

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордин Михаил Владимирович
Должность: Ректор МГТУ им. Н. Э. Баумана
Дата подписания: 21.04.2025 10:52:44
Уникальный программный ключ:
3524aеae56b179a4e41fc6de364362ce8648c047

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана
(национальный исследовательский университет)»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

МГТУ им. Н.Э. Баумана

М.В. Гордин

«9» апреля 2025 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД

Москва 2025

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом ректора МГТУ им. Н.Э. Баумана от 15.03.2024 № 02.01-02.01/126 «О формировании Отчета о результатах самообследования МГТУ им. Н.Э. Баумана за 2023 год», проведена ежегодная процедура самообследования.

Отчет состоит из аналитической части, содержание которой раскрывает основные результаты деятельности ФГБОУ ВО МГТУ им. Н.Э. Баумана (далее – МГТУ им. Н.Э. Баумана или Университет) за прошедший календарный год, и показателей деятельности Университета, подлежащих самообследованию.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Результаты проведенного самообследования позволяют сделать вывод о положительной динамике развития Университета за последний год. Все основные показатели являются достаточными для ведения образовательной и научной деятельности и соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации.

МГТУ им. Н.Э. Баумана сегодня – это более 30 тысяч обучающихся и около 7 тысяч сотрудников, научно-исследовательские и опытно-

конструкторские работы объёмом 5,3 млрд руб. ежегодно, свыше 528 образовательных программ и более 20 тысяч программ дисциплин. Наша главная продукция – инженеры. Инженеры создают будущее, а мы создаем инженеров!

Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	7
1.1. Основные сведения.....	7
1.2. Система управления Университетом и его структура.....	9
1.3. Миссия и стратегия Университета.....	10
1.4. Профсоюзная организация МГТУ им. Н.Э. Баумана.....	17
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	21
2.1. Основные профессиональные образовательные программы	21
2.2. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности	32
2.3. Приемная кампания.....	46
2.4. Олимпиады.....	48
2.5. Целевое обучение	51
2.6. Практика, практическая подготовка и трудоустройство	54
2.7. Технопарк информационных технологий	67
2.8. Информационная образовательная среда	71
2.9. Дополнительное образование	77
2.9.1. Центр дополнительного образования МГТУ им. Н.Э. Баумана	78
2.9.2. Институт современных образовательных технологий.....	84
2.10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	87
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	89
3.1. Результаты научно-исследовательской и инновационной деятельности	89
3.2. Финансовые результаты подразделений МГТУ им. Н.Э. Баумана, наиболее успешно выполнявших научные работы в 2024 году	107
3.3. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре	108
3.3.1 Общая информация.....	108
3.3.2 Приемная кампания.....	109
3.3.3 Выпускные мероприятия	110
3.3.4 Прикрепление.....	112

3.3.5 Проекты	114
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	115
4.1. Интеграция Университета в мировое научно-образовательное пространство и меры по улучшению его позиционирования на международном уровне	115
4.2. Расширение экспорта образовательных услуг	118
5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	123
6. ИНФРАСТРУКТУРА	124
6.1. Материально-техническое обеспечение Университета	124
6.2. Кампус МГТУ им. Н.Э. Баумана	133
6.3. Спортивный комплекс МГТУ им. Н.Э. Баумана.....	134
6.4. Учебно-спортивная база «Джан-Туган».....	135
6.5. Научно-образовательный медико-технологический центр	137
6.6. Научно-техническая библиотека МГТУ им. Н.Э. Баумана	140
6.7. Комбинат питания МГТУ им. Н.Э. Баумана	142
6.8. Дворец культуры МГТУ им. Н.Э. Баумана.....	143
6.9. Музей МГТУ им. Н.Э. Баумана.....	144
6.10. База отдыха «Петушки» МГТУ им. Н.Э. Баумана.....	146
6.11. Учебно-научный центр «Джанхот» МГТУ им. Н.Э. Баумана ...	147
6.12. Учебный центр «Бауманец» МГТУ им. Н.Э. Баумана.....	148
6.13. Общежития МГТУ им. Н.Э. Баумана	149
7. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	151
7.1. Головной учебно-исследовательский и методический центр профессиональной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	151
8. МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА	163
8.1. Реализация молодежной политики в Университете.....	163
8.2. Центр молодежного научно-технического творчества	169

8.3. Волонтерский центр МГТУ им. Н.Э. Баумана	171
9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	173
Приложение 1	184
Приложение 2	230
Приложение 3	311

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Основные сведения

Полное наименование Университета на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)».

Сокращенное наименование Университета на русском языке: МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Полное наименование Университета на английском языке: Bauman Moscow State Technical University.

Сокращенное наименование Университета на английском языке: BMSTU.

Место нахождения Университета: 105005, город Москва, ул. Бауманская 2-я, дом 5, строение 1.

Официальный сайт МГТУ им. Н.Э. Баумана: bmstu.ru

07 августа 2002 МГТУ им. Н.Э. Баумана внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана».

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» утвержден Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 декабря 2018 № 1201.

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15 ноября 2024 года № 768, о создании федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени

Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» путем изменения типа существующего федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)», далее – Приказ, принято решение об изменении типа учреждения. В настоящее время ведется поэтапная работа по изменению типа учреждения с бюджетного на автономное.

Учредителем и собственником имущества Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 17 августа 2021 № Л035-00115-77/00119279 (бессрочно), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, на основании которой Университет реализует программы среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых и профессионального обучения.

Соответствие качества образовательной деятельности требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов Университета по основным образовательным программам в МГТУ им. Н.Э. Баумана подтверждается Свидетельством о государственной аккредитации, выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования от 26 июня 2020 № 3417 (бессрочно).

1.2. Система управления Университетом и его структура

МГТУ им. Н.Э. Баумана является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, способствующих удовлетворению духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Университет обладает относительной автономией в пределах, предусмотренных законодательством Российской Федерации, уставом Университета, и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Под автономией понимается степень самоуправления, которая необходима для эффективного принятия решений в отношении своей уставной деятельности.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Органами управления являются: конференция работников и обучающихся Университета, Ученый совет Университета, ректор Университета.

Единоличным исполнительным органом является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

Общее руководство осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет. В состав Ученого совета входят: ректор, президент, проректоры Университета, деканы факультетов и заведующие кафедрами, представители профкома и руководители иных структурных подразделений Университета.

Реализацией Федеральных законов РФ, постановлений Правительства РФ, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Ученого совета Университета и решений ректората занимаются учебные структурные подразделения, управления, отделы и службы МГТУ им. Н.Э. Баумана.

В организационную структуру Университета входят: филиалы; научно-учебные комплексы, имеющие в своем составе факультеты и научно-исследовательские институты, кафедры; военный учебный центр; техникум.

Также, в состав Университета входят подразделения учебно-методического комплекса, обеспечения учебного и научного процессов, подразделения, осуществляющие воспитательную, социальную, административную, финансово-экономическую работу, функции по обслуживанию имущественного комплекса.

1.3. Миссия и стратегия Университета

Университет представляет собой коллективную сущность – объединение людей, связанных традициями, интересами, мотивами и способами действий. Идентичность нашего Университета определяется его отличительными особенностями, которые можно описать в виде миссии, ценностей и стратегической цели (видения).

Формулировка миссии («для чего мы существуем?») отражает смысл существования нашего Университета с опорой на предшествующий исторический опыт:

Мы – высшее техническое училище. Наша миссия – создавать научно-технологическое будущее, воспитывать новые поколения русских инженеров.

Мы воспитываем инженеров и технологических лидеров, связываем поколения, укрепляем обороноспособность и технологическую независимость России, служим источником идей, обеспечиваем экспертизу и участвуем в разработке и внедрении новой техники и технологий для устойчивого будущего.

Ценности («что направляет наши действия?») отражают общие ориентиры и убеждения, которые разделяет и которыми руководствуется сообщество нашего Университета в своей деятельности. Наши ценности

увязываются с национальными традициями, в категориях персональные («я») – коллективные («мы») и идеалы («небо») – основы («земля»).

Бауманский университет – это сообщество профессоров, преподавателей, студентов, аспирантов, научных работников, управленцев. У каждого из нас есть свои собственные цели, амбиции и интересы, но вместе мы образуем единый слаженный организм, который работает по определенным правилам. Эти правила – наши ценности.

Система ценностей

Ценности	Определения	Категории
Мужество	Берем ответственность за свои решения, проявляем инициативу, идем на риск для достижения цели	Персональные («Я»)
Воля	Самостоятельно и осознано ставим цели, принимаем решения и действуем, ведем за собой коллектив	Персональные («Я»)
Труд	Работаем в команде на общий результат, обмениваемся знаниями и опытом	Коллективные («Мы»)
Упорство	Никогда не сдаемся, ищем новые пути и настойчиво идем к цели, преодолевая трудности	Коллективные («Мы»)
Познание	Мыслим системно, формируем целостное научное знание о мире	Идеалы («Небо»)
Служение	Служим стране, ставим служение обществу превыше личной выгоды и собственных амбиций	Идеалы («Небо»)
Мастерство	Ищем эффективные решения и стремимся к высокому качеству результатов	Основа («Земля»)
Традиции	Опираемся на опыт предыдущих поколений, продолжаем дело наших выдающихся выпускников	Основа («Земля»)
Братство	Относимся к другим как к себе, разделяем общие взгляды, принципы, ценности	Основа («Земля»)

Ценности задают единую систему координат, в которых живет наше сообщество. Мы руководствуемся ими при принятии решений в нашей повседневной деятельности.

Видение («к чему мы стремимся?») – это амбиция нашего Университета в будущем во взаимосвязи с национальными целями и приоритетами развития.

Мы убеждены, что инженерная деятельность является основой устойчивого развития нашей страны и благополучия наших сограждан.

Мы должны играть системообразующую роль в инженерном образовании, обеспечивая создание эффективных технических решений для страны.

Нашей целью является построение Университета полного инновационного цикла для обеспечения технологического лидерства Российской Федерации.

В настоящее время в системе высшего образования происходят значительные перемены. Мы находимся в периоде смены поколений технических университетов.

Ошибка! Источник ссылки не найден. содержит характеристики описанных в научной литературе типов технических университетов второго и третьего поколения (см. Й. Виссема. Университет третьего поколения: Управление университетом в переходный период), а также раскрывает наше видение следующего, четвертого поколения – Университета 4.0.

Сегодня мы оцениваем себя как университет переходного типа от исследовательского (2.0) к предпринимательскому (3.0). Наша цель – стать к 2030 системообразующим университетом (4.0), осуществляя трансформацию по ключевым блокам:

- инженерное образование;
- исследования и разработки;
- кадровый потенциал;
- цифровая платформа.

Характеристики моделей технических университетов

Характеристика	Университет 2.0	Университет 3.0	Университет 4.0
Модель	Исследовательский, «гумбольдтский»	Предпринимательский, «фабрика инноваций»	Системообразующий, «платформа технологического развития»

Характеристика	Университет 2.0	Университет 3.0	Университет 4.0
Типы деятельности	1. Образование 2. Исследования	1. Образование 2. Исследования 3. Предпринимательство	1. Образование 2. Исследования 3. Предпринимательство 4. Технологическое развитие 5. Цифровая платформа
Содержание деятельности	Создание прикладных знаний	Создание экономической ценности, развитие инновационной экосистемы	Интеграция в научно-технологическую повестку государства, управление на основе данных, объединение естественного и искусственного интеллекта, обучение на протяжении жизни
Формат передачи знаний	Монодисциплинарные знания «на бумаге»: книги в библиотеке, конспекты в аудитории – тексты, формулы, чертежи	Междисциплинарные знания «в цифре»: в информационных системах, в облачных хранилищах – гипертекст, мультимедиа, цифровые модели	Метазнания, смыслы, ценности «в сети»: знания о знаниях, онтологии, генеративный искусственный интеллект
Организационные структуры	Иерархические структуры: факультеты, мастерские, лаборатории	Матричные структуры: институты, комплексы, центры	Сетевые структуры: кластеры, инновационные консорциумы

Стратегическое развитие университета описывается в виде трансформации – управляемого перехода от текущего состояния к целевому. При этом исходная модель («как есть») представляет «снимок» положения дел в университете на текущий момент с учетом предыстории развития. Целевая модель («как будет») объединяет перспективные предложения руководства и сотрудников университета, внутренних и внешних экспертов и позволяет сформировать видение «нового» университета.

Целевая модель МГТУ им. Н.Э. Баумана – Университет полного инновационного цикла, обеспечивающий интеграцию современного инженерного образования с междисциплинарными научными

исследованиями, технологическими разработками и внедрением продуктовых решений по магистральным направлениям глобальной научной повестки и национальным приоритетам научно-технологического развития.

Отвечая на вызовы по каждому из ключевых четырех блоков трансформации, определены стратегические инициативы, с проработки которых начинается реализация стратегии. Целевые показатели всех инициатив представляют собой единый образ результата, который окажет влияние на достижение главной стратегической цели Университета.

Университет 4.0 характеризуется организационной сложностью, обусловленной участием широкого круга заинтересованных сторон. Это – люди, сообщества или организации (индивидуальные или коллективные субъекты), которые имеют определенные требования, ожидания или пожелания в отношении Университета, непосредственно или косвенно влияют на его деятельность.

Классификация заинтересованных сторон Университета

Группа	Спецификация интересов	Блоки
Абитуриенты и родители	Абитуриенты являются потенциальными студентами, их интересы заключаются в получении высококачественного образования, в перспективах трудоустройства после окончания обучения, в удобном расположении и доступности инфраструктуры Университета. Родители также играют важную роль, поскольку они оказывают решающее влияние на выбор университета и оплачивать учебу.	Инженерное образование, Цифровая платформа
Студенты и аспиранты	Целевая группа, которой Университет предоставляет базовое и специализированное высшее образование, возможности для развития в научной, инженерной или предпринимательской карьере, сервисы непрерывного образования, включая дополнительное профессиональное образование.	Инженерное образование, Исследования и разработки, Цифровая платформа
Выпускники	Результат успешной реализации образовательной программы Университета. Выпускники играют	Инженерное образование,

Группа	Спецификация интересов	Блоки
	важную роль в деятельности Университета, так как они могут помочь привлечь новых студентов и партнеров, участвовать в проведении курсов и лекций для студентов, обеспечивать их трудоустройство.	Кадровый потенциал, Цифровая платформа, Исследования и разработки
Преподаватели и научные работники	Сотрудники Университета, которые обеспечивают качество образования, научных исследований и технологических разработок. Они также являются ключевыми источниками знаний и экспертизы для студентов и других заинтересованных сторон.	Кадровый потенциал, Цифровая платформа
Администрация и персонал	Сотрудники, которые обеспечивают эффективное функционирование Университета, включая управление финансами, ресурсами и инфраструктурой. Они также играют важную роль в создании и поддержании бренда Университета и взаимодействии с другими заинтересованными сторонами.	Кадровый потенциал, Цифровая платформа
Работодатели	Организации, которые трудоустраивают выпускников и работают в партнерстве с Университетом при формировании научно-образовательных программ. Они могут влиять на качество образования, которое предоставляется Университетом, и на его репутацию.	Инженерное образование, Кадровый потенциал, Цифровая платформа
Индустриальные партнеры	Научно-исследовательские и промышленные организации, которые являются заказчиками или соисполнителями научных исследований и технологических разработок Университета. Они обеспечивают внебюджетное финансирование деятельности Университета, используют его ресурсы для разработки новых продуктов и технологий, а также для исследования проблем и вызовов, с которыми они сталкиваются в своей отрасли. В свою очередь, Университет может получить доступ к актуальным требованиям индустрии и реальным проблемам, что способствует развитию практико-ориентированного образования, прикладных исследований и разработок.	Исследования и разработки, Цифровая платформа

Группа	Спецификация интересов	Блоки
Государственные органы и общественность	Государственные органы, которые совместно с Университетом формируют научную и образовательную повестку, а также общественность и региональные власти, которые получают социально-экономические эффекты от деятельности Университета и могут влиять на его восприятие и репутацию.	Инженерное образование, Исследования и разработки, Кадровый потенциал, Цифровая платформа

Университет 4.0 характеризуется сложностью содержания (предмета) своей деятельности, которая реализуется в различных сферах и регламентируется определенными политиками.

Классификация сфер деятельности Университета

Сфера	Спецификация	Блоки	Политики
Предметно-специализированная	Деятельность на стыке образования, исследований и разработок, свойственная системообразующему университету и определяющая существо его функционирования	Инженерное образование, Исследования и разработки	Образовательная политика, научная политика, инновационная политика
Предметно-универсальная	Деятельность, свойственная любым организациями в экономике	Типовые инструменты	Административная политика, финансово-экономическая политика и политика безопасности
Субъектно-ориентированная	Деятельность, направленная на взаимодействие с ключевыми заинтересованными сторонами (субъектами)	Кадровый потенциал	Информационная политика, политика управления человеческим капиталом, молодежная и воспитательная политика
Объектно-ориентированная	Деятельность по управлению физической и цифровой инфраструктурой (объектами)	Цифровая платформа, типовые инструменты в части	Инфраструктурная и кампусная политика, политика цифровой трансформации,

Сфера	Спецификация	Блоки	Политики
		физической инфраструктуры	политика в области открытых данных

1.4. Профсоюзная организация МГТУ им. Н.Э. Баумана

В 1920 году в Университете была создана профсоюзная организация. Почти на протяжении века наш профсоюз представляет и защищает права и интересы работников. Сегодня в своей работе профсоюз стремится к обеспечению комфортных условий труда, достижению достойного уровня оплаты труда, содействует профессиональному росту работников Университета, повышению статуса работника высшей школы, организует досуг и отдых сотрудников и членов их семей, пропагандирует здоровый образ жизни.

В 2024 году профсоюзной организацией проведены мероприятия по укреплению социальной поддержки работников Университета: компенсация санаторно-курортного обеспечения, лечения, компенсация при покупке спортивных сертификатов (программа поддержки «Начни с себя!»), компенсации при отдыхе в лагере «Бауманец» детей сотрудников, программа помощи многодетным сотрудникам, выезд сотрудников в Ступино, выезд сотрудников на базу отдыха «Петушки».

Большое внимание в работе профкома уделяется социальному партнерству. В 2024 году представители профсоюзной организации участвовали в работе по формированию проектов Правил внутреннего трудового распорядка, Положения об оплате труда и Положения о моральном поощрении. Подготовленные проекты были представлены и утверждены на заседаниях профкома.

Регулярная работа представителей профсоюза по улучшению условий труда и обеспечению безопасности труда проводилась представителями социально-бытовой комиссии и уполномоченными по охране труда. 16 и 17

января прошло двухдневное обучение по вопросам охраны труда и техники безопасности, на котором особое внимание уделялось изменениям законодательства по этим вопросам. Московская городская организация профсоюза образования, выступившая организатором обучения, вручила слушателям сертификаты о повышении квалификации.

В состав комиссии профкома по охране труда входят 10 уполномоченных по охране труда, которые за 2024 год выполнили около 40 проверок, как самостоятельных, так и в составе комиссий. В течение 2024 годы уполномоченные отчитываются на заседаниях профкома о проделанной работе.

В марте и октябре перед коллективом выступали представители администрации по вопросам текущих ремонтов и технического состояния помещений Университета.

Под контролем профсоюза не только условия труда, но и отдыха сотрудников и их детей. 17 июня заместитель председателя профсоюзной организации и руководитель детской комиссии профкома посетили ДОЛ “Бауманец” с проверкой качества отдыха детей. 4 июля с проверкой в ДОЛ “Бауманец” приезжали представители профкома работников, Московской городской организации Профсоюза образования и Московской Федерации Профсоюзов. Трижды представители профкома выезжали на базу отдыха “Петушки” с проверкой готовности базы к отдыху сотрудников и организации отдыха.

Профсоюзная организация ведет военно-патриотическую работу для работников и обучающихся. 25 апреля 2024 года представители профсоюзной организации провели уборку территории у памятника павшим воинам-бауманцам. 5 мая 2024 года был организован митинг, посвященный Великой Победе. 21 июня профком работников и совет ветеранов провел патриотическую акцию, приуроченную к дню начала Великой Отечественной войны. Собравшиеся вспомнили о цене, которую заплатил советский народ за

победу, почтили память погибших, возложили цветы к памятнику воинам бауманцам.

В октябре 2024 года был организован выезд сотрудников и обучающихся на 242 километр Минского шоссе к месту подвига и гибели 7-ой дивизии народного ополчения в октябре 1941 года. Члены Совета ветеранов МГТУ им. Н.Э. Баумана посетили памятник воинам-бауманцам на 242 км. Минского шоссе. Также была организована уборка территории у памятника воинам-бауманцам и проведен митинг, возложение цветов, почтение минутой молчания память погибших в этих местах добровольцев.

Социальная поддержка сотрудников является традиционным направлением работы профкома работников. Для работников профком организовал четыре выездные экскурсии в города Покров, Переделкино, Волоколамск и Переславль-Залесский, экскурсии в музеи и по Москве на 116 человек и распределил 400 билетов в театры. Для сотрудников с детьми организованы 12 экскурсий в музеи Москвы, две поездки - в Тулу и Нижний Новгород, профком распределил 327 билетов в театры на детские представления. Профком выделил матпомощь для сотрудников, дети которых пошли в первый класс, и подготовил подарки для первоклассников.

Профилактика профессионального выгорания включает в себя занятия спортом. Поэтому профком проводит спортивные соревнования среди сотрудников по дартсу, пулевой стрельбе, настольному теннису и бадминтону. Дотации от профкома на приобретение абонементов в бассейн получили 113 человек, на абонементы в фитнес-клуб - 40 человек. В 2024 году впервые профком организовал проведение мастер-класса по бачате и катание на катке с мастер-классом. 19 июня организован мастер-класс по стрельбе из лука.

Для поддержки молодых сотрудников профком организовал обучение по профессиональным направлениям и программам личностного роста. В течение 2024 года Московская Федерация Профсоюзов и Московская городская организация Профсоюза образования реализовывали обучение по различным направлениям как в очном, так и в дистанционном формате. 36

членов профсоюза прошли обучения на этих курсах и получили сертификаты о повышении квалификации.

Профсоюз работников поддерживает дружеские отношения с различными организациями. Регулярно по приглашению профсоюзных организаций сотрудники встречаются с коллегами других университетов. В 2024 году такие встречи проходили на базе МГУ, МИСиС, МАИ, РГСУ, МИЭТ.

С 26 по 29 сентября 2024 года прошел XXXVII съезд Евразийской Ассоциации профсоюзных организаций университетов, членом которой с 2021 года является профсоюзная организация работников МГТУ им. Н.Э. Баумана. Темой съезда стало «Укрепление межгосударственных связей и новые возможности деятельности первичных профсоюзных организаций университетов». В работе съезда приняли участие руководители профсоюзных организаций 43 университетов Российской Федерации, Республики Армения, Республики Беларусь, Кыргызской Республики, Республики Узбекистан, Республики Азербайджан и Приднестровской Молдавской Республики.

С 8 по 14 сентября проходил Всероссийский семинар-совещание председателей первичных профсоюзных организаций работников вузов (КСП). В нем участвовали представители всех регионов страны и обсуждали проблемы системы высшего образования: о переходе на единую тарифную сетку, о снижении нагрузки на профессорско-преподавательский состав, о введении проф. вредности при высокой голосовой нагрузке.

Ежегодно профсоюз передает новогодние подарки для ветеранов – одиноких неработающих пенсионеров. 1 июня и 25 декабря 2024 года профсоюз провел акцию помощи Первомайскому и Лухтоновскому коррекционным детским домам. Были собраны необходимые вещи и подарки, студенты Мытищинского филиала устроили представление и подарили детям маленький праздник.

Профсоюз работников выстроил партнерские отношения с досуговыми и спортивными организациями. Партнеры профсоюза – сети фитнес-клубов

World Class, X-Fit и СССР предлагают специальные условия для членов профсоюза. Театр “Человек”, Консерватория и Московский детский музыкально-драматический театр “Поколение” в 2024 году предлагали интересные программы для сотрудников университета. Профком помогает реализовывать для работников МГТУ им. Н.Э.Баумана проекта Московской городской организации Профсоюза образования “От спорта к искусству”.

Представители профсоюзной организации участвуют в работе многих комиссий университета: постоянно действующей комиссии по разработке проект коллективного договора и внесения в него изменений; комиссий по расследованию несчастных случаев; комиссии по предотвращению конфликта интересов; комиссии по урегулированию конфликтов между участниками образовательного процесса; жилищной комиссии; комиссии по рассмотрению материальной помощи; наградной комиссии; комиссии по проверке готовности университета к учебному году и др. Профсоюз участвует в процедуре проведения специальной оценки условий труда.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Основные профессиональные образовательные программы

Для обеспечения рынка труда высококвалифицированными кадрами МГТУ им. Н.Э. Баумана реализует широкий спектр образовательных программ, в том числе:

- среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена по укрупненным группам: Информатика и вычислительная техника, Электроника, радиотехника и системы связи, Машиностроение, Управление в технических системах, Изобразительное и прикладные виды искусств;

- высшего образования по следующим укрупненным группам: Математика и механика, Компьютерные и информационные науки, Физика и астрономия, Химия, Информатика и вычислительная техника,

Информационная безопасность, Электроника, радиотехника и системы связи, Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии, Электро- и теплотехника, Ядерная энергетика и технологии, Машиностроение, Физико-технические науки и технологии, Оружие и системы вооружения, Химические технологии, Промышленная экология и биотехнологии, Техносферная безопасность и природообустройство, Технологии материалов, Техника и технологии наземного транспорта, Авиационная и ракетно-космическая техника, Управление в технических системах, Нанотехнологии и наноматериалы, Экономика и управление, Социология и социальная работа, Юриспруденция, Образование и педагогические науки, Языкознание и литературоведение, Философия, этика и религиоведение, Изобразительное и прикладные виды искусств, Военное управление.

Основные профессиональные образовательные программы реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО, ФГОС) и самостоятельно устанавливаемыми образовательными стандартами высшего образования (далее – СУОС), федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ), в рамках:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказа Минобрнауки РФ от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 17.05.2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования,

указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

– Приказа Минобрнауки РФ от 24.02.2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени», и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093;

– Приказа Минобрнауки РФ от 24.08.2021 г. № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118»;

– Приказа Минобрнауки РФ от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Приказа Минобрнауки РФ от 12.09.2013 г. № 1060 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения»;

– Приказа Минобрнауки РФ от 18.11.2013 г. № 1245, устанавливающего соответствие наименований направлений подготовки высшего образования, перечни которых утверждены приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 и постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 г. № 1136;

– Указа Президента Российской Федерации от 05.07.2021 г. № 405 «Об утверждении перечня федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, которые вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по образовательным программам высшего образования».

Самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты высшего образования разработаны с участием Научно-методического совета, Управления образовательных стандартов и программ, кафедр МГТУ им. Н.Э. Баумана в соответствии с приказами ректора от 27.12.2010 г. № 31-03/1664 «Порядок разработки образовательных стандартов МГТУ им. Н.Э. Баумана», от 20.10.2020 г. № 02.01-03/992 «Об актуализации и совершенствовании образовательных стандартов МГТУ им. Н.Э. Баумана, на основе утвержденных или проектов ФГОС 3++», от 18.08.2021 г. № 02.01-03/949 «О внесении изменений и дополнений в самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты и образовательные программы», от 13.10.2021 г. № 02.01-03/1226 «Об утверждении самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов по направлениям подготовки/специальностям», приказа ректора от 25.11.2021 г. № 02.01-03/1417 «О разработке и актуализации самостоятельно устанавливаемых

образовательных стандартов МГТУ им. Н.Э. Баумана на основе ФГОС 3++» и приказа ректора от 12.01.2023 №01.01-02/10 «Об актуализации действующих, разработке новых основных профессиональных программ (ОПОП) и подготовке годовых учебных планов (отрезков) на 2023/2024 учебный год по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры МГТУ им. Н.Э. Баумана».

СУОС разработаны в целях:

- повышения конкурентоспособности образовательных программ на российском и международном рынках образовательных услуг;
- согласования содержания и условий реализации образовательных программ со стратегическими целями и реализации задач, сформулированных в программе развития по приоритетным направлениям науки, техники и технологий Российской Федерации, с учетом потребностей высокотехнологичных отраслей экономики в подготовке кадров высшей квалификации;
- повышения качества образования за счет расширения требований, предъявляемых к содержанию образовательных программ, результатам обучения, финансовому, кадровому и материально-техническому обеспечению учебного процесса.

К основным отличиям СУОС от ФГОС ВО следует отнести следующее:

- дополнен перечень образовательных технологий, которые должны применяться в процессе обучения, в соответствии с требованиями международных стандартов инженерного образования;
- расширен перечень объектов профессиональной деятельности выпускников образовательных программ;
- введены собственные общекультурные, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

СУОС утверждается решением Ученого совета МГТУ им. Н.Э. Баумана.

В 2024 году в МГТУ им. Н.Э. Баумана разработано и утверждено 3 СУОС по программам бакалавриата: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств; 15.03.06 Мехатроника и робототехника; 19.03.01 Биотехнология.

МГТУ им. Н.Э. Баумана осуществляет подготовку более 31 тысяч обучающихся, из которых около 8 тысяч обучающиеся в филиалах.

Обучение в МГТУ им. Н.Э. Баумана ведется на 20 факультетах (130 кафедрах) и техникуме в г. Москве, а также в филиалах г. Калуга и г. Мытищи. Кроме того, практическая подготовка обучающихся осуществляется на отраслевых факультетах, созданных на базе крупных предприятий, организаций и учреждений оборонно-промышленного комплекса (далее – ОПК), расположенных в городе Москве и подмосковных городах: Реутове, Красногорске и Королеве, а также в филиалах Университета в г. Калуге, г. Мытищи и г. Дмитрове в форме практической подготовки.

Обучение по программам высшего образования и среднего профессионального образования проводится в очной форме. По программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемые по ФГОС ВО (до 2022 г.), форма обучения очная и заочная, по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемые по ФГТ (с 2022 г.), форма обучения очная.

Численность обучающихся в МГТУ им. Н.Э. Баумана составляет: 1383 человек по программам подготовки специалистов среднего звена, 12133 человека по программам бакалавриата, 10028 человека по программам специалитета и 2614 человека по программам магистратуры, из них 306 человек по программам, реализуемым с использованием сетевой формы обучения. По программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре обучается 1011 человек, из них 73 по заочной форме обучения.

В отчетном периоде в Университете образовательный процесс реализовывался по 11 образовательным программам среднего профессионального образования (28 программам подготовки специалистов среднего звена), 40 направлениям подготовки высшего образования – бакалавриата (106 образовательным программам), 19 специальностям высшего образования – специалитета (175 образовательным программам), 42 направлениям подготовки высшего образования – магистратуры (132 образовательным программам), 21 направлению подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и 66 программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В 2024 году Университет получил лицензию на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам магистратуры: 01.04.03 Механика и математическое моделирование; 27.04.03 Системный анализ и управление и специалитета: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Перечень реализуемых направлений подготовки и специальностей

Код направления подготовки, специальности	Наименование направления подготовки, специальности
<i>Среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена</i>	
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы
09.02.06	Сетевое и системное администрирование
09.02.07	Информационные системы и программирование
11.02.01	Радиоаппаратостроение
11.02.08	Средства связи с подвижными объектами
11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств
11.02.17	Разработка электронных устройств и систем
11.02.18	Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания
15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)
27.02.04	Автоматические системы управления
54.02.01	Дизайн (по отраслям)
<i>Высшее образование – программы бакалавриата</i>	
01.03.02	Прикладная математика и информатика
01.03.03	Механика и математическое моделирование

01.03.04	Прикладная математика
02.03.01	Математика и компьютерные науки
09.03.01	Информатика и вычислительная техника
09.03.02	Информационные системы и технологии
09.03.03	Прикладная информатика
09.03.04	Программная инженерия
11.03.03	Конструирование и технология электронных средств
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника
12.03.02	Оптотехника
12.03.04	Биотехнические системы и технологии
12.03.05	Лазерная техника и лазерные технологии
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника
13.03.03	Энергетическое машиностроение
14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика
15.03.01	Машиностроение
15.03.02	Технологические машины и оборудование
15.03.03	Прикладная механика
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств
15.03.06	Мехатроника и робототехника
16.03.01	Техническая физика
16.03.02	Высокотехнологические плазменные и энергетические установки
16.03.03	Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения
19.03.01	Биотехнология
20.03.01	Техносферная безопасность
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов
24.03.01	Ракетные комплексы и космонавтика
24.03.03	Баллистика и гидроаэродинамика
27.03.01	Стандартизация и метрология
27.03.04	Управление в технических системах
27.03.05	Инноватика
28.03.02	Наноинженерия
38.03.01	Экономика
38.03.02	Менеджмент
38.03.05	Бизнес-информатика
39.03.01	Социология
45.03.02	Лингвистика
45.03.03	Фундаментальная и прикладная лингвистика
54.03.01	Дизайн
Высшее образование – программы специалитета	
10.05.01	Компьютерная безопасность
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем
10.05.05	Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере
10.05.07	Противодействие техническим разведкам
11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы
12.05.01	Электронные и оптикоэлектронные приборы и системы специального назначения
14.05.01	Ядерные реакторы и материалы
15.05.01	Проектирование технологических машин и комплексов
15.05.02	Робототехника военного и специального назначения
16.05.01	Специальные системы жизнеобеспечения

17.05.01	Боеприпасы и взрыватели
17.05.02	Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства
23.05.02	Транспортные средства специального назначения
24.05.01	Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов
24.05.02	Проектирование авиационных и ракетных двигателей
24.05.04	Навигационно-баллистическое обеспечение применения космической техники
24.05.06	Системы управления летательными аппаратами
40.05.03	Судебная экспертиза
Высшее образование – программы магистратуры	
01.04.04	Прикладная математика
02.04.01	Математика и компьютерные науки
09.04.01	Информатика и вычислительная техника
09.04.02	Информационные системы и технологии
09.04.03	Прикладная информатика
09.04.04	Программная инженерия
10.04.01	Информационная безопасность
11.04.03	Конструирование и технология электронных средств
11.04.04	Электроника и нанoeлектроника
12.04.02	Опtotехника
12.04.04	Биотехнические системы и технологии
12.04.05	Лазерная техника и лазерные технологии
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника
13.04.03	Энергетическое машиностроение
14.04.01	Ядерная энергетика и теплофизика
15.04.01	Машиностроение
15.04.02	Технологические машины и оборудование
15.04.03	Прикладная механика
15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств
15.04.06	Мехатроника и робототехника
16.04.01	Техническая физика
16.04.02	Высокотехнологические плазменные и энергетические установки
16.04.03	Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения
18.04.01	Химическая технология
19.04.01	Биотехнология
20.04.01	Техносферная безопасность
22.04.01	Материаловедение и технологии материалов
23.04.02	Наземные транспортно-технологические комплексы
24.04.01	Ракетные комплексы и космонавтика
24.04.03	Баллистика и гидроаэродинамика
27.04.01	Стандартизация и метрология
27.04.02	Управление качеством
27.04.04	Управление в технических системах
27.04.06	Организация и управление наукоемкими производствами
27.04.07	Наукоемкие технологии и экономика инноваций
27.04.08	Управление интеллектуальной собственностью
28.04.02	Нанoeинженерия

38.04.01	Экономика
38.04.02	Менеджмент
39.04.01	Социология
45.04.02	Лингвистика
54.04.01	Дизайн
Высшее образование – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГОС)	
01.06.01	Математика и механика
03.06.01	Физика и астрономия
04.06.01	Химические науки
09.06.01	Информатика и вычислительная техника
10.06.01	Информационная безопасность
11.06.01	Электроника, радиотехника и системы связи
12.06.01	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии
13.06.01	Электро- и теплотехника
14.06.01	Ядерная, тепловая и возобновляемая энергетика и сопутствующие технологии
15.06.01	Машиностроение
16.06.01	Физико-технические науки и технологии
17.06.01	Оружие и системы вооружения
18.06.01	Химические технологии
19.06.01	Промышленная экология и биотехнологии
20.06.01	Техносферная безопасность
22.06.01	Технологии материалов
24.06.01	Авиационная и ракетно-космическая техника
27.06.01	Управление в технических системах
38.06.01	Экономика
44.06.01	Образование и педагогические науки
47.06.01	Философия, этика и религиоведение
Высшее образование – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГТ)	
1.1.7	Теоретическая механика, динамика машин
1.1.8	Механика деформируемого твердого тела
1.1.9	Механика жидкости, газа и плазмы
1.2.2	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
1.2.4	Кибербезопасность
1.3.2	Приборы и методы экспериментальной физики
1.3.3	Теоретическая физика
1.3.6	Оптика
1.3.8	Физика конденсированного состояния
1.3.14	Теплофизика и теоретическая теплотехника
1.4.4	Физическая химия
1.5.15	Экология
2.2.3	Технология и оборудование для производства материалов и приборов электронной техники
2.2.5	Приборы навигации
2.2.6	Оптические и оптикоэлектронные приборы и комплексы

2.2.7	Фотоника
2.2.9	Проектирование и технология приборостроения и радиоэлектронной аппаратуры
2.2.10	Метрология и метрологическое обеспечение
2.2.12	Приборы, системы и изделия медицинского назначения
2.2.14	Антенны, СВЧ - устройства и их технологии
2.2.16	Радиолокация и радионавигация
2.3.1	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика
2.3.2	Вычислительные системы и их элементы
2.3.3	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами
2.3.4	Управление в организационных системах
2.3.5	Математическое и программное обеспечение вычислительных систем, комплексов и компьютерных сетей
2.3.6	Методы и системы защиты информации, информационная безопасность
2.3.7	Компьютерное моделирование и автоматизация проектирования
2.3.8	Информатика и информационные процессы
2.4.6	Теоретическая и прикладная теплотехника
2.4.7	Турбомашины и поршневые двигатели
2.4.8	Машины и аппараты, процессы холодильной и криогенной техники
2.4.9	Ядерные энергетические установки, топливный цикл, радиационная безопасность
2.5.2	Машиноведение
2.5.4	Роботы, мехатроника и робототехнические системы
2.5.5	Технология и оборудование механической и физико-технической обработки
2.5.6	Технология машиностроения
2.5.7	Технологии и машины обработки давлением
2.5.8	Сварка, родственные процессы и технологии
2.5.9	Методы и приборы контроля и диагностики материалов, изделий, веществ и природной среды
2.5.10	Гидравлические машины, вакуумная, компрессорная техника, гидро - и пневмосистемы
2.5.11	Наземные транспортно-технологические средства и комплексы
2.5.12	Аэродинамика и процессы теплообмена летательных аппаратов
2.5.13	Проектирование, конструкция, производство, испытания и эксплуатация летательных аппаратов
2.5.14	Прочность и тепловые режимы летательных аппаратов
2.5.15	Тепловые, электроракетные двигатели и энергоустановки летательных аппаратов
2.5.16	Динамика, баллистика, управление движением летательных аппаратов
2.5.22	Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства
2.6.11	Технология и переработка синтетических и природных полимеров и композитов
2.6.12	Химическая технология топлива и высокоэнергетических веществ

2.6.17	Материаловедение
2.6.3	Литейное производство
2.9.8	Интеллектуальные транспортные системы
2.10.2	Экологическая безопасность
5.2.1	Экономическая теория
5.2.2	Математические, статистические и инструментальные методы в экономике
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика
5.2.6	Менеджмент
5.3.3	Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика
5.3.4	Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред
5.4.7	Социология управления
5.7.6	Философия науки и техники
5.8.1	Общая педагогика, история педагогики и образования
5.8.2	Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)
5.8.7	Методология и технология профессионального образования
5.12.4	Когнитивное моделирование

2.2. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности

Регулярная внутренняя оценка качества образования проводится в соответствии с Положением «О внутренней оценке качества образовательного процесса в МГТУ им. Н.Э. Баумана», устанавливающего общие требования к планированию, организации и проведению внутренней оценки качества образования МГТУ им. Н.Э. Баумана по образовательным программам.

Система оценки качества строится на сочетании различных оценочных механизмов: внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов, процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (студентов, выпускников, ключевых работодателей, преподавателей).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике, в том числе при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, определены разработанной и утвержденной основной профессиональной образовательной программой (далее – ОПОП).

С целью достижения максимальной объективности оценки качества образовательной программы осуществляется рецензирование ОПОП с привлечением представителей организаций и предприятий, являющихся специалистами высокого уровня той профессиональной области, к которой относится образовательная программа.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. С целью подтверждения качества разработанных ФОС проводится независимая экспертиза с привлечением ведущих преподавателей других вузов, представителей организаций и предприятий, профессиональных сообществ, которая позволяет сделать заключение о соответствии структуры, содержания, направленности, объёма и качества ФОС ОПОП требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся, условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик осуществляется в рамках:

- мониторинга промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- мониторинга промежуточной аттестации обучающихся прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной и исследовательской деятельности;
- мониторинга проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- анкетирования получателей образовательных услуг;
- формы обратной связи.

Мониторинг качества образовательного процесса в целом и отдельных изученных дисциплин (модулей), практик, научных исследований осуществляется в Электронной информационно-образовательной среде. (далее – ЭИОС).

Все обязательные элементы ЭИОС формируются посредством комплексной системы управления образовательной и административно-хозяйственной деятельностью МГТУ им. Н.Э. Баумана – Электронный университет (далее – ЭУ).

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине (модулю) позволяет получить независимую оценку качества подготовки и определить уровень сформированности компетенции через индикаторы достижения компетенций, сопоставленные с результатами обучения по дисциплине (модулю), практике, научным исследованиям с помощью разработанных оценочных средств.

Для определения оценки качества данные извлекаются из подсистем формирования основных образовательных программ Электронного университета: «Стандарты», «Учебный план», «Библиотека учебных

программ», «Матрица компетенций» и транслируется в «Личный кабинет обучающегося».

Методика оценки результатов обучения состоит из следующих этапов:

1. Каждая кафедра в ЭУ имеет свою «Библиотеку учебных программ», разделенную на годы начала реализации образовательных программ по всем уровням образования: бакалавриату, магистратуре, специалитету и аспирантуре, а также среднему и дополнительному профессиональному образованию.

2. Каждая дисциплина представлена в виде обложки, содержащей всю информацию о ней. Вкладки «Компетенции» и «Вопросы» являются основными для формирования билетов контроля освоения результатов обучения.

3. Компетенции, которые реализует данная дисциплина, подгружаются из подсистем «Стандарты» и «Матрица компетенций».

4. Авторы дисциплины, реализующей определенный перечень компетенций, на каждую из них формируют вопросы для проверки остаточных знаний, сформированности компетенций, освоения результатов обучения. Вопросы берутся из фондов оценочных средств дисциплины и могут меняться в зависимости от целей и задач проводимого контроля.

5. Эти вопросы транслируются в подсистему «Матрица компетенции», где согласно задания могут быть сформированы в билеты как для проверки остаточных знаний, так и для проверки результатов обучения, например, для оценки сформированности каждой конкретной компетенции (или совокупности компетенций). В билет поступают вопросы из всех дисциплин, которые участвуют в формировании этой компетенции, либо на конкретную дисциплину по всем компетенциям, которые она реализует, для оценки остаточных знаний по этой дисциплине. В подсистеме можно сформировать билет для тестирования в pdf-формате – для проведения письменного экзамена или кодированном формате – для проведения дистанционного тестирования через «Личный кабинет обучающегося».

6. Тестирование проводится в модуле опроса ЭУ. Этот модуль синхронизирован с «Личным кабинетом обучающегося», который содержит подсистемы «Анкетирование» и «Тестирование». После проведения тестирования можно получить готовый результат как на одного студента, так и на группу или несколько групп, в зависимости от выборки в модуле опроса.

Формирование вопросов проводится 4-мя способами (рис. 1):

- один правильный ответ;
- все правильные ответы (2 из 3);
- расставить последовательность действий (событий);
- вставить прощенное слово (число и т.д.).

Кроме того, появилась возможность формировать разными способами не только полностью компетенции, но и их индикаторы – знать, уметь, владеть (рис. 2).

Процесс формирования компетенций отслеживается в модуле «Матрица компетенций» подсистемы «Учебные планы» ЭУ (рис. 3). В процессе обучения в Матрице компетенций видно, как формируются компетенции, какими дисциплинами и какими индикаторами достижения компетенций. На рис. 3 видно – закрашенные зеленым – уже сформированные компетенции, желтым – в процессе формирования, красным – еще не начали формироваться.

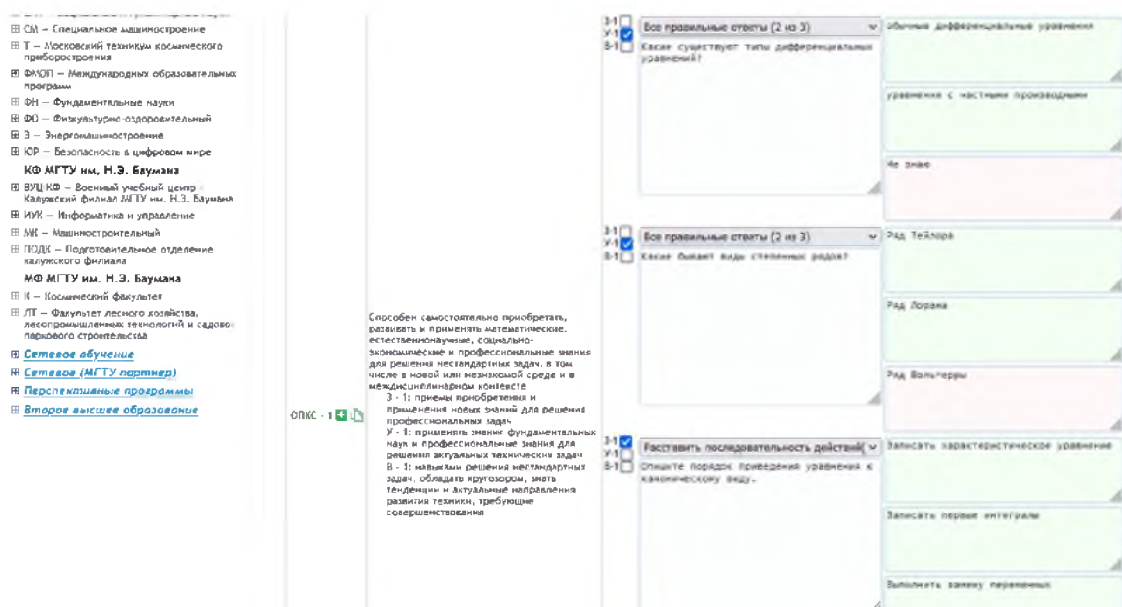


Рис. 2. Пример формирования вопросов 4-мя способами по индикаторам достижения компетенций

Учебные планы / Кафедра ИУТ / 24.05.06/01 (СВОС 3++) / Матрица компетенций

Год начала обучения – 2021

[Назад к обучению](#) [Печать PDF](#) [МВ Зафиксировано](#) [Распечатать МВ](#) [Перевести таблицу в МВ](#) [Тестирование](#)

Данные о компетенциях

Типы задач: профессиональной деятельности

№	Дисциплины (модули)/Компетенции	Наб. (7)	УК1										УК2										УК3									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25					
61	Дисциплины (модули)																															
	Обязательная часть																															
1	Аналитическая геометрия зач	ФН12																														
2	Исторический язык зач	ИЗ																														
3	Математический анализ зач	ФН12																														
4	Физическая культура и спорт зач	ФФ																														
5	Инженерная графика зач	ФН1																														
6	Информатика зач	ИИУ																														
7	История зач	ИИУ																														
8	Универсальные лекции зач	ФН1																														
9	Специальные курсы зач	ФН1																														
10	Интегралы и дифференциальные уравнения зач	ФН12																														
11	Линейная алгебра и функции нескольких переменных зач	ФН12																														
12	Юридическая зач	ФН4																														
13	Иностранный язык зач	ИЗ																														
14	Введение в специальность зач	ИИУ																														
15	Краткие интегралы, ряды, теория функций комплексной переменной зач	ФН12																														
16	Материаловедение зач	ИИУ																														
17	Теоретическая механика зач	ФН4																														
18	Электроника зач	ФН7																														
19	Основы конструирования приборов зач	ИИУ																														
20	Теория вероятностей и математическая статистика зач	ФН12																														
21	Основы теории управления зач	ИИУ																														
22	Правоведение зач	ИЗ																														
23	Философия зач	ФН4																														
24	Электроника и микроэлектроника зач	ИИУ																														
25	Методы оптимизации зач	ФН12																														
26	Полупроводники зач	ИИУ																														
27	Теория управления линейных систем зач	ИИУ																														
28	Технические средства систем управления зач	ИИУ																														
29	Безопасность жизнедеятельности зач	ИИУ																														
30	Механика зач	ИИУ																														
31	Теория управления дискретных систем зач	ИИУ																														
32	Теория управления нелинейных систем зач	ИИУ																														
33	Технология приборостроения зач	ИИУ																														

Компетенция в рамках данной дисциплины формируется в текущем учебном году

УК1-1

УК2-1

УК3-1

УК4-1

УК5-1

УК6-1

УК7-1

УК8-1

УК9-1

УК10-1

УК11-1

УК12-1

УК13-1

УК14-1

УК15-1

УК16-1

УК17-1

УК18-1

УК19-1

УК20-1

УК21-1

УК22-1

УК23-1

УК24-1

УК25-1

УК26-1

УК27-1

УК28-1

УК29-1

УК30-1

УК31-1

УК32-1

УК33-1

Знать: в критерии и показатели проектирования

Уметь: 1. формулировать задачи и цели проектирования приборов и систем

Владеть: 1. методами построения структурных схем приборов и систем

Рис. 3. Модуль «Матрица компетенций» подсистемы «Учебные планы» ЭУ

Таким образом, для проведения внутренней оценки качества в цифровой образовательной среде с элементами искусственного интеллекта можно сформировать 4-мя способами любой набор вопросов – по компетенциям, по

индикаторам достижения компетенций или по дисциплинам в целом. Они транслируются в «Матрицу компетенции», если данная компетенция сформирована в полной объеме, у обучающихся конкретного учебного плана можно сформировать билет тестирования на одну или несколько компетенций, из заданного количества вопросов закрытого и открытого (один правильный из представленных, все правильные из представленных, выстраивание последовательности действий (событий) типов.

Внутренняя оценка уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля), прохождения практик, выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной и научно-исследовательской деятельности проводится в соответствии с требованиями, изложенными в положениях «О порядке организации и проведения практики студентов и аспирантов МГТУ им. Н.Э. Баумана, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, магистратуры, специалитета и аспирантуры» и «О порядке организации и проведения курсового проектирования студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры».

Для определения уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины проводится входной контроль. В Университете ежегодно в обязательном порядке, в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся, проводится срез остаточных знаний у первокурсников по дисциплинам «физика», «математика», «химия». Также, обязательно проводится входной контроль перед освоением унифицированного модуля изучения иностранного языка (базовая подготовка) по программам бакалавриата и специалитета.

Так, например, входное тестирование по дисциплине «физика» проводилось на первом лабораторном занятии в течение 30 минут. Каждый студент получал индивидуальное задание, состоящее из 10-ти задач по следующим темам: кинематика точки; динамика материальной точки; законы сохранения импульса; законы сохранения энергии; гидростатика; основы

молекулярно-кинетической теории и термодинамики; электростатика; электрический ток; магнитное поле; колебания. Оценка выставлялась студенту за каждую задачу по десятибалльной шкале.

Анализ результатов тестирования в 2024 году показывает, что по кинематике и динамике (задачи №1-№4) показаны положительные результаты основной частью студентов в группах – 8,24; 7,86; 6,82; 6,60 по десятибалльной шкале оценки. Проанализированы результаты по факультетам – выведен средний балл по каждой задаче и за факультет в целом. Кроме того, приведены аналогичные показатели за то же мероприятие, прошедшее в прошлом году – по всем задачам студенты набора 2024 года показали результат немного выше, чем набор студентов 2023 года.

Результаты входного контроля систематизируются и анализируются ответственными подразделениями Университета. На основании результатов входного контроля формируются меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения студентов, в том числе с привлечением внешних экспертов.

Одним из эффективных инструментов, оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся является портфолио (электронное портфолио). Электронное портфолио обучающегося – это индивидуальный электронный комплекс документов, в котором фиксируются, накапливаются и оцениваются индивидуальные достижения в разнообразных видах образовательной, научной и внеучебной деятельности обучающихся. Электронное портфолио обучающегося размещается в специальном разделе личного кабинета обучающегося на сайте Университета (portfolio.bmstu.ru). Порядок формирования и использования электронного портфолио обучающихся регламентировано Положениями об электронном портфолио обучающихся в МГТУ им. Н.Э. Баумана и(или) его филиалах.

По результатам анализа электронных портфолио в 2024 году были отобраны кандидаты на участие в образовательных и научных проектах, таких как:

- программа «Стартап как диплом»;
- конкурс грантов «Студенческий стартап» Фонда Содействия Инновациям;
- стипендиальная программа Благотворительного фонда Владимира Потанина;
- образовательный проект Sprint Up Департамента предпринимательства и инновационного развития города Москвы;
- программа SberStudent ПАО Сбербанк;
- всероссийский студенческий проект «Твой Ход»;
- добровольный квалификационный экзамен, проводимый Департаментом предпринимательства и инновационного развития города Москвы совместно с Рособрнадзором.

Электронное портфолио используется для независимого, в том числе внешнего анализа эффективности и оценки качества образовательной, научно-исследовательской и творческой деятельности обучающегося.

Одним из инструментов внутренней оценки качества образования является анкетирование первокурсников «Говорящая анкета». Анкетирование первокурсников в Университете проводится для сбора информации, которая чаще всего будет использоваться для решения двух задач. Первая заключается в улучшении рейтинга учебного заведения, вторая состоит в поисках наиболее эффективных путей адаптации студентов. Соответственно, анкеты первокурсников могут быть разного содержания. Также анкета предусматривает опрос первокурсников с целью скорректировать организацию приемной кампании. Сведения, почерпнутые из «Говорящих анкет» первокурсников, помогают Университету определить свою целевую аудиторию, чтобы выработать максимально результативную тактику

привлечения абитуриентов и адаптации студентов. Обычно «Говорящая анкета» первокурсника содержит блоки, такие как:

- Чем (из предложенных вариантов) обусловлен выбор МГТУ им. Н.Э. Баумана? Какими, по мнению абитуриента (из предложенных вариантов), являются важные условия при поступлении в Университет?
- Какими, по мнению абитуриента (из предложенных вариантов), являются важные факторы при выборе Университета?
- Удовлетворенность условиями (из предложенных вариантов) для отдыха и саморазвития в МГТУ им. Н.Э. Баумана.
- и иные.

С помощью ответов на эти вопросы Университет сможет составить целостный план действий для разработки стратегии продвижения Университета, чтобы улучшать качество образования, где именно проводить профориентационные мероприятия, подготовку по каким специальностям и направлениям подготовки развивать и как помочь первокурсникам быстрее найти себя.

Обучающиеся МГТУ им. Н.Э. Баумана регулярно участвуют во всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах, показывают высокие результаты.

В Университете ежегодно проходит более 100 мероприятий, позволяющих выявить талантливых и активных студентов в научно-образовательной, культурно-массовой, спортивной, физкультурной и оздоровительной сферах деятельности.

Важным инструментом оценки качества подготовки обучающихся Университета является государственная итоговая аттестация студентов по ОПОП.

Университетом разработаны локальные нормативные акты, методическое обеспечение и иные компоненты для проведения государственной итоговой аттестации, предусмотренные законодательством.

Выпускные квалификационные работы специалиста и магистра, а также научно-квалификационные работы подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования обучающийся, руководитель или кафедра ВКР определяет и направляет работу рецензенту из числа лиц, не являющихся штатными сотрудниками МГТУ им. Н.Э. Баумана, либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа.

С целью исключения плагиата тексты ВКР/НКР, за исключением текстов работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе «Банк ВКР» МГТУ им. Н.Э. Баумана», которая позволяет определить процент заимствованного текста с указанием источников заимствования, а также проверить правильность оформления работы; структуру работы; количество использованных источников и наличие на них ссылок в тексте работы; наличие в работе различных способов обхода проверки на объем заимствований.

Также в Электронной библиотечной системе «Банк ВКР» создана подсистема «Банк студенческих работ», которая позволяет проверить на объем заимствованного текста и другие работы обучающихся: курсовые работы и проекты, рефераты, научно-исследовательские работы.

Оценка качества подготовки обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов, председателей государственных экзаменационных комиссий. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников, ежегодно систематизируются и анализируются структурными подразделениями, рассматриваются на Ученом совете Университета и используются в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОПОП, реализуемых в Университете.

В рамках внутренней системы оценки качества образования, обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом

посредством электронных сервисов, таких как форма обратной связи – Электронное обращение на официальном сайте <https://bmstu.ru/electronic-appeal> и Анкетирование.

Анкетирование получателей образовательных услуг проводится в целях выявления мнения граждан о качестве условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по образовательным программам, реализуемым в МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Анкета включает вопросы по оценке деятельности организации, такие как:

- оценка открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации;
- оценка открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- оценка уровня комфортности условий предоставления образовательных услуг, в том числе: транспортная доступность; зоны отдыха (ожидания); навигация внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие, доступность и состояние санитарно-гигиенических помещений;
- оценка доступности предоставления образовательных услуг для инвалидов в организации, в том числе дублированием для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.

В 2024 было проведено анкетирование научно-педагогических работников Университета, обучающихся, работодателей и(или) их объединений, иных юридических и(или) физических лиц по 25 программам подготовки специалистов среднего звена, 105 образовательным программам бакалавриата, 181 образовательных программам специалитета и 131 образовательных программам магистратуры.

Для научно-педагогических работников анкетирование проводилось с

целью определения уровня удовлетворённости условиями организации образовательного процесса. Результаты анкетирования научно-педагогических работников по вопросам удовлетворённости условиями организации образовательного процесса представлены в разделе официального сайта МГТУ им. Н.Э. Баумана «Сведения об образовательной организации» https://bmstu.ru/sveden/bok_page

Для обучающихся анкетирование проводилось с целью определения уровня удовлетворённости качеством получаемого ими образования. Результаты анкетирования представлены в разделе официального сайта МГТУ им. Н.Э. Баумана «Сведения об образовательной организации» https://bmstu.ru/sveden/bok_page

Анкетирование работодателей и(или) их объединений, иных юридических и(или) физических лиц (работодатель) проводится с целью определения уровня удовлетворённости качеством образования выпускников. Результаты анкетирования работодателей и(или) их объединений, иных юридических и(или) физических лиц представлены в разделе официального сайта МГТУ им. Н.Э. Баумана «Сведения об образовательной организации» https://bmstu.ru/sveden/bok_page

Для координации экспертно-аналитической работы и исследований по вопросам управления человеческим капиталом, социальной, молодежной и кадровой политики в МГТУ им. Н.Э. Баумана создан Центр аналитики и мониторинга (далее – ЦАиМ).

Основными задачами которого являются:

1. Организация исследований и мониторинга внутренней среды Университета в области кадровой и молодежной политики, информационно-аналитического обеспечения, эффективного использования кадрового потенциала.
2. Информационно-аналитическое обеспечение Университета в области кадровой и молодежной политики.
3. Проведение экспертиз эмпирических исследований внутренней

среды университета на предмет соответствия методологическим принципам, научным стандартам проведения исследований и этическим нормам.

В 2024 году Центром аналитики и мониторинга было проведено 15 экспертиз и 14 социологических исследования, в которых приняли участие студенты и работники университета.

Основные исследования, проведенные за 2024 год:

1. Ежегодный мониторинг «Первокурсник-2024».
2. Опрос студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана по итогам 2023-24 учебного года.
3. Выборы Президента РФ 2024» (2 волны).
4. Опрос пользователей модуля 1С: Документооборот государственного учреждения (ДГУ).
5. «Исследование процесса адаптации новых сотрудников».
6. «Лояльность сотрудников МГТУ им. Н.Э. Баумана».
7. «Технологическое предпринимательство студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана».
8. «Удовлетворенность инфраструктурой новых корпусов БМТ, НТТС, МНОК, Химлаб и «Дворец технологий».
9. «Удовлетворенность инфраструктурой нового общежитий «Спектр» МГТУ им. Н.Э. Баумана».
10. «Расписание занятий МГТУ им. Н.Э. Баумана».
11. «Обследование пунктов питания высших учебных заведений г. Москвы».
12. «Отчет по результатам опроса посетителей ОДВУ».

2.3. Приемная кампания

В МГТУ им. Н.Э. Баумана 2 раза в год проводится День открытых дверей в офлайн и онлайн форматах. Весной в 2024 году День открытых дверей традиционно проводился в День космонавтики - 12 апреля, осенью - 6 октября. В течение дня проводились мастер-классы от научно-образовательных

центров и познавательные лекции для будущих школьников, а также работали консультационные пункты факультетов. На весенний День открытых дверей зарегистрировалось **9141 человек**, среди них более **6000 учащихся школ**. На осенний День открытых дверей зарегистрировалось **7486 человек**, среди них более **5000 учащихся школ**.

20 июня 2024 года в МГТУ им. Н.Э. Баумана стартовала приемная кампания, документы можно было подать несколькими способами: через личный кабинет абитуриента МГТУ им. Н.Э. Баумана, Госуслуги, по почте и при личном посещении МГТУ им. Н.Э. Баумана. В рамках приемной кампании в 2024 году было подано порядка 23000 заявлений на программы бакалавриата, специалитета, 1047 – на программы среднего специального образования, 2400 – на магистратуры и 435 – на программы аспирантуры. По итогам был успешно выполнен план приема – 6195 человек.

Среди принятых на 1 курс – одна 400-балльница, зачисленная на 09.03.04 Программная инженерия; 331 студент, поступивших без вступительных испытаний; 14 студентов, получивших 100 баллов ЕГЭ по двум предметам; 198 студентов, получивших 100 баллов ЕГЭ хотя бы по одному из предметов.

Наиболее популярными направлениями подготовки и специальностями по среднему баллу общего конкурса в городе Москва стали:

09.03.04 Программная инженерия 303,45

01.03.02 Прикладная математика и информатика 302,75

10.05.01 Компьютерная безопасность 290,54

38.03.05 Бизнес-информатика 288,73

09.03.03 Прикладная информатика 285,89

09.03.02 Информационные системы и технологии 285,58

12.03.04 Биотехнические системы и технологии 285,00

Среди поступающих абитуриентов в МГТУ им. Н.Э. Баумана, из г. Москвы составило - 2253 чел., Московской области - 1237 чел., Калужской

области – 455 чел., Краснодарского края - 146 чел., Республики Башкортостан - 109 чел., Брянской области - 85 чел.

2.4. Олимпиады

В рамках профориентационной работы в целях формирования качественного контингента, выявления и работы с одаренными детьми в 2024 году МГТУ им Н.Э. Баумана проводил ряд олимпиад, в том числе – олимпиаду «Шаг в будущее», включенную в перечень олимпиад школьников Министерства науки и высшего образования РФ. В олимпиадах ежегодно участвует более 30000 школьников.

В МГТУ им. Н.Э. Баумана проводятся олимпиады:

1. Олимпиада школьников «Шаг в будущее»:
 - академические соревнования по общеобразовательным предметам математика, физика, биология и химия, включающие выполнение профильных и практико-ориентированных заданий;
 - соревнование по программированию, включающее выполнение практико-ориентированных заданий;
 - научно-образовательное соревнование по профилю «Инженерное дело», включающее защиту научно-исследовательского проекта на научной конференции и выполнение инженерных и профильных заданий по физике, математике, программированию, биологии и химии (в зависимости от направления подготовки);
 - инженерно-образовательные соревнования по компьютерному моделированию и графике, включающие выполнение профильных заданий по компьютерному моделированию, прикладному черчению и математике.
2. Олимпиада по программированию для школьников «ТехноКубок» совместно с компанией ООО «ВК» и МФТИ.
3. Отраслевая олимпиада школьников «Газпром» по общеобразовательным предметам физика, математика и информатика,

включающая выполнение профильных заданий. Олимпиада проводится совместно с ПАО «Газпром» и СПбГЭТУ «ЛЭТИ». В этом году перечневые профили олимпиады проводились на выставке-форуме «Россия» на ВДНХ.

Из 11 проводимых в МГТУ им. Н.Э. Баумана олимпиад, 8 входят в перечень олимпиад школьников, включенных в «Перечень олимпиад школьников и их уровней» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в 2023/24 учебном году.

Название Олимпиады	Профиль олимпиады	Уровень олимпиады
Олимпиада школьников «Шаг в будущее»	Математика	III
	Физика	II
	Информатика	III
	Компьютерное моделирование и графика	III
	Инженерное дело	II
	Биология	Подана заявка
	Химия	Подана заявка
Олимпиада школьников по программированию «ТехноКубок»	Информатика	I
Отраслевая олимпиада школьников «Газпром»	Физика	III
	Математика	Подана заявка
	Информатика	II

В рамках научно-образовательной и профориентационной работы в 2024 году в Университете был проведён ряд олимпиад, в которых участвовало более 14 400 студентов:

– всероссийская студенческая олимпиада по физике проводилась в три этапа: внутривузовский, московский и всероссийский. Программа на каждом этапе включала выполнение от шести до восьми практических конкурсных заданий из различных научных направлений физики, каждый этап которого требовал от участников демонстрации знаний и умения решать задачи различного уровня сложности;

– всероссийская студенческая олимпиада по безопасности жизнедеятельности, организованная на базе кафедры «Экология и

промышленная безопасность», проводилась в течение двух дней: личный и командный тур. В первый день студенты сдавали компьютерное тестирование, а во второй – решали кейс-задание, связанное с практической защитой безопасности жизнедеятельности. Это мероприятие полностью соответствует требованиям УМО и нуждам отрасли или региона;

- всероссийская студенческая олимпиада «Основы инженерного конструирования» проводилась в три этапа: внутривузовский, московский и всероссийский. Программа Олимпиады представляла собой комплекс заданий, требующих проявления знаний основ конструирования и технического творчества. Студентам необходимо было выполнить 25 заданий теоретической и конструкторской направленности, включая создание эскиза детали редуктора;

- всероссийская студенческая олимпиада по иностранному языку (английский язык в технических вузах) с международным участием проводилась в течение двух дней. В первый день участникам предлагалось тематические видео и лексико-грамматические задания к нему, а во второй день – творческое задание: создание видеоролика на тему «Космические рубежи - куда ещё не ступала нога человека». Соревнования заключались в защите видеороликов перед жюри.

- всероссийская студенческая олимпиада по математике проводилась в три этапа: внутривузовский, московский и всероссийский. Программа на каждом этапе включала выполнение до 10 теоретических и практических задач разного уровня сложности. К командным соревнованиям допускались только студенты, набравшие максимальное количество индивидуальных баллов;

- студенческая олимпиада «Газпром» профиль «Управление в технических системах». Олимпиада проводится совместно с ПАО «Газпром». Олимпиада по профилю «Управление в технических системах» рассчитана на студентов, специализирующихся в области автоматического регулирования и

управления, но может быть полезна студентам и других специальностей, изучающих основы теории автоматического управления.

– всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал» по направлениям: «Освоение космоса», «Вооружение и военная техника», «Судостроение: морской и речной транспорт». Олимпиада «Я – профессионал» - один из флагманских проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2019 г. № 104. Задания олимпиады направлены на проверку прикладных профессиональных компетенций студентов, готовящихся к будущей карьере в этих направлениях.

Эти мероприятия стали важным шагом для развития талантов и навыков среди студентов и способствовали углубленному пониманию различных областей науки и техники.

2.5. Целевое обучение

В 2024 году по приему на целевое обучение зачислено 785 студентов. Наибольшее количество поступивших студентов традиционно принадлежит таким предприятиям как АО «ВПК «НПО Машиностроения», АО «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева», АО «ЦЭНКИ», АО «ОДК», ПАО «НПК «Иркут», АО «Корпорация «МИТ», АО «РПКБ», АО «ЦНИИмаш», ПАО «РКК «Энергия», ПАО «Красногорский завод имени С.А. Зверева», АО «Концерн ВКО «Алмаз-Антей», ПАО «НПО «Алмаз», АО «ЦНИИАГ» и др.

Всего обучается 3837 студентов, принятых на основании договоров о целевом обучении.

Наибольшее количество студентов поступило на специальности 24.05.01 «Проектирование производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов», 24.05.06 «Системы управления летательными аппаратами», 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы», 24.05.02 «Проектирование авиационных и ракетных двигателей», 15.05.01 «Проектирование

технологических машин и комплексов» и 12.05.01 «Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения».

Самыми востребованными направлениями подготовки/специальностями являются: 24.05.06 «Системы управления летательными аппаратами», 24.05.01 «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов», 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы», 12.05.01 «Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения», 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов», 24.05.02 «Проектирование авиационных и ракетных двигателей», 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств», 17.05.02 «Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие» и 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем».

Направление подготовки (специальности) с указанием уровня высшего	Прием на целевое обучение			Целевое обучение		
	Всего	из них		Всего	Из них	
		органы власти	иные организации		органы власти	иные организации
01.03.02	2	0	2	23	2	21
01.03.03	1	0	1	3	0	3
01.03.04	12	0	12	25	1	24
01.04.04	1	0	1	2	0	2
02.03.01	10	1	9	26	1	25
02.04.01	2	0	2	4	0	4
09.03.01	36	1	35	149	7	142
09.03.02	6	1	5	25	2	23
09.03.03	7	4	3	44	1	43
09.03.04	13	2	11	54	5	49
09.04.01	3	0	1	11	1	10
09.04.02	0	0	1	3	0	3
09.04.04	0	0	0	1	0	1
09.06.01	0	0	0	2	0	2
10.04.01	1	0	0	2	0	2
10.05.01	4	0	4	29	0	29
10.05.03	20	5	15	83	17	66
10.05.05	3	0	3	5	0	5
10.05.07	120	115	5	632	38	621
11.03.03	19	0	19	63	15	48

11.03.04	2	0	2	11	0	11
11.04.03	1	0	1	3	0	3
11.05.01	74	0	74	450	59	391
12.03.01	0	0	0	0	0	0
12.03.02	1	0	1	5	0	5
12.03.04	15	0	15	43	2	41
12.03.05	2	0	2	7	0	7
12.04.02	0	0	0	1	0	1
12.04.04	0	0	0	2	0	2
12.04.05	1	0	2	2	0	2
12.05.01	26	0	26	157	0	157
13.03.01	0	0	0	0	0	0
13.03.02	4	1	3	9	2	7
13.03.03	4	0	0	20	0	20
13.04.01	0	0	0	0	0	0
13.04.03	1	0	0	3	0	3
14.03.01	0	0	0	2	0	2
14.05.01	12	0	12	46	0	46
15.03.01	5	0	5	19	0	19
15.03.02	3	0	3	4	0	4
15.03.03	3	0	3	14	0	14
15.03.04	10	0	10	3	0	3
15.03.06	1	0	1	43	0	43
15.04.01	2	0	2	4	0	4
15.04.02	0	0	0	0	0	0
15.04.03	0	0	0	0	0	0
15.04.04	0	0	0	0	0	0
15.04.06	2	0	2	0	0	0
15.05.01	45	1	44	176	24	176
15.06.01	0	0	0	1	0	1
16.03.01	0	0	0	1	0	1
16.03.02	2	0	2	5	0	5
16.03.03	4	0	4	14	0	14
16.04.02	0	0	0	1	0	1
16.04.01	0	0	0	5	0	5
16.04.03	0	0	0	1	0	1
16.05.01	4	0	4	30	1	29
17.05.01	12	0	12	44	1	43
17.05.02	23	0	23	103	1	102
18.03.01	0	0	0	0	0	0
18.04.01	0	0	0	3	0	3
2.3.5	0	0	0	1	0	1
2.5.13	0	0	0	1	0	1
20.03.01	3	1	2	5	1	4
22.03.01	2	0	2	18	0	18
22.04.01	0	0	0	3	0	3
22.06.01	0	0	0	1	0	1
23.03.01	0	0	0	0	0	0
23.03.02	1	0	1	0	0	0
23.04.02	0	0	0	1	0	1

23.03.03	0	0	0	0	0	0
23.05.01	3	0	3	27	1	26
23.05.02	5	0	5	16	0	16
24.03.01	2	0	2	16	0	16
24.04.01	0	0	0	0	0	0
24.04.02	0	0	0	1	0	1
24.05.01	98	0	98	524	1	523
24.05.02	37	0	37	142	1	141
24.05.04	2	0	2	48	0	48
24.05.06	85	0	85	499	1	498
24.06.01	0	0	0	2	0	2
27.03.01	1	0	0	9	0	9
27.03.04	6	0	6	26	0	26
27.03.05	8	1	7	28	4	24
27.04.01	0	0	0	1	0	1
27.04.04	0	0	0	0	0	0
27.04.06	1	0	0	3	0	3
27.04.07	0	0	0	2	0	2
28.03.02	1	0	1	4	0	4
35.03.01	6	1	5	0	0	0
35.03.02	0	0	0	0	0	0
35.03.10	0	0	0	0	0	0
35.04.01	0	0	0	0	0	0
35.04.02	0	0	0	0	0	0
38.03.01	0	0	0	0	0	0
38.03.02	0	0	0	0	0	0
38.03.05	4	0	4	14	1	13
39.03.01	0	0	0	1	0	1
40.05.03	0	0	0	24	5	19
44.03.04	0	0	0	0	0	0
54.03.01	1	0	1	2	0	2
ВСЕГО	785	134	651	3837	195	3642

2.6. Практика, практическая подготовка и трудоустройство

Число соглашений Университета с работодателями об организации практической подготовки, целевой подготовке и трудоустройству выпускников – 8011 предприятий и организаций.

Число работодателей, принявших на постоянную работу выпускников Университета 2023 года в течение одного года после окончания обучения – 915.

Доля выпускников 2024 года, нашедших работу по специальности в течение одного года после окончания обучения – 94%.

В настоящее время практическую подготовку обучающихся обеспечивают: 1 базовая кафедра с АО «Центральный научно-исследовательский институт машиностроения», 14 структурных подразделений на 4 базовых предприятиях: ПАО «НПО «Алмаз» имени академика А.А. Расплетина, ПАО «Ракетно-космическая корпорация «Энергия» имени С.П. Королёва», АО «Военно-промышленная корпорация «Научно-производственное объединение машиностроения», Филиал АО «Центр эксплуатации объектов наземной космической инфраструктуры» – Научно-исследовательский институт прикладной механики (НИИ ПМ) им. академика В.И. Кузнецова.

В общей сложности на предприятиях обучается 1571 студент, большинство из которых являются студентами, обучающимися по целевому приему. Базовые кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся представлены в таблице.

Наименование базовой кафедры/структурного подразделения, обеспечивающего практическую подготовку обучающихся	Год создания	Количество обучающихся студентов	Наименование организации/предприятия, на базе которого создана базовая кафедра/структурное подразделение, обеспечивающее практическую подготовку обучающихся
Инструментальная техника и технологии	1961	60	ПАО «Ракетно-космическая корпорация «Энергия» имени С.П. Королёва»
Системы автоматического управления	1961	97	ПАО «Ракетно-космическая корпорация «Энергия» имени С.П. Королёва»
Космические аппараты и ракеты-носители	1961	92	ПАО «Ракетно-космическая корпорация «Энергия» имени С.П. Королёва»
Технологии ракетно-космического машиностроения	1961	91	ПАО «Ракетно-космическая корпорация «Энергия» имени С.П. Королёва»
Технологии ракетно-космического машиностроения	1961	89	ПАО «Ракетно-космическая корпорация «Энергия» имени С.П. Королёва»

Аэрокосмические системы	1985	255	АО «Военно-промышленная корпорация «Научно-производственное объединение машиностроения»
Вычислительная математика и математическая физика	2006	41	АО «Военно-промышленная корпорация «Научно-производственное объединение машиностроения»
Системы автоматического управления	1961	91	АО «Военно-промышленная корпорация «Научно-производственное объединение машиностроения»
Системы автоматического управления	1961	98	филиал АО «Центр эксплуатации объектов наземной космической инфраструктуры» – Научно-исследовательский институт прикладной механики (НИИ ПМ) им. академика В.И. Кузнецова
Стартовые ракетные комплексы	2011	91	филиал АО «Центр эксплуатации объектов наземной космической инфраструктуры» – Научно-исследовательский институт прикладной механики (НИИ ПМ) имени академика В.И. Кузнецова
Космические приборы и системы	2013	194	филиал АО «Центр эксплуатации объектов наземной космической инфраструктуры» – Научно-исследовательский институт прикладной механики (НИИ ПМ) имени академика В.И. Кузнецова
Радиоэлектронные системы и устройства	1956	115	ПАО «НПО «Алмаз» имени академика А.А. Расплетина
Проектирование и технология радиоэлектронных средств	1956	68	ПАО «НПО «Алмаз» имени академика А.А. Расплетина
Системы автоматического управления	1961	95	ПАО «НПО «Алмаз» имени академика А.А. Расплетина
Системы обработки информации и управления	2014	91	ПАО «НПО «Алмаз» имени академика А.А. Расплетина

Практическая подготовка обучающихся проводится на профильных предприятиях и организациях с привлечением к образовательному процессу ведущих и признанных специалистов в соответствующих областях. Внутренняя оценка уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля),

прохождения практик, выполнения курсовых работ и проектов, научно-исследовательских работ (далее – НИР), выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) в форме практической подготовки проводится в соответствии с требованиями, изложенными в положении «О практической подготовке обучающихся МГТУ им. Н.Э. Баумана».

Проведение компонентов дисциплины в форме практической подготовки отражается в РПД и в подсистеме «Библиотека учебных программ» Электронного университета.

В МГТУ им. Н.Э. Баумана образовательный процесс в форме практической подготовки организуется несколькими способами.

1. Занятия могут проходить непосредственно в МГТУ им. Н.Э. Баумана, в том числе в структурном подразделении (филиале, научно-образовательном центре (далее – НОЦ), НИИ, другом подразделении) предназначенном для проведения практической подготовки.

В этом случае, место и время проведения дисциплины указывается при формировании расписания учебных занятий обучающихся, по предварительному согласованию с выпускающей кафедрой. Для этого выделяется отдельный день или занятие планируется в один день с дисциплинами учебного плана, которые осваиваются в общеуниверситетских учебных аудиториях. Наличие практической подготовки, как формы освоения, отражается в расписании как соответствующая дисциплина в подсистеме «Расписание» Электронного университета.

Максимальное число лабораторных работ в форме практической подготовки по дисциплинам учебных планов проводится в Дмитровском филиале МГТУ им. Н.Э. Баумана. В 2024 году там проходили занятия 1997 студентов.

2. Второй вариант проведения занятий в форме практической подготовки – в Профильной организации на основании договора, заключаемого между Профильной организацией и МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Если местом проведения практической подготовки является Профильная организация в течение всего учебного семестра, то для освоения данной дисциплины в расписании учебной группы выделяется отдельный день недели, не занятый другими учебными занятиями. В учебном расписании в этом случае место проведения занятий по данной дисциплине указывается, как «ПП» (практическая подготовка). Такими предприятиями в 2024 году являлись: ПАО «ОГК-2» Адлерская ТЭС, АО «Выксунский металлургический завод» (г. Выкса, Нижегородская область), Институт физики твердого тела имени Ю.А. Осипьяна РАН, Институт машиноведения им. А.А. Благоднарова РАН, Институт социально-политических исследований РАН, ФГУП «ЦЭНКИ», АО «ВПК «НПО «Машиностроения», АО «Конструкторское бюро приборостроения им. академика А.Г. Шипунова» (г. Тула); АО «Раменское приборостроительное конструкторское бюро» (АО «РПКБ»), АО «Центральный научно-исследовательский институт автоматики и гидравлики» (АО «ЦНИИАГ»), Института металлургии и материаловедения им. А.А. Байкова, АО «Концерн ВКО «Алмаз-Антей», ПАО НПО «АЛМАЗ», АО «ГосНИИП», АО ММПК «Авионика», АО «НИИ «Полус» им. М.Ф. Стельмаха», АО «ЦНИИ Дельфин», АО «ИТТ», Институт проблем управления им. В.А. Трапезникова РАН, и др.

В Электронном университете в подсистеме «Библиотека учебных программ» (БД) разработана возможность отметить в конкретной дисциплине, какие виды занятий и в каком объеме будут проходить в форме практической подготовки. Эти сведения поступают в подсистему «Практика» для формирования приказа направления обучающихся на практическую подготовку.

Трудоустройство выпускников 2024 года представлено в таблице по данным платформы «Факультетус» <https://facultetus.ru/>.

Код и наименование направления подготовки/специальности		Уровень профессионального образования	Численность трудоустроенных выпускников прошлого учебного года, освоивших основные профессиональные образовательные программы: (количество человек)		
			Общая численность выпускников в 2024 году	Продолжающ т обучение	Численнос ть трудоустр оенных выпускни
01.03.02	Прикладная математика и информатика	высшее образование - бакалавриат	32	5	27
01.03.04	Прикладная математика	высшее образование - бакалавриат	65	26	39
02.03.01	Математика и компьютерные науки	высшее образование - бакалавриат	43	19	24
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	высшее образование - бакалавриат	274	96	173
09.03.02	Информационные системы и технологии	высшее образование - бакалавриат	42	14	27
09.03.03	Прикладная информатика	высшее образование - бакалавриат	78	29	49
09.03.04	Программная инженерия	высшее образование - бакалавриат	92	31	59
11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	высшее образование - бакалавриат	65	13	49
11.03.04	Электроника и наноэлектроника	высшее образование - бакалавриат	18	12	6
12.03.02	Оптотехника	высшее образование - бакалавриат	12	8	4
12.03.04	Биотехнические системы и технологии	высшее образование - бакалавриат	66	47	19

12.03.05	Лазерная техника и лазерные технологии	высшее образование - бакалавриат	15	9	6
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	высшее образование - бакалавриат	20	13	7
13.03.03	Энергетическое машиностроение	высшее образование - бакалавриат	46	33	13
14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	высшее образование - бакалавриат	18	13	5
15.03.01	Машиностроение	высшее образование - бакалавриат	56	43	13
15.03.02	Технологические машины и оборудование	высшее образование - бакалавриат	14	9	5
15.03.03	Прикладная механика	высшее образование - бакалавриат	39	25	14
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	высшее образование - бакалавриат	53	22	29
15.03.06	Мехатроника и робототехника	высшее образование - бакалавриат	87	45	42
16.03.01	Техническая физика	высшее образование - бакалавриат	23	13	10
16.03.02	Высокотехнологические плазменные и энергетические установки	высшее образование - бакалавриат	23	15	8
16.03.03	Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	высшее образование - бакалавриат	22	14	8
20.03.01	Техносферная безопасность	высшее образование - бакалавриат	33	14	17

22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	высшее образование - бакалавриат	48	26	22
24.03.01	Ракетные комплексы и космонавтика	высшее образование - бакалавриат	53	32	21
27.03.01	Стандартизация и метрология	высшее образование - бакалавриат	12	6	6
27.03.04	Управление в технических системах	высшее образование - бакалавриат	44	25	19
27.03.05	Инноватика	высшее образование - бакалавриат	181	67	48
28.03.02	Наноинженерия	высшее образование - бакалавриат	46	20	26
38.03.01	Экономика	высшее образование - бакалавриат	24	16	8
38.03.02	Менеджмент	высшее образование - бакалавриат	25	11	13
38.03.05	Бизнес-информатика	высшее образование - бакалавриат	38	11	27
39.03.01	Социология	высшее образование - бакалавриат	18	5	13
45.03.02	Лингвистика	высшее образование - бакалавриат	28	2	25
54.03.01	Дизайн	высшее образование - бакалавриат	23	10	13
10.05.01	Компьютерная безопасность	высшее образование - специалитет, магистратура	21	1	24
10.05.03	Информационная безопасность	высшее образование -	56	2	54

	автоматизированных систем	специалитет, магистратура			
10.05.07	Противодействие техническим разведкам	высшее образование - специалитет, магистратура	90	5	85
11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	высшее образование - специалитет, магистратура	114	4	109
12.05.01	Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения	высшее образование - специалитет, магистратура	65	3	62
14.05.01	Ядерные реакторы и материалы	высшее образование - специалитет, магистратура	36	2	34
15.05.01	Проектирование технологических машин и комплексов	высшее образование - специалитет, магистратура	186	9	175
16.05.01	Специальные системы жизнеобеспечения	высшее образование - специалитет, магистратура	26	1	25
17.05.01	Боеприпасы и взрыватели	высшее образование - специалитет, магистратура	25	2	23
17.05.02	Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие	высшее образование - специалитет, магистратура	27	2	25
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	высшее образование - специалитет, магистратура	56	2	54
23.05.02	Транспортные средства специального назначения	высшее образование - специалитет, магистратура	18	2	16
24.05.01	Проектирование, производство и	высшее образование -	152	12	139

	эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов	специалитет, магистратура			
24.05.02	Проектирование авиационных и ракетных двигателей	высшее образование - специалитет, магистратура	65	4	61
24.05.04	Навигационно-баллистическое обеспечение применения космической техники	высшее образование - специалитет, магистратура	37	2	35
24.05.06	Системы управления летательными аппаратами	высшее образование - специалитет, магистратура	136	6	129
40.05.03	Судебная экспертиза	высшее образование - специалитет, магистратура	58	0	55
01.04.04	Прикладная математика	высшее образование - специалитет, магистратура	46	4	42
02.04.01	Математика и компьютерные науки	высшее образование - специалитет, магистратура	16	2	14
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	высшее образование - специалитет, магистратура	135	12	121
09.04.02	Информационные системы и технологии	высшее образование - специалитет, магистратура	20	3	17
09.04.03	Прикладная информатика	высшее образование - специалитет, магистратура	10	0	10
09.04.04	Программная инженерия	высшее образование - специалитет, магистратура	30	3	26

10.04.01	Информационная безопасность	высшее образование - специалитет, магистратура	12	3	9
11.04.03	Конструирование и технология электронных средств	высшее образование - специалитет, магистратура	13	3	9
11.04.04	Электроника и нанoeлектроника	высшее образование - специалитет, магистратура	6	1	5
12.04.02	Опtotехника	высшее образование - специалитет, магистратура	6	1	5
12.04.04	Биотехнические системы и технологии	высшее образование - специалитет, магистратура	31	3	27
12.04.05	Лазерная техника и лазерные технологии	высшее образование - специалитет, магистратура	13	1	12
13.04.03	Энергетическое машиностроение	высшее образование - специалитет, магистратура	27	2	25
14.04.01	Ядерная энергетика и теплофизика	высшее образование - специалитет, магистратура	20	2	18
15.04.01	Машиностроение	высшее образование - специалитет, магистратура	55	8	45
15.04.02	Технологические машины и оборудование	высшее образование - специалитет, магистратура	48	4	44
15.04.03	Прикладная механика	высшее образование - специалитет, магистратура	10	2	8

15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств	высшее образование - специалитет, магистратура	11	1	9
15.04.06	Мехатроника и робототехника	высшее образование - специалитет, магистратура	53	4	49
16.04.01	Техническая физика	высшее образование - специалитет, магистратура	18	3	15
16.04.02	Высокотехнологические плазменные и энергетические установки	высшее образование - специалитет, магистратура	14	1	13
16.04.03	Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	высшее образование - специалитет, магистратура	21	1	20
18.04.01	Химическая технология	высшее образование - специалитет, магистратура	5	0	5
20.04.01	Техносферная безопасность	высшее образование - специалитет, магистратура	23	0	21
22.04.01	Материаловедение и технологии материалов	высшее образование - специалитет, магистратура	36	3	33
23.04.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	высшее образование - специалитет, магистратура	11	1	10
24.04.01	Ракетные комплексы и космонавтика	высшее образование - специалитет, магистратура	35	2	33
24.04.02	Системы управления движением и навигация	высшее образование - специалитет, магистратура	6	0	6

24.04.03	Баллистика и гидроаэродинамика	высшее образование - специалитет, магистратура	9	0	9
27.04.01	Стандартизация и метрология	высшее образование - специалитет, магистратура	10	0	10
27.04.04	Управление в технических системах	высшее образование - специалитет, магистратура	32	2	30
27.04.06	Организация и управление наукоемкими производствами	высшее образование - специалитет, магистратура	45	3	39
27.04.07	Наукоемкие технологии и экономика инноваций	высшее образование - специалитет, магистратура	9	1	8
27.04.08	Управление интеллектуальной собственностью	высшее образование - специалитет, магистратура	8	0	8
28.04.02	Наноинженерия	высшее образование - специалитет, магистратура	16	1	15
38.04.01	Экономика	высшее образование - специалитет, магистратура	12	2	10
38.04.02	Менеджмент	высшее образование - специалитет, магистратура	6	1	5
39.04.01	Социология	высшее образование - специалитет, магистратура	8	0	8
45.04.02	Лингвистика	высшее образование - специалитет, магистратура	9	0	9

54.04.01	Дизайн	высшее образование - специалитет, магистратура	10	0	10
----------	--------	--	----	---	----

2.7. Технопарк информационных технологий

Одним из успешных примеров совместной реализации образовательных программ при тесном сотрудничестве с IT-индустрией является Образовательный Центр МГТУ им Н.Э. Баумана (НОЦ «Технопарк информационных технологий») и компании VK.

Образовательный центр VK – совместный проект МГТУ им. Н.Э. Баумана и компании VK, направленный на подготовку высококвалифицированных специалистов для российского рынка веб-разработки. Образовательный центр существует с 2011 года и реализует дополнительные образовательные программы студентов по максимально востребованным направлениям IT - отрасли. За время существования Центра в нем прошло обучение более 9000 обучающихся, в том числе за 2024 около 750 обучающихся.

Основной целью данного инновационного проекта, является формирование новой профессиональной направленности студентов путем дополнения их теоретических знаний профессиональными навыками, которые позволят участникам проекта стать более востребованными на рынке труда. Данный проект играет значительную роль в формировании инновационного образовательного пространства Университета, а также способствует развитию научно-технического и творческого потенциала студентов. Помимо этого, проект Образовательный проект VK решает одну из важнейших педагогических задач – обеспечение высокопрофессионального кадрового состава, готового к решению высокотехнологических задач, воспринимающего и умеющего эффективно управлять новациями и современными технологическими и бизнес-процессами.

Важную роль в этой системе развития профессиональных компетенций и навыков играет образовательная программа проекта, которая представляет некий синтез теоретических знаний и практических задач и кейсов, разработанных индивидуально для каждого курса сотрудниками-преподавателями компании VK. В программах Центра 70% содержания программы составляет практика и 30% - теоретические лекционные знания. Сегодня образовательный центр — это:

- 9000 студентов, принявших участие в проекте;
- 1800 выпускников;
- 480 стажеров в компании;
- 180 выпускников МГТУ работают в компании, около 20 из них работают на руководящих должностях;
- В НОЦ разработано и апробировано в учебном процессе более 20 авторских программ, в которых 70% практики и 30% теории по 27 стекам технологий;
- 60 преподавателей – практиков каждый семестр участвуют в проекте.

Основная целевая аудитория обучения: 2-4 курс бакалавриата и 1-2 курс магистратуры всех факультетов МГТУ им. Н.Э. Баумана. Для студентов 1 курса предлагаются семестровые курсы по основам основных языков программирования. Обучение ведется по двум направлениям:

Основная программа по направлениям веб-разработка, машинное обучение и мобильная разработка на платформах IOS и Android (гибкая программа 2, 3 и 4 семестра на выбор).

Семестровые курсы (для студентов МГТУ, кросс-кампусные курсы студентов московских вузов совместно с МГТУ).

Основная программа обучения – это:

- получение полноценной профессии разработчика веб-приложений, мобильного разработчика на платформах Ios и Android, специалиста по обработке больших данных;

- сокращение срока адаптации в компании;
- возможность входа в профессиональное сообщество уже во время обучения в вузе;
- большой выбор направлений стажировок;
- возможность для студентов работать над собственным реальным проектом и оперативно получать обратную связь и помощь от лучших экспертов отрасли.

Семестровые курсы – это:

1. Актуальные практические знания по одному из направлений разработки.
2. Много практических знаний по выбранной специальности.
3. Больше шансов при прохождении отбора на основную программу.
4. Навыки командной работы над проектом в межвузовских командах.

Знания, умения и практические навыки, которые получают студенты в рамках участия в проекте, не только являются необходимым элементом осуществления эффективной профессиональной деятельности, но и повышают конкурентоспособность студентов на рынке труда в условиях постоянно повышающихся требований к профессиональным навыкам.

В процессе обучения, начиная с 1 семестра, студенты делают проекты в командах по разным направлениям разработки, решают задачи исследовательского и творческого характера.

Большое внимание в процессе обучения уделяется навыкам командной работы студентов – на каждом семестре обучения они разрабатывают проекты в командах, работа над которыми заканчивается публичной защитой в конце семестра. Темы проектов студентов выбирают сами, либо получают задачи от бизнес-юнитов компании VK. Защита выпускного проекта происходит перед жюри, которое состоит из топ-менеджеров компании и руководителей подразделений вуза. По окончании обучения студенты получают дипломы и

сертификаты, которые дают дополнительные баллы при поступлении в магистратуру университета.

В работе со студентами в течение семестра широко применяются инструменты для сбора обратной связи от студентов – опросы, совместные итоговые собрания студентов с преподавателями и руководителями проекта, на которых анализируются итоги семестра. Такие инструменты позволяют оперативно настраивать учебный процесс, корректировать программы обучения, понимать успеваемость студентов и стимулировать их к дальнейшему прохождению обучения. Во все учебные программы входят занятия практических форматов: хакатоны, воркшопы, предзащиты проектов, защиты выпускных проектов. Часть из них проводится в московском офисе VK, поэтому, еще учась в вузе студенты знакомятся с работой компании-партнера изнутри и корпоративной культурой компании.

За время существования проекта был создан уникальный практический учебно-методический комплекс, использующий в своей основе русский метод обучения, абилитацию молодежи через проектную деятельность, построение профессиональной траектории обучающихся, основанной на дуальном обучении и модели опережающего образования, а также имеющий в своей основе дифференцированный подход к формированию новой модели образовательного процесса, и реализующий государственную цель подготовки высококвалифицированных кадров высшей квалификации для нужд Цифровой Экономики (ЦЭ) и будущих рынков Национальной Технологической Инициативы (НТИ).

В настоящее время в МГТУ им. Н.Э. Баумана разработаны и полностью адаптированы к учебному процессу новые методы в комплексном опережающем обучении по следующим направлениям, в том числе в интересах производственных и промышленных предприятий, организаций-работодателей: информационные технологии; информационная и компьютерная безопасность; информационная поддержка наукоемких изделий; информатика и системы управления; радиоэлектроника; аддитивные

технологии; специальное машиностроение; энергетическое машиностроение; робототехника; проектирование нефтегазовых комплексов.

Модернизация существующих образовательных программ, путем активного внедрения проектного подхода способствует не только изменению качества подготовки специалистов, но и развитию таких профессиональных качеств и компетенций, которые позволят не только эффективно абилитироваться молодому специалисту в постоянно меняющихся условиях, но и внести свой вклад в процесс устойчивого развития государства. Проектный подход все чаще используют именно для подготовки специалистов технической направленности.

Образовательный центр VK организует большое количество образовательных мероприятий в формате митапов и экскурсий, которые проходят в офисе компании и проводятся ведущими экспертами отрасли. Центр принимает участие и поддерживает многие мероприятия вуза, спикеры компании проводят мастер-классы по самым актуальным направлениям развития IT-отрасли для студентов всех факультетов. При поддержке компании в вузе оформлены в корпоративном стиле два помещения общей площадью более 500 кв.м, аудитории открыты для занятий с 10:00 до 21:00 ежедневно.

2.8. Информационная образовательная среда

В соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов высшего образования в Университете функционирует электронная информационная образовательная среда (далее – ЭИОС). Платформа предоставляет пространство для совместной работы преподавателей и студентов.

Обучающимся обеспечен одновременный неограниченный доступ (удаленный доступ) к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационная образовательная среда МГТУ им. Н.Э. Баумана обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик и практической подготовке, рабочей программе воспитательной работы и календарному плану воспитательной работы, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и практической подготовке;
- доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и практической подготовке и подлежит ежегодному обновлению;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Электронный университет

В ЭИОС доступны различные возможности для отслеживания успеваемости учащихся. Система включает инструменты для общения, совместной работы, управления документами. Все обязательные элементы ЭИОС формируются посредством комплексной системы управления образовательной и административно-хозяйственной деятельностью МГТУ им. Н.Э. Баумана – Электронный университет.

Интегрированная информационная система «Электронный университет», включает в себя более 75 подсистем, в том числе 65 подсистем, автоматизирующих процесс организации, управления, учета и контроля образовательной деятельности.

Интегрированная информационная система «Электронный университет» позволяет формировать и хранить в электронной форме более 20 000 рабочих программ дисциплин/практик и ФОС к ним, на основе которых разработаны около 600 образовательных программ. Все программы проходят многоступенчатую проверку на качество формирования программ. Информационная система обеспечивает постоянный контроль за качеством образовательного процесса на основе систем ведения текущей успеваемости, сессии и защиты выпускных работ. Работа преподавателей и студентов отражается в электронном виде в информационных подсистемах и доступна всем уровням управления учебным процессом. Информационная система позволяет оптимизировать учебную нагрузку преподавателей и составить электронное расписание учебных занятий, доступное студентам в Личном кабинете обучающегося, на официальном сайте университета или через мобильное приложение.

Одним из основных направлений разработки интегрированной информационной системы «Электронный университет» МГТУ им. Н.Э. Баумана, является цифровизация бизнес-процессов управления учебным процессом.

В последние годы были разработаны новые алгоритмы и программы по расчёту учебной нагрузки кафедр и всего Университета в целом. Программа позволяет рассчитать нагрузку по бюджетному контингенту студентов, нагрузку по учебному процессу, проводимому со студентами на платной основе, нагрузку для иностранных студентов. На основе расчёта учебной нагрузки производится в автоматизированном режиме определение структуры штатного расписания преподавателей кафедры. Расчёт ведётся на основе

цифровых образовательных программ, контингента студентов и видов учебной нагрузки.

Вторым большим проектом, реализованным в рамках развития «Электронного университета», стала информационная подсистема составления учебного расписания. В рамках информационной системы были реализованы подсистемы, которые готовят исходные массивы данных для составления расписания, а именно: учебные планы, виды учебных занятий, аудиторный фонд с данными об оснащении техническими средствами и вместимостью. На основе этих данных формируется расписание учебных занятий. Расписание учебных занятий публикуется в рамках системы «Электронный университет», на сайте Университета bmstu.ru, в Личном кабинете обучающегося.

Онлайн курсы

В 2024г. С целью создания единая платформа онлайн образования и по запросу цифровой кафедры университета была разработана платформы дистанционного обучения lms.bmstu.ru МГТУ им. Н.Э. Баумана, платформа разработана на базе образовательной среды с открытым исходным кодом Moodle. На данный момент в работе платформы принимают участие 17 подразделений МГТУ. Общее число кусов зарегистрированных на платформе 1337, в работе платформы принимают участие 31074 пользователей. Среднее количество просмотров в месяц составляет порядка 600 000 просмотров и более 50 000 пользователи. На платформе проводятся как образовательные курсы для студентов МГТУ, так и платные курсы цифровой кафедры, а также платформа используется подразделениями МГТУ для проведения онлайн обучения и инструктирования сотрудников вуза. Одним из направлений развития платформы ее интеграция с электронным университетом в части выставления оценок за проведенные курсы.

Университетом разработано 50 массовых открытых онлайн-курсов (МООС), размещенных на российской онлайн-платформе «Открытый МГТУ».

На данной платформе размещено 42 MOOC. В 2024 году по онлайн-курсам обучилось 215 студенческих групп и 4233 студентов.

В 2016-2019 гг. в МГТУ им. Н.Э. Баумана на базе фреймворка Django создана LMS система NOMOTEX – уникальная информационно образовательная среда, предназначенная прежде всего для математического образования инженеров. LMS NOMOTEX позволяет осуществлять все виды образовательной деятельности: реализовывать процесс аудиторного обучения с электронным контентом (лекции, семинары, контрольные работы, промежуточные и итоговые аттестации), управлять образовательными процессами, конструировать новые электронные курсы, вести самостоятельную подготовку, в том числе удаленно, осуществлять обучающие тренинги, в том числе с использованием искусственного интеллекта, осуществлять автоматизированную проверку математических заданий, реализовывать интерактивную обучающую визуализацию математических понятий и другие виды учебного процесса. В настоящее время на LMS NOMOTEX размещено 15 интерактивных электронных математических курса, связанных между собой и образующих единое математическое электронное образовательное пространство. В рамках этого пространства в 2024 году было сконструировано 11 новых индивидуальных электронных математических курса для 13 различных направлений подготовки (бакалавриат и специалитет), по которым обучалось 138 студенческих групп и 3163 студентов.

Цифровое хранилище проектов

В Университете в 2024 г. Открыта общая платформа хранения исходных кодов разрабатываемых программ и совместной разработки Gitlab.bmstu.ru на основе программ с открытым исходным кодом Gitlab. Платформа доступна по учетным записям студентов и сотрудников.

На платформе доступно:

Проектов - 764

Пользователей - 470

За год прирост в 3 раза.

На платформе проводятся лабораторные работы профильных кафедр.

Основной сайт МГТУ

В 2023-2024г. произведена доработка основного сайт МГТУ с целью наилучшего информирования студентов, абитуриентов, сотрудников партнёров о работе университета. На данный момент страницы сайта посещают более 100 000 человек в месяц и общее количество просмотренных страниц приближается к 600 000. **Подготовка научно-педагогических кадров**

Шаблоны сайтов

Ведутся работы по системе управления веб контентом для быстрого развертывания сайтов подразделений университета в единой стилистике МГТУ с возможностью централизованного управления информацией, представленной в сети Интернет.

Издательство

На площадке веб-портала Издательства МГТУ им. Н.Э. Баумана размещается учебная, методическая и научная литература для образовательного процесса в вузе. Полнотекстовые документы доступны после авторизации.

Электронные издания Издательства МГТУ им. Н. Э. Баумана, доступны зарегистрированным пользователям по адресу: <https://press.bmstu.ru>

Электронные журналы издательства МГТУ им. Н. Э. Баумана:

- журнал «Вестник МГТУ» (научно-теоретический и прикладной журнал, серии «Машиностроение», «Естественные науки», «Приборостроение»);
- «Гуманитарный вестник» (периодическое научное сетевое издание);
- журнал «Математическое моделирование и численные методы» (научно-теоретический и прикладной журнал);
- известия высших учебных заведений «Машиностроение» (научный журнал);

- научно-практическое издание «Инженерный журнал: наука и инновации»;
- Лесной вестник. Forestry Bulletin;
- Политехнический молодежный журнал.

Дисциплины, использующие элементы виртуальной и дополненной реальности, симуляторы, тренажеры, виртуальные лаборатории, адаптивные обучающие комплексы, опираются на более, чем 20 созданных в МГТУ им. Н.Э. Баумана Научно-образовательных центров, в которых установлено самое современное оборудование и используются наукоемкие технологии. На базе оборудования НОЦ созданы уникальные научные установки, уникальные учебные комплексы, реализующие лабораторные работы с удаленным доступом, элементами дистанционного обучения. На ряде кафедр существуют уникальные комплексы, тренажеры, симуляторы, позволяющие в реальном масштабе времени моделировать технические процессы, системы управления, модели физических процессов и т.д.

2.9. Дополнительное образование

В соответствии с образовательной политикой Университета структура и спектр реализуемых образовательных программ образуют систему непрерывного многоуровневого профессионального образования, позволяющую создать условия для непрерывного профессионального и личностного роста обучающихся.

Организацию и реализацию дополнительных образовательных программ для взрослых (дополнительные общеобразовательные программы, программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки) и проектов на их основе в 2024 году осуществляли Центр дополнительного образования (далее – ЦДО) МГТУ им. Н.Э. Баумана, Институт современных образовательных технологий (далее – ИСОТ). Организацию и реализацию дополнительных образовательных программ для детей и взрослых осуществлял ИСОТ.

Приоритетной целью разрабатываемых, актуализируемых и реализуемых программ дополнительного профессионального образования является развитие системы дополнительного образования, направленной на обеспечение лидерства Университета на рынке дополнительного образования, в первую очередь, в сегменте инженерного и ИТ-образования, а также обеспечение современного уровня профессиональной подготовки специалистов, удовлетворение потребностей предприятий приоритетных отраслей российской экономики в специалистах высокой квалификации и формировании инженерных кадров нового поколения путем разработки актуальных программ в интересах заказчика и предоставления образовательных услуг по специализированным программам надлежащего качества с использованием достижений научных школ Университета.

2.9.1. Центр дополнительного образования МГТУ им. Н.Э. Баумана

Ключевой целью ЦДО является обеспечение лидерства на рынке дополнительного образования в сегменте инженерного и ИТ-образования посредством реализации дополнительных образовательных программ и проектов на их основе.

Приоритетными задачами для реализации обозначенной цели являются: формирование центра компетенций в области дополнительного образования на основе модели непрерывного образования, повышение квалификации специалистов для обеспечения потребности приоритетных отраслей экономики, обеспечение высокого качества обучения и профессионального роста обучающихся.

Все образовательные программы ЦДО разработаны ведущими преподавателями-практиками МГТУ им. Н.Э. Баумана с применением бесшовных образовательных технологий и в соответствии с основным принципом Бауманской инженерной школы, совмещающим глубокую теоретическую экспертизу с практической направленностью обучения. Для реализации практической части привлекаются эксперты-практики

индустриальных партнеров, менеджмент высшего и среднего звена топ-100 коммерческих организаций России, консалтинговых компаний, члены профильных ассоциаций и сообществ, экспертных советов.

ЦДО готовит кадры для приоритетных направлений экономики РФ, в том числе современных высокотехнологичных отраслей науки. Основной упор делается на технические направления, связанные с профилем МГТУ им. Н.Э. Баумана: IT и искусственный интеллект, инженерные направления, цифровые компетенции и softskills, управление с акцентом на инженерную специфику (инженерный бизнес, проектное управление, кризис-менеджмент и пр.) и другие.

Курсы повышения квалификации, программы переподготовки и программы дополнительного образования доступны в широкой линейке форматов: очно и онлайн, в формате лекций, вебинаров, мастер-классов, VR-практик, с использованием современных технологий дистанционного обучения и пр. Высокое качество программ, вариативность форматов и доступность обеспечивает востребованность курсов ЦДО слушателями со всей России. С 2021 года успешно реализуется смешанная модель обучения: слушатель может самостоятельно выбрать, в каком формате проходить занятия (очно, в режиме вебинаров или в асинхронном формате).

Практико-ориентированный и прикладной характер программ дополнительного профессионального образования позволяет обеспечить подготовку инженерных кадров для развития высокотехнологичных производств в сотрудничестве с образовательными и индустриальными партнерами, в числе которых: «Московская техническая школа», АНО «Агентство по технологическому развитию», Госкорпорация «Ростех» в рамках проекта «Крылья Ростеха» – программы целевой подготовки инженеров нового поколения для отечественной авиастроительной отрасли, благодаря которой студенты МГТУ им. Н.Э. Баумана смогут получить дополнительные компетенции, обучаясь по программам повышения квалификации, организованных ЦДО МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Особое место в реализации дополнительных образовательных программ занимает интеграция российского инженерного программного обеспечения в образовательный процесс и общеинженерную подготовку в рамках программ повышения квалификации по направлению САПР и инженерного ПО, проводимых на базе Научно-образовательного центра «АСКОН» МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Одним из ключевых направлений деятельности ЦДО МГТУ им. Н.Э. Баумана является организация и обучение корпоративных клиентов. компании-заказчики могут пройти обучение как по стандартным, так и специально разработанным под свои цели и задачи программам обучения любого объема и сложности в требуемые сроки. Также по запросу для персонала организации может быть подобрана индивидуальная схема обучения и реализована возможность обучения сотрудников на территории предприятия компании-заказчика. В 2024 году ЦДО успешно реализовал проекты для ряда крупных корпоративных клиентов: Управление делами Президента РФ, ФБУЗ ИМЦ Роспотребнадзора, Федеральная налоговая служба России, Госкорпорация «Роскосмос», Госкорпорация «Ростех», ПАО «Газпром», АО «Объединённая двигателестроительная корпорация», Холдинг «Швабе», ПАО «МТС», ПАО «ВТБ», ПАО «НПО «Алмаз», ПАО «Яковлев», АО «МТЗ Трансмаш», АО «ВПО «Точмаш», АО «Северсталь Менеджмент», ПАО «НЛМК», АО «НПК «СПП», АО «Воткинский завод», ПАО «Группа Черкизово» и др.

В таблице представлены показатели деятельности ЦДО за 2024 г.

Показатель	Единиц
Разработано и запущено новых курсов, в том числе онлайн	230 ед.
Обучено слушателей	7846 чел.
Обучено слушателей по программам повышения квалификации	7469 чел.
Обучено слушателей по программам профессиональной	377 чел.

Специальные образовательные программы и проекты

ЦДО МГТУ им. Н.Э. Баумана принимает участие в реализации федеральных программ и специальных проектов.

В 2024 году ЦДО МГТУ им. Н.Э. Баумана принял активное участие в реализации двух федеральных проектов национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» — «Кадры для цифровой экономики» (программа субсидированного обучения «Цифровые профессии») и «Искусственный интеллект», нацеленных на обеспечение ускоренного внедрения цифровых технологий в экономике и социальной сфере, в том числе за счет подготовки квалифицированных кадров в области информационных технологий и искусственного интеллекта на условиях полной или частичной компенсации затрат. Совместно с АНО «Университет Национальной технологической инициативы 2035» в 2024 году Центром дополнительного образования МГТУ им. Н.Э. Баумана было реализовано 3 образовательных спецпроекта:

- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Аналитик данных (Data scientist)»;
- программа профессиональной переподготовки «Инженер данных. Data Engineer»;
- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Архитектор данных. Data Architect».

Центр дополнительного образования МГТУ им. Н.Э. Баумана в 2024 году обеспечивал реализацию проекта «Повышение квалификации в рамках реализации Программы развития передовой инженерной школы». В целях опережающей подготовки инженерных кадров был разработан ряд программ дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) по направлению деятельности передовой инженерной школы и проведено обучение профессорско-преподавательского состава и управленческих команд передовых инженерных школ МГТУ им. Н.Э. Баумана, в том числе в формате стажировок, а также слушателей из Госкорпорации «Роскосмос».

Программы повышения квалификации были разработаны экспертами МГТУ им. Н.Э. Баумана в соответствии с актуальными отраслевыми запросами и с учетом индивидуальной образовательной траектории сотрудников предприятий ракетно-космической отрасли и направлены на расширение профессиональных навыков обучающихся, в том числе по смежным направлениям подготовки. Программы дополнительного образования носят практико-ориентированный характер.

Для предприятий контура Госкорпорации «Роскосмос» основной потребностью является обеспечение повышения производительности труда высококвалифицированных инженерных кадров, в том числе на основе непрерывного повышения квалификации, профессиональной переподготовки и обучения на базе передовой инженерной школы. За отчетный период актуальные знания и инженерные компетенции в рамках 14 разработанных специализированных программ дополнительного профессионального образования ЦДО МГТУ им. Н.Э. Баумана получили 187 специалистов – представителей предприятий промышленной и ракетно-космической отрасли, в числе которых: АО «НПК «СПП», АНО «Роскосмос Медиа», АО «Корпорация «МИТ».

Для профессорско-преподавательского состава и управленческих команд потребностью в ДПО является повышение уровня профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы на предприятии, чему способствует обучение по актуальным специализированным программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок на базе высокотехнологичных компаний. Общее количество сотрудников МГТУ им. Н.Э. Баумана из числа профессорско-преподавательского состава и управленческих команд передовых инженерных школ, прошедших обучение по программам дополнительного образования в рамках Программы развития передовой инженерной школы составило 1377 человек.

С целью повышения эффективности освоения работниками Университета профессиональных компетенций и личностных качеств были

актуализированы существующие и разработаны новые программы повышения квалификации и программы стажировок на высокотехнологичных предприятиях и запущен процесс трансформации системы дополнительного профессионального образования профессорско-преподавательского состава (ППС) МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Ключевыми подходами при трансформации являются актуализация профессиональных и педагогических знаний и клиентоориентированность. Каждому ППС предоставлялась возможность выбрать образовательную программу из широкого перечня образовательных программ и модулей разной направленности, ее отдельные модули или компоненты, наиболее полно отвечающие профессиональным потребностям и образовательным интересам.

Особый акцент был сделан на управлении качеством обучения, который в том числе включал в себя:

- пересмотр линейки курсов, обновление образовательного содержания, в том числе с привлечением внешних отраслевых и академических экспертов;
- привлечение к разработке и реализации программ индустриальных партнеров;
- организация системы NPS о проведенном обучении с обязательным доведением обезличенной информации до лектора, включая сбор и анализ цифрового следа обучающихся;
- внедрение образовательных блоков по получению цифровых компетенций, в частности, базовых блоков по информационным технологиям (отечественное ПО).

Развитие и трансформация системы дополнительного профессионального образования позволило за отчетный период обеспечить предоставление качественных образовательных услуг по программам повышения квалификации для ППС Университета.

Силами экспертов ЦДО МГТУ им. Н.Э. Баумана было внедрено нормативное обучение в асинхронном формате. Была разработана и

реализована программа повышения квалификации «Ключевые аспекты педагогической деятельности», охватывающая актуальные направления деятельности профессорско-преподавательского состава, обучение по которой обязательно для всех ППС МГТУ им. Н.Э. Баумана. Обучение по программе проводится в современном дистанционном асинхронном формате в информационно-образовательной системе ЦДО МГТУ им. Н.Э. Баумана. При прохождении обучения собирается цифровой след, содержащий полные данные о взаимодействии ППС с информационно-образовательной системой.

2.9.2. Институт современных образовательных технологий

Институт современных образовательных технологий (ИСОТ) является структурным подразделением МГТУ им. Н.Э. Баумана и занимается в том числе организацией и проведением образовательного процесса на платной основе для школьников 8-11 классов в рамках подготовки к поступлению в высшие учебные заведения. Деятельность ИСОТ направлена на развитие современных методик обучения, применение электронных образовательных ресурсов, а также реализацию программ дополнительного образования. В рамках этой работы осуществляется организация и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Образовательная деятельность

Основной целью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является создание благоприятных условий для качественной подготовки учащихся, их успешного окончания среднего образования и эффективного поступления в образовательные организации высшего образования технического профиля.

В 2024 году основной контингент обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам составляли школьники 8–11 классов. В рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ решались следующие задачи:

- подготовка к государственным экзаменам (ОГЭ, ЕГЭ), а также к олимпиадам по таким предметам как математика, физика, информатика, русский язык, черчение и обществознание;
- развитие когнитивных и личностных навыков, необходимых для комфортного обучения и адаптации к образовательному процессу в организациях высшего и среднего профессионального образования;
- профессионального ориентирования, помогая школьникам осознанно выбирать будущую специальность, учитывая их интересы и потребности рынка труда, и задачам национальных проектов России.

В 2024 году проводилась актуализация имеющихся программ и разработка новых, соответствующих современным образовательным трендам. В общей сложности было создано 4 новые программы, относящиеся к дополнительным общеразвивающим программам, а более 30 программ были актуализированы. При подготовке программ использовались различные дидактические и организационные подходы, что позволило повысить их качество и практическую значимость. Университет ежегодно обновляет образовательные программы, ориентируясь на научные и технологические достижения, а также культурные и социально-экономические изменения, происходящие в обществе.

Методические подходы

Дополнительные образовательные программы построены по модульному принципу, что позволяет обучающимся самостоятельно планировать индивидуальные образовательные траектории, выбирая наиболее подходящие модули. Такой формат способствует эффективному освоению обучающимися и усиливает мотивацию к более глубокому изучению программы.

Основной акцент при разработке программ фокусировался на методиках, характерных для высшего образования, что обеспечило плавный переход школьников к вузовской системе обучения. Для реализации программ дополнительного образования активно привлекались опытные преподаватели

МГТУ им. Н.Э. Баумана, обладающие значительным опытом работы со школьниками.

Гибкость и доступность образовательного процесса

Обучающиеся получают возможность самостоятельно выбирать формат освоения программ дополнительного образования (очное, онлайн-обучение, использование дистанционных технологий), их объем и интенсивность. Это позволяет подстроить образовательный процесс под индивидуальные потребности каждого учащегося.

Система единой методологической базы обеспечивает возможность оперативного внесения изменений в учебно-методические материалы, что особенно важно в условиях обновлений нормативных материалов и образовательных стандартов. Применение современных технологий также позволило эффективно организовать взаимодействие между преподавателями и обучающимися из различных регионов, включая удаленные территории.

Основные направления программ

В 2024 году ИСОТ реализовывал программы дополнительного образования различной направленности, включая техническую, естественно-научную и гуманитарную. Среди них можно выделить:

- **Технические программы**, в том числе направленные на освоение информатики, цифровых технологий и научно-технических знаний;
- **Программы творческой направленности**, где обучающиеся изучали промышленный и графический дизайн, основы 3D-моделирования, инженерной графики и концептуального эскизирования;
- **Естественно-научные программы**, в том числе включающие изучение физики, химии и биологии с акцентом на практическое применение знаний.

Достижения и результаты

В 2024 году образовательные программы охватили более 1574 школьников из различных регионов страны. Более 30% выпускников программ дополнительного образования поступили в МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Значительная доля (более 25%) программ реализовывалась в дистанционном формате, позволяя охватить широкий географический спектр.

Применение современных методик и технологий позволило создать продуктивную образовательную среду, обеспечивающую высокий уровень подготовки учащихся и их успешную интеграцию в систему высшего образования.

2.10. Кадровом обеспечении

Построение системы управления персоналом в Университете осуществляется Дирекцией по управлению персоналом и кадровой политике на основе полного цикла - кадрового администрирования, реализации функций подбора, адаптации, карьерного развития и оценки эффективности персонала, персонализированной системы управления, мотивации работников, создания условий для непрерывного профессионального и личностного роста персонала.

Организованы профессиональный рекрутинг соответствующих требованиям кандидатов на основании заявки на подбор сотрудника от руководителя подразделения и адаптационные микрокурсы, позволяющие новому специалисту максимально быстро стать полноценным работником университета. Тематики микрокурсов разнообразны: от корпоративной культуры университета до специфики профессиональной деятельности работника.

Построена прозрачная система организации внешнего и внутреннего обучения работников различных категорий. Внешнее обучение проводится по запросу руководителей для административно – управленческого и профессорско – преподавательского состава. Оно ориентировано на развитие hard и soft skills, позволяющих повышать эффективность работы. Задачи отдела обучения, оценки и развития персонала заключаются в поиске провайдера, отвечающего потребностям внутреннего Заказчика, организации

обучения и сопровождения Заказчика (работника и его руководителя) от старта обучения до его завершения.

В связи с расширением функционала и задач, связанных с оценкой и развитием надпрофессиональных компетенций не только среди работников университета, но также среди студентов и аспирантов отдел оценки, обучения и развития Управления развития персонала был реорганизован в Центр оценки и развития компетенций Дирекции по управлению персоналом и кадровой политики.

Основной целью работы Центра с сотрудниками университета является расширение спектра надпрофессиональных компетенций, а также формирование базы знаний о внутренних процессах университета для достижения стратегических целей.

В 2024 году проведена оценка надпрофессиональных компетенций 279 руководителей всех уровней. По результатам оценки составлена матрица выраженности надпрофессиональных компетенций, которая позволила выявить зоны развития для каждого руководителя, сформировать индивидуальные траектории развития управленческого потенциала, определить приоритетные направления для обучения и развития управленческих команд и сформировать сообщество ключевых сотрудников.

Совместно с АНО "Россия – страна возможностей" году начата реализация проекта по оценке и развитию надпрофессиональных компетенций студентов и аспирантов инженерно-технических вузов, отвечающих потребностям государства и бизнеса.

Сформирована траектория развития внутренних программ обучения, необходимых для повышения уровня кросс функционального взаимодействия, коммуникативной и управленческой компетентности.

Реализация кадровой политики Университета обеспечивает создание открытой системы поиска и подбора кандидатов на должности научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала; развитие персонализированной системы мотивации работников, в том числе

усиление нематериальной мотивации и корпоративной культуры как основных факторов вовлеченности персонала и повышения удовлетворенности трудом.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Результаты научно-исследовательской и инновационной деятельности

Научные исследования МГТУ им. Н.Э. Баумана осуществляются в соответствии со стратегическими направлениями развития университета, а также в рамках приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации (далее- ПНТР). Ключевые проекты и инициативы МГТУ им. Н.Э. Баумана направлены на решение актуальных задач, определенных как внутренней стратегией вуза, так и государственными программами в области науки и технологий. Университет активно развивает исследования в таких областях, как цифровые технологии, энергетика, машиностроение, робототехника и материаловедение, что соответствует как приоритетам ПНТР, так и традиционным научным школам МГТУ. Это позволяет не только укреплять научный потенциал университета, но и вносить значительный вклад в достижение стратегических целей Российской Федерации в области инноваций и технологического развития.

В рамках Стратегии развития МГТУ им. Н.Э. Баумана на период до 2030 года выделены четыре основных направления трансформации Университета:

1. инженерное образование;
2. исследования и разработки;
3. кадровый потенциал;
4. цифровая платформа.

По каждому направлению идентифицированы вызовы и сформулированы ответы в форме стратегических инициатив, определены ключевые метрики и целевые общественно-значимые результаты.

Университет активно участвует в ключевых государственных программах, направленных на развитие науки, технологий и инноваций в Российской Федерации.

Например, в 2024 году в рамках программы «Приоритет 2030» университет реализовывал 6 (шесть) стратегических проектов:

1. «Bauman DeepTech» - обеспечивает передовые разработки в области гибридных вычислений, фотоники, биотехнологий, новых материалов, нейроморфных технологий;
2. «Bauman GoGreen» - ставит целью переход к природосберегающим технологиям и создание отечественного технологического стека в сфере «зеленой экономики»;
3. «Bauman DeepAnalytics» - направлен на развитие графовых технологий доверенного искусственного интеллекта для прогнозной аналитики;
4. «Bauman U2U» - обеспечивает тиражирование лучших образовательных практик университета в региональных вузах страны;
5. «Bauman CreaTech» - ориентирован на разработку инженерных решений и подготовку специалистов для креативных индустрий;
6. «Bauman RoboTech» обеспечивает создание технологий экстремальной робототехники.

Все стратегические проекты взаимоувязаны со Стратегией развития МГТУ им. Н.Э. Баумана и нацелены на укрепление научно-технологического потенциала и повышение глобальной конкурентоспособности. Общее финансирование программы «Приоритет 2030» составило 679,4 тыс. руб.

Также МГТУ им. Н.Э. Баумана вовлечен в проект Передовые инженерные школы (далее - ПИШ), что способствует подготовке высококвалифицированных специалистов для высокотехнологичных отраслей. В рамках реализации Программы развития передовой инженерной школы было подписано стратегическое соглашение с Госкорпорацией «Роскосмос» от 30.12.2022 № 128, предусматривающее установление

стратегического партнерства и развития долгосрочного, эффективного и взаимовыгодного сотрудничества, а также взаимодействие с предприятиями ракетно-космической отрасли, для системного вовлечения их в образовательную и научно-производственную повестку, создания и отработки механизмов по реализации направлений по трансферу знаний, технологий и коммерциализации разработок. Также заключены стратегические соглашения по реализации образовательных, научных, инфраструктурных проектов с предприятиями: АО «ВПК «НПО машиностроения», ООО «Бюро 1440», АО «Композит», ООО «Бизнес менеджмент», АО «НИИ НПО «ЛУЧ».

МГТУ им. Н.Э. Баумана - единственный из опорных университетов Госкорпорации «Роскосмос», который осуществляет подготовку специалистов для ракетно-космической отрасли по большинству из существующих направлений подготовки и специальностям, а также по смежным направлениям и специальностям в области материаловедения, информационных технологий, радиоэлектроники и микроэлектроники, системам жизнеобеспечения. Данное преимущество позволило формировать междисциплинарные команды для выполнения научно-исследовательских проектов. В передовой инженерной школе каждая образовательная программа разрабатывается и согласовывается с предприятиями-партнерами, и каждая программа интегрирована с 2-4 научно-исследовательскими проектами, включает период практической работы на предприятии и в лабораториях ПИШ в рамках инженерного практикума, работу с наставниками в рамках реализации командных проектов ПИШ и модуль академической мобильности, объединенный с научной тематикой по запросу от предприятий- партнеров с непрерывной научно-производственной практикой.

Сумма гранта в 2024 году составила - 634,5 млн. руб., фактически, на 31 декабря 2024 года, привлечено на деятельность школы - 131,61 млн руб., из них на НИОКТР - 128,32 млн руб.

В ПИШ на 01.01.2025 обучается 157 студентов по программам высшего образования, из них: 92 студента магистратуры, 65 студентов специалитета.

План приема на 2025 года

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Наименование образовательной программы	План приема в ПИШ на программы в 2025 году, чел.
14.04.01	Ядерная энергетика и теплофизика	Теплофизика новых технологий (системная инженерия)	5
15.04.02	Технологические машины и оборудование	Системная инженерия вакуумных систем и установок	5
15.04.02	Технологические машины и оборудование	Системная инженерия агрегатов пневмогидравлических систем ракетно-космической техники	5
16.04.02	Высокотехнологические плазменные и энергетические установки	Плазменные технологии для отработки изделий ракетно-космической техники	5
16.04.03	Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	Системная инженерия жизнеобеспечения космических аппаратов	5
16.04.03	Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	Проектное управление разработкой криогенных технологий для ЖРД и ЭУ	5
24.04.01	Ракетные комплексы и космонавтика	Системное проектирование в ракетно-космической отрасли	8
24.04.01	Ракетные комплексы и космонавтика	Системное технологическое проектирование изделий РКТ	5
24.04.01	Ракетные комплексы и космонавтика	Системная инженерия в проектировании ракетно-космических композитных конструкций	11
24.04.03	Баллистика и гидроаэродинамика	Применение искусственного интеллекта в управлении космическими полётами	5
24.04.03	Баллистика и гидроаэродинамика	Техническая эксплуатация орбитальных комплексов	-
Итого			59

А также разработаны следующие образовательные программы специалитета для перевода студентов на старших курсах:

Программы специалитета (в рамках перевода на старших курсах)

Код специальности	Наименование специальности	Наименование образовательной программы	План приема в ПИШ на программы в 2025 году, чел.
11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	Радионавигационные системы и комплексы (системная инженерия)	10
12.05.01	Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения	Электронные и оптико-электронные приборы и системы дистанционного зондирования Земли (системная инженерия)	14
24.05.01	Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов	Моделирование и информационные технологии проектирования ракетно-космических систем (системная инженерия)	16
24.05.01	Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов	Системная инженерия наземного технологического и стартового оборудования космодрома «Восточный»	5
24.05.02	Проектирование авиационных и ракетных двигателей	Проектирование электроракетных двигателей (системная инженерия)	5
Итого			50

По итогам 2022-2024 гг.:

– разработано и запущено 50 новых образовательных программ, включая 16 программ ВО (магистратура – 11, специалитет – 5) и 34 программы ДПО, в том числе 3 сетевые программы;

– создано 22 новых специальных образовательных пространств, из них 18 лабораторий, 2 цифровые фабрики, 2 интерактивных комплекса (Цифровая фабрика «Лаборатория VR», Лаборатория «Исследование свойств порошков и материалов аддитивного производства», Лаборатория «Имитация внешних воздействующих факторов космического пространства», Лаборатория «Теплофизические свойства перспективных материалов РКТ», Лаборатория «Бортовые системы малых космических аппаратов», Лаборатория «Экспериментальные космические программы», Лаборатория «Тепловые испытания образцов и элементов конструкций из композиционных материалов», Лаборатория «Управление полётом космических, летательных и

спускаемых аппаратов» лаборатория «Электроракетные двигательные установки», Лаборатория «Системы термостатирования стартовых комплексов», Цифровая фабрика «Быстрое прототипирование и визуализация», Лаборатория «Технологии текучих сред», Лаборатория «Технологии радиоэлектронных средств» Лаборатория «Проектирование радиоэлектронных систем и устройств», Лаборатория «Астрономическая оптика и высокоточные оптические измерения», Лаборатория «Специальные технологии», Лаборатория «Зал сборки и испытаний малых космических аппаратов», лаборатория «Системы термостатирования стартовых комплексов», Лаборатория «Лаборатория стартовых комплексов, строительной механики и гидропривода стартового оборудования», Лаборатория «Системы электроснабжения и управления стартовых комплексов», Лаборатория «Системы заправки и газоснабжения стартовых комплексов», Интерактивный комплекс «Конструкторское бюро малых космических аппаратов», интерактивный комплекс «Спускаемый аппарат СОЮЗ МС-21»).

В рамках мероприятий по вовлечению школьников в деятельность ПИИШ приняло участие 1 734 учеников.

В интересах промышленных партнёров ПИИШ реализуется 19 научных проектов.

В рамках государственного задания, выделенного на науку, МГТУ им. Н.Э. Баумана было реализовано 28 проектов на общую сумму 754 478,22 тыс. руб. Из них:

В рамках Федерального проекта «Развитие отечественного приборостроения гражданского назначения для научных исследований» реализовывалось 3 (три) опытно-конструкторских работы (далее-ОКР), в том числе была завершена ОКР «Разработка бессеточных источников ионов для воздействия на материалы в условиях высокого вакуума» (шифр «Источник»). Участие в подобных проектах позволит подготовить дополнительные научные и инженерные кадры в области научного приборостроения, сформировать

группы разработчиков уникального научного оборудования для фундаментальных и прикладных исследований.

Также в 2024 году Минобрнауки России поддержали 4 (четыре) проекта МГТУ на развитие новых молодежных лабораторий, а также 1 (один) проект на развитие Центра компетенций беспилотных авиационных систем.

В рамках классического государственного задания университет успешно реализовал 17 проектов. Дополнительно следует отметить, что в 2024 году Минобрнауки России был запущен новый механизм реализации проектов в рамках государственного задания - ГЗ 2.0 (индустриальное государственное задание), в рамках которого формируются проекты совместно с предприятиями (квалифицированными заказчиками), что гарантирует соответствие исследований реальным запросам отраслей и ускоряет внедрение результатов в производство. Наш университет в числе первых принял участие в данном пилотном проекте и сформировал 5 (пять) проектов тематик научных исследований из которых 3 (три) было поддержано уже в 2024 году. Проекты ориентированы на создание материалов и технологий, устойчивых к экстремальным условиям (арктический холод, температурные перепады, механические нагрузки), обеспечение точного контроля свойств композитных конструкций и создание инструментов для прогнозирования механического поведения материалов на основе современных методов анализа.

В 2024 году университет активно участвовал в выполнении грантов различного уровня. Таким образом, было реализовано 21 грант на общую сумму 3 354 556 тыс. руб. В том числе, были успешно реализованы проекты Фонда перспективных исследований (далее - ФПИ), направленные на развитие инновационных технологий. В течение года была успешно завершена реализация проекта «Разработка технологий создания прототипов метаматериалов и адаптивных материалов нового поколения» (шифр «Метаэкран») и начата реализация 2 (двух) новых проектов. Эти проекты сосредоточены на создании прорывных технологий и уникальных инженерных решений, способных обеспечить значительный научно-

технический прогресс в своих областях. Также в 2024 году была завершена реализация гранта, выделенного Фондом Национальной технологической инициативы (далее- НТИ) на общую сумму 2 365 610 тыс. руб. и реализовано 18 грантов, поддержанных Российским научным фондом (далее РНФ) на сумму 237 600 тыс. руб.

Университет также взаимодействует с научными организациями, подведомственными Министерству науки и высшего образования и Российской академии наук. Совместные исследования с научными организациями Российской академии наук продолжались и в 2024 году. Исследования проводились по направлениям наноинженерии, биомеханики, микробиологии и вооружения с такими организациями как: ИК СО РАН, ИНМЭ РАН, ИПМех РАН, ИТЭБ РАН, ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН, НТЦ УП РАН, Курчатовский институт, Институт инженерной физики, Институт навигации и др.

Основными стратегическими партнерами МГТУ им. Н.Э. Баумана в 2024 году стали АО «Специальное конструкторское бюро МО РФ», АО «Производственное объединение «Северное машиностроительное предприятие», АО «АэроКомпозит», АО «Концерн ВКО «Алмаз-Антей»», АО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение», АО СПМБМ МАЛАХИТ, АО «НИПИГАЗ», АО «НПК «КБМ», АО НПП «Исток им. Шокина», АО НПП «Рубин», АО «НЦВ Миль и Камов», АО «РЕШЕТНЁВ», АО «Туполев», АО ЦКБ «Лазурит», АО ЦНИИ «Циклон», АО «Корпорация «Комета», ПАО ГАЗПРОМ, АО «Завод ПРОТОН», АО «Институт навигации», ООО КЗ РОСТСЕЛЬМАШ, АО ОДК, АО Швабе, ПАО «КАМАЗ», ПАО «Красногорский завод им. С. А. Зверева», ПАО МАК «Вымпел», ПАО ОАК, ПАО СБЕРБАНК, АО ПСЗ ЯНТАРЬ и многие другие.

В 2024 году подразделениями Университета выполнено НИР и ОКР по заказам предприятий реального сектора экономики на сумму 5 446 711 тыс. рублей.

МГТУ им. Н.Э. Баумана исторически осуществляет тесное взаимодействие с предприятиями ОПК, с государственными корпорациями, предприятиями промышленности. Университет в рамках выполнения государственного оборонного заказа разрабатывает принципиальные схемы и новые технологии, изготавливает опытные и экспериментальные образцы, выпускает программную и техническую документацию для производства вооружения, военной и специальной техники, поставляет продукцию военным заказчикам и специальным службам.

Важнейшей особенностью в процессе реализации научных проектов является взаимодействие с предприятиями ОПК. Именно в этом секторе традиционно сконцентрированы передовые технологии, позволяющие повысить качество и конкурентоспособность инвестиционной продукции.

МГТУ им. Н.Э. Баумана ведет тесное сотрудничество с такими Государственными корпорациями как «Роскосмос», «Ростех», «Росатом», «ОАК», «Уралвагонзавод». Совместно с предприятиями корпораций разрабатывает перспективные робототехнические комплексы гражданского и военного назначения, создает установки для малой ядерной энергетики и обслуживания энергетических объектов, проводит тепловые и прочностные расчеты космических аппаратов, вычисляет средства отработки программных продуктов систему управления бортовой аппаратуры, ведет техническое сопровождение и участвует в приемо-сдаточных испытаниях новых изделий.

Университет является одним из лидеров по объемам средств, поступивших от выполнения работ и услуг по государственному оборонному заказу, их доля в объеме производственного контура составляет около 45 %. Университет входит в топ-5 опорных вузов ГК «Росатом» в сфере атомной энергетики, топ-5 вузов ГК «Ростех» в сфере информационных технологий и информационной безопасности для радиоэлектронных комплексов, медицинского приборостроения и оптико-электронных систем, а также в топ-5 вузов ГК «Роскосмос» в сфере радиоэлектронных систем и комплексов, проектирования технологических машин и комплексов. Взаимодействие

Университета с предприятиями ОПК создает постоянно действующий механизм кадрового обеспечения предприятий ОПК, что позволяет своевременно удовлетворять потребности предприятий в обеспечении кадрами под новые или изменяемые процессы производства.

В МГТУ им. Н.Э. Баумана функционирует Студенческий научно-технический центр (далее – СНТЦ). В 2024 году были реализованы практические инженерные курсы и междисциплинарные технические проекты с разработкой функциональных прототипов, в которых в общей сложности были задействованы 1 212 студентов.

Реализация практических инженерных курсов происходила по следующим направлениям:

1. Электромонтаж. Курс знакомит с теоретическими основам электромонтажа, оборудованием для пайки и правилами безопасности. Практическое обучение включает сборку DIY-набора по образцу, закрепление навыков пайки и электромонтажа.

2. Ручной инструмент. Курс позволяет сформировать необходимые для проектирования и конструирования базовые навыки работы с ручным инструментом, разметки, изготовления металлических деталей и работы на сверлильном станке.

3. Электроинструмент. Курс направлен на приобретение базовых навыков работы с ручным электроинструментом в производственной среде. Практические занятия включают в себя работу с деревом, фанерой, стальным профилем.

4. 3Д-печать. Курс позволяет изучить устройство 3Д-принтера, научиться выбирать и подготавливать модели, освоить настройки слайсера Ultimaker Cura и выполнить печать собственных проектов на базе оборудования Creality Ender 3 S1 Pro.

5. Лазерная резка. Курс объединяет теоретические знания о лазерных станках с интенсивной практической работой. Происходит изучение типов оборудования, освоение программы в САПР-системах для подготовки и

управления процессом, а также получение опыта обработки различных материалов на лазерных станках.

6. Управление инженерным проектом. Курс позволяет познакомиться с основными процессами и спецификой реализации инженерных проектов. Обучение включает в себя освоение теоретической базы с практическими аспектами и нюансами технической реализации.

7. Фрезерная обработка ЧПУ. Курс позволяет сформировать понимание базовых принципов работы фрезерного станка ЧПУ, самостоятельно изготовить небольшие изделия из алюминия или фанеры.

8. Токарная обработка ЧПУ. Курс дает представление о работе на токарном станке ЧПУ и использовании САМ-системы SprutCAM. Практические занятия позволяют самостоятельно изготовить небольшие детали для дальнейшей проектной работы.

9. Разводка печатных плат. Курс направлен на обучение созданию электронных устройств, начиная с понимания взаимосвязи компонентов и заканчивая разработкой печатной платы, позволяет пройти все этапы производства платы и изготовить её самостоятельно.

10. Схемотехника. Курс позволяет изучить полный цикл создания простейшего радиоэлектронного устройства: от проектирования до отладки и отработки макета.

11. Сварка. Курс позволяет освоить создание конструкторской документации для сварочных изделий, получить практические навыки работы на сварочном оборудовании, создать прототип, научиться использовать вспомогательное оборудование для постобработки.

12. Проектирование БПЛА. Курс содержит в себе модули введения в конструктивные особенности БПЛА, изучения аппаратной составляющей, установки ПО для полетного контроллера, сборки квадрокоптера и его тестовое пилотирование.

13. Композитные технологии. В рамках курса осуществляется изучение передовых методов анализа и моделирования нагружения композитов с использованием расчетного комплекса Ansys.

В общей сложности 1 041 студент успешно освоил вышеописанные практические инженерные курсы, из них 679 успешно защитили свои выпускные проекты. В таблице представлено их распределение по факультетам:

№	Факультет	Количество студентов
1.	Специальное машиностроение	162
2.	Энергомашиностроение	86
3.	Радиоэлектроника и лазерная техника	80
4.	Информатика и системы управления	65
5.	Машиностроительные технологии	53
6.	Биомедицинская техника	48
7.	Остальные факультеты	36
8.	Радиотехнический	32
9.	Сторонние слушатели (школьники, студенты других вузов)	30
10.	Робототехника и комплексная автоматизация	27
11.	Фундаментальные науки	26
12.	Инженерный бизнес и менеджмент	14
13.	Аэрокосмический	11
14.	Приборостроительный	9

В реализации 55 междисциплинарных технических проектов с разработкой функциональных прототипов, выполненных в рамках курсовых проектов по дисциплинам «детали машин» кафедры РК-3, «основы конструирования приборов» кафедры РЛ-5, «схемотехника» и «устройства СВЧ и антенны» кафедры РЛ-1, «Электроника и микропроцессорная техника» кафедры РЛ-2 был задействован 171 студент приведенных в таблице факультетов.

№	Факультеты	Количество студентов
1.	Приборостроительный	31
2.	Радиоэлектроника и лазерная техника	30
3.	Робототехника и комплексная автоматизация	28
4.	Специальное машиностроение	26
5.	Машиностроительные технологии	16
6.	Биомедицинская техника	12
7.	Энергомашиностроение	10

8.	Информатика и системы управления	8
9.	Фундаментальные науки	5
10.	Инженерный бизнес и менеджмент	4
11.	Ракетно-космическая техника	3
12.	Аэрокосмический	1

В рамках сетевых образовательных программ на базе МГТУ им. Н.Э. Баумана СНТЦ в 2024 году провело 5 практических инженерных курсов для 300 студентов университетов-партнеров. Было разработано и изготовлено 60 простейших прототипов.

Помимо деятельности, связанной с реализацией научных проектов, университет активно участвует в крупных общественно значимых конгрессно-выставочных мероприятиях таких как Петербургский международный экономический форум, Петербургский международный газовый форум, Деловой Евразийский форум, Иннопром, Технопром, Конгресс молодых ученых, Международный военно-технический форум «Армия-2024» и т.д.

Так, например, в рамках Международного военно-технического форума «Армия-2024» были продемонстрированы разработки, предназначенные для функционирования во всех окружающих средах:

- модификация малых космических аппаратов типа кубсат «Хорс» № 3 и № 4 для гидрометеорологических исследований, мониторинга плавучих судов и проведения технологических экспериментов;
- БПЛА для мониторинга и разведки, совместная разработка Университета и АО «ЦАРС» преимуществами которой является простая конструкция, низкая стоимость, возможность длительных и протяженных полётов, ремонтпригодность;
- электротяговые аккумуляторы для транспортных средств и техники, отличающиеся в сравнении с зарубежными аналогами простотой в ремонте и обслуживании, высокой энергоёмкостью при меньших габаритах.

В рамках научной деятельности Университета был проведён Конгресс «Русский инженер», а также порядка семнадцати отдельных научных конференций.

Конгресс «Русский инженер» прошёл с 30 октября по 1 ноября 2024 г. и объединил в себе большое количество отраслевых конференций, круглых столов и пленарных заседаний, посвящённых развитию инженерного образования и технологий. В Конгрессе приняли участие представители государственных корпораций «Росатом», «Ростех», «Роскосмос», компаний «РусГидро», «Сбер», «Новикомбанк», «Норникель», «Газпромбанк», федеральных органов исполнительной власти: Совета Федерации, Государственной Думы, Минобрнауки, Минпромторга, Минприроды, Минпросвещения, учреждений образования, науки и культуры, а также представители муниципалитетов. Всего в Конгрессе приняло участие 1343 человека. В первые два дня прошли восемнадцать тематических конференций, результаты которых опубликованы в сборнике тезисов. В заключительный день прошли двенадцать круглых столов и центральное событие делового дня — пленарное заседание «Образ русского инженера 2030».

Среди научных конференций, не входящих в Конгресс, особенно стоит отметить **XLVIII Академические чтения по космонавтике, посвященные памяти академика С.П. Королева и других выдающихся отечественных ученых – пионеров освоения космического пространства (23.01.2024 – 26.01.2024)**. Учредителями Чтений выступили Российская академия наук, Госкорпорация «Роскосмос» и МГТУ им. Н.Э. Баумана; в мероприятии приняли участие разработчики ракетно-космической техники, научных организаций и ведущих высших учебных заведений. По итогам конференции опубликован сборник трудов в трёх томах и проиндексирован в реферативной базе РИНЦ (<https://press.bmstu.ru/catalog/item/8318/>).

14 марта 2024 прошла **Международная научно-техническая конференция «Военная безопасность России: взгляд в будущее» (совместно с РАН)**, в рамках которой были обсуждены аспекты координации научной деятельности по задачам, поставленным перед Академией, по проблемам военной безопасности Российской Федерации. По итогам конференции опубликован сборник трудов в трёх томах и

проиндексирован в реферативной базе РИНЦ
(<https://press.bmstu.ru/catalog/item/8289/>).

Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы защиты информации: современность и перспективы» (10.04.2024) привлекла к участию представителей Минцифры, «ГиперГрафГрупп» и Security Vision. По итогам конференции опубликован сборник трудов и проиндексирован в реферативной базе РИНЦ
(<https://press.bmstu.ru/catalog/item/8376/>).

Межвузовская конференция на английском и немецком языках и русском языке «Science, Engineering and Business» (16.04.2024 — 19.04.2024) охватила ключевые направления подготовки Университета и выступила площадкой для взаимодействия молодых учёных-аспирантов.

Конференция ISCRA Talks прошла 25 апреля 2024 года при поддержке генерального партнера — компании НТИЦ «Вулкан». Участники конференции презентовали доклады об актуальных технологиях и решениях, получили практические навыки в мастер-классах, а так же получили возможность познакомиться с представителями четырнадцати крупнейших компаний в сфере информационной безопасности.

Международная научно-практическая конференция «Основные тенденции и перспективы развития современной романской и германской филологии» (14.05.2024 — 15.05.2024) была посвящена лингвокультурологии, этносоциолингвистике и основным тенденциям в развитии филологии.

Всероссийская конференция молодых учёных и специалистов «Акустика среды обитания» (23.05.2024 — 24.05.2024) затронула круг вопросов, связанных с проблемами акустического загрязнения окружающей среды и защиты человека от вредного воздействия шума и вибрации. В преддверии конференции опубликован сборник трудов и проиндексирован в реферативной базе РИНЦ (<https://press.bmstu.ru/catalog/item/8244/>).

Всероссийская конференция молодых ученых и специалистов (с международным участием) «Будущее машиностроения России» (совместно с Союзом машиностроителей России) прошла в период с 24 по 27 сентября. В рамках мероприятия обсуждались вопросы по основным направлениям подготовки инженерных кадров с целью обмена опытом использования последних достижений науки, техники и технологии в машиностроении.

Международная научная конференция «Пространство. Время. Цивилизация. STC-2024» (07.11.2024 — 11.11.2024) выступила площадкой для совместной работы ученых в областях космологии, астрофизики и будущего развития цивилизации из Индии, Франции, Италии, Южной Африки, Бразилии, Египта и других стран.

Всероссийская с международным участием, Научно-техническая конференция имени академика РАН Н.П. Алешина «Сварка и диагностика» (11.11.2024 – 13.11.2024) прошла в честь 90-го юбилея кафедры «Сварка, диагностика и специальная робототехника» МГТУ им. Н.Э. Баумана. Избранные статьи по итогам конференции были опубликованы в специальном выпуске журнала, входящем в перечень ВАК.

Конференция «Информационная аналитика и информационно-аналитические технологии в контексте социального управления», организаторами которой выступил факультет «Социальные и гуманитарные науки» совместно с 1 Отделением — Отделением общих проблем войны, мира и армии Академии военных наук РФ прошла 14 ноября. В работе конференции приняли участие первые лица государственных военных ведомств и образовательных организаций.

На форуме «Развитие» (04.12.2024) были презентованы лучшие практики внедрения цифровых технологий в инженерную подготовку, и обсуждены вопросы внедрения PLM-комплекса в учебные процесс. Форум привлек представителей промышленности, студентов старших курсов и аспирантов, сотрудников ключевых технических вузов России и Беларуси.

Российско-китайская научно-методическая конференция «Проблемы лингвистики и лингводидактики в неязыковом вузе», (10.12.2024 — 11.12.2024) была посвящена тематикам профессионально-ориентированного обучения иностранному языку в неязыковом вузе. По итогам конференции были рекомендованы к публикации избранные доклады участников.

Таким образом, научные мероприятия МГТУ им. Н.Э. Баумана в 2024 году соответствовали целям Университета в рамках утвержденной программы развития и приоритетным научным направлениям, способствовали повышению видимости научных исследований, выполняемых в Университете, на национальном и международном уровне, и повышению рейтинга Университета в сфере научной деятельности, а также создавали условия для развития научного сотрудничества между представителями научного сообщества и их организациями.

Результативность научных исследований и разработок в 2024 году

Показатель	Кол-во
Научные публикации вуза, всего, из них:	8753
научные статьи	8132
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, всего, из них:	497
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	493
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, всего, из них:	1110
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	1103
публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	6540
публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	2493
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, за последние 5 полных лет, всего, из них:	3516
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	3472

Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за последние 5 полных лет, всего, из них:	7094
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	7033
Научные статьи, подготовленные совместно с зарубежными специалистами	2549
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Web of Science	24678
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Scopus	46202
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных РИНЦ	58185
Общее количество опубликованных научных, конструкторских и технологических произведений, из них:	
монографии, всего, в том числе изданные:	56
- зарубежными издательствами	0
- российскими издательствами	56
Количество издаваемых научных журналов, учредителем которых является вуз (организация), из них:	11
Учебники и учебные пособия	182
Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности (РИД), всего, из них:	78
- заявки на объекты промышленной собственности	28
- учтенных в государственных информационных системах	8
РИД, имеющие государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации, из них:	77
- патенты России	21
- свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем	46
Зарубежные патенты	0
Поддерживаемые патенты	211
Количество использованных РИД, всего, из них:	142
- подтвержденных актами использования (внедрения)	0
переданных по лицензионному договору (соглашению) другим организациям, всего, в том числе:	48
- российским	48
- иностранным	0
переданных по договору об отчуждении, в том числе внесенных в качестве залога	0

внесенных в качестве вклада в уставной капитал	0
--	---

3.2. Финансовые результаты подразделений МГТУ им. Н.Э. Баумана, наиболее успешно выполнявших научные работы в 2024 году

Наименование научно-образовательного подразделения	Объем выполненных НИР в отчетном году, тыс. рублей
Инновационный технологический центр (ИТЦ)	3 899 300,48
Центр «Цифровое материаловедение: новые материалы и вещества» (ЦНТИ ЦМ)	1 805 399,89
НИИ СМ	1 382 191,16
НИИ ЭМ	1 331 946,62
Региональный учебно-научный центр «Безопасность» (РУНЦ «Безопасность»)	1 077 411,41
Научно-учебный комплекс «Робототехника и комплексная автоматизация» (НУЦ Робототехника)	844 164,88
Научно-образовательный центр «КАМАЗ – МГТУ им. Н.Э. Баумана» (НОЦ «КАМАЗ-БАУМАН»)	627 852,51
Научно-образовательный центр Функциональные микро/Нано системы (НОЦ ФМНС)	626 880,09
НИИ РЛ	527 463,36
Научно-образовательный центр «Ионно-плазменные технологии» (НОЦ «Ионно-плазменные технологии»)	417 462,43
Научно-учебный комплекс управления «Информатика и системы» (НУК ИУ)	254 271,42
НИИ РЭТ	232 536,76
Научно-образовательный центр «Суперкомпьютерное инженерное моделирование и разработка программных комплексов» (НОЦ «Симплекс» МГТУ им. Н.Э. Баумана)	225 249,60
Научно-учебный комплекс «Машиностроительные технологии» (НУК МТ)	209 713,13
Центр инженерных разработок «Импортозамещение в машиностроении» (ЦИР ИМ)	168 729,19
Конструкторское бюро прорывных космических исследований и технологий (КБ «ПроКИТ»)	136 960,90
Научно-образовательный центр «Фотоника и ИК техника» (НОЦ «Фотоника и ИК-техника»)	126 201,10
Научно-образовательный центр «Мягкая материя и физика флюидов МГТУ им. Н.Э.Баумана»	124 333,34
Научно-образовательный центр «РОСТСЕЛЬМАШ-МГТУ»	123 722,08
Инжиниринговый центр Группы «ГАЗ» имени А.А. Липгарта	113 931,04

Наименование научно-образовательного подразделения	Объем выполненных НИР в отчетном году, тыс. рублей
Научно-образовательный центр «Исследований экстремальных ситуаций МГТУ им. Н.Э.Баумана» (НОЦ ИЭС)	107 867,26
Научно-учебный комплекс «Специальное машиностроение» (НУК СМ)	100 077,79
Инжиниринговый центр им. М.П. Аржакова	97 000,00
Центр компетенций беспилотных авиационных систем (ЦК БАС)	50 000,00
Научно-учебный комплекс «Фундаментальные науки» (НУК ФН)	36 921,04
Научно-учебный комплекс «Инженерный бизнес и менеджмент» (НУК ИБМ)	33 442,40
Научно-учебный комплекс «Энергомашиностроение» (НУК Э)	28 590,09
Научно-образовательный центр поршневого двигателестроения и спецтехники МГТУ им. Н.Э. Баумана (НОЦ ПДС)	26 248,58
НИИ БМТ	20 000,00
Центр «КРЕАТЕХ»	15 400,20
Научно-образовательный центр ФНС России МГТУ им. Н.Э. Баумана (НОЦ ФНС)	14 268,46
Головной учебно-исследовательский и методический центр профессиональной реабилитации лиц с ограниченными возможностями (ГУИМЦ)	12 015,38
Инновационный технологический центр Инжиниринговый центр «Автоматика и робототехника» (ИЦ «АР»)	11 883,33
Научно-производственный центр «Специальное машиностроение» (НПЦ СМ)	10 772,36
Центр перспективных междисциплинарных исследований (ЦПМИ)	10 500,00
Научно-образовательный центр «Технологии маскировки и защиты»	1 500,00

3.3. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

3.3.1 Общая информация

Подготовку научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – одного из приоритетных направлений деятельности Университета осуществляет Управление по подготовке кадров высшей квалификации (далее – УПКВК).

Основные профессиональные образовательные программы реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС) и федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ).

Обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в МГТУ им. Н.Э. Баумана ведется на 10 факультетах (75 кафедрах), а также в филиалах г. Калуга и г. Мытищи.

В отчетном периоде в Университете образовательный процесс реализовывался по 21 направлению подготовки по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и 66 программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре¹.

Численность обучающихся в МГТУ им. Н.Э. Баумана по программам аспирантуры составляет: 1011 человек, из них по очной форме обучения – 938 человек, по заочной форме – 73 человека. Количество обучающихся-граждан иностранных государств составляет – 140 человек.

В отчетном периоде, обучение по программам аспирантуры проводилось по двум формам обучения - очная и заочная.

3.3.2 Приемная кампания

В 2024 году была успешно проведена приемная кампания; прием осуществлялся по 60 научным специальностям.

По результатам вступительных испытаний, в аспирантуру по общему конкурсу был принят 301 человек из них 33 гражданина иностранных государств. Вступительные испытания и консультации проводились в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Минобрнауки Российской Федерации и локальных актов Университета в установленные сроки.

В соответствии с Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным постановлением Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. №2122 аспиранты, поступившие на обучение, были зачислены на кафедры, где в течение 30 дней с даты начала освоения программы аспирантуры им были назначены научные руководители и утверждены темы диссертаций, а также индивидуальные учебные планы и индивидуальные планы научной деятельности.

С аспирантами первого курса были проведены собрания, выданы все необходимые документы и разъяснены основные требования по выполнению индивидуальных учебных планов и индивидуальных планов научной деятельности, а также требования к прохождению промежуточной аттестации, итоговой аттестации, сдаче кандидатских экзаменов.

3.3.3 Выпускные мероприятия

Выпускные мероприятия отчетного года прошли с соблюдением установленной процедуры государственной итоговой аттестации.

Успешно прошли процедуру сдачи государственного экзамена и защиты научно-квалификационной работы (диссертации) и получили дипломы об окончании аспирантуры – 152 человека, из них 121 человек по очной форме обучения и 31 по заочной форме обучения.

Выпуск состоялся по 18 направлениям подготовки:

01.06.01	Математика и механика
03.06.01	Физика и астрономия
09.06.01	Информатика и вычислительная техника
10.06.01	Информационная безопасность
11.06.01	Электроника, радиотехника и системы связи

12.06.01	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии
13.06.01	Электро- и теплотехника
14.06.01	Ядерная, тепловая и возобновляемая энергетика и сопутствующие технологии
15.06.01	Машиностроение
16.06.01	Физико-технические науки и технологии
17.06.01	Оружие и системы вооружения
19.06.01	Промышленная экология и биотехнологии
22.06.01	Технологии материалов
24.06.01	Авиационная и ракетно-космическая техника
27.06.01	Управление в технических системах
38.06.01	Экономика
44.06.01	Образование и педагогические науки
47.06.01	Философия, этика и религиоведение

Важно отметить, что в отчетном году 45 человек успешно защитили кандидатские диссертации, при этом 20 из них, выпущены из аспирантуры с защитой диссертации в отчетном году и 25 прошли аспирантскую подготовку до отчетного года. В целом, число защит диссертаций от года к году увеличивается и несомненно способствует созданию благоприятной атмосферы для реализации и карьерного роста молодых ученых, что в свою

очередь, способствует развитию научно-исследовательской деятельности, как сотрудников, так и Университета в целом.

3.3.4 Прикрепление

В целях удовлетворения потребностей в самореализации и повышения научного статуса в образовательной и научной среде, ежегодно (два раза в году – осенью и весной) в Университете реализуется процесс прикрепления заинтересованных лиц для завершения работы над диссертацией на соискание ученой степени кандидата наук, а также для сдачи кандидатских экзаменов без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Прикрепление лиц для завершения работы над диссертацией на соискание ученой степени кандидата наук осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2021 г. №942 «О Порядке и сроке прикрепления к образовательным организациям высшего образования, образовательным организациям дополнительного профессионального образования и научным организациям для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»

Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, регулируется «Порядком прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня», приказом Министерства образования и науки РФ от 05.08.2021 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства науки и высшего образования РФ в сфере высшего образования и науки».

Численность лиц, прикрепленных для подготовки кандидатских диссертаций на конец отчетного года, составила 25 человек.

Прикрепление осуществлено по 14 научным специальностям:

- 1.1.8. Механика деформируемого твердого тела;
- 2.2.6. Оптические и оптико-электронные приборы и комплексы;
- 2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами;
- 2.3.6. Методы и системы защиты информации, информационная безопасность;
- 2.4.8. Машины и аппараты, процессы холодильной и криогенной техники;
- 2.5.13. Проектирование, конструкция, производство, испытания и эксплуатация летательных аппаратов;
- 2.5.22. Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства;
- 2.5.6. Технология машиностроения;
- 2.5.7. Технологии и машины обработки давлением;
- 2.5.9. Методы и приборы контроля и диагностики материалов, изделий, веществ и природной среды;
- 2.6.17. Материаловедение;
- 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика;
- 5.2.6. Менеджмент;
- 5.7.7. Социальная и политическая философия.

Численность лиц (прикрепленных), защитивших кандидатские диссертации в диссертационных советах в отчетном году, составила 17 человек. Защиты состоялись по 9 научным специальностям:

- 2.3.6. Методы и системы защиты информации, информационная безопасность;
- 2.3.7. Компьютерное моделирование и автоматизация проектирования;

2.4.8. Машины и аппараты, процессы холодильной и криогенной техники;

2.5.10. Гидравлические машины, вакуумная, компрессорная техника, гидро- и пневмосистемы;

2.5.11. Наземные транспортно-технологические средства и комплексы;

2.5.14. Прочность и тепловые режимы летательных аппаратов;

2.5.22. Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства;

2.5.6. Технология машиностроения;

5.7.6. Философия науки и техники.

3.3.5 Проекты

В рамках пилотного проекта и в целях выполнения задач цифровой трансформации Стратегии развития Университета УПКВК приняло участие в формировании цифрового сервиса «Электронное личное дело обучающегося» - ЭЛДО, куда на регулярной основе загружались актуальные данные обучающихся в аспирантуре. Пилотный проект запущен приказом Ректора Университета №02.01-02.01/485 от 15.08.2024 для лиц, зачисленных на обучение на 1-й курс в 2024 году.

В рамках проекта «Стипендия Президента Российской Федерации для аспирантов и адъюнктов, обучающихся по очной форме обучения в российских организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и проводящих научные исследования в рамках реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации, определенных в стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» в отчетном году на конкурсный отбор аспирантами Университета было подано 62 заявки. Успешно прошли конкурсный отбор и победили в конкурсе 6 заявок по следующим направления подготовки и научным специальностям:

11.06.01 – Электроника, радиотехника и системы связи (Технология и оборудование для производства полупроводников, материалов и приборов электронной техники);

1.1.9 – Механика жидкости, газа и плазмы;

2.2.6 – Оптические и оптико-электронные приборы и комплексы;

2.2.7 – Фотоника;

2.2.12 – Приборы, системы и изделия медицинского назначения.

По итогам конкурсного отбора, шести аспирантам, обучающимся на следующих кафедрах Университета:

БМТ2 – Медико-технические информационные технологии;

РЛ2 – Лазерные и оптико-электронные системы;

МТ11 – Электронные технологии в машиностроении;

ФН4 – Физика

назначена Стипендия Президента Российской Федерации.

Хочется отметить, что все шесть аспирантов вышеупомянутых кафедр являются их выпускниками и продолжают научно-исследовательскую работу, начатую в период обучения на программах специалитета и магистратуры, тем самым реализуя принцип непрерывного обучения (lifelong learning) и реализуя стратегию Российской Федерации по закреплению молодежи в национальной академической среде.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Интеграция Университета в мировое научно-образовательное пространство и меры по улучшению его позиционирования на международном уровне

Ассоциация технических университетов создана в 1993 году на базе секции технических университетов Ассоциации университетов СССР, ныне объединяет 119 высших учебных заведений России и 42 вуза всех других стран СНГ. Вузы Ассоциации находятся в 57 субъектах Федерации

всех 8 федеральных округов Российской Федерации, а также в Республике Азербайджан, Республике Армения, Республике Беларусь, Республике Казахстан, Кыргызской Республике, Республике Молдова, Республике Таджикистан, Республике Туркменистан, Республике Узбекистан, Украине и Приднестровской Молдавской Республике.

В 2024 году в Ассоциацию были приняты два вуза:

- Арктический государственный агротехнологический университет (г. Якутск, Российская Федерация);
- Бухарский инженерно-технологический институт (г. Бухара, Республика Узбекистан)

В 2024 году в рамках ассоциации были проведены следующие мероприятия. 18-20 ноября 2024 года состоялась XXX Международная научно-практическая конференция «Современное технологическое образование», проведенная Московским педагогическим государственным университетом и Московским государственным техническим университетом имени Н.Э. Баумана (национальным исследовательским университетом) при поддержке и участии Межрегиональной ассоциации технологического образования и Ассоциации технических университетов. Конференция проводилась в смешанном режиме. В работе Конференции приняли участие около 300 представителей общеобразовательных организаций, вузов, специалистов научных учреждений, бизнес-сообществ, издательств, средств массовой информации, представителей органов управления, академических и общественных структур.

Также была проведена 6-ая Межвузовская конференция на английском, немецком языках и русском языке (для иностранных участников) «Science, Engineering and Business» (16-18 апреля 2024 г., г. Москва, МГТУ имени Н. Э. Баумана). Количество участников увеличилось по сравнению с предыдущими годами. 120 участников, среди которых 111 аспирантов и 9 магистров нашего университета, а также слушатели из других образовательных учреждений заслушали доклады о результатах научных исследований аспирантов и

перспективах их использования в производственной области и реальной жизни.

12 декабря 2024 года на базе МГТУ имени Н.Э. Баумана состоялась стратегическая сессия, в которой приняли участие студенты и аспиранты из стран СНГ. Мероприятие проходило в рамках Совета глав правительств Содружества Независимых Государств. В работе сессии участвовали представители МГТУ им. Н.Э. Баумана и других российских вузов.

В рамках этой сессии команды, состоящие из студентов СНГ, представили свои оригинальные идеи, которые были оформлены как инженерные проекты. Научное руководство осуществляли ведущие эксперты МГТУ имени Н.Э. Баумана. Основные темы этих проектов были посвящены разработке технологий космического мониторинга и рационального трансграничного водопользования для решения проблем обмеления Каспийского моря (проект «Орбита Каспия») и созданию роботизированной платформы на возобновляемых источниках энергии для высокоэффективного сельского хозяйства (проект «Зелёная киберферма»).

Университет регулярно присутствует на лидирующих позициях в большинстве мировых образовательных рейтингов. МГТУ им. Н.Э. Баумана входит в топ-500–700 лучших университетов мира по большинству авторитетных рейтингов, что подчеркивает его значимость на международной арене технического образования и исследований. По версии рейтингового агентства QS World University Rankings, в 2024 году МГТУ им. Н.Э. Баумана занял в рейтинге 319 место.

МГТУ имени Баумана вошёл в топ-100 вузов мира по качеству преподавания в рейтинге Round University Ranking (RUR) за 2024 год. В этом рейтинге участвовали свыше 1100 университетов из 89 стран мира. По данным рейтинга, Университет поднялся на 145 строчек, став 257-м в мире.

По результатам ежегодного рейтинга университетов THE World University Ranking 2025, опубликованного британским агентством Times Higher Education, МГТУ имени Н. Э. Баумана занял 3-е место среди всех

российских вузов, поднявшись на одну позицию по сравнению с прошлым годом. В общем зачёте университетов мира Университет расположился на позиции 351–400.

В рейтинге лучших университетов России RAEX-100 за 2024 год МГТУ им. Н.Э. Баумана продемонстрировал улучшение своих позиций по ряду показателей. Согласно результатам исследования, проведённого ведущим рейтинговым агентством в сфере образования, Университет занял второе место среди всех российских университетов. В рейтинге «Три миссии университета» 2024 года МГТУ имени Н. Э. Баумана занял 291-е место.

В рамках международной научной интеграции сотрудники и преподаватели университета выполняют совместные научные исследования. Результатом такой деятельности являются совместные научные публикации. За 2024 год было опубликовано более 10 монографий и более 50 статей по научно-исследовательской тематике.

4.2. Расширение экспорта образовательных услуг

Приоритетными направлениями международной деятельности Университета являются экспорт российского образования, развитие научного сотрудничества и академической мобильности в рамках международных проектов.

Современное состояние международной деятельности Университета определяется его образовательной концепцией, построенной на принципах открытого, универсального, развивающего и инновационного обучения. Она направлена на активную интеграцию Университета в мировое образовательное пространство, обеспечение его полноценного участия в международных программах, установление прямых контактов и взаимодействие с научно-исследовательскими и учебными заведениями дружественных стран.

Отношения с международными партнерами представляют собой широкий спектр возможных форм сотрудничества:

- обмены студентами, преподавателями, научными сотрудниками для обучения, стажировок и исследований, участия в совместных проектах;
- организация и проведение международных конференций, семинаров и выставок, а также участие специалистов Университета в представительских мероприятиях за рубежом;
- совместная публикационная активность.

Важнейшим показателем качества и эффективности образовательной деятельности вуза, критерием его конкурентоспособности на национальном и международном уровнях является наличие иностранных обучающихся.

В соответствии со Стратегией развития МГТУ им. Н.Э. Баумана в 2024 году решена задача по увеличению контингента иностранных обучающихся на 10% – до 1700 человек.

В целях обеспечения набора иностранных студентов на бюджетной основе МГТУ им. Н.Э. Баумана в 2024 году вошел в число победителей конкурса на получение права обучения иностранных граждан русскому языку на подготовительном отделении в рамках квоты Правительства РФ, а также принял участие в системе распределения квот Правительства Российской Федерации (Постановление Правительства от 08.10.2013 г. РФ № 891) для обучения иностранных граждан и соотечественников, проживающих за рубежом. В соответствии с Договором о сотрудничестве с Федеральным агентством по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и в рамках международного гуманитарного сотрудничества (Россотрудничество) были проведены отборочные мероприятия в Республике Казахстан, Киргизии, Узбекистане.

По результатам олимпиады «Шаг в будущее» Университет в 2024 году отобрал 18 призеров для предоставления возможности обучения в университетах Российской Федерации в рамках квоты, выделяемой Правительством Российской Федерации. По результатам олимпиад магистров отобрано 9 призеров для предоставления возможности обучения в российских университетах в рамках квоты.

В 2024 году на программы, проводимые в сетевом формате, поступило 33 иностранных гражданина.

По итогам 2024 года принято на обучение 770 иностранных граждан из 78 стран мира, а количество иностранных граждан, обучающихся в университете составило 1 844 человека, что превышает целевой показатель.

В рамках программ повышения квалификации в Университете прошло обучение по программам «Русский язык: коммуникативный практикум» в которой приняло участие 33 гражданина КНР, а также, программа «Проектирование технологический машин и комплексов», в которой участвовало 22 гражданина СРВ.

В 2024 году по программам академического обмена 14 студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана прошли краткосрочное обучение в следующих зарубежных ВУЗах:

Венгрия

- Обудский университет (Obuda University) – 1;

Германия

- Рейнско-Вестфальский технический университет Аахена (Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen – RWTH Aachen) – 1;

Италия

- Миланский политехнический университет (Politecnico di Milano – PoliMi) – 1;

Китай

- Пекинский технологический институт (Beijing Institute of Technology – BIT) – 3;
- Пекинский университет авиации и космонавтики (Beihang University – BUAA) – 2;

Южная Корея

- Сеульский национальный университет науки и технологий (Seoul National University of Science and Technology – SeoulTech) – 5;

- Корейский университет технологий и образования (Korea University of Technology and Education – KoreaTech) – 1.

Кроме того, 76 студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана (из них 35 в дистанционной форме) приняли участие в летних и зимних школах, организованных следующими зарубежными высшими учебными заведениями:

- Федеральный университет Минас-Жерайса (Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG), Бразилия;
- Технологический институт Сепулуха Нопембера (Institut Teknologi Sepuluh Nopember – ITS), Индонезия;
- Пекинским технологическим институтом (Beijing Institute of Technology – BIT), Китай;
- Харбинским политехническим университетом (Harbin Institute of Technology – HIT), Китай;
- Сеульский национальный университет (Seoul National University – SNU), Южная Корея
- Университет Хоккайдо (Hokkaido University – HU), Япония.

Языковые летние и зимние школы в иностранных вузах были посвящены изучению китайского и португальского языков. Тематические школы охватывали такие направления, как зелёная энергетика, проектирование конструкций и динамика развития новых летательных аппаратов, искусственный интеллект и интеллектуальные роботы, современные оптоэлектронные материалы, умная энергетика, двигатели будущего, цифровой интеллект и управление инновациями предприятий, окружающая среда и экосистема Арктики, передовые технологии в области полимерных материалов и гибридное исследование Азии.

Университет регулярно занимает лидирующие позиции в большинстве мировых образовательных рейтингов. МГТУ им. Н.Э. Баумана входит в топ-500–700 лучших университетов мира по большинству авторитетных

рейтингов, что подчеркивает его высокую конкурентоспособность на международной арене технического образования и исследований. По версии рейтингового агентства QS World University Rankings, в 2024 году МГТУ им. Н.Э. Баумана занял 319 место.

МГТУ имени Н. Э. Баумана вошёл в топ-100 вузов мира по качеству преподавания в рейтинге Round University Ranking (RUR) за 2024 год. В этом рейтинге участвовали свыше 1100 университетов из 89 стран мира. По данным рейтинга, Университет поднялся на 145 строчек, став 257-м в мире.

По результатам ежегодного рейтинга университетов THE World University Ranking 2025, опубликованного британским агентством Times Higher Education, МГТУ имени Н. Э. Баумана занял 3-е место среди всех российских вузов, поднявшись на одну позицию по сравнению с прошлым годом. В общем зачёте университетов мира Университет расположился на позиции 351–400.

В рейтинге лучших университетов RAEX-100 за 2024 год МГТУ им. Н.Э. Баумана продемонстрировал улучшение своих позиций по ряду показателей. Согласно результатам исследования, проведённого ведущим рейтинговым агентством в сфере образования, Университет занял второе место среди всех российских университетов, заняв 291-е место.

В рамках международной научной интеграции сотрудники и преподаватели университета выполняют совместные научные исследования. Результатом такой деятельности являются совместные научные публикации. За 2024 год опубликовано более 10 монографий и более 50 статей по научно-исследовательской тематике.

Кроме того, 2024 году в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 13 апреля 2022 г. № 645 было направлено на согласование в Министерство науки и высшего образования РФ 53 международных соглашения (из них 36 ранее заключённых соглашений и 17 проектов для подписания) с университетами из стран Азии, Ближнего Востока,

Европы, Балкан, Латинской Америки, Африки и СНГ. По ним было получено 46 положительных заключений.

5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Объем средств, полученный Университетом в 2024 году по основным видам деятельности, составил 24 485 546,9 тыс. руб., в том числе:

- поступления по соглашению о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в размере 10 584 494,3 тыс.руб, что составило 43 % от общего объема финансирования;
- поступления от приносящей доход деятельности в размере 13 901 052,6 тыс.руб. Поступления от приносящей доход деятельности занимают 57 % в общем объеме доходов Университета по основным видам деятельности.

Структура доходов МГТУ им. Н.Э. Баумана за 2024 год тыс. руб.					
Вид деятельности Вид финансирования	Образовательная деятельность (49,52% от общего объема поступлений)	Научная деятельность (24,85% от общего объема поступлений)	Производственная и прочая деятельность (11,34% от общего объема поступлений)	Гранты (14,29% от общего объема поступлений)	Всего
Субсидия на выполнение государственного задания	9 743 015,60	841 478,70			10 584 494,30
Внебюджетная деятельность	2 382 586,71	5 243 328,32	2 775 759,64	3 499 377,93	13 901 052,60
Итого:	12 125 602,31	6 084 807,02	2 775 759,64	3 499 377,93	24 485 546,90

В 2024 году Университету были предоставлены целевые субсидии из федерального бюджета на общую сумму 6 307 017.52 тыс.руб., в том числе:

- 4 150 020,9 тыс. руб. на приобретение и создание объектов особо ценного движимого имущества в части оборудования, а также на приобретение нефинансовых активов, в том числе для оснащения Кампуса;
- 1 104 039,02 тыс.руб на выплату стипендий обучающимся;
- 342 729,3 тыс.руб. на осуществление капитального ремонта зданий Университета в городе Москве;

- 3 906 тыс.руб. - на выплату ежемесячного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам общего и среднего профессионального образования;
- 93 195,2 тыс.руб. на осуществление расходов, связанных с содержанием и обслуживанием зданий Кампуса;
- 134 466,2 тыс. руб. в целях осуществления выплат научно-педагогических работников, которые преподают дисциплины фундаментального характера;
- 77 060,9 тыс. руб. в целях реализации мероприятий в области информационных технологий;
- 1 600 тыс. руб. в целях реализации мероприятий, направленных на просветительскую деятельность.

Кроме того, Университету были переданы полномочия по исполнению публичных обязательств перед физическими лицами, подлежащих исполнению в денежной форме, в том числе:

- дополнительные гарантии прав на образование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся по дневной форме обучения (55 347,9 тыс.руб.);
- стипендии Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики (547,2 тыс. руб.).

Показатели средней заработной платы работников Университета из числа НПР и ППС в 2024 году в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 соответствовали не менее 200% от среднемесячного размера дохода от трудовой деятельности в регионах.

6. ИНФРАСТРУКТУРА

6.1. Материально-техническое обеспечение Университета

На сегодняшний день размер Университета сопоставим с размером небольшого города. Помимо основных корпусов, расположенных вдоль реки Яузы в Лефортовском районе Москвы, МГТУ им. Н.Э. Баумана включает в себя филиалы в городах Калуге и Мытищах, а также собственную экспериментальную базу в городе Дмитрове, пять отраслевых факультетов, специализированный роботцентр, несколько независимых лабораторий, дворец культуры, спортивный комплекс с бассейном, манежем, игровыми площадками и скалодромом, открытый стадион, базы отдыха, учебно-спортивную базу «Джан-Туган» и летние детские лагеря. Повседневную жизнь Университета обеспечивают собственная служба безопасности, Кафедра питания, опытный завод, издательство и поликлиника. Иногородние студенты проживают в общежитиях МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Университет обеспечивает необходимые условия, в том числе социальную, культурную, спортивную и рекреационно-оздоровительную инфраструктуру для обучения, профессиональной деятельности, научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных, аналитических, опытно-конструкторских и технологических работ, творческого развития и сохранения здоровья обучающихся, педагогических, научно-педагогических и других категорий работников Университета.

В университете созданы безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований.

МГТУ им. Н.Э. Баумана имеет на праве оперативного управления здания, строения, сооружения, помещения и территории, необходимые для осуществления образовательной деятельности, соответствующие обязательным требованиям пожарной безопасности и санитарным правилам.

В состав помещений Университета входят:

– аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин. Для выполнения работ в рамках курсового и дипломного проектирования, научно-исследовательской работы обучающихся помещения оснащены рабочими местами на базе вычислительной техники с установленным офисным пакетом и набором необходимых для проведения исследований дополнительных аппаратных и программных средств, а также комплектом оборудования для печати. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГТУ им. Н.Э. Баумана;

– лаборатории, мастерские, полигоны и студии для реализации образовательных программ высшего, среднего и дополнительного профессионального образования. Все лаборатории оснащены учебно-лабораторными стендами, лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик и практической подготовки;

– кабинеты социально-экономических дисциплин, естественнонаучных дисциплин, математических дисциплин, инженерного дела, техники и технологии, информатики (компьютерные классы) технологий и методов программирования, интернет-технологий, сетевых компьютерных

технологий, аппаратных средств вычислительной техники, иностранных языков, судебной экспертизы и многих других, в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Компьютерные классы и лаборатории оборудованы современной вычислительной техникой из расчета одно рабочее место на каждого обучаемого, а также комплектом проекционного оборудования для преподавателя.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий
105005, г. Москва, ул. 2-я Бауманская, д. 5, стр. 1, 2, 3, 4, 5, 13, 14, 19, 20, 22.	Аудитории, учебные лаборатории, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, демонстрационные, монтажные и испытательные залы, полигоны, студии, стрелковый тир (разной модификации, включая электронный и для стрельбы из табельного оружия), площади научно-исследовательских подразделений, помещения для проведения практических занятий, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью, служащими для представления учебной информации большой аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Демонстрационное оборудование представлено в виде специализированного программного обеспечения, которое включает в себя систему визуализации с экраном, звуковую систему и систему управления программным комплексом (лекционные аудитории оборудованы
105005, г. Москва, ул. 2-я Бауманская, д. 7, стр. 1.	Аудитории, учебные лаборатории, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, демонстрационные,	

	монтажные и испытательные залы, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	мультимедийными средствами). Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций лекций, плакатов, видеофильмов, видеороликов, макетов, карт и т.п., передающих содержание через изображение, звук, анимацию.
105005, г. Москва, Бригадирский пер., д. 14.	Аудитории, учебные лаборатории, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Лаборатории и специализированные кабинеты (классы, аудитории), оснащены лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности, макетами, наглядными учебными пособиями, техническими средствами, приборами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.
105005, г. Москва, Бригадирский пер., д. 4.	Аудитории, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
105005, г. Москва, Бригадирский пер., д.4 А.	Аудитории, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Компьютерные (специализированные) классы и лаборатории, оснащены рабочими местами на базе вычислительной техники, оборудованы современной вычислительной техникой.
105005, г. Москва, Волховский пер., д. 11, стр. 1, 2.	Аудитории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы, полигоны, студии, помещения для проведения практических занятий, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Помещения научно-исследовательской работы обучающихся, курсового и дипломного проектирования, оснащены рабочими местами на базе вычислительной техники с набором необходимых для проведения и оформления результатов исследований дополнительных аппаратных и программных средств, а также комплектом оборудования для печати.
105005, г. Москва, Госпитальный пер., д.4-6, стр. 3.	Аудитории, учебные лаборатории, залы курсового и дипломного проектирования, демонстрационные залы, полигоны, студии, помещения для проведения практических занятий, помещения для	

	самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Помещения для проведения учебной и производственной практики, практической подготовки оснащены оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, в том числе оборудованием и инструментами, используемыми при проведении чемпионатов WorldSkills. В спортивный комплекс Университета входят: открытый стадион широкого профиля с полосой препятствий, крытый легкоатлетический манеж, тренажерный зал, зал тяжелой атлетики, игровые залы, 50-ти метровый бассейн с 10-ю дорожками, сауны, 4-ре открытые площадки для проведения спортивных игр, уличные тренажеры и стрелковый тир. Студенты занимаются более чем тридцатью видами спорта, такими как: альпинизм, бадминтон, баскетбол, волейбол, водное поло, легкая атлетика, плавание, настольный теннис, атлетическая и ритмическая гимнастика, туризм, бокс, шахматы, лыжные гонки и горные лыжи, различные виды борьбы, в том числе восточные единоборства, стрельба, биатлон, горный туризм, дартс и спортивные танцы.
105005, г. Москва, Госпитальный пер., д. 10.	Аудитории, учебные лаборатории, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, демонстрационные, монтажные и испытательные залы, полигоны, студии, площади научно-исследовательских подразделений, помещения для проведения практических занятий, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	
105094, г. Москва, Госпитальная наб., д. 4, стр. 1.	Закрытые спортивные сооружения (спортивные залы всех видов, закрытые плавательные бассейны, тренажерный зал), открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, помещения для проведения практических занятий, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	
111250, г. Москва, ул. Лефортовский Вал, д. 16.	Аудитории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы, полигоны, студии, помещения для проведения практических занятий, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического	

	обслуживания учебного оборудования.	
105005, г. Москва, Лефортовская наб., д. 1.	Аудитории, учебные лаборатории, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, демонстрационные, монтажные и испытательные залы, полигоны, студии, площади научно-исследовательских подразделений, помещения для проведения практических занятий, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	
105082, г. Москва, Рубцовская наб., д. 2/18.	Аудитории, учебные лаборатории, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, демонстрационные, монтажные и испытательные залы, полигоны, студии, площади научно-исследовательских подразделений, помещения для проведения практических занятий, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	
105082, г. Москва, Рубцовская наб., д. 2/18, стр. 2.	Помещения для проведения практических занятий, самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	
105082, г. Москва, Чехихинский проезд, д. 18-20, стр. 1.	Помещения для проведения практических занятий, самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического	

	обслуживания учебного оборудования.	
105005, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Басманный, ул. 2-я Бауманская, д. 5/10	Аудитории, учебные лаборатории, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	
105005, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Басманный, ул. Бауманская, д. 53, стр. 3	Аудитории, учебные кабинеты, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы, полигоны, студии, помещения для проведения практических занятий, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	
105005, г. Москва, пер. Бригадирский, д. 12, стр. 1	Аудитории, учебные кабинеты, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы, полигоны, студии, помещения для проведения практических занятий, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	
105005, г. Москва, пер. Бригадирский, д. 12, стр. 2	Аудитории, учебные кабинеты, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы, полигоны, студии, помещения для проведения практических занятий, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	

105005, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Басманный, пер. Бригадирский, д. 13	Аудитории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы, полигоны, студии, помещения для проведения практических занятий, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	
105005, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Басманный, пер. Бригадирский, д. 13, стр. 1	Аудитории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы, полигоны, студии, помещения для проведения практических занятий, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	
105005, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Басманный, пер. Бригадирский, д. 13, стр. 4	Аудитории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы, полигоны, студии, помещения для проведения практических занятий, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	
105005, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный	Помещения для проведения практических занятий, самостоятельной работы и	

округ Басманный, пер. Бригадирский, д. 13, стр. 5	помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	
---	--	--

6.2. Кампус МГТУ им. Н.Э. Баумана

Федеральным проектом «Создание сети современных кампусов» предусмотрено строительство (реконструкция) 14 объектов, общей проектной мощностью более 169 тыс.кв.м. Общая площадь корпусов Университета увеличится в 1,5 раза.

В 2024 году в дополнение к 6 уже введенным в эксплуатацию корпусам добавились остальные 8 новых корпусов и строительство Кампуса МГТУ им. Н.Э. Баумана было завершено к началу учебного года. Все корпуса нового Кампуса оснащены современной мебелью и мультимедийным оборудованием и готовы к началу учебного процесса в 2025 году. При этом многим студентам уже удалось ощутить все новшества новых корпусов. В начале 2024 первые студенты уже заселились в новые общежития. Многофункциональные досуговые центры и комплексы общежитий: «Спектр» (Корпус 1) - 16,8 тыс. кв.м. и «Стрела» (Корпус 2) - 43,4 тыс. кв.м. представляют из себя современные высотные здания с размещением студентов в жилых блоках, рассчитанных на размещение до 4 человек. Каждый блок оснащен отдельным с/у с душевой кабиной и кухней. На первых двух этажах разместились коворкинги, спортивные залы, творческие мастерские и столовая полного цикла. Новые общежития позволили значительно повысить уровень жизни студентов. Помимо новых общежитий изменилась и инфраструктура района, введен в эксплуатацию велопешеходный мост, значительно сокративший время перемещения между корпусами и общежитиями МГТУ им. Н.Э. Баумана. Увеличено количество и расширены тротуары, для студентов открыто множество уличных общественных пространств, проведены работы по озеленению территории.

Новые научные корпуса позволили комфортно разместить научные центры по 9 перспективным тематикам, таким как «Фотонные, квантовые и

флюидные технологии», «Клеточные технологии, мягкая материя и тканевая инженерия», «Когнитивные технологии и киберфизические системы», «Технологии снижения антропогенного воздействия», «Технологии здоровьесбережения», «Технологии робототехники, мехатроники и сенсорики», «Перспективные материалы и технологии машиностроения», «Наземные транспортно-технологические системы» и «Перспективные космические системы и сервисы»

Новые корпуса Кампуса произвели значительный толчок как для учебной, так и научной инфраструктуры Университета. В следующем году МГТУ им. Н.Э. Баумана планирует уделить значительное внимание на развитие старых корпусов и создание единой комфортной среды для студентов и работников.

6.3. Спортивный комплекс МГТУ им. Н.Э. Баумана

Базой для занятий спортом являются спортивные объекты МГТУ им. Н.Э. Баумана, включающие спортивный комплекс, открытый стадион, спортплощадку «Измайлово» и стрелковый тир.

Спортивный комплекс – это крупнейший центр спортивной и студенческой жизни, оборудованный для проведения соревнований различного уровня.

На спортивных объектах студенты занимаются более чем тридцатью видами спорта, такими как: скалолазание и альпинизм, бадминтон, баскетбол, волейбол, футбол, водное поло, легкая атлетика, плавание, настольный теннис, атлетическая и ритмическая гимнастика, спортивные танцы, туризм, бокс, шахматы, лыжные гонки и горные лыжи, различные виды борьбы, стрельба из пневматического оружия, биатлон, дартс, а в последнее время – стрельба из лука и регби.

Спортивные объекты:

1. Спортивный комплекс:

- легкоатлетический манеж размеры 132 х 30 х 12м (круговые дорожки - 2 шт., теннисный корт - 2 шт., скалодром, боулдеринговый зал, дорожка 60м - 2 шт., татами - 3 шт., ковер борцовский, сектор фитнеса - 2 шт., и сектор дартса);

- плавательный бассейн 50 х 25м с 10-ю плавательными дорожками и трибунами на 500 зрителей;

- игровой зал № 1 - 42 х 24 х 9,5м с трибунами на 350 зрителей;

- игровой зал № 2 - 30 х 18 х 7,5м;

- зал бокса - 18 х 12 х 4,5м;

- тренажерный зал - 24 х 6м;

- зал тяжелой атлетики - 12 х 10м.

2. Открытый стадион:

- футбольное поле №1 - 90 х 60м, трибуна на 150 чел.;

- футбольное поле №2 - 100 х 70м, трибуна на 500 чел.;

- мини-футбольное поле - 50 х 33м;

- открытый теннисный корт (3 шт.) - 36х18м;

- многофункциональная площадка (2 шт.) - 36х23,5м;

- площадка «Воркаут» - 20 х 13м;

- футбольный манеж - 40 х 20м;

- многофункциональный манеж - 60 х 30м.

3. Спортплощадка «Измайлово» - 87,5 х 40м.

4. Стрелковый тир - галерея №1 - 50 х 6м, галерея №2 - 25 х 3,5м.

Спортивные сооружения	Адрес	Общая площадь помещений
Спорткомплекс	г. Москва, Госпитальная набережна, д.4, стр.1	15578 м ²
Открытый стадион	г. Москва, ул. Новая дорога, д.11, стр.1	94320 м ²
Спортплощадка «Измайлово»	г. Москва, Измайловский проспект, д. 75/1	3500 м ²
Стрелковый тир	г. Москва, 2-я Бауманская улица, д.5, стр. 3	573 м ²
Итого:		113971 м ²

6.4. Учебно-спортивная база «Джан-Туган»

Расположена база в верховьях живописного ущелья «Адыл-Суу» на высотах 2150-2300 метров над уровнем моря на территории Государственного национального парка «Приэльбрусье» Кабардино-Балкарии и входит в пятикилометровую зону от государственной границы. Территория Учебно-спортивной базы «Джан-Туган» составляет 9.18 га.

Смены состоят из комплекса спортивных, физкультурно-оздоровительных, культурно-массовых и познавательных мероприятий. На базе есть спортивные площадки для волейбола, баскетбола и фрисби, столы для настольного тенниса. Студенты могут поиграть в настольные игры, посмотреть фильмы и попеть песни под гитару.

В основе летних смен лежит насыщенная программа, которая включает в себя 2 пеших похода с ночёвкой в палатках, несколько радиальных выходов и экскурсии по Кабардино-Балкарии. В выходные дни организовываются поездки в баню и/или на горячие источники.

Основой зимних смен является неделя катания на горных лыжах и сноубордах по склонам Эльбруса с неповторимыми видами Кавказа. В выходные дни организовываются поездки в баню и/или на горячие источники, а также экскурсии по Кабардино-Балкарии.

Участники смен Учебно-спортивной базы «Джан-Туган» питаются в столовой, расположенной на территории. Питание трёхразовое комплексное (завтрак, обед, ужин).

В направление на летнее оздоровление включено:

проживание в 2-х – 6-ти местных номерах;

питание 3-х разовое (завтрак, обед, ужин);

спортивно – оздоровительные и культурно-массовые мероприятия.

С 2018 года на нижней территории база принимает отдыхающих круглогодично. В 2023 году на верхней территории организован палаточный лагерь. В зимние и летние каникулы на базе проходит оздоровительный лагерь среди студентов Университета. С 2022 года за последние десятилетия на базе проходят альпмероприятия сборной команды МГТУ им. Н.Э. Баумана, а в

2023 году на базе прошел всероссийский фестиваль по скалолазанию, где приняла участие сборная команда по скалолазанию МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Официальный сайт: <http://jantugan.bmstu.ru/>

6.5. Научно-образовательный медико-технологический центр

Адрес: 105005, г. Москва, Бригадирский переулок, 14.

Официальный сайт: <https://bmstu.health/>

Научно-образовательный медико-технологический центр МГТУ им. Н.Э. Баумана (далее – НОМТЦ) представляет собой многопрофильную клинику, которая расположена в шаговой доступности от учебных подразделений и кампуса. Гибкий подход к планированию приема пациентов и оптимальная организация процессов в НОМТЦ обеспечивает максимальный комфорт оказания качественной, эффективной и безопасной амбулаторной медицинской помощи и услуг обучающимся и работникам Университета.

НОМТЦ предоставляет многопрофильную медицинскую помощь прикрепленному контингенту Университета в рамках 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» на основании лицензии № ЛО41-00110-77/00573532 от 07.09.2018 года и является участником Территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи (ОМС). В настоящий момент к НОМТЦ прикреплены около 22 172 обучающихся и работников.

НОМТЦ МГТУ им. Н.Э. Баумана – современная, оснащенная, квалифицированная, многопрофильная медицинская организация, успешно вписывающаяся в жизнедеятельность МГТУ им. Н.Э. Баумана.

В интересах пациентов непрерывно расширяется объём медицинской помощи, ведутся работы по лицензированию новых видов медицинской деятельности, расширяется спектр оказания платных медицинских услуг.

Медицинская лицензия, высокая квалификация и опыт специалистов Центра позволяет оказывать помощь и принимать пациентов по следующим направлениям: хирургии, терапии, неврологии, кардиологии, урологии,

гастроэнтерологии, гинекологии, офтальмологии, оториноларингологии, инфекционным болезням, эндокринологии, ревматологии, педиатрии, травматологии и ортопедии, ЛФК и спортивной медицине, дерматовенерологии, психиатрии, психиатрии - наркологии, рентгенологии, лабораторному делу, стоматологии терапевтической и хирургической, ультразвуковой и функциональной диагностике.

Оснащенность НОМТЦ клинико-диагностической, лабораторной и лечебной аппаратурой отвечает всем современным требованиям, предъявленным к многопрофильным специализированным амбулаторно - поликлиническим учреждениям.

Регулярно обновляется и совершенствуется техническая и инженерная база НОМТЦ.

НОМТЦ также оказывает медицинскую помощь обучающимся Московского техникума космического приборостроения МГТУ им. Н.Э. Баумана с учетом обучающегося контингента, не достигшего 18 - летнего возраста (педиатрические услуги).

В интересах Университета НОМТЦ проводит обязательные периодические и предварительные медицинские осмотры работникам согласно Приказу Минздрава России от 28.01.2021 №29н, а обучающимся – углубленные медицинские осмотры для допуска их к спортивным занятиям на факультете «Физического воспитания» и размещения в общежитиях Университета; на регулярной основе проводится медицинское обследование обучающихся для прохождения Военно-врачебной комиссии (далее - ВВК) и поступления их в Военный учебный центр МГТУ им. Н.Э. Баумана.

В 2024 году прошли профосмотры 7 885 работников Университета. Паспорта здоровья получили 6 110 обучающихся 1 курса, а также продлили паспорта – 14 837 обучающихся 2 и 3 курсов.

В осенний период 2024 года была организована кампания по вакцинации работников против гриппа для формирования коллективного иммунитета в Университете. Ежегодно проводятся мероприятия по профилактике

дифтерийной и коревой инфекции; совместно с ГБУЗ «МНПЦ борьбы с туберкулезом ДЗМ» ведется непрерывная противотуберкулезная работа.

Ни одно спортивное, культурно-массовое и научное мероприятие в Университете не проводится без медицинского сопровождения врачебно-сестринскими бригадами НОМТЦ. Это и Кубок Ректора, и День открытых дверей, и Шаг в будущее, и Школа молодого Бауманца, и альпинистские выезды в Джан-Туган.

Ежегодно на базе НОМТЦ совместно с Профсоюзной организацией студентов и работников и ГБУЗ «Центр крови им. О.К. Гаврилова Департамента Здравоохранения г. Москвы» на регулярной основе проводятся «Дни Донора». Эти акции в МГТУ им. Н.Э. Баумана организуются как безвозмездное донорство с предоставлением регламентированных социальных гарантий и соответствующей материальной компенсацией на питание.

В НОМТЦ организован электронный учет лекарственных средств и их оборот через Государственную систему «Честный знак». Организована полноценная работа по выдаче электронных Листков нетрудоспособности.

НОМТЦ управляет образовательной активностью штатных медицинских работников и учитывает её результаты (баллы) на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России. Регистрация в федеральном регистре медицинских организаций (ФРМО) единой Государственной информационной системе в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ) позволяет НОМТЦ контролировать непрерывный процесс обучения и итоговой аккредитации работников центра.

Для оказания квалифицированной медицинской помощи лицам со стойкой утратой трудоспособности (имеющим инвалидность) НОМТЦ тесно сотрудничает с Московским городским Бюро медико-социальной экспертизы. Прикрепление действует к 91-му филиалу медико-социальной экспертизы в ЦАО.

Обширная сеть сотрудничества с другими медицинскими и научными организациями, такими как: ФГБУ «НМИЦ ССХ им. А.Н. Бакулева» Минздрава России, ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Минздрава России, ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр терапии и профилактической медицины» Минздрава России, Институт неврологии, ведущие лечебные базы Департамента здравоохранения г. Москвы (ГКБ № 1 им. Н.И. Пирогова, ГКБ им. С.П. Боткина, АНО КБ «Святителя Алексия», ГП 46, ГП 191), организациями лабораторной диагностики и исследований (ГБУЗ «МНПЦЛИ ДЗМ», ООО «Мобил Медикал Лаб», ООО «Инвитро»), - что дает врачам НОМТЦ возможность оперативно решать вопросы преемственности оказания медицинской помощи пациентам, нуждающимся в дополнительном обследовании или стационарном лечении.

Врачи и специалисты НОМТЦ активно участвуют в образовательной, научной и санитарно-просветительной жизни Университета.

На регулярной основе в соответствии с учебными планами, работниками НОМТЦ читаются лекции, проводятся практические занятия для обучающихся факультета БМТ.

В плановом порядке в НОМТЦ проводятся профильные семинары по вопросам медико-просветительной и санитарно – профилактической работе, практически на симуляторах и с помощью анимационных программ ведется обучение приемам оказания первичной само и взаимопомощи для всех категории работников Университета.

В НОМТЦ трудятся более 50 квалифицированных врачей, из которых 2 доктора медицинских наук, 7 кандидатов медицинских наук, 1 заслуженный работник Здравоохранения Российской Федерации.

6.6. Научно-техническая библиотека МГТУ им. Н.Э. Баумана

Цели Научно-технической библиотеки (НТБ) – обеспечение информационных, профессиональных, образовательных и культурных потребностей пользователей НТБ, а также содействие развитию науки,

образования и культуры средствами информационно-библиотечной деятельности в соответствии с миссией Университета и приоритетными направлениями развития высшего образования в Российской Федерации.

Задачи НТБ – качественное библиотечно-информационное и библиографическое обслуживание пользователей НТБ в стационарном и дистанционном режимах с целью обеспечения равного и свободного доступа граждан РФ к достоверной информации и знаниям.

Обеспечение информационных потребностей пользователей НТБ осуществляется как в стационарном режиме (на абонементных местах и в читальных залах), так и удаленно через удобное виртуальное пространство – сайт НТБ: <https://library.bmstu.ru>.

На сайте функционирует электронный каталог, а также реализованы электронные сервисы: заказ документов, запись на время, заявка на закупку, личный кабинет пользователя, обратная связь.

НТБ располагается в ГУК, УЛК и МТКП, а также представлена абонементом и читальным залом на отраслевом факультете РТ (Авиамоторная).

НТБ насчитывает 5 читальных залов (ГУК и УЛК, Ф-т РТ). Общая площадь читальных залов – 1375 кв.м. Общее количество посадочных мест в читальных залах – 737 ед.

Также в НТБ 5 учебных и 2 преподавательских абонементов (ГУК, УЛК, МТКП и Ф-т РТ).

В фонде НТБ насчитывается около 2,5 млн единиц хранения на материальных носителях. Фонд сетевых электронных документов на конец 2024 года составил 5525811 наименований.

Среди документов – учебная и научная литература по различным отраслям знаний. Важная часть фонда – собрание трудов ученых МГТУ им. Н. Э. Баумана.

Всем категориям пользователей обеспечен доступ, в том числе удаленный, к современным профессиональным базам данных и

информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется.

Библиографические ресурсы НТБ:

- электронный каталог;
- «Труды авторов МГТУ им. Н. Э. Баумана»;
- «Картотека публикаций авторов МГТУ им. Н. Э. Баумана»;

Электронные библиотечные системы и БД, доступные в рамках подписки:

- ЭБС «Айбукс»;
- ЭБС «Лань»;
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС «Юрайт»;
- ЭБС «BOOK.RU»;
- ЭБС «IPR SMART»;
- ЭБС «Znanium»;
- ЭБ «eLIBRARY.RU»;
- Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана.

Справочно-библиографическое и библиотечно-информационное обслуживание в НТБ ведётся в стационарном и дистанционных режимах. Проводятся индивидуальные и групповые консультации всех категорий пользователей в рамках мероприятий по обучению информационной и цифровой грамотности.

6.7. Комбинат питания МГТУ им. Н.Э. Баумана

В МГТУ им. Н.Э. Баумана работает 76 пунктов общественного питания, расположенных в разных корпусах Университета, из них 14 столовых, 13 кофеен, 9 буфетов, 5 киосков, 1 пиццерия,пельменная и шаурменная.

В 2024 году в разных корпусах университета установлено 33 торговых автомата, а в новых корпусах открыты 2 столовые, 3 буфета, 1 киоск.

Обеденные залы и помещения кухонь оснащены необходимой мебелью, оборудованием, инвентарем и отвечают всем санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к организации питания в образовательных учреждениях.

График работы пунктов питания установлен таким образом, что позволяет охватить максимальное количество посетителей.

Обучающимся, сотрудникам и гостям Университета предлагается широкий ассортимент блюд собственного производства (первые блюда, вторые блюда, салаты, холодные закуски), кондитерские изделия, сэндвичи, кофе, чай, прохладительные напитки.

6.8. Дворец культуры МГТУ им. Н.Э. Баумана

Дворец культуры МГТУ имени Н.Э. Баумана – современный культурный комплекс, созданный для раскрытия творческого потенциала бауманцев. В состав комплекса входит множество молодежных пространств, которые дают возможность как для самостоятельных, так и групповых занятий с творческими наставниками.

Из числа пространств можно выделить Большой зал Дворца культуры. Зал имеет вместимость в 1200 зрительских мест, оборудован профессиональным световым, звуковым оборудованием, а также сценическим LED экраном и служит площадкой для проведения культурно-массовых и творческих мероприятий студентов и сотрудников Университета, конференций, конкурсов, фестивалей и выпускных вечеров. Все мероприятия, проходящие в зале, сопровождаются профессиональной командой, состоящей из художников по свету, звукорежиссеров и видеоинженеров. Большой зал Дворца культуры является одним из крупнейших среди московских залов в вузах, и не уступает ведущим коммерческим залам по части технического оснащения.

На территории Дворца культуры имеется большое количество творческих пространств, а именно: 2 хоровых репетиционных, репетиционная

инструментального ансамбля, репетиционная студия для музыкальных групп, звукоизолированная студия звукозаписи «Дебют», аудитории для занятий по классам фортепиано, гитары и DJ-направления, 2 хореографических репетиционных. Также в 2024 году в ведение Дворца культуры отошли помещения в новых общежитиях «Парус» и «Спектр», построенных в рамках нового кампуса. Среди этих помещений: 3 репетиционных универсального назначения (для занятий на музыкальных инструментах, репетиций ансамблей), 2 больших танцевальных зала с профессиональным покрытием.

На данный момент свою деятельность на базе Дворца культуры ведут различные по жанрам и направлениям творческие коллективы: «Неаполитанский ансамбль» им. Мисаиловых, Камерный хор «Гаудеамус», Театр-студия «Голос», Хореографический ансамбль «Александр шоу-балет», Студенческий хор «Perpetuum mobile», музыкальный ансамбль «Пластинки», молодёжное творческое объединение «Art Club BMSTU». Реализуется проект «Академия», позволяющий любому студенту освоить музыкальные инструменты, пройти курс вокала или звуко- и светорежиссуры. В 2024 году «Академия» была реализована по 10 различным направлениям.

Также стоит отметить, что Большой зал Дворца культуры является точкой притяжения не только для творческих коллективов Университета, но и для внешних мероприятий всероссийского масштаба. За 2024 год было проведено более 20 внешних мероприятий всероссийского уровня.

6.9. Музей МГТУ им. Н.Э. Баумана

Адрес: 105005 Москва 2-я Бауманская ул., д. 5, стр. 1. Официальный сайт: <http://museum.bmstu.ru/>

Музей МГТУ им. Н.Э. Баумана в 2024 году принимал и сам проводил различные образовательные и культурно-массовые мероприятия.

В 2024 году Музей принимал участие в:

– XVIII Международной конференции «История науки и техники. Музейное дело». В рамках программы, которую реализует Политехнический

музей совместно с Ассоциацией содействия развитию научно-технических музеев (АМНИТ), 5 экспонатов музея МГТУ имени Н.Э. Баумана получили статус «Памятники науки и техники России»

– Пятом Космическом фестивале «108 минут», посвященному 90-летию первого космонавта Земли Юрия Алексеевича Гагарина – Организаторы фестиваля — Государственный музей истории космонавтики им. К.Э. Циолковского (г. Калуга), Ассоциация музеев космонавтики России (АМКОС) при поддержке Государственной корпорации по космической деятельности «Роскосмос», Правительства Калужской области, Городской управы г. Калуги. Партнеры Фестиваля – Центр подготовки космонавтов им. Ю.А. Гагарина, Центр эксплуатации объектов наземной космической инфраструктуры (ЦЭНКИ), НПО им. С.А. Лавочкина, Детско-юношеский центр космического образования «Галактика» (г. Калуга), Центр развития детей и юношества «Созвездие» (г. Калуга), Инновационный культурный центр (г. Калуга). На фестивале музей МГТУ им. Н.Э. Баумана, как и музеи космической тематики со всей России, представил свою презентацию.

– В профильной выставке «ПРОреставрация. Импортзамещение в реставрационных материалах и технологиях 2024», организаторами которой выступили Российская ассоциация реставраторов при поддержке Правительства Москвы и Департамент культурного наследия города Москвы («МОСГОРНАСЛЕДИЕ»).

– Юбилейной Демидовской Ассамблеи (Демидовские чтения), организованной Международным Демидовским фондом, Уральским землячеством в Москве, Департаментом национальной политики и межрегиональных связей Москвы.

– Музее космонавтики в юбилейной выставке, посвященной 110-летию со дня рождения дважды Героя Социалистического Труда академика Влади́мира Никола́евича Челоме́я.

– Четвертой ежегодной межмузейной конференции "Единство непохожих", проводимой Музеем космонавтики, при поддержке Департамента культуры города Москвы. Партнёры конференции: Российский комитет Международного совета музеев (ИКОМ России), социальная сеть ВКонтакте, ассоциация музеев космонавтики России (АМКОС).

Основная экспозиция музея состоит из двух залов общей площадью 450 кв.м.

Основной фонд музейных экспонатов насчитывает более 10 тыс. единиц хранения; фонд книг содержит более 3 тыс. экземпляров – от фолиантов XVIII века и литографированных лекций конца XIX в. до первых отечественных учебников, наглядных пособий и атласов по теплотехнике, автомобилестроению, кибернетике, ракетостроению и робототехнике.

Восемьдесят восемь экспонатов музея признаны памятниками науки и техники I ранга. Среди них – русская коллекция кинематических моделей, основанная директором МПУЗ А.С. Ершовым, коллекция кинематических моделей профессора Ф. Рело, аварийно-спасательный скафандр летчика-космонавта СССР, дважды Героя Советского Союза Соловьева В.А., контейнер для лунного грунта и др.

Посещение музея включено в учебный план студентов всех факультетов МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Сотрудники музея подготовили и напечатали 8 печатных работ, индексируемых в РИНЦ, провели более 300 экскурсий, оказывали текущую методическую и информационную помощь (более 70-ти обращений), отвечали на входящие запросы.

6.10. База отдыха «Петушки» МГТУ им. Н.Э. Баумана

База отдыха «Петушки» находится по адресу: Владимирская обл., Петушинский район, деревня Новое Перепечино. Осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом Университета, положением, приказами ректора. База принимает отдыхающих в летний период (с 01 июля по 31

августа), на территории 56 домиков (28 шиферных одноэтажных, 23 деревянных одноэтажных, 5 двухэтажных), рассчитанных на пребывания от 1 до 3 человек, домики разных категорий, что отражается в стоимости при оформлении путевки. За летний оздоровительный сезон база принимает 250 человек.

На базе отдыха «Петушки» проводятся «Походы выходного дня». База расположена в лесополосе Владимирской области. На территории базы есть две спортивные площадки для игры в волейбол и футбол.

Отдыхающие базы питаются в столовой, расположенной на территории базы. Трёхразовое питание (завтрак, обед, ужин). Имеется мангальная зона.

На территории расположена крытая сцена для проведения мероприятий.

Для студентов обеспечивается культурно-массовая и спортивно-оздоровительная программа, в рамках которой проходят соревнования по волейболу, лазертагу, арчеритагу, утренние зарядки. В развлекательную программу входят дневной и ночной квесты, игра «Угадай мелодию», «Громкий вопрос», проводится дискотека.

В направление на «Поход выходного дня» включено:

- проживание в 2-х – 3-х местных номерах;
- питание 3-х разовое (завтрак, обед, ужин);
- спортивно-оздоровительные и культурно-массовые мероприятия.

6.11. Учебно-научный центр «Джанхот» МГТУ им. Н.Э. Баумана

Учебно-научный центр «Джанхот» (УНЦ «Джанхот») находится по адресу Краснодарский край, г. Геленджик, пос. Джанхот, пер. Пицундский д.3. УНЦ «Джанхот» осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом Университета, положением, приказами ректора.

База расположена в природном заповеднике: в горной местности в реликтовом сосновом лесу. В пешей доступности находится Черное море. На протяжении смены проводится культурная и оздоровительная программа на базе и на побережье, разрабатываемая культорганизаторами. На базе есть

спортивная площадка для волейбола, столы для настольного тенниса, боксерская груша, дартс. На территории базы имеются беседки и мангальные зоны.

Отдыхающие базы питаются в столовой, расположенной в соседнем пансионате. Питание трёхразовое комплексное (завтрак, обед, ужин).

Для студентов обеспечивается культурно-массовая и спортивно-оздоровительная программа, в рамках которой проводятся соревнования по волейболу, походы на залив «Голубая бездна» и на скалу «Парус», игры на сплочение: «Угадай мелодию», «Громкий вопрос» и другие. По вечерам проходят дискотеки.

В направление на летнее оздоровление включено:

проживание в 3-х — 4-х местных номерах;

питание 3-х разовое (завтрак, обед, ужин);

спортивно-оздоровительные и культурно-массовые мероприятия.

На территории находится 18 одноэтажных домиков, инфраструктура позволяет принять за один заезд 49 человек. УНЦ «Джанхот» принимает отдыхающих в весенний, осенний и летний периоды

6.12. Учебный центр «Бауманец» МГТУ им. Н.Э. Баумана

Адрес: Московская обл., Ступинский р-н, деревня Соколова Пустынь.

Учебный центр расположен в экологически чистом районе, посреди соснового бора у реки Ока, функционирует круглогодично в различных режимах. Цель деятельности УЦ «Бауманец» – организация и проведение мероприятий, направленных на развитие и повышение качества профессионального образования, повышение профессионализма работников, работающих с обучающимися университета; организация и проведение культурно массовых развлекательных и обучающих мероприятий для студентов, проведение оздоровительных лагерей для обучающихся, организация базы отдыха для работников университета и их детей,

организация детского оздоровительного лагеря в формате двух профильных летних смен.

За 2024 год УЦ «Бауманец» посетило более 9607 участников выездных программ, лагерей и других мероприятий:

- Выезды творческо-спортивный лагерь выходного дня для студентов – 5600 чел.,
- Студенческие оздоровительные лагеря – 420 чел.,
- Детский оздоровительный лагерь – 520 чел.,
- База отдыха для сотрудников – 395 чел.,
- Выездные образовательные мероприятия подразделений университета – 285 чел.,
- Школа молодого Бауманца – 2107 чел., участников и 280 чел. организаторов.

6.13. Общежития МГТУ им. Н.Э. Баумана

Университет имеет 8 студенческих общежитий, общей вместимостью 4864 человека.

Адреса общежитий МГТУ им. Н.Э. Баумана:

Наименование объекта	Адрес	Вместимость	Оснащенность
Общежитие № 2	г. Москва, Госпитальная наб., д. 4 стр. 1А	Общее количество койко-мест: 418	В общежитии имеются 4 блока для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Входные группы обеспечены пандусами. Лифты обеспечены поручнями для малоподвижных студентов. На каждом этаже есть помещения для отдыха и релаксации, в холле первого этажа планируется размещение вендинговых автоматов.
Общежитие № 4	г. Москва, Измайловский проспект, д. 75/1	Общее количество койко-мест: 676	В здании общежития есть: - красный уголок для проведения различных студенческих мероприятий; - спортивно-тренажерный зал; - студенческая столовая для

			студенческого городка Измайлово. Установлен магистральный фильтр для питьевой воды.
Общежитие № 5	г. Москва, ул. 6-я Парковая, д. 2/73	Общее количество койко-мест: 795	В здании общежития есть: - красный уголок для проведения различных студенческих мероприятий; - спортивно-тренажерный зал.
Общежитие № 6	г. Москва, Измайловский проспект, д. 73 А	Общее количество койко-мест: 547	В здании общежития есть: - красный уголок для проведения различных студенческих мероприятий; - спортивно-тренажерный зал. Планируется установка вендинговых автоматов.
Общежитие № 8	г. Москва, Измайловский проспект, д. 73 Б	Общее количество койко-мест: 306	В здании общежития есть Красный уголок для проведения различных студенческих мероприятий.
Общежитие № 9	г. Москва, Измайловский проспект, д. 75 А	Общее количество койко-мест: 288	В здании общежития есть Красный уголок для проведения различных студенческих мероприятий.
Общежитие № 10	г. Москва, Госпитальный пер., д. 4-6, стр. 1	Общее количество койко-мест: 944	В здании общежития имеется конференц-зал для проведения различных студенческих мероприятий. Есть спортивно-тренажерный зал. При входе установлены вендинговые автоматы для еды и кофе. Установлен магистральный фильтр для питьевой воды.
Общежитие № 11	г. Москва, Госпитальный пер., д. 4-6, стр. 1	Общее количество койко-мест: 890	В здании общежития имеется конференц-зал для проведения различных студенческих мероприятий. Есть спортивно-тренажерный зал. При входе установлены вендинговые автоматы для еды и кофе. Установлен магистральный фильтр для питьевой воды.
Общежитие № 14	г. Москва, Госпитальная набережная, д. 4А стр. 1	Общее количество койко-мест: 554	В здании общежития имеется коворкинг, центры для проведения различных студенческих мероприятий, оснащённые мультимедийными установками и доступом к интернет-платформе. Есть репетиционные студии для

			занятий вокалом и игре на гитаре. При входе установлены вендинговые автоматы для еды и кофе. Установлен магистральный фильтр для питьевой воды. На первом этаже расположена зона студенческой столовой.
Общежитие № 15	г. Москва, Госпитальная набережная, д. 4А стр. 2	Общее количество койко-мест: 1599	В здании общежития имеется коворкинг центры для проведения различных студенческих мероприятий, оснащённые мультимедийными установками и доступом к интернет-платформе. На втором этаже имеется кабинет психологической поддержки для студентов. Также на 1 и 2 этажах имеются оснащённые спортивные залы для занятий спортом и танцами. При входе установлены вендинговые автоматы для еды и кофе. Установлен магистральный фильтр для питьевой воды.

7. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1. Головной учебно-исследовательский и методический центр профессиональной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МГТУ им. Н.Э. Баумана накоплен уникальный в системе отечественной и мировой высшей школы опыт подготовки специалистов из числа инвалидов по слуху, а с 2016 года и инвалидов других нозологий. Как элемент социальной политики государства в отношении этой категории граждан, в 1994 году приказом Госкомвуза России в МГТУ им. Н.Э. Баумана был создан Головной учебно-исследовательский и методический центр профессиональной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ГУИМЦ), в котором в настоящее время обучаются более 150 студентов с инвалидностью (в основном, имеющие инвалидность по слуху) из

регионов РФ и зарубежных стран. Совмещение образовательной программы с системой реабилитационной поддержки и сопровождения носит универсальный характер, что позволило адаптировать образовательные программы к различным категориям обучающихся (по нозологиям, по состоянию здоровья, по социальным обстоятельствам).

В 2004 году приказом Минобрнауки России нашему Университету был присвоен статус «Федерального головного центра по обучению инвалидов». МГТУ им. Н.Э. Баумана единственный национально-исследовательский университет техники и технологий, который в системе непрерывного многоуровневого профессионального образования успешно реализует и эффективно развивает адаптированные основные профессиональные образовательные программы (далее - АОПОП) инженерного образования глухих и слабослышащих граждан (а с 2016 года реализует также АОПОП для студентов с инвалидностью других нозологий, с незначительно выраженными ограничениями жизнедеятельности в категориях перемещения и ориентации в пространстве). Студенты ГУИМЦ обучаются по очной форме обучения по адаптированным основным профессиональным образовательным программам.

На всех этапах разработки и развития адаптированных программ для данного контингента базовыми принципами Университета остается наличие реабилитационной составляющей, адекватность к различным нозологиям (нарушения функций опорно-двигательного аппарата, снижения зрения и др. видам, не требующим постоянной помощи других лиц), полное соответствие требованиям образовательных стандартов для основных образовательных программ и социально-экономическая эффективность. Реабилитационная составляющая включает мероприятия медицинской, профессиональной, социальной реабилитации и использование современных технических средств обучения и технических средств реабилитации.

Основная особенность адаптированных основных профессиональных образовательных программ – увеличенный на 1 год срок обучения по

программам бакалавриата, специалитета и на 6 месяцев по программам магистратуры, с включением необходимых студентам с инвалидностью адаптивных (инклюзивных) образовательных модулей и дисциплин. АОПОП обеспечивают создание необходимых условий сохранения здоровья, безопасности жизнедеятельности и высокое качество образования за счет особой организации учебного процесса, предоставления специальных образовательно-реабилитационных услуг сопровождения и поддержки обучения, в соответствии с образовательными стандартами МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Разработка адаптированных образовательных программ в МГТУ им. Н.Э. Баумана выражается в диверсификации основных программ высшего образования к возможностям инвалидов осваивать профессиональные программы обучения, образования и абилитации будущего специалиста, а система адресного реабилитационного сопровождения обеспечивает снижение трудоёмкости их освоения и минимизацию ограничений к обучению и трудовой деятельности.

Субъектами образовательно-реабилитационного процесса в МГТУ им. Н.Э. Баумана являются:

- по нозологиям: инвалиды по слуху (глухие, слабослышащие. в сочетании с другими инвалидизирующими заболеваниями (слабовидящие, заболевания ЦНС и др.); инвалиды других нозологий, не имеющие выраженных ограничений жизнедеятельности в перемещении, ориентации в пространстве и самообслуживании;
- по постоянному месту жительства: жители г. Москвы, Московской области, различных регионов России и иностранные граждане (в общежитии постоянно проживает более 100 студентов-инвалидов);
- по возрасту: от 17 до 45 лет;
- по результатам медико-социальной экспертизы: дети-инвалиды, инвалиды с детства, инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (далее – ЛОВЗ).

Статистика

Ежегодный прием на адаптированные программы начиная с 1994 года составляет примерно 30 – 40 чел. В отчетный период по адаптированным программам училось 164 студента по 19 направлениям подготовки/специальностям и 56 учебным планам АОПОП. 70% студентов ГУИМЦ имеют нарушение слуха, 30% - инвалидность другой нозологии. По степени потери слуха большая часть студентов имеет глухоту (45%), 4 степень потери слуха имеют 30%, 3 степень – 16%, кохлеарный имплант – 9%;

С 1934 Университет выпустил более 850 инженеров из числа инвалидов по слуху, из них 7% с красными дипломами.

В 2023 году общее количество направлений, по которым учатся студенты с инвалидностью по АОПОП, составило 19, из которых 2 - специалитет, 4 - магистратура и 13 АОПОП - бакалавриат.

Код	Наименование	Инвалиды и ЛОВЗ с нарушением слуха	Инвалиды и ЛОВЗ других нозологий
Высшее образование – программы бакалавриата			
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	49	15
09.03.02	Информационные системы и технологии	0	3
09.03.03	Прикладная информатика	0	3
09.03.04	Программная инженерия	0	3
11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	1	7
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	25	2
15.03.06	Мехатроника и робототехника	0	1
20.03.01	Техносферная безопасность	0	4
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	7	1
27.03.01	Стандартизация и метрология	10	2
27.03.05	Инноватика	2	0
27.03.04	Управление в технических системах	0	4
39.03.01	Социология	0	1
Высшее образование – программы специалитета			
10.05.01	Компьютерная безопасность	0	2
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	10	0

Высшее образование – программы магистратуры			
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	3	0
11.04.04	Электроника и нанoeлектроника	3	
15.04.02	Технологические машины и оборудование	5	0
15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств	1	0

Условия осуществления образовательной деятельности для ЛОВЗ

Во время обучения ГУИМЦ оказывает комплексную поддержку своим студентам. В зависимости от потребностей конкретного студента это может быть в том числе:

- адаптированная основная образовательная программа;
- индивидуальный учебный план;
- предоставление услуги сурдоперевода;
- дополнительные консультации и тьюторинг по отдельным предметам;
- тренинги по слухоречевому развитию;
- консультации у специалистов-аудиологов;
- психологическая поддержка.

В МГТУ им. Н.Э. Баумана в рамках контрольных цифр приема, поступающих на 1-й курс для обучения за счет бюджетных ассигнований по программам бакалавриата и программам специалитета по каждому направлению подготовки и по каждой специальности выделяется особая 10% квота приема на обучение следующих лиц при условии успешного прохождения ими вступительных испытаний: детей-инвалидов, инвалидов I и II групп, инвалидов с детства.

Сведения об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации.

В учебно-лабораторном корпусе Университета созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Вход в здание корпуса оборудован пандусом с антискользящим покрытием, кнопкой вызова, поручнями, расширенными дверными проемами,

а также имеются лифты, оборудованные для передвижения, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Для лиц с нарушением зрения имеются тактильные плитки и вывеска со шрифтом Брайля. Дверные проёмы учебного корпуса обеспечивают доступ в помещения маломобильных граждан. В корпусе имеется направляющая разметка желтого цвета для лиц с нарушением зрения. На прилегающей территории оборудованы специальные парковочные места для транспортных средств инвалидов, обозначенные соответствующими знаками. В здании оборудовано универсальное санитарно-бытовое помещение для лиц с ОВЗ. Главный учебный корпус Университета оборудован лифтами, доступными для слепых и лиц, передвигающихся на инвалидной коляске.

Сведения о специально оборудованных кабинетах, приспособленных объектах для проведения практических занятий.

В Университете имеются специально оборудованные кабинеты, обеспечивающее доступность образовательных услуг для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Кабинеты оснащены специальным компьютерным оборудованием: монитор с диагональю 22 дюйма, клавиатура по Брайлю, колонки и наушники, микрофоны. Оборудование в случае необходимости может быть доставлено в любую аудиторию. Также используются специальные возможности ОС Linux (экранная клавиатура, экранная лупа, экранный диктор). На ПК в случае необходимости возможна настройка крупного шрифта и включение параметра «высокая контрастность», также имеется доступ в Интернет. В ряде аудиторий имеются стационарные интерактивные доски. В аудиторном фонде Университета оборудованы 4 специализированные мультимедийные аудитории для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (включающих 70 специализированных рабочих мест студентов с инвалидностью).

Сведения о приспособленных электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ.

Официальный сайт МГТУ им. Н.Э. Баумана имеет версию для слабовидящих, что позволяет получить информацию о деятельности Университета, а также контактные телефоны, по которым можно получить консультации.

Для обеспечения учебного процесса обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется доступ к электронной информационно-образовательной среде на базе системы управления учебными курсами Moodle. Платформа предоставляет пространство для совместной работы преподавателей и студентов. В ЭИОС доступны различные возможности для отслеживания успеваемости учащихся, система включает инструменты для общения, совместной работы, управления документами. ЭИОС позволяет лицам с ограниченными возможностями здоровья проходить обучение дистанционно.

Электронно-библиотечные системы, заключившие договоры о сотрудничестве с МГТУ им. Н.Э. Баумана, содержат учебные и другие издания, адаптированные для слабовидящих обучающихся (звуковое сопровождение, возможность увеличения шрифта, версия сайта для слабовидящих). Мобильные версии ЭБС осуществляют поддержку с масштабированием текста и звуковым сопровождением (сервисы невизуального чтения). Доступ к электронно-библиотечным системам возможен зарегистрированным пользователям в режиме 24/7.

Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

Адаптированные основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в МГТУ им. Н.Э. Баумана для этой категории студентов, предусматривают их особые потребности, в том числе в части организации режима питания, учебного графика, включают комплексную систему сопровождения, а также следующие технические и программные средства обучения, реабилитации и ассистивные информационные технологии:

1. Для лиц с нарушениями слуха:
 - FM-приемник Oticon Amigo ARC с индукционной петлей – 113 шт.;
 - FM-передатчик различных производителей – 43 шт.;
 - петля индукционная переносная ИПП-2МЛ – 2 шт.;
 - индуктор заушный различных моделей – 25 шт.;
 - акустическая система свободного звукового поля различных производителей – 6 шт.;
 - устройство по распознаванию речи «Чарли» – 1 шт.;
 - слухоречевой тренажер Interacoustics Auditory Trainer DU7 – 6 шт.;
 - интерактивная доска ActivBoard с проектором – 4 шт.;
 - смартручка Equil SmartPen2 – 11 шт.;
 - системы удаленного сурдоперевода для глухих и слабослышащих студентов.
2. Для лиц с нарушениями зрения:
 - дисплей Брайля ALVA 640 Comfort – 1 шт.;
 - программа экранного доступа NVDA;
 - документ камера (мобильная) ELMO MO-1 – 1 шт.;
 - проектор данных TOSHIBA TLP 401 с документ-камерой – 1 шт.
3. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лестничный гусеничный подъемник IDEAL X1 – 1 шт.;
 - клавиатура «Clevy» с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой – 2 шт.;
 - джойстик компьютерный специализированный «Joystick Simply Works» - 2 шт.;
 - кнопка выносная компьютерная большая – 1 шт.;
 - кнопка выносная компьютерная малая – 1 шт.
4. Для всех категорий:
 - информационный терминал ISTOK 42P со встроенной ИС + ПО Inva Touch + сенсорное управление + автоматическое озвучивание – 1 шт.;

- информационная система по созданию универсального образовательного контента Echo360;
- система для проведения вебинаров Adobe Connect;
- ВКС TrueConf;
- студия подготовки специализированного электронного образовательного контента;
- информационная система управления образовательно-реабилитационным процессом и ресурсами;
- консультационные рабочие места тьюторов;
- фаблаб.

Сведения о приспособленной библиотеке

В помещениях библиотеки имеется специальное компьютерное оборудование со специализированным программным обеспечением: программы преобразования текста в звуковые файлы, позволяющие прослушать текст, отображаемый на экране; программы распознавания речи, используемые как для перевода речи в текстовые файлы, так и в качестве средств невизуального доступа для управления ПК посредством голосовых команд. По требованию предоставляются наушники и микрофоны. Электронно-библиотечные системы, заключившие договоры о сотрудничестве с МГТУ им. Н.Э. Баумана, содержат учебные и другие издания, адаптированные для слабовидящих обучающихся (звуковое сопровождение, возможность увеличения шрифта, версия сайта для слабовидящих). Мобильные версии ЭБС осуществляют поддержку с масштабированием текста и звуковым сопровождением (сервисы невизуального чтения). Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС) возможен зарегистрированным пользователям в режиме 24/7. В частности, в договоре с ЭБС «Лань» предусмотрена возможность доступа к произведениям для лиц с проблемами зрения, а в договоре с ЭБС «IPRbooks» лицензионные материалы представлены в увеличенном масштабе текста для инвалидов по зрению.

Сведения о специальных объектах спорта

Спортивный комплекс Университета предоставляет студентам возможность выбора видов спорта или групп с общефизической подготовкой. Для занятий доступны пятидесятиметровый плавательный бассейн, легкоатлетический манеж, на базе общежитий созданы центры здоровья.

Сведения о специальных условиях питания

В учебно-лабораторном корпусе Университета имеются помещения буфета и столовой, находящиеся на первом этаже, оборудованные расширенными дверными проемами.

Сведения о специальных условиях охраны здоровья

Вопросами здоровьесбережения студентов занимается современный медицинский центр, который входит в инфраструктуру Университета. Научно-образовательный медико-технологический центр в течение всего учебного года осуществляет медицинское обслуживание студентов.

Сведения о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежития

Иногородним студентам ГУИМЦ Университет предоставляет места в благоустроенных общежитиях, оборудованные специальной системой сигнализации и оповещения в случае чрезвычайных ситуаций. Входные группы обеспечены пандусами. Лифты обеспечены поручнями для малоподвижных студентов.

Содействие трудоустройству

В структуре ГУИМЦ работает служба содействия трудоустройству выпускников, которая помогает трудоустроиться всем выпускникам. Помощь в трудоустройстве оказывается каждому индивидуально, с учётом возможностей и особенностей соискателя. При необходимости консультации проводятся с приглашением сурдопереводчика.

Совместно с деканатом ГУИМЦ организует и проводит профессиональные ознакомления студентов с инвалидностью

производственным циклом высокотехнологичных промышленных предприятий Московского региона.

Также всем студентам с инвалидностью Университета помогает Центр карьеры МГТУ им. Н.Э. Баумана, оказывающий комплексное содействие в трудоустройстве – проводит выставки карьеры, встречи с работодателями, помогает подготовить резюме и т.д.

Записан и опубликован цикл коротких видео-лекций по теме «Построение карьеры для людей с инвалидностью», он доступен по ссылке: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLCD0uVnK1vkJW1sckeTVht9ltsed0o9q>
4.

Студенческая жизнь

Студенты ГУИМЦ активно принимают участие в студенческой жизни Университета – конкурсах, мероприятиях Студсовета и Профкома, занимаются спортом. Разрабатывают свои проекты, с которыми участвуют в выставках и побеждают в различных конкурсах, в том числе, международных. За успехи в учебе и научной деятельности студенты получают стипендии Президента и Правительства РФ.

Дважды в год факультет организует студенческие выезды выходного дня в детский лагерь «Бауманец» в Ступинском районе Московской области, где студенты с инвалидностью и студенты общих потоков проходят квесты, отдыхают, занимаются спортом, проходят мастер-классы на командообразование и новые навыки и многое другое. Ежегодно в этих выездах принимает участие более 100 студентов с инвалидностью.

24 апреля 2023 года в ГУИМЦ прошла ежегодная конференция «Студенческая научная весна», секция «Образовательно-реабилитационные технологии». Экспертное жюри, в состав которого вошли преподаватели ведущих кафедр и управлений университета, а также представители компаний рынка реабилитационной индустрии, заслушало 13 студенческих проектов, в том числе 1 проект глухого студента из Цукубского технологического университета (Япония). Причем большая часть из них от команд

второкурсников, которые разрабатывали их в рамках специальной дисциплины «Учебная профессиональная и социальная практика студентов с инвалидностью». Жюри отметило грамотные инженерные решения участников конференции и умение достойно их презентовать. Многие работы объединяла возможность решить актуальные проблемы университетской среды, а также улучшить качество жизни людей с ограниченными возможностями. Ссылка на запись Конференции: <https://youtu.be/RDsZRJ1P1oY>.

12 апреля 2023 года прошел общеуниверситетский День открытых дверей, где был представлен факультет инклюзивных образовательных программ ГУИМЦ. А 13 апреля в ГУИМЦ прошел традиционный собственный День открытых дверей как очно, так и онлайн. Сотрудники ГУИМЦ провели абитуриентам и их родителям экскурсию по Главному корпусу МГТУ, рассказали о реализуемой системе инклюзивного образования в ГУИМЦ и особенностях поступления. Помимо этого, студенты ГУИМЦ с разных кафедр и курсов поделились своим опытом обучения, чтобы у поступающих было представление о направлениях. Также были проведены мастер-классы по электронике и скоростной сборке кубика-рубика.

23 марта 2023 года в ГУИМЦ прошел финал XXV научно-образовательной конференции «Шаг в будущее, Москва» (секция инженерных проектов для лиц с ОВЗ). Всего было представлено к защите 6 исследовательских работ, из них 1 вне конкурса. Члены жюри, среди которых были заместители директора ГУИМЦ Мозговой М.В., Константинов М.Д., Крикун В.М., а также зав. лабораторией Козямов Д.А., ведущий электроник Попутников И.В., и педагог-психолог Сорокина С.В. отметили высокий уровень подготовки обучающихся, актуальность и оригинальность работ, а также заинтересованность участников в исследовании проблем инвалидности. По итогам конкурса лучшей работой была признана работа Розанова Ильи из г. Реутов «Программно-аппаратный комплекс для реабилитации кисти руки

методом зеркальной терапии», разработанный под руководством доцента кафедры ИУ9 Посевина Д.П.

8. МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА

8.1. Реализация молодежной политики в Университете

Студенческое самоуправление

Студенческий совет МГТУ им. Н.Э. Баумана – орган студенческого самоуправления Университета, действующий с 2006 года. Основной целью данного органа является обеспечение представительства перед администрацией и защита прав и интересов студентов в рамках учебных структурных подразделений и общежитий, а также реализации значимых общественных инициатив, направленных на развитие личностных качеств обучающихся. В состав Студенческого совета входит 32 организации, среди которых клубы по востребованным направлениям: патриотизм (Историко-патриотический клуб «Вектор»), предпринимательство («Bauman Business Club»), спорт («Bauman Active Sports», «Бауманская футбольная лига»), добровольчество («Волонтерский центр МГТУ им. Н.Э. Баумана»), творчество и самовыражение («Кафедра юмора»), экология (Green BMSTU), карьера («Центр Карьеры») и многие другие. Суммарно в Студенческом совете состоит более 2 500 активистов, которые участвуют в развитии студенческих организаций. Для обеспечения представительства существуют Студенческие советы учебных структурных подразделений и общежитий, которые регулярно обмениваются опытом и делятся полезными практиками. Для отражения облика Бауманского студенчества в рамках Студенческого совета существует официальное студенческое СМИ «Media BMSTU», реализующее востребованные медиаформаты, активно освещая студенческие активности. Студенческий совет также помогает с адаптацией студентов первого курса (проект «Координаторы») и реализует программу обучения для старост всех

курсов «проект «Старостат»). Для поощрения и поддержки студенчества в 2024 году был проведен конкурс «Студент года», в котором приняло участие более 100 самых талантливых студентов в науке, инженерном деле, спорте, творчестве и в общественной деятельности, 6 из которых удостоились повышенной стипендии. Также в 2024 году впервые реализован конкурс «Лучшая учебная группа», в котором приняло участие более 40 академических групп. Студенческий совет также проводит инициативы всероссийского и регионального масштаба. Так, на территории МГТУ им. Н.Э. Баумана совместно с Российским Союзом Молодежи была реализована окружная школа для лидеров студенческого самоуправления вузов ЦФО «Перспектива», собравшая более 120 участников из 16 регионов РФ.

Также в Университете действует Профсоюзная организация студентов, основной целью которой является выражение и защита социальных, экономических и иных законных прав, и интересов студентов. Профсоюз занимается социальной поддержкой студентов, в том числе относящихся к льготным категориям граждан.

Реализация общественно-значимых проектов

В 2024 году в МГТУ им. Н.Э. Баумана было реализовано более 500 научно-образовательных, спортивно-оздоровительных и культурно-массовых студенческих мероприятий. Самым масштабным проектом для студентов по-прежнему стал палаточный лагерь для первокурсников «Школа молодого Бауманца» (ШМБ), который ежегодно проводится Студенческим советом Университета. В 2024 году мероприятие прошло с 23 по 27 августа. Количество участников увеличилось до 2107 первокурсников, а число оргкомитета составило 280 человек из числа активистов Студенческого совета. В 2024 году на ШМБ была проведена образовательная программа, состоящая из более 40 площадок от организаций МГТУ им. Н.Э. Баумана и внешних представителей.

Ежегодно в течение приемной кампании функционирует студенческий отряд «Приемная комиссия» (СОПК). Для успешной работы отряда проходит

подготовка студентов в формате ежегодного обучающего выезда с участием администрации Университета, а также отбор кандидатов в несколько этапов. Отряд берет на себя следующие функции: заполнение и подача анкеты абитуриента, первичная проверка документов, консультация абитуриентов в очном и онлайн формате, SMM-сопровождение приемной кампании в социальных сетях Университета. В 2024 году отряд обработал более 30 000 анкет абитуриентов. Также в процессе работы отряда удалось организовать и провести более 100 мастер-классов для поступающих по различным направлениям студенческой активности: общественная деятельность, научно-техническое творчество, информационные технологии и медиасфера.

В течении всего года функционировал студенческий отряд «Траектория», который занимается проведением экскурсий для абитуриентов, гостей и сотрудников Университета. За 2024 года отряд успел провести более 360 экскурсий по значимым историческим местам и научно-образовательным центрам МГТУ им. Н.Э. Баумана более, чем для 4000 участников.

Самыми крупными из студенческих проектов, проводимых в учебное время, стали студенческий конкурсы «МиСС Очарование» и «Кубок факультетов», адаптационный квест для первокурсников «Легенды Бауманки», выездная программа «Выезд первого курса», слет студенческих отрядов «ТуССОвочка», конкурс талантов «Дебют на бауманской сцене» и торжественный концерт «Зачётный Новый год». А также были успешными проекты, проводимые впервые в 2024 году. Например, фестиваль студенческих активностей «СтудФест», в котором приняло участие 37 организаций Университета и который посетило более 1200 студентов. Также была впервые реализована выездная конкурсная программа для Студенческих советов учебных структурных подразделений - «Студакиада», в которой смогли себя проявить более 270 активистов.

В течение всего года реализовывалась программа творческо-спортивного лагеря выходного дня на базе УЦ «Бауманец» в Ступинском районе Московской области. В начале каждого семестра Студенческим

советом Университета формировался план и программа проведения студенческих выездов развлекательного, спортивного, творческого и образовательного характера. За 2024 в выездных программах суммарно приняло участие более 5000 студентов.

Официальное студенческое СМИ Университета

2024 год стал ключевым для развития студенческих медиа Университета. Осенью активисты официального студенческого СМИ Media BMSTU завоевали сразу две престижные награды на конкурсе «Студент года России»: стали лауреатами в номинации «Студенческое медиа года» и победителями в категории «Медиа года». Кроме того, команда выиграла конкурс лучших практик от Российского Союза Молодежи, получила более 400 000 руб. на реализацию медиапроектов в различных грантовых конкурсах и заняла лидирующую позицию в рейтинге «Наука. Образование. Студенчество» от Министерства науки и высшего образования. Совместно с Управлением молодежной политики Media BMSTU провели образовательные медиакурсы для студентов по пяти направлениям: фото, видео, дизайн, SMM и продюсирование, в них приняли участие более 300 студентов Университета.

Успешной практикой стало создание бауманского медиасообщества, объединившего представителей 32 студенческих организаций. Благодаря этому количество студентов, вовлечённых в медиасферу, возросло до 400 человек.

2024 год был насыщенным на мероприятия и проекты, на которых Media BMSTU сняли и смонтировали 156 видеороликов; провели 8 прямых трансляций крупных событий; разработали дизайн (афиши, промопродукция, баннеры и т.д.) для 72 мероприятий; выпустили более 2000 постов в группы Студенческого совета в Telegram, которые собрали более 15 000 000 просмотров; опубликовали 21668 фотографий с мероприятий и событий; провели 13 внутренних мероприятий, в том числе для бауманского медиасообщества.

Патриотическое воспитание

В рамках патриотической работы в 2024 году был проведен ряд мероприятий историко-патриотическим клубом «Вектор», который входит в ассоциацию патриотических клубов «Я Горжусь». В число данных мероприятий вошли: два мероприятия «Ликбез», выставка «Война глазами детей», просмотр патриотического кино, дебаты на исторические темы. Активисты клуба приняли участие в федеральном форуме «Истоки». В рамках сотрудничества с Ассоциацией «Я горжусь» активисты клуба приняли участие в проектах «Я горжусь. Знания» и «Я горжусь. Герои». Для студентов и сотрудников Университета был проведен торжественный митинг, приуроченный ко Дню Победы, в рамках которого прошло возложение цветов к памятнику бауманцам, погибшим в Великой Отечественной Войне. Помимо этого, регулярно проводились поездки к памятнику бауманцам-ополченцам, расположенному на 242 км по Минскому шоссе.

Студенты приняли участие в акции «СВОих не бросаем! Все для фронта! Все для победы!», а также в других сборах гуманитарной помощи, в рамках которых в зону СВО направлено более 40 сплетенных маскировочных сетей общей площадью в 600 кв.м., более 100 наименований медикаментов и 500 кг гуманитарной помощи, более 30 позиций технического оборудования, а также продукты питания и вещи первой необходимости для фронта.

Студенческий спорт

В Университете существуют студенческие спортивные организации, которые занимаются популяризацией среди бауманцев здорового образа жизни и вовлечением их в спорт. Среди них можно выделить: студенческий спортивный клуб Bauman Active Sports (BAS), студенческий спортивный клуб «Бауманские панды», центр поддержки киберспорта Bauman Esports, Бауманская и Измайловская футбольные лиги. В 2024 году силами студентов было организовано более 100 спортивных мероприятий по более 20 видам спорта, в которых приняло участие порядка 4000 бауманцев. Среди них можно выделить «Кубок ректора», собравший вокруг себя около 1000 студентов со всех факультетов.

Также наши студенты показали себя на внешней арене, приняв участие во внешних конкурсах регионального и федерального масштаба, таких как «Лига Универов» (4 место в общекомандном зачёте), «Марафон Победы» (4 место в общекомандном зачёте), гонка ГТО «Путь Победы», Летние игры АССК и футбольный турнир «ВТБ Кубок Универов 2024» (2 место в плей-офф). Наши киберспортсмены стали победителями и призерами в Московской студенческой киберспортивной лиге по трем дисциплинам. Футболисты, в свою очередь, стали призерами в региональном этапе проекта «Россия - футбольная страна».

Участие в грантовых конкурсах и внешние достижения

В 2024 году в рамках грантового конкурса, организованного Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь) для ВУЗов, одержали победу 4 проекта, которые впоследствии были успешно реализованы. Помимо этого, в ходе конкурса от Росмолодежи для физических лиц одержали победу 5 проектов: часть из них уже реализовали свои проекты в Университете, реализация остальных проектов планируется в 2025 году. Два бауманских проекта получили финансирование за участие в конкурсе «Твой ход». Также один медиа проект одержал победу в акселерационной программе от НИЯУ МИФИ. Помимо этого, команда МГТУ им. Н.Э. Баумана победила в грантовом конкурсе от Движения Первых для вузов с проектом «Техностарт: Инженеры создают будущее - мы создаем инженеров», а также в конкурсе первичных отделений.

В 2024 году бауманцы стали победителями и призерами конкурса РСМ «Лучшие практики студенческого самоуправления». Так, двое студентов завоевали первые места в треках для медиа и студенческих советов учебных подразделений, один студент завоевал второе место в треке старостатов, а другой - третье место в направлении наставничества. В рамках всероссийского конкурса «Студент года 2024» от РСМ студент Университета одержал победу в номинации «Медиа года», а команда медиа стала лауреатом в номинации «Студенческое медиа года».

8.2. Центр молодежного научно-технического творчества

Одним из ключевых направлений молодежной политики является сопровождение молодежного научно-технического творчества. В рамках внеучебного процесса на базе МГТУ им. Н.Э. Баумана постоянно функционируют 5 студенческих конструкторских бюро: учебно-научный «Молодёжный космический центр» (МКЦ), учебно-научный молодёжный центр «Гидронавтика», научно-образовательный центр «Формула студент», Центр молодёжной робототехники (ЦМР) и Молодежный инженерный центр (МИЦ).

В 2024 году командой Молодежного космического центра была проведена работа по реализации студенческих проектов в сфере космической техники. В перечень проектов входили следующие разработки: ракета-носитель на однокомпонентном жидкостном ракетном двигателе малой тяги; фитомодуль для проведения экспериментов по выращиванию культурных растений под действием внешних воздействующих факторов космического полёта; макет космического аппарата с бескаркасным солнечным парусом; двухкомпонентный жидкостной ракетный двигателя малой тяги; двигатель реактивной системы управления двух конфигураций и д.р. В январе 2024 года были проведены XLVIII Академические чтения по космонавтике, посвященные памяти академика С. П. Королёва и других выдающихся отечественных ученых. Команда МКЦ в июле 2024 года организовала Международную молодежную научную школу «Исследование космоса: теория и практика», в рамках которой была создана площадка для обмена опытом и приобретения навыков в области космоса. В школе приняли участие 120 студентов со всего мира, которые совместно работали над проектами в сфере космической техники.

В течение 2024 года команда УНМЦ «Гидронавтика» занималась разработкой автономного подводного аппарата и доработкой телеуправляемого подводного аппарата. В апреле 2024 команда заняла 5-

место в соревнованиях по автономным подводным аппаратам в Сингапуре. Кроме того, студенты занимались реализацией научно-исследовательской и опытно-конструкторской работой «Безэкипажный надводный аппарат для базирования необитаемого подводного аппарата» в рамках программы «Приоритет 2030».

В июле 2024 года команда НОЦ «Формула Студент» принимала участие в ежегодных соревнованиях «Formula Student Russia» в двух направлениях: гоночный болид с двигателем внутреннего сгорания и гоночный болид с электрической силовой установкой. В результате участия в соревнованиях команда заняла 4-место в обоих номинациях и получила специальную награду за разработку системы автономного управления гоночным болидом.

В августе команда Центра молодежной робототехники приняла участие в Студенческом конкурсе авиационного творчества, разработав беспилотный летательный аппарат вертикального взлета-посадки, и заняла 3-место. В ноябре 2024 года команда Центра молодежной робототехники заняла 1-место во Всероссийских соревнованиях по робототехнике «Кубок РТК. Высшая лига», разработав голономную автономную платформу.

В 2024 году на базе МГТУ им. Н.Э. Баумана прошли Всероссийские соревнования по робототехнике «Хардатон «Инженерный вызов». Генеральным партнером соревнований выступило ФБУ «Росстройконтроль». Задачей студентов в рамках финального этапа являлась разработка мобильного робота, предназначенного для дефектоскопии строительных сооружений. В отборочном этапе соревнований приняло участие 40 команд из 15 различных вузов РФ. В финал соревнований прошли 10 команд по 5 человек из следующих вузов: МГТУ им. Н.Э. Баумана, НИ ТПУ, РГУ им. А.Н. Косыгина, МАИ, МГТУ «Станкин», СПбПУ Петра Великого.

Помимо перечисленных инженерных команд, в нашем Университете развивается направление студенческих IT-проектов. Так, осенью 2024 года команда Студенческого совета факультета ИУ провела Всероссийский чемпионат по спортивному программированию «Bauman Code Games 2024».

На отборочном этапе было зарегистрировано более 500 участников из вузов России из ЦФО и СЗФО. В финальном этапе за призы на общую сумму более 200 тысяч рублей сразились лучшие 30 команд по 3 человека из лидирующих вузов РФ: МГТУ им. Н.Э. Баумана, НИЯУ МИФИ, МФТИ, СПбГУ, МГУ им. М.В. Ломоносова и ИТМО. Участие проходило в двух треках: классическом — программирование алгоритмическое, и новом уникальном треке, который был посвящен теории игр.

С целью развития научно-технического творчества и поддержки вышеперечисленных студенческих научных коллективов в 2024 году была реализована студенческая инициатива «ТехноСтарт: Инженеры создают будущее - мы создаем инженеров». Данный проект был направлен на вовлечение школьников и студентов в наиболее востребованные направления инженерии, посредством проведения образовательных курсов, экскурсий в научно-образовательные центры и лаборатории, соревнований по робототехнике и инженерных выставок. Проект был финансово поддержан Российским движением детей и молодежи «Движение Первых» субсидией в размере 10,5 млн. руб. В результате реализации проекта в мероприятиях приняло участие более 5000 человек из числа школьников и студентов.

Также стоит отметить, что наш Университет является точкой притяжения и развития для студенческих конструкторских бюро со всей страны. Так, в декабре 2024 года на базе МГТУ им. Н.Э. Баумана совместно с Минобрнауки РФ был проведен Форум студенческих конструкторских бюро. В программу форума были включены пленарные дискуссии, мастер-классы и лекции от выдающихся деятелей и просветителей в сфере науки и техники.

8.3. Волонтерский центр МГТУ им. Н.Э. Баумана

Волонтерское движение в Университете активно набирает популярность среди студентов. За 2024 год более 700 студентов приняло участие в событийном волонтерстве, направленном на помощь в мероприятиях вуза как научного, так и общественного и официального вида. Студенты помогали

более 5 000 часов более чем на 70 мероприятиях длительностью от 1 до 10 дней. Бауманцы также помогают во внешних социальных проектах: помощь приютам животных, акция «Дари Еду» и другие.

В вузе введен проект «Команда Университета», который развивает студентов в сфере добровольчества. В рамках него студенты проходят путь от самых простых ролей для помощи до тимлидера волонтеров на масштабных мероприятиях, а также приобретают компетенции в сферах протокольных мероприятий и общения с высокопоставленными гостями. Выстроенная система мотивации позволяет студентам постоянно развиваться и иметь точки роста в течение всего периода обучения.

9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	24153
1.1.1	По очной форме обучения	человек	24153
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	1011
1.2.1	По очной форме обучения	человек	938
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	73
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1383
1.3.1	По очной форме обучения	человек	1383
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	70,9 73,9
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и	баллы	Нет дополнительных испытаний

	специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	83,93
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	24
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	243
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	769 / 14,7
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	10,22
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	300 / 26,8
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиалах образовательной организации (далее филиал) *	человек	5636
2.	Научно-исследовательская деятельность		

2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,05
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	13,20
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	16,62
4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,99
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно -педагогических работников	единиц	2,09
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,97
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР)	тыс. руб.	5361028,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника 5361028,3/2220	тыс. руб.	2496,9*
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации 5543007,3/25322373,8	%	21,9
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР 4957564,8	%	89,4
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника 1600663,4/2220	тыс. руб.	721,0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	14
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации 5564,6/25322373,8	%	0,022
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	141 / 6,8% 80 /3,9% 14 / 0,7%

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	942/ 45,4%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	304 / 14,7%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) *	человек/%	1246 / 60,1%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	11
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников всего	единиц	127
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	706 / 2,92
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	706 / 2,92
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	128 / 0,53
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	128 / 0,53
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	158 / 4,1

3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	27 / 0,7
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	25 / 0,1
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	1248
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	6 / 2,9%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	114 / 11,8
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	6 / 11,8
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	20 635,775
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	172 561,538
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	14 513 340,26
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3 940,62
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 669,07

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	208,4%
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	308 837,6
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	308 837,6
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,3
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	29,9
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	108,77
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	5069 / 93,6
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	495 / 2
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	16
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	16
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0

	нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	16
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	16
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	469
6.3.1	по очной форме обучения	человек	469
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	132 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	170 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	139
6.4.1	по очной форме обучения	человек	139
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	13
6.5.1	по очной форме обучения	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	6
6.6.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек/%	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	5/%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	4/%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1/%

Приложение 1
к Отчету о результатах самообследования
МГТУ им. Н.Э. Баумана за 2024 г.

Ректор МГТУ им. Н.Э. Баумана



М.В. Гордин

«9» апреля 2025 г.

**Справка о Московском техникуме космического приборостроения
МГТУ им. Н.Э. Баумана**

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ МТКП
МГТУ им. Н.Э. БАУМАНА**

История техникума ведёт отсчёт с 30 декабря 1944 г. Совет народных комиссаров принимает Постановление № 1759 – 510 с от 30.12.1944 об организации Московского электромеханического техникума с подчинением Министерству судостроительной промышленности СССР. Главной задачей созданного техникума была подготовка специалистов среднего звена для организации и предприятий, занимающихся разработкой и производством приборов систем управления кораблями. Через полгода во вновь созданном техникуме обучалось более 600 человек. Обучение велось по специальностям:

- радиолокационная техника;
- приборы управления стрельбой;
- обработка металлов резанием (вечернее отделение);
- радиоаппаратостроение (с конструкторским и технологическим уклоном).

В 1958 году техникум переименован в Московский радиоприборостроительный техникум в соответствии с профилем подготовки специалистов.

С 1966-1980 годы радиоприборостроительный техникум находился в подчинении Министерства общего машиностроения СССР. Происходит расширение техникума и в инфраструктуре появляется новый учебный корпус.

В 1990 году на основании приказа Министерства общего машиностроения СССР от 26.06.1990г. №109 техникум был переименован в Московский техникум космического приборостроения.

1 сентября 2014 года техникум становится структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет имени Н.Э. Баумана» (далее – МТКП МГТУ им. Н.Э. Баумана, МТКП).

МТКП МГТУ им. Н.Э. Баумана осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 17 августа 2021 № Л035-00115-77/00119279 (бессрочно), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, на основании которой реализует программы подготовки специалистов среднего звена по 5 направлениям подготовки: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника; 11.00.00 Электроника, радиоэлектроника и системы связи; 15.00.00 Машиностроение; 27.00.00 Управление в технических системах; 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Соответствие качества образовательной деятельности требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по образовательным программам среднего профессионального образования — программам подготовки специалистов среднего звена в МТКП МГТУ им. Н.Э. Баумана (ОП СПО — ПП ССЗ) подтверждается Свидетельством о государственной аккредитации, выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования от 26 июня 2020 года № 3417 (бессрочно).

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МТКП МГТУ им. Н.Э. БАУМАНА

МТКП МГТУ им. Н.Э. Баумана осуществляет уставные задачи Университета в объеме, предусмотренном Положением о «Московском техникуме космического приборостроения» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)», утвержденным решением Ученого совета МГТУ им. Н.Э. Баумана от 27.06.2016 г., протокол № 3, (далее – Положение о МТКП МГТУ им. Н.Э. Баумана).

Общее руководство МТКП МГТУ им. Н.Э. Баумана осуществляется директором, назначаемым приказом Ректора.

К компетенции директора МТКП МГТУ им. Н.Э. Баумана относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Техникума, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции ректора и Учёного Совета МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Директор организует выполнение решений ректора МГТУ им. Н.Э. Баумана по вопросам деятельности техникума.

Коллегиальными органами управления МТКП МГТУ им. Н.Э. Баумана являются: конференция работников и обучающихся Университета, педагогический совет, методический совет, студенческий совет, первичная профсоюзная организация, директор МТКП МГТУ им. Н.Э. Баумана.

К компетенции конференции работников и обучающихся Университета относятся:

- избрание Ученого совета университета;
- принятие программы развития университета;
- обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, изменений и дополнений к нему, утверждение отчета о его исполнении.

Заседания конференции работников и обучающихся университета ведет председательствующий, избираемый простым большинством голосов делегатов конференции работников и обучающихся университета.

Конференция работников и обучающихся университета созывается по мере необходимости.

Педагогический совет техникума формируется для обсуждения учебной, воспитательной, методической работы, работы по развитию учебно-материальной базы техникума, вопросов охраны труда.

В состав педагогического совета входят директор, заместители директора по направлениям СПО, начальники отделов, заведующие отделениями, председатели цикловых (предметных) комиссий, руководитель физвоспитания, педагоги – организаторы (в т.ч. по ОБЖ), заведующие учебными мастерскими, библиотекой, штатные преподаватели, мастера производственного обучения, педагоги - психологи.

В состав педагогического совета могут входить представители профсоюзных организаций техникума, других общественных организаций, представители работодателей или их объединений, родительского комитета, студенческого Совета.

Основные задачи педагогического совета техникума:

- объединение и направление усилий всего коллектива на обеспечение подготовки квалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием;
- совершенствование качества подготовки специалистов с учетом требований современного производства, науки, техники, культуры, образования и перспектив их развития;
- воспитание у студентов чувства долга, ответственности, дисциплины и патриотизма;
- осуществление мероприятий по укреплению здоровья обучающихся;
- обеспечение безопасной образовательной среды;
- разработка и реализация мероприятий по охране труда.

Методический совет – это коллегиальный совещательный орган, объединяющий педагогических работников техникума с целью развития и

совершенствования учебно-методической работы, повышения качества обучения студентов, профессионального мастерства преподавателей.

Руководство Методическим советом осуществляет председатель в лице заместителя директора по учебной работе.

В состав Методического совета входят заместители директора по УР, УПР, заведующие отделениями, председатели предметных (цикловых) комиссий, методисты техникума. Состав Методического совета утверждается распоряжением директора техникума сроком на один учебный год.

Основные задачи методического совета техникума:

- мониторинг качества образовательного процесса;
- планирование мероприятий, направленных на совершенствование учебно-методической работы техникума;
- организация, планирование мероприятий, направленных на повышение педагогической и профессиональной компетенции, творческого потенциала педагогических работников техникума;
- нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МТКП МГТУ им. Н.Э. Баумана и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников создан студенческий совет, а также действует первичная профсоюзная организация работников МТКП и профсоюз студентов техникума (далее вместе – профсоюзы).

Студенческий Совет является органом студенческого самоуправления техникума, который создаётся в целях обеспечения и реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. Решения Студенческого Совета распространяются на всех обучающихся

техникума.

Главным органом Студенческого самоуправления в техникуме является Общее собрание обучающихся техникума.

Студенческий совет возглавляет председатель совета, избираемый из числа членов совета простым большинством голосов.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция студенческого совета, а также порядок принятия студенческим советом решений и выступления от имени МТКП определяются положением о студенческом совете, утверждаемым директором техникума.

Структура, порядок образования, сроки полномочий профсоюзов, порядок принятия профсоюзами решений и другие вопросы, относящиеся к деятельности профсоюзов, определяются уставами о профсоюзах, утверждаемыми в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Целями и задачами профсоюзной организации являются:

- реализация уставных задач профсоюза по представительству и защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза;
- общественный контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда;
- улучшение материального положения, укрепление здоровья и повышение жизненного уровня членов профсоюза;
- информационное обеспечение членов профсоюза;
- разъяснение мер, принимаемых профсоюзом по реализации уставных целей и задач;
- организация приема в профсоюз и учет членов профсоюза, осуществление организационных мероприятий по повышению мотивации профсоюзного членства;
- создание условий, обеспечивающих вовлечение членов профсоюза в профсоюзную работу.

Директор МТКП МГТУ им. Н.Э. Баумана подчиняется непосредственно ректору МГТУ им. Н.Э. Баумана, руководит работой коллектива Техникума, подбором и формированием состава педагогических кадров, планирует работу по развитию материально-технической базы, согласовывает действия всех служб Техникума по организации учебного процесса и осуществлению мероприятий гражданской обороны, эпидемиологической, противопожарной безопасности со службами Университета, вносит на рассмотрение Ученого совета Университета предложения по решению вопросов о работе структурного подразделения МТКП, вносит ректору Университета предложения по изменению структуры и штатного расписания Филиала, утверждает годовые планы работы методического, педагогического советов, направлений деятельности МТКП.

Руководство отдельными направлениями деятельности структурного подразделения МТКП МГТУ им. Н.Э. Баумана осуществляют заместители директора по направлениям деятельности. Заместители директора МТКП несут ответственность перед директором структурного подразделения за состояние дел на порученных им направлениях работы.

Таким образом, система управления структурным подразделением МГТУ им. Н.Э. Баумана, реализующим ОП СПО — ПП ССЗ, является оптимальной для обеспечения функционирования техникума и строится в соответствии с нормативными документами.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Структура подготовки

Техникум осуществляет подготовку обучающихся по специальностям среднего профессионального образования на базе среднего общего образования и основного общего образования.

Перечень программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в МТКП МГТУ им. Н.Э. Баумана:

№ п/п	Код (шифр)	Программы подготовки специалистов среднего звена	Квалификация	Год начала реализации	Нормативный срок обучения на базе 9 кл/ на базе 11 кл.
09.00.00 Информатика и вычислительная техника					
1	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	специалист по компьютерным системам	2016	3 года 10 мес./ 2 года 10 мес.
2	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Системный администратор	2018	3 года 10 мес./ 2 года 10 мес.
3	09.02.07	Информационные системы и программирование	Программист	2018	3 года 10 мес./ 2 года 10 мес.
4	09.02.07	Информационные системы и программирование	Администрато р баз данных	2018	3 года 10 мес./ 2 года 10 мес.
11.00.00 Электроника, радиоэлектроника и системы связи					
5	11.02.01	Радиоаппаратостроение	Радиотехник	2015	3 года 10 мес./ 2 года 10 мес.
6	11.02.08	Средства связи с подвижными объектами	Техник	2016	3 года 6 мес./ 2 года 6 мес.
7	11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	Специалист по электронным приборам и устройствам	2019 2022	4 года 10 мес./ 3 года 10 мес. 3 года 10 мес/ 2 года 10 мес.
8	11.02.17	Разработка электронных устройств	Техник	2023	2 года 10 мес./ 1 года 10 мес.
9	11.02.18	Средства радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	Специалист по системам радиосвязи, мобильной связи и телерадиовеща ния	2023	3 года 10 мес./ 2 года 10 мес.
15.00.00 Машиностроение					
10	15.02.10	Мехатроника и робототехника (по отраслям)	Специалист по мехатронике и робототехнике	2023	3 года 10 мес./ 2 года 10 мес.
11	15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	Техник- мехатроник	2018	3 года 10 мес./ 2 года 10 мес.

27.00.00 Управление в технических системах

12	27.02.04	Автоматические системы управления	техник	2015	3 года 10 мес./ 2 года 10 мес.
				2023	2 года 10 мес./ 1 год 10 мес

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

13	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	дизайнер	2017	3 года 10 мес./ 2 года 10 мес.
----	----------	----------------------	----------	------	-----------------------------------

В рамках программ подготовки специалистов среднего звена обучающиеся МТКП МГТУ им. Н.Э. Баумана осваивают рабочие профессии:

Код (шифр)	Программа подготовки специалистов среднего звена Специальность	Рабочая профессия (получаемая в рамках ОПОП)
---------------	---	--

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи		
11.02.01	Радиоаппаратостроение	14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
11.02.08	Средства связи с подвижными объектами	17553 Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры
11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
11.02.17	Разработка электронных устройств	14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
11.02.18	Средства радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	17553 Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры

15.00.00 Машиностроение

15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
----------	---	---

27.00.00 Управление в технических системах

27.02.04	Автоматические системы управления	19817 Электромонтажник-схемщик
----------	-----------------------------------	--------------------------------

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

54.02.01	Дизайн (по отраслям)	12565 Исполнитель художественно-оформительских работ
----------	----------------------	--

В 2024 году 198 обучающихся прошли подготовку по рабочей профессии и получили свидетельства о присвоении квалификации.

Данные направления подготовки способствуют обеспечению экономики страны квалифицированными кадрами, формированию кадрового потенциала для реализации задач роста и повышения конкурентоспособности российской экономики и отраслей ОПК.

Содержание подготовки

Качество содержания подготовки выпускников оценивалось на основе анализа соответствия ОП СПО — ПП ССЗ требованиям ФГОС.

Анализ представленной документации показал, что МТКП МГТУ им. Н.Э. Баумана располагает всеми необходимыми документами для организации и обеспечения образовательного процесса.

Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с образовательными программами среднего профессионального образования — программами подготовки специалистов среднего звена, которые представляют собой совокупность нормативно-методических и организационно-распорядительных документов, определяющих содержание подготовки выпускника и организационные условия обучения в соответствии с требованиями образовательных стандартов среднего профессионального образования:

- ФГОС СПО;
- учебный план;
- примерные программы изучаемых дисциплин, профессиональных модулей (ПМ); междисциплинарным курсам (далее – МДК) и практик;
- рабочие программы изучаемых дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей (ПМ); МДК и практик;
- перечень учебных кабинетов, лабораторий и мастерских;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения

промежуточной и итоговой аттестации;

- программы и требования к промежуточной и итоговой аттестации, фонд оценочных средств для оценки умений, знаний и компетенций студентов;

- совокупность учебно-методических комплексов по дисциплинам учебных планов (программы обязательных контрольных работ, методические указания по выполнению лабораторных и практических работ, обучающие программы, методические рекомендации и пособия для преподавателей и студентов по изучению разделов и тем дисциплин учебного цикла, по курсовому и дипломному проектированию).

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и учебным планом для каждой специальности.

Учебные планы в техникуме разработаны в соответствии с Федеральным Законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО, утверждены ректором МГТУ им. Н.Э. Баумана и согласованы с представителями работодателей в части объема учебных часов; последовательности изучения дисциплин; видов учебных занятий; соотношения между теоретической и практической подготовкой; формами и количеством промежуточных и итоговой аттестаций; количеством зачетов, экзаменов, курсовых работ (проектов); количеством времени, отведённом на реализацию учебной и производственной практик.

Учебные планы по всем специальностям разработаны с учётом требований нормативно-правовой документации. В планах соблюдена кратность часов по учебным дисциплинам количеству недель теоретического обучения. Определен итоговый контроль по каждой дисциплине учебного плана. Обязательная учебная нагрузка студентов всех специальностей, обучающихся по очной форме, не превышает 36 часов в неделю, максимальная нагрузка – 54 часа и включает консультационные часы и часы внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Вариативная часть ОП СПО — ПП ССЗ используется в полном объеме. Она распределяется:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, в том числе для освоения дополнительных компетенций, получения дополнительных умений и знаний;
- на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности техникума;
- на формирование дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для успешного участия в демонстрационном экзамене.

В рабочих учебных планах по всем специальностям отражены формы контроля знаний: зачеты, дифференцированные зачеты, комплексный дифференцированный зачет, контрольные работы, экзамены, распределенный экзамен, комплексный экзамен, курсовые проекты (работы).

Каждая дисциплина имеет завершающую форму контроля.

Итоговой формой контроля изучения профессионального модуля является квалификационный экзамен. Количество экзаменов в один учебный год не превышает норматива – 8, количество зачетов – не более 10.

В рабочих учебных планах предусмотрены 3 вида практики: учебная; производственная (по профилю специальности); производственная (преддипломная).

Объем всех видов практик соответствует требованиям ФГОС СПО.

Структура учебных планов, объемные параметры учебной нагрузки по годам обучения и по семестрам, последовательность изучения теоретического материала, объем учебной нагрузки по видам деятельности, сроки прохождения и продолжительность всех видов практик; объемы практических и лабораторных занятий, форма и количество промежуточных аттестаций по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим

МДК), а также требования к формам государственной (итоговой) аттестации (обязательные и предусмотренные образовательным учреждением), их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации не имеют отклонений от существующих нормативов.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и всех видов практической подготовки предназначены для реализации требований к содержанию и уровню подготовки будущего специалиста.

Рабочие программы в наличии по всем образовательным программам, реализуемым в техникуме. Содержание рабочих программ определяет роль и значение соответствующей учебной дисциплины и профессионального модуля в будущей профессиональной деятельности специалиста, отражают объем и содержание компетенций (знаний, умений и навыков, опыта деятельности), которыми должны овладеть студенты, и инструментарий, по оценке достижения поставленных целей обучения.

Ответственность за своевременность разработки, качество и достаточность содержания рабочих программ возложена на преподавателя в соответствии с распределением учебной годовой нагрузки в МТКП.

Рабочие программы соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенных федеральными государственными образовательными стандартами СПО.

Обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья не требуются особые адаптированные учебные программы, учебники и учебные пособия.

СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в МТКП регламентируется утвержденным директором графиком учебного процесса, рабочими учебными планами, в которых определено количество учебных недель по всем видам обучения, и расписанием учебных занятий.

В течение учебного года календарный учебный график не меняется.

Учебный год начинается с 01 сентября.

В техникуме установлена шестидневная рабочая неделя для преподавателей и обучающихся.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность учебного занятия – 1 час 30 минут. Занятия в техникуме начинаются в 09:00 час., завершаются - согласно расписанию. Для приёма пищи предусмотрены 2 большие перемены по 30 минут.

Аудиторные занятия для обучающихся проводятся в соответствии с расписанием, которое публикуется на информационном стенде, в группе VK и на сайте техникума.

Расписание занятий составляется в соответствии с рекомендациями по его составлению и на основании утвержденных учебных планов. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели.

Расписание в течение семестра в целом выполняется, изменения допускаются в связи с временной нетрудоспособностью или отсутствием преподавателя по каким-либо иным уважительным причинам. В таких случаях происходит замена занятий. Расписание на семестр подписывается заместителем директора по учебной работе и утверждается директором техникума.

В рамках расписания планируется проведение консультаций, промежуточной, итоговой аттестаций и квалификационных экзаменов.

В колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности:

- теоретическое занятие;
- практическое занятие;
- лабораторное занятие;
- контрольная работа;

- консультация;
- самостоятельная работа;
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- курсовая работа;
- выпускная квалификационная работа;
- демонстрационный экзамен.

Учебное занятие – это основная форма учебного процесса, ограниченная во времени. Функция учебного занятия — это достижение завершенной цели обучения (полной или частичной). Данная форма организации учебного процесса требует от преподавателя творческого подхода при планировании и большой напряженности в процессе его проведения.

Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения, определены в рабочих программах учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей и зависят от поставленной цели.

Практические занятия, как вид учебной деятельности, проводятся с целью закрепления знаний обучающихся и отработки навыков, полученных на уроках изучения теоретического материала и в процессе самостоятельной работы при решении практических задач.

Лабораторные занятия призваны формировать у обучающихся умения обращения с объектами исследования и лабораторным оборудованием, использования его в экспериментальной работе, в обработке и анализе полученных данных.

Консультации (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении вопросов, определенных для

самостоятельной работы по предмету и поэтапного контроля за ее выполнением, а также в период подготовки к экзаменам.

Реализуя одновременно общеобразовательную и профессиональную программы, техникум разрабатывает программы обучения с учетом профильной подготовки обучающихся.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является расчет годовой учебной нагрузки.

Приказом ректора МГТУ им. Н.Э. Баумана утверждается количество годовых педагогических ставок и вида педагогической деятельности, подлежащие оплате. Внутри техникума за преподавателями закрепляются учебные дисциплины, МДК и профессиональные модули согласно годовой учебной нагрузке.

Расчет учебной нагрузки осуществляют заместитель директора по учебной работе и председатели цикловых комиссий по установленной в МТКП форме и предоставляются на утверждение директору. Исходя из годовой учебной нагрузки, согласно рабочей программе, преподаватели составляют календарно-тематические планы.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной деятельности, выполняется без непосредственного участия преподавателя, но под его руководством. Это позволяет, с одной стороны, целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны, вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации.

Также, одним из видов образовательной деятельности, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку студентов, является практическая подготовка.

Все виды практической подготовки проводятся в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами. Общий объем времени на их проведение определяется ФГОС и учебным планом.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами техникума и календарным учебным графиком.

Видами практической подготовки студентов, осваивающих ОП СПО — ПП ССЗ являются: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности и преддипломная).

Организация практической подготовки в МТКП осуществляется на основе нормативных документов вышестоящих организаций и локальных актов техникума.

В организации и проведении практики участвуют учреждения, направление деятельности которых, соответствует профилю подготовки обучающихся.

Общее руководство и контроль за организацией и проведением практики осуществляет заместитель директора по производственному обучению и заведующие практикой, руководство обучающимися — практикантами — специалисты от предприятия, назначаемые приказом руководителя предприятия, организации, учреждения.

Учебная практика по специальностям техникума проводится на собственной базе в специально оборудованных учебных кабинетах, лабораториях и мастерских.

Производственная практика проводится в организациях и учреждениях на основе договоров, заключаемых между МГТУ им. Н.Э. Баумана и организациями — социальными партнерами.

Во время прохождения любого этапа практики на предприятиях на рабочих местах на обучающихся распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на данном предприятии. Перед выходом на производственную практику с обучающимися в обязательном порядке проводятся вводный инструктаж и инструктаж по охране труда как в техникуме, так и на предприятии. Выход на практику обучающихся оформляется приказом МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Календарным учебным графиком предусмотрены одна или две

экзаменационные сессии в год, в период которых проводится промежуточная аттестация студентов по дисциплинам учебного плана. Расписание экзаменационной сессии, утвержденное директором техникума, объявляется студентам не менее, чем за две недели до ее начала.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Программой ГИА и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, даты защиты выпускной квалификационной работы и др.

До государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка о периоде обучения.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Учебный процесс в МТКП организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Выполнение плана набора

Отборочная комиссия проводит свою работу в соответствии с нормативными документами, регламентирующими данную деятельность: полный перечень документов представлен на сайте Техникума: <https://mtkp.bmstu.ru/entrant/>

До начала приема документов на сайте размещается следующая информация:

- алгоритм подачи документов;
- правила поступления в техникум;
- план приёма;
- перечень специальностей, на которые объявлен прием в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности;
- подготовительные курсы;
- контрольные цифры приёма;
- стоимость платных образовательных услуг.

Основные направления работы отборочной комиссии:

- проведение Дней открытых дверей;
- использование сайта техникума для информации и рекламы;
- приём документов от поступающих;
- проверка материалов и формирование списков на зачисление;
- обеспечение информационного сопровождения поступающих по вопросам поступления в МТКП МГТУ им. Н.Э. Баумана.

В период приема документов отборочная комиссия регулярно информирует поступающих о количестве поданных заявлений и конкурсе по каждой специальности.

Прием в техникум осуществляется без экзаменов на основании наличия документа об основном или среднем общем образовании, за исключением специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), где вступительное испытание

— творческое задание.

В 2024 году всего подано 2857 заявление: на бюджет - 1741; за счёт средств физических лиц - 1116.

Результаты приема на обучение в 2024 году представлены в таблице:

Специальность	Шифр специальности	принято				
		КЦП бюджет	Минимальный балл	на договорной основе	минимальный балл	общее количество
На базе 9 классов						
Компьютерные системы и комплексы	09.02.01	15	4,7	35	3,36	50
Сетевое и системное администрирование	09.02.06	15	4,5	10	3,9	25
Информационные системы и программирование - программист	09.02.07	40	4,9	35	4,1	75
Информационные системы и программирование - администратор баз данных	09.02.07	20	4,6	5	4,1	25
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	11.02.16	15	4,2	23	3,1	38
Разработка электронных устройств и систем	11.02.17	15	4,3	21	3,1	36
Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	11.02.18	20	4,2	20	3,1	40
Мехатроника и робототехника (по отраслям)	15.02.10	15	4,9	32	3,18	47
Автоматические системы управления	27.02.04	15	4,7	10	3,4	25
Дизайн (по отраслям)	54.02.01			8	3,1	8
Итого на базе 9 классов		170		198		368

На базе 11 классов						
Компьютерные системы и комплексы	09.02.01			18	3,3	18
Информационные системы и программирование - администратор баз данных	09.02.07			23	3,9	23
Мехатроника и робототехника (по отраслям)	15.02.10			1	3,7	1
Автоматические системы управления	27.02.04			1	4,1	1
Разработка электронных устройств и систем	11.02.17			15	3,3	15
Итого на базе 11 классов		0	0	56		56

Наибольшее количество заявлений было подано на специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование – 737; 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы — 213; 09.02.06 Сетевое и системное администрирование – 194.

Самый высокий проходной балл выявлен на специальностях: 09.02.07 Информационные системы и программирование — 4,9 и 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям) — 4,9.

В 2024 году контрольные цифры приёма выполнены.

Уровень подготовки выпускников

Уровень подготовленности выпускников к выполнению профессиональной деятельности определяют по результатам государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

В соответствии с учебными планами освоение основных образовательных программ завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и

соответствия его подготовки требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация в 2024 учебном году осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»), Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом ректора МГТУ им. Н.Э. Баумана от 30.12.2022 г. № 02.01-03/1773.

ГИА проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы и сдачи демонстрационного экзамена (ДЭ).

В 2024 году ДЭ сдавали студенты в рамках ГИА по специальностям: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование; 09.02.07 Информационные системы и программирование; 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям); 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

В техникуме работали 2 центра приёма демонстрационных экзаменов: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование; 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Для сдачи ДЭ по специальностям 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств и 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) был заключен договор с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Раменский колледж».

Тематика выпускных квалификационных работ, требования к уровню подготовки выпускников, критерии оценки выполнения ВКР рассмотрены на заседаниях профильных предметных комиссий и утверждены распоряжением по техникуму.

Государственная итоговая аттестация осуществлялась государственными экзаменационными комиссиями, в состав которых были включены представители работодателей.

Выпускникам, освоившим ФГОС СПО в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, были выданы дипломы государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Выпуск обучающихся в 2024 году составил 262 человека. Дипломы с отличием были вручены 58 выпускникам (22% от общего выпуска).

Государственная итоговая аттестация в 2024 году проводилась по 11 специальностям. По 7 из них проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями ФГОС СПО. По четырем специальностям: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование и 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств - в форме защиты ВКР и демонстрационного экзамена в соответствии с актуализированными ФГОС СПО.

Отчеты о работе государственных экзаменационных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации содержат ряд важных и полезных рекомендаций, реализация которых будет способствовать повышению качества образовательного процесса.

Организация практической подготовки

Практической подготовка в техникуме организована в соответствии с графиком учебного процесса. Учебные практики по специальностям проводятся на базе лабораторий и мастерских на площадках техникума. Прохождение студентам производственной (профессиональной) практики организуется на предприятиях и в организациях, с которыми заключаются договоры.

Практическая подготовка представляет собой форму организации

образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Разработана и введена в действие нормативно-правовая документация для организации всех видов практики в техникуме.

Реализация производственного обучения находит отражение в графике учебного процесса, где реализуются следующие принципы:

- равномерное чередование практических и теоретических занятий для оптимального обеспечения учебного процесса;
- возможность прохождения практики в учебных мастерских;
- загруженность мастеров производственного обучения и преподавателей.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Организация практической подготовки включает:

- взаимодействие с работодателями и социальными партнёрами;
- работу по заключению договоров, согласованию списков студентов на практику;
- подбору руководителей практики и наставников от организации;
- проведения организационного собрания студентов;
- обеспечение руководителей практики, студентов необходимой документацией;
- проведение зачётов, аттестаций, квалификационных экзаменов;
- анализ отзывов по практике и характеристик работодателей на обучающихся.

Проведение практики по приобретению первичных профессиональных

навыков в учебно-производственных мастерских техникума позволяет в полном объеме реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и программ практики.

Техникум проводит работу с социальными партнерами по следующим направлениям:

- организация практической подготовки студентов на базе предприятий и организаций, совместная работа с руководителями практик от предприятий;
- участие в согласовании и рецензировании программ профессиональных модулей и производственных практик;
- привлечение ведущих специалистов предприятия к работе в ГЭК, руководству и рецензированию дипломных проектов по специальностям техникума;
- привлечение ведущих специалистов предприятия к работе в качестве экспертов демонстрационных экзаменов, конкурсов профессионального мастерства;
- развитие дополнительного профессионального обучения для обучающихся.

В 2024 году все студенты МТКП были распределены для прохождения производственной практики на предприятия-партнеры.

Всего распределено студентов 3 курса - 274 человека:

- 40 % – на предприятия ОПК;
- 45 % – на предприятия Роскосмоса;
- 15 % – на другие предприятия.

Распределено студентов 4 курса - 262 человека:

- 42% - предприятия ОПК;
- 53% - предприятия Роскосмоса;
- 5% - другие предприятия.

Содействие трудоустройству студентов и выпускников

Одной из основополагающих целей подготовки специалиста в техникуме является формирование его профессиональной компетентности, которая включает в себя систему знаний, умений, навыков и способностей, позволяющих специалисту квалифицированно ориентироваться в сфере профессиональной деятельности.

Сегодня к личности современного специалиста предъявляются такие качества, как способность принимать правильные производственные решения, персональная ответственность, способность к совместной работе и способность побуждать других людей работать сообща, в команде.

Таковыми качествами обладают и выпускники Московского техникума космического приборостроения, что высоко ценится предприятиями - партнёрами.

В 2024 году уровень занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, составляет 90,5%

Создание службы содействия трудоустройству выпускников позволит вести непрерывный мониторинг востребованности выпускников МТКП на предприятиях и организациях региона; укреплять с работодателями долговременные связи, обеспечивающие условия для учебной и производственной практик, организации целевого обучения и внедрения элементов дуального обучения.

Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Подготовка специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, конкурентоспособных и умеющих работать в меняющихся социально – экономических условиях, ставит перед преподавателями задачу – совершенствовать свой профессиональный уровень.

Средством совершенствования педагогического мастерства преподавателей является повышение квалификации через самообразование, обучение на курсах повышения квалификации, профессиональной

переподготовки и стажировки.

Повышение квалификации преподавателей техникума осуществляется следующими способами:

- прохождением курсов повышения квалификации, стажировок на предприятиях;
- подготовкой и проведением открытых учебных занятий, которые реализуются преподавателями в соответствии с планом работы предметных цикловых комиссий;
- взаимопосещением учебных занятий с целью изучения опыта коллег, оказания методической помощи и обмена опытом;
- подготовкой преподавателями учебно-методической документации для теоретического, практического обучения и контроля знаний и определения уровня освоения умений и навыков обучающимися.

Качественный состав педагогических кадров соответствует квалификационным требованиям для подготовки специалистов. В таблице представлена характеристика основного педагогического состава МТКП:

Численность педагогических работников в 2024 г.	Кол-во человек, имеющих высшее образование	Кол-во человек, имеющих среднее профессиональное образование	Кол-во человек, имеющих высшую квалификационную категорию	Кол-во человек, имеющих первую квалификационную категорию
73	71 (97%)	2 (3%)	27 (37%)	4 (6%)

План мероприятий по повышению профессиональной компетентности и профессионального мастерства преподавателей через прохождение процедуры аттестации на высшую квалификационную категорию позволит увеличить процент преподавателей, обладающих более высоким профессиональным уровнем, что повлияет на повышения качества обучения.

В 2024 году в МТКП МГТУ им. Н.Э. Баумана успешно прошли аттестацию 3 педагогических работника.

В 2024 году повышение квалификации прошли 38 преподавателей, что составляет 52,1% от общего количества преподавателей, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Основной задачей для построения эффективного учебного процесса является создание комфортных условий для овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями и базовыми теоретическими знаниями.

Программы подготовки специалистов среднего звена обеспечены материально-технической базой, необходимой в образовательном процессе.

Обучающиеся имеют доступ к специально оборудованным лабораториям, мастерским, учебным аудиториям и компьютерным классам.

Учебная МТБ	Кол-во	Площадь, м ²
Кабинеты	30	1765,1
Компьютерные классы	8	395
Лаборатории	19	966
Мастерские	4	204,3
Спортивный зал	1	553,6
Тренировочный зал	1	129,2
Тренажёрный зал	1	16,2
Читальный зал	1	47,5
Актный зал	1	171,4
	Итого	4248,3

Учебные кабинеты, лаборатории, социально-бытовые помещения по всем реализуемым в техникуме специальностям имеются в достаточном количестве.

Средства обучения представлены в виде печатных учебных и учебно-методических пособий; электронных образовательных ресурсов (текстографических, мультимедийных, обучающих программ, учебных видеофильмов и т.д.); аудиовизуальных (слайды, учебные фильмы на цифровых носителях); наглядных пособий (плакатов, карт, стендов, демонстрационных моделей); учебно-лабораторных стендов, приборов и

опытных моделей, образцов для проведения практических занятий.

Образовательная система в МТКП строится на использовании операционной системы Альт Образование 10.

Данный программный продукт предназначен для создания сетевой инфраструктуры в техникуме.

Программное обеспечение, которое установлено на АРМ:

- офисные пакеты: Libre Office;
- система управления процессами: 1С Предприятие 8.3;
- графические пакеты: GIMP, Inkscape, Blender;
- мультимедийные пакеты: Audacity, Cheese, Qmmp, Kdenlive, vlc;
- управление проектами: ProjectLibre;
- среды разработки КуМир: Кумир, кумир про, кумир для учителей;
- среды разработки Object Pascal: Lazarus;
- среды разработки Java: Eclipse: OpenJDK 8;
- среды разработки Basic: Gambas3, BASIC-256;
- среды разработки C/C++: Codeblocks, Qt Creator;
- среда разработки программного обеспечения для языков ассемблера SASM;
- САПР: Компас 3D;
- компиляторы: Free Pascal Compiler, GNU Compiler Collection;
- редактор диаграмм: DIA.

Пакет прикладных программ для задач технических вычислений: Matlab 2021 (libs:simulink, commonly used blocks, logic and bit operations, math operations, signal routing, sinks), Cantor, GNU Octave, Kagebra, Kgeography

Системы автоматизированного проектирования: FreeCad, OpenSCAD, Редактор кода: Geany.

Прочие программы: FBReader, Gwennview, GoldenDict, iTest, Imagination, gImageReader, Kalzium, Kbruch, Kanagram, KDE Marble, KHangMan, Kig, KolourPaint, KmPlot, KStars, Ktouch, KTurtle, KWordQuiz, Logisim, Minuet, Okular, Parley, Rocs, Scribus, SimpleScreenRecorder,

SMPlayer, Shotwell, Veyon, wxMaxima, Step, Proccesing IDE.

В образовательном процессе используются следующие специальные технические и программные средства:

- обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям;
- программы компьютерного тестирования;
- электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.
- электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам;
- электронные библиотечные системы;
- электронные справочно-правовые системы.

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотечный фонд располагается в секторе научно-технической библиотеке МГТУ имени Н. Э. Баумана (абонемент техникума).

Библиотека Техникума является одним из важнейших информационных ресурсов, обеспечивающих качество подготовки будущих специалистов. Библиотека техникума обеспечивает аудиторную учебную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов. Основная задача библиотеки – обеспечение информационной поддержки учебного процесса в соответствии с профилем техникума.

Все реализуемые специальности обеспечены учебниками и учебными пособиями в соответствии с действующими нормативами.

Для эффективного информационного обеспечения образовательных программ в МТКП МГТУ им. Н.Э. Баумана сформирована информационная среда. Студенты обеспечены доступом к информационным ресурсам сети Интернет. В целях обеспечения образовательного процесса учебной литературой, наряду с традиционными печатными изданиями и доступом к карточному каталогу, обеспечен доступ к полнотекстовым и реферативным базам данных, электронно-библиотечным системам «Издательство МГТУ

имени Н. Э. Баумана», «Лань», «Юрайт», «Знаниум» и др., электронному каталогу.

Согласно ФГОС СПО библиотечный фонд техникума укомплектован из расчета не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы учебных и периодических изданий), предусмотренными ПООП и рабочим программами дисциплин и модулей. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 5 лет.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Библиотечный фонд постоянно обновляется. Его формирование происходит в соответствии с нормами обеспеченности учебной литературой, со списками основной литературы рабочих программ учебных дисциплин и с информационными потребностями пользователей. Регулярно производится списание устаревшей литературы.

Таблица показателей за 2024 год

Пользователи	Значение
Кол-во активных читателей:	1578
Кол-во активных читателей (обучающиеся)	1518
Кол-во активных читателей (сотрудники)	60
Кол-во посещений:	2054
Кол-во посещений (в Яузе)	941
Кол-во посещений (вручную)	1113
Книговыдача	
Выдано книг (всего)	1602
Принято книг (всего)	1634
Консультирование читателей	
Кол-во устных справок	133
Библиотечный фонд	

Кол-во экз.	34790
Поступило за год экз.	3
Выбыло за год, экз.	2

Имеется выход в Интернет. Библиотека использует в работе автоматизированную библиотечную информационную систему «Яуза».

Информационная среда техникума обеспечивает доступ каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в техникуме.

Сотрудники библиотеки техникума в начале учебного года, одновременно с выдачей учебников обучающимся первого курса, провели групповые и индивидуальные консультации по использованию электронных информационных ресурсов научно-технической библиотеки МГТУ имени Н. Э. Баумана, личным кабинетом, электронно-библиотечными системами, электронным каталогом. Такие же консультации проводятся для новых преподавателей и сотрудников МТКП.

В течение учебного года для пользователей библиотеки организуются тематические книжные выставки, проводятся информационные массовые мероприятия, согласно плана работы.

В 2024 году для обучающихся проведены уроки мужества «Непокоренный Ленинград», интеллектуально-развлекательные игры КВИЗ ко Дню космонавтики и ко Дню народного единства, «Пушкинский бал» к юбилею А. С. Пушкина.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для обеспечения высокого качества профессиональной подготовки обучающихся техникума по реализуемым в МТКП специальностям, администрацией техникума совместно с педагогическим коллективом и методической службой в 2024 году было начато внедрение в единое электронное образовательное пространство МГТУ им. Н.Э. Баумана - проект

«ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», для создания эффективной информационной структуры с анализом образовательных процессов и мониторинга качества осуществления образовательной деятельности по различным показателям.

Для эффективности организации учебного процесса в техникуме и оказания всесторонней помощи преподавательскому составу проводились следующие мероприятия:

- рабочие совещания педагогических работников с представлением анализа учебно-методических материалов на их соответствие критериальным показателям для дальнейшей коррекции;
- индивидуальные беседы с преподавателями по итогам мониторинга учебно-методических материалов для повышения их качества;
- инструктивные совещания с председателями ПЦК и преподавателями, входящими в состав ПЦК для корректировки решения оперативных вопросов;
- заседания методического совета;
- посещение занятий заместителем директора и методистами техникума.

Управление учебно-методической работой в МТКП МГТУ им. Н.Э. Баумана осуществляется через предметные (цикловые) комиссии (далее – ПЦК). ПЦК являются объединениями педагогических работников, преподающих одну учебную дисциплину, либо несколько учебных дисциплин цикла, междисциплинарных курсов (далее – МДК) или родственных по направлению профессиональных модулей.

ПЦК строит свою работу на принципах научности, гласности, с учетом интересов членов педагогического и студенческого коллективов. Предметно-цикловая комиссия вправе разрабатывать и проводить мероприятия по основным направлениям ее деятельности.

ПЦК создаются в целях:

- учебно–программного и учебно–методического обеспечения освоения учебных дисциплин, МДК по специальностям;
- оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации федерального государственного образовательного стандарта по специальностям реализуемым техникумом;
- повышения профессионального уровня педагогических работников;
- реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием;
- конкурентоспособности на внутреннем и международном рынках труда выпускников техникума;
- организации и проведения мероприятий по циклам учебных дисциплин.

К компетенции предметных (цикловых) комиссий относятся следующие вопросы:

- взаимодействия между членами разных предметных (цикловых) комиссий МТКП;
- совершенствования качества подготовки выпускников по специальностям;
- совершенствование структуры и содержания УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- методики проведения и материально-технического обеспечения учебных занятий;
- вопросы обновления содержания подготовки выпускников по специальности в соответствии с требованиями науки, техники и работодателей;
- повышение квалификации преподавателей, как через обучение на курсах повышения квалификации, так и стажировку на предприятиях;
- итоги работы за прошедший учебный год;

- задачи и корректировка плана работы на новый учебный год;
- знакомство с нормативно-правовыми документами по учебно-воспитательной, учебно-методической, научно-исследовательской работе;
- рассмотрение календарно-тематического планирования по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- рассмотрение индивидуальных планов работы преподавателей на учебный год;
- рассмотрение тем курсовых работ (проектов) и графиков их выполнения;
- рассмотрение тем выпускных квалификационных работ;
- знакомство с передовым опытом, новыми педагогическими технологиями;
- опыт использования новых современных информационных технологий в преподавании;
- утверждение планов наставничества молодых специалистов;
- организация и проведение открытых внутренних и внешних мероприятий: олимпиад, конференций, мастер-классов, открытых уроков;
- организация работы по направлениям деятельности ПЦК;
- согласование и утверждение учебно-методических и экзаменационных материалов;
- совершенствование контроля знаний студентов;
- профилактика неуспеваемости студентов;
- проведение недели специальности и предметных недель.

За отчётный период в техникуме были проведены Неделя английского языка, Неделя физико-математических и естественнонаучных дисциплин, Неделя специальности Информационные системы и программирование.

В рамках недель специальности и предметных недель проводятся открытые занятия, научно - практические конференции, конкурсы, игры, олимпиады, которые способствуют активизации навыков исследовательской деятельности, знаний студентов по дисциплинам и междисциплинарным

курсам, а также распространению среди преподавателей актуального педагогического опыта.

Так же предметными (цикловыми) комиссиями были организованы и проведены следующие мероприятия:

- классные часы для всех групп I курса «Непокоренный Ленинград» к юбилею 80-летней годовщины прорыва блокады Ленинграда;
- конкурс «Радиомонтаж 2024» в 3 этапа;
- посещение выставки «Фотоника-24
- 18 Международная специализированная выставка лазерной и оптоэлектронной техники;
- 36 Международная выставка информационных технологий «Связь -24»;
- 26 Юбилейную международную выставку электроники Exro Electronicf
- конкурс "Самый грамотный первокурсник";
- конкурс "Весёлый английский";
- Конкурс литературных стенгазет, посвященный Рождеству и Новому году;
- Математический КВН;
- Интерактивная игра «Большое космическое путешествие
- *Экскурсии на предприятия АО «ЦНИРТИ им. акад. А.И. Берга», ВНИИЭМ*
- *Квиз «День космонавтики»;*
- *Викторина «Колесо истории»;*
- *Викторина: «Сталинградская битва»;*
- *- Квиз «День народного единства».*

Участие обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях способствует глубокому изучению учебных дисциплин; развитию поисково-исследовательской деятельности в определённой области науки; содействию раскрытия научно-исследовательского потенциала;

повышению качества обучения студентов и подготовки выпускаемых специалистов, способных творчески и эффективно применять в своей практической деятельности достижения современной науки.

В 2024 году обучающиеся техникума принимали активное участие в конкурсах и олимпиадах.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МТКП МГТУ им. Н.Э. Баумана функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая нацелена на получение достоверной информации о качестве образования, принятия на ее основе обоснованных управленческих решений и прогнозирование развития техникума.

Задачами построения ВСОКО являются:

- формирование единых критериев качества образования и подходов к его измерению;
- обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- анализ показателей деятельности техникума и планирование работы по эффективности его деятельности;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению компетентности и уровня квалификации педагогических работников техникума;
- повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению программ подготовки специалистов среднего звена;
- усиление взаимодействия техникума с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

ВСОКО в 2024 году проводилась в соответствии с циклограммой и осуществлялась посредством процедур контроля и оценки качества образования: – системой внутреннего контроля по всем направлениям деятельности:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся;
- государственной итоговой аттестацией выпускников;
- результатами социологических исследований (опросов/анкетирования) и др.

В результате функционирования ВСОКО за 2024 год проанализированы показатели деятельности техникума. В данном отчёте по самообследованию нашли отражение выводы и рекомендации по дальнейшему развитию направлений деятельности техникума.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательный процесс в Московском техникуме космического приборостроения МГТУ им. Н.Э. Баумана осуществляется на основе реализации программы Воспитания.

Целью рабочей программы воспитания является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена на практике.

Воспитание реализуется посредством объективного учебно-воспитательного процесса, который представляет собой широкое, многогранное взаимодействие студентов, как активных субъектов

деятельности, с окружающей средой, прежде всего с педагогами, родителями, воспитателями в постоянно развивающемся образовательном пространстве, в профессионально-трудовой деятельности, с работодателями.

Для воспитания студентов созданы необходимые условия: организационные, кадровые, управленческие, материально обеспечение, техническое оснащение.

Программа Воспитания в техникуме реализуется под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе в тесном взаимодействии со всем трудовым коллективом.

Воспитательный процесс в техникуме осуществляется по основным направлениям деятельности:

- культурно-массовые мероприятия: отмечаются все значимые даты, относящиеся к государственности, выездные мероприятия, направленные на знакомство, сплочение, адаптацию в учебных группах, развлекательные шоу, концерты, конкурсы, дискотеки, интеллектуальные квесты, КВИЗы, викторины;

- военно-патриотическое воспитание: лекции, встречи с Героями боевых действий, проведение парада и эстафеты, посвященных 9 Мая, тематические классные часы, интерактивные уроки мужества, военно-учебные сборы;

- профилактика правонарушений несовершеннолетними: работа Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетними, индивидуальный план воспитательной работы с правонарушителями и поставленными на учет в надзорных органах, работа с запросами КДН и ПДН, совместный план профилактической работы с надзорными органами КДН и ПДН (лекции, встречи, семинары), классные часы по тематике профилактики правонарушений и безнадзорности;

- кружки: фотокружок; спортивные игры; робототехника; радиомонтаж; лидерство; волейбол; моделирование; спортивные танцы; волшебный мир электродвигателей; интересная математика. Все желающие

студенты посещают кружки в свободное от учебы время, развивая и совершенствуя свои творческие и технические способности. Кружки для студентов проводятся бесплатно;

- проектная деятельность: студенты создают различные проекты под руководством ведущих преподавателей профилирующих дисциплин. Многие проекты направлены на улучшение и развитие инфраструктуры техникума, а также студенты развивают свой кругозор, получают дополнительные навыки будущей профессии, участвуют в конкурсах профессионального мастерства вне стен техникума, что, безусловно, повышает уровень и статус нашего учебного заведения. Свои проекты студенты также демонстрируют на Днях открытых дверей и на открытии отборочной комиссии для абитуриентов;

- конкурсы профессионального мастерства: среди студентов разных направлений подготовки проводятся конкурсы профессионального мастерства, которые организывают и проводят председатели предметно-цикловых комиссий, ведущие преподаватели по специальностям, а также заместитель директора по учебно-производственной работе. В этом направлении используются различные конкурсные мероприятия: проекты, олимпиады, мастер классы, пайка, вязка жгутов и многое другое. Финалисты и победители награждаются по итогам конкурсов на торжественном закрытии мероприятия, на которое приглашаются представители наших социальных партнеров и преподаватели техникума;

- внеклассные мероприятия: за каждой учебной группой закреплен куратор (классный руководитель), который ведет группу с первого по четвертый курс. Работа классного руководителя заключается в установлении благоприятного микроклимата в группе, контроле успеваемости и посещаемости, а также куратор осуществляет прямую связь с родителями студентов (встречи, звонки, смс сообщения, чаты, родительские собрания), вовлекает группу в участие в мероприятиях как внутренних, так и внешних. Организует различные выездные мероприятия на выставки, в театры,

экскурсии, а также проводит внеклассные мероприятия в техникуме, такие как интерактивные классные часы, викторины, конкурсы и многое другое. Куратор владеет полной информацией о группе, ее личностных достижениях, состава семей, психологического состояния;

– спорт: в техникуме активно развито спортивное направление, которое возглавляет руководитель физического воспитания. В свободное от учебных занятий время преподаватели физической культуры организуют и проводят различные спортивные соревнования. В техникуме традиционно проходят соревнования по волейболу, стритболу, футболу, шахматам, армрестлингу, настольному теннису. Соревнования проходят между отделениями техникума, победители награждаются;

– волонтерство: с 2022 года в техникуме создано волонтерское движение среди студентов. Волонтеры принимают участие в многочисленных мероприятиях городского уровня, а также организуют и проводят мероприятия в техникуме. Основными целями института волонтерства являются: оказание помощи тем, кто в ней нуждается, социальная поддержка отдельным категориям людей, помощь личностному и профессиональному развитию личности, а также ее самореализации и социализации;

– профсоюз студентов: в техникуме работает студенческое профбюро в составе профсоюзной организации МГТУ им. Н.Э. Баумана. Студентам оказывается материальная и социальная поддержка, проводятся различные досуговые мероприятия (в том числе в составе университета), выезды активистов на семинары по командообразованию и лидерству;

– студенческий совет: активные студенты состоят в организации студенческий совет, который, отчасти, является студенческим самоуправлением. Студсовет работает в тесном взаимодействии с педагогом-организатором. Структура студсовета включает в себя секторы по таким направлениям как социальный, военно-патриотический, пресс-центр, учебный, трудовой, культурно-массовый (делится на подсекторы спортивный, сценарии, оформление, песни/танцы). Студенты организуют и проводят

различные мероприятия в техникуме, а также активно участвуют в мероприятиях университета. Студсовет принимает участие в обсуждении и принятии решений по вопросам развития и совершенствования техникума, участвует в заседаниях Совета по профилактике правонарушений и многое другое;

- психологическая поддержка: в рамках воспитательного процесса в техникуме работает педагог-психолог. Проводятся социально-психологические тестирования в группах, индивидуальные встречи со студентами, работа с клиническими психологами университета. Также проводится просветительская, диагностическая и профилактическая работа;

- социальные проекты: в техникуме под руководством педагога-организатора проводится большая плодотворная работа с детскими домами. Студенты с огромным желанием присоединяются к командной работе по этому направлению, готовят интерактивы, игры, конкурсы, спектакли, концерты, с которыми посещают детские дома в городе Коломна Московской области и ряде городов Ивановской области. В техникуме периодически проводятся акции «Подари ребенку счастье», где все желающие приносят сладости и подарки для детей детских домов. Цель данных проектов воспитать у студентов чувства эмпатии, ответственности, сострадания, гуманности, а также во многом пересмотреть свои жизненные ценности;

- «Движение Первых» - с 2023 года техникум зарегистрировал первичную ячейку Российского движения детей и молодежи. Работа первичного отделения Движения Первых направлена на воспитание в студентах техникума основных жизненных ценностей, определенных политикой государства: семья, достоинство, патриотизм, дружба путем участия в тематических мероприятиях движения. Среди основных направлений работы стоит отметить такие проекты как Всероссийский конкурс по спутникостроению «Открытый космос», открытие и участие в региональном робототехническом фестивале «Технодвиж», семинар от кураторов ЦАО Движения Первых «Общая итоговая конференция Движения

Первых», обучающая выездная программа Движения Первых, председатель первичного отделения техникума прошла конкурсный отбор и вошла в состав Совета Первых города Москвы по ЦАО;

– взаимодействие с Управлением молодежной политики университета: техникум осуществляет тесное взаимодействие с университетом в области управления молодежной политики. Суть взаимодействия заключается в проведении совместных мероприятий, Управление курирует определенные направления воспитательного процесса, помогает в организации тех или иных мероприятий. Также совместно составляются сметы для закупки призов и расходных материалов для организации и проведения различных мероприятий культурно-массового сектора.

Вопросы воспитания студентов техникума регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета, собраниях классных руководителей, административных совещаниях, методических советах:

- социально-психологические особенности обучения и воспитания в техникуме;
- профилактика конфликтов в студенческой среде;
- профилактика насилия в подростковой среде;
- секреты эффективного общения с родителями;
- культура профессионального общения педагога;
- содержание и структура социальной компетентности классного руководителя;
- роль личности преподавателя на учебном занятии.

Перспективными задачами воспитательного процесса в техникуме являются:

- активизировать формы патриотического, нравственного и физического воспитания обучающихся;
- создание необходимых условий для проявления творческой индивидуальности каждого обучающегося;

- продолжение работы по увеличению охвата внеурочной деятельностью обучающихся, в том числе и вовлечение обучающихся в занятия физической культурой и спортом;
- формирование социальной активности как необходимого условия развития компетентной личности;
- усиление пропаганды здорового образа жизни, формирование культуры здоровья;
- активизация работы Совета профилактики правонарушений;
- совершенствование работы с обучающимися «группы риска».

На современном этапе определяющей задачей воспитания является глубоко продуманное, оптимальное создание условий для всестороннего воздействия и помощи, нацеленных на изменение обучающегося к делу (учёбе, работе), к самому себе, другим людям, окружающему миру, на раскрытие творческого потенциала, создание воспитательного пространства, позволяющего личности обучающегося развиваться в гармонии с общественной культурой, реализуя своё право свободного выбора, добровольности, самостоятельности, приобретения собственного опыта позитивных действий, самоорганизации в социальном окружении, культурной жизни.

Вся система воспитательной работы должна пробудить у обучающегося интерес к самому себе. Ведь каждому человеку необходимо почувствовать свою значимость и необходимость. Именно это приводит к эмоциональному равновесию и желанию самореализации.

Воспитательная работа в техникуме направлена на создание благоприятной среды для гармоничного и всестороннего развития личности, что соответствует требованиям организации воспитательной деятельности в учреждении среднего профессионального образования.

БЕЗОПАСНОСТЬ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В МТКП МГТУ ИМ. Н.Э. БАУМАНА

Безопасность учебного процесса обеспечивается в соответствии с нормативными документами и носит комплексный характер.

Комплексная безопасность – это состояние защищенности техникума от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера.

Она представляет собой совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера.

Объектом безопасности является личность - жизнь, здоровье, права и свободы, материальные и духовные ценности.

Безопасность достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- создание организационных условий по обеспечению комплексной безопасности участников образовательного процесса в техникуме;
- планирование работы по поддержанию антитеррористической защищенности;
- снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций в техникуме;
- повышение уровня пожарной, криминальной, антитеррористической, санитарной безопасности;
- формирование и отработка навыков безопасного поведения всех участников образовательного процесса, проведение тренировочных эвакуационных мероприятий;
- организация круглосуточной охраны зданий и территории учебного корпуса техникума.

Полученные при самообследовании результаты позволяют сделать вывод: организационно-правовое, кадровое, учебно-методическое, информационное, библиотечное обеспечение, научно-методическая деятельность и состояние материально-технической базы соответствуют

государственным требованиям.

МТКП МГТУ им. Н.Э. Баумана имеет достаточный потенциал для реализации подготовки специалистов среднего звена по всем образовательным программам, реализуемым в соответствии с лицензией.

Приложение 2

к Отчету о результатах самообследования
МГТУ им. Н.Э. Баумана за 2024 г.

Ректор МГТУ им. Н.Э. Баумана



М.В. Гордин
«9» апреля 2025 г.

Справка о Мытищинском филиале МГТУ им. Н.Э. Баумана

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основные сведения

Мытищинский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» (далее – Мытищинский филиал МГТУ им. Н.Э. Баумана, МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, Мытищинский филиал, Филиал) является обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» (далее – МГТУ им. Н.Э. Баумана, Университет), расположенным вне места нахождения Университета и самостоятельно осуществляющим часть его функций.

Филиал организован согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 12.04.2016 г. № 397 «О реорганизации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана» и федерального государственного

бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет леса».

4 декабря 1919 года Советское правительство приняло решение об открытии нового высшего учебного заведения для подготовки специалистов лесного комплекса – Московского лесотехнического института.

В соответствии с Постановлением Совета Народных Комиссаров СССР от 15 июля 1943 г. № 771 Московский лесотехнический институт вновь возобновил свою работу после реорганизационных мероприятий 1935 года.

Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 15 июня 1993 г. № 459 и приказом Государственного Комитета Российской Федерации по высшему образованию от 21 июня 1993 г. № 41 Московский лесотехнический институт переименован в Московский государственный университет леса.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1571 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный университет леса» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет леса».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 апреля 2016 г. № 397 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет леса» (МГУЛ) реорганизован путем присоединения к федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана» в качестве обособленного структурного подразделения (филиала).

Мытищинский филиал МГТУ им. Н.Э. Баумана осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление

образовательной деятельности от 17 августа 2021 г. регистрационный № Л035-00115-77/00119279 (бессрочно), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, на основании которой реализует программы высшего образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Соответствие качества образовательной деятельности требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов университета по основным образовательным программам в МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана подтверждается Свидетельством о государственной аккредитации, выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования от 26 июня 2020 года регистрационный № 3417 (бессрочно).

Система управления филиалом и его структура

Филиал осуществляет уставные задачи Университета в объеме, предусмотренном Положением о Мытищинском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)», утвержденным решением Ученого совета МГТУ им. Н.Э. Баумана от 27.06.2016 г., протокол № 3, (далее – Положение о Мытищинском филиале МГТУ им. Н.Э. Баумана), и доверенностью, выданной ректором Университета директору Филиала в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации.

Общее руководство Филиалом осуществляет ректор Университета.

Органами управления Филиала являются: общее собрание работников и обучающихся Филиала, ученый совет Филиала, директор Филиала.

Общее собрание работников и обучающихся Филиала является коллегиальным органом управления Филиалом.

К компетенции общего собрания работников и обучающихся Филиала

относятся:

- избрание ученого совета Филиала;
- принятие программы развития Филиала;
- обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении.

Ученый совет Филиала является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Филиалом. Председателем ученого совета Филиала является директор Филиала. Состав ученого совета Филиала объявляется приказом директора Филиала на основании решения общего собрания работников и обучающихся Филиала. Ученый совет Филиала формирует планы своей работы с учетом предложений органов управления и структурных подразделений Филиала. Порядок организации работы ученого совета Филиала, а также порядок принятия решений по вопросам, отнесенным к компетенции ученого совета Филиала и не урегулированным законодательством Российской Федерации, уставом Университета и настоящим положением определяются регламентом работы ученого совета Филиала, утверждаемым ученым советом Университета.

К компетенции ученого совета Филиала относятся:

- принятие решения о созыве общего собрания работников и обучающихся Филиала, а также иные вопросы, связанные с его проведением;
- определение основных перспективных направлений развития Филиала, включая его образовательную и научную деятельность;
- нормативное регулирование основных вопросов организации образовательной деятельности Филиала, отнесенных к компетенции ученого совета Филиала;
- рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности и программы развития Филиала;
- внесение предложений ученому совету Университета по содержанию образовательных стандартов, устанавливаемых Университетом самостоятельно;

- заслушивание ежегодных отчетов директора Филиала;
- рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной, научно- исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества Филиала;
- утверждение планов работы ученого совета Филиала;
- рассмотрение вопросов конкурсного отбора кандидатов на замещаемые должности, присвоения ученых и почетных званий;
- рассмотрение и принятие решений по вопросам выдачи рекомендаций Ученому совету Университета по кандидатурам на избрание заведующих кафедрами;
- заслушивание отчетов заместителей директоров, заведующих кафедрами, руководителей подразделений с принятием соответствующих рекомендаций;
- утверждение положений об образовательных и научно-исследовательских подразделениях, о кафедрах и других структурных подразделениях, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, создаваемых на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, о кафедрах, осуществляющих образовательную деятельность, создаваемых в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность, а также о филиалах и представительствах;
- принятие решения о создании попечительского совета Филиала, утверждение его состава и внесение изменений в состав попечительского совета Филиала, а также утверждение регламента работы попечительского совета Филиала;
- принятие решения о выдаче лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документов об образовании и о

квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются Университетом;

- рассмотрение вопросов о представлении работников Филиала к награждению государственными наградами Российской Федерации и присвоении им почетных званий;

- рассмотрение и принятие решений о представлении ректору предложений о присуждении почетных званий Университета на основании положений, утверждаемых ученым советом Университета;

- утверждение положений, регулирующих вопросы стипендиального обеспечения обучающихся в Филиале;

- выдвижение студентов и аспирантов на стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации, а также именные стипендии;

- ежегодное определение на начало учебного года объема учебной нагрузки педагогических работников Филиала;

- принятие решений по другим вопросам, отнесенным к компетенции ученого совета Филиала, в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Университета, настоящим положением и локальными нормативными актами.

По вопросам, отнесенным к его компетенции, ученый совет Филиала вправе принимать локальные нормативные акты Филиала в порядке, установленном Положением о Мытищинском филиале МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Ученым советом Филиала по отдельным вопросам деятельности Филиала могут создаваться постоянные и временные комиссии с определением их функций и состава.

Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет директор Филиала, назначаемый на должность и освобождаемый с должности приказом ректора Университета. Директор Филиала назначается из числа кандидатур, отвечающих установленным законодательством Российской

Федерации квалификационным требованиям, имеющих, как правило, опыт учебно-методической и (или) научной и организационной работы в высшем учебном заведении. Директор Филиала действует на основании доверенности, выданной ректором Университета. Директор Филиала несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Филиала.

Директор Филиала:

- осуществляет текущее руководство деятельностью Филиала, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или уставом Университета и настоящим положением к компетенции ректора Университета,
- ученого совета Университета, ученого совета Филиала и иных органов управления Филиалом;
- действует от имени Университета по доверенности, выданной ректором Университета, представляет Университет в отношениях с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами по вопросам деятельности Филиала;
- руководит работой ученого совета Филиала;
- утверждает положения о структурных подразделениях (кроме структурных подразделений, утверждение положений о которых отнесено к компетенции ученого совета Университета или ученого совета Филиала);
- вносит ректору Университета предложения по изменению структуры и штатного расписания Филиала;
- представляет на рассмотрение ученого совета Филиала предложения о создании попечительского совета Филиала, его составе и внесении изменений в состав попечительского совета Филиала, а также об утверждении регламента работы попечительского совета Филиала;
- определяет трудовые обязанности и ответственность заместителей директора Филиала и других должностных лиц Филиала;

– в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации принимает на работу, увольняет работников Филиала, заключает трудовые договоры и осуществляет иные права работодателя в соответствии с законодательством Российской Федерации;

– организует работу структурных подразделений Филиала;

– принимает решения о поощрении обучающихся и о применении к обучающимся и снятии с них мер дисциплинарного взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации;

– совершает любые сделки и иные юридические действия в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, уставом Университета и настоящим положением на основании доверенности, выданной ректором Университета;

– утверждает годовые планы научно-исследовательских работ, экспериментальных разработок, опытно-конструкторских и технологических работ, осуществляемых за счет средств от приносящей доход деятельности;

– выдает доверенности;

– открывает счета Филиала;

– формирует отборочную комиссию Филиала;

– организует и несет персональную ответственность за организацию работ и создание условий по защите информации в Филиале, содержащей сведения, отнесенные в установленном законодательством Российской Федерации порядке к государственной, служебной и коммерческой тайне;

– издает приказы в отношении обучающихся Филиала, за исключением приказов о зачислении на первый курс в состав студентов для обучения в Филиале и об отчислении студентов Филиала в связи с окончанием обучения;

– осуществляет иную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Университета,

настоящим положением и нормативными локальными актами Университета.

Директор Филиала имеет право делегировать осуществление отдельных полномочий заместителям директора Филиала и другим работникам Филиала.

Руководство отдельными направлениями деятельности Филиала осуществляют заместители директора Филиала по направлениям деятельности. Распределение обязанностей между заместителями директора Филиала, их полномочия и ответственность устанавливаются приказом директора Филиала. Приказ доводится до сведения всего коллектива Филиала. Заместители директора Филиала несут ответственность перед директором Филиала за состояние дел порученных им направлений работы.

Факультет, входящий в состав Филиала, возглавляет декан, избираемый ученым советом Филиала путем тайного голосования на срок до 5 (пяти) лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, и утверждаемый в должности приказом директора Филиала.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый ученым советом Университета с согласия ученого совета Филиала путем тайного голосования на срок до 5 (пяти) лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, и утверждаемый в должности приказом директора Филиала.

Декан факультета, заведующий кафедрой несут персональную ответственность за результаты деятельности структурного подразделения.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Филиалом и при принятии Филиалом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в Филиале создается студенческий совет, а также действует первичная профсоюзная организация работников Филиала и профсоюз студентов Филиала (далее вместе –

профсоюзы).

Студенческий совет возглавляет председатель совета, избираемый из числа членов совета на срок 4 года простым большинством голосов.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция студенческого совета, а также порядок принятия студенческим советом решений и выступления от имени Филиала определяются положением о студенческом совете, утверждаемым директором Филиала.

Структура, порядок образования, сроки полномочий профсоюзов, порядок принятия профсоюзами решений и другие вопросы, относящиеся к деятельности профсоюзов, определяются уставами о профсоюзах, утверждаемыми в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные профессиональные образовательные программы

Мытищинский филиал является выраженным представителем высших учебных заведений политехнического типа с включением специальностей и направлений подготовки гуманитарного и социально-экономического профилей.

В основе деятельности филиала лежит подготовка специалистов высшего профессионального образования лесного и лесотехнического профиля по направлениям подготовки и специальностям, объединяющих все процессы лесопромышленного комплекса, начиная с момента выращивания и ухода за лесом и лесными насаждениями, и заканчивая глубокой переработкой древесины. Вторым важным блоком технических специальностей является блок, включающий направления подготовки и специальности в областях электроники и вычислительной техники, прикладной математики, системного анализа и управления. Кроме того, ведется подготовка по направлениям подготовки и специальностям гуманитарного и инженерно-экономического

профиля.

На базе филиала реализуется современная многоуровневая система высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре).

Обучение в Мытищинском филиале ведется на двух факультетах: на Космическом факультете и Факультете лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства.

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования реализуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО, ФГОС), самостоятельно устанавливаемыми образовательными стандартами высшего образования МГТУ им. Н.Э. Баумана (далее – СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, СУОС), федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ), в рамках:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказа Минобрнауки РФ от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказа Минобрнауки РФ от 18.11.2013 г. № 1245, устанавливающего соответствие наименований направлений подготовки высшего образования, перечни которых утверждены приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 и постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 г. № 1136;

- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов

(адъюнктов)»;

– Указа Президента Российской Федерации от 05.07.2021 г. № 405 «Об утверждении перечня федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, которые вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по образовательным программам высшего образования».

Самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты высшего образования МГТУ им. Н.Э. Баумана разработаны с участием Научно-методического совета, Управления образовательных стандартов и программ, кафедр МГТУ им. Н.Э. Баумана и МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана в соответствии с приказами ректора от 27.12.2010 г. № 31-03/1664 «Порядок разработки образовательных стандартов МГТУ им. Н.Э. Баумана» и от 20.10.2020 г. № 02.01-03/992 «Об актуализации и совершенствовании образовательных стандартов МГТУ им. Н.Э. Баумана на основе утвержденных или проектов ФГОС 3++».

В стандартах учтены положения Национальной рамки квалификаций Российской Федерации, разработанной в соответствии с Соглашением о взаимодействии между Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Российским союзом промышленников и предпринимателей. СУОС разработаны в целях:

- повышения конкурентоспособности образовательных программ на российском и международном рынке образовательных услуг;
- согласования содержания и условий реализации образовательных программ со стратегическими целями и реализации задач, сформулированных в программе развития по приоритетным направлениям науки, техники и технологий Российской Федерации, с учетом потребностей высокотехнологичных отраслей экономики в подготовке кадров высшей квалификации;
- повышения качества образования за счет расширения требований, предъявляемых к содержанию образовательных программ, результатам

обучения, финансовому, кадровому и материально-техническому обеспечению учебного процесса.

К основным отличиям СУОС от ФГОС ВО следует отнести следующее:

- дополнен перечень образовательных технологий, которые должны применяться в процессе обучения, в соответствии с требованиями международных стандартов инженерного образования;
- расширен перечень объектов профессиональной деятельности выпускников образовательных программ;
- введены собственные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Реализуемые образовательные программы

В настоящее время Мытищинский филиал реализует широкий спектр образовательных программ высшего образования по 14 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки: 01.00.00 Математика и механика; 06.00.00 Биологические науки; 09.00.00 Информатика и вычислительная техника; 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии; 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика; 15.00.00 Машиностроение; 18.00.00 Химические технологии; 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта; 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника; 27.00.00 Управление в технических системах; 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство; 38.00.00 Экономика и управление; 44.00.00 Образование и педагогические науки; 45.00.00 Языкознание и литературоведение.

В отчетный период в филиал осуществлялась подготовка обучающихся по 38 направлениям подготовки и специальностям бакалавриата, магистратуры и специалитета, по которым реализуется 76 образовательных программ. Из них 56 образовательных программ бакалавриата (11 образовательных программ по ФГОС 3+; 13 образовательных программ по ФГОС 3++; 32 образовательные программы по СУОС), 2 образовательные

программы специалитета (1 образовательная программа по ФГОС 3+; 1 образовательная программа по СУОС); 23 образовательные программы магистратуры по СУОС. Также реализуется: 10 образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (8 из них по очной форме обучения, 7 – по заочной форме обучения) по 5 направлениям подготовки кадров высшей квалификации по ФГОС; 13 образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по 7 научным специальностям по ФГТ. Образовательные программы, реализуемые в филиале за отчетный период, представлены в таблице.

Образовательные программы, реализуемые в филиале в 2023/2024 учебном году

№ п/п	Направление подготовки, специальность		Направленность подготовки, специализация		Кафедра	Курсы обучения
	шифр	Наименование	шифры по ЭУ	наименование		
Высшее образование – программы бакалавриата						
1.	01.03.02	Прикладная математика и информатика (приказ Минобрнауки РФ от 10.01.2018 г. № 9)	01.03.02/31	Прикладная математика	К3	4
2.	01.03.02	Прикладная математика и информатика (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	01.03.02/31	Прикладная математика	К3	1 -3
3.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника (приказ Минобрнауки РФ от 19.09.2017 г. № 929)	09.03.01/31	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	К3	4
4.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	09.03.01/31	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	К3	1 - 3
5.	09.03.04	Программная инженерия (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	09.03.04/31	Технологии разработки информационных систем	К3	1
6.	12.03.01	Приборостроение (приказ Минобрнауки РФ от 19.09.2017 г. № 945)	12.03.01/31	Информационно-измерительная техника и технологии	К2	4
7.	12.03.01	Приборостроение (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	12.03.01/31	Информационно-измерительная техника и технологии	К2	2, 3
8.	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника (приказ Минобрнауки РФ от 28.02.2018 г. № 143)	13.03.01/31	Энергообеспечение предприятий	ЛТ5	4
9.	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	13.03.01/31	Энергообеспечение предприятий	ЛТ5	1
10.	15.03.02	Технологические машины и оборудование (приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2015 г. № 1170)	15.03.02_31	Машины и оборудование лесного комплекса	ЛТ7	4
			15.03.02_32	Машины и оборудование в деревообрабатывающем производстве	ЛТ10	4
11.	15.03.02	Технологические машины и оборудование (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 15.11.2021 г. № 3)	15.03.02/31	Машины и оборудование лесного комплекса	ЛТ7	1 - 3

№ п/п	Направление подготовки, специальность		Направленность подготовки, специализация		Кафедра	Курсы обучения
	шифр	Наименование	шифры по ЭУ	наименование		
			15.03.02/32	Машины и оборудование в деревообрабатывающем производстве	ЛТ10	2, 3
12.	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств (приказ Минобрнауки РФ от 12.03.2015 г. № 200)	15.03.04_31	Автоматизация технологических процессов и производств (лесной комплекс)	ЛТ10	4
13.	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 15.11.2021 г. № 3)	15.03.04/31	Автоматизация технологических систем и оборудования	ЛТ10	1 - 3
14.	18.03.01	Химическая технология (приказ Минобрнауки РФ от 11.08.2016 г. № 1005)	18.03.01_31	Химическая технология переработки древесины	ЛТ9	4
15.	18.03.01	Химическая технология (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	18.03.01/31	Химическая технология переработки древесины	ЛТ9	2, 3
16.	23.03.01	Технология транспортных процессов (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	23.03.01/31	Организация перевозок и управление на промышленном транспорте	ЛТ4	2- 4
17.	23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	23.03.02/31	Автомобиле- и тракторостроение	ЛТ7	1 - 4
18.	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 1470)	23.03.03_31	Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (лесной комплекс)	ЛТ4	4
19.	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	23.03.03/31	Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования лесного комплекса	ЛТ4	1 - 3
20.	27.03.01	Стандартизация и метрология (приказ Минобрнауки РФ от 06.03.2016 г. № 168)	27.03.01_31	Стандартизация	К2	4
21.	27.03.01	Стандартизация и метрология (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	27.03.01/31	Метрология и управление качеством	К2	3

№ п/п	Направление подготовки, специальность		Направленность подготовки, специализация		Кафедра	Курсы обучения
	шифр	Наименование	шифры по ЭУ	наименование		
22.	27.03.04	Управление в технических системах (приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2015 г. № 1171)	27.03.04_31	Системы и технические средства автоматизации и управления	К1	4
23.	27.03.04	Управление в технических системах (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	27.03.04/31	Системы и технические средства автоматизации и управления	К1	2, 3
24.	27.03.05	Инноватика (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	27.03.05/31	Управление инновациями в промышленности	К4	2
25.	35.03.01	Лесное дело (приказ Минобрнауки РФ от 26.07.2017 г. № 706)	35.03.01/31	Лесоводство и защита леса	ЛТ2	4
			35.03.01/32	Лесовосстановление и лесоразведение	ЛТ1	4
			35.03.01/33	Лесоустройство и лесоправление	ЛТ3	4
			35.03.01/34	Охрана лесов и природных ландшафтов от пожаров	ЛТ1	4
26.	35.03.01	Лесное дело (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	35.03.01/31	Лесоводство и защита леса	ЛТ2	1 - 3
			35.03.01/32	Лесовосстановление и лесоразведение	ЛТ1	1 - 3
			35.03.01/33	Лесоустройство и лесоправление	ЛТ3	1 - 3
			35.03.01/34	Охрана лесов и природных ландшафтов от пожаров	ЛТ1	1 - 3
			35.03.01/35	Искусственный интеллект в лесном деле	ЛТ3	1 - 2
27.	35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (приказ Минобрнауки РФ от 26.07.2017 г. № 698)	35.03.02/31	Лесоинженерное дело	ЛТ4	4
			35.03.02/32	Технология деревообработки	ЛТ8	4

№ п/п	Направление подготовки, специальность		Направленность подготовки, специализация		Кафедра	Курсы обучения
	шифр	Наименование	шифры по ЭУ	наименование		
28.	35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	35.03.02/31	Лесоинженерное дело	ЛТ4	1 - 3
			35.03.02/32	Технология деревообработки	ЛТ8	1 - 3
			35.03.02/33	Технология древесных композиционных материалов	ЛТ9	1
29.	35.03.10	Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки РФ от 01.08.2017 г. № 736)	35.03.10/31	Ландшафтная архитектура и садово- парковое строительство	ЛТ6	4
30.	35.03.10	Ландшафтная архитектура (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	35.03.10/31	Ландшафтная архитектура и садово- парковое строительство	ЛТ6	2, 3
			35.03.10/32	Архитектурно-ландшафтное проектирование	ЛТ6	1
			35.03.10/33	Озеленение урбанизированных территорий	ЛТ6	1
31.	38.03.01	Экономика (приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 г. № 1327)	38.03.01_33	Финансы и кредит	К4	4
			38.03.01_34	Экономика предприятий и организаций	К4	4
32.	38.03.01	Экономика (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	38.03.01/31	Экономика и бизнес-планирование	К4	1 - 3
			38.03.01/32	Финансы и кредит	К4	1 - 3
33.	38.03.02	Менеджмент (приказ Минобрнауки РФ от 12.01.2016 г. № 7)	38.03.02_31	Управление технологическими инновациями	К4	4
34.	38.03.02	Менеджмент (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	38.03.02/31	Менеджмент организации	К4	1 - 3
35.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	44.03.04/32	Космический мониторинг	К7	4

№ п/п	Направление подготовки, специальность		Направленность подготовки, специализация		Кафедра	Курсы обучения
	шифр	Наименование	шифры по ЭУ	наименование		
		(приказ Минобрнауки РФ от 22.02.2018 г. № 124)				
			44.03.04/33	Экономика и управление	К7	4
36.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям) (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	44.03.04/32	Космический мониторинг	К7	2 - 3
			44.03.04/33	Экономика и управление	К7	1 - 3
37.	45.03.02	Лингвистика (приказ Минобрнауки РФ от 07.08.2014 г. № 940)	45.03.02_31	Перевод и переводоведение	К5	4
38.	45.03.02	Лингвистика (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	45.03.02/31	Перевод и переводоведение	К5	1 - 3

Высшее образование – программы магистратуры

1.	01.04.02	Прикладная математика и информатика (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	01.04.02/31	Математическое моделирование	К3	1, 2
			01.04.02/32	Управление проектами цифровой трансформации	К3	1, 2
2.	09.04.01	Информатика и вычислительная техника (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	09.04.01/31	Информационные системы и базы данных	К3	1, 2
3.	12.04.01	Приборостроение (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	12.04.01/31	Информационно-измерительная техника и технологии	К2	1, 2
4.	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 21.03.2022 г. № 6)	13.04.01/31	Теплоэнергетические системы предприятий и жилищно-коммунального хозяйства	ЛТ5	2
5.	15.04.02	Технологические машины и оборудование (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	15.04.02/31	Колесные и гусеничные машины лесного комплекса	ЛТ7	2
6.	15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств	15.04.03/31	Автоматизация и управление химико-технологическими процессами и	ЛТ10	1, 2

№ п/п	Направление подготовки, специальность		Направленность подготовки, специализация		Кафедра	Курсы обучения
	шифр	Наименование	шифры по ЭУ	наименование		
		(СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)		производствами		
7.	18.04.01	Химическая технология (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	18.04.01/31	Химическая технология переработки древесины	ЛТ9	1, 2
8.	23.04.01	Технология транспортных процессов(СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	23.04.01/31	Логистика транспортных систем	ЛТ4	1
9.	23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	23.04.03/31	Сервис лесных транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов	ЛТ4	1, 2
10.	27.04.04	Управление в технических системах (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	27.04.04/31	Системы и технические средства автоматизации и управления	К1	1, 2
11.	35.04.01	Лесное дело (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	35.04.01/31	Лесоведение, лесоводство и лесная пирология	ЛТ2	1, 2
			35.04.01/32	Лесные культуры, селекция и семеноводство	ЛТ3	1, 2
			35.04.01/33	Лесоуправление, лесоустройство и ГИС в лесном хозяйстве	ЛТ1	1, 2
			35.04.01/34	Лесные биотехнологии	ЛТ1	1, 2
			35.04.01/35	Контрольно-надзорная деятельность в лесном деле	ЛТ1	1
12.	35.04.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	35.04.02/31	Лесозаготовительное производство	ЛТ4	1, 2
			35.04.02/32	Технология деревоперерабатывающих производств	ЛТ8	1, 2

№ п/п	Направление подготовки, специальность		Направленность подготовки, специализация		Кафедра	Курсы обучения
	шифр	Наименование	шифры по ЭУ	наименование		
13.	35.04.09	Ландшафтная архитектура (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	35.04.09/31	Архитектурно-ландшафтная организация открытых пространств	ЛТ6	1, 2
14.	38.04.01	Экономика (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	38.04.01/31	Внешнеэкономическая деятельность и международный бизнес	К4	1, 2
			38.04.01/34	Управление предприятием и промышленная информатика	К4	1, 2
15.	38.04.02	Менеджмент (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	38.04.02/31	Проектный менеджмент и маркетинг	К4	1, 2
16.	44.04.04	Профессиональное обучение (по отраслям) (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	38.04.04/31	Управление образовательным процессом в профессиональном обучении	К7	1, 2

Высшее образование – программы специалитета

1.	24.05.06	Системы управления летательными аппаратами (приказ Минобрнауки РФ от 11.08.2016 г. № 1032)	24.05.06_31	Системы управления ракет-носителей и космических аппаратов	К1	4, 5
2.	24.05.06	Системы управления летательными аппаратами (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	24.05.06/31	Системы управления ракет-носителей и космических аппаратов	К1	1 - 3

Высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по ФГОС ВО

1.	06.06.01	Биологические науки (приказ Минобрнауки РФ от 30.07.2014 г. № 871)	06.06.01_01	Экология	ЛТ2	О (4)
			06.06.01_03 06.06.01_51	Экология	ЛТ6	О (3); 3о (3, 5)
2.	09.06.01	Информатика и вычислительная техника (приказ Минобрнауки РФ от 30.07.2014 г. № 875)	09.06.01_46 09.06.01_97	Системный анализ, управление и обработка информации (приборостроение)	К3	О (3); 3о (5)

№ п/п	Направление подготовки, специальность		Направленность подготовки, специализация		Кафедра	Курсы обучения
	шифр	Наименование	шифры по ЭУ	наименование		
3.	27.06.01	Управление в технических системах (приказ Минобрнауки РФ от 30.07.2014 г. № 892)	27.06.01_25	Системный анализ, управление и обработка информации (приборостроение)	К1	О (3)
			27.06.01_68	Системный анализ, управление и обработка информации (приборостроение)	К2	3о (5)
4.	35.06.02	Лесное хозяйство (приказ Минобрнауки РФ от 18.08.2014 г. № 1019)	35.06.02_01 35.06.02_51	Лесные культуры, селекция, семеноводство	ЛТ1	О (3); 3о (3-5)
			35.06.02_54	Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация	ЛТ3	3о (3)
			35.06.02_03 35.06.02_53	Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними	ЛТ6	О (3); 3о (5)
5.	35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве (приказ Минобрнауки РФ от 18.08.2014 г. № 1018)	35.06.04_02 35.06.04_52	Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства	ЛТ4	О (3); 3о (3-5)
			35.06.04_53	Древесиноведение, технология и оборудование деревопереработки	ЛТ8	О (4)

Образовательные программы по научным специальностям аспирантуры, реализуемые по ФГТ

1.	1.5.15	Экология (приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 г. № 951)	1.5.15_02	-	ЛТ6	2
2.	1.6.15	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель (приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 г. № 951)	1.6.15_01	-	ЛТ3	1
3.	2.3.1	Системный анализ, управление и обработка информации (приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 г. № 951)	2.3.1_05	-	К1	1, 2
			2.3.1_06	-	К3	1, 2

№ п/п	Направление подготовки, специальность		Направленность подготовки, специализация		Кафедра	Курсы обучения
	шифр	Наименование	шифры по ЭУ	наименование		
4.	2.3.2	Вычислительные системы и их элементы (приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 г. № 951)	2.3.2_02	-	К3	1
5.	4.1.6	Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация (приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 г. № 951)	4.1.6_01	-	ЛТ1	1, 2
			4.1.6_02	-	ЛТ2	1
			4.1.6_03	-	ЛТ3	1
			4.1.6_04	-	ЛТ6	1
6.	4.3.4	Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины (приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 г. № 951)	4.3.4_01	-	ЛТ4	1, 2
			4.3.4_02	-	ЛТ8	1, 2
			4.3.4_03	-	ЛТ9	1
7.	5.3.3	Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 г. № 951)	5.3.3_02	-	К7	1

В 2024 году впервые был осуществлен набор на первый курс по следующим образовательным программам:

Магистратуры (2 образовательные программы):

– «Теплоэнергетические системы предприятий жилищно-коммунального хозяйства» по направлению подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника (бюджетная форма обучения, СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 21.03.2022 г. № 6);

– **«Колесные и гусеничные машины лесного комплекса»** по направлению подготовки 15.04.02 **Технологические машины и оборудование** (бюджетная форма обучения, СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7);

Специалитета (1 образовательная программа):

– **«Автомобильная техника в транспортных технологиях»** по направлению подготовки 23.05.01 **Наземные транспортно-технологические средства** (бюджетная форма обучения, СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7);

Аспирантуры (4 образовательные программы) по научным специальностям:

– 1.5.15 Экология (бюджетная форма обучения, 1 образовательная программа ЛТ2, ФГТ, приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 г. № 951);

– 1.6.15 Землеустройство, кадастр и мониторинг земель (бюджетная форма обучения, 1 образовательная программа ЛТ3, ФГТ, приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 г. № 951);

– 4.3.4 Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины (контрактная форма обучения, 1 образовательная программа ЛТ7, ФГТ, приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 г. № 951);

– 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (контрактная форма обучения, 1 образовательная программа К4, ФГТ, приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 г. № 951).

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график, программу воспитания, календарный график программы воспитания и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Все образовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Трудоемкость основной образовательной программы для бакалавров по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период обучения – 240 зачетным единицам.

Трудоемкость основной образовательной программы для магистров по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период обучения – 120 зачетным единицам.

Трудоемкость основной образовательной программы для специалистов по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период обучения – 360 зачетным единицам.

Трудоемкость основной образовательной программы для подготовки кадров высшей квалификации – программы аспирантуры по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период обучения – 180 или 240 зачетным единицам.

Реализация в образовательных программах компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Учебный план является частью основной профессиональной

образовательной программы и регламентирует учебный процесс в филиале по направлению подготовки (специальности). Учебный план разрабатывается на выпускающих кафедрах совместно с кафедрами, обеспечивающими реализацию данного учебного плана, под руководством заведующего выпускающей кафедрой по каждому профилю направления подготовки/специальности.

В учебной программе каждой дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями, навыками и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе.

Практическая подготовка студентов осуществляется посредством проведения учебных и производственных практик, а также практической подготовки, выделенной в рамках отдельных дисциплин для приобретения профессиональных навыков. Все виды практик проводятся в сроки, определенные графиком учебного процесса и учебными планами.

Все виды практической подготовки взаимосвязаны, ориентированы на профессионально-практическую подготовку студента и направлены на приобретение обучающимися профессиональных компетенций в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Цель практик и практикумов – получение навыков реальной практической инженерной и научно-исследовательской деятельности в лабораторных и производственных условиях путем непосредственного участия студентов в решении актуальных производственных и научно-технических задач с раскрытием индивидуальных склонностей и способностей.

Практики проводятся в сторонних организациях, при наличии договоров с ними, или на кафедрах и в лабораториях филиала, обладающих необходимым кадровым, научно-техническим потенциалом, и имеющим необходимую материально-техническую и экспериментальную базу.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями

отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка.

Научно-исследовательская работа обучающихся является одним из разделов образовательной программы и направлена на формирование компетенций, сформулированных в образовательной программе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов МГТУ им. Н.Э. Баумана или федеральных государственных требований.

Научно-исследовательская работа может включать в себя:

- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществление сбора, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;
- составление отчета по теме или ее разделу (этапу, заданию).

Описание образовательных программ, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программ дисциплин (модулей), практик и аннотации к ним, рабочие программы воспитания, календарные графики воспитательной работы, методические и иные документы, разработанные по образовательным программам филиала для обеспечения образовательного процесса, представлены в подразделе «Образование» в «Сведениях об образовательной организации» на официальном сайте филиала, а также в Электронном университете МГТУ им. Н.Э. Баумана. Все реализуемые образовательные программы ежегодно актуализируются.

В соответствии с учебными планами, разработанными на основе

образовательных стандартов или образовательных требований, подготовка по образовательным программам реализуется в рамках общих гуманитарных и социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, а также практик и научно-исследовательской работы. Требуемый уровень этой подготовки обеспечивается, с одной стороны, оптимальной структурой учебных планов, а с другой – высокой квалификацией профессорско-преподавательского состава.

Подготовка завершается на выпускающих кафедрах написанием выпускных квалификационных работ (научно-квалификационных работ) и прохождением государственной итоговой аттестации. Качество подготовки во многом определяется уровнем научно-исследовательской работы в филиале с привлечением к ней самих обучающихся, повышением квалификации преподавателей, а также изданием качественной учебной и учебно-методической литературы.

В процессе поэтапной аттестации контроль выполнения требований образовательных стандартов осуществляется следующим образом.

Текущий контроль – проверка знаний, умений и навыков, получаемых в процессе изучения дисциплины, проводится по модулям дисциплины в форме рубежного контроля, написания рефератов, прохождения контрольных работ, выполнения и защиты домашних заданий, расчетно-графических (расчетно-проектировочных) и лабораторным работам, в соответствии с разработанной рабочей программой дисциплины и оценочными средствами по ней.

По результатам текущего контроля знаний анализируется текущая успеваемость и посещаемость занятий, и к неуспевающим обучающимся применяются административные меры воздействия, что позволяет активизировать их учебную деятельность и учит систематической самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация – проверка знаний и навыков реализуется в предусмотренной учебным планом форме (зачет, защита курсового

проекта/работы, экзамен) согласно принятому Советом университета положению о курсовых зачетах и экзаменах в МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Уровень полученных знаний, умений и навыков, качество сформированности компетенций при изучении дисциплины или прохождении практики оцениваются при проведении промежуточной аттестации, проводимой высококвалифицированными преподавателями из состава научно-педагогических работников филиала в соответствии требованиями образовательных стандартов (требований) к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности

Регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности в Мытищинском филиале проводится в соответствии с Положением «О внутренней оценке качества образовательного процесса в МГТУ им. Н.Э. Баумана», устанавливающего общие требования к планированию, организации и проведению внутренней оценки качества образования МГТУ им. Н.Э. Баумана и его филиалов по образовательным программам.

Система оценки качества строится на сочетании различных оценочных механизмов: внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов, процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (студентов, выпускников, ключевых работодателей, преподавателей).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике, в том числе при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, определены разработанной и утвержденной образовательной программой.

С целью достижения максимальной объективности оценки качества образовательной программы осуществляется рецензирование ОПОП с привлечением представителей организаций и предприятий, являющихся

специалистами высокого уровня той профессиональной области, к которой относится образовательная программа.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, навыки и уровень сформированности приобретаемых компетенций. С целью подтверждения качества разработанных ФОС проводится независимая экспертиза с привлечением ведущих преподавателей других вузов, представителей организаций и предприятий, профессиональных сообществ, которая позволяет сделать заключение о соответствии структуры, содержания, направленности, объёма и качества ФОС ОПОП требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся, условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик осуществляется в рамках:

- мониторинга проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мониторинга промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной и исследовательской деятельности;
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- анкетирования получателей образовательных услуг;
- формы обратной связи.

Для определения уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины обычно проводится входной контроль. На основании результатов входного контроля формируются меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения студентов, в том числе с привлечением внешних экспертов.

В соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов высшего образования устойчиво функционирует электронная информационная образовательная среда, разработана комплексная система контроля и независимой оценки качества учебного процесса.

Мониторинг качества образовательного процесса в целом и отдельных изученных дисциплин (модулей), практик, научных исследований осуществляется в Электронной информационно-образовательной среде филиала, сформированной на базе Электронной информационно-образовательной среды МГТУ им. Н.Э. Баумана (ЭИОС).

Электронная информационная образовательная среда МГТУ им. Н.Э. Баумана обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик и практической подготовке, рабочей программе воспитательной работы и календарному плану воспитательной работы, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и практической подготовке;
- доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и практической подготовке и подлежит ежегодному обновлению;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Все обязательные элементы ЭИОС формируются посредством использования комплексной системы управления образовательной и административно-хозяйственной деятельностью МГТУ им. Н.Э. Баумана – Электронный университет, а также электронной информационной образовательной среды Мытищинского филиала.

Для определения оценки качества, данные берутся из подсистем формирования основных образовательных программ Электронного университета: «Стандарты», «Учебный план», «Библиотека дисциплин», «Матрица компетенций».

Внутренняя оценка уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля), прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной и научно-исследовательской деятельности проводится в соответствии с требованиями, изложенными в положениях «О практической подготовке обучающихся МГТУ им. Н.Э. Баумана», «О порядке организации и проведения курсового проектирования студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» и «О порядке организации и проведения практики студентов и аспирантов МГТУ им. Н.Э. Баумана, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, магистратуры, специалитета и аспирантуры».

Практическая подготовка обучающихся проводится на профильных предприятиях и организациях с привлечением к образовательному процессу ведущих и признанных специалистов в соответствующих областях.

К мероприятиям по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), то есть уровня сформированности компетенций, относится тестирование обучающихся с целью определения уровня достижения результатов обучения и (или) освоения образовательной программы, установленных образовательной программой.

За отчетный период проведено тестирование обучающихся с целью определения уровня достижения результатов обучения и (или) освоения образовательной программы, установленных образовательной программой, по тестам, сформированным из фондов оценочных средств соответствующей образовательной программы, по всем реализуемым филиалом образовательным программам (30 образовательным программам бакалавриата, 2 образовательным программам специалитета, 23 образовательным программам магистратуры).

Результаты тестирования представлены в разделе официального сайта Мытищинского филиала «Сведения об образовательной организации» (<https://mf.bmstu.ru/info/uu/ot/educontrol/survey/students/results/achievement/2025/>).

Анализ результатов уровня сформированности компетенций, выявляет критические разрывы показателей, определяет типичные причины снижения уровня сформированности компетенций обучающихся и т.п.

Одним из эффективных инструментов оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся является портфолио (электронное портфолио). Электронное портфолио обучающегося – это индивидуальный электронный комплекс документов, в котором фиксируются, накапливаются и оцениваются индивидуальные достижения в разнообразных видах образовательной, научной и внеучебной деятельности обучающихся. Порядок формирования и использования электронного портфолио обучающихся

регламентировано Положениями об электронном портфолио обучающихся в МГТУ им. Н.Э. Баумана и (или) его филиалах.

Электронное портфолио используется для независимого, в том числе внешнего анализа эффективности и оценки качества образовательной, научно-исследовательской и творческой деятельности обучающегося.

Обучающиеся филиала регулярно участвуют во всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах, показывают высокие результаты.

Важным инструментом оценки качества подготовки обучающихся университета является государственная итоговая аттестация обучающихся.

Для проведения государственной итоговой аттестации разработаны локальные нормативные акты, методическое обеспечение и иные компоненты, предусмотренные законодательством.

ВКР специалиста и магистра, а также НКР аспирантов подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования обучающийся, руководитель или кафедра ВКР определяет и направляет работу рецензенту из числа лиц, не являющихся штатными сотрудниками филиала, либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа.

С целью исключения плагиата тексты ВКР/НКР размещаются в электронно-библиотечной системе «Банк ВКР» МГТУ им. Н.Э. Баумана», которая позволяет определить процент заимствованного текста с указанием источников заимствования, а также проверить правильность оформления работы; структуру работы; количество использованных источников и наличие на них ссылок в тексте работы; наличие в работе различных способов обхода проверки на объем заимствований.

Оценка качества подготовки обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов, председателей и членов государственных экзаменационных комиссий. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников, ежегодно систематизируются и анализируются структурными подразделениями, рассматриваются на Ученом

совете филиала и используются в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОПОП, реализуемых в Университете.

В рамках внутренней системы оценки качества образования, обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом посредством электронных сервисов, таких как форма обратной связи – Электронное обращение на официальном сайте <https://bmstu.ru/electronic-appeal> и анкетирования научно-педагогических работников и обучающихся филиала, работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц по вопросам об удовлетворенности качеством образования.

За отчетный период проведено анкетирование научно-педагогических работников, обучающихся, работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц по всем реализуемым филиалом образовательным программам (56 образовательным программам бакалавриата, 2 образовательным программам специалитета, 23 образовательным программам магистратуры).

Анкетирование научно-педагогических работников проводится с целью определения уровня удовлетворённости условиями организации образовательного процесса. Преподаватель филиала может пройти анкетирование по всем направлениям подготовки, в реализации которых он задействован, в установленные сроки на официальном сайте Мытищинского филиала со страницы Отдела образовательных технологий – «Контроль учебного процесса».

Результаты анкетирования научно-педагогических работников по вопросам удовлетворённости условиями организации образовательного процесса представлены в разделе официального сайта Мытищинского филиала «Сведения об образовательной организации» (<https://mf.bmstu.ru/info/uu/ot/educontrol/survey/pps/results/2025/>).

Анкетирование обучающихся проводится с целью определения уровня удовлетворённости качеством получаемого ими образования. Обучающийся

филиала может пройти анкетирование по своему направлению подготовки в установленные сроки на официальном сайте Мытищинского филиала со страницы Отдела образовательных технологий – «Контроль учебного процесса».

Результаты анкетирования обучающихся представлены в разделе официального сайта Филиала «Сведения об образовательной организации» (<https://mf.bmstu.ru/info/uu/ot/educontrol/survey/students/results/2025/>).

Анкетирование работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц (работодатель) проводится с целью определения уровня удовлетворённости качеством образования выпускников. Работодатель, заинтересованный в качестве образования выпускников по соответствующе образовательной программе, может пройти анкетирование в установленные сроки по ссылке, предоставленной ему ответственным за реализацию данной образовательной программы.

Результаты анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц представлены в разделе официального сайта Мытищинского филиала «Сведения об образовательной организации» (<https://mf.bmstu.ru/info/uu/ot/educontrol/survey/employers/results/2025/>).

Внешняя независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

Во исполнение пункта 6 статьи 95.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) Общественным советом при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, по образовательным программам высшего образования и соответствующим дополнительным

профессиональным программам (далее – Общественный совет по НОК, НОК), в 2023 году проведена независимая оценка в отношении 316 государственных организаций высшего образования и их филиалов, в том числе и в Мытищинском филиале МГТУ им. Н.Э. Баумана. Такая независимая оценка качества образования в отношении образовательных организаций проводится не реже 1 раз в три года.

Независимая оценка качества образования (далее – НОК) – это оценочная процедура, которая осуществляется в отношении деятельности образовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия требуемому качеству предоставляемого ими образования.

Целью НОК является получение объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего и дополнительного профессионального образования, и распространение полученных результатов для повышения их качества.

Федеральным оператором, обеспечивающим сбор и обобщение данных по организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительного профессионального образования, характеризующих качество условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в 2023 году в рамках исполнения государственного контракта от 17 апреля 2023 г. № 07.2023.244.02.006.028 являлся ООО «Верконт Сервис».

В соответствии с Планом проведения процедуры НОК в 2023 году, утвержденным Общественным советом по НОК, Организацией-оператором в отношении в отношении Мытищинского филиала проведены следующие мероприятия:

- анкетирование (опрос) обучающихся филиала о качестве условий осуществления образовательной деятельности;

- мониторинг официального сайта филиала;
- выезд специалиста для сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности в филиале.

Мытищинский филиал успешно прошел данную процедуру. Получен сертификат участника НОК, подтверждающий положительные результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по установленным показателям:

- Комфортность условий образовательной деятельности – 95,17%;
- Удовлетворенность ведения образовательной деятельности – 97,20%;
- Доброжелательность, вежливость работников – 98,20%;
- Открытость и доступность информации – 98,57%;
- Доступность услуг для инвалидов – 100%.

Следующая независимая оценка качества образования в отношении Мытищинского филиала планируется в 2026 году.

Также осенью 2023 года Национальное аккредитационное агентство в сфере образования (далее – ФГБУ «Росаккредагентство», Росаккредагентство) реализовывало проект «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» в рамках выполнения государственного контракта Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) основным этапом реализации которого являлось проведение независимой оценки качества подготовки обучающихся (далее – НОКО) в образовательных организациях высшего образования, включающей:

- компьютерное тестирование обучающихся (в дистанционной форме) по оценочным средствам, сформированным на основе фондов оценочных средств образовательных организаций и прошедшим рецензирование экспертами соответствующих Федеральных учебно-методических объединений и (или) Советов по профессиональным квалификациям;

- анкетирование (в дистанционной форме) педагогических работников по вопросам внутренней оценки качества образования;
- анкетирование (в дистанционной форме) представителей работодателей по вопросам внутренней оценки качества образования.

В рамках данного мероприятия 15 обучающиеся по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология Мытищинского филиала приняли участие в компьютерном тестировании. С заданием справились 14 обучающихся (93,33%).

Так как в рамках анкетирования как научно-педагогических работников, так и представителей профессионального сообщества работодателей, более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

По итогам участия в НОКО-2023 Мытищинский филиал получил в 2024 году информационно-аналитические карты с результатами тестирования и анкетирования, а также сертификат участника проекта Рособнадзора «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» № 2023/122 по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология.

Контингент обучающихся

В Мытищинском филиале по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета обучаются 3137 студентов, в том числе по программам бакалавриата – 2438 человек, специалитета – 147 человек, магистратуры – 552 человек.

В аспирантуре филиала обучаются 98 человек, из них 89 по очной форме обучения, 9 – по заочной форме обучения.

В филиале осуществляется деятельность по оказанию платных

образовательных услуг по следующим направлениям: основное высшее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

По данным на 31 декабря 2024 года в рамках высшего образования на платной основе обучалось

- по программам бакалавриата 627 студент,
- по программам специалитета 13 студентов,
- по программам магистратуры 308 студентов.

Стоимость обучения в филиале варьируется от 198 539 рублей до 299930 рублей. В 2024 году стоимость обучения была проиндексирована на 4,5%.

В рамках дополнительного образования детей и взрослых в 2024 году в филиале обучалось 90 человека по программам «Подготовка к поступлению в ВУЗ. Математика (10-11 классы)», «Подготовка к поступлению в ВУЗ. Физика (10-11 классы)», «Подготовка к поступлению в ВУЗ. Русский язык (10-11 классы)», «Подготовка к поступлению в ВУЗ. Информатика (10-11 классы)», «Основы рисунка».

Приемная компания

В ходе приемной кампании 2024 года отборочной комиссией Мытищинского филиала всего от абитуриентов было принято 1409 заявлений. Из них число заявлений по первому приоритету на бюджетные места составило: по направлениям подготовки бакалавриата 777 заявления; по специальностям специалитета 77 заявление; по направлениям подготовки магистратуры 237 заявлений; по научным специальностям для поступления в аспирантуру 48 заявлений. Средний конкурс на общие места по заявлениям первого приоритета на бюджетные места составил: для бакалавриата 2,3 человека на одно место; для специалитета 2,1 человека на одно место; для магистратуры 2,4 человека на одно место, для аспирантуры 2,2 человека на одно место.

В соответствии с планом приема 2024 года на бюджетные места зачислено: на бакалавриат 426 человека; на специалитет 36 человек; в магистратуру 100 человек; в аспирантуру 22 человек. Из них целевой прием на

бюджетные места составил: на бакалавриат 26 человек; специалитет 11, в магистратуру 2 человек. План приема на бюджетные места выполнен полностью на основном этапе.

На контрактную форму обучения зачислено 162 человека бакалавриата и 2 специалитета; 143 человек в магистратуру; в аспирантуру 13 человек, один из которых иностранный гражданин.

Итоги приема в Мытищинский филиал МГТУ им. Н.Э. Баумана в 2024 г. приведены в таблице.

Итоги приема в Мытищинский филиал МГТУ им. Н.Э. Баумана в 2024 г.

Название направления подготовки (специальности)	Число бюджетных мест	Из них по целевому приему		Число заявлений по первому приоритету на бюджетные места	Конкурс по первому приоритету на бюджетные места	Проходной балл на бюджетные места	Принято на платное обучение
		квота	принято				
Высшее образование – программы бакалавриата							
01.03.02 Прикладная математика и информатика	10	1	1	61	6,1	246	8
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	30	5	5	138	4,6	246	17
09.03.04 Программная инженерия	15	2	2	97	6,4	253	27
12.03.01 Приборостроение	15	3	3	23	1,5	215	2
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	25	6	-	73	2,9	177	-
15.03.02 Технологические машины и оборудование	30	6	3	28	0,9	202	-
15.03.04 Автоматизация технологических процессов	17	3	2	58	3,4	214	3
27.03.04 Управление в технических системах	16	2	2	19	1,2	219	1
35.03.01 Лесное дело	114	22	6	89	0,7	140	1
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	90	10	2	65	0,7	122	-
35.03.10 Ландшафтная архитектура	64	-	-	126	1,9	160	1
38.03.01 Экономика	-	-	-	-	-	-	33
38.03.02 Менеджмент	-	-	-	-	-	-	28
44.03.04 Профессиональное обучение	-	-	-	-	-	-	10
45.03.02 Лингвистика	-	-	-	-	-	-	31

Название направления подготовки (специальности)	Число бюджетных мест	Из них по целевому приему		Число заявлений по первому приоритету на бюджетные места	Конкурс по первому приоритету на бюджетные места	Проходной балл на бюджетные места	Принято на платное обучение
		квота	принято				
Всего	426	66	26	777	1,8	-	162
Высшее образование – программы специалитета							
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	20	4	4	33	1,6	187	-
24.05.06 Системы управления летательными аппаратами	16	8	7	44	2,7	233	2
Всего	36	12	11	77	2,1	202	2
Высшее образование – программы магистратуры							
01.04.02 Прикладная математика и информатика	7	1	-	14	2	108	9
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	10	1	-	54	5,4	96	15
12.04.01 Приборостроение	4	1	1	16	4,0	74	8
13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника	-	-	-	-	-	-	14
15.04.02 Технологические машины и оборудование	5	1	-	17	3,4	-	5
15.04.04 Автоматизация технологических процессов	-	-	-	-	-	-	10
18.04.01 Химическая технология	-	-	-	-	-	-	11
23.04.01 Технология транспортных процессов	-	-	-	-	-	-	12
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	-	-	-	-	-	-	6
27.04.04 Управление в технических системах	7	1	-	16	2,3	100	1
35.04.01 Лесное дело	33	7	1	48	1,4	43	1

Название направления подготовки (специальности)	Число бюджетных мест	Из них по целевому приему		Число заявлений по первому приоритету на бюджетные места	Конкурс по первому приоритету на бюджетные места	Проходной балл на бюджетные места	Принято на платное обучение
		квота	принято				
35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	22	2	-	52	2,4	41	4
35.04.09 Ландшафтная архитектура	12	1	-	20	1,6	62	-
38.04.01 Экономика	-	-	-	-	-	-	34
38.04.02 Менеджмент	-	-	-	-	-	-	9
44.04.04 Профессиональное обучение	-	-	-	-	-	-	8
Всего	100	15	2	237	2,4	-	147
Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре							
1.5.15 Экология	3	-	-	7	-	-	1
1.6.15 Землеустройство, кадастр и мониторинг земель	3	-	-	3	1	-	-
2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации	4	-	-	16	4	-	3
2.3.2 Вычислительные системы и их элементы	3	-	-	6	1,6	-	0
4.1.6 Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация	9	-	-	16	1,7	-	0
4.3.4 Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины	-	-	-	-	-	-	5
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика	-	-	-	-	-	-	4
5.3.3 Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика	-	-	-	-	-	-	1

Название направления подготовки (специальности)	Число бюджетных мест	Из них по целевому приему		Число заявлений по первому приоритету на бюджетные места	Конкурс по первому приоритету на бюджетные места	Проходной балл на бюджетные места	Принято на платное обучение
		квота	принято				
Всего:	22	-	-	48	2,2	-	13

Государственная итоговая аттестация

В ходе государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) устанавливается соответствие уровня подготовленности обучающихся требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта или самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования МГТУ им. Н.Э. Баумана, степени их готовности к решению профессиональных задач.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Мытищинском филиале обычно формируются государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК) по каждой основной образовательной программе высшего образования. Аттестационные испытания проводились в виде защиты выпускной квалификационной работы (научной квалификационной работы).

Государственную экзаменационную комиссию обычно возглавляют председатели из числа докторов наук и профессоров соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидатов наук или ведущих специалистов профильных предприятий и организаций.

Для проведения ГИА в 2024 году было сформировано 52 государственных экзаменационных комиссий по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Из них:

- 26 ГЭК бакалавриата (К – 12; ЛТ – 14) по 19 направлениям подготовки (10 по ФГОС 3+ и 9 по ФГОС 3++);
- 19 ГЭК магистратуры (К – 8; ЛТ – 11) по 15 направлениям подготовки (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана);
- 1 ГЭК специалитета (К – 1) (ФГОС 3+);
- 6 ГЭК аспирантуры (К – 2; ЛТ – 4) по 5 направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГОС ВО).

Заседания Государственных экзаменационных комиссий проходили в июне 2024 года в сроки, соответствующие действующим учебным планам, в очном формате на основании Приказов ректора МГТУ им. Н.Э. Баумана.

К защите представлено 762 соответствующе оформленных выпускных квалификационных работ (научных квалификационных работ). Из них:

- по бакалавриату – 545 работ;
- по магистратуре – 191 работ;
- по специалитету – 19 работ;
- по аспирантуре – 7 работы.

Представленные к защите выпускные квалификационные работы (научные квалификационные работы) удовлетворяют требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов высшего образования МГТУ им. Н.Э. Баумана или федеральных государственных требований.

В целом по выпуску:

- оценки «отлично» получили 495 выпускника (65,0 % от выпуска), из них 211 получили красные дипломы (27,7 % от выпуска);
- оценки «хорошо» получили 198 выпускников (26,0 %);
- оценки «удовлетворительно» получили 69 выпускников (9,1 %).

Большинство ВКР (НКР) выполнено по тематике кафедр – 645 (84,6 %). К опубликованию рекомендовано 75 выпускных квалификационных работ (9,8 %), а к внедрению – 135 (17,7 %). 10 ВКР выполнено в форме социального (общественного) проекта.

Результаты работы государственных экзаменационных комиссий были рассмотрены на заседании Ученого совета Мытищинского филиала. Деканам и заведующим кафедрам предложено обсудить итоги работы государственных экзаменационных комиссий на заседаниях кафедр и учесть при выборе тем выпускных квалификационных работ и в дальнейшей работе ГЭК все замечания, высказанные председателями ГЭК.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры, специалитета, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по
ФГОС ВО в 2024 году

Шифр и наименование образовательной программы	Количество защит в ГЭК							ВКР в форме социального (общественного) проекта	Рекомендованы в магистратуру / аспирантуру	Выполнено			Рекомендовано			Работы, содержание результаты НИР кафедры	Внешнее рецензирование	Проверка на объем заимствования		
	Оценка				В том числе					по темам кафедр	по заявкам предприятий в области фундаментальных и научных исследований	к опубликованию	к внедрению	на конкурс студенческих работ	от 0 до 20%			от 21 до 40%	более 41%	
	отлично	хорошо	удовлетворительно	Всего	на производстве	иностранцы	дипломы с отличием													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Космический факультет																				
Высшее образование – программы бакалавриата																				
01.03.02/31 Прикладная математика	19	5	0	24	0	0	6	0	6	16	8	0	0	12	0	5	0	24	0	0
09.03.01/31 Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	52	9	0	61	0	2	14	1	61	33	28	0	0	33	0	12	0	49	12	0
12.03.01/31 Информационно-измерительная техника и технологии	15	6	6	27	2	0	2	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	18	8	1
27.03.01_31 Стандартизация	6	2	1	9	0	0	2	0	0	4	5	0	0	0	0	0	0	4	5	0
27.03.04_31 Системы и технические средства автоматизации и управления	4	9	0	13	0	2	1	1	2	13	0	0	0	0	2	13	0	11	2	0
38.03.01_33 Финансы и кредит	8	10	2	20	0	0	3	0	9	20	0	0	0	1	0	0	0	9	9	2
38.03.01_34 Экономика предприятий и организаций	2	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0

Шифр и наименование образовательной программы	Количество защит в ГЭК							ВКР в форме социального (общественного) проекта	Рекомендованы в магистратуру / аспирантуру	Выполнено			Рекомендовано			Работы, содержащие результаты НИР кафедры	Внешнее рецензирование	Проверка на объем заимствования		
	Оценка				В том числе					по темам кафедр	по заявкам предприятий в области фундаментальных и научных исследований	к опубликованию	к внедрению	на конкурсе сту-денческих работ	от 0 до 20%			от 21 до 40%	более 41%	
	отлично	хорошо	удовлетворительно	Всего	на производстве	иностранцы	дипломы с отличием													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
38.03.02_31 Управление технологическими инновациями	5	2	0	7	0	0	2	0	5	7	0	0	0	0	0	7	0	7	0	0
44.03.04/32 Космический мониторинг	8	2	0	10	10	0	7	0	8	10	5	1	3	5	3	2	0	3	7	0
44.03.04/33 Экономика и управление	8	2	0	10	10	0	4	0	8	10	1	0	2	5	2	0	0	2	8	0
45.03.02_31 Перевод и переводоведение	9	8	8	25	0	0	7	0	0	25	0	0	0	0	0	25	0	25	0	0
Всего:	136	55	17	208	22	4	48	2	99	160	47	1	5	56	7	64	0	152	53	3
В %	65,4	26,4	8,2	100	10,6	2,0	23,1	1,0	47,6	77,0	22,6	0,5	2,4	27,0	3,4	30,8	0	73,1	25,5	1,4
Высшее образование – программы магистратуры																				
01.04.02/31 Математическое моделирование 01.04.02/32 Управление проектами цифровой трансформации	5	2	0	7	0	0	5	0	1	4	3	0	0	4	0	3	7	7	0	0
09.04.01/31 Информационные системы и базы данных	9	0	1	10	0	0	8	0	0	8	2	0	0	4	0	3	10	10	0	0
12.04.01/31 Информационно-измерительная техника и технологии	7	4	0	11	0	0	3	0	0	11	0	0	0	0	0	0	11	11	0	0
27.04.04/31 Системы и технические средства автоматизации и управления	13	4	0	17	3	0	11	2	6	6	11	0	16	10	0	6	17	13	4	0

Шифр и наименование образовательной программы	Количество защит в ГЭК							ВКР в форме социального (общественного) проекта	Рекомендованы в магистратуру / аспирантуру	Выполнено			Рекомендовано			Работы, содержащие результаты НИР кафедры	Внешнее рецензирование	Проверка на объем заимствования		
	Оценка				В том числе					по темам кафедр	по заявкам предприятий	в области фундаментальных и научных исследований	к опубликованию	к внедрению	на конкурсе студенческих работ			от 0 до 20%	от 21 до 40%	более 41%
	отлично	хорошо	удовлетворительно	Всего	на производстве	иностранцы	дипломы с отличием													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
38.04.01/31 Внешнеэкономическая деятельность и международный бизнес	13	0	0	13	0	0	6	0	2	20	0	0	0	0	0	7	13	10	3	0
38.04.01/34 Управление предприятием и промышленная информатика	5	4	0	9	0	0	4	0	0	2	0	0	0	0	0	2	9	8	1	0
38.04.02/31 Проектный менеджмент и маркетинг	9	0	0	9	0	0	1	0	9	9	0	0	0	0	0	9	9	8	1	0
44.04.04/31 Управление образовательным процессом в профессиональном обучении	4	0	0	4	0	0	4	1	4	4	0	0	0	4	0	4	4	3	1	0
Всего:	65	14	1	80	3	0	42	3	22	64	16	0	16	22	0	34	80	70	10	0
В %	81,2	17,5	1,3	100	3,8	0	52,5	3,8	27,5	80,0	20,0	0	20,0	27,5	0	42,5	100	87,5	12,5	0
Высшее образование – программы специалитета																				
24.05.06_31 Системы управления ракет-носителей и космических аппаратов	13	3	3	19	17	0	8	1	6	2	17	0	17	19	0	2	19	10	9	0
Всего:	13	3	3	19	17	0	8	1	6	2	17	0	17	19	0	2	19	10	9	0
В %	68,4	15,8	15,8	100	89,5	0	42,1	5,3	31,6	10,5	89,5	0	89,5	100	0	10,5	100	52,6	47,4	0
Высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по ФГОС ВО																				

Шифр и наименование образовательной программы	Количество защит в ГЭК							ВКР в форме социального (общественного) проекта	Рекомендованы в магистратуру / аспирантуру	Выполнено			Рекомендовано			Работы, содержащие результаты НИР кафедры	Внешнее рецензирование	Проверка на объем заимствования		
	Оценка				В том числе					по темам кафедр	по заявкам предприятий	в области фундаментальных и научных исследований	к опубликованию	к внедрению	на конкурсе студенческих работ			от 0 до 20%	от 21 до 40%	более 41%
	отлично	хорошо	удовлетворительно	Всего	на производстве	иностранцы	дипломы с отличием													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
09.06.01_97 Системный анализ, управление и обработка информации (приборостроение)	1	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-
27.06.01_68 Системный анализ, управление и обработка информации (приборостроение)	1	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-
Всего:	2	-	-	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	2	-	-	-
В %	100	-	-	100	-	-	-	-	-	100	-	-	-	100	-	-	100	-	-	-
Всего по факультету:	216	72	21	309	42	4	98	6	127	228	80	1	38	99	7	100	101	232	72	3
В %	69,9	23,3	6,8	100	13,6	1,3	31,7	1,9	41,1	73,8	25,9	0,3	12,3	32,0	2,3	32,4	32,7	74,4	23,3	1,0
Факультет лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства																				
Высшее образование – программы бакалавриата																				
13.03.01/31 Энергообеспечение предприятий	12	7	6	25	0	0	4	0	14	25	0	0	0	0	0	0	0	11	11	3
15.03.02_31 Машины и оборудование лесного комплекса	9	7	0	16	0	0	2	0	16	11	5	0	0	0	0	12	0	8	7	1
15.03.02_32 Машины и оборудование в деревообрабатывающем производстве	14	6	0	20	0	0	4	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	8	12	0

Шифр и наименование образовательной программы	Количество защит в ГЭК							ВКР в форме социального (общественного) проекта	Рекомендованы в магистратуру / аспирантуру	Выполнено			Рекомендовано			Работы, содержащие результаты НИР кафедры	Внешнее рецензирование	Проверка на объем заимствования		
	Оценка				В том числе					по темам кафедр	по заявкам предприятий в области фундаментальных и научных исследований	к опубликованию	к внедрению	на конкурсе студенческих работ	от 0 до 20%			от 21 до 40%	более 41%	
	отлично	хорошо	удовлетворительно	Всего	на производстве	иностранцы	дипломы с отличием													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
15.03.04_31 Автоматизация технологических систем и оборудования	14	6	1	21	0	0	12	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	13	8	0
18.03.01_31 Химическая технология переработки древесины	17	6	0	23	7	0	3	0	5	16	7	0	5	5	0	16	0	8	15	0
23.03.01/31 Организация перевозок и управление на промышленном транспорте	2	1	0	3	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0	1	2	0	2	1	0
23.03.02/31 Автомобиле- и тракторостроение	1	3	0	4	0	0	0	0	4	3	1	0	0	0	0	4	0	3	1	0
23.03.03_31 Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования лесного комплекса	3	7	3	13	4	0	1	0	5	13	0	0	0	2	2	0	0	6	4	3
35.03.01/31 Лесоводство и защита леса	16	6	6	28	0	0	6	0	16	28	0	0	5	0	3	28	0	13	15	0
35.03.01/32 Лесовосстановление и лесоразведение	19	7	7	33	19	0	5	4	0	33	0	0	0	0	0	0	0	13	20	0
35.03.01/33 Лесоустройство и лесоправление	10	2	5	17	0	0	3	0	5	17	0	0	0	0	1	7	0	11	6	0
35.03.02/31 Лесоинженерное дело	31	17	4	52	0	0	1	0	12	48	4	0	0	10	3	2	0	12	35	5
35.03.02/32 Технология деревообработки	22	18	0	40	0	0	6	0	19	39	1	0	3	1	0	3	0	13	27	0
35.03.10/31 Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство	22	12	8	42	0	0	17	0	20	42	0	0	0	5	7	0	0	17	25	0

Шифр и наименование образовательной программы	Количество защит в ГЭК							ВКР в форме социального (общественного) проекта	Рекомендованы в магистратуру / аспирантуру	Выполнено			Рекомендовано			Работы, содержащие результаты НИР кафедры	Внешнее рецензирование	Проверка на объем заимствования		
	Оценка				В том числе					по темам кафедр	по заявкам предприятий	в области фундаментальных и научных исследований	к опубликованию	к внедрению	на конкурсе студенческих работ			от 0 до 20%	от 21 до 40%	более 41%
	отлично	хорошо	удовлетворительно	Всего	на производстве	иностранцы	дипломы с отличием													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Всего:	192	105	40	337	30	0	64	4	118	319	18	0	13	23	17	74	0	138	187	12
В %	57,0	31,2	11,9	100	8,9	0	19,0	1,2	35,0	94,7	5,3	0	3,9	6,8	5,0	22,0	0	41,0	55,5	3,6
Высшее образование – программы магистратуры																				
13.04.01/31 Теплоэнергетические системы предприятий жилищно-коммунального хозяйства	4	6	1	11	0	0	3	0	0	11	0	0	0	0	0	0	11	4	7	0
15.04.02/31 Колесные и гусеничные машины лесного комплекса	4	1	1	6	0	0	1	0	1	5	0	1	0	0	0	6	6	4	2	0
15.04.04/31 Автоматизация и управление химико-технологическими процессами и производствами	3	0	0	3	0	0	2	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3	2	1	0
18.04.01/31 Химическая технология переработки древесины	15	2	0	17	9	0	9	0	4	8	9	0	9	4	0	8	17	9	8	0
23.04.03/31 Логистика транспортных систем	4	4	0	8	2	0	3	0	1	5	1	2	1	2	2	3	8	5	3	0
35.04.01/31 Лесоведение, лесоводство и лесная пирология	1	1	2	4	0	0	1	0	0	4	0	0	0	0	0	4	4	0	4	0
35.04.01/32 Лесные культуры, селекция и семеноводство 35.04.01/34 Лесные биотехнологии	7	4	0	11	3	0	7	0	0	10	1	0	0	0	0	0	11	9	2	0
35.04.01/33 Лесопользование, лесостроительство и ГИС в лесном хозяйстве	6	2	2	10	0	0	1	0	4	6	4	0	0	0	0	5	10	7	3	0

Шифр и наименование образовательной программы	Количество защит в ГЭК							ВКР в форме социального (общественного) проекта	Рекомендованы в магистратуру / аспирантуру	Выполнено			Рекомендовано			Работы, содержащие результаты НИР кафедры	Внешнее рецензирование	Проверка на объем заимствования		
	Оценка				В том числе					по темам кафедр	по заявкам предприятий в области фундаментальных и научных исследований	к опубликованию	к внедрению	на конкурсе студенческих работ	от 0 до 20%			от 21 до 40%	более 41%	
	отлично	хорошо	удовлетворительно	Всего	на производстве	иностранцы	дипломы с отличием													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
35.04.02/31 Лесозаготовительное производство	18	0	0	18	0	1	5	0	3	18	0	0	2	2	1	10	18	13	5	0
35.04.02/32 Технология деревоперерабатывающих производств	12	0	0	12	0	0	10	0	2	12	0	0	12	0	0	12	12	6	6	0
35.04.09/31 Архитектурно-ландшафтная организация открытых пространств	8	1	2	11	0	0	7	0	6	11	0	0	0	0	7	0	11	11	0	0
Всего:	82	21	8	111	14	1	49	0	21	93	15	3	24	8	10	48	111	70	41	0
В %	73,9	18,9	7,2	100	12,6	0,9	44,1	0	18,9	83,8	13,5	2,7	21,6	7,2	9,0	43,2	100	63,1	37,0	0
Высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по ФГОС ВО																				
06.06.01_01 Экология	1	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-
35.06.02_53 Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними	2	-	-	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	2	-	-	-
35.06.04_02 Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства	1	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-
35.06.04_52 Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства	1	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-

Шифр и наименование образовательной программы	Количество защит в ГЭК							ВКР в форме социального (общественного) проекта	Рекомендованы в магистратуру / аспирантуру	Выполнено			Рекомендовано			Работы, содержащие результаты НИР кафедры	Внешнее рецензирование	Проверка на объем заимствования		
	Оценка				В том числе					по темам кафедр	по заявкам предприятий в области фундаментальных и научных исследований	к опубликованию	к внедрению	на конкурсе студенческих работ	от 0 до 20%			от 21 до 40%	более 41%	
	отлично	хорошо	удовлетворительно	Всего	на производстве	иностранцы	дипломы с отличием													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Всего:	5	-	-	5	-	-	-	-	-	5	-	-	-	5	-	-	5	-	-	-
В %	100	-	-	100	-	-	-	-	-	100	-	-	-	100	-	-	100	-	-	-
Всего по факультету:	279	126	48	453	44	1	113	4	139	417	33	3	37	36	27	122	116	208	228	12
В %	61,6	27,8	10,6	100	9,7	0,2	24,9	0,9	30,7	92,1	7,3	0,7	8,2	7,9	6,0	27,0	25,6	46,0	50,3	2,6
ИТОГО ПО ФИЛИАЛУ:	495	198	69	762	86	5	211	10	266	645	113	4	75	135	34	222	217	440	300	15
В %	65,0	26,0	9,1	100	11,3	0,7	27,7	1,3	34,9	84,6	14,8	0,5	9,8	17,7	4,5	29,1	28,5	57,7	39,4	2,0

Для проведения ГИА в 2025 году сформировано 49 Государственных экзаменационных комиссий по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Из них:

- 25 ГЭК бакалавриата (К – 12; ЛТ – 13) по 18 направлениям подготовки (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана);
- 18 ГЭК магистратуры (К – 8; ЛТ – 10) по 14 направлениям подготовки (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана);
- 1 ГЭК специалитета по 1 специальности (ФГОС ВО 3+);
- 5 ГЭК аспирантуры (К – 2; ЛТ – 3) по 4 направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГОС ВО).

Заседания Государственных экзаменационных комиссий будут проходить в июне 2025 года в сроки, соответствующие действующим учебным планам, в очном формате на основании Приказов ректора МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Содействие трудоустройству студентов и выпускников

Одним из важных направлений деятельности Мытищинского филиала является содействие трудоустройству студентов и выпускников.

За отчетный период отделом образовательных технологий филиала проведена серьезная работа по повышению эффективности функционирования системы содействия трудоустройству студентов и выпускников. Совершенствовалась система информирования выпускников и студентов старших курсов об открытых вакансиях, с целью максимального их охвата; оказывалось содействие студентам и выпускникам в поиске компаний, готовых принять их на работу или на производственную практику, стажировку; проводились консультации по вопросам трудоустройства с учетом профессионального уровня и интересов соискателей.

Студентам старших курсов подбирались вакансии с временной занятостью и возможностью получения практического опыта применения профессиональных знаний и навыков, а также их развития, но без ущерба для выполнения учебной программы.

Существенно расширена база профильных предприятий, заинтересованных в трудоустройстве выпускников и студентов старших курсов.

Для увеличения охвата выпускников и студентов в целях их информирования о вопросах трудоустройства регулярно обновлялась информация по текущим вакансиям, стажировкам, ярмаркам вакансий, выставкам и т.д. на стендах по трудоустройству, а также на электронных досках объявлений во внутренней сети вуза. На электронных ресурсах вуза оперативно размещалась информация о проведенных мероприятиях.

В сообществе Трудоустройство МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана постоянно выкладывалась информация по программам и анонсам мероприятий и встреч с потенциальными работодателями, как в очном формате, так и в формате «онлайн».

Также проводились личные консультации со студентами по составлению резюме, консультации по поведению на собеседованиях, по правильному поведению при выстраивании своей карьерной траектории.

В течение учебного года направлено на собеседование с работодателями более 190 выпускников и студентов старших курсов, не считая собеседований, проводившихся по результатам состоявшихся дней карьеры, ярмарок вакансий, выставок работодателей и других мероприятий.

За отчетный период отделом образовательных технологий в сотрудничестве с другими подразделениями филиала было проведено более 52 выездных мероприятий и встреч с работодателями в филиале по расширению возможностей по трудоустройству выпускников и студентов старших курсов.

Продолжает работать цифровая карьерная среда на базе

университетской платформы «Факультетус», объединяющая больше 550 вузов России. Заключение Соглашение с центром занятости (ЦЗ) населения Московской области и филиал регулярно принимает участие в мероприятиях по трудоустройству, социальной адаптации, профориентации, проводимых ЦЗ в разных городах Подмосковья.

Постоянно проводится мониторинг трудоустройства выпускников.

Кадровое обеспечение

Филиал располагает квалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку бакалавров, специалистов, магистров, аспирантов в соответствии с требованиями образовательных стандартов, обладающих достаточным потенциалом и способностью решать задачи качественной подготовки специалистов и проведения научно-исследовательских работ по сложившимся в вузе научным направлениям.

В Мытищинском филиале численность профессорско-преподавательского состава в 2024 году составила 231 человек.

Из них:

- штатных преподавателей – 163 чел.;
- внутренних совместителей – 20 чел.;
- внешних совместителей – 48 чел.

Штатные преподаватели, имеющие ученую степень и(или) звание, составляют 62 %.

Подготовку специалистов по направлениям и специальностям осуществляют:

- 30 докторов наук (13 %) из них 16 имеют звание профессора, 12 – звание доцента;
- 112 кандидата наук (48,5 %) из них 70 имеют звание доцента, 1 – звание старшего научного сотрудника.

Кадровая политика в Университете нацелена на совершенствование

возрастных и квалификационных характеристик научно-педагогических работников, повышение уровня подготовки студентов, формирование системы и инфраструктуры для подготовки высококвалифицированных специалистов. Условием достижения этой цели является сильный состав НПП, высококвалифицированный административно-управленческий персонал, талантливые, профессионально ориентированные абитуриенты, привлеченные в Университет.

Наличие всех возрастных категорий преподавателей позволяет сочетать педагогический опыт среднего поколения с энергией и активностью молодых преподавателей.

Перспектива в области кадровой политики вуза связана с увеличением доли НПП, имеющих ученые степени, а также с работой по недопущению снижения доли молодых преподавателей в коллективе вуза.

Оценка качества работы педагогических работников осуществляется в рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников филиала, а также проведения ежегодного конкурса «Лучший преподаватель МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана».

Одним из главных приоритетов университета является повышение квалификации (ПК) и профессиональная переподготовка работников, которые направлены на развитие и совершенствование кадрового потенциала, создание условий для эффективного воспроизводства научных и научно-педагогических кадров и закрепления молодежи в сфере науки, образования и высоких технологий, преемственности поколений.

Сотрудники филиала регулярно повышают свою квалификацию. В 2024 году программы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности освоили 24 преподавателя.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основными задачами Филиала в области научной деятельности являются организация и проведение научных исследований, обеспечение

высокой научной и практической значимости, наиболее полное использование научных достижений в учебном процессе, привлечение студентов и аспирантов к реальному выполнению научно-исследовательских работ (НИР), повышение уровня и эффективности подготовки научных кадров высшей квалификации.

Научно-исследовательская деятельность в университете занимает особое положение, потому что она не только решает актуальные социально-экономические задачи и проблемы, стоящие перед отраслями промышленности Российской Федерации и Московским регионом, но также обеспечивает подготовку научно-педагогических кадров и активно воздействует на повышение качества выпускаемых специалистов.

В настоящее время научно-исследовательская деятельность филиала осуществляется через выполнение НИР и НИОКР, магистратуру, аспирантуру, патентно-лицензионную работу и научно-исследовательскую работу студентов.

Для повышения конкурентоспособности и получения более высоких результатов, как в фундаментальных, так и в прикладных исследованиях в 2024 году учеными филиала продолжались работы по расширению спектра фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере деятельности филиала. Продолжались исследования в новых междисциплинарных методологиях и современных формах организации научно-исследовательской деятельности:

- «Современная технология инвентаризации сеянцев в лесных питомниках» (кафедра ЛТ1 МФ, Инжиниринговый центр «Автоматика и робототехника» МГТУ им. Н.Э. Баумана);
- «Многоцелевые гусеничные машины и мобильные роботы» (кафедра ЛТ7 МФ, кафедра СМ9 МГТУ им. Н.Э. Баумана);
- «Проведение научных и образовательных экспериментов в космосе» (кафедра К1 МФ, факультет СМ МГТУ им. Н.Э. Баумана);

- «Получение стойких полимерных покрытий древесины» (кафедра ЛТ8 МФ, кафедра ЛТ9 МФ, ИФТТ РАН, г. Черноголовка);
- «Исследования по лазерной идентификации наночастиц» (кафедра ЛТ9 МФ, кафедра К2 МФ);
- «Создание экспериментальной установки по выращиванию ели в искусственных условиях» (кафедра ЛТ1 МФ, кафедра К2 МФ);
- Исследование коррозионной стойкости нефтегазовой аппаратуры (кафедра ЛТ9 МФ, ООО «Газпром ВНИИГАЗ»)

Развитие фундаментальных исследований в филиале считается основанием для создания новых высокоэффективных материалов, технологий, конструкций, методов, материальных и интеллектуальных ценностей, теоретическим "заделом" хоздоговорной тематики, работ по договорам на передачу научно-технических достижений.

Научная деятельность Филиала строится на следующих принципах:

- содействие повышению качества подготовки специалистов и научно-педагогических кадров, росту квалификации профессорско-преподавательского состава филиала;
- развитие научного и научно-технического сотрудничества с вузами, научными, проектно-конструкторскими организациями, предприятиями и фирмами, зарубежными партнерами в целях усиления интеграционных процессов образования, науки и промышленности, повышения эффективности учебной, научной и инновационной деятельности.

В отчетном году выполнялись 3 научно–исследовательских работы: две работы по договорам в рамках составной части ОКР, одна работа в рамках НИОКТР:

- В рамках реализации Федеральной целевой программы «Федеральная космическая программа России на 2016-2025 годы» № 47702388027160000510 (шифр СЧ ОКР «МКС (Наука) (Наука-2) МГТУ_24») «Дистанционное зондирование Земли в рамках составной части ОКР ЦР

«Дубрава»» руководитель доцент Поярков Н.Г.

– В рамках реализации Федеральной целевой программы «Федеральная космическая программа России на 2016-2025 годы» № 47702388027160000510 (шифр СЧ ОКР «МКС (Наука) (Наука-2) МГТУ_24») «Дистанционное зондирование Земли в рамках составной части ОКР ЦР «Парус-МГТУ»» руководитель доцент Поярков Н.Г.

– В рамках договора № 14844/17/01130-24 от 30.09.2024 «Разработка руководства по эксплуатации КАМАЗ-6558» – руководитель профессор Котиев Г.О.

Среди заказчиков НИР и НИОКР ведущие предприятия и корпорации Российской Федерации, такие, как ПАО «КАМАЗ», АО «ЦНИИмаш», и др.

Общее число сотрудников филиала, принимавших участие в НИР, составило 10 человек (100% составил профессорско-преподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал).

Регулярно ведется статистика публикаций в научных журналах, написанных преподавателями, аспирантами и студентами филиала.

По данным за 2024 г. преподавателями и аспирантами в МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана опубликовано более 500 публикаций, из них: публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science – 17; публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus – 36.

Большое количество студентов (бакалавров и магистров) участвовало в Международных, Всероссийских, региональных и областных научных конференциях, конкурсах, выставках, фестивалях. Студентами филиала получены награды различного уровня, включая дипломы, медали, почетные грамоты, благодарственные письма.

Результативность научно-исследовательской деятельности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в 2024 году: доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней – более 800, из них: международных, всероссийских, региональных – 224;

научные публикации – 230, из них: без соавторов – работников вуза – 27.

В 2024 г. студентами опубликовано более 230 научных работ, более 700 студентов выступили с докладами на научных конференциях. Для проведения научных исследований проводится оснащение кафедр высокотехнологичным оборудованием.

Для обеспечения правовой охраны результатов выполняемых научных исследований 2024 году продолжала совершенствоваться патентно-лицензионная работа. По результатам научных исследований учеными было подано в ЦИС 10 заявок в т.ч.: на изобретения – 10. В результате в 2024 году получено: семь патентов, одно положительное решение о выдаче патента в ноябре (патенты в январе 2025), один отказ. Оставшаяся заявка проходит экспертизу ФИПС (Роспатент). В отчетный период, наряду с ежегодной научно-технической конференцией профессорско-преподавательского состава, студентов и аспирантов вуза по итогам научно-исследовательской деятельности и факультетскими студенческими НТК, были проведены следующие конференции, форумы, семинары: Ежегодная Всероссийская конференция «Студенческая научная весна», посвященная 110-летию со дня рождения академика В.Н. Челомея, XVII Всероссийская инновационная молодежная научно-инженерная выставка «Политехника», посвященная 110-летию со дня рождения академика В.Н. Челомея, в рамках конгресса «Русский инженер», 12-я Международная научная конференция по проблемам экологического мировоззрения «Экология человека и природы в XXI веке», и др.

В 2024 году диссертационными советами филиала были рассмотрены 3 диссертационные работы, все диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Состоялись 2 защиты.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Современное направление международной деятельности Мытищинского филиала определяется образовательной концепцией

университета, построенной на принципах открытого, универсального, развивающего и инновационного обучения. Она направлена на расширение и координацию международных связей, на активную интеграцию в мировое образовательное пространство, обеспечение полноценного участия университета в международных программах, установление прямых контактов и взаимодействие с научно-исследовательскими и учебными заведениями зарубежных стран.

Отношения с международными партнерами предусматривали широкий спектр возможных форм сотрудничества:

- обмены студентами, преподавателями, научными сотрудниками для обучения, стажировок и исследований, участия в совместных проектах;
- прием на обучение и стажировку иностранных студентов и стажеров;
- организацию и проведение международных конференций, семинаров, выставок и концертов, а также участие в подобных мероприятиях за рубежом специалистов университета;
- совместные публикации научной, методической и учебной литературы;
- организацию специальных культурно-образовательных программ;
- реализацию совместных культурных проектов, художественных выставок, проведение концертов.

Важнейшим показателем качества и эффективности образовательной деятельности вуза, признания его престижа на национальном и международном уровнях является наличие иностранных студентов.

Филиал осуществляет набор иностранных граждан из стран СНГ и дальнего зарубежья для обучения на факультетах МФ МГТУ на базе имеющихся договоров с Министерством науки и высшего образования РФ.

Иностранные граждане имеют возможность поступать в МФ МГТУ для обучения по программам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры.

Обучение в вузе ведётся на русском языке.

На 31.12.2024 г. в Мытищинском филиале обучалось 23 студента, имеющих иностранное гражданство: Армения – 3 чел.; Беларусь – 2 чел.; Грузия – 1 чел.; Египет – 3 чел.; Индия – 1 чел.; Иран – 2 чел.; Казахстан – 1 чел.; Китай – 1 чел.; Молдова - 1 чел.; Таджикистан – 1 чел.; Узбекистан – 5 чел.; Украина – 1 чел.; Центральноафриканская Республика – 1 чел.

За отчетный период на первый курс принято 3 иностранных студентов из трех стран. Распределение иностранных студентов, поступивших на первый курс в 2024/2025 учебном году, по направлениям подготовки и их численность, представлены в таблице.

Распределение иностранных студентов, поступивших на первый курс в 2023/2024 учебном году, по направлениям подготовки и их численность

Страна	Направление	Количество, чел.	Основа обучения
Высшее образование – программы бакалавриата			
Армения	01.03.02	1	контракт
Высшее образование – программы магистратуры			
Узбекистан	44.04.04	1	контракт
Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по ФГТ			
Украина	2.3.1	1	контракт

ИНФРАСТРУКТУРА

Материально-техническое обеспечение

Мытищинский филиал имеет на правах оперативного управления здания, строения, сооружения, помещения и территории, необходимые для осуществления всех видов образовательной деятельности, практической подготовки, воспитательной работы, объекты культуры и спорта, объекты питания, общежития, полностью закрывающие все потребности обучающихся и профессорско-преподавательского состава и соответствующие обязательным требованиям пожарной безопасности и санитарным правилам. В оперативном управлении филиала в настоящее время находятся здания и сооружения общей площадью 123346 кв. м.

Материально-техническая база отвечает требованиям для обеспечения образовательного процесса и научно-исследовательских работ с учетом специфики по всем направлениям и специальностям, хотя и требует дополнительной модернизации. Филиал оснащен необходимыми помещениями и оборудованием для проведения всех видов запланированных аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся. Кафедры и лаборатории обеспечены в полном объеме необходимой мебелью, оргтехникой и компьютерами, телефонной связью и интернетом. Эксплуатационно-технические службы укомплектованы квалифицированным персоналом. Имеется собственная учебно-производственная база – Щелковский учебно-опытный лесхоз, работающий на основании «Проекта освоения лесного участка площадью 34015 га для осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности», включающий в себя: 5 лесничеств (Фряновское – 7779 га, Огудневское – 6641 га, Воря-Богородское – 4988 га, Гребневское – 6915 га, Свердловское – 7692 га); 2 питомника по выращиванию посадочного материала хвойных пород для лесовосстановления лесов и декоративного посадочного материала для озеленения; учебный полигон по переработке древесины, автотранспортный цех, учебную базу для проживания студентов-практикантов во время прохождения практик вместимостью 150 чел. В учебно-опытном лесхозе сформированы специализированные учебные и опытные площадки, полигоны, пробные площади с периодом наблюдения 3 – 120 лет, экскурсионные маршруты. Площадь этих объектов составляет 9832 га. Работа по формированию научных объектов продолжается.

За многолетнюю историю своего существования Мытищинский филиал (ранее МГУЛ, МЛТИ) установил постоянные дружеские, деловые и партнерские взаимоотношения со многими предприятиями и организациями различных отраслей промышленности, которые постоянно дополняются и расширяются. Кроме того, филиал, используя механизм договорных отношений (договора о сотрудничестве, договора о совместной деятельности

и т.п.), постоянно использует базу ряда предприятий и организаций как для обучения и приобретения практических навыков студентов, так и для проведения научных исследований. К числу таких предприятий и организаций следует отнести: Ракетно-космическая корпорация «Энергия» (г. Королев); Центр управления полетов (г. Королев); ФГУП ЦНИИМАШ – Центральный научно-исследовательский институт машиностроения (г. Королев); ОАО ЛХК «Научлеспром» (г. Москва); ФГБУ МДЦ «Артек»; ФГУ ВНИИЛМ – Всероссийский научно-исследовательский институт механизации лесного хозяйства (г. Пушкино); ПО «Авиалесоохрана»; ОАО ЦНИИБ – центральный научно-исследовательский институт бумаги (пос. Правда, Пушкинский район); Ассоциация ландшафтных архитекторов; ГУП «Мосзеленхоз» (г. Москва); ФГБУ науки «Главный ботанический сад им. Н.В. Цицина» РАН; ИРЭ РАН – институт радиоэлектроники РАН (г. Фрязино); НПО «Исток» (г. Фрязино); АО «Метровагонмаш» (г. Мытищи, Московская обл.); ОАО НИПИЭИлеспром (г. Москва); Центр по проблемам экологии и продуктивности лесов РАН; Институт лесоведения РАН; Институт машиноведения РАН; Почвенный институт им. В.В. Докучаева РАСХН; Институт радиотехники и электроники РАН; Общероссийская ассоциация «Мебельщики России» (г. Москва); Союз лесопромышленников и лесозэкспортеров; ОАО ПМО «Шатура» (г. Шатура, Моск. обл.); ЗАО «Строительное управление лесопаркового хозяйства г. Москвы»; Федеральное агентство лесного хозяйства (Рослесхоз); Национальный парк «Плещеево озеро» (г. Переславль-Залесский, Ярославская обл.); ГПУ Природно-исторический парк «Измайлово»; НП «Лосиный остров» (г. Москва); ГКУ Краснодарского края «Комитет по лесу» Геленджикское лесничество; ГКСБУ «ДВавиабаза» (Хабаровский край); НП «Браславские озера» (Республика Беларусь); ОАО «Белозерский леспромхоз» (Вологодская область); ФБУ «ДальНИИЛХ» (г. Хабаровск); ООО «Ковров ЛесПром» (Владимирская область); ФГБОУ ВО «Приморская ГСХА» (г. Уссурийск); ФГБУ Национальный парк «Угра» (г. Калуга); ОАО ГосНИИП г. Москва и многие другие.

К числу объектов социально-бытовой сферы филиала относятся пять студенческих благоустроенных общежитий на 2400 койко-мест, поэтому все иногородние студенты обеспечены общежитием.

В непосредственной близости со студенческим городком расположен спортивный комплекс филиала, включающий в себя 5 спортивных залов, бассейн, тренажерный зал, лыжную базу, открытые спортивные площадки, тир, стадион и лыжные трассы в прилегающей лесопарковой зоне.

Учебно-методическое обеспечение

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости обновляется.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости обновляется.

Все дисциплины и практики учебных планов обеспечены учебно-методической документацией, для каждой из них разработаны оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и проверки остаточных знаний. Также разработаны оценочные материалы для государственной итоговой аттестации. Одним из необходимых и важных условий гарантии качества образовательной деятельности является качество учебно-методического и библиотечного обеспечения.

Филиал обеспечивает каждого студента информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам и практикам образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, собственных образовательных

стандартов университета и федеральных государственных требований.

При реализации образовательных программ на выпускающих кафедрах разработаны методические пособия по выполнению лабораторных и практических работ, курсовых и дипломных проектов, контрольных работ, организации самостоятельной работы, практик. В достаточном количестве имеются учебно-методические пособия по организации самостоятельной работы студентов, проведению семинарских и иных форм занятий, написанию рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, государственной итоговой аттестации выпускников.

Библиотечно-информационное обеспечение

В филиале ведется постоянная работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями стандартов, учетом специфики региона, отражающей запросы предприятий-работодателей.

Основным подразделением, обеспечивающим учебный процесс учебными и учебно-методическими материалами, является научно-техническая библиотека филиала, которая подчиняется непосредственно заместителю директора по учебной работе.

Ее основная цель – повышение качества библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса, оперативное и качественное обслуживание всех категорий пользователей, связанных с ним.

В связи с этим перед библиотекой стоят следующие задачи:

- сбор, хранение, обеспечение доступа, отбор и продвижение наиболее ценных для пользователей информационных источников во всех форматах;
- обеспечение взаимодействия библиотеки и структурных подразделений филиала университета в области единой электронной среды, максимальная интеграция библиотечного сегмента – ресурсов и услуг – в исследовательскую и образовательную деятельность университета;

- повышение качества информатизации библиотечно-информационного обслуживания для создания комфортной среды для пользователей библиотеки;
- анализ работы библиотеки, содержания библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса для формирования информационной политики филиала;
- образовательно-просветительская деятельность.

В библиотеке обслуживанием читателей занимаются сотрудники четырех крупных отделов: научной, учебной и гуманитарной литературы, а также научно-библиографический отдел. Функционирует отдел художественной литературы. Имеются читальный зал для старших курсов, читальный зал гуманитарных наук, обеспеченные компьютерами с выходом в Интернет. Также работает Межбиблиотечный абонемент, осуществляется Международный книгообмен.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в образовательные программы предметам и отвечает общесистемным требованиям к электронным библиотечным системам.

За отчетный период заключено 8 договоров на сумму 1 583 217, 56 руб. по закупкам книг с издательствами Лань, Инфра-М, Юрайт, Бином, Кнорус, Проспект науки. Книжный фонд пополнился на 4259 экземпляров, включая издания преподавателей филиала. Оформлена подписка на 42 названия периодических изданий на сумму 768 429 руб., за год получено 1247 экземпляров.

Стремясь к повышению уровня информационного обеспечения учебного процесса и научной деятельности, сотрудники сектора комплектования работают в тесном контакте с кафедрами: уточняют тематику запросов читателей, формируют фонды абонементов и читальных залов; распространяют прайс-листы издательств по кафедрам по электронной почте;

приглашают преподавателей для просмотра книжного фонда на предмет выявления устаревшей литературы для ее списания и обновления фонда; информируют о доступах, регистрируют и обучают преподавателей работе в электронно-библиотечных системах (ЭБС) и других Интернет-ресурсах.

Проводятся индивидуальные консультации по учебной литературе к дисциплинам, читаемых преподавателями, которые включают:

- доведение до преподавателей информации о требованиях ФГОС 3++ и других нормативных документов в части требований к книгообеспеченности;
- показ алгоритма поиска и отбора библиографических записей из электронного каталога библиотеки;
- составление библиографических описаний литературных источников.

Библиотека предоставляет доступ пользователям к справочно-правовым системам, электронно-библиотечным системам, электронному каталогу, приобретает печатные и электронные документы по заявкам кафедр, а также проводит работу по сохранности фонда библиотеки.

Продолжается работа по созданию комфортной среды для библиотечного обслуживания. Выдача книг и консультирование читателей осуществляется по категориям читателей всеми видами и типами изданий литературы в 4 читальных залах и 2 абонементных.

В целях обеспечения пользователей доступом к учебным и научным изданиям библиотекой предоставляется доступ к широкому спектру электронных ресурсов. Объём фонда сетевых ресурсов включает электронно-библиотечные системы (ЭБС), полнотекстовые издания, базы данных, такие как: Электронно-библиотечная система издательства «Лань»; Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»; Электронно-библиотечная система IPRbooks; Электронно-библиотечная система IPR SMART; e-Library Научная электронная библиотека; Электронно-библиотечная система «Консультант студента»; Электронно-библиотечная система Айбукс; Национальная

электронная библиотека (НЭБ); Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана; eBook Collection; Grebennikon; База данных ГОСТов и т.п.

Сотрудники библиотеки предоставляют полезную информацию о реферативных базах данных, индексах цитирования, полнотекстовым научным изданиям, предоставляемых в рамках национальной подписки или на основе открытого доступа, таких как: SCOPUS; База данных Web of Science; РИНЦ; ВИНИТИ; Medline; Журналы РАН; Science Direct (Elsevier) (журналы, книги); OUP Oxford University Press (журналы); AIP American Institute of Physics (журналы); Science (журнал); Sage Publications (журналы); Nature (журналы); Springer (журналы, книги) и т.д.

Библиотека ежемесячно проводит мониторинг использования электронных ресурсов и востребованности книг по тематическим группам.

Доступ к электронным учебным и научным ресурсам предоставляется с любого компьютера, подключенного к Интернет по локальной сети.

В рамках исполнения ФЗ в сфере обеспечения доступности официальных Интернет-ресурсов государственных образовательных учреждений, в библиотеке оборудованы места для маломобильных студентов, а электронные ресурсы адаптированы для слабовидящих категорий студентов.

Библиотека Мытищинского филиала уделяет самое серьезное внимание культурному просвещению студентов, их патриотическому воспитанию, используя книги как средство воздействия на духовный мир студентов. В этом направлении огромную роль играет Абонемент художественной литературы. В фонде представлена русская и зарубежная литература, современная проза, драматургия, поэзия, книги исторического, приключенческого и детективного содержания, литературная критика, газета «Культура» приложением журнала «Свой». Абонемент художественной литературы – это место для тех, кто любит книги. Это возможность оказаться в центре интересных и значимых литературных и книжных событий. Абонемент художественной литературы выполняет заказы по заявкам читателей и подбор литературы по теме. Помогает сформировать читательские интересы, используя различные формы

и методы библиотечной работы: обзоры, массовые мероприятия (литературные встречи, беседы, «круглые столы», лекции, презентации). Для пропаганды фонда, всестороннего его представления организуются тематические выставки, выставки к знаменательным и памятным датам. В помощь читателям – электронный каталог, алфавитный каталог на художественную литературу, систематический каталог, картотеки, справочные материалы.

Через выставочную деятельность, экспонируя книжные издания, библиотека раскрывает перед читателями свои богатые фонды. За отчетный период библиотекой проведено 85 тематических книжных выставок, книжных выставок к юбилейным и знаменательным датам, 8 мероприятий в виде викторин, литературных вечеров, бесед, лекций, конференций, 5 занятий-экскурсий по основам информационной грамотности, составлено 11 тематических картотек, 178 тематических справок.

Основные мероприятия библиотеки за отчетный период:

- 300 лет со дня учреждения в 1724 г. РАН;
- благотворительная акция «День влюбленных в книгу»;
- 90 лет со дня рождения Ю.А. Гагарина – книжная выставка, на которой представлены редкие фото и биографические материалы;
- к 145-летию А. Эйнштейна, физика – теоретика;
- Презентация к 215-летию Н.В. Гоголя, одного из самых загадочных писателей, к творчеству которого никогда не угаснет интерес;
- книжные выставки к Международному дню памятников и памятных мест;
- Эколого–просветительская акция, посвященная Международному дню Земли. Конкурс Плакатов;
- 27 мая – Общероссийский день библиотек отмечали вместе с читателями, подготовив презентацию;
- «Образ библиотекаря в литературе, кино и театре»;
- Пушкинский день – к 225–летию со дня рождения А.С. Пушкина:

читаем Пушкина-конкурс чтецов;

- «Я был готов любить весь мир» – виртуальная выставка к 210-летию со дня рождения М. Ю. Лермонтова;

- «Женский силуэт в истории» (книги о великих женщинах с далекого прошлого до наших дней);

- «На перекрестках времени» – к 105-летию со дня основания Лестеха.

- «Диплом – наше будущее»: Ежегодно для выпускников нашего филиала библиотека проводит мероприятия. В этом году выпускники принимали участие в заполнении анкеты – отзыв о нашей библиотеке;

- Твой читательский билет – Ключ в библиотеку: мероприятия с первокурсниками;

- занятия по основам информационной культуры с первокурсниками, в рамках которых осуществлялись: экскурсия по фондам библиотеки и регистрация в ЭБС Лань и Юрайт;

- Викторины: По страницам классики; Нескучная наука; Правильно ставим ударение; Верю-не верю.

Работа библиотеки, за прошедший учебный год, регулярно освещалась, пополнялась и обновлялась на странице библиотеки на официальном сайте Мытищинского филиала. Страница библиотеки – информационный ресурс с разнообразным содержанием и актуальной информацией. На ней размещены сведения о библиотеке, списки новых поступлений, информация об удаленных ресурсах и информация о проведенных мероприятиях, викторины, презентации, акции с читателями.

В рамках мероприятий для повышения квалификации сотрудники библиотеки приняли участие в:

- Семинаре из цикла «Современная библиотека как ресурс научно-технического развития молодёжи». К 300-летию Российской академии наук;

- Межрегиональном семинаре «Библиотека в эко-формате: современные подходы в формировании экологической культуры

подростающего поколения»;

- Всероссийской научно-практической конференции «Фонды библиотек в цифровую эпоху: традиционные и электронные ресурсы, комплектование, использование»;

- Межрегиональной инновационной лаборатории «Библиотека – территория творчества».

Информационное обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Мытищинского филиала и МГТУ им. Н.Э. Баумана из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), как на территории филиала, так и вне нее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Мытищинский филиал имеет достаточное количество персональных компьютеров, офисного и информационно-коммуникационного оборудования для стабильного обеспечения образовательного процесса в филиале и

поддержания бесперебойного функционирования электронной информационно-образовательной среды филиала. 1416 персональных компьютеров имеют доступ к Интернету, из них 723 компьютера используется в учебных целях, имеется 52 мультимедийных проектора, 6 интерактивных досок, 226 принтеров, 232 сканера. Максимальная скорость доступа к Интернету 2 Гб/с.

Компьютерная сеть МФ МГТУ является высокотехнологичным полнофункциональным комплексом. Корпуса филиала объединены оптоволоконными каналами передачи данных в единую сеть кампуса. Главный узел компьютерной сети содержит несколько современных серверов, в которых применяются современные технологии виртуализации.

Мытищинский филиал, в то время Московский государственный университет леса (МГУЛ) был в числе первых вузов России, подключившихся к сети Интернет. Начало созданию компьютерной сети МГУЛ было положено сотрудниками кафедры вычислительной техники (ВТ) Факультета электроники и системотехники (ФЭСТ).

Работы по созданию узла связи Интернет, а затем и компьютерной сети МГУЛ были начаты сотрудниками кафедры ВТ еще в 1992 году. Официальным днем рождения компьютерной сети МГУЛ считается бапреля 1993 года, когда вышел приказ ректора МГУЛ о поощрении сотрудников лаборатории кафедры ВТ в вязи с «пионерским внедрением в учебный процесс и НИР современных сетевых информационных технологий». Это первое упоминание об узле компьютерной связи в официальных документах Университета. В 1993 году введен в эксплуатацию центр связи для работы с FidoNet, BBS, Gopher, а немного позже – с электронной почтой и Интернет. В 1995 году у МГУЛ появился свой сайт – лицо вуза в сообществе Интернет. В 1997 на базе учебной лаборатории кафедры ВТ создана учебно-методическая научная лаборатория компьютерных сетевых информационных технологий (ЛКСИТ), которая впоследствии в 2000 году выделилась в самостоятельное подразделение – Интернет Центр.

Направления деятельности Интернет Центра:

- обеспечение надежной эксплуатации компьютерной сети МФ МГТУ, техническая поддержка пользователей сети, предоставление полного спектра сетевых сервисов для преподавателей, научных сотрудников, студентов;
- обеспечение доступа к сетевым сервисам и базам данных головного вуза;
- эксплуатация веб-сервера филиала, разработка и развитие официальных веб-ресурсов филиала;
- обеспечение представления в сети Интернет информации об учебно-педагогической, научно-исследовательской и иных аспектах деятельности филиала;
- разработка проектов развития узла Интернет и опорной локальной сети и их реализация;
- продвижение компьютерных сетевых информационных технологий в университетскую среду, разработка методических материалов, обучение и консультация преподавателей, студентов и административного персонала.

ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Филиал имеет все необходимыми нормативные документы, обладает материально-техническими средствами и условиями, обеспечивающими возможность получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

На территории филиала перед главным учебным корпусом организована автомобильная парковка для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов. Установлены знаки, имеется разметка. Входные группы во все учебные корпуса, спорткомплекс, бассейн и столовую оборудованы пандусами и кнопками вызова для лиц с ОВЗ и инвалидов.

Оказание помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья возложено на сотрудников охранного предприятия (по договору). Имеется инструкция для сотрудников охраны по сопровождению лиц с ОВЗ и инвалидов в помещение филиала и на прилегающей территории. В переходе между главным учебным корпусом и учебно-лабораторным корпусом при необходимости устанавливается съемная подъемная платформа.

В главном учебном корпусе и в учебно-лабораторном корпусе имеются адаптированные лифты с поручнями и расширенными входами. Входы во все помещения, задействованные в образовательном процессе, имеют расширенные дверные проемы. Имеются специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. При входе в главный учебный корпус основная информация дублирована знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Имеются специальные персональные компьютеры со специализированным программным обеспечением: программы преобразования текста в звуковые файлы, позволяющие прослушать текст, отображаемый на экране; программы распознавания речи, используемые как для перевода речи в текстовые файлы, так и в качестве средств невизуального доступа для управления персональным компьютером посредством голосовых команд. Имеется монитор с диагональю 22 дюйма, клавиатура по Брайлю, колонки и наушники, микрофоны. Оборудование в случае необходимости может быть доставлено в любую аудиторию. Преподаватели, задействованные в учебном процессе с лицами ОВЗ и инвалидами, проходят необходимое обучение (инструктирование).

Официальный сайт филиала имеет альтернативную версию для инвалидов по зрению. Имеется возможность предоставления образовательных услуг в дистанционной форме.

В отчетный период численность лиц с ОВЗ и инвалидов составляла 25 человек. Из них 1 человек с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 1 человек с нарушением слуха, у остальных нарушение здоровья не указано. 24

лиц с ОВЗ и инвалиды по личному заявлению обучаются в общих группах, 1 человек с нарушением слуха обучается по адаптированной программе в отдельной группе. Занятия по физической культуре организованы в специальных группах. Удельный вес обучающихся лиц с ВОЗ и инвалидов к общей численности обучающихся составил 0,797%. Численность выпускников-инвалидов за отчетный период составила 5 человек, 3 из них работают по специальности.

МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

В рамках реализации молодёжной политики в Мытищинском филиале активно развиваются студенческие общественные организации.

В Мытищинском филиале действует Студенческий совет, являющийся основным органом студенческого самоуправления филиала. Основными направлениями работы Студенческого совета являются:

- развитие форм самоорганизации, совершенствование студенческого самоуправления в филиале;
- обеспечение взаимодействия студенческих объединений филиала с администрациями университета и филиала, со студенческими объединениями университета;
- создание условий для эффективной самореализации личности студента в различных средах;
- участие во внеучебной и воспитательной деятельности, реализации молодёжной политики филиала.

Каждый год реализуется множество проектов, которые помогают студентам филиала в полной мере раскрыть свой потенциал и проявить индивидуальность. Студенты филиала имеют возможность найти и показать себя в совершенно разных направлениях и областях, получать новые знания и бесценный опыт. К наиболее ярким и запоминающимся мероприятиям можно отнести посвящение в студенты, турниры по разным видам спорта, творческие мастер-классы, спортивный квест «Ночной Дозор» и многие другие

мероприятия.

Профсоюз студентов и аспирантов МГТУ им. Н.Э. Баумана – студенческая общественная организация, занимающаяся социально-экономической и правовой защитой студентов. Целью организации является оказание материальной помощи нуждающимся студентам, социально-правовой защитой, организацией досуга, отдыха и оздоровления. В Мытищинском филиале функционируют профбюро Космического факультета и Факультета лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства, отдел материальной поддержки, отдел социальной стипендии, отдел транспортной комиссии «Метро». Постоянно проводятся собрания профоргов групп и курса, акция по сдаче крови «День донора», выделяются путевки на летнее и зимнее оздоровление.

Студенческие отряды – это крупнейшая молодежная организация нашей страны, которая обеспечивает временной трудовой занятостью молодых людей, занимается гражданским и патриотическим воспитанием, развивает творческий и спортивный потенциал молодежи. Штаб студенческих отрядов Мытищинского филиала объединяет: студенческий отряд проводников «Ярмольчук», студенческий медиа отряд «BIF», студенческий сервисный отряд «Ангара», студенческий педагогический отряд «Аксиома», студенческий строительный отряд «Уровень», студенческий IT отряд «Alt». Строительные отряды проводят такие мероприятия как: слет студенческих отрядов, шахматный турнир, турнир по киберспорту «Перерождение» и многое другое.

В течение приёмной кампании ежегодно функционирует студенческий отряд «Приёмная комиссия». При подготовке бойцов отряда ежегодно проводится обучающий выезд с участием администрации Университета, проводится несколько этапов отбора кандидатов. Функционал отряда: приём документов, консультация абитуриентов в очном формате и по телефону, SMM-сопровождение приёмной кампании в социальных сетях Университета.

Студенческий экскурсионный отряд «Орбита», был основан в 2022 году.

Экскурсоводы помогают познакомиться студентам, абитуриентам и их родителям с процессом обучения и кафедрами Мытищинского филиала. За время работы отряда было проведено более 50 экскурсий, участие в которых приняло около 2000 человек.

Большую общественную работу проводит Волонтерский центр «Вместе», который осуществляет добровольческую деятельность с 2016 года в таких направлениях как: культурное волонтерство, экологическое волонтерство, социальное волонтерство, спортивное волонтерство. ВЦ «Вместе» является членами ассоциации "Зеленых вузов России", региональными представителями Всероссийского движения волонтеров - экологов "Делай!" в Московской области. Мероприятия, проводимые Волонтерским центром: школа молодого Борщевборца, эстафета «ЭкоГТО», акция «Зеленая линия», форум волонтеров «Делай Вместе».

В стенах Мытищинского филиала функционируют танцевальные коллективы «Феникс» и «Люмия», музыкальные группы «Ряженка» и «BedBugs», вокальная студия, театральная студия «ИмХо». Творческие коллективы принимают участие в творческих вечерах и тематических концертах, а также участвуют в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

Студенты Мытищинского филиала активно участвуют в шефской помощи – благотворительной помощи, прежде всего, нематериальной, тем, кто в этом нуждается. Особенно это важно для детей, оставшиеся без любви, заботы и внимания родителей, которым без внешней помощи и внимания вряд ли удастся нормально адаптироваться к самостоятельной жизни. В такой ситуации трудно оставаться равнодушным. Студентами и преподавателями кафедры педагогики, психологии, права, истории и философии совершено множество поездок в дома ребенка, детские дома, интернаты, приюты.

Приложение 3

к Отчету о результатах самообследования
МГТУ им. Н.Э. Баумана за 2024 г.

Ректор МГТУ им. Н.Э. Баумана



М.В. Гордин
«9» апреля 2025 г.

Справка о Калужском филиале МГТУ им. Н.Э. Баумана

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование Филиала на русском языке: Калужский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)».

Сокращенное наименование Филиала на русском языке: КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Полное наименование Филиала на английском языке: Bauman Moscow State Technical University (Kaluga Branch).

Сокращенное наименование Филиала на английском языке: BMSTU (KB).

Место нахождения Филиала: 248000, г. Калуга, ул. Баженова, д.2.

На основании устава Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.12.2018 г. № 1201 «Общие положения» п. 1.4:

Учредителем и собственником имущества Университета является

20.12.2018 г. № 1201 «Общие положения» п. 1.4:

Учредителем и собственником имущества Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Калужский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» (далее – КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана или университет) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 17 августа 2021 г. № Л035-00115-77/00119279, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, на основании которой реализует программы высшего и дополнительного профессионального образования.

Подтверждение соответствия качества образовательной деятельности требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов университета по основным образовательным программам и подготовки обучающихся в КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана подтверждается свидетельством о государственной аккредитации от 26 июня 2020 г. № 3417, выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 696 от 26.06.2020 г. «О внесении сведений о государственной аккредитации образовательной деятельности в реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам». Свидетельство о государственной аккредитации действует бессрочно на основании Постановления Правительства РФ от 14.01.2022 N 3 "Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых

актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации" п. 60. «При принятии решения о государственной аккредитации аккредитационным органом выдается свидетельство о государственной аккредитации. Свидетельство о государственной аккредитации действует бессрочно, за исключением случая, указанного в настоящем пункте.»

Калужский филиал образован 20 апреля 1959 года приказом Министра высшего образования СССР № 441 от 20.04.1959 г. как вечерний факультет Московского высшего технического училища им. Н.Э. Баумана.

Приказом Министра высшего и среднего специального образования РСФСР от 22 мая 1964 г. №371 на базе факультета училища и учебно-консультационного пункта Всесоюзного заочного машиностроительного института создан филиал Московского высшего технического училища в г. Калуге, который приказом Министерства образования Российской Федерации от 01 июля 2003 г. № 2822 переименован в Калужский филиал Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана (далее – КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана).

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2011 г. № 1631 Калужский филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана» переименован в Калужский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2016 г. № 508 Калужский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана» переименован в Калужский филиал федерального

государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2024 г. № 768 изменен тип бюджетного учреждения на автономное учреждение, и Калужский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» переименован в Калужский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)».

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и положением о филиале на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Компетенция Учредителя установлена Уставом Университета, а также федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

Основными задачами образовательной деятельности университета являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим и средним профессиональным образованием, в научно-педагогических кадрах высшей квалификации;

- развитие наук и искусств посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием, научно-педагогических работников высшей квалификации, руководящих работников и специалистов по профилю Университета;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации Университета;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Миссия КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана

КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана – одно из старейших и крупнейших высших технических учебных заведений России. С момента основания в 1830 г. обозначена его основная, актуальная до сих пор задача – подготовка высококвалифицированных кадров для российской науки, промышленности и экономики.

Основной концепцией и миссией КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана в рамках программы развития университета является пополнение и улучшение кадрового потенциала образования и науки, обеспечивающего надлежащий уровень развития высокотехнологических секторов экономики страны в соответствии с передовыми мировыми стандартами. Эффективное осуществление образовательной и научной деятельности на основе принципов интеграции науки и образования, является важнейшей целью подготовки

высококвалифицированных специалистов, имеющих наряду с глубокими фундаментальными знаниями практические умения, способных осуществлять на высоком уровне исследования и разработки в области высоких технологий, наукоемких производств, владеющих кроме инженерных знаний, знаниями в области экономики, менеджмента, предпринимательства, гражданского права, иностранных языков, умело использующих все последующие достижения в сфере информационных технологий.

За прошедшие годы КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана подготовил большое количество инженеров, в значительной степени определивших инженерный потенциал страны, внесших большой вклад в российскую науку и технику, в создание и развитие наиболее наукоемких областей в машиностроении, приборостроении, в аэрокосмической, атомной, оборонной технике, в области информационных технологий.

МГТУ им. Н.Э. Баумана в 1989 г. первым в стране получил статус технического Университета.

Сегодня КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана видит свою миссию в подготовке для наиболее востребованных в XXI веке областей науки и техники высококвалифицированных специалистов, обладающих активной жизненной позицией, необходимыми профессионально значимыми личностными качествами, мировоззренческой и методологической культурой, способных обеспечить инновационное развитие России и лидерство страны в области высоких технологий и новейшего промышленного производства.

Основой подготовки в КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана выступает гармоничное сочетание естественнонаучного, технического и гуманитарного образования с высоким уровнем практического обучения в ведущих областях науки и техники при непосредственном участии студентов в научных исследованиях и разработках Университета.

Для обеспечения высшего мирового уровня подготовки выпускников в Университете исторически сложилась система формирования и возобновления уникального профессорско-преподавательского коллектива из

людей, обладающих не только профессиональным мастерством, но и выдающимися личностными качествами, людей, умеющих увлечь наукой и техникой студентов, повести их за собой.

Основополагающими направлениями деятельности Университета являются:

- разработка и внедрение инновационных образовательных технологий, совершенствование направлений подготовки выпускников Университета с опорой на традиции сложившейся и постоянно развивающейся в Университете инженерной школы политехнического образования;

- развитие сложившихся и становление новых научных школ, направлений образовательной и научно-производственной деятельности на основе глубокого анализа потребительских нужд и приоритетов инновационного развития экономики;

- стимулирование научно-производственной деятельности подразделений Университета по разработке и производству инновационной научно-технической продукции на базе достижений фундаментальной науки и прикладных научных исследований;

- оснащение лабораторий и учебных классов новейшим оборудованием, привлечение высокопрофессионального инженерного персонала, оптимизация форм и методов организации учебного процесса, создание учебно-методических комплексов, как в Университете, так и на базовых профильных предприятиях;

- обеспечение подготовки кадров высшей квалификации, приобретения второго высшего образования и повышения квалификации.

Система управления университетом и его структура

КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, способствующих удовлетворению

духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Филиал обладает относительной автономией в пределах, предусмотренных законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, Положением о Филиале и предоставленных прав доверенностью Ректора Университета, и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Под автономией понимается степень самоуправления, которая необходима Филиалу для эффективного принятия решений в отношении своей уставной деятельности.

Устав МГТУ им. Н.Э. Баумана утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15 ноября 2024 года, № 768. Положение о Калужском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» утверждено решением Ученого совета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)», протокол № 1 от 21 октября 2019 года.

Реализацией Федеральных законов РФ, постановлений Правительства РФ, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Ученого Совета университета и решений ректората занимаются учебные структурные подразделения, управления, отделы и службы КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана.

В организационную структуру университета входят: 2 факультета, объединяющих 22 кафедры, кафедра №7 Связи и информационных технологий военного учебного центра, научно-техническая библиотека и

другие научные, административно-управленческие и административно-хозяйственные подразделения.

Кроме того, в состав университета входят подразделения учебно-методического комплекса, подразделения обеспечения учебного и научного процессов, подразделения, осуществляющие воспитательную, социальную, административную, финансово-экономическую работу, функции по обслуживанию имущественного комплекса и обеспечению безопасности КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Управление КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МГТУ им. Н.Э. Баумана и Положением о КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Общее руководство Филиалом осуществляет выборный представительный орган – Ученый Совет.

В состав Ученого Совета входят Директор Филиала, который является его председателем, заместители Директора, деканы факультетов и заведующие кафедрами, а также иные лица, вносящие существенный вклад в развитие Филиала.

Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет Директор, назначаемый на должность приказом Ректора из числа лиц, имеющих, как правило, опыт учебно-методической и (или) научной и организационной работы в высшем учебном заведении.

Основным учебным подразделением Филиала является факультет, который осуществляет свою деятельность на базе входящих в него кафедр и других подразделений, обеспечивающих решение основных задач Филиала. Базовым учебно-научным подразделением Филиала, является кафедра – объединение специалистов, ведущих одновременно педагогическую, методическую и научно-исследовательскую работу в определенной области науки, технологии и техники.

Декан организует работу факультета по выполнению задач в области учебного и научного процессов, методического обеспечения, воспитательной

работы студентов, кадровой политики факультета. В пределах своей компетенции издает распоряжения, обязательные для работников и студентов факультета. Декан несет полную ответственность за результаты деятельности факультета перед Ученым Советом Филиала.

Кафедра является центром учебно-научно-методической деятельности, обеспечивающим подготовку специалистов, бакалавров, магистров, а также кандидатов и докторов наук по закрепленным за ней специальностям и направлениям подготовки. Кафедра самостоятельно определяет методы и организацию обучения студентов и аспирантов, несет полную ответственность за качество обучения и проводимых ею научных исследований. Выпускающая кафедра несет ответственность за качество обучения студентов и аспирантов по своим направлениям подготовки и специальностям, разрабатывает основные профессиональные образовательные программы и учебные планы по своему направлению подготовки/специальности. Кафедра, как подразделение Филиала, осуществляет свою деятельность в соответствии с Типовым положением о кафедре Университета.

Материально-техническое обеспечение университета обеспечивает необходимые условия, в том числе социальную, культурную, спортивную и рекреационно-оздоровительную инфраструктуру для обучения, профессиональной деятельности, научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных, аналитических, опытно-конструкторских и технологических работ, творческого развития и сохранения здоровья обучающихся, педагогических, научно-педагогических и других категорий работников университета.

КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана имеет на праве оперативного управления здания, строения, сооружения, помещения и территории, необходимые для осуществления образовательной деятельности, соответствующие обязательным требованиям пожарной безопасности и санитарным правилам. В состав помещений университета входят:

– аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин. Для выполнения работ в рамках курсового и дипломного проектирования, научно-исследовательской работы обучающихся помещения оснащены рабочими местами на базе вычислительной техники с установленным офисным пакетом и набором необходимых для проведения исследований дополнительных аппаратных и программных средств. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана;

– лаборатории общепрофессиональных и специальных дисциплин для реализации образовательных программ высшего оснащены учебно-лабораторными стендами, лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик;

– кабинеты информатики (компьютерные классы) оборудованы современной вычислительной техникой, а также комплектом проекционного оборудования для преподавателя. На ряде кафедр существуют уникальные комплексы, тренажеры, симуляторы, позволяющие в реальном масштабе времени моделировать технические процессы, системы управления, модели физических процессов и т.д.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется.

В университете созданы безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартах и федеральных государственных требованиях.

В Филиале по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования обучаются 2339 студента, 40 человек обучаются в аспирантуре Филиала.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Для обеспечения рынка труда Калужского региона и России в целом высококвалифицированными кадрами Калужский филиал МГТУ им. Н.Э. Баумана реализует широкий спектр образовательных программ высшего образования по следующим укрупненным группам: Математика и механика; Физика и астрономия; Информатика и вычислительная техника; Информационная безопасность; Электроника, радиотехника и системы связи; Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии; Электро- и теплоэнергетика; Машиностроение; Техносферная безопасность и природообустройство; Техника и технологии наземного транспорта; Авиационная и ракетно-космическая техника; Управление в технических системах; Сельское, лесное и рыбное хозяйство; Экономика и управление.

Образовательные программы вуза реализуются в соответствии с требованиями ФГОС ВО и на основе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов (СУОС) по направлениям подготовки и специальностям на основе и с учетом требований:

- Указа Президента Российской Федерации от 05.07.2021 г. № 405 «Об утверждении перечня федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, которые вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по образовательным программам высшего образования».

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

- Приказа Минобрнауки РФ от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

- Приказа Минобрнауки РФ от 18.11.2013 г. № 1245, устанавливающего соответствие наименований направлений подготовки высшего образования, перечни которых утверждены приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 и постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 г. № 1136.

- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

- Приказа Минобрнауки РФ от 24.02.2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на

соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093;

– Приказа Минобрнауки РФ от 24.08.2021 г. № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118»;

– Приказа ректора от 27.12.2010 г. № 31-03/1664 «Порядок разработки образовательных стандартов МГТУ им. Н.Э. Баумана» (в действующей редакции);

– Приказа ректора от 20.10.2020 г. № 02.01-03/992 «Об актуализации и совершенствовании образовательных стандартов МГТУ им. Н.Э. Баумана, на основе утвержденных или проектов ФГОС 3++»;

– Приказа ректора от 18.08.2021 г. № 02.01-03/949 «О внесении изменений и дополнений в самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты и образовательные программы»;

– Приказа ректора от 13.10.2021 г. № 02.01-03/1226 «Об утверждении самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов по направлениям подготовки/специальностям»;

– Приказа ректора от 25.11.2021 г. № 02.01-03/1417 «О разработке и актуализации самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов МГТУ им. Н.Э. Баумана на основе ФГОС 3++».

Самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты (далее - СУОС) разработаны с участием Научно-методического совета, Управления образовательных стандартов и программ, кафедр МГТУ им. Н.Э. Баумана и КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана. В стандартах учтены положения Национальной рамки квалификаций Российской Федерации, разработанной в соответствии с Соглашением о взаимодействии между Министерством науки и высшего

образования Российской Федерации, Российским союзом промышленников и предпринимателей. СУОС разработаны в целях:

- повышения конкурентоспособности образовательных программ на российском и международном рынке образовательных услуг;
- согласования содержания и условий реализации образовательных программ со стратегическими целями и реализации задач, сформулированных в программе развития по приоритетным направлениям науки, техники и технологий Российской Федерации, с учетом потребностей высокотехнологичных отраслей экономики в подготовке кадров высшей квалификации;
- повышения качества образования за счет расширения требований, предъявляемых к содержанию образовательных программ, результатам обучения, финансовому, кадровому и материально-техническому обеспечению учебного процесса. К основным отличиям СУОС от ФГОС ВО следует отнести следующее:
 - дополнен перечень образовательных технологий, которые должны применяться в процессе обучения, в соответствии с требованиями международных стандартов инженерного образования;
 - расширен перечень объектов профессиональной деятельности выпускников образовательных программ;
 - введены собственные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Основной концепцией и миссией МГТУ им. Н.Э. Баумана в рамках программы развития университета является пополнение и улучшение кадрового потенциала образования и науки, обеспечивающего надлежащий уровень развития высокотехнологических секторов экономики страны в соответствии с передовыми мировыми стандартами. Эффективное осуществление образовательной и научной деятельности на основе принципов интеграции науки и образования, является важнейшей целью подготовки высококвалифицированных специалистов, имеющих наряду с глубокими

фундаментальными знаниями практические умения, способных осуществлять на высоком уровне исследования и разработки в области высоких технологий, наукоемких производств, владеющих кроме инженерных знаний, знаниями в области экономики, менеджмента, предпринимательства, гражданского права, иностранных языков, умело использующих все последующие достижения в сфере информационных технологий.

В отчетном периоде в вузе осуществлялась подготовка обучающихся по 28 образовательным программам направлений подготовки бакалавриата на основе СУОС 3+ и СУОС 3++, 14 образовательным программам направлений подготовки магистратуры, 13 образовательным программам специалитета на основе СУОС 3++ и СУОС 3+, 12 образовательным программам направлений подготовки кадров высшей квалификации на базе ФГОС и 14 образовательным программам направлений подготовки кадров высшей квалификации на базе ФГТ. Перечень реализуемых направлений подготовки и специальностей представлен в таблице:

Наименование направления подготовки, специальности	Код направления подготовки, специальности
БАКАЛАВРИАТ	
Информатика и вычислительная техника	09.03.01
Информационные системы и технологии	09.03.02
Прикладная информатика	09.03.03
Программная инженерия	09.03.04
Конструирование и технология электронных средств	11.03.03
Биотехнические системы и технологии	12.03.04
Электроэнергетика и электротехника	13.03.02
Энергетическое машиностроение	13.03.03
Машиностроение	15.03.01
Мехатроника и робототехника	15.03.06
Техносферная безопасность	20.03.01
Управление качеством	27.03.02

Системный анализ и управление	27.03.03
Управление в технических системах	27.03.04
Инноватика	27.03.05
СПЕЦИАЛИТЕТ	
Информационная безопасность автоматизированных систем	10.05.03
Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере	10.05.05
Проектирование технологических машин и комплексов	15.05.01
Наземные транспортно-технологические средства	23.05.01
МАГИСТРАТУРА	
Информатика и вычислительная техника	09.04.01
Программная инженерия	09.04.04
Конструирование и технология электронных средств	11.04.03
Биотехнические системы и технологии	12.04.04
Электроэнергетика и электротехника	13.04.02
Энергетическое машиностроение	13.04.03
Машиностроение	15.04.01
Мехатроника и робототехника	15.04.06
Техносферная безопасность	20.04.01
Наземные транспортно-технологические комплексы	23.04.02
Управление в технических системах	27.04.04
Организация и управление наукоемкими производствами	27.04.06
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ	
Математика и механика	01.06.01
Информатика и вычислительная техника	09.06.01
Машиностроение	15.06.01
Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	35.06.04
Теоретическая механика, динамика машин	1.1.7
Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	1.2.2
Физика конденсированного состояния	1.3.8

Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	2.3.1
Методы и системы защиты информации, информационная безопасность	2.3.6
Машиноведение	2.5.2
Сварка, родственные процессы и технологии	2.5.8
Наземные транспортно-технологические средства и комплексы	2.5.11
Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства	2.5.22
Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса	4.3.1
Менеджмент	5.2.6

В 2024 учебном году был осуществлен набор на шесть новых специальностей, направлений подготовки и научных специальностей: 09.03.02 Информационные системы и технологии, 09.03.03 Прикладная информатика, 10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере, 27.03.03 Системный анализ и управление, 27.03.02 Управление качеством, 2.3.6 Методы и системы защиты информации, информационная безопасность.

На ряде кафедр существуют уникальные комплексы, тренажеры, симуляторы, позволяющие в реальном масштабе времени моделировать технические процессы, системы управления, модели физических процессов и т. д.

Используемые принципы и подходы к реализации обучения основаны на следующих составных частях:

– «русский метод обучения ремеслам», положенный в основу образования в Университете, обеспечивающий интеграцию образовательного процесса с научно-исследовательской и практической деятельностью, претерпевший свое развитие в принцип «Образование через науку» и передачей студентам высокоактуальных знаний в сочетании с внедрением в

учебный процесс инновационных информационных и электронных технологий;

- абилитацию молодежи через проектную деятельность и построение индивидуальных профессиональных траекторий обучающихся, которые формируются путем развития горизонтальных связей между образовательными активностями;

- принцип дуального обучения и парадигму опережающего образования, которые позволяют сформировать у обучающегося реальное представление о будущей профессиональной деятельности и критериях адаптации и профессионального роста в условиях стремительно меняющихся рынков;

- трансформацию цифровой образовательной среды и дифференцированный подход к разработке новой модели образовательного процесса, в основе которой лежит развитие свободной личности.

Подход к внедрению индивидуальных образовательных траекторий включает следующие составляющие, объединенные целевой установкой на создание в России конкурентоспособной комплексной системы опережающего образования специалистов нового уровня, отвечающих требованиям современного общества и рынка труда, и обладающих набором компетенций для эффективной деятельности в условиях цифровой экономики:

- интеграция фундаментального образования с практическими рабочими задачами и проектами;

- инновационные принципы обучения, позволяющие выстраивать профессиональные индивидуальные траектории обучающегося по схеме «школа – вуз – предприятие»;

- новые методики преподавания и система оценки знаний, включающие в себя: модульность образовательных программ, систему кураторства, проектный подход к обучению, развитие навыков работы в команде;

- принцип смешанного обучения (комбинированного обучения) (blended learning) на основе очных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов и элементов дистанционного образования;
- регулярное использование электронной информационно-образовательной среды.
- Показателями эффективности данного метода подготовки могут служить:
 - получение навыков профессиональной деятельности на ранних этапах обучения;
 - сокращение периода адаптации выпускников вузов при включении их в профессиональную деятельность;
 - совместное использование в процессе обучения материально-технических и кадровых ресурсов вуза и компаний-работодателей;
 - получение и использование синергетического эффекта от сочетания фундаментальной подготовки, получаемой студентами в вузе, и практическими навыками, получаемыми студентами в условиях, максимально приближенным к реальным рабочим условиям компании;
 - разработка схемы формирования компетенций и индивидуальной профессиональной траектории каждого обучающегося;
 - интенсификация процесса внедрения исследовательской и практической деятельности в образовательный процесс системы опережающего образования, ускорение всестороннего взаимопроникновения образования, науки и высокотехнологичного производства;
 - подготовка кадров высокой квалификации, имеющих востребованные рынком профессиональные компетенции.

Учебный план является частью основной профессиональной образовательной программы и регламентирует учебный процесс в Университете по направлению подготовки (специальности). Учебный план разрабатывается на выпускающих кафедрах совместно с кафедрами, обеспечивающими реализацию данного учебного плана, под руководством

заведующего выпускающей кафедрой по каждому профилю направления подготовки/специальности.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график, программу воспитания, календарный график программы воспитания и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Все ОПОП ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Трудоемкость основной образовательной программы для бакалавров по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период обучения — 240 зачетным единицам.

Трудоемкость основной образовательной программы для магистров по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период обучения — 120 зачетным единицам.

Трудоемкость основной образовательной программы для специалистов по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период обучения — 360 зачетным единицам.

Трудоемкость основной образовательной программы для подготовки кадров высшей квалификации по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период обучения — 180 или 240 зачетным единицам.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В учебной программе каждой дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.

Практика и практическая подготовка студентов является составной частью освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования в Университете.

Цель практик и практикумов – получение навыков реальной практической инженерной и научно-исследовательской деятельности в лабораторных и производственных условиях путем непосредственного участия студентов в решении актуальных производственных и научно-технических задач с раскрытием индивидуальных склонностей и способностей.

Все виды практики взаимосвязаны, ориентированы на профессионально-практическую подготовку студента и направлены на приобретение обучающимися профессиональных компетенций в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Практическая подготовка студентов в университете осуществляется посредством проведения учебных и производственных практик. Все виды практик проводятся в сроки, определенные графиком учебного процесса и учебными планами.

В результате прохождения практик и практикумов студент должен уметь:

- обосновывать актуальность темы работы, формулировать цель работы и решаемые в ее рамках задачи;
- проводить поиск и обработку научно-технической информации, составлять реферативные и аналитические обзоры по теме работы, готовить технические отчеты и публикации;
- выбирать методы и средства проведения эксперимента, планировать эксперимент, обрабатывать и анализировать полученные результаты;

- проводить оценку параметров технологических процессов и оборудования;
- применять информационные технологии для создания и ведения баз данных, выбора и оптимизации технологических процессов и технологического оборудования;
- применять программные продукты для автоматизированного проектирования технологических процессов и оборудования;
- проводить анализ вариантов технических решений;
- владеть:
- навыками освоения и использования наиболее передовых в современном производстве технологий, оборудования и программных продуктов;
- методами и средствами проведения экспериментальных исследований, включая теорию планирования эксперимента, методы обработки и анализа экспериментальных данных;
- навыками управления качеством реальных технологических процессов, включая планирование, проведение и обработку результатов экспериментов;
- навыками конструкторской деятельности, включая отработку изделий на технологичность и контроль за их изготовлением;
- навыками совместной научно-технической работы в группе.

Конкретные виды практик определяются ОПОП. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются профилирующими кафедрами КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана по каждому виду практики.

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях Университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для проведения практик может использоваться материально-техническая, экспериментальная база Университета.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка.

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ОПОП и направлена на формирование собственных общекультурных, универсальных, общепрофессиональных, профессиональных, профессионально-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, СУОС и ОПОП. Научно-исследовательская работа позволяет:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладом на конференции.

Ключевой процедурой оценки качества подготовки выпускника является итоговая государственная аттестация.

Заседания государственных экзаменационных комиссий проходили в филиале в июне 2024 года. К защите было представлено 248 выпускных квалификационных работ на степень бакалавра, 68 дипломных проектов специалистов, 89 магистерских диссертаций.

Представленные к защите дипломные проекты и выпускные квалификационные работы соответствуют требованиям государственных

образовательных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов ФГОС 3+ и ФГОС 3++ и самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов МГТУ им. Н.Э. Баумана.

В ходе ГИА устанавливалось соответствие уровня подготовленности обучающихся требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта и самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов высшего образования МГТУ им. Н.Э. Баумана, степень их готовности к решению профессиональных задач.

Подавляющее большинство ВКР выполнены на базе успешно действующих предприятий и организаций города Калуги и области по тематикам, предложенным и согласованным с этими организациями или по НИР кафедр. Все ВКР соответствуют нормативным требованиям, отражают современный уровень развития производства в целом. Был проведен анализ ВКР на предмет заимствований. Все представленные к защите работы прошли нормоконтроль, не превысив установленный процент заимствований. Качество оформления работ высокое и соответствует всем требованиям, предъявляемым к оформлению ВКР. В ряде выпускных квалификационных работ предложены оригинальные технические решения, представляющие практический интерес. Часть проектов уже внедрена в производство на заводах и предприятиях города Калуги. Большинство представленных работ имеют высокий теоретический и методологический уровень. Члены государственных экзаменационных комиссий отметили умение студентов за счет хорошей вузовской подготовки отстаивать свою точку зрения перед большой аудиторией специалистов. Работы выпускников, рекомендованных для поступления в аспирантуру, отличаются высоким уровнем практической значимости, научной новизной и глубиной проработки исследуемых вопросов.

Для проведения итоговой государственной аттестации в КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана были сформированы государственные экзаменационные комиссии по каждой основной образовательной программе высшего образования, включающие в себя экзаменационные комиссии по видам

итоговых аттестационных испытаний, предусмотренных образовательными стандартами и учебными планами. Аттестационные испытания включали в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы, проводимую после проведения государственного экзамена, либо только защиту выпускной квалификационной работы.

Государственные экзаменационные комиссии возглавляли председатели из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидатов наук и/или ведущих специалистов предприятий, организаций и учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля.

Результаты работы государственных экзаменационных комиссий были рассмотрены на заседании Ученого совета Филиала. Деканам, зав. кафедрами предложено обсудить итоги работы государственных экзаменационных комиссий на заседаниях кафедр и учесть все замечания и пожелания, высказанные председателями ГЭК.

Качественный состав ВКР

Общее количество защищенных ВКР:	405
в том числе:	220
на «отлично»	
на «хорошо»	142
на «удовлетворительно»	43
Получили дипломы с отличием	77
Практическая ценность ВКР.	
Выполнено:	
по темам кафедр -	229
по заявкам предприятий -	174
в области фундаментальных исследований-	6
Рекомендовано:	
к внедрению -	67
к опубликованию -	44
на конкурс студенческих работ -	26
Работы, содержащие НИР кафедры -	163

Все дисциплины учебных планов обеспечены учебно-методической документацией (УМД). Одним из необходимых и важных условий гарантии

качества образовательной деятельности является качество учебно-методического и библиотечного обеспечения.

Университет обеспечивает каждого студента информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов университета.

При реализации ОПОП в соответствии образовательными стандартами ВО на выпускающих кафедрах разработаны методические пособия по выполнению лабораторных и практических работ, курсовых и дипломных проектов, контрольных работ, организации самостоятельной работы, практик. В достаточном количестве имеются учебно-методические пособия по организации самостоятельной работы студентов, проведению семинарских и иных форм занятий, итоговой аттестации выпускников, написанию рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ.

С целью совершенствования учебно-методического обеспечения ОПОП кафедрами ведется работа по созданию электронных учебников и учебных пособий и подготовка к публикации учебно-методических материалов по дисциплинам, реализуемым кафедрами.

В вузе ведется постоянная работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения (УМО) в соответствии с требованиями стандартов, учетом специфики региона, отражающей запросы предприятий-работодателей.

В связи с введением в действие стандарта МГТУ «Положение об организации и проведении лабораторных работ» на кафедрах Филиала пересмотрен и отредактирован значительный объем методических разработок, сопровождающих лабораторный практикум по учебным дисциплинам.

В первом полугодии 2022 года в КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана была проведена интеграция учебных планов в ЭУ МГТУ им. Н.Э. Баумана. В связи с этим на кафедрах Филиала были подготовлены учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств, учебно-методическая документация, вопросы по компетенциям. В учебных планах отражена последовательность освоения дисциплин, проведения научных исследований, практик, обеспечивающих формирование компетенций, и государственной итоговой аттестации. В графиках учебного процесса закреплено чередование обучения, аттестации и каникулярного времени студентов в течение учебного года. Разработанные фонды оценочных средств обеспечивают оценку уровня компетенций, приобретаемых выпускником. Программы дисциплин/модулей (практик) ориентированы на квалификационные требования, сформулированные в профессиональных стандартах, применительно к отдельным трудовым функциям. При этом профессиональные стандарты служат основой для конкретизации умений и знаний, освоение которых необходимо для профессиональной деятельности.

При разработке ОПОП были реализованы мероприятия по унификации учебных планов в части дисциплин, формирующих универсальные и общепрофессиональные компетенции как в рамках укрупненных групп направлений подготовки/специальностей, так и в целом по направлениям/специальностям Филиала.

Разработанные учебные планы занесены в систему «Электронный университет МГТУ им. Н.Э. Баумана» (г. Москва). В эту систему также занесены параметры всех образовательных программ начиная с 2017-2019 учебных годов.

Информация о разработанных ОПОП размещена на официальном сайте КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». На сайте создан и введен в действие ресурс с открытым доступом к рабочим программам и фондам оценочных средств по всем направлениям подготовки и специальностям, по которым осуществляется обучение в

Филиале. В рабочих программах дисциплин отражены требования приказа Минобрнауки от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

В 2024 году регулярно в рабочем порядке на уровне заместителя директора по учебной работе по представлению кафедр решались вопросы совершенствования учебно-методического обеспечения обучения студентов в Филиале.

В первом полугодии 2024 года были установлены ключевые параметры Основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) обучения студентов 2024 года набора, были разработаны, утверждены и размещены в системе Электронный Университет МГТУ соответствующие Учебные планы 2024 года приема, рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин, практик и ГИА, подготовлены и утверждены экспертные заключения и рецензии на фонды оценочных средств.

Также в первом полугодии 2024 года была проведена актуализация годовых учебных планов на новый учебный год для действующих ОПОП, внесены необходимые поправки в документацию, размещенную в системе Электронный Университет.

Преподавателями кафедр был выполнен большой объем работ по синхронизации перечня литературы, рекомендованной в Рабочих программах дисциплин Филиала, и перечня литературы в электронно-библиотечной системе МГТУ им. Н.Э. Баумана, выявлены и устранены отдельные несоответствия, программы дополнены новыми литературными источниками. Были внесены изменения в части перечня программного обеспечения, используемого в учебном процессе.

Рабочие программы дисциплин/практик и Фонды оценочных средств Филиала актуализированы в соответствии с новыми шаблонами, разработанными в МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Во втором полугодии был сформирован банк вопросов для текущего контроля освоения обучающимися программного материала учебных

дисциплин. Для каждой дисциплины/практики были разработаны и размещены в системе «Электронный Университет» тесты, обеспечивающие возможность оперативного опроса студентов для оценки текущего уровня освоения необходимых компетенций.

В начале 2023/2024 учебного года в Филиале была проведена ревизия содержания Электронной образовательной среды «Moodle» с учетом поэтапного перехода обучения на Учебные планы поколения СУОС 3++, изъята неактуальная информация и размещена новая.

На кафедрах ИУК2 «Информационные системы и сети», ИУК5 «Системы обработки информации», ИУК6 «Защита информации», ИУК3 «Системы автоматического управления» и МК9 «Подъемно-транспортные системы» разработаны новые ОПОП: «Прикладная информатика», «Информационные системы и технологии», «Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере», «Системный анализ и управление» и «Управление качеством» соответственно. Были установлены направленности новых ОПОП, задачи профессиональной деятельности выпускников на основе трудовых функций профессиональных стандартов, перечень профессиональных компетенций, включаемых в ОПОП, индикаторы достижения компетенций, перечень и основное содержание новых дисциплин. Осуществлен набор студентов для обучения на новые направления подготовки и специальности летом 2024 года.

В 2024 году на заседаниях Методической комиссии Филиала были рассмотрены следующие основные вопросы:

- О порядке организации и проведения курсового проектирования (февраль 2024 г.),
- О порядке утверждения и публикации учебно-методических работ (апрель 2024 г.),
- Об итогах методической работы в 2023-24 году (июнь 2024 г.),
- Об организации контроля успеваемости обучающихся в КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана (сентябрь 2024 г.),

- Об IT-инфраструктуре в корпусах кампуса УАКЗ и УЛК4 (октябрь 2024 г.),
- О методическом обеспечении курсового проектирования, научно-исследовательской работы и практик студентов в КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана (декабрь 2024 г.).

В течение 2024 года на кафедрах в рабочем порядке разрабатывалась и обновлялась учебно-методическая документация. На заседании Методической комиссии Филиала рассмотрены и рекомендованы к внедрению в учебный процесс 90 учебно-методических разработок преподавателей. Совместно с участием научно-технической библиотеки и Методической комиссии Филиала продолжалась работа по формированию электронной библиотеки учебно-методических разработок преподавателей.

Основным подразделением, обеспечивающим учебный процесс учебными и учебно-методическими материалами, является научно-техническая библиотека вуза, которая подчиняется непосредственно начальнику управления научно-технической политики.

Библиотека КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, обладая разнообразным информационно-документальным фондом, доступным через систему абонементов и читальных залов, обеспечивает широкий диапазон запросов читателей, открывает возможности для реализации учебных целей и научных исследований преподавателей и студентов.

Основными задачами Научно-технической библиотеки КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана в 2024 г. стали:

- поддержка обучения и научных исследований в университете посредством обеспечения доступа к информационным ресурсам,
- организация и взаимодействие с учебным процессом вуза в соответствии с современными требованиями и профессиональными стандартами;
- взаимодействие библиотеки и вуза в процессе повышения публикационной активности преподавателей.

В течение года обслуживание читателей НТБ осуществлялось на 2 абонементных, в читальном зале (технической и общественно-политической литературы), кабинете методической литературы и диссертаций, а также в специализированном дисплейном зале электронных информационных ресурсов.

С 2024 году НТБ находится в кампусе КФ МГТУ (УАК 3).

Основные направления работы отделов библиотеки:

- обслуживание студентов университета с применением методов индивидуального и группового обслуживания;
- запись читателей в библиотеку, ознакомление с правилами пользования библиотекой, полное и оперативное выполнение запросов читателей;
- контроль сроков возврата учебной литературы читателями;
- формирование фонда учебной литературой в соответствии с профилем университета, образовательными программами и учебными планами, тематикой научных исследований вуза и информационными потребностями читателей;
- организация тематических выставок и выставок новых поступлений.

Вся работа отдела обслуживания была направлена на обеспечение эффективного использования библиотечных фондов путем предоставления читателям библиотеки полной и многоаспектной информации о содержании фонда через систему каталогов.

Книжный фонд библиотеки полностью соответствует профилю вуза и комплектуется в соответствии с нормативами книгообеспеченности вузовской библиотеки.

Фонд библиотеки отражается как через систему традиционных карточных каталогов, так и через библиотечную поисковую систему (электронный каталог). Поиск в электронном каталоге обеспечивают автоматизированные рабочие места читателя в читальных и дисплейных залах.

Всем зарегистрированным читателям предоставляется доступ к базам данных, перечень которых размещен на сайте библиотеки.

Библиотечно-информационное обеспечение реализации ООП является необходимым и обязательным требованием стандартов. Книжный фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами, программами вуза и минимальными нормативами обеспеченности студентов, утвержденными нормативными актами Минобрнауки РФ.

Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с тематическим планом комплектования и данными картотеки книгообеспеченности учебного процесса.

В формировании фонда библиотеки непосредственное участие принимают кафедры, по их письменным заявкам составляется план комплектования на текущий год. Формирование фонда библиотеки происходит в соответствии с требованиями образовательных стандартов к условиям реализации ООП. Это взаимодействие напрямую влияет на полноту и квалифицированное обслуживание студентов.

Для повышения качества информационно-библиотечного обслуживания в филиале обеспечен доступ обучающихся к электронным научным и образовательным ресурсам, а именно к Научной Электронной Библиотеке «eLIBRARY» и на следующие электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Юрайт», «Лань», «IPRbooks», «Ibooks.ru», «SOCHUM», «Book.ru».

В текущем году продлена подписка на договорной основе на электронные библиотеки: «Университетская библиотека ONLINE», «IPRSmart», «Юрайт», «Лань», «Ibooks.ru», «Book.ru», НЭБ «eLIBRARY», и добавилась ЭБС «SOCHUM».

К Электронно-библиотечным системам обеспечен удаленный доступ для студентов и преподавателей филиала. Информация о ЭБС была размещена на сайте филиала и доведена до каждого читателя библиотеки лично.

Общее количество книжного фонда на 01.01.2025 г. составляет 136618 единицы хранения. Из них:

- учебная литература – 7175 экз.;
- научная – 84772 экз.;
- учебно-методическая литература – 9984 экз.;
- справочная литература (словари, справочники, энциклопедии) – 13723 экз.;
- литература на электронных носителях – 58 единиц;
- художественная литература – 5809 экз.;
- периодические печатные издания – 15097 экз.
- Литература, состоящая на инвентарном учете, составляет 110079 экз. на сумму 6324279,56 руб.

- В 2024 году читателями состояли 2677 человек, из них:
- 2348 студентов;
- 27 иностранных студентов,
- 40 аспирантов;
- 262 – профессорско-преподавательский состав и административно- хозяйственные работники.

Записано 42 иностранных студента из стран: Ангола, Алжир. Бангладеш, Буркина-Фасо, Гвинея, Иран, Камерун, Ливан, Ливия, Монголия, Сирия, Туркмения, Турция Уганда, Южный Судан, обучающихся на подготовительном отделении.

В библиотечном фонде содержится литература, используемая в качестве обязательной и дополнительной, количество экземпляров соответствует требованиям образовательных стандартов ВО.

Сотрудники библиотеки постоянно изучают читательский спрос и эффективность использования фонда учебной и учебно-методической литературы. Контролировали сроки возврата книг читателями, вели работу по предупреждению и ликвидации читательской задолженности. Многим преподавателям были направлены списки не сданной ими литературы.

Большая работа проведена с выпускниками вуза. Им оказывалась помощь в подборе учебно-методической литературы для написания выпускных квалификационных работ не только из фонда библиотеки, но также из электронных библиотек.

При выдаче учебной литературы в группах студентов обязательно проводятся беседы, в ходе которых библиотекари рекламируют библиотеку: знакомят с правилами пользования, с её структурными подразделениями, рассказывают о сохранности фонда.

С целью повышения интереса к чтению на всех абонементах и читальных залах оформлялись книжно-иллюстрированные выставки, которые более полно раскрывают библиотечные фонды, показывают вновь поступившую литературу, помогают студентам в организации самостоятельной работы.

В течение всего учебного года подготовлено и проведено 35 выставки самого различного содержания, в том числе и виртуальные выставки – 9.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки представлен сводным, систематическим и алфавитным каталогом книг, картотекой газетно-журнальных статей, электронным каталогом, каталогом учебно-методических пособий, разработанных преподавателями университета.

Работа библиотеки по созданию справочного аппарата связана с активным пополнением и редактированием электронного каталога (ЭК).

В 2023 году в электронный каталог занесено всего 245 библиографических записей, из них все на новые книги, что выше показателей прошлого года на 131 ед. В текущем году учебно-методической литературы не поступало.

В 2024 году в АБИС «Яуза» продолжилась ретроконверсия фонда (штрихкодирование), в процессе которой происходило постоянное редактирование библиографических записей в ЭК (библиографическое описание ~ 252, систематизация ~ 252, редактирование ~ 275, напечатано карточек ~ 190).

В 2024 году работниками библиотеки продолжалась работа по систематизации документов на основе таблиц (УДК и ББК).

В электронном каталоге и в книгах инвентарного учета литературы отмечено 155 записей, на выбытие литературы, в связи с утерей читателями. В течение года был сформирован 1 акт на списание литературы (акт № 79).

Традиционно отдел ведет большую справочно-библиографическую работу. Сотрудники библиотеки на протяжении всего года предоставляли информацию о наличии в библиотеке интересующей учебной литературы, как в электронном виде, так и на бумажных носителях. Консультировали пользователей по работе с электронными ресурсами. Оказывали помощь в оформлении списков учебной литературы к курсовым, выпускным, научным работам, а также в оформлении библиографических ссылок на цитируемые и упоминаемые источники. Присваивали индексы УДК и ББК статьям и изданиям. Осуществляли поиск публикаций в реферативных базах данных Web of Science и Scopus и в НЭБ e-library по запросам.

Выдано всего 437 справок. Из них: адресно-библиографических – 425, письменных – 12.

Информирование о новых поступлениях учебной литературы проводилось в виде выставок новинок, библиографических списков, виртуальной выставки, через рассылку списков новых поступлений в электронном виде кафедрам филиала по сети «Электронный университет» и в социальной сети «В Контакте», а также на страничке НТБ на сайте филиала. Особое внимание уделялось информированию преподавателей о поступлении журналов по профилю кафедры, факультета.

Ежемесячно библиотека делает рассылку по кафедрам через систему «Электронный университет» по статистике использования студентами ЭБС.

Продолжается работа по внесению информации в «Картотеку публикаций авторов МГТУ им. Н.Э. Баумана». Ее ведение считается одним из ведущих направлений работы библиотеки, поскольку это дает возможность пользоваться необходимой информацией во всех залах библиотеки, а также и

удаленно. База данных способствует продвижению интеллектуальных ресурсов университета, помогает в подготовке выставок и списков трудов, посвященных научной деятельности ведущих ученых КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана. Для преподавателей проводятся индивидуальные консультации по работе с базой.

Тенденция развития библиотечно-информационных технологий сегодня невозможно представить без такого понятия как электронная библиотека. В НТБ внедрены модули АБИС «Яуза»: Ретроконверсия, Обслуживание читателей. В перспективе полный переход на автоматизированный режим обслуживания, отказ от печатных форм, отсутствие книжных формуляров, читательских формуляров, регистрация карточек читателей, штрихкодирование документов

В НТБ внедрены модули АБИС «Яуза»: комплектование, периодика, фонды, ретроконверсия, отчеты, обслуживание читателей. В дальнейшем полный переход на автоматизированный режим обслуживания, отказ от печатных форм, отсутствие книжных формуляров, читательских формуляров, регистрация карточек читателей, штрихкодирование документов.

В 2025 г. коллективу библиотеки следует обратить внимание на решение ряда первоочередных задач:

- уменьшение книговыдачи печатных изданий замещать электронными документами из ЭБС и ЭОС вуза, которые необходимо развивать;
- продолжать деятельность по дальнейшему укреплению связей с кафедрами с целью эффективного использования печатных и электронных образовательных ресурсов;
- улучшение информирования пользователей о качественном содержании фонда библиотеки, ее услугах и мероприятиях;
- решить вопросы обновления оргтехники.

Сведения о профессорско-преподавательском составе

В университете сложился квалифицированный научно-педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать задачи качественной подготовки специалистов и проведения научно-исследовательских работ по сложившимся в вузе научным направлениям.

Всего в филиале работают 257 преподавателей.

На постоянных ставках числится 257 штатных преподавателя.

Подготовку специалистов по направлениям и специальностям осуществляют:

- 21 доктор наук (8,2 %) из них 14 имеют звание профессор, 5 – звание доцента;
- 132 кандидата наук (51,4 %) из них 69 имеют звание доцента, 2 – звание старшего научного сотрудника.

Штатные преподаватели, имеющие ученую степень и звание, составляют 59,6 %.

Кадровая политика в Университете была нацелена на совершенствование возрастных и квалификационных характеристик научно-педагогических работников, повышение уровня подготовки студентов, формирование системы и инфраструктуры для подготовки высококвалифицированных специалистов. Условием достижения этой цели является сильный состав НПР, высококвалифицированный административно-управленческий персонал, талантливые, профессионально ориентированные абитуриенты, привлеченные в Университет.

Университет располагает квалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов, бакалавров, магистров, аспирантов в соответствии с требованиями образовательных стандартов ВО.

Наличие всех возрастных категорий преподавателей позволяет сочетать педагогический опыт среднего поколения с энергией и активностью молодых преподавателей.

Дальнейшая перспектива в области кадровой политики вуза связана с увеличением доли НПП, имеющих ученые степени, а также с работой по недопущению снижения доли молодых преподавателей в коллективе вуза.

Одним из главных приоритетов университета является повышение квалификации (ПК) и профессиональная переподготовка работников, которые направлены на развитие и совершенствование кадрового потенциала, создание условий для эффективного воспроизводства научных и научно-педагогических кадров и закрепления молодежи в сфере науки, образования и высоких технологий, преемственности поколений.

Прием, поступление

С целью формирования достойного контингента абитуриентов и выполнения КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана контрольных цифр приема на 2024-2025 учебный год был сформирован план профориентационных мероприятий, согласно которому за отчетный период проведена следующая работа:

1. В рамках координации профориентационных мероприятий КФ МГТУ

им. Н.Э. Баумана осуществлялась координация взаимодействия кафедр и закрепленных за ними школ г. Калуги и Калужской области, своевременно доводилась информация о мероприятиях, проводимых филиалом.

2. На сайте филиала своевременно размещалась информация о мероприятиях, проводимых в рамках профориентационной работы.

3. День открытых дверей проводился в очном формате. Выпускники и их родители получили возможность посетить новые корпуса КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, лаборатории выпускающих кафедр.

4. В рамках подготовки к проведению Дня открытых дверей КФ МГТУ

им. Н.Э. Баумана была проведена следующая работа:

– разрабатывался сценарий проведения мероприятия и экскурсионные маршруты для посещения лабораторий выпускающих кафедр;

- сформирован отряд волонтеров для проведения мероприятий в рамках Дня открытых дверей;
- осуществлена электронная рассылка приглашения на День открытых в районные органы управления образования, школы районов и школы г. Калуги;
- проведена профориентационная работа в школах г. Калуга и области (объявления о Дне открытых дверей размещены на досках объявления школ, приглашения и план проведения мероприятий передан в выпускные классы, для наиболее полного охвата районных школ были задействованы иногородние студенты);
- организована доставка школьников и их родителей для участия в Дне открытых дверей (350 человек).

5. Организованы и проведены мастер-классы для учащихся: 48 – в Кампусе,
6 – выездных.

6. Участвовали в выставке «Навигатор поступления», организованной для предоставления актуальной информации об Университете.

7. 07 ноября 2024 г. КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана принял участие в Ярмарке учебных мест, организованной Министерством труда, занятости и кадровой политики Калужской области. Ярмарку посетили более 2 тыс. человек. Сопровождение выставки осуществлялось представителями факультетов и УВЦ. Мероприятие позволило представителям Университета в личном общении с учащимися 9,11 классов школ района ответить на интересующие вопросы, разъяснить правила приема.

8. За отчетный период для учащихся школ г. Калуга организованы встречи представителей выпускающих кафедр КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана с учащимися 9-11 классов школ города. Формат мероприятия позволил: познакомиться с кампусом, выпускающими и общеобразовательными

кафедрами филиала, лабораториями и учебными аудиториями, рассказать школьникам об учебной и вне учебной студенческой жизни.

9. В рамках сотрудничества с Калужским областным центром туризма, краеведения и экскурсий КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана организовал и провел экскурсии для 300 обучающихся школ районов Калужской области, ориентированных на высшее техническое образование (Кировский, Малоярославецкий, Людиновский, Дзержинский, Куйбышевский, Боровский).

10. Проведены Летняя и Зимняя школы (общее количество – 8 смен).

11. Силами выпускающих кафедр для подшефных школ и слушателей физической школы проводились экскурсии в специализированные лаборатории.

12. Разработана концепция программы "Ночь науки".

Прием документов в соответствии с действующим «Порядком приема» проводился с 20 июня по 25 июля 2024 года. План приема в КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана на 2024 г. на бюджетную форму обучения составил 604 чел. Увеличение плана набора по сравнению с 2023 годом составило 14 % (в 2023 году – 530 чел.).

Количество абитуриентов, подавших документы для поступления в наш Вуз, по сравнению с прошлым 2023 годом увеличилось и составило 1728 чел. (в 2023 году – 1579 чел.). Увеличение количества поданных заявлений составило 9,4 %.

Конкурс в 2024 г. составил – 2,86 чел./место.

Средний балл зачисленных на бюджетную форму обучения по филиалу составил 214,8 балла (увеличение по сравнению с 2023 годом – 4,5 %).

Распределение абитуриентов, допущенных к конкурсу и зачисленных по месту жительства:

	Подавали док-ты	Зачислены	
		Бюджет	Контракт
Жители г. Калуги	368 (21,2 %)	215 (35,6 %)	26 (31,3 %)
Жители Калуж.обл.	314 (18,1 %)	154 (25,5 %)	23 (27,7 %)

	Подавали док-ты	Зачислены	
		Бюджет	Контракт
Др. обл. России	1042 (60,1 %)	231 (38,2 %)	32 (38,6 %)
Др. страны СНГ	7 (0,4 %) + 2 св.КЦП	1 (0,5 %) + 2 св.КЦП	1 (1,2 %)
Дальнее зарубежье	3 (0,2 %) + 2 св.КЦП	2 св.КЦП (0,2 %)	1 (1,2 %)

В пределах квоты приема лиц, имеющих особые права (особая квота + отдельная квота) и подавших оригинал документа об образовании в 2024 году было зачислено 13 чел.

Структура зачисления на 1 курс в 2024 году: общий конкурс – 92,6 %; квота целевого приема – 4,6 %; квота лиц, имеющих особое право – 2,1 %, направление Минобрнауки – 0,7 %.

По направлению Минобрнауки на бюджетную основу обучения сверх контрольных цифр приема был зачислено 4 человека (Монголия, Иордания, Грузия и двойное гражданство (Туркменистан, Россия).

Количество зачисленных по целевой квоте увеличилось по сравнению с 2023 годом на 86 % (в 2023 году – 15 чел., в 2024 году – 28 чел.). Заказчиками целевого обучения выступили: АО "Калужский научно-исследовательский институт телемеханических устройств", АО "Калугаприбор", АО "Калужский электромеханический завод", ПАО "Газпром" ("Газпром Трансгаз Югорск"), ЗАО "НПФ "Сигма", ООО "Газпром Межрегионгаз", АО "ГНЦ РФ – Физико-энергетический институт имени А.И.Лейпунского", ПАО "Россети Центр и Приволжье", ООО "Жуковский веломотозавод", АО "Смоленский авиационный завод", ПАО "Калужский двигатель", АО "Производственное объединение Муромский машиностроительный завод".

На платную основу обучения было зачислено 83 чел. (из них 2 иностранных гражданина).

Из общего числа зачисленных (608 человек – бюджет; 83 чел. – контракт): юноши – 585 чел., девушки – 106 чел.

План приема в магистратуру в 2024 году составил 66 чел. Уменьшение плана набора по сравнению с 2023 годом – 30,5 %. В связи с чем произошло увеличение конкурса, и он составил 2,08 чел./место. Количество зачисленных на платную основу обучения уменьшилось по сравнению с 2023 годом на 13,3 %.

По направлениям подготовки магистров было зачислено 93 чел., из них: по направлению Минобрнауки – 1 чел. (Республика Молдова), на платную форму обучения – 26 чел. План приема в магистратуру в 2024 году составил 66 чел. Уменьшение плана набора по сравнению с 2023 годом – 30,5 %. В связи с чем произошло увеличение конкурса, и он составил 2,08 чел./место. Количество зачисленных на платную основу обучения уменьшилось по сравнению с 2023 годом на 13,3 %.

По направлениям подготовки магистров было зачислено 93 чел., из них: по направлению Минобрнауки – 1 чел. (Республика Молдова), на платную форму обучения – 26 чел.

Оценка востребованности выпускников

Одним из основных направлений деятельности отдела современных образовательных технологий КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана является содействие трудоустройству студентов и выпускников. В связи с этим на регулярной основе проводятся следующие мероприятия:

- организация и проведение карьерных мероприятий таких как: ярмарка вакансий и презентации работодателей;
- организация и проведение экскурсий на предприятия и в организации региона;
- привлечение работодателей к участию в публичных защитах выпускных квалификационных работ;
- адресная помощь студентам и выпускникам: подбор и рассылка вакансий, информации о карьерных мероприятиях, проведение

индивидуальных консультаций по вопросам составления резюме, прохождения собеседования, построения отношений с будущим работодателем и т.д.;

- сотрудничество по вопросам трудоустройства с предприятиями и организациями региона, ведение базы вакансий;
- мониторинг трудоустройства выпускников.

Существует довольно высокая потребность в выпускниках филиала по предприятиям г. Калуги и области.

В 2024 году в апреле месяце совместно с Региональным объединением работодателей «Калужское объединение промышленников и предпринимателей» и МГТУ им. Н.Э. Баумана была проведена Ярмаркаа вакансий рабочих мест для студентов и выпускников университета «Большая бауманка». На ярмарке присутствовали 52 представителей кадровых служб предприятий г. Калуги и области.

Руководители предприятий подтверждают высокое качество подготовки специалистов, позволяющее им быстро адаптироваться в производственных условиях, квалифицированно решать практически любые задачи конструкторского и технологического характера, внедрять новую технику и передовые технологии.

Трудоустроено 97 % выпуска. На предприятиях Калужского региона из общего количества выпускников работают 63 %.

Оценка востребованности выпускников является важным показателем качества подготовки обучающихся. КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана вносит значительный вклад в формирование кадрового потенциала региона и страны в целом, так как в университете обучаются студенты из различных регионов РФ. Выпускники университета работают на крупных промышленных предприятиях, в научно-исследовательских центрах, российских компаниях, в государственных структурах и банках. Среди них: ПАО «КТЗ», АО «КЭМЗ», ПАО «КАДВИ», АО «НПП «Тайфун», АО «КНИИТМУ», АО «Ремпутьмаш», Филиал ФГУП «НПО им. С.А. Лавочкина», ОАО «КЗТА», АО

«Автоэлектроника», АО «Калугапутьмаш» и многие другие. В последние годы большой интерес к выпускникам университета проявляют предприятия малого и среднего бизнеса.

По отзывам работодателей, выпускники университета имеют необходимый уровень подготовки, получают хорошие теоретические знания, обладают навыками практической работы и могут самостоятельно решать сложные профессиональные и управленческие задачи. О высоком уровне подготовки выпускников говорит тот факт, что многие выпускники работают на руководящих должностях различного уровня на предприятиях и в организациях Калуги, Калужской области и регионов ЦФО и РФ.

К направлениям работы, которые требуют развития, можно отнести более широкое вовлечение работодателей в процесс подготовки специалистов, увеличение тематических мероприятий, посвященных вопросам трудоустройства и построения карьеры для студентов и выпускников КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, установление обратной связи от работодателей и молодых специалистов о качестве образовательных услуг, которое обеспечивает университет.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности

Регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в соответствии с Положением «О независимой оценке качества подготовки обучающихся», устанавливающего общие требования к планированию, организации и проведению внутренней оценки качества образования КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана по образовательным программам.

Система оценки качества строится на сочетании различных оценочных механизмов: внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов, процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (студентов, выпускников, ключевых работодателей, преподавателей).

В 2023 году был проведен аккредитационный мониторинг. В нем рассматривались 5 программ бакалавриата, 3 программы магистратуры и 2 программы специалитета. По итогам мониторинга все указанные образовательные программы преодолели пороговый барьер.

**Результаты проведения Аккредитационного мониторинга КФ МГТУ им.
Н.Э. Баумана (октябрь 2023 г.)**

Код НПС	Кафедра	Наименование НПС	Наименование ОПОП	Результаты общие/с учетом ошибки РОН
09.03.01/41	ИУК2	Информатика и вычислительная техника	Информационно- вычислительные системы и технологии программирования (СУОС 3++).	100/95
09.03.04/41	ИУК4	Программная инженерия	Проектирование программных систем (СУОС 3++)	110/110
15.03.01_42	МК1	Машиностроение	Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств (СУОС 3+)	95/85
20.03.01_41	ИУК7	Техносферная безопасность	Инженерная защита окружающей среды (СУОС 3+)	80/80
27.03.04_41	ИУК3	Управление в технических системах	Управление и информатика в технических системах (СУОС 3+)	100/100
09.04.01/42	ИУК5	Информатика и вычислительная техника	Системы обработки информации и управления (СУОС 3++)	80/80
15.04.01/41	МК2	Машиностроение	Технологии соединения и обработки материалов и конструкций (СУОС 3++).	70/70
27.04.06/41	МК8	Организация и управление научными производствами	Производственный менеджмент (СУОС 3++)	70/70
15.05.01_41	МК1	Проектирование технологических машин и комплексов	Проектирование механообрабатывающих и инструментальных комплексов в машиностроении (СУОС3+)	95/95

Код НПС	Кафедра	Наименование НПС	Наименование ОПОП	Результаты общие/с учетом ошибки РОН
23.05.01_41	МК6	Наземные транспортно- технологические средства	Автомобили и тракторы (СУОС3+)	95/95

Ниже приведены показатели аккредитационного мониторинга, по которым оценивались образовательные программы.

- средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки);

- наличие электронной информационно-образовательной среды;

- доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования;

- доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования;

- доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования;

- доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной

профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования;

- наличие внутренней системы оценки качества образования;
- доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике, в том числе при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, определены разработанной и утвержденной основной профессиональной образовательной программой.

С целью достижения максимальной объективности оценки качества образовательной программы осуществляется рецензирование ОПОП с привлечением представителей организаций и предприятий, являющихся специалистами высокого уровня той профессиональной области, к которой относится образовательная программа. В частности, в 2023 году в рецензировании ОПОП принимали участие: заместитель генерального директора по инновационной деятельности, Председатель Совета директоров АО «Научно-производственное предприятие «Калужский приборостроительный завод «Тайфун», ведущий руководитель продукта Департамента управления продуктами, ООО «Астрал-Софт», руководитель по развитию продукта департамента развития продукта АО «Калуга Астрал», директор ООО «Научно-производственная фирма «Эверест», ведущий научный сотрудник АО «Калужский научно-исследовательский институт телемеханических устройств», исполнительный директор «Калужский кластер информационных и коммуникационных технологий», начальник центра безопасности информации АО НПФ «Сигма», исполнительный

директор АО «Биметалл», заместитель генерального директора по производству АО «ОКБ Микроэлектроники», ведущий инженер-конструктор-разработчик специального конструкторского бюро ПАО «Калужский турбинный завод», начальник бюро термодинамических и газодинамических расчетов ЗАО «Научно-производственное внедренческое предприятие «Турбокон», руководитель аппарата Генерального директора АО «Научно-производственное предприятие «Калужский приборостроительный завод «Тайфун», главный технолог ПАО «Калужский турбинный завод», главный сварщик ПАО «Калужский турбинный завод», директор филиала АО «НПО Лавочкина» в г.Калуга, директор по науке ЗАО «Научно-производственное внедренческое предприятие «Турбокон», генеральный директор АО «Биметалл», генеральный директор ООО НПО «Телеметрия», начальник центра исследований и испытаний ПАО «Калужский турбинный завод», конструктор 1 категории АО «ЦКБ МТ «Рубин», генеральный директор АО «Калужский научно-исследовательский институт телемеханических устройств», финансовый директор ОАО «Стройполимеркерамика», президент ЗАО НПП «Турбокон», доктор технических наук, профессор, научный директор АО НПФ «Сигма», доктор технических наук, старший научный сотрудник», генеральный директор, АО «Фильтр», начальник бюро продвижения перспективных проектов и проведения преддоговорных работ ПАО «Калужский двигатель», заместитель директора по конструкторским разработкам АО «Тайфун», главный сварщик, ООО «Научно-производственное предприятие «35-ый Механический завод», директор Калужского филиала ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. Акад. С.Н. Федорова» Минздрава России, ординатор хирургического отделения Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Калужской области «Калужская областная клиническая больница скорой медицинской помощи» им. К.Н. Шевченко, старший научный сотрудник, отдел научно-технического развития, АО «Алгонт».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. С целью подтверждения качества разработанных ФОС проводится независимая экспертиза с привлечением ведущих представителей организаций и предприятий, профессиональных сообществ, которая позволяет сделать заключение о соответствии структуры, содержания, направленности, объёма и качества ФОС ОПОП требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся, условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик осуществляется в рамках:

- мониторинга промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- мониторинга промежуточной аттестации обучающихся прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной и исследовательской деятельности;
- мониторинга проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- анкетирования получателей образовательных услуг;
- формы обратной связи.

Мониторинг качества образовательного процесса в целом и отдельных изученных дисциплин (модулей), практик, научных исследований осуществляется в Электронной информационно-образовательной среде.

Все обязательные элементы ЭИОС формируются посредством комплексной системы управления образовательной и административно-хозяйственной деятельностью МГТУ им. Н.Э. Баумана – Электронный университет.

Для определения оценки качества, данные извлекаются из подсистем формирования основных образовательных программ Электронного университета: «Стандарты», «Учебный план», «Дисциплины», «Матрица компетенций», «Контингент», «Практика», «Сессия», «Текущая успеваемость», «Учебная нагрузка» и др.

Внутренняя оценка уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля), прохождения практик, выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной и научно-исследовательской деятельности проводится в соответствии с требованиями, изложенными в положениях «О практической подготовке обучающихся КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана» и «О порядке организации и проведения курсового проектирования студентов, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры».

Практическая подготовка обучающихся проводится на профильных предприятиях и организациях с привлечением к образовательному процессу ведущих и признанных специалистов в соответствующих областях.

Для определения уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины проводится входной контроль. В университете ежегодно в обязательном порядке, в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся, проводится срез остаточных знаний у первокурсников по дисциплинам «Физика», «Математика» и др. Также, обязательно проводится входной контроль перед освоением

унифицированного модуля изучения иностранного языка (базовая подготовка) по программам бакалавриата и специалитета.

Результаты входного контроля систематизируются и анализируются ответственными подразделениями Университета. На основании результатов входного контроля формируются меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения студентов, в том числе с привлечением внешних экспертов.

Анализ результатов уровня сформированности компетенций, выявляет критические разрывы показателей, определяет типичные причины снижения уровня сформированности компетенций обучающихся и т.п.

Одним из эффективных инструментов, оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся является портфолио (электронное портфолио). Электронное портфолио обучающегося – это индивидуальный электронный комплекс документов, в котором фиксируются, накапливаются и оцениваются индивидуальные достижения в разнообразных видах образовательной, научной и внеучебной деятельности обучающихся. Электронное портфолио обучающегося размещается в специальном разделе личного кабинета обучающегося на сайте Университета (<https://lks.bmstu.ru/>, доступ по учетной записи). Порядок формирования и использования электронного портфолио обучающихся регламентировано Положением «Об электронном портфолио обучающихся в КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана».

Электронное портфолио используется для независимого, в том числе внешнего анализа эффективности и оценки качества образовательной, научно-исследовательской и творческой деятельности обучающегося.

Обучающиеся КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана регулярно участвуют во всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах, показывают высокие результаты.

В Филиале ежегодно проходит более 20 мероприятий, позволяющих выявить талантливых и активных студентов в научно-образовательной,

культурно-массовой, спортивной, физкультурной и оздоровительной сферах деятельности.

Важным инструментом оценки качества подготовки обучающихся университета является государственная итоговая аттестация студентов по ОПОП.

Филиалом разработаны локальные нормативные акты, методическое обеспечение и иные компоненты для проведения государственной итоговой аттестации, предусмотренные законодательством.

ВКР специалиста и магистра, а также НКР подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования работа направляется рецензенту из числа лиц, не являющихся штатными сотрудниками КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа.

С целью исключения плагиата тексты ВКР/НКР, за исключением текстов работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения (материалы с пометкой ДСП), размещаются в электронно-библиотечной системе «Банк ВКР» МГТУ им. Н.Э. Баумана», которая позволяет определить процент заимствованного текста с указанием источников заимствования, а также проверить правильность оформления работы; структуру работы; количество использованных источников и наличие на них ссылок в тексте работы; наличие в работе различных способов обхода проверки на объем заимствований.

Оценка качества подготовки обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов, председателей государственных экзаменационных комиссий. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников, ежегодно систематизируются и анализируются структурными подразделениями, рассматриваются на Ученом совете Университета и используются в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОПОП, реализуемых в Университете.

В рамках внутренней системы оценки качества образования, обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом посредством электронных сервисов, таких как Форма обратной связи на официальном сайте <https://bmstu.ru/electronic-appeal> и Анкетирование.

Анкетирование получателей образовательных услуг, проводится в целях выявления мнения граждан о качестве условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования и дополнительным профессиональным программам.

Анкета включает вопросы по оценке деятельности организации, такие как:

- оценка открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации;
- оценка открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- оценка уровня комфортности условий предоставления образовательных услуг, в том числе: транспортная доступность, зоны отдыха (ожидания); навигация внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие, доступность и состояние санитарно-гигиенических помещений;
- оценка доступности предоставления образовательных услуг для инвалидов в организации, в том числе, дублированием для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями высшего образования и их филиалами (НОК)

В июне 2023 года КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана прошел процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями высшего образования и их филиалами (НОК), проводимой федеральным оператором ООО «Верконт Сервис» в соответствии с Государственным контрактом от 17.07.2020 г. № 2020.03.НОК.0001 на выполнение работ (оказание услуг) для государственных нужд по проекту «Сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организация высшего образования, распространения результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности». По итогам проведенной проверки был получен сертификат.

Первый этап проверки включал в себя анкетирование преподавателей, научных работников и представителей администрации образовательной организации по вопросам процедуры оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и анкетирование получателей образовательных услуг для сбора данных по показателям, касающимся доброжелательности, вежливости работников, удовлетворенности условиями оказания услуг.

Во втором этапе независимым экспертом проводился фактический анализ на:

- соответствие информации о деятельности организации, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- соответствие информации о деятельности организации, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами, размещенной на информационных стендах в помещении организации.



В 2023 году в рамках исследования удовлетворенности обучающихся условиями обучения в Филиале проводился опрос обучающихся, результаты которого приведены в Таблице.

РЕЗУЛЬТАТЫ

*анкетирования обучающихся по образовательной программе ВО
в 2023-2024 учебном году*

12.04.04

Биотехнические системы и технологии

Биомедицинская безопасность (СУОС 3++)

Контингент обучающихся по образовательной программе ВО – 1 чел.

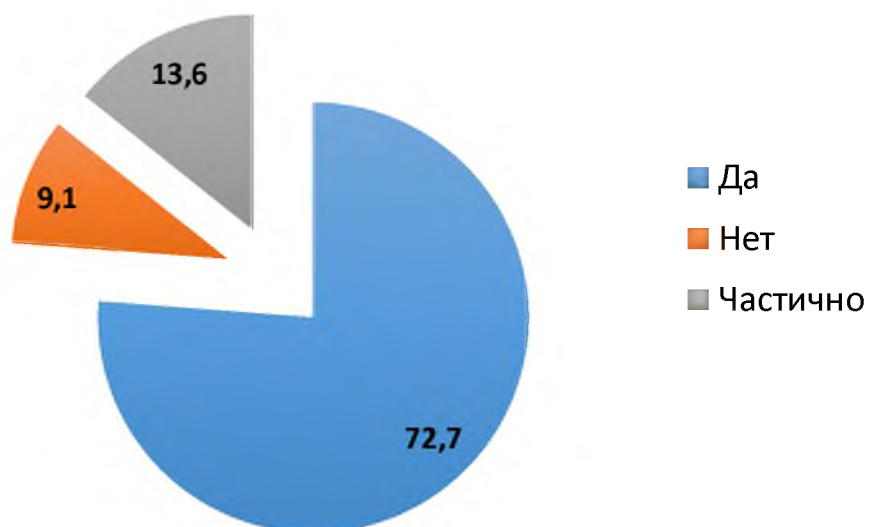
Приняло участие в анкетировании – 1 чел.

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам	Вариант ответа		
		Да	Нет	Частично
Удовлетворенность условиями и организацией образовательного процесса				
1.	Удовлетворены ли Вы личным кабинетом обучающегося (ЛК)?	1	0	0

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам	Вариант ответа		
		Да	Нет	Частично
2.	Удовлетворяет ли Вас доступ через ЛК к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик?	1	0	1
3.	Удовлетворяет ли Вас доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик на официальном сайте Университета?	1	0	0
4.	Удовлетворяет ли Вас доступ к изданиям электронных библиотечных систем на электронных ресурсах Университета?	1	0	0
5.	Удовлетворяет ли Вас перечень разделов при формировании своего электронного портфолио через ЛК?	1	0	0
6.	Удовлетворены ли Вы своим расписанием занятий?	0	1	0
7.	Удовлетворяет ли Вас доступ к современным информационным ресурсам (в т.ч. базам данных и информационным справочным системам) на электронных ресурсах Университета?	1	0	0
8.	Удовлетворены ли Вы доступностью и качеством WI-FI в Университете?	1	0	0
9.	Удовлетворены ли Вы компьютерными классами?	1	0	0
10.	Удовлетворены ли Вы учебными лабораториями?	1	0	0
11.	Удовлетворены ли Вы условиями проживания в общежитии? (заполняется проживающими в общежитии)	0	0	0
12.	Удовлетворены ли Вы качеством медицинского обслуживания?	0	0	1
13.	Удовлетворены ли Вы пунктами питания Университета?	1	0	0
14.	Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды?	1	0	0

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам	Вариант ответа		
		Да	Нет	Частично
15.	Удовлетворены ли Вы помещениями для самостоятельной работы, оборудованными компьютерной техникой с выходом в Интернет?	1	0	0
<i>Удовлетворенность содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик</i>				
16.	Удовлетворены ли Вы возможностью оценивать работу отдельных преподавателей, в т.ч. через куратора?	0	0	1
17.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям содержание и наполненность лекционных занятий?	1	0	0
18.	Удовлетворены ли Вы возможностью выбора факультативных дисциплин по образовательной программе?	1	0	0
19.	Удовлетворены ли Вы возможностью выбора секций в рамках элективного курса по физической культуре и спорту?	0	0	0
20.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям качество проведения практических занятий в университете, в т.ч. научно-исследовательской работы?	0	1	0
21.	Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса?	1	0	0
22.	Удовлетворены ли Вы качеством учебного процесса в целом?	1	0	0
	ИТОГ	72,7	9,1	13,6

Результаты анкетирования студентов



Опрос представителей работодателей по уровню удовлетворенности качеством подготовки студентов Филиала, результаты которого приведены в Таблице.

РЕЗУЛЬТАТЫ

анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физически лиц об удовлетворенности качеством реализации образовательной программы ВО

в 2023-2024 учебном году

12.04.04

Биотехнические системы и технологии

Биомедицинская безопасность (СУОС 3++)

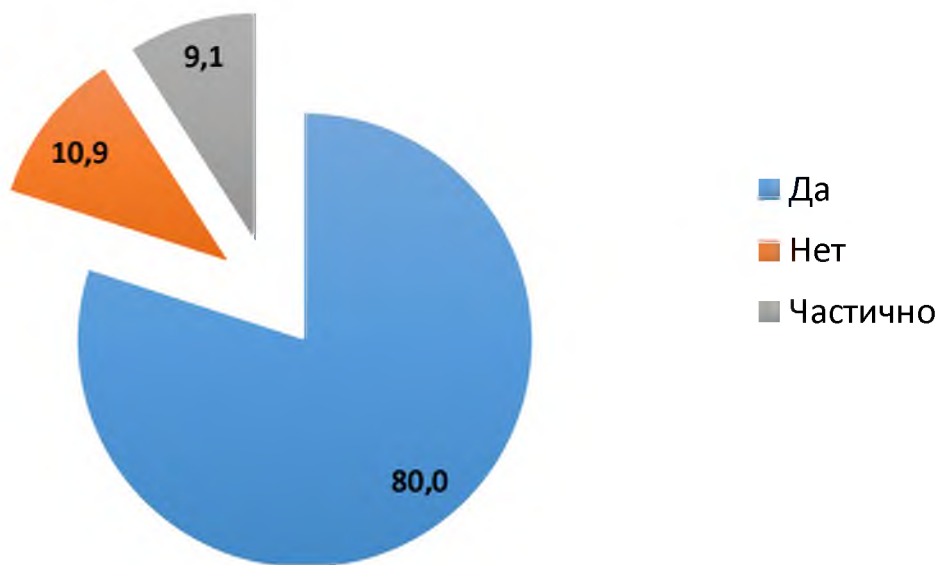
Численность работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физически лиц, участвующих в реализации образовательной программы ВО – 5 чел.

Приняло участие в анкетировании – 5 чел.

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам	Вариант ответа		
		Да	Нет	Частично
1.	Удовлетворены ли Вы уровнем теоретической подготовки выпускников (обучающихся, проходивших практику в Вашей организации)?	4	0	1
2.	Удовлетворены ли Вы уровнем практических навыков выпускников (обучающихся, проходивших практику в Вашей организации)?	4	0	1
3.	Удовлетворены ли Вы коммуникативными качествами выпускников (обучающихся, проходивших практику в Вашей организации)?	4	1	0
4.	Удовлетворены ли Вы способностью выпускников (обучающихся, проходивших практику в Вашей организации) к самообразованию, восприятию новой информации, развитию новых идей?	4	0	1
5.	Удовлетворены ли Вы способностью выпускников (обучающихся, проходивших практику в Вашей организации) эффективно представлять себя и результаты своего труда?	4	0	1

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам	Вариант ответа		
		Да	Нет	Частично
6.	Удовлетворены ли Вы способностью выпускников (обучающихся, проходивших практику в Вашей организации) осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач?	4	0	1
7.	Удовлетворены ли Вы способностью выпускников (обучающихся, проходивших практику в Вашей организации) использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач?	4	0	1
8.	Удовлетворены ли Вы способностью выпускников (обучающихся, проходивших практику в Вашей организации) соблюдать нормы законодательства РФ и служебной этики в профессиональной деятельности?	4	0	1
9.	Удовлетворены ли Вы способностью выпускников (обучающихся, проходивших практику в Вашей организации) логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с корректным использованием профессиональной лексики?	4	0	1
10.	Учитываются ли при подготовке специалистов в КФ МГТУ им.Н.Э. Баумана требования, предъявляемые Вашей организацией к выпускникам?	4	0	1
11.	Намерены ли Вы в будущем принимать выпускников (обучающихся, проходивших практику в Вашей организации) КФ МГТУ им.Н.Э. Баумана на работу?	4	0	1
	ИТОГ	80,0	1,8	18,2

Результаты анкетирования работодателей



Результаты опроса педагогических и научных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования, приведены в таблице.

РЕЗУЛЬТАТЫ

анкетирования научно-педагогических работников по образовательной программе ВО

в 2023-2024 учебном году

12.04.04

Биотехнические системы и технологии

Биомедицинская безопасность (СУОС 3++)

Численность НПР, участвующих в реализации образовательной программы ВО – 17 чел.

Приняло участие в анкетировании – 15 чел.

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам	Вариант ответа		
		Да	Нет	Частично

1.	Как вы считаете, соответствует ли содержание и качество образовательной программы спросу рынка труда и работодателей?	13	1	1
2.	Осуществляется ли поддержка Университета в разработке новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения?	12	1	2
3.	Имеете ли Вы, как преподаватель, возможность использовать собственные методики обучения?	13	0	2
4.	Во время проведения учебных занятий Вы используете активные и/или интерактивные формы обучения?	12	0	3
5.	Вы обеспечиваете учебно-методической документацией все закрепленные за Вами дисциплины?	12	0	3
6.	Как Вы считаете, достаточно ли научной и учебной литературы предлагается библиотекой Университета, в том числе через ЭБС?	13	0	2
7.	Удовлетворены ли Вы качеством функционирования Электронного университета вуза?	13	0	2
8.	Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса (расписанием занятий, своевременным оповещением о его изменении и пр.)?	13	1	1
9.	Имеете ли Вы возможность актуализировать, читаемую Вами дисциплину (по расписанию, видам текущей и промежуточной аттестаций, по содержанию и т.д.)	12	0	3
10.	Удовлетворены ли Вы организацией работы по повышению квалификации профессорско-педагогического состава (ППС)?	12	1	2
11.	Имеете ли Вы возможность совмещать преподавание с научными исследованиями?	13	0	2

12.	Соответствует ли Ваша учебная нагрузка Вашим ожиданиям и возможностям?	13	1	1
13.	Удовлетворены ли Вы доступностью и качеством WI-FI в Университете?	13	0	2
14.	Удовлетворены ли Вы оснащением компьютерных классов?	13	0	2
15.	Удовлетворены ли Вы оснащением учебных лабораторий?	12	1	2
16.	Удовлетворены ли Вы пунктами питания Университета?	13	1	1
17.	Удовлетворены ли Вы организацией медицинской помощи и профилактики заболеваний в Университете?	13	0	2
ИТОГ		84,3	2,7	12,9



НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

При подготовке высококвалифицированных инженеров, которые в будущем должны стать разработчиками и исследователями новой техники и новых технологий, важнейшей составляющей является научная работа вуза, которую проводят ученые, преподаватели и научные сотрудники кафедр.

Уровень проведения научных исследований определяет качество и результат учебной работы.

Взаимосвязь теоретических методов обучения с практической подготовкой является в КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана основой для подготовки специалистов для самых передовых областей науки и техники. Научно-исследовательские институты и лаборатории Университета создавались и функционируют в рамках направлений подготовки инженерных и научных кадров, а соединение науки и обучения является основным принципом подготовки инженерных кадров в КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Кафедры филиала ведут научные исследования по всем направлениям подготовки специалистов в рамках фундаментальных, опытно-конструкторских и прикладных работ. Заказчиками выступают академические НИИ, государственные фонды исследований (РФФИ, РГНФ, Минобрнауки и др.), промышленные предприятия нашего региона.

Основная работа отдела ОН и ИД за отчетный период была направлена на:

1. Учет, организационно-консультационную и бухгалтерскую поддержку и сопровождение х/д НИР и НТУ.
2. Анализ научно-технической потребности предприятий, учет и предложение перспективных НИР Филиала для заключения х/д НИР и НТУ и применения НТП в производстве.
3. Организацию издательской деятельности, подготовку и участие в конференциях, выставках и конкурсных мероприятиях, редакцию и печать информационно-рекламных материалов.
4. Организацию и развитие научно-производственных лабораторий, студенческих КБ и инновационной инфраструктуры.
5. Работу экспертной комиссии по контролю материалов, предназначенных для открытого опубликования.

Научная деятельность Филиала строится на следующих принципах:

- сохранение и развитие научных школ Университета и Филиала;

- обеспечение органичной связи научных исследований и учебного процесса;
- поддержка и стимулирование в установленной сфере деятельности фундаментальных, прикладных исследований, а также научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации;
- формирование и выполнение совместно с другими ВУЗами, научными организациями, государственными академиями наук научных программ по направлениям, обеспечивающим ускоренное социально-экономическое развитие страны.

В области научной деятельности Филиал:

- разрабатывает перспективные направления научных исследований, а также тематические планы научных работ;
- обеспечивает выполнение планов научно-исследовательских работ, необходимый теоретический уровень, качество и практическую направленность проводимых исследований;
- принимает активное участие в конкурсах на получение грантов, которые проводятся в рамках реализации федеральных целевых и ведомственных программ и иных программ, а также в рамках фондов поддержки научной и (или) научно-технической деятельности;
- создает временные творческие коллективы (состоящие из штатных работников, студентов, аспирантов и т.д.), в том числе с привлечением на основе договоров специалистов из других высших учебных заведений; при необходимости привлекает в качестве соисполнителей другие организации;
- обеспечивает интеграцию научной и образовательной деятельности;
- выполняет заказы на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;

– распространяет новейшие достижения науки, издает научную, учебную, методическую и справочную литературу и осуществляет выпуск научных периодических изданий, в том числе содержащих результаты научной деятельности Филиала;

– поддерживает и развивает свою научно-исследовательскую, информационно-вычислительную и материально-техническую базу.

Всего в филиале на постоянных ставках числится 257 штатных преподавателей. Подготовку специалистов по направлениям и специальностям осуществляют: 21 доктор наук из них 14 имеют звание профессор; 132 кандидата наук из них 69 имеют звание доцента. Преподаватели, имеющие ученую степень и звание, составляют 59,6%.

За 2024 год объем научных исследований по филиалу составил 5 253 105,60 руб. по 11 темам, в том числе:

- хоздоговорные темы (НИР) – 2 темы объемом 2 188 900,00 руб.;
- хоздоговорные темы (НТУ) – 9 тем объемом 3 064 205,60 руб.

В 2024 году в выполнении хоздоговорных НИР и НТУ принимали участие следующие кафедры: МК2, МК3, МК4, МК5, МК6.

Были проведены следующие научно - исследовательские работы:

1. Микродуговое оксидирование деталей из титановых сплавов.

Научный руководитель д.т.н., профессор Шаталов В.К., кафедра МК5.

2. Участие в испытаниях макета установки сухая вентиляторная градирня для атомной станции малой мощности с реакторной установкой ШЕЛЬФ-М.

Научный руководитель к.т.н., доцент Жинов А.А., кафедра МК3.

Были оказаны следующие научно-технические услуги:

1. Нанесение оксидных покрытий на детали из титановых сплавов микродуговым способом.

Научный руководитель д.т.н., профессор Шаталов В.К., кафедра МК5.

2. Изготовление оснастки и микродуговое оксидирование наплавочных прутков из титановых сплавов.

Научный руководитель д.т.н., профессор Шаталов В.К., кафедра МК5.

3. Выполнение тягового расчета с целью определения параметров тяговых электродвигателей и трансмиссии, способных обеспечивать необходимое тягово-скоростные характеристики самоходной электрической подметально-вакуумной коммунальной машины ВКМ2020Э.

Научный руководитель д.т.н., профессор Булычев В.В., кафедра МК6.

4. Испытания и исследование изделий и материалов.

Научный руководитель к.т.н., доцент Труханов К.Ю., кафедра МК2.

5. Испытание и контроль материалов. – 5 тем с разными предприятиями г. Калуги.

Научный руководитель к.т.н., доцент Труханов К.Ю., кафедра МК2.

В выполнении госбюджетных и хоздоговорных НИР и НТУ, приняли участие 21 человек, из них 2 доктора наук, 4 кандидата наук, 4 преподавателя, 6 человек прочего персонала и 1 сторонний совместитель.

В КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана образовательный процесс и научно-исследовательская работа неразрывно взаимодействуют с работой научно-технической библиотеки.

Регулярно ведется статистика публикаций в научных журналах, написанных преподавателями, аспирантами и студентами филиала.

Созданная электронная база данных по учету публикаций позволяет вести учет и осуществлять поиск по требуемым параметрам, а также учитывать активность авторов публикаций.

По данным за 2024 год преподавателями, аспирантами, и студентами КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана опубликовано 184 публикации. Было опубликовано 164 статьи в РИНЦ, 119 статей в ВАК, 4 статьи в Белом списке, в международные базы данных Scopus и WoS вошла 31 публикация.

Студенты и преподаватели КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана принимают активное участие в региональных, всероссийских и международных конференциях, предметных олимпиадах, конкурсах на соискание именных стипендий, стипендий Правительства Калужской области, конкурсе на

соискание грантов Президента для обучения за рубежом, стипендий Правительства РФ, во всероссийской выставке с международным участием «Научно-техническое творчество молодежи» (НТТМ), региональном конкурсе молодежных научно-технических проектов в рамках программы У.М.Н.И.К. и других программах поддержки талантливой молодежи.

Конкурс «СтартАпФабрика 2024-25» г. Калуга.

В настоящее время проект проводится в пятый раз. Конкурс инициирован Городской Управой г. Калуги. Цели проекта: поиск инновационных технологий и продуктов, способных повысить эффективность экономики города, а также обеспечение быстрой интеграции разработок в реальные бизнес-процессы, в том числе крупных калужских промышленных предприятий.

Организатором выступает АНО «Калужский студенческий бизнес-инкубатор» при поддержке Калужского филиала Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана. Промышленными партнерами проекта выступают действующие промышленные предприятия и организации: АО «КЭМЗ», АО «Тайфун», ЗАО «Берлин-Фарма», г. Калуга, АО «Автоэлектроника», г. Калуга, МУП ГЭТ УКТ, ООО «Рантех», г. Калуга, Калужский ЦНТИ – филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго России, г. Калуга, ООО «АВА Гидроком», г. Калуга, ООО «СТК «ГРИН-ПАЙП», г. Калуга, ООО «Научно-производственный центр «Калугатрактсельмаш», г. Калуга, ООО ЦИМП «Калужский бауманец», г. Калуга, ФГБУ «РЭА» Минэнерго России, г. Москва, АО «ОНПП «Технология» им. А.Г. Ромашина», г. Обнинск.

Таким образом, на площадке конкурса удалось объединить, с одной стороны - научно-технический потенциал, с другой стороны — конкретные предприятия, где эти решения могут внедряться.

В конкурсе участвуют 49 проектов, 29 проектов представил КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана.

В 2024 г. в КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана с участием студентов и аспирантов были проведены следующие научные мероприятия:

- Региональная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наукоемкие технологии в приборо- и машиностроении и развитие инновационной деятельности в вузе» (Студенческая научная весна – 2024)" – КФ МГТУ;
- Участие в 19-ой научно-инженерной выставке студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана «Политехника»;
- Конкурсы на соискание именных стипендий;
- Международные открытые интернет-олимпиады студентов вузов по направлениям: «Экономика», «Экология», «Начертательная геометрия и инженерная графика»;
- Участие в научно-инженерной выставке студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана «Политехника»;
- Всероссийская НТК «Наукоемкие технологии в приборо- и машиностроении и развитие инновационной деятельности в вузе»;
- Региональные конкурсы на соискание стипендий Правительства Калужской области;
- Всероссийский конкурс научных работ студентов;
- Всероссийская интернет-олимпиада студентов «Я – профессионал»;
- Конкурс «Студент года»;
- Всероссийская олимпиада по БЖД;
- Конкурс на лучший доклад студентов на региональной НТК;
- Научные круглые столы и семинары.

Работа диссертационного совета 24.2.331.06

Диссертационный совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук 24.2.331.06 (Д 212.141.17) создан на постоянной основе при Московском государственном техническом университете имени Н.Э. Баумана, г. Москва,

приказом Минобрнауки России от 08.04.2005г. №587-в (приказы № 1634-882 от 13.07.2007г., № 2136-884/882 от 20.11.2009г., № 1030-512/882 от 14.05.2010г., № 1574-984/882 от 15.07.2011г., № 105/нк от 11.04.2012 г.).

Приказом Минобрнауки России № 561/нк от 03 июня 2021 г. диссертационному совету 24.2.331.06 предоставлено право приема диссертаций для защиты по научной специальности 1.3.8. Физика конденсированного состояния (технические науки, физико-математические науки) на срок действия номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118 (зарегистрирован Минюстом России 6 апреля 2021 г., регистрационный № 62998).

В 2024 году проведено 3 заседания диссертационного совета, из них 1 заседание по приему диссертации к предварительному рассмотрению и назначению комиссии из числа членов диссертационного совета на предмет соответствия представленной диссертации профилю диссертационного совета и специальности 1.3.8. Физика конденсированного состояния, 1 заседание по приему диссертации к защите и 1 заседание по защите диссертации.

Анализ диссертаций, рассмотренных диссертационным советом в течение отчетного года.

Тематика защищенных в 2024 году диссертационных работ.

В 2024 году в диссертационном совете 24.2.331.06, созданном на базе ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)», защищена 1 диссертация на соискание ученой степени кандидата наук:

– Диссертация на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук на тему «Взаимодействие электромагнитного излучения с суспензиями нано- и субмикронных частиц – фундаментальные и прикладные аспекты» выполнена на кафедре физики ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана

(национальный исследовательский университет)» аспиранткой кафедры физики У Мэньюань, гражданкой Китайской Народной Республики.

Тематика диссертаций,

рассмотренных диссертационным советом 24.2.331.06 в 2024 году:

1. «Наноструктурированные анодно-оксидные пленки на ниобии и титане», диссертация на соискание ученой степени кандидата технических наук, выполненная в ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет». Соискатель ученой степени – Шульга Алиса Михайловна.

Анализ содержания диссертации показал, что она не в полной мере соответствует паспорту научной специальности 1.3.8. Физика конденсированного состояния (отрасль науки – технические) и профилю диссертационного совета 24.2.331.06.

Соискателю были направлены замечания и предложения по приведению содержания диссертации в соответствие с паспортом специальности 1.3.8, а также замечания по оформлению диссертации и автореферата диссертации.

2. Диссертация на соискание ученой степени доктора технических наук.

Диссертация была возвращена соискателю, так как она не соответствует п. 9 Положения о присуждении ученых степеней. Диссертация на соискание ученой степени доктора наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненных автором исследований разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как научное достижение, либо решена научная проблема, имеющая важное политическое, социально-экономическое, культурное или хозяйственное значение, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения, внедрение которых вносит значительный вклад в развитие страны.

В соответствии с приказом Минобрнауки России №1 от 9 января 2020г. «Об определении состава информации о государственной научной аттестации для включения в федеральную информационную систему государственной

научной аттестации» в ЕГИСМ была загружена диссертация на соискание ученой степени кандидата наук, автореферат диссертации, были внесены все необходимые сведения о соискателе, научном руководителе, официальных оппонентах, ведущей организации, а также сканы документов по соискателю (распечатка с сайта КФ МГТУ с указанием даты размещения диссертации на сайте, заявление соискателя, копия диплома об окончании высшего учебного заведения, удостоверение о сдаче кандидатских экзаменов, отзыв научного руководителя, протокол заседания диссертационного совета о принятии диссертации к предварительному рассмотрению и создании комиссии, протокол по приему диссертации к защите, отзывы официальных оппонентов, отзыв ведущей организации, другие отзывы на диссертацию и автореферат диссертации, заключение диссертационного совета по защищенной диссертации, стенограмма заседания диссертационного совета при защите диссертаций, текст доклада соискателя, презентация, информационная справка, опись документов, направляемых в Министерство образования и науки РФ).

В соответствии с Федеральным законом № 77-ФЗ от 29.12.1994 г. «Об обязательном экземпляре документов» (в редакции от 01.05.2022г.) в тридцатидневный срок со дня защиты диссертации и присуждения ученой степени направлены с использованием информационно-телекоммуникационных сетей (через единую государственную информационную систему учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения – ЕГИСУ НИОКР) обязательный экземпляр диссертации в электронной форме, подписанный квалифицированной электронной подписью, в орган научно-технической информации федерального органа исполнительной власти в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности – федеральное государственное автономное научное учреждение «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти имени А.В. Старовойтова» (ФГАНУ ЦИТиС) и в Российскую государственную

библиотеку, а также автореферат диссертации, подписанный квалифицированной электронной подписью, в Российскую государственную библиотеку.

Во исполнение Приказа Минобрнауки России от 16 апреля 2014 г. № 326 «Об утверждении Порядка размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации, необходимой для обеспечения порядка присуждения ученых степеней» (п. 18 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013г. № 842) и в соответствии с письмом Департамента аттестации научных и научно-педагогических кадров Минобрнауки России от 10.10.2014 г. № 13-3972 «О размещении информации на сайтах организации» была размещена информация по диссертанту, необходимая для обеспечения порядка присуждения ученых степеней, на сайте диссертационного совета в сроки, установленные нормативными документами.

В соответствии с п. 28 Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093, был подготовлен отчет о работе диссертационного совета за 2024 год в интерактивном режиме в системе сбора отчетной информации о деятельности диссертационных советов в отчетном году.

Структура отчета:

Раздел 1. «Основные сведения» – общая информация о диссертационном совете.

Раздел 2. «Состав и публикации» – публикационная активность членов ДС.

Для каждого члена диссертационного совета выявлена информация о его научно-публикационной активности на соответствующих сайтах: идентификационный номер автора в системе «Web of Science»;

идентификационный номер автора в системе «Scopus»; идентификационный номер автора в системе «РИНЦ»; количество цитирований публикаций в изданиях, входящих в одну из международных реферативных баз данных и систем цитирования; кол-во ссылок на публикации в РИНЦ; индекс Хирша по РИНЦ; индекс Хирша по WoS; индекс Хирша по Scopus; полное библиографическое описание каждой опубликованной работы за последние пять лет (2020-2024 г.г.): публикации из перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук с указанием импакт-фактора журналов (с сайта научной электронной библиотеки по адресу: <http://elibrary.ru>); публикации в изданиях, входящих в одну из международных реферативных баз данных и систем цитирования: Web of Science, Scopus, Astrophysics, Chemical Abstracts, Springer с указанием импакт-фактора журналов (с сайтов <http://www.scopus.com> и <http://www.researcherid.com>); рецензируемые монографии; доклады на международных конференциях.

Раздел 3. «Аттестационные дела совета» – информация по соискателю, защитившему диссертацию с положительным решением диссертационного совета.

Раздел 4. «Показатели деятельности совета» – информация о количество защит, данные о рассмотренных диссертациях на соискание ученой степени доктора/кандидата наук и информация об организации за последние 5 лет, на базе которой создан диссертационный совет, по профилю, соответствующему научной специальности 1.3.8. Физика конденсированного состояния.

Раздел 5. «Печатная форма» – просмотр и печать отчетных форм.

Отчет подписан в МГТУ им. Н.Э. Баумана, письмо о завершении заполнения отчета направлено в Минобрнауки.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Приоритетными направлениями международной деятельности университета являются развитие научного и образовательного сотрудничества, академической мобильности в рамках международных проектов.

Современное состояние международной деятельности Университета определяется его образовательной концепцией, построенной на принципах открытого, универсального, развивающего и инновационного обучения. Она направлена на активную интеграцию Университета в мировое образовательное пространство, обеспечение его полноценного участия в международных программах, установление прямых контактов и взаимодействие с научно-исследовательскими и учебными заведениями зарубежных стран.

Отношения с международными партнерами предусматривали широкий спектр возможных форм сотрудничества:

- обмены студентами, преподавателями, научными сотрудниками для обучения, стажировок и исследований, участия в совместных проектах;
- прием на обучение и стажировку иностранных студентов и стажеров;
- организацию и проведение международных конференций, семинаров, выставок и концертов, а также участие в подобных мероприятиях за рубежом специалистов университета;
- совместные публикации научной, методической и учебной литературы;
- организацию специальных культурно-образовательных программ;
- реализацию совместных культурных проектов, художественных выставок, проведение концертов.

Важнейшим показателем качества и эффективности образовательной деятельности вуза, признания его престижа на национальном и международном уровнях является наличие иностранных студентов.

Основные направления работы отдела в 2024 году:

1. Обучение иностранных слушателей, студентов и аспирантов.

Республика Союз Мьянма (2 иностранных гражданина):

– 2 аспиранта: Направление подготовки «Наземные транспортно-технологические средства и комплекса».

Страны СНГ (16 иностранных граждан):

– 6 студентов Республики Узбекистан. Направления подготовки: «Энергетическое машиностроение», «Программная инженерия», «Инноватика».

– 3 студента Республики Беларусь. Направление подготовки: «Инноватика», «Электроэнергетика и электротехника».

– 2 студена Республики Молдова. Направление подготовки: «Программная инженерия», «Информатика и вычислительная техника».

– 2 студента Республики Казахстан. Направление подготовки: «Информатика и вычислительная техника».

– 1 студент Грузии. Направление подготовки: «Информатика и вычислительная техника».

– 2 студента Республики Таджикистан. Направление подготовки: «Энергетическое машиностроение», «Программная инженерия».

Страны дальнего зарубежья: (108 иностранных граждан):

– 3 студента Республики Йемен: Направление: «Мехатроника и робототехника».

– 2 студента Иордания: Направление: «Мехатроника и робототехника», «Биотехнические системы и технологии».

– 2 студентки Исламской Республики Иран: Направление: «Программная инженерия».

– 8 студентов Египта: Направления: «Программная инженерия», «Информатика и вычислительная техника», «Мехатроника и робототехника», «Наземные транспортно-технологические средства».

– 1 студент Республика Сенегал: Направление «Мехатроника и робототехника».

- 1 студентка Монголии. Направление «Программная инженерия».
- 2 студента Китая. Направление «Программная инженерия», «Управление в летательных системах».

– 89 слушателей, обучающихся по подвиду дополнительного образования: Египет, Йемен, Иордания, Бурунди, Афганистан, Туркменистан, Бангладеш, Турция, Ливия, Монголия, Иран, Эфиопия, Палестина, Камерун, Буркина-Фасо, Уганда, Южный Судан, Гвинея, Гаити, Ангола, Сенегал, Мексика, Алжир, Сирия, Китай, Тунис, Марокко, Ливан и др.

Общее количество – 126 иностранных граждан, в том числе в 2024 г.:

- завершили обучение – 14 человек
- перевелись в другой ВУЗ – 1 человек
- отчислены, как невышедшие после академического отпуска – 2 человека
- отчислены за невыполнение учебного плана – 3 человека
- получили гражданство РФ – 2 человека
- поступили на 1-й курс – 11 человек
- поступили на обучение по подвиду дополнительного образования (ДОП) – 77 человек (54 – КФОТА Минобрнауки РФ и 23 – на платной основе).

2. Академическая мобильность студентов, аспирантов и научные стажировки преподавателей филиала.

Китай — 2 российских студента приняли участие в зимних школах Пекинского технологического института и Харбинского политехнического университета (онлайн формат).

3. Мероприятия, связанные с безопасностью и соблюдением правил обучения и проживания иностранных граждан.

- плановые визиты сотрудников ОМС в общежитие №3 КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана (ул. Гагарина, дом 6);
- встречи иностранных студентов филиала и сотрудников ОМС с представителями страховых компаний «Межвузовский медицинский центр

Медсанчасть 03», «Росгосстрах», «Альфастрахование» по поводу медицинского страхования на 2024-2025 уч. год;

- собрания иностранных студентов с администрацией филиала по поводу соблюдения правил пожарной безопасности;

- собрания иностранных студентов с администрацией филиала и сотрудниками Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Калужской области по вопросам соблюдения правил поведения иностранных студентов и аспирантов в различных ситуациях, в том числе по противодействию распространения идеологии терроризма и формированию антитеррористического сознания среди иностранных студентов;

- собрания иностранных слушателей, студентов и аспирантов филиала с сотрудниками ОМС по вопросам правового положения иностранных граждан в Российской Федерации;

- собрания иностранных слушателей, студентов и аспирантов филиала с сотрудниками ОМС по вопросам прохождения медицинского освидетельствования, обязательной государственной дактилоскопической регистрации и фотографирования;

- организация и сопровождение сотрудниками ОМС слушателей, студентов и аспирантов для прохождения медицинского освидетельствования, обязательной государственной дактилоскопической регистрации и фотографирования.

4. Визиты, встречи и культурные мероприятия.

Февраль 2024 – Посещение иностранными студентами совместно с сотрудниками ОМС и ответственным секретарем отборочной комиссии филиала Центра одаренных детей «Сокол» (ГАУ КО Центр «Развитие»);

Участие сотрудников ОМС в рабочей встрече, организованной УМВД РФ по Калужской области по вопросу соблюдения требований миграционного законодательства при прохождении обучения иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.

Март 2024 – Участие иностранных студентов, сотрудников ОМС в рабочей встрече с сотрудниками Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Калужской области. Прослушивание лекций;

Прослушивание иностранными студентами лекций про пожароопасный период и поведение на водных объектах;

Информационные уроки с иностранными студентами по законодательству РФ;

Участие сотрудников ОМС в рабочей встрече, организованной УМВД РФ по Калужской области по вопросу соблюдения требований миграционного законодательства при прохождении обучения иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ;

Посещение иностранными студентами и сотрудниками ОМС Дома Мастеров. «Масленичная неделя в купеческом доме». Русские народные гуляния и угощения;

Проведение сотрудниками ОМС профилактических мероприятий с иностранными студентами «Разговор о важном».

Апрель 2024 – Визит в КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана представителей ООО «Русско-Азиатский ХАБ Высшего образования и Экотуризма» (РФ, КНР), с целью знакомства с филиалом и дальнейшего сотрудничества в области образования.

Участие сотрудников отдела международного сотрудничества в Российско-китайской конференции (г. Москва), посвященной сотрудничеству в сфере культуры, образования и их развитию.

Май 2024 – Посещение иностранными студентами Музея Космонавтики и Планетария;

Посещение иностранными студентами в ОМЦ г. Калуги патриотического мероприятия «Путь к победе»;

Участие иностранных студентов в мероприятиях, посвященных 9 мая – День Победы;

Июнь 2024 – Посещение иностранными студентами праздничных мероприятий, посвященных Дню России;

Визит в КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана представителей Китайской компании ООО «Болт Элевейтор Рус» («BOLT ELEVERTOR») с целью знакомства с КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Июнь-июль 2024 – Участие иностранных студентов в Летней школе КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана. Проведение мастер-классов «Арабский язык»;

Проведение сотрудниками ОМС профилактических мероприятий по обеспечению безопасности на водных объектах.

Сентябрь 2024 – Встречи, заседания, ВКС по вопросам поступления иностранных граждан на Подготовительное отделение и по программам ВПО в КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана;

Проведение организационных собраний, анкетирование (система обучения в МГТУ им. Н.Э. Баумана, ознакомление с правилами внутреннего распорядка обучающихся);

Проведение семинаров с иностранными студентами, проживающими в общежитии.

Октябрь 2024 – День открытых дверей. Участие иностранных студентов в мастер-классах;

День встречи с выпускниками МГТУ им. н.Э. Баумана. Участие в мастер-классах;

Участие иностранных студентов в XII Калужском Фестивале языков, организованным Управлением образования города Калуги. Проведение мастер-классов по представлению арабского языка.

Декабрь 2024 – Встреча иностранных студентов в «Областном молодежном центре», с целью вступления в Международный клуб дружбы, укрепления международного сотрудничества в молодежном сообществе и участия в мероприятии по разработке концепции деятельности;

Участие иностранных студентов в новогоднем студенческом вечере «Здравствуй, елка – Новый год!».

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В своей работе в течение 2024 г. отдел бухгалтерии руководствовался приказом ректора МГТУ им. Н.Э. Баумана Гордина М.В. за № 01-02/525 от 18 июля 2023 года «Об Учетной политике МГТУ им. Н.Э. Баумана на 2023-2024 гг.».

За 2024 год отдел выполнил качественно и в срок все необходимые и большой дополнительный объемы работ по бухгалтерскому учету филиала; регулярно 2 раза в месяц, (20 и 5 числа) без задержек начислялась и выплачивалась зарплата сотрудникам, для этого 2 раза в месяц прорабатывались табеля учета рабочего времени от всех структур филиала.

Отработано и оформлено 10735 документов по кассовому поступлению, 2948 заявок на кассовый расход и кассовое выбытие.

Ежемесячно начислялась и выплачивалась стипендия студентам и аспирантам, материальная помощь на сумму 114302400 руб.

В 2024 году списано основных средств (ОС) по бюджету: машин и оборудования — на сумму 2027568,01 р., хозинвентаря на сумму 1152188,40р.

Списано ОС с внебюджетных средств: машин и оборудования — на сумму 1401379,75 руб., хозинвентаря — на сумму 2302660,55 руб.

Было получено от МГТУ субсидий на сумму 24279447руб. В оперативное управление филиала поступило 3 объекта. Стоимость данных объектов определена в распоряжении №01.10-03/169 от 26.12.2024 г. и составила 1299663553,55 руб.

Каждому объекту был присвоен инвентарный номер.

В 2024 году приобретено основных средств и поставлено на баланс 4454 ед. основных средств.

Передано от МГТУ с баланса на баланс дипломная продукция, студенческие билеты, зачетные книжки. Выданы значки студентам, окончившим обучение в филиале в количестве 410 шт.

По состоянию на 01.11.2024 г. прошла годовая инвентаризация основных фондов и финансовых активов согласно приказу № 07-03-074 от 07.11.2024 г., а также в течение года были проведены 92 выборочные инвентаризации, в связи со списанием и со сменой материально-ответственных лиц

Сотрудниками бухгалтерии в течении всего 2024 года выдаются различные справки по месту требования (2-НДФЛ, Справка о доходах, справка 182Н и другие) по запросу преподавателей, сотрудников и студентов.

Ведется учет более чем по 170 договорам, связанным с эксплуатацией кампуса и старых корпусов (коммунальные услуги, содержание помещений и т.д.).

В январе 2024 г. в ЦБ МГТУ им. Н.Э. Баумана сдан баланс хозяйственной деятельности филиала за 2023 г., который размещен в системе «Электронный бюджет» в подсистеме «Учет и отчетность».

В 2024 году бухгалтерия вела учет поступления и расходования средств федерального бюджета и собственных средств на отдых студентов, в Южном направлении РФ; обеспечивались денежными средствами спортивно-оздоровительные и культурно-массовые мероприятия: КВН, Студенческая весна, интеллектуальные лагеря, организация празднования Нового года и т.д.

В 2024 году проводился бухгалтерский и налоговый учет финансовых средств по 11 хоз/договорам и договорам по научной деятельности филиала (НИР, ОКР).

В 2024 году бухгалтерия продолжила полноценно работать в программе 1С: «Бухгалтерия государственного учреждения». В течение года проводилась доработка и отладка программного обеспечения комплекса программ «1С» по служебным запискам сотрудников бухгалтерии, отрабатывались данные бухгалтерского учета по установленным и новым формам отчетности.

В 2024 г. КФ МГТУ продолжил работу в системе «Электронный бюджет». Успешно были загружены формы бухгалтерской отчетности за 2024 г.

Взаимодействие с УФНС по Калужской области осуществляется посредством системы «СБИС» ООО «Компания Тензор». В программе СБИС был произведен ряд обновлений, в результате которых в программу были добавлены новые актуальные формы для сдачи отчетности.

Также продолжается использование системы электронного документооборота с отделением Федерального Казначейства, а также работа в системах «Сбер Бизнес Онлайн» от ПАО «Сбербанк России» и «ВТБ Онлайн» от ПАО «ВТБ». Бухгалтерией ведется работа в программе ДГУ.

С использованием данных программ бухгалтерией формируются и прорабатываются следующие квартальные, ежемесячные и годовые отчеты:

- расчеты по страховым взносам;
- 6-НДФЛ;
- ЕФС-1;
- подтверждение вида деятельности;
- налоговая декларация по прибыли;
- НДС по НДС;
- НДС по имуществу;
- персонифицированные сведения о физ.лицах;
- мониторинг оплаты труда;
- расчеты по транспортному и земельному налогу;
- книга покупок и продаж;
- и другие.

В 2024 г. были рассчитаны:

- земельный налог
- налог на имущество
- транспортный налог
- НДС
- налог на прибыль организаций

Оплачены также НДФЛ, страховые взносы.

Задолженностей по налогам и сборам у КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана нет. Просроченная кредиторская задолженность в филиале отсутствует.

Вся работа отдела планирования и финансирования направлена на эффективное использование финансовых, материальных и трудовых ресурсов Калужского филиала МГТУ имени Н.Э. Баумана.

В течение 2024 года отдел выполнял работы по подготовке необходимой документации для предоставления на утверждение директору филиала и ректору Университета, а именно: план финансово-хозяйственной деятельности поквартально и за год, смет доходов и расходов по всем источникам финансирования на текущий и будущий годы с сопроводительными письмами и расчетами – обоснованием по всем статьям экономической классификации, по кодам вида расходов служебных записок на увеличение финансирования, изменения штатного расписания.

План финансово-хозяйственной деятельности ежеквартально размещается на сайте bus.gov.ru.

Ежемесячно составлялись расчеты фондов заработной платы, стипендиального фонда для оформления заявок на открытие кредитов, направляемых в МГТУ имени Н.Э. Баумана. Также ежемесячно составлялись материалы для статистической отчетности, в том числе по научно-исследовательским работам, проводимым в КФ МГТУ. Также составлялись отчеты по анализу хозяйственной деятельности филиала за указанный период, для предоставления в головной вуз, отчетности по начисленной зарплате, начисленной стипендии, численности работников и студентов. Совместно с бухгалтерией проводилась подготовка поквартальных и годовых финансовых отчетов и предоставление ее в МГТУ имени Н.Э. Баумана.

В течение 2024г. отделом планирования и финансирования КФ МГТУ была проведена работа, связанная с изменением структуры и штатного расписания Университета:

С 15.10.2024 г. в структуре Калужского филиала были созданы следующие структурные подразделения:

1. Управление образовательной политики:
 - 1.1. Учебно-методический отдел.
 - 1.2. Отдел информационного сопровождения образовательной деятельности.
 - 1.3. Отдел целевого обучения, практической подготовки и трудоустройства.
2. Отдел эксплуатации кампуса:
 - 2.1. Транспортный участок.
3. Управление дополнительного образования и международной деятельности:
 - 3.1. Центр довузовского и дополнительного образования.
 - 3.2. Отдел международной деятельности.
4. Управление научно-технической политики:
 - 4.1. Отдел сопровождения проектов и организации научной деятельности.
 - 4.2. Научно-техническая библиотека.

Данные изменения вносились с целью улучшения качества управления и повышения скорости принятия управляющих решений за счет централизации и своевременного получения обратной связи, а также в целях упразднения должностей заместителей директора.

В 2024 году продолжилась работа в программе 1С Предприятие. Работа велась в модулях: Бухгалтерия государственного учреждения, Зарплата и кадры, Учет контрактов по научной деятельности, Управление финансовым планированием.

Ежедневно сотрудниками отдела планирования и финансирования осуществлялись консультации по вопросам правильного оформления финансовой документации, прогнозирования результатов финансовой деятельности филиала, проверка поступления и правильности расходования денежных средств филиала, визирование финансовых документов, служебных записок, смет на командировочные расходы и т.д.

Во исполнение Федерального закона №548-ФЗ от 27.11.2023 г. «О внесении изменения в статью 1 Федерального закона «О минимальном размере оплаты труда» и признании утратившими силу статей 2 и 3 Федерального закона «О минимальном размере оплаты труда» и о приостановлении действия ее отдельных положений», согласно которому с 1 января 2024 года минимальный размер оплаты труда установлен в сумме 19 242,00 рубля, сотрудниками отдела планирования и финансирования была проанализирована заработная плата каждого работника Филиала.

В течение 2024 года дважды менялась оплата труда у преподавателей и сотрудников КФ МГТУ. Сотрудниками отдела планирования и финансирования проводились мероприятия, связанные с увеличением окладов.

Сотрудники отдела планирования и финансирования участвовали в заседаниях Единой конкурсной комиссии для контроля обеспечения требований Федеральных законов № 44-ФЗ и № 223-ФЗ по осуществлению закупок одноименных товаров, работ, услуг из всех источников финансирования.

В 2024 году на портале budget.gov.ru размещались сведения о плане финансово- хозяйственной деятельности филиала, а также предложения о внесении изменений в ПФХД.

В 2024 году отдел планирования и финансирования продолжило формировать реестры предложения на закупку по 44-ФЗ и 223-ФЗ и планы-графики закупок по 44-ФЗ , а также сведения по целевым субсидиям.

Основная цель деятельности отдела госзакупок – обеспечение эффективного и целевого расходования бюджетных и внебюджетных средств, представление интересов филиала в отношениях, связанных с закупкой товаров, работ, услуг, в том числе на этапах определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей), заключения и исполнения контрактов, предоставления отчетности по закупочным процедурам.

Главной задачей отдела госзакупок является осуществление единой политики по организации и проведению закупок товаров, выполнению работ и оказанию услуг в целях своевременного и эффективного обеспечения всех подразделений филиала.

Отдел государственных закупок осуществляет проведение закупок товаров, работ и услуг в соответствии с процедурами, установленными Федеральными Законами №44-ФЗ и № 223-ФЗ, выполняя следующие функции:

- консультации по вопросам правильного оформления закупочных документов;
- прием и регистрация заявок на закупку, подготовленных подразделениями-заказчиками;
- подготовка извещений о закупке товаров, работ, услуг, в том числе, проекта контракта;
- организация утверждения извещений о закупке и контрактов юридическим отделом, руководителем Единой контрактной службы, директором филиала;
- подготовка и размещение в ЕИС извещений /изменений, внесенных в извещения о закупках и проектов контрактов;
- обеспечение осуществления закупок, в том числе заключение / исполнение контрактов и размещение информации в ЕИС;
- организация визирования, подписания платежных документов;
- регистрация и учет платежных документов в соответствующих реестрах;
- сканирование всей закупочной документации;
- организационно-техническое и документальное обеспечение деятельности комиссий по осуществлению закупок.
- ежегодный учет и списывание закупочной документации за предыдущие годы.

– участие в заседаниях комиссий по закупкам, Единой контрактной службы филиала.

– подготовка и сдача отчетов, в том числе:

1. Ежемесячный отчет для предоставления в МГТУ имени Н.Э. Баумана;

2. Реестр контрактов в ЕИС для заключенных контрактов (в рамках конкурентных процедур, контрактов, заключаемых с субъектами малого и среднего предпринимательства, контрактов, заключаемых с единственным поставщиком);

3. Реестр исполнения контрактов в ЕИС (конкурентные способы закупки и закупки у единственного поставщика);

4. Ежегодный отчет о закупках у субъектов малого и среднего предпринимательства;

5. Ежегодный отчет о работе отдела для сводного отчета филиала.

6. Ежегодный отчет об объеме закупок российских товаров.

7. Общий ежегодный реестр закупок товаров, работ, услуг для нужд филиала.

В 2024 году было заключено и исполнено 575 договоров о закупках товаров, работ, услуг.

ИНфраСТРУКТУРА

С осени 2019 года ведется активное строительство «Комплекса зданий, строений и сооружений КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана» на участке площадью порядка 30 гектаров. На территории возводятся три учебно-административных корпуса 4-х этажные, учебно-лабораторный корпус 3-х этажный из 4-х секций, комплекс общежитий – 4 корпуса 4-х этажные, многофункциональное общественно-административное здание 2-х этажное, досуговый центр 3-х этажный, спорткомплекс 3-х этажный с открытым стадионом со сборно-разборными трибунами на 500 мест и открытыми спортплощадками, переходные галереи, соединяющие учебные корпуса с комплексом

общежитий, досуговым центром и общественно-административным зданием. Площадь проектирования комплекса зданий, строений и сооружений КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана – 272 393 м².



В целях создания комфортной среды, отвечающей современным градостроительным требованиям, в multifunctional общественно-административном здании располагается непродовольственный магазин, парикмахерская и аптечный пункт. В комплексе располагаются 8 помещений под рестораны, кафе и столовые.

Вместимость 4 общежитий рассчитана на 3000 человек, в том числе и один корпус для семейных студентов и аспирантов на 200 семей. На первом этаже семейного общежития предусмотрено кафе на 30 мест, парикмахерская, прачечная и различные помещения вспомогательного назначения. Посредством галерей предусмотрена связь всех общежитий между собой и с трехэтажным зданием досугового центра, расположенном в непосредственной близости от жилой зоны.

Здание крытого спортивного комплекса предназначено для: проведения учебно-тренировочного процесса по плаванию, баскетболу, волейболу и общей физической подготовки в рамках учебной программы; проведения соревнований регионального и местного уровня по баскетболу, волейболу и

мини-футболу. В здании спортивного комплекса будет располагаться и бассейн с трибунами на 145 зрительских мест.

Создаваемая среда обеспечивает студентам и преподавателям оптимальные условия для плодотворной учебно-научной деятельности и разнообразного отдыха, занятий физкультурой и спортом, предусматривается компактность застройки, обусловленная учебным процессом, экономикой и комфортом.

При разработке проекта первостепенное внимание уделялось сохранению существующих природных условий, красоты ландшафта, что достигнуто чередованием застройки с участками естественной природы, свободных площадей и архитектурных пространств с затененными аллеями. В необходимых местах предусматривалась дополнительная посадка деревьев и кустарников.

Калужский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» (далее – Университет), расположенным вне места нахождения Университета и самостоятельно осуществляющим часть его функций.

Согласно выпискам из Единого государственного реестра недвижимости, в уставной деятельности филиала используется следующее имущество:

Здания, строения и сооружения на праве оперативного управления:

– учебный корпус, расположенный по адресу: г. Калуга, ул. Гагарина, д.3, стр.1, общей площадью – 5064,1 кв.м.;

- нежилое помещение, расположенное по адресу: Калужская обл., г. Калуга, ул. Гагарина, д.3, пом.2., общей площадью – 310,2 кв.м.;
- учебно-лабораторный корпус, расположенный по адресу: Калужская обл., г. Калуга, ул. Циолковского, д.20, общей площадью – 4330,7 кв.м.;
- учебный корпус, расположенный по адресу: Калужская обл., г. Калуга, ул. Московская, д.256а, общей площадью – 535 кв.м.;
- учебный корпус, расположенный по адресу: Калужская обл., г. Калуга, ул. Баженова, д.2, пом.3, общей площадью – 6442,6 кв.м.;
- переход между учебными корпусами с учебными аудиториями, расположенный по адресу: Калужская обл., г. Калуга, ул. Академика Королева, д.39, общей площадью – 1221,5 кв.м.;
- учебный корпус №2,3, расположенный по адресу: Калужская обл., г. Калуга, ул. Академика Королева, д.39, общей площадью – 7962,2 кв.м.;
- учебный корпус №4, расположенный по адресу: Калужская обл., г. Калуга, ул. Циолковского, д.20, общей площадью – 5290,1 кв.м.;
- общежитие, расположенное по адресу: Калужская обл., г. Калуга, ул. Гагарина, д.6, общей площадью – 3802,6 кв.м.;
- общежитие, расположенное по адресу: Калужская обл., г. Калуга, ул. Никитина, д.21, общей площадью – 3044,5 кв.м.;
- общежитие, расположенное по адресу: Калужская обл., г. Калуга, ул. Никитина, д.19, общей площадью – 3048,2 кв.м.

Комплекс зданий, строений, сооружений КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, Российская Федерация, Калужская обл., г.о. «Город Калуга», г. Калуга, ул. Университетский Городок, соор.1:

- Учебно-административный корпус № 1, Российская Федерация, Калужская обл., г.о. «Город Калуга», г. Калуга, ул. Университетский Городок, зд.1/1, площадью 14264,2 кв.м.;

- Учебно-административный корпус № 2, Российская Федерация, Калужская обл., г.о. «Город Калуга», г. Калуга, ул. Университетский Городок, зд.1/2, площадью 14286 кв.м.;
- Многофункциональное общественно-административное здание, Российская Федерация, Калужская обл., г.о. «Город Калуга», г. Калуга, ул. Университетский Городок, зд.1/5, площадью 5042,7 кв.м.;
- Общежитие № 9, Российская Федерация, Калужская обл., г.о. «Город Калуга», г. Калуга, ул. Университетский Городок, зд.1/9, площадью 13685,8 кв.м.;
- КПП № 1, Российская Федерация, Калужская обл., г.о. «Город Калуга», г. Калуга, ул. Университетский Городок, зд.1/13, площадью 32,4 кв.м.;
- КПП № 2, Российская Федерация, Калужская обл., г.о. «Город Калуга», г. Калуга, ул. Университетский Городок, зд.1/14, площадью 32,4 кв.м.;
- Галерея № 1, Российская Федерация, Калужская обл., г.о. «Город Калуга», г. Калуга, ул. Университетский Городок, стр.1/15, площадью 903,7 кв.м.;
- Галерея № 2, Российская Федерация, Калужская обл., г.о. «Город Калуга», г. Калуга, ул. Университетский Городок, стр.1/16, площадью 203,9 кв.м.;
- Галерея № 3, Российская Федерация, Калужская обл., г.о. «Город Калуга», г. Калуга, ул. Университетский Городок, стр.1/17, площадью 100,7 кв.м.;
- Галерея № 4, Российская Федерация, Калужская обл., г.о. «Город Калуга», г. Калуга, ул. Университетский Городок, стр.1/18, площадью 88,4 кв.м.;
- Галерея № 5, Российская Федерация, Калужская обл., г.о. «Город Калуга», г. Калуга, ул. Университетский Городок, стр.1/19, площадью 88,4 кв.м.

Общая площадь – 90903,1 кв.м.

Земельные участки на праве постоянного (бессрочного) пользования:

- земельный участок, расположенный по адресу: Калужская обл., г. Калуга, ул. Гагарина, д.6, общей площадью – 2008 кв.м., кадастровый номер 40:26:000307:62;
- Земельный участок, расположенный по адресу: Калужская обл., г. Калуга, ул. Московская, д.256А, общей площадью – 668 кв.м., кадастровый номер 40:26:000122:168;
- земельный участок, расположенный по адресу: Калужская обл., г. Калуга, ул. Академика Королева, д.39, стр.1,2, общей площадью – 6485 кв.м., кадастровый номер 40:26:000293:228;
- земельный участок, расположенный по адресу: Калужская обл., г. Калуга, ул. Никитина, д.19,21, общей площадью – 3078 кв.м., кадастровый номер 40:26:000348:6;
- земельный участок, расположенный по адресу: Калужская обл., г. Калуга, ул. Циолковского, д.25, стр.1 общей площадью – 3664 кв.м., кадастровый номер 40:26:000293:224;
- земельный участок, расположенный по адресу: Калужская обл., г. Калуга, ул. Гагарина, д.3- ул. Циолковского, д.20, общей площадью – 10014 кв.м., кадастровый номер 40:26:000293:225;
- земельный участок, расположенный по адресу: Калужская область, г. Калуга, район д. Пучково, общей площадью – 275974 кв.м., кадастровый номер 40:25:000200:194.

В апреле 2024 года по запросу отдела недвижимости Управления правовой работы и имущественных отношений МГТУ им. Н.Э. Баумана повторно подготовлен пакет документов по отказу от вещных прав в отношении объектов недвижимости, расположенных по адресу: Калужская область, Юхновский район, СОЛ «ОЛИМП», включающий в себя: акты осмотра, фотографии, инвентарные карты, справки анализа влияния отказа от вещных прав, справка об отсутствии договоров на поставку инженерных

ресурсов, сканы технических паспортов, заключение комиссии о последствиях передачи объектов недвижимости.

06.09.2024 года на основании распоряжения от 10 июля 2024 года «О закреплении федерального недвижимого имущества на праве оперативного управления за Федеральным государственным бюджетным учреждением «Национальный парк «Угра» и предоставлении на праве постоянного (бессрочного) пользования федерального земельного участка с кадастровым номером 40: 24:180701:10» прекращено право оперативного управления МГТУ им. Н.Э. Баумана на помещения общей площадью 1123 кв.м., а так же прекращено право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.

С августа ведется работа по вопросу согласования передачи из собственности муниципального образования «Город Калуга» в федеральную собственность с последующим закреплением на праве оперативного управления за Университетом объекта движимого имущества, а именно бюст Н.Э. Баумана. В настоящее время решение вопроса находится на заключительной стадии.

15 октября 2024 г. зарегистрировано право собственности Российской Федерации и право оперативного управления МГТУ им. Н.Э. Баумана на следующие объекты:

- учебно-административный корпус № 3, Российская Федерация, Калужская обл., г.о. «Город Калуга», г. Калуга, ул. Университетский Городок, зд.1/3;
- учебно-лабораторный корпус № 4, Российская Федерация, Калужская обл., г.о. «Город Калуга», г. Калуга, ул. Университетский Городок, зд.1/4;
- галерея № 6, Российская Федерация, Калужская обл., г.о. «Город Калуга», г. Калуга, ул. Университетский Городок, стр.1/20.

На балансе университета числятся 4 здания студенческих общежитий. Общежития по своим условиям полностью отвечают санитарным нормам и

требованиям, обеспечены мягким и жестким инвентарем, электро- и газовыми плитами, средствами пожаротушения. Общее количество койко-мест составляет 1486 (проживает более 1100 студентов).

Администрация предоставляет для проживающих в общежитиях студентов закрепленное место в комнате, исправную мебель, необходимый инвентарь и оборудование, постельные принадлежности в соответствии с установленными нормами. Студенты обеспечиваются всеми социально-бытовыми условиями – комнатами отдыха, кухнями, прачечными, умывальными комнатами, сушилками, душевыми и т.д.

Общежитие предоставляется студентам первого курса по конкурсу баллов ЕГЭ среди иногородних соискателей, для иногородних студентов старших курсов по конкурсу баллов (при прочих равных с учётом материального и социального положения соискателя) – при наличии свободных мест (расселение в общежитиях производится из расчета не менее 6 м² на человека). Согласно Положению о проживании в общежитии вселение студентов производится на основании приказа директора о предоставлении обучающемуся места в общежитии и договора о найме жилого помещения. Студенты, находящиеся в академическом отпуске, отчисленные или закончившие обучение в Филиале, в десятидневный срок со дня выхода соответствующего приказа выселяются из общежития.

Для улучшения условий проживания в общежитиях ежегодно проводится выборочный косметический ремонт. Ежегодно обновляется мебель, приобретается необходимое оборудование и имущество.

В филиале обеспечены необходимые условия, в том числе социальная, культурная, спортивная и рекреационно-оздоровительная инфраструктура для обучения, профессиональной деятельности, научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных, аналитических, опытно-конструкторских и технологических работ, творческого развития и сохранения здоровья обучающихся, педагогических, научно-педагогических и других категорий работников университета.

В университете созданы безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований.

КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана имеет на праве оперативного управления здания, строения, сооружения, помещения и территории, необходимые для осуществления образовательной деятельности, соответствующие обязательным требованиям пожарной безопасности и санитарным правилам.

В состав помещений университета входят:

– аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин. Для выполнения работ в рамках курсового и дипломного проектирования, научно-исследовательской работы обучающихся помещения оснащены рабочими местами на базе вычислительной техники с установленным офисным пакетом и набором необходимых для проведения исследований дополнительных аппаратных и программных средств, а также комплектом оборудования для печати. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду МГТУ им. Н.Э. Баумана;

– лаборатории и мастерские для реализации образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования. Все лаборатории оснащены учебно-лабораторными стендами, лабораторным

оборудованием, в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик и практической подготовки;

– кабинеты социально-экономических дисциплин, естественнонаучных дисциплин, математических дисциплин, информатики (компьютерные классы) технологий и методов программирования, интернет-технологий, сетевых компьютерных технологий, аппаратных средств вычислительной техники, иностранных языков и многих других, в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Компьютерные классы и лаборатории оборудованы современной вычислительной техникой, а также комплектом проекционного оборудования для преподавателя. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Научно-техническая библиотека Калужского филиала МГТУ им. Н. Э. Баумана – это основное структурное подразделение, обеспечивающее литературой и информацией учебно-воспитательный и научно-исследовательский процессы, а также это центр распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Книжный фонд библиотеки полностью соответствует профилю вуза и комплектуется в соответствии с нормативами книгообеспеченности вузовской библиотеки.

Фонд библиотеки отражается как через систему традиционных карточных каталогов, так и через библиотечную поисковую систему (электронный каталог). Поиск в электронном каталоге обеспечивает автоматизированные рабочие места читателя в читальных и дисплейном залах. Всем зарегистрированным читателям предоставляется доступ к базам данных, перечень которых размещен на сайте библиотеки.

Научная Электронная Библиотека «eLIBRARY» и на следующие электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Юрайт», «Лань», «IPRbooks», «Ibooks.ru», «SOCHUM», «Book.ru» - обеспечивают удалённый доступ к электронным ресурсам.

Спортивная база филиала включает:

- спортивный корпус (ул. Академика Королёва, д.39):
- зал 36х18 м с волейбольной и баскетбольной площадками, борцовский ковер;
- зал 9х18 м для занятий тяжелой атлетикой с 9 тренировочными помостами и одним соревновательным;
- лыжные базы на 100 пар лыж для учебного процесса и для сборной команды филиала;
- тренажерный зал 30 кв.м с 8 тренажерами;
- восстановительный центр-сауна;
- стрелковый тир на 50 м с необходимым стрелковым малокалиберным оружием (ул. Гагарина, д.3);
- спортивная площадка с мини-футбольным полем;
- стадион с открытыми трибунами на 100 мест;
- 3 открытые спортивные площадки с открытыми трибунами на 200 мест.

В Филиале университета работают 13 секций по следующим видам спорта: баскетбол, волейбол, футбол, футзал, легкая атлетика, настольный теннис, лыжные гонки, дзюдо, самбо, тяжелая атлетика, силовое троеборье, шахматы, спортивная аэробика/черлидинг. Для студентов занятия в спортивных секциях – бесплатные (по расписанию).

Средства обучения и воспитания

Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ, осуществляется на основе включаемых в образовательную

программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанного и утвержденного КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Социальная и воспитательная работа в университете проводится в соответствии с утвержденными планами и охватывает все формы работы с молодежью. Особое внимание в деятельности уделяется воспитанию у студентов активной жизненной позиции, здоровому образу жизни, патриотическому и гражданскому воспитанию, толерантного сознания и поведения, что способствует формированию у студентов высокого сознания, верности Отечеству, принципам МГТУ и готовности к выполнению конституционных обязанностей.

К объектам воспитания относятся:

- спортивный клуб;
- общественное объединение всех спортивных коллективов факультетов филиала.

В структуру СК входят клубы/объединения/команды филиала университета по всем видам спорта (волейбол, баскетбол, футбол/футзал, легкая атлетика, лыжники, тяжелая атлетика, теннис, шахматы, шашки и другие).

Основные задачи спортивного клуба: пропаганда здорового образа жизни; организация спартакиад и дней Здоровья среди студентов; проведение спортивно-массовых мероприятий среди студентов; привлечение и поддержка активной молодёжи к мероприятиям вуза.

Культурно-массовая работа. Центр досуга студентов и сотрудников

Культурно-массовый центр филиала приглашает всех, кто любит творчество и желает интересно и с пользой провести свой досуг, кто испытывает постоянную потребность в творчестве и в общении с искусством.

Здесь собираются и работают творческие личности и команды факультетов университета, инструментальная, вокальная и хореографическая

студии, игроки «Что? Где? Когда?» и КВН, студенческие коллективы настолько различного направления деятельности, что каждый обязательно найдет что-то себе по вкусу!

Культурно массовый центр оснащен всеми необходимыми современными техническими средствами (сценическим звуковым и световым оборудованием) для проведения культурно-массовых мероприятий, праздников, фестивалей, концертов, вечеров отдыха, различных конкурсов и выставок.

В культурно-массовом центре филиала ежедневно проводятся репетиции для постоянно действующих коллективов филиала (вокальная студия; студия хореографии; вокально-инструментальная студия; команд факультетов клуба художественной самодеятельности, осуществляется запись фонограмм и видеороликов для культурно-массовых мероприятий среди студентов и сотрудников филиала, проходит подготовка и проведение годовых планированных мероприятий (совместно с Профсоюзной организацией студентов).

Студенческий клуб и общественные объединения.

Студенческий клуб – это творческое объединения всех, кто любит петь и танцевать, умеет создавать и реализовывать творческие проекты.

Студклуб филиала приглашает всех, кто желает с пользой провести свой досуг, играть в КВН и «Что? Где? Когда?».

В течение года, на базе центра культурно-массовой работы университета, с привлечением творчески активных студентов организовываются и проводятся различные культурно-массовые мероприятия:

- День студента (развлекательная программа в кампусе);
- фестиваль творческой самодеятельности среди первокурсников «Снеговик»;
- помощь в подготовке и организации ярмарке вакансий;
- «День влюбленных»;
- участие в областном вокальном конкурсе патриотической песни;

- участие в выборах президента России студентов в качестве волонтеров;
- ежегодный фестиваль «Студенческая весна 2024»;
- участие в отборочном этапе «Областная студенческая весна (РСВ)», лауреаты в номинациях хореографии, вокал и художественное слово;
- участие в областных студенческих дебатах, приуроченных ко дню российского предпринимательства;
- вручение дипломов студентам - выпускникам;
- торжественное мероприятие «Посвящение в студенты» (День знаний);
- встречи с педагогами по вокалу, хореографии и актерскому мастерству;
- мероприятие по привлечению студентов первокурсников в культурно-массовую деятельность в филиале «Пикник»;
- мероприятие по привлечению студентов первокурсников к участию в культурно-массовой деятельности - «Винегрет»;
- слёт выпускников;
- юбилейные мероприятия;
- региональный этап Российской национальной премии «Студент года» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Калужской области;
- праздничное мероприятие, посвящённое Дню военного связиста;
- мероприятие по привлечению студентов первокурсников в культурно-массовую деятельность в филиале и командного образования «Вертушка»;
- культурно-массовое развлекательное мероприятие «Тыковка»;
- фестиваль художественной самодеятельности среди студентов первого курса «Студенческая осень»;
- лагерь студенческого актива «Баклажан».

Студенты филиала принимают активное участие в различных областных конкурсах и мероприятиях: турнир по боулингу среди ВУЗов города (призёры), конкурс патриотической песни (призёры), Областной ежегодный конкурс среди студентов высших и средне-образовательных учебных заведений «Студент года», областной Студенческий туристический слет (Малоярославец), чемпионаты среди студентов по настольным играм, студенческий турнир по парламентским дебатам «Лавка», Молодежный образовательный форум «Новый формат».

Патриотическое и гражданское воспитание

Обращается внимание на патриотическое и гражданское воспитание студентов, воспитание у них активной жизненной позиции, толерантного сознания и поведения. В последние годы основной целью является формирование у студентов высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

В филиале университета были проведены:

- акции с участием профкома студентов, студенческого клуба, органов студенческого самоуправления вуза: «Вместе поможем ветеранам»;
- встречи студентов с участниками СВО, ветеранами войны и труда;
- военной кафедрой осуществляется пропаганда героического прошлого и славных традиций Вооруженных Сил, организуются встречи с выпускниками военной кафедры, проходящими службу в Российской армии, проведение бесед, посвященных памятным датам Отечественной истории;
- участие студентов в мероприятиях по поиску и перезахоронению бойцов ВОВ.

Продолжается работа с привлечением администрации филиала вуза, факультетов, военного института и кураторов по формированию толерантного сознания и поведения у студентов. С этой целью были подготовлены и проведены: внеурочные воспитательные мероприятия в филиале по вопросам толерантности, веротерпимости, негативного отношения к экстремизму и

ксенофобии, приуроченные к знаменательным датам и международным праздникам:

- участие-выступления иностранных студентов в мероприятиях, проводимых студенческим в вузе (праздничные концерты, фестивали); посещения концертов, фестивалей творчества, в том числе в КМЦ КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана; участие иностранных студентов в Торжественных шествиях, посвященных празднику 9 мая; участие иностранных студентов в мероприятиях города;

- участие студентов в социальных проектах города и области по вопросам гражданского долга (помощь детским домам, сиротам и старикам).

Проводиться работа, направленная на повышение социальной активности студентов и создания условий для их самореализации: привлечение студентов к работе в общественных организациях города и области (Молодёжный Парламент, Студенческий координационный Совет вузов), участию в ежегодных конкурсах Калужской области среди студентов вузов.

Студенты филиала активно участвуют в мероприятиях по подготовке к выборам в органы законодательной власти.

Проводятся встречи студентов с представителями администрации вуза (директор), города (городской голова, руководители управлений), Законодательной (Законодательное собрание, Администрация области, омбудсмен) и исполнительной власти (руководство УМВД), представителями РПЦ Калужской Епархии.

Волонтерские движения: доноры, социальная помощь, ежегодная акция по уборке территории вокруг музея космонавтики.

Музей КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана

В течение 2024 года в музее КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана были произведены: обработка и сбор музейного фонда, располагавшийся на

территории старого учебно-административного корпуса № 5 на ул. Баженова д.2.

Перемещение экспонатов, документов, материалов, всех музейных объектов в Кампус.

Сбор новых материалов и предметов, представляющих историческую ценность, среди кафедр и отделов университета.

Осуществлена начальная подготовка помещения будущего музея филиала. Для предстоящего проектирования музейной экспозиции произведена оцифровка имеющихся объектов музейных материалов.

Разработан первоначальный вариант оформления (дизайн-проект) музейного помещения. Составлена смета примерных затрат для реализации данного проекта.

Осуществлены поездки в музей МГТУ им. Н.Э. Баумана г. Москва и налажена связь между руководителями для дальнейшего взаимодействия и обменом музейных фондов.

Оказано содействие/помощь в проведении и организации мероприятия, посвященного 65-летию Калужского филиала, а также мероприятий, направленных на адаптацию студентов 1-го курса в филиале.

Ежегодно в музее пополняется база данных по учету выпускников КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Военный учебный центр МГТУ им. Н.Э. Баумана

Военный учебный центр МГТУ им. Н.Э. Баумана – осуществляет целевую подготовку граждан из числа студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета, для прохождения ими после окончания Вуза военной службы по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах, на воинских должностях, подлежащих замещению офицерами.

Военный учебный центр при МГТУ им. Н.Э. Баумана готовит офицеров запаса для Вооружённых Сил Российской Федерации. В процессе обучения студенты, проходят учебные военные сборы.

Медицинское обслуживание и профилактика

Базовый здравпункт Филиала обслуживает студентов и сотрудников Калужского филиала МГТУ им. Н.Э. Баумана бесплатно.

Вопросы лечения и оздоровления работников филиала отражены в коллективном договоре между администрацией и профсоюзной организацией, в том числе по улучшению медицинского обслуживания работников и студентов.

Заключен договор на медицинское обслуживание с городской поликлиникой №5. В общежитии №3 (Гагарина, д. 6) расположен медицинский здравпункт (медицинский смотровой, прививочный кабинеты), который укомплектован всем необходимым для осуществления своей деятельности инвентарем и мед.оборудованием. В общежитии № 9 (к.1111) работает дежурный медицинский работник – обслуживание студентов Кампуса. Фельдшер здравпункта проводит мероприятия по профилактике ОРВИ (сезонную вакцинацию с началом эпидемического подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ (сентябрь – ноябрь) 132 человека (студентов и сотрудников), по обслуживанию (первичному приему) студентов и сотрудников университета и ведет статистику групп риска, дежурит на соревнования в спортивном зале филиала.

В филиале, при участии служб Госнаркоконтроля и ГУЗ «Калужский областной центр по борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями», проводятся мероприятия по профилактике немедицинского потребления наркотических средств и препаратов среди студентов: анонимное иммунографическое тестирование среди проживающих в общежитиях, лекции и разъяснительные беседы среди студентов первого курса с демонстрацией

фильмов, анонимное анкетирование, спортивные и культурно-массовые мероприятия по пропаганде здорового образа жизни.

Студенты вуза участвуют в программах Калужской станции переливания и забора крови:

- постоянно участвующие в программе «Донор» – 43 чел.;
- участники акций «День донора» 2023: апрель -134 чел., октябрь — 141 чел.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется частичная доступность медпункта. Условия охраны здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Филиале созданы в соответствии со ст. 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Работа общественных объединений и организаций

В Калужском филиале МГТУ им. Н.Э.Баумана осуществляются мероприятия по поддержке студенческого самоуправления. Для студенческого актива проводятся обучающие семинары при участии специалистов общественных организаций вуза, комитета по делам молодежи города и области в сфере вопросов самоуправления.

По вопросам студенческой социальной защиты успешно работает профсоюзная организация студентов и студенческие Советы общежитий.

Общественные организации принимают участие и осуществляют контроль над: использованием денежных средств по социальным выплатам, назначению социальных стипендий, распределением мест в общежитиях, работой общепита.

Первичная Профсоюзная организация студентов КФ МГТУ имени Н.Э.Баумана.

Организация входит в состав Областного Профсоюза работников народного образования и науки. В филиале студенческий Профком сотрудничает практически со всеми структурными подразделениями, активно

участвует в реализации планов и программ по организации досуга и отдыха студентов, ведёт учёт и подготавливает списки к назначению студентов нуждающихся в материальной поддержке, принимает участие в назначении различных социальных выплат в соответствии с действующими Положениями в филиале, приказами по вузу и Министерству образования, Постановлениями Правительства и Губернатора Калужской области.

Социальная работа со студентами совместно с администрацией:

- ежемесячно выплачивалась материальная поддержка нуждающимся студентам.

- в течение всего года принимались он-лайн и оф-лайн (на соц.стипендию) заявления от студентов из малоимущих семей, при условии, что доход на человека в семье ниже прожиточного минимума принятого в регионе, студенты, пострадавшие в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф, студенты-сироты и оставшиеся без попечения родителей, а также студенты-инвалиды с детства и 1-2 групп.

Ежегодно в соответствии с Законом Калужской области «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий обучающихся» при взаимодействии с Министерством образования и науки Калужской области и государственным бюджетным учреждением Калужской области «Областной молодежный центр» осуществлялись единовременные ежегодные выплаты социально незащищенным слоям студенчества. Это студенты с детьми, студенты-инвалиды, студенты-сироты и студенты, оставшиеся без попечения родителей. В Областной молодежный центр для начисления таких было представлено 7 заявлений студентов филиала с приложением подтверждающих льготу документов.

Из средств профсоюза в течение всего года оказывалась материальная помощь нуждающимся студентам-членам Профсоюза.

Выплачивались материальные компенсации студентам, самостоятельно ездившим под руководством кураторов и преподавателей на научно-технические выставки, по направлениям изучаемых специальностей.

По представлению Совета по НИР в течение всего года поощрялись студенты, занявшие призовые места на различных научных олимпиадах, технических выставках.

При непосредственном участии Профкома студентов проходила организация летнего оздоровительного отдыха студентов филиала. Студенты отдохнули в комфортабельных условиях на черноморском побережье Краснодарского края. Организовывались и сопровождалась экскурсионные поездки в г. Москва, г. Н.Новгород, г. Санкт-Петербург с организацией разнообразных программы в течении трехдневного пребывания в городах.

В течение всего года осуществлялось сотрудничество с комендантами общежитий, Студенческими Советами по вопросам улучшения жилищно-бытовых условий проживания студентов, предупреждения нарушений дисциплины и Правил проживания в студенческих общежитиях. Велась работа с вновь заселенными в общежития студентами первого курса.

Профсоюз студентов оказывал финансовую поддержку:

- спортивной кафедре филиала в организации и проведении студенческих соревнований и спартакиад. Особо отличившимся студентам-спортсменам назначалась материальная поддержка;
- военному институту – поощряются особо отличившиеся студенты военной кафедры, а также оказывается финансовая поддержка при организации и проведении военно-учебных сборов;
- турнир по боулингу среди студентов филиала;
- турнир по лазертагу среди студентов филиала.

В течение года осуществлялось сотрудничество с Калужским Областным штабом студенческих отрядов.

Традиционно немалое внимание в процессе работы Профсоюза студентов уделялось организации и проведении культурно-массовых мероприятий для студентов и обеспечения досуга: День студента – 25 января, День защитника Отечества, он-лайн Фестиваль самодеятельного

студенческого творчества среди студентов «Студенческая весна», День Знаний (1 сентября) – торжественная линейка; вечер для студентов первого курса «Винегрет», фестиваль творчества первокурсников «Студенческая осень», во второй половине декабря проводится работа по организации и подготовке новогодних мероприятий.

В филиале, посредством студенческого профкома, осуществляется выдача студенческих льготных билетов на различные культурно-зрелищные мероприятия и муниципальных карт, которые дают скидку в организациях сферы услуг города.

В развитие культурной и досуговой работы среди студентов филиала вносят организации студенческого самоуправления: Студенческий клуб, Профсоюз студентов, Студенческие советы общежитий. В них входит наиболее активная часть студентов, проявляющая себя в общественной, культурной и спортивной жизни. Ни одно из перечисленных выше мероприятий не обходилось без поддержки со стороны студентов-активистов, добровольцев, готовых оказать помощь в их организации, подготовке и проведении (студенты готовят помещения к мероприятиям, обеспечивают погрузку-разгрузку материалов, установку и сборку различного оборудования, убирают и благоустраивают территорию, работают волонтерами, фото-видеографами, обеспечивают техническую поддержку мероприятий, пишут сценарии, монтируют видеоролики на выступлениях, изготавливают афиши, декорации, выступают на сцене).

Сведения об оборудованных учебных кабинетах

В учебных корпусах имеется 25 лекционных аудиторий, из них 23 оборудованы мультимедийными средствами. В КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана имеется 59 аудиторий для проведения практических занятий (семинаров), из них 6 оборудованы мультимедийными средствами и 82 лаборатории.

Информационно-компьютерной техникой оборудованы 66 аудиторий, с общим количеством компьютеров 964 единицы, используемых в учебных целях.

Информационная инфраструктура

Сеть «Интернет» — локальная сеть КФ МГТУ, предоставляющая централизованный доступ сотрудникам и студентам к глобальной сети интернет. В кампусе основа сети была заложена в 2023 году. В сети организовано подключение двух провайдеров (Ростелеком, MaxNet) через UserGate UTM, осуществляющие логирование и фильтрацию трафика, авторизацию пользователей с помощью LDAP-сервера в сети в кампусе КФ МГТУ. Сеть «Интернет» насчитывает порядка 800 рабочих мест. Подключение к сети МГТУ осуществляется через защищённый канал с использованием сертифицированного ФСТЭК оборудования Континент.

Все корпуса соединены через оборудование расположенное в серверной 5 корпуса оптической линией. Управление информатизации обслуживает центральный маршрутизатор, Континент, UTM, 1 физический сервер, на котором развернуто 15 виртуальных серверов.

Сотрудники управления информатизации осуществляют регулярное создание резервных копий, а также регулярное обновление программного обеспечения парка серверного оборудования.

ЭОС Moodle (<http://e-learning.bmstu.ru/kaluga/>) – среда дистанционного обучения (СДО) или система управления обучением. Система позволяет преподавателю в рамках курсов осуществлять взаимодействие со студентами, обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса и доступ к материалам, необходимым для освоения дисциплин. С помощью ЭОС производится систематический контроль знаний, усваиваемых студентом, через проверку выполненных им домашних заданий, лабораторных работ, тестовых заданий, контрольных работ и проч. Основные трудности, с которыми сталкивается пользователь: неработоспособность системы; потеря

учетных данных; запись студентов на курс; размещение заданий со стороны преподавателя; оценивание выполненных студентом работ со стороны преподавателя.

Корпоративная почта (для сотрудников <https://mail.bmstu.ru/>; для студентов <http://student.bmstu.ru/>) – в качестве корпоративной электронной почты используются почтовые ящики в домене @bmstu.ru. Позволяет осуществлять переписку между преподавателями и студентами, подразделениями ВУЗа между собой. Имеет возможность хранить контакты в виде записной книги, файлы, заметки. Основные трудности, с которыми сталкивается пользователь: потеря учетных данных.

Электронный университет (eu.bmstu.ru) – комплексная система управления образовательной и административно-хозяйственной деятельностью Университета. Система позволяет реализовать следующие функции и сервисы:

- сервисы для абитуриентов: онлайн регистрация для поступления в ВУЗ, назначение времени сдачи вступительных экзаменов, рассылка электронных писем с информацией о поступлении;
- сервисы для студента: информация об академической успеваемости за весь срок обучения, учебный план, уведомления о необходимости выплат, возможность оплаты с помощью кредитных карт;
- сервисы для преподавателя: возможность просмотра преподавателями списка студентов и листа ожидания своего курса, академической успеваемости студентов курса, онлайн выставление оценки в электронную зачетку студента, составления индивидуального расписания преподавателя в матричной форме;
- управление взаимоотношениями со студентами и абитуриентами за счет использования CRM-системы;
- планирование и отслеживание бюджета: управление активами, контроль выплат, приобретение товаров и сервисов;
- управление финансовой деятельностью, генерация отчетов по

финансовой деятельности, управление сопровождающей финансовой документацией;

- управление персоналом, учет трудовой деятельности каждого сотрудника, расчет заработной платы, система штрафов и поощрений, ведение истории сотрудников;

- формирование отчетов по преподавателям, студентам, финансовому положению Университета.

Система учёта заявок Helpdesk (helpdesk.eu.bmstu.ru). Предназначена для создания, отслеживания, сопровождения и закрытия заявок, взаимодействия руководителя подразделения, исполнителей заявок и клиентов – авторов заявок.

Система «Банк ВКР». Предназначена для загрузки и хранения РПЗ к ВКР и проведения нормоконтроля и предоставления статистики нормоконтроля по кафедрам.

Итоги работы управления информатизации

Отдел виртуализации и обслуживания вычислительной инфраструктуры

Основные задачи отдела:

- модернизация сетевой инфраструктуры КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана для повышения гибкости, масштабируемости и увеличения ширины пропускного канала;

- обслуживание физических и виртуальных серверов КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана;

- установка и настройка программного обеспечения для подразделений Филиала;

- ремонт компьютерного, периферийного, лабораторного (электронно-вычислительного) и другого оборудования.

Выполненные работы и реализуемые проекты:

В 2024 году был выполнен ввод в эксплуатацию УАКЗ и Общежития №9. Была произведена настройка двух серверных в УАКЗ и одной серверной Общежития № 9.

В настоящий момент сеть кампуса КФ МГТУ состоит из 21 сегмента и предоставляет доступ пользователям к сети Интернет, а также внутренней IP-телефонии. В сети настроены следующие ресурсы:

- контроллер домена FreeIPA;
- RADIUS-сервер для подключения к беспроводным точкам доступа;
- DHCP-сервер;
- ПО для централизованного сбора информации узлов и сетевого оборудования: LogAnalyzer, Fleet+Osquery, Zabbix;
- сервер лицензий для ПО T-Flex;
- Samba-сервер для предоставления пользователям сетевого диска во внутренней сети.

В 2024 году был подключен второй провайдер и настроена балансировка исходящего трафика. Также была произведена настройка SIP-trunk АТС к ВАТС провайдера для звонков через городские номера по IP-телефонии и выполнены настройки абонентов.

В конце 2024 года совместно с сотрудниками ДИТ был настроен защищенный канал связи с МГТУ с использованием АПКШ «Континент». Была произведена настройка внутренней сети для передачи трафика через защищенный канал связи для доступа к внутренним ресурсам Университета.

Перечень планируемых на 2025 год работ:

- ввод в эксплуатацию инструмента для мониторинга статусов сервисов компьютерной сети, серверов и сетевого оборудования;
- разработка и ввод в работу регламента по предоставлению доступа к информационной инфраструктуре гостям;
- разработка и ввод в работу регламента по проведению технических работ по сетевой инфраструктуре;

- сопровождение проведения приёмной кампании.

Отдел информационно-технологической поддержки

Основные задачи отдела:

- маршрутизация запросов пользователей;
- обеспечение технической поддержки пользователей ИТ-инфраструктуры;
- установка и настройка программного обеспечения;
- сопровождение учебного процесса в компьютерных лабораториях: обеспечение порядка в классах, обеспечение работоспособности компьютерной техники, ремонт и обслуживание вычислительной техники и сетевой инфраструктуры в учебных аудиториях.

Выполненные работы и реализуемые проекты отдела.

Отдел выполняет подготовку и обслуживание аудиторий, задействованных в учебном процессе на территории кампуса калужского филиала. В 2024 году были введены в эксплуатацию УАК3 и частично УЛК4, в 2025 году планируется сдача УЛК4 в полном объеме.

Объем выполненных работ по подготовке кабинетов за 2024 год.

Тип аудитории	По проекту	Состояние на 29.12.23	План на 29.12.24	Состояние на 29.12.24
Компьютерные классы (кол-во ауд./АРМ)	50/1198	11/263	47/1123	31/753
Компьютерные спец. лаборатории (кол-во ауд./АРМ)	16/180	0	2/36	6/115
ЛУР (кол-во ауд./АРМ)	3/70	1/20	3/70	3/70
Лекционные и семинарские ауд. (кол-во ауд./проекторы)	36/36	1/1	21/21	26/26
Кабинет АУП и УВП (кол-во каб./АРМ)	315/812	30 /87	По заявкам	154/321

			подраздел ений	
--	--	--	-------------------	--

За 2024 год поступило и было обработано сотрудниками 482 заявки от подразделений КФ МГТУ.

Перечень планируемых на 2025 год работ:

- формирование зоны общего пользования ИТ-ресурсами и оптимизация работы в единой диспетчерской УИ;
- формирование системы регулярно пополняемого оперативного запаса основных расходных материалов и комплектующих, проведение соответствующих закупочных процедур;
- проведение дооснащения используемых лабораторий, кабель менеджмент по мере закупки расходных материалов;
- ввод в эксплуатацию компьютерных классов и мультимедиа аудиторий в УЛК4 по мере подготовки к запуску образовательного процесса;
- сопровождение проведения приёмной кампании.

Отдел сопровождения информационных систем

Основные задачи отдела:

- развертывание и поддержка корпоративных информационных систем КФ МГТУ;
- апробация, ввод в эксплуатацию, доработка и помощь пользователям в использовании различных информационных систем вуза;
- поддержка преподавателей, сотрудников и студентов в работе с компонентами ЭИОС;
- подготовка инструкций по работе с компонентами ЭИОС.

Выполненные работы и реализуемые проекты отдела:

Электронный университет (eu.bmstu.ru) – комплексная система управления образовательной и административно-хозяйственной деятельностью Университета. Система состоит из следующих модулей:

- Банк ВКР, ВУС, Карточка, Контингент, Переводы и восстановления, Портфолио, Практика, Приказы, Сессия, Стипендия, Текущая успеваемость. Отделом осуществляется техническая поддержка и связь с администраторами из МГТУ по поводу доработок системы и исправления ошибок;

- Печать дипломов, Помещения, Формирование расписания занятий. Отделом осуществляется ввод в эксплуатацию, техническая поддержка и связь с программистами из МГТУ по поводу доработок системы и исправления ошибок;

- Дисциплины, Специальности, Стандарты, Структура, Учебные планы. Работа в этих системах осуществлялась сотрудниками кафедр под руководством отдела современных образовательных технологий, но иногда требовалась поддержка сотрудников отдела.

Электронный университет КФ МГТУ – комплексная система управления образовательной и административно-хозяйственной деятельностью Университета. В 2024 году использовались следующие модули:

- дипломы – подсистема, позволяющая формировать и печатать кафедрам шаблоны дипломов, ОСОТ их проверять, деканатам вносить оценки, проводить сверку дипломов со студентами и совместно с ОСИС и ОСОТ печатать дипломы и приложения к ним. В базе данных хранится информация о 17274 выданных дипломах. 5580 диплома (из них 327 в 2024) были распечатаны непосредственно через эту подсистему;

- контингент – подсистема, обеспечивающая автоматизированное формирование контингента студентов и основного пакета типовых приказов, сопровождающих их в процессе обучения. С помощью этой подсистемы печатаются договоры на общежития. В базе данных хранятся сведения о 2498 обучающихся студентах и аспирантах и о 21634 бывших студентах. Реализована работа с 229 типами приказов. Внесены сведения о 10659 изданных приказах.

Участие в приемной кампании. Отделом осуществляется связь с программистами из МГТУ по поводу доработок системы и исправления ошибок.

Печать дипломов для выпускников 2024 года. Отделом осуществляется техническая поддержка и непосредственно печать дипломов и приложений к ним совместно с сотрудниками деканатов.

ЭОС Moodle (<http://e-learning.bmstu.ru/kaluga/>) – среда дистанционного обучения (СДО) или система управления обучением. Система позволяет преподавателю в рамках курсов осуществлять взаимодействие со студентами, обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса и доступ к материалам, необходимым для освоения дисциплин. С помощью ЭОС производится систематический контроль знаний, усваиваемых студентом, через проверку выполненных им домашних заданий, лабораторных работ, тестовых заданий, контрольных работ, а также хранение электронных версий студенческих отчётов во время всего их обучения. Отделом осуществляется техническая поддержка.

АБИС Яуза. Отделом осуществляется ввод в эксплуатацию, техническая поддержка и связь с программистами из МГТУ по поводу доработок системы и исправления ошибок.

Обработка заявок сотрудников и студентов филиала с помощью системы учёта заявок Helpdesk (helpdesk.eu.bmstu.ru). За 2024 год в группу поступило 259 заявки от подразделений КФ МГТУ.

Перечень планируемых на 2025 год работ:

- полномасштабный переход с системы ЭУ Калуга на ИС ЭУ Университета;
- ввод в промышленную эксплуатацию модуля «Расчётный лист»;
- ввод в промышленную эксплуатацию модуля «СКУД»;
- ввод в промышленную эксплуатацию ИС «Управление общежитием»;

– поддержка, сопровождение, обучение преподавателей, сотрудников и студентов работе с компонентами ЭИОС, ЭУ, АБИС Яуза, 1С:ДГУ.

Сайт КФ МГТУ

Основные задачи, решаемые сайтом:

- представление филиала в глобальной сети Интернет;
- облегчение перехода на дочерние сайты и ресурсы университета;
- обеспечение информационной среды для абитуриентов, студентов и работников вуза;
- обеспечение открытости и доступности информации о деятельности филиала.

В настоящий момент сайт размещен в домене bmstu и имеет адрес: <https://kf.bmstu.ru/>. Сайт функционирует на сервере головного ВУЗа, виртуальная машина администрируется сотрудниками головного ВУЗа, резервное копирование данных также выполняется сотрудниками головного ВУЗа.

В качестве системы управления сайтом (CMS) применяется система, разработанная на yii2 php framework.

Дочерние сайты и ресурсы университета: система «Методическая комиссия», сайты «Библиотека КФ МГТУ» и «Конференции» также перенесены в домен bmstu.

Аварийное восстановление официального сайта и дочерних сайтов и ресурсов после различных сбоев предусмотрено, но ни разу не выполнялось из-за отсутствия необходимости.

Виды работ, проводимых на сайте:

1. Изменения стилей сайта согласно брендбуку.

На официальном сайте изменены шрифты и основные цвета в соответствии с руководством по использованию фирменного стиля, разработанным в головном университете. В настоящее время проводится работа по замене всех стоковых изображений на реальные фотографии.

2. Изменение версии для слабовидящих.

Переработана версия для слабовидящих. Согласно официальным требованиям добавлены: возможность выбора цветовых схем, настройки кернинга, возможность отключения изображений.

3. Актуализация материалов на сайте.

Регулярно проводится работа по актуализации информации в следующих разделах и на следующих страницах:

- Обязательный для размещения на сайте образовательной организации раздел «Сведения об образовательной организации», включающий 14 подразделов с микроразметкой по стандарту от 2024 года: <https://kf.bmstu.ru/sveden;>

- Раздел «Учебный процесс», включающий информацию о 2-х факультетах и 22-х кафедрах: <https://kf.bmstu.ru/edu;>

- Раздел «Структурные подразделения», включающий информацию о 18-ти подразделениях филиала: <https://kf.bmstu.ru/units;>

- Раздел «Диссертационный совет», включающий 4 подраздела (Состав диссертационного совета, Паспорт специальности, Процедура предварительного рассмотрения диссертации, Диссертанты), а также Объявления о защите диссертаций: <https://kf.bmstu.ru/dissertacionnyy-sovet;>

- Раздел «Поступающим», включающий 5 подразделов (Бакалавриат и специалитет, Магистратура, Аспирантура, Иностранцам, Приемная комиссия);

- Раздел «Платные услуги», включающий подраздел «Центр довузовской подготовки»: <https://kf.bmstu.ru/edu/platn-dovuzovskaya-podgotovka;>

- Раздел «Достижения. Награды. Сертификация» <https://kf.bmstu.ru/nagrady-filiala;>

- Регулярное обновление Главной страницы: <https://kf.bmstu.ru/>, (обновление слайдера, актуализация ссылок в меню и разделе «Полезное»,

обновление обложек рубрик «Просто о науке» и «Биографии и научные разработки»);

– Страница «Конкурс научных сотрудников»: <https://kf.bmstu.ru/konkurs-nauchnyh-sotrudnikov>;

– Страница «Вакансии»: <https://kf.bmstu.ru/vakansii>;

– Страница «Расписание»: <https://kf.bmstu.ru/schedule>.

– Актуализация информации: сотрудники, информация о работе отделов.

4. Публикация новых материалов.

Добавление информации для существующих разделов и страниц:

– Раздел «Структурные подразделения», подраздел «Аспирантура» – **13** обращений. Публикация документов, приказов, расписания занятий и расписания сессии;

– Раздел «Структурные подразделения», подраздел «Научно-техническая библиотека» – **4** обращения. Изменение информации о структурном подразделении, размещение ссылок;

– Раздел «Поступающим» – **17** обращений. Публикация документов, приказов, плана-календаря для бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры;

– Раздел «Диссертационный совет» – **12** обращений. Размещение информации о новых соискателях, публикация документов соискателей;

– Раздел «Сведения об ОО» – **104** обращения. Размещение и актуализация информации на страницах:

1. <https://kf.bmstu.ru/sveden/common>;

2. <https://kf.bmstu.ru/sveden/struct>;

3. <https://kf.bmstu.ru/sveden/document>;

4. <https://kf.bmstu.ru/sveden/education>;

5. <https://kf.bmstu.ru/sveden/eduStandarts>;

6. <https://kf.bmstu.ru/sveden/managers>;

7. <https://kf.bmstu.ru/sveden/employees>;

8. <https://kf.bmstu.ru/sveden/objects;>
9. <https://kf.bmstu.ru/sveden/grants;>
10. https://kf.bmstu.ru/sveden/paid_edu;
11. <https://kf.bmstu.ru/sveden/budget;>
12. <https://kf.bmstu.ru/sveden/vacant;>
13. <https://kf.bmstu.ru/sveden/inter;>
14. <https://kf.bmstu.ru/sveden/catering.>

В соответствии с новым стандартом от 2024 года в обязательном для размещения на сайте образовательной организации разделе «Сведения об образовательной организации» скорректирована текстовая информация, удалена устаревшая информация, скорректирована микроразметка, скорректированы подразделы.

По результатам онлайн-проверки сайт соответствует требованиям Методических рекомендаций, индекс $J = 1$ (соотношение заполненности тегов всех подразделов ко всем подразделам).

Публикации

- раздел «Новости». Опубликовано **274** новости за 2024 год (всего на текущий момент опубликовано **820** новостей);
- раздел «Мероприятия». Опубликовано **151** мероприятие за 2024 год (всего на текущий момент опубликовано **415** мероприятий);
- раздел «Вопрос-ответ». Сформированы и опубликованы **424** ответа за 2024 год на поступившие вопросы в категориях: поступление, довузовская подготовка, обучение, наука, коммерческая деятельность, международная деятельность, культура и спорт, общество, кампус (всего на текущий момент опубликовано **1002** ответа).
- рубрика «Просто о науке». Опубликовано **1** статья за 2024 год.
- рубрика «Биографии и научные разработки». Опубликовано **2** статьи за 2024 год.

Добавление новых разделов и страниц

– согласно требованиям на 2024 год в раздел «Сведения об образовательной организации» добавлена 1 страница «Организация питания в образовательной организации»: <https://kf.bmstu.ru/sveden/catering>;

– согласно требованиям на 2024 год в разделе «Сведения об образовательной организации» страница «Руководство и педагогический состав» разделена на 2 страницы: «Руководство»: <https://kf.bmstu.ru/sveden/managers> и «Педагогический состав»: <https://kf.bmstu.ru/sveden/employees>;

– согласно требованиям на 2024 год в разделе «Сведения об образовательной организации» страницы «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» и «Доступная среда» объединены в новую страницу: «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда»: <https://kf.bmstu.ru/sveden/objects>;

– согласно требованиям на 2024 год в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации» добавлено 56 страниц под каждое направление подготовки, на которых размещены рабочие программы дисциплин и практик;

– Страница «Аккредитация»: <https://kf.bmstu.ru/akkreditaciya>, содержащая необходимые документы, а также рабочие программы и оценочные средства по каждой дисциплине в составе образовательной программы по направлению подготовки 12.04.04 Биотехнические системы и технологии, профиль «Биомедицинская безопасность»;

– Страница «Партнеры», которая стала родительской для уже существующих страниц «Студенческое конструкторское бюро КТЗ» и «Студенческое конструкторское бюро Меркатор», а также новой страницы «Фирма «1С»: <https://kf.bmstu.ru/partnerstvo/1c>;

– 18 страниц предприятий с предлагаемыми вакансиями для подраздела «Партнеры-работодатели»: <https://kf.bmstu.ru/vakansii>;

- страница «Бессмертный полк»: <https://kf.bmstu.ru/bessmertnyy-polk>;
- страницы рубрик «Просто о науке» и «Биографии и научные разработки»:
- 1 статья для рубрики «Просто о науке», содержащей полезные рекомендации по научной деятельности;
- 2 статьи для рубрики «Биографии и научные разработки», содержащей информацию об истории ВУЗа, передовых разработках и технологиях, фактах из жизни мировых учёных;
- в процессе разработки и наполнения находится подраздел «Кампус»: https://kf.bmstu.ru/campus_test и дочерняя страница «Кампус сегодня»: https://kf.bmstu.ru/campus_test/campus-segodnya, которые пока не доступны из меню сайта обычным пользователям.

Данные веб-аналитики «Яндекс Метрика»

Данные, представленные ниже, получены в период с 1.01.24 по 31.12.24.

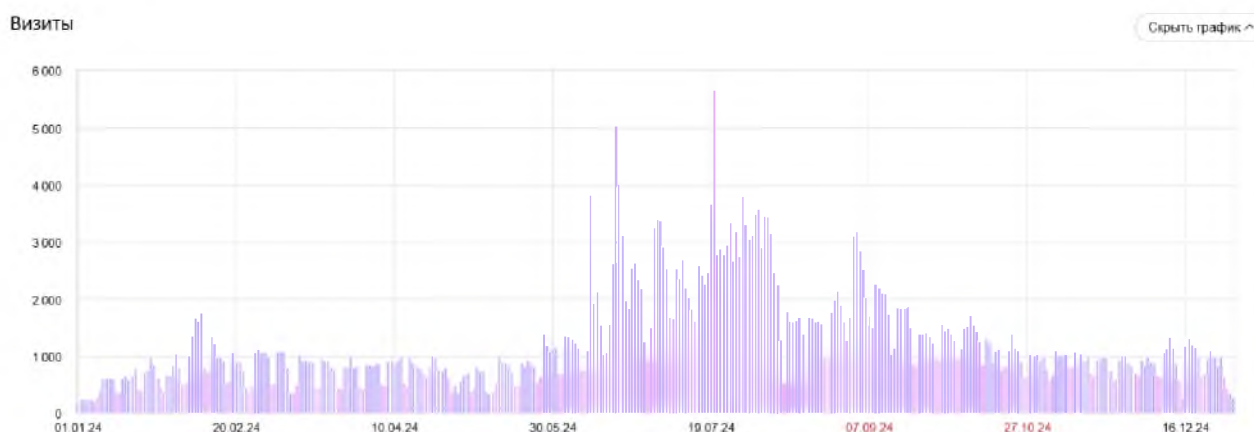
Сводка «Посещаемость»

	Визиты	Посетители	Просмотры	Доля новых посетителей	Отказы	Глубина просмотра	Время на сайте
Итого и средние	457 854	224 661	1 063 465	99,2 %	20,4 %	2,32	2:38

Количество посещений сайта по неделям



Количество посещений сайта по дням



Максимальное количество посещений приходится на летний период и первую неделю сентября.

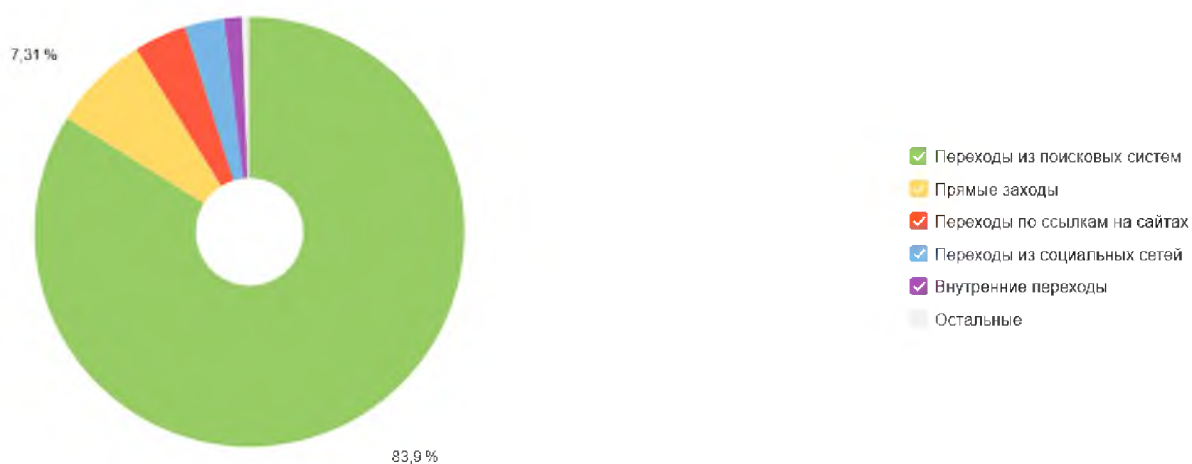
Из сводки «Посещаемость» можно выделить следующие данные:

- Суммарное количество визитов на сайт составляет – 457 854 (в 2023 г. было 304 576);
- Количество уникальных посетителей – 224 661 (в 2023 г. было 110 302);
- Число просмотров страниц на сайте за отчетный период – 1 063 465 (в 2023 г. было 742 329);
- Процент уникальных посетителей, посетивших сайт в отчетном периоде, активность которых включала их самый первый за всю историю накопления данных визит на сайт – 99,2 %;
- Доля визитов, в рамках которых состоялся лишь один просмотр страницы, продолжавшийся менее 15 секунд – 20,4 %;
- Средняя глубина просмотров (кол-во страниц, просмотренных пользователем во время визита) – 2,32;
- Средняя продолжительность визита в формате: секунды (ss) или минуты:секунды (mm:ss) – 2:38.

Сводка «Источники»

	Визиты	Посетители	Отказы	Глубина просмотра	Время на сайте
Итого и средние	457 854	224 661	20,4 %	2,32	2:38

Источники переходов на сайт



По сводке «Источники» можно выделить следующие данные:

- 384 047 (83,9 %) визитов приходится на переходы из поисковых систем: Яндекс (134 654), Google (248 263);
- 33 468 (7,31 %) прямых заходов;
- 18 247 (3,99 %) – переходов по ссылкам на сайтах: <https://kfbmstu.info/> (5 293), <https://bmstu.ru/> (3 626), <https://e-learning.bmstu.ru/> (597), <https://vuzopedia.ru/> (584).
- 13 411 (2,93 %) – переходов из социальных сетей: ВКонтакте (13 341), Одноклассники (36).
- 6 133 (1,34 %) – внутренних переходов.
- 2 548 (0,56 %) – остальное: переходы по рекламе (970), переходы из мессенджеров (895), переходы из рекомендательных систем (53), переходы с сохранённых страниц (40), переходы по QR-коду, не определено (587).

Популярные поисковые запросы

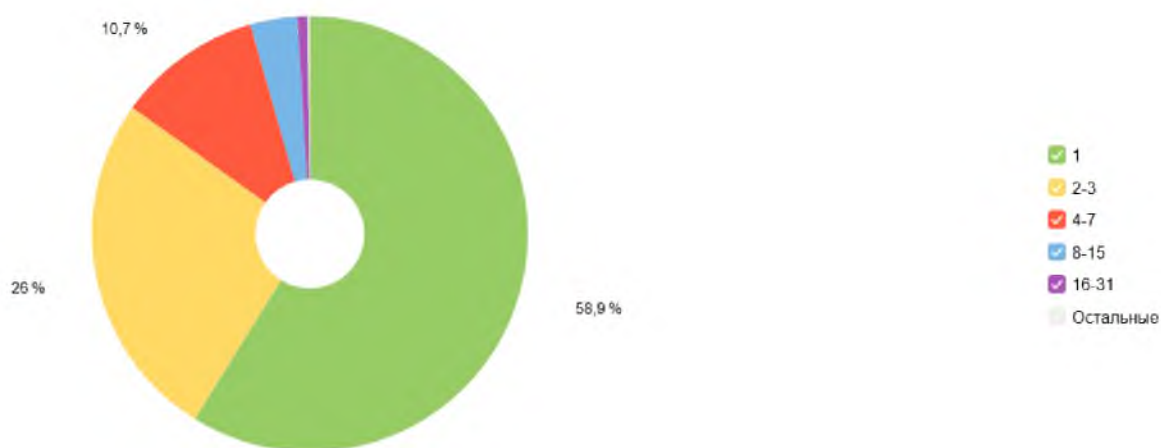


Большинство поисковых запросов строится из набора следующих фраз: «кф мгту», «кф мгту им баумана», «кф мгту им баумана калуга», «бауманка калуга», «кф мгту им баумана калуга официальный сайт», и т.п.

Сводка «Глубина просмотра»

Глубина просмотра	Визиты	Посетители	Отказы	Глубина просмотра	Время на сайте
1	269 624	153 939	34,7 %	1	0:21
2-3	118 863	71 826	0 %	2,32	3:28
4-7	49 211	33 233	0 %	5	7:14
8-15	15 965	11 694	0 %	10,2	14:11
16-31	3 424	2 751	0 %	20,6	25:22
32-63	643	536	0 %	41,9	37:40
64-127	113	93	0 %	78,7	55:51
128-255	8	8	0 %	163	1:59:56
Итого и средние	457 854	224 661	20,4 %	2,32	2:38

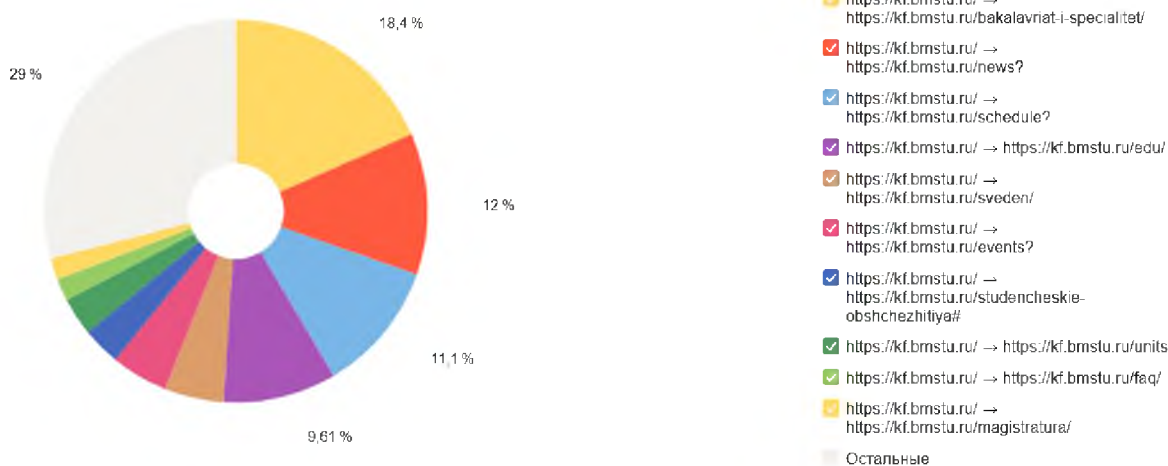
Глубина просмотров сайта



Сводка «Время на сайте»

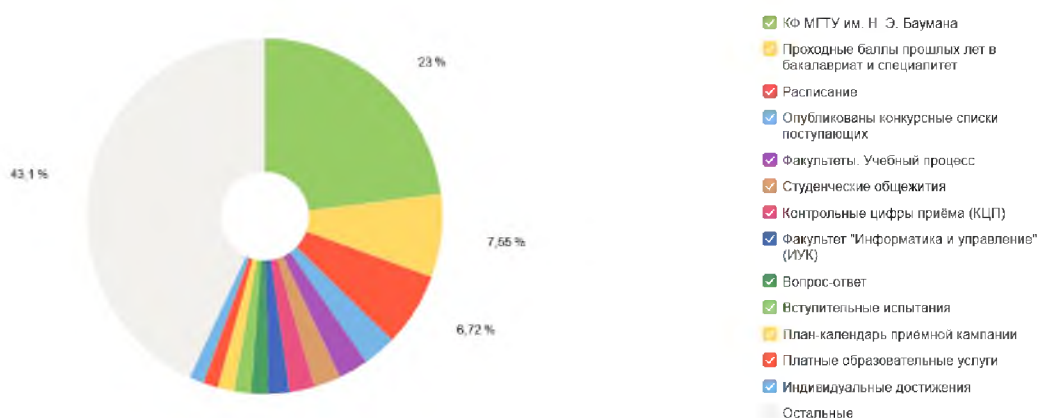
Время на сайте	Визиты	Посетители	Отказы	Глубина просмотра	Время на сайте
Итого и средние	457 854	224 661	20,4 %	2,32	2:38
0 секунд (отказ)	80 300	61 804	99,5 %	1	0:00
1 – 9 секунд	20 854	12 609	53,2 %	1,51	0:05
10 – 29 секунд	188 905	106 576	1,32 %	1,2	0:17
30 – 59 секунд	36 991	28 516	0 %	2,33	0:42
1 минута	33 282	27 086	0 %	3,04	1:26
2 минуты	18 612	15 770	0 %	3,71	2:27
3 минуты	12 143	10 564	0 %	4,23	3:28
4 минуты	8 742	7 675	0 %	4,63	4:28
5 – 9 минут	23 360	17 683	0 %	5,38	7:06
10 – 19 минут	18 617	13 405	0 %	6,1	14:18
20 – 29 минут	10 055	7 277	0 %	6,34	24:38
30 – 59 минут	5 219	3 833	0 %	10,5	39:08
1 час	712	547	0 %	21,8	1:17:02

Страницы выхода с сайта



По данным сводки «Страница выхода» видно, что самое большое количество (18,4 %) приходится на страницу «План-календарь приёмной кампании». Затем идут страницы новостей (12 %), «Расписание» (11.1 %), страницы факультетов и кафедр (9,61 %), страницы раздела «Сведения об образовательной организации» (4,98 %), страницы мероприятий (4,84 %) «Студенческие общежития» (3,22 %), страницы структурных подразделений (3,19 %), рубрика «Вопрос-ответ» (1,9 %), «Поступающим в магистратуру» (1,83 %).

Заголовки наиболее часто посещаемых страниц

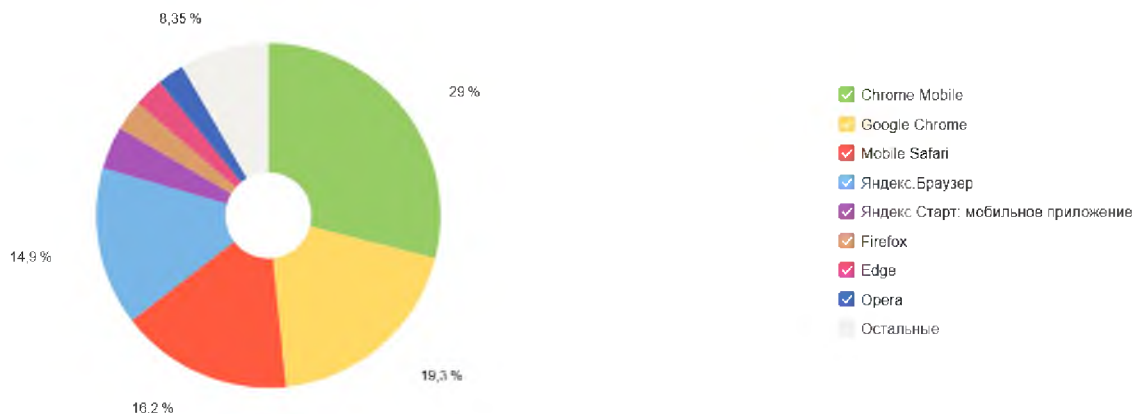


По данным сводки «Заголовки страниц» самыми часто посещаемыми страницами являются: главная страница, страница с проходными баллами прошлых лет, страница с расписанием.

Сводка «Заголовки страниц»

	Просмотры	Посетители
Итого и средние	1 061 865	224 496
КФ МГТУ им. Н. Э. Баумана	244 301	84 376
Проходные баллы прошлых лет в бакалавриат и специалитет	80 195	43 596
Расписание	71 311	15 281
Опубликованы конкурсные списки поступающих	32 188	14 482
Факультеты. Учебный процесс	28 915	16 259
Студенческие общежития	25 861	12 528
Контрольные цифры приёма (КЦП)	24 415	13 534
Факультет "Информатика и управление" (ИУК)	20 142	8 726
Вопрос-ответ	16 605	5 405
Вступительные испытания	16 156	10 539
План-календарь приёмной кампании	15 903	8 557
Платные образовательные услуги	14 434	8 311
Индивидуальные достижения	13 959	9 169

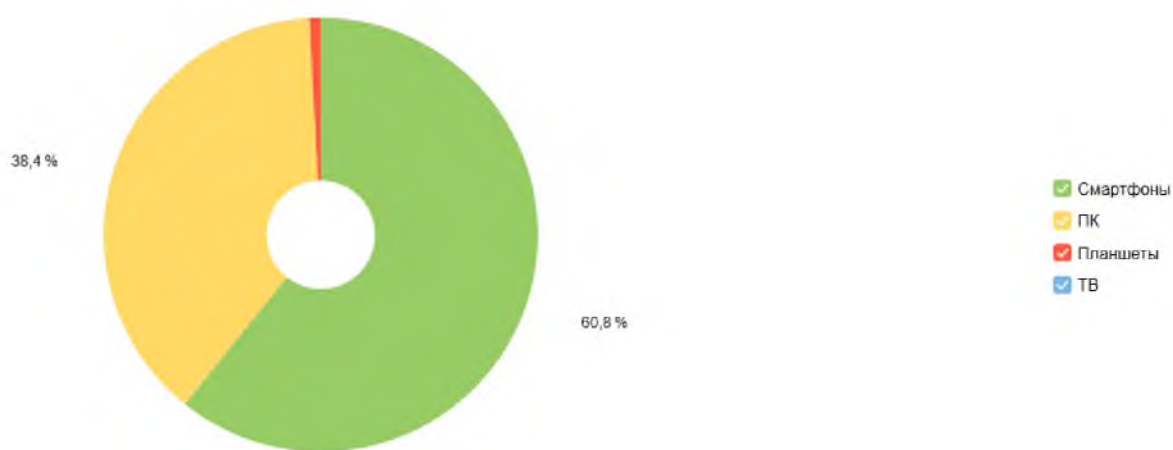
Браузеры, используемые для входа на сайт



Основная масса посетителей использует Chrome Mobile (29 %). Затем используются Google Chrome (19.3 %), Mobile Safari (16.2 %) и Яндекс.Браузер (14.9 %), Яндекс.Старт (3,99 %), Firefox (2,88 %), Edge (2,77 %), Opera (2,54 %).

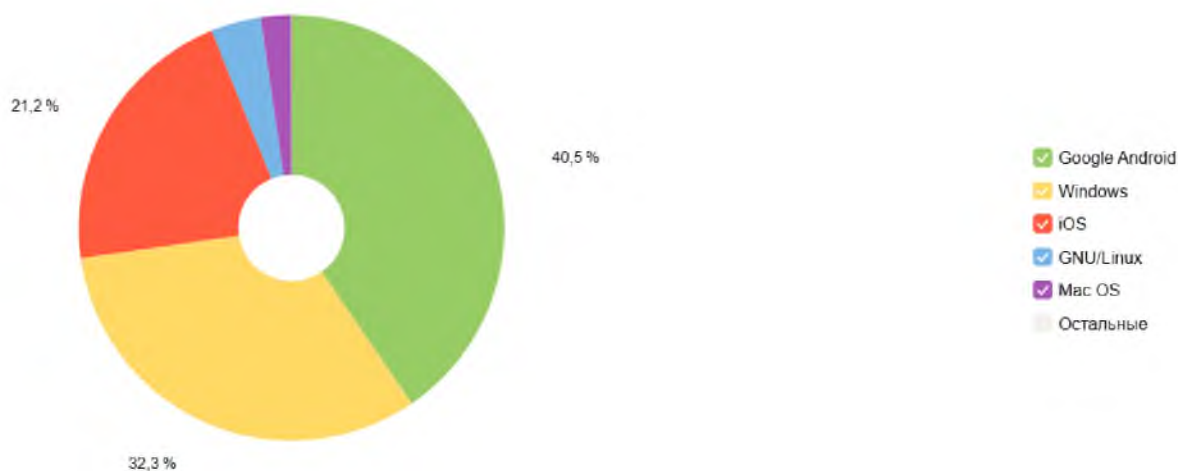
Стоит также учитывать, что существует вероятность того, что Яндекс.Метрика может не иметь возможность собирать статистику при использовании других поисковых систем.

Устройства, используемые при входе на сайт



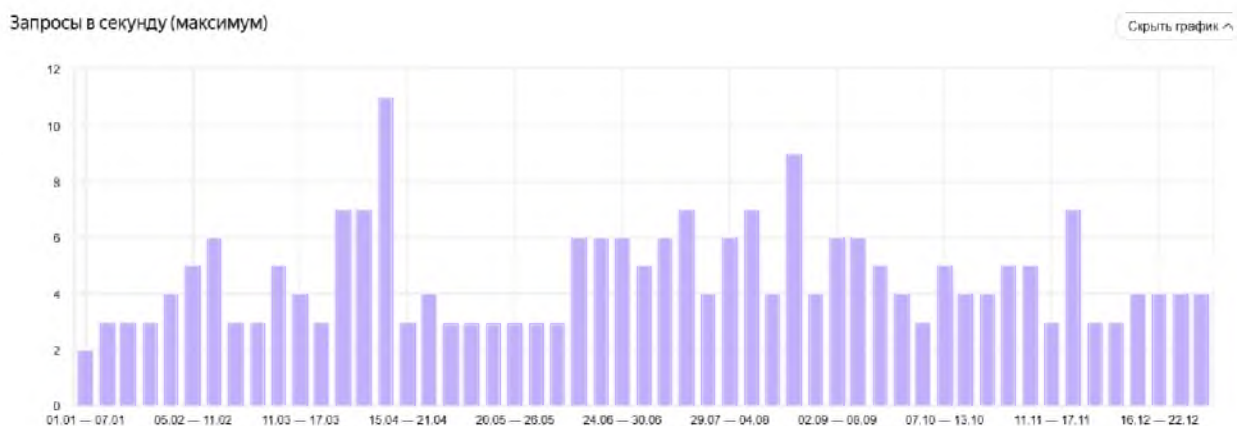
Больше половины посещений сайта выполнено со смартфонов (60,8 %), почти все остальные посещения выполнены с персональных компьютеров (38,4 %), планшетами пользуется 0,85 % посетителей.

Операционные системы, используемые при входе на сайт

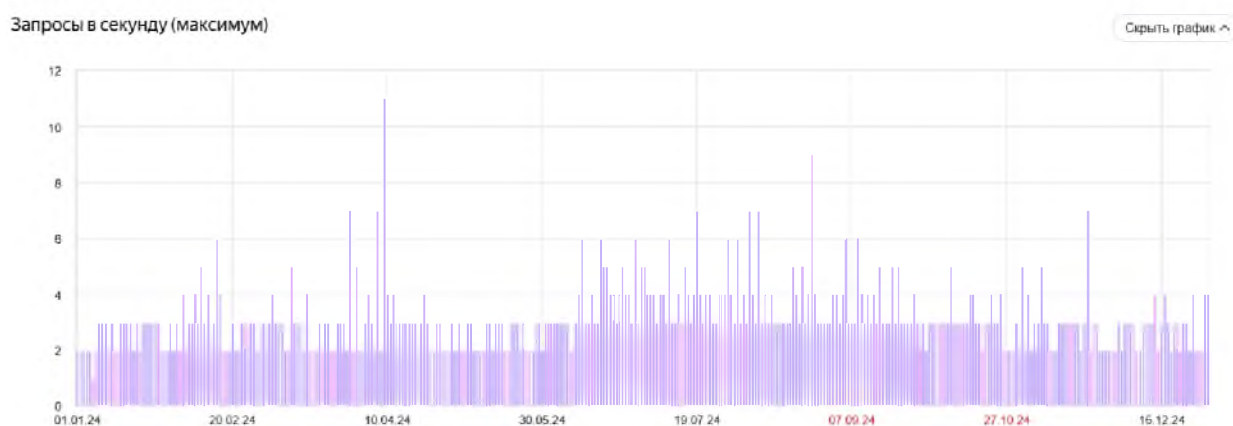


40,5 % посетителей сайта пользуются ОС Google Android, 32,3 % – ОС семейства Windows, 21,2 % – ОС iOS, 3,79 % – ОС семейства Linux и Unix-подобными ОС, 2,03 % – Mac OS.

Количество запросов в секунду по неделям



Количество запросов в секунду по дням

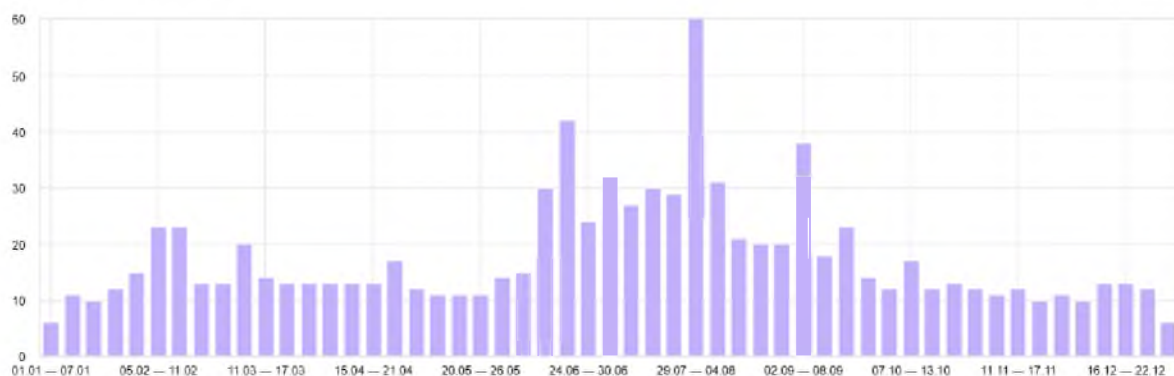


По данным сводки «Нагрузка на сайт» максимальное количество запросов в секунду – 11, среднее значение – 3.

Количество посетителей онлайн по неделям

Посетители онлайн (максимум)

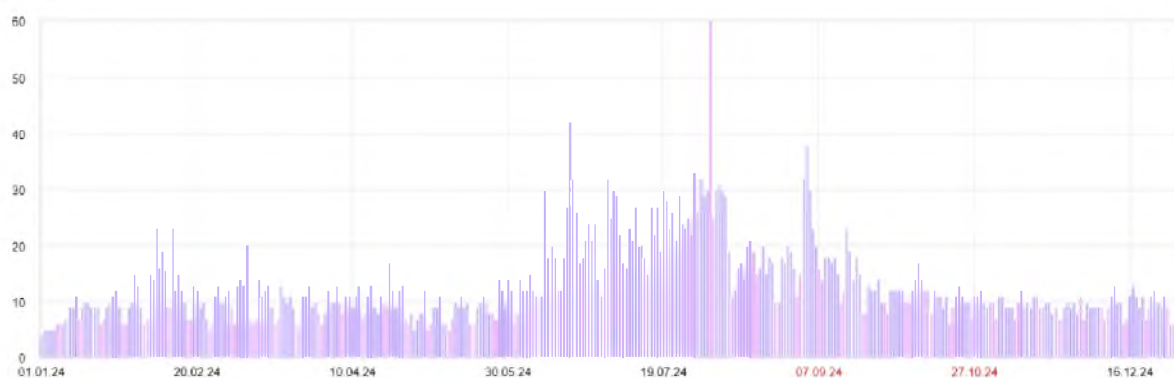
Скрыть график ^



Количество посетителей онлайн по дням

Посетители онлайн (максимум)

Скрыть график ^



Максимальное количество посетителей онлайн – 60, среднее значение – 11.

При исследовании данных кликов было выявлено, что самое большое количество кликов производилось по разделу «Поступающим». Пользователей больше всего интересовали ссылки: «Проходные баллы прошлых лет в бакалавриат и специалитет» и «Контрольные цифры приёма (КЦП)».

Проявлялся интерес к разделу «Обучающимся», разделу «Платные услуги», ссылкам «Расписание» в верхнем меню и ссылке «Все новости». Пользователи также достаточно активно пролистывали новостную ленту и переходили по ссылкам «Подробнее» в ленте к конкретным новостям.

Отдел информационной политики

Основные задачи ОИП:

- формирование и проведение единой информационной политики вуза;
- создание, поддержание имиджа и повышение привлекательности КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана;
- создание и поддержание единого стиля информационных площадок, сайта и страниц в социальных сетях филиала, заметок, постов, объявлений; создание и оформление символов и логотипов филиала в соответствии с брендбуком МГТУ им. Н.Э. Баумана;
- информационная поддержка различных направлений деятельности, включающих учебную, воспитательную, научную, профориентационную, общественную, спортивную, профсоюзную, хозяйственную работу, путем создания и публикации постов, статей и объявлений в средствах массовой информации и общедоступных социальных сетях, сайте филиала, обеспечивающих оперативное информирование студентов, преподавателей, сотрудников, абитуриентов КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана. В том числе внутренние информационные рассылки в каналах Telegram и корпоративной почте Samoware для руководителей и сотрудников филиала.
- информационное обеспечение ежегодной деятельности приемной кампании путем оперативного размещения информации в социальных сетях и на сайте, ответов на возникающие вопросы в ходе работы (сайт, соцсети, горячая линия), публикаций нормативной документации, приказов и прочее;
- организация и проведение работ по информационной поддержке деятельности КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана;
- проведение эффективной и оперативной новостной политики по всем направлениям деятельности, включающим учебную, воспитательную, научную, профориентационную, общественную, спортивную, профсоюзную, хозяйственную работу;

- анализ и внедрение в деятельность КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана современных тенденций и направлений в сфере средств массовой информации, социальных сетей и прочих информационных ресурсов;
- подготовка рекламных листовок, плакатов, проспектов, буклетов и дисков для создания и поддержания имиджа КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана;
- подборка видеороликов, формирование альбомов с фотоматериалами по итогам различных мероприятий по запросам внутренних структурных подразделений, министерств и ведомств Калужской области;
- формирование тестов, создание опросов в информационном пространстве, их публикация, сбор данных, оформление статистики по результатам опросов в форме презентации, анализ информации по различным направлениям деятельности филиала с целью формирования стратегии внутренних коммуникаций.
- осуществление обратной связи с читателями и подписчиками в социальных сетях и на сайте, а также по телефону горячей линии;
- организация и проведение съемок фото- и видеоматериалов о деятельности Калужского филиала, сопровождение внешних и внутренних мероприятий, проходящих на площадке кампуса, с последующей их обработкой и публикацией;
- подготовка и публикация научно-познавательных, общекультурных и занимательных постов, содействующих расширению общего кругозора подписчиков;
- взаимодействие с кафедрами, различными структурными подразделениями КФ, Управлением информационной политики МГТУ им. Н.Э. Баумана, министерствами и ведомствами Калужской области для получения новостной информации;
- информационное взаимодействие с образовательными учреждениями различного уровня г. Калуги и Калужской области;

- взаимодействие с центром довузовской подготовки по вопросу проработки рекламной кампании курсов на базе КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана и размещение информации согласно выработанному медиаплану;

- для решения вопросов внутренней коммуникации совместно с руководством филиала и руководителями структурных подразделений прорабатываются различные варианты внутренних мероприятий для поднятия лояльности сотрудников к филиалу и создания экологичной обстановки в коллективе;

- взаимодействие с протокольными службами министерств и ведомств Калужской области по организации совместных мероприятий, включая проработку регламента мероприятия, таймингов, подготовку презентаций, разработку экскурсионных программ, координацию участников, на внешних площадках и в кампусе.

В работе применяются следующие регламенты и приказы:

- Положение о порядке организации представительских мероприятий в КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, утверждённое приказом директора КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана от 23.03.2023 № 32-02/23;

- Распоряжение заместителя директора по информатизации о введении облачного хранилища данных ОИП в промышленную эксплуатацию от 11.05.2023 № 32.00-02-03/30.

Сотрудниками отдела выполняются регламентные работы по ежемесячному созданию отчётов о ведении облачного хранилища.

Основные реализуемые проекты:

Проект «Размещение новостей и мероприятий на официальном сайте КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана <https://kf.bmstu.ru/>». Текст новости, баннер, главное фото, фотоотчёт и слайдер для размещения на сайте готовятся по разработанным параметрам в соответствии с брендбуком, публикация происходит ежедневно. За отчетный период было опубликовано новостей и мероприятий: 415. Прирост за 2023 год составил 48%. Падение за 2024 год - 7% (за счёт уменьшения количества анонсов внешних мероприятий и

уменьшения маленьких неинформативных статей), при этом повысилась содержательность и объём статей.

Проект «Подсайт «Абитуриент» с краткой информацией о выпускающих кафедрах <http://kfbmstu.info/>. Данный проект, в первую очередь, направлен на привлечение абитуриентов. Простая, наглядная визуализация информации дает возможность изучить направления подготовки, предлагаемые вузом. В течение года информация актуализируется, при появлении новых направлений подготовки на кафедрах добавляются новые разделы.

Итог проекта: в мае-июне 2024 г. полностью актуализирована информация об отборочной комиссии и образовательных программах, добавлено 6 страниц по новым образовательным программам.

Проект «Ведение социальной сети ВКонтакте». ВК является основной верифицированной платформой вуза в социальных сетях. Основное сообщество создано 30 мая 2020 г, сообщество «Абитуриент КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана» создано 6 ноября 2020 г. Основная задача – ежедневное размещение учебного, научного, профориентационного, общественного, спортивного контента. Данная платформа подробно освещает внутреннюю жизнь вуза, привлекая к ней абитуриентов, одновременно являясь информационным источником для сотрудников и студентов КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана. Опубликовано 19 клипов (23 клипа - за 2023 год) в основном сообществе за 2024 год и 23 клипа (8 клипов - за 2023 год) – в сообществе для абитуриента за 2024 год. На данный момент в основной группе ВКонтакте 5267 подписчика и 1471 подписчика в группе «Абитуриент 2024». Прирост за 2023 год составил: 22% - в основном сообществе; 59% - в сообществе для абитуриентов. Прирост за 2024 год составил: 23% - в основном сообществе; 33% - в сообществе для абитуриентов.

Проект «Ведение мессенджера Telegram». Канал был создан 22 июня 2020 г. В данном мессенджере публикуется краткая новостная информация со ссылками на источник, оперативные фото-, видеоотчеты с мероприятий и

развлекательный контент. С октября 2023 г. выделены постоянные рубрики: начало недели (числитель/знаменатель); утренние новости + скан Интерфакс; события по календарю (праздники, памятные и значимые даты в науке и истории РФ, дни рождения выдающихся личностей); пятничная викторина; лайфхаки в карточках; картина дня; субботний плейлист. На 2024 год планировалось охватить выпускников и партнеров-работодателей для увеличения числа подписчиков. Для этого было сделано: увеличено количество публикаций о взаимодействии с партнёрами-работодателями и репостов из их каналов о работе со студентами КФ МГТУ; на юбилейных мероприятиях филиала размещены QR-коды на социальные сети. На данный момент в мессенджере Telegram 1919 подписчиков. Прирост за 2023 год составил 51%, прирост за 2024 год составил 78%.

С 04 марта 2023 г. в мессенджере Telegram создан канал «Абитуриент 2023/24». В данном мессенджере публикуется важная информация о процессе поступления в филиал и полезная информация для подготовки к экзаменам, освещается работа вуза со школьниками, полное освещение работы центра довузовской подготовки, освещение взаимодействия филиала с региональным центром одаренных детей «Созвездие». Размещаются ознакомительные публикации о жизни студентов вуза, способствующие привлечению абитуриентов. За каналом закреплён чат, который наиболее востребован во время приёмной кампании и первые месяцы обучения поступивших на первый курс. На данный момент в мессенджере Telegram «Абитуриент 2024» 1209 подписчиков. Прирост за 2024 г. составляет 63%.

Задача ОИП – увеличить количество подписчиков не только среди школьников, но и учащихся техникумов и колледжей. К решению данной задачи приступили в 2024 году. Впервые в ДОД приняли участие учащиеся техникумов и колледжей. В рамках регулярной совместной работа с Областным молодёжным центром учащиеся техникумов и колледжей регулярно посещают мероприятия на базе кампуса. За 2024 год удалось установить более тесное сотрудничество с Министерством образования и

науки Калужской области и Управлением образования г. Калуги в плане информирования о внутривузовских мероприятиях, экскурсионных программах, проведении мастер-классов. Налажена работа с Областным центром туризма, краеведения и экскурсий, в рамках которой школьники региона посещают кампус.

Проект «Ведение социальной сети Одноклассники». В данной социальной сети производится дублирование новостей из групп в социальной сети ВКонтакте для тех пользователей, кто не имеет профиль в соц. сети ВКонтакте, или данная соц. сеть для них более приоритетна и удобна к использованию. На данный момент в социальной сети Одноклассники 81 подписчик. Последняя публикация была 1 сентября 2023 года. Ресурсы для ведения данной социальной сети отсутствуют.

Проект «День открытых дверей филиала в очном формате».

За 2024 год было проведено два Дня открытых дверей. Весенний ДОД состоялся в отработанном формате мероприятия, осенний ДОД экспериментально был проведен во второй половине рабочего дня, целевая аудитория сформировалась другая (значительно меньшее количество родителей) – группы школьников с сопровождающим учителем. Проведён анализ итогов мероприятия: данный формат также интересен абитуриентам и даёт возможность более самостоятельно делать выбор и принимать решения.

Сотрудниками ОИП для подготовки и проведения данных мероприятий было выполнено следующее:

- общая координация организаторов мероприятия;
- внесение изменений в регламент проведения мероприятия и маршруты и графики экскурсий для гостей филиала;
- организация предварительной online-регистрации гостей на День открытых дверей;
- оформление по брендбуку презентации для выступлений ответственного секретаря Отборочной комиссии;

- подготовка блока рекламных роликов о вузе и организация показа на ТВ-панелях;
- разработка контент-плана публикаций по Дню открытых дверей на 1,5 месяца до мероприятия, рекламное анонсирование согласно разработанного медиаплана в соц. сетях, на сайте и на внешних доступных ресурсах (мультимедийные экраны), объявления на сайтах школ Калужской области;
- съемка, монтаж и публикация мини-роликов для разогрева аудитории ко Дню открытых дверей (6 шт.);
- рекламное анонсирование в соц. сетях, на сайте и на внешних доступных ресурсах (мультимедийные экраны);
- подготовка, оформление и печать раздаточного (флаеры, визитки, буклеты) и информационного материала (плакаты, баннеры, роллапы, фотозона, стенды);
- оформление зала (расстановка стендов, размещение плакатов и раздаточного материала, оформление зала воздушными шарами);
- размещение информационных плакатов (программа мероприятия, навигационные таблички);
- составление заявки для типографии и графика печати, перевод всех раздаточных материалов в формат для печати, отправка на печать;
- подготовка блока рекламных роликов о ВУЗе и организация показа на ТВ-панелях;
- взаимодействие с Министерством образования и науки Калужской области для информирования школ региона о мероприятии и организации централизованной доставки школьников г. Калуги на мероприятие;
- аккумуляция предварительной информации, проверка наполнения и готовности мастер-классов и взаимодействие с кафедрами по их организации;
- взаимодействие с партнерами-работодателями по организации их консультационных пунктов и мастер-классов на весеннем ДОД;

– совместно с Центром «Приёмная комиссия» и Управлением организационно-протокольной работы МГТУ им. Н.Э. Баумана оформление улицы, консультационной зоны, зоны мастер-классов, гардероба (размещение баннеров, развешивание номерков в гардеробе, расстановка столов, стендов и раздаточного материала в зоне консультационных пунктов, размещение плакатов программы мероприятия, табличек навигации, размещение кафедр в зоне мастер-классов, размещение заводов на 2-м этаже МОАЗ, оформление входной зоны и актового зала воздушными шарами) на весеннем ДОД;

- работа с Никой ТВ на мероприятии;
- формирование волонтерского отряда (набор, обучение, распределение задач) для сопровождения мероприятий;
- съемка видео и фотоматериала, интервью с абитуриентами и администрацией вуза;
- монтаж видео и фотоматериала;
- публикация новостной информации с подведением итогов и аналитических данных мероприятия, размещение видеороликов на всех информационных ресурсах филиала;
- организация online-формы обратной связи для гостей мероприятия.

Периодичность: 2 раза в год.

По итогам двух ДОД:

- смонтировано и опубликовано 7 клипов + 1 горизонтальное видео в каналах для абитуриентов в VK и TG (суммарно просмотров в VK – 12017; в TG – 7349 (+ 2 ролика с самого мероприятия с 4612 просмотрами); просмотр в среднем по каждому ролику в VK - 1502, в TG - 1196);
- 2 видеоролика по итогам мероприятия размещено на Rutube (536 просмотров) и Youtube (980 просмотров), видеоролик с осеннего ДОД размещён также в VK-видео (3383 просмотра).

Проект «День открытых дверей МГТУ им. Н.Э. Баумана в очном формате».

Калужский филиал в 2024 году традиционно принял участие в Дне открытых дверей МГТУ им. Н.Э. Баумана. Сотрудниками ОИП для подготовки и проведения данного мероприятия было выполнено следующее:

- рекламное анонсирование в соц. сетях, на сайте;
- подготовка, оформление и печать раздаточного (флаеры, визитки, буклеты) и информационного материала (плакаты, баннеры, роллапы);
- съемка видео и фотоматериала;
- монтаж видео и фотоматериала;
- размещение новости в соц. сетях и на сайте.

Периодичность: 2 раза в год.

По итогам двух ДОД:

- ДОД 12 апреля 2024 г. (смонтирован и опубликован 1 видеоролик в Telegram-канале для абитуриентов, 764 просмотра);
- ДОД 6 октября 2024 г. (смонтирован и опубликован 1 видеоролик в Telegram-канале для абитуриентов, 1156 просмотра).

Проект «Образовательные выставки».

- 18.02.2024 г. – Всероссийская образовательная выставка «Навигатор поступления»;
- 25.10.2024 г. – Ярмарки учебных мест «День профессий!» для учеников выпускных классов в Суворовском районе;
- 07.11.2024 г. – Городская ярмарка учебных мест в рамках областной профориентационной акции «Выпускник года» от Кадрового центра Калужской области при поддержке регионального Минтруда;
- 19.12.2024 г. – Ярмарка учебных мест в рамках месячника профориентации в г. Козельске.

Сотрудниками ОИП для подготовки и проведения данных мероприятий было выполнено следующее:

- оформлены в едином стиле презентации о филиале, факультетах и новых направлениях подготовки;
- подготовка презентационного видеоролика о ВУЗе;

- рекламное анонсирование в соц. сетях, на сайте;
- подготовка, оформление и печать раздаточного (флаеры, визитки, буклеты) и информационного материала (плакаты, баннеры, роллапы);
- консультация абитуриентов;
- съемка видео и фотоматериала;
- монтаж видео и фотоматериала;
- размещение новости в соц. сетях и на сайте.

Периодичность: 4 раза в год.

Проект «Горячая линия» в КФ МГТУ им. Н. Э. Баумана. Горячая линия работает круглогодично, основной объём работы приходится на Приёмную кампанию. За 2024 год было принято и совершено 3400 звонков и даны разъяснения по всем актуальным вопросам абитуриентам, их родителям, студентам, внешним организациям.

Проект «События. Новости. Мероприятия в видеоформате». Данный проект освещает в видеоформате все значимые новости и мероприятия, связанные с КФ МГТУ им. Н. Э. Баумана. Этот проект показывает абитуриентам и студентам все сферы деятельности ВУЗа.

Периодичность: Несколько раз в месяц.

Результаты проекта: опубликовано 49 видеороликов, 120 487 просмотров в сумме, 2460 просмотров в среднем.

Проект «Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» для студентов Калужского филиала». Игра проводится один раз в квартал, посещаемость в среднем составляет 70 человек. Укрепляет коллектив, развивает эрудицию, как внутри группы, так и в филиале в целом. Проводится ОИП совместно с кафедрой МК6. Задачи ОИП: анонсирование, подготовка бланков ответов, табличек с номерами команд, организация призового фонда и подготовка дипломов, итоговое освещение.

Проект «Интеллектуальные игры для школьников и студентов ссузов г. Калуги». Игра проводится один-два раза в квартал, посещаемость в среднем составляет 85 человек. Данный проект проводится в рамках

профориентационной работы для знакомства будущих абитуриентов с ВУЗом. Перед началом игры с приветственным словом выступают сотрудники Отборочной комиссии, предоставляется раздаточный материал о ВУЗе. Проводится ОИП совместно с МБУ «Молодежный центр» г. Калуги. Задачи ОИП: координация молодёжного центра, организация встречи с представителями отборочной комиссии и/или экскурсии по кампусу и мастер-классов, итоговое освещение.

Проект «Шахматный турнир» для студентов Калужского филиала». Игра стабильно проводится два раза в год, посещаемость в среднем 50 человек. Проводится ОИП совместно с Калужской областной федерацией шахмат. Сотрудниками ОИП для подготовки и проведения данного мероприятия было выполнено следующее:

- согласование регламента проведения мероприятия с руководством филиала;
- рекламное анонсирование в соц. сетях, на сайте;
- организация предварительной online-регистрации участников турнира;
- подготовка, оформление и печать дипломов участникам;
- съемка видео и фотоматериала;
- размещение итогов турнира в соц. сетях и на сайте.

Проект «Работа с Научно-технической библиотекой КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана». Анонсирование книжных выставок, подготовленных НТБ, раз в квартал. Проект направлен на привлечение интереса студентов к НТБ. Информация о работе выставок размещается на официальном сайте филиала и в соц. сетях. Организация и проведение совместных интеллектуальных мероприятий для студентов: экспериментально в декабре было проведено мероприятие «Страницы истории» (ознакомление студентов с биографией исторической личности и проведение викторины).

Проект «Работа с Кафедрой №7 Связи и ИТ и Научно-технической библиотекой КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана». В 2023 году были достигнуты

договорённости о совместной работе с ВУЦ и НТБ по реализации проекта. Проект нацелен на военно-патриотическое воспитание студентов ВУЦ и представляет собой ряд интеллектуальных игр для студентов ВУЦ, приуроченных к таким праздникам, как: День защитника Отечества (23 февраля), День Победы (9 мая) и День военного связиста (20 октября). Игра проводится 3 раза в год, посещаемость в среднем составляет 70 человек. Задачи ОИП: координация участников, подготовка презентации, закупка призов.

Проект «Экскурсии и мастер-классы для школьников в кампусе КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана». Проведение обзорной экскурсии по кампусу для групп школьников г. Калуги и Калужской области. Реализуется совместно с Центром довузовской подготовки. Направлен на знакомство школьников с КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана и привлечение абитуриентов в филиал. Задачи ОИП: контакт с кафедрами для проведения мастер-классов, проведение экскурсий, координация всех участников, итоговое освещение.

С сентября 2024 года проект передан Центру довузовской подготовки по вопросам организации и проведения.

Проект «Приемная кампания». Проект направлен на осуществление набора первого курса в филиал. Сотрудниками ОИП выполнено следующее:

- организован набор Студенческого отряда Отборочной комиссии;
- организовано обучение Студенческого отряда (лекция, тестирование, ознакомительные экскурсии по кафедрам);
- работа в Отборочной комиссии (консультации, заполнение заявлений, работа в колл-центре);
- организована online-регистрация на экскурсии по кафедрам для абитуриентов;
- работа в Приемной комиссии (Калужский филиал) в Москве.

Проект «Разработка презентаций для руководства и отделов КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана». Оформление презентаций для различных мероприятий по

брендбуку университета по запросам сотрудников. Их отладка под формат проектора/экрана.

Проект «Организация и проведение фотосессий». Проект нацелен на формирование личного медиабанка ОИП для использования материалов в проектах, реализуемых ОИП. Результат: 4 фотосессии за 2024 год (фото учебного процесса, постановочные фото для создания шаблонных картинок, фото для проекта «Лучший студент факультета»).

Проект «Публикации ко Дню российской науки и Дню женщин и девочек в науке»

Рубрика «Бауманские династии учёных». Рубрика рассказывала о сотрудниках филиала, работающих в МГТУ не одно поколение, об их научном и педагогическом пути. Проведено интервьюирование сотрудников кафедр, подготовлено и размещено 7 статей на сайте и в соцсетях филиала.

Рубрика «Женщины-учёные Бауманки». Рубрика рассказывала о сотрудниках-женщинах кафедр филиала, занимающихся научной деятельностью, их научном пути. Проведено интервьюирование сотрудников кафедр, подготовлено и размещено 4 статьи на сайте и в соцсетях филиала.

Проект «Большая планёрка». Проект запущен с марта 2024 года и направлен на ежемесячное информирование сотрудников кафедр и прочих структурных подразделений о работе и достижениях друг друга в формате коротких спичей 3-4 докладчиков (аудитория порядка 60 человек). Зачастую включает процедуру награждения (задача ОИП – сбор сведений и проведение церемонии) студентов и сотрудников за участие в конкурсах, конференциях, университетскими и министерскими наградами.

Проект «Мероприятия, выстраивающие внутреннюю коммуникацию сотрудников». Разработка регламента мероприятий, формирование рабочей группы, подготовка, контроль и проведение мероприятий для сотрудников, выстраивающих внутреннюю коммуникацию (праздничное мероприятие ко Дню преподавателя высшей школы; праздничное новогоднее мероприятие).

Проект «Юбилей филиала».

Сотрудниками ОИП для подготовки и проведения данных мероприятий было выполнено следующее:

- общая координация организаторов мероприятия;
- внесение изменений в регламент проведения мероприятия и маршруты и графики экскурсий для гостей филиала;
- организация предварительной online-регистрации гостей на День открытых дверей;
- съемка, монтаж и публикация мини-роликов для разогрева аудитории (6 шт.);
- рекламное анонсирование в соц. сетях, на сайте и телевидении;
- разработка контент-плана публикаций по Юбилею на месяц до мероприятия, рекламное анонсирование согласно разработанного медиаплана в соц. сетях, на сайте и на внешних доступных ресурсах, разработка рекламных плакатов для предприятий;
- оформление зала в МОАЗ (расстановка стендов, размещение плакатов, оформление зала воздушными шарами);
- размещение информационных плакатов (программа мероприятия, навигационные таблички);
- организация шахматного турнира;
- организация церемонии награждения в зале УАК1 и в зале МОАЗ;
- взаимодействие с администрацией г. Калуги для согласования участия руководства города и области;
- аккумуляция предварительной информации, проверка наполнения и готовности мастер-классов и взаимодействие с кафедрами по их организации;
- работа с Никой ТВ на мероприятии;
- формирование волонтерского отряда (набор, обучение, распределение задач) для сопровождения мероприятий;
- монтаж видео и фотоматериала;

– публикация новостной информации с подведением итогов и аналитических данных мероприятия, размещение видеороликов на всех информационных ресурсах филиала;

– организация online-формы обратной связи для гостей мероприятия.

Проекты Отдела информационной политики
с сопровождением видеоотчетом (платформа VK+YouTube)

Названия проекта	Кол-во видео	Просмотры на 20.12.2024
День студента “Ника ТВ”	1	4286
Выставка форум “Россия”	1	3521
Ярмарка Вакансий	2	5708
Ярмарка трудоустройства	1	2409
Космонавтик открытие	1	5989
Выпускной студенты	1	6603
Выпускной ВУЦ	1	3609
Свадьба в Кампусе	1	15543
Молодёжь и городская среда	1	5209
Первое сентября	1	7914
Слёт выпускников	8	24549
ЦОД “Сокол”	1	707
ЧГК для Школьников	1	745
Маршрут успеха	4	7633
Анонс ДОДа	4	6212
ДОД отчёт	3	1424

Названия проекта	Кол-во видео	Просмотры на 20.12.2024
Приёмка	8	9944
ШМБ	1	2228
Приглашение на ДОД	2	2007
Новогодние поздравления	2	752
День российской науки	1	155
День защитника отечества	1	503
8 марта	1	426
1 сентября	1	1044

Опубликовано в сумме: 49 роликов. Количество просмотров сумме 119120.

Выводы в ходе реализации проектов ОИП:

- аудитория приветствует контент о «знакомых» людях (конкретных преподавателях или студентах – это показали рубрики о династии учёных и женщина-учёных, новости о победах студентов и преподавателей) – необходимо наладить канал связи со студентами и преподавателями для увеличения количества подобных публикаций;
- ориентир на переход на видеохостинг VK-видео;
- наращивание производства коротких роликов для соцсетей и публикаций с красивыми фотоподборками кампуса, студентов, города, природы и т.д.;
- организация продвижение роликов, связанных с поступлением в КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана с помощью таргетной рекламы и других средств продвижения;
- проработка вопроса проведения дней открытых дверей в онлайн-формате (поступает много вопросов + всегда есть трудности с посещением кампуса школьниками из районов области)

– наращивание количества публикаций, направленных на популяризацию науки и освещение научной деятельности в филиале.

Аналитические и статистические данные работы ОИП.

Отчёт посты 01.01.2023-20.12.2024

Платформа	01.01.2023	20.12.2023	20.12.2024	Итог за 2024 год
Основная группа VK	1222	1737	2336	599
Группа Абитуриент	276	484	658	174
YouTube	193	226	237	11
Rutube	0	3	11	8
Основной канал Telegram	641	1030	1452	422
Канал Абитуриент	0	336	627	291

Проекты Отдела информационной политики

на YouTube и Rutube канале КФ МГТУ им. Н. Э. Баумана

Названия видео	Просмотры на 20.12.2024 Youtube	Просмотры на 24.12.2024 Rutube
С Днём Защитника Отечества!	503	68
С 8 марта!	426	26
День Науки	155	27
Новогодние поздравления	736	482
День открытых дверей “Зима” и “Весна”	1738	536
Ярмарка вакансий	562	91
День Знаний	1028	55
Юбилей КФ МГТУ	60	82

Проекты Отдела информационной политики
на Telegram канале КФ МГТУ им. Н. Э. Баумана

Названия проекта	Кол-во постов	Просмотры на 20.12.2024
Турнир “Дедов Морозов”	2	1023
“Новогоднее настроение”	18	14279
Еженедельная викторина	140	92260
День студента	5	4760
Неделя мемов	7	5935
День российской науки	3	2486
“Что? Где? Когда?” зимний	2	1433
Выставка-форум “Россия”	1	704
Интеллектуальная игра к ДЗО	3	2297
Поздравление с ДЗО	2	2872
Ярмарка вакансий	4	3945
Выборы 2024	4	6495
Студенческая весна	12	8982
ДОД КФ МГТУ весна	9	7807
ДОД МГТУ весна	2	2583
Приглашение в СОПК	8	7481
Старт приёмной кампании	1	980
Приёмная кампания	5	5679
Вручение дипломов	3	3672

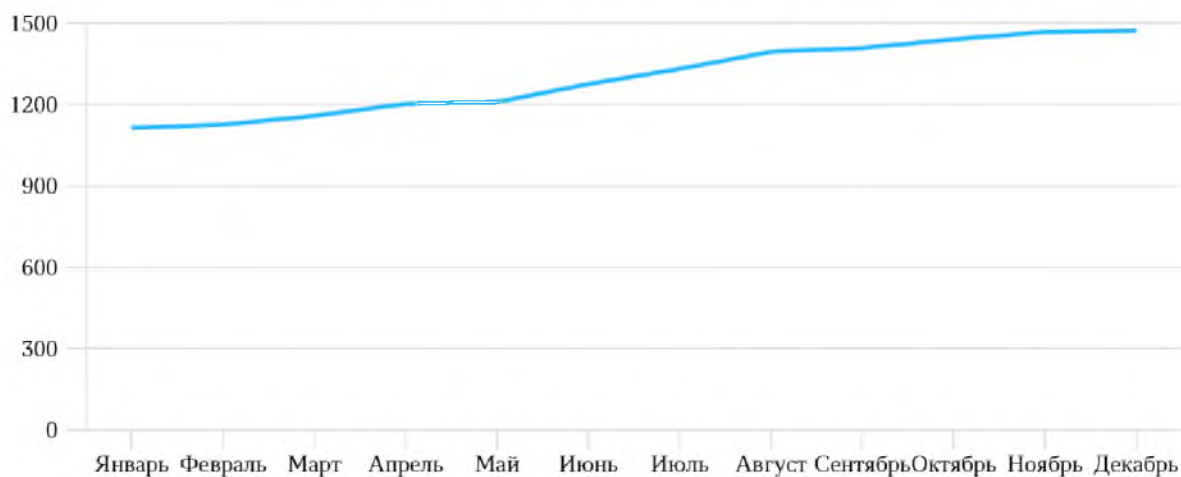
Названия проекта	Кол-во постов	Просмотры на 20.12.2024
Форум “Молодёжь и городская среда”	1	1983
Космический марафон	1	1526
Поздравление 1 сентября	4	12123
ДОД Осень	8	11005
Студенческая жизнь	9	13459
Игротека	1	1861
Слёт выпускников	24	34889
Креатех	1	1827
Слёт профсоюзов	1	1960
Бюро КТЗ	1	1709
Конференция ВУЦ	1	2142
Ярмарка учебных мест	1	1948
ЧГК Осень	2	3627
День преподавателя	3	3613
Студосень	8	11937
Прямой эфир Шапши	2	2862
Соревнования K2CTF	1	1845
Школа мэров	1	1311
ИТОГО	286	287300

Проекты Отдела информационной политики
на Telegram канале Абитуриент КФ МГТУ им. Н. Э. Баумана

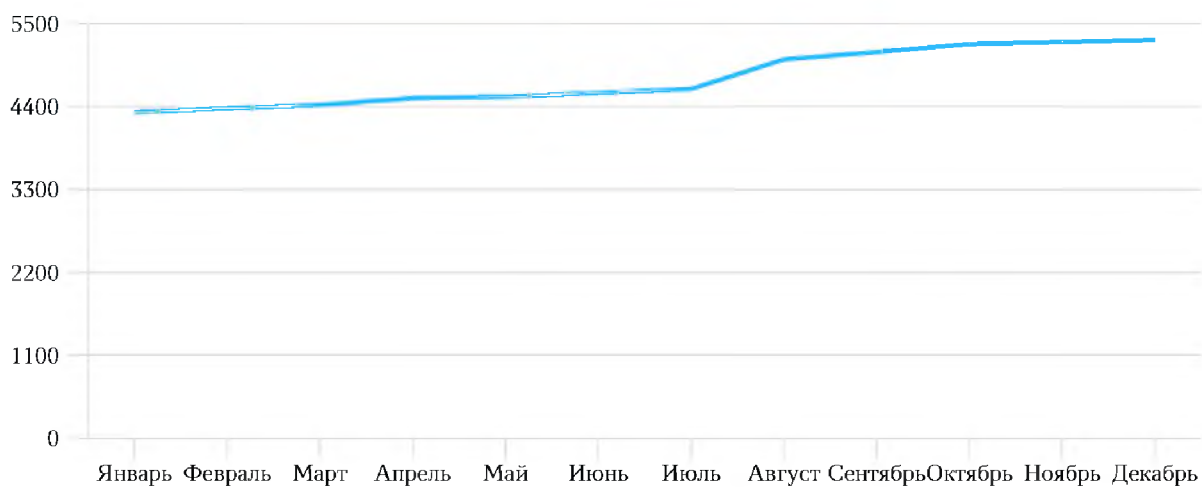
Названия проекта	Кол-во постов	Просмотры на 20.12.2024
Викторина	30	27657
Мастер-классы для школьников (анонс)	1	830
ЦОД “Сокол”	1	744
Шаг в будущее (физика)	1	753
ЧГК Школьники	3	2454
Итоги мастерклассов	1	756
Маршрут успеха	5	3898
ДОД весна	19	23775
ДОД МГТУ	3	3223
Проходные баллы МК	7	6967
Проходные баллы ИУК	7	7565
Информация о поступлении	4	4155
Топ 5 дисциплин	10	8169
Видеоформат приглашений в кампус	7	8266
Новые направления подготовки	1	1465
Школа молодого бауманца	2	3714
ДОД осень	14	28407
День профессий (г. Суворов)	2	2898
Ярмарка учебных мест	2	2239
ИТОГО	120	136635

Ежедневная работа Отдела информационной политики направлена на привлечение новых подписчиков в официальные группы и каналы в социальных сетях и увеличение кол-ва посещений сайта.

Количество подписчиков ВК Абитуриент



Количество подписчиков ВК основа





По итогу работы за 2024 год можно отметить, что в условиях смены состава коллектива ОИП и расширения спектра выполняемых задач отдел в основном справляется с объёмом работы.

Ключевым моментом за отчётный период является результат летней работы с отборочной комиссией – осуществление увеличенного набора первокурсников на все вакантные бюджетные места.

Расширился функционал отдела: добавился ряд задач, касающихся, протокольной работы и внутренней и внешней коммуникации.

Первоочередным на данный момент является вопрос проработки новой структуры и штатного расписания отдела, регламента работы отдела,

должностных инструкций. Для качественного выполнения поставленных отделу задач необходимо проведение обучения сотрудников по всем направлениям работ, особенно новым.

ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Университет предоставляет возможность получения высшего образования абитуриентам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры.

В КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана ведется работа по обеспечению беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в имущественный комплекс университета. Оказание помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья возложено на сотрудников охранного предприятия (по договору). Процесс обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью обеспечивается (при необходимости) специальными техническими средствами.

Университет оснащен материально-техническими условиями, обеспечивающими возможность получения высшего образования абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

1. Сведения о специально оборудованных кабинетах

В университете имеются специально оборудованные кабинеты, обеспечивающие доступность образовательных услуг для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Кабинеты оснащены специальным компьютерным оборудованием: монитор с диагональю 22 дюйма, клавиатура по Брайлю, колонки и наушники, микрофоны. Оборудование в случае необходимости может быть доставлено в любую аудиторию. Также используются специальные возможности ОС Linux (экранная клавиатура, экранная лупа, экранный диктор). На ПК в случае необходимости возможна настройка крупного шрифта и включение параметра «высокая контрастность», также

имеется доступ в Интернет. В ряде аудиторий имеются стационарные интерактивные доски.

2. Сведения о приспособленных объектах для проведения практических занятий.

В университете имеются специально оборудованные кабинеты для проведения практических занятий, оснащенные необходимым оборудованием, обеспечивающим доступность образовательных услуг для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Аудитории оснащены персональными компьютерами со специализированным программным обеспечением: программы преобразования текста в звуковые файлы, позволяющие прослушать текст, отображаемый на экране; программы распознавания речи, используемые как для перевода речи в текстовые файлы, так и в качестве средств не визуального доступа для управления ПК посредством голосовых команд. Имеется монитор с диагональю 22 дюйма, клавиатура по Брайлю, колонки и наушники, микрофоны. Оборудование в случае необходимости может быть доставлено в любую аудиторию. Также используются специальные возможности ОС Linux: экранная клавиатура, экранная лупа, крупный шрифт, экранный диктор, высокая контрастность. На ПК имеется доступ к интернету. В ряде аудиторий имеются стационарные интерактивные доски.

3. Сведения о приспособленной библиотеке.

В университете имеется помещение библиотеки, находящееся в УАКЗ аудитория 2.05 (ул. Университетский городок, зд.1/3). Для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется частичная доступность в помещение. В помещениях библиотеки имеется специальное компьютерное оборудование со специализированным программным обеспечением: программы преобразования текста в звуковые файлы, позволяющие прослушать текст, отображаемый на экране; программы распознавания речи, используемые как для перевода речи в текстовые файлы, так и в качестве средств не визуального доступа для управления ПК посредством голосовых

команд. По требованию предоставляются наушники и микрофоны. Электронно-библиотечные системы, заключившие договоры о сотрудничестве с КФ МГТУ, содержат учебные и другие издания, адаптированные для слабовидящих обучающихся (звуковое сопровождение, возможность увеличения шрифта, версия сайта для слабовидящих). Мобильные версии ЭБС осуществляют поддержку с масштабированием текста и звуковым сопровождением (сервисы невизуального чтения). Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС) возможен зарегистрированным пользователям в режиме 24/7. В частности, в договоре с ЭБС «Лань» предусмотрена возможность доступа к произведениям для лиц с проблемами зрения, а в договоре с ЭБС «IPRbooks» лицензионные материалы представлены в увеличенном масштабе текста для инвалидов по зрению.

4. Сведения о специальных объектах спорта.

Помещение спортивного зала находится на первом этаже (здание спортивного корпуса № 2 – ул. Академика Королева, д. 39). Для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется частичная доступность в помещение спортивного клуба. Имеется восстановительный центр-сауна. Для студентов с ослабленным здоровьем организуются занятия лечебной физкультурой. Для маломобильных групп студентов работают секции по занятиям шашками и шахматами. Остальные имеющиеся спортивные объекты специальным образом не оборудованы.

5. Сведения о приспособленных средствах обучения и воспитания.

Для обеспечения учебного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана имеются специально оборудованные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием, обеспечивающим доступность образовательных услуг для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Аудитории оснащены персональными компьютерами со специализированным программным обеспечением: программы преобразования текста в звуковые файлы, позволяющие прослушать текст, отображаемый на экране; программы распознавания речи, используемые как

для перевода речи в текстовые файлы, так и в качестве средств незрительного доступа для управления ПК посредством голосовых команд. Имеется монитор с диагональю 22 дюйма, клавиатура по Брайлю, колонки и наушники, микрофоны. Оборудование в случае необходимости может быть доставлено в любую аудиторию. Также используются специальные возможности ОС Linux: экранная клавиатура, экранная лупа, крупный шрифт, экранный диктор, высокая контрастность. На ПК имеется доступ к интернету. В ряде аудиторий имеются стационарные интерактивные доски.

6. Сведения об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации.

На территории и в зданиях кампуса, расположенного по адресу: Калужская обл., г. Калуга, ул. Университетский городок, соор. 1, созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Вход в здания корпусов оборудованы пандусами с антискользящим покрытием, обеспечивающим возможность беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ и инвалидностью в здание и кнопкой вызова. Для лиц с нарушением зрения имеются тактильные плитки и вывеска со шрифтом Брайля. Дверные проёмы учебных корпусов обеспечивают доступ в помещения маломобильных граждан. В корпусах имеется направляющая разметка желтого цвета для лиц с нарушением зрения. На прилегающей территории оборудованы специальные парковочные места для транспортных средств инвалидов, обозначенные соответствующими знаками. В зданиях оборудованы универсальные санитарно-бытовые помещения для лиц с ОВЗ. Также в корпусах имеются лифты.

7. Сведения о специальных условиях питания.

В университете имеются помещения столовой, находящееся на первом этаже (здания УАК2 – ул. Университетский городок, зд. 1/2), оборудованные расширенными дверными проемами. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется частичная доступность в помещения буфетов и столовых.

8. Сведения о специальных условиях охраны здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется частичная доступность в помещения медпункта (ул. Гагарина, д. 6, общежитии № 9 (к.1111) – ул. Университетский городок, д. 1/9).

Предполагается переоборудование медпункта для слабовидящих и слепых, а также для маломобильных групп населения.

9. Сведения о приспособленных электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ.

Официальный сайт КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана имеет версию для слабовидящих, что позволяет получить информацию о деятельности университета, а также контактные телефоны, по которым можно получить консультации.

Электронно-библиотечные системы, заключившие договоры о сотрудничестве с КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, содержат учебные и другие издания, адаптированные для слабовидящих обучающихся (звуковое сопровождение, возможность увеличения шрифта, версия сайта для слабовидящих). Мобильные версии ЭБС осуществляют поддержку с масштабированием текста и звуковым сопровождением (сервисы невидимого чтения). Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС) возможен зарегистрированным пользователям в режиме 24/7.

10. Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Для обеспечения учебного процесса обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) на базе системы управления учебными курсами Moodle. Платформа предоставляет пространство для совместной работы преподавателей и студентов. В ЭИОС доступны различные возможности для отслеживания успеваемости учащихся, система включает инструменты для общения, совместной работы, управления документами. ЭИОС позволяет лицам с ограниченными возможностями

здоровья проходить обучение дистанционно. Платформа адаптирована для слабовидящих, т.к. осуществляет поддержку масштабирования.

11. Сведения о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитии.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется частичная доступность в помещения общежитий.

12. Сведения о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В студенческих общежитиях при необходимости выделяются места в жилых помещениях (определенная зона в соответствии с инвалидностью) для проживания студентов с ОВЗ и студентов-инвалидов, обеспеченные архитектурной доступностью с другими функционально важными помещениями для обеспечения жизнедеятельности данной категории студентов.

На сайте Филиала представлена следующая информация для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по федеральному законодательству и локальным нормативным актам.

Федеральное законодательство

1. «Конвенция о правах инвалидов, принята Генеральной Ассамблеей ООН» 13 декабря 2006 г.

2. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

4. Приказ Минобрнауки России от 2 декабря 2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования».

5. Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

6. Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» (вместе с Разъяснениями по вопросам исполнения приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и от 2 декабря 2015 г. N 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»).

7. Письмо Минобрнауки России от 16.04.2014 № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

9. Приказ Минобрнауки России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с Положением о практической подготовке обучающихся).

10. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Локальные нормативные акты

1. «Положение о порядке организации инклюзивного обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов-инвалидов» от 26.01.2015 г.

2. «Правила приема в МГТУ им. Н.Э. Баумана в 2024 году».

3. «Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» приложение к «Правилам приема в МГТУ им. Н.Э. Баумана в 2024 г.».

4. Приказ Ректора МГТУ им. Н.Э. Баумана от 14.10.2015 г. № 02.01-03/1635 «О создании в МГТУ им. Н.Э. Баумана системы комплексного сопровождения инклюзивного образования студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

5. Приказ Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 25.11.1994 № 1139 г «Об организации головного учебно-исследовательского и методического Центра профессиональной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) МГТУ им. Н.Э. Баумана».

6. Письмо директора головного учебно-исследовательского и методического Центра профессиональной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) МГТУ им. Н.Э. Баумана от 07.11.2018 г. № 05.02-17/228.

7. Программа сопровождения инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (утверждена директором КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана от 14.05.2018 г.).
8. Приказ директора КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана от 14.05.2018 г. «О назначении ответственных сотрудников за обеспечение доступности объектов Филиала лицами с ограниченными возможностями здоровья».
9. Лицензионный договор №8043/21П на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 15 июля 2021 г.
10. Договор №045/2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям («Издательство Лань») от 21 августа 2021 г.
11. Инструкция по общению сотрудников ЧОП с инвалидами и другими маломобильными гражданами (МГ) при посещении образовательного учреждения КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана.