

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФИО: Макуев Валентин Анатольевич

Мытищинский филиал

Должность: Заместитель директора по учебной работе

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

Дата подписания: 21.06.2024 19:50:05

Уникальный программный ключ:

образования «Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана

a0887579b7e63594c87851bc1bb030c7c4482fa1

(национальный исследовательский университет)»

(МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана)



Заместитель директора

по учебной работе

МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана

Макуев В.А.

«25» июня 2021 г.

Факультет ЛТ «Факультет лесного хозяйства, лесопромышленных

технологий и садово-паркового строительства»

Кафедра ЛТ2 «Лесоводство, экология и защита леса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Глобализация лесного хозяйства

Автор программы:

Липаткин В.А., заведующий кафедрой (к.н.), кандидат биологических наук, доцент,

lipatkinva@bmstu.ru

Утверждена на заседании кафедры «Лесоводство, экология и защита леса»
Протокол № 11 заседания кафедры «ЛТ2» от 09.06.2021 г.

Начальник Отдела образовательных программ
Шевлякова А.А



Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год.
Протокол № 9 заседания кафедры «ЛТ2» от 04.04.2022 г.
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

Рабочая программа одобрена на 2023/2024 учебный год.
Протокол № 9 заседания кафедры «ЛТ2» от 12.04.2023 г.
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

Рабочая программа одобрена на 2024/2025 учебный год.
Протокол № 9 заседания кафедры «ЛТ2» от 10.04.2024 г.
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая рабочая программа дисциплины устанавливает требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом (СУОС 3++) по направлению подготовки (уровень магистратуры): 35.04.01 «Лесное дело»;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело»;
- Учебным планом МГТУ им. Н.Э. Баумана по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело».

При освоении дисциплины планируется формирование компетенций, предусмотренных ОПОП на основе СУОС 3++ по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело» (уровень магистратуры)

Код компетенции по СУОС 3++	Формулировка компетенции
	Профессиональные компетенции собственные
ПКС-3 (35.04.01/31 Лесоведение, лесоводство и лесная пирология)	Способен организовать, управлять и контролировать выполнение мероприятий по эффективному осуществлению технологических лесохозяйственных процессов, уход, охрану и защиту лесов и защитных лесных насаждений, осуществление государственного лесного контроля и надзора
ПКС-4 (35.04.01/31 Лесоведение, лесоводство и лесная пирология)	Способен проектировать хозяйственно-целесообразные лесоводственные системы, направленные на достижение оптимального режима роста и развития древесной растительности, на многоцелевое, рациональное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышения продуктивности, с учетом экологических, экономических и других параметров

Для категорий «знать, уметь, владеть» планируется достижение результатов обучения (РО), вносящих на соответствующих уровнях вклад в формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (табл. 1).

Таблица 1. Индикаторы достижения компетенции

1	2	3
Компетенция: код по СУОС 3++, формулировка	Индикаторы	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
<p>ПКС-3 (35.04.01/31 Лесоведение, лесоводство и лесная пирология) Способен организовать, управлять и контролировать выполнение мероприятий по эффективному осуществлению технологических лесохозяйственных процессов, уход, охрану и защиту лесов и защитных лесных насаждений, осуществление государственного лесного контроля и надзора</p>	<p>ЗНАТЬ - организацию и управление в сфере воспроизводства, охраны и защиты лесов и защитных лесных насаждений, порядок осуществления государственного лесного контроля и надзора УМЕТЬ - анализировать обеспеченность ресурсами для выполнения мероприятий по эффективному осуществлению технологических лесохозяйственных процессов</p>	<p>Лекции Семинары Самостоятельная работа Активные и интерактивные формы (методы) обучения: обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах</p>
<p>ПКС-4 (35.04.01/31 Лесоведение, лесоводство и лесная пирология) Способен проектировать хозяйственно-целесообразные лесоводственные системы, направленные на достижение оптимального режима роста и развития древесной растительности, на многоцелевое, рациональное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышения продуктивности, с учетом экологических, экономических и других параметров</p>	<p>ЗНАТЬ - теорию, отечественный и зарубежный практический опыт формирования хозяйственно-целесообразных лесоводственных систем, обеспечивающих достижение оптимального режима роста и развития древесной растительности, многоцелевого, рационального, неистощительного использования лесов и лесных ресурсов</p>	<p>Лекции Семинары Самостоятельная работа Активные и интерактивные формы (методы) обучения: обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в блок Б1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы магистратуры по направлению 35.04.01 «Лесное дело».

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве;
- Зонально-типологические основы лесного хозяйства;
- История лесного дела;
- Лесоводственные системы.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для следующих дисциплин образовательной программы:

- подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Освоение учебной дисциплины связано с формированием компетенций с учетом матрицы компетенций ОПОП для направления (уровень магистратуры): 35.04.01 Лесное дело .

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы(з.е.), 72 академических часа (54 астрономических часа). В том числе: 1 семестр – 2 з.е. (72 ак.ч.).

Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в академических часах)

Виды учебной работы	Объем по семестрам, академ. ч.	
	Всего	Количество семестров освоения дисциплины
		1
Объем дисциплины	72	72
Аудиторная работа*	40	40
Лекции (Л)	20	20
Семинары (С)	20	20
Самостоятельная работа (СР)	32	32
Проработка учебного материала лекций	2.5	2.5
Подготовка к семинарам	2.5	2.5
Выполнение домашнего задания	6	6
Подготовка реферата	3	3
Другие виды самостоятельной работы	18	18
Вид промежуточной аттестации		Зачёт

*в том числе, в форме практической подготовки

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО МОДУЛЯМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема (название) модуля	Виды занятий*, часы				Активные и интерактивные формы проведения занятий		Компетенции, закрепленные за темой (код по СУОС 3++)	Текущий контроль результатов обучения		
		Л	С	ЛР	СР	Форма проведения занятий	Часы		Срок (неделя)	Формы	Баллы (мин/макс)
1 семестр											
1	Леса и лесное хозяйство мира. Глобальное уничтожение лесов.	10	10	0	16	обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах	8	ПКС-3, ПКС-4	5	Активность работы на семинарах	10/20
										Домашнее задание	26/40
										ИТОГО:	36/60
2	Устойчивое развитие и устойчивое управление лесами в новой философии экономического развития.	10	10	0	16	обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах	8	ПКС-3, ПКС-4	10	Активность работы на семинарах	10/20
										Реферат	14/20
										ИТОГО:	24/40
ИТОГО за семестр		20	20	0	32	-	16	-	-	-	60/100

*в том числе, в форме практической подготовки

Содержание дисциплины, структурированное по темам (модулям)

№, п/п	Наименование модуля, содержание	Часы
1	« Леса и лесное хозяйство мира. Глобальное уничтожение лесов.»	
	Лекции	10
1.1	Леса и лесное хозяйство мира: леса бореального пояса, леса тропического пояса, леса умеренного пояса. Причины и скорость обезлесения.	4
1.2	Леса и лесное хозяйство мира: леса России. Лесное хозяйство России и его глобальная роль. Досоветский период. Советский период. Постсоветский период: 1992-2006 годы; и с 2007 года по настоящее время. Особенности системы управления лесным хозяйством России.	2
1.3	Леса и лесное хозяйство мира: Лесное хозяйство сопредельных с Россией стран.	2
1.4	Развитие лесопользования – история вопроса. Мировые лесные ресурсы, производство, потребление и торговля. Мировая торговля лесом. Экологически ориентированные потребители.	2
	Семинары	10
C1.1	Лесное хозяйство в зарубежных странах. Распространения, запасы и особенности эксплуатации лесных ресурсов в зарубежных странах.	2
C1.2	Лесные ресурсы тропического пояса. Лесные ресурсы умеренного пояса. Древесные породы.	2
C1.3	Национальные и глобальные проблемы лесного хозяйства бореальных стран. Выделение и описание бореальных лесов. Место бореальных лесов в лесном покрове Земли.	2
C1.4	Бореальные леса Северной Америки. Бореальные леса России. Перспективы использования лесных ресурсов бореальных лесов.	2
C1.5	Леса России и ведение лесного хозяйства. Развитие лесопользования в России – история вопроса. Досоветский период. Советский период. Постсоветский период: 1992-2006 годы; и с 2007 года по настоящее время. Особенности системы управления лесным хозяйством России.	2
	Самостоятельная работа	16
CP1.1	Проработка учебного материала лекций	1.25
CP1.2	Подготовка к семинарам	1.25
CP1.3	Выполнение домашнего задания	6
CP1.4	Другие виды самостоятельной работы	7.5
2	«Устойчивое развитие и устойчивое управление лесами в новой философии экономического развития»	
	Лекции	10
2.1	Глобализация контроля деятельности правительств в области управления лесами. Решения по управлению лесами в глобальных соглашениях. Рамсарская конвенция. Конвенция СИТЕС. Конвенция о всемирном наследии. Конвенция о переносе загрязнений атмосферным воздухом. Конвенция о биологическом разнообразии. Рамочная конвенция ООН об изменении климата. Конвенция о борьбе с опустыниванием.	4
2.2	Процесс по устойчивому развитию (Конференция по устойчивому развитию в Рио-де-Жанейро). Хельсинский и Монреальский	2

	процессы устойчивого развития бореальных лесов Америки и Евразии.	
2.3	Добровольная сертификация лесопользования и лесопользования и ее роль в развитии лесной промышленности и экспорта лесопродукции.	2
2.4	Глобализация лесных исследований. Международный союз лесных научно-исследовательских организаций (IUFRO). Центр международных исследований по лесному хозяйству. Европейский институт леса. Международный институт прикладного системного анализа. Международная ассоциация исследований бореальных лесов. Всемирные лесные конгрессы.	2
	Семинары	10
C2.1	Некоторые уроки развития отечественного лесоводства хозяйства и сопредельных с ним стран в XX веке. Обсуждение вопроса в контексте устойчивого управления лесами в новой философии экономического развития. Оценки вклада лесов России в углеродный баланс планеты.	2
C2.2	Обсуждение направлений деятельности организаций с глобальным мандатом в области управления лесами. Глобальные обязательства – глобальный мандат. Организация объединенных наций. Межведомственная неформальная рабочая группа ООН по лесам. Группа Всемирного банка. Европейская экономическая комиссия ООН. Международная биологическая программа.	2
C2.3	Глобальные соглашения, направленные на прямую или косвенную защиту лесов. Комиссия ООН по устойчивому развитию. Межправительственная группа по лесам. Обсуждение принятых решений в контексте устойчивого управления лесами в новой философии экономического развития.	2
C2.4	<i>Глобальные и региональные политические процессы.</i> Конференция ООН по окружающей среде и развитию 1992 г. Комиссия ООН по устойчивому развитию. Межправительственная группа по лесам. Межправительственный форум по лесам. Монреальский процесс. Обсуждение принятых решений в контексте устойчивого управления лесами в новой философии экономического развития.	2
C2.5	Обсуждение программ лесных исследований и контроля деятельности правительств в области управления лесами. Тематика глобальных исследований Международного союза лесных научно-исследовательских организаций (IUFRO), Центра международных исследований по лесному хозяйству, Европейского института леса, Международного института прикладного системного анализа.	2
	Самостоятельная работа	16
CP2.1	Проработка учебного материала лекций	1.25
CP2.2	Подготовка к семинарам	1.25
CP2.3	Подготовка реферата	3
CP2.4	Другие виды самостоятельной работы	10.5

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Рабочая программа дисциплины.
2. Учебная литература и дополнительные материалы [Раздел 7 Рабочей программы дисциплины].
3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Раздел 8 Рабочей программы дисциплины].
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины [Раздел 9 Рабочей программы дисциплины], обеспечивающие самостоятельную работу студента при подготовке к учебным занятиям, выполнении домашних работ, подготовке к контрольным мероприятиям и аттестациям.
5. Комплект индивидуальных заданий.

Студенты получают доступ к указанным материалам начиная с первого занятия по дисциплине.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (раздел 1). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана.

ФОС является приложением к данной рабочей программе дисциплины.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература по дисциплине

1. О лесной политике России Учебное пособие / Писаренко А.И., Страхов В.В. - 2012. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/8814.html>.
2. Бореальные леса и лесное хозяйство / Писаренко А.И., Страхов В.В. - 2012. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/23009.html>.
3. Примеры зарубежного опыта устойчивого лесопользования и лесопользования Сборник статей / Беякова А.В., Бородавка В.А., Бригем Т., Григорьев А.Ю., Добрынин Д.А., Захаров В.П., Пахорукова К.А., Пеннер Р., Шматков Н.М. - 2012. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/64674.html>.
4. Примеры отечественного опыта устойчивого лесопользования и лесопользования Сборник статей / Добрынин Д., Третьяков С., Конюшатов О., Исаков И., Ефимова Н., Панкратов В., Слестников С., Безверхов П., Любимцев А., Турков А., Чавычалов И., Хазинов И., Мерзленко М., Мельник П., Шматков Н. - 2013. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/64675.html>.
5. Основы устойчивого лесопользования Учебное пособие для вузов / Карпачевский М.Л., Тепляков В.К., Яницкая Т.О., Ярошенко А.Ю., Беякова А.В., Брюханов А.В., Букварева Е.Н., Конюшатов О.А., Корчагов С.А., Кулясова А.А., Петров А.П., Рай Е.А., Шматков Н.М. - 2014. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/64670.html>.

Дополнительные материалы

6. Моисеев Н. А., Третьяков А.Г., Трейфельд Р.Ф. Лесостроительство в России : Монография / под общ. ред. Н.А. Моисеева. - М. : МГУЛ, 2014. - 267 с. - Научно-техническая библиотека МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана – 24 экз.
7. Писаренко А.И., Страхов В.В. Лесное хозяйство России: от пользования – к управлению. - М.: Издательский Дом «Юриспруденция», 2004.- 551 с. - Текст : электронный: <https://www.booksite.ru/fulltext/les/noy/eho/zya/yst/vo/index.htm>. Научно-техническая библиотека МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана – 91 экз.
8. - Текст : электронный
<https://www.booksite.ru/fulltext/les/noy/eho/zya/yst/vo/index.htm>;
<https://search.rsl.ru/ru/record/01005115347>
9. Писаренко А.И. Всемирные лесохозяйственные конгрессы [Текст] : от предыстории ФАО до современных проблем лесного хозяйства : памятные научные записки / А. И. Писаренко. - Москва : [б. и.], 2016 (тип. ООО «Красногорский полиграфический комбинат»). - 407 с. - Текст : электронный
https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008553433/;
<https://search.rsl.ru/ru/record/01008553433>
10. Редько Г.И., Редько Н.Г. История лесного хозяйства России. – М.: ВНИИЛМ, 2004. – 455 с. Научно-техническая библиотека МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана – 154 экз. Страхов В.В., Писаренко А.И., Борисов В.А. Глобализация лесного хозяйства. – М.: ВНИИЦлесресурс, 2001.- 400 с. Научно-техническая библиотека МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана – 55 экз.
11. Страхов В.В., Писаренко А.И. Бореальные леса и лесное хозяйство. - М. : ИД Юриспруденция, 2012. - 517 с. Научно-техническая библиотека МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана – 10 экз.

12. Тепляков В. К., Шалаев В.С. История съездов ИЮФРО и Россия. В 2-х т. т. Т. 1 (1870-1981) : Монография / - М. : МГУЛ, 2014. - 467 с.: Научно-техническая библиотека МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана –4 экз.
13. Тепляков В. К., Шалаев В.С. История съездов ИЮФРО и Россия. в 2 т. Т. 2 (1982 - 2014 гг.) : Монография / МГУЛ. - М. : МГУЛ, 2014. - 340 с.: Научно-техническая библиотека МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана –5 экз.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сайт кафедры «Лесоводство, экология и защита леса»: <https://mf.bmstu.ru/info/faculty/lt/caf/lt2/>
2. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>.
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. <http://www.gpntb.ru>.
4. Библиотека МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu.ru>.
5. Научно-техническая библиотека КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu-kaluga.ru>.
6. Научная электронная библиотека <http://eLIBRARY.RU>.
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>.
8. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>.
9. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>.
10. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Юрайт» <https://biblio-online.ru>.
11. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.
13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru>.
14. Федеральное агентство лесного хозяйства Российской Федерации: сайт: <http://rosleshoz.gov.ru/>
15. Сайт Фонда дикой природы: <https://wwf.ru/>
16. Сайт FSC России: <https://ru.fsc.org/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание нижеследующие положения.

Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса. Дисциплина делится на два модуля.

На первом занятии студент получает информацию для доступа к комплексу учебно-методических материалов по дисциплине.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.

Семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и индивидуальных и(или) групповых консультаций, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: проработка учебного материала лекций, подготовка к семинарам, выполнение домашнего задания, подготовка реферата. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде их личного рейтинга, который учитывается на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников.

Текущий контроль проводится в течение каждого модуля, его итоговые результаты складываются из оценок по следующим видам контрольных мероприятий:

- Домашнее задание
- Реферат.

Освоение дисциплины и ее успешное завершение на стадии промежуточной аттестации возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля. Набрать рейтинг по всем модулям в каждом семестре, пройти по каждому модулю плановые контрольные мероприятия в течение экзаменационной сессии невозможно.

Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета.

Методика оценки по рейтингу

Студент, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на зачете
85 – 100	Зачтено
71 – 84	Зачтено
60 – 70	Зачтено
0 – 59	Не зачтено

Оценивание дисциплины ведется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

Информационные технологии:

– Электронная информационно-образовательная среда МГТУ им. Н.Э. Баумана обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность синхронного и асинхронного взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий и служб по пересылке и получению электронных сообщений между пользователями компьютерной сети Интернет.

– e-mail преподавателя для оперативной связи: lipatkinva@bmstu.ru;
lipatkin@mgul.ac.ru

–

Программное обеспечение:

- Excel
- Office
- PowerPoint
- Skype
- Windows
- Word
- КонсультантПлюс

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>;
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>;
- Наименование 3

Профессиональные базы данных:

- Информационные системы Федеральное агентство лесного хозяйства Российской Федерации: <https://rosleshoz.gov.ru/>

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины

№, п/п	Вид занятий	Вид и наименование оборудования
1	Лекции	специально оборудованные аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющими выход в сеть Интернет; помещения для проведения аудиторных занятий, оборудованные учебной мебелью; аудитории оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; студии; компьютерные классы.
2	Семинары	специально оборудованные аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющими выход в сеть Интернет; помещения для проведения аудиторных занятий, оборудованные учебной мебелью; аудитории оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; студии; компьютерные классы.
3	Самостоятельная работа	библиотека, имеющая рабочие места для студентов; выставочные залы; аудитории, оснащенные компьютерами с доступом к сети Интернет. Социокультурное пространство университета позволяет студенту качественно выполнять самостоятельную работу.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины

Литература по дисциплине:

1. О лесной политике России Учебное пособие / Писаренко А.И., Страхов В.В. - 2012. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/8814.html>.
2. Бореальные леса и лесное хозяйство / Писаренко А.И., Страхов В.В. - 2012. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/23009.html>.
3. Примеры зарубежного опыта устойчивого лесоуправления и лесопользования Сборник статей / Белякова А.В., Бородавка В.А., Бригем Т., Григорьев А.Ю., Добрынин Д.А., Захаров В.П., Пахорукова К.А., Пеннер Р., Шматков Н.М. - 2012. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/64674.html>.
4. Примеры отечественного опыта устойчивого лесоуправления и лесопользования Сборник статей / Добрынин Д., Третьяков С., Конюшатов О., Исаков И., Ефимова Н., Панкратов В., Сладников С., Безверхов П., Любимцев А., Турков А., Чавычалов И., Хазинов И., Мерзленко М., Мельник П., Шматков Н. - 2013. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/64675.html>.
5. Основы устойчивого лесоуправления Учебное пособие для вузов / Карпачевский М.Л., Тепляков В.К., Яницкая Т.О., Ярошенко А.Ю., Белякова А.В., Брюханов А.В., Букварева Е.Н., Конюшатов О.А., Корчагов С.А., Кулясова А.А., Петров А.П., Рай Е.А., Шматков Н.М. - 2014. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/64670.html>.

2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- ABBYY FineReader
- Foxit Reader
- LibreOffice
- Mozilla Firefox
- Skype
- КонсультантПлюс
- КонсультантПлюс

Преподаватель кафедры:

Липаткин В.А., доцент (к.н.), кандидат биологических наук, доцент, lipatkinva@bmstu.ru

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины

Литература по дисциплине:

1. Бореальные леса и лесное хозяйство / Писаренко А.И., Страхов В.В. - 2012. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/23009.html>.
2. Примеры зарубежного опыта устойчивого лесопользования и лесопользования Сборник статей / Белякова А.В., Бородавка В.А., Бригем Т., Григорьев А.Ю., Добрынин Д.А., Захаров В.П., Пахорукова К.А., Пеннер Р., Шматков Н.М. - 2012. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/64674.html>.
3. Примеры отечественного опыта устойчивого лесопользования и лесопользования Сборник статей / Добрынин Д., Третьяков С., Конюшатов О., Исаков И., Ефимова Н., Панкратов В., Сладников С., Безверхов П., Любимцев А., Турков А., Чавычалов И., Хазинов И., Мерзленко М., Мельник П., Шматков Н. - 2013. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/64675.html>.
4. Основы устойчивого лесопользования Учебное пособие для вузов / Карпачевский М.Л., Тепляков В.К., Яницкая Т.О., Ярошенко А.Ю., Белякова А.В., Брюханов А.В., Букварева Е.Н., Конюшатов О.А., Корчагов С.А., Кулясова А.А., Петров А.П., Рай Е.А., Шматков Н.М. - 2014. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/64670.html>.

2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- ABBYY FineReader
- ACDSee Photo Studio Ultimate
- Foxit Reader
- LibreOffice
- Mozilla Firefox
- КонсультантПлюс

Преподаватель кафедры:

Липаткин В.А., заведующий кафедрой (к.н.), кандидат биологических наук, доцент,

lipatkinva@bmstu.ru

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины

Литература по дисциплине:

1. Писаренко А. И., Страхов В. В. Бореальные леса и лесное хозяйство / Писаренко А. И., Страхов В. В. - Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2012. - ISBN 978-5-9516-0593-1.
2. Бореальные леса и лесное хозяйство / Писаренко А.И., Страхов В.В. - 2012. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/23009.html>.
3. Примеры зарубежного опыта устойчивого лесопользования и лесопользования Сборник статей / Белякова А.В., Бородавка В.А., Бригем Т., Григорьев А.Ю., Добрынин Д.А., Захаров В.П., Пахорукова К.А., Пеннер Р., Шматков Н.М. - 2012. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/64674.html>.
4. Примеры отечественного опыта устойчивого лесопользования и лесопользования Сборник статей / Добрынин Д., Третьяков С., Конюшатов О., Исаков И., Ефимова Н., Панкратов В., Сладников С., Безверхов П., Любимцев А., Турков А., Чавычалов И., Хазинов И., Мерзленко М., Мельник П., Шматков Н. - 2013. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/64675.html>.
5. Основы устойчивого лесопользования Учебное пособие для вузов / Карпачевский М.Л., Тепляков В.К., Яницкая Т.О., Ярошенко А.Ю., Белякова А.В., Брюханов А.В., Букварева Е.Н., Конюшатов О.А., Корчагов С.А., Кулясова А.А., Петров А.П., Рай Е.А., Шматков Н.М. - 2014. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/64670.html>.

2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- ABBYY FineReader (8,9,10,12)
- ACDSee Photo Studio Ultimate
- Foxit Reader
- LibreOffice
- Mozilla Firefox
- КонсультантПлюс

Преподаватель кафедры:

Липаткин В.А., заведующий кафедрой (к.н.), кандидат биологических наук, доцент,
lipatkinva@bmstu.ru