

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФИО: Макуев Валентин Анатольевич

Мытищинский филиал

Должность: Заместитель директора по учебной работе

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

Дата подписания: 24.06.2024 12:00:11

Уникальный программный ключ:

образования «Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана

a0887579b7e63594c87851bc1bb030c7c4482fa1

(национальный исследовательский университет)»

(МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана)



Заместитель директора

по учебной работе

МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана

Макуев В.А.

«25» июня 2021 г.

Факультет К «Космический факультет»

Кафедра К7 «Педагогика, психология, право, история и философия»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы системы высшего образования

Автор программы:

Стымковский В.И., профессор (д.н.), доктор педагогических наук, lawyer@bmstu.ru

Утверждена на заседании кафедры «Педагогика, психология, право, история и философия»
Протокол № 10 заседания кафедры «К7» от 02.06.2021 г.

Начальник Отдела образовательных программ
Шевлякова А.А



Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год.
Протокол № 12 заседания кафедры «К7» от 25.04.2022 г.
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

Рабочая программа одобрена на 2023/2024 учебный год.
Протокол № 8 заседания кафедры «К7» от 24.04.2023 г.
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

Рабочая программа одобрена на 2024/2025 учебный год.
Протокол № 10 заседания кафедры «К7» от 22.04.2024 г.
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	с.
1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
3. Объем дисциплины	8
4. Содержание дисциплины, структурированное по модулям учебной дисциплины с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	9
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	13
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине.....	14
7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины	15
8. Перечень ресурсов сети интернет, рекомендуемых для самостоятельной работы при освоении дисциплины	16
9. Методические указания для студентов по освоению дисциплины.....	17
10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	18
11. Описание материально-технической базы, необходимой для изучения дисциплины..	21

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая рабочая программа дисциплины устанавливает требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом (СУОС 3++) по направлению подготовки (уровень магистратуры): 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»;
- Учебным планом МГТУ им. Н.Э. Баумана по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

При освоении дисциплины планируется формирование компетенций, предусмотренных ОПОП на основе СУОС 3++ по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень магистратуры)

Код компетенции по СУОС 3++	Формулировка компетенции
	Универсальные компетенции собственные
УКС-1 (44.04.04)	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий с использованием междисциплинарного подхода, формулировать выводы, адекватные полученным результатам, проводить прогнозирование, ставить исследовательские задачи и выбирать пути их достижения
	Общепрофессиональные компетенции собственные
ОПКС-1 (44.04.04)	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Для категорий «знать, уметь, владеть» планируется достижение результатов обучения (РО), вносящих на соответствующих уровнях вклад в формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (табл. 1).

Таблица 1. Индикаторы достижения компетенции

1	2	3
Компетенция: код по СУОС 3++, формулировка	Индикаторы	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
<p>УКС-1 (44.04.04) Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий с использованием междисциплинарного подхода, формулировать выводы, адекватные полученным результатам, проводить прогнозирование, ставить исследовательские задачи и выбирать пути их достижения</p>	<p>ЗНАТЬ - методы системного и критического анализа - методы выявления и решения проблемной ситуации УМЕТЬ - применять методы системного и критического анализа для решения проблемных ситуаций - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации ВЛАДЕТЬ - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий</p>	<p>Лекции Семинары Самостоятельная работа Активные и интерактивные формы (методы) обучения: обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах</p>
<p>ОПКС-1 (44.04.04) Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ЗНАТЬ - основные нормативные правовые акты в сфере образования - нормы профессиональной и педагогической этики - способы оптимизации профессиональной деятельности УМЕТЬ - применять основные нормативные правовые акты в сфере образования и корректировать на их основе профессиональную деятельность - осуществлять профессиональное общение в соответствии с нормами профессиональной и педагогической этики - анализировать и оптимизировать процессы в сфере</p>	<p>Лекции Семинары Самостоятельная работа Активные и интерактивные формы (методы) обучения: обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах</p>

1	2	3
	<p>профессиональной деятельности ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками разработки локальных документов в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования- навыками взаимодействия на основе соблюдения норм профессиональной и педагогической этики- навыками осуществления и корректировки профессиональной деятельности на основе нормативных правовых актов в сфере образования	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в блок Б1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы магистратуры по направлению 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана бакалавриата.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для следующих дисциплин образовательной программы:

- Нормативно-правовое обеспечение аттестации педагогических работников.

Освоение учебной дисциплины связано с формированием компетенций с учетом матрицы компетенций ОПОП для направления (уровень магистратуры): 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) .

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы(з.е.), 108 академических часов (81 астрономический час). В том числе: 1 семестр – 3 з.е. (108 ак.ч.).

Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в академических часах)

Виды учебной работы	Объем по семестрам, акад. ч.	
	Всего	Количество семестров освоения дисциплины
		1
Объем дисциплины	108	108
Аудиторная работа*	36	36
Лекции (Л)	18	18
Семинары (С)	18	18
Самостоятельная работа (СР)	72	72
Проработка учебного материала лекций	2.25	2.25
Подготовка к семинарам	2.25	2.25
Подготовка к контрольной работе	9	9
Другие виды самостоятельной работы	58.5	58.5
Вид промежуточной аттестации		Зачёт

*в том числе, в форме практической подготовки

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО МОДУЛЯМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема (название) модуля	Виды занятий*, часы				Активные и интерактивные формы проведения занятий		Компетенции, закрепленные за темой (код по СУОС 3++)	Текущий контроль результатов обучения		
		Л	С	ЛР	СР	Форма проведения занятий	Часы		Срок (неделя)	Формы	Баллы (мин/макс)
1 семестр											
1	Основы образовательного права Российской Федерации	6	6	0	24	Обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах. Работа в команде (в группах)	4	УКС-1, ОПКС-1	6	Контрольная работа	18/30
										ИТОГО:	18/30
2	Правовое регулирование педагогических отношений в системе высшего образования.	6	6	0	24	Обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах. Работа в команде (в группах)	4	УКС-1, ОПКС-1	12	Контрольная работа	18/30
										ИТОГО:	18/30
3	Международное образовательное право в области высшего образования	6	6	0	24	Обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах. Работа в команде (в группах)	4	УКС-1, ОПКС-1	18	Контрольная работа	24/40
										ИТОГО:	24/40
ИТОГО за семестр		18	18	0	72	-	12	-	-	-	60/100

*в том числе, в форме практической подготовки

Содержание дисциплины, структурированное по темам (модулям)

№, п/п	Наименование модуля, содержание	Часы
1	Основы образовательного права Российской Федерации	
	Лекции	6
1.1	Явления образовательного права. Образовательное право как совокупность нормативных правовых актов. Классификатор правовых актов об образовании. Образовательное право как совокупность норм, правил поведения, объединенных в отрасль права. Предмет образовательного права. Метод правового регулирования образовательных отношений. Задачи образовательного права. Функции образовательного права. Структура законодательства об образовании. Развитие образовательного законодательства.	6
	Семинары	6
С1.1	Государственная политика в области образования и ее принципы. Организационная основа государственной политики в области высшего образования. Уровень и содержание высшего образования как основной вопрос государственной политики в области образования. Состояние и основные проблемы развития системы высшего образования. Цели, задачи, сроки и направления реализации и ожидаемые результаты Федеральной программы в области образования. Анализ нормативно-правовых программных документов, определяющих государственную политику в области образования	2
С1.2	Общее и особенное в правовом регулировании труда в сфере образования. Право на занятие педагогической деятельностью. Трудовой договор. Особенности оплаты труда педагогических работников. Дисциплина труда в образовательном учреждении. Рабочее время и время отдыха. Имущественные отношения и отношения собственности в сфере образования. Материально-техническая база образовательного учреждения. Платные дополнительные образовательные услуги государственных и муниципальных образовательных учреждений. Предпринимательская деятельность образовательного учреждения. Имущественная ответственность образовательного учреждения за некачественное образование. Общая характеристика управленческих отношений. Компетенция Российской Федерации и ее субъектов в области образования. Порядок разграничения компетенции органов государственной власти и органов управления образованием. Компетенция органов местного самоуправления в области образования. Компетенция и ответственность образовательного учреждения. Управление государственным и муниципальным образовательным учреждением. Управление негосударственным образовательным учреждением. Органы управления образованием в Российской Федерации. Компетенция Министерства образования РФ. Государственный контроль за качеством образования в аккредитованных образовательных учреждениях. Государственные гарантии приоритетности образования как особенности правового регулирования финансовых отношений в системе образования. Особенности налогообложения образовательных организаций. Анализ локальных нормативно-правовых актов образовательной организации высшего образования.	4

	Самостоятельная работа	24
CP1.1	Проработка учебного материала лекций	0.75
CP1.2	Подготовка к семинарам	0.75
CP1.3	Подготовка к контрольной работе	3
CP1.4	Другие виды самостоятельной работы	19.5
2	Правовое регулирование педагогических отношений в системе высшего образования.	
	Лекции	6
2.1	Общие требования к приему граждан в образовательные учреждения. Общие требования к содержанию образования. Общие требования к организации образовательного процесса. Реализация образовательных программ. Документы об образовании. Формы получения образования. Права обучающихся. Их социальная защита и охрана здоровья. Права и обязанности родителей. Права работников образовательных учреждений.	6
	Семинары	6
C2.1	Понятие правового статуса педагогических работников учреждения образования. Права педагогических работников. Обязанности педагогических работников. Ответственность педагогических работников. Анализ нормативно-правовых актов, определяющих правовой статус работников высшего образования.	2
C2.2	Задачи высшего образования. Договор об образовании. Формы обучения. Время образования. Время отдыха. Дисциплина образования. Условия обучения. Итоги обучения. Документы об образовании. Содержание образования. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО). Права и обязанности обучающихся. Права и обязанности педагогических работников. Управление. Лицензирование высшего образования и контроль за его качеством. Государственная аккредитация. Общественная и профессионально-общественная аккредитация. Профессиональные стандарты. Контроль за деятельностью учреждения высшего образования. Анализ федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки и профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	4
	Самостоятельная работа	24
CP2.1	Проработка учебного материала лекций	0.75
CP2.2	Подготовка к семинарам	0.75
CP2.3	Подготовка к контрольной работе	3
CP2.4	Другие виды самостоятельной работы	19.5
3	Международное образовательное право в области высшего образования	
	Лекции	6
3.1	Общая характеристика единого образовательного пространства как предмета правового регулирования. Концепция формирования единого образовательного пространства СНГ. Признание и эквивалентность документов государственного образца об образовании, учетных	6

	степенях и учебных званиях государств СНГ. Концепция модельного образовательного кодекса для стран СНГ.	
	Семинары	6
С3.1	Защита прав на образование. Общая эквивалентность периодов университетского обучения. Признание учебных курсов, диплом о высшем образовании и учебных степеней в государственных регионах Европы. Конвенция о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в европейском регионе. Анализ программ международного сотрудничества образовательной организации высшего образования (в том числе на примере МГТУ им. Н.Э. Баумана).	4
С3.2	Правовое регулирование образовательного пространства современного мира. Правовое регулирования положения детей. Дискриминация в области образования. Правовое регулирование положения преподавателей. Правовое регулирование технического и профессионального образования. Анализ нормативно-правовых документов, определяющих международное сотрудничество Российской Федерации в области образования.	2
	Самостоятельная работа	24
СР3.1	Проработка учебного материала лекций	0.75
СР3.2	Подготовка к семинарам	0.75
СР3.3	Подготовка к контрольной работе	3
СР3.4	Другие виды самостоятельной работы	19.5

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Рабочая программа дисциплины.
2. Учебная литература и дополнительные материалы [Раздел 7 Рабочей программы дисциплины].
3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Раздел 8 Рабочей программы дисциплины].
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины [Раздел 9 Рабочей программы дисциплины], обеспечивающие самостоятельную работу студента при подготовке к учебным занятиям, выполнении домашних работ, подготовке к контрольным мероприятиям и аттестациям.
5. Комплект индивидуальных заданий.

Студенты получают доступ к указанным материалам начиная с первого занятия по дисциплине.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (раздел 1). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана.

ФОС является приложением к данной рабочей программе дисциплины.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература по дисциплине

1. Семкин С. Н., Семкин А. Н. Основы правового обеспечения защиты информации : учеб. пособие для вузов / Семкин С. Н., Семкин А. Н. - М. : Горячая линия-Телеком, 2007. - 237 с. : ил. - Библиогр.: с. 235. - В вых. дан. год изд. - 2008. - ISBN 978-5-9912-0016-5.
2. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ. Учебник и практикум для вузов / Землин А. И. , Землина О. М. , Корякин В. М. , Козлов В. В. ; Под общ. ред. Землина А.И. - 2021. - URL: <https://urait.ru/book/6BE277BD-40B4-433D-9F69-E769C9844D17>.
3. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Учебник для СПО / Волков А. М. - 2021. - URL: <https://urait.ru/book/7845BA0C-4BE5-478F-96E5-3DDB32AE376F>.
4. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Учебное пособие для вузов / Афанасьев И. В. , Афанасьева И. В. - 2021. - URL: <https://urait.ru/book/655C5EB0-FF80-42F9-928D-DECB3F92EBD6>.
5. Правовые основы работы с молодежью Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»; / Зайцева Е.С., Бушкевич В.В., Прудникова Т.А., Акимова С.А., Прудников А.С., Егоров С.А. - 2017. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81828.html>.
6. Сазонов Б. А. Болонский процесс: актуальные вопросы модернизации российского высшего образования : метод. пособие / Сазонов Б. А. ; Ассоциация техн. ун-тов, МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2006. - 170 с. - Библиогр.: с. 152-153. - ISBN 5-7038-2907-0.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сайт университета: <http://bmstu.ru>
2. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>.
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. <http://www.gpntb.ru>.
4. Библиотека МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu.ru>.
5. Научно-техническая библиотека КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu-kaluga.ru>.
6. Научная электронная библиотека <http://eLIBRARY.RU>.
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>.
8. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>.
9. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>.
10. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Юрайт» <https://biblio-online.ru>.
11. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.
13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru>.
14. Сайт Издательства МГТУ им. Н.Э. Баумана <https://bmstu.press/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание нижеследующие положения.

Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса. Дисциплина делится на три модуля.

На первом занятии студент получает информацию для доступа к комплексу учебно-методических материалов по дисциплине.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.

Семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и индивидуальных и(или) групповых консультаций, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: проработка учебного материала лекций, подготовка к семинарам, подготовка к контрольной работе. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде их личного рейтинга, который учитывается на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников.

Текущий контроль проводится в течение каждого модуля, его итоговые результаты складываются из оценок по следующим видам контрольных мероприятий:

- Контрольная работа.

Освоение дисциплины и ее успешное завершение на стадии промежуточной аттестации возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля. Набрать рейтинг по всем модулям в каждом семестре, пройти по каждому модулю плановые контрольные мероприятия в течение экзаменационной сессии невозможно.

Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета.

Методика оценки по рейтингу

Студент, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на зачете
85 – 100	Зачтено
71 – 84	Зачтено
60 – 70	Зачтено
0 – 59	Не зачтено

Оценивание дисциплины ведется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

Информационные технологии:

- Электронная информационно-образовательная среда МГТУ им. Н.Э. Баумана обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность синхронного и асинхронного взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий и служб по пересылке и получению электронных сообщений между пользователями компьютерной сети Интернет.
- Электронная почта преподавателя: <https://mail.bmstu.ru>

Программное обеспечение:

- LibreOffice
- Microsoft Office
- PowerPoint
- Windows
- Word
- КонсультантПлюс
- Мобильный криминалист

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>;
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

Профессиональные базы данных:

Правовые системы и сборники нормативных актов

- <https://www.lexpro.ru/> - правовая система "LexPro"
- <http://docs.pravo.ru/> - СПС "Право.ру"
- <http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет портал правовой информации
- <https://www.zakonrf.info/> - правовая навигационная система "Кодексы и Законы"
- <http://www.kremlin.ru/> - все акты Президента РФ
- <http://government.ru/> - все акты Правительства РФ
- <http://www.lawcentral.com/> - один из крупнейших юридических порталов-каталогов
- <http://www.lexisnexis.com/> - одна из крупнейших правовых систем "LexisNexis"
- https://sozd.duma.gov.ru/oz#data_source_tab_b - законопроекты, внесенные в Госдуму РФ
- <http://helpeng.ru/library/snip> - СНИПЫ
- <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts/catalognat...> - ГОСТЫ
- <https://classifikators.ru/> - Общероссийские классификаторы (ОКВЭД. и т.п.)

Базы судебных решений, судебной практики и прецедентов

- <https://sudrf.ru/> - ГАС "Правосудие" - все опубликованные акты судов общей юрисдикции
- <https://kad.arbitr.ru/> - КАД "Арбитр" - все опубликованные акты арбитражных судов
- <https://sudact.ru/> - СудАкт - база судебных актов
- <https://www.vsrp.ru/> - Верховный суд РФ
- <http://www.ksrf.ru/> - Конституционный суд РФ
- <https://www.echr.coe.int/> - Европейский суд по правам человека
- http://www.arbitr.ru/int_law_coop/references/40683.html - сайты высших судов
- http://www.bailii.org/form/search_cases.html - Британские судебные прецеденты

Онлайн калькуляторы

- <https://glavkniga.ru/calculators/otpusk> - калькулятор отпускных
- <http://portal.fss.ru/fss/sicklist/guest> - расчет больничного
- <https://glavkniga.ru/calculators/kompensazija> - расчет неустойки за задержку зарплаты
- <https://glavkniga.ru/calculators/pregnancy> - расчет пособия по беременности и родам
- <http://portal.fss.ru/fss/sicklist/child15-guest> - расчет пособия на ребенка до 1,5 лет
- https://glavkniga.ru/calculators/strahovoj_stazh - расчет страхового стажа
- <http://www.pfrf.ru/eservices/calc/> - расчет размера пенсии
- <https://dogovor-urist.ru/calculator/> - набор онлайн калькуляторов

Сервисы различных госорганов

- https://мвд.рф/online_services - все сервисы **МВД России**, в частности:
- <https://мвд.рф/wanted> - розыск преступников
- <https://гибдд.рф/check/fines/> - проверка штрафов ГИБДД
- <https://гибдд.рф/check/driver/> - проверка водителя
- <https://гибдд.рф/check/auto/> - проверка автомобиля
- <http://сервисы.гувм.мвд.рф/info-service.htm?sid=2000> - проверка паспорта
- <http://fssp.gov.ru/iss/> - все сервисы **ФССП России**, в частности:
- <https://fssp.gov.ru/iss/ip> - пробить по долгам
- https://fssp.gov.ru/iss/suspect_info - розыск должников
- <http://fssp.gov.ru/torgi/> - торги арестованного имущества
- http://fssp.gov.ru/gosreestr_jurlic/ - реестр коллекторских агентств
- https://www.nalog.ru/rn64/about_fts/el_usl/ - все сервисы **ФНС России**, в частности:
- <https://egrul.nalog.ru/index.html> - выписки из реестра на ЮЛ и ИП
- <https://pb.nalog.ru/index.html?t=1598521177430> - прозрачный бизнес
- <https://service.nalog.ru/bi.do?t=1598521216230> - проверить блокировку счета ЮЛ налоговой
- <https://rosreestr.ru/site/eservices/> - все сервисы **Росреестра**, в частности:
- <https://pkk.rosreestr.ru/> - публичная кадастровая карта
- https://rosreestr.ru/wps/portal/online_request - для быстрой проверки объекта недвижимости
- <https://notariat.ru/ru-ru/help/> - сервисы **нотариата**, в частности:
- <https://notariat.ru/ru-ru/help/probate-cases/> - реестр наследственных дел

- <https://www.reestr-zalogov.ru/state/index> - реестр залогового имущества
- <https://data.notariat.ru/directory/succession/search/> - розыск наследников
- <http://obrnadzor.gov.ru/> - **Рособрнадзор**, в частности:
- <http://obrnadzordov.ru/> - проверить действительность диплома ВУЗа/ССУЗа
- http://obrnadzor.gov.ru/ru/activity/public_services/licensin... - проверить лицензию образовательной организации
- <https://dkbm-web.autoins.ru/dkbm-web-1.0/policy.htm> - проверка полиса ОСАГО
- <https://zachestnyibiznes.ru/> - проверка ЮЛ и ИП (учредители, суды, долги и т.д.)
- <http://zhaloba.napca.ru/> - НАПКА (для жалоб на коллекторов)
- <https://www.reformagkh.ru/> - проверить лицензию УК
- <https://dom.gosuslugi.ru/> - все о ЖКХ
- <http://www.gov.ru/> - все сайты всех госорганов России
- <https://bankrot.fedresurs.ru/> - реестр банкротств ЮЛ и ФЛ
- <http://mergers.ru/> - ресурс по слиянию и поглощению компаний и всякой корпоративки
- <https://www.gosuslugi.ru/> - Госуслуги
- <https://pravo.ru/> - огромный правовой портал
- <https://fparf.ru/> - Федеральная адвокатская палата РФ

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины

№, п/п	Вид занятий	Вид и наименование оборудования
1	Лекции	специально оборудованные аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющими выход в сеть Интернет; помещения для проведения аудиторных занятий, оборудованные учебной мебелью; аудитории оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; студии; компьютерные классы.
2	Семинары	специально оборудованные аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющими выход в сеть Интернет; помещения для проведения аудиторных занятий, оборудованные учебной мебелью; аудитории оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; студии; компьютерные классы.
3	Самостоятельная работа	библиотека, имеющая рабочие места для студентов; выставочные залы; аудитории, оснащенные компьютерами с доступом к сети Интернет. Социокультурное пространство университета позволяет студенту качественно выполнять самостоятельную работу.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины

Литература по дисциплине:

1. Семкин С. Н., Семкин А. Н. Основы правового обеспечения защиты информации : учеб. пособие для вузов / Семкин С. Н., Семкин А. Н. - М. : Горячая линия-Телеком, 2007. - 237 с. : ил. - Библиогр.: с. 235. - В вых. дан. год изд. - 2008. - ISBN 978-5-9912-0016-5.
2. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ. Учебник и практикум для вузов / Землин А. И. , Землина О. М. , Корякин В. М. , Козлов В. В. ; Под общ. ред. Землина А.И. - 2021. - URL: <https://urait.ru/book/6BE277BD-40B4-433D-9F69-E769C9844D17>.
3. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Учебник для СПО / Волков А. М. - 2021. - URL: <https://urait.ru/book/7845BA0C-4BE5-478F-96E5-3DDB32AE376F>.
4. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Учебное пособие для вузов / Афанасьев И. В. , Афанасьева И. В. - 2021. - URL: <https://urait.ru/book/655C5EB0-FF80-42F9-928D-DECB3F92EBD6>.
5. Правовые основы работы с молодежью Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Зайцева Е.С., Бушкевич В.В., Прудникова Т.А., Акимова С.А., Прудников А.С., Егоров С.А. - 2017. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81828.html>.
6. Сазонов Б. А. Болонский процесс: актуальные вопросы модернизации российского высшего образования : метод. пособие / Сазонов Б. А. ; Ассоциация техн. ун-тов, МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2006. - 170 с. - Библиогр.: с. 152-153. - ISBN 5-7038-2907-0.

2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Программное обеспечение:

- Foxit Reader
- LibreOffice
- OpenOffice
- КонсультантПлюс
- Мобильный криминалист

Преподаватель кафедры:

Стымковский В.И., профессор (д.н.), доктор педагогических наук, lawyer@bmstu.ru

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины

Литература по дисциплине:

1. Правовые основы работы с молодежью Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Зайцева Е.С., Бушкевич В.В., Прудникова Т.А., Акимова С.А., Прудников А.С., Егоров С.А. - 2017. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81828.html>.
2. Сазонов Б. А. Болонский процесс: актуальные вопросы модернизации российского высшего образования : метод. пособие / Сазонов Б. А. ; Ассоциация техн. ун-тов, МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2006. - 170 с. - Библиогр.: с. 152-153. - ISBN 5-7038-2907-0.

2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Программное обеспечение:

- Foxit Reader
- LibreOffice
- OpenOffice
- КонсультантПлюс
- Мобильный криминалист

Преподаватели кафедры:

Стымковский В.И., профессор (д.н.), доктор педагогических наук, lawyer@bmstu.ru

Молчанов А.М., ассистент, a.molchanov@bmstu.ru

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины

Литература по дисциплине:

1. Самойлов, В. Д., Совершенствование системы высшего образования в России: конституционно-правовые основы научно-исследовательских идей : монография / В. Д. Самойлов. — Москва : Русайнс, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-4365-3519-7.
2. Д. Б. Телибекова. Правовое регулирование, актуальные проблемы и перспективы применения цифровых технологий в системе высшего образования : студенческая научная работа / Д. Б. Телибекова. - б. и., 2020. - 112 с.
3. Правовые основы работы с молодежью Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Зайцева Е.С., Бушкевич В.В., Прудникова Т.А., Акимова С.А., Прудников А.С., Егоров С.А. - 2017. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81828.html>.
4. Сазонов Б. А. Болонский процесс: актуальные вопросы модернизации российского высшего образования : метод. пособие / Сазонов Б. А. ; Ассоциация техн. ун-тов, МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2006. - 170 с. - Библиогр.: с. 152-153. - ISBN 5-7038-2907-0.

2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- ABBYY FineReader (8,9,10,12)
- LibreOffice

Преподаватели кафедры:

Салун С.Н., доцент (к.н.), кандидат технических наук, salunsergei@bmstu.ru

Стымковский В.И., профессор (д.н.), доктор педагогических наук, lawyer@bmstu.ru