

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФИО: Макуев Валентин Анатольевич

Мытищинский филиал

Должность: Заместитель директора по учебной работе

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

Дата подписания: 08.06.2024 11:41:19

Уникальный программный ключ:

образования «Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана

a0887579b7e63594c87851bc1bb030c7c4482fa1

(национальный исследовательский университет)»

(МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана)



Заместитель директора

по учебной работе

МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана

Макуев В.А.

«25» июня 2021 г.

Факультет ЛТ «Факультет лесного хозяйства, лесопромышленных
технологий и садово-паркового строительства»

Кафедра ЛТ4 «Технологии и оборудование лесопромышленного производства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика

Авторы программы:

Быковский М.А., заведующий кафедрой (к.н.), кандидат технических наук, доцент,

bykovskijma@bmstu.ru

Матюшкина О.Н., старший преподаватель, matyushkina@bmstu.ru

Утверждена на заседании кафедры «Технологии и оборудование лесопромышленного производства»

Протокол № 4 заседания кафедры «ЛТ4» от 10.06.2021 г.

Начальник Отдела образовательных программ
Шевлякова А.А



Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год.

Протокол № 9 заседания кафедры «ЛТ4» от 11.04.2022 г.

Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

Рабочая программа одобрена на 2023/2024 учебный год.

Протокол № 9 заседания кафедры «ЛТ4» от 24.04.2023 г.

Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

Рабочая программа одобрена на 2024/2025 учебный год.

Протокол № 8 заседания кафедры «ЛТ4» от 23.04.2024 г.

Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	с.
1. Вид практики, способ и формы ее проведения	5
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	14
4. Объем практики	15
5. Содержание практики	16
6. Форма отчетности по практике	17
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов по практике.....	18
8. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики.....	22
9. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень обновляемого при необходимости программного обеспечения и информационных справочных систем.....	23
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	24

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая рабочая программа практики устанавливает требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом (СУОС 3++) по направлению подготовки (уровень магистратуры): 23.04.01 «Технология транспортных процессов»;

- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 23.04.01 «Технология транспортных процессов»;

- Учебным планом МГТУ им. Н.Э. Баумана по направлению подготовки 23.04.01 «Технология транспортных процессов».

Виды учебной работы	Количество семестров освоения дисциплины/ объем по семестрам, акад. ч.	
	Всего	1 Семестр, 18 недель
Контактная работа	36	36
Самостоятельная работа	36	36
Трудоемкость, акад. час	72	72
Трудоемкость, зач. единицы	2	2
Вид промежуточной аттестации		Дифференцированный зачет

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1. Вид практики – Учебная практика.

1.2. Способы проведения практики – *стационарная и(или) выездная*.

1.3. Форма проведения практики – практика проводится в форме практической подготовки;

– путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практической подготовки с периодами учебного времени для реализации иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

1.4. Тип практики – Ознакомительная практика.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель проведения практики: получение первичных профессиональных умений и навыков для квалифицированного решения инженерно-логистических задач производства.

При прохождении практики планируется формирование компетенций, предусмотренных ОПОП на основе СУОС 3++ по направлению подготовки 23.04.01 «Технология транспортных процессов» (уровень магистратуры):

Код компетенции по СУОС 3++	Формулировка компетенции
	Универсальные компетенции собственные
УКС-1 (23.04.01)	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий с использованием междисциплинарного подхода, формулировать выводы, адекватные полученным результатам, проводить прогнозирование, ставить исследовательские задачи и выбирать пути их достижения
	Общепрофессиональные компетенции собственные
ОПКС-3 (23.04.01)	Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов, используя информационные системы как инструмент реализации транспортных технологий, с учетом экономических, экологических и социальных ограничений
ОПКС-6 (23.04.01)	Способен предвидеть и оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности
	Профессиональные компетенции собственные (обязательные)
ПКСо-1 (23.04.01)	Способен организовывать и реализовывать на практике процесс транспортировки грузов в цепи поставок промышленного предприятия
ПКСо-2 (23.04.01)	Способен организовывать эффективное взаимодействие различных видов транспорта в мультимодальной транспортной системе

Для категорий «знать, уметь, владеть» планируется достижение результатов обучения (РО), вносящих на соответствующих уровнях вклад в формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (табл. 1).

Таблица 1. Результаты обучения

1	2	3	4
Компетенция	Код по СУОС 3++	Результаты обучения. Дескрипторы – основные признаки освоения компетенций (показатели достижения результатов обучения)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен осуществлять критический анализ	УКС-1 (23.04.01)	ЗНАТЬ - методы выявления и решения проблемной	• Лабораторные работы, лабораторные практикумы и др. (для учебной

1	2	3	4
<p>проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий с использованием междисциплинарного подхода, формулировать выводы, адекватные полученным результатам, проводить прогнозирование, ставить исследовательские задачи и выбирать пути их достижения</p>		<p>ситуации - методы системного и критического анализа УМЕТЬ - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации - применять методы системного и критического анализа для решения проблемных ситуаций ВЛАДЕТЬ - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий</p>	<p>практики) • Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителями практики от Университета Лаборатории кафедры ЛТ4 МФ • Самостоятельная работа • Практическая подготовка</p>
<p>Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов, используя информационные системы как инструмент реализации транспортных технологий, с учетом экономических, экологических и социальных ограничений</p>	<p>ОПКС-3 (23.04.01)</p>	<p>ЗНАТЬ - основные технологии создания и внедрения инженерных продуктов и стандарты управления их жизненным циклом - основные экономические, экологические и социальные ограничения, накладываемые на инженерные продукты в течение их жизненного цикла - современные информационные системы (в том числе и отечественного производства), применяемые при управлении жизненным циклом инженерных продуктов УМЕТЬ</p>	<p>• Лабораторные работы, лабораторные практикумы и др. (для учебной практики) • Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителями практики от Университета Лаборатории кафедры ЛТ4 МФ • Самостоятельная работа • Практическая подготовка</p>

1	2	3	4
		<p>- использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при создании инженерных продуктов</p> <p>- применять стандарты разработки технической документации инженерного продукта на различных стадиях его жизненного цикла</p> <p>- осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях жизненного цикла инженерных продуктов</p> <p>ВЛАДЕТЬ</p> <p>- приемами структурной организации производства при создании инженерного продукта для увеличения его жизненного цикла</p> <p>- навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания инженерных продуктов на стадиях их жизненного цикла</p> <p>- методами управления жизненным циклом инженерных продуктов с использованием информационных систем</p>	
Способен предвидеть и оценивать социальные, правовые и	ОПКС-6 (23.04.01)	<p>ЗНАТЬ</p> <p>- нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в</p>	<p>• Лабораторные работы, лабораторные практикумы и др. (для учебной практики)</p> <p>• Контактная работа во</p>

1	2	3	4
<p>общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности</p>		<p>области профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - степень влияния своей профессиональной деятельности на социальную, правовую и общекультурную среду - методы принятия управленческих решений с учетом оценки их возможных последствий <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать имеющуюся информацию с социальной, правовой и общекультурной точек зрения для принятия обоснованных управленческих решений - предвидеть причинно-следственные изменения в инженерных объектах в результате принятых решений и последствия, которые эти решения влекут - проводить сравнительный анализ результатов профессиональной деятельности с социальной, правовой и общекультурной точек зрения, делать выводы и давать обоснованную оценку <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами принятия управленческих решений с учетом оценки социальных, правовых и общекультурных последствий их принятия 	<p>взаимодействии студентов с руководителями практики от Университета Лаборатории кафедры ЛТ4 МФ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа • Практическая подготовка

1	2	3	4
		<p>- способностью использовать основные положения и методы социальных, правовых и общекультурных наук при решении профессиональных задач и оценке последствий принимаемых решений</p> <p>- методами оценки социальные, правовые и общекультурные последствия профессиональной деятельности с учетом мирового опыта</p>	
<p>Способен организовывать и реализовывать на практике процесс транспортировки грузов в цепи поставок промышленного предприятия</p>	<p>ПКСо-1 (23.04.01)</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <p>- методы оптимизации ресурсов при функционировании цепей поставок</p> <p>- основы организации и проектирования логистических систем и цепей поставок в транспортном процессе</p> <p>- основы логистических систем, реализующих цепи поставок, для рациональных и эффективных перевозок грузов</p> <p>- основы взаимодействия различных видов транспорта, составляющих транспортную систему</p> <p>- принципы осуществления мониторинга цепи поставок на базе информационных систем</p> <p>УМЕТЬ</p> <p>- применять принципы SCOR и DCOR-моделирования при проектировании цепей поставок</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Лабораторные работы, лабораторные практикумы и др. (для учебной практики) • Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителями практики от Университета Лаборатории кафедры ЛТ4 МФ • Самостоятельная работа • Практическая подготовка

1	2	3	4
		<ul style="list-style-type: none"> - применять информационные технологии, ресурсы и системы для выработки логистических решений - анализировать и решать проблемы в области технологии, организации и планирования при транспортировке грузов в цепях поставок - проводить анализ ключевых технико-эксплуатационных, экономических и экологических показателей эффективности использования транспортных средств при выполнении перевозок - разрабатывать и реализовывать оптимальные перспективные и оперативные планы перевозок грузов <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления системами мониторинга функционирования цепей поставок промышленных предприятий - методами контроля результативности и эффективности функционирования логистики промышленного предприятия - методами SCOR и DCOR-моделирования цепей поставок промышленного предприятия - навыками организации 	

1	2	3	4
		<p>рационального взаимодействия различных видов транспорта, входящих в транспортную систему</p> <p>- методами организации рационального взаимодействия промышленного предприятия с логистическими посредниками при осуществлении транспортного процесса</p>	
<p>Способен организовывать эффективное взаимодействие различных видов транспорта в мультимодальной транспортной системе</p>	<p>ПКСо-2 (23.04.01)</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <p>- теоретические основы логистики, понятийный аппарат, принципы и методологию построения логистических систем</p> <p>- методы стратегического, тактического и оперативного планирования и интеграции логистических процессов в цепях поставок</p> <p>- особенности функционирования и взаимодействия различных видов транспорта в составе мультимодальной транспортной системы</p> <p>- содержание и характеристику бизнес-процессов в моделях мультимодальных транспортных систем</p> <p>УМЕТЬ</p> <p>- ставить и решать задачи оптимизации ресурсов при мультимодальных перевозках</p> <p>- управлять</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Лабораторные работы, лабораторные практикумы и др. (для учебной практики) • Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителями практики от Университета Лаборатории кафедры ЛТ 4 МФ • Самостоятельная работа • Практическая подготовка

1	2	3	4
		<p>логистическими функциями мультимодальных транспортных систем</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать преимущества каждого вида транспорта в мультимодальных транспортных системах - использовать различные подходы к построению транспортных систем для осуществления мультимодальных перевозок <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обработки информации для организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе - методами контроля результативности и эффективности транспортных процессов с использованием системы ключевых индикаторов эффективности - теоретическими и практическими навыками построения мультимодальных транспортно-логистических систем - методами управления изменениями в транспортных системах, осуществляющих мультимодальные перевозки грузов 	

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ознакомительная практика входит в блок Б2 «Практика» образовательной программы магистратуры по направлению 23.04.01 «Технология транспортных процессов».

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Методология проектирования транспортных процессов и систем;
- Логистические технологии в транспортной системе.

Результаты освоения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы:

- Бизнес-планирование технологии логистических процессов;
- Логистические технологии в транспортной системе;
- Мониторинг и контроллинг транспортных процессов.

Прохождение практики связано с формированием компетенций с учетом матрицы компетенций основной образовательной программы (ОПОП) на основе СУОС 3++ по направлению подготовки 23.04.01 «Технология транспортных процессов» (уровень магистратуры)

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет 2 зачетные единицы(з.е.), 72 академических часа (54 астрономических часа). Количество семестров освоения дисциплины - 1, в том числе:

1 семестр, 18 недель – 2 з.е. (72 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Модули (этапы) практики	Объем практики (в акад. часах)	Компетенция по СУОС 3++, закрепленная за модулем
М1	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальное задание - вводный инструктаж - инструктаж по технике безопасности - изучение основных видов деятельности 	18	УКС-1 (23.04.01), ОПКС-3 (23.04.01), ОПКС-6 (23.04.01), ПКСо-1 (23.04.01), ПКСо-2 (23.04.01)
М2	<ul style="list-style-type: none"> - практическая работа (работа по месту практики) - сбор и анализ материала, анализ литературы 	36	УКС-1 (23.04.01), ОПКС-3 (23.04.01), ОПКС-6 (23.04.01), ПКСо-1 (23.04.01), ПКСо-2 (23.04.01)
М3	<ul style="list-style-type: none"> - обобщение полученных результатов - составление отчета по практике - защита результатов практики 	18	УКС-1 (23.04.01), ОПКС-3 (23.04.01), ОПКС-6 (23.04.01), ПКСо-1 (23.04.01), ПКСо-2 (23.04.01)
	ИТОГО	72	

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Контроль результатов Учебной практики проходит в форме *дифференцированного зачета* с публичной защитой отчета по практике, оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку студента (в раздел Учебная).

По результатам практики студент оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

6.1. Структура отчета студента по практике

1. Титульный лист

На титульном листе указывается официальное название МГТУ им. Н.Э. Баумана, факультета, выпускающей кафедры, ФИО студента, группа, название практики, должности и ФИО руководителя практики от МГТУ им. Н.Э. Баумана, должность и ФИО руководителя практики от предприятия – базы практики, их подписи и печать предприятия.

2. Индивидуальное задание на практику.

3. Содержание (оглавление).

4. Введение

В разделе должны быть приведены цели и задачи практики.

5. Основная часть

В разделе должна быть дана характеристика организации (Профильной организации, структурного подразделения организации), в которой студент проходил практику; характеристика проделанной студентом работы (в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием).

6. Заключение

В заключении должны быть представлены краткие выводы по результатам практики.

7. Список использованных источников

8. Приложения

Титульный лист оформляется по установленной единой форме, отчет оформляется в соответствии с требованиями Положения «О порядке организации и проведения практики студентов и аспирантов МГТУ им. Н.Э. Баумана, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, магистратуры, специалитета и аспирантуры».

Сброшюрованный отчет подписывается руководителями практики.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования (соответствуют модулям) в процессе освоения практики, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования с описанием шкал оценивания при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (раздел 2). ФОС должен обеспечивать объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для практики.

ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формирующимися компетенциями в процессе освоения дисциплины (тематика индивидуальных заданий на практику, контрольные вопросы для оценки качества освоения практики);

ФОС для проведения промежуточной аттестации студентов по практике содержит следующие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, разбитые по модулям:

- индивидуальные задания для прохождения практики;
- контрольные вопросы к дифференцируемому зачету;
- отчет студента о прохождении практики.

Формирование фонда оценочных средств (ФОС) предусматривает:

- обозначение **критериев** – правил принятия решения по оценке достигнутых результатов обучения и сформированности компетенций. В качестве таких критериев принимаются достижение обучающимся заданного уровня результатов обучения;
- в качестве шкалы оценивания принимается 100-балльная система с выделением с соответствующей шкалой оценок:

Рейтинг	Оценка на дифференцированном зачёте
85 – 100	отлично
71 - 84	хорошо
60 – 70	удовлетворительно
0-59	неудовлетворительно

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.

Для этапа формирования компетенций на заданном для практики семестре ФОС должен обеспечивать объективный контроль достижения всех запланированных результатов обучения.

Для каждого результата обучения (модуля) формируется оценка в баллах, которая дает объективную оценку достижения этого результата на заданном уровне. 100% выполнения этапа эквивалентно максимальному количеству баллов этого этапа.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Критерии оценивания прохождения практики

Степень выполнения индивидуального задания на практику оценивается в процентах согласно следующей шкале:

от 75 до 100 %: студент полностью выполнил индивидуальное задание на практику, предоставил отчет, оформленный согласно предъявленным требованиям.

от 50 до 75 %: студент провел анализ литературы, выполнил расчеты, необходимое по индивидуальному заданию на практику на 75%.

от 25 до 50 %: студент провел анализ литературы, выполнил расчеты, провел *от 0 до 25 %:* студент ознакомился с индивидуальным заданием на практику, изучил основные виды деятельности, структурного подразделения.

Критерии оценивания результатов практики

До 10 баллов студент получает за анализ индивидуального задания на практику, а также за обзор основных видов деятельности Профильной организации. *Еще до 0 до 10 баллов* студент получает за практическую работу (работу по месту практики): учитывается количество посещений, качество проведенного анализа литературы по теме практической работы.

Оценивание соответствия полученных результатов прохождения практики индивидуальному заданию, а также оформление отчета согласно предъявляемым требованиям, проводится следующим образом:

от 60 до 70 баллов: структура отчета по практике логичная и четкая, индивидуальное задание на практику выполнено в полном объеме, отчет по практике оформлен надлежащим образом;

от 50 до 59 баллов: структура отчета по практике логичная и четкая, индивидуальное задание на практику выполнено в полном объеме, но в отчете есть неточности, оформление отчета по практике не полностью соответствует предъявляемым требованиям (но не влияет на результат работы);

от 42 до 49 баллов: структура отчета по практике нарушена, индивидуальное задание на практику выполнено в полном объеме, но отчет содержит неточности; или содержание отчета по практике не полностью соответствует заданию или признано принимающей комиссией недостаточным в полной мере для решения поставленных задач, оформление отчета по практике не полностью соответствует предъявляемым требованиям;

от 0 до 41 баллов: структура отчета по практике отсутствует, индивидуальное задание на практику не выполнено в полном объеме, оформление отчета по практике неудовлетворительное.

Таким образом содержание и оформление отчета по практике оценивается, максимум, в *90 баллов*.

Еще до *10 баллов* студент получает при представлении (презентации) своего отчета по практике перед принимающей комиссией на защите. Критериями оценки являются: четкость и ясность доклада, полнота отражения содержания отчета по практике проведенной практической работе, соответствие отчета индивидуальному заданию на практику, полнота и корректность ответов студента на вопросы комиссии. Таким образом суммарная оценка за практику составляет до *100 баллов*

Оценка результатов обучения

№ п/п	Модули (этапы) практики	Форма контроля	Оценка хода выполнения практики	Оценка в баллах
-------	-------------------------	----------------	---------------------------------	-----------------

1	- индивидуальное задание - вводный инструктаж - инструктаж по технике безопасности - изучение основных видов деятельности Профильной организации, структурного подразделения	Индивидуальное задание	0-25%	0-10
2	- практическая работа (работа по месту практики)	Индивидуальные консультации с руководителем практики от кафедры;	0-50%	0-10
3	- обобщение полученных результатов - составление отчета по практике - защита результатов практики	Отчет по практике; Защита результатов практики.	0-25%	0-80

7.2. Типовые индивидуальные задания на практику

1. Проблемы экологии на транспорте.
2. Анализ эффективности создания и функционирования логистических систем.
3. Формирование модели оптимизации для стратегического и логистического планирования

7.3. Контрольные вопросы.

1. Разработка стратегических и тактических планов в логистической системе;
2. Анализ логистических операций и функций управления ими во внутри
3. производственных процессах организации;
4. Обоснование критериев выбора поставщиков (контрагентов), формирование схемы каналов распределения
5. Анализ эффективности создания и функционирования логистических систем
6. Статистическое наблюдение грузовых и пассажирских видов перевозок. Оформление различных логистических операций
7. Проектирование на уровне подразделения логистической системы управления. Расчет основных параметров складских помещений.
8. Организация внутрипроизводственных потоковых процессов
9. Составление форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций.
10. Разработка стратегических и тактических планов в логистической системе
11. Финансово-экономические показатели.
12. Статистика пассажирских перевозок по видам транспорта.

13. Статистика грузовых перевозок по видам транспорта.
14. Проблемы безопасности движения на транспорте.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Литература

1. Моделирование транспортных потоков Учебное пособие / Гальченко Г.А., Попов С.И., Марченко Ю.В., Донцов Н.С., Скудина А.А., Тимофеев С.А. - 2018. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/117720.html>.
2. Пневматические и гидравлические системы транспортных средств и оборудования. Ч.1. Пневматические системы и приводы Учебное пособие / Белов А.Н. - 2018. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/90699.html>.
3. Интеллектуальные транспортные системы Учебное пособие / Андронов С.А., Фетисов В.А. - 2021. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/116679.html>.
4. Маркетинг в автотранспортной деятельности Учебное пособие / Гавриков В.А., Пеньшин Н.В. - 2019. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/99769.html>.

8.2. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная систем издательства «Лань» [Электронный ресурс/Официальный сайт; Веб-мастер компания Binardi - Электронные данные. - М, 2010 - Режим доступа: www.e.lanbook.com.
2. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Общедоступные «Интернет» ресурсы поисковые системы в Интернете: yandex.ru; mail.ru; rambler.ru; google.ru; bing.ru; yahoo.ru; aport.ru; nigma.ru.
4. Информационно-справочные и поисковые системы: Yandex, Google, Rambler

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ОБНОВЛЯЕМОГО ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При проведении практики используются:

- e-mail преподавателей для оперативной связи;
- презентации в среде PowerPoint, анимации и видео сюжеты по теме дисциплины;
- список сайтов в среде Интернет для поиска научно-технической информации по разделам дисциплины;
- электронные учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы студентов, доступные в Интернет.

Программное обеспечение:

- Excel
- Matlab
- Microsoft Office
- Windows
- Word

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика студентов проходит в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. Во время практической подготовки студент включается в состав отдела, лаборатории или цеха профильной организации для выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Профильные организации предоставляют свои помещения, оборудование технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. При проведении практики непосредственно в МГТУ им. Н.Э. Баумана, в том числе в структурном подразделении (филиалах, НОЦ, НИИ, других подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки) используются:

Лаборатории кафедры ЛТ 4. Лаборатория водного транспорта.

Макет лесосплавного рейда, макет сплотовочной машины, макет мелиорации горной реки, макет патрульного земснаряда В-57, макет лесосплавного агрегата В-95, модель тех.судна В-86, демонстрационная установка, гидроагрегат с электромотором, макет ряжевой опоры, макет анкерной, макет сортировочного узла, макет поперечной запани, макет реевого бока, модуль В-78, макет продольной запани, русловой лоток, установка Бернулли. Лаборатория сухопутного транспорта.

Макеты дорожных машин, макет железнодорожной опоры, комплект учебно-наглядных плакатов, пресс, стенд для измерения дин. Мод., стенд для измерения коэффициента трения, сушильный шкаф, комплект сит КП-131, прибор Н.И.Ковалева, прибор стандартного уплотнения ПСУ, макеты машин.

Подразделение МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана Щелковский УОЛХ.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины

Литература по дисциплине:

1. Технология и оборудование лесных складов и лесобработывающих цехов : учебное пособие / А. К. Редькин, А. А. Шадрин, А. К. Суханов [и др.]. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2013. — 31 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104703>

2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Программное обеспечение:

- LibreOffice

Преподаватель кафедры:

Матюшкина О.Н., старший преподаватель, matyushkina@bmstu.ru

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины

Литература по дисциплине:

1. Технология и оборудование лесных складов и лесобработывающих цехов : учебное пособие / А. К. Редькин, А. А. Шадрин, А. К. Суханов [и др.]. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2013. — 31 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104703>

2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Программное обеспечение:

- LibreOffice

Преподаватель кафедры:

Голубев М.И., доцент (к.н.), кандидат технических наук, golubevmi@bmstu.ru

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины

Литература по дисциплине:

1. Технология и оборудование лесных складов и лесобрабатывающих цехов : учебное пособие / А. К. Редькин, А. А. Шадрин, А. К. Суханов [и др.]. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2013. — 31 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104703>

2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Программное обеспечение:

- LibreOffice

Преподаватель кафедры:

Матюшкина О.Н., старший преподаватель, matyushkina@bmstu.ru