

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФИО: Макуев Валентин Анатольевич

Мытищинский филиал

Должность: Заместитель директора по учебной работе

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

Дата подписания: 14.07.2024 17:09:52

Уникальный программный ключ:

образования «Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана

a0887579b7e63594c87851bc1bb030c7c4482fa1

(национальный исследовательский университет)»

(МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана)



Заместитель директора

по учебной работе

МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана

Макуев В.А.

«25» июня 2021 г.

Факультет К «Космический факультет»

Кафедра К7 «Педагогика, психология, право, история и философия»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История и география стран изучаемого языка

Автор программы:

Ищенко Е.Н., доцент (к.н.), кандидат исторических наук, доцент, ecshenko@bmstu.ru

Утверждена на заседании кафедры «Педагогика, психология, право, история и философия»
Протокол № 10 заседания кафедры «К7» от 02.06.2021 г.

Начальник Отдела образовательных программ
Шевлякова А.А



Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год.
Протокол № 12 заседания кафедры «К7» от 25.04.2022 г.
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

Рабочая программа одобрена на 2023/2024 учебный год.
Протокол № 8 заседания кафедры «К7» от 24.04.2023 г.
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

Рабочая программа одобрена на 2024/2025 учебный год.
Протокол № 10 заседания кафедры «К7» от 22.04.2024 г.
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	с.
1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Объем дисциплины	7
4. Содержание дисциплины, структурированное по модулям учебной дисциплины с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	8
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	15
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине.....	16
7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины	17
8. Перечень ресурсов сети интернет, рекомендуемых для самостоятельной работы при освоении дисциплины.....	18
9. Методические указания для студентов по освоению дисциплины.....	19
10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	21
11. Описание материально-технической базы, необходимой для изучения дисциплины..	22

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая рабочая программа дисциплины устанавливает требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом (СУОС 3++) по направлению подготовки (уровень бакалавриата): 45.03.02 «Лингвистика»;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика»;
- Учебным планом МГТУ им. Н.Э. Баумана по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

При освоении дисциплины планируется формирование компетенций, предусмотренных ОПОП на основе СУОС 3++ по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (уровень бакалавриата)

Код компетенции по СУОС 3++	Формулировка компетенции
	Общепрофессиональные компетенции собственные
ОПКС-4 (45.03.02)	Способен применять в профессиональной деятельности знания о функционировании системы изучаемого иностранного языка, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка

Для категорий «знать, уметь, владеть» планируется достижение результатов обучения (РО), вносящих на соответствующих уровнях вклад в формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (табл. 1).

Таблица 1. Индикаторы достижения компетенции

1	2	3
Компетенция: код по СУОС 3++, формулировка	Индикаторы	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПКС-4 (45.03.02) Способен применять в профессиональной деятельности знания о функционировании системы изучаемого иностранного языка, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка	ЗНАТЬ - ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка УМЕТЬ - принимать коммуникативные решения на основе представлений о системе ценностей, присущих культуре стран изучаемого иностранного языка	Лекции Семинары Самостоятельная работа Активные и интерактивные формы (методы) обучения: обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в блок Б1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02 «Лингвистика».

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- История (изучалась в общеобразовательных учреждениях);
- Обществознание (изучалось в общеобразовательных учреждениях);
- География (изучалось в общеобразовательных учреждениях).

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для следующих дисциплин образовательной программы:

- Социология.

Освоение учебной дисциплины связано с формированием компетенций с учетом матрицы компетенций ОПОП для направления (уровень бакалавриата): 45.03.02 Лингвистика .

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы(з.е.), 144 академических часа (108 астрономических часов). В том числе: 1 семестр – 4 з.е. (144 ак.ч.).

Таблица 2. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в академических часах)

Виды учебной работы	Объем по семестрам, акад. ч.	
	Всего	Количество семестров освоения дисциплины
		1
Объем дисциплины	144	144
Аудиторная работа*	54	54
Лекции (Л)	18	18
Семинары (С)	36	36
Самостоятельная работа (СР)	90	90
Проработка учебного материала лекций	2.25	2.25
Подготовка к семинарам	4.5	4.5
Подготовка к экзамену	30	30
Подготовка к контрольной работе	6	6
Подготовка реферата	3	3
Другие виды самостоятельной работы	44.25	44.25
Вид промежуточной аттестации		Экзамен

*в том числе, в форме практической подготовки

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО МОДУЛЯМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема (название) модуля	Виды занятий*, часы				Активные и интерактивные формы проведения занятий		Компетенции, закрепленные за темой (код по СУОС 3++)	Текущий контроль результатов обучения		
		Л	С	ЛР	СР	Форма проведения занятий	Часы		Срок (неделя)	Формы	Баллы (мин/макс)
1 семестр											
1	История и география Великобритании и Ирландии	6	12	0	20	Обсуждение практических примеров на семинарах и лекциях	6	ОПКС-4	6	Контрольная работа	18/30
										ИТОГО:	18/30
2	История и география США и Канады	10	18	0	30	Обсуждение практических примеров на семинарах и лекциях	6	ОПКС-4	15	Контрольная работа	12/20
										ИТОГО:	12/20
3	История и география Австралии и Новой Зеландии	2	6	0	10	Обсуждение практических примеров на семинарах и лекциях	6	ОПКС-4	18	Реферат	12/20
										ИТОГО:	12/20
4	Экзамен	-	-	-	30	-	-	-	-	-	18/30
	ИТОГО за семестр	18	36	0	90	-	18	-	-	-	60/100

*в том числе, в форме практической подготовки

Содержание дисциплины, структурированное по темам (модулям)

№, п/п	Наименование модуля, содержание	Часы
1	«История и география Великобритании и Ирландии»	
	Лекции	6
1.1	Теория и методология изучения истории и географии англоязычных стран. Место истории и географии в системе наук. Предмет географии и исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология географии и исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История англоязычных стран - неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Этнос, культура, цивилизация. Основные этногенетические теории.	2
1.2	История и география Великобритании. Общие сведения: географическое положение, государственное устройство, политические партии, герб, флаг, гимн. Природные условия и естественные ресурсы: рельеф, климат, водные ресурсы, полезные ископаемые, почвы, растительный и животный мир национальные парки. Население Великобритании: численность населения, расселение, половозрастной состав, религия, семья. Особенности британского быта. Ментальность. Урбанизация. Иммиграция и эмиграция в Великобритании. Этнический состав населения Великобритании. Внутренние различия и города Великобритании. Первые поселения на территории Британских островов. Кельты. Британия времен римского завоевания. Войны между англами и саксами. Рыцарство. Саксонский Королевский Дом. Датские набеги. Альфред Великий. Битва при Гастингсе. Нормандское завоевание	2
1.3	История и география Ирландии. Географическое положение. Природные условия и естественные ресурсы Ирландии: рельеф, климат, полезные ископаемые, растительный и животный мир. Государственное устройство. Политические партии. Герб, флаг, гимн. Население Ирландии: Численность, расселение, половозрастной состав населения; иммиграция и демографическая проблема Ирландии; роль религии; особенности английского языка в Ирландии. Внутренние различия и города Ирландии. Культура Ирландии: особенности формирования ирландской культуры. История Ирландии: поселение кельтов и гэллов в Ирландии; феодальные государства средневековья на территории Ирландии; принятие христианства; английские завоевания XII-XVII вв.; экспедиции Оливера Кромвеля; колонизация Ольстера. Экономическая политика и этнические последствия английского завоевания; аграрный переворот XIX в.; голод 1845-1847 гг. Национальные движения; восстание в Дублине 1916 г.; предоставление Ирландии статуса доминиона; конституция 1937 г.; деятельность партии Фианна файл; провозглашение независимости; Ирландия и Европейское экономическое сообщество. Ирландия в конце XX- начале XXI в	2
	Семинары	12
С1.1	История Великобритании. Англия после норманнского завоевания. Вильгельм I. Генрих II. Плантагенет. Крестовые походы. Великая Хартия Вольностей. Войны с Уэльсом и Шотландией. Войны	2

	с Францией. Войны Алой и Белой роз. Падение Дома Йорков. Англия при Тюдорах. Генрих VIII. Религиозные реформы Генриха VIII. Правление Елизаветы I. Беспорядки в Ирландии. Англия при Стюартах. Яков I. Карл I. Кромвель. Республика. Основание ОстИндийской кампании	
C1.2	История Великобритании. Дом Ганноверов. Война с Испанией, Францией, Баварией, Америкой. Колонизация Австралии. Континентальная блокада. Адмирал Нельсон. Луддиты. Чартисты. Египетская кампания. Новозеландские кампании. Англо-бурская война. Викторианская эпоха. Реформа церкви. Соперничество с Германией и США	2
C1.3	История Великобритании. Великобритания в начале XX в. Первая мировая война. Развитие экономики в 20-30-е гг. XX в. Участие во Второй мировой войне. Внешняя и внутренняя политика Великобритании в конце XX в. - начале XXI в. Особенности формирования британской культуры.	2
C1.4	История Ирландии. Поселение кельтов и гэллов в Ирландии. Феодалные государства средневековья на территории Ирландии. Принятие христианства. Английские завоевания XII-XVII вв. Экспедиции Оливера Кромвеля. Колонизация Ольстера.	2
C1.5	История Ирландии. Экономическая политика и этнические последствия английского завоевания. Аграрный переворот XIX в. Голод 1845-1847 гг. Национальные движения. Восстание в Дублине 1916 г. Предоставление Ирландии статуса доминиона. Конституция 1937 г. Деятельность партии Фианна файл. Провозглашение независимости. Ирландия Европейское экономическое сообщество. Ирландия в конце XX- начале XXI в. Особенности формирования Ирландской культуры	2
C1.6	История Ирландии. Внутренние различия и города Ирландии. Культура Ирландии: особенности формирования ирландской культуры	2
	Самостоятельная работа	20
CP1.1	Проработка учебного материала лекций	0.75
CP1.2	Подготовка к семинарам	1.5
CP1.3	Подготовка к контрольной работе	3
CP1.4	Другие виды самостоятельной работы	14.75
2	«История и география США и Канада»»	
	Лекции	10
2.1	История и география США. Географическое положение. Природные условия и естественные ресурсы Канады: Рельеф. Климат. Водные ресурсы. Полезные ископаемые. Почвы. Растительный мир. Животный мир. Национальные парки. Природноклиматические условия и естественные ресурсы. Внутренние различия и города США. Административно-территориальное деление США. Федеративное устройство. Герб, гимн, флаг, конгресс. Верховный суд. Местное самоуправление. Демократическая и республиканская партии. Особенности, формирование американского этноса. Роль европеоидов, негроидов и монголоидов в формировании американского этноса. Индейцы. Рабство. Расизм. Эмиграция и иммиграция населения. Этноцентризм. Ассимиляция переселенцев.	2

	Особенности формирования американского английского языка. Урбанизация и ее последствия	
2.2	История США. Освоение Америки в доколониальный период. Открытие Америки европейцами. Первые колонии европейцев в Америке. Войны между колониальными державами. Война за независимость. Дж. Вашингтон. Второй континентальный конгресс. Провозглашение независимости. Конституционный конвент. Принятие конституции Т.Д. Джефферсон, Б. Франклин. Война с Мексикой. «Доктрина Монро». Рабство в южных штатах. Аболиционизм. Гражданская война. А. Линкольн	2
2.3	История США. Экономическое развитие США в XIX в. «Золотая лихорадка». США в нач. XX в. Участие в I Мировой войне. Период процветания (1923-1929 гг.). Экономический кризис 1929-1933 гг. Ф. Рузвельт. США во II Мировой войне. Отношения с СССР и социалистическими странами после II Мировой войны. «Холодная война». Создание военных блоков. Война в Корее и во Вьетнаме. Внутренняя и внешняя политика США в 80-90 гг. XX в. США в начале XXI в	2
2.4	История и география Канады. Географическое положение. Природные условия и естественные ресурсы Канады: Рельеф. Климат. Водные ресурсы. Полезные ископаемые. Почвы. Растительный мир. Животный мир. Национальные парки. Государственное устройство. Герб, флаг, гимн. Парламент. Политические партии. Население Канады: Коренное население Канады. Роль иммиграции в формировании канадской нации. Англо-канадские и франко-канадские проблемы. Особенности английского языка в Канаде. Религия. Численность населения, половозрастной состав, расселение. Урбанизация. Внутренние различия и города Канады. Влияние британской и французской культуры на формирование канадских культурных традиций.	2
2.5	История Канады: Доколониальный период в истории Канады. Освоение Канады европейцами. Дж. Кабот, Жан Картье. Роль Франции в колонизации Канады. Квебек. Борьба Великобритании и Франции за колониальные владения в Новом Свете. Объединение Верхней и Нижней Канады. Создание федерации. Влияние США на экономическое и политическое развитие Канады. Канада в I Мировой войне. Экономический кризис в 1929-1933 гг. в Канаде. Участие Канады во II Мировой войне. Внешняя и внутренняя политика в 50-е-70-е гг. XX в. Канада в конце XX в.- начале XXI в.	2
	Семинары	18
C2.1	История и география США. Общие сведения: географическое положение, государственное устройство, политические партии, герб, флаг, гимн. Природные условия и естественные ресурсы: рельеф, климат, водные ресурсы, полезные ископаемые, почвы, растительный и животный мир, национальные парки	2
C2.2	Население США. Население США в доколониальный период. Формирование американской нации. Этнический состав населения США. Рабство и расизм в истории США. Их влияние на социально-экономическое и культурное развитие отдельных этносов, входящих в состав американской нации. История иммиграции. Этапы. Особенности. Проблемы ассимиляции иммигрантов. Расовая, этническая социальная дискриминация. Афро-американцы. Индейцы.	2

	Эскимосы. Особенности английского языка в США. Религиозные организации в США. Численность, половозрастной состав населения. Расселение. Урбанизация. Внутренние различия и города США.	
C2.3	История США. Освоение Америки в доколониальный период. Открытие Америки европейцами. Первые колонии европейцев в Америке. Войны между колониальными державами. Война за независимость. Дж. Вашингтон. Второй континентальный конгресс. Провозглашение независимости. Конституционный конвент. Принятие конституции Т.Д. Джефферсон, Б. Франклин.	2
C2.4	История США. Война с Мексикой "Доктрина Монро". Рабство в южных штатах. Аболиционизм. Гражданская война. А. Линкольн. Экономическое развитие США в XIX в. "золотая лихорадка".	2
C2.5	История США. США в Первой мировой войне. Период процветания (1923-1929) Экономический кризис 1929-1933 гг. Ф. Рузвельт. США во Второй мировой войне. Отношения с социалистическими странами после Второй мировой войны.	2
C2.6	История США. "Холодная война". Создание военных блоков. Война в Корее и во Вьетнаме. Внутренняя и внешняя политика США в 80-90 гг. XX в. США в начале XXI в. Культура США. Особенности формирования американской культуры	2
C2.7	История и география Канады. Общие сведения: географическое положение, государственное устройство, политические партии, герб, флаг, гимн. Природные условия и естественные ресурсы: рельеф, климат, водные ресурсы, полезные ископаемые, почвы, растительный и животный мир, национальные парки. Коренное население Канады. Роль иммиграции в формировании канадской нации. Проблемы отношений англоканадцев и франкоканадцев. Особенности английского языка в Канаде. Религия. Численность населения, половозрастной состав, расселение. Урбанизация. Внутренние различия и города Канады	2
C2.8	История Канады. Доколониальный период в истории Канады. Освоение Канады европейцами. Дж. Кабот, Жан Картье. Роль Франции в колонизации Канады. Квебек. Борьба Великобритании и Франции за колониальные владения в Новом Свете. Объединение Верхней и Нижней Канады. Создание федерации. Влияние США на экономическое и политическое развитие Канады.	2
C2.9	История Канады. Канада в Первой мировой войне. Экономический кризис в 1929-1933 гг. в Канаде. Участие Канады во Второй мировой войне. Внешняя и внутренняя политика в 50-е-70-е гг. XX в. Канада в конце XX-начале XXI в. Франкоканадская проблема. Влияние британской и французской культуры на формирование канадских культурных традиций.	2
	Самостоятельная работа	30
CP2.1	Проработка учебного материала лекций	1.25
CP2.2	Подготовка к семинарам	2.25
CP2.3	Подготовка к контрольной работе	3
CP2.4	Другие виды самостоятельной работы	23.5
3	« История и география Австралии и Новой Зеландии »	
	Лекции	2
3.1	История и география Австралии. Географическое положение.	1

	<p>Природные условия Австралии: Географическое положение. Рельеф. Полезные ископаемые. Водные ресурсы. Климат. Флора и фауна. Национальные парки. Государственное устройство. Правительство. Политические партии. Флаг, герб, гимн. Население Австралии: Формирование австралийской нации. Этнические группы, входящие в состав современной австралийской нации. Роль иммиграции в формировании австралийского этноса. Англоавстралийцы. Аборигены Австралии: язык, социальное и правовое положение. Особенности английского языка в Австралии. Религия. Численность, возрастной состав, расселение населения. Урбанизация. Внутренние различия и города. Особенности формирования австралийской культуры. История Австралии: Заселение материка. Особенности антропологического типа аборигенов Австралии и Тасмании. «Открытие» Австралии европейцами, первые колонии. Освоение материка в XIX в. Экспедиции Р. Берка, Дж. Стюарта. «Систематическая колонизация» и положение коренного населения Австралии. «Золотая лихорадка» и развитие экономики во второй половине XIX в. Создание единого государства. Австралия в I Мировой войне Экономическое и политическое развитие Австралии в межвоенный период. Австралия во II Мировой войне. Внутренняя и внешняя политика Австралии в 50-70 гг. XX в. Положение аборигенов. Проблема ассимиляции. Австралия в современном мире.</p>	
3.2	<p>История и география Новой Зеландии. Географическое положение. Природные условия Новой Зеландии: Особенности рельефа Северного и Южного островов. Вулканическое плато. Климат. Водные ресурсы. Полезные ископаемые. Почвы. Растительность. Животный мир. Национальные парки. Государственное устройство. Гимн, герб, флаг. Политические партии. Общие и отличительные черты в политической системе Новой Зеландии и Великобритании. Население: Англо-новозеландцы: происхождение, численность. Маори - особенности быта. Маорийский язык. Религия англоновозеландцев и маори. Размещение населения. Половозрастной состав. Урбанизация. Внутренние различия и города. Влияние британских традиций на развитие новозеландской культуры. Культура маори. История Новой Зеландии: Открытие Новой Зеландии полинезийцами. Экспедиции А. Тасмана и Дж. Кука. Первые поселения европейцев. Маорийские войны. Колонизация Новой Зеландии. Договор Вайтанги. Формирование политических партий и профсоюзов. Новая Зеландия в I Мировой войне. Новая Зеландия в 20-30 гг. XX в. Получение самостоятельности во внешних и внутренних делах. Экономический кризис 1929-1933 гг. Новая Зеландия во II Мировой войне. Внешняя и внутренняя политика лейбористского правительства в 50-70 гг. XX в. Новая Зеландия в конце XX в.- начале XXI в.</p>	1
	Семинары	6
С3.1	<p>История и география Австралии. Общие сведения: географическое положение, государственное устройство, политические партии, герб, флаг, гимн. Природные условия и естественные ресурсы: рельеф, климат, водные ресурсы, полезные ископаемые, почвы, растительный и животный мир национальные парки. Формирование австралийской нации. Этнические группы, входящие в состав современной австралийской нации. Роль иммиграции в формировании австралийского этноса. Англоавстралийцы. Аборигены Австралии:</p>	2

	язык, социально-правовое положение. Особенности английского языка в Австралии. Религия. Численность, возрастной состав, расселение. Урбанизация. Внутренние различия и города Австралии.	
СЗ.2	История Австралии. Заселение материка. Особенности антропологического типа аборигенов Австралии и Тасмании. "Открытие" Австралии европейцами. Первые колонии. Освоение материка в XIX в. Экспедиции Р. Берка, Дж. Стюарта. "Систематическая колонизация" и положение коренного населения Австралии. "Золотая лихорадка" и развитие экономики во второй половине XIX в. Создание единого государства. Австралия в Первой мировой войне. Экономическое и политическое развитие Австралии в межвоенный период. Австралия во Второй мировой войне. Внутренняя и внешняя политика Австралии в 50-70 гг. XX в. Положение аборигенов. Проблема ассимиляции. Австралия в современном мире. Культура Австралии. Особенности формирования австралийской культуры	2
СЗ.3	История Новой Зеландии. Открытие Новой Зеландии полинезийцами. Экспедиции А. Тасмана и Дж. Кука. Первые поселения европейцев. Маорийские войны. Колонизация Новой Зеландии. Договор Вайтанги. Формирование политических партий и профсоюзов. Новая Зеландия в Первой мировой войне. Новая Зеландия в 20 - 30 гг. XX в. Получение самостоятельности во внешних и внутренних делах. Экономический кризис 1929-1933 гг. Новая Зеландия во Второй мировой войне. Внешняя и внутренняя политика Лейбористского правительства в 50-70 гг. XX в. Новая Зеландия в конце XX - начале XXI в. Культура Новой Зеландии. Влияние британских традиций на развитие новозеландской культуры	2
	Самостоятельная работа	10
СРЗ.1	Проработка учебного материала лекций	0.25
СРЗ.2	Подготовка к семинарам	0.75
СРЗ.3	Подготовка реферата	3
СРЗ.4	Другие виды самостоятельной работы	6
4	Экзамен	30
СР4.1	Подготовка к экзамену	30

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Рабочая программа дисциплины.
2. Учебная литература и дополнительные материалы [Раздел 7 Рабочей программы дисциплины].
3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Раздел 8 Рабочей программы дисциплины].
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины [Раздел 9 Рабочей программы дисциплины], обеспечивающие самостоятельную работу студента при подготовке к учебным занятиям, выполнении домашних работ, подготовке к контрольным мероприятиям и аттестациям.
5. Комплект индивидуальных заданий.

Студенты получают доступ к указанным материалам начиная с первого занятия по дисциплине.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (раздел 1). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана.

ФОС является приложением к данной рабочей программе дисциплины.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература по дисциплине

1. История государства и права зарубежных стран : учебник для вузов : в 2 т. / отв. ред. Крашенинникова Н. А., Жидков О. А. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2004. - (Классический университетский учебник). - ISBN 5-89123-869-1. Т. 1 : Древний мир и Средние века. - 2004. - 719 с. - ISBN 5-89123-870-5.
2. География туризма Практикум / Королева Л.В. - 2015. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/51856.html>.
3. География путешествий Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по немецкому языку / Шкурина О.П. - 2012. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/65048.html>.
4. Социально-экономическая география Учебно-методическое пособие для студентов географического факультета, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 05.03.02 География (все реализуемые профили), 05.03.03 Картография и геоинформатика (профиль «Геоинформатика») / Преображенский Ю.В., Цобберг О.А. - 2020. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/106273.html>.
5. Экономическая и социальная география зарубежных стран мира Практикум / Лазарева Ж.В. - 2018. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/105342.html>.
6. История англоязычных стран 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Крупа Т.А., Охонько О.И.; Под ред. Крупой Т.А. – 2021. – URL: <https://urait.ru/book/64112895-D289-42A2-98F9-572AEAB4522B>.
7. История американской культуры. Учебное пособие для вузов / Кузнецова Т. Ф. , Уткин А. И. - 2021. - URL: <https://urait.ru/book/FEF05288-C4EB-4FE9-B78C-4D5B24D3ABE9>.

Дополнительные материалы

8. Лекции по истории английской революции / Савин А. Н. - 2021. - URL: <https://urait.ru/book/17D22398-0375-490E-B065-C9C17981F991>.
9. Очерки из истории английского государства и общества в Средние века / Петрушевский Д. М. - 2020. - URL: <https://urait.ru/book/2683B6E6-3A61-471B-B5E6-FBB45E2985DA>.
10. История колониальной империи и колониальной политики Англии / Мижув П. Г. - 2021. - URL: <https://urait.ru/book/3B563EBB-CF72-4D27-8481-4BCECF061CF37>.
11. Политическая история Канады: учебное пособие / Агеева И.А. - М.: ИВИ РАН, 2013. – 286 с.
12. Ирландия. История страны / Невилл Питер - М.-СПб.: Эксмо, Мидград, 2009. – 352 с.
13. История Австралии. XX век. / Скоробогатых Н.С. - М.:Восток, 2015. – 451 с.
14. История Новой Зеландии, XX век. / Стефанчук Л.Г. - М.:ИВ РАН. 2015 - 264 с.
15. История Великобритании: курс лекций / Абрамова А.Г. - Чебоксары: Изд-во Чувашского ун-та. 2014. -119 с

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сайт университета: <http://bmstu.ru>
2. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>.
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. <http://www.gpntb.ru>.
4. Библиотека МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu.ru>.
5. Научно-техническая библиотека КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu-kaluga.ru>.
6. Научная электронная библиотека <http://eLIBRARY.RU>.
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>.
8. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>.
9. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>.
10. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Юрайт» <https://biblio-online.ru>.
11. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.
13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru>.
14. Сайт Издательства МГТУ им. Н.Э. Баумана <https://bmstu.press/>
15. Сайт правительства Канады <http://www.canada.gc.ca>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание нижеследующие положения.

Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса. Дисциплина делится на четыре модуля (включая экзамен).

На первом занятии студент получает информацию для доступа к комплексу учебно-методических материалов по дисциплине.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.

Семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и индивидуальных и(или) групповых консультаций, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: проработка учебного материала лекций, подготовка к семинарам, подготовка к экзамену, подготовка к контрольной работе, подготовка реферата. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде их личного рейтинга, который учитывается на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников.

Текущий контроль проводится в течение каждого модуля, его итоговые результаты складываются из оценок по следующим видам контрольных мероприятий:

- Контрольная работа
- Реферат.

Освоение дисциплины и ее успешное завершение на стадии промежуточной аттестации возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля. Набрать рейтинг по всем модулям в каждом семестре, пройти по каждому модулю плановые контрольные мероприятия в течение экзаменационной сессии невозможно.

Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме экзамена, контролирующего освоение ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний по ней.

Методика оценки по рейтингу

Студент, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене
85 – 100	отлично

71 – 84	хорошо
60 – 70	удовлетворительно
0 – 59	неудовлетворительно

Оценивание дисциплины ведется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

Информационные технологии:

– Электронная информационно-образовательная среда МГТУ им. Н.Э. Баумана обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность синхронного и асинхронного взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий и служб по пересылке и получению электронных сообщений между пользователями компьютерной сети Интернет.

- Электронная почта преподавателя: <https://mail.bmstu.ru>;
- Система BigBlueButton <https://webinar.bmstu.ru>

Программное обеспечение:

- Microsoft Office
- PowerPoint
- Windows
- Word

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>;
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

Профессиональные базы данных:

- База данных для переводчиков cyber.law.harvard.edu.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины

№, п/п	Вид занятий	Вид и наименование оборудования
1	Лекции	специально оборудованные аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющими выход в сеть Интернет; помещения для проведения аудиторных занятий, оборудованные учебной мебелью; аудитории оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; студии; компьютерные классы.
2	Семинары	специально оборудованные аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющими выход в сеть Интернет; помещения для проведения аудиторных занятий, оборудованные учебной мебелью; аудитории оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; студии; компьютерные классы.
3	Самостоятельная работа	библиотека, имеющая рабочие места для студентов; выставочные залы; аудитории, оснащенные компьютерами с доступом к сети Интернет. Социокультурное пространство университета позволяет студенту качественно выполнять самостоятельную работу.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины

Литература по дисциплине:

1. География туризма Практикум / Королева Л.В. - 2015. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/51856.html>.
2. История государства и права зарубежных стран : учебник для вузов : в 2 т. / отв. ред. Крашенинникова Н. А., Жидков О. А. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2004. - (Классический университетский учебник). - ISBN 5-89123-869-1. Т. 1 : Древний мир и Средние века. - 2004. - 719 с. - ISBN 5-89123-870-5.
3. География путешествий Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по немецкому языку / Шкурина О.П. - 2012. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/65048.html>.
4. Социально-экономическая география Учебно-методическое пособие для студентов географического факультета, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 05.03.02 География (все реализуемые профили), 05.03.03 Картография и геоинформатика (профиль «Геоинформатика») / Преображенский Ю.В., Цобберг О.А. - 2020. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/106273.html>.
5. Экономическая и социальная география зарубежных стран мира Практикум / Лазарева Ж.В. - 2018. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/105342.html>.
6. ИСТОРИЯ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ СТРАН 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Крупа Т. А. , Охонько О. И. ; Под ред. Крупой Т.А. - 2021. - URL: <https://urait.ru/book/64112895-D289-42A2-98F9-572AEAB4522B>.
7. История американской культуры Учебник для вузов / Кузнецова Т.Ф., Уткин А.И. - 2010. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/27561.html>.

2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Программное обеспечение:

- Foxit Reader
- OpenOffice

Преподаватель кафедры:

Ищенко Е.Н., доцент (к.н.), кандидат исторических наук, доцент, ecshenko@bmstu.ru

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины

Литература по дисциплине:

1. География туризма Практикум / Королева Л.В. - 2015. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/51856.html>.
2. История государства и права зарубежных стран : учебник для вузов : в 2 т. / отв. ред. Крашенинникова Н. А., Жидков О. А. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2004. - (Классический университетский учебник). - ISBN 5-89123-869-1. Т. 1 : Древний мир и Средние века. - 2004. - 719 с. - ISBN 5-89123-870-5.
3. География путешествий Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по немецкому языку / Шкурина О.П. - 2012. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/65048.html>.
4. Социально-экономическая география Учебно-методическое пособие для студентов географического факультета, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 05.03.02 География (все реализуемые профили), 05.03.03 Картография и геоинформатика (профиль «Геоинформатика») / Преображенский Ю.В., Цобберг О.А. - 2020. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/106273.html>.
5. Экономическая и социальная география зарубежных стран мира Практикум / Лазарева Ж.В. - 2018. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/105342.html>.
6. История американской культуры Учебник для вузов / Кузнецова Т.Ф., Уткин А.И. - 2010. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/27561.html>.

2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- ABBYY FineReader
- LibreOffice

Преподаватель кафедры:

Ищенко Е.Н., доцент (к.н.), кандидат исторических наук, доцент, ecshenko@bmstu.ru

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины

Литература по дисциплине:

1. География туризма Практикум / Королева Л.В. - 2015. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/51856.html>.
2. История государства и права зарубежных стран : учебник для вузов : в 2 т. / отв. ред. Крашенинникова Н. А., Жидков О. А. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2004. - (Классический университетский учебник). - ISBN 5-89123-869-1. Т. 1 : Древний мир и Средние века. - 2004. - 719 с. - ISBN 5-89123-870-5.
3. География путешествий Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по немецкому языку / Шкурина О.П. - 2012. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/65048.html>.
4. Социально-экономическая география Учебно-методическое пособие для студентов географического факультета, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 05.03.02 География (все реализуемые профили), 05.03.03 Картография и геоинформатика (профиль «Геоинформатика») / Преображенский Ю.В., Цобберг О.А. - 2020. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/106273.html>.
5. Экономическая и социальная география зарубежных стран мира Практикум / Лазарева Ж.В. - 2018. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/105342.html>.
6. История американской культуры Учебник для вузов / Кузнецова Т.Ф., Уткин А.И. - 2010. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/27561.html>.
7. Регионоведение : учебник для вузов / В. А. Ачкасова [и др.] ; под редакцией И. Н. Барыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06588-6.
8. Зуева, И. В., История и культура стран изучаемых языков. : учебное пособие / И. В. Зуева. — Москва : КноРус, 2022. — 161 с. — ISBN 978-5-406-10204-6.

2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- ABBYY FineReader (8,9,10,12)
- OpenOffice

Преподаватель кафедры:

Ищенко Е.Н., доцент (к.н.), кандидат исторических наук, доцент, ecshenko@bmstu.ru