, соответствующим их профессиональной деятельности.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основными задачами Филиала в области научной деятельности являются организация и проведение научных исследований, обеспечение высокой научной и практической значимости, наиболее полное использование научных достижений в учебном процессе, привлечение студентов и аспирантов к реальному выполнению научно-исследовательских работ (НИР), повышение уровня и эффективности подготовки научных кадров высшей квалификации.

Научно-исследовательская деятельность в университете занимает особое положение, потому что она не только решает актуальные социально-экономические задачи и проблемы, стоящие перед отраслями промышленности Российской Федерации и Московским регионом, но также обеспечивает подготовку научно-педагогических кадров и активно воздействует на повышение качества выпускаемых специалистов.

В настоящее время научно-исследовательская деятельность филиала осуществляется через выполнение НИР и НИОКР, магистратуру, аспирантуру, патентно-лицензионную работу и научно-исследовательскую работу студентов. Для повышения конкурентоспособности и получения более высоких результатов, как в фундаментальных, так и в прикладных исследованиях в 2023 году учеными филиала продолжались работы по расширению спектра фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере деятельности филиала. Продолжались исследования в новых междисциплинарных методологиях и современных формах организации научно-исследовательской деятельности:

- «Современная технология инвентаризации сеянцев в лесных питомниках» (кафедра ЛТ1 МФ, Инжиниринговый центр «Автоматика и робототехника» МГТУ им. Н.Э. Баумана);
- «Многоцелевые гусеничные машины и мобильные роботы» (кафедра ЛТ7 МФ, кафедра СМ9 МГТУ им. Н.Э. Баумана);
- «Получение стойких полимерных покрытий древесины» (кафедра ЛТ8 МФ, кафедра ЛТ9 МФ, ИФТТ РАН, г. Черноголовка);
- «Синтез и исследование полиэфиримидов и сополиимидов на основе смеси диангидридовтетракарбоновых кислот» (кафедра ЛТ9 МФ, Центр НТИ Цифровое материаловедение МГТУ им. Н.Э. Баумана);
- «Исследование макростабилизации грунтов» (кафедра ЛТ4 МФ, кафедра ЛТ9 МФ);
- «Исследование лазерной идентификации наночастиц» (кафедра ЛТ9 МФ, кафедра К2 МФ);
- «Разработка бортовых измерительных систем, управляющих и измерительных систем для испытательных стендов» (кафедра К1 МФ, кафедра К2 МФ, НПП «Мера»).

Развитие фундаментальных исследований в филиале считается основанием для создания новых высокоэффективных материалов, технологий, конструкций, методов, материальных и интеллектуальных ценностей, теоретическим "заделом" хоздоговорной тематики, работ по договорам на передачу научно-технических достижений.

Научная деятельность Филиала строится на следующих принципах:

- содействие повышению качества подготовки специалистов и научно-педагогических кадров, росту квалификации профессорско-преподавательского состава филиала;
- развитие научного и научно-технического сотрудничества с вузами, научными, проектно-конструкторскими организациями, предприятиями и фирмами, зарубежными партнерами в целях усиления интеграционных процессов образования, науки и промышленности, повышения эффективности учебной,

научной и инновационной деятельности.

В отчетном году выполнялись 3 научно–исследовательских работы: две работы по договорам в рамках составной части ОКР, одна работа в рамках НИОКТР:

- в рамках ФЦП «Федеральная космическая программа России на 2016-2025 годы» № 47702388027160000510/(32-1301-2020) -1301/140-2017 (шифр СЧ ОКР «МКС (Наука)» МГТУ) руководитель доцент Поярков Н.Г.

- в рамках составной части ОКР по теме «Экспресс-анализ данных по КЭ «Вектор-Т» и «Великое начало» шифр СЧ ОКР «Data-23» руководитель доцент Поярков Н.Г.

- в рамках договора № 117/21-890/21 «Создание высокотехнологичного производства многофункционального транспортно-технологического комплекса машин для устойчивого использования и воспроизводства лесных ресурсов Российской Федерации с применением цифровых технологий» (2021-2023) – руководитель профессор Котиев Г.О.

Среди заказчиков НИР и НИОКР ведущие предприятия и корпорации Российской Федерации, такие, как АО «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод», ПАО «КАМАЗ», АО «ЦНИИмаш», и др.

Общее число сотрудников филиала, принимавших участие в НИР, составило 15 человек (100% составил профессорско-преподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал).

Регулярно ведется статистика публикаций в научных журналах, написанных преподавателями, аспирантами и студентами филиала.

По данным за 2023 г. преподавателями и аспирантами в МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана опубликовано более 500 публикаций, из них: РИНЦ – 476, Scopus – 36, WebofScience – 17 публикаций.

Большое количество студентов (бакалавров и магистров) участвовало в Международных, Всероссийских, региональных и областных научных конференциях, конкурсах, выставках, фестивалях. Студентами филиала получены награды различного уровня, включая дипломы, медали, почетные грамоты,

благодарственные письма.

Результативность научно-исследовательской деятельности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в 2023 году: доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней – более 700, из них: международных, всероссийских, региональных – 257; научные публикации – 232, из них: изданные за рубежом – 5, без соавторов – работников вуза – 29.

В 2023 г. студентами опубликовано более 230 научных работ, более 800 студентов выступили с докладами на научных конференциях. Для проведения научных исследований проводится оснащение кафедр высокотехнологичным оборудованием.

Для обеспечения правовой охраны результатов выполняемых научных исследований 2023 году продолжала совершенствоваться патентно-лицензионная работа. По результатам научных исследований учеными филиала было подано в ЦИС 10 заявок в том числе: на изобретения – 10. Получено одно положительное решение, и в настоящее время в ФИПС принято на рассмотрение 10 заявок (получены уведомления из Роспатента).

В отчётный период, наряду с ежегодной научно-технической конференцией профессорско-преподавательского состава, студентов и аспирантов вуза по итогам научно-исследовательской деятельности и факультетскими студенческими НТК, были проведены следующие конференции, форумы, семинары: Ежегодная Всероссийская конференция «Студенческая научная весна», посвящённая 170-летию В.Г. Шухова, XVII Всероссийская инновационная молодежная научно-инженерная выставка «Политехника», посвящённая 170-летию со дня рождения В.Г. Шухова, в рамках конгресса «Русский инженер», 11-я Международная научная конференция по проблемам экологического мировоззрения «Экология человека и природы в XXI веке», Научно-практическая конференция с международным участием, посвящённая 75-летию кафедры «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство» и др.

В филиале успешно функционирует Центр коллективного пользования, обладающий современной приборной базой и высококвалифицированными

кадрами – «Центр физико-механических испытаний древесины».

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Современное направление международной деятельности Мытищинского филиала определяется образовательной концепцией университета, построенной на принципах открытого, универсального, развивающего и инновационного обучения. Она направлена на расширение и координацию международных связей, на активную интеграцию в мировое образовательное пространство, обеспечение полноценного участия университета в международных программах, установление прямых контактов и взаимодействие с научно-исследовательскими и учебными заведениями зарубежных стран.

Отношения с международными партнерами предусматривали широкий спектр возможных форм сотрудничества:

- обмены студентами, преподавателями, научными сотрудниками для обучения, стажировок и исследований, участия в совместных проектах;
- прием на обучение и стажировку иностранных студентов и стажеров;
- организацию и проведение международных конференций, семинаров, выставок и концертов, а также участие в подобных мероприятиях за рубежом специалистов университета;
- совместные публикации научной, методической и учебной литературы;
- организацию специальных культурно-образовательных программ;
- реализацию совместных культурных проектов, художественных выставок, проведение концертов.

Важнейшим показателем качества и эффективности образовательной деятельности вуза, признания его престижа на национальном и международном уровнях является наличие иностранных студентов.

Филиал осуществляет набор иностранных граждан из стран СНГ и дальнего зарубежья для обучения на факультетах МФ МГТУ на базе имеющихся договоров с Министерством науки и высшего образования РФ.

Иностранные граждане имеют возможность поступать в МФ МГТУ для

обучения по программам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры. Обучение в вузе ведётся на русском языке.

На 01.12.2023 г. в Мытищинском филиале обучалось 32 студента, имеющих иностранное гражданство: Армения – 2 чел.; Беларусь – 4 чел.; Грузия – 1 чел.; Египет – 3 чел.; Индия – 1 чел.; Иран – 2 чел.; Казахстан – 2 чел.; Киргизия – 1 чел.; Китай – 1 чел.; Молдова – 2 чел.; Таджикистан – 1 чел.; Узбекистан – 7 чел.; Украина – 3 чел.; Центральноафриканская Республика – 1 чел.; Туркмения – 1 чел.

За отчетный период на первый курс принято 6 иностранных студентов из пяти стран, из них: 4 иностранных студента по 2 направлениям подготовки бакалавриата из двух стран, 1 иностранный студент по направлению подготовки магистратуры, 1 иностранный студент по направлению подготовки аспирантуры. Распределение иностранных студентов, поступивших на первый курс в 2023/2024 учебном году, по направлениям подготовки и их численность, представлены в таблице.

Распределение иностранных студентов, поступивших на первый курс в 2023/2024 учебном году, по направлениям подготовки и их численность

Страна	Направление	Количество, чел.	Основа обучения
Высшее образование – программы бакалавриата			
Армения	09.03.01	1	контракт
Египет	35.03.02	1	контракт
Узбекистан	35.03.02	2	бюджет
Высшее образование – программы магистратуры			
Китай	18.04.01	1	контракт
Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по ФГТ			
Индия	4.1.6	1	контракт

5. ИНФРАСТРУКТУРА

Материально-техническое обеспечение

Мытищинский филиал имеет на правах оперативного управления здания, строения, сооружения, помещения и территории, необходимые для осуществления всех видов образовательной деятельности, практической подготовки, воспитательной работы, объекты культуры и спорта, объекты питания, общежития, полностью закрывающие все потребности обучающихся и профессорско-

преподавательского состава и соответствующие обязательным требованиям пожарной безопасности и санитарным правилам. В оперативном управлении филиала в настоящее время находятся здания и сооружения общей площадью 123346 кв.м.

Материально-техническая база отвечает требованиям для обеспечения образовательного процесса и научно-исследовательских работ с учетом специфики по всем направлениям и специальностям, хотя и требует дополнительной модернизации. Филиал оснащен необходимыми помещениями и оборудованием для проведения всех видов запланированных аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся. Кафедры и лаборатории обеспечены в полном объеме необходимой мебелью, оргтехникой и компьютерами, телефонной связью и интернетом. Эксплуатационно-технические службы укомплектованы квалифицированным персоналом. Имеется собственная учебно-производственная база – Щелковский учебно-опытный лесхоз, работающий на основании «Проекта освоения лесного участка площадью 34015 га для осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности», включающий в себя: 5 лесничеств (Фряновское – 7779 га, Огудневское – 6641 га, Воря-Богородское – 4988 га, Гребневское – 6915 га, Свердловское – 7692 га); 2 питомника по выращиванию посадочного материала хвойных пород для лесовосстановления лесов и декоративного посадочного материала для озеленения; учебный полигон по переработке древесины, автотранспортный цех, учебную базу для проживания студентов-практикантов во время прохождения практик вместимостью 150 чел. В учебно-опытном лесхозе сформированы специализированные учебные и опытные площадки, полигоны, пробные площади с периодом наблюдения 3 – 120 лет, экскурсионные маршруты. Площадь этих объектов составляет 9832 га. Работа по формированию научных объектов продолжается.

За многолетнюю историю своего существования Мытищинский филиал (ранее МГУЛ, МЛТИ) установил постоянные дружеские, деловые и партнерские взаимоотношения со многими предприятиями и организациями различных отраслей промышленности, которые постоянно дополняются и расширяются.

Кроме того, филиал, используя механизм договорных отношений (договора о сотрудничестве, договора о совместной деятельности и т.п.), постоянно использует базу ряда предприятий и организаций как для обучения и приобретения практических навыков студентов, так и для проведения научных исследований. К числу таких предприятий и организаций следует отнести: Ракетно-космическая корпорация «Энергия» (г. Королев); Центр управления полетов (г. Королев); ФГУП ЦНИИМАШ – Центральный научно-исследовательский институт машиностроения (г. Королев); ОАО ЛХК «Научлеспром» (г. Москва); ФГБУ МДЦ «Артек»; ФГУ ВНИИЛМ – Всероссийский научно-исследовательский институт механизации лесного хозяйства (г. Пушкино); ПО «Авиалесоохрана»; ОАО ЦНИИБ – центральный научно-исследовательский институт бумаги (пос. Правда, Пушкинский район); Ассоциация ландшафтных архитекторов; ГУП «Мосзеленхоз» (г. Москва); ФГБУ науки «Главный ботанический сад им. Н.В. Цицина» РАН; ИРЭ РАН – институт радиоэлектроники РАН (г. Фрязино); НПО «Исток» (г. Фрязино); АО «Метровагонмаш» (г. Мытищи, Московская обл.); ОАО НИПИЭИлеспром (г. Москва); Центр по проблемам экологии и продуктивности лесов РАН; Институт лесоведения РАН; Институт машиноведения РАН; Почвенный институт им. В.В. Докучаева РАСХН; Институт радиотехники и электроники РАН; Общероссийская ассоциация «Мебельщики России» (г. Москва); Союз лесопромышленников и лесоэкспортеров; ОАО ПМО «Шатура» (г. Шатура, Моск. обл.); ЗАО «Строительное управление лесопаркового хозяйства г. Москвы»; Федеральное агентство лесного хозяйства (Рослесхоз); Национальный парк «Плещеево озеро» (г. Переславль-Залесский, Ярославская обл.); ГПУ Природно-исторический парк «Измайлово»; НП «Лосиный остров» (г. Москва); ГКУ Краснодарского края «Комитет по лесу» Геленджикское лесничество; ГКСБУ «ДВавиабаза» (Хабаровский край); НП «Браславские озера» (Республика Беларусь); ОАО «Белозерский леспромхоз» (Вологодская область); ФБУ «ДальНИИЛХ» (г. Хабаровск); ООО «Ковров ЛесПром» (Владимирская область); ФГБОУ ВО «Приморская ГСХА» (г. Уссурийск); ФГБУ Национальный парк «Угра» (г. Калуга); ОАО ГосНИИП г. Москва и многие другие.

К числу объектов социально-бытовой сферы филиала относятся пять студенческих благоустроенных общежитий на 2400 койко-мест, поэтому все иногородние студенты обеспечены общежитием.

В непосредственной близости со студенческим городком расположен спортивный комплекс филиала, включающий в себя 5 спортивных залов, бассейн, тренажерный зал, лыжную базу, открытые спортивные площадки, тир, стадион и лыжные трассы в прилегающей лесопарковой зоне.

Учебно-методическое обеспечение

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости обновляется.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости обновляется.

Все дисциплины и практики учебных планов обеспечены учебно-методической документацией, для каждой из них разработаны оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и проверки остаточных знаний. Также разработаны оценочные материалы для государственной итоговой аттестации. Одним из необходимых и важных условий гарантии качества образовательной деятельности является качество учебно-методического и библиотечного обеспечения.

Филиал обеспечивает каждого студента информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам и практикам образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, собственных образовательных стандартов университета и федеральных государственных требований.

При реализации образовательных программ на выпускающих кафедрах разработаны методические пособия по выполнению лабораторных и практических работ, курсовых и дипломных проектов, контрольных работ, организации самостоятельной работы, практик. В достаточном количестве имеются учебно-методические пособия по организации самостоятельной работы студентов, проведению семинарских и иных форм занятий, написанию рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, государственной итоговой аттестации выпускников.

Библиотечно-информационное обеспечение

В филиале ведется постоянная работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями стандартов, учетом специфики региона, отражающей запросы предприятий-работодателей.

Основным подразделением, обеспечивающим учебный процесс учебными и учебно-методическими материалами, является научно-техническая библиотека вуза, которая подчиняется непосредственно заместителю директора по учебной работе.

Ее основная задача – обеспечение оперативного и качественного библиотечно-библиографического обслуживания всех категорий пользователей. В библиотеке обслуживанием читателей занимаются сотрудники четырех крупных отделов: научной, учебной и гуманитарной литературы, а также научно-библиографический отдел. Функционирует отдел художественной литературы. Имеются читальный зал для старших курсов, читальный зал гуманитарных наук, обеспеченные компьютерами с выходом в Интернет. Также работает Межбиблиотечный абонемент, осуществляется Международный книгообмен.

Стремясь к повышению уровня информационного обеспечения учебного процесса и научной деятельности, библиотека работает в тесном контакте с кафедрами: уточняет тематику запросов читателей, формирует фонды абонементов и читальных залов. Библиотека предоставляет доступ пользователям к справочно-правовым системам, электронно-библиотечным системам, электронному каталогу,

приобретает печатные и электронные документы по заявкам кафедр, а также проводит работу по сохранности фонда библиотеки.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в образовательные программы предметам и отвечает общесистемным требованиям к электронным библиотечным системам.

За отчетный период заключено 6 договоров по закупкам книг с издательствами Лань, Инфра-М, Юрайт, Бином, Кнорус, Проспект науки. Приобретено 517 названий (3617 экземпляров) книг на общую сумму 1 531 542,00 руб. Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана передало в библиотеку 229 названий (1300 экземпляров) трудов преподавателей филиала. Получено 36 наименований (3664 экземпляров) периодических изданий.

В целях обеспечения пользователей доступом к учебным и научным изданиям библиотекой предоставляется доступ к широкому спектру электронным ресурсам. Объем фонда сетевых ресурсов включает:

Электронные ресурсы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань»;
- Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks;
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента»;
- База данных ГОСТов;
- Электронно-библиотечная система Айбукс;
- Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана;
- eBookCollection;
- Grebennikon.

Базы данных:

Полнотекстовые научные издания:

- SPIE (журналы, конференции);
- OSA Optical Society of America (журналы, конференции);

- ScienceDirect (Elsevier) (журналы, книги);
- OUP Oxford University Press (журналы);
- AIP American Institute of Physics (журналы);
- Science (журнал);
- Sage Publications (журналы);
- Nature (журналы);
- Springer (журналы, книги);
- Wiley (журналы);
- APS American Physical Society;
- Архив научных журналов;
- AAAS American Association for the Advancement of Science;
- ACS American Chemical Society;
- CUP Cambridge University Press;
- IOP Institute of Physics;
- Questel Orbit Intelligence;
- Журналы РАН;
- e-Library Научная электронная библиотека.

Реферативные БД, индексы цитирования:

- SCOPUS;
- База данных Web of Science;
- РИНЦ;
- ВИНТИ;
- Medline;
- POLPRED.com.

Библиотека МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана уделяет посредством самое серьезное внимание культурному просвещению студентов, их патриотическому воспитанию, используя книги как средство воздействия на духовный мир студентов. В этом направлении огромную роль играет Абонемент художественной литературы. В фонде представлена русская и зарубежная литература, современная проза, драматургия, поэзия, книги исторического, приключенческого и

детективного содержания, литературная критика, газета «Культура» приложением журнала «Свой». Абонемент художественной литературы – это место для тех, кто любит книги. Это возможность оказаться в центре интересных и значимых литературных и книжных событий. Абонемент художественной литературы выполняет заказы по заявкам читателей и подбор литературы по теме. Помогает сформировать читательские интересы, используя различные формы и методы библиотечной работы: обзоры, массовые мероприятия (литературные встречи, беседы, «круглые столы», лекции, презентации). Для пропаганды фонда, всестороннего его представления организуются тематические выставки, выставки к знаменательным и памятным датам. В помощь читателям – электронный каталог, алфавитный каталог на художественную литературу, систематический каталог, картотеки, справочные материалы.

Через выставочную деятельность, экспонируя книжные издания, библиотека раскрывает перед читателями свои богатые фонды. За отчетный период библиотекой проведено 94 тематических книжных выставок, книжных выставок к юбилейным и знаменательным датам, 6 мероприятий, в виде литературных вечеров, бесед, лекций, конференций, составлено 15 тематических картотек, 138 тематических справок.

Информационное обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Мытищинского филиала и МГТУ им. Н.Э. Баумана из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне нее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин

(модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Мытищинский филиал имеет достаточное количество персональных компьютеров, офисного и информационно-коммуникационного оборудования для стабильного обеспечения образовательного процесса в филиале и поддержания бесперебойного функционирования электронной информационно-образовательной среды филиала. 1416 персональных компьютеров имеют доступ к Интернету, из них 723 компьютера используется в учебных целях, имеется 52 мультимедийных проектора, 6 интерактивных досок, 226 принтеров, 232 сканера. Максимальная скорость доступа к Интернету 2 Гб/с.

Компьютерная сеть МФ МГТУ является высокотехнологичным полнофункциональным комплексом. Корпуса филиала объединены оптоволоконными каналами передачи данных в единую сеть кампуса. Главный узел компьютерной сети содержит несколько современных серверов, в которых применяются современные технологии виртуализации.

Мытищинский филиал, в то время Московский государственный университет леса (МГУЛ) был в числе первых вузов России, подключившихся к сети Интернет. Начало созданию компьютерной сети МГУЛ было положено сотрудниками кафедры вычислительной техники (ВТ) Факультета электроники и системотехники (ФЭСТ).

Работы по созданию узла связи Интернет, а затем и компьютерной сети МГУЛ были начаты сотрудниками кафедры ВТ еще в 1992 году. Официальным днем рождения компьютерной сети МГУЛ считается бапреля 1993 года, когда вышел приказ ректора МГУЛ о поощрении сотрудников лаборатории кафедры ВТ в связи

с «пионерским внедрением в учебный процесс и НИР современных сетевых информационных технологий». Это первое упоминание об узле компьютерной связи в официальных документах Университета. В 1993 году введен в эксплуатацию центр связи для работы cFidoNet, BBS, Gopher, а немного позже – с электронной почтой и Интернет. В 1995 году у МГУЛ появился свой сайт – лицо вуза в сообществе Интернет. В 1997 на базе учебной лаборатории кафедры ВТ создана учебно-методическая научная лаборатория компьютерных сетевых информационных технологий (ЛКСИТ), которая впоследствии в 2000 году выделилась в самостоятельное подразделение – Интернет Центр.

Направления деятельности Интернет Центра:

- обеспечение надежной эксплуатации компьютерной сети МФ МГТУ, техническая поддержка пользователей сети, предоставление полного спектра сетевых сервисов для преподавателей, научных сотрудников, студентов;
- обеспечение доступа к сетевым сервисам и базам данных головного вуза;
- эксплуатация веб-сервера филиала, разработка и развитие официальных веб-ресурсов филиала;
- обеспечение представления в сети Интернет информации об учебно-педагогической, научно-исследовательской и иных аспектах деятельности филиала;
- разработка проектов развития узла Интернет и опорной локальной сети и их реализация;
- продвижение компьютерных сетевых информационных технологий в университетскую среду, разработка методических материалов, обучение и консультация преподавателей, студентов и административного персонала.

6. ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Филиал имеет все необходимые нормативные документы, обладает материально-техническими средствами и условиями, обеспечивающими возможность получения высшего образования лицами с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидами.

На территории филиала перед главным учебным корпусом организована автомобильная парковка для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов. Установлены знаки, имеется разметка. Входные группы во все учебные корпуса, спорткомплекс, бассейн и столовую оборудованы пандусами и кнопками вызова для лиц с ОВЗ и инвалидов. Оказание помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья возложено на сотрудников охранного предприятия (по договору). Имеется инструкция для сотрудников охраны по сопровождению лиц с ОВЗ и инвалидов в помещение филиала и на прилегающей территории. В переходе между главным учебным корпусом и учебно-лабораторным корпусом при необходимости устанавливается съемная подъемная платформа.

В главном учебном корпусе и в учебно-лабораторном корпусе имеются адаптированные лифты с поручнями и расширенными входами. Входы во все помещения, задействованные в образовательном процессе, имеют расширенные дверные проемы. Имеются специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. При входе в главный учебный корпус основная информация дублирована знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Имеются специальные персональные компьютеры со специализированным программным обеспечением: программы преобразования текста в звуковые файлы, позволяющие прослушать текст, отображаемый на экране; программы распознавания речи, используемые как для перевода речи в текстовые файлы, так и в качестве средств не визуального доступа для управления персональным компьютером посредством голосовых команд. Имеется монитор с диагональю 22 дюйма, клавиатура по Брайлю, колонки и наушники, микрофоны. Оборудование в случае необходимости может быть доставлено в любую аудиторию. Преподаватели, задействованные в учебном процессе с лицами ОВЗ и инвалидами, проходят необходимое обучение (инструктирование).

Официальный сайт филиала имеет альтернативную версию для инвалидов по зрению. Имеется возможность предоставления образовательных услуг в

дистанционной форме.

В отчетный период численность лиц с ОВЗ и инвалидов составляла 26 человек. Из них 1 человек с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 1 человек с нарушением слуха, у остальных нарушение здоровья не указано. 25 лиц с ОВЗ и инвалиды по личному заявлению обучаются в общих группах, 1 человек с нарушением слуха обучается по адаптированной программе в отдельной группе. Занятия по физической культуре организованы в специальных группах. Удельный вес обучающихся лиц с ВОЗ и инвалидов к общей численности обучающихся составил 0,79%. Численность выпускников-инвалидов за отчетный период составила 4 человека, 3 из них работают по специальности.

7. МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

В рамках реализации молодёжной политики в Мытищинском филиале активно развиваются студенческие общественные организации.

В Мытищинском филиале действует Студенческий совет являющийся основным органом студенческого самоуправления филиала. Основными направлениями работы Студенческого совета являются:

- развитие форм самоорганизации, совершенствование студенческого самоуправления в филиале;
- обеспечение взаимодействия студенческих объединений филиала с администрациями университета и филиала, со студенческими объединениями университета;
- формирование единого информационного пространства и механизмов эффективного донесения информации до студентов и потенциальных абитуриентов филиала;
- создание условий для эффективной самореализации личности студента в различных средах;
- участие во внеучебной и воспитательной деятельности, реализации молодёжной политики филиала;
- содействие в личностном росте студентов, внесение разнообразия в их

досуг и организация их интеллектуального развития вне учебной программы.

Под эгидой Студенческого совета действуют отдел помощи студентам, отдел спорта, медиа-отдел с коллективом Академия графического дизайна «Update», Битбокс студия «Undertone», танцевальный коллектив «FACE TO FACE». Каждый год реализуется множество ярких проектов, которые помогают студентам филиала в полной мере раскрыть свой потенциал и проявить индивидуальность. Студенты филиала имеют возможность найти и показать себя в совершенно разных направлениях и областях, получать новые знания и бесценный опыт. К наиболее ярким и запоминающимся мероприятиям можно отнести посвящение в студенты, турниры по мини футболу, курсы графического дизайна, мастер-классы «Artclass» и «SpaceArt», акцию «Фотосушка», фотоквест, квест «Ночной дозор», игру «JUST DANCE», дни детских игр и многие другие мероприятия.

В филиале действует профсоюз студентов Мытищинского филиала – студенческая общественная организация, занимающаяся социально-экономической и правовой защитой студентов. Целью профсоюза студентов является оказание материальной помощи нуждающимся студентам, социально-правовой защитой, организацией досуга, отдыха и оздоровления. В профсоюзе студентов функционируют профбюро Космического факультета и Факультета лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства, отдел материальной поддержки, отдел социальной стипендии, отдел транспортной комиссии «Метро». Постоянно проводятся такие мероприятия как школа профсоюзного актива, собрания профоргов, день донора.

Студенческие отряды – это крупнейшая молодежная организация нашей страны, которая обеспечивает временной трудовой занятостью молодых людей, занимается гражданским и патриотическим воспитанием, развивает творческий и спортивный потенциал молодежи. Штаб студенческих отрядов Мытищинского филиала объединяет: Студенческий отряд проводников «Ярмольчук», Студенческий медиа отряд «BIF», Студенческий сервисный отряд «Ангара», Студенческий педагогический отряд «Аксиома», Студенческий строительный отряд «Уровень», Студенческий IT отряд «Alt». В течение приёмной кампании

ежегодно функционирует студенческий отряд «Приёмная комиссия». При подготовке бойцов отряда ежегодно проводится обучающий выезд с участием администрации Университета, проводится несколько этапов отбора кандидатов. Функционал отряда: приём документов, консультация абитуриентов в очном формате и по телефону, SMM-сопровождение приёмной кампании в социальных сетях Университета. Строительные отряды задействованы в проведении таких мероприятий как Киберспортивный турнир, Командная Викторина «Знание-сила», Фестиваль «GeekFestival», Литературные вечера, Киновечера, Тарологические вечера, Дни преподавателя, Новогодний бал-карнавал.

Большую общественную работу проводит Волонтерский центр «Вместе», который осуществляет добровольческую деятельность с 2016 года в таких направлениях как: Культурное волонтерство, Экологическое волонтерство, Социальное волонтерство, Спортивное волонтерство, Event-волонтерство, Волонтеры заповедников, Волонтерство социальной инклюзии, Члены ассоциации «Зеленых вузов России», Региональные представители Всероссийского движения волонтеров - экологов «Делай!» в Московской области. В 2023 году стал победителем «Зелёной премии» от ППК РЭО в номинации «Общественные проекты и волонтерство». Мероприятия, проводимые Волонтерским центром: Школа молодого Борщеворца, Эстафета «ЭкоГТО», Акция «Зеленая линия», Форум волонтеров «Делай Вместе».

Для неординарных и креативных студентов филиала в рамках творческой организации «Soulteam» функционируют Танцевальный коллектив «Феникс», Музыкальная группа «GuitarFamily», Музыкальная группа «Ряженка», Музыкальная группа «BedBugs», Вокальная студия, Студия по диджеингу. Проводились Гитарные вечера, Творческие вечера «Сейшен», Творческие мастер-классы, Дни детских игр, Кастомизация вещей «Custom», Викторина «Угадай мелодию».

В рамках реализации молодежной политики в филиале активно развивалось направление студенческих медиа в виде Радио ЛесТех. Это не только музыка, это еще и общение, новости, события, интересные люди, конкурсы и праздники.

Студенты Мытищинского филиала активно участвуют в шефской помощи – благотворительной помощи, прежде всего, нематериальной, тем, кто в этом нуждается. Особенно это важно для детей, оставшиеся без любви, заботы и внимания родителей, которым без внешней помощи и внимания вряд ли удастся нормально адаптироваться к самостоятельной жизни. В такой ситуации трудно оставаться равнодушным. Студентами и преподавателями кафедры педагогики, психологии, права, истории и философии совершено множество поездок в дома ребенка, детские дома, интернаты, приюты.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЫТИЩИНСКОГО ФИЛИАЛА, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

<i>Наименование образовательной организации</i>	Мытищинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)»
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Московская область 141005, Московская область, г. Мытищи-5, ул. 1-я Институтская, д.1
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3261
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3261
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	48
1.2.1	по очной форме обучения	человек	17
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	31
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,2
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	64,4
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	13/2,2
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	11,5
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	30/17,14
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР)	тыс. руб.	16536,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	71,42
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,3
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	71,42

2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	14/5,46
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	140/57,3
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	48/18,57
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	154/78,6
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	10/0,31
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	10/0,31
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	40/1,23
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	40/1,23
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	5/0.83
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	718630,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3948,52
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	652,24
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и Физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	210,8
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	33,73
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	33,73
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,44
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	10,78
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	121,72
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100

5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2402/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	18/0,55
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	18
6.3.1	по очной форме обучения	человек	18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

[illegible]

[illegible]

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0/0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0