

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФИО: Макуев Валентин Анатольевич

Мытищинский филиал

Должность: Заместитель директора по учебной работе

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

Дата подписания: 14.07.2024 17:09:52

Уникальный программный ключ:

образования «Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана

a0887579b7e63594c87851bc1bb030c7c4482fa1

(национальный исследовательский университет)»

(МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана)



Заместитель директора

по учебной работе

МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана

Макуев В.А.

«25» июня 2021 г.

Факультет К «Космический факультет»

Кафедра К5 «Лингвистика»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практический курс второго иностранного языка

Автор программы:

Улискина Т.К., старший преподаватель, uliskina@bmstu.ru

Утверждена на заседании кафедры «Лингвистика»
Протокол № 11 заседания кафедры «К5» от 11.06.2021 г.

Начальник Отдела образовательных программ
Шевлякова А.А



Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год.
Протокол № 9 заседания кафедры «К5» от 20.04.2022 г.
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

Рабочая программа одобрена на 2023/2024 учебный год.
Протокол № 9 заседания кафедры «К5» от 26.04.2023 г.
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

Рабочая программа одобрена на 2024/2025 учебный год.
Протокол № 9 заседания кафедры «К5» от 17.04.2024 г.
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

ОГЛАВЛЕНИЕ

с.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Объем дисциплины	8
4. Содержание дисциплины, структурированное по модулям учебной дисциплины с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	9
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	28
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине	29
7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины	30
8. Перечень ресурсов сети интернет, рекомендуемых для самостоятельной работы при освоении дисциплины	32
9. Методические указания для студентов по освоению дисциплины	33
10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	35
11. Описание материально-технической базы, необходимой для изучения дисциплины...	36

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая рабочая программа дисциплины устанавливает требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом (СУОС 3++) по направлению подготовки (уровень бакалавриата): 45.03.02 «Лингвистика»;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика»;
- Учебным планом МГТУ им. Н.Э. Баумана по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

При освоении дисциплины планируется формирование компетенций, предусмотренных ОПОП на основе СУОС 3++ по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (уровень бакалавриата)

Код компетенции по СУОС 3++	Формулировка компетенции
	Универсальные компетенции собственные
УКС-4 (45.03.02)	Способен осуществлять деловую коммуникацию и межличностное взаимодействие в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	Общепрофессиональные компетенции собственные
ОПКС-3 (45.03.02)	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме
ОПКС-4 (45.03.02)	Способен применять в профессиональной деятельности знания о функционировании системы изучаемого иностранного языка, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка

Для категорий «знать, уметь, владеть» планируется достижение результатов обучения (РО), вносящих на соответствующих уровнях вклад в формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (табл. 1).

Таблица 1. Индикаторы достижения компетенции

1	2	3
Компетенция: код по СУОС 3++, формулировка	Индикаторы	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
<p>УКС-4 (45.03.02) Способен осуществлять деловую коммуникацию и межличностное взаимодействие в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ЗНАТЬ - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>УМЕТЬ - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках</p> <p>ВЛАДЕТЬ - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p>	<p>Формы обучения: Фронтальная и групповая формы.</p> <p>Методы обучения: Методы практической работы (Семинары) Метод проблемного обучения (Самостоятельная работа)</p> <p>Активные и интерактивные методы обучения: обсуждение практических примеров на семинарах</p>
<p>ОПКС-3 (45.03.02) Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме</p>	<p>ЗНАТЬ - правила речевого общения в иноязычном социуме</p> <p>УМЕТЬ - пользоваться речевыми формулами официального, нейтрального и неофициального регистров общения в изучаемом иностранном языке</p>	<p>Формы обучения: Фронтальная и групповая формы.</p> <p>Методы обучения: Методы практической работы (Семинары) Метод проблемного обучения (Самостоятельная работа)</p> <p>Активные и интерактивные методы обучения: обсуждение практических примеров на семинарах</p>
<p>ОПКС-4</p>	<p>ЗНАТЬ</p>	<p>Семинары</p>

1	2	3
<p>(45.03.02) Способен применять в профессиональной деятельности знания о функционировании системы изучаемого иностранного языка, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка</p>	<p>- особенности функционирования системы и тенденции развития изучаемого иностранного языка - особенности взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем изучаемого иностранного языка - фонетические, грамматические и лексические нормы изучаемого иностранного языка - ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка</p> <p>УМЕТЬ</p> <p>- анализировать основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии - адекватно интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем изучаемого иностранного языка - создавать устные и письменные речевые произведения на основе фонетических, грамматических и лексических норм изучаемого иностранного языка - принимать коммуникативные решения на основе представлений о системе ценностей, присущих культуре стран изучаемого иностранного языка</p> <p>ВЛАДЕТЬ</p> <p>- навыками анализа и оценки языковых фактов на основе знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития</p>	<p>Формы обучения: Фронтальная и групповая формы.</p> <p>Методы обучения: Методы практической работы (Семинары) Метод проблемного обучения(Самостоятельная работа)</p> <p>Активные и интерактивные методы обучения: обсуждение практических примеров на семинарах</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в блок Б1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02 «Лингвистика».

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Практический курс первого иностранного языка;
- Русский язык и культура речи.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для следующих дисциплин образовательной программы:

- Практикум по КРО (второй иностранный язык);
- Устный перевод (второй иностранный язык);
- Письменный перевод (второй иностранный язык);
- Преддипломная практика.

Освоение учебной дисциплины связано с формированием компетенций с учетом матрицы компетенций ОПОП для направления (уровень бакалавриата): 45.03.02 Лингвистика.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет 29 зачетных единиц(з.е.), 1044 академических часа (783 астрономических часа). В том числе: 1 семестр – 7 з.е. (252 ак.ч.), 2 семестр – 8 з.е. (288 ак.ч.), 3 семестр – 9 з.е. (324 ак.ч.), 4 семестр – 5 з.е. (180 ак.ч.).

Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в академических часах)

Виды учебной работы	Объем по семестрам, акад. ч.				
	Всего	Количество семестров освоения дисциплины			
		1	2	3	4
Объем дисциплины	1044	252	288	324	180
Аудиторная работа*	414	90	108	144	72
Семинары (С)	414	90	108	144	72
Самостоятельная работа (СР)	630	162	180	180	108
Подготовка к семинарам	51.75	11.25	13.5	18	9
Подготовка к экзамену	120	30	30	30	30
Выполнение домашнего задания	96	24	24	24	24
Подготовка к контрольной работе	12	3	3	3	3
Другие виды самостоятельной работы	350.25	93.75	109.5	105	42
Вид промежуточной аттестации		Экзамен	Экзамен	Экзамен	Экзамен

*в том числе, в форме практической подготовки

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО МОДУЛЯМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема (название) модуля	Виды занятий*, часы				Компетенции, закрепленные за темой (код по СУОС 3++)	Текущий контроль результатов обучения		
		Л	С	ЛР	СР		Срок (неделя)	Формы	Баллы (мин/макс)
1 семестр									
1	Тема: «Bekanntschaft» (Знакомство) Грамматика: «Существительное. Имя существительное. Артикль. Употребление артикля». ALLES GUTE FOLGE 1 Реальная история № 1	0	28	0	44	УКС-4, ОПКС-3, ОПКС-4	6	Домашнее задание	12/20
								ИТОГО:	12/20
2	Тема: «Verspätung» (Опоздание) Грамматика: «Местоимение». ALLES GUTE FOLGE 2 Реальная история № 2	0	30	0	44	УКС-4, ОПКС-3, ОПКС-4	12	Домашнее задание	15/25
								ИТОГО:	15/25
3	Тема: «Studium» (Учёба) Грамматика: «Глагол. Классификация глаголов (семантическая, морфологическая, синтаксическая)». ALLES GUTE FOLGE 3 Реальная история № 3	0	32	0	44	УКС-4, ОПКС-3, ОПКС-4	18	Контрольная работа	15/25
								ИТОГО:	15/25

4	Экзамен	-	-	-	30	-	-	-	18/30
	ИТОГО за семестр	0	90	0	162	-	-	-	60/100
2 семестр									
5	Тема: «Tagesablauf» (Распорядок дня) Грамматика: «Глагол (обзор)». ALLES GUTE FOLGE 4 Реальная история № 4 Лингвострановедение Статья «Oktoberfest» – Октобэрфэст.	0	34	0	50	УКС-4, ОПКС-3, ОПКС-4	6	Домашнее задание	12/20
								ИТОГО:	12/20
6	Тема: «Mahlzeiten» (Время приёма пищи). Грамматика: «Глагол. Модальные глаголы.» ALLES GUTE FOLGE 5 Реальная история № 5 Лингвострановедение Текст «Guten Appetit» – Приятного аппетита.	0	36	0	50	УКС-4, ОПКС-3, ОПКС-4	12	Домашнее задание	15/25
								ИТОГО:	15/25
7	Тема:» Freizeitgestaltung/Hobbys/Sport» (Организация свободного времени – Хобби) Грамматика: «Предложение. Виды предложений. Порядок слов в предложении». ALLES GUTE FOLGE 6 Реальная история № 6	0	38	0	50	УКС-4, ОПКС-3, ОПКС-4	18	Контрольная работа	15/25
								ИТОГО:	15/25

	Лингвострановедение Статья «Das Bier für die Wiesn» – Пиво для Октобэрфэста.								
8	Экзамен	-	-	-	30	-	-	-	18/30
	ИТОГО за семестр	0	108	0	180	-	-	-	60/100
3 семестр									
9	Тема: «Familie» (Семья). Грамматика: «Прилагательные». «Наречия». ALLES GUTE FOLGE 7 Реальная история № 7 Лингвострановедение Статья «Die Gründung des Hofbräuhauses» – Основание пивоварни «Хофброй».	0	44	0	50	УКС-4, ОПКС-3, ОПКС-4	6	Домашнее задание	12/20
								ИТОГО:	12/20
10	Тема: «Unterkunft/ Wohnung» (Квартира) Грамматика: «Неличные формы глагола. Причастие». ALLES GUTE FOLGE 8 Реальная история № 8 Лингвострановедение Статья «Hopfen und Malz neu gewinnen» – «Хмель и солод вновь выигрывают».	0	48	0	50	УКС-4, ОПКС-3, ОПКС-4	12	Домашнее задание	12/25
								ИТОГО:	15/25
11	Тема: «Jahreszeiten» (Времена года). Грамматика: «Неличные формы глагола. Инфинитив.»	0	52	0	50	УКС-4, ОПКС-3, ОПКС-4	18	Контрольная работа	15/25
								ИТОГО:	15/25

	ALLES GUTE FOLGE 9 Реальная история № 9 Лингвострановедение Текст «Der Nationalfeiertag der BRD» – Национальный праздник ФРГ.								
12	Экзамен	-	-	-	30	-	-	-	18/30
	ИТОГО за семестр	0	144	0	180	-	-	-	60/100
4 семестр									
13	Тема: «Ferien» (Каникулы). Грамматика: «Предложение. Сложное предложение.» ALLES GUTE FOLGE 10 Реальная история № 10 Лингвострановедение Текст «Die Reformation» – Реформация.	0	22	0	26	УКС-4, ОПКС-3, ОПКС-4	6	Домашнее задание	12/20
								ИТОГО:	12/20
14	Тема: «Reise» (Путешествие). Грамматика: «Числительные. Словообразование в немецком языке». ALLES GUTE FOLGE 11 Реальная история № 11 Текст «Eine besondere Atmosphäre» – Особая атмосфера.	0	24	0	26	УКС-4, ОПКС-3, ОПКС-4	12	Домашнее задание	15/25
								ИТОГО:	15/25
15	Тема: «Feste und Bräuche» (Праздники и обычаи). Грамматика:	0	26	0	26	УКС-4, ОПКС-3, ОПКС-4	18	Контрольная работа	15/25
								ИТОГО:	15/25

	«Основные понятия косвенной речи. Порядок слов. Особенности передачи просьбы и приказа». ALLES GUTE FOLGE 12 Реальная история № 12 Лингвострановедение Текст «Feste und Bräuche in Deutschland» – «Праздники и обычаи в Германии».								
16	Экзамен	-	-	-	30	-	-	-	18/30
	ИТОГО за семестр	0	72	0	108	-	-	-	60/100

*в том числе, в форме практической подготовки

Содержание дисциплины, структурированное по темам (модулям)

№, п/п	Наименование модуля, содержание	Часы
1	Тема: «Die Bekanntschaft» (Знакомство).	
C1.1 – C1.14	Семинары	28
	Проработка устной темы: «Die Bekanntschaft» (Знакомство).	4
	Проработка учебного материала по видеокурсу: <i>ALLES GUTE FOLGE 1 (Реальная история № 1)</i> .	4
	1. Учебно-практическая тема: «Имя существительное.» В ходе обсуждения темы рассматриваются следующие вопросы:	
	Имя существительное (конкретное, абстрактное). Имена конкретные (собственные, нарицательные, собирательные, вещественные).	2
	Нарицательные и собственные имена существительные.	2
	Определение рода существительных (мужской, женский, средний). Определение рода существительных по суффиксу. Типичные суффиксы имен существительных.	2
	Категории (числа, одушевленности, неодушевленности, исчисляемости, неисчисляемости).	2
	Образование множественного числа существительного.	2
	2. Учебно-практическая тема: Склонение имён существительных. В ходе обсуждения темы рассматриваются следующие вопросы: (сильное, слабое, смешанное, женское склонение, переходная группа, склонение имён собственных, склонение имён собственных с приложением).	6
	3. Учебно-практическая тема: «Артикль как признак существительного.» В ходе обсуждения темы рассматриваются следующие вопросы:	
	Определенный и неопределенный артикль. Нулевой артикль или отсутствие артикля. Употребление артиклей с существительными: основные правила.	2
	4. Учебно-практическая тема: «Особые случаи употребления артиклей.» В ходе обсуждения темы рассматриваются следующие вопросы:	
	Артикли с географическими названиями и национальностями. Артикли с именами собственными и названиями профессий.	2
	Самостоятельная работа	44
CP1.1	Подготовка к семинарам Проработка тематического материала: « <i>Bekanntschaft</i> » (Знакомство).	3.5
CP1.2	Выполнение домашнего задания Проработка учебного материала по видеокурсу: <i>ALLES GUTE FOLGE 1 (Реальная история № 1)</i> .	12
CP1.3	Другие виды самостоятельной работы Проработка и закрепление грамматического материала:	28.5

2	Тема: Die Verspätung (Опоздание).	
C2.1 – C2.15	Семинары	30
	Проработка устной темы: Die Verspätung (Опоздание).	4
	Проработка учебного материала по видеокурсу: ALLES GUTE FOLGE 2 (Реальная история № 2).	4
	1. Учебно-практическая тема: «Особые случаи употребления артиклей». В ходе обсуждения темы рассматриваются следующие вопросы:	
	Артикли с абстрактными существительными и вещественными существительными.	2
	Артикли с единицами измерения.	2
	Артикли перед прилагательными, в том числе субстантивированными.	2
	2. Учебно-практическая тема: «Особые случаи употребления артиклей». В ходе обсуждения темы рассматриваются следующие вопросы:	
	Артикли с географическими названиями и национальностями. Артикли с именами собственными и названиями профессий.	2
	Артикли с абстрактными существительными и существительными, обозначающими материал. Артикли с единицами измерения, в том числе за период.	2
	Артикли перед прилагательными, в том числе субстантивированными.	2
	3. Учебно-практическая тема: «Артикль в устойчивых выражениях». В ходе обсуждения темы рассматриваются следующие вопросы:	
	Артикли с названиями болезней.	2
	Артикли с существительными, обозначающими отрезки времени, времена года.	2
	Артикли с существительными, обозначающими учебные, пенитенциарные, религиозные и медицинские заведения, а также места досуга и отдыха.	2
	Прочие частные случаи употребления артиклей.	
	5. Учебно-практическая тема: «Местоимение» В ходе обсуждения темы рассматриваются следующие вопросы:	
	Местоимение, классификация местоимений (личное, возвратное, взаимное, притяжательное, указательное, вопросительное, относительное, неопределённое, безличное, отрицательное, местоименное наречие). Местоимения, заменяющие артикль. Падежные формы личных местоимений. Употребление отрицательных местоимений. Различия в употреблении местоимений.	4
	Самостоятельная работа	44
CP2.1	Подготовка к семинарам Проработка тематического материала: <i>Die Verspätung (Опоздание).</i>	3.75
CP2.2	Выполнение домашнего задания	12

	Проработка учебного материала по видеокурсу: <i>ALLES GUTE FOLGE 2 (Реальная история № 2)</i> .	
CP2.3	Другие виды самостоятельной работы Проработка и закрепление грамматического материала:	28.25
3	Тема: «Das Studium» (Учёба).	
C3.1 – C3.16	Семинары	32
	Проработка устной темы: «Das Studium» (Учёба).	4
	Проработка учебного материала по видеокурсу: <i>ALLES GUTE FOLGE 3 (Реальная история № 3)</i>.	4
	1. Учебно-практическая тема: «Глагол. Семантическая классификация глаголов». В ходе обсуждения темы рассматриваются следующие вопросы:	
	Полнозначные глаголы (действие, состояние).	2
	Вспомогательные глаголы (<i>sein, haben, werden</i>).	2
	Связочные глаголы (<i>sein, werden, heißen, bleiben</i>). Модальные глаголы (<i>können, dürfen, müssen, sollen, mögen, wollen</i> , глагол <i>lassen</i>).	2
	2. Учебно-практическая тема: «Глагол. Морфологическая классификация глаголов». В ходе обсуждения темы рассматриваются следующие вопросы:	
	Три основные формы глагола в немецком языке. Правильные, неправильные глаголы, модальные глаголы, глагол <i>lassen</i> . Сильные глаголы (<i>starke Verben</i>). Слабые глаголы (<i>schwache Verben</i>). Глаголы с двойными основными формами. Глагол. Способы образования глаголов, спряжение сильных и слабых глаголов. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.	4
	3. Учебно-практическая тема: «Глагол. Синтаксическая классификация глаголов». В ходе обсуждения темы рассматриваются следующие вопросы:	
	Личные, безличные глаголы. Субъектные, объектные глаголы. Переходные, непереходные глаголы. Система времён: настоящее, простое прошедшее время, сложное прошедшее время, будущее время. Образование и употребление временных форм.	2
	Настоящее время (<i>Präsens</i>): Образование, употребление (повествовательные, вопросительные, побудительные, утвердительные, отрицательные предложения). Случаи употребления настоящего времени (<i>Indikativ Aktiv</i>). Случаи употребления настоящего времени для обозначения будущего действия (<i>Indikativ Aktiv</i>).	4
	4. Учебно-практическая тема: «Простое прошедшее (<i>Präteritum</i>), сложное прошедшее (<i>Perfekt</i>) и сложное предпрошедшее (<i>Plusquamperfekt</i>) времена». В ходе обсуждения темы рассматриваются следующие	

	вопросы:	
	Простое прошедшее время (<i>Präteritum</i>). Образование, употребление (повествовательные, вопросительные, побудительные, утвердительные, отрицательные предложения). Случаи употребления простого прошедшего времени (<i>монолог</i>).	2
	Сложное прошедшее время (<i>Perfekt</i>). Образование, употребление (повествовательные, вопросительные, побудительные, утвердительные, отрицательные предложения). Случаи употребления сложного прошедшего, предпрошедшего времени (<i>диалог, полилог</i>). Согласование времён.	2
	Сложное предпрошедшее время (<i>Plusquamperfekt</i>): Образование, случаи употребления (повествовательные, вопросительные, побудительные, утвердительные, отрицательные предложения). Случаи употребления для обозначения предшествования действия. Согласование времён.	2
	5. Учебно-практическая тема: «Будущее время (<i>Futurum I/II</i>)». В ходе обсуждения темы рассматриваются следующие вопросы: Образование, употребление (повествовательные, вопросительные, побудительные, утвердительные, отрицательные предложения).	2
	Самостоятельная работа	44
CP3.1	Подготовка к семинарам Проработка тематического материала: « <i>Das Studium</i> » (<i>Учёба</i>).	4
CP3.2	Выполнение контрольной работы Проработка учебного материала по видеокурсу: <i>ALLES GUTE FOLGE 3 (Реальная история № 3)</i> .	3
CP3.3	Другие виды самостоятельной работы	37
4	Экзамен	30
CP4.1	Подготовка к экзамену Консолидация проработанного материала. Лингвострановедение: Тексты: « <i>Oktoberfest</i> » - <i>Окtoberфэст. «Das Bier für die Wiesn» - Пиво для Окtoberфэста.</i>	30
5	Тема: «Der Tagesablauf» (Распорядок дня).	
C5.1 – C5.-17	Семинары	34
	Проработка устной темы: «Der Tagesablauf» (Распорядок дня).	4
	Проработка учебного материала по видеокурсу: <i>ALLES GUTE FOLGE 4 (Реальная история № 4)</i>.	4
	1. Учебно-практическая тема: Синтаксическая классификация глагола. В ходе обсуждения темы рассматриваются следующие вопросы: Личные, безличные, субъектные, объектные, переходные, непереходные глаголы. Прямое и предложное управление. Изъявительное, сослагательное, повелительное наклонение.	2

	2. Учебно-практическая тема: Изъявительное наклонение (<i>Indikativ Aktiv</i>). В ходе обсуждения темы рассматриваются следующие вопросы: Понятие изъявительного наклонения. Общие черты и различия в образовании изъявительного наклонения в русском и немецком языках.	4
	3. Учебно-практическая тема: Повелительное наклонение (<i>Imperativ</i>). В ходе обсуждения темы рассматриваются следующие вопросы: Понятие и образование повелительного наклонения.	2
	4. Учебно-практическая тема: Сослагательное наклонение в настоящем времени: (<i>Konjunktiv Präsens</i>). В ходе обсуждения темы рассматриваются следующие вопросы: Способы образования сослагательного наклонения в настоящем времени в немецком языке.	2
	5. Учебно-практическая тема: Сослагательное наклонение в прошедшем времени (<i>Konjunktiv Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt</i>).	6
	6. Учебно-практическая тема: Сослагательное наклонение в будущем времени (<i>Konjunktiv Futurum, Konditionalis I</i>).	2
	7. Учебно-практическая тема: Модальные глаголы, употребляемые в сослагательном наклонении (<i>Konjunktiv Präteritum</i>) в прошедшем времени (вежливая форма).	2
	8. Учебно-практическая тема: «Страдательный залог». В ходе обсуждения темы рассматриваются следующие вопросы: Страдательный залог (<i>Indikativ Passiv</i>) общий обзор. Образование страдательного залога. Употребление страдательного залога. Употребление предлогов с глаголами страдательного залога (<i>von/durch</i>).	6
	Самостоятельная работа	50
CP5.1	Подготовка к семинарам Проработка тематического материала: « <i>Tagesablauf</i> » (<i>Распорядок дня</i>)	4.25
CP5.2	Выполнение домашнего задания Проработка учебного материала по видеокурсу: <i>ALLES GUTE FOLGE 4 (Реальная история № 4)</i> .	12
CP5.3	Другие виды самостоятельной работы Проработка и закрепление грамматического материала.	33.75
6	Тема: «Die Mahlzeiten» (Время приёма пищи).	
C6.1 – C6.18	Семинары	36
	Проработка устной темы: « <i>Die Mahlzeiten</i> » (Время приёма пищи).	4
	Проработка учебного материала по видеокурсу: <i>ALLES GUTE FOLGE 5 (Реальная история № 5)</i> .	4
	1. Учебно-практическая тема: «Модальные глаголы. Введение» В ходе обсуждения темы рассматриваются следующие	

	вопросы:	
	Понятие модальности. Грамматические особенности модальных глаголов. Употребление неопределенной формы глагола без частицы <i>zu</i> после модальных глаголов. Употребление глагола <i>lassen</i> в модальном значении.	4
	Спряжение модальных глаголов в презенс.	2
	Спряжение глаголов в претеритуме.	2
	2. Учебно-практическая тема: «Физическая возможность, умение, разрешение, желание, намерение». В ходе обсуждения темы рассматриваются следующие вопросы:	
	Модальные глаголы <i>können, dürfen, müssen, sollen, mögen, wollen</i> .	2
	Модальные глаголы <i>können, dürfen</i> ; Модальные глаголы <i>darf man (nicht)</i> для выражения разрешения или запрета.	2
	Вопросительное предложение с модальным глаголом <i>dürfen</i> .	2
	Этикетное употребление модальных глаголов.	2
	Модальные глаголы <i>möchte, könnte</i> для оформления вежливой просьбы.	2
	«Обязанность. Модальные глаголы <i>müssen, sollen</i> .	2
	Вопросительное предложение с модальным глаголом <i>sollen</i> .	2
	Эквивалентные конструкции (<i>haben/sein+zu+Infinitiv</i>) для описания обязанности.»	2
	Модальный глаголы, <i>mögen, wollen</i> для описания желания, намерения.	2
	Эквивалентные варианты <i>möchten, würden</i> для вежливого выражения желания, намерения.	2
	Самостоятельная работа	50
CP6.1	Подготовка к семинарам Проработка тематического материала: <i>«Die Mahlzeiten» (Время приёма пищи).</i>	4.5
CP6.2	Выполнение домашнего задания Проработка учебного материала по видеокурсу: <i>ALLES GUTE FOLGE 5 (Реальная история № 5).</i>	12
CP6.3	Другие виды самостоятельной работы Проработка и закрепление грамматического материала.	33.5
7	Тема: «Freizeitgestaltung/Hobbys/Sport» (Организация свободного времени/Хобби/Спорт).	
C7.1 – C7.19	Семинары	38
	Проработка устной темы: «Freizeitgestaltung/Hobbys/Sport»	4
	Проработка учебного материала по видеокурсу: ALLES GUTE FOLGE 6 (Реальная история № 6).	4
	1. Учебно-практическая тема: «Предложение». В ходе обсуждения темы рассматриваются следующие вопросы:	
	Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные, утвердительные, отрицательные). Фразовая интонация. Простое предложение.	4
	Коммуникативное членение предложения.	4

	Одночленные и двучленные предложения. Полные и неполные предложения.	
	Виды простых предложений по типу подлежащего (личные, неопределённо-личные, безличные).	2
	Виды простых предложений (нераспространённое, распространённое).	2
	Члены предложения: Подлежащее (<i>das Subjekt</i>). Сказуемое (<i>das Prädikat</i>). Дополнение (<i>das Objekt</i>) Определение (<i>das Attribut</i>) Остоятельство (<i>das Adverbiale</i>)	2
	Виды сказуемого (простое глагольное сказуемое, сложное глагольное сказуемое, именное сказуемое, сложное именное сказуемое, глагольно-именное сказуемое, особый вид сказуемого). Простое глагольное сказуемое. Сложное глагольное сказуемое.	4
	Именное сказуемое, сложное именное сказуемое, глагольно-именное сказуемое.	4
	Согласование глагольного сказуемого с подлежащим.	2
	Согласование именного сказуемого с подлежащим.	2
	Второстепенные члены предложения (дополнение, обстоятельство, определение).	2
	Порядок слов в предложении (<i>die Wortfolge</i>).	2
	Самостоятельная работа	50
CP7.1	Подготовка к семинарам Проработка тематического материала: <i>«Freizeitgestaltung/Hobbys/Sport»</i> <i>(Организация свободного времени/Хобби/Спорт)</i>	4.75
CP7.2	Подготовка к контрольной работе Проработка учебного материала по видеокурсу: <i>ALLES GUTE FOLGE 6 (Реальная история № 6)</i> .	3
CP7.3	Другие виды самостоятельной работы Проработка и закрепление грамматического материала. Лингвострановедение: Тексты: <i>«Oktoberfest» - Октобэрфэст; «Guten Appetit» - Приятного аппетита; «Das Bier für die Wiesn» - Пиво для Октобэрфэста.</i>	42.25
8	Экзамен	30
CP8.1	Подготовка к экзамену Консолидация проработанного материала.	30
9	Тема: «Die Familie» (Семья).	
C9.1. – C9.22	Семинары	44
	Проработка устной темы: «Die Familie» (Семья).	4
	Проработка учебного материала по видеокурсу: ALLES GUTE FOLGE 7 (Реальная история № 7).	4
	1. Учебно-практическая тема: «Adjektive – Прилагательные». В ходе обсуждения темы рассматриваются следующие	

	вопросы:	
	Полные и краткие прилагательные.	2
	Типы склонения прилагательных.	2
	Сильный тип склонения прилагательных.	2
	Слабый тип склонения прилагательных.	2
	Смешанный тип склонения прилагательных.	2
	Степени сравнения прилагательных (положительная, сравнительная, превосходная).	2
	Субстантивация прилагательных.	2
	Употребление полных прилагательных в качестве определения.	2
	Употребление кратких прилагательных в качестве именной части составного именного сказуемого». Консолидация проработанного материала.	2
	2. Учебно-практическая тема: «Adverbien – Наречия». В ходе обсуждения темы рассматриваются следующие вопросы:	
	Наречия места (<i>Adverbien des Ortes</i>).	2
	Наречия времени (<i>Adverbien der Zeit</i>).	2
	Наречия образа действия (<i>Adverbien der Art und Weise</i>).	2
	Наречия качественные (<i>qualitative Adverbien</i>).	2
	Наречия меры и степени (<i>Adverbien des Maßes und des Grades</i>).	2
	Наречия причины и цели (<i>Adverbien des Grundes und des Zieles</i>).	2
	Вопросительные наречия (<i>Frageadverbien</i>).	2
	Относительные наречия (<i>Relativadverbien</i>).	2
	Местоименные наречия (<i>Pronominaladverbien</i>).	2
	Союзы-наречия (<i>Konjunktionaladverbien</i>).	2
	Степени сравнения наречий (<i>Steigerungsstufen der Adverbien</i>).	2
	Консолидация проработанного материала.	
	Самостоятельная работа	50
CP9.1	Подготовка к семинарам Проработка тематического материала: « <i>Die Familie</i> » (<i>Семья</i>).	5.5
CP9.2	Выполнение домашнего задания Проработка учебного материала по видеокурсу: <i>ALLES GUTE FOLGE 7 (Реальная история № 7)</i> .	12
CP9.3	Другие виды самостоятельной работы	32.5
10	Тема: «Unterkunft/Wohnung» (Квартира)	
C10.1 – C10.24	Семинары	48
	Проработка устной темы: «Unterkunft/Wohnung» (Квартира)	4
	Проработка учебного материала по видеокурсу: <i>ALLES GUTE FOLGE 8 (Реальная история № 8)</i>.	4
	1. Учебно-практическая тема: «Неличные формы глагола. Причастие». В ходе обсуждения темы рассматриваются следующие вопросы:	
	Понятие причастия.	2
	Образование различных форм причастия: настоящего (<i>Partizip I</i>), совершенного вида (<i>Partizip II</i>).	4
	Употребление различных форм причастия.	4
	2. Учебно-практическая тема: «Причастия в роли определения». В ходе обсуждения темы рассматриваются	

	следующие вопросы:	
	Функции причастия в предложении.	2
	Переход причастий в разряд прилагательных.	4
	Употребление причастия (<i>Partizip I</i>) в качестве предикатива (именной части сказуемого).	4
	Формы причастия, употребляемые в функции определения.	4
	Употребление причастия (<i>Partizip I</i>) с частицей <i>zu</i> .	4
	Образование причастия (<i>Partizip II</i>)	4
	Отсутствие в немецком языке формы, аналогичной действительному причастию совершенного вида в русском языке.	4
	Понятие причастного оборота.	2
	Субстантивация причастия.	2
	Самостоятельная работа	50
CP10.1	Подготовка к семинарам. Проработка тематического материала: « <i>Unterkunft/Wohnung</i> » (<i>Квартира</i>)	6
CP10.2	Выполнение домашнего задания. Проработка учебного материала по видеокурсу: <i>ALLES GUTE FOLGE 8</i> (<i>Реальная история № 8</i>).	12
CP10.3	Другие виды самостоятельной работы Проработка и закрепление грамматического материала.	32
11	Тема: «Die Jahreszeiten» (Времена года).	
C11.1 – C11.26	Семинары	52
	Проработка устной темы: «Die Jahreszeiten» (Времена года).	4
	Проработка учебного материала по видеокурсу: <i>ALLES GUTE FOLGE 9</i> (Реальная история № 9).	4
	1. Учебно-практическая тема: «Неличные формы глагола. Инфинитив». В ходе обсуждения темы рассматриваются следующие вопросы:	
	Понятие неличной формы глагола. Понятие инфинитива. Образование различных форм инфинитива в немецком языке.	2
	Употребление различных форм инфинитива в немецком языке. Функции инфинитива в предложении. Употребление инфинитива без частицы <i>zu</i> и с частицей <i>zu</i> в сложном дополнении после глаголов восприятия.	6
	2. Учебно-практическая тема (закрепление): «Инфинитив в немецком языке, образование и употребление» В ходе обсуждения темы рассматриваются следующие вопросы: Консолидация и повторение пройденного материала.	4
	3. Учебно-практическая тема: «Образование и употребление временных конструкций (<i>Präsens Indikativ Aktiv</i>)». В ходе обсуждения темы рассматриваются следующие вопросы: Настоящее время (<i>Präsens</i>): Образование настоящего времени. Употребление предложений в настоящем времени. (повествовательные, вопросительные, побудительные, утвердительные, отрицательные предложения). Особые случаи употребления настоящего времени (<i>Präsens</i>)	10

	<i>Indikativ Aktiv</i>). Случаи употребления настоящего времени для обозначения будущего действия ((<i>Präsens Indikativ Aktiv</i>)).	
	4. Учебно-практическая тема: «Простое прошедшее (<i>Präteritum</i>). В ходе обсуждения темы рассматриваются следующие вопросы: Образование простого прошедшего времени (<i>Präteritum</i>). Употребление простого прошедшего времени (<i>Präteritum</i>) (повествовательные, вопросительные, утвердительные, отрицательные предложения). Случаи употребления простого прошедшего времени (<i>Präteritum</i>) (<i>монолог</i>).	6
	5. Учебно-практическая тема: «Образование употребление временных конструкций сложное прошедшее (<i>Perfekt</i>). В ходе обсуждения темы рассматриваются следующие вопросы: Образование сложного прошедшего времени (<i>Perfekt</i>). Употребление сложного прошедшего времени (<i>Perfekt</i>) (повествовательные, вопросительные, утвердительные, отрицательные предложения). Случаи употребления сложного прошедшего, предпрошедшего времени (<i>Perfekt</i>) (<i>диалог, полилог</i>).	6
	8. Учебно-практическая тема: «Образование и употребление временных конструкций Сложное предпрошедшее время (<i>Plusquamperfekt</i>). В ходе обсуждения темы рассматриваются следующие вопросы: Сложное предпрошедшее время (<i>Plusquamperfekt</i>): Образование, случаи употребления (повествовательные, вопросительные, утвердительные, отрицательные). Повторение и закрепление проработанного материала.	6
	9. Учебно-практическая тема: «Будущее время (<i>Futurum I/II</i>)». В ходе обсуждения темы рассматриваются следующие вопросы: Образование будущего времени «(<i>Futurum I/II</i>)». Употребление будущего времени «(<i>Futurum I/II</i>)». Повторение и закрепление проработанного материала.	4
	Самостоятельная работа	50
CP11.1	Подготовка к семинарам Проработка тематического материала: <i>«Die Jahreszeiten» (Времена года)</i> .	6.5
CP11.2	Подготовка к контрольной работе Проработка учебного материала по видеокурсу: <i>ALLES GUTE FOLGE 9 (Реальная история № 9)</i> .	3
CP11.3	Другие виды самостоятельной работы Проработка грамматического материала. Лингвострановедение: Тексты: <i>«Die Gründung des Hofbräuhauses» - Основание пивоварни «Хофброй»; «Hopfen und Malz neu gewinnen» - «Хмель и солод вновь выигрывают».</i>	40.5
12	Экзамен	30

CP12.1	Подготовка к экзамену Консолидация проработанного материала.	30
13	Тема: «Die Ferien»	
C13.1 – C13.11	Семинары	22
	Проработка устной темы: «Die Ferien»	4
	Проработка учебного материала по видеокурсу: ALLES GUTE FOLGE 10 (Реальная история № 10).	4
	1. Учебно-практическая тема: «Предложение. Сложное предложение». В ходе обсуждения темы рассматриваются следующие вопросы: Понятие сложного предложения.	2
	2. Учебно-практическая тема: Сложносочиненное предложение (die Satzreihe). В ходе обсуждения темы рассматриваются следующие вопросы: Способы соединения (бессоюзное, союзное). Сочинительные союзы: <i>und, aber, sondern, denn, oder, also, doch, jedoch.</i> Нулевая позиция в предложении сложносочинённых союзов. Сочинительные союзы-наречия: <i>dann, sonst, darum, deshalb, deswegen.</i> Позиция сочинительных союзов-наречий в предложении. Влияние сочинительных союзов-наречий на порядок слов в предложении. Предлоги (<i>Präpositionen</i>).	2
	3. Учебно-практическая тема: Сложноподчиненное предложение (das Satzgefüge). В ходе обсуждения темы рассматриваются следующие вопросы: Главное предложение (<i>der Hauptsatz</i>). Придаточное предложение (<i>der Nebensatz</i>). Типы придаточных предложений (обзор): придаточные подлежащего (<i>der Subjektsatz</i>), придаточные сказуемого (<i>Prädikatsatz</i>), придаточное дополнительное (<i>der Objektsatz</i>), придаточное определительное (<i>der Attributsatz</i>), придаточное предложение обстоятельства (<i>der Adverbialsatz</i>), условные придаточные предложения (<i>der Konditionalsatz</i>) уступительные придаточные предложения (<i>der Konzessivsatz</i>), придаточное времени (<i>der Temporalsatz</i>), придаточные причины (<i>der Kausalsatz</i>), придаточные относительное (<i>Relativsatz</i>), придаточные образа действия (<i>der Modalsatz</i>), сравнительные придаточные (<i>der Komparativsatz</i>), придаточные следствия (<i>der Konsekutivsatz</i>), придаточные цели (<i>der Finalsatz</i>), придаточное предложение места (<i>der Lokalsatz</i>) ограничительные придаточные предложения (<i>der Restriktivsatz</i>), придаточные предложения времени (<i>der Temporalsatz</i>), косвенная речь (<i>die indirekte Rede</i>).	8
	4. Учебно-практическая тема: «Придаточное подлежащего (Subjektsatz)». В ходе обсуждения темы рассматриваются	2

	следующие вопросы: Союзы и союзные слова, присоединяющие придаточное подлежащего. Соотношение между союзами и союзными словами в немецком языке и речевыми клише в русском языке, выполняющими те же функции.	
	5. Консолидация пройденного материала.	2
	Самостоятельная работа	26
CP13.1	Подготовка к семинарам Проработка тематического материала: <i>«Die Ferien»</i>	2.75
CP13.2	Выполнение домашнего задания Проработка учебного материала по видеокурсу: <i>ALLES GUTE FOLGE 10 (Реальная история № 10).</i>	12
CP13.3	Другие виды самостоятельной работы Проработка и закрепление грамматического материала.	11.25
14	Тема: «Die Reise» (Путешествие)	
C14.1 – C14.12	Семинары	24
	Проработка устной темы: «Die Reise» (Путешествие)	4
	Проработка учебного материала по видеокурсу: ALLES GUTE FOLGE 11 (Реальная история № 11).	4
	«Числительные». «Словообразование в немецком языке». 1. Учебно-практическая тема: «Numeralien – Числительные» В ходе обсуждения темы рассматриваются следующие вопросы: Образование количественных, порядковых, дробных числительных.	4
	Употребление определённого артикля при порядковых числительных.	2
	2. Учебно-практическая тема: «Словообразование в немецком языке». В ходе обсуждения темы рассматриваются следующие вопросы: Понятие словообразования. Префиксы. Отрицательные приставки.	2
	Суффиксы существительных. Суффиксы прилагательных. Субстантивированные прилагательные.	6
	Образование наречий. Образование отглагольных существительных.	2
	Самостоятельная работа	26
CP14.1	Подготовка к семинарам Проработка тематического материала: <i>«Die Reise» (Путешествие)</i>	3
CP14.2	Выполнение домашнего задания Проработка учебного материала по видеокурсу: <i>ALLES GUTE FOLGE 11 (Реальная история № 11).</i>	12
CP14.3	Другие виды самостоятельной работы Проработка и закрепление грамматического материала: Folgende Fragen beantworten: In welchem Fall werden die Pluralformen (Hundert/Tausend) gebraucht?	11

15	Тема: «Die Feste und die Bräuche» (Праздники и обычаи)	
C15.1 – C 15.13	Семинары	26
	Проработка устной темы: «Die Feste und die Bräuche» (Праздники и обычаи)	4
	Проработка учебного материала по видеокурсу: ALLES GUTE FOLGE 12 (Реальная история № 12).	4
	1. Учебно-практическая тема: «Основные понятия косвенной речи. Порядок слов. Особенности передачи просьбы и приказания». В ходе обсуждения темы рассматриваются следующие вопросы: Понятия прямой речи, косвенной речи. Виды предложений по цели высказывания в косвенной речи. Порядок слов в косвенной речи в немецком языке. Слова, используемые для ввода косвенной речи, передающей утвердительные предложения.	4
	2. Учебно-практическая тема «Общий вопрос в косвенной речи». В ходе обсуждения темы рассматриваются следующие вопросы: Глаголы, вводящие косвенный вопрос. Порядок слов в косвенном общем вопросе. Стилистические особенности употребления.	4
	3. Учебно-практическая тема: «Специальный вопрос в косвенной речи». В ходе обсуждения темы рассматриваются следующие вопросы: Порядок слов в косвенном специальном вопросе. Союзные слова.	2
	4. Учебно-практическая тема: «Просьба и приказание в косвенной речи» В ходе обсуждения темы рассматриваются следующие вопросы: Необходимость смысловоразличительных вопросов и просьб в прямой речи для корректного построения косвенной. Особенности передачи просьбы и приказания в косвенной речи в немецком языке – слова, вводящие просьбу или приказание в косвенной речи.	4
	5. Учебно-практическая тема: «Косвенная речь» В ходе обсуждения темы рассматриваются следующие вопросы: Согласование времен в косвенной речи. Модальные глаголы и их эквиваленты в косвенной речи. Просьбы и приказания в косвенной речи. Глаголы различного управления, вводящие косвенную речь. Конъюнктив в косвенной речи. Konditionalis I в косвенной речи.	4
	Самостоятельная работа	26
CP15.1	Подготовка к семинарам Проработка тематического материала: «Die Feste und die Bräuche» (Праздники и обычаи)	3.25
CP15.2	Подготовка к контрольной работе Проработка учебного материала по видеокурсу: ALLES GUTE FOLGE	3

	<i>12 (Реальная история № 12).</i>	
CP15.3	Другие виды самостоятельной работы Проработка и закрепление грамматического материала.	19.75
16	Экзамен	30
CP16.1	Подготовка к экзамену Консолидация проработанного материала. Лингвострановедение: Тексты: « <i>Der Nationalfeiertag der BRD</i> » - <i>Национальный праздник ФРГ</i> ; « <i>Die Reformation</i> » - <i>Реформация</i> .	30

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Рабочая программа дисциплины.
2. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины [Раздел 7 Рабочей программы дисциплины].
3. Перечень ресурсов сети «Интернет», рекомендуемых для самостоятельной работы при освоении дисциплины [Раздел 8 Рабочей программы дисциплины].
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины [Раздел 9 Рабочей программы дисциплины].
5. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных [Раздел 10 Рабочей программы дисциплины].

Студенты получают доступ к указанным материалам начиная с первого занятия по дисциплине, в соответствии с ОПОП.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (раздел 1). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана.

ФОС является приложением к данной рабочей программе дисциплины.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература по дисциплине

1. Завьялова В. М., Ильина Л. В. Практический курс немецкого языка (начальный этап) / Завьялова В. М., Ильина Л. В. - 5-е изд., испр. - М.: ЧеРо, 2003. - 347 с. - ISBN 5-88711-199-2.
2. Тюрина Л. Н. Германия. Федеральные земли: метод. указания по обучению чтению на немецком языке / Тюрина Л. Н.; МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2011. - 71 с.: ил. - Библиогр.: с. 71.
3. Сергеева Г. Е. Обучение чтению литературы на немецком языке по специальности "Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов": учеб. - метод. пособие / Сергеева Г. Е.; МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2008. - 51 с. - Библиогр.: с. 50.
4. Бабанова С. Ю., Воронина Г. Г., Никитина Е. П. Обучение чтению литературы на немецком языке по ракетостроению: учеб. пособие / Бабанова С. Ю., Воронина Г. Г., Никитина Е. П.; МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2017. - 88 с. - Библиогр. в конце брош. - ISBN 978-5-7038-4657-5.
5. Богданова Н. Н., Семенова Е. Л. Учебник немецкого языка для технических университетов и вузов: учебник для втузов / Богданова Н. Н., Семенова Е. Л. - 4-е изд. - М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2018. - 445 с.: ил. - (Иностранный язык в техническом университете). - Библиогр.: с. 439. - ISBN 978-5-7038-4912-5.
6. Богданова Н. Н., Семенова Е. Л. Методические указания по обучению чтению общетехнической литературы на немецком языке для студентов 1 курса всех специальностей / Богданова Н. Н., Семенова Е. Л.; МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 1994. - 57 с. - ISBN 5-7038-1251-8.

Дополнительные материалы

7. Волина С.А., Воронина Г.Б., Карпова Л.М. «Zeit für Deutsch» М., 2004 г., часть 1/1, 254 с.;
8. Волина С.А., Воронина Г.Б., Карпова Л.М. «Zeit für Deutsch» М., 2004 г., часть 1/2, 246 с.;
9. Волина С.А., Воронина Г.Б., Карпова Л.М. «Zeit für Deutsch» М., часть 2, 2009 г., 256 с.;
10. Волина С.А., Воронина Г.Б., Карпова Л.М. «Zeit für Deutsch» М., часть 3, 2011 г., 281 с.
11. Волина С.А., Воронина Г.Б., Карпова Л.М. «Zeit für Deutsch» М., часть 4, 2004 г., 320 с.;
12. Миллер Е.Н. DEUTSCH UNIVERSAL für Fortgeschrittene = Большой универсальный учебник немецкого языка для продвинутой ступени обучения: Учебник / Е.Н. Миллер – 4-е изд., стер. – Ульяновск: Язык и литература, 2006. – 647 с.;
13. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка. Киев, 1997 г., 320 с.;

14. СИМАКОВА А.В., БИЗНЕС-КУРС НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК, 2004, МОСКВА, СГУ, 358 с.;
15. Чичерина Л. К. Финансовая деятельность банков и предприятий: учеб пособие по немецкому языку / Чичерина Л. К. - М.: НВИ-ТЕЗАУРУС, 2001. - 76 с. - ISBN 5-89191-041-
16. Бабанова С. Ю. Обучение чтению литературы на немецком языке по нанотехнологии, наноэлектронике, нанобиотехнологии: учеб. - метод.пособие / Бабанова С. Ю.; МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2009. - 61 с. - Библиогр.в конце брош.
17. Крылова Н. И. Деловой немецкий язык. Коммерция: учебно-справ.пособие / Крылова Н. И. - 4-е изд., испр. - М.: НВИ-ТЕЗАУРУС, 2002. - 154 с. - ISBN 5-89191-053-
18. Aufderstraße Hartmut, Müller Jutta, Storz Thomas Delfin. Teil 1, Lektionen 1-7: Lehrbuch+Arbeitsbuch / Aufderstraße Hartmut, Müller Jutta, Storz Thomas. - 3 Ausgabe. - Ismaning: Hueber, 2003. - 148 s.: ill. + CD. - ISBN 978-3-19-401601-9.
19. Немецкий язык. Aspekte 1 Учебное пособие по развитию культуры речевого общения на уровне В1+ / Филиппова А.В.; Беляков Д.А
20. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык. Учебник: учебник / Г. Г. Ивлева, М. В. Раевский. — Москва: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2007. — 288 с. — ISBN 978-5-211-05402-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10134>
21. Themen aktuell 1. Lektion 1-5: kursbuch+arbeitsbuch / Aufderstraße Hartmut, Bock H. Einfeld K. -H. [и др.]. - Ismaning: Hueber, 2003. - 65,11 s.: ill. + 2 CD. - ISBN 978-3-19-181690-2.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сайт кафедры «Лингвистика»:

<http://bmstu.ru> <https://mf.bmstu.ru/info/faculty/kf/caf/k5/>

2. Открытая информационная группа кафедры в социальной сети «ВКонтакте»:
<http://vk.com/>

3. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>.

4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. <http://www.gpntb.ru>.

5. Библиотека МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu.ru>.

6. Научно-техническая библиотека КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu-kaluga.ru>.

7. Научная электронная библиотека <http://eLIBRARY.RU>.

8. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>.

9. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
<http://biblioclub.ru>.

10. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>.

11. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Юрайт» <https://biblio-online.ru>.

12. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.

13. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.

14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание нижеследующие положения.

Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса. В первом семестре четыре модуля (включая экзамен). Во втором семестре четыре модуля (включая экзамен). В третьем семестре четыре модуля (включая экзамен). В четвертом семестре четыре модуля (включая экзамен).

На первом занятии студент получает информацию для доступа к комплексу учебно-методических материалов по дисциплине.

Семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий и индивидуальных и(или) групповых консультаций, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: в первом семестре подготовка к семинарам, подготовка к экзамену, выполнение домашнего задания, подготовка к контрольной работе, во втором семестре подготовка к семинарам, подготовка к экзамену, выполнение домашнего задания, подготовка к контрольной работе, в третьем семестре подготовка к семинарам, подготовка к экзамену, выполнение домашнего задания, подготовка к контрольной работе, в четвертом семестре подготовка к семинарам, подготовка к экзамену, выполнение домашнего задания, подготовка к контрольной работе. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде их личного рейтинга, который учитывается на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников.

Текущий контроль проводится в течение каждого модуля, его итоговые результаты складываются из оценок по следующим видам контрольных мероприятий:

- Домашнее задание
- Контрольная работа.

Освоение дисциплины и ее успешное завершение на стадии промежуточной аттестации возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля. Набрать рейтинг по всем модулям в каждом семестре, пройти по каждому модулю плановые контрольные мероприятия в течение экзаменационной сессии невозможно.

Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия.

Промежуточная аттестация по результатам первого семестра по дисциплине проходит в форме экзамена, контролирующего освоение ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний по ней. Промежуточная аттестация по результатам второго семестра проходит в форме экзамена, контролирующего освоение ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний по

ней. Промежуточная аттестация по результатам третьего семестра проходит в форме экзамена, контролирующего освоение ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний по ней. Промежуточная аттестация по результатам четвертого семестра проходит в форме экзамена, контролирующего освоение ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний по ней.

Методика оценки по рейтингу

Студент, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене
85 – 100	отлично
71 – 84	хорошо
60 – 70	удовлетворительно
0 – 59	неудовлетворительно

Оценивание дисциплины ведется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

Информационные технологии:

– Электронная информационно-образовательная среда МГТУ им. Н.Э. Баумана обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность синхронного и асинхронного взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий и служб по пересылке и получению электронных сообщений между пользователями компьютерной сети Интернет.

– e-mail преподавателя для оперативной связи: uliskina@mgul.ac.ru

Программное обеспечение:

– Office

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>;
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>;
- Электронный словарь Мультитран <http://www.multitran.com>

Профессиональные базы данных:

- Филологический портал <http://www.philology.ru>.
- Библиотека Гумер https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины

№, п/п	Вид занятий	Вид и наименование оборудования
1	Семинары	Специально оборудованные аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющими выход в сеть Интернет; помещения для проведения аудиторных занятий, оборудованные учебной мебелью; аудитории оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; студии; компьютерные классы.
2	Самостоятельная работа	Библиотека, имеющая рабочие места для студентов; выставочные залы; аудитории, оснащенные компьютерами с доступом к сети Интернет. Социокультурное пространство университета позволяет студенту качественно выполнять самостоятельную работу.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины

Литература по дисциплине:

1. Чичерина Л. К. Финансовая деятельность банков и предприятий : учеб. пособие по немецкому языку / Чичерина Л. К. - М. : НВИ-ТЕЗАУРУС, 2001. - 76 с. - ISBN 5-89191-041-1.
2. Завьялова В. М., Ильина Л. В. Практический курс немецкого языка (начальный этап) / Завьялова В. М., Ильина Л. В. - 5-е изд., испр. - М. : ЧеРо, 2003. - 347 с. - ISBN 5-88711-199-2.
3. Бабанова С. Ю. Обучение чтению литературы на немецком языке по нанотехнологии, наноэлектронике, нанобиотехнологии : учеб. -метод. пособие / Бабанова С. Ю. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2009. - 61 с. - Библиогр. в конце брош.
4. Крылова Н. И. Деловой немецкий язык. Коммерция : учебно-справ. пособие / Крылова Н. И. - 4-е изд., испр. - М. : НВИ-ТЕЗАУРУС, 2002. - 154 с. - ISBN 5-89191-053-5.
5. Тюрина Л. Н. Германия. Федеральные земли : метод. указания по обучению чтению на немецком языке / Тюрина Л. Н. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2011. - 71 с. : ил. - Библиогр.: с. 71.
6. Aufderstraße Hartmut, Müller Jutta, Storz Thomas Delfin. Teil 1, Lektionen 1-7 : Lehrbuch +Arbeitsbuch / Aufderstraße Hartmut, Müller Jutta, Storz Thomas. - 3 Ausgabe. - Ismaning : Hueber, 2003. - 148 s. : ill. + CD. - ISBN 978-3-19-401601-9.
7. Немецкий язык. Aspekte 1 Учебное пособие по развитию культуры речевого общения на уровне V1+ / Филиппова А.В.; Беляков Д.А.
8. Сергеева Г. Е. Обучение чтению литературы на немецком языке по специальности "Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов" : учеб. -метод. пособие / Сергеева Г. Е. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2008. - 51 с. - Библиогр.: с. 50.
9. Бабанова С. Ю., Воронина Г. Г., Никитина Е. П. Обучение чтению литературы на немецком языке по ракетостроению : учеб. пособие / Бабанова С. Ю., Воронина Г. Г., Никитина Е. П. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2017. - 88 с. - Библиогр. в конце брош. - ISBN 978-5-7038-4657-5.
10. Богданова Н. Н., Семенова Е. Л. Учебник немецкого языка для технических университетов и вузов : учебник для втузов / Богданова Н. Н., Семенова Е. Л. - 4-е изд. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2018. - 445 с. : ил. - (Иностранный язык в техническом университете). - Библиогр.: с. 439. - ISBN 978-5-7038-4912-5.
11. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык. Учебник : учебник / Г. Г. Ивлева, М. В. Раевский. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2007. — 288 с. — ISBN 978-5-211-05402-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10134>
12. Themen aktuell 1. Lektion 1-5 : kursbuch+arbeitsbuch / Aufderstraße Hartmut, Bock H., Eisfeld K. - Н. [и др.]. - Ismaning : Hueber, 2003. - 65,11 s. : ill. + 2 CD. - ISBN 978-3-19-181690-2.
13. Богданова Н. Н., Семенова Е. Л. Методические указания по обучению чтению общетехнической литературы на немецком языке для студентов 1 курса всех специальностей / Богданова Н. Н., Семенова Е. Л. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 1994. - 57 с. - ISBN 5-7038-1251-8.

2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Программное обеспечение:

- OpenOffice

Преподаватель кафедры:

Улискина Т.К., старший преподаватель, uliskina@bmstu.ru

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины

Литература по дисциплине:

1. Чичерина Л. К. Финансовая деятельность банков и предприятий : учеб. пособие по немецкому языку / Чичерина Л. К. - М. : НВИ-ТЕЗАУРУС, 2001. - 76 с. - ISBN 5-89191-041-1.
2. Завьялова В. М., Ильина Л. В. Практический курс немецкого языка (начальный этап) / Завьялова В. М., Ильина Л. В. - 5-е изд., испр. - М. : ЧеРо, 2003. - 347 с. - ISBN 5-88711-199-2.
3. Бабанова С. Ю. Обучение чтению литературы на немецком языке по нанотехнологии, наноэлектронике, нанобиотехнологии : учеб. -метод. пособие / Бабанова С. Ю. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2009. - 61 с. - Библиогр. в конце брош.
4. Крылова Н. И. Деловой немецкий язык. Коммерция : учебно-справ. пособие / Крылова Н. И. - 4-е изд., испр. - М. : НВИ-ТЕЗАУРУС, 2002. - 154 с. - ISBN 5-89191-053-5.
5. Тюрина Л. Н. Германия. Федеральные земли : метод. указания по обучению чтению на немецком языке / Тюрина Л. Н. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2011. - 71 с. : ил. - Библиогр.: с. 71.
6. Aufderstraße Hartmut, Müller Jutta, Storz Thomas Delfin. Teil 1, Lektionen 1-7 : Lehrbuch +Arbeitsbuch / Aufderstraße Hartmut, Müller Jutta, Storz Thomas. - 3 Ausgabe. - Ismaning : Hueber, 2003. - 148 s. : ill. + CD. - ISBN 978-3-19-401601-9.
7. Немецкий язык. Aspekte 1 Учебное пособие по развитию культуры речевого общения на уровне V1+ / Филиппова А.В.; Беляков Д.А.
8. Сергеева Г. Е. Обучение чтению литературы на немецком языке по специальности "Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов" : учеб. -метод. пособие / Сергеева Г. Е. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2008. - 51 с. - Библиогр.: с. 50.
9. Бабанова С. Ю., Воронина Г. Г., Никитина Е. П. Обучение чтению литературы на немецком языке по ракетостроению : учеб. пособие / Бабанова С. Ю., Воронина Г. Г., Никитина Е. П. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2017. - 88 с. - Библиогр. в конце брош. - ISBN 978-5-7038-4657-5.
10. Богданова Н. Н., Семенова Е. Л. Учебник немецкого языка для технических университетов и вузов : учебник для втузов / Богданова Н. Н., Семенова Е. Л. - 4-е изд. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2018. - 445 с. : ил. - (Иностранный язык в техническом университете). - Библиогр.: с. 439. - ISBN 978-5-7038-4912-5.
11. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык. Учебник : учебник / Г. Г. Ивлева, М. В. Раевский. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2007. — 288 с. — ISBN 978-5-211-05402-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10134>
12. Themen aktuell 1. Lektion 1-5 : kursbuch+arbeitsbuch / Aufderstraße Hartmut, Bock H., Eisfeld K. - Н. [и др.]. - Ismaning : Hueber, 2003. - 65,11 s. : ill. + 2 CD. - ISBN 978-3-19-181690-2.
13. Богданова Н. Н., Семенова Е. Л. Методические указания по обучению чтению общетехнической литературы на немецком языке для студентов 1 курса всех специальностей / Богданова Н. Н., Семенова Е. Л. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 1994. - 57 с. - ISBN 5-7038-1251-8.

2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Программное обеспечение:

- OpenOffice

Преподаватель кафедры:

Улискина Т.К., старший преподаватель, uliskina@bmstu.ru

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины

Литература по дисциплине:

1. Чичерина Л. К. Финансовая деятельность банков и предприятий : учеб. пособие по немецкому языку / Чичерина Л. К. - М. : НВИ-ТЕЗАУРУС, 2001. - 76 с. - ISBN 5-89191-041-1.
2. Завьялова В. М., Ильина Л. В. Практический курс немецкого языка (начальный этап) / Завьялова В. М., Ильина Л. В. - 5-е изд., испр. - М. : ЧеРо, 2003. - 347 с. - ISBN 5-88711-199-2.
3. Бабанова С. Ю. Обучение чтению литературы на немецком языке по нанотехнологии, наноэлектронике, нанобиотехнологии : учеб. -метод. пособие / Бабанова С. Ю. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2009. - 61 с. - Библиогр. в конце брош.
4. Крылова Н. И. Деловой немецкий язык. Коммерция : учебно-справ. пособие / Крылова Н. И. - 4-е изд., испр. - М. : НВИ-ТЕЗАУРУС, 2002. - 154 с. - ISBN 5-89191-053-5.
5. Тюрина Л. Н. Германия. Федеральные земли : метод. указания по обучению чтению на немецком языке / Тюрина Л. Н. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2011. - 71 с. : ил. - Библиогр.: с. 71.
6. Aufderstraße Hartmut, Müller Jutta, Storz Thomas Delfin. Teil 1, Lektionen 1-7 : Lehrbuch +Arbeitsbuch / Aufderstraße Hartmut, Müller Jutta, Storz Thomas. - 3 Ausgabe. - Ismaning : Hueber, 2003. - 148 s. : ill. + CD. - ISBN 978-3-19-401601-9.
7. Немецкий язык. Aspekte 1 Учебное пособие по развитию культуры речевого общения на уровне V1+ / Филиппова А.В.; Беляков Д.А.
8. Сергеева Г. Е. Обучение чтению литературы на немецком языке по специальности "Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов" : учеб. -метод. пособие / Сергеева Г. Е. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2008. - 51 с. - Библиогр.: с. 50.
9. Бабанова С. Ю., Воронина Г. Г., Никитина Е. П. Обучение чтению литературы на немецком языке по ракетостроению : учеб. пособие / Бабанова С. Ю., Воронина Г. Г., Никитина Е. П. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2017. - 88 с. - Библиогр. в конце брош. - ISBN 978-5-7038-4657-5.
10. Богданова Н. Н., Семенова Е. Л. Учебник немецкого языка для технических университетов и вузов : учебник для втузов / Богданова Н. Н., Семенова Е. Л. - 4-е изд. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2018. - 445 с. : ил. - (Иностранный язык в техническом университете). - Библиогр.: с. 439. - ISBN 978-5-7038-4912-5.
11. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык. Учебник : учебник / Г. Г. Ивлева, М. В. Раевский. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2007. — 288 с. — ISBN 978-5-211-05402-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10134>
12. Themen aktuell 1. Lektion 1-5 : kursbuch+arbeitsbuch / Aufderstraße Hartmut, Bock H., Eisfeld K. - Н. [и др.]. - Ismaning : Hueber, 2003. - 65,11 s. : ill. + 2 CD. - ISBN 978-3-19-181690-2.
13. Богданова Н. Н., Семенова Е. Л. Методические указания по обучению чтению общетехнической литературы на немецком языке для студентов 1 курса всех специальностей / Богданова Н. Н., Семенова Е. Л. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 1994. - 57 с. - ISBN 5-7038-1251-8.

2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Программное обеспечение:

- LibreOffice

Преподаватель кафедры:

Улискина Т.К., старший преподаватель, uliskina@bmstu.ru